

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом университета
«17» февраля 2021 г.

Председатель Ученого совета
университета, профессор

_____ В.И. Теплов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Актуальные проблемы и перспективы развития государственного и
муниципального управления»
(54 часа)**

Сведения о программе

1. Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

- "Методических рекомендаций по установлению детализированных квалификационных требований к претендентам на замещение должностей муниципальной службы и муниципальным служащим, организации отбора и оценки на соответствие указанным требованиям" и "Методического инструментария по установлению квалификационных требований к претендентам на замещение должностей государственной гражданской службы и государственным гражданским служащим. Версия 2.0", утвержденные Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 02.11.2015гг.

Цель реализации программы

Целью реализации программы является: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления:

знание основ государственного и муниципального управления, осуществления административных процессов, выявления отклонения и принятия корректирующих мер (ПК-1);

владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-2);

способность находить государственные организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого государственного управленческого решения при осуществлении территориального государственного планирования и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ПК-3).

2. Планируемые результаты обучения по программе повышения квалификации

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки и опыт деятельности, необходимые для качественного изменения или получения новых компетенций, указанных в п.1.

Слушатель должен знать:

- принципы и закономерности функционирования государственного управления;
- основные цели, функции и методы государственного и муниципального управления;
- методику анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства;
- особенности оперативного, долгосрочного и стратегического планирования в муниципальном управлении;
- методику систематизации и обобщения информации;
- способы совершенствования системы государственного и муниципального управления;
- тенденции и проблемы развития межсекторного социального партнерства в субъектах Российской Федерации;
- методы управления региональной экономикой, территориальной организацией экономики;
- современное состояние региональных рынков, методологические основы территориального планирования, в т. ч. стратегического территориального планирования.

Слушатель должен уметь:

- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития государственного управления;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;
- использовать макросегментацию и микросегментацию в территориальном маркетинге, технологии выбора и разработки маркетинговых стратегий территории, конкурентоспособности и конкурентных преимуществ территории;
- применять методы экономической диагностики региона и оценки потенциала региона, анализа территориального неравенства, инструменты регионального управления развитием территории.

*Слушатель должен **иметь навыки и (или) опыт деятельности:***

- владения методами согласования управленческих решений в системе государственного управления;
- владения методами систематизации и обобщения информации, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;
- целостного подхода к анализу проблем общества и выбору оптимального решения;
- систематизации основных категорий социального партнерства как социально-экономического института;
- применения основ макросегментации и микросегментации в территориальном маркетинге, технологии выбора и разработки маркетинговых стратегий территории, основных составляющих конкурентоспособности и конкурентных преимуществ территории.

3. Учебный план
программы повышения квалификации
**«Актуальные проблемы и перспективы развития государственного и
муниципального управления»**

Категория слушателей – руководители и специалисты предприятий (организаций), преподаватели вузов, имеющие высшее образование (уровень бакалавриата, уровень специалитета, уровень магистратуры)

Срок обучения – 54 час.

Форма обучения – очно-заочная

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего, час.	в том числе			Форма контроля *
			лекции	практич. занятия	самост. работа	
1	Государственное и муниципальное управление: механизмы и инструменты	18	6	8	4	-
2	Проблемы государственного и муниципального управления	20	4	10	6	-
3	Управление территориями	14	2	8	4	-
4	Итоговая аттестация	2	-	1	1	зачет
5	Всего	54	12	27	15	

*- текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплинам не предусмотрены

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

5.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Государственное и муниципальное управление: механизмы и инструменты»

5.1.1. Учебно-тематический план

дисциплины «Государственное и муниципальное управление: механизмы и инструменты»

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего, час.	в том числе			Форма контроля*
			лекции	практич. занятия	самост. работа	
1	Государственное и муниципальное управление: механизмы и инструменты	18	6	8	4	-
1.1	Основы государственного и муниципального управления	5	2	2	1	-
1.2	Теория и механизмы современного государственного управления	8	2	4	2	-
1.3	Муниципальное управление и местное самоуправление	5	2	2	1	-

*- текущий контроль и промежуточная аттестация не предусмотрены

5.1.2. Матрица формирования профессиональных компетенций

в дисциплине «Государственное и муниципальное управление: механизмы и инструменты»

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Количество часов	Профессиональные компетенции		
			ПК-1	ПК-2	ПК-3
1.1	Основы государственного и муниципального управления	5	+	-	-
1.2	Теория и механизмы современного государственного управления	8	+	-	-
1.3	Муниципальное управление и местное самоуправление	5	+	-	-

5.1.3. Содержание дисциплины

«Государственное и муниципальное управление: механизмы и инструменты» (18 час.)

Тема 1.1. Основы государственного и муниципального управления (2 час.)

Государственная власть и структура государственного управления. Ветви власти, их конституционные основы и характеристика. Применение научных подходов к построению и функционированию организационной структуры государственного управления. Использование различных типов организационных структур государственных органов, их классификации. Распределение полномочий по уровням государственной власти. Использование инструментов муниципального менеджмента. Организационная

структура управления местной администрации. Принятие решений в системе муниципального менеджмента. Использование современных информационных технологий в работе местных администраций. Виды контроля за деятельностью местных органов власти.

Тема 1.2. Теория и механизмы современного государственного управления (2 час.)

Распределение и разграничение полномочий между федеральным, региональным и местным уровнями власти. Оптимизация административных процессов в органах исполнительной власти. Инновационные подходы к организации государственного и муниципального управления. Технологии противодействия коррупции. Государственно-частное партнерство. Оценка эффективности государственного управления: проблемы и пути их решения. Оценка эффективности осуществления государственных программ. Повышение эффективности контрольно-надзорной деятельности.

Тема 1.3. Муниципальное управление и местное самоуправление (2 час.)

Городские и сельские поселения, муниципальные районы, городские округа, внутригородские территории городов федерального значения. Требования к формированию состава территорий муниципальных образований и установлению их границ. Структура органов местного самоуправления. Сочетание методов муниципального управления при реализации компетенции органов местного самоуправления. Коммуникации как метод управления функционированием и развитием муниципальных образований.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во час
1.1	Основы государственного и муниципального управления	2
1.2	Теория и механизмы современного государственного управления	4
1.3	Муниципальное управление и местное самоуправление	2
	Всего	8

Задания для самостоятельной работы

Номер темы	Наименование самостоятельной работы	Кол-во час
1.1	<p>Задание 1 Охарактеризуйте полномочия и функции органов общей (правительства, администрации субъектов РФ), отраслевой (например, Министерство здравоохранения, Комитет Российской Федерации по металлургии и др.), межотраслевой компетенции (например, Министерство финансов РФ, Минэкономразвития РФ и др.).</p> <p>Задание 2 Объясните необходимость координации деятельности с помощью различного рода комиссий. В рамках системы социального партнёрства города Москвы впервые в России создана специализированная структура для разрешения коллективных трудовых споров. Трудовой арбитражный суд осуществляет свою деятельность по таким направлениям, как правовое и организационное обеспечение работы по защите прав работодателей и трудовых коллективов, урегулирование и предупреждение коллективных конфликтов, возникающих в сфере трудовых отношений, решение иных общественно полезных задач в сфере трудового законодательства. В настоящее время во многих областных центрах при администрации созданы трудовые комиссии, имеющие свои «горячие линии», в которые может обратиться любой работник,</p>	1

	<p>если у него возник конфликт с работодателем.</p> <p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы государственного и муниципального управления (Public Administration) : учеб. и практикум для академического бакалавриата / под ред. Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля; Санкт-Петербургский Гос. ун-т- М. : Юрайт, 2016 - 341с. 2. Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб. пособие для вузов / Д. А. Гайнанов, А. Г. Атаева, И. Д. Закиров-М. :Инфра-М, 2017 -288с. 3. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118331 	
1.2	<p>Задание 1</p> <p>Охарактеризуйте проблемы государственного управления в социальной сфере страны, Белгородской области и как они решаются в данный момент времени. Определите цель и опишите задачи государственной социальной политики, систему показателей. Разработайте перечень мероприятий по решению проблемы, установите сроки и ответственных лиц.</p> <p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы государственного и муниципального управления (Public Administration) : учеб. и практикум для академического бакалавриата / под ред. Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля; Санкт-Петербургский Гос. ун-т- М. : Юрайт, 2016 - 341с. 2. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб. пособие для вузов / Д. А. Гайнанов, А. Г. Атаева, И. Д. Закиров-М. :Инфра-М, 2017 -288с. 3. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868 	2
1.3.	<p>Задание 1</p> <p>Гражданка В. с несовершеннолетним сыном занимала двухкомнатную квартиру, находящуюся в муниципальном жилищном фонде. В январе 2020 г. она приватизировала эту квартиру, в марте того же года продала ее другому гражданину, а в июне 2020 г. умерла. Прокурор обратился в суд с иском в интересах несовершеннолетнего сына умершей гражданки В., требуя признать договор купли-продажи квартиры недействительным. По мнению прокурора, договор был заключен с нарушением статьи 60 Семейного кодекса Российской Федерации.</p> <p>Будут ли применяться судом при разрешении данного иска нормы Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»?</p> <p>Задание 2</p> <p>В связи с тяжелым финансовым положением директор муниципального предприятия по санитарной очистке города решил сократить объем работ, связанных с обслуживанием жилых домов частного сектора, продать две автомашины и гараж частной фирме «Спецобслуживание», а вырученные средства направить на выплату процентов по кредиту, который был ранее получен в банке.</p> <p>Об этих намерениях стало известно депутату городской Думы, в избирательном округе которого расположено данное муниципальное предприятие. Депутат обратился к юрисконсульту городской Думы с просьбой оценить законность планируемой руководством муниципального предприятия сделки.</p>	1

	От имени юрисконсульта подготовьте ответ депутату городской Думы. Литература 1. Местное самоуправление и муниципальное управление : учеб .для вузов / ред.: А. С. Прудников, М. С. Трофимов 2-е изд., перераб. и доп.- М. :Юнити, 2016-544с. 2. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446570	
	Всего	5

5.1.4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Государственное и муниципальное управление: механизмы и инструменты»

4. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / М.С. Байнова, Н.В. Медведева, Ю.С. Рязанцева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с.

5. Основы государственного и муниципального управления (Public Administration) : учеб. и практикум для академического бакалавриата / под ред. Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля; Санкт-Петербургский Гос. ун-т- М. : Юрайт, 2016 - 341с.

4. Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб. пособие для вузов / Д. А. Гайнанов, А. Г. Атаева, И. Д. Закиров-М. :Инфра-М, 2017 -288с.

5. Местное самоуправление и муниципальное управление : учеб .для вузов / ред.: А. С. Прудников, М. С. Трофимов 2-е изд., перераб. и доп.-М. :Юнити, 2016.-544 с.

6. Местное самоуправление и муниципальная служба в системе властных отношений : монография / С.Н. Лаврентьев, И.Р. Гимаев. - 4-е изд. стереотип. - М. : Флинта, 2017. - 287 с.

7. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118331>

8. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868>

9. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446570>

10. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136213>

5.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Проблемы государственного и муниципального управления»

5.2.1. Учебно-тематический план

дисциплины «Проблемы государственного и муниципального управления»

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего, час.	в том числе			Форма контроля*
			лекции	практич. занятия	самост. работа	
2	Проблемы государственного и муниципального управления	20	4	10	6	
2.1.	Актуальные вопросы государственного и муниципального управления	8	2	4	2	-
2.2.	Принятие и исполнение государственных решений	6	2	2	2	-
2.3	Межсекторное социальное партнерство	6	-	4	2	-

*- текущий контроль и промежуточная аттестация не предусмотрены

**5.2.2. Матрица формирования профессиональных компетенций
в дисциплине «Проблемы государственного и муниципального управления»**

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Количество часов	Профессиональные компетенции		
			ПК-1	ПК-2	
1.1	Актуальные вопросы государственного и муниципального управления	8	-	+	-
1.2	Принятие и исполнение государственных решений	6	-	-	+
1.3	Межсекторное социальное партнерство	6	-	-	+

**5.2.3. Содержание дисциплины
«Проблемы государственного и муниципального управления» (20 час.)**

Тема 2.1. Актуальные вопросы государственного и муниципального управления (2 час).

Проблемы разработки и реализации государственной экономической политики. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Основные направления разработки и реализации государственной экономической политики. Управление социально-экономическим развитием муниципальных образований: тенденции и перспективы. Проблемы государственного регулирования муниципальной экономики. Формирование стратегических приоритетов муниципального развития. Маркетинговые инструменты управления муниципальным развитием.

Тема 2.2. Принятие и исполнение государственных решений (2 час).

Типология управленческих решений: политические и административные решения, их особенности. Классификация и характеристика управленческих решений, принимаемых в системе государственной власти и управления. Уровни и принципы разработки и принятия решений в системе государственного управления. Характеристика условий и факторов, влияющих на качество управленческого решения. Участники процесса принятия государственных решений, их функции. Необходимость моделирования и процесс разработки и использования моделей управленческих решений. Классификация моделей управленческих решений. Характеристика моделей принятия управленческих решений. Управленческие решения в условиях риска. Концепция допустимого риска. Управленческие решения в условиях неопределенности и риска.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во час
2.1	Актуальные вопросы государственного и муниципального управления	4
2.2	Принятие и исполнение государственных решений	2
2.3	Межсекторное социальное партнерство	4
	Всего	10

Задания для самостоятельной работы

Номер темы	Наименование самостоятельной работы	Кол-во час
2.1	<i>Задание 1</i> На конкретном примере определите, какие макроэкономические факторы влияют на деятельность государственной (муниципальной)	2

	<p>организации; какие из факторов являются существенными в настоящее время, а какие в будущем; какие из них влияют на деятельность фирмы положительно, какие отрицательно.</p> <p>Задание 2 В адрес директора ООО «Рудпром» прокуратурой Белгородской области внесено представление об устранении нарушений в течение месяца, он также обязан выплатить штраф на общую сумму 50 тыс. рублей, а само предприятие за нарушение экологических норм по решению Старооскольского городского суда приостановит свою деятельность на 15 суток. Охарактеризуйте субъектов контрольных функций в системе государственного управления и механизмы принятия и реализации контрольных решений.</p> <p>Задание 3 На рост тарифов ЖКХ чаще всего люди жалуются в Управление федеральной антимонопольной службы Белгородской области. Охарактеризуйте цели, задачи и функции УФАС, сферы его деятельности, также методы и основные показатели его работы.</p> <p>Задание 4 Компания «Газпром» предложила свое участие в комплексной газификации Марокко, сообщила председатель Совета Федерации Валентина Матвиенко. Она пояснила, что речь идет о возможных поставках в Марокко сжиженного природного газа из России, а также об увеличении поставок нефти и нефтепродуктов. Объясните особенности принятия политических решений. Укажите плюсы и минусы заключения данного контракта. Литература</p> <p>1. Инновации в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие / И.В. Новикова, С.В. Недвижай, И.П. Савченко и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 284 с.</p> <p>2. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459054</p>	
2.2	<p>Задание 1 Проведите сравнительный анализ технологий принятия управленческих решений. Объясните различия аналитических схем принятия управленческих решений, предложенных Ф. Аунапу, Т.Кравченко, Я.Рейльяном.</p> <p>Задание 2 В складских помещениях МУУП «Городские парки» г. Белгорода размещаются ГСМ, минеральные удобрения, средства защиты растений и др. химикаты. Нормативная минимальная ставка технического риска в случае кражи - 0,05, в случае пожара - 0,08. Требуется оценить величину риска, если никаких мер по его снижению не предпринимается и определить, насколько изменится общая ставка риска, если руководитель примет решение поставить противопожарную сигнализацию и усилить охрану складов. Литература</p> <p>1. Козырев, М.С. Принятие и исполнение государственных решений: методологические и процессуально-правовые аспекты: учебное пособие / М.С. Козырев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 590 с</p>	2

	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435807 . 2. Принятие и исполнение государственных решений: Учеб. /2-е изд., перераб.и доп.. - 384 с.	
2.3	<p>Задание 1 Охарактеризуйте социальные процессы в коллективе государственного и муниципального предприятия (адаптация, социализация, интеграция, идентификация, участие в управлении). Покажите особенности и отличительные признаки управления социальными процессами и социального партнерства.</p> <p>Задание 2 Охарактеризуйте социальную направленность функций управления государственного и муниципального предприятия. Какими качествами должен обладать современный руководитель? Укажите, какие принципы самоменеджмента ему необходимо использовать для формирования современного стиля руководства.</p> <p>Литература 1. Управление. Социальное управление. Социология управления учеб. пособие / Е. П. Тавокин изд. стереотип.- М. : URSS, 2016 - 251с 2. Основы социального государства : учебник / Ф.И. Шарков Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899</p>	2
	Всего	6

5.2.4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Проблемы государственного и муниципального управления»

1. Инновации в государственном и муниципальном управлении :учебное пособие / И.В. Новикова, С.В. Недвижай, И.П. Савченко и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. -284 с.
2. Козырев, М.С. Принятие и исполнение государственных решений: методологические и процессуально-правовые аспекты : учебное пособие / М.С. Козырев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 590 с.
3. Принятие и исполнение государственных решений: Учеб. /2-е изд.,перераб.и доп.. - 384 с.
4. Управление. Социальное управление. Социология управления :учеб. пособие / Е. П. Тавокин изд. стереотип.- М. : URSS, 2016 - 251с.
5. Основы социального государства: учебник / Ф.И. Шарков; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с.
6. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899>
7. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459054>
8. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435807>

5.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины «Управление территориями»

5.3.1. Учебно-тематический план дисциплины «Управление территориями»

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего, час.	в том числе			Форма контроля *
			лекции	практич. занятия	самост. работа	
3	Управление территориями	14	2	8	4	-
3.1	Региональное управление и территориальное планирование	7	1	4	2	-
3.2	Маркетинг территорий	7	1	4	2	-

*- текущий контроль и промежуточная аттестация не предусмотрены

5.3.2. Матрица формирования профессиональных компетенций в дисциплине «Управление территориями»

№ п/п	Наименование дисциплины	Количество часов	Профессиональные компетенции		
			ПК-1	ПК-2	ПК-3
3.1	Региональное управление и территориальное планирование	7			+
3.2	Маркетинг территорий	7		+	

5.3.3. Содержание дисциплины «Управление территориями» (14 час.)

Тема 3.1. Региональное управление и территориальное планирование (1 час.)

Технологии регионального планирования. Правовые аспекты территориального планирования в Российской Федерации. Прогноз социально-экономического развития региона. Стратегическое планирование регионального развития. Индикативное планирование регионального развития.

Тема 3.2. Маркетинг территорий (1 час.)

Комплекс маркетинга территорий. Маркетинговая среда территории. Виды маркетинга территорий. Становление и развитие конкуренции между территориями. Конкурентоспособность территории. Конкурентный анализ. Конкурентные преимущества территории. Внутренние и внешние конкурентные преимущества территории, «твердые» и «мягкие» конкурентные преимущества территории.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во час
3.1	Региональное управление и территориальное планирование	4
3.2	Маркетинг территорий	4
	Всего	8

Задания для самостоятельной работы

Номер темы	Наименование самостоятельной работы	Кол-во час
3.1	Задание 1 Главным показателем, характеризующим общий уровень развития региона (субъекта Федерации, федерального округа) является ВВП на душу населения. Проанализируйте составляющие ВВП Центрального	2

	<p>Федерального округа.</p> <p>Задание 2 Как Вы понимаете, зачем необходимо осуществлять территориальное планирование. Дайте сравнительную характеристику основным документам территориального планирования.</p> <p>Задание 3 Считаете ли Вы, что общественность должна быть вовлечена в процесс разработки документов территориального планирования? Обоснуйте свой ответ. Какова процедура разработки, согласования и принятия документов территориального планирования региона?</p> <p>Литература 1. Региональное управление и территориальное планирование : учеб. пособие для вузов / Г. А. Хмелева, В. К. Семёнычев- М. : Инфра-М,узов / под ред. И.К. Ларионова- М. : Дашков и К, 2017.-224с. 2. Региональное управление и территориальное планирование : учеб. / Р. А. Попов- М. : Инфра-М, 2014 - 286 [2] с</p>	
3.2	<p>Задание 1 Рассмотрите элементы внутренней и внешней среды Белгородской области. Какие каналы могут быть использованы для продвижения территориального продукта.</p> <p>Задание 2 В какой мере к Белгородской области применим маркетинг достопримечательностей? Дайте оценку природного и историко-культурного потенциала Белгородской области: уникальных и типичных ландшафтов, лечебных факторов, исторических памятников и культурных объектов для привлечения туристов в регион. Перечислите основные направления современного и перспективного развития туристического бизнеса.</p> <p>Литература 1. Маркетинг территорий: учеб. пособие для студентов направления подгот. бакалавриата "Государственное и муниципальное управление", а также слушателей программ ДПО / А. Н. Агаева - Белгород : Изд-во БУКЭП, 2018 - 143с. 2. Маркетинг территорий : учеб. и практикум для академического бакалавриата / под ред. О.Н. Романенковой- М. : Юрайт, 2018 - 263с Маркетинг регионов: учебное пособие / И.В. Арженковский. - М. :Юнити-Дана, 2015 -135с. 3. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364870 4. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114711</p>	2
	Всего	4

5.3.4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

«Управление территориями»

1. Региональное управление и территориальное планирование : учеб. пособие для вузов / Г. А. Хмелева, В. К. Семёнычев- М. : Инфра-М,узов / под ред. И.К. Ларионова- М. : Дашков и К, 2017.-224с.

2. Региональное управление и территориальное планирование : учеб. / Р. А. Попов- М. : Инфра-М, 2014 - 286 [2] с

3. Маркетинг территорий: учеб. пособие для студентов направления подгот. бакалавриата "Государственное и муниципальное управление", а также слушателей программ ДПО / А. Н. Агаева - Белгород : Изд-во БУКЭП, 2018 - 143с.

4. Маркетинг территорий : учеб. и практикум для академического бакалавриата / под ред. О.Н. Романенковой- М. : Юрайт, 2018 - 263с.

5. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364870>

6. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114711>

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Кадровые условия и образовательные технологии

Для обеспечения качества обучения слушателей и обеспечения достижения цели программы повышения квалификации к учебному процессу привлекается высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав университета, филиалов университета, а также других вузов. Рекомендуются привлечение к учебным занятиям высококвалифицированных практических работников по профилю программы.

Образовательные технологии

Аудиторные занятия проводятся с использованием активных образовательных технологий, при этом 100% занятий от общей длительности дополнительной профессиональной программы проводятся с применением компьютерных образовательных технологий и мультимедийных средств.

Активная лекция предоставляет возможность слушателям по мере получения информации от преподавателя задавать вопросы и тем самым раскрывать конкретное содержание темы в аспекте наиболее актуальном для конкретной аудитории. Помимо этого, преподаватель предусматривает время на дополнение слушателями материала лекции собственными мнениями и наблюдениями.

Основной формой контроля в таких случаях предусмотрена дискуссия, в процессе которой оценивается активность слушателя, грамотность суждений, гражданская позиция.

Практические занятия направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определёнными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных практических действий. Цель практических занятий - углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщённой форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.

В рамках практических занятий используется такая интерактивная форма обучения как **ситуационные задачи**, которые представляют собой вид практического задания, имитирующего ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности. Основными действиями слушателей по работе с ситуационной задачей являются: подготовка к занятию; знакомство с критериями оценки ситуационной задачи; уяснение сути задания и выяснение алгоритма решения ситуационной задачи; разработка вариантов для принятия решения, выбор критериев решения, оценка и прогноз перебираемых вариантов; презентация решения ситуационной задачи (письменная или устная форма); получение оценки.

При проведении лекционных и практических занятий преподавателями и слушателями используется медиа-проектор для демонстрации слайдов.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа и консультаций	лекции практические занятия	Специализированная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Компьютеры. ОС-Windows XP. MS Office 2016. Мультимедийное оборудование, выход в Интернет
Помещение для самостоятельной работы (читальный зал)	Самостоятельная работа	Специализированная мебель: столы, стулья для обучающихся. Компьютеры. ОС-Windows XP. MS Office 2016. Выход в Интернет

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию слушателей.

Итоговая аттестация завершает процесс освоения слушателями программы повышения квалификации. К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения по программе повышения квалификации.

В процессе итоговой аттестации слушатели сдают зачёт в форме устного опроса. Оценочные материалы к зачету – контрольные вопросы, приведены в п.8.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по итоговой аттестации по программе повышения квалификации

(ПК-1) - знание основ государственного и муниципального управления, осуществления административных процессов, выявления отклонения и принятия корректирующих мер

1. Распределение и разграничение полномочий между федеральным, региональным и местными уровнями власти.
2. Инновационные подходы к организации государственного и муниципального управления.
3. Оценка эффективности государственного управления: проблемы и пути их решения.
4. Механизм взаимодействия властных и предпринимательских структур в рыночной среде.
5. Принципы и система взаимодействия органов власти и хозяйствующих субъектов.
6. Назначение отделов по связям с общественностью в органах власти современной России, их функции.
7. Концепции политики в сфере взаимодействия органов государственной власти с институтами гражданского общества.

(ПК-2) - владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

8. Проблемы разработки и реализации государственной экономической политики.
9. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
10. Управление социально-экономическим развитием муниципальных образований: тенденции и перспективы.
11. Проблемы государственного регулирования муниципальной экономики.
12. Становление и развитие конкуренции между территориями.
13. Внутренние и внешние конкурентные преимущества территории, «твердые» и «мягкие» конкурентные преимущества территории.

(ПК-3) - способность находить государственные организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого государственного управленческого решения при осуществлении территориального государственного планирования и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

14. Типология управленческих решений: политические и административные решения, их особенности.
15. Уровни и принципы разработки и принятия решений в системе государственного управления.
16. Характеристика условий и факторов, влияющих на качество управленческого решения.
17. Развитие социального партнерства в субъектах России.
18. Опыт формирования межсекторного социального партнерства в субъектах Российской Федерации.
19. Социальные аспекты государственно-частного партнерства.
20. Социальное партнерство и корпоративные социальные коммуникации.

9. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Зав. кафедрой маркетинга
менеджмента, д.э.н, проф.

И.В. Роздольская

Доцент кафедры маркетинга
менеджмента, к.э.н

А.Н. Агаева

Согласовано:
Руководитель Центра дополнительного
образования, профессор

Н.М. Белецкая