

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор

 проф. Исаенко Е.В.

« 16 » июня 2021 г.

**Аннотации к рабочим программам дисциплин и программам практик учебного плана направления подготовки  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление**

Индекс	Дисциплины	Аннотации
<b>Б1.00</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	
<b>Б1.О.00</b>	<b>Обязательная часть</b>	
Б1.О.01	Философия	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули). Обязательная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>Содержание</b> 1. Сущность философских проблем. Функции философии. 2. Структура научного знания, его методы и формы . 3. Системный подход при решении поставленных задач. (системный подход для решения поставленных задач и философского понимания ценности) 4. Мифологическое, религиозное и философское мировоззрение (анализ философских фактов, оценка явлений культуры, мифологии и религии в философском контексте). 5. Философские проблемы мифологического, религиозного и философского мировоззрений. , 1. От мифа к логосу. Досократовская философия. Классический период древнегреческой философии. Эллинистический и римский периоды античной философии. (Основные этапы развития античной философии). 2. Этика Сократа, этика Эпикура, стоическая и киническая этика, этика неоплатонизма (Философские основы античной этики). 3. Оценка явлений культуры античности в философском контексте. 4. Поиск первопричины в Милетской школе, Логос Гераклита, Бытие и Небытие Парменида, Число Пифагора, мир Идей Платона, атомизм Демокрита (Анализ основных философских теорий античности).</p>

, 1. Периоды Апологетики, Патристики и Схоластики (Основные этапы развития философской мысли средневековья).  
 2. Оценка явлений культуры средневековья и эпохи Возрождения в философском контексте.  
 3. Философские основы средневековой христианской этики.

4. Направления философии эпохи Возрождения: Гуманистическое, Утопическое, Натурфилософское, Реформационное (Основные этапы развития философской мысли эпохи Возрождения).  
 5. Гуманизм раннего Возрождения. Проблема достоинства и свободы человека. Натурфилософия эпохи Возрождения. Философские идеи в творчестве Данте и Петрарки. Неоплатонизм в эпоху Возрождения. Пантеизм и диалектика в учении Н. Кузанского и Дж. Бруно. Скептицизм и натурализм М. Монтеня. Политическая философия Н. Макиавелли. Философия Реформации. Номинализм Дунса Скота и Уильяма Оккама (анализ основных философских теорий средневековья и эпохи Возрождения).

6. Философские основы этики эпохи Возрождения.

, 1. Английский эмпиризм XVII века, Философский рационализм XVII века, Философия Д. Беркли и Д. Юма, Философия французского Просвещения (Основные этапы развития философии Нового времени).  
 2. Оценка явлений культуры Нового времени в философском контексте.  
 3. Проблема метода в философии Нового времени, Механицизм в философской и научной картине Нового времени (анализа основных философских теорий от античности до современности).

, 1. Начало немецкой классической философии: Кант; Философия Фихте; Система и метод Гегеля; Антропологический материализм Фейербаха (Основные этапы развития Немецкой классической философии и её главные особенности).  
 2. Теория познания Канта, антиномии Канта, концепция категорического императива Канта, эволюция Абсолютной Идеи Гегеля, диалектический метод Гегеля, (Анализ основных теорий Немецкой классической философии)

, 1. Материалистическая диалектика, Материалистическое понимание истории, Понятие свободы в марксистской философии, Место человека в обществе, Практика в марксизме, Проблема отчуждения (Сущность философских проблем Марксистской философии и ее особенности).  
 2. Три источника и три составные части марксизма, Неомарксизм: Теодор Адорно и Герберт Маркузе (Основные этапы развития марксистской философии).  
 3. Марксистская политэкономия, Теория классов и классовой борьбы, Научный коммунизм (Анализ основных теорий марксистской философии).

4. Философские основы марксистской этики , 1. Русская философия до XIX века, П.Я. Чаадаев. Славянофилы и Западники, Теория русского общинного социализма А.И. Герцена, Философия всеединства Вл. Соловьева, Философия свободы Н.А. Бердяева, Философия русского космизма, Христианский социализм С.Н. Булгакова, Проблема человека в творчестве Ф.М. Достоевского, Марксистская философия в России, Философия анархизма в России (основные этапы развития Русской философии)  
 2. Становление русской философии в XI–XVIII вв. Г.С. Сковорода. Материализм М.В. Ломоносова и антропология А.Н. Радищева. Философские идеи П.Я. Чаадаева. Славянофильство и западничество. Философия. Русский космизм (Анализ основных философских теорий Русской философии)  
 3. Икона как умозрение в красках, архитектура древнерусского храма как отражение православного мировоззрения (Оценка явления культуры России в философском контексте).

, 1. Этика неокантианства, этика неопозитивизма, этика экзистенциализма (Философские основы современной Западной этики).

2. Рационализм и иррационализм, сциентизм и антисциентизм, Позитивизм и экзистенциализм, Неопозитивизм или аналитическая философия, Философия логического анализа, Логический позитивизм "венского кружка", Принцип

верификации, Постпозитивизм, Критический рационализм К. Поппера, Экзистенциальная философия, Философская герменевтика, Философия жизни, Неотомизм (Основные этапы развития современной западной философии).

3. Структурализм, теория культурно-исторических типов, психоанализ, фрейдомарксизм, наука и медицина в XX столетии, научно-технический прогресс, модернизм как культурное явление (оценка явлений культуры западноевропейской современности в философском контексте).

4. Феноменология. Прагматизм. Персонализм. Иррационализм. Экзистенциализм. Герменевтика. Структурализм. Постмодернизм (анализ основных философских теорий современно западной философии)

, 1. Природа, бытие, материя, субстрат, субстанция, познание, объективная реальность, субъективная реальность, идеальное бытие, человеческое бытие, социальное бытие, ноуменальное бытие, феноменальное бытие (Основные понятия, проблемы и принципы философии в области онтологии и гносеологии).

2. Проблема познаваемости мира, Позитивизм, Научное и ненаучное познание, Структура научного знания, его методы и формы, Научные революции и технологические уклады (методы поиска информации по проблемам демаркации научного и ненаучного знания и ее критический анализ).

3. Понятие бытия. Развитие представлений о материи. Проблема единства мира (Сущность философских проблем, выделяя её (философии) базовые составляющие).

4. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины в философии (Сущность философских проблем познания, творчества, практики).

5. Субъект и объект познания. Структура и формы знания. Особенности чувственного и рационального в познании. Проблема истины и заблуждения. Критерии, формы и виды истины. Диалектика познавательного процесса. Агностицизм в философии (Анализ основных онтологических и гносеологических принципов философии).

6. Проблема познаваемости мира. Позитивизм. Научное и ненаучное познание. Структура научного знания, его методы и формы. Научные революции и технологические уклады (Философский анализ основных проблем, понятий и принципов философии: проблем Бытия, познания и самопознания)., 1. Общество и его структуры. Государство, его сущность и генезис.

2. Философия истории (Культурологическая теория Шпенглера, цивилизационный подход Тойнби, теория этногенеза Гумилева, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации).

3. Культурологическая теория Шпенглера, цивилизационный подход Тойнби и теория этногенеза Гумилева (Специфика межкультурного разнообразия на основе знания культурологической теории Шпенглера, цивилизационного подхода Тойнби и теории этногенеза Гумилева)

4. Анализ философских фактов, оценки явлений культуры в философском контексте

5. Основные понятия, проблемы и принципы философии в области социальной философии и философской антропологии

6. Философская антропология, философия истории (Философский анализ основных проблем, понятий и принципов философии)

		<p>, 1. Человек как система, прагматически-плюралистический, трансцендентальный, персоналистический, социокультурный подход к ценностям (системный подход для решения поставленных задач и философского понимания ценности).</p> <p>2.Предназначение человека. Человек и общество. Культура как система ценностей: утилитарные ценности, логические ценности, эстетические ценности, этические (нравственные) ценности (Анализ глобальных проблем современности в рамках системного подхода и опыт применения системного подхода для решения поставленных задач и философского понимания ценности).</p> <p>3.Человек и природа. Самосознание, сознание и личность. Философское понимание ценности (Анализ философских фактов, оценки явлений культуры, мифологии и религии в философском контексте).</p> <p>4.Философская антропология на различных этапы развития античной философии, философии средневековья, эпохи Возрождения, Нового времени, марксизма и современной западную и русской философии</p> <p>5. Основные понятия, проблемы и принципы философии в области культуры, философии науки, социальной философии и философской антропологии</p> <p>6. Анализа глобальных проблем современности в рамках системного подхода и опытом применения системного подхода для решения поставленных задач и философского понимания ценности.</p> <p>7. Глобальные проблемы современности, Взаимодействие цивилизаций, Сценарии будущего (Философский анализа основных проблем, понятий и принципов глобальных проблем современности).</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся универсальной компетенции, способствующей восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, а также способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее места и роли в современном мировом сообществе в условиях глобализационных и постглобализационных процессов в целях формирования активной гражданской позиции, умения оценивать исторические события в контексте мировой истории</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>Содержание</b> , 1. Сущность, формы и функции исторического знания. (Объект и предмет исторической науки; научная и элементарная (обыденная) формы исторического знания; функции исторического знания: познавательная, информационная, мировоззренческая, воспитательная, прогностическая (формирование способности ориентироваться в исторических событиях и</p>

оценивать их значимость)

2. История, историческое время, историческое пространство, исторические факты (определение понятий "История, историческое время, историческое пространство, исторические факты")
3. Методология и теория исторической науки. (Роль теории в познании прошлого. Основные направления современной исторической науки.)
4. Этапы и закономерности культурно-исторического развития общества. (Периодизация исторического процесса; выявление закономерностей культурно-исторического развития общества)
5. Специфика межкультурного разнообразия народов мира с учетом их исторического развития. (Общее и особенное в историческом развитии. История России – неотъемлемая часть всемирной истории)

, 1. Методы изучения истории (общей исторические методы: ретроспективный, проблемно-хронологический; методы эмпирического познания: сравнительный, типологический, метод периодизации)

2. Источники изучения истории (основные типы исторических источников: вещественные, письменные, изобразительные (изобразительно-художественные, изобразительно-графические, изобразительно-натуральные, фото-видео документы), фонические).
3. Вспомогательные исторические дисциплины (характеристика дисциплин: антропология, археология, палеография, генеалогия, геральдика, нумизматика, историческая география, источниковедение, архивоведение, документоведение)
4. Становление и развитие историографии как научной дисциплины (Зарождение историографии (Геродот, Тацит, Ливий, зарубежная и отечественная историография) (Этапы (древний, средневековый, новый, новейший и современный) и закономерности историко-культурного развития общества)

, , 1. Пути политогенеза (разные типы общностей в догосударственный период; проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов; три основных пути политогенеза: военный, аристократический, плутократический)

2. Этапы исторического развития общества и образования государства (варианты периодизации исторического развития общества). Социально-исторический аспект культурного многообразия народов.
3. Специфика цивилизаций Древнего Востока (древнейшие цивилизации на территории Месопотамии, Древний Египет, Древняя Индия и Древний Китай. Значимость и закономерности исторических событий этого периода истории) (Специфика межкультурного разнообразия народов мира с учетом социально-исторического и этического контекстов)
4. Античность. Древняя Греция. Древний Рим. (Периодизация истории Древней Греции и ее значение для развития Европы. Основание Рима, основные этапы развития истории Древнего Рима (от царства к империи). Великое переселение народов.
5. Территория России в системе Древнего мира. Особенности становления российской государственности. ( Киммерийцы и скифы. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье).

, 1. Средневековье как этап исторического процесса в Западной Европе. Франкское королевство. Культурно-исторические и религиозные особенности западно-европейской цивилизации. (Падение Западной Римской империи и наступление эпохи Средневековья; основные черты Средневековья: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Варварские королевства. Франкское королевство, Династии Меровингов и Каролингов. Карл I и восстановление общей истории Европы. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. )

2. Специфика средневековья на Востоке (этапы становления средневековья и культурно-религиозное своеобразие на Востоке; роль ислама в развитии средневековых восточных обществ)
3. Религиозные и социокультурные особенности развития восточнославянских племен в условиях раннего средневековья (Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIV вв. Причины появления княжеской власти и ее функции в восточнославянских племенах). , 1. Этапы и закономерности культурно-исторического развития восточнославянских племен. Предпосылки создания государства на территории расселения восточных славян (Союзы племен восточных славян. Источники о ранних княжествах на территории расселения восточных славян. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства).

2. Пути политогенеза и этапы образования Древнерусского государства.(Этапы складывания Древнерусского государства. Роль первых Рюриковичей в создании и укреплении Древнерусского государства. Международные связи древнерусских земель )

3. Культурно-историческое и религиозное своеобразие восточных славян. Крещение Руси (Причины, выбор веры, значение христианизации Руси. Христианская религия как культуuroобразующий элемент)

4. Эволюция Древнерусского государства в IX-первой трети XII в. в контексте развития европейской цивилизации и культуры (Правления Ярослава Мудрого и Владимира II Мономаха. Древнерусское государство в оценках современных историков). , 1.Специфика межкультурного разнообразия народов мира. Русская модель феодализма. Удельная Русь в XII-XIV вв. ( Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории)

2. Борьба Руси с экспансией западных и восточных завоевателей. (Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.) Экспансия Запада. Александр Невский.

3. Образование Российского государства и его этапы. Эволюция Московской государственности в контексте европейского развития. (Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Рост территории Московского княжества в XIV-XV вв. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г.), , 1. Раннее Новое время: дискуссия о периодизации.( Великие географические открытия, изобретение книгопечатания, падение Византии. Основные черты позднего Средневековья и раннего Нового времени. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Межкультурное разнообразие общества в эпоху раннего Нового времени)

2. Эпоха Возрождения (дискуссии об эпохе Возрождения, ее начала и разнообразия проявления в странах Европы)

3. Реформация и контрреформация (Кризис католической церкви. Экономические, политические, социокультурные причины Реформации. Проявление межкультурного разнообразия обществ в условиях реформации и контрреформации)

4. Становление абсолютизма в европейских государствах (межкультурное разнообразие социально-исторического и политического контекста становления абсолютизма. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия), 1. Эволюция Московской государственности в XVI-начале XVII вв.(Специфика условий позднего Средневековья в России. Московская государственность в XVI-начале XVII вв. как проявление межкультурного разнообразия обществ)

2. Правление Ивана Грозного и становление сословно-представительной монархии (поиск альтернативных путей социально-политического развития России: оценка правления Ивана Грозного в современной отечественной и зарубежной историографии)

3. Структурный кризис в России в начале XVII в.: причины, угрозы, последствия (Гражданская война в начале XVII в., иностранная интервенция, подъем национального самосознания), 1. Начало царствования Романовых на российском престоле (Земский собор 1613 г.; причины избрания на российский престол Михаила Федоровича Романова и его правление)

2. Становление российского абсолютизма( Царствование Алексея Михайловича. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Специфические черты российского абсолютизма)

3. Церковь и государство. (Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия), , 1. Культура Средневековой Европы. Хронологические рамки, географические ареалы, главные культурные центры. Основные черты средневекового мировосприятия. Христианская картина мира. Православный и католический мир: особенности историко-культурного развития. Складывание межкультурного разнообразия обществ. Средневековая художественная культура.

2.Византия и Русь в Средние века. Место русской культуры в культуре Средневековья. Русско-византийские культурные связи. Русь в системе европейских взаимодействий. Основные этапы и национальные особенности развития русской художественной культуры X-XV вв.

3. Культура эпохи Возрождения. Хронологические рамки и географическое пространство ренессансной культуры. Истоки Возрождения. Мировоззренческие основы ренессансной культуры. Гуманизм. Новые представления о человеке и его месте в

мире. Значение ренессансной культуры для развития мировой культуры.

4. Культура Нового времени как культурно-историческое понятие. Историко-культурное своеобразие европейского развития. Формирование новой картины мира.

5. Западноевропейская культура XVII-XIX вв. Мировоззрение, проблематика, новые вызовы эпохи. Идея прогресса в европейской культуре Нового времени века. Периодизация и особенности развития европейской художественной культуры. Классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм в европейском искусстве.

6. XVI-XIX вв. в истории русской культуры. Процессы обмирщения и демократизации в русской культуре XVIII века. Специфика русского Просвещения. Русское искусство среди европейских художественных школ., 1.Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия.

2.Европейские революции XVII- XVIII вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка.

3. Буржуазные революции в Европе. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии.

4. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США.

5. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм.

, 1. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. (XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. (Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности).

2. Россия в системе международных отношений в период правления Петра I. (Военные реформы. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны).

3. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии (Н.И. Павленко, В.И. Буганов, И.Н. Ионов, Р. Пайпс и другие)

, 1. Эпоха дворцовых переворотов и ее основные участники.(Социально-экономические и политические причины, сущность и движущие силы дворцовых переворотов. Анна Иоанновна и Бирон на российском престоле. Правление Елизаветы Петровны – возвращение к традициям Петра I.)

2. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. Новый юридический статус дворянства.

3. Россия и Европа в XVIII веке. «Просвещенный абсолютизм» в России и Европе: межкультурное разнообразие.

4.Изменения в международном положении Российской империи. Разделы Польши. Присоединение к России Крыма и ряда других территорий на юге.

, 1. Страны Европы в первой половине XIX в. Наполеоновские войны.

2. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева.

3. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз».

4. Изменение политического курса России в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Движение декабристов.

5. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крымская война.

6. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в.

7. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.

8.Политические преобразования 60–70-х гг.

9. Развитие Европы во второй половине XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель., , 1. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно- политические блоки.

2. Театры военных действий.

3. Влияние первой мировой войны на европейское развитие.

- |  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>4. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений.</p> <p>5. Новая фаза европейского капитализма</p> <p>, 1. Первая российская революция.</p> <p>2. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p> <p>3. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.</p> <p>4. Февральская революция 1917 года и свержение самодержавия.</p> <p>5. Двоевластие. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.</p> <p>6. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы.</p> <p>7. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.</p> <p>8. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.</p> <p>, 1. Складывание административно-командной системы управления в СССР и ее эволюция.</p> <p>2. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса.</p> <p>3. Идеологическое обновление капитализма: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм.</p> <p>4. Приход фашизма к власти в Испании и Германии.</p> <p>5. «Новый курс» Ф. Рузвельта.</p> <p>6. «Народные фронты» в Европе.</p> <p>7. Создание Лиги наций и внешняя политика ведущих капиталистических держав.</p> <p>8. Советская внешняя политика.</p> <p>9. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг.</p> <p>, 1. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции)</p> <p>2. Великая Отечественная война, ее хронологические рамки, итоги и уроки.</p> <p>3. Антигитлеровская коалиция. Тегеранская и Крымская (Ялтинская) конференции, их значение.</p> <p>4. Завершающий этап Второй мировой войны - война с милитаристской Японией., 1. Система международных отношений после Второй мировой войны. Противостояние социалистической и капиталистической систем.</p> <p>2. Крушение колониальной системы. Развивающиеся страны и их роль в международном развитии. Проблема неоколониализма.</p> <p>3. Образование и роль ООН.</p> <p>4. Поляризация послевоенного мира и начало «холодной войны»</p> <p>5. Разрядка международной напряженности в 70-х гг. XX в.</p> <p>, 1. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1945 – 1985 годах.</p> <p>2. Нарастание кризисных явлений в середине 60 – 80-х годов XX века.</p> <p>3. Попытки реформирования советского общества в 1982 – 1985 годах. М.С. Горбачёв и начало перемен в советском обществе. Перестройка в общественно-политической и экономической жизни.</p> <p>4. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 годах. Окончание «холодной войны».</p> <p>5. Попытка государственного переворота в августе 1991 года и декоммунизация общества.</p> <p>6. Распад СССР и образование СНГ.</p> <p>7. Дезинтеграционные процессы в Восточной Европе. Распад СЭВ и крах мировой социалистической системы.</p> |
|--|--|---|



		<p>, , 1.Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства (укрепление межкультурной коммуникации и усиления социальной интеграции)  2. Конец однополярного мира.  3. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике.  4. Расширение ЕС на восток. «Зона евро».  5. Экономические, социальные и политические преобразования в постсоветской России в 90-е гг. XX в.  6. Принятие Конституции РФ 1993 г. Новая политическая система России.  7. Развитие российской государственности в условиях глобализации всего мирового пространства., 1. Россия в мировом сообществе после распада СССР.  2. Участие России в международных организациях.  3. Отношения России со странами Запада и США.  4. Активизация отношения России со странами Востока.  5. Отношения со странами ближнего зарубежья: проблемы и перспективы.</p> <p><b>Форма контроля</b>  Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.О.03</p>	<p>Иностранный язык</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование и развитие у обучающихся необходимого уровня универсальной компетенции, позволяющего использовать иностранный язык как средство коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного, межкультурного и делового взаимодействия</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>Содержание</b>  , Раздел 1.  Тема 1. Семья. Традиции. Досуг  Аудирование: знает коммуникативные стили общения для восприятия высказываний на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с нормами речевого этикета и культурой речи изучаемого(ых) иностранного(ых) языка(ов).  Чтение: знает как использовать коммуникативные стили для принятия информации на иностранном(ых) языке(ах) при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах.  Говорение: знает как использовать в устной речи изученные коммуникативные стили и особенности создания и восприятия высказываний на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.  Письмо: использует в письменной речи изученные коммуникативные стили и особенности создания и восприятия высказываний на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.  Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения: знакомство, приветствие.  Лексический материал по темам: Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Семейные праздники. Досуг в будние и</p>

выходные дни. Роль семьи в жизни человека. Планирование семейной жизни. Семейные традиции, их сохранение и создание. Активный и пассивный отдых. Планирование досуга и семейных путешествий.

, Тема 2. Дом. Еда. Покупки

Аудирование: знает коммуникативные стили общения для восприятия высказываний на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с нормами речевого этикета и культурой речи изучаемого(ых) иностранного(ых) языка(ов).

Чтение: знает как использовать коммуникативные стили для принятия информации на иностранном(ых) языке(ах) при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах.

Говорение: знает как использовать в устной речи изученные коммуникативные стили и особенности создания и восприятия высказываний на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Письмо: использует в письменной речи изученные коммуникативные стили и особенности создания и восприятия высказываний на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

Этикетно-речевые нормы: представление, прощание.

Лексический материал по темам: Устройство городской квартиры/загородного дома. Возможности жилищного строительства. Социальные программы получения доступного жилья. Еда, покупки. Здоровое питание. Традиции русской и других национальных кухонь. Рецепты приготовления различных блюд.

, Тема 3. Высшее образование в России и за рубежом

Аудирование: знает особенности официально-делового стиля речи для понимания делового общения на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Чтение: знает особенности официально-делового стиля речи для восприятия деловой информации на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Говорение: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в устной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Письмо: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения: обращение, ответ на обращение, приглашение, поздравление.

Лексический материал по темам: Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз: белгородский университет кооперации, экономики и права. Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты. История и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники моего вуза. Научные школы моего вуза.

, Тема 4. Избранное направление профессиональной деятельности

Аудирование: знает особенности официально-делового стиля речи для понимания делового общения на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Чтение: знает особенности официально-делового стиля речи для восприятия деловой информации на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Говорение: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в устной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Письмо: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения: благодарность, извинение, ответ на просьбу, отказ, согласие.

Лексический материал по темам: Избранные направления профессиональной деятельности. Изучаемые дисциплины, их проблематика. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы. Квалификационные требования к специалистам данной профессиональной

области в России и за рубежом. Личностное развитие и перспективы карьерного роста. Международный Кооперативный Альянс. Кооперативное образование.

, Тема 5. Язык как средство межкультурного общения

Аудирование: знает особенности официально-делового стиля речи для понимания делового общения на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Чтение: знает особенности официально-делового стиля речи для восприятия деловой информации на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Говорение: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в устной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Письмо: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения: благодарность, извинение, ответ на просьбу, отказ, согласие.

Лексический материал по темам: Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Плюсы и минусы глобализации. Проблемы глобального языка и культуры. Изменение статуса языков в мире (в различных социально-политических и культурных контекстах). Взаимодействие языков. Проблема сохранения языкового многообразия мира. Исторические эпохи. Стереотипы восприятия и понимания различных культур. Достопримечательности разных стран. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности. Популярные туристические маршруты. Типы туров. Планирование путешествия самостоятельно/через турагентство.

, , Раздел 2.

Тема 1. Общее и различное в странах и национальных культурах

Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении.

Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении.

Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения: запрос и обмен предметной и фактологической информацией.

Лексический материал по темам: Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/других стран мира. Родной край. Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира. Выдающиеся памятники материальной и нематериальной культуры в различных странах мира. Основные этапы и направления в развитии искусства (живопись, музыка, архитектура, кино, театр, литература). Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира.

, Тема 2. Студенческая жизнь в России и за рубежом

Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении.

Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении.

Лексический материал по темам:  
Студенческая жизнь в России и за рубежом. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Молодежные движения и организации. Молодежные субкультуры. Способы самореализации и самовыражения.  
, Тема 3. Современная наука и научные достижения человечества  
Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).  
Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).  
Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении.  
Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении.  
Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения: обращение к аудитории на научной конференции, ответная реакция на вопрос, комментарии, приглашение на конференцию  
Лексический материал по темам: Информационные и цифровые технологии 21 века. Научно-технический прогресс и его достижения. Основные направления развития науки в 21 веке. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества.  
Выдающиеся личности в науке . Основные научные школы и открытия. Плюсы и минусы глобализации  
, Тема 4. Здоровье и здоровый образ жизни  
Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).  
Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).  
Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении.  
Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении.  
Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения: обращение, ответ на обращение, приглашение, поздравление  
Лексический материал по темам: Здоровье и здоровый образ жизни. Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес. Зимние и летние виды спорта. Выдающиеся спортсмены. История Олимпийских и параолимпийских игр. Проблемы и перспективы мирового спортивного движения.  
, Тема 5. Мир природы. Охрана окружающей среды  
Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).  
Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).  
Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении.  
Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении.  
Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения: обращение, ответ на обращение, сочувствие, утешение  
Лексический материал по темам: Мир природы. Охрана окружающей среды. Флора и фауна в различных регионах мира.  
Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды. Экотуризм: проблемы и перспективы. Роль туризма в экономическом, социальном и культурном развитии стран и регионов. Национальные парки и заповедники, их роль и значение.

Экологические движения и организации.

, , Раздел 3.

Тема 1. Глобальная компания

Аудирование: знает особенности официально-делового стиля речи для понимания делового общения на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Чтение: знает особенности официально-делового стиля речи для восприятия деловой информации на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Говорение: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в устной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Письмо: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Лексический материал по теме: Глобальная компания. Структура компании. Виды компаний. Слияние компаний.

Производство и операции, Тема 2. Управление компанией

Аудирование: знает особенности официально-делового стиля речи для понимания делового общения на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Чтение: знает особенности официально-делового стиля речи для восприятия деловой информации на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Говорение: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в устной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Письмо: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Лексический материал по теме: Управление компанией. Стили управления компанией. Глобальный менеджмент.

Маркетинговый микс. Кадровая политика. Управление трудовыми ресурсами

, Тема 3. Глобальная карьера

Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении.

Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении.

Лексический материал по теме: Глобальная карьера. Клиенты и сотрудники компании. Выбор карьеры и трудоустройство.

Резюме, CV, бизнес интервью. , Тема 4. Корпоративная культура

Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении.

Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении.

Лексический материал по теме: Корпоративная культура. Виды корпоративных культур. Корпоративная ответственность.

Корпоративный этикет. Работа в команде. , Тема 5. Бизнес в 21 веке

Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении.

Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении.

Лексический материал по теме: Бизнес в 21 веке. Малый и средний бизнес в 21 веке. Стиль жизни в 21 веке. Бизнес и окружающая среда. Франчайзинг компании  
, , Раздел 4.

Тема 1. Технологии ведения бизнеса

Аудирование: умеет воспринимать, понимать и воспроизводить информацию на иностранном(ых) языке(ах) учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Чтение: умеет понимать тексты на иностранном(ых) языке(ах) учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной тематики.

Говорение: осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие на основе принципов построения устного высказывания на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с выбранным коммуникативным стилем и соблюдением норм речевого этикета.

Письмо: осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие на основе принципов построения письменного высказывания на иностранном(ых) языке(ах) с соблюдением норм речевого этикета

Лексический материал по теме: Технологии ведения бизнеса. Информационные технологии в бизнесе. Деловые телефонные переговоры. Встречи и деловые переговоры. Социализация в компании  
, Тема 2. Защита прав потребителей

Аудирование: умеет воспринимать, понимать и воспроизводить информацию на иностранном(ых) языке(ах) учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Чтение: умеет понимать тексты на иностранном(ых) языке(ах) учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной тематики.

Говорение: осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие на основе принципов построения устного высказывания на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с выбранным коммуникативным стилем и соблюдением норм речевого этикета.

Письмо: осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие на основе принципов построения письменного высказывания на иностранном(ых) языке(ах) с соблюдением норм речевого этикета

Лексический материал по теме: Защита прав потребителей. Качество товаров и услуг. Социальная ответственность бизнеса. Социальная ответственность клиента. Рекламации, Тема 3. IT- сфера и туризм

Аудирование: использует современные информационно-коммуникационные технологии для развития умений аудирования.

Чтение: использует современные информационно-коммуникационные технологии с целью поиска необходимой текстовой информации для осуществления деловой коммуникации с зарубежными партнерами.

Говорение: применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе осуществления устной коммуникации с зарубежными партнерами в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Письмо: применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе осуществления письменной деловой коммуникации с зарубежными партнерами в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Лексический материал по теме: Виды информационных систем и технологий. Международные коммуникации. IT-в производстве. IT- в рекламе. IT-в туризме, Тема 4. Международные экономические отношения

Аудирование: умеет воспринимать, понимать и воспроизводить деловую информацию учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Чтение: умеет понимать тексты деловой сферы учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Говорение: осуществляет обмен деловой информацией с зарубежными партнерами посредством вербальных и невербальных средств взаимодействия при осуществлении устного речевого общения.

Письмо: осуществляет обмен деловой информацией с зарубежными партнерами посредством вербальных и невербальных средств взаимодействия при осуществлении письменного речевого общения.

Лексический материал по теме: Международные экономические отношения. Международная торговля. История международной торговли. Экспорт. Импорт. Условия поставки товара Incoterms.

, Тема 5. Международные организации

Аудирование: умеет воспринимать, понимать и воспроизводить деловую информацию учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Чтение: умеет понимать тексты деловой сферы учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Говорение: осуществляет обмен деловой информацией с зарубежными партнерами посредством вербальных и невербальных средств взаимодействия при осуществлении устного речевого общения.

Письмо: осуществляет обмен деловой информацией с зарубежными партнерами посредством вербальных и невербальных средств взаимодействия при осуществлении письменного речевого общения.

Лексический материал по теме: Международные организации: межправительственные, неправительственные, профессиональные, научно-образовательные

, , Раздел 5.

Тема 1. Экономическая среда

Аудирование: использует современные информационно-коммуникационные технологии для развития умений аудирования.

Чтение: использует современные информационно-коммуникационные технологии с целью поиска необходимой текстовой информации для осуществления деловой коммуникации с зарубежными партнерами.

Говорение: применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе осуществления устной коммуникации с зарубежными партнерами в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Письмо: применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе осуществления письменной деловой коммуникации с зарубежными партнерами в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Лексический материал по теме: Экономическая среда. Основные экономические термины. Бережливое производство: история и современность. Деловые переговоры: сотрудничество и конкуренция, Тема 2. Экономические системы

Аудирование: использует современные информационно-коммуникационные технологии для развития умений аудирования.

Чтение: использует современные информационно-коммуникационные технологии с целью поиска необходимой текстовой информации для осуществления деловой коммуникации с зарубежными партнерами.

Говорение: применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе осуществления устной коммуникации с зарубежными партнерами в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Письмо: применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе осуществления письменной деловой коммуникации с зарубежными партнерами в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Лексический материал по теме: Память: определение. Внимание: определение. Виды памяти. Методы улучшения памяти. Роль внимания в процессе обучения

, Тема 3. Глобальные финансы

Аудирование: владеет вербальными и невербальными средствами делового общения на иностранном языке для восприятия высказываний в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Чтение: владеет вербальными и невербальными средствами делового общения на иностранном языке для понимания текстов учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной тематики.

Говорение: владеет принципами ведения дискуссии, навыками вербального и невербального делового общения на иностранном языке с применением адекватных языковых форм и средств в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

Письмо: владеет навыками письменного вербального и невербального общения на иностранном языке с применением адекватных языковых форм и средств при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

Лексический материал по теме: Глобальные финансы. Деньги. Кредит. Банки. Основные валюты мира, Тема 4.

Предприятие/Организация

Аудирование: владеет вербальными и невербальными средствами делового общения на иностранном языке для восприятия высказываний в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Чтение: владеет вербальными и невербальными средствами делового общения на иностранном языке для понимания текстов учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной тематики.

Говорение: владеет принципами ведения дискуссии, навыками вербального и невербального делового общения на иностранном языке с применением адекватных языковых форм и средств в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

Письмо: владеет навыками письменного вербального и невербального общения на иностранном языке с применением адекватных языковых форм и средств при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

Лексический материал по теме: Предприятие. Организация. Фирма. Достойный труд. Зелёные рабочие места. Проблемы трудоустройства молодёжи

, Тема 5. Проблемы окружающей среды

Аудирование: владеет вербальными и невербальными средствами делового общения на иностранном языке для восприятия высказываний в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Чтение: владеет вербальными и невербальными средствами делового общения на иностранном языке для понимания текстов учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной тематики.

Говорение: владеет принципами ведения дискуссии, навыками вербального и невербального делового общения на иностранном языке с применением адекватных языковых форм и средств в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

Письмо: владеет навыками письменного вербального и невербального общения на иностранном языке с применением адекватных языковых форм и средств при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

Лексический материал по теме: Окружающая среда. Изменение климата, охрана водной среды и лесов. Охрана животного и растительного мира. Техническое сотрудничество и совместная деятельность по охране окружающей среды, , Раздел 6.

Тема 1. Бизнес коммуникация

Аудирование: владеет навыками аудирования иноязычных текстов учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Чтение: владеет официально-деловым стилем речи для понимания иноязычных текстов учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Говорение: владеет официально-деловым стилем речи для осуществления деловой коммуникации с зарубежными партнерами в устной форме при академическом и профессиональном взаимодействии.

Письмо: владеет навыками реферирования и аннотирования иноязычных текстов для осуществления деловой коммуникации с



зарубежными партнерами в письменной форме при академическом и профессиональном взаимодействии.  
Лексический материал по теме: Бизнес коммуникация. Модели бизнес коммуникаций. Межличностная и публичная коммуникация. Реклама и связи с общественностью

, Тема 2. Язык и межкультурная коммуникация

Аудирование: владеет навыками аудирования иноязычных текстов учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Чтение: владеет официально-деловым стилем речи для понимания иноязычных текстов учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Говорение: владеет официально-деловым стилем речи для осуществления деловой коммуникации с зарубежными партнерами в устной форме при академическом и профессиональном взаимодействии.

Письмо: владеет навыками реферирования и аннотирования иноязычных текстов для осуществления деловой коммуникации с зарубежными партнерами в письменной форме при академическом и профессиональном взаимодействии.

Лексический материал по теме: Язык и межкультурная коммуникация. Язык и культура. Письменный язык межкультурной коммуникации. Работа за границей. Интернационализация языка (фонетика, лексика, фразеология)

, Тема 3. Бизнес корреспонденция

Аудирование: владеет навыками работы с различными источниками аудиоинформации для осуществления академического и профессионального взаимодействия.

Чтение: владеет принципами работы с различными источниками информации, в том числе электронными словарями и энциклопедиями, основными способами обработки языкового материала учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сфер общения.

Говорение: владеет навыками ведения деловых переговоров в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

Письмо: владеет принципами работы с различными источниками информации, основными способами обработки языкового материала, навыками ведения деловой переписки, выполнения перевода текстов профессиональной направленности на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и) в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

Лексический материал по теме: Бизнес корреспонденция. Деловая письма: правила и оформление. Письмо-запрос.

Письмо-предложение. Письмо-рекламация. Письмо подтверждение, Тема 4. Контракт/договор

Аудирование: владеет навыками работы с различными источниками аудиоинформации для осуществления академического и профессионального взаимодействия.

Чтение: владеет принципами работы с различными источниками информации, в том числе электронными словарями и энциклопедиями, основными способами обработки языкового материала учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сфер общения.

Говорение: владеет навыками ведения деловых переговоров в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

Письмо: владеет принципами работы с различными источниками информации, основными способами обработки языкового материала, навыками ведения деловой переписки, выполнения перевода текстов профессиональной направленности на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и) в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

Лексический материал по теме: Контракт. Договор. Трудовой контракт/ трудовой договор. Договор аренды. Договор на поставку товара и т.д. , Тема 5. Формула успеха: специальный проект

		<p>Аудирование: владеет навыками работы с различными источниками аудиоинформации для осуществления академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Чтение: владеет принципами работы с различными источниками информации, в том числе электронными словарями и энциклопедиями, основными способами обработки языкового материала учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сфер общения.</p> <p>Говорение: владеет навыками ведения деловых переговоров в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Письмо: владеет принципами работы с различными источниками информации, основными способами обработки языкового материала, навыками ведения деловой переписки, выполнения перевода текстов профессиональной направленности на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и) в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Лексический материал по теме: Формула успеха: специальный проект. Разработка продукта, бренда, логотипа, слогана компании. Критерии выбора расположения компании. Критерии выбора персонала компании. Прогнозные планы компании</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно), Зачет, Зачет, Зачет, Зачет, Зачет</p>
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения без-опасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>Содержание</b> Основные понятия и определения в области безопасности жизнедеятельности (опасность, потенциальная опасность, причины проявления опасности, безопасность, безопасность жизнедеятельности, цель и задачи дисциплины "Безопасность жизнедеятельности") Виды опасностей (классификация и характеристика опасностей, природные, антропогенные, техногенные, социальные, глобальные, роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.) Способы обеспечения и аксиомы безопасности жизнедеятельности (экологическая, промышленная, производственная безопасность, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. , Законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности в повседневной жизни (характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности повседневной жизни: назначение, объекты регулирования и основные положения) Законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности в профессиональной</p>

деятельности (характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности: назначение, объекты регулирования и основные положения экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях)  
, Государственное управление БЖД (основные понятия, цели и задачи системы управления безопасностью жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития экосистемы и общества)  
Система, методы, принципы управления БЖД (методы прогнозирования и оценки возможности возникновения опасных, в том числе чрезвычайных ситуаций, и их последствия)  
Силы, средства и органы управления безопасностью жизнедеятельности: характеристика и функции  
, Структура биосферы (общие понятия, определения и характеристика)  
Современная техносфера (общие понятия и определения, основные негативные факторы среды обитания, влияющие на человека, виды техногенных зон)  
Структура техносферы и ее основных компонентов (виды, причины и признаки возникновения опасных для жизни, здоровья людей и природной среды ситуаций, в том числе при взаимодействии природы и общества).  
Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. (негативные изменения в окружающей среде, критерии и параметры безопасности техносферы).  
, Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций (чрезвычайные ситуации – понятие, основные группы и виды.)  
Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (виды, причины и признаки возникновения опасных для жизни, здоровья людей и природной среды ситуаций, в том числе при взаимодействии природы и общества)  
, Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного и социального характера. Причины проявления ЧС техногенного и социального характера. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности., Основные угрозы и опасности: понятия и определения, зоны возможной опасности для населения.  
Принципы и методы защиты человека и природной среды от опасностей,  
в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения.  
Мероприятия по защите населения в случае возникновения ЧС  
Оповещение населения: способы и формы сигналов, действия населения по сигналам оповещения  
Укрытия населения в защитных сооружениях общая характеристика и классификация защитных средств от вредных и опасных факторов природного, техногенного и социального происхождения.  
Правила техники безопасности на рабочем месте, создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природоресурсного потенциала жизнедеятельности,  
Основные принципы и методы прогнозирования и оценки возможности возникновения опасных, в том числе чрезвычайных ситуаций, и их последствия  
, Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.  
Вредные и опасные негативные факторы.  
Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления.  
Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни.  
Защитные функции человеческого организма  
Теоретические основы обеспечения комфортных (оптимальных) условий для человека в повседневной жизни и профессиональной деятельности  
, Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создание опасных ситуаций. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд.  
Классификация условий труда по факторам производственной среды. Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективности работы, не создающей угрозы для здоровья человека.  
Психофизиологические и эргономические основы обеспечения безопасности человека в повседневной жизни и

		<p>профессиональной деятельности  , Нормативно-правовая база организация помощи населению при ЧС на местном и федеральном уровне  Основы организации защиты населения и персонала в мирное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций.  , Устойчивость функционирования объектов экономики при угрозе и возникновении военных конфликтов.  Основы организации защиты населения и персонала, способы защиты, защитные сооружения, их классификация при угрозе и возникновении военных конфликтов. Правила поведения в защитных сооружениях.  Медицинское обслуживание при угрозе и возникновении военных конфликтов  Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций при угрозе и возникновении военных конфликтов .  , Национальная и международная безопасность (общие понятия и определения).  Угрозы национальной безопасности (угрозы внешние и внутренние).  Характеристика современного состояние национальной и международной безопасности РФ (роль и значение безопасности жизнедеятельности для устойчивого развития экосистемы и общества, сохранения природной среды).  Перспективы совершенствования национальной и международной безопасности РФ (законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности в международном и государственном масштабе)  , Первая медицинская помощь: общие понятия и определения, принципы и средства оказания помощи  Мероприятия оказания первой медицинской помощи при повреждениях кожи, кровотечениях, переломах, обмороке и других неотложных ситуациях при угрозе возникновения ЧС и военных конфликтов.</p> <p><b>Форма контроля</b>  Экзамен (устно)</p>
Б1.О.05	Правоведение	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  обеспечение профессионального образования, осознание социальной значимости своей будущей профессии, способности к обобщению, анализу и восприятию информации, востребованности на рынке труда, успешной карьеры.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений., УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p><b>Содержание</b>  , Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. Функции и формы государства. Понятие и элементы форм государства. Общая характеристика монархий и республик. Унитарное государство, федерация и конфедерация. Форма государственного правления в России и ее развитие в современных условиях. Правовое государство: понятие и основные</p>

признаки. , Сущность права: понятие, принципы, функции. Структура российского права: нормы, институты, отрасли. Структурные элементы системы права. Норма права. Институт права. Подотрасль права. Отрасль права. Формы (источники) права. Классификация форм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Система нормативных актов в России. Конституция как основной закон государства. Законы, их понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативные акты.

Основные отрасли российского права. Частное право как область свободы и частной инициативы. Публичное право, как сфера власти и подчинения.

, Понятие Конституции, ее сущность. Структура и содержание Конституции РФ. Структура Конституции Российской Федерации. Разделы Конституции. Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы. Демократическое государство. Суверенное государство. Правовое государство. Федеративное государство. Республиканская форма правления. Социальное государство. Светское государство.

Охрана Конституции. Толкование Конституции. Порядок изменения. Пересмотр Конституции, Поправки к Конституции.

, Принцип разделения законодательной, исполнительной и судебной власти. Система государственных органов РФ. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Органы законодательной (представительной) власти. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации: порядок формирования и компетенция. Порядок формирования представительных и законодательных органов субъектов Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Общая характеристика роли исполнительной власти. Общая характеристика организации и деятельности судебной власти.

, Понятие коррупции. Виды коррупции. Причины способствующие возникновению и существованию коррупции. Условия способствующие возникновению и существованию коррупции. Понятие государственной политики. Государственная политика в области противодействия коррупции. , Понятие, принципы и законодательство гражданского права. Понятие гражданского права. Система гражданского права. Гражданское законодательство и его система. Гражданское правоотношение. Понятие гражданского правоотношения и его особенности. Содержание и форма гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений, их основания.

Сделки и представительство. Понятие сделки. Действительность и недействительность сделок. Понятие и виды представительства. Доверенность.

, Общие положения о наследовании. Понятие и значение наследования. Основные понятия наследственного права. Законодательство о наследовании.

Наследование по завещанию. Содержание завещания. Форма завещания. Особые завещательные распоряжения завещателя. Недействительность завещания.

Наследование по закону. Наследники по закону и порядок призвания их к наследованию. Необходимые наследники. Выморочное имущество.

Приобретение наследства. Принятие наследства. Отказ от наследства. Раздел наследства. Свидетельство о праве на наследство. Охрана наследственных прав.

, Общая характеристика семейного законодательства. Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Система и источники семейного права. Осуществление и защита семейных прав.

Основания возникновения брачно-семейных правоотношений, их содержание. Субъекты семейных правоотношений. Понятие брака по семейному праву. Стороны в браке. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Медицинское обследование вступающих в брак. Порядок заключения брака. Недействительность брака. Понятие, основания и порядок расторжения брака.

Личные имущественные и неимущественные отношения между супругами: понятие, значение, виды. Общие положения об имущественных отношениях супругов. Режим имущества супругов: совместная собственность, собственность каждого из супругов. Договорный режим имущества: понятие, формы и содержание. Брачный контракт. Ответственность супругов по обязательствам. Алиментные обязательства членов семьи.

, Понятие, значение и порядок заключения трудового договора. Понятие трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров. Особенности отдельных видов договоров.

		<p>Перевод на другую работу, его виды. Понятие перевода. Признаки перевода. Значение перевода. Виды переводов. Перевод на другую постоянную работу. Временный перевод. Юридические гарантии при переводе.</p> <p>Основания прекращения трудовых договоров. Классификация прекращения трудового договора. Отстранение работника от работы. Увольнение. Основания и порядок увольнения по инициативе работника. Основания увольнения по инициативе администрации. Дополнительные основания увольнения некоторых категорий работников. Оформление увольнения. Выходное пособие. Правовые последствия восстановления неправильно уволенного работника.</p> <p>Трудовая дисциплина. Дисциплинарная ответственность. Понятие и значение дисциплины труда, методы ее обеспечения.</p> <p>Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Основные обязанности работника и администрации. Меры поощрения и порядок их применения. Дисциплинарная ответственность и ее виды. Дисциплинарный проступок</p> <p>, Общественные отношения, регулируемые административным правом. Предмет административного права. Метод административного права. Функции административного права.</p> <p>Субъекты административного права. Административная правоспособность. Административная дееспособность.</p> <p>Индивидуальные субъекты административного права. Коллективный субъект административного права.</p> <p>Административное правонарушение. Понятие и признаки административного правонарушения. Юридический состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Отграничение административного правонарушения от преступления.</p> <p>Административная ответственность. Понятие и основные черты административной ответственности. Освобождение от административной ответственности. Административная ответственность юридических лиц. Административные взыскания: понятие и цели. Виды административных взысканий. Наложение административного взыскания.</p> <p>, Уголовное право как отрасль российского права. Понятие уголовного права. Задачи и функции уголовного права. Принципы уголовного права.</p> <p>Понятие, признаки и состав преступления. Уголовное право о понятии преступления. Признаки преступления. Классификация преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности.</p> <p>Система и виды наказания. Понятие и признаки уголовного наказания. Система наказания. Виды наказаний. , Понятие и формы проявления экологического права. Предмет экологического права. Понятие и сущность экологической концепции.</p> <p>Принципы экологического права. Система экологического права.</p> <p>Источники экологического права. Понятие и особенности источников экологического права. Закон как источник экологического права. Указы Президента, постановления Правительства, нормативные акты министерств и ведомств.</p> <p>Нормативно-правовые акты субъектов Федерации.</p> <p>Объекты экологического права. Окружающая природная среда как объект экологического права. Понятие и функции природного объекта. Природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы. Экологические права человека как объект охраны экологического права.</p> <p>Экологическая ответственность.</p> <p>Понятие, сущность и функция экологической ответственности. Формы экологической ответственности. Понятие и состав экологического правонарушения. Классификация экологических правонарушений. Причины экологических правонарушений.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
Б1.О.06	Культура речи и деловое общение	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование универсальных компетенций для совершенствования способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь посредством формирования устойчивой языковой и речевой компетенции в разных областях и ситуациях использования литературного языка; культуры</p>

межличностного взаимодействия в сфере деловых отношений.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплины (модули). Обязательная часть.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Содержание**

1. Понятие литературного языка (язык и речь, литературный язык, функции языка и речи, устная речь, письменная речь)
2. Понятие культуры речи (речевая коммуникация, требования культуры речи, речевой этикет, речевая компетенция)
3. Культура устной и письменной речи (особенности устной и письменной форм коммуникации, культура ведения монолога, диалога, полилога)
4. Коммуникативный аспект культуры речи (точность, понятность, правильность, выразительность, богатство, чистота как коммуникативные качества речи), 1. Понятие нормы в языке (норма, кодификация нормы, императивная и диспозитивная нормы)
  2. Принципы отбора и употребления языковых средств (орфоэпические нормы, фонетические законы языка; лексические нормы, лексическая сочетаемость, тавтология, плеоназм, речевая избыточность и речевая недостаточность; грамматические нормы, особенности использования отдельных грамматических форм в речевой коммуникации, синтаксические структуры устной и письменной речи )
    1. Основные понятия стилистики (функциональный стиль, подстиль, жанр, стилистическая окрашенность языковых единиц)
    2. Система функциональных стилей (стилевые черты и языковые особенности научного, официально-делового, публицистического, художественного и разговорного стилей)
    3. Стилистические нормы (возможности стилистических синонимов, употребление иностилевых слов, смешение стилей, использование штампов и канцеляризмов)
  1. Основные черты официально-делового стиля (точность, лаконичность, стандартизированность, шаблон и трафарет, языковые формулы документов)
  2. Основные жанры делового стиля (деловое письмо, заявление, резюме, автобиография)
  3. Деловое письмо (виды деловых писем, структура письма, выбор языковых средств в соответствии с требованиями официально-делового стиля )
  4. Речевой этикет в деловой корреспонденции (этикетная формула, этикетные особенности деловой переписки)
1. Общение (понятие общения, структура, коммуникативный, интерактивный, перцептивный компоненты общения, коммуникативная ситуация, принципы общения )
2. Основные функции общения (коммуникативная, информативная, эмотивная, когнитивная, контактная, координационная и др.)
3. Виды общения (межличностное, деловое, манипулятивное, формально-ролевое общение, правила делового общения)
4. Средства общения (вербальные и невербальные средства, стратегия и тактика, аргументация, типы вопросов )
5. Невербальные средства общения (классификация, национальные особенности, использование в деловом общении)
  1. Деловая беседа (структура, функции, основные этапы беседы, особенности проведения деловой беседы, использование речевых этикетных формул в беседе)
  2. Деловой телефонный разговор (правила телефонного делового общения)
  3. Переговоры (понятие, структура, виды, соблюдение норм делового общения в процессе переговоров)

		<p>4. Совещание (типология, особенности проведения совещания как формы делового общения)</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
<p>Б1.О.07</p>	<p>Командообразование</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающегося универсальной компетенции посредством освоения знаний, умений и навыков работы с командой как одной из организационных форм коллективного управления человеческим ресурсом организации</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>1.Понятие команды и командной работы в организации (команда, рабочая группа, основные признаки команды, командная форма организации работ, преимущества управленческой команды)</p> <p>2. Принципы и подходы к созданию команды ( сущность принципов организации команд-нойформы работ, характеристика подходов к формированию команды)</p> <p>3. Процесс создания команды (стадии создания команды)</p> <p>4. Жизненный цикл команды (понятие жизненного цикла команды, характеристика этапов жизненного цикла команды)</p> <p>5. Типы команд в организации ( особенности организации команд в зависимости от сферы деятельности: производственная и интеллектуальная команды), 1.Основные типы распределения функций в команде (функциональные обязанности)</p> <p>2. Типы ролевого распределения в команде (типы ролевого распределения)</p> <p>3. Распределение функциональных и командных ролей (классификация командных ролей), 1.Организация и координация работы в команде</p> <p>2. Организация взаимодействия между командами или внешними партнерами</p> <p>3. Планирование деятельности команды (сущность и преимущества планирования деятельности команды)</p> <p>4.Этапы планирования деятельности команды</p> <p>5. Ситуационный анализ работы команды, 1. Теоретические подходы к изучению личности руководителя команды (руководитель, подходы к изучению личности руководителя)</p> <p>2. Личностные особенности руководителя как фактор восприятия его подчиненными (восприятие, факторы, качества руководителя)</p> <p>3. Механизмы влияния руководителя команды (влияние, власть, формы власти, авторитет, псевдоавторитет)</p> <p>, 1. Коммуникационный менеджмент в экономической системе (коммуникация, коммуникационный менеджмент, классификация коммуникаций)</p> <p>2. Понятие процесса коммуникации и его особенность в малых группах (командах) (малая группа, диада, триада, конформизм)</p> <p>3. Коммуникационные сети в команде и их характеристика. Структура и динамика коммуникаций в малой группе (централизованные и децентрализованные коммуникационные сети и их классификация)</p> <p>4.Вербальные и невербальные коммуникации</p> <p>, 1. Факторы эффективности команды (эффективность команды, подходы к измерению эффективности, критерии эффективно работающей команды)</p> <p>2. Элементы и динамика эффективности команды (уполномочивание, необходимые навыки, личное участие каждого)</p>



		<p>3. Оценка знаний и компетентности команды (компетенция, командные компетенции, компетентность)  , 1. Факторы развития сплоченности коллектива (командная сплочённость, общие специфические, локальные факторы внутриколлективной сплоченности)  2. Основные принципы управления персоналом команды  3. Специфика организационной культуры команды (явная и неявная организационная культура, состав организационной культуры команды, функции организационной культуры)  4. Особенности и направления мотивации команды (мотивация, подходы к мотивации членов команды), 1.Понятие конфликта и его виды (признаки конфликта, типология конфликтных личностей, классификация конфликтов)  2. Причины конфликтных ситуаций  3. Основные функции конфликта в команде (конструктивные и деструктивные конфликты)  4. Методы урегулирования конфликта в команде ( стратегии поведения в конфликтах: избегание, компромисс, сотрудничество, приспособление, соперничество)</p> <p><b>Форма контроля</b>  Зачет</p>
<p>Б1.О.08</p>	<p>Самоменеджмент</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование у обучающегося универсальной компетенции посредством освоения знаний, умений и навыков, необходимых для грамотного управления собой, решения проблем самоорганизации и осознания необходимости развития профессионально значимых личностных качеств,</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>Содержание</b>  1. Сущность самоменеджмента (сущность самоменеджмента)  2. Функции самоменеджмента (функции самоменеджмента)  3. Значение самоменеджмента в профессиональной деятельности людей (значение функций самоменеджмента в профессиональной деятельности людей ), 1. Стратегия "управления временем" как управление собственной деятельностью, рациональная организация выполнения задач и распределения собственных ресурсов (сущность тайм-менеджмента)  2. Основные причины нерационально потраченного времени (инструменты управления временем)  3. Техники самоменеджмента в управлении временем. Планирование личного времени (методы самоменеджмента в управлении временем)  4. Принципы и правила эффективного управления временем (правила эффективного управления временем), 1. Необходимость управления персональным развитием личности (значение и актуальность персонального развития личности)  2. Составные части и функции процесса персонального развития личности (функции процесса персонального развития личности)  3. Управление ресурсом активности персонала (характеристика ресурса активности и работоспособности личности, виды активности личности)  4. Развитие элементов культуры личности (элементы культуры личности и методы их развития)  5. Проблемы активизации процессов саморазвития личности (процесс саморазвития личности), 1. Финансовое планирование жизни (принципы управления личными финансами, возможные приоритеты целей в области управления личными финансами )</p>

2. Личные финансовые отчеты. Домашняя бухгалтерия (система личных финансовых отчетов, составление личного бюджета, анализ доходов и расходов)
3. Доходы и их источники (собственные и привлеченные финансовые ресурсы)
4. Способы экономии личных средств (способы планирования и распределения средств)
5. Виды инвестирования денег (определение инвестиционного стиля, структура инвестиций по степени рыночного риска)
6. Страхование в жизни человека (страхование вкладов, жизни, здоровья, трудоспособности ), 1. Взаимосвязь понятий: грамотность, образованность, культура (понятие и сущность категорий: грамотность, образованность, культура)
2. Образованность как стратегическое преимущество личности (качества личности постиндустриального общества)
3. Образовательная среда и образовательное пространство (понятие образовательной среды, характерные черты образовательного пространства, образовательной инфраструктуры)
4. Система открытого образования (необходимость непрерывного образования, открытая образовательная система и ее ресурсы)
5. Технологии эффективной учебной деятельности (понятие и модели дистанционное образование, составляющие эффективности дистанционного образования)
7. Качества творческой личности (основные и детализированные законы памяти)
8. Развитие познавательной деятельности ( )
9. Повышение уровня креативности при решении профессиональных задач, 1. Мотивы и потребности. Роль потребностей в процессе целеполагания. Иерархия потребностей по А. Маслоу (определение приоритетов собственной деятельности на основе личных мотивов и потребностей, сущность пирамиды А. Маслоу)
2. Постановка целей. Сущность и значение постановки целей. Виды целей: личные, профессиональные, краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.(сущность и значение установления целей личностного развития)
3. Понятие личной, профессиональной, трудовой карьеры. Влияние личных особенностей на выбор карьеры. Управление карьерой (приоритеты собственной деятельности при управлении профессиональным ростом, 1. Понятие планирования. Планирование и управление (понятие планирования, значение планирования в управленческой деятельности)
2. Виды планов (на несколько лет, годовой, месячный, недельный, дневной). Содержание и взаимосвязь планов.(содержательная характеристика видов планов и их взаимосвязь)
3. Принятие решений о приоритетах (принцип Паретто, выявление приоритетов с помощью анализа АБВ, реализация решений на основе принципа Эйзенхауэра), 1. Метод "Альпы".(применение метода "Альпы" при планировании времени выполнения задач)
2. Планирование времени (взаимосвязь с планом деятельности, целями, задачами)
3. Принцип принятия решений (оценка альтернатив, степень риска, затраты - результат)
4. Характер времени, причины дефицита времени, распределение времени (биологический ритм времени, баланс времени менеджера)
5. Технические средства в управлении временем (возможности и преимущества использования технических средств при управлении временем), 1. Понятие работоспособности. Факторы, влияющие на работоспособность. Колебание работоспособности в течение рабочей смены, недели, суток.(понятие работоспособности личности и факторы, влияющие на работоспособность. График колебания работоспособности в течение рабочей смены, недели, суток)
2. Естественный дневной ритм работы. Пик и спад продуктивности.(графическое представление ритма работы в течение дня, пик и спад работоспособности)
3. Режим труда и отдыха (режим труда и отдыха как составляющие здорового образа жизни человека), 1. Профессии умственного труда.(обзор и особенности профессий умственного труда)
2. Гигиена умственного труда руководителя (характеристика элементов гигиены умственного труда и психологической подготовки к управленческой деятельности)
3. Стресс и его причины. Способы предупреждения стресса (понятие стресса и причины его возникновения, способы предупреждения стресса)
4. Стресс и организация времени (стрессы и их влияние на работоспособность личности, управление стрессами)

		<p>5. Организационные принципы распорядка дня (правила личной организованности и самодисциплины, организационные принципы распорядка дня)</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
<p>Б1.О.09</p>	<p>Политология</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся способности проявлять активную гражданскую позицию при решении поставленных задач, ответственно относиться к исполнению своих обязанностей, а также умения критически анализировать информацию и применять свои знания для прогнозирования возможных сценариев развития политической ситуации в стране и мире.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сущность политики, её роль в общественной жизни.</li> <li>2.Объект, предмет, структура и функции политологии.</li> <li>3.Категории политологии и её место в системе общественных наук.</li> <li>4.Политологическая подготовка как условие компетентности и профессионализма современного специалиста.       <ul style="list-style-type: none"> <li>, 1.Методология как инструмент познания политических явлений и процессов.</li> </ul> </li> <li>2.Понятие парадигмы политического знания. Базовые парадигмы политологии.</li> <li>3.Система исследовательских методов и методологических подходов в изучении проблем политического развития общества.       <ul style="list-style-type: none"> <li>, 1.Политические идеи периода Античности.</li> <li>2.Политическая мысль эпохи Средневековья.</li> <li>3.Политические учения Нового времени.</li> <li>4.Политические идеи классического периода.</li> <li>5.Политические идеи в России.           <ul style="list-style-type: none"> <li>, 1.Сущность понятия «политическая жизнь общества».</li> <li>2.Политическая жизнь демократического общества. Политический плюрализм.</li> <li>3.Оппозиция и её роль в политической жизни общества.</li> <li>4.Права и свободы человека в системе политических отношений.</li> <li>5.Особенности политической жизни современной России.               <ul style="list-style-type: none"> <li>, 1.Понятие, структура, виды, уровни и режимы протекания политических процессов.</li> <li>2. Основные формы политического участия, их характерные черты.</li> <li>3.Субъекты политического процесса: классификация и особенности влияния на политическую жизнь общества.</li> <li>4.Политический процесс в современной России., 1. Понятие политической власти и субъектов власти.                   <ul style="list-style-type: none"> <li>2. Ресурсы власти.</li> <li>3. Принцип разделения властей.</li> <li>4. Политическая элита и её особенности.</li> <li>5. Рекрутирование элит., 1. Понятие политической системы.                       <ul style="list-style-type: none"> <li>2. Модели политических систем.</li> <li>3. Политические режимы и их типы.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul></li></ol>

		<p>4. Характеристика политических режимов: тоталитарного, авторитарного и демократического., 1.Понятие государства и теории его происхождения.  2.Признаки и функции государства.  3. Форма государства.  4.Правовое государство и гражданское общество.  5. Особенности устройства и функционирования современного российского государства.  , 1.Политические партии, их сущность и значение. Типы партий.  2.История возникновения партий.  3.Партийные системы.  4.Партийная система современной России.  , 1.Понятие, структура и функции политической культуры.  2. Типы политических культур.  3.Политическая социализация.  4.Политическая культура современной России.  , 1.Понятие, сущность и функции политической идеологии.  2.Основные разновидности и типология политических идеологий.  3.Идеологические направления в современном мире: либерализм, консерватизм, социал-демократия, коммунизм и т.д.  , 1.Конфликт как социальное явление.  2.Модели политических конфликтов и их типы.  3.Способы разрешения политических конфликтов.  , 1.Сущность и назначение социально-политических технологий.  2.Управленческие процессы и политический менеджмент.  3.Особенности политического маркетинга.  , 1.Основные принципы и условия проведения демократических выборов.  2.Функции выборов.  3.Избирательные системы.  4.Технологии проведения избирательных кампаний и этапы избирательного процесса.  , 1.Понятие мирового политического процесса и международных отношений.  2. Основные тенденции в развитии современных международных отношений. Понятие глобализации.  3.Россия в системе международных отношений.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
Б1.О.10	Математика	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование у обучающихся ключевых общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, направленных на формирование фундаментальных математических знаний, умений составлять математические модели экономических, коммерческих и смежных задач, навыков оперировать основными математическими понятиями и методами, логического мышления, позволяющих применять прикладные знания в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения</p>

поставленных задач

### Содержание

, 1. Понятие об определителях 2 и 3 порядков и правила их вычисления. Свойства определителей. Минор, алгебраическое дополнение. Определители высших порядков. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации)

2. Решение систем уравнений по формулам Крамера. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации), 1. Понятие матрицы. Типы матриц. Действия с матрицами. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации)

2. Матричное решение систем линейных уравнений. Алгоритм преобразования расширенной матрицы системы к специальному виду. Правило прямоугольника. Нахождение базисных и частных решений. Различные случаи решений. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации), 1. Понятие вектора. Линейные действия над векторами. Координаты вектора. Длина вектора. Действия над векторами в координатах. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации)

2. Скалярное произведение векторов и его свойства. Векторное произведение векторов и его свойства. Смешанное произведение векторов и его свойства. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации)

3. Линейная зависимость векторов. Базис. Разложение вектора по базису. Размерность пространства. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации), , 1. Предмет аналитической геометрии. Координаты на прямой, на плоскости, в пространстве. Понятие об уравнениях линий и поверхностей. Расстояние между двумя точками. Деление отрезка в данном отношении. Прямая линия на плоскости, основные уравнения. Построение прямой, угол между двумя прямыми, расстояние от точки до прямой. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации)

2. Основные уравнения плоскости. Построение плоскостей. Угол между двумя плоскостями. Расстояние от точки до плоскости. Уравнения прямой линии в пространстве. Угол между прямой и плоскостью. Взаимное расположение прямой и плоскости. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации), Окружность, эллипс, гипербола, парабола: определения, уравнения, построение. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации), , 1. Числовые последовательности и операции над ними. Ограниченные и неограниченные последовательности. Бесконечно большие и бесконечно малые последовательности. (Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач)

2. Сходимость числовых последовательностей. Предел числовой последовательности. Понятие функции одной переменной. Предел функции в точке. Односторонние пределы. Два замечательных предела. Исключение неопределенностей. Определение непрерывности функции. Точки разрыва. (Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач), 1. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Правила дифференцирования. Таблица основных производных. Производная сложной функции. Правило Лопиталья. (Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач)

2. Дифференциал функции: определение, геометрический смысл, применение к приближенным вычислениям. (Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач)

3. Исследование функций на четность, нечетность, периодичность, точки пересечения с осями координат. Исследование функции на точки разрыва, асимптоты, на монотонность, экстремум. Исследование функции на выпуклость, вогнутость, перегиб. (Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач), 1. Определение первообразной и неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. (Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации)

		<p>необходимой для решения поставленных задач)  2. Некоторые правила интегрирования. Табличное интегрирование. Метод разложения. Метод подстановки. Метод по ведению под знак дифференциала. Метод интегрирования по частям.(Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач), 1. Понятие интегральной суммы. Определение определенного интеграла, его геометрический смысл. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница, вычисление определенного интеграла. (Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач)  2. Применение определенного интеграла к вычислению площадей, объемов, длины дуги.(Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач), , Понятие о дифференциальном уравнении и его решении. Основные определения. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. (Основные математические понятия и методы теории дифференциальных уравнений, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач), Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго по-рядка с постоянными коэффициентами. (Основные математические понятия и методы теории дифференциальных уравнений, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач), , Основные виды числовых рядов. Сходимость числовых рядов. Функциональные и степенные ряды. (Основные разделы теории рядов, формирующие системный подход для решения поставленных задач), , 1. Предмет теории вероятностей. События. Классификация событий. Сумма и произведение событий. Классическое и статистическое определения вероятности события. (Основные разделы теории вероятностей, формирующие системный подход для решения поставленных задач)  2. Элементы комбинаторики. Перестановки, размещения, сочетания. Теоремы сложения вероятностей. Теоремы умножения вероятностей. (Основные разделы теории вероятностей, формирующие системный подход для решения поставленных задач)  3. Формула полной вероятности события. Формула Байеса. Формула Бернулли. Схема Бернулли. Закон Пуассона. Локальная теорема Лапласа. Интегральная теорема Лапласа(Основные разделы теории вероятностей, формирующие системный подход для решения поставленных задач), 1. Дискретная и непрерывная случайные величины: определения, примеры. (Основные разделы теории вероятностей, формирующие системный подход для решения поставленных задач)  2. Закон распределения случайной величины, ряд распределения, функция распределения, плотность вероятности. Числовые характеристики случайных величин.(Основные разделы теории вероятностей, формирующие системный подход для решения поставленных задач)  3. Выборка. Вариационные ряды. Основные числовые характеристики вариационного ряда.(Основные разделы теории вероятностей, формирующие системный подход для решения поставленных задач)</p> <p><b>Форма контроля</b>  Экзамен (устно)</p>
Б1.О.11	Методы оптимальных решений	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование у обучающихся, путем освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знания и умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, также приобретение навыка на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p>

### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

### **Содержание**

1. Оптимизация. Примеры математических моделей. (Основные понятия линейного и программирования, необходимые для проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений)
2. Задача планирования производства. Задача о рациионе. (Основные понятия линейного и программирования, необходимые для проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений), 1. Геометрический и симплексный методы решения задач линейного программирования. (Основные понятия линейного и программирования, необходимые для проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений)
2. Двойственные задачи. (Основные понятия линейного и программирования, необходимые для проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений)
3. Метод потенциалов. (Основные понятия линейного и программирования, необходимые для проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений)
  1. Структура решений транспортной задачи. Методы построения опорного плана. (Основные понятия математических методов принятия решений в условиях определенности, необходимые для проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений)
  2. Метод потенциалов. Метод дифференциальных рент. (Основные понятия математических методов принятия решений в условиях определенности, необходимые для проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений)
3. Открытая модель транспортной задачи. Распределительные задачи. Транспортная задачи по критерию времени. (Основные понятия математических методов принятия решений в условиях определенности, необходимые для проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений)
  1. Теория графов. Сетевое планирование и управление. (Основные понятия математических методов оптимизации принятия решений в условиях определенности и неопределенности, необходимые для проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений), 1. Решение многошаговых задач оптимизации на основе уравнения Беллмана. (Основные понятия динамического программирования, необходимые для проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений)
  2. Метод системных матриц. (Основные понятия динамического программирования, необходимые для проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений)
  3. Принятие решений на основе линейного упорядочения. Критерии принятия решений. (Основные понятия динамического программирования, необходимые для проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений)
    1. Понятие о многокритериальных задачах. Выделение эффективного множества решений. (Основные понятия многокритериальных задач, необходимые для проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений)
    2. Теория важности критериев. (Основные понятия многокритериальных задач, необходимые для проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений)
    3. Формальные способы и методы решения многокритериальных задач. Принцип Парето. Интервальные коэффициенты замещения. (Основные понятия многокритериальных задач, необходимые для проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений)

		<p>, 1. Принятие решений на основе теории нечетких множеств и на основе теории вероятностей (Основные понятия математических методов принятия решений в условиях неопределенности, необходимые для проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений), 1. Антагонистические игры. (Основные понятия математических методов матричных игр, необходимые для проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений)</p> <p>2. Оптимальные стратегии. Смешанные стратегии. Решение матричной игры на основе минимакса и максимина. (Основные понятия математических методов матричных игр, необходимые для проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений)</p> <p>3. Неантагонистические игры. Решение матричной игры на основе взаимно двойственных задач. (Основные понятия математических методов матричных игр, необходимые для проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений)</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
Б1.О.12	Введение в информационные технологии	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули). Обязательная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p><b>Содержание</b></p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет, Зачет, Зачет, Зачет с оценкой</p>
Б1.О.13	Информатика	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование общей информационной культуры студентов, подготовка их к деятельности, связанной с использованием современных достижений информатики и информационных технологий в профессиональной сфере; способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули). Обязательная часть. Введение в информационные технологии.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>Содержание</b> , Предмет, задачи и программа курса "Информатика". Понятие об информационном обществе.</p>



Понятие информатики и информации, теоретические основы методов и процессов сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации.

Основные структуры данных и понятие о файле и файловой структуре.

, История и перспективы развития средств вычислительной техники, искусственного интеллекта и цифровизации экономики

Функции ЭВМ. Классификация современных ЭВМ. Архитектура ЭВМ (структура памяти ЭВМ; способы доступа к памяти и внешним устройствам; возможности изменения конфигурации ЭВМ; система команд; форматы данных; организация интерфейса).

Аппаратное обеспечение персонального компьютера (ПК), используемое для обеспечения процессов сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации.

, Основные понятия и классификация программного обеспечения (ПО) ЭВМ. Системное ПО. Системы программирования. Прикладные программы. Понятие операционной системы (ОС).

Файловая система персонального компьютера. Операционная система Windows и ее стандартные приложения. Использование программных средств системного и прикладного назначения (форматирования, дефрагментации, архивации, антивирусной защиты и т.д.).

, , Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции («следование», «развилка», «цикл»).

Методы разработки алгоритмов, основные типы, свойства, этапы решения задач на ЭВМ, способы записи алгоритмов и основные алгоритмические конструкции.

Разработка алгоритмов циклической структуры.

, Классификация языков программирования. Характеристика основных этапов разработки программ. Интегрированная среда Visual C++. Основы C++: структура программы; переменные и выражения; массивы; основные операторы управления программой.

Методы разработки алгоритмов, основные типы, свойства, этапы решения задач на ЭВМ, способы записи алгоритмов и основные алгоритмические конструкции.

Примеры реализации основных алгоритмических структур в интегрированных средах программирования с целью решения поставленных задач., , Базовые возможности текстового процессора: основы текстового процессора Word; редактирование и форматирование документов; создание рисунков.

Расширенные возможности текстового процессора: работа с таблицами; диаграммы; макросы; сложные документы.

Возможности по поиску, обработке информации, ее представлению и презентации современными офисными приложениями MS Word, P7-Офис-Документ в профессиональной деятельности.

, Базовые и расширенные возможности табличного процессора для реализации возможных вариантов решения поставленных задач в рамках системного подхода в профессиональной предметной области.

Базовые возможности табличного процессора: основы табличного процессора MS Excel; запись и копирование формул; диаграммы; макросы.

Расширенные возможности табличного процессора: сортировка и фильтрация списков. Надстройки MS Excel (статистические вычисления; поиск решения).

, Использование инструментов для осуществления целевого поиска, хранения, обработки, передачи, критического анализа и отбора информации из разных источников с целью решения поставленных задач в рамках системного подхода.

Основные понятия баз данных. СУБД Microsoft Access. Создание таблицы. Связь таблиц. Создание запроса. Работа с формами. Работа с отчетами., Введение в HTML. Технологии разработки web-документов в профессиональной предметной области.

Основы технологии разработки web-документов. Гипертекстовые технологии.

, MS Power Point и P7-ОФИС-Презентация: разработка презентаций в профессиональной предметной области.

Возможности по поиску, обработке информации, ее представлению и презентации современными офисными приложениями MS Power Point и P7-ОФИС-Презентация.

		<p>, Назначение и классификация компьютерных сетей. Понятие модели взаимодействия открытых систем (OSI). Сетевые архитектуры. Понятие сети Ethernet. Технические средства коммуникации.</p> <p>Управление персональным компьютером: служебными программами, хранилищем данных, службами и приложениями, а также офисным программным обеспечением с целью выбора вариантов решения поставленных задач в рамках системного подхода., Основные понятия и определения. Сервисы и службы Интернет. Протоколы Интернет. Адресация в Интернет. Система доменных имен. Основы использования Интернет для поиска информации, обмена файлами и сообщениями. Понятие электронной коммерции. Основы информационной безопасности при работе в сети.</p> <p>Возможности поиска, систематизации и интерпретации полученной информации для решения профессиональных задач.</p> <p>, Понятие "защита информации". Основные направления защиты информации. Основные понятия информационной безопасности. Юридические основы информационной безопасности. Основные нормативные документы по обеспечению информационной безопасности. Основные способы защиты информации в персональных компьютерах и современных гаджетах.</p> <p>, Назначение и возможности информационно-поисковых систем. Структура типовой системы. Информационно-поисковые системы (ИПС). Порядок работы с ИПС.</p> <p>Использование возможностей информационно-поисковых систем для решения поставленных задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Поиск, систематизация и интерпретация полученной информации для решения профессиональных задач.</p> <p>, Навыки управления персональным компьютером: служебными программами, хранилищем данных, службами и приложениями, а также офисным программным обеспечением с целью выбора вариантов решения поставленных задач в рамках системного подхода.</p> <p>Автоматизированное рабочее место специалиста. Виды автоматизированных систем. Назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет, Зачет с оценкой</p>
Б1.О.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> овладение инструментарием информационных технологий управления и умение применять их в профессиональной деятельности; формирование у обучающихся профессиональных компетенций, соответствующих ФГОС3++</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Обязательная часть.Введение в информационные технологии.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг; ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие информационной системы и информационной технологии.</li> <li>2. Роль и место информационных систем в экономике.</li> <li>3. Классификация экономических информационных систем. Состав и структура ЭИС.</li> <li>4. Классификация информационных технологий. Сферы применения ИТ.</li> <li>5. Информационные системы управления экономическими объектами</li> </ol> <p>, Понятие информации, экономическая информация, количество информации и методы его оценки.</p>

		<p>Защита информации и информационных потоков. Технология информационной деятельности. Внутрифирменная система информации. Информационные технологии текстовой и табличной обработки документов, организации электронного документооборота</p> <p>, ИТ текстовой и табличной обработки документов. ИПС КОНСУЛЬТАНТ “Деловые бумаги” как система документационного обеспечения в деятельности менеджера. ИТ организации электронного документооборота. , ИКТ как основа распределенной обработки данных. Электронное государство. Понятие распределенной обработки данных. Технология “файл-сервер” и “клиент-сервер”. Локальная компьютерная сеть Сеть Internet, Электронная почта E-mail. Электронная коммерция. , 1. Электронное правительство, электронное государство, информационное общество: подходы к определению, оценке зрелости. 2. Отечественная модель формирования электронного правительства. 3. Технологии электронного правительства. 4. Инфраструктура электронного правительства. , Понятие систем поддержки принятия решений (СППР) Источники информации для выработки и принятия решений (банки данных, информационно-поисковые системы). СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС Понятие искусственного интеллекта. Базы знаний. Экспертные системы , Пакеты прикладных программ (ППП) при решении задач менеджмента на предприятиях и в организациях. Использование ППП для автоматизации делопроизводственных функций. Понятие корпоративной системы управления (КСУ). КСУ в системе автоматизации документооборота, в комплексной системе управления, в системах офисных коммуникаций. ППП для управления производством, качеством и персоналом. Системы MS Visio, БЭСТ-Маркетинг, MS Project. Финансовое планирование и контроль под управлением пакета программ MS Project Expert.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
Б1.О.15	Базы данных и информационно-аналитические системы	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> является изучение основ построения СУБД в архитектуре клиент/сервер; получении опыта практической работы в системе сервера баз данных по разработке, созданию и использованию баз данных и применению мощного инструментария SQL Server и языка запросов Transact-SQL.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Обязательная часть.Введение в информационные технологии.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и</p>

		<p>предоставления государственных (муниципальных) услуг;</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>1. История создания БД. Основные понятия и определения дисциплины</p> <p>2. Назначение и основные принципы архитектуры систем управления базами данных</p> <p>3. Реляционная модель БД.</p> <p>, 1 Понятие и структура информационного пространства</p> <p>2. Окна рабочей среды MS Access;</p> <p>3. Основные компоненты MS Access;</p> <p>4. Работа с таблицами. Типы данных MS Access.</p> <p>, 1. Сортировка как технология извлечения, преобразования и загрузки данных в БД</p> <p>2 Возможности поиска информации в MS Access;</p> <p>3.Понятие фильтра. Виды фильтров в MS Access;</p> <p>4.Создание и использование индексов в MS Access.</p> <p>5. Верифицировать структуры баз данных посредством инструментов сортировки и поиска информации</p> <p>, 1. Понятие запросов, назначение запросов, виды запросов.</p> <p>2. Основные операторы языка запросов SQL и область их применения</p> <p>3. Операторы уточнения запросов на языке SQL, 1.функции агрегирования данных как инструмент извлечения, преобразования и загрузки данных в таблица БД</p> <p>2.Функции обработки значений.</p> <p>3. Применение операторов SQL при решении задач профессиональной направленности, 1.Понятие подзапроса;</p> <p>2.Виды соединений;</p> <p>3.Изменение данных посредством запросов.</p> <p>4. Способы оптимизации сложных запросов</p> <p>, 1. OLAP-технологии, технологии оперативного и интеллектуального анализа данных</p> <p>2. Основные характеристики OLAP-продуктов</p> <p>, 1. Базовые понятия информационно-аналитических систем</p> <p>2 Архитектура информационно-аналитических систем</p> <p>3. Программные инструментальные средства информационно-аналитических систем (ИАС)</p> <p>, Содержание экономического анализа</p> <p>Методы анализа в экономической предметной области</p> <p>Математический аппарат моделирования: классические методы оптимизации, принятие экономических решений</p> <p>, Хранилища данных. Системы поддержки принятия решений(DSS). Компоненты хранилища данных. Хранилища данных и магазины данных. Преобразование данных. Метаданные. Разработка плана хранилища данных.OLAP и многомерные данные. Хранение данных в БД OLAP. Оптимизация БД OLAP. Доступ к многомерным данным.</p> <p><b>Форма контроля</b></p> <p>Зачет</p>
Б1.О.16	Экономическая и финансовая культура	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p>

		<p>Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p><b>Содержание</b></p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно), Зачет, Зачет</p>
Б1.О.17	Экономическая теория	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся знаний, умений и навыков компетенций на основе изучения наиболее общих законов и закономерностей функционирования экономической системы на микро- и макроуровнях.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Обязательная часть.Экономическая и финансовая культура.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>Содержание</b> , 1.Предмет и функции экономической теории. (История возникновения Экономической теории. История названия дисциплины. Экономия. Политическая экономия. Система экономических наук. Экономическая теория и конкретные экономические дисциплины (отраслевые, функциональные экономические науки и экономические науки находящиеся на стыке с другими науками). Структурные компоненты вариантов учебного курса экономической теории. Экономическая теория - наука общественная. Субъект, объект, сфера исследования экономической теории. Предмет экономической теории. Изменение содержания предмета экономической теории в основных школах и направлениях экономической мысли. Экономические законы (общие и специфические), закономерности, категории. Метод, метод экономической теории, методология экономической науки. Научные методы исследования: всеобщие, общенаучные, специфические. Экономический эксперимент. Познавательная, теоретико-методологическая (методологическая),образовательная, практическая (прагматическая, прикладная) функции экономической теории.) 2.Экономическая система и ее структура. (Основные вопросы экономики. Потребность. Основные виды потребностей. Закон возвышения потребностей. Эффективность. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей. Экономическая система. Формационный, цивилизационный и др. подходы. Плановая экономическая система. Рыночная экономика. Классический капитализм. Смешанная экономика. Социальная рыночная экономика.) 3.Причины возникновения, сущность и функции рынка. (Основные причины возникновения рынка. Рынок, в широком смысле слова. Рынок, в узком смысле слова. Субъекты рынка. Объекты рынка. Преимущества рыночной экономики. Недостатки рыночной экономики. Условия становления рыночных отношений. Структура рынка. Система рынков. Сегментация рынка. Основные функции рынка. Основные модели рыночной экономики. Государственное регулирование экономики. Основные методы государственного регулирования. Основные формы государственного регулирования экономики.) 4.Теория потребительского поведения.</p>

(Поведение потребителя. Поведение среднего потребителя. Полезность. Общая (суммарная) полезность. Предельная полезность. Правило максимизации полезности. Сущность закона убывающей предельной полезности. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия. Эффект замещения. Эффект дохода. Кривая Энгеля.)

5. Основы общественного производства.

(Производство. Блага. Простые моменты процесса труда (труд, предмет труда, средства труда). Средства производства. Производительные силы. Экономические отношения (организационно – экономические, социально-экономические отношения). Общественный продукт. Стадии движения общественного продукта (производство, распределение, обмен, потребление). Общественное производство. Воспроизводство. Простое, расширенное, суженное, нулевое воспроизводство. Экономические субъекты (агенты) экономических отношений (домохозяйство, фирма (предприятие), государство). Факторы производства (труд, земля, капитал).)

, 1. Понятие собственности. Субъекты и объекты собственности.

(Экономическая и юридическая категории собственности. Понятие собственности. Субъект собственности (собственник). Субъекты права собственности согласно Гражданскому кодексу РФ. Объект собственности. Объекты права собственности согласно Гражданскому кодексу РФ. Право собственности. Правомочия собственника (владение, пользование, распоряжение). Полный «пучок прав».)

2. Многообразие форм собственности как закономерность экономической системы. Характеристика основных форм собственности.

(Полиморфизм собственности. Деление собственности по форме присвоения и по форме права собственности. Государственная собственность. База применения государственной формы собственности. Частная собственность. Виды частной собственности. Частная собственность домохозяйств, легальных, нелегальных частных предприятий, любой вид использования частного имущества или личных сбережений. Основные условия развития частного сектора. Коллективная собственность. Собственность потребительской кооперации и других форм кооперации, кооперативная собственность колхозов, акционерная собственность, собственность совместных и смешанных предприятий. Производные формы собственности. Собственность общественных организаций, ассоциаций, товариществ, церкви, семейная собственность. Интеллектуальная форма собственности. Интернационализация собственности. Национализация. Денационализация. Огосударствление. Разгосударствление. Приватизация. Методы приватизации.)

3. Организационно-правовые формы предпринимательства в России.

(Понятие фирмы (предприятия). Основная цель деятельности предприятия. Различия фирм по ассортименту выпускаемой продукции, сферам приложения капитала, по форме собственности на капитал. Различия предприятий по правовому статусу (организационно-правовым формам) в соответствии с Гражданским Кодексом РФ. Хозяйственные товарищества и общества (полное товарищество, товарищество на вере (коммандитное товарищество), общество с ограниченной ответственностью (ООО)). Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Индивидуальные предприниматели (частные предприятия, фирмы). Акционерные общества. Достоинства и недостатки акционерных обществ.)

4. Экономические признаки и особенность кооперативной формы собственности.

(История создания потребительской кооперации. Особенности зарождения и развития потребительской кооперации в России. Экономические признаки кооперативной формы собственности. Основные различия в собственности потребительской кооперации и колхозов. Место и роль потребительской кооперации в современном мире.)

, 1. Товар и его свойства.

(Натуральное производство. Влияние развития производительных сил и общественного разделения труда на возникновение товарного производства. Товарное производство. Основные этапы развития товарообменных отношений. Определение товара в Марксистской теории (представитель школы К. Маркс). Определение товара в австрийской экономической школе (представитель школы К. Менгер). Общее и различие между определениями. Понятие услуги. Основные свойства товара. Потребительная стоимость. Меновая стоимость.)

2. Деньги: их происхождение, сущность и функции.

(Мировая история возникновения денег. Денежная единица России (куна, рубль, копейка, гривна, денежка, полушка). Создание первой в России денежной системы с едиными правилами чеканки в 1534 году. Появление русских бумажных денег в 1769

году. Появление первых русских кредитных денег в 1841 году. Денежная система. Денежное обращение. Денежная единица. Масштаб цен. Эмиссионная система. Система биметаллизма и монометаллизма. Субъективный и объективный подходы в исследовании происхождения денег. Понятие деньги. Функции денег (мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления (образования сокровищ), мировые деньги. Основные свойства золота, выделившие его в общей массе товара. Монета. Формы кредитных денег (вексель, чек, банкноты). История появления кредитных карточек (в США в 1915 году, в России в 1989 году). Возобновляемые, одномесячные, фирменные, премиальные или «золотые», кредитные карточки, SMART карточки. Причины прекращения выполнения золотом стихийного регулирования денежной массы в обращении. Общественное богатство.)

3.Закон денежного обращения.  
(Необходимость соблюдения в экономике примерного равенства между товарной и денежной массами. Закон денежного обращения. Уравнение Карла Маркса для определения количества денег необходимых для обращения. Уравнение обмена Ирвинга Фишера. Денежные агрегаты (параметры).)

4.Инфляция: сущность, причины, виды и социально- экономические последствия.  
(Понятие инфляции. Уровень инфляции. Индекс цен. Виды инфляции: в зависимости от среднегодового темпа прироста цен (умеренная (ползучая), галопирующая, гиперинфляция), по формам проявления (открытая и скрытая (подавленная) инфляция), сбалансированная и несбалансированная, ожидаемая и неогорождаемая, инфляция спроса и предложения. Основные причины инфляции (государство, профсоюзы, крупные фирмы). Последствия инфляции. Джон М. Кейнс о роли умеренной инфляции в экономике. Негативные последствия инфляции. Подходы в экономической политике, направленной против инфляции (адаптационный (приспособление) и ликвидационный). Стагфляция. Стагнация. Денежные реформы. Дефляция. Деноминация. Девальвация. Ревальвация. Нуллификация.)

, , 1.Спрос и факторы, на него влияющие. Закон спроса.  
(Понятие спроса с качественной (D) и с количественной стороны (Qd). Неценовые факторы, оказывающие влияние на спрос (величина дохода (покупательная способность); потребительские вкусы и предпочтения; половозрастная структура ; изменение цен на товары-субституты ; изменение цен на товары-комплименты; мода; сезонность; климатические условия; национальные обычаи и традиции; инфляционные ожидания и т.д.). Закон спроса. Графическое изображение закона спроса. Влияние цены и неценовых факторов на изменение положения кривой спроса. Исключения из закона спроса (при ажиотажном просе, для некоторых редких и дорогостоящих товаров являющихся средством вложения денег, при переключении спроса на более качественные и дорогостоящие товары, эффект сноба, эффект Веблена, парадокс Гиффена, эффект присоединения к большинству). Эндогенный (внутренний) и экзогенный (внешний) спрос.)

2.Предложение и факторы, на него влияющие. Закон предложения.  
(Понятие предложения с качественной (S) и с количественной стороны (Qs). Неценовые факторы, оказывающие влияние на предложение (наличие ресурсов и цены на ресурсы; состояние технологии производства; производственные возможности; изменение цен на товары-субституты; изменение цен на товары-комплименты; инфляционные ожидания; мода; сезонность и т.д.). Закон предложения. Графическое изображение закона предложения. Влияние цены и неценовых факторов на изменение положения кривой предложения. Влияние фактора времени на функцию предложения.)

3.Эластичность спроса и предложения.  
(Понятие эластичность (E). Изменение величины спроса под влиянием цены ( $E = ?$ ,  $E > 1$ ,  $E < 1$ ,  $E = 1$ ,  $E = 0$ ). Изображение эластичности спроса по цене в виде графиков. Формулы для определения эластичности спроса по цене, по доходу, по цене и совокупной выручке, перекрестной эластичности, дуговой эластичности, точечной эластичности, эластичности предложения по цене. Основные факторы, влияющие на эластичность (наличие заменителей, удельный вес товара в бюджете потребителя, размер дохода, качество товара, размеры запаса, ожидания потребителя). Применение концепции эластичности спроса и предложения для анализа и прогнозирования рыночной ситуации.)

4.Цена, ее сущность и функции.  
(Понятие цены (P). Цена спроса. Цена предложения. Рыночная цена. Формирование цены. Функции цены (учетно-измерительная, информационная, регулирующая, стимулирующая, распределительная). Основные виды цен. Группировка цен по отдельным признакам.)

5. Рыночное равновесие.  
(Понятие равновесия на рынке. Рыночное равновесие. Графическое изображение рыночного равновесия. Точка равновесия. Равновесная цена. Устойчивое равновесие. Характеристика ситуации равновесия с точки зрения временных характеристик (срок между изменением цены и связанными с этим переменными в масштабах производства). Понятие паутинообразной модели. Характеристика паутинообразной модели. Формирование равновесия в отрасли с фиксированным циклом производства. Графическое изображение паутинообразной модели.)

, 1. Капитал фирмы и его структура.  
(Формула движения капитала фирмы. Универсальный характер формулы движения капитала фирмы. Стадии кругооборота капитала. Три функциональные формы капитала. Кругооборот капитала. Оборот капитала. Структура капитала. Основной капитал. Оборотный капитал. Физический износ основного капитала. Моральный износ основного капитала. Амортизация. Норма амортизации.)

2. Сущность и основные виды издержек производства.  
(Понятие издержек производства. Два подхода к определению издержек, в основе которых лежит разное отношение к обороту капитала. Бухгалтерский подход. Экономический подход. Статьи расходов, относящиеся к бухгалтерским издержкам. Отличие экономических издержек от бухгалтерских. Альтернативные издержки (издержки выбора, издержки упущенных возможностей). Нормальная прибыль. Структура экономических издержек. Постоянные издержки (FC). Переменные издержки (VC). Общие (суммарные, валовые) (TC) издержки производства. Средние издержки (AC). Предельные издержки (MC). Графическое изображение основных видов экономических издержек. Бухгалтерские издержки: прямые и косвенные. Экономические (вмененные) издержки: внешние (явные) и внутренние (неявные).)

3. Динамика издержек производства в краткосрочном периоде.  
(Производственная функция и максимальный выпуск продукции при конкретном наборе факторов производства. Функция Кобба - Дугласа. Возможность использования функция Кобба - Дугласа для экономического анализа, как на отдельной фирме, так и на уровне всего народного хозяйства. Временные промежутки. Краткосрочные и долгосрочные периоды в деятельности фирмы. Основная закономерность, действующая для фирмы в краткосрочном периоде (снижение предельной отдачи фактора производства). Показатель предельной отдачи фактора производства. Закон снижения предельной отдачи (уменьшения предельного продукта).)

4. Динамика издержек производства в долгосрочном периоде.  
(Эффект масштаба, или экономия, обусловленная ростом масштаба производства. Выбор необходимого масштаба (или размера деятельности фирмы) и его связь с долгосрочным периодом ее функционирования. Основная закономерность, действующая для фирмы в долгосрочном периоде (рост отдачи от масштаба производства). Результат масштаба производства: неизменный эффект масштаба (роста отдачи), положительный эффект масштаба, отрицательный (сокращающийся) эффект масштаба производства. Внутренняя экономия от масштаба производства. Внешняя экономия от масштаба производства.)

5. Доходы и прибыль фирмы.  
(Основная цель деятельности фирмы. Прибыль, как критерий эффективного размещения ресурсов, ключевой показатель деятельности фирмы. Понятие прибыли. Общий доход (TR). Средний доход (AR). Предельный доход (MR). Бухгалтерская прибыль. Экономическая прибыль.)

, 1. Характеристика основных моделей рынка. Понятие конкуренции.  
(Структура рынков. Совершенная и несовершенная конкуренция. Марксистское понимание конкуренции («свободная капиталистическая конкуренция» и «монополистический капитализм»). Дифференцированный подход к структурам рынка в «Экономикс». Четыре формы конкуренции: чистая (совершенная) конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Характерные признаки основных рынков. Интеграция. Диверсификация. Эффект от внутренней кооперации (синерджия или эффект «2+2=5»). Конгломерация. Альтернативные методы измерения рыночной концентрации (размер чистых прибылей, получаемых фирмами и отраслями, число фирм в отрасли, коэффициент рыночной концентрации). Кривая Лоренца. Понятие конкуренции. Экономические циклы конкуренции. Взгляды Й. Шумпетера на конкуренцию. Изменение конкуренции в процессе эволюции экономической системы. Внутриотраслевая конкуренция. Межотраслевая конкуренция. Ценовая



конкуренция. Неценовая конкуренция.)

2.Равновесие фирмы в модели совершенной конкуренции.  
(Совершенная конкуренция «рынок свободной конкуренции», чистая). Характеристика рынка совершенной конкуренции. Примеры отраслей. Равенство  $MR = MC = AC = P$ . Положение равновесия конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Основные недостатки совершенной конкуренции.)

3.Равновесие фирмы в монопольной модели рынка.  
(Понятие монополии. Основные черты, отличающие монополию от совершенной конкуренции. Примеры отраслей. Теория состязательных рынков.  $MR = MC$ . Максимизация прибыли монополистом. Правительственный контроль над ценами в монополистической структуре рынка. Виды конкуренции, существующие в условиях монополии: монополия, олигополия, дуополия, билатеральная монополия. Ранние формы монополии: картель, синдикат, трест, концерн (конгломерат). Искусственные барьеры (юридические ограничения) для проникновения на монополистический рынок конкурентов в форме лицензий, права, товарных знаков, патентной защиты.)

4.Равновесие фирмы в модели олигополии. Основные теории олигополии.  
(Понятие монополистической конкуренции. Характеристика рынка монополистической конкуренции. Примеры отраслей. Монополистическая конкуренция в долгосрочном периоде. Возможное влияние рекламы на объем производства и средние общие издержки.)

5.Равновесие фирмы в модели монополистической конкуренции.  
(Понятие олигополии. Основные черты олигополии. Примеры отраслей. Эффект масштаба. Две формы поведения фирм в условиях олигополистических структур: некооперативное и кооперативное. Война цен в условиях дуополии. Статистический анализ взаимоотношения двух фирм в условиях дуополии А. О. Курно. Равновесие Курно, договорное равновесие и конкурентное равновесие. Теория игр. «Дилемма заключенного». Олигополистическое ценообразование по принципу «издержки плюс».)

6 Антимонопольная политика.  
(Антимонопольное регулирование (административный контроль над монополизированными рынками, организационный механизм, антимонопольное законодательство). Закон Шермана (1890 год). Закон Клейтона (1914 год). Закон о Федеральной торговой комиссии (ФТК) (1914 год). Понятие несправедливой конкуренции. Закон Уилера-Ли (1938 год). Закон Келлера – Кефаувера (1950 год). Закон, одобренный британским парламентом, об «Ограничительной торговой практике», принятый в 50-е годы XX века. Антитрестовский закон Германии (1957 год). Бихевиористский подход. Структуралистический подход. Закон «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», принятый в России в 1992 году. Федеральная антимонопольная служба. Основные функции федеральной антимонопольной службы. Управление Федеральной антимонопольной службы по Белгородской области.)

, 1.Рынок труда.  
(Понятие рынок труда. От чего зависит структура рынка труда. Конкурентный, монополистический и профсоюзный рынки труда. Факторы, влияющие на заработную плату. Заработная плата в широком смысле слова. Заработная плата в узком смысле слова. Марксистская теория заработной платы. Неоклассическая теория заработной платы. Виды заработной платы (номинальная, реальная). Формы заработной платы (повременная, сдельная). Основные формы и системы заработной платы (простая повременная, повременно-премиальная, прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, аккордная). Функции заработной платы (воспроизводственная, стимулирующая). Необходимый минимум заработной платы. Основные тарифные и квалификационные стандарты. Индивидуальные трудовые контракты. Коллективный договор. Профсоюзы и их влияние на заработную плату. Понятие безработицы. Основные формы безработицы (вынужденная (безработица ожидания), добровольная, естественная, зарегистрированная, институциональная, маргинальная, молодежная, неустойчивая, сезонная, скрытая (латентная), структурная, технологическая, фрикционная, циклическая). Понятие уровень безработицы. Формула определения уровня безработицы. Примеры уровней безработицы на примере различных стран. Особенность формирования рынка труда в России.)

2.Рынок земли.

(Марксистская концепция земельной ренты. Взгляды неоклассиков на проблему земли. Спрос на землю и предложение земли. Определение цены земли. Воспроизводство в сельском хозяйстве. Особенности воспроизводства в сельском хозяйстве. Особенности земли как средства производства. Рентные отношения. Понятие ренты. Механизм ценообразования на сельхозпродукцию. Дифференциальная рента I. Дифференциальная рента II. Абсолютная рента. Реорганизация совхозов и колхозов в России. Формирование рыночных отношений в аграрном секторе экономики России. Проблемы, существующие в сельском хозяйстве современной РФ.)

3. Рынок капитала.

(Понятие капитала. Основные формы капитала (физический, человеческий). Основные формы производственного капитала (основной, оборотный). Понятие фонды. Ссудный процент. Инвестирование. Предельная норма окупаемости инвестиций. Предельная чистая окупаемость инвестиций =  $r-i$ . Максимизирующий прибыль уровень инвестиций. Полезный срок службы основного капитала. Предельная окупаемость инвестиций.  $C(1+r) = R1$ . Рыночный спрос на заемные средства. Ставка процента. Номинальная и реальная ставки процента. Факторы, влияющие на диапазон ставок. Роль процентной ставки для экономики.)

, , 1. Макроэкономика как объект исследования.

(История возникновения макроэкономики. Роль Джона М. Кейна в разработке макроэкономической теории. Макроэкономика, как составная часть, экономической теории. Предмет макроэкономического анализа. Особое место математического и балансового методов в анализе макроэкономики. Взаимобусловленность семи макроэкономических параметров. Основные участники рыночной экономики. Фундаментальное понятие макроэкономической теории - категория «экономическое равновесие». Понятие макроэкономического равновесия.)

2. Важнейшие макроэкономические показатели.

2. Важнейшие макроэкономические показатели.

(Первый тип показателей для измерения масштабов развития сферы материального производства. Теоретические положения английских классиков. Производительный и непродуцируемый труд. Совокупный общественный продукт. Валовой общественный продукт. Второй тип показателей для измерения масштабов развития сфер материального и нематериального производства. Теоретические положения неоклассиков. Макроэкономический показатель валовая (общая) стоимость всей продукции. Промежуточная и конечная валовая стоимость. Главный макроэкономический показатель – валовой национальный продукт (ВНП). Созданный, распределенный, использованный ВНП. Чистый экспорт. Валовой внутренний продукт (ВВП). Амортизация. Чистый национальный продукт (ЧНП). Косвенные налоги. Национальный доход (НД). Соотношение системы современных макроэкономических показателей. Личный доход (ЛД), личный располагаемый доход (ЛРД). Необходимость расчета дефлятора ВНП. Дефлятор ВНП. Три метода расчета ВНП (по доходам, по расходам, по производству).)

3. Система национальных счетов.

(История национального счетоводства. «Экономическая таблица» Франсуа Кенэ. Знаменитые схемы воспроизводства К. Маркса. Третий этап разработки баланса. Модель В.Л. Леонтьева «затраты – выпуск». Понятие Система национальных счетов (СНС). Система национального счетоводства. Современная система национальных счетов, разработанная Семеном Кузнецом. Современная система национальных счетов (наличные ресурсы и их использование). Участники экономических отношений. Счета основных операций. Виды счетов по конкретным группам участников экономических операций.)

, 1. Модель «AD-AS» и варианты макроэкономического равновесия. (Макроэкономическое равновесие. Виды макроэкономического равновесия (идеальное и реальное, частичное и общее, полное равновесие). Совокупный спрос (AD). Группы факторов, определяющих AD («эффект процентной ставки», «эффект кассовых остатков», или «эффект богатства», «эффект импортных товаров»). Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос (изменения в потребительских расходах, связанные с изменением уровня благосостояния потребителя; изменения в инвестиционных расходах (в объеме закупок средств производства); изменения в государственных расходах и другие; изменения в расходах на чистый объем экспорта). Совокупное предложение (AS). Ценовые факторы, влияющие на совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Горизонтальный (Кейнсианский), восходящий (промежуточный), вертикальной (классической) отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы, влияющие на совокупное предложение. Равновесие в экономической модели «AD-AS». Варианты отклонения (совокупный спрос превышает совокупное предложение; совокупный

спрос меньше совокупного предложения; рост совокупного предложения; снижение совокупного спроса). Совокупное потребление. Потребление (С). Сбережения (S). Доход = Сбережения + Потребление. Потребление = Доход — Сбережения. Сбережения = Доход — Потребление. Средняя склонность к потреблению (APC). Средняя склонность к сбережению (APS). Функция потребления. Функция сбережения. Склонностью к потреблению (MPC). Предельной склонностью к сбережению (MPS).  $MPC+MPS=1$ . Факторы, влияющие на потребление и сбережение (помимо дохода) (богатство, уровень цен, ожидание, налогообложение).

2. Экономический рост и его измерение.  
(Экономический рост. Параметры экономического роста. Типы экономического роста (экстенсивный, интенсивный, смешанный (реальный)). Виды интенсификации экономического роста. Факторы экономического роста. Показатели экономического роста (динамические и статические). Положительные и отрицательные черты экономического роста. Факторы, влияющие на темпы и характер экономического роста (природные ресурсы, трудовые ресурсы, основной капитал, научно-технические знания, структура экономики, совокупный спрос, тип экономической системы, социально-политические факторы). Способы измерения экономического роста (в натуральном (физическом) и в стоимостном выражении). Основные показатели динамики экономического роста.)

3. Цикличность как закономерность движения рыночной экономики. Основные виды циклов. Экономический цикл и его фазы. (Цикличность. Экономический цикл. Деление экономических циклов по критериям (по продолжительности, по сфере действия, по специфике проявления, по формам развёртывания, по пространственному признаку). Картина цикла. История экономического кризиса. Первый экономический кризис. «Великая депрессия». Экономические теории циклов. Средние экономические циклы. График Экономического цикла и его фаз. Фазы экономического цикла (фаза пика (бума), фаза спада, фаза депрессии, фаза оживления (подъема)). Характеристика каждой фазы. Рецессия. Депрессия. Кризис перепроизводства. Кризис недопроизводства. Основные причины периодических спадов производства. Факторы, вызывающие первоначальное сокращение совокупного спроса.)

4. Большие циклы конъюнктуры Н.Д.Кондратьева.  
(Основные типы циклов. Наиболее известные концепции длинных волн (Н.Д.Кондратьева (воспроизводственная); Й.А.Шумпетера (инновационная); Л.Д.Троцкого (концепция кризиса капиталистической системы); демографическая; военных циклов. Вклад в развитие теории длинных волн Н. Д. Кондратьева. Суть теории длинных волн Н. Д. Кондратьева. Заслуга Н. Д. Кондратьева в развитии экономической теории (идея плана-прогноза (индикативное планирование); прогнозы стоимостных показателей в прогнозировании; использование дефляторов; введение статистики цен; введение в экономическую науку текущего конъюнктурного анализа; разработка идеи соотношения социального и экономического факторов экономического роста). Цель государственного антициклического регулирования. Мероприятия антикризисной политики государства на каждой фазе экономического цикла.)

1. Сущность и функции финансов. Структура финансовой системы. Сущность фискальной политики.  
(Понятия финансы, финансовая система. Основные звенья финансовой системы (государственный бюджет; местные финансы; финансы государственных предприятий; специальные правительственные фонды). Финансовая политика. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика. Типы фискальной политики: дискреционная, автоматическая. Цели фискальной политики (сглаживание колебаний экономического цикла; стабилизация темпов экономического роста; достижение высокого уровня занятости и умеренных темпов инфляции). Функции финансов (аккумулирующая, распределительная, контрольная). Субъекты (носители) финансовых отношений (государство; фирмы; различные объединения, организации; отдельные граждане). Три составные части финансов: финансы населения, децентрализованные финансы, централизованные (государственные) финансы.)

2. Назначение и структура государственного бюджета.  
(Понятие государственного бюджета и его составных частей (доходы и расходы). Примерные доходные статьи государственного бюджета. Примерные расходные статьи государственного бюджета. Состояния государственного бюджета: нормальное, дефицитное, профицитное. Государственный долг. Внешний государственный долг. Внутренний государственный долг. Причины дефицита государственного бюджета: падение доходов в условиях кризисного состояния экономики и уменьшения прироста национального дохода; уменьшение акцизных налогов, поступающих в госбюджет; увеличение

бюджетных расходов; непоследовательная финансово-экономическая политика. Меры по снижению бюджетного дефицита. Понятия рефинансирование, конверсия, консолидация государственного долга. Традиционные способы покрытия дефицита бюджета (выпуск госзаймов, ужесточение налогообложения, производство денег (эмиссия)). Различные подходы к решению проблем бюджетного дефицита (бюджет должен балансироваться ежегодно; бюджет должен балансироваться не ежегодно, а в ходе экономического цикла; целью государственных финансов является обеспечение сбалансированности не бюджета, а экономики.)

3.Налоги: основные виды, формы и функции. Кривая Лаффера.  
(Понятия налог, налогообложение. Две концепции налогообложения. Принципы современных налоговых систем (всеобщность, стабильность, равнонапряженность, обязательность, социальная справедливость). Элементы налога: субъект налога, объект налога, источник налога, ставка налога. Предельная, средняя, льготная, нулевая налоговые ставки. Деление налогов по признаку соотношения между ставкой налога и доходом (прогрессивный, регрессивный, пропорциональный). Деление налогов по механизму формирования (прямые, косвенные). Деление налогов по территориальному признаку (федеральные, республиканские, местные). Три способа взимания налогов: кадастровый, «у источника», по декларации. Дискуссия между сторонниками «экономики спроса» и «экономики предложения». Кривая А.Лаффера (связь между ставками налогов и налоговыми поступлениями).)

, 1.Роль, функции и формы кредита в современной рыночной экономике.  
(Понятие ссуда. Кредит в широком смысле слова. Кредит в узком смысле слова. Процент. Ссудный фонд (капитал). Источники кредита (свободные денежные средства предприятий, кредитно-финансовых учреждений, государства (государственные резервы), сбережения специализированных и общественных организаций, накопления и сбережения населения, фонд средств в государственном бюджете для долгосрочного кредитования, средства Центрального банка).Функции кредита (распределительная, эмиссионная, контрольная).Распространенные формы кредита (коммерческий, банковский, ипотечный, потребительский, сельскохозяйственный, коммунальный, государственный, межбанковский, межгосударственный). Многоуровневая классификация видов кредита (по основным группам заемщиков, по назначению, по срокам предоставления). Классификацию видов кредита по направлениям (в зависимости от сферы функционирования; в зависимости от степени обеспеченности возврата кредита; по способу выдачи кредита; по степени погашения кредита; ограниченные по объему задолженности и срокам возврата). Термин «принцип». Принципы кредитования (возвратность, срочность, возмездность, платность, обеспеченность, целевое назначение, дифференцированность).)

2.Структура кредитной системы. Современная банковская система России.  
(История возникновения термина «банк». История возникновения банков в мире и в России . Кредитная система в широком смысле слова. Современная кредитная система. Банковская система. Парабанковская система. Однозвенная и двухзвенная банковские системы. Понятие банк. Классификация банков по форме собственности (государственные, кооперативные, муниципальные, международные). Классификация банков по характеру экономической деятельности (эмиссионные, коммерческие, специализированные). Функциональная специализация банков (акцептные дома, банкирские дома, внешнеторговые банки, депозитные банки, земельные банки, инвестиционные банки, инновационные банки, ипотечные банки, банки потребительского кредита, сберегательные банки). Парабанковская система (специализированные кредитно-финансовые институты). Двойная подчиненность специализированных кредитно-финансовых институтов. Структура специализированных кредитно-финансовых институтов (почтово-сберегательные учреждения, ломбарды, кредитные товарищества, общества взаимного кредита, кредитные союзы, финансовые компании, страховые компании (общества), пенсионные фонды, инвестиционные компании).)

3.Роль Центрального банка в банковской системе России.  
(Центральный банк и его форма собственности в РФ. Основные задачи ЦБ (проведение политики государства в области денежного обращения, кредита и расчетов, обеспечение устойчивой покупательной способности денежной единицы, регулирование и контроль за деятельностью коммерческих банков, хранение золотовалютных резервов; проведение операций на открытом рынке, установление и изменение нормы обязательных резервов, установление ставки рефинансирования, организация расчетов между коммерческими банками, выпуск и изъятие из обращения денежных знаков, регулирование и

		<p>контроль за деятельностью коммерческих банков, установление ряда обязательных нормативов деятельности коммерческих банков). Денежный мультипликатор. Величина денежного мультипликатора 1/г. Основные операции, выполняемые ЦБ в РФ (предоставление кредита правительству; выдача кредита другим банкам; покупка и продажа иностранной валюты и платежных документов в иностранной валюте; участие в отечественных и иностранных предприятиях и организациях; установление официального курса рубля к денежным единицам иностранных государств; расчетное и кассовое обслуживание государства, коммерческих банков, иногда отдельных организаций; лицензирование (выдача разрешений деятельности коммерческих банков).Руководящие органы ЦБ (Совет директоров, Правление банка). Структура Правления ЦБ (Председатель, его заместители, члены правления).)</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.О.18	Финансовая грамотность	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся способностей принимать обоснованные экономические решения по вопросам управления личными финансами посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков в сфере финансовой грамотности.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Обязательная часть.Экономическая и финансовая культура.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения (решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла).</li> <li>2. Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи: страховые взносы, аренда квартиры коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений (решение типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла)., 1. Понятие и виды личного бюджета.</li> <li>2. Принципы и технологии ведения личного бюджета (Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты).</li> <li>3. Характеристика существующих программных продуктов, позволяющим вести личный бюджет.</li> <li>4. Основные этапы жизненного цикла индивида, специфика краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования (Навыками ведения личного бюджета, с использованием существующих программных продуктов).</li> <li>5. Целесообразность личного экономического и финансового планирования, на различных этапах жизненного цикла., 1. Понятие финансового рынка и его основные элементы.</li> <li>2. Характеристика основных финансовых организаций (Банк России, Агенство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страхования организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципов взаимодействия индивида с ними (Навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла).</li> <li>3. Характеристика основных источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг (Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией)., 1. Понятие и классификация основных финансовых инструментов, используемых для</li> </ol>

		<p>управления личными финансами (Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование)).</p> <p>2. Критерии надежности, доходности и ликвидности финансовых инструментов, используемых для сбережения и накопления (Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности, Навыками выбора инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей).</p> <p>3. Характеристика кредитов и займов (Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности, Навыками выбора инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей).</p> <p>4. Критерии надежности, доходности и ликвидности прочих финансовых инструментов (Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности, Навыками выбора инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей).</p> <p>, 1. Понятия риск и неопределенность в экономической и финансовой сфере (Понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере).</p> <p>2. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида (Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения).</p> <p>3. Финансовое мошенничество.</p> <p>4. Способы оценки индивидуальных рисков, связанных с использованием инструментов управления личными финансами (Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества, Навыками оценки индивидуальных рисков связанных с использованием инструментов управления личными финансами).</p> <p>5. Методы снижения экономических и финансовых рисков., 1. Характеристика страхования как финансового инструмента, используемого для управления личными финансами (Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (страхование)).</p> <p>2. Личное страхование.</p> <p>3. Страхование имущества.</p> <p>4. Страхование ответственности., 1. Понятие и назначение пенсионного обеспечения (Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования).</p> <p>2. Виды пенсий.</p> <p>3. Характеристика пенсионного обеспечения в РФ ( уметь оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, Навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла),, 1. Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов (Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование).</p> <p>2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</p> <p>3. Отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций.</p> <p>4. Особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
Б1.О.19	Цифровая экономика	<b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>

формирование у обучающихся комплексных знаний, практических умений и навыков по закрепленным за дисциплиной компетенциям; развитие у обучающихся современного цифрового экономического мышления; изучение ими содержания информационно-коммуникационных технологий, используемых в различных сферах деятельности общества; формирование у обучающихся способностей к анализу тенденций развития цифровой экономики и оценки последствий цифровой трансформации бизнеса, а также навыков применения полученных знаний в области цифровой экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплины (модули). Обязательная часть. Экономическая и финансовая культура.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**Содержание**

1. Понятие цифровой экономики, структура курса
2. Эволюционные предпосылки возникновения цифровой экономики: технологические уклады и промышленные революции
3. Периодизации формирования и становления цифровой экономики
4. Экосистема цифровой экономики
5. VUCA-мир и его характеристики
6. Цифровая экономика как новая стадия глобализации, 1. Понятие информации как фактора производства и ресурса
2. Классификация информационных ресурсов
3. Понятие информационных сетей
4. Информационные рынок, продукт и услуга, 1. Общее понятие институциональной структуры экономики
2. Институциональная структура и институциональная среда. Признаки институциональной среды
3. Схема институциональной структуры цифровой экономики
4. Основные институты цифровой экономики
5. Цифровые платформы как фактор снижения транзакционных издержек, 1. Цель, задачи и структура национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
2. Система управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
3. Федеральные проекты в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и их содержание, 1. Облачные вычисления и хранилища данных
2. Большие данные и их роль в принятии решений в экономике и финансах
3. Интернет вещей
4. Технология «блокчейн» и ее экономические основы
5. Криптовалюты: история возникновения, классификация, правовое регулирование и риски применения
6. Искусственный интеллект
7. Цифровые технологии в традиционных бизнес-процессах (роботизация, беспилотные транспортные системы, виртуальная и дополненная реальность, аддитивные технологии), 1. Изменение характера труда в цифровой экономике
2. Цифровые навыки и компетенции
3. Изменения на рынке труда и занятость
4. Социальная роль человека в условиях цифровой среды
5. Реформирование системы образования в условиях цифровой экономики, 1. Понятие цифровой трансформации бизнеса
2. Модели предпринимательской деятельности в Интернет
3. Особенности цифровой трансформации отдельных отраслей экономики, 1. Этапы цифровой зрелости государства
2. Электронное правительство и цифровое государство
3. Концепция «Умный город» и ее содержание, 1. Понятие информационной безопасности и кибербезопасности

		<p>2. Угрозы информационной безопасности в цифровом секторе  3. Меры по обеспечению защиты информационной безопасности  4. Национальные стратегии информационной безопасности в России и в мире  5. Международное сотрудничество в сфере кибербезопасности</p> <p><b>Форма контроля</b>  Зачет</p>
Б1.О.20	Разработка и реализация проектов	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p><b>Содержание</b></p> <p><b>Форма контроля</b>  Экзамен (устно), Зачет</p>
Б1.О.21	Предпринимательская деятельность	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  освоение теоретических знаний в области предпринимательской деятельности, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формировании необходимых компетенций.  Задачи изучения дисциплины “Предпринимательская деятельность”:  - изучение правовых основ предпринимательской деятельности;  - приобретение навыков организации собственного дела.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули).Обязательная часть.Разработка и реализация проектов.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>Содержание</b>  Понятие «предпринимательская деятельность». Признаки предпринимательства. Черты предпринимателя. Субъекты и объекты предпринимательства., Классификация видов предпринимательской деятельности. Производственное, коммерческое, финансовое и консультационное предпринимательство., Формы предпринимательской деятельности: индивидуальное и коллективное предпринимательство. Виды коллективного предпринимательства: коммерческие и некоммерческие организации., Этапы создания предприятия. Порядок государственной регистрации, реорганизации и ликвидации предприятия, Понятие «малого предприятия». Черты малого предприятия, нормативное обеспечение малого предпринимательства в России и за рубежом., Понятие «франчайзинга», виды, модели, преимущества и недостатки франчайзинговой системы, содержание</p>



		<p>договора о франчайзинге., Элементы маркетинга в предпринимательстве. Ценообразование в предпринимательстве: виды цен, этапы установления цены., Сущность бизнес-плана, необходимость составления, структура, содержание разделов, контроль за исполнением., Виды и содержание договоров, использующихся в предпринимательской деятельности: аренды, поставки, купли-продажи, об оказании рекламных услуг.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
Б1.О.22	Бизнес-проектирование	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> освоение теоретических знаний в области методологии бизнес-проектирования, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Обязательная часть.Разработка и реализация проектов.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>Содержание</b> Современные условия функционирования предприятия, особенности предпринимательской деятельности Экономический механизм функционирования предприятия и его элементы Экономическая безопасность предприятия и ее обеспечение в современных условиях, Управление предприятием как основа его функционирования Проектная деятельность в обеспечении функционирования предприятия Классификация проектов Основы управления проектами, Экономическая аспекты управления проектом Внешняя среда и ее влияние на реализацию проекта Внутренняя среда как ресурсный потенциал проекта Экономическая модель проекта, Последовательность разработки бизнес-проектов. Особенности формирования бизнес-идеи и источники ее появления. Роли инноваций в процессе бизнес-проектирования коммерческой деятельности организаций. Анализ имеющихся ресурсов и возможности их использования в реализации бизнес-проектов., Основные элементы бизнес-плана Основные разделы бизнес-плана Типичные ошибки при составлении бизнес-плана</p> <p>, Основные методы маркетинговых исследований Сегментация и исследование рынков Разработка ценовой политики Реклама как система маркетинговых коммуникаций , Участники финансового рынка и источники финансирования бизнес-проектов Меры государственной поддержки бизнес-проектов Критерии оценки инвестиционного проекта Оценка эффективности инвестиций</p>

		<p>, Экономическое обоснование бизнес-проекта предприятия. Оценка рисков реализации бизнес-проекта предприятия.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.О.23</p>	<p>Психология и педагогика профессиональной деятельности</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> освоение обучающимися знаний о предмете и сущности психологии и педагогики профессиональной деятельности, получение навыков изучения методов управления личностью и межличностными отношениями, воздействия на характер и условия психологической и воспитательной деятельности специалиста, освоение навыков выстраивания и реализации траектории саморазвития и самосовершенствования, организации инклюзивного образования.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>Содержание</b> 1.Понятие психологии. Сущность психических явлений. 2. Познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, воображение, мышление, речь. 3. Понятие личности в психологии. 4.Общая характеристика эмоций и чувств. Психические состояния. Волевые качества личности. 5. Основные особенности и характеристика типов темперамента. Сущность характера личности., 1. Представление о деятельности в психологии. 2. Структура профессиональной деятельности. 3. Классификация профессий Е.А. Климова. 4. Профессиональная пригодность и профессиональный отбор. 5. Понятия «профессиограмма», «психограмма». 6. Классификация методов исследования в психологии профессиональной деятельности, 1. Периодизация развития человека как субъекта труда Е.А. Климова. 2. Уровни профессионализма по А.К. Марковой. 3. Психологическое сопровождение личности на разных этапах профессионального становления. 4. Профессиональная карьера личности. Способности в профессиональной деятельности. 5. Потребности как факторы для саморазвития личности. 6. Понятие мотива в психологии. 7.Онтогенетическое психическое развитие человека. 8. Психофизиологическое и познавательное развитие в период взрослости (молодости и зрелости).</p> <p>, 1.Типология профессиональных кризисов. 2. Конструктивный и деструктивный способ выхода из кризиса.</p>

		<p>3. Проблема стресса и дистресса в профессиональной деятельности. Основные виды профессионального стресса.</p> <p>4. Психическая саморегуляция личности в ситуациях стрессового напряжения.</p> <p>5. Диагностика и профилактика эмоционального (профессионального) выгорания.</p> <p>, 1. Образование и развитие личности.</p> <p>2. Объект, предмет, функции и основные категории педагогики.</p> <p>3. Образование как система, процесс и результат педагогической деятельности.</p> <p>4. Методы обучения. Методы воспитания. Основные методы самовоспитания и самообразования.</p> <p>5. Основные принципы современного образования: «образование для всех» и «образование через всю жизнь». Непрерывное образование как процесс роста образовательного (общего и профессионального) потенциала личности в течение всей жизни.</p> <p>, 1. Дефектология как наука: предмет, объект, задачи. Основные категории дефектологии.</p> <p>2. Общая характеристика понятий «норма», «нормальное психическое развитие». Причины возникновения и классификация нарушений психофизического развития. 3. Возрастные особенности проявления отклонений психического развития.</p> <p>4. «Инклюзивное образование» как форма обучения лиц с особенностями психофизического развития. Образовательная интеграция: задачи, принципы, модели, условия реализации.</p> <p>5. Профессиональные и личностные качества педагогов, осуществляющих коррекционную деятельность.</p> <p>, 1. Правила педагогического этикета при общении с инвалидами.</p> <p>2. Нормы взаимодействия с людьми, испытывающими трудности при передвижении.</p> <p>3. Правила взаимодействия с людьми, имеющими нарушения зрения.</p> <p>4. Общение с людьми, имеющими нарушения слуха.</p> <p>5. Правила взаимодействия с человеком, у которого имеются речевые затруднения.</p> <p>6. Правила общения с людьми, имеющими психические расстройства.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.О.24	Статистика	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целями освоения дисциплины статистика является формирование умений и навыков творчески и самостоятельно оперировать основными понятиями и статистическими методами при изучении социально – экономического развития в рамках освоения общепрофессиональной компетенции.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули). Обязательная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;</p> <p><b>Содержание</b> Предмет, методы статистики (статистические методы сбора и анализа данных, необходимых для разработки и реализации управленческих решений). Задачи статистики на современном этапе. Основные категории статистики (система статистических</p>

показателей, методы их расчета и прогнозирования). Организация статистики и основные направления ее совершенствования (методология статистического анализа данных). Источники статистической информации., 1. Понятие о статистической информации.

2. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования.
3. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
4. Формы, виды способы статистического наблюдения.
- , 1. Статистическая сводка, ее содержание и задачи.
2. Задачи и виды группировок, их применение.
3. Статистические ряды распределения, их виды.
4. Вторичная группировка.
5. Статистические таблицы, их виды, правила построения. Применение графического метода в статистике.
- , 1. Абсолютные величины, их виды, единицы измерения.
2. Относительные величины, их виды, способы расчета.
3. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.
- , 1. Средняя в статистике, ее сущность, условия применения.
2. Виды и формы средних.
3. Средняя арифметическая, ее формы.
4. Средняя гармоническая, ее формы.
5. Структурные средние: мода и медиана
- , 1. Понятие вариации, значение вариационного анализа.
2. Показатели вариации.
3. Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий.
4. Коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение.
- , 1. Понятие о выборочном наблюдении, практика применения.
2. Основные способы формирования выборочной совокупности.
3. Расчет ошибок выборки.
4. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность.
- , 1. Динамический ряд, его элементы, виды и правила построения.
2. Аналитические и средние показатели рядов динамики.
3. Смыкание рядов динамики. Приведение рядов динамики к единому основанию.
4. Методы выявления основной тенденции развития в рядах динамики.
5. Изучение сезонных колебаний в рядах динамики.
6. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики.
7. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений.
- , 1. Понятие индексов, их классификация.
2. Индивидуальные и агрегатные индексы.
3. Преобразованные индексы: среднеарифметический и среднегармонический индексы.
4. Индексы переменного состава, постоянного состава, структурных сдвигов.
5. Базисные и цепные индексы.
6. Применение индексов в экономическом анализе.
- , 1. Источники информации о населении.
2. Изучение численности и состава населения.
3. Статистическое изучение естественного движения населения.
4. Статистическое изучение миграции населения.
5. Методы исчисления перспективной численности населения.
- , 1. Рынок труда и задачи его статистического изучения.

		<p>2. Методы расчета трудовых ресурсов.  3. Статистика занятости и безработицы.  4. Баланс трудовых ресурсов.  5. Показатели движения рабочей силы.  , 1. Понятие национального богатства, его состав в СНС.  2. Виды оценки основных фондов.  3. Балансы основных фондов.  4. Показатели состояния, движения и использования основных фондов.  5. Индексный анализ фондоотдачи.  6. Статистическое изучение оборотного капитала.  , 1. Система показателей результатов экономической деятельности.  2. Методы исчисления валового внутреннего продукта.  3. Другие показатели результатов экономической деятельности в СНС, методы их расчета и взаимосвязь.  , 1. Понятие, принципы построения, состав СНС.  2. Счет производства.  3. Счет образования доходов.  4. Счет распределения первичных доходов.  5. Счет вторичного распределения доходов.  6. Счет использования валового национального располагаемого дохода.  7. Счет операций с капиталом.  8. Финансовый счет.  9. Счет продуктов и услуг.  , 1. Система статистических показателей уровня жизни населения.  2. Статистика доходов населения.  3. Методы изучения дифференциации доходов населения.  4. Статистика потребления населением товаров и услуг.</p> <p><b>Форма контроля</b>  Экзамен (устно)</p>
Б1.О.25	Экономика организации (предприятия)	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование у обучающихся комплексных знаний, умений и навыков компетенций в области функционирования предприятия как хозяйственной системы, расчета, анализа и прогнозирования его экономических показателей, использования экономической информации при принятии управленческих решений</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули). Обязательная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;</p>

## Содержание

Экономика как наука о выборе (основные положения и методы экономической науки; понятийно-категориальный аппарат экономической теории, используемый для решения профессиональных задач)

Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности (признаки предприятия; типы и формы предприятий и принципы организации их деятельности; экономические процессы; экономический механизм деятельности предприятия).

Организация производства (производственный процесс и принципы его организации; типы, формы и методы организации производства; производственная структура предприятия, его инфраструктура).

Управление предприятием (организационная структура и механизм управления, бизнес-процессы на предприятии: сущность бизнес-процессов; типы и виды бизнес-процессов)

, Цели и методы государственного регулирования экономической деятельности предприятия (инструменты прямого и косвенного воздействия государства).

Налогообложение как важнейший метод государственного регулирования (функции и виды налогов).

Ценовое регулирование деятельности предприятий (функции цены; инструменты государственного воздействия на цены; роль инфляции в предпринимательской деятельности).

, Внешние и внутренние факторы функционирования предприятия. Понятие внешней среды (ее черты, признаки и характеристики).

Спрос как фактор внешней среды (факторы, формирующие спрос; механизм проявления закона спроса при формировании внешней среды функционирования предприятия; сущность концепции эластичности)

Цена как фактор внешней среды (роль цены; структура цены; оценка степени воздействия цен на результаты деятельности предприятия).

Товарное предложение (факторы, его формирующие; механизм проявления закона предложения при формировании внешней среды )

Внутренняя среда развития предприятия.

, Необходимость, цели и содержание экономической работы на предприятии (основы организации экономической работы на предприятии и экономический инструментарий обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности).

Аналитическая деятельность на предприятии (сущность анализа, его цель, виды, способы и приемы; учет и отчетность на предприятии).

Планирование на предприятии (сущность и принципы планирования; виды планов, методы планирования).

Структура бизнес-плана и последовательность его разработки.

, Основные экономические показатели деятельности предприятия (их классификация; взаимосвязь объемных и качественных показателей в статике).

Взаимосвязь экономических показателей деятельности предприятия в динамике (содержание и экономическая природа взаимосвязи «ресурсы – затраты – результаты» и ее значение в экономическом обосновании управленческих решений; анализ безубыточности).

Рентабельность капитала и факторы ее формирующие

, Конкурентоспособность предприятия и его продукции (понятие конкуренции и конкурентоспособности; конкурентные силы; объекты конкурентоспособности)..

Факторы формирования конкурентоспособности предприятия и его продукции (конкурентные преимущества и формирующие их факторы)

Методика оценки конкурентоспособности предприятия.

, Объемы и масштабы деятельности предприятия. Оценка оптимального объема деятельности (особенности проявления эффекта масштаба, закона убывающей отдачи, предельной производительности факторов производства).

Объемы деятельности предприятий сферы товарного обращения (розничная и оптовая торговля, общественное питание; состав и показатели оборота; методические подходы к анализу и прогнозированию оборота).

Объемы деятельности промышленного предприятия (валовая, товарная, реализованная продукция; методические подходы к

анализу и прогнозированию объемов деятельности).

, Сущность экономического потенциала предприятия и его структура (ресурсы предприятия; собственные и заемные средства формирования экономического потенциала).

Инвестиционная деятельность как основа развития экономического потенциала (виды, источники инвестиций, их структура).

Оценка эффективности инвестиций (методические подходы к оценке эффективности инвестиций)

, Основной капитал предприятия и его структура (сущность и составные элементы основного капитала, их характеристика; классификация основных фондов).

Показатели оценки основных фондов (показатели оценки стоимости, оценки эффективности использования, движения и технического состояния).

Амортизационная политика предприятия (переоценка и амортизация и их экономические последствия; способы начисления амортизации; содержание и экономическая природа взаимосвязи «ресурсы – затраты – результаты» и ее значение в экономическом обосновании управленческих решений)

,оборотный капитал предприятия и его структура (понятие и структура оборотного капитала и его основных элементов; чистый оборотный капитал).

Источники формирования оборотного капитала. Показатели оценки оборотного капитала.

Определение потребности предприятия в оборотном капитале (сущность нормирования; методы расчета норматива оборотного капитала).

Запасы как основной элемент оборотного капитала предприятия (значение, классификация и показатели оценки).

Экономические методы управления оборотным капиталом (методы управления; определение потребности предприятия в оборотном капитале; содержание и экономическая природа взаимосвязи «ресурсы – затраты – результаты» и ее значение в экономическом обосновании управленческих решений)

, Рынок труда и взаимосвязь его основных элементов (модель рынка труда; факторы, формирующие спрос, предложение и цену на рынке труда; безработица и ее формы; особенности труда в сфере обращения).

Показатели структуры и движения кадров на предприятии.

Организация оплаты труда на предприятии (основные элементы организации оплаты труда; формы и системы оплаты труда.

Методические подходы к начислению заработной платы.

Показатели по труду и заработной плате и их прогнозирование (содержание и экономическая природа взаимосвязи «ресурсы – затраты – результаты» и ее значение в экономическом обосновании управленческих решений)

, Сущность расходов предприятия (понятия «затраты, расходы, издержки»; виды затрат предприятия и их классификация.

Показатели измерения издержек (экономический инструментарий оценки издержек; факторы, влияющие на издержки).

Себестоимость продукции, ее виды и способы калькуляции.

Эффект операционного рычага (проявления эффекта масштаба при оценке относительной экономии расходов предприятия в связи с увеличением объемов деятельности и при анализе безубыточности его деятельности)

.Методические подходы к прогнозированию расходов (содержание и экономическая природа взаимосвязи «ресурсы – затраты – результаты» и ее значение в экономическом обосновании управленческих решений)

, Доходы как основа финансовой устойчивости предприятия (сущность доходов, их значение и особенности формирования).

Виды доходов и источники их образования (валовой, чистый, хозрасчетный и маржинальный доход; источники доходов; показатели измерения доходов).

Методические подходы к анализу и прогнозированию доходов (содержание и экономическая природа взаимосвязи «ресурсы – затраты – результаты» и ее значение в экономическом обосновании управленческих решений)

, Сущность прибыли и ее значение в деятельности предприятия (функции прибыли; виды прибыли и источники ее формирования; порядок распределения и использования прибыли).

Система показателей оценки прибыли и рентабельности. Методические подходы к анализу и прогнозированию прибыли (цель и этапы анализа; методы прогнозирования; содержание и экономическая природа взаимосвязи «ресурсы – затраты – результаты» и ее значение в экономическом обосновании управленческих решений)

		<p>, Сущность эффективности (категории: эффект, результат, эффективность, оптимальность).          Виды эффективности. Критерии и показатели оценки эффективности деятельности предприятия.          Основные методические подходы к оценке эффективности (ресурсный, затратный, ресурсно-затратный подходы; оценка эффективности деятельности предприятия с позиций проявление закона убывающей отдачи).</p> <p><b>Форма контроля</b>          Экзамен (устно), Зачет</p>
<p>Б1.О.26</p>	<p>Конституционное право</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>          является понимание сущности основных конституционных конструкций и осмысление содержания доктринальных положений конституционного права, приобретение навыков толкования конституционно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами конституционного права, а также проблемами правоприменения. Достижение обозначенных целей позволит обучающемуся продолжить профессиональное образование в магистратуре и/или успешно начать профессиональную деятельность.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>          Дисциплины (модули). Обязательная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>          ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности; ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;</p> <p><b>Содержание</b>          , 1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.          1. Конституционно-правовые нормы и отношения.          2. Система конституционного права, его роль и место в системе права Российской Федерации.          3. Источники конституционного права Российской Федерации.          4. Конституционно-правовая ответственность.          6. Конституционное право Российской Федерации как наука          , 1. Понятие и сущность конституции, ее юридические свойства          2. Основные этапы развития российской конституции.          3. Порядок пересмотра Конституции РФ, внесения поправок в главы 3–8 и изменений в статью 65.          4. Толкование Конституции РФ.          5. Способы и гарантии реализации Конституции РФ, ее прямое действие          , , 1. Понятие конституционного строя и его основ.          2. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность.          3. Конституционные основы государственности Российской Федерации          4. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Формы осуществления власти народа.          5. Конституционные основы общественно-политической деятельности.          6. Конституционные основы социально-экономической деятельности.</p>



		<p>7. Конституционные основы духовно-культурной деятельности  , , 1. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации.  2. Принципы правового статуса человека и гражданина.  3. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.  4. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.  5. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.  6. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.  7. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.  8. Институт политического убежища.  , 1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридическая природа и классификация.  2. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.  3. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина  4. Понятие и виды гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина.  5. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.  6. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.  7. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина  , , 1. Место и роль института президента в системе разделенных властей современного государства.  2. Избрание и отрешение от должности Президента Российской Федерации.  3. Полномочия Президента Российской Федерации.  4. Федеральное Собрание в системе органов государственной власти.  5. Совет Федерации: порядок формирования, структура, компетенция.  6. Государственная Дума: порядок формирования, структура, компетенция.  7. Система органов исполнительной власти в Российской Федерации.  8. Порядок формирования и структура Правительства Российской Федерации.  9. Компетенция Правительства Российской Федерации.  10. Судебная система и принципы деятельности органов правосудия в Российской Федерации.  11. Порядок формирования Конституционного Суда РФ.  12. Компетенция Конституционного Суда РФ.  13. Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав и полномочия.  14. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации.  , , 1. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления.  2. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.  3. Муниципальные образования: понятие и виды.  4. Органы и должностные лица местного самоуправления.  5. Конституционные гарантии местного самоуправления.  6. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления</p> <p><b>Форма контроля</b>  Экзамен (устно)</p>
Б1.О.27	<b>Основы государственного и муниципального управления</b>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование у обучающегося общепрофессиональных компетенций, необходимых для успешного решения организационно-управленческих задач в области управления на основе знаний о деятельности органов государственной и региональной власти и управления, умений и навыков профессионального взаимодействия с ними в условиях рыночных</p>

отношений

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплины (модули). Обязательная часть.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности; ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;

**Содержание**

1. Понятие и диалектика управления, современная управленческая парадигма
2. Государство и государственное управление как социальные феномены
3. Объективная необходимость, понятие и сущность государственного управления
4. Виды и уровни государственного управления
  1. Этапы эволюции теории государственного управления
  2. Развитие теории государственного управления в России
  3. Концепции государственного управления
  4. Современные проблемы государственного управления и направления совершенствования на основе владения навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации
    1. Методология государственного управления: понятие, основные элементы, их характеристика.
    2. Государство как субъект управления.
    3. Субъекты государственного управления.
    4. Объекты государственного управления.
    5. Общественные процессы как объекты государственного управления.
    6. Характеристика принципов государственного управления.
      1. Цели и приоритеты государственного управления
      2. Функции государственного управления
      3. Методы государственного управления
        1. Ветви власти, их конституционные основы и характеристика
    2. Понятие, сущность и научные подходы к построению и функционированию организационной структуры государственного управления. Использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
    3. Понятие и организационная структура государственных органов, их классификация
    4. Распределение полномочий по уровням государственной власти.
      1. Условия, принципы и этапы формирования организационной структуры государственного управления
      2. Высшие органы государственной власти и органы особой компетенции
      3. Система исполнительно-распорядительных органов государственного управления
      4. Органы местного управления и самоуправления
      5. Законность, порядок и дисциплина в государственном управлении
        1. Понятие, основные субъекты и цели государственного регулирования экономики.
        2. Организация и методы государственного регулирования экономики. Разработка государственной политики.
        3. Общегосударственное планирование и прогнозирование социально-экономического развития. Индикативное управление.
        4. Бюджетная политика государства. Налоговая и денежно-кредитная политика.
        5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
        6. Управление основными отраслями экономики.

7. Управление в социально-культурной сфере.
8. Управление в административно- политической сфере.
  - , 1. Общая характеристика и принципы реализации контрольной деятельности государства
  2. Мировые подходы к формированию системы государственного контроля
3. Система контроля в государственном управлении.
4. Финансовый контроль.
  - , 1. Управленческие решения: понятие, характеристика, виды
  2. Процесс разработки и принятия управленческого решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков
  3. Методы обоснования управленческих решений
  4. Документальное закрепление и реализация управленческого решения. Инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
5. Лица, принимающие решения в системе государственного управления
  - , 1. Информационное обеспечение государственного управления
  2. Обеспечение безопасности в информационной сфере
  3. Управленческие технологии: понятие, содержание, характеристика
  4. Технологии функционирования информационно-пропагандистских групп
  5. «Электронное правительство»
    - , 1. Государственная служба как публично-правовой институт
    2. Правовой статус и классификация государственных служащих
    3. Профессиональные и этические требования к государственным служащим.
    4. Особенности кадрового менеджмента в органах государственного управления.
      - , 1. Понятие и виды эффективности государственного управления
      2. Критерии и показатели эффективности
      3. Оценка эффективности государственного управления в условиях неопределенности и рисков
        - , 1. Бюрократия и бюрократизм в системе государственного управления
        2. Коррупция в государственном управлении и меры борьбы с ней
        3. Развитие демократии и формирование гражданского общества
        4. Конфликты в государственном управлении и механизм их разрешения
      5. Разработка методических и справочных материалов по вопросам деятельности лиц на различных должностях государственной и муниципальной служб Российской Федерации, сводящих к минимизации бюрократию и коррупцию в системе государственного управления
        - , 1. Сущность и виды самоуправления. Понятие, эволюция и состояние местного самоуправления в России
        2. Территория как социально-экономическая система. Планирования и организации деятельности органов местного самоуправления в развитии территории
        3. Принципы организации и функции местного самоуправления
          - , 1. Правовые основы деятельности муниципалитетов и их место в системе органов власти.
          2. Разграничение предметов ведения и полномочий.
          3. Понятие муниципального менеджмента.
          4. Цели, задачи, принципы и функции муниципального менеджмента.
            - , 1. Стратегическое планирование в процессе управления муниципальным хозяйством, в том числе в условиях неопределенности и рисков
              2. Организационная структура управления местной администрации.
              3. Принятие решений в системе муниципального менеджмента.
              4. Использование современных информационных технологий в работе местных администраций.
              5. Виды контроля за деятельностью местных органов власти.
                - , 1. Муниципальная собственность.

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Особенности хозяйственной деятельности органов местного самоуправления.</li> <li>3. Инструменты и механизмы управления социально-экономическим развитием муниципального образования</li> <li>4. Антикризисные стратегии муниципального менеджмента</li> <li>, 1. Организация работы местной администрации.</li> <li>2. Работа местной организации с гражданами.</li> <li>3. Статус и требования к муниципальному служащему.</li> <li>4. Планирование и контрольная работа в местной организации.</li> <li>5. Принятие и реализация решений местной администрации.</li> <li>6. Конфликты и их разрешение.</li> <li>, 1. Совершенствование системы взаимодействия государственного и муниципального управления</li> <li>2. Государственная региональная политика.</li> <li>3. Критерии эффективности деятельности органов муниципального управления.</li> <li>4. Повышение эффективности работы муниципальных организаций Аттестация муниципальных служащих.</li> <li>5. Муниципальный маркетинг.</li> <li>6. Использование зарубежного опыта государственного управления и местного самоуправления</li> </ol> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно), Зачет</p>
Б1.О.28	Экономический анализ	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся общекультурной и профессиональной компетенций посредством освоения теоретических знаний, практических умений и навыков экономического анализа различных сфер деятельности организации для принятия управленческих решений</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, цель и задачи экономического анализа</li> <li>2. Предмет, объекты и принципы экономического анализа</li> <li>3. Виды экономического анализа (Содержание и виды анализа экономических процессов)</li> <li>4. Роль экономического анализа в системе управления предприятием</li> <li>, 1. Основные принципы организации экономического анализа</li> <li>2. Информационное и методическое обеспечение анализа хозяйственной деятельности (Содержание, виды и информационную основу проведения анализа экономических процессов для разработки и реализации управленческих решений)</li> <li>3. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности (Базовые типовые методики анализа экономических процессов для разработки и реализации управленческих решений).</li> <li>4. Документальное оформление результатов экономического анализа</li> <li>, 1. Классификация факторов в экономическом анализе (Основные факторы, влияющие на изменение абсолютных и относительных показателей эффективности функционирования организации).</li> </ol>

		<p>2. Моделирование взаимосвязей в экономическом анализе (Последовательность анализа основных экономических показателей деятельности предприятия).</p> <p>3. Приемы и способы экономического анализа (Базовые типовые методики анализа экономических процессов для разработки и реализации управленческих решений. Методы факторного анализа)</p> <p>, 1. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.</p> <p>2. Анализ ассортимента, структуры и качества продукции.</p> <p>3. Анализ ритмичности работы предприятия.</p> <p>4. Факторный анализ объема выпуска и реализации продукции</p> <p>, 1. Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов.</p> <p>2. Анализ использования фонда рабочего времени.</p> <p>3. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов</p> <p>4. Анализ фонда заработной платы.</p> <p>, 1. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами.</p> <p>2. Анализ интенсивности и эффективности использования основных фондов.</p> <p>3. Анализ использования производственной мощности предприятия.</p> <p>4. Анализ использования технологического оборудования.</p> <p>, 1. Значение, задачи и источники информации для анализа материальных ресурсов</p> <p>2. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами</p> <p>3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов</p> <p>, 1. Анализ структуры, выполнения плана и динамики общей суммы затрат на производство продукции</p> <p>2. Факторный анализ общей суммы затрат и себестоимости отдельных видов продукции.</p> <p>3. Анализ затрат на 1 рубль реализованной продукции.</p> <p>4. Анализ прямых материальных и трудовых затрат.</p> <p>, 1. Анализ состава и динамики прибыли</p> <p>2. Анализ финансовых результатов от продажи продукции.</p> <p>3. Анализ рентабельности производства и реализации продукции.</p> <p>4. Прогнозирование финансовых результатов на основе маржинального анализа.</p> <p>, 1. Значение, задачи и источники информации анализа финансового состояния.</p> <p>2. Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса.</p> <p>3. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.</p> <p>4. Анализ финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>5. Анализ деловой активности предприятия.</p> <p>6. Анализ и диагностика риска банкротства предприятия</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.О.29	Менеджмент	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся современного управленческого мышления, способности к разработке и принятию организационно-управленческих решений в процессе реализации интеграционных подходов к управлению, приобретение навыков реализации функций менеджмента</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p>



		<p>их описание)</p> <p>4. Невербальная коммуникация (невербальная коммуникация как важнейшее средство общения и коммуникации в организации) , 1. Природа конфликтов и стрессовых ситуаций (признаки конфликта, причины стресса)</p> <p>2. Основные типы конфликтов, их роль и причины. Разрешение конфликтов (варианты конфликтного взаимодействия, формы и способы разрешения конфликтов)</p> <p>3. Управление конфликтами и стрессами (стратегии поведения в конфликте, пути управления стрессом)</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.О.30	Юридическая техника	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование и развитие у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций, обеспечивающих профессиональное образование, способствующих осознанию социальной значимости своей будущей профессии, способности использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Подготовка обучающихся к участию в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности, осуществлению профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, толкованию различных правовых актов, осуществлению правового воспитания.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули). Обязательная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;</p> <p><b>Содержание</b> 1. Предмет и общая характеристика юридической техники (Предмет и общая характеристика юридической техники. Виды юридической техники и их особенности.). 2. Методология юридической техники (Понятие методологии юридической техники. Общенаучные, логические, лингвистические, технические методы юридической техники). 3. Юридическая техника как учебная дисциплина (Структура курса «Юридическая техника»: общая и особенная части. Значение юридической техники для юриста). 4. Эволюция научных взглядов о юридической технике (Стадии развития права. Юридическая техника в древнем обществе (архаичное право), в традиционном обществе (сословное право), в индустриальном обществе)., 1. Понятие и характеристика правотворческой техники (Понятие и виды юридической техники в правотворческой деятельности. Понятие и виды правотворчества..). 2. Особенности правотворческой техники на отдельных стадиях правотворческого процесса (Стадии правотворческого процесса и особенности правотворческой техники на отдельных его стадиях. Виды и структура нормативных правовых актов. Стадии законодательного процесса и виды законов. Виды и структура подзаконных нормативных правовых актов. Процедура ведомственного правотворчества. Экспертиза проектов нормативных актов.). 3. Понятие и виды юридической лексики (Профессиональная юридическая лексика при подготовке юридических документов. Ее понятие, виды и содержание. Юридические фикции, презумпции, преюдиции и иные приемы юридической техники,</p>

		<p>используемые при правотворчестве).</p> <p>4. Юридическая техника опубликования нормативных правовых актов (Опубликование нормативных правовых актов: значение, сроки, официальные и неофициальные источники. Язык опубликования. Ограничительные грифы. Опубликование федеральных, региональных, местных и локальных нормативных правовых актов. Способы вступления нормативных актов в силу).</p> <p>5. Юридическая техника систематизации нормативных правовых актов (Причины, значение, принципы и виды систематизации нормативных правовых актов. Цели и субъекты систематизации нормативных правовых актов. Техничко-юридические правила, способы и приемы кодификации, консолидации, инкорпорации и учета нормативных правовых актов.), 1. Понятие, признаки и особенности интерпретационной техники (Толкование (интерпретация) как вид юридической работы. Структура толкования (толкование-уяснение и толкование-разъяснение). Причины и цели толкования).</p> <p>2. Особенности юридической техники толкования нормативных и правоприменительных актов (Виды толкования и особенности юридической техники толкования нормативных и правоприменительных актов. Юридическая техника официального и неофициального толкования. Основные приемы и способы подготовки проектов интерпретационных актов. Приемы и субъекты официального толкования. Признаки и виды толкования).</p> <p>3. Понятие и характеристика интерпретационной технологии (Интерпретационная техника и интерпретационная технология. Структура и приемы интерпретационной технологии.), 1. Юридическая техника в правореализационном процессе. Юридическая аргументация (Понятие и формы правореализации. Правореализационные документы и юридическая техника создания отдельных их видов. Понятие и формы юридической аргументации в правореализационной деятельности. Правила и приемы аргументации решений в профессиональной деятельности юриста).</p> <p>2. Юридическая техника правоприменения в органах публичной власти (Понятие, цели, виды и особенности правоприменительной деятельности. Основные этапы, приемы и способы подготовки проектов правоприменительных актов).</p> <p>3. Юридическая техника судебного правоприменения (Судебное правоприменение и особенности его юридической техники и технологии. Виды судебных актов. Требования к содержанию и структуре судебных актов. Основные этапы, приемы и способы подготовки проектов судебных актов. Юридическая техника судебного процесса и его этапов.).</p> <p>4. Юридическая техника правоприменения иных субъектов (Юридическая техника правоприменения в деятельности юридических лиц. Основные этапы, приемы и способы подготовки проектов юридических документов. Содержание и типовая структура договора, технические приемы подготовки текста договора. ).</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
Б1.О.31	Экономика государственного и муниципального сектора	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся комплексных знаний, умений и навыков компетенций в области функционирования государственных и муниципальных предприятий и учреждений, овладение знаниями о содержании основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом и принятия управленческих решений</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p> <p><b>Содержание</b> 1. Содержание понятия «государственный сектор».</p>



2. Общественные блага: свойства и виды.
  3. Модели государственного сектора экономики.
  4. Структура государственного сектора.
  5. Государственные корпорации и их развитие в РФ (обработка и использования экономической информации в целях осуществления закупок, управления имуществом государственных предприятий).
- , 1. Понятие муниципального сектора в экономике страны
2. Юридические и социально-экономические признаки муниципального образования
  3. Инфраструктура муниципального образования
  4. Ресурсы муниципального сектора
  5. Государственные и муниципальные финансы: роль и место в финансовой системе страны (основы проведения анализа и оценки государственных и муниципальных финансов)
- , 1. Роль и функции государственной собственности в общественном секторе экономики.
2. Структура и масштабы государственной собственности.
  3. Методы оценки результативности функционирования государственной собственности.
  4. Управление государственной собственностью в различных экономических системах (категории и инструменты экономических наук в управлении государственным и муниципальным имуществом).
  5. Способы трансформации государственной собственности.
6. Разгосударствление и приватизация., 1. Принципы и механизм обеспечения доходов общественного сектора.
  2. Бюджетная система РФ.
  3. Доходы бюджета РФ.
  4. Налоговые доходы РФ.
  5. Доходы местных бюджетов., 1. Формы государственных и муниципальных расходов.
  2. Виды государственных расходов.
  3. Структура государственных расходов на социальную сферу.
  4. Общественные расходы и производство в государственном секторе.
  5. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах.
  6. Индикаторы результативности.
  7. Альтернативные варианты и корректировка рыночных цен.
  8. Государственная финансовая политика России (собирать и оценивать информацию в целях управления государственными и муниципальными финансами).
- , 1. Государственное предпринимательство: сущность и формы
2. Экономические методы для оценки доходов и расходов государственных и муниципальных предприятий и организаций
  3. Проблемы эффективности государственного предпринимательства (Оценка результативности использования государственного и муниципального имущества и принятия управленческих решений в интересах развития государственного предпринимательства и инвестиционной деятельности)
- , 1. Масштабы и структура государственного и муниципального сектора экономики в современной России в сопоставлении с другими странами.
2. Специфика функционирования государственного и муниципального сектора в условиях трансформационной экономики.
  3. Экономические методы для оценки доходов и расходов государственных и муниципальных предприятий и организаций, и их имущества в интересах принятия управленческих решений
  4. Особенности управления государственными активами и пассивами в России.
  5. Роль государственного и муниципального сектора экономики в решении стратегических задач

		<p>социально-экономического развития страны.</p> <p>6. Инвестиционная политика государства</p> <p>7. Анализ источников и структуры инвестиций в экономику России</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.О.32	Административное право	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся представления об административном праве как отрасли права, его основных понятиях, субъектах, формах и методах реализации; овладение умениями и навыками, необходимых в условиях происходящей в Российской Федерации административной реформы; овладение навыками самостоятельной работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, правильного толкования и применения норм административного права к конкретным юридическим фактам, установления в противоправном деянии признаков административного правонарушения и квалификации его состава, а также составления протокола об административном правонарушении, иных процессуальных и управленческих документов.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули). Обязательная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Предмет административного права (понятие административного права; понятие предмета административного права; понятие государственного управления; понятие исполнительной власти; соотношение понятий государственное управление и исполнительная власть)</p> <p>2. Метод административного права (понятие и содержание метода административного права; порядок применения норма административного права)</p> <p>3. Принципы и функции административного права (понятие и виды функций административного права; понятие и виды функций административного права)</p> <p>4. Система административного права (место административного права в правовой системе России; отличие административного права от иных отраслей права)</p> <p>5. Источники административного права (понятие и источники административного права Российской Федерации; ), 1. Понятие и особенности административно-правовых норм (понятие и содержание административно-правовых норм; особенности административно-правовых норм)</p> <p>2. Виды административно-правовых норм (классификация административно-правовых норм по различным основаниям; нормативные правовые акты, содержащие организационные основы деятельности органов государственной власти)</p> <p>3. Реализация административно-правовых норм (понятие реализации административно-правовых норм; способы реализации административно-правовых норм, порядок применения норм административного права)</p> <p>, 1. Понятие и основные черты административно-правовых отношений (понятие и особенности административно-правовых отношений; нормативные правовые акты, определяющие административно-правовой статус субъектов права )</p> <p>2. Виды административно-правовых отношений (классификация административно-правовых отношений по различным основаниям; сущность вертикальных и горизонтальных административно-правовых отношений)</p> <p>3. Юридические факты в административном праве (понятие и виды юридических фактов в административном праве)</p> <p>, 1. Понятие и система субъектов административного права (понятие субъекта административного права, административная</p>

правосубъектность; система субъектов административного права: индивидуальные и коллективные; права, обязанности и ответственность субъектов административного права; нормативные правовые акты, определяющие административно-правовой статус субъектов административного права)

2. Административно-правовой статус гражданина (Понятие и содержание административно-правового статуса гражданина Российской Федерации; права и обязанности граждан в сфере государственного управления; обращения граждан; особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства)

3. Административно-правовой статус органов исполнительной власти (понятие и виды органов исполнительной власти; основные принципы организации и деятельности органов исполнительной власти; понятие, принципы законности в органах государственной власти; полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти; Правительство Российской Федерации - высший исполнительный орган государственной власти РФ; Федеральные органы исполнительной власти: их система и структура; Органы исполнительной власти субъектов РФ )

, 1. Понятие, система и принципы государственной службы РФ (правовые основы государственной службы; правовые и организационные основы системы государственной службы; принципы построения и функционирования государственной службы; гарантии законности: понятие и виды, а также способы обеспечения законности в государственном управлении)

2. Должности государственной службы (понятие должностей государственной службы; категории и группы должностей государственной службы)

3. Понятие и классификация государственных служащих (понятие государственных служащих; классификация государственных служащих по различным основаниям)

4. Основы административно-правового статуса государственных служащих (права, обязанности и ответственность госслужащих; Положения о должностных обязанностях в области исполнения государственных функций, предоставления государственных услуг; запреты, связанные с гражданской службой)

5. Административно-правовое регулирование поступления на государственную службу и ее прохождения (требования к гражданам при поступлении на государственную службу; служебный контракт; конкурс; порядок прохождения государственной службы; аттестация государственных гражданских служащих)

6. Поощрение, награждение и ответственность государственных служащих (правовые основы порядка поощрения и награждения государственных служащих, привлечение к дисциплинарной, материальной и административной ответственности; виды поощрения и награждения)

7. Противодействие коррупции в системе государственной службы (правовые основы противодействия коррупции в системе государственной службы; основные меры по профилактике коррупции)

, 1. Понятие и виды административно-правовых форм государственного управления (понятие административно-правовых форм государственного управления; формы реализации исполнительной власти; формы внутриаппаратной работы; классификация форм)

2. Правовые акты управления: понятие, порядок составления, юридическая сила и виды (понятие, виды и порядок составления и оформления основных видов документов управленческой деятельности)

3. Административно-правовой договор (понятие, сущность, виды)

4. Понятие и виды административно-правовых методов осуществления исполнительной власти (административно-правовые методы в сфере государственного управления; убеждение и принуждение )

, 1. Понятие административно-правового режима (понятие и виды административно-правовых режимов; правовые основы административно-правовых режимов)

2. Режим чрезвычайного положения (порядок применения норм административного права при соблюдении особого порядка функционирования в режиме чрезвычайного положения)

3. Режим военного положения (порядок применения норм административного права при соблюдении особого порядка функционирования в режиме военного положения)

4. Иные административно-правовые режимы (порядок применения норм административного права при соблюдении особого порядка функционирования в иных административно-правовых режимах), 1. Административное правонарушение (сущность и признаки административного правонарушения; состав административного правонарушения; виды административных

правонарушений; отграничение административного правонарушения от преступления)

2. Административная ответственность ( понятие и основные черты административной ответственности; освобождение от административной ответственности; административная ответственность юридических лиц)

3. Административное наказание (понятие и цели административного наказания; виды и назначение административных наказаний; эффективность административных наказаний)

4. Органы административной юрисдикции (понятие и система органов административной юрисдикции; подведомственность дел об административных правонарушениях, основные этапы, приемы и способы подготовки проектов юридических документов органами административной юрисдикции )

, 1. Управление в области экономического развития (содержание управления в области экономического развития; правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области экономического развития; понятие, виды и порядок составления и оформления основных видов документов управленческой деятельности в сфере экономики; правовые основы управленческой деятельности в сфере экономического развития; понятие и порядок подготовки юридических заключений в управленческой деятельности )

2. Управление в области финансов и кредита (содержание управления в области финансов и кредита; правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области финансов и кредита; понятие, виды и порядок составления и оформления основных видов документов управленческой деятельности в сфере финансов и кредита; правовые основы управленческой деятельности в сфере финансов и кредита; понятие и порядок подготовки юридических заключений в управленческой деятельности)

3. Управление в области промышленности и торговли (содержание управления в области промышленности и торговли; система и правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области промышленности и торговли; понятие, виды и порядок составления и оформления основных видов документов управленческой деятельности в сфере промышленности и торговли; понятие и порядок подготовки юридических заключений в управленческой деятельности )

4. Управление в области транспорта (содержание государственного управления в области транспорта; система и компетенция органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области транспорта; понятие и порядок подготовки юридических заключений в управленческой деятельности)

5. Управление в области энергетики (содержание управления в области энергетики; правовое положение Министерства энергетики Российской Федерации; правовое положение Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом"; понятие и порядок подготовки юридических заключений в управленческой деятельности )

6. Управление в области природных ресурсов и экологии (содержание государственного управления в области природных ресурсов и экологии; система и компетенция органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области природных ресурсов и экологии; понятие и порядок подготовки юридических заключений в управленческой деятельности), 1. Управление в области образования и науки (содержание управления в области образования и науки; система и правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области образования и науки; понятие, виды и порядок составления и оформления основных видов документов управленческой деятельности в социальной сфере; правовые основы управленческой деятельности в сфере образования и науки; понятие и порядок подготовки юридических заключений в управленческой деятельности)

2. Управление в области здравоохранения (содержание управления в области здравоохранения; система и правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области здравоохранения; понятие, виды и порядок составления и оформления основных видов документов управленческой деятельности в социальной сфере; правовые основы управленческой деятельности в сфере образования и науки; понятие и порядок подготовки юридических заключений в управленческой деятельности)

3. Управление в области труда и социальной защиты (содержание управления в области труда и социальной защиты; система и правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области труда и социальной защиты; понятие, виды и порядок составления и оформления основных видов документов управленческой деятельности в социальной сфере; правовые основы управленческой деятельности в сфере образования и науки; понятие и порядок подготовки юридических заключений в управленческой деятельности)

		<p>4. Управление в области культуры (содержание управления в области культуры; система и правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области культуры; понятие, виды и порядок составления и оформления основных видов документов управленческой деятельности в области культуры; правовые основы управленческой деятельности в сфере образования и науки; понятие и порядок подготовки юридических заключений в управленческой деятельности)</p> <p>5. Управление в области спорта (содержание управления в области спорта; система и правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области спорта; понятие, виды и порядок составления и оформления основных видов документов управленческой деятельности в области спорта; правовые основы управленческой деятельности в сфере образования и науки; понятие и порядок подготовки юридических заключений в управленческой деятельности)</p> <p>, 1.Управление в области обороны (понятие обороны как области государственного управления; система и компетенция органов государственной власти, осуществляющих управление в области обороны; воинская обязанность и военная служба в Российской Федерации; понятие, виды и порядок составления и оформления основных видов документов управленческой деятельности в сфере обороны; правовые основы управленческой деятельности в сфере обороны; понятие и порядок подготовки юридических заключений в управленческой деятельности)</p> <p>2. Управление в области внутренних дел (организационно-правовые основы управления в области внутренних дел. Компетенция Министерства внутренних дел Российской Федерации; правовое положение полиции; войска национальной гвардии и управление ими)</p> <p>3. Управление в области юстиции (организационно-правовые основы управления в области юстиции; система и компетенция органов государственной власти, осуществляющих управление в области юстиции)</p> <p>4. Управление в области иностранных дел (организационно-правовые основы управления в области иностранных дел; Министерство иностранных дел Российской Федерации и его компетенция; Посольства Российской Федерации; Консульские учреждения)</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно), Зачет</p>
Б1.О.33	Государственные и муниципальные финансы	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование комплексной системы знаний, умений и навыков в области формирования и эффективного использования в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p> <p><b>Содержание</b> 1. Содержание государственных и муниципальных финансов и их системы (организационная структура системы государственных и муниципальных финансов). 2. Государственные и муниципальные расходы и их классификация (виды государственных и муниципальных расходов).</p>

		<p>3. Государственные и муниципальные доходы и их классификация (виды государственных и муниципальных доходов и источники их формирования).</p> <p>, 1. Сущность и роль бюджета (понятие "бюджет", функции бюджета в экономике).  2. Бюджетная система РФ (организационная структура бюджетной системы России).  3. Бюджетный процесс (сущность бюджетного процесса и последовательность его этапов).  4. Налоговое регулирование экономики (сущность, значение и виды налогов).  5. Таможенные платежи (сущность, значение и виды таможенных платежей).  6. Государственные и муниципальные инвестиции.</p> <p>, 1. Экономическое содержание внебюджетных фондов (сущность, значение и виды внебюджетных фондов).  2. Доходы и расходы бюджета Пенсионного фонда РФ.  3. Доходы и расходы бюджета Фонда социального страхования РФ.  4. Доходы и расходы бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ.</p> <p>, 1. Сущность и классификация государственного (муниципального) кредита.  2. Бюджетные кредиты.  3. Государственные (муниципальные) заимствования.  4. Государственный (муниципальный) долг.</p> <p>, 1. Экономическое содержание государственных финансовых резервов (резервных фондов).  2. Классификация государственных финансовых резервов (резервных фондов).  3. Система государственных финансовых резервов (резервных фондов).  4. Порядок формирования и использования государственных финансовых резервов (резервных фондов).</p> <p>, 1. Сущность и элементы системы управления государственными и муниципальными финансами.  2. Правовые основы финансовых отношений в России.  3. Органы управления государственными и муниципальными финансами в России (Президент, Федеральное собрание, Правительство, Центральный банк, Министерство финансов).  4. Основные экономические методы, применяемые для управления государственными и муниципальными финансами в условиях цифровизации общества (финансовое планирование, прогнозирование, программирование, регулирование, контроль).  5. Современные информационные и цифровые инструменты, применяемые для управления государственным и муниципальным имуществом (Microsoft Excel, Microsoft Power BI, 1С:Предприятие 8. Инвентаризация и управление имуществом, 1С:Реестр государственного и муниципального имущества, ИС Реестр имущества, SAUMI).</p> <p>„ 1. Необходимость и сущность государственной и муниципальной финансовой политики (понятие, цель и задачи финансовой политики).  2. Виды государственной и муниципальной финансовой политики (федеральная, региональная, местная, стимулирующая, сдерживающая, политика регулирования экономики, политика социальной сферы).  3. Современные тенденции государственной и муниципальной финансовой политики в России.</p> <p><b>Форма контроля</b>  Зачет</p>
Б1.О.34	Связи с общественностью в органах власти	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  изучение функций и особенностей взаимодействия служб по связям с общественностью в органах власти с информационными каналами, общественными объединениями, политическими партиями и другими государственными структурами; рассмотрение законодательной базы в РФ, форм и методов работы со СМИ и журналистами, порядка освещения деятельности государственных органов власти в государственных средствах массовой информации, а также нормативных актов по аттестации отечественных и зарубежных корреспондентов при государственных органах власти России, их полномочий и</p>

		<p>обязанностей.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p> <p><b>Содержание</b> , Базисные определения и теоретические понятия связей с общественностью. История возникновения. Отличия управления общественными отношениями от маркетинга. Составляющие управленческие функции. Правовые и этические отношения с общественностью. Общественность и общественное мнение, Стратегическое планирование деятельности. Менеджмент PR. Должностные обязанности специалистов в области связей с общественностью. Предпосылки создания и место PR в структуре различных организаций. Структура PR-службы в органах власти. Критерии успеха специалистов, Задачи PR-коммуникаций в перенасыщенном информационном окружении. Определение коммуникации как процесса. Описание воздействия PR-коммуникаций. Модели индивидуальной, коллективной ориентации. Результаты коммуникаций, Формирование положительного имиджа органов государственной власти и их руководства. Значение связей с общественностью в современном мире. Связи с общественностью, как механизм социальной коммуникации и организации взаимодействия органов государственной власти и населения, , Массовые коммуникации и средства массовой информации. Работа с прессой. Работа с радио и телевидением. Интернет-коммуникация в PR, Отношения с потребителями. Отношения с занятыми. Отношения с государством и местной общественностью. Отношения с инвесторами. Некоммерческие организации. Общественные объединения, Организация специальных событий: церемонии открытия, приемы, презентации, конференции, дни открытых дверей, круглые столы, выставки. Методы PR в госструктурах , , Природа политических кампаний. Технологии в предвыборных кампаниях. Выборы как управляемый социальный конфликт. Юридический и этический контроли в избирательных кампаниях, Политика как реальность будущего. Стилистика политики и политической кампании. Политик после выборов</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.О.35	Муниципальное право	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование и развитие у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций, обеспечивающих профессиональное образование, способствующих осознанию социальной значимости своей будущей профессии, способности использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Подготовка обучающихся к участию в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности, осуществлению профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, толкованию различных правовых актов, осуществлению правового воспитания.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p>

ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;

### **Содержание**

1. Понятие и особенности муниципального права Российской Федерации как отрасли права (Понятие и предмет муниципального права. Характеристика муниципального права как отрасли российского права. метод муниципального права).
2. Система муниципального права. Муниципально-правовые нормы и институты (Система муниципального права. Общая и особенная части. Муниципально-правовые нормы. Муниципально-правовые институты).
3. Муниципально-правовые отношения: понятие, виды, содержание (Понятие, признаки и виды Муниципально-правовых отношений. Их содержание).
4. Значение курса муниципального права для профессиональной подготовки юристов., 1. Основные теории о сущности и природе местного самоуправления (Сущность местного самоуправления. Теории местного управления).
2. Понятие местного самоуправления (Понятие местного самоуправления. Его соотношение с государственным управлением).
3. Формирование теоретических основ местного самоуправления в современной России (Основные теоретические подходы к пониманию местного самоуправления).
4. Историческое развитие местного самоуправления в России (основные этапы и их общая характеристика), 1. Проблемы определения и развития правовой природы местного самоуправления в теории права зарубежных стран.
2. Общая характеристика муниципального законодательства зарубежных стран (Основы законодательства о местном самоуправлении во Франции, Германии, США, Великобритании, Японии и т.д.).
3. Базовые модели местного самоуправления: англосаксонская, континентальная, смешанная и советская (Их краткая характеристика).
4. Особенности организационных структур, территориальных основ, компетенции (Их краткая характеристика)., 1. Конституционные основы формирования муниципального права (Значение Конституции РФ как источника муниципального права).
2. Федеральное законодательство о местном самоуправлении (Общая характеристика основных федеральных источников муниципального права. Пределы нормотворческих полномочий федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления).
3. Муниципально-правовое законодательство субъектов Федерации (Его характеристика и направления его развития на современном этапе, проблема кодификации).
4. Особенности и виды местных источников муниципального права (Значение уставов муниципальных образований как источников муниципального права особого рода, их юридическая природа).
5. Международные стандарты в области местного самоуправления (Их система и краткая характеристика)., 1. Понятие территориальной основы местного самоуправления (Понятие и характеристика).
2. Понятие и виды муниципальных образований (Виды муниципальных образований, их характеристика и особенности, Соотношение статусов).
3. Принципы территориальной организации местного самоуправления (Понятие и система принципов территориальной организации местного самоуправления, их характеристика).
4. Административное устройство и границы муниципальных образований (Порядок определения границ муниципальных образований)., 1. Местный референдум: понятие и значение в системе местного самоуправления (Понятие, цели и порядок проведения местного референдума. Его значение в системе местного самоуправления).
2. Муниципальные выборы (Понятие, основания, цели и порядок организации и проведения муниципальных выборов).
3. Иные формы прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления (Их общая характеристика). , 1. Модели построения системы органов местного самоуправления (Виды моделей системы ОМСУ, их особенности).
2. Место и роль представительного органа местного самоуправления в системе местного самоуправления.
3. Правовой статус главы муниципального образования (Понятие, наименование, цели деятельности, порядок формирования и компетенция главы муниципального образования).



		<p>4. Местная администрация (Понятие, наименование, цели деятельности, порядок формирования, структура, полномочия).</p> <p>5. Правовой статус главы местной администрации (Понятие и цели деятельности, порядок назначения на должность, компетенция и полномочия).</p> <p>6. Иные органы местного самоуправления (Контрольный орган местного самоуправления; избирательная комиссия муниципального образования)., 1. Общая характеристика института муниципальной службы (Понятие, принципы и особенности муниципальной службы).</p> <p>2. Понятие муниципальной должности (Категории, виды, реестр муниципальных должностей. Квалификационные требования, предъявляемые к муниципальным должностям).</p> <p>3. Муниципальный служащий и основы его правового положения (Понятие муниципального служащего. Правовой статус муниципального служащего. Ограничения по службе).</p> <p>4. Порядок приема на муниципальную службу и ее прохождения (Порядок приема на муниципальную службу. Прохождение муниципальной службы. Аттестация).</p> <p>5. Прекращение муниципально-служебных отношений (Основания и порядок прекращения муниципальной службы). , 1. Понятие экономической основы местного самоуправления (Понятие и общая характеристика экономических основ местного самоуправления).</p> <p>2. Муниципальное имущество (Состав и порядок формирования муниципального имущества. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом).</p> <p>3. Понятие и структура местного бюджета (Понятие местного бюджета. Структура местного бюджета. Источники формирования и направления расходования).</p> <p>4. Бюджетный процесс в муниципальном образовании (Понятие и стадии бюджетного процесса в муниципальном образовании).</p> <p>5. Контроль за исполнением местного бюджета (Понятие, цели контроля за исполнением местного бюджета. Ответственность за исполнение бюджета)., 1. Понятие и виды гарантий местного самоуправления (Понятие и система гарантий: экономические, политические, социальные, юридические, организационные).</p> <p>2. Понятие, виды и условия наступления ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.</p> <p>3. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством, населением, физическими и юридическими лицами.</p> <p>4. Контроль и надзор за деятельностью органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.</p> <p>5. Обжалование в суд решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, решений и действий (бездействия) органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления., 1. Понятие полномочий органов местного самоуправления (Понятие полномочий ОМСУ, их пределы. компетенция).</p> <p>2. Принципы правового регулирования полномочий органов местного самоуправления (Их перечень и характеристика).</p> <p>3. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями (Понятие и цели делегирования государственных полномочий ОМСУ).</p> <p>4. Государственный контроль за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий (Цели и система такого контроля).</p> <p>5. Принципы и формы взаимоотношения государственной власти и местного самоуправления (Их характеристика).</p> <p>6. Особенности правового регулирования отдельных вопросов местного значения (Характеристика отдельных особенностей правового регулирования отдельных вопросов местного значения).</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
Б1.О.36	Внутриорганизационные и межведомственные коммуникации	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в государственном и муниципальном управлении в сфере профессиональной деятельности профессиональной</p>

		<p>деятельности</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p> <p><b>Содержание</b> Основные понятия теории коммуникации. Основные теории коммуникации. Информационные теории коммуникации. Модели коммуникации. Эффективные коммуникации., Понятие, сущность и виды деловых коммуникаций. Деловое общение как коммуникация. Перцептивная сторона деловой коммуникации. Интерактивная сторона делового общения. Коммуникативные риски., Понятие коммуникативной компетентности. Структура коммуникативного процесса и трудности в передаче информации. Коммуникационные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия Средства и каналы коммуникации. Движение информации в организациях. Виды деловой коммуникации. Понятие информационной дисфункции. Способы преодоления информационной дисфункции. , Специфика формальной и неформальной коммуникации в организации, их взаимосвязь. Формальные средства внутриорганизационной коммуникации. Неформальная коммуникация. Способы борьбы со слухами., Виды деловой коммуникации. Условия, необходимые для построения эффективной системы внутренних коммуникаций в государственном управлении. Специфика поведения руководителя в организации. Проблемные коммуникации в государственной сфере. Служебные отношения в организации: дисциплинарный и этический аспект., Деловая беседа. Деловое совещание. Деловые переговоры. Дискуссия, полемика как формы деловой коммуникации., Понятие, цели и задачи информирования населения о деятельности органов муниципального управления. Формы, способы и средства информирования населения муниципального образования. Информационные службы при органах самоуправления. Формы обратной связи населения с органами муниципального управления.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.О.37	Принятие и исполнение государственных решений	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающегося общепрофессиональной компетенции посредством освоения знаний, умений и навыков, необходимыми для успешного решения организационно-управленческих задач, возникающих в процессе функционирования государственных и муниципальных организаций, и обеспечения их качественное исполнение в системе государственной службы.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;</p>

### Содержание

1. Место и значение принятия решения в процессе государственного управления (государственное управление, структура органов государственного аппарата)
2. Понятие и признаки управленческого решения
3. Правовой аспект управленческих решений (особенности правового аспекта управленческих решений и требования, предъявляемые к ним)
  - , 1. Типология управленческих решений: политические и административные решения, их особенности
  2. Классификация и характеристика управленческих решений, принимаемых в системе государственной власти и управления.
  3. Уровни и принципы разработки и принятия решений в системе государственного управления.
  4. Характеристика условий и факторов, влияющих на качество управленческого решения.
  5. Участники процесса принятия государственных решений, их функции.
- , 1. Методологические подходы к процессу принятия управленческого решения (методология процесса разработки управленческого решения, структурированный подход к принятию решений)
2. Понятие и классификация управленческих проблем, требующих решения. (классификация управленческих проблем)
3. Характеристика этапов подготовки, принятия управленческих решений (аналитическая схема).
- , 1. Классификация методов принятия управленческих решений
2. Индивидуальные методы принятия решения
3. Коллективные методы принятия решений (метод «мозгового штурма», синектический метод, метод Гордона, метод целевых обсуждений)
4. Использование количественных методов для выработки и обоснования решений в организации (метод сравнений, метод расстановки приоритетов, метод цепных подстановок, индексный метод)
- , 1. Необходимость моделирования и процесс разработки и использования моделей управленческих решений.
2. Классификация моделей управленческих решений (по направлениям их применения, по различию в подходе к процессу построения, по числу охватываемых в модели качественно разнородных компонентов, по интересам участников, по временному характеру)
3. Характеристика моделей принятия управленческих решений (теория игр, модель теории очередей, модели управления запасами)
4. Управленческие решения в условиях риска. Концепция допустимого риска (классификация рисков в государственном управлении)
5. Управленческие решения в условиях неопределенности и риска
  - , 1. Целевая функция как критерий качества системы управления.
  2. Формирование цели управленческого решения (выработка цели решения, классификация целей)
  3. Разработка целей методом написания сценариев
  4. Сущность и этапы разработки социально-экономических проектов (программ развития). Государственные и муниципальные программы
  - , 1. Выявление значимых факторов внешней среды и оценка конкурентоспособности территории.
  2. Разработка прогноза состояния внешней среды как этап принятия решения.
  3. Выбор конкурентной стратегии в зависимости от движущих сил рынка.
  - , 1. Методологические основы автоматизации поддержки принятия управленческих решений.
  2. Зарубежный опыт создания и использования СППР.
  3. Информационные потребности организаций. Организация информационно-вычислительной поддержки управленческой деятельности.

		<p>4. Организация интеллектуальной поддержки управленческой деятельности (интеллектуальная система, классификация систем с искусственным интеллектом)</p> <p>5. Информационное взаимодействие участников процессов подготовки, принятия и реализации управленческих решений в системе государственного управления</p> <p>, 1. Особенности принятия управленческих решений в маркетинге.</p> <p>2. Особенности принятия управленческих решений в управлении персоналом.</p> <p>3. Особенности принятия управленческих решений в финансовой деятельности.</p> <p>4. Особенности принятия управленческих решений в стратегическом и инновационном менеджменте.</p> <p>5. Особенности принятия управленческих решений в управлении информацией, знаниями и интеллектуальными активами.</p> <p>6. Особенности принятия управленческих решений в управлении качеством.</p> <p>, 1.1. Влияние личностных особенностей ЛПП на разработку решения. Модели поведения ЛПП.</p> <p>2. Использование власти и влияния при принятии решений.</p> <p>3. Управление изменениями и конфликтами при принятии и реализации управленческих решений.</p> <p>4. Ошибки и ловушки при принятии решений.</p> <p>5. Влияние человеческого фактора на реализацию решения.</p> <p>, 1. Компетентность субъектов, принимающих и реализующих государственные решения.</p> <p>2. Согласование решения и оценка его последствий.</p> <p>3. Методы оценки последствий решения.</p> <p>4. Утверждение государственного решения</p> <p>, 1. Технологии реализации управленческих решений.</p> <p>2. Методы и формы организации деятельности по выполнению управленческих решений при осуществлении административных процессов.</p> <p>3. Делегирование полномочий и ответственность в процессе выработки и реализации государственных решений.</p> <p>4. Контроль исполнения государственных решений и оценка их качества.</p> <p>5. Меры регулирующего воздействия и контрольно-надзорные функции органов исполнительной власти</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
Б1.О.38	Физическая культура и спорт	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p><b>Содержание</b></p> <p><b>Форма контроля</b></p>
Б1.О.39	Физическая культура и спорт	

спорт

**Цели освоения дисциплины (модуля)**

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплины (модули). Обязательная часть. Физическая культура и спорт.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Содержание**

1. Основные понятия физической культуры (Определение понятия «культура». Понятие «культура физическая» и её связь с общей культурой. Виды физической культуры. Основные понятия теории физической культуры. Средства физической культуры. Естественные силы природы и гигиенические факторы. Этапы развития теории физической культуры. Функции и принципы физической культуры как социального явления)

2. Классификация физических упражнений, факторы и степень влияния физических упражнений на организм человека (Классификация упражнений по преимущественной целевой направленности их использования. Классификация упражнений по преимущественному воздействию на развитие отдельных качеств человека. Классификация упражнений по преимущественному проявлению определённых двигательных умений и навыков. Классификация упражнений по структуре движений. Классификация упражнений по преимущественному воздействию на развитие отдельных мышечных групп. Классификация упражнений по особенностям режима работы мышц. Классификация упражнений по различию участвующих в работе механизмов энергообеспечения мышечной деятельности. Физический труд. Факторы, определяющие воздействие физических упражнений), 1. Общая характеристика физических качеств и особенности их развития (Понятие о физических качествах. Общая характеристика силы. Разновидности силы. Режимы работы мышц. Факторы, обуславливающие проявление силы. Возрастная динамика естественного развития силы. Средства развития силы. Общая характеристика быстроты. Разновидности быстроты. Факторы, обуславливающие проявление быстроты. Возрастная динамика естественного развития быстроты. Средства развития быстроты. Общая характеристика выносливости. Понятие об утомлении, разновидности выносливости. Факторы, обуславливающие выносливость человека. Возрастная динамика естественного развития выносливости. Средства развития выносливости. Общая характеристика координации. Разновидности координации. Факторы, обуславливающие проявление координации. Возрастная динамика естественного развития координации. Средства развития координации. Общая характеристика гибкости. Разновидности гибкости. Факторы, обуславливающие проявление гибкости. Возрастная динамика естественного развития гибкости. Средства развития гибкости), 1. Основы обучения двигательным действиям (Общая характеристика двигательных умений. Общая характеристика двигательных навыков. Понятие об умениях высшего порядка. Взаимодействие двигательных навыков. Основы формирования двигательных навыков), 1. Самоконтроль за состоянием собственного соматического здоровья (Виды диагностики, цель, задачи. Показатели физического развития. Оценка функциональной тренированности. Самоконтроль. Субъективные показатели самоконтроля. Объективные показатели самоконтроля. Рекомендации по ведению дневника самоконтроля), 1. Формирование здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Здоровье: сущность понятия и его компоненты. Образ жизни и здоровье. Двигательная активность и здоровье. Понятие о медико-биологических методах восстановления)

2. Режим дня, способствующий здоровому образу жизни (Утренняя гимнастика. Правила личной гигиены. Рациональное питание. Занятия физическими упражнениями в течении дня. Сон), 1. Методы и средства организации занятий физической культурой и спортом (Возрастные особенности различных периодов жизни человека. Виды физкультурно-оздоровительных занятий. Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста. Возрастная периодизация детей дошкольного возраста. Задачи физического воспитания детей дошкольного возраста. Формы физкультурно-оздоровительных занятий с

детьми дошкольного возраста. Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста. Типичные возрастные особенности развития организма человека в период обучения в школе. Значение и задачи физического воспитания детей школьного возраста. Здоровьесберегающие технологии на занятиях с детьми школьного возраста. Физическая культура в средних специальных и высших учебных заведениях. Значение, цель и задачи физической культуры студентов. Структура физической культуры студентов. Распределение студентов по учебным отделениям. Физическая культура взрослого населения. Роль физической культуры в жизни взрослого человека. Оздоровительная физическая культура взрослого населения). , 1. Пути повышения резервов здоровья человека (Понятие о физической нагрузке. Понятие об отдыхе между физическими нагрузками. Энергообеспечение организма человека при мышечной работе. Механизмы энергообеспечения организма человека при мышечной работе. Энергообеспечение сердца при мышечной работе. Определение оптимальной физической нагрузки), 1. Физическая подготовка (Структура физической подготовки. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка)

2. Самостоятельные занятия физической культурой и спортом (Цели самостоятельной работы студентов. Виды самостоятельной работы. Планирование самостоятельных занятий. Требования безопасности при самостоятельных занятиях физической культурой и спортом. Самостоятельные занятия различными видами спорта. Особенности самостоятельных занятий физической культурой и спортом при различных заболеваниях), 1. Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью
2. Здоровьесберегающие технологии и комплексы физических упражнений оздоровительной направленности
3. Техника двигательных действий различных видов физкультурно-спортивной деятельности
4. Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом
5. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности, 1. Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью
2. Здоровьесберегающие технологии и комплексы физических упражнений оздоровительной направленности
3. Техника двигательных действий различных видов физкультурно-спортивной деятельности
4. Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом
5. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности, 1. Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью
2. Здоровьесберегающие технологии и комплексы физических упражнений оздоровительной направленности
3. Техника двигательных действий различных видов физкультурно-спортивной деятельности
4. Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом.
5. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности, 1. Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью
2. Здоровьесберегающие технологии и комплексы физических упражнений оздоровительной направленности
3. Техника двигательных действий различных видов физкультурно-спортивной деятельности
4. Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом.
5. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности, 1. Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью
2. Здоровьесберегающие технологии и комплексы физических упражнений оздоровительной направленности
3. Техника двигательных действий различных видов физкультурно-спортивной деятельности
4. Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом
5. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности

		<b>Форма контроля</b> Зачет
<b>Б1.О.ДВ.2.00</b>	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>	
Б1.О.ДВ.2.01	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Волейбол	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Обязательная часть.Физическая культура и спорт.Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Содержание</b> Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью. Комплексы физических упражнений оздоровительной направленности. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности , Правила личной гигиены. Профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Планирование индивидуальных и групповых занятий различной целевой направленности. Регулировка объема и интенсивности физической нагрузки с учетом физиологических особенностей организма. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Технические средства и инвентарь. Групповые и индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Простейшие приемы самомассажа и релаксации. Сотрудничество в коллективных формах занятий. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет, Зачет, Зачет</p>
Б1.О.ДВ.2.02	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Мини-футбол	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Обязательная часть.Физическая культура и спорт.Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.</p>

		<p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Содержание</b> Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью. Комплексы физических упражнений оздоровительной направленности. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Правила личной гигиены. Профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Планирование индивидуальных и групповых занятий различной целевой направленности. Регулировка объема и интенсивности физической нагрузки с учетом физиологических особенностей организма. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Технические средства и инвентарь. Групповые и индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Простейшие приемы самомассажа и релаксации. Сотрудничество в коллективных формах занятий. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет, Зачет, Зачет</p>
Б1.О.ДВ.2.03	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Настольный теннис	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Обязательная часть.Физическая культура и спорт.Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Содержание</b> Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью. Комплексы физических упражнений оздоровительной направленности. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Правила личной гигиены. Профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Планирование индивидуальных и групповых занятий различной целевой направленности. Регулировка объема и интенсивности физической нагрузки с учетом физиологических особенностей организма. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Технические средства и инвентарь. Групповые и индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Простейшие приемы самомассажа и релаксации. Сотрудничество в коллективных формах занятий. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности</p>



		<p><b>Форма контроля</b> Зачет, Зачет, Зачет</p>
Б1.О.ДВ.2.04	<p>Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Классическая аэробика</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Обязательная часть.Физическая культура и спорт.Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Содержание</b> Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью. Комплексы физических упражнений оздоровительной направленности. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности , Правила личной гигиены. Профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Планирование индивидуальных и групповых занятий различной целевой направленности. Регулировка объема и интенсивности физической нагрузки с учетом физиологических особенностей организма. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Технические средства и инвентарь. Базовые шаги классической аэробики; силовые упражнения; упражнения в растягивании; простейшие приемы самомассажа и релаксации; сотрудничество в коллективных формах занятий; правильно организованный режим труда и отдыха, способствующий здоровому образу жизни, Простейшие приемы самомассажа и релаксации. Сотрудничество в коллективных формах занятий. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет, Зачет, Зачет</p>
Б1.В.00	<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p>	
Б1.В.01	<p>Кооперативное движение</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> -формирование у обучающихся знаний, умений, навыков о социально-экономической сущности кооперативов и кооперативном движении, как специфическом массовом социально-экономическом движении, которое поддерживает и обеспечивает жизнедеятельность около 1 млрд. человек средне - и малообеспеченного населения планеты Земля; -раскрыть гуманистические идентичные ценности кооперативов мира, одобряемые Организацией Объединенных Наций, являющиеся составной частью ценностей современной цивилизации; -определить место российского кооперативного движения в развитии международного кооперативного движения; показать влияние кооперативного движения на социально-экономическое и нравственное развитие общества на национальном и</p>

международном уровнях.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Содержание**

Понятия «кооперация», «кооператив», «объединение кооперативов», «кооперативная система», «кооперативное движение» (основные понятия кооперативной теории и классификацию кооперативов в рамках системного подхода, социально-экономическую сущность кооперативов и кооперативного движения как специфического массового социально-экономического движения)

Многообразие кооперативов в современном мире и их классификация (Историю создания Международного кооперативного альянса, особенности его организационной структуры и цели деятельности, масштабы, проблемы и тенденции развития международного кооперативного движения, предпосылки развития кооперативного движения в XXI веке.)

Общие признаки кооперативов разных видов ( Общие признаки, ценности и принципы кооперативов разных видов, гуманистические идентичные ценности кооперативов мира, одобряемые Организацией Объединенных Наций, являющиеся составной частью ценностей современной цивилизации)

Основные кооперативные ценности

Кооперативные принципы (Обосновать исторические факты создания Международного кооперативного альянса, особенности его организационной структуры и цели деятельности, масштабы, проблемы и тенденции развития международного кооперативного движения, предпосылки развития кооперативного движения в XXI веке в целях успешного выполнения профессиональных задач.)

, Формирование кооперативной идеологии в зарубежных странах (Исторические аспекты формирования кооперативной идеологии в зарубежных странах и в России)

Воздействие на возникновение и развитие кооперативного движения идей утопического коммунизма и социализма XVI-XVII веков. Идеи производственно-потребительских общин великих социалистов-утопистов Р. Оуэна и Ш. Фурье.

Концепции кооперативного социализма Л. Блана, Ф. Лассалья.

Сущность христианского социализма Ф. Бюше.

Основные положения теории кооперативизма Ш. Жида.

Концепции кредитной кооперации Г. Шульце-Деличе и Ф. Райффайзена.

Кооперативные идеи Н. Чернышевского.

М. Туган-Барановский о социальных основах кооперации.

Сущность и значение идей А. Чаянова о кооперации.

Кооперативные идеи российских экономистов-реформистов: Н. Баллина, А. Чупрова, А. Васильчикова, Н. Зиберы, В.

Тотомианца и других (Проводить сравнительный анализ содержания кооперативных теорий идеологов зарубежных стран и России)

, Развитие кооперативного движения в условиях свободной конкуренции

Особенности кооперативного движения в условиях монополистического капитализма

Кооперативное движение в эру постиндустриального развития (Историю возникновения и развития кооперативного движения в Западной Европе, странах Америки, Азии и Африки)

Кооперативное движение в странах Западной Европы  
Кооперативное движение в странах Америки.  
Кооперативное движение в странах Азии и Тихоокеанского региона  
Кооперативное движение Африки (Анализировать историю возникновения и развития кооперативного движения в Западной Европе, странах Америки, Азии и Африки для решения задач межкультурного взаимодействия и выстраивать межкультурное взаимодействие с учетом этических норм), Кооперативное движение России с 1905 по 1917 годы  
Кооперативное движение России с 1917 по 1940 годы  
Кооперация в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы(1941-1960 гг.) (Особенности развития кооперативного движения в России в XX веке, а также на современном этапе)  
Развитие кооперации в условиях советской власти в годы незавершенных социально-экономических преобразований с 1961 по 1990 годы (Анализировать главные этапы и закономерности исторического развития кооперативного движения в России в XX веке, а также на современном этапе)  
, Изменение политики государства по отношению к кооперации в условиях кардинальных общественных преобразований  
Потребительская кооперация – система потребительских обществ и их союзов. Общая характеристика социально-экономической деятельности потребительской кооперации;  
Кооперация в сферах производства и услуг современной России.  
Сельскохозяйственная кооперация в современной России  
Кредитная кооперация в современной России.  
Виды кооперативов и их объединений в сфере приобретения жилья.  
Общероссийские центры кооперативного движения  
,  
Международный кооперативный альянс- центр кооперативного движения (Историю создания Международного кооперативного альянса, особенности его организационной структуры и цели деятельности, масштабы, проблемы и тенденции развития международного кооперативного движения, предпосылки развития кооперативного движения в XXI веке.)  
Организационное построение МКА  
Цели деятельности МКА  
Международный день кооперации  
Значение международного кооперативного движения  
Структура международного кооперативного движения (МКД). Удельный вес кооперативов в национальной экономике  
Социальные кооперативы в зарубежных странах  
Проблемы и направления развития кооперативного движения. Первая всемирная кооперативная ярмарка – МКА ЭКСПО 2008  
Предпосылки развития кооперативного движения (Обосновать исторические факты создания Международного кооперативного альянса, особенности его организационной структуры и цели деятельности, масштабы, проблемы и тенденции развития международного кооперативного движения, предпосылки развития кооперативного движения в XXI веке в целях успешного выполнения профессиональных задач)  
, Основные предпосылки возникновения и развития кооперативного движения в Западной Европе ((Историю возникновения и развития кооперативного движения в Западной Европе, странах Америки, Азии и Африки)  
Англия – родина кооперативного движения. Рочдейлское потребительское общество справедливых пионеров  
Возникновение и развитие кредитной, кооперации в Германии  
Зарождение производственной кооперации во Франции  
Докооперативные формы объединений в России  
Предпосылки развития для кооперативного движения после отмены крепостного права  
Особенности становления кооперативного движения России в последней трети XIX века  
Происхождение кооперативного движения в странах Америки

		<p>Происхождение кооперативного движения в Азии и Тихоокеанском регионе          Происхождение кооперативного движения в Африке (Анализировать историю возникновения и развития кооперативного движения в Западной Европе, странах Америки, Азии и Африки для решения задач межкультурного взаимодействия и выстраивать межкультурное взаимодействие с учетом этических норм), Организационно-правовые основы кооперативов и их объединений (Обосновать исторические факты создания Международного кооперативного альянса, особенности его организационной структуры и цели деятельности, масштабы, проблемы и тенденции развития международного кооперативного движения, предпосылки развития кооперативного движения в XXI веке в целях успешного выполнения профессиональных задач.)          Значение и содержание кооперативных уставов          Экономическая основа деятельности кооперативов и их объединений          Источники формирования кооперативного имущества          Социальные основы деятельности кооперативов разных видов          Порядок создания, реорганизации и ликвидации различных кооперативов</p> <p><b>Форма контроля</b>          Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.В.02</p>	<p>Теория и история потребительской кооперации</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>          формирование у обучающихся компетенций посредством освоения знаний, формирования умений и практических навыков в области теории и истории потребительской кооперации</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>          Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>          УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>Содержание</b>          , , , Основные отрасли и виды деятельности потребительской кооперации и их социальная направленность (особенности социальной направленности хозяйственной деятельности потребительской кооперации; навыки поиска возможных вариантов решения поставленных задач в рамках системного подхода изучения развития потребительской кооперации как социально-экономической системы и отраслей ее деятельности).          Особенности и направления развития розничной торговли и общественного питания потребительской кооперации.          Заготовительная деятельность, промышленность и услуги потребительской кооперации.          , Кооперативное движение в современном мире (МКД) (Основные этапы развития потребительской кооперации, современные тенденции и исторические перспективы).          Международный кооперативный альянс – центр кооперативного движения.          , Потребительская кооперация в сфере розничной торговли и ее роль в международном кооперативном движении (Основные этапы развития потребительской кооперации, современные тенденции и исторические перспективы; анализ главных этапов и закономерностей исторического развития потребительской кооперации, современные тенденции и исторические перспективы).          Деятельность потребительской кооперации России в реализации политики Международного кооперативного альянса.          , Значение, задачи общественно-массовой деятельности и их реализация в потребительских обществах (отличительные черты общественно-массовой работы потребительской кооперации).</p>

Кооперативный участок и его функции.  
Комиссии кооперативного контроля потребительского общества.  
, Кадры потребительской кооперации и их значение .  
Подготовка специалистов в учебных заведениях потребительской кооперации.  
Кадровая политика потребительской кооперации (особенности кадровой и образовательной политики потребительской кооперации)  
, Современные кооперативные ценности, принятые Международным кооперативным альянсом (МКА) в 1995 году.  
Основополагающие кооперативные принципы потребительской кооперации России.  
Социальная миссия потребительской кооперации России (особенности социальной миссии потребительской кооперации РФ).  
Концепции развития потребительской кооперации России и их значение.  
Преимущества потребительской кооперации как социально-ориентированной кооперативной системы (анализ информации о сущности потребительской кооперации как социально ориентированной системы)  
, Потребительское общество – специфический кооператив. Объединения потребительских обществ (сущность системы потребительской кооперации как социально ориентированной системы, удовлетворяющей потребности и улучшающей материальное благосостояние мало- и - среднеобеспеченного населения).  
Причины и предпосылки возникновения и развития потребительских обществ в условиях формирования капиталистических отношений (Особенности становления потребительской кооперации в странах Европы).  
Англия – родоначальница потребительской кооперации. Возникновение потребительской кооперации в странах Европы и на других континентах (Анализировать особенности становления потребительской кооперации в странах Европы ).  
Развитие потребительской кооперации в странах Европы в XIX – середине XX столетиях  
, Артельная деятельность декабристов у истоков потребительской кооперации России (история возникновения первых потребительских обществ в России).  
Предпосылки развития потребительской кооперации России в условиях формирования капиталистических отношений.  
Зависимые потребительские общества рабочих (история возникновения первых потребительских обществ в России).  
Первое независимое потребительское общество рабочих (Анализировать особенности становления потребительской кооперации и историю возникновения первых потребительских обществ в России).  
Многообразие видов потребительских обществ в России., Предпосылки создания Московского союза потребительских обществ (МСПО).  
История создания МСПО как центрального союза России.  
Роль МСПО в развитии потребительской кооперации.  
Создание системы потребительской кооперации (Историю образования кооперативных союзов и предпосылки создания системы потребительской кооперации; Проводить сравнительный анализ исторических фактов об образовании кооперативных союзов и предпосылок создания системы потребительской кооперации; ).  
, Исторические аспекты формирования правовых основ деятельности потребительской кооперации (Представлять исторические аспекты формирования правовых основ деятельности потребительской кооперации)  
Нормальный (типовой) устав потребительских обществ России: его содержание и значение.  
Положение о Московском союзе потребительских обществ.  
Положение о кооперативных товариществах и их союзах – первый кооперативный закон России., Основные этапы развития потребительской кооперации (Анализировать главные этапы и закономерности исторического развития потребительской кооперации)  
Развитие потребительской кооперации России с 1831 по 1904 гг.  
Развитие потребительской кооперации России в период с 1905 по 1917 гг.  
, Развитие потребительской кооперации в условиях советской власти с 1917 по 1940 гг. (Основные этапы развития потребительской кооперации)  
Потребительская кооперация в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) и послевоенные годы.  
Развитие потребительской кооперации в условиях незавершенных социально-экономических преобразований с 1961 по 1990 гг.

		<p>(Анализировать главные этапы и закономерности исторического развития потребительской кооперации)  , Законодательство Российской Федерации, в том числе Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (составляющие системы потребительской кооперации: правовые, организационные, экономические, социальные и нравственные основы создания и деятельности организаций потребительской кооперации)  Изменение условий развития потребительской кооперации в первые годы экономических реформ.  Укрепление правового положения потребительской кооперации в условиях формирования новых общественных отношений.  Значение и содержание федерального закона о потребительской кооперации.  Уставы потребительских обществ и их союзов.  Взаимоотношения правительства и потребительской кооперации (проводить практическую работу с информационными источниками правовой, организационной, экономической и иной информации об особенностях деятельности потребительской кооперации).  , Потребительская кооперация – система потребительских обществ и союзов потребительских обществ (сущность системы потребительской кооперации как социально ориентированной системы, удовлетворяющей потребности и улучшающей материальное благосостояние мало- и - среднеобеспеченного населения; составляющие системы потребительской кооперации: правовые, организационные, экономические, социальные и нравственные основы создания и деятельности организаций потребительской кооперации).  Структура органов управления и контроля потребительских обществ и их правомочия.  Структура органов управления союзов потребительских обществ и их функции (проведение практической работы с информационными источниками правовой, организационной, экономической и иной информации об особенностях деятельности потребительской кооперации).  , Экономические основы в различных сферах деятельности деятельности потребительских кооперативов (составляющие системы потребительской кооперации: правовые, организационные, экономические, социальные и нравственные основы создания и деятельности организаций потребительской кооперации; проводить практическую работу с информационными источниками правовой, организационной, экономической и иной информации об особенностях деятельности потребительской кооперации)  Формы собственности. Особенности собственности потребительской кооперации.  Имущество потребительского общества: особенности управления имуществом общества.  Источники формирования имущества потребительского общества.  Фонды потребительского общества.  , Пайщики – члены потребительского общества (составляющие системы потребительской кооперации: правовые, организационные, экономические, социальные и нравственные основы создания и деятельности организаций потребительской кооперации)  Права и обязанности пайщиков по закону потребительского общества.  Ответственность пайщиков по закону Российской Федерации «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации» в Российской Федерации.  Экономическое участие пайщиков в деятельности потребительского общества.  Стимулирование пайщиков за участие в деятельности потребительского общества.</p> <p><b>Форма контроля</b>  Экзамен (устно)</p>
Б1.В.03	Управление человеческими ресурсами	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  освоение профессиональной компетенции, посредством формирования знаний, умений и навыков, необходимых для управленческих кадров в области разработки и реализации кадровой стратегии организации, планирования кадровой</p>

деятельности организации и подразделений, формирования организационной структуры управления персоналом, организации работы специалистов по управлению персоналом, мотивации сотрудников при достижении стратегических и оперативных целей кадрового менеджмента, а также в области построения и использования информационной системы организации при принятии кадровых решений и т.д.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

ПК-1 Способен принимать участие в формировании кадровой политики и разработке стратегии управления человеческими ресурсами в сфере государственного и муниципального управления

**Содержание**

1. Человеческий капитал и конкурентоспособность современной организации.
2. Человеческий фактор в деятельности организации.
3. Персонал организации как фактор ее информационной и имущественной безопасности.

, 1. Рынок труда: понятие, инфраструктура и механизмы регулирования.

2. Маркетинговые исследования рынка труда.

3. Внешние коммуникации работодателя на рынке труда.

4. Имидж работодателя на рынке труда и определяющие его факторы.

, 1. Западноевропейская школа управления человеческими ресурсами.

2. Американская школа управления человеческими ресурсами.

3. Японская школа управления человеческими ресурсами.

4. Отечественный опыт управления человеческими ресурсами., 1. Цели, назначение и структура системы управления человеческими ресурсами.

2. Функциональные подсистемы системы управления человеческими ресурсами и их основные функции.

3. Принципы построения системы управления человеческими ресурсами в организации.

4. Методы анализа и построения системы управления человеческими ресурсами в организации., 1. Кадровая служба в иерархии управления организации: место, функции и полномочия.

2. Варианты организационной структуры кадровой службы.

3. Ресурсное обеспечение кадровых служб.

, 1. Кадровое обеспечение системы управления человеческими ресурсами.

2. Делопроизводственное обеспечение системы управления человеческими ресурсами.

3. Информационное обеспечение системы управления человеческими ресурсами.

4. Техническое обеспечение системы управления человеческими ресурсами.

5. Правовое обеспечение системы управления человеческими ресурсами.

, 1. Сущность и основные направления кадровой политики.

2. Концептуальные кадровые документы.

3. Мероприятия по реализации кадровой политики.

, 1. Возникновение стратегии управления человеческими ресурсами.

2. Составляющие стратегии управления человеческими ресурсами.

3. Взаимосвязь стратегии управления человеческими ресурсами и стратегии развития организации.

, 1. Сущность, цели и задачи кадрового планирования.

		<p>2. Оперативный план работы с человеческими ресурсами.  3. Маркетинг человеческих ресурсов.  4. Определение потребности в персонале., 1. Планирование потребностей организации в персонале.  2. Управление процессом привлечения организации в персонале.  3. Управление процессом сокращения персонала.</p> <p>, 1. Общие методические требования к организации оценки персонала.  2. Текущая оценка индивидуальных результатов деятельности сотрудников.  3. Аттестация сотрудников организации.  4. Организация персонифицированного учета.</p> <p>, 1. Виды внутриорганизационных трудовых перемещений.  2. Повышение, понижение сотрудников, перевод на другую работу.  3. Высвобождение персонала.</p> <p>, 1. Организация адаптации и первичного развития новых сотрудников организации.  2. Адаптация персонала в кризисных условиях.  3. Организация дополнительного обучения персонала</p> <p>, 1. Понятие, виды и этапы карьеры.  2. Планирование профессиональной карьеры персонала.  3. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала.</p> <p>, 1. Сущность кадрового резерва и необходимость его создания.  2. Система формирования резерва руководителей среднего звена.  3. Технология подбора кандидатов в резерв.  4. Основные направления работы с кадровым резервом.  5. Оценка эффективности работы с резервом.</p> <p>, 1. Методологические основы организации подсистемы мотивации персонала.  2. «Классические» теории мотивации.  3. Организация основной оплаты труда персонала.  4. Организация премирования персонала.  5. Организация моральной мотивации сотрудников.</p> <p>, 1. Методологические основы организации подсистемы.  2. Стратегия и тактика организации социальной поддержки.  3. Стратегические подходы к организации психологической поддержки.  4. Основы оперативного управления состоянием психологического климата.</p> <p>, 1. Понятие эффективности управления.  2. Критерии и показатели оценки эффективности управления персоналом.  3. Анализ текучести кадров, выработка программы снижения текучести.  4. Оценка эффективности обучения и развития управленческого персонала.  5. Оценка деятельности службы управления персоналом. Определение эффективности управления персоналом.</p> <p><b>Форма контроля</b>  Зачет</p>
Б1.В.04	Кадровая политика в органах	<b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>



	<p>государственного и муниципального управления</p>	<p>освоение профессиональной компетенции, посредством формирования знаний, умений и навыков, необходимых для управленческих кадров в области разработки и реализации кадровой стратегии организации, планирования кадровой деятельности организации и подразделений, формирования организационной структуры управления персоналом, организации работы специалистов по управлению персоналом, мотивации сотрудников при достижении стратегических и оперативных целей кадрового менеджмента, а также в области построения и использования информационной системы организации при принятии кадровых решений и т.д.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-1 Способен принимать участие в формировании кадровой политики и разработке стратегии управления человеческими ресурсами в сфере государственного и муниципального управления</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущностное содержание кадровой политики как генерального направления работы с кадрами.</li> <li>2. Типология кадровой политики организации и этапы ее формирования.</li> <li>3. Этапы формирования кадровой политики.       <ol style="list-style-type: none"> <li>, 1. Сущность, задачи и функции кадровой службы организации.</li> </ol> </li> <li>2. Типовые структуры и состав кадровых единиц кадровой службы организации.</li> <li>3. Принципы формирования и оценки эффективности деятельности кадровых служб в организациях.       <ol style="list-style-type: none"> <li>, 1. Понятие, структура и назначение кадровой политики государства.</li> </ol> </li> <li>2. Направления государственной кадровой политики.</li> <li>3. Правовые основы государственной кадровой политики и кадровой деятельности.       <ol style="list-style-type: none"> <li>, 1. Должности гражданской службы и правовое положение (статус) гражданского служащего.</li> </ol> </li> <li>2. Особенности поступления на гражданскую службу и служебного контракта.</li> <li>3. Кадровая служба и кадровая работа государственного органа.</li> <li>4. Система мотивации и оплаты труда гражданских служащих: государственные награды Российской Федерации и процедура ходатайствования о награждении, процедура поощрения и награждения за гражданскую службу.       <ol style="list-style-type: none"> <li>, 1. Принципы и приоритетные направления формирования кадрового состава гражданской службы.</li> </ol> </li> <li>2. Ротация гражданских служащих.</li> <li>3. Подготовка кадров для гражданской службы.</li> <li>4. Профессиональное развитие гражданского служащего.</li> <li>5. Кадровый резерв на гражданской службе.       <ol style="list-style-type: none"> <li>, 1. Порядок проведения конкурсов и оформления конкурсной документации.</li> </ol> </li> <li>2. Порядок и технология проведения аттестации.</li> <li>3. Порядок расчета стажа государственной гражданской службы или стажа работы по специальности, направлению подготовки, компенсаций, оформления пенсий государственным гражданским служащим.</li> <li>4. Нормы этики, делового общения и служебного поведения государственных Федерации и муниципальных служащих , 1. Должности муниципальной службы и правовое положение (статус) муниципального служащего.       <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения.</li> <li>3. Формы стимулирования, применяемые в системе трудовой мотивации муниципальных служащих.</li> <li>4. Особенности кадровой работы в муниципальном образовании.           <ol style="list-style-type: none"> <li>, 1. Ведение личных дел, трудовых книжек государственных гражданских служащих, работа со служебными удостоверениями.</li> <li>2. Организация и нормирование труда.</li> <li>3. Разработка проектов организационных и распорядительных документов по кадрам.</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>
--	---	--

		<p>4. Организация хранения документов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами организации.</p> <p>5. Работа с информационными системами и базами данных по ведению, учету кадров с учетом базовых основ информатики, структурного построения информационных систем и особенности работы с ними.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.В.05	Государственные и муниципальные услуги	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формировании знаний, умений и навыков осуществления деятельности в сфере оказания государственных и муниципальных услуг: от разработки регламентов и проектирования услуг до непосредственного участия в оказании услуг и оценки качества.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-2 Способен осуществлять действия, обеспечивающие организацию предоставления государственных и муниципальных услуг</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность государственных и муниципальных услуг</li> <li>2. Государственные и муниципальные услуги в свете административной реформы</li> <li>3. Субъекты государственных и муниципальных услуг       <ul style="list-style-type: none"> <li>, 1. Принципы предоставления государственных и муниципальных услуг</li> <li>2. Требования к предоставлению государственных и муниципальных услуг</li> <li>3. Порядок, требования, этапы и принципы разработки и применения административного регламента (в том числе административного регламента)           <ul style="list-style-type: none"> <li>, 1. Бюджет как финансовая основа предоставления государственных и муниципальных услуг</li> <li>2. Государственное и муниципальное задание</li> <li>3. Финансирование государственных и муниципальных услуг               <ul style="list-style-type: none"> <li>, 1. Прием и согласование документации, заявок, заявлений</li> <li>2. Предоставление информации из реестров, баз данных, выдача справок, выписок, документов, разъяснений и сведений</li> <li>3. Аккредитация, аттестация, допуск, прием квалификационных экзаменов</li> <li>4. Получение и предоставление выплат, возмещение расходов</li> <li>5. Регистрация прав, предметов</li> <li>6. Проставление апостиля, удостоверение подлинности</li> <li>7. Утверждение нормативов, тарифов, квот</li> <li>8. Рассмотрение запросов, ходатайств, уведомлений, жалоб</li> <li>9. Проведение экспертизы</li> <li>10. Проведение консультаций</li> <li>11. Выдача разрешений, заключений, лицензий, свидетельств, сертификатов, удостоверений, патентов, направлений и других документов по результатам предоставления государственной услуги.               <ul style="list-style-type: none"> <li>, 1. Права заявителей при получении государственных услуг</li> <li>2. Обязанности государственных органов, предоставляющих государственные услуги</li> <li>3. Стандарт предоставления государственной услуги: требования и порядок разработки.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ol>

		<p>, 1. Особенности организации предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах.</p> <p>2. Функции, права, обязанности и ответственность многофункционального центра.</p> <p>3. Обязанности органов, предоставляющих государственные услуги, и органов, предоставляющих муниципальные услуги, при предоставлении государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах</p> <p>, 1. Общие требования к использованию информационно-телекоммуникационных технологий при предоставлении государственных и муниципальных услуг.</p> <p>2. Порядок ведения реестров государственных и муниципальных услуг в электронной форме</p> <p>3. Порядок предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме</p> <p>4. Понятие и принципы функционирования, назначение портала государственных услуг</p> <p>, 1. Сущность и структура электронного правительства</p> <p>2. Модели электронного правительства</p> <p>3. Инструментарий электронного правительства</p> <p>, 1. Понятие и подходы к определению качества государственной (муниципальной) услуги.</p> <p>2. Система показателей оценки качества и доступности государственных услуг.</p> <p>3. Мониторинг как инструмент обеспечения качества государственных и муниципальных услуг</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.В.06	Стратегическое управление персоналом	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> являются формирование у обучающегося общепрофессиональной компетенции посредством освоения знаний, умений и навыков в области стратегического управления персоналом</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-1 Способен принимать участие в формировании кадровой политики и разработке стратегии управления человеческими ресурсами в сфере государственного и муниципального управления</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Современные тенденции управления персоналом</p> <p>2. Сущность, цели, задачи стратегического управления. Основные этапы стратегического управления, особенности сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации</p> <p>3. Особенности стратегического управления персоналом организации в системе стратегического менеджмента и кадрового планирования в организации</p> <p>, 1. Стратегия управления персоналом: сущность понятия. Определение стратегии управления персоналом</p> <p>2. Разработки стратегии управления персоналом в системе стратегического менеджмента и кадрового планирования в организации</p> <p>3. Стратегическое планирование реализации стратегии управления персоналом</p> <p>4. Оценка организационных и социальных последствий реализации стратегии управления персоналом</p>

		<p>, 1. Сущность политики управления персоналом в системе стратегического управления организацией  2. Характеристика направлений политики управления персоналом  3. Политика и механизм создания человеческого капитала</p> <p>, 1. Управление результативностью и стратегический контроль в системе стратегического управления организацией  2. Процессы труда и направления повышения его результативности</p> <p>, 1. Сущность и значение мотивации труда персонала  2. Стратегическое управление вознаграждением труда персонала  3. Современные системы оплаты труда и нематериального вознаграждения</p> <p>, 1. Особенности формирования системы обучения и развития персонала организации  2. Стратегическое планирование обучения и особенности обучения взрослых</p> <p>, 1. Сущность, содержание, особенности формирования стратегии управления знаниями  2. Построение обучающейся организации в условиях инновационно развитой экономики</p> <p>, 1. Операционное управление в системе управления персоналом: сущность, характеристики  2. Операционные роли и функции подразделения управления персоналом. Особенности реализации программы организационных изменений в части решения задач управления персоналом, использование технологий преодоления локального сопротивления изменениям и умение использовать их на практике</p> <p><b>Форма контроля</b>  Зачет</p>
<p>Б1.В.07</p>	<p>Региональное управление и территориальное планирование</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование у обучающихся профессиональной компетенции посредством освоения знаний, умений и навыков в области территориального планирования и управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ПК-4 Способен участвовать в реализации функций регионального управления и процессе планирования и развития территорий, используя процедуры проектного управления в органах власти</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Предмет, цели и основные задачи учебного курса «Региональное управление и территориальное планирование».  2. Понятия «регион», «район», «экономический район».  3. Сущность управления регионом и необходимость новых подходов к решению современных проблем регионального управления.  4. Региональные системы государственного управления  5. Структура и функции региональных органов управления. Планирование и организация деятельности органов государственной власти.</p> <p>, 1. Региональная экономика как объект и предмет хозяйственного управления.  2. Региональное законодательство об управлении государственной собственностью субъектов РФ.  3. Регулирование отношений собственности между РФ и ее субъектами.  4. Научные методы исследования региональной экономики в России и за рубежом.</p> <p>, 1. Региональная экономика как территориальная хозяйственная система, интегрированная в национальную экономику.  2. Закономерности размещения производительных сил.</p>

3. Отраслевая и территориальная структура экономики.
4. Региональные звенья национального хозяйства России, их значение в решении задач социально-экономического развития
5. Основные принципы экономического районирования.
6. Региональные особенности развития экономических районов.
- , 1. Проблемы типологизации регионов. Ранговый метод анализа социально-экономического положения территорий.
2. Методы анализа регионального производственного комплекса. Методы определения экономической специализации территорий.
3. Метод имитационно-экспертного моделирования
4. Методика анализа на основе сопоставления «ресурсы – результаты». Подходы к оценке экономической эффективности регионального хозяйственного комплекса
5. Оценка состояния экономической среды деятельности органов государственной и муниципальной власти с использованием методов количественного и качественного анализа.
- , 1. Природно-ресурсный потенциал территории и проблемы его рационального использования природно-ресурсного потенциала.
2. Материальные ресурсы региона как экономическая база социально-экономического развития.
3. Понятие, состав трудовых ресурсов территории и оценка трудового потенциала региона.
4. Сущность и структура экономического потенциала региона как базы экономики и территориальной организации общества.
- , 1. Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков
2. Актуальность регулирования территориального неравенства. Стабилизирующая и стимулирующая роль неравенства. Измерение территориального неравенства.
3. Регулирование территориальной асимметрии: отечественный и зарубежный опыт.
4. Селективная поддержка отдельных регионов.
- , 1. Система региональных рынков.
2. Современное состояние региональных рынков федеральных округов РФ
3. Характеристики региональных рынков Северо-Западного Федерального округа
4. Конъюнктура региональных рынков Южного Федерального округа
- , 1. Основные характеристики Центрального федерального округа
2. Особенности развития субъектов РФ, входящих в состав Центрального федерального округа
3. Основные показатели социально-экономического состояния и направления развития Центрального федерального округа
4. Белгородская область в составе Центрального федерального округа
- , 1. Технологии регионального планирования
2. Правовые аспекты территориального планирования в Российской Федерации:
3. Прогноз социально-экономического развития региона
4. Стратегическое планирование регионального развития
5. Индикативное планирование регионального развития
- , 1. Взаимосвязь стратегий развития национальной и региональной экономики.
2. Современные подходы к стратегическому планированию регионального развития
3. Стратегическое территориальное планирование как особый вид управленческой деятельности
4. Основные элементы системы стратегического территориального планирования
5. Принципы формирования концепции перспективного комплексного социально-экономического развития административно-территориальной единицы
6. Формирование стратегических целей развития территории
- , 1. Рейтинги территории по инвестиционному риску и потенциалу.

		<p>2. Цели, критерии и методы управления развитием региона.</p> <p>3. Депрессивные территории и пути преодоления депрессии.</p> <p>4. Реструктуризация предприятий как инструмент преодоления кризисных явлений и обновления экономики регионов</p> <p>, 1. Сущность, цели, принципы, функции и роль регионального маркетинга в согласовании интересов участников региональных рынков на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p>2. Реализация федеральных и региональных целевых про-грамм экономического и социального развития.</p> <p>3. Регулирование экономической деятельности по уровням территориальной иерархии.</p> <p>4. Согласование интересов участников хозяйственной деятельности на территории.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.В.08	Маркетинг территорий	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся профессиональных компетенций посредством приобретения соответствующих знаний, умений и навыков в области разработки и использования комплекса маркетинга и маркетинговых стратегий территории создания и продвижения имиджа территории для достижения целей социально-экономического развития страны, регионов, муниципальных образований</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-4 Способен участвовать в реализации функций регионального управления и процессе планирования и развития территорий, используя процедуры проектного управления в органах власти</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Сущность концепции, задачи и принципы маркетинга как философии управления, идеологии бизнеса.</p> <p>2. Экономический смысл маркетинга территорий.</p> <p>3. Субъекты территориального маркетинга.</p> <p>4. Цели, задачи, принципы, функции маркетинга.</p> <p>, 1. Комплекс маркетинга территорий.</p> <p>2. Маркетинговая среда территории.</p> <p>3. Виды маркетинга территорий.</p> <p>, 1. Организационно-правовые формы и статус организации.</p> <p>2. Направления деятельности и функции центра территориального маркетинга.</p> <p>3. Типы организационных структур службы территориального маркетинга.</p> <p>, 1. Сущность и необходимость сегментации в территориальном маркетинге.</p> <p>2. Классификация потребителей в территориальном маркетинге.</p> <p>3. Факторы, определяющие поведение потребителей в территориальном маркетинге.</p> <p>4. Процесс принятия решений о выборе территории как привлекательного места проживания и/или осуществления деятельности на основе количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций., 1. Сущностная характеристика составляющих имиджа территории.</p>

		<p>2. Механизмы формирования имиджа и репутации территории, базовые технологии формирования общественного мнения.</p> <p>3. Маркетинг имиджа как стратегическое направление территориального маркетинга.</p> <p>4. Позиционирование территории: сущность, принципы, задачи., 1. Теоретические основы методологии разработки стратегии развития территории.</p> <p>2. Деловые стратегии в территориальном маркетинге.</p> <p>3. Функциональные стратегии в территориальном маркетинге.</p> <p>4. Инвестиционная стратегия территории. Особая роль внутренних инвестиций в территориальном маркетинге.</p> <p>5. Инвестиционный климат и инвестиционный потенциал территории.</p> <p>, 1. Становление и развитие конкуренции между территориями.</p> <p>2. Конкурентоспособность территории.</p> <p>3. Конкурентный анализ. Оценка состояния экономической, социальной и политической среды на основе методов количественного и качественного анализа.</p> <p>4. Конкурентные преимущества территории.</p> <p>5. Внутренние и внешние конкурентные преимущества территории, «твердые» и «мягкие» конкурентные преимущества территории.</p> <p>6. Деятельность органов государственной власти по повышению конкурентоспособности территории.</p> <p>, 1. Интернет-маркетинг как инструмент управления территорией.</p> <p>2. Принципы и задачи интернет-маркетинга.</p> <p>3. Экономическая целесообразность использования интернет-маркетинга в процессе управления развитием территории.</p> <p>4. Ограничения в использовании ресурсов Интернет и его инструменты при осуществлении территориального маркетинга.</p> <p>5. Использование зарубежного опыта применения интернет-маркетинга в российской практике.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
Б1.В.09	Проектное управление в органах власти	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> освоение компетенций, необходимых для успешного решения организационно-управленческих задач в области осуществления проектной деятельности, овладение ключевыми процессами разработки, планирования, исполнения, контроля и завершения проектов.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-4 Способен участвовать в реализации функций регионального управления и процессе планирования и развития территорий, используя процедуры проектного управления в органах власти</p> <p><b>Содержание</b> 1.Особенности проектного управления в органах власти 2. Основные понятия, признаки и характеристики проекта 3. Система управления проектами в органах власти: жизненный цикл и фазы проекта</p>

		<p>, 1. Развитие управления проектами за рубежом  2. Этапы развития управления проектами в России  3. Апробация систем проектного управления в российских регионах. Опыт Белгородской области  4. Особенности внедрения проектного управления в органах власти.</p> <p>, 1. Характеристика процесса планирования проекта в государственном секторе  2. Разработка плана управления проектом в органах власти  3. Декомпозиция работ проекта  4. Документирование плана проекта в органах власти</p> <p>, 1. Виды организационных структур и принципы их построения в контексте управления проектами в органах власти  2. Особенности организационных структур управления проектами в государственном секторе  3. Функциональные роли в системе проектного управления в органах власти</p> <p>, 1. Основные принципы управления стоимостью проекта в органах власти  2. Бюджетирование проекта  3. Организация проектного финансирования в органах власти</p> <p>, 1. Концепция маркетинга в рамках реализации проектного управления  2. Ключевые аспекты качества проекта в органах власти  3. Особенности развития системы менеджмента качества проекта</p> <p>, 1. Риски в управлении реализацией проекта в государственном секторе  2. Анализ и прогнозирование риска и неопределенности  3. Управление проектными рисками в органах власти</p> <p>, 1. Установление уровня профессионального соответствия специалистов в проектной деятельности органов власти  2. Основные характеристики команды проекта  3. Мотивационные механизмы в проектной деятельности органов власти</p> <p>, 1. Содержание системы контроля в рамках проектной деятельности  2. Мониторинг реализации проектов в органах власти  3. Оценка социальных проектов в государственном секторе  4. Контроль за реализацией изменений проекта</p> <p>, 1. Методы оценки эффективности проектов  2. Характеристика экономической эффективности проекта в органах власти  3. Бюджетная эффективность и социальные последствия реализации проекта</p> <p><b>Форма контроля</b>  Экзамен (устно), Зачет</p>
Б1.В.10	Межсекторное социальное партнерство	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  являются формирование у обучающегося профессиональной компетенции посредством освоения знаний, умений и навыков в области межсекторного социального партнерства</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p>



		<p>Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ПК-3 Способен обеспечивать взаимодействие институтов государства и гражданского общества в форме социального партнерства и реализовывать социальную политику государства</p> <p><b>Содержание</b>  1.Социальное партнерство как социально-экономический институт (социальное партнерство, объекты социального партнерства, предмет социального партнерства, принципы социального партнерства )  2.Институциональные условия развития социального партнерства  3.Формирование идеологии социального партнерства  , 1.Тенденции развития социального партнерства в развитых странах  2.Национальные модели социального партнерства (модели социального партнерства.)  3. Социальное партнерство в Европейском Союзе  , 1.Проблемы формирования системы социального партнерства в России (инициативная гуманистическая модель партнерства,формально-принудительная модель партнерства )  2.Формы социальной ответственности и социальные инвестиции бизнеса (основные этапы становления социальной ответственности в зарубежных странах, основные этапы становления социальной ответственности в России )  3.Программа действий по оптимизации социальных инвестиций бизнеса  , 1.Условия формирования социального партнерства в России  2.Развитие институциональной сферы социального партнерства в России (правовая основа действующей системы социального партнерства)  3.Социальная ответственность российского бизнеса (модель социальной ответственности бизнеса)  , 1.Характеристика коммуникативных технологий  2. Социальный аудит и гуманитарная экспертиза как многовекторный диалог (социальный аудит, соотчет)  3.Социальное партнерство и корпоративные социальные коммуникации  , 1. Развитие социального партнерства в субъектах России (формы социального партнерства в России )  2.Опыт формирования межсекторного социального партнерства в субъектах Российской Федерации  3.Социальные аспекты государственно-частного партнерства  , 1.Особенности и факторы развития социального партнерства на предприятиях (модель корпоративной солидарности, индивидуализированные трудовые отношения)  2.Состояние социального партнерства на предприятиях  3.Профсоюзные организации в системе социального партнерства  4. Работодатель в системе социального партнерства  5. Проблемы социально-экономической эффективности социального партнерства</p> <p><b>Форма контроля</b>  Экзамен (устно)</p>
<b>Б1.В.ДВ.11.0 0</b>	<b>Элективные дисциплины</b>	
Б1.В.ДВ.11.0 1	Сельскохозяйственная кооперация	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  - формировать у студентов знания, умения и навыки в связи с освоением сущности сельскохозяйственной кооперации как социально-ориентированной системы, способной улучшить экономическое положение мелких и средних сельскохозяйственных товаропроизводителей и личных подсобных хозяйств населения;</p>

- раскрыть сущность правовых, организационных, экономических, социальных и нравственных основ создания и деятельности организаций сельскохозяйственной кооперации;  
- сформировать научное представление об основных этапах развития сельскохозяйственной кооперации.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Содержание**

Предмет дисциплины «Сельскохозяйственная кооперация». Цели и задачи дисциплины. Взаимосвязь дисциплины «Сельскохозяйственная кооперация» с другими учебными дисциплинами.

Основные категории дисциплины «Сельскохозяйственная кооперация»

Понятия: «сельскохозяйственный кооператив», «сельскохозяйственная кооперация», «система сельскохозяйственной кооперации» (основные понятия, виды сельскохозяйственных кооперативов и их значение)

Основные виды сельскохозяйственных кооперативов в современном мире: сбытовые; по переработке и сбыту продукции; снабженческие; по производственному обслуживанию; кредитные; многофункциональные; по производству сельскохозяйственной продукции (сельскохозяйственные производственные кооперативы) (схожие и отличительные черты сельскохозяйственных кооперативов и некооперативных форм предприятий, ценности и принципы сельскохозяйственных кооперативов разных видов).

Цели и функции сельскохозяйственных кооперативов разных видов (осуществлять поиск и синтез информации о разновидностях сельскохозяйственных кооперативов и их значении).

Основные общие признаки сельскохозяйственных кооперативов разных видов, отличающие их от других организационно-правовых форм в аграрном секторе экономики (осуществлять критический анализ схожих и отличительных черт сельскохозяйственных кооперативов и некооперативных форм предприятий, ценностей и принципов сельскохозяйственных кооперативов разных видов) .

Основные ценности и принципы сельскохозяйственных кооперативов, необходимость их соблюдения на практике для обеспечения функционирования сельскохозяйственных кооперативов в интересах своих членов – производителей товарной сельскохозяйственной продукции (навыками выработки вариантов решения социально-экономических и иных задач посредством развития сельскохозяйственной кооперации).

, Причины и предпосылки возникновения сельс-кохозяйственных кооперативов в условиях формирования капиталистических отношений (осуществлять поиск и синтез информации о разновидностях сельскохозяйственных кооперативов и их значении) .

Первые сельские кредитные кооперативы Швеции и Германии, их особенности и значение (применять системный подход для определения направлений развития сельскохозяйственных кооперативов разных видов).

Возникновение первых сбытовых кооперативов и кооперативов по переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции: их роль в повышении товарности производства крестьянских (фермерских) хозяйств (применять системный подход для определения направлений развития сельскохозяйственных кооперативов разных видов) .

Первые снабженческие сельскохозяйственные кооперативы: виды и значение (применять системный подход для определения направлений развития сельскохозяйственных кооперативов разных видов) .

Образование кооперативов по производственному обслуживанию крестьянских (фермерских) хозяйств: их значение в модернизации мелкотоварного сельскохозяйственного производства (навыками выработки вариантов решения

социально-экономических и иных задач посредством развития сельскохозяйственной кооперации) .  
Этапы развития сельскохозяйственной кооперации в зарубежных странах ( навыками выработки вариантов решения социально-экономических и иных задач посредством развития сельскохозяйственной кооперации).  
, Организационно-правовые формы обслуживания сельскохозяйственных товаропроизводителей и кооперация ( осуществлять поиск и синтез информации о разновидностях сельскохозяйственных кооперативов и их значении) .  
Коллективные формы организации сельскохозяйственного производства и кооперация (применять системный подход для определения направлений развития сельскохозяйственных кооперативов разных видов).  
Глобализация и кооперация ( применять системный подход для определения направлений развития сельскохозяйственных кооперативов разных видов.  
Объединения сельскохозяйственных кооперативов).  
Проблемы и тенденции развития разных видов сельскохозяйственной кооперации в современных зарубежных странах ( навыками выработки вариантов решения социально-экономических и иных задач посредством развития сельскохозяйственной кооперации).  
, Условия и предпосылки зарождения сельскохозяйственной кооперации в России (применять системный подход для определения направлений развития сельскохозяйственных кооперативов разных видов).  
Идеи развития сельскохозяйственной кооперации российских идеологов XIX века ( осуществлять критический анализ схожих и отличительных черт сельскохозяйственных кооперативов и некооперативных форм предприятий, ценностей и принципов сельскохозяйственных кооперативов разных видов).  
Роль прогрессивной интеллигенции, демократически настроенных зажиточных слоев населения, земств в создании сельской кооперации.  
Теории идеологов сельскохозяйственной кооперации XIX века А.В. Чаянова, М.И. Туган-Барановского, С.Л. Маслова и других российских ученых (применять системный подход для определения направлений развития сельскохозяйственных кооперативов разных видов) .  
Создание Московского народного банка (МНБ).  
Образование союзов сельскохозяйственной кооперации разных уровней (применять системный подход для определения направлений развития сельскохозяйственных кооперативов разных видов).  
Укрепление правового положения сельскохозяйственных кооперативов (основы правового регулирования сельскохозяйственных кооперативов и их объединений в РФ, органы управления и контроля сельскохозяйственных кооперативов и их функции, экономические и социальные основы сельскохозяйственных кооперативов разного вида и их объединений) .  
Содействие государства развитию сельскохозяйственной кооперации.  
Масштабы развития сельскохозяйственной кооперации в досоветский период.  
, Условия и особенности развития сельскохозяйственной кооперации в 1917-1927 гг. ( осуществлять поиск и синтез информации о разновидностях сельскохозяйственных кооперативов и их значении)  
Коллективизация сельского хозяйства.  
виды коллективных хозяйств и тенденции их развития.  
колхозное строительство (осуществлять поиск и синтез информации о разновидностях сельскохозяйственных кооперативов и их значении) .  
сельскохозяйственная кооперация в годы великой отечественной войны (1941-1945 гг.)  
особенности развития сельскохозяйственной кооперации в советский период (применять системный подход для определения направлений развития сельскохозяйственных кооперативов разных видов).  
огосударствление сельскохозяйственной кооперации в период советской власти и его последствия.  
изменение политики советского государства по отношению к кооперации в 80-е годы XX века.  
закон союза советских социалистических республик «о кооперации в СССР»: основные положения закона о сельскохозяйственной кооперации (применять системный подход для определения направлений развития сельскохозяйственных кооперативов разных видов ( навыками выработки вариантов решения социально-экономических и иных задач посредством

развития сельскохозяйственной кооперации).

, Условия и проблемы развития сельскохозяйственной кооперации в первые годы кардинальных общественных преобразований в России (осуществлять критический анализ схожих и отличительных черт сельскохозяйственных кооперативов и некооперативных форм предприятий, ценностей и принципов сельскохозяйственных кооперативов разных видов).

Формирование предпосылок для создания разных видов сельскохозяйственных кооперативов во второй половине 90-х годов XX века (основы правового регулирования сельскохозяйственных кооперативов и их объединений в РФ, органы управления и контроля сельскохозяйственных кооперативов и их функции, экономические и социальные основы сельскохозяйственных кооперативов разного вида и их объединений).

Классификация сельскохозяйственных кооперативов, предусмотренных законом «О сельскохозяйственной кооперации» (схожие и отличительные черты сельскохозяйственных кооперативов и некооперативных форм предприятий, ценности и принципы сельскохозяйственных кооперативов разных видов).

Особенности сельскохозяйственных кооперативов разных видов (применять системный подход для определения направлений развития сельскохозяйственных кооперативов разных видов).

Объединения сельскохозяйственных кооперативов (навыками выработки вариантов решения социально-экономических и иных задач посредством развития сельскохозяйственной кооперации).

Объединения сельскохозяйственных кооперативов: Ассоциация крестьянских (фермерских) хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов России (АККОР); Агропромышленный союз России, Федеральный союз сельскохозяйственных потребительских кооперативов, Союз рыболовецких колхозов России, Союз садоводов России.

Развитие сельскохозяйственных производственных кооперативов (осуществлять поиск и синтез информации о разновидностях сельскохозяйственных кооперативов и их значении).

Особенности становления и развития сельскохозяйственных потребительских кооперативов (осуществлять поиск и синтез информации о разновидностях сельскохозяйственных кооперативов и их значении).

Роль сельскохозяйственной кооперации в развитии личных подсобных хозяйств (осуществлять поиск и синтез информации о разновидностях сельскохозяйственных кооперативов и их значении)/

Кооперативные товарищества садоводов, огородников, животноводов.

Перспективы развития сельскохозяйственной кооперации России в условиях рынка (применять системный подход для определения направлений развития сельскохозяйственных кооперативов разных видов).

Участие сельскохозяйственной кооперации в реализации социальных программ и приоритетного национального проекта «Развитие агропромышленного комплекса» (применять системный подход для определения направлений развития сельскохозяйственных кооперативов разных видов).

, Организационно-правовые основы сельскохозяйственных кооперативов. Уставы кооперативов (основы правового регулирования сельскохозяйственных кооперативов и их объединений в РФ, органы управления и контроля сельскохозяйственных кооперативов разного вида и их объединений).

Правомочия сельскохозяйственных кооперативов. Органы управления и контроля сельскохозяйственных кооперативов и их функции (основы правового регулирования сельскохозяйственных кооперативов и их объединений в РФ).

Социальная база сельскохозяйственных кооперативов. Членство в кооперативе. Ассоциированные члены кооператива. Права и обязанности членов кооператива. (основы правового регулирования сельскохозяйственных кооперативов и их объединений в РФ, органы управления и контроля сельскохозяйственных кооперативов и их функции, экономические и социальные основы сельскохозяйственных кооперативов разного вида и их объединений).

Имущество сельскохозяйственного кооператива. Источники формирования имущества кооператива. Паевые взносы членов кооператива. Особенности распределения прибыли сельскохозяйственного кооператива по итогам хозяйственного года. (основы правового регулирования сельскохозяйственных кооперативов и их объединений в РФ, органы управления и контроля сельскохозяйственных кооперативов и их функции, экономические и социальные основы сельскохозяйственных кооперативов разного вида и их объединений)

, Порядок создания сельскохозяйственного кооператива, предусмотренный законом «О сельскохозяйственной кооперации».

		<p>Формирование организационного комитета. Подготовка проекта кооператива. Разработка проекта устава кооператива. Прием заявлений о вступлении в члены кооператива. Подготовка и проведение общего организационного собрания членов кооператива. Государственная регистрация кооператива. Подготовка кооператива к началу хозяйственных операций.( основы правового регулирования сельскохозяйственных кооперативов и их объединений в РФ, органы управления и контроля сельскохозяйственных кооперативов и их функции, экономические и социальные основы сельскохозяйственных кооперативов разного вида и их объединений)</p> <p>Особенности образования сельскохозяйственного производственного и сельскохозяйственного потребительского кооперативов. Опыт создания сельскохозяйственных кооперативов разных видов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• производственные сельскохозяйственные кооперативы: организационная структура, членские и имущественные отношения, функции, основные результаты хозяйственной деятельности;</li> <li>• потребительские сельскохозяйственные кооперативы: история создания, членские и имущественные отношения, функции, результаты хозяйственной деятельности (навыками выработки вариантов решения социально-экономических и иных задач посредством развития сельскохозяйственной кооперации).</li> </ul> <p>Значение совершенствования правовых и социально-экономических предпосылок создания сельскохозяйственных кооперативов (осуществлять поиск и синтез информации о разновидностях сельскохозяйственных кооперативов и их значении). Необходимость участия государства в создании и развитии сельскохозяйственных кооперативов в аграрном секторе России (применять системный подход для определения направлений развития сельскохозяйственных кооперативов разных видов).</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
<p>Б1.В.ДВ.11.0 2</p>	<p>Кредитная кооперация</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Цели освоения дисциплины кредитная кооперация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у обучающихся знания и умения в связи с освоением сущности кредитной кооперации как социально-ориентированной системы и важнейшего компонента рыночных отношений;</li> <li>- раскрыть сущность правовых, организационных, экономических, социальных и нравственных основ создания и деятельности организаций кредитной кооперации;</li> <li>-сформировать научное представление об основных этапах развития кредитной кооперации.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений.Элективные дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>Содержание</b> , Предмет дисциплины «Кредитная кооперация». Цели и задачи дисциплины. Значение микрофинансовых институтов в жизни общества. Типы организаций, предоставляющих финансовые услуги малому бизнесу, гражданам. Кредитные кооперативы разных видов (Особенности и социальные функции кредитной кооперации). Сущность кредитного кооператива как специфического субъекта рынка (Сущность кредитного кооператива как специфического субъекта рынка, отличительные и схожие черты кредитных кооперативных организаций различных видов,</p>

отличия кредитных кооперативов от банков и других организаций, работающих на финансовом рынке).

Отличия кредитных кооперативов от банков и других организаций, работающих на финансовом рынке (Осуществлять критический анализ отличительных и схожих черт кредитных кооперативных организаций различных видов, отличий кредитных кооперативов от банков и других организаций, работающих на финансовом рынке).

, Зарождение и становление кредитной кооперации. Германия – родина кредитной кооперации (Главные этапы и закономерности истории возникновения и развития кредитной кооперации в зарубежных странах; Раскрывать главные этапы и закономерности истории возникновения и развития кредитной кооперации в зарубежных странах).

Анализ принципов деятельности шулце-деличской и райффайзеновской модели кредитных кооперативов.

Особенности возникновения и развития кредитной кооперации в странах Европы, Америки, Азии.

Системы кредитной кооперации в современных зарубежных странах

, Формирование предпосылок для зарождения и становления кредитной кооперации в России.

Идеи кредитной кооперации В. Лугинина, А. Яковлева, Н. Васильчикова, А. Чупрова, А. Чайнова, М. Туган-Барановского и других идеологов.

Содействие государства развитию учреждений мелкого кредита. Значение принятия Положений «Об учреждении мелкого кредита» 1895 г., 1904 г. для развития кредитной кооперации. Создание Московского народного банка – МНБ (1912г.) и его значение в развитии кредитной кооперации. Масштабы развития кредитной кооперации в досоветский период.

Функционирование сельскохозяйственной кредитной кооперации в послереволюционный период. Социально-экономические последствия ликвидации кредитной кооперации. Предпосылки возрождения кредитной кооперации в условиях формирования рыночных отношений (Исторические аспекты развития сельскохозяйственной кредитной кооперации России в досоветский и советский периоды, условия возрождения кредитной кооперации в России (90-е годы XX века); Анализировать исторические аспекты развития сельскохозяйственной кредитной кооперации России в досоветский и советский периоды, условия возрождения кредитной кооперации в России (90-е годы XX века).).

, , Правовые основы сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов.

Устав сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива: основные положения устава.

Органы управления сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива: общее собрание, правление, наблюдательный совет, кредитный комитет, исполнительная дирекция (исполнительный директор).

Полномочия органов управления сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива, сроки созыва и порядок принятия решений.

Членство в сельскохозяйственном кредитном потребительском кооперативе. Права и обязанности членов кооператива.

Ассоциированные члены сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива; их права и обязанности. Прием в члены сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива. Прекращение членства.

Имущество сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива и источники его формирования.

Фонды сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива, порядок их формирования (Основы правового регулирования кредитных кооперативов и их объединений в РФ, органы управления и контроля кредитных кооперативов и их функции, экономические и социальные основы деятельности кредитных кооперативов разного вида и их объединений; порядок образования, реорганизации и ликвидации сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов, кредитных потребительских кооперативов, основы их финансовой деятельности).

, Правовые основы создания и деятельности сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива.

Предпосылки для создания сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива.

Формирование инициативной группы по созданию сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива.

Технико-экономическое обоснование деятельности сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива.

Разработка устава кооператива.

Прием заявлений о вступлении в сельскохозяйственный кредитный потребительский кооператив.

Подготовка и проведение общего учредительного собрания сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива.

Государственная регистрация кооператива (Основы правового регулирования кредитных кооперативов и их объединений в РФ, органы управления и контроля кредитных кооперативов и их функции, экономические и социальные основы деятельности

кредитных кооперативов разного вида и их объединений; порядок образования, реорганизации и ликвидации сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов, кредитных потребительских кооперативов, основы их финансовой деятельности)

, Организация деятельности сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива. Внутренний регламент кооператива (Основы правового регулирования кредитных кооперативов и их объединений в РФ, органы управления и контроля кредитных кооперативов и их функции, экономические и социальные основы деятельности кредитных кооперативов разного вида и их объединений; порядок образования, реорганизации и ликвидации сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов, кредитных потребительских кооперативов, основы их финансовой деятельности).

Формирование фонда финансовой взаимопомощи сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива.

Условия и порядок накопления и сохранения сбережений членов сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива.

Условия и порядок предоставления займа членам сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива.

Ограничения и нормативы финансовой деятельности в сельскохозяйственном кредитном потребительском кооперативе.

, , Правовые основы кредитных потребительских кооперативов

Закон «О кредитной кооперации» (2009 г.), его содержание и значение.

Устав кредитного потребительского кооператива: основные положения устава.

Органы управления кредитного потребительского кооператива: общее собрание членов кооператива, правление кооператива, ревизионная комиссия кредитного кооператива, комитет по займам кредитного кооператива, директор кредитного кооператива.

Полномочия органов управления кредитного потребительского кооператива, сроки созыва и порядок принятия решений.

Членство в кредитном потребительском кооперативе. Приобретение членства в кооперативе. Права и обязанности членов кооператива. Прекращение членства.

Имущество кредитного потребительского кооператива. Источники формирования имущества кооператива. Паевые взносы членов кредитного потребительского кооператива. Особенности формирования фондов кредитного потребительского кооператива (Основы правового регулирования кредитных кооперативов и их объединений в РФ, органы управления и контроля кредитных кооперативов и их функции, экономические и социальные основы деятельности кредитных кооперативов разного вида и их объединений; порядок образования, реорганизации и ликвидации сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов, кредитных потребительских кооперативов, основы их финансовой деятельности).

, Создание и государственная регистрация кредитного кооператива.

Реорганизация кредитного кооператива.

Ликвидация кредитного кооператива.

Объединения кредитных кооперативов: кредитные кооперативы второго уровня, союзы (ассоциации) кредитных кооперативов.

Саморегулируемые организации кредитных кооперативов (Основы правового регулирования кредитных кооперативов и их объединений в РФ, органы управления и контроля кредитных кооперативов и их функции, экономические и социальные основы деятельности кредитных кооперативов разного вида и их объединений; порядок образования, реорганизации и ликвидации сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов, кредитных потребительских кооперативов, основы их финансовой деятельности)

, Особенности привлечения денежных средств физических лиц – членов кредитного кооператива (пайщиков). Порядок документального оформления привлеченных денежных средств кредитного кооператива (Особенности и социальные функции кредитной кооперации, значение микрофинансовых институтов в жизни общества).

Порядок предоставления займов членам кредитного кооператива. Документальное оформление предоставленных займов.

Требования по обеспечению финансовой устойчивости кредитного кооператива.

Формирование компенсационного фонда в саморегулируемой организации кредитных кооперативов. Компенсационные выплаты, осуществляемые саморегулируемой организацией.

Государственное регулирование кредитной кооперации.

, , Укрепление взаимодействия кредитных кооперативов с органами государственной власти и органами местного самоуправления и некоммерческими организациями (Осуществлять поиск и синтез информации об особенностях и социальных

		<p>функциях кредитной кооперации, о значении микрофинансовых институтов в жизни общества; Осуществлять критический анализ отличительных и схожих черт кредитных кооперативных организаций различных видов, отличий кредитных кооперативов от банков и других организаций, работающих на финансовом рынке).</p> <p>Развитие взаимоотношений кредитных кооперативов с Россельхозбанком России.</p> <p>Повышение роли национальных кредитных кооперативных организаций в развитии кредитной кооперации.</p> <p>, Содействие международных организаций в развитии кредитной кооперации России (навыками разработки социально-экономических направлений развития кредитных кооперативов).</p> <p>Формирование многоуровневой системы кредитной кооперации России</p> <p>Участие кредитной кооперации в реализации социальных программ и национальных проектов.</p> <p>Совершенствование правового и программного обеспечения деятельности кредитной кооперации (Пути развития кредитной кооперации России в условиях совершенствования рыночных отношений;).</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
<b>Б1.В.ДВ.12.0 0</b>	<b>Элективные дисциплины</b>	
Б1.В.ДВ.12.0 1	Социальная политика государства и управление социальным развитием организации	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающегося профессиональных компетенций, необходимых выявлять и интерпретировать наиболее острых социально-трудовых проблем организации посредством освоения определенного объема знаний, умений и навыков в области социальной политики государства и управления социальным развитием организации.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений.Элективные дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-3 Способен обеспечивать взаимодействие институтов государства и гражданского общества в форме социального партнерства и реализовывать социальную политику государства</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная политика и классификация ее моделей. Задачи, сроки, ресурсы и инструменты государственной политики.</li> <li>2. Социальная политика государства: сущность, основные элементы, задачи и принципы.</li> <li>3. Сущность социального развития. Законодательные основы социального комплекса: организация и проведение мониторинга применения законодательства.</li> <li>4. Природа социальных изменений. <ul style="list-style-type: none"> <li>, 1.Макросоциальная среда государства.</li> <li>2.Макросоциальные процессы во временном континууме России и запада.</li> <li>3.Трансформация социально-экономических систем.Интерпретация наиболее острых социально-трудовых проблем организации</li> <li>4.Социально-экономическая среда государства. <ul style="list-style-type: none"> <li>, 1. Сущность стратегического планирования.</li> <li>2. Эволюция систем стратегического планирования</li> <li>3. Содержание плана социальной стратегии. Разработка и экономическое обоснование системы мер по их практической реализации</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>, 1. Гуманизация труда как инструмент актуализации человеческих ресурсов, ее основные составляющие.</li> </ol>



		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Современные методы и механизмы в системе управления условиями и охраной труда.</li> <li>3. Основные проблемы и ключевые функции оплаты труда.</li> <li>, 1. Социально-экономические механизмы совершенствования социальной инфраструктуры государства и разработка и экономическое обоснование системы мер по их практической реализации</li> <li>, 1. Способы распределения средств на социальные цели государства.</li> <li>2. Методы социального планирования.</li> <li>3. Структура социальных показателей.</li> <li>4. Методика оценки уровня социального развития государства.</li> <li>5. Методы оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом</li> </ol> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.В.ДВ.12.0 2	Социальное управление	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся профессиональных компетенций, посредством формирования знаний, умений и навыков, необходимых для успешного решения организационно-управленческих задач в области осуществления социального управления</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений.Элективные дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-3 Способен обеспечивать взаимодействие институтов государства и гражданского общества в форме социального партнерства и реализовывать социальную политику государства</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика социального управления. Предмет и содержание социального управления</li> <li>2. Задачи и функции социального менеджмента</li> <li>3. Законы и принципы социального управления</li> <li>, 1. Исторические этапы формирования социальной управленческой мысли</li> <li>2. Научные школы социального менеджмента</li> <li>3. Особенности развития управленческой социальной системы в России</li> <li>4. Особенности социального управления XXI века, 1. Задачи, сроки, ресурсы и инструменты государственной политики, классификация моделей государственной политики.</li> <li>2. Современные тенденции социального развития государства.</li> <li>3. Социальное государство XXI века       <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Человеческий фактор в социальном управлении</li> <li>3. Социальное партнерство власти, населения и бизнеса</li> </ol> </li> <li>, 1. Сущность и содержание социального управления, механизм ее разработки и реализации. Документы, регламентирующие социальные отношения в стране: организация и проведение мониторинга применения законодательства       <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Критерии оценки эффективной социальной политики</li> <li>3. Социальное обслуживание населения</li> </ol> </li> <li>, 1. Внешняя среда       <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Место и роль геополитики в современном управлении</li> <li>3. Суверенитет власти, баланс интересов и духовно-идеологическая компонента российской государственности</li> </ol> </li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>, 1. Сущность современной методологии социального управления</li> <li>2. Системный, ситуационный и структурно-функциональный подходы в социальном управлении</li> <li>3. Синергетический и диалектический подходы</li> <li>, 1. Сущность научных методов социального управления, их органическая взаимосвязь и приоритеты</li> <li>2. Использование методов в практике российского социального управления</li> <li>3. Самоуправление, саморегулирование и научные методы в социальном управлении</li> <li>, 1. Системность социального управления, синергетический эффект</li> <li>2. Структура социального управления, критерии ее рациональности</li> <li>3. Пути совершенствования социального управления</li> <li>, 1. Понятие и цели в социальном управлении</li> <li>2. Методы определения и согласования социальных целей. Дерево целей</li> <li>3. Стратегические цели в социальном управлении</li> <li>4. Комплексные целевые программы и проекты в социальном управлении. Разработка стратегии, адекватной целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности</li>   <li>, 1. Место и роль социальных организаций в социальном управлении</li> <li>2. Организационное проектирование -инновационный метод социального управления</li>   <li>, 1. Сущность мотивации в социальном управлении</li> <li>2. Современные технологии мотивации к труду</li> <li>3. Мотивация управления доверия к власти</li> <li>, 1. Понятие социального контроля</li> <li>2. Функции социального контроля</li> <li>3. Оценка эффективности социального управления</li> <li>, 1. Понятие социальной информации</li> <li>2. Требования, предъявляемые к социальной информации</li> <li>3. Информационные технологии и информационная безопасность в социальном управлении</li> <li>, 1. Понятие и сущность инновации управленческих решений</li> <li>2. Социальные аспекты управленческих решений</li> <li>3. Решение как социальная модель подготовки действий</li> <li>4. Умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях.</li> <li>, 1. Современная управленческая культура: сущность, структурные элементы</li> <li>2. Содержание современной управленческой культуры</li> <li>3. Общие принципы формирования управленческой культуры</li> <li>4. Культура управленческой деятельности руководителя</li> <li>, 1. Понятие социального лидера</li> <li>2. Профессиональные качества и черты личности социального лидера-управленца</li> <li>3. Власть и стиль руководства</li> <li>, 1. Сущность самоменеджмента. Управление саморазвитием личности</li> <li>2. Методы социального самоменеджмента</li> <li>3. Технологии социального самоменеджмента</li> <li>, 1. Сущность и структура социальных ресурсов</li> <li>2. Виды социальных ресурсов, их классификация</li> <li>3. Пути рационализации использования социальных ресурсов</li> <li>, 1. Понятие и виды интеллектуальной собственности</li> <li>2. Возникновение и развитие рынка интеллектуальной собственности</li> </ul>
--	--	--

		<p>3. Формы передачи технологий и защиты интеллектуальной собственности</p> <p>, 1. Социальная ответственность современных организаций</p> <p>2. Ноосферная философия социального управления</p> <p>3. Социальное управление в повышении качества жизни</p> <p>4. Эффективная модель российского социального управления</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
<b>Б2.00</b>	<b>Практика</b>	
<b>Б2.О.00</b>	<b>Обязательная часть</b>	
Б2.О.01	Учебная практика	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Практика.Обязательная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p><b>Содержание</b></p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет с оценкой</p>
Б2.О.02	Ознакомительная практика	<p><b>Цели прохождения практики</b></p> <p><b>Место практики в структуре образовательной программы</b> Практика.Обязательная часть.Учебная практика.</p> <p><b>Требования к результатам прохождения практики</b> ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности; ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов; ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику; ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения; ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг; ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд, ОПК-7 Способен</p>

осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации, ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений., УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

### **Содержание**

Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Темы практики и виды работы: выполнение работ в соответствии с темами практики.

Программа практики включает в себя обязательное выполнение каждым студентом трех заданий.

Раздел 1. Социально-экономическая характеристика государственного (муниципального) образования

По материалам сайтов администрации государственного (муниципального) образования (по выбору) следует охарактеризовать

– особенности государственного (муниципального) образования; его Устав;

– динамику социально-экономических показателей государственного (муниципального) образования, его достижений и проблем развития (на основе отчетов главы администрации за 3 года);

– целевые программы, реализуемые на территории государственного (муниципального) образования, их характеристика (на основе паспортов программ);

– состояние государственного (муниципального) хозяйства, его МТБ и системы управления.

Раздел 2. Особенности управления государственным (муниципальным) предприятием

В разделе 2 необходимо проанализировать систему управления государственным (муниципальным) предприятием. Для этого нужно использовать официальный сайт конкретного предприятия или органа управления.

Следует указать в отчете следующую информацию:

- наименование организации (организационно-правовая форма и название, юридический адрес организации);
- миссия, цели, задачи, стратегия и показатели деятельности организации;
- количественный и качественный состав работающих сотрудников в организации, социальная политика;
- схема организационной структуры управления;
- должностные инструкции и регламенты;
- технологии оказания государственных и муниципальных услуг.

Раздел 3. Индивидуальное задание

На основе изучения нормативно-правовой и другой информации (Конституции РФ о федеральном устройстве, институтах

		<p>власти в РФ (гл.3-7), законов РФ и др. организационных регламентов) охарактеризовать распределение функций в системе государственной (муниципальной) власти и управления в субъекте, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– органы государственной (муниципальной) власти и управления, их функции и полномочия, принципы построения организационной структуры управления;</li> <li>– органы власти и управления в государственном(муниципальном) образовании, их функции, организационная структура;</li> <li>– стратегия развития государственного (муниципального) образования и оценка ее выполнения;</li> <li>– общая численность работающих в органах власти и управления и их динамика, распределение по уровням власти (по материалам федеральной статистики Белгородской области);</li> <li>– этические аспекты служебного поведения государственных (муниципальных) служащих (конкретные примеры)</li> <li>– связи с общественностью, работа со СМИ;</li> <li>– взаимодействие с институтами гражданского общества (НКО, бизнес-структурами и населением).</li> </ul> <p>При выполнении заданий обучающийся должен проявить умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбираться в изучении нормативно-правовой и другой информации;</li> <li>- разбираться в плановых и отчетных документах;</li> <li>- делать обоснованные выводы из анализируемых материалов;</li> <li>- выполнять экономические расчеты, связанные с анализом деятельности организации и экономическим обоснованием мероприятий по совершенствованию процессов управления государственным (муниципальным) предприятием.</li> </ul> <p>Оказание практической помощи организации. Фиксация в дневнике практики проделанной работы., Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет с оценкой</p>
<b>Б2.В.00</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
Б2.В.01	Производственная практика	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Практика.Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p><b>Содержание</b></p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет с оценкой, Зачет с оценкой</p>
Б2.В.02	Проектно-	

<p>технологическая практика</p>		<p><b>Цели прохождения практики</b></p> <p><b>Место практики в структуре образовательной программы</b> Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Производственная практика.</p> <p><b>Требования к результатам прохождения практики</b> ПК-1 Способен принимать участие в формировании кадровой политики и разработке стратегии управления человеческими ресурсами в сфере государственного и муниципального управления, ПК-2 Способен осуществлять действия, обеспечивающие организацию предоставления государственных и муниципальных услуг, ПК-3 Способен обеспечивать взаимодействие институтов государства и гражданского общества в форме социального партнерства и реализовывать социальную политику государства, ПК-4 Способен участвовать в реализации функций регионального управления и процессе планирования и развития территорий, используя процедуры проектного управления в органах власти</p> <p><b>Содержание</b> Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Темы практики и виды работы: выполнение работ в соответствии с темами практики. Программа практики включает в себя обязательное выполнение каждым студентом трех заданий. Раздел 1. Анализ технологий управления объектом практики. Анализ системы управления объекта практики необходимо начать с изучения нормативных и организационных регламентов (Устава, Положения, должностных инструкций и др. организационных регламентов). Обязательно провести функциональный анализ органов управления и организационной структуры управления объекта практики (должны быть графическая схема, описание уровней и звеньев управления, характеристика функций руководителей и ведущих специалистов структурных подразделений, их полномочий и ответственности, оценка достоинств и недостатков действующей оргструктуры). Если объектом практики выступает территориальная единица, целесообразно проанализировать географическое положение, социально-демографические характеристики, природно-климатические условия, а также охарактеризовать структуру органов государственного управления (органов местного самоуправления). Раздел 2. Социально-экономическая характеристика объекта исследования. В разделе следует оценить объемные и стоимостные показатели результатов деятельности объекта практики, в том числе платных услуг, их структуру, доходы, расходы и прибыль объекта практики; выполнение плановых показателей, стратегии развития органа государственной власти и управления (местного самоуправления) или государственного (муниципального) предприятия (организации, учреждения), наличие имущества у объекта практики и характеристику его структуры по видам – основные средства, материальные ценности и запасы, проанализировать их динамику; финансовое состояние объекта практики, проанализировать источники финансирования, их целевое использование и др. Если объектом практики выступает территориальная единица, целесообразно проанализировать доходы и расходы населения, занятость, доходы и расходы бюджета, структуру экономики и промышленный потенциал, социальную сферу и др. В конце раздела студенту необходимо сделать выводы об особенностях объекта практики, уровне социально-экономического развития объекта практики. Раздел 3. Индивидуальное задание Индивидуальное задание выдается практиканту руководителем практики от университета. Индивидуальное задание связано с анализом основных проблем, возникающих в сфере государственного (муниципального) управления (местного самоуправления) объекта практики. Задание носит индивидуальный характер для каждого студента.</p>
---------------------------------	--	---

		<p>Оказание практической помощи организации. Фиксация в дневнике практики проделанной работы., Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет с оценкой</p>
<p>Б2.В.03</p>	<p>Преддипломная практика</p>	<p><b>Цели прохождения практики</b></p> <p><b>Место практики в структуре образовательной программы</b> Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Производственная практика.</p> <p><b>Требования к результатам прохождения практики</b> ПК-1 Способен принимать участие в формировании кадровой политики и разработке стратегии управления человеческими ресурсами в сфере государственного и муниципального управления, ПК-2 Способен осуществлять действия, обеспечивающие организацию предоставления государственных и муниципальных услуг, ПК-3 Способен обеспечивать взаимодействие институтов государства и гражданского общества в форме социального партнерства и реализовывать социальную политику государства, ПК-4 Способен участвовать в реализации функций регионального управления и процессе планирования и развития территорий, используя процедуры проектного управления в органах власти</p> <p><b>Содержание</b> Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Темы практики и виды работы: выполнение работ в соответствии с темами практики. Программа практики включает в себя обязательное выполнение каждым студентом трех заданий. Руководитель практики от университета, учитывая особенности организации – базы практики, может внести уточнения в содержание заданий. Раздел 1. Организационно-экономическая характеристика объекта исследования. Анализ системы управления объекта практики необходимо начать с изучения нормативных и организационных регламентов (Устава, Положения, должностных инструкций и др. организационных регламентов). Обязательно провести функциональный анализ органов управления и организационной структуры управления объекта практики (должны быть графическая схема, описание уровней и звеньев управления, характеристика функций руководителей и ведущих специалистов структурных подразделений, их полномочий и ответственности, оценка достоинств и недостатков действующей оргструктуры). В разделе следует оценить объемные и стоимостные показатели результатов деятельности объекта практики, в том числе платных услуг, их структуру, доходы, расходы и прибыль объекта практики; выполнение плановых показателей, стратегии развития органа государственной власти и управления (местного самоуправления) или государственного (муниципального) предприятия (организации, учреждения), наличие имущества у объекта практики и характеристику его структуры по видам – основные средства, материальные ценности и запасы, проанализировать их динамику; финансовое состояние объекта практики, проанализировать источники финансирования, их целевое использование и др. Если объектом практики выступает территориальная единица, целесообразно проанализировать географическое положение, социально-демографические характеристики, природно-климатические условия, а также охарактеризовать структуру органов государственного управления (органов местного самоуправления), проанализировать доходы и расходы населения, занятость, доходы и расходы бюджета, структуру экономики и промышленный потенциал, социальную сферу и др. Раздел 2. Анализ конкретных проблем управления и развития объекта исследования.</p>

		<p>Студент должен провести детальный анализ конкретной проблемы, рассматриваемой в бакалаврской работе и выявить положительные стороны и недостатки ее решения в исследуемой организации.</p> <p>Раздел 3. Индивидуальное задание.</p> <p>Формулируется в соответствии с планом бакалаврской работы и содержит разработанные автором на основе проведенного анализа рекомендации по решению конкретной проблемы в сфере государственного (муниципального) управления, реализация которых позволит повысить эффективность функционирования объекта исследования.</p> <p>Задание носит индивидуальный характер для каждого студента, так как зависит непосредственно от темы выпускной квалификационной работы.</p> <p>Оказание практической помощи организации.</p> <p>Фиксация в дневнике практики проделанной работы., Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет с оценкой</p>
<b>ФТД.00</b>	<b>Факультативы</b>	
ФТД.01	Стратегический менеджмент	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> являются формирование у обучающегося профессиональных компетенций посредством освоения знаний, умений и навыков в области стратегического менеджмента</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Факультативы.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-1 Способен принимать участие в формировании кадровой политики и разработке стратегии управления человеческими ресурсами в сфере государственного и муниципального управления</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегическое управление: общая характеристика, основные понятия, функции и принципы стратегического управления</li> <li>2. Модель стратегического менеджмента. Этапы стратегического планирования</li> <li>3. Предпосылки развития стратегического управления на российских предприятиях       <ol style="list-style-type: none"> <li>, 1. Понятие и значение миссии организации</li> <li>2. Формирование стратегических целей организации</li> <li>, 1. Анализ внешней среды косвенного воздействия: социальные, экономические, политические, международные, технологические факторы.</li> <li>2. Анализ внешней среды прямого воздействия: потребители, поставщики, конкуренты</li> <li>3. Ситуационный анализ. SWOT - анализ           <ol style="list-style-type: none"> <li>, 1. Цели, принципы и методы управленческого анализа.</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>2. Методологические принципы управленческого анализа и уровни его проведения       <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Стратегический потенциал организации           <ol style="list-style-type: none"> <li>, 1. Теория конкуренции М. Портера</li> <li>2. Стратегические преимущества, как основа существования организации в конкурентной среде</li> <li>3. Конкурентный статус и конкурентоспособность организации               <ol style="list-style-type: none"> <li>, 1. Формирование стратегии предприятия: стадии и факторы</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> </li></ol>



		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Корпоративные стратегические альтернативы</li> <li>3. Разработка деловых стратегий</li> <li>, 1. Особенности формирования функциональных стратегий. Многообразие функциональных стратегий, их взаимосвязь в процессе подготовки сбалансированных управленческих решений</li> <li>2. Стратегические проблемы развития производства и структура промышленности. Производственная стратегия</li> <li>3. Стратегия управления персоналом</li> <li>4. Финансовая стратегия</li> <li>5. Стратегия и техническая политика предприятия. Инновационная стратегия</li> <li>6. Экологическая стратегия</li> <li>, 1. Сущность стратегического маркетинга. Особенности формирования маркетинговой стратегии</li> <li>2. Стратегические альтернативы маркетинговой стратегии</li> <li>3. Бенчмаркинг и маркетинговые исследования в реализации стратегического маркетинга</li> <li>4. Организационное обеспечение стратегического маркетинга</li> <li>, 1. Основные этапы цикла реализации стратегии предприятия.</li> <li>2. Природа и сущность стратегических изменений</li> <li>3. Управление процессом реализации стратегических изменений</li> <li>4. Стратегия и организационная структура предприятия как условие ее реализации</li> <li>5. Контроль и оценка реализации стратегического плана.</li> <li>, 1. Сущность стратегической эффективности</li> <li>2. Стратегический и тактический контроллинг</li> <li>3. Функции стратегического контроллинга</li> </ol> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
ФТД.02	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и органах местного самоуправления, в избирательных комиссиях;</li> <li>- осуществления правозащитной деятельности в области обеспечения реализации избирательных прав граждан;</li> <li>- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам, вытекающим из избирательных правоотношений;</li> <li>- осуществления эффективного правового воспитания.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Факультативы.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет и метод избирательного права.</li> <li>2. Понятие принципов избирательного права, их правовое закрепление.</li> <li>3. Источники избирательного права Российской Федерации: понятие и виды.</li> <li>4. Международные избирательные стандарты и их реализация в российском законодательстве.</li> </ol>

1. Понятие избирательной системы.
  2. Общая характеристика российской избирательной системы, ее особенности на федеральном, региональном и местном уровнях власти.
  3. Зарубежный опыт развития избирательного права. Виды и особенности избирательных систем зарубежных стран.
  4. Избирательные технологии: понятие, виды и правовая оценка.
1. Общая характеристика избирательных правоотношений: понятия, признаки и отличительные черты, классификация.
  2. Структура избирательных правоотношений: элементы, общая характеристика.
  3. Понятие и содержание правового статуса избирателя. Зарегистрированный кандидат: понятие и правовой статус.
  4. Доверенное лицо кандидата: понятие и правовой статус.
  5. Институт наблюдателей как одна из форм контроля за организацией и проведением выборов.
  6. Избирательное объединение: понятие, порядок формирования и регистрации. Правовые гарантии участия избирательных объединений в выборах.
  7. Избирательные комиссии – участники и организаторы избирательного процесса.
1. Понятие избирательного процесса.
  2. Стадии избирательного процесса.
  3. Основания и сроки назначения выборов.
  4. Регистрация (учет) избирателей.
  5. Понятие и виды избирательных округов.
  6. Понятие избирательного участка.
1. Право выдвижения кандидатов.
  2. Регистрация кандидатов, списков кандидатов.
  3. Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов.
  4. Порядок создания избирательных фондов.
  5. Порядок и цели расходования средств избирательных фондов.
  6. Понятие и правовое регулирование информационного обеспечения выборов.
  7. Предвыборная агитация: понятие, виды и формы.
1. Требования к размещению и оборудованию помещений для голосования. Время голосования.
  2. Бюллетень для голосования: понятие, правила заполнения и условия действительности. Открепительное удостоверение: понятие и порядок получения.
  4. Организация и порядок голосования избирателей.
  - Контроль в ходе голосования.
  5. Порядок подсчета голосов избирателей и составления протокола об итогах голосования участковой избирательной комиссией.
  6. Порядок определения результатов выборов. Опубликование и обнародование итогов голосования и результатов выборов.
  7. Повторное голосование и повторные выборы: основания и порядок назначения.
6. Понятие и классификация избирательных споров.
  7. Обжалование решений и действий (бездействий), нарушающих избирательные права граждан.
  8. Понятие и общая характеристика ответственности за нарушение избирательных прав участников выборов.
  9. Особенности проведения выборов Президента Российской Федерации.
  10. Особенности проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
  11. Порядок замещения должности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
  12. Особенности проведения выборов депутатов законодательных органов субъектов Российской Федерации.
  13. Особенности избирательного процесса в муниципальных образованиях.
1. Понятие и виды референдума в Российской Федерации.
  2. Участники референдума.
  3. Инициатива проведения референдума.

		<p>4. Стадии референдума: понятие и виды.  5. Финансовое обеспечение подготовки и проведения референдума.  6. Голосование по вопросам референдума.  7. Осуществление контроля за соблюдением права на участие в референдуме.</p> <p><b>Форма контроля</b>  Зачет</p>
ФТД.03	Кооперативное право	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование у обучающихся комплекса знаний, умений, навыков и компетенций в области кооперативного права, а также их подготовка к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере кооперации.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Факультативы.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>Содержание</b>  Понятие, предмет и методы российского кооперативного права. (понятие, предмет, методы и принципы кооперативного права и правовой статус его субъектов)  Основные принципы кооперативного права. (понятие, предмет, методы и принципы кооперативного права и правовой статус его субъектов)  Основные международные источники кооперативного права и их характеристика.(сущность и содержание источников кооперативного права)  Источники российского кооперативного права.(сущность и содержание источников кооперативного права)</p> <p>, Понятие и признаки субъектов кооперативного права. (принимать решения в соответствии с кооперативным законодательством)  Понятие, признаки и виды кооперативов. (сущность и содержание источников кооперативного права)  Принципы деятельности кооперативов. (сущность и содержание источников кооперативного права)  Союзы, представительства и филиалы кооперативных организаций. (содержание и порядок подготовки юридических заключений по вопросам кооперативного права)</p> <p>, Порядок создания кооперативной организации.(порядок создания, реорганизации и ликвидации кооператива)  Основные положения устава кооперативов. (правила анализа и применения норм кооперативного права)  Государственная регистрация кооперативных организаций. (порядок создания, реорганизации и ликвидации кооператива)  Прекращение деятельности кооперативной организации(правила анализа и применения норм кооперативного права)  Несостоятельность (банкротство) кооператива. (порядок создания, реорганизации и ликвидации кооператива)  Членство в кооперативе. Права и обязанности членов кооперативных организаций. (порядок создания, реорганизации и ликвидации кооператива)</p> <p>, Система органов управления кооперативной организации (структуру органов управления и контроля в кооперативах и</p>

правовые основы их взаимодействия с органами государственной власти)  
Общее собрание кооператива: компетенция, порядок принятия решений. (решения в соответствии с кооперативным законодательством)  
Совет и правление кооператива. (структуру органов управления и контроля в кооперативах и правовые основы их взаимодействия с органами государственной власти)  
Ревизионная комиссия кооператива. (структуру органов управления и контроля в кооперативах и правовые основы их взаимодействия с органами государственной власти)  
Особенности управления кооперативов различных видов.(реализация норм права в кооперативных правоотношениях)

, Понятие права собственности кооператива. (правовой режим имущества кооперативов и порядок осуществления ими внешнеэкономической деятельности)  
Источники формирования имущества кооператива. (решения в соответствии с кооперативным законодательством)  
Фонды кооперативов. (правовой режим имущества кооперативов и порядок осуществления ими внешнеэкономической деятельности)  
Порядок использования и распределения доходов кооператива.(решения в соответствии с кооперативным законодательством)

, Понятие, признаки и виды потребительских кооперативов.(подготовка квалифицированных юридических заключений по вопросам деятельности кооперативных организаций)  
Понятие и цели деятельности потребительских обществ. (подготовка квалифицированных юридических заключений по вопросам деятельности кооперативных организаций)  
Правовые основы создания и деятельности потребительских обществ. (структуру, содержание и порядок подготовки юридических заключений по вопросам кооперативного права)  
Особенности правового статуса иных потребительских кооперативов. (органы управления и контроля в кооперативах и правовые основы их взаимодействия с органами государственной власти)

, Понятие, признаки и виды производственных кооперативов.(порядок создания, реорганизации и ликвидации кооператива)  
Понятие и цели деятельности производственных, перерабатывающих и заготовительных кооперативов. (осуществлять консультирование по вопросам деятельности кооперативных организаций)  
Особенности правового статуса торговых и сбытовых кооперативов. (порядок создания, реорганизации и ликвидации кооператива)  
Особенности правового статуса кооперативов в сфере услуг. (подготовка квалифицированных юридических заключений по вопросам деятельности кооперативных организаций)  
Понятие, признаки и правовая основа деятельности кредитных кооперативов. (подготовка квалифицированных юридических заключений по вопросам деятельности кооперативных организаций)  
Особенности правового статуса страховых кооперативов и обществ взаимного страхования. (порядок создания, реорганизации и ликвидации кооператива)

, Понятие, признаки и виды сельскохозяйственных кооперативов. (консультирование по вопросам деятельности кооперативных организаций)  
Особенности правового статуса сельскохозяйственных производственных кооперативов. (реализация норм права в кооперативных правоотношениях)  
Особенности правового статуса сельскохозяйственных потребительских кооперативов.(консультирование по вопросам деятельности кооперативных организаций)  
, Порядок осуществления кооперативами и их объединениями внешнеэкономической деятельности. (режим имущества

	<p>кооперативов и порядок осуществления ими внешнеэкономической деятельности) Основные нормативные акты, регулирующие внешнеэкономическую деятельность кооперации. (режим имущества кооперативов и порядок осуществления ими внешнеэкономической деятельности) Правовой статус и основные направления деятельности кооперативных организаций во внешнеэкономической сфере. (реализация норм права в кооперативных правоотношениях) Общая характеристика кооперативного права зарубежных стран.(реализация норм права в кооперативных правоотношениях)</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
--	--