

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

 проф. Исаенко Е.В.

« 16 » июня 2021 г.

**Аннотации к рабочим программам дисциплин и программам практик учебного плана направления подготовки
38.03.03 «Управление персоналом», направленность (профиль) Управление персоналом организации**

Индекс	Дисциплины	Аннотации
Б1.00	Дисциплины (модули)	
Б1.О.00	Обязательная часть	
Б1.О.01	Философия	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Содержание 1.Сущность философских проблем. Функции философии. 2.Структура научного знания, его методы и формы . 3.Системный подход при решении поставленных задач.(системный подход для решения поставленных задач и философского понимания ценности) 4.Мифологическое, религиозное и философское мировоззрение (анализ философских фактов, оценка явлений культуры, мифологии и религии в философском контексте). 5. Философские проблемы мифологического, религиозного и философского мировоззрений. , 1.От мифа к логосу. Досократовская философия. Классический период древнегреческой философии. Эллинистический и римский периоды античной философии. (Основные этапы развития античной философии). 2. Этика Сократа, этика Эпикура, стоическая и киническая этика, этика неоплатонизма (Философские основы античной этики). 3. Оценка явлений культуры античности в философском контексте. 4. Поиск первопричины в Милетской школе, Логос Гераклита, Бытие и Небытие Парменида, Число Пифагора, мир Идей Платона, атомизм Демокрита (Анализ основных философских теорий античности).</p>

, 1. Периоды Апологетики, Патристики и Схоластики (Основные этапы развития философской мысли средневековья).
 2. Оценка явлений культуры средневековья и эпохи Возрождения в философском контексте.
 3. Философские основы средневековой христианской этики.

4. Направления философии эпохи Возрождения: Гуманистическое, Утопическое, Натурфилософское, Реформационное (Основные этапы развития философской мысли эпохи Возрождения).
 5. Гуманизм раннего Возрождения. Проблема достоинства и свободы человека. Натурфилософия эпохи Возрождения. Философские идеи в творчестве Данте и Петрарки. Неоплатонизм в эпоху Возрождения. Пантеизм и диалектика в учении Н. Кузанского и Дж. Бруно. Скептицизм и натурализм М. Монтеня. Политическая философия Н. Макиавелли. Философия Реформации. Номинализм Дунса Скота и Уильяма Оккама (анализ основных философских теорий средневековья и эпохи Возрождения).

6. Философские основы этики эпохи Возрождения.

, 1. Английский эмпиризм XVII века, Философский рационализм XVII века, Философия Д. Беркли и Д. Юма, Философия французского Просвещения (Основные этапы развития философии Нового времени).
 2. Оценка явлений культуры Нового времени в философском контексте.
 3. Проблема метода в философии Нового времени, Механицизм в философской и научной картине Нового времени (анализа основных философских теорий от античности до современности).

, 1. Начало немецкой классической философии: Кант; Философия Фихте; Система и метод Гегеля; Антропологический материализм Фейербаха (Основные этапы развития Немецкой классической философии и её главные особенности).
 2. Теория познания Канта, антиномии Канта, концепция категорического императива Канта, эволюция Абсолютной Идеи Гегеля, диалектический метод Гегеля, (Анализ основных теорий Немецкой классической философии)

, 1. Материалистическая диалектика, Материалистическое понимание истории, Понятие свободы в марксистской философии, Место человека в обществе, Практика в марксизме, Проблема отчуждения (Сущность философских проблем Марксистской философии и ее особенности).
 2. Три источника и три составные части марксизма, Неомарксизм: Теодор Адорно и Герберт Маркузе (Основные этапы развития марксистской философии).
 3. Марксистская политэкономия, Теория классов и классовой борьбы, Научный коммунизм (Анализ основных теорий марксистской философии).

4. Философские основы марксистской этики , 1. Русская философия до XIX века, П.Я. Чаадаев. Славянофилы и Западники, Теория русского общинного социализма А.И. Герцена, Философия всеединства Вл. Соловьева, Философия свободы Н.А. Бердяева, Философия русского космизма, Христианский социализм С.Н. Булгакова, Проблема человека в творчестве Ф.М. Достоевского, Марксистская философия в России, Философия анархизма в России (основные этапы развития Русской философии)
 2. Становление русской философии в XI–XVIII вв. Г.С. Сковорода. Материализм М.В. Ломоносова и антропология А.Н. Радищева. Философские идеи П.Я. Чаадаева. Славянофильство и западничество. Философия. Русский космизм (Анализ основных философских теорий Русской философии)
 3. Икона как умозрение в красках, архитектура древнерусского храма как отражение православного мировоззрения (Оценка явления культуры России в философском контексте).

, 1. Этика неокантианства, этика неопозитивизма, этика экзистенциализма (Философские основы современной Западной этики).

2. Рационализм и иррационализм, сциентизм и антисциентизм, Позитивизм и экзистенциализм, Неопозитивизм или аналитическая философия, Философия логического анализа, Логический позитивизм "венского кружка", Принцип

верификации, Постпозитивизм, Критический рационализм К. Поппера, Экзистенциальная философия, Философская герменевтика, Философия жизни, Неотомизм (Основные этапы развития современной западной философии).

3. Структурализм, теория культурно-исторических типов, психоанализ, фрейдомарксизм, наука и медицина в XX столетии, научно-технический прогресс, модернизм как культурное явление (оценка явлений культуры западноевропейской современности в философском контексте).

4. Феноменология. Прагматизм. Персонализм. Иррационализм. Экзистенциализм. Герменевтика. Структурализм. Постмодернизм (анализ основных философских теорий современно западной философии)

, 1. Природа, бытие, материя, субстрат, субстанция, познание, объективная реальность, субъективная реальность, идеальное бытие, человеческое бытие, социальное бытие, ноуменальное бытие, феноменальное бытие (Основные понятия, проблемы и принципы философии в области онтологии и гносеологии).

2. Проблема познаваемости мира, Позитивизм, Научное и ненаучное познание, Структура научного знания, его методы и формы, Научные революции и технологические уклады (методы поиска информации по проблемам демаркации научного и ненаучного знания и ее критический анализ).

3. Понятие бытия. Развитие представлений о материи. Проблема единства мира (Сущность философских проблем, выделяя её (философии) базовые составляющие).

4. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины в философии (Сущность философских проблем познания, творчества, практики).

5. Субъект и объект познания. Структура и формы знания. Особенности чувственного и рационального в познании. Проблема истины и заблуждения. Критерии, формы и виды истины. Диалектика познавательного процесса. Агностицизм в философии (Анализ основных онтологических и гносеологических принципов философии).

6. Проблема познаваемости мира. Позитивизм. Научное и ненаучное познание. Структура научного знания, его методы и формы. Научные революции и технологические уклады (Философский анализ основных проблем, понятий и принципов философии: проблем Бытия, познания и самопознания)., 1. Общество и его структуры. Государство, его сущность и генезис.

2. Философия истории (Культурологическая теория Шпенглера, цивилизационный подход Тойнби, теория этногенеза Гумилева, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации).

3. Культурологическая теория Шпенглера, цивилизационный подход Тойнби и теория этногенеза Гумилева (Специфика межкультурного разнообразия на основе знания культурологической теории Шпенглера, цивилизационного подхода Тойнби и теории этногенеза Гумилева)

4. Анализ философских фактов, оценки явлений культуры в философском контексте

5. Основные понятия, проблемы и принципы философии в области социальной философии и философской антропологии

6. Философская антропология, философия истории (Философский анализ основных проблем, понятий и принципов философии)

		<p>, 1. Человек как система, прагматически-плюралистический, трансцендентальный, персоналистический, социокультурный подход к ценностям (системный подход для решения поставленных задач и философского понимания ценности).</p> <p>2.Предназначение человека. Человек и общество. Культура как система ценностей: утилитарные ценности, логические ценности, эстетические ценности, этические (нравственные) ценности (Анализ глобальных проблем современности в рамках системного подхода и опыт применения системного подхода для решения поставленных задач и философского понимания ценности).</p> <p>3.Человек и природа. Самосознание, сознание и личность. Философское понимание ценности (Анализ философских фактов, оценки явлений культуры, мифологии и религии в философском контексте).</p> <p>4.Философская антропология на различных этапы развития античной философии, философии средневековья, эпохи Возрождения, Нового времени, марксизма и современной западную и русской философии</p> <p>5. Основные понятия, проблемы и принципы философии в области культуры, философии науки, социальной философии и философской антропологии</p> <p>6. Анализа глобальных проблем современности в рамках системного подхода и опытом применения системного подхода для решения поставленных задач и философского понимания ценности.</p> <p>7. Глобальные проблемы современности, Взаимодействие цивилизаций, Сценарии будущего (Философский анализа основных проблем, понятий и принципов глобальных проблем современности).</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся универсальной компетенции, способствующей восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, а также способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее места и роли в современном мировом сообществе в условиях глобализационных и постглобализационных процессов в целях формирования активной гражданской позиции, умения оценивать исторические события в контексте мировой истории</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Содержание , 1. Сущность, формы и функции исторического знания. (Объект и предмет исторической науки; научная и элементарная (обыденная) формы исторического знания; функции исторического знания: познавательная, информационная, мировоззренческая, воспитательная, прогностическая (формирование способности ориентироваться в исторических событиях и</p>

оценивать их значимость)

2. История, историческое время, историческое пространство, исторические факты (определение понятий "История, историческое время, историческое пространство, исторические факты")
3. Методология и теория исторической науки. (Роль теории в познании прошлого. Основные направления современной исторической науки.)
4. Этапы и закономерности культурно-исторического развития общества. (Периодизация исторического процесса; выявление закономерностей культурно-исторического развития общества)
5. Специфика межкультурного разнообразия народов мира с учетом их исторического развития. (Общее и особенное в историческом развитии. История России – неотъемлемая часть всемирной истории)

, 1. Методы изучения истории (общей исторические методы: ретроспективный, проблемно-хронологический; методы эмпирического познания: сравнительный, типологический, метод периодизации)

2. Источники изучения истории (основные типы исторических источников: вещественные, письменные, изобразительные (изобразительно-художественные, изобразительно-графические, изобразительно-натуральные, фото-видео документы), фонические).
3. Вспомогательные исторические дисциплины (характеристика дисциплин: антропология, археология, палеография, генеалогия, геральдика, нумизматика, историческая география, источниковедение, архивоведение, документоведение)
4. Становление и развитие историографии как научной дисциплины (Зарождение историографии (Геродот, Тацит, Ливий, зарубежная и отечественная историография) (Этапы (древний, средневековый, новый, новейший и современный) и закономерности историко-культурного развития общества)

, , 1. Пути политогенеза (разные типы общностей в догосударственный период; проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов; три основных пути политогенеза: военный, аристократический, плутократический)

2. Этапы исторического развития общества и образования государства (варианты периодизации исторического развития общества). Социально-исторический аспект культурного многообразия народов.
3. Специфика цивилизаций Древнего Востока (древнейшие цивилизации на территории Месопотамии, Древний Египет, Древняя Индия и Древний Китай. Значимость и закономерности исторических событий этого периода истории)(Специфика межкультурного разнообразия народов мира с учетом социально-исторического и этического контекстов)
4. Античность. Древняя Греция. Древний Рим. (Периодизация истории Древней Греции и ее значение для развития Европы. Основание Рима, основные этапы развития истории Древнего Рима (от царства к империи). Великое переселение народов.
5. Территория России в системе Древнего мира. Особенности становления российской государственности. (Киммерийцы и скифы. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье).

, 1. Средневековье как этап исторического процесса в Западной Европе. Франкское королевство. Культурно-исторические и религиозные особенности западно-европейской цивилизации. (Падение Западной Римской империи и наступление эпохи Средневековья; основные черты Средневековья: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Варварские королевства. Франкское королевство, Династии Меровингов и Каролингов. Карл I и восстановление общей истории Европы. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории.)

2. Специфика средневековья на Востоке (этапы становления средневековья и культурно-религиозное своеобразие на Востоке; роль ислама в развитии средневековых восточных обществ)
3. Религиозные и социокультурные особенности развития восточнославянских племен в условиях раннего средневековья (Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIV вв. Причины появления княжеской власти и ее функции в восточнославянских племенах)., 1. Этапы и закономерности культурно-исторического развития восточнославянских племен. Предпосылки создания государства на территории расселения восточных славян (Союзы племен восточных славян. Источники о ранних княжествах на территории расселения восточных славян. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства).

2. Пути политогенеза и этапы образования Древнерусского государства.(Этапы складывания Древнерусского государства. Роль первых Рюриковичей в создании и укреплении Древнерусского государства. Международные связи древнерусских земель)

3. Культурно-историческое и религиозное своеобразие восточных славян. Крещение Руси (Причины, выбор веры, значение христианизации Руси. Христианская религия как культуuroобразующий элемент)

4. Эволюция Древнерусского государства в IX-первой трети XII в. в контексте развития европейской цивилизации и культуры (Правления Ярослава Мудрого и Владимира II Мономаха. Древнерусское государство в оценках современных историков). , 1.Специфика межкультурного разнообразия народов мира. Русская модель феодализма. Удельная Русь в XII-XIV вв. (Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории)

2. Борьба Руси с экспансией западных и восточных завоевателей. (Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.) Экспансия Запада. Александр Невский.

3. Образование Российского государства и его этапы. Эволюция Московской государственности в контексте европейского развития. (Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Рост территории Московского княжества в XIV-XV вв. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г.), , 1. Раннее Новое время: дискуссия о периодизации.(Великие географические открытия, изобретение книгопечатания, падение Византии. Основные черты позднего Средневековья и раннего Нового времени. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Межкультурное разнообразие общества в эпоху раннего Нового времени)

2. Эпоха Возрождения (дискуссии об эпохе Возрождения, ее начала и разнообразия проявления в странах Европы)

3. Реформация и контрреформация (Кризис католической церкви. Экономические, политические, социокультурные причины Реформации. Проявление межкультурного разнообразия обществ в условиях реформации и контрреформации)

4. Становление абсолютизма в европейских государствах (межкультурное разнообразие социально-исторического и политического контекста становления абсолютизма. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия), 1. Эволюция Московской государственности в XVI-начале XVII вв.(Специфика условий позднего Средневековья в России. Московская государственность в XVI-начале XVII вв. как проявление межкультурного разнообразия обществ)

2. Правление Ивана Грозного и становление сословно-представительной монархии (поиск альтернативных путей социально-политического развития России: оценка правления Ивана Грозного в современной отечественной и зарубежной историографии)

3. Структурный кризис в России в начале XVII в.: причины, угрозы, последствия (Гражданская война в начале XVII в., иностранная интервенция, подъем национального самосознания), 1. Начало царствования Романовых на российском престоле (Земский собор 1613 г.; причины избрания на российский престол Михаила Федоровича Романова и его правление)

2. Становление российского абсолютизма(Царствование Алексея Михайловича. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Специфические черты российского абсолютизма)

3. Церковь и государство. (Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия), , 1. Культура Средневековой Европы. Хронологические рамки, географические ареалы, главные культурные центры. Основные черты средневекового мировосприятия. Христианская картина мира. Православный и католический мир: особенности историко-культурного развития. Складывание межкультурного разнообразия обществ. Средневековая художественная культура.

2.Византия и Русь в Средние века. Место русской культуры в культуре Средневековья. Русско-византийские культурные связи. Русь в системе европейских взаимодействий. Основные этапы и национальные особенности развития русской художественной культуры X-XV вв.

3. Культура эпохи Возрождения. Хронологические рамки и географическое пространство ренессансной культуры. Истоки Возрождения. Мировоззренческие основы ренессансной культуры. Гуманизм. Новые представления о человеке и его месте в

мире. Значение ренессансной культуры для развития мировой культуры.

4. Культура Нового времени как культурно-историческое понятие. Историко-культурное своеобразие европейского развития. Формирование новой картины мира.

5. Западноевропейская культура XVII-XIX вв. Мировоззрение, проблематика, новые вызовы эпохи. Идея прогресса в европейской культуре Нового времени века. Периодизация и особенности развития европейской художественной культуры. Классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм в европейском искусстве.

6. XVI-XIX вв. в истории русской культуры. Процессы обмирщения и демократизации в русской культуре XVIII века. Специфика русского Просвещения. Русское искусство среди европейских художественных школ., 1.Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия.

2.Европейские революции XVII- XVIII вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка.

3. Буржуазные революции в Европе. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии.

4. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США.

5. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм.

, 1. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. (XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. (Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности).

2. Россия в системе международных отношений в период правления Петра I. (Военные реформы. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны).

3. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии (Н.И. Павленко, В.И. Буганов, И.Н. Ионов, Р. Пайпс и другие)

, 1. Эпоха дворцовых переворотов и ее основные участники.(Социально-экономические и политические причины, сущность и движущие силы дворцовых переворотов. Анна Иоанновна и Бирон на российском престоле. Правление Елизаветы Петровны – возвращение к традициям Петра I.)

2. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. Новый юридический статус дворянства.

3. Россия и Европа в XVIII веке. «Просвещенный абсолютизм» в России и Европе: межкультурное разнообразие.

4.Изменения в международном положении Российской империи. Разделы Польши. Присоединение к России Крыма и ряда других территорий на юге.

, 1. Страны Европы в первой половине XIX в. Наполеоновские войны.

2. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева.

3. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз».

4. Изменение политического курса России в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Движение декабристов.

5. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крымская война.

6. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в.

7. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.

8.Политические преобразования 60–70-х гг.

9. Развитие Европы во второй половине XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель., , 1. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно- политические блоки.

2. Театры военных действий.

3. Влияние первой мировой войны на европейское развитие.

- | | | |
|--|--|---|
| | | <p>4. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений.</p> <p>5. Новая фаза европейского капитализма</p> <p>, 1. Первая российская революция.</p> <p>2. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p> <p>3. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.</p> <p>4. Февральская революция 1917 года и свержение самодержавия.</p> <p>5. Двоевластие. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.</p> <p>6. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы.</p> <p>7. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.</p> <p>8. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.</p> <p>, 1. Складывание административно-командной системы управления в СССР и ее эволюция.</p> <p>2. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса.</p> <p>3. Идеологическое обновление капитализма: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм.</p> <p>4. Приход фашизма к власти в Испании и Германии.</p> <p>5. «Новый курс» Ф. Рузвельта.</p> <p>6. «Народные фронты» в Европе.</p> <p>7. Создание Лиги наций и внешняя политика ведущих капиталистических держав.</p> <p>8. Советская внешняя политика.</p> <p>9. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг.</p> <p>, 1. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции)</p> <p>2. Великая Отечественная война, ее хронологические рамки, итоги и уроки.</p> <p>3. Антигитлеровская коалиция. Тегеранская и Крымская (Ялтинская) конференции, их значение.</p> <p>4. Завершающий этап Второй мировой войны - война с милитаристской Японией., 1. Система международных отношений после Второй мировой войны. Противостояние социалистической и капиталистической систем.</p> <p>2. Крушение колониальной системы. Развивающиеся страны и их роль в международном развитии. Проблема неоколониализма.</p> <p>3. Образование и роль ООН.</p> <p>4. Поляризация послевоенного мира и начало «холодной войны»</p> <p>5. Разрядка международной напряженности в 70-х гг. XX в.</p> <p>, 1. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1945 – 1985 годах.</p> <p>2. Нарастание кризисных явлений в середине 60 – 80-х годов XX века.</p> <p>3. Попытки реформирования советского общества в 1982 – 1985 годах. М.С. Горбачёв и начало перемен в советском обществе. Перестройка в общественно-политической и экономической жизни.</p> <p>4. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 годах. Окончание «холодной войны».</p> <p>5. Попытка государственного переворота в августе 1991 года и декоммунизация общества.</p> <p>6. Распад СССР и образование СНГ.</p> <p>7. Дезинтеграционные процессы в Восточной Европе. Распад СЭВ и крах мировой социалистической системы.</p> |
|--|--|---|

		<p>, , 1.Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства (укрепление межкультурной коммуникации и усиления социальной интеграции) 2. Конец однополярного мира. 3. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. 4. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». 5. Экономические, социальные и политические преобразования в постсоветской России в 90-е гг. XX в. 6. Принятие Конституции РФ 1993 г. Новая политическая система России. 7. Развитие российской государственности в условиях глобализации всего мирового пространства., 1. Россия в мировом сообществе после распада СССР. 2. Участие России в международных организациях. 3. Отношения России со странами Запада и США. 4. Активизация отношения России со странами Востока. 5. Отношения со странами ближнего зарубежья: проблемы и перспективы.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.О.03</p>	<p>Иностранный язык</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование и развитие у обучающихся необходимого уровня универсальной компетенции, позволяющего использовать иностранный язык как средство коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного, межкультурного и делового взаимодействия</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Содержание , Раздел 1. Тема 1. Семья. Традиции. Досуг Аудирование: знает коммуникативные стили общения для восприятия высказываний на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с нормами речевого этикета и культурой речи изучаемого(ых) иностранного(ых) языка(ов). Чтение: знает как использовать коммуникативные стили для принятия информации на иностранном(ых) языке(ах) при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах. Говорение: знает как использовать в устной речи изученные коммуникативные стили и особенности создания и восприятия высказываний на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения. Письмо: использует в письменной речи изученные коммуникативные стили и особенности создания и восприятия высказываний на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия. Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения: знакомство, приветствие. Лексический материал по темам: Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Семейные праздники. Досуг в будние и</p>

выходные дни. Роль семьи в жизни человека. Планирование семейной жизни. Семейные традиции, их сохранение и создание. Активный и пассивный отдых. Планирование досуга и семейных путешествий.

, Тема 2. Дом. Еда. Покупки

Аудирование: знает коммуникативные стили общения для восприятия высказываний на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с нормами речевого этикета и культурой речи изучаемого(ых) иностранного(ых) языка(ов).

Чтение: знает как использовать коммуникативные стили для принятия информации на иностранном(ых) языке(ах) при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах.

Говорение: знает как использовать в устной речи изученные коммуникативные стили и особенности создания и восприятия высказываний на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Письмо: использует в письменной речи изученные коммуникативные стили и особенности создания и восприятия высказываний на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

Этикетно-речевые нормы: представление, прощание.

Лексический материал по темам: Устройство городской квартиры/загородного дома. Возможности жилищного строительства. Социальные программы получения доступного жилья. Еда, покупки. Здоровое питание. Традиции русской и других национальных кухонь. Рецепты приготовления различных блюд.

, Тема 3. Высшее образование в России и за рубежом

Аудирование: знает особенности официально-делового стиля речи для понимания делового общения на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Чтение: знает особенности официально-делового стиля речи для восприятия деловой информации на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Говорение: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в устной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Письмо: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения: обращение, ответ на обращение, приглашение, поздравление.

Лексический материал по темам: Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз: белгородский университет кооперации, экономики и права. Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты. История и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники моего вуза. Научные школы моего вуза.

, Тема 4. Избранное направление профессиональной деятельности

Аудирование: знает особенности официально-делового стиля речи для понимания делового общения на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Чтение: знает особенности официально-делового стиля речи для восприятия деловой информации на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Говорение: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в устной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Письмо: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения: благодарность, извинение, ответ на просьбу, отказ, согласие.

Лексический материал по темам: Избранные направления профессиональной деятельности. Изучаемые дисциплины, их проблематика. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы. Квалификационные требования к специалистам данной профессиональной

области в России и за рубежом. Личностное развитие и перспективы карьерного роста. Международный Кооперативный Альянс. Кооперативное образование.

, Тема 5. Язык как средство межкультурного общения

Аудирование: знает особенности официально-делового стиля речи для понимания делового общения на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Чтение: знает особенности официально-делового стиля речи для восприятия деловой информации на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Говорение: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в устной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Письмо: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения: благодарность, извинение, ответ на просьбу, отказ, согласие.

Лексический материал по темам: Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Плюсы и минусы глобализации. Проблемы глобального языка и культуры. Изменение статуса языков в мире (в различных социально-политических и культурных контекстах). Взаимодействие языков. Проблема сохранения языкового многообразия мира. Исторические эпохи. Стереотипы восприятия и понимания различных культур. Достопримечательности разных стран. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности. Популярные туристические маршруты. Типы туров. Планирование путешествия самостоятельно/через турагентство.

, , Раздел 2.

Тема 1. Общее и различное в странах и национальных культурах

Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении.

Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении.

Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения: запрос и обмен предметной и фактологической информацией.

Лексический материал по темам: Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/других стран мира. Родной край. Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира. Выдающиеся памятники материальной и нематериальной культуры в различных странах мира. Основные этапы и направления в развитии искусства (живопись, музыка, архитектура, кино, театр, литература). Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира.

, Тема 2. Студенческая жизнь в России и за рубежом

Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении.

Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении.

Лексический материал по темам:
Студенческая жизнь в России и за рубежом. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Молодежные движения и организации. Молодежные субкультуры. Способы самореализации и самовыражения.
, Тема 3. Современная наука и научные достижения человечества
Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).
Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).
Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении.
Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении.
Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения: обращение к аудитории на научной конференции, ответная реакция на вопрос, комментарии, приглашение на конференцию
Лексический материал по темам: Информационные и цифровые технологии 21 века. Научно-технический прогресс и его достижения. Основные направления развития науки в 21 веке. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества.
Выдающиеся личности в науке . Основные научные школы и открытия. Плюсы и минусы глобализации
, Тема 4. Здоровье и здоровый образ жизни
Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).
Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).
Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении.
Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении.
Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения: обращение, ответ на обращение, приглашение, поздравление
Лексический материал по темам: Здоровье и здоровый образ жизни. Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес. Зимние и летние виды спорта. Выдающиеся спортсмены. История Олимпийских и параолимпийских игр. Проблемы и перспективы мирового спортивного движения.
, Тема 5. Мир природы. Охрана окружающей среды
Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).
Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).
Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении.
Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении.
Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения: обращение, ответ на обращение, сочувствие, утешение
Лексический материал по темам: Мир природы. Охрана окружающей среды. Флора и фауна в различных регионах мира.
Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды. Экотуризм: проблемы и перспективы. Роль туризма в экономическом, социальном и культурном развитии стран и регионов. Национальные парки и заповедники, их роль и значение.

Экологические движения и организации.

, , Раздел 3.

Тема 1. Глобальная компания

Аудирование: знает особенности официально-делового стиля речи для понимания делового общения на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Чтение: знает особенности официально-делового стиля речи для восприятия деловой информации на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Говорение: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в устной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Письмо: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Лексический материал по теме: Глобальная компания. Структура компании. Виды компаний. Слияние компаний.

Производство и операции, Тема 2. Управление компанией

Аудирование: знает особенности официально-делового стиля речи для понимания делового общения на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Чтение: знает особенности официально-делового стиля речи для восприятия деловой информации на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Говорение: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в устной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Письмо: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Лексический материал по теме: Управление компанией. Стили управления компанией. Глобальный менеджмент.

Маркетинговый микс. Кадровая политика. Управление трудовыми ресурсами

, Тема 3. Глобальная карьера

Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении.

Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении.

Лексический материал по теме: Глобальная карьера. Клиенты и сотрудники компании. Выбор карьеры и трудоустройство.

Резюме, CV, бизнес интервью. , Тема 4. Корпоративная культура

Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении.

Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении.

Лексический материал по теме: Корпоративная культура. Виды корпоративных культур. Корпоративная ответственность.

Корпоративный этикет. Работа в команде. , Тема 5. Бизнес в 21 веке

Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении.

Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении.

Лексический материал по теме: Бизнес в 21 веке. Малый и средний бизнес в 21 веке. Стиль жизни в 21 веке. Бизнес и окружающая среда. Франчайзинг компании
, , Раздел 4.

Тема 1. Технологии ведения бизнеса

Аудирование: умеет воспринимать, понимать и воспроизводить информацию на иностранном(ых) языке(ах) учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Чтение: умеет понимать тексты на иностранном(ых) языке(ах) учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной тематики.

Говорение: осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие на основе принципов построения устного высказывания на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с выбранным коммуникативным стилем и соблюдением норм речевого этикета.

Письмо: осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие на основе принципов построения письменного высказывания на иностранном(ых) языке(ах) с соблюдением норм речевого этикета

Лексический материал по теме: Технологии ведения бизнеса. Информационные технологии в бизнесе. Деловые телефонные переговоры. Встречи и деловые переговоры. Социализация в компании
, Тема 2. Защита прав потребителей

Аудирование: умеет воспринимать, понимать и воспроизводить информацию на иностранном(ых) языке(ах) учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Чтение: умеет понимать тексты на иностранном(ых) языке(ах) учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной тематики.

Говорение: осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие на основе принципов построения устного высказывания на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с выбранным коммуникативным стилем и соблюдением норм речевого этикета.

Письмо: осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие на основе принципов построения письменного высказывания на иностранном(ых) языке(ах) с соблюдением норм речевого этикета

Лексический материал по теме: Защита прав потребителей. Качество товаров и услуг. Социальная ответственность бизнеса. Социальная ответственность клиента. Рекламации, Тема 3. IT- сфера и туризм

Аудирование: использует современные информационно-коммуникационные технологии для развития умений аудирования.

Чтение: использует современные информационно-коммуникационные технологии с целью поиска необходимой текстовой информации для осуществления деловой коммуникации с зарубежными партнерами.

Говорение: применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе осуществления устной коммуникации с зарубежными партнерами в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Письмо: применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе осуществления письменной деловой коммуникации с зарубежными партнерами в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Лексический материал по теме: Виды информационных систем и технологий. Международные коммуникации. IT-в производстве. IT- в рекламе. IT-в туризме, Тема 4. Международные экономические отношения

Аудирование: умеет воспринимать, понимать и воспроизводить деловую информацию учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Чтение: умеет понимать тексты деловой сферы учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Говорение: осуществляет обмен деловой информацией с зарубежными партнерами посредством вербальных и невербальных средств взаимодействия при осуществлении устного речевого общения.

Письмо: осуществляет обмен деловой информацией с зарубежными партнерами посредством вербальных и невербальных средств взаимодействия при осуществлении письменного речевого общения.

Лексический материал по теме: Международные экономические отношения. Международная торговля. История международной торговли. Экспорт. Импорт. Условия поставки товара Incoterms.

, Тема 5. Международные организации

Аудирование: умеет воспринимать, понимать и воспроизводить деловую информацию учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Чтение: умеет понимать тексты деловой сферы учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Говорение: осуществляет обмен деловой информацией с зарубежными партнерами посредством вербальных и невербальных средств взаимодействия при осуществлении устного речевого общения.

Письмо: осуществляет обмен деловой информацией с зарубежными партнерами посредством вербальных и невербальных средств взаимодействия при осуществлении письменного речевого общения.

Лексический материал по теме: Международные организации: межправительственные, неправительственные, профессиональные, научно-образовательные

, , Раздел 5.

Тема 1. Экономическая среда

Аудирование: использует современные информационно-коммуникационные технологии для развития умений аудирования.

Чтение: использует современные информационно-коммуникационные технологии с целью поиска необходимой текстовой информации для осуществления деловой коммуникации с зарубежными партнерами.

Говорение: применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе осуществления устной коммуникации с зарубежными партнерами в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Письмо: применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе осуществления письменной деловой коммуникации с зарубежными партнерами в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Лексический материал по теме: Экономическая среда. Основные экономические термины. Бережливое производство: история и современность. Деловые переговоры: сотрудничество и конкуренция, Тема 2. Экономические системы

Аудирование: использует современные информационно-коммуникационные технологии для развития умений аудирования.

Чтение: использует современные информационно-коммуникационные технологии с целью поиска необходимой текстовой информации для осуществления деловой коммуникации с зарубежными партнерами.

Говорение: применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе осуществления устной коммуникации с зарубежными партнерами в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Письмо: применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе осуществления письменной деловой коммуникации с зарубежными партнерами в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Лексический материал по теме: Память: определение. Внимание: определение. Виды памяти. Методы улучшения памяти. Роль внимания в процессе обучения

, Тема 3. Глобальные финансы

Аудирование: владеет вербальными и невербальными средствами делового общения на иностранном языке для восприятия высказываний в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Чтение: владеет вербальными и невербальными средствами делового общения на иностранном языке для понимания текстов учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной тематики.

Говорение: владеет принципами ведения дискуссии, навыками вербального и невербального делового общения на иностранном языке с применением адекватных языковых форм и средств в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

Письмо: владеет навыками письменного вербального и невербального общения на иностранном языке с применением адекватных языковых форм и средств при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

Лексический материал по теме: Глобальные финансы. Деньги. Кредит. Банки. Основные валюты мира, Тема 4.

Предприятие/Организация

Аудирование: владеет вербальными и невербальными средствами делового общения на иностранном языке для восприятия высказываний в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Чтение: владеет вербальными и невербальными средствами делового общения на иностранном языке для понимания текстов учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной тематики.

Говорение: владеет принципами ведения дискуссии, навыками вербального и невербального делового общения на иностранном языке с применением адекватных языковых форм и средств в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

Письмо: владеет навыками письменного вербального и невербального общения на иностранном языке с применением адекватных языковых форм и средств при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

Лексический материал по теме: Предприятие. Организация. Фирма. Достойный труд. Зелёные рабочие места. Проблемы трудоустройства молодёжи

, Тема 5. Проблемы окружающей среды

Аудирование: владеет вербальными и невербальными средствами делового общения на иностранном языке для восприятия высказываний в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Чтение: владеет вербальными и невербальными средствами делового общения на иностранном языке для понимания текстов учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной тематики.

Говорение: владеет принципами ведения дискуссии, навыками вербального и невербального делового общения на иностранном языке с применением адекватных языковых форм и средств в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

Письмо: владеет навыками письменного вербального и невербального общения на иностранном языке с применением адекватных языковых форм и средств при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

Лексический материал по теме: Окружающая среда. Изменение климата, охрана водной среды и лесов. Охрана животного и растительного мира. Техническое сотрудничество и совместная деятельность по охране окружающей среды, , Раздел 6.

Тема 1. Бизнес коммуникация

Аудирование: владеет навыками аудирования иноязычных текстов учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Чтение: владеет официально-деловым стилем речи для понимания иноязычных текстов учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Говорение: владеет официально-деловым стилем речи для осуществления деловой коммуникации с зарубежными партнерами в устной форме при академическом и профессиональном взаимодействии.

Письмо: владеет навыками реферирования и аннотирования иноязычных текстов для осуществления деловой коммуникации с

зарубежными партнерами в письменной форме при академическом и профессиональном взаимодействии.
Лексический материал по теме: Бизнес коммуникация. Модели бизнес коммуникаций. Межличностная и публичная коммуникация. Реклама и связи с общественностью

, Тема 2. Язык и межкультурная коммуникация

Аудирование: владеет навыками аудирования иноязычных текстов учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Чтение: владеет официально-деловым стилем речи для понимания иноязычных текстов учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Говорение: владеет официально-деловым стилем речи для осуществления деловой коммуникации с зарубежными партнерами в устной форме при академическом и профессиональном взаимодействии.

Письмо: владеет навыками реферирования и аннотирования иноязычных текстов для осуществления деловой коммуникации с зарубежными партнерами в письменной форме при академическом и профессиональном взаимодействии.

Лексический материал по теме: Язык и межкультурная коммуникация. Язык и культура. Письменный язык межкультурной коммуникации. Работа за границей. Интернационализация языка (фонетика, лексика, фразеология)

, Тема 3. Бизнес корреспонденция

Аудирование: владеет навыками работы с различными источниками аудиоинформации для осуществления академического и профессионального взаимодействия.

Чтение: владеет принципами работы с различными источниками информации, в том числе электронными словарями и энциклопедиями, основными способами обработки языкового материала учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сфер общения.

Говорение: владеет навыками ведения деловых переговоров в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

Письмо: владеет принципами работы с различными источниками информации, основными способами обработки языкового материала, навыками ведения деловой переписки, выполнения перевода текстов профессиональной направленности на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и) в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

Лексический материал по теме: Бизнес корреспонденция. Деловая письма: правила и оформление. Письмо-запрос.

Письмо-предложение. Письмо-рекламация. Письмо подтверждение, Тема 4. Контракт/договор

Аудирование: владеет навыками работы с различными источниками аудиоинформации для осуществления академического и профессионального взаимодействия.

Чтение: владеет принципами работы с различными источниками информации, в том числе электронными словарями и энциклопедиями, основными способами обработки языкового материала учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сфер общения.

Говорение: владеет навыками ведения деловых переговоров в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

Письмо: владеет принципами работы с различными источниками информации, основными способами обработки языкового материала, навыками ведения деловой переписки, выполнения перевода текстов профессиональной направленности на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и) в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

Лексический материал по теме: Контракт. Договор. Трудовой контракт/ трудовой договор. Договор аренды. Договор на поставку товара и т.д. , Тема 5. Формула успеха: специальный проект

		<p>Аудирование: владеет навыками работы с различными источниками аудиоинформации для осуществления академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Чтение: владеет принципами работы с различными источниками информации, в том числе электронными словарями и энциклопедиями, основными способами обработки языкового материала учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сфер общения.</p> <p>Говорение: владеет навыками ведения деловых переговоров в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Письмо: владеет принципами работы с различными источниками информации, основными способами обработки языкового материала, навыками ведения деловой переписки, выполнения перевода текстов профессиональной направленности на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и) в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Лексический материал по теме: Формула успеха: специальный проект. Разработка продукта, бренда, логотипа, слогана компании. Критерии выбора расположения компании. Критерии выбора персонала компании. Прогнозные планы компании</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно), Зачет, Зачет, Зачет, Зачет, Зачет</p>
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения без-опасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Содержание Основные понятия и определения в области безопасности жизнедеятельности (опасность, потенциальная опасность, причины проявления опасности, безопасность, безопасность жизнедеятельности, цель и задачи дисциплины "Безопасность жизнедеятельности") Виды опасностей (классификация и характеристика опасностей, природные, антропогенные, техногенные, социальные, глобальные, роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.) Способы обеспечения и аксиомы безопасности жизнедеятельности (экологическая, промышленная, производственная безопасность, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. , Законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности в повседневной жизни (характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности повседневной жизни: назначение, объекты регулирования и основные положения) Законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности в профессиональной</p>

деятельности (характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности: назначение, объекты регулирования и основные положения экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях)
, Государственное управление БЖД (основные понятия, цели и задачи системы управления безопасностью жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития экосистемы и общества)
Система, методы, принципы управления БЖД (методы прогнозирования и оценки возможности возникновения опасных, в том числе чрезвычайных ситуаций, и их последствия)
Силы, средства и органы управления безопасностью жизнедеятельности: характеристика и функции
, Национальная и международная безопасность (общие понятия и определения).
Угрозы национальной безопасности (угрозы внешние и внутренние).
Характеристика современного состояние национальной и международной безопасности РФ (роль и значение безопасности жизнедеятельности для устойчивого развития экосистемы и общества, сохранения природной среды).
Перспективы совершенствования национальной и международной безопасности РФ (законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности в международном и государственном масштабе)
, Структура биосферы (общие понятия, определения и характеристика)
Современная техносфера (общие понятия и определения, основные негативные факторы среды обитания, влияющие на человека, виды техногенных зон)
Структура техносферы и ее основных компонентов (виды, причины и признаки возникновения опасных для жизни, здоровья людей и природной среды ситуаций, в том числе при взаимодействии природы и общества).
Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. (негативные изменения в окружающей среде, критерии и параметры безопасности техносферы).
, Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций (чрезвычайные ситуации – понятие, основные группы и виды.)
Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (виды, причины и признаки возникновения опасных для жизни, здоровья людей и природной среды ситуаций, в том числе при взаимодействии природы и общества)
, Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного и социального характера.
Причины проявления ЧС техногенного и социального характера.
Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.
Аксиомы безопасности жизнедеятельности., Основные угрозы и опасности: понятия и определения, зоны возможной опасности для населения.
Принципы и методы защиты человека и природной среды от опасностей, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения.
Мероприятия по защите населения в случае возникновения ЧС
Оповещение населения: способы и формы сигналов, действия населения по сигналам оповещения
Укрытия населения в защитных сооружениях общая характеристика и классификация защитных средств от вредных и опасных факторов природного, техногенного и социального происхождения.
Правила техники безопасности на рабочем месте, создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природоресурсного потенциала жизнедеятельности,
Основные принципы и методы прогнозирования и оценки возможности возникновения опасных, в том числе чрезвычайных ситуаций, и их последствия
, Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.
Вредные и опасные негативные факторы.
Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления.
Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы.
Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни.
Защитные функции человеческого организма

		<p>Теоретические основы обеспечения комфортных (оптимальных) условий для человека в повседневной жизни и профессиональной деятельности , Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создание опасных ситуаций. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективности работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Психофизиологические и эргономические основы обеспечения безопасности человека в повседневной жизни и профессиональной деятельности , Нормативно-правовая база организация помощи населению при ЧС на местном и федеральном уровне Основы организации защиты населения и персонала в мирное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. , Устойчивость функционирования объектов экономики при угрозе и возникновении военных конфликтов. Основы организации защиты населения и персонала, способы защиты, защитные сооружения, их классификация при угрозе и возникновении военных конфликтов. Правила поведения в защитных сооружениях. Медицинское обслуживание при угрозе и возникновении военных конфликтов Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций при угрозе и возникновении военных конфликтов . , Первая медицинская помощь: общие понятия и определения, принципы и средства оказания помощи Мероприятия оказания первой медицинской помощи при повреждениях кожи, кровотечениях, переломах, обмороке и других неотложных ситуациях при угрозе возникновения ЧС и военных конфликтов.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.05	Правоведение	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) обеспечение профессионального образования, осознание социальной значимости своей будущей профессии, способности к обобщению, анализу и восприятию информации, востребованности на рынке труда, успешной карьеры.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>

Содержание

, Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. Функции и формы государства. Понятие и элементы форм государства. Общая характеристика монархий и республик. Унитарное государство, федерация и конфедерация. Форма государственного правления в России и ее развитие в современных условиях. Правовое государство: понятие и основные признаки. , Сущность права: понятие, принципы, функции. Структура российского права: нормы, институты, отрасли. Структурные элементы системы права. Норма права. Институт права. Подотрасль права. Отрасль права. Формы (источники) права. Классификация форм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Система нормативных актов в России. Конституция как основной закон государства. Законы, их понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативные акты. Основные отрасли российского права. Частное право как область свободы и частной инициативы. Публичное право, как сфера власти и подчинения.

, Понятие Конституции, ее сущность. Структура и содержание Конституции РФ. Структура Конституции Российской Федерации. Разделы Конституции. Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы. Демократическое государство. Суверенное государство. Правовое государство. Федеративное государство. Республиканская форма правления. Социальное государство. Светское государство.

Охрана Конституции. Толкование Конституции. Порядок изменения. Пересмотр Конституции, Поправки к Конституции.

, Принцип разделения законодательной, исполнительной и судебной власти. Система государственных органов РФ. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Органы законодательной (представительной) власти. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации: порядок формирования и компетенция. Порядок формирования представительных и законодательных органов субъектов Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Общая характеристика роли исполнительной власти. Общая характеристика организации и деятельности судебной власти.

, Понятие коррупции. Виды коррупции. Причины способствующие возникновению и существованию коррупции. Условия способствующие возникновению и существованию коррупции. Понятие государственной политики. Государственная политика в области противодействия коррупции. , Понятие, принципы и законодательство гражданского права. Понятие гражданского права. Система гражданского права. Гражданское законодательство и его система. Гражданское правоотношение. Понятие гражданского правоотношения и его особенности. Содержание и форма гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений, их основания.

Сделки и представительство. Понятие сделки. Действительность и недействительность сделок. Понятие и виды представительства. Доверенность.

, Общие положения о наследовании. Понятие и значение наследования. Основные понятия наследственного права. Законодательство о наследовании.

Наследование по завещанию. Содержание завещания. Форма завещания. Особые завещательные распоряжения завещателя. Недействительность завещания.

Наследование по закону. Наследники по закону и порядок призвания их к наследованию. Необходимые наследники. Выморочное имущество.

Приобретение наследства. Принятие наследства. Отказ от наследства. Раздел наследства. Свидетельство о праве на наследство. Охрана наследственных прав.

, Общая характеристика семейного законодательства. Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Система и источники семейного права. Осуществление и защита семейных прав.

Основания возникновения брачно-семейных правоотношений, их содержание. Субъекты семейных правоотношений. Понятие брака по семейному праву. Стороны в браке. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Медицинское обследование вступающих в брак. Порядок заключения брака. Недействительность брака. Понятие, основания и порядок расторжения брака.

Личные имущественные и неимущественные отношения между супругами: понятие, значение, виды. Общие положения об имущественных отношениях супругов. Режим имущества супругов: совместная собственность, собственность каждого из

		<p>супругов. Договорный режим имущества: понятие, формы и содержание. Брачный контракт. Ответственность супругов по обязательствам. Алиментные обязательства членов семьи.</p> <p>, Понятие, значение и порядок заключения трудового договора. Понятие трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров. Особенности отдельных видов договоров.</p> <p>Перевод на другую работу, его виды. Понятие перевода. Признаки перевода. Значение перевода. Виды переводов. Перевод на другую постоянную работу. Временный перевод. Юридические гарантии при переводе.</p> <p>Основания прекращения трудовых договоров. Классификация прекращения трудового договора. Отстранение работника от работы. Увольнение. Основания и порядок увольнения по инициативе работника. Основания увольнения по инициативе администрации. Дополнительные основания увольнения некоторых категорий работников. Оформление увольнения. Выходное пособие. Правовые последствия восстановления неправильно уволенного работника.</p> <p>Трудовая дисциплина. Дисциплинарная ответственность. Понятие и значение дисциплины труда, методы ее обеспечения.</p> <p>Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Основные обязанности работника и администрации. Меры поощрения и порядок их применения. Дисциплинарная ответственность и ее виды. Дисциплинарный проступок</p> <p>, Общественные отношения, регулируемые административным правом. Предмет административного права. Метод административного права. Функции административного права.</p> <p>Субъекты административного права. Административная правоспособность. Административная дееспособность.</p> <p>Индивидуальные субъекты административного права. Коллективный субъект административного права.</p> <p>Административное правонарушение. Понятие и признаки административного правонарушения. Юридический состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Отграничение административного правонарушения от преступления.</p> <p>Административная ответственность. Понятие и основные черты административной ответственности. Освобождение от административной ответственности. Административная ответственность юридических лиц. Административные взыскания: понятие и цели. Виды административных взысканий. Наложение административного взыскания.</p> <p>, Уголовное право как отрасль российского права. Понятие уголовного права. Задачи и функции уголовного права. Принципы уголовного права.</p> <p>Понятие, признаки и состав преступления. Уголовное право о понятии преступления. Признаки преступления. Классификация преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности.</p> <p>Система и виды наказания. Понятие и признаки уголовного наказания. Система наказания. Виды наказаний. , Понятие и формы проявления экологического права. Предмет экологического права. Понятие и сущность экологической концепции. Принципы экологического права. Система экологического права.</p> <p>Источники экологического права. Понятие и особенности источников экологического права. Закон как источник экологического права. Указы Президента, постановления Правительства, нормативные акты министерств и ведомств. Нормативно-правовые акты субъектов Федерации.</p> <p>Объекты экологического права. Окружающая природная среда как объект экологического права. Понятие и функции природного объекта. Природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы. Экологические права человека как объект охраны экологического права.</p> <p>Экологическая ответственность.</p> <p>Понятие, сущность и функция экологической ответственности. Формы экологической ответственности. Понятие и состав экологического правонарушения. Классификация экологических правонарушений. Причины экологических правонарушений.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.06	Культура речи и деловое общение	Цели освоения дисциплины (модуля)

формирование универсальных компетенций для совершенствования способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь посредством формирования устойчивой языковой и речевой компетенции в разных областях и ситуациях использования литературного языка; культуры межличностного взаимодействия в сфере деловых отношений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули). Обязательная часть.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Содержание

1. Понятие литературного языка (язык и речь, литературный язык, функции языка и речи, устная речь, письменная речь)
2. Понятие культуры речи (речевая коммуникация, требования культуры речи, речевой этикет, речевая компетенция)
3. Культура устной и письменной речи (особенности устной и письменной форм коммуникации, культура ведения монолога, диалога, полилога)
4. Коммуникативный аспект культуры речи (точность, понятность, правильность, выразительность, богатство, чистота как коммуникативные качества речи), 1. Понятие нормы в языке (норма, кодификация нормы, императивная и диспозитивная нормы)
2. Принципы отбора и употребления языковых средств (орфоэпические нормы, фонетические законы языка; лексические нормы, лексическая сочетаемость, тавтология, плеоназм, речевая избыточность и речевая недостаточность; грамматические нормы, особенности использования отдельных грамматических форм в речевой коммуникации, синтаксические структуры устной и письменной речи)
 1. Основные понятия стилистики (функциональный стиль, подстиль, жанр, стилистическая окрашенность языковых единиц)
 2. Система функциональных стилей (стилевые черты и языковые особенности научного, официально-делового, публицистического, художественного и разговорного стилей)
 3. Стилистические нормы (возможности стилистических синонимов, употребление иностилевых слов, смешение стилей, использование штампов и канцеляризмов)
3. Основные черты официально-делового стиля (точность, лаконичность, стандартизованность, шаблон и трафарет, языковые формулы документов)
2. Основные жанры делового стиля (деловое письмо, заявление, резюме, автобиография)
3. Деловое письмо (виды деловых писем, структура письма, выбор языковых средств в соответствии с требованиями официально-делового стиля)
4. Речевой этикет в деловой корреспонденции (этикетная формула, этикетные особенности деловой переписки)
3. 1. Общение (понятие общения, структура, коммуникативный, интерактивный, перцептивный компоненты общения, коммуникативная ситуация, принципы общения)
2. Основные функции общения (коммуникативная, информативная, эмотивная, когнитивная, контактная, координационная и др.)
3. Виды общения (межличностное, деловое, манипулятивное, формально-ролевое общение, правила делового общения)
4. Средства общения (вербальные и невербальные средства, стратегия и тактика, аргументация, типы вопросов)
5. Невербальные средства общения (классификация, национальные особенности, использование в деловом общении)

		<p>, 1. Деловая беседа (структура, функции, основные этапы беседы, особенности проведения деловой беседы, использование речевых этикетных формул в беседе) 2. Деловой телефонный разговор (правила телефонного делового общения) 3. Переговоры (понятие, структура, виды, соблюдение норм делового общения в процессе переговоров) 4. Совещание (типология, особенности проведения совещания как формы делового общения)</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.07	Командообразование	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающегося универсальной компетенции посредством освоения знаний, умений и навыков работы с командой как одной из организационных форм коллективного управления человеческим ресурсом организации</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>Содержание 1.Понятие команды и командной работы в организации (команда, рабочая группа, основные признаки команды, командная форма организации работ, преимущества управленческой команды) 2. Принципы и подходы к созданию команды (сущность принципов организации команд-нойформы работ, характеристика подходов к формированию команды) 3. Процесс создания команды (стадии создания команды) 4. Жизненный цикл команды (понятие жизненного цикла команды, характеристика этапов жизненного цикла команды) 5. Типы команд в организации (особенности организации команд в зависимости от сферы деятельности: производственная и интеллектуальная команды), 1.Основные типы распределения функций в команде (функциональные обязанности) 2. Типы ролевого распределения в команде (типы ролевого распределения) 3. Распределение функциональных и командных ролей (классификация командных ролей), 1.Организация и координация работы в команде 2. Организация взаимодействия между командами или внешними партнерами 3. Планирование деятельности команды (сущность и преимущества планирования деятельности команды) 4.Этапы планирования деятельности команды 5. Ситуационный анализ работы команды, 1. Теоретические подходы к изучению личности руководителя команды (руководитель, подходы к изучению личности руководителя) 2. Личностные особенности руководителя как фактор восприятия его подчиненными (восприятие, факторы, качества руководителя) 3. Механизмы влияния руководителя команды (влияние, власть, формы власти, авторитет, псевдоавторитет) , 1. Коммуникационный менеджмент в экономической системе (коммуникация, коммуникационный менеджмент, классификация коммуникаций) 2. Понятие процесса коммуникации и его особенность в малых группах (командах) (малая группа, диада, триада, конформизм) 3. Коммуникационные сети в команде и их характеристика. Структура и динамика коммуникаций в малой группе (централизованные и децентрализованные коммуникационные сети и их классификация) 4.Вербальные и невербальные коммуникации</p>

		<p>, 1. Факторы эффективности команды (эффективность команды, подходы к измерению эффективности, критерии эффективно работающей команды) 2. Элементы и динамика эффективности команды (уполномочивание, необходимые навыки, личное участие каждого) 3. Оценка знаний и компетентности команды (компетенция, командные компетенции, компетентность)</p> <p>, 1. Факторы развития сплоченности коллектива (командная сплочённость, общие специфические, локальные факторы внутриколлективной сплоченности) 2. Основные принципы управления персоналом команды 3. Специфика организационной культуры команды (явная и неявная организационная культура, состав организационной культуры команды, функции организационной культуры) 4. Особенности и направления мотивации команды (мотивация, подходы к мотивации членов команды), 1.Понятие конфликта и его виды (признаки конфликта, типология конфликтных личностей, классификация конфликтов) 2. Причины конфликтных ситуаций 3. Основные функции конфликта в команде (конструктивные и деструктивные конфликты) 4. Методы урегулирования конфликта в команде (стратегии поведения в конфликтах: избегание, компромисс, сотрудничество, приспособление, соперничество)</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.08	Самоменеджмент	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающегося универсальной компетенции посредством освоения знаний, умений и навыков, необходимых для грамотного управления собой, решения проблем самоорганизации и осознания необходимости развития профессионально значимых личностных качеств,</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Содержание 1. Сущность самоменеджмента (сущность самоменеджмента) 2. Функции самоменеджмента (функции самоменеджмента) 3. Значение самоменеджмента в профессиональной деятельности людей (значение функций самоменеджмента в профессиональной деятельности людей), 1. Стратегия "управления временем" как управление собственной деятельностью, рациональная организация выполнения задач и распределения собственных ресурсов (сущность тайм-менеджмента) 2. Основные причины нерационально потраченного времени (инструменты управления временем) 3. Техники самоменеджмента в управлении временем. Планирование личного времени (методы самоменеджмента в управлении временем) 4. Принципы и правила эффективного управления временем (правила эффективного управления временем), 1. Необходимость управления персональным развитием личности (значение и актуальность персонального развития личности) 2. Составные части и функции процесса персонального развития личности (функции процесса персонального развития личности) 3. Управление ресурсом активности персонала (характеристика ресурса активности и работоспособности личности, виды</p>

активности личности)

4. Развитие элементов культуры личности (элементы культуры личности и методы их развития)
5. Проблемы активизации процессов саморазвития личности (процесс саморазвития личности), 1. Финансовое планирование жизни (принципы управления личными финансами, возможные приоритеты целей в области управления личными финансами)
2. Личные финансовые отчеты. Домашняя бухгалтерия (система личных финансовых отчетов, составление личного бюджета, анализ доходов и расходов)
3. Доходы и их источники (собственные и привлеченные финансовые ресурсы)
4. Способы экономии личных средств (способы планирования и распределения средств)
5. Виды инвестирования денег (определение инвестиционного стиля, структура инвестиций по степени рыночного риска)
6. Страхование в жизни человека (страхование вкладов, жизни, здоровья, трудоспособности), 1. Взаимосвязь понятий: грамотность, образованность, культура (понятие и сущность категорий: грамотность, образованность, культура)
2. Образованность как стратегическое преимущество личности (качества личности постиндустриального общества)
3. Образовательная среда и образовательное пространство (понятие образовательной среды, характерные черты образовательного пространства, образовательной инфраструктуры)
4. Система открытого образования (необходимость непрерывного образования, открытая образовательная система и ее ресурсы)
5. Технологии эффективной учебной деятельности (понятие и модели дистанционное образование, составляющие эффективности дистанционного образования)
7. Качества творческой личности (основные и детализированные законы памяти)
8. Развитие познавательной деятельности (формирование устойчивой познавательной мотивации. Пути совершенствования познавательных умений и навыков)
9. Повышение уровня креативности при решении профессиональных задач (Особенности мышления, определяющие уровень развития креативности. Методы развития креативности), 1. Мотивы и потребности. Роль потребностей в процессе целеполагания. Иерархия потребностей по А. Маслоу (определение приоритетов собственной деятельности на основе личных мотивов и потребностей, сущность пирамиды А. Маслоу)
2. Постановка целей. Сущность и значение постановки целей. Виды целей: личные, профессиональные, краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.(сущность и значение установления целей личностного развития)
3. Понятие личной, профессиональной, трудовой карьеры. Влияние личных особенностей на выбор карьеры. Управление карьерой (приоритеты собственной деятельности при управлении профессиональным ростом), 1. Понятие планирования. Планирование и управление (понятие планирования, значение планирования в управленческой деятельности)
2. Виды планов (на несколько лет, годовой, месячный, недельный, дневной). Содержание и взаимосвязь планов.(содержательная характеристика видов планов и их взаимосвязь)
3. Принятие решений о приоритетах (принцип Паретто, выявление приоритетов с помощью анализа АБВ, реализация решений на основе принципа Эйзенхауэра), 1. Метод "Альпы".(применение метода "Альпы" при планировании времени выполнения задач)
2. Планирование времени (взаимосвязь с планом деятельности, целями, задачами)
3. Принцип принятия решений (оценка альтернатив, степень риска, затраты - результат)
4. Характер времени, причины дефицита времени, распределение времени (биологический ритм времени, баланс времени менеджера)
5. Технические средства в управлении временем (возможности и преимущества использования технических средств при управлении временем), 1. Понятие работоспособности. Факторы, влияющие на работоспособность. Колебание работоспособности в течение рабочей смены, недели, суток.(понятие работоспособности личности и факторы, влияющие на работоспособность. График колебания работоспособности в течение рабочей смены, недели, суток)
2. Естественный дневной ритм работы. Пик и спад продуктивности.(графическое представление ритма работы в течение дня, пик и спад работоспособности)
3. Режим труда и отдыха (режим труда и отдыха как составляющие здорового образа жизни человека), 1. Профессии

		<p>умственного труда.(обзор и особенности профессий умственного труда) 2. Гигиена умственного труда руководителя (характеристика элементов гигиены умственного труда и психологической подготовки к управленческой деятельности) 3. Стресс и его причины. Способы предупреждения стресса (понятие стресса и причины его возникновения, способы предупреждения стресса) 4. Стресс и организация времени (стрессы и их влияние на работоспособность личности, управление стрессами) 5. Организационные принципы распорядка дня (правила личной организованности и самодисциплины, организационные принципы распорядка дня)</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
<p>Б1.О.09</p>	<p>Математика</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся ключевых общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, направленных на формирование фундаментальных математических знаний, умений составлять математические модели экономических, коммерческих и смежных задач, навыков оперировать основными математическими понятиями и методами, логического мышления, позволяющих применять прикладные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Содержание , , , , , Основные виды числовых рядов. Сходимость числовых рядов. Функциональные и степенные ряды. (Основные разделы теории рядов, формирующие системный подход для решения поставленных задач), 1. Предмет теории вероятностей. События. Классификация событий. Сумма и произведение событий. Классическое и статистическое определения вероятности события. (Основные разделы теории вероятностей, формирующие системный подход для решения поставленных задач) 2. Элементы комбинаторики. Перестановки, размещения, сочетания. Теоремы сложения вероятностей. Теоремы умножения вероятностей. (Основные разделы теории вероятностей, формирующие системный подход для решения поставленных задач) 3. Формула полной вероятности события. Формула Байеса. Формула Бернулли. Схема Бернулли. Закон Пуассона. Локальная теорема Лапласа. Интегральная теорема Лапласа(Основные разделы теории вероятностей, формирующие системный подход для решения поставленных задач), 1. Дискретная и непрерывная случайные величины: определения, примеры. (Основные разделы теории вероятностей, формирующие системный подход для решения поставленных задач) 2. Закон распределения случайной величины, ряд распределения, функция распределения, плотность вероятности. Числовые характеристики случайных величин.(Основные разделы теории вероятностей, формирующие системный подход для решения поставленных задач) 3. Выборка. Вариационные ряды. Основные числовые характеристики вариационного ряда.(Основные разделы теории вероятностей, формирующие системный подход для решения поставленных задач), Понятие о дифференциальном уравнении и его решении. Основные определения. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. (Основные математические понятия и методы теории дифференциальных уравнений, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач), Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго по-рядка с постоянными коэффициентами.</p>

(Основные математические понятия и методы теории дифференциальных уравнений, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач), 1. Предмет аналитической геометрии. Координаты на прямой, на плоскости, в пространстве. Понятие об уравнениях линий и поверхностях. Расстояние между двумя точками. Деление отрезка в данном отношении. Прямая линия на плоскости, основные уравнения. Построение прямой, угол между двумя прямыми, расстояние от точки до прямой. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации)

2. Основные уравнения плоскости. Построение плоскостей. Угол между двумя плоскостями. Расстояние от точки до плоскости. Уравнения прямой линии в пространстве. Угол между прямой и плоскостью. Взаимное расположение прямой и плоскости.(основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации), Окружность, эллипс, гипербола, парабола: определения, уравнения, построение. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации), 1. Числовые последовательности и операции над ними. Ограниченные и неограниченные последовательности. Бесконечно большие и бесконечно малые последовательности. (Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач)

2. Сходимость числовых последовательностей. Предел числовой последовательности. Понятие функции одной переменной. Предел функции в точке. Односторонние пределы. Два замечательных предела. Исключение неопределенностей. Определение непрерывности функции. Точки разрыва. (Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач), 1. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Правила дифференцирования. Таблица основных производных. Производная сложной функции. Правило Лопиталя. (Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач)

2. Дифференциал функции: определение, геометрический смысл, применение к приближенным вычислениям. (Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач)

3. Исследование функций на четность, нечетность, периодичность, точки пересечения с осями координат. Исследование функции на точки разрыва, асимптоты, на монотонность, экстремум. Исследование функции на выпуклость, вогнутость, перегиб.(Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач), 1. Определение первообразной и неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. (Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач)

2. Некоторые правила интегрирования. Табличное интегрирование. Метод разложения. Метод подстановки. Метод по ведению под знак дифференциала. Метод интегрирования по частям.(Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач), 1. Понятие интегральной суммы. Определение определенного интеграла, его геометрический смысл. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница, вычисление определенного интеграла. (Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач)

2. Применение определенного интеграла к вычислению площадей, объемов, длины дуги.(Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач), 1. Понятие об определителях 2 и 3 порядков и правила их вычисления. Свойства определителей. Минор, алгебраическое дополнение. Определители высших порядков. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации)

2. Решение систем уравнений по формулам Крамера. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации), 1. Понятие матрицы. Типы матриц. Действия с матрицами. (основы линейной алгебры для поиска, критического

		<p>анализа и синтеза информации) 2. Матричное решение систем линейных уравнений. Алгоритм преобразования расширенной матрицы системы к специальному виду. Правило прямоугольника. Нахождение базисных и частных решений. Различные случаи решений.(основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации), 1. Понятие вектора. Линейные действия над векторами. Координаты вектора. Длина вектора. Действия над векторами в координатах. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации) 2. Скалярное произведение векторов и его свойства. Векторное произведение векторов и его свойства. Смешанное произведение векторов и его свойства. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации) 3. Линейная зависимость векторов. Базис. Разложение вектора по базису. Размерность пространства. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации)</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.О.10</p>	<p>Методы оптимальных решений</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся, путем освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знания и умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, также приобретение навыка на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Содержание 1. Оптимизация. Примеры математических моделей. (Основные понятия линейного и программирования, необходимые для проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений) 2. Задача планирования производства. Задача о рациионе. (Основные понятия линейного и программирования, необходимые для проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений), 1. Геометрический и симплексный методы решения задач линейного программирования. (Основные понятия линейного и программирования, необходимые для проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений) 2. Двойственные задачи. (Основные понятия линейного и программирования, необходимые для проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений) 3. Метод потенциалов. (Основные понятия линейного и программирования, необходимые для проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений) , 1. Структура решений транспортной задачи. Методы построения опорного плана. (Основные понятия математических методов принятия решений в условиях определенности, необходимые для проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений) 2. Метод потенциалов. Метод дифференциальных рент. (Основные понятия математических методов принятия решений в условиях определенности, необходимые для проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный</p>

		<p>способ ее решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений)</p> <p>3. Открытая модель транспортной задачи. Распределительные задачи. Транспортная задачи по критерию времени. (Основные понятия математических методов принятия решений в условиях определенности, необходимые для проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений)</p> <p>, 1. Теория графов. Сетевое планирование и управление. (Основные понятия математических методов оптимизации принятия решений в условиях определенности и неопределенности, необходимые для проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений), 1. Решение многошаговых задач оптимизации на основе уравнения Беллмана. (Основные понятия динамического программирования, необходимые для проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений)</p> <p>2. Метод системных матриц. (Основные понятия динамического программирования, необходимые для проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений)</p> <p>3. Принятие решений на основе линейного упорядочения. Критерии принятия решений.(Основные понятия динамического программирования, необходимые для проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений)</p> <p>, 1. Понятие о многокритериальных задачах. Выделение эффективного множества решений. (Основные понятия многокритериальных задач, необходимые для проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений)</p> <p>2. Теория важности критериев. (Основные понятия многокритериальных задач, необходимые для проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений)</p> <p>3. Формальные способы и методы решения многокритериальных задач.Принцип Парето. Интервальные коэффициенты замещения.(Основные понятия многокритериальных задач, необходимые для проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений)</p> <p>, 1. Принятие решений на основе теории нечетких множеств и на основе теории вероятностей (Основные понятия математических методов принятия решений в условиях неопределенности, необходимые для проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений), 1. Антагонистические игры. (Основные понятия математических методов матричных игр, необходимые для проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений)</p> <p>2. Оптимальные стратегии. Смешанные стратегии. Решение матричной игры на основе минимакса и максимина. (Основные понятия математических методов матричных игр, необходимые для проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений)</p> <p>3. Неантагонистические игры. Решение матричной игры на основе взаимно двойственных задач.(Основные понятия математических методов матричных игр, необходимые для проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений)</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.11	Введение в информационные технологии	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p>

		<p>Содержание</p> <p>Форма контроля Зачет, Зачет, Зачет, Зачет с оценкой</p>
Б1.О.12	Информатика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование общей информационной культуры студентов, подготовка их к деятельности, связанной с использованием современных достижений информатики и информационных технологий в профессиональной сфере; способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Введение в информационные технологии.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Содержание , Предмет, задачи и программа курса "Информатика". Понятие об информационном обществе. Понятие информатики и информации, теоретические основы методов и процессов сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации. Основные структуры данных и понятие о файле и файловой структуре. , История и перспективы развития средств вычислительной техники, искусственного интеллекта и цифровизации экономики Функции ЭВМ. Классификация современных ЭВМ. Архитектура ЭВМ (структура памяти ЭВМ; способы доступа к памяти и внешним устройствам; возможности изменения конфигурации ЭВМ; система команд; форматы данных; организация интерфейса). Аппаратное обеспечение персонального компьютера (ПК), используемое для обеспечения процессов сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации. , Основные понятия и классификация программного обеспечения (ПО) ЭВМ. Системное ПО. Системы программирования. Прикладные программы. Понятие операционной системы (ОС). Файловая система персонального компьютера. Операционная система Windows и ее стандартные приложения. Использование программных средств системного и прикладного назначения (форматирования, дефрагментации, архивации, антивирусной защиты и т.д.). , , Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции («следование», «развилка», «цикл»)). Методы разработки алгоритмов, основные типы, свойства, этапы решения задач на ЭВМ, способы записи алгоритмов и основные алгоритмические конструкции. Разработка алгоритмов циклической структуры. , Классификация языков программирования. Характеристика основных этапов разработки программ. Интегрированная среда Visual C++. Основы C++: структура программы; переменные и выражения; массивы; основные операторы управления программой. Методы разработки алгоритмов, основные типы, свойства, этапы решения задач на ЭВМ, способы записи алгоритмов и</p>

основные алгоритмические конструкции.
Примеры реализации основных алгоритмических структур в интегрированных средах программирования с целью решения поставленных задач., , Базовые возможности текстового процессора: основы текстового процессора Word; редактирование и форматирование документов; создание рисунков.
Расширенные возможности текстового процессора: работа с таблицами; диаграммы; макросы; сложные документы.
Возможности по поиску, обработке информации, ее представлению и презентации современными офисными приложениями MS Word, P7-Офис-Документ в профессиональной деятельности.
, Базовые и расширенные возможности табличного процессора для реализации возможных вариантов решения поставленных задач в рамках системного подхода в профессиональной предметной области.
Базовые возможности табличного процессора: основы табличного процессора MS Excel; запись и копирование формул; диаграммы; макросы.
Расширенные возможности табличного процессора: сортировка и фильтрация списков. Надстройки MS Excel (статистические вычисления; поиск решения).

, Использование инструментов для осуществления целевого поиска, хранения, обработки, передачи, критического анализа и отбора информации из разных источников с целью решения поставленных задач в рамках системного подхода.
Основные понятия баз данных. СУБД Microsoft Access. Создание таблицы. Связь таблиц. Создание запроса. Работа с формами.
Работа с отчетами., Введение в HTML. Технологии разработки web-документов в профессиональной предметной области.
Основы технологии разработки web-документов. Гипертекстовые технологии.
, MS Power Point и P7-ОФИС-Презентация: разработка презентаций в профессиональной предметной области.
Возможности по поиску, обработке информации, ее представлению и презентации современными офисными приложениями MS Power Point и P7-ОФИС-Презентация.

, , Назначение и классификация компьютерных сетей. Понятие модели взаимодействия открытых систем (OSI). Сетевые архитектуры. Понятие сети Ethernet. Технические средства коммуникации.
Управление персональным компьютером: служебными программами, хранилищем данных, службами и приложениями, а также офисным программным обеспечением с целью выбора вариантов решения поставленных задач в рамках системного подхода.,
Основные понятия и определения. Сервисы и службы Интернет. Протоколы Интернет. Адресация в Интернет. Система доменных имен. Основы использования Интернет для поиска информации, обмена файлами и сообщениями. Понятие электронной коммерции. Основы информационной безопасности при работе в сети.
Возможности поиска, систематизации и интерпретации полученной информации для решения профессиональных задач.
, Понятие "защита информации". Основные направления защиты информации. Основные понятия информационной безопасности. Юридические основы информационной безопасности. Основные нормативные документы по обеспечению информационной безопасности. Основные способы защиты информации в персональных компьютерах и современных гаджетах.
, Назначение и возможности информационно-поисковых систем. Структура типовой системы. Информационно-поисковые системы (ИПС). Порядок работы с ИПС.
Использование возможностей информационно-поисковых систем для решения поставленных задач в профессиональной деятельности.
Поиск, систематизация и интерпретация полученной информации для решения профессиональных задач.
, Навыки управления персональным компьютером: служебными программами, хранилищем данных, службами и приложениями, а также офисным программным обеспечением с целью выбора вариантов решения поставленных задач в рамках системного подхода.
Автоматизированное рабочее место специалиста. Виды автоматизированных систем. Назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем.

		<p>Форма контроля Зачет, Зачет с оценкой</p>
<p>Б1.О.13</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по использованию информационных технологий и средств вычислительной техники в решении экономических и управленческих задач, связанных с предстоящей профессиональной деятельностью.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Введение в информационные технологии.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач, ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие информационной системы и информационной технологии. 2. Роль и место информационных систем в экономике. 3. Классификация экономических информационных систем. Состав и структура ЭИС. 4. Классификация информационных технологий. Сферы применения ИТ. 5. Тенденции развития современных информационных технологий и программных средств в России, Роль ИКТ при решении профессиональных задач <p>, 1. Назначение информационных технологий справочно-правового характера.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Сравнительная характеристика ИСС: Консультант – Плюс, Эталон, Гарант 3. Функциональные возможности правовых информационных систем. 4. Работа в среде ИППС Консультант Плюс. 5. Организация поиска документа. 6. Работа со списком документов. 7. Работа с текстом документа <p>, 1. ИТ оперативного управления и кадрового учета. Российский рынок систем управления персоналом</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Автоматизированное рабочее место (АРМ) – определение, классификация и принципы построения. 3. АРМ кадровой службы. 3. Системы управления персоналом "БОСС-кадровик", "АиТ - Управление персоналом", "1С: Зарплата и управление персоналом 8". <p>, 1. Назначение и возможности информационных систем для предприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Характеристика системы 1С:Предприятие 8. Принципы работы системы. 3. Прикладные решения системы 1С:Предприятие 8. 4. Функциональные возможности программных средств для решения профессиональных задач. (1С:Зарплата Управление персоналом) 5. Программа 1С: Зарплата и управление персоналом. 6. Реализация кадровой политики предприятия в программе 1С: Зарплата и управление персоналом. 7. Автоматизация расчета заработной платы в 1С: Зарплата и управление персоналом. <p>, 1. Технология применения электронного документооборота.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Программные системы автоматизации работы с документами. 3. Система автоматизации делопроизводства и документооборота ДЕЛЮ.

		<p>4. Методы и средства защиты информации в экономических информационных системах.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
<p>Б1.О.14</p>	<p>Базы данных и информационно-аналитические системы</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) является изучение основ построения СУБД в архитектуре клиент/сервер; получении опыта практической работы в системе сервера баз данных по разработке, созданию и использованию баз данных и применению мощного инструментария SQL Server и языка запросов Transact-SQL.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть. Введение в информационные технологии.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>Содержание</p> <p>1. История создания БД. Основные понятия и определения дисциплины 2. Назначение и основные принципы архитектуры систем управления базами данных 3. Реляционная модель БД. , 1 Понятие и структура информационного пространства 2. Окна рабочей среды MS Access; 3. Основные компоненты MS Access; 4. Работа с таблицами. Типы данных MS Access.</p> <p>, 1. Сортировка как технология извлечения, преобразования и загрузки данных в БД 2 Возможности поиска информации в MS Access; 3. Понятие фильтра. Виды фильтров в MS Access; 4. Создание и использование индексов в MS Access. 5. Верифицировать структуры баз данных посредством инструментов сортировки и поиска информации</p> <p>, 1. Понятие запросов, назначение запросов, виды запросов. 2. Основные операторы языка запросов SQL и область их применения 3. Операторы уточнения запросов на языке SQL, 1. функции агрегирования данных как инструмент извлечения, преобразования и загрузки данных в таблицу БД 2. Функции обработки значений. 3. Применение операторов SQL при решении задач профессиональной направленности, 1. Понятие подзапроса; 2. Виды соединений; 3. Изменение данных посредством запросов. 4. Способы оптимизации сложных запросов , 1. OLAP-технологии, технологии оперативного и интеллектуального анализа данных 2. Основные характеристики OLAP-продуктов , 1. Базовые понятия информационно-аналитических систем 2 Архитектура информационно-аналитических систем</p>

		<p>3. Программные инструментальные средства информационно-аналитических систем (ИАС)</p> <p>, Содержание экономического анализа Методы анализа в экономической предметной области Математический аппарат моделирования: классические методы оптимизации, принятие экономических решений , Хранилища данных. Системы поддержки принятия решений(DSS). Компоненты хранилища данных. Хранилища данных и магазины данных. Преобразование данных. Метаданные. Разработка плана хранилища данных.OLAP и многомерные данные. Хранение данных в БД OLAP. Оптимизация БД OLAP. Доступ к многомерным данным.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.15	Экономическая и финансовая культура	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Содержание</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно), Зачет, Зачет</p>
Б1.О.16	Экономическая теория	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся знаний, умений и навыков компетенций на основе изучения наиболее общих законов и закономерностей функционирования экономической системы на микро- и макроуровнях.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Экономическая и финансовая культура.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач</p> <p>Содержание , 1.Предмет и функции экономической теории. (История возникновения Экономической теории. История названия дисциплины. Экономия. Политическая экономия. Система экономических наук. Экономическая теория и конкретные экономические дисциплины (отраслевые, функциональные экономические науки и экономические науки находящиеся на стыке с другими науками). Структурные компоненты вариантов</p>

учебного курса экономической теории. Экономическая теория - наука общественная. Субъект, объект, сфера исследования экономической теории. Предмет экономической теории. Изменение содержания предмета экономической теории в основных школах и направлениях экономической мысли. Экономические законы (общие и специфические), закономерности, категории. Метод, метод экономической теории, методология экономической науки. Научные методы исследования: всеобщие, общенаучные, специфические. Экономический эксперимент. Познавательная, теоретико-методологическая (методологическая), образовательная, практическая (прагматическая, прикладная) функции экономической теории.)

2. Экономическая система и ее структура.
(Основные вопросы экономики. Потребность. Основные виды потребностей. Закон возвышения потребностей. Эффективность. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей. Экономическая система. Формационный, цивилизационный и др. подходы. Плановая экономическая система. Рыночная экономика. Классический капитализм. Смешанная экономика. Социальная рыночная экономика.)

3. Причины возникновения, сущность и функции рынка.
(Основные причины возникновения рынка. Рынок, в широком смысле слова. Рынок, в узком смысле слова. Субъекты рынка. Объекты рынка. Преимущества рыночной экономики. Недостатки рыночной экономики. Условия становления рыночных отношений. Структура рынка. Система рынков. Сегментация рынка. Основные функции рынка. Основные модели рыночной экономики. Государственное регулирование экономики. Основные методы государственного регулирования. Основные формы государственного регулирования экономики.)

4. Теория потребительского поведения.
(Поведение потребителя. Поведение среднего потребителя. Полезность. Общая (суммарная) полезность. Предельная полезность. Правило максимизации полезности. Сущность закона убывающей предельной полезности. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия. Эффект замещения. Эффект дохода. Кривая Энгеля.)

5. Основы общественного производства.
(Производство. Блага. Простые моменты процесса труда (труд, предмет труда, средства труда). Средства производства. Производительные силы. Экономические отношения (организационно – экономические, социально-экономические отношения). Общественный продукт. Стадии движения общественного продукта (производство, распределение, обмен, потребление). Общественное производство. Воспроизводство. Простое, расширенное, суженное, нулевое воспроизводство. Экономические субъекты (агенты) экономических отношений (домохозяйство, фирма (предприятие), государство). Факторы производства (труд, земля, капитал).)

, 1. Понятие собственности. Субъекты и объекты собственности.
(Экономическая и юридическая категории собственности. Понятие собственности. Субъект собственности (собственник). Субъекты права собственности согласно Гражданскому кодексу РФ. Объект собственности. Объекты права собственности согласно Гражданскому кодексу РФ. Право собственности. Правомочия собственника (владение, пользование, распоряжение). Полный «пучок прав».)

2. Многообразие форм собственности как закономерность экономической системы. Характеристика основных форм собственности.
(Полиморфизм собственности. Деление собственности по форме присвоения и по форме права собственности. Государственная собственность. База применения государственной формы собственности. Частная собственность. Виды частной собственности. Частная собственность домохозяйств, легальных, нелегальных частных предприятий, любой вид использования частного имущества или личных сбережений. Основные условия развития частного сектора. Коллективная собственность. Собственность потребительской кооперации и других форм кооперации, кооперативная собственность колхозов, акционерная собственность, собственность совместных и смешанных предприятий. Производные формы собственности. Собственность общественных организаций, ассоциаций, товариществ, церкви, семейная собственность. Интеллектуальная форма собственности. Интернационализация собственности. Национализация. Денационализация. Огосударствление. Разгосударствление. Приватизация. Методы приватизации.)

3. Организационно-правовые формы предпринимательства в России.
(Понятие фирмы (предприятия). Основная цель деятельности предприятия. Различие фирм по ассортименту выпускаемой

продукции, сферам приложения капитала, по форме собственности на капитал. Различие предприятий по правовому статусу (организационно-правовым формам) в соответствии с Гражданским Кодексом РФ. Хозяйственные товарищества и общества (полное товарищество, товарищество на вере (командитное товарищество), общество с ограниченной ответственностью (ООО)). Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Индивидуальные предприниматели (частные предприятия, фирмы). Акционерные общества. Достоинства и недостатки акционерных обществ.)

4.Экономические признаки и особенность кооперативной формы собственности.
(История создания потребительской кооперации. Особенности зарождения и развития потребительской кооперации в России. Экономические признаки кооперативной формы собственности. Основные различия в собственности потребительской кооперации и колхозов. Место и роль потребительской кооперации в современном мире.)

, 1.Товар и его свойства.
(Натуральное производство. Влияние развития производительных сил и общественного разделения труда на возникновение товарного производства. Товарное производство. Основные этапы развития товарообменных отношений. Определение товара в Марксистской теории (представитель школы К.Маркс). Определение товара в австрийской экономической школе (представитель школы К. Менгер). Общее и различие между определениями. Понятие услуги. Основные свойства товара. Потребительная стоимость. Меновая стоимость.)

2.Деньги: их происхождение, сущность и функции.
(Мировая история возникновения денег. Денежная единица России (куна, рубль, копейка, гривна, денежка, полушка). Создание первой в России денежной системы с едиными правилами чеканки в 1534 году. Появление русских бумажных денег в 1769 году. Появление первых русских кредитных денег в 1841 году. Денежная система. Денежное обращение. Денежная единица. Масштаб цен. Эмиссионная система. Система биметаллизма и монометаллизма. Субъективный и объективный подходы в исследовании происхождения денег. Понятие деньги. Функции денег (мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления (образования сокровищ), мировые деньги. Основные свойства золота, выделившие его в общей массе товара. Монета. Формы кредитных денег (вексель, чек, банкноты). История появления кредитных карточек (в США в 1915 году, в России в 1989 году). Возобновляемые, одномесечные, фирменные, премиальные или «золотые», кредитные карточки, SMART карточки. Причины прекращения выполнения золотом стихийного регулирования денежной массы в обращении. Общественное богатство.)

3.Закон денежного обращения.
(Необходимость соблюдения в экономике примерного равенства между товарной и денежной массами. Закон денежного обращения. Уравнение Карла Маркса для определения количества денег необходимых для обращения. Уравнение обмена Ирвинга Фишера. Денежные агрегаты (параметры).)

4.Инфляция: сущность, причины, виды и социально- экономические последствия.
(Понятие инфляции. Уровень инфляции. Индекс цен. Виды инфляции: в зависимости от среднегодового темпа прироста цен (умеренная (ползучая), галопирующая, гиперинфляция), по формам проявления (открытая и скрытая (подавленная) инфляция), сбалансированная и несбалансированная, ожидаемая и неогuardаемая, инфляция спроса и предложения. Основные причины инфляции (государство, профсоюзы, крупные фирмы). Последствия инфляции. Джон М. Кейнс о роли умеренной инфляции в экономике. Негативные последствия инфляции. Подходы в экономической политике, направленной против инфляции (адаптационный (приспособление) и ликвидационный). Стагфляция. Стагнация. Денежные реформы. Дефляция. Деноминация. Девальвация. Ревальвация. Нуллификация.)

, , 1.Спрос и факторы, на него влияющие. Закон спроса.
(Понятие спроса с качественной (D) и с количественной стороны (Qd). Неценовые факторы, оказывающие влияние на спрос (величина дохода (покупательная способность); потребительские вкусы и предпочтения; половозрастная структура ; изменение цен на товары-субституты ; изменение цен на товары-комплименты; мода; сезонность; климатические условия; национальные обычаи и традиции; инфляционные ожидания и т.д.). Закон спроса. Графическое изображение закона спроса. Влияние цены и неценовых факторов на изменение положения кривой спроса. Исключения из закона спроса (при ажиотажном просе, для некоторых редких и дорогостоящих товаров являющихся средством вложения денег, при переключении спроса на более качественные и дорогостоящие товары, эффект сноба, эффект Веблена, парадокс Гиффена, эффект присоединения к

большинству). Эндогенный (внутренний) и экзогенный (внешний) спрос.)

2. Предложение и факторы, на него влияющие. Закон предложения.
(Понятие предложения с качественной (S) и с количественной стороны (Qs). Неценовые факторы, оказывающие влияние на предложение (наличие ресурсов и цены на ресурсы; состояние технологии производства; производственные возможности; изменение цен на товары-субституты; изменение цен на товары-комплименты; инфляционные ожидания; мода; сезонность и т.д.). Закон предложения. Графическое изображение закона предложения. Влияние цены и неценовых факторов на изменение положения кривой предложения. Влияние фактора времени на функцию предложения.)

3. Эластичность спроса и предложения.
(Понятие эластичность (E). Изменение величины спроса под влиянием цены ($E = ?$, $E > 1$, $E < 1$, $E = 1$, $E = 0$). Изображение эластичности спроса по цене в виде графиков. Формулы для определения эластичности спроса по цене, по доходу, по цене и совокупной выручке, перекрестной эластичности, дуговой эластичности, точечной эластичности, эластичности предложения по цене. Основные факторы, влияющие на эластичность (наличие заменителей, удельный вес товара в бюджете потребителя, размер дохода, качество товара, размеры запаса, ожидания потребителя). Применение концепции эластичности спроса и предложения для анализа и прогнозирования рыночной ситуации.)

4. Цена, ее сущность и функции.
(Понятие цены (P). Цена спроса. Цена предложения. Рыночная цена. Формирование цены. Функции цены (учетно-измерительная, информационная, регулирующая, стимулирующая, распределительная). Основные виды цен. Группировка цен по отдельным признакам.)

5. Рыночное равновесие.
(Понятие равновесия на рынке. Рыночное равновесие. Графическое изображение рыночного равновесия. Точка равновесия. Равновесная цена. Устойчивое равновесие. Характеристика ситуации равновесия с точки зрения временных характеристик (срок между изменением цены и связанными с этим переменными в масштабах производства). Понятие паутинообразной модели. Характеристика паутинообразной модели. Формирование равновесия в отрасли с фиксированным циклом производства. Графическое изображение паутинообразной модели.)

1. Капитал фирмы и его структура.
(Формула движения капитала фирмы. Универсальный характер формулы движения капитала фирмы. Стадии кругооборота капитала. Три функциональные формы капитала. Кругооборот капитала. Оборот капитала. Структура капитала. Основной капитал. Оборотный капитал. Физический износ основного капитала. Моральный износ основного капитала. Амортизация. Норма амортизации.)

2. Сущность и основные виды издержек производства.
(Понятие издержек производства. Два подхода к определению издержек, в основе которых лежит разное отношение к обороту капитала. Бухгалтерский подход. Экономический подход. Статьи расходов, относящиеся к бухгалтерским издержкам. Отличие экономических издержек от бухгалтерских. Альтернативные издержки (издержки выбора, издержки упущенных возможностей). Нормальная прибыль. Структура экономических издержек. Постоянные издержки (FC). Переменные издержки (VC). Общие (суммарные, валовые) (TC) издержки производства. Средние издержки (AC). Предельные издержки (MC). Графическое изображение основных видов экономических издержек. Бухгалтерские издержки: прямые и косвенные. Экономические (вмененные) издержки: внешние (явные) и внутренние (неявные.)

3. Динамика издержек производства в краткосрочном периоде.
(Производственная функция и максимальный выпуск продукции при конкретном наборе факторов производства. Функция Кобба - Дугласа. Возможность использования функция Кобба - Дугласа для экономического анализа, как на отдельной фирме, так и на уровне всего народного хозяйства. Временные промежутки. Краткосрочные и долгосрочные периоды в деятельности фирмы. Основная закономерность, действующая для фирмы в краткосрочном периоде (снижение предельной отдачи фактора производства). Показатель предельной отдачи фактора производства. Закон снижения предельной отдачи (уменьшения предельного продукта.)

4. Динамика издержек производства в долгосрочном периоде.
(Эффект масштаба, или экономия, обусловленная ростом масштаба производства. Выбор необходимого масштаба (или размера

деятельности фирмы) и его связь с долгосрочным периодом ее функционирования. Основная закономерность, действующая для фирмы в долгосрочном периоде (рост отдачи от масштаба производства). Результат масштаба производства: неизменный эффект масштаба (роста отдачи), положительный эффект масштаба, отрицательный (сокращающийся) эффект масштаба производства. Внутренняя экономия от масштаба производства. Внешняя экономия от масштаба производства.)

5. Доходы и прибыль фирмы.
(Основная цель деятельности фирмы. Прибыль, как критерий эффективного размещения ресурсов, ключевой показатель деятельности фирмы. Понятие прибыли. Общий доход (TR). Средний доход (AR). Предельный доход (MR). Бухгалтерская прибыль. Экономическая прибыль.)

1. Характеристика основных моделей рынка. Понятие конкуренции.
(Структура рынков. Совершенная и несовершенная конкуренция. Марксистское понимание конкуренции («свободная капиталистическая конкуренция» и «монополистический капитализм»). Дифференцированный подход к структурам рынка в «Экономикс». Четыре формы конкуренции: чистая (совершенная) конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Характерные признаки основных рынков. Интеграция. Диверсификация. Эффект от внутренней кооперации (синерджия или эффект «2+2=5»). Конгломерация. Альтернативные методы измерения рыночной концентрации (размер чистых прибылей, получаемых фирмами и отраслями, число фирм в отрасли, коэффициент рыночной концентрации). Кривая Лоренца. Понятие конкуренции. Экономические циклы конкуренции. Взгляды Й. Шумпетера на конкуренцию. Изменение конкуренции в процессе эволюции экономической системы. Внутриотраслевая конкуренция. Межотраслевая конкуренция. Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция.)

2. Равновесие фирмы в модели совершенной конкуренции.
(Совершенная конкуренция «рынок свободной конкуренции», чистая). Характеристика рынка совершенной конкуренции. Примеры отраслей. Равенство $MR = MC = AC = P$. Положение равновесия конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Основные недостатки совершенной конкуренции.)

3. Равновесие фирмы в монопольной модели рынка.
(Понятие монополии. Основные черты, отличающие монополию от совершенной конкуренции. Примеры отраслей. Теория состязательных рынков. $MR = MC$. Максимизация прибыли монополистом. Правительственный контроль над ценами в монополистической структуре рынка. Виды конкуренции, существующие в условиях монополии: монополия, олигополия, дуополия, билатеральная монополия. Ранние формы монополии: картель, синдикат, трест, концерн (конгломерат). Искусственные барьеры (юридические ограничения) для проникновения на монополистический рынок конкурентов в форме лицензий, права, товарных знаков, патентной защиты.)

4. Равновесие фирмы в модели олигополии. Основные теории олигополии.
(Понятие монополистической конкуренции. Характеристика рынка монополистической конкуренции. Примеры отраслей. Монополистическая конкуренция в долгосрочном периоде. Возможное влияние рекламы на объем производства и средние общие издержки.)

5. Равновесие фирмы в модели монополистической конкуренции.
(Понятие олигополии. Основные черты олигополии. Примеры отраслей. Эффект масштаба. Две формы поведения фирм в условиях олигополистических структур: некооперативное и кооперативное. Война цен в условиях дуополии. Статистический анализ взаимоотношения двух фирм в условиях дуополии А. О. Курно. Равновесие Курно, договорное равновесие и конкурентное равновесие. Теория игр. «Дилемма заключенного». Олигополистическое ценообразование по принципу «издержки плюс».)

6. Антимонопольная политика.
(Антимонопольное регулирование (административный контроль над монополизированными рынками, организационный механизм, антимонопольное законодательство). Закон Шермана (1890 год). Закон Клейтона (1914 год). Закон о Федеральной торговой комиссии (ФТК) (1914 год). Понятие несправедливой конкуренции. Закон Уилера-Ли (1938 год). Закон Келлера – Кефаувера (1950 год). Закон, одобренный британским парламентом, об «Ограничительной торговой практике», принятый в 50-е годы XX века. Антитрестовский закон Германии (1957 год).

Бихевиористский подход. Структуралистический подход. Закон «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», принятый в России в 1992 году. Федеральная антимонопольная служба. Основные функции федеральной антимонопольной службы. Управление Федеральной антимонопольной службы по Белгородской области.)

, 1.Рынок труда.

(Понятие рынок труда. От чего зависит структура рынка труда. Конкурентный, монополистический и профсоюзный рынки труда. Факторы, влияющие на заработную плату. Заработная плата в широком смысле слова. Заработная плата в узком смысле слова. Марксистская теория заработной платы. Неоклассическая теория заработной платы. Виды заработной платы (номинальная, реальная). Формы заработной платы (повременная, сдельная). Основные формы и системы заработной платы (простая повременная, повременно-премиальная, прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, аккордная). Функции заработной платы (воспроизводственная, стимулирующая). Необходимый минимум заработной платы. Основные тарифные и квалификационные стандарты. Индивидуальные трудовые контракты. Коллективный договор. Профсоюзы и их влияние на заработную плату. Понятие безработицы. Основные формы безработицы (вынужденная (безработица ожидания), добровольная, естественная, зарегистрированная, институциональная, маргинальная, молодёжная, неустойчивая, сезонная, скрытая (латентная), структурная, технологическая, фрикционная, циклическая). Понятие уровень безработицы. Формула определения уровня безработицы. Примеры уровней безработицы на примере различных стран. Особенности формирования рынка труда в России.)

2.Рынок земли.

(Марксистская концепция земельной ренты. Взгляды неоклассиков на проблему земли. Спрос на землю и предложение земли. Определение цены земли. Воспроизводство в сельском хозяйстве. Особенности воспроизводства в сельском хозяйстве. Особенности земли как средства производства. Рентные отношения. Понятие ренты. Механизм ценообразования на сельхозпродукцию. Дифференциальная рента I. Дифференциальная рента II. Абсолютная рента. Реорганизация совхозов и колхозов в России. Формирование рыночных отношений в аграрном секторе экономики России. Проблемы, существующие в сельском хозяйстве современной РФ.)

3.Рынок капитала.

(Понятие капитала. Основные формы капитала (физический, человеческий). Основные формы производственного капитала (основной, оборотный). Понятие фонды. Ссудный процент. Инвестирование. Предельная норма окупаемости инвестиций. Предельная чистая окупаемость инвестиций = $r-i$. Максимизирующий прибыль уровень инвестиций. Полезный срок службы основного капитала. Предельная окупаемость инвестиций. $C(1+r) = R1$. Рыночный спрос на заемные средства. Ставка процента. Номинальная и реальная ставки процента. Факторы, влияющие на диапазон ставок. Роль процентной ставки для экономики.)

, , 1.Макроэкономика как объект исследования.

(История возникновения макроэкономики. Роль Джона М. Кейна в разработке макроэкономической теории. Макроэкономика, как составная часть, экономической теории. Предмет макроэкономического анализа. Особое место математического и балансового методов в анализе макроэкономики. Взаимобусловленность семи макроэкономических параметров. Основные участники рыночной экономики. Фундаментальное понятие макроэкономической теории - категория «экономическое равновесие». Понятие макроэкономическое равновесие.)

2.Важнейшие макроэкономические показатели.

2.Важнейшие макроэкономические показатели.

(Первый тип показателей для измерения масштабов развития сферы материального производства. Теоретические положения английских классиков. Производительный и непроизводительный труд. Совокупный общественный продукт. Валовой общественный продукт. Второй тип показателей для измерения масштабов развития сфер материального и нематериального производства. Теоретические положения неоклассиков. Макроэкономический показатель валовая (общая) стоимость всей продукции. Промежуточная и конечная валовая стоимость. Главный макроэкономический показатель – валовой национальный продукт (ВНП). Созданный, распределенный, использованный ВНП. Чистый экспорт. Валовой внутренний продукт (ВВП). Амортизация. Чистый национальный продукт (ЧНП). Косвенные налоги. Национальный доход (НД). Соотношение системы

современных макроэкономических показателей. Личный доход (ЛД), личный располагаемый доход (ЛРД). Необходимость расчета дефлятора ВВП. Дефлятор ВВП. Три метода расчета ВВП (по доходам, по расходам, по производству).)

3. Система национальных счетов.
 (История национального счетоводства. «Экономическая таблица» Франсуа Кенэ. Знаменитые схемы воспроизводства К.Маркса. Третий этап разработки баланса. Модель В.Л. Леонтьева «затраты – выпуск». Понятие Система национальных счетов (СНС). Система национального счетоводства. Современная система национальных счетов, разработанная Семеном Кузнецом. Современная система национальных счетов (наличные ресурсы и их использование). Участники экономических отношений. Счета основных операций. Виды счетов по конкретным группам участников экономических операций.)

1. Модель «AD-AS» и варианты макроэкономического равновесия. (Макроэкономическое равновесие. Виды макроэкономического равновесия (идеальное и реальное, частичное и общее, полное равновесие). Совокупный спрос (AD). Группы факторов, определяющих AD («эффект процентной ставки», «эффект кассовых остатков», или «эффект богатства», «эффект импортных товаров»). Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос (изменения в потребительских расходах, связанные с изменением уровня благосостояния потребителя; изменения в инвестиционных расходах (в объеме закупок средств производства); изменения в государственных расходах и другие; изменения в расходах на чистый объем экспорта). Совокупное предложение (AS). Ценовые факторы, влияющие на совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Горизонтальный (Кейнсианский), восходящий (промежуточный), вертикальной (классической) отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы, влияющие на совокупное предложение. Равновесие в экономической модели «AD-AS». Варианты отклонения (совокупный спрос превышает совокупное предложение; совокупный спрос меньше совокупного предложения; рост совокупного предложения; снижение совокупного спроса). Совокупное потребление. Потребление (C). Сбережения (S). Доход = Сбережения + Потребление. Потребление = Доход — Сбережения. Сбережения = Доход — Потребление. Средняя склонность к потреблению (APC). Средняя склонность к сбережению (APS). Функция потребления. Функция сбережения. Склонностью к потреблению (MPC). Предельной склонностью к сбережению (MPS). $MPC+MPS=1$. Факторы, влияющие на потребление и сбережение (помимо дохода) (богатство, уровень цен, ожидание, налогообложение).)

2. Экономический рост и его измерение.
 (Экономический рост. Параметры экономического роста. Типы экономического роста (экстенсивный, интенсивный, смешанный (реальный)). Виды интенсификации экономического роста. Факторы экономического роста. Показатели экономического роста (динамические и статические). Положительные и отрицательные черты экономического роста. Факторы, влияющие на темпы и характер экономического роста (природные ресурсы, трудовые ресурсы, основной капитал, научно-технические знания, структура экономики, совокупный спрос, тип экономической системы, социально-политические факторы). Способы измерения экономического роста (в натуральном (физическом) и в стоимостном выражении). Основные показатели динамики экономического роста.)

3. Цикличность как закономерность движения рыночной экономики. Основные виды циклов. Экономический цикл и его фазы.
 (Цикличность. Экономический цикл. Деление экономических циклов по критериям (по продолжительности, по сфере действия, по специфике проявления, по формам развертывания, по пространственному признаку). Картина цикла. История экономического кризиса. Первый экономический кризис. «Великая депрессия». Экономические теории циклов. Средние экономические циклы. График Экономического цикла и его фаз. Фазы экономического цикла (фаза пика (бума), фаза спада, фаза депрессии, фаза оживления (подъема)). Характеристика каждой фазы. Рецессия. Депрессия. Кризис перепроизводства. Кризис недопроизводства. Основные причины периодических спадов производства. Факторы, вызывающие первоначальное сокращение совокупного спроса.)

4. Большие циклы конъюнктуры Н.Д.Кондратьева.
 (Основные типы циклов. Наиболее известные концепции длинных волн (Н.Д.Кондратьева (воспроизводственная); Й.А.Шумпетера (инновационная); Л.Д.Троцкого (концепция кризиса капиталистической системы); демографическая; военных циклов. Вклад в развитие теории длинных волн Н. Д. Кондратьева. Суть теории длинных волн Н. Д. Кондратьева. Заслуга Н. Д. Кондратьева в развитии экономической теории (идея плана-прогноза (индикативное планирование); прогнозы стоимостных показателей в прогнозировании; использование дефляторов; введение статистики цен; введение в

экономическую науку текущего конъюнктурного анализа; разработка идеи соотношения социального и экономического факторов экономического роста). Цель государственного антициклического регулирования. Мероприятия антикризисной политики государства на каждой фазе экономического цикла.)

, 1. Сущность и функции финансов. Структура финансовой системы. Сущность фискальной политики.

(Понятия финансы, финансовая система. Основные звенья финансовой системы (государственный бюджет; местные финансы; финансы государственных предприятий; специальные правительственные фонды). Финансовая политика. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика. Типы фискальной политики: дискреционная, автоматическая. Цели фискальной политики (сглаживание колебаний экономического цикла; стабилизация темпов экономического роста; достижение высокого уровня занятости и умеренных темпов инфляции). Функции финансов (аккумулирующая, распределительная, контрольная). Субъекты (носители) финансовых отношений (государство; фирмы; различные объединения, организации; отдельные граждане). Три составные части финансов: финансы населения, децентрализованные финансы, централизованные (государственные) финансы.)

2. Назначение и структура государственного бюджета.

(Понятие государственного бюджета и его составных частей (доходы и расходы). Примерные доходные статьи государственного бюджета. Примерные расходные статьи государственного бюджета. Состояния государственного бюджета: нормальное, дефицитное, профицитное. Государственный долг. Внешний государственный долг. Внутренний государственный долг. Причины дефицита государственного бюджета: падение доходов в условиях кризисного состояния экономики и уменьшения прироста национального дохода; уменьшение акцизных налогов, поступающих в госбюджет; увеличение бюджетных расходов; непоследовательная финансово-экономическая политика. Меры по снижению бюджетного дефицита. Понятия рефинансирование, конверсия, консолидация государственного долга. Традиционные способы покрытия дефицита бюджета (выпуск госзаймов, ужесточение налогообложения, производство денег (эмиссия)). Различные подходы к решению проблем бюджетного дефицита (бюджет должен балансироваться ежегодно; бюджет должен балансироваться не ежегодно, а в ходе экономического цикла; целью государственных финансов является обеспечение сбалансированности не бюджета, а экономики.)

3. Налоги: основные виды, формы и функции. Кривая Лаффера.

(Понятия налог, налогообложение. Две концепции налогообложения. Принципы современных налоговых систем (всеобщность, стабильность, равнонапряженность, обязательность, социальная справедливость). Элементы налога: субъект налога, объект налога, источник налога, ставка налога. Предельная, средняя, льготная, нулевая налоговые ставки. Деление налогов по признаку соотношения между ставкой налога и доходом (прогрессивный, регрессивный, пропорциональный). Деление налогов по механизму формирования (прямые, косвенные). Деление налогов по территориальному признаку (федеральные, республиканские, местные). Три способа взимания налогов: кадастровый, «у источника», по декларации. Дискуссия между сторонниками «экономики спроса» и «экономики предложения». Кривая А.Лаффера (связь между ставками налогов и налоговыми поступлениями).)

, 1. Роль, функции и формы кредита в современной рыночной экономике.

(Понятие ссуда. Кредит в широком смысле слова. Кредит в узком смысле слова. Процент. Ссудный фонд (капитал). Источники кредита (свободные денежные средства предприятий, кредитно-финансовых учреждений, государства (государственные резервы), сбережения специализированных и общественных организаций, накопления и сбережения населения, фонд средств в государственном бюджете для долгосрочного кредитования, средства Центрального банка). Функции кредита (распределительная, эмиссионная, контрольная). Распространенные формы кредита (коммерческий, банковский, ипотечный, потребительский, сельскохозяйственный, коммунальный, государственный, межбанковский, межгосударственный). Многоуровневая классификация видов кредита (по основным группам заемщиков, по назначению, по срокам предоставления). Классификацию видов кредита по направлениям (в зависимости от сферы функционирования; в зависимости от степени обеспеченности возврата кредита; по способу выдачи кредита; по степени погашения кредита; ограниченные по объему задолженности и срокам возврата). Термин «принцип». Принципы кредитования (возвратность, срочность, возмездность, платность, обеспеченность, целевое назначение, дифференцированность).)

		<p>2. Структура кредитной системы. Современная банковская система России. (История возникновения термина «банк». История возникновения банков в мире и в России . Кредитная система в широком смысле слова. Современная кредитная система. Банковская система. Парабанковская система. Однозвенная и двухзвенная банковские системы. Понятие банк. Классификация банков по форме собственности (государственные, кооперативные, муниципальные, международные). Классификация банков по характеру экономической деятельности (эмиссионные, коммерческие, специализированные). Функциональная специализация банков (акцептные дома, банкирские дома, внешнеторговые банки, депозитные банки, земельные банки, инвестиционные банки, инновационные банки, ипотечные банки, банки потребительского кредита, сберегательные банки). Парабанковская система (специализированные кредитно-финансовые институты). Двойная подчиненность специализированных кредитно-финансовых институтов. Структура специализированных кредитно-финансовых институтов (почтово-сберегательные учреждения, ломбарды, кредитные товарищества, общества взаимного кредита, кредитные союзы, финансовые компании, страховые компании (общества), пенсионные фонды, инвестиционные компании).)</p> <p>3. Роль Центрального банка в банковской системе России. (Центральный банк и его форма собственности в РФ. Основные задачи ЦБ (проведение политики государства в области денежного обращения, кредита и расчетов, обеспечение устойчивой покупательной способности денежной единицы, регулирование и контроль за деятельностью коммерческих банков, хранение золотовалютных резервов; проведение операций на открытом рынке, установление и изменение нормы обязательных резервов, установление ставки рефинансирования, организация расчетов между коммерческими банками, выпуск и изъятие из обращения денежных знаков, регулирование и контроль за деятельностью коммерческих банков, установление ряда обязательных нормативов деятельности коммерческих банков). Денежный мультипликатор. Величина денежного мультипликатора 1/г. Основные операции, выполняемые ЦБ в РФ (предоставление кредита правительству; выдача кредита другим банкам; покупка и продажа иностранной валюты и платежных документов в иностранной валюте; участие в отечественных и иностранных предприятиях и организациях; установление официального курса рубля к денежным единицам иностранных государств; расчетное и кассовое обслуживание государства, коммерческих банков, иногда отдельных организаций; лицензирование (выдача разрешений деятельности коммерческих банков). Руководящие органы ЦБ (Совет директоров, Правление банка). Структура Правления ЦБ (Председатель, его заместители, члены правления).)</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.17	Финансовая грамотность	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся способностей принимать обоснованные экономические решения по вопросам управления личными финансами посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков в сфере финансовой грамотности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть. Экономическая и финансовая культура.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Содержание 1. Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения (решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла). 2. Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи: страховые взносы, аренда квартиры)</p>

коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений (решение типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла)., 1. Понятие и виды личного бюджета.

2. Принципы и технологии ведения личного бюджета (Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты).

3. Характеристика существующих программных продуктов, позволяющим вести личный бюджет.

4. Основные этапы жизненного цикла индивида, специфика краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования (Навыками ведения личного бюджета, с использованием существующих программных продуктов).

5. Целесообразность личного экономического и финансового планирования, на различных этапах жизненного цикла., 1. Понятие финансового рынка и его основные элементы.

2. Характеристика основных финансовых организаций (Банк России, Агенство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страхования организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципов взаимодействия индивида с ними (Навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла).

3. Характеристика основных источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг (Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией)., 1. Понятие и классификация основных финансовых инструментов, используемых для управления личными финансами (Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование)).

2. Критерии надежности, доходности и ликвидности финансовых инструментов, используемых для сбережения и накопления (Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности, Навыками выбора инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей).

3. Характеристика кредитов и займов (Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности, Навыками выбора инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей).

4. Критерии надежности, доходности и ликвидности прочих финансовых инструментов (Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности, Навыками выбора инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей).

, 1. Понятия риск и неопределенность в экономической и финансовой сфере (Понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере).

2. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида (Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения).

3. Финансовое мошенничество.

4. Способы оценки индивидуальных рисков, связанных с использованием инструментов управления личными финансами (Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества, Навыками оценки индивидуальных рисков связанных с использованием инструментов управления личными финансами).

5. Методы снижения экономических и финансовых рисков., 1. Характеристика страхования как финансового инструмента, используемого для управления личными финансами (Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (страхование)).

2. Личное страхование.

3. Страхование имущества.

4. Страхование ответственности., 1. Понятие и назначение пенсионного обеспечения (Основные этапы жизненного цикла

		<p>индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования).</p> <p>2. Виды пенсий.</p> <p>3. Характеристика пенсионного обеспечения в РФ (уметь оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, Навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла), 1. Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов (Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование).</p> <p>2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</p> <p>3. Отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций.</p> <p>4. Особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.18	Цифровая экономика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся комплексных знаний, практических умений и навыков по закрепленным за дисциплиной компетенциям; развитие у обучающихся современного цифрового экономического мышления; изучение ими содержания информационно-коммуникационных технологий, используемых в различных сферах деятельности общества; формирование у обучающихся способностей к анализу тенденций развития цифровой экономики и оценки последствий цифровой трансформации бизнеса, а также навыков применения полученных знаний в области цифровой экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Экономическая и финансовая культура.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие цифровой экономики, структура курса 2. Эволюционные предпосылки возникновения цифровой экономики: технологические уклады и промышленные революции 3. Периодизации формирования и становления цифровой экономики 4. Экосистема цифровой экономики 5. VUCA-мир и его характеристики 6. Цифровая экономика как новая стадия глобализации, 1. Понятие информации как фактора производства и ресурса 2. Классификация информационных ресурсов 3. Понятие информационных сетей 4. Информационные рынок, продукт и услуга, 1. Общее понятие институциональной структуры экономики 2. Институциональная структура и институциональная среда. Признаки институциональной среды 3. Схема институциональной структуры цифровой экономики 4. Основные институты цифровой экономики 5. Цифровые платформы как фактор снижения транзакционных издержек, 1. Цель, задачи и структура национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

		<p>2. Система управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»</p> <p>3. Федеральные проекты в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и их содержание,</p> <p>1. Облачные вычисления и хранилища данных</p> <p>2. Большие данные и их роль в принятии решений в экономике и финансах</p> <p>3. Интернет вещей</p> <p>4. Технология «блокчейн» и ее экономические основы</p> <p>5. Криптовалюты: история возникновения, классификация, правовое регулирование и риски применения</p> <p>6. Искусственный интеллект</p> <p>7. Цифровые технологии в традиционных бизнес-процессах (роботизация, беспилотные транспортные системы, виртуальная и дополненная реальность, аддитивные технологии), 1. Изменение характера труда в цифровой экономике</p> <p>2. Цифровые навыки и компетенции</p> <p>3. Изменения на рынке труда и занятость</p> <p>4. Социальная роль человека в условиях цифровой среды</p> <p>5. Реформирование системы образования в условиях цифровой экономики, 1. Понятие цифровой трансформации бизнеса</p> <p>2. Модели предпринимательской деятельности в Интернет</p> <p>3. Особенности цифровой трансформации отдельных отраслей экономики, 1. Этапы цифровой зрелости государства</p> <p>2. Электронное правительство и цифровое государство</p> <p>3. Концепция «Умный город» и ее содержание, 1. Понятие информационной безопасности и кибербезопасности</p> <p>2. Угрозы информационной безопасности в цифровом секторе</p> <p>3. Меры по обеспечению защиты информационной безопасности</p> <p>4. Национальные стратегии информационной безопасности в России и в мире</p> <p>5. Международное сотрудничество в сфере кибербезопасности</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.19	Разработка и реализация проектов	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Содержание</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно), Зачет</p>
Б1.О.20	Предпринимательская деятельность	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) освоение теоретических знаний в области предпринимательской деятельности, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формировании необходимых компетенций.</p> <p>Задачи изучения дисциплины “Предпринимательская деятельность”: - изучение правовых основ предпринимательской деятельности;</p>

		<p>- приобретение навыков организации собственного дела.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Разработка и реализация проектов.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Содержание Понятие «предпринимательская деятельность». Признаки предпринимательства. Черты предпринимателя. Субъекты и объекты предпринимательства., Классификация видов предпринимательской деятельности. Производственное, коммерческое, финансовое и консультационное предпринимательство., Формы предпринимательской деятельности: индивидуальное и коллективное предпринимательство. Виды коллективного предпринимательства: коммерческие и некоммерческие организации., Этапы создания предприятия. Порядок государственной регистрации, реорганизации и ликвидации предприятия, Понятие «малого предприятия». Черты малого предприятия, нормативное обеспечение малого предпринимательства в России и за рубежом., Понятие «франчайзинга», виды, модели, преимущества и недостатки франчайзинговой системы, содержание договора о франчайзинге., Элементы маркетинга в предпринимательстве. Ценообразование в предпринимательстве: виды цен, этапы установления цены., Сущность бизнес-плана, необходимость составления, структура, содержание разделов, контроль за исполнением., Виды и содержание договоров, использующихся в предпринимательской деятельности: аренды, поставки, купли-продажи, об оказании рекламных услуг.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.21	Бизнес-проектирование	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) освоение теоретических знаний в области методологии бизнес-проектирования, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Разработка и реализация проектов.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Содержание Современные условия функционирования предприятия, особенности предпринимательской деятельности Экономический механизм функционирования предприятия и его элементы Экономическая безопасность предприятия и ее обеспечение в современных условиях, Управление предприятием как основа его функционирования Проектная деятельность в обеспечении функционирования предприятия Классификация проектов Основы управления проектами, Экономическая аспекты управления проектом Внешняя среда и ее влияние на реализацию проекта</p>

		<p>Внутренняя среда как ресурсный потенциал проекта Экономическая модель проекта, Последовательность разработки бизнес-проектов. Особенности формирования бизнес-идеи и источники ее появления. Роли инноваций в процессе бизнес-проектирования коммерческой деятельности организаций. Анализ имеющихся ресурсов и возможности их использования в реализации бизнес-проектов., Основные элементы бизнес-плана Основные разделы бизнес-плана Типичные ошибки при составлении бизнес-плана</p> <p>, Основные методы маркетинговых исследований Сегментация и исследование рынков Разработка ценовой политики Реклама как система маркетинговых коммуникаций , Участники финансового рынка и источники финансирования бизнес-проектов Меры государственной поддержки бизнес-проектов Критерии оценки инвестиционного проекта Оценка эффективности инвестиций</p> <p>, Экономическое обоснование бизнес-проекта предприятия. Оценка рисков реализации бизнес-проекта предприятия.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.22	Психология и педагогика профессиональной деятельности	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) освоение обучающимися знаний о предмете и сущности психологии и педагогике профессиональной деятельности, получение навыков изучения методов управления личностью и межличностными отношениями, воздействия на характер и условия психологической и воспитательной деятельности специалиста, освоение навыков выстраивания и реализации траектории саморазвития и самосовершенствования, организации инклюзивного образования.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач</p> <p>Содержание 1.Понятие психологии. Сущность психических явлений. 2. Познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, воображение, мышление, речь.</p>

3. Понятие личности в психологии.
 4. Общая характеристика эмоций и чувств. Психические состояния. Волевые качества личности.
 5. Основные особенности и характеристика типов темперамента. Сущность характера личности., 1. Представление о деятельности в психологии.
 2. Структура профессиональной деятельности.
 3. Классификация профессий Е.А. Климова.
 4. Профессиональная пригодность и профессиональный отбор.
 5. Понятия «профессиограмма», «психограмма».
 6. Классификация методов исследования в психологии профессиональной деятельности, 1. Периодизация развития человека как субъекта труда Е.А. Климова.
 2. Уровни профессионализма по А.К. Марковой.
 3. Психологическое сопровождение личности на разных этапах профессионального становления.
 4. Профессиональная карьера личности. Способности в профессиональной деятельности.
 5. Потребности как факторы для саморазвития личности.
 6. Понятие мотива в психологии.
 7. Онтогенетическое психическое развитие человека.
 8. Психофизиологическое и познавательное развитие в период взрослости (молодости и зрелости).
- , 1. Типология профессиональных кризисов.
2. Конструктивный и деструктивный способ выхода из кризиса.
 3. Проблема стресса и дистресса в профессиональной деятельности. Основные виды профессионального стресса.
 4. Психическая саморегуляция личности в ситуациях стрессового напряжения.
 5. Диагностика и профилактика эмоционального (профессионального) выгорания.
- , 1. Образование и развитие личности.
2. Объект, предмет, функции и основные категории педагогики.
 3. Образование как система, процесс и результат педагогической деятельности.
 4. Методы обучения. Методы воспитания. Основные методы самовоспитания и самообразования.
 5. Основные принципы современного образования: «образование для всех» и «образование через всю жизнь». Непрерывное образование как процесс роста образовательного (общего и профессионального) потенциала личности в течение всей жизни.
- , 1. Дефектология как наука: предмет, объект, задачи. Основные категории дефектологии.
2. Общая характеристика понятий «норма», «нормальное психическое развитие». Причины возникновения и классификация нарушений психофизического развития. 3. Возрастные особенности проявления отклонений психического развития.
 4. «Инклюзивное образование» как форма обучения лиц с особенностями психофизического развития. Образовательная интеграция: задачи, принципы, модели, условия реализации.
 5. Профессиональные и личностные качества педагогов, осуществляющих коррекционную деятельность.
- , 1. Правила педагогического этикета при общении с инвалидами.
2. Нормы взаимодействия с людьми, испытывающими трудности при передвижении.
 3. Правила взаимодействия с людьми, имеющими нарушения зрения.
 4. Общение с людьми, имеющими нарушения слуха.
 5. Правила взаимодействия с человеком, у которого имеются речевые затруднения.
 6. Правила общения с людьми, имеющими психические расстройства.

		<p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.О.23</p>	<p>Статистика</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины статистика является формирование умений и навыков творчески и самостоятельно оперировать основными понятиями и статистическими методами при изучении социально – экономического развития в рамках освоения общепрофессиональной компетенции.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом</p> <p>Содержание Предмет, методы статистики (статистические методы сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных экономических задач). Задачи статистики на современном этапе. Основные категории статистики (система статистических показателей, методы их расчета и прогнозирования). Организация статистики и основные направления ее совершенствования (методология статистического анализа данных). Источники статистической информации., 1. Понятие о статистической информации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. 3. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. 4. Формы, виды способы статистического наблюдения. , 1. Статистическая сводка, ее содержание и задачи. 2. Задачи и виды группировок, их применение. 3. Статистические ряды распределения, их виды. 4. Вторичная группировка. 5. Статистические таблицы, их виды, правила построения. Применение графического метода в статистике. , 1. Абсолютные величины, их виды, единицы измерения. 2. Относительные величины, их виды, способы расчета. 3. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. , 1. Средняя в статистике, ее сущность, условия применения. 2. Виды и формы средних. 3. Средняя арифметическая, ее формы. 4. Средняя гармоническая, ее формы. 5. Структурные средние: мода и медиана , 1. Понятие вариации, значение вариационного анализа. 2. Показатели вариации. 3. Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий. 4. Коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение. , 1. Понятие о выборочном наблюдении, практика применения. 2. Основные способы формирования выборочной совокупности. 3. Расчет ошибок выборки. 4. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность. , 1. Динамический ряд, его элементы, виды и правила построения.

2. Аналитические и средние показатели рядов динамики.
3. Смыкание рядов динамики. Приведение рядов динамики к единому основанию.
4. Методы выявления основной тенденции развития в рядах динамики.
5. Изучение сезонных колебаний в рядах динамики.
6. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики.
7. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений.
- , 1. Понятие индексов, их классификация.
2. Индивидуальные и агрегатные индексы.
3. Преобразованные индексы: среднеарифметический и среднегармонический индексы.
4. Индексы переменного состава, постоянного состава, структурных сдвигов.
5. Базисные и цепные индексы.
6. Применение индексов в экономическом анализе.
- , 1. Источники информации о населении.
2. Изучение численности и состава населения.
3. Статистическое изучение естественного движения населения.
4. Статистическое изучение миграции населения.
5. Методы исчисления перспективной численности населения.
- , 1. Рынок труда и задачи его статистического изучения.
2. Методы расчета трудовых ресурсов.
3. Статистика занятости и безработицы.
4. Баланс трудовых ресурсов.
5. Показатели движения рабочей силы.
- , 1. Понятие национального богатства, его состав в СНС.
2. Виды оценки основных фондов.
3. Балансы основных фондов.
4. Показатели состояния, движения и использования основных фондов.
5. Индексный анализ фондоотдачи.
6. Статистическое изучение оборотного капитала.
- , 1. Система показателей результатов экономической деятельности.
2. Методы исчисления валового внутреннего продукта.
3. Другие показатели результатов экономической деятельности в СНС, методы их расчета и взаимосвязь.
- , 1. Понятие, принципы построения, состав СНС.
2. Счет производства.
3. Счет образования доходов.
4. Счет распределения первичных доходов.
5. Счет вторичного распределения доходов.
6. Счет использования валового национального располагаемого дохода.
7. Счет операций с капиталом.
8. Финансовый счет.
9. Счет продуктов и услуг.
- , 1. Система статистических показателей уровня жизни населения.
2. Статистика доходов населения.
3. Методы изучения дифференциации доходов населения.
4. Статистика потребления населением товаров и услуг.

		<p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.О.24</p>	<p>Экономика организации (предприятия)</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся комплексных знаний, умений и навыков компетенций в области функционирования предприятия как хозяйственной системы, расчета, анализа и прогнозирования его экономических показателей, использования экономической информации при принятии управленческих решений</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач</p> <p>Содержание Экономика как наука о выборе (основные положения и методы экономической науки; понятийно-категориальный аппарат экономической теории, используемый для решения профессиональных задач) Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности (признаки предприятия; типы и формы предприятий и принципы организации их деятельности; экономические процессы; экономический механизм деятельности предприятия). Организация производства (производственный процесс и принципы его организации; типы, формы и методы организации производства; производственная структура предприятия, его инфраструктура). Управление предприятием (организационная структура и механизм управления, бизнес-процессы на предприятии: сущность бизнес-процессов; типы и виды бизнес-процессов) , Цели и методы государственного регулирования экономической деятельности предприятия (инструменты прямого и косвенного воздействия государства). Налогообложение как важнейший метод государственного регулирования (функции и виды налогов). Ценовое регулирование деятельности предприятий (функции цены; инструменты государственного воздействия на цены; роль инфляции в предпринимательской деятельности). , Внешние и внутренние факторы функционирования предприятия. Понятие внешней среды (ее черты, признаки и характеристики). Спрос как фактор внешней среды (факторы, формирующие спрос; механизм проявления закона спроса при формировании внешней среды функционирования предприятия; сущность концепции эластичности) Цена как фактор внешней среды (роль цены; структура цены; оценка степени воздействия цен на результаты деятельности предприятия). Товарное предложение (факторы, его формирующие; механизм проявления закона предложения при формировании внешней среды) Внутренняя среда развития предприятия. , Необходимость, цели и содержание экономической работы на предприятии (основы организации экономической работы на предприятии и экономический инструментарий обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности). Аналитическая деятельность на предприятии (сущность анализа, его цель, виды, способы и приемы; учет и отчетность на предприятии).</p>

Планирование на предприятии (сущность и принципы планирования; виды планов, методы планирования).
Структура бизнес-плана и последовательность его разработки.
, Основные экономические показатели деятельности предприятия (их классификация; взаимосвязь объемных и качественных показателей в статике).
Взаимосвязь экономических показателей деятельности предприятия в динамике (содержание и экономическая природа взаимосвязи «ресурсы – затраты – результаты» и ее значение в экономическом обосновании управленческих решений; анализ безубыточности).
Рентабельность капитала и факторы ее формирующие
, Конкурентоспособность предприятия и его продукции (понятие конкуренции и конкурентоспособности; конкурентные силы; объекты конкурентоспособности)..
Факторы формирования конкурентоспособности предприятия и его продукции (конкурентные преимущества и формирующие их факторы)
Методика оценки конкурентоспособности предприятия.
, Объемы и масштабы деятельности предприятия. Оценка оптимального объема деятельности (особенности проявления эффекта масштаба, закона убывающей отдачи, предельной производительности факторов производства).
Объемы деятельности предприятий сферы товарного обращения (розничная и оптовая торговля, общественное питание; состав и показатели оборота; методические подходы к анализу и прогнозированию оборота).
Объемы деятельности промышленного предприятия (валовая, товарная, реализованная продукция; методические подходы к анализу и прогнозированию объемов деятельности).
, Сущность экономического потенциала предприятия и его структура (ресурсы предприятия; собственные и заемные средства формирования экономического потенциала).
Инвестиционная деятельность как основа развития экономического потенциала (виды, источники инвестиций, их структура).
Оценка эффективности инвестиций (методические подходы к оценке эффективности инвестиций)
, Основной капитал предприятия и его структура (сущность и составные элементы основного капитала, их характеристика; классификация основных фондов).
Показатели оценки основных фондов (показатели оценки стоимости, оценки эффективности использования, движения и технического состояния).
Амортизационная политика предприятия (переоценка и амортизация и их экономические последствия; способы начисления амортизации; содержание и экономическая природа взаимосвязи «ресурсы – затраты – результаты» и ее значение в экономическом обосновании управленческих решений)
,оборотный капитал предприятия и его структура (понятие и структура оборотного капитала и его основных элементов; чистый оборотный капитал).
Источники формирования оборотного капитала. Показатели оценки оборотного капитала.
Определение потребности предприятия в оборотном капитале (сущность нормирования; методы расчета норматива оборотного капитала).
Запасы как основной элемент оборотного капитала предприятия (значение, классификация и показатели оценки).
Экономические методы управления оборотным капиталом (методы управления; определение потребности предприятия в оборотном капитале; содержание и экономическая природа взаимосвязи «ресурсы – затраты – результаты» и ее значение в экономическом обосновании управленческих решений)
, Рынок труда и взаимосвязь его основных элементов (модель рынка труда; факторы, формирующие спрос, предложение и цену на рынке труда; безработица и ее формы; особенности труда в сфере обращения).
Показатели структуры и движения кадров на предприятии.
Организация оплаты труда на предприятии (основные элементы организации оплаты труда; формы и системы оплаты труда).
Методические подходы к начислению заработной платы.
Показатели по труду и заработной плате и их прогнозирование (содержание и экономическая природа взаимосвязи «ресурсы – затраты – результаты» и ее значение в экономическом обосновании управленческих решений)

		<p>, Сущность расходов предприятия (понятия «затраты, расходы, издержки»; виды затрат предприятия и их классификация. Показатели измерения издержек (экономический инструментарий оценки издержек; факторы, влияющие на издержки). Себестоимость продукции, ее виды и способы калькуляции.</p> <p>Эффект операционного рычага (проявления эффекта масштаба при оценке относительной экономии расходов предприятия в связи с увеличением объемов деятельности и при анализе безубыточности его деятельности)</p> <p>.Методические подходы к прогнозированию расходов (содержание и экономическая природа взаимосвязи «ресурсы – затраты – результаты» и ее значение в экономическом обосновании управленческих решений)</p> <p>, Доходы как основа финансовой устойчивости предприятия (сущность доходов, их значение и особенности формирования).</p> <p>Виды доходов и источники их образования (валовой, чистый, хозрасчетный и маржинальный доход; источники доходов; показатели измерения доходов).</p> <p>Методические подходы к анализу и прогнозированию доходов (содержание и экономическая природа взаимосвязи «ресурсы – затраты – результаты» и ее значение в экономическом обосновании управленческих решений)</p> <p>, Сущность прибыли и ее значение в деятельности предприятия (функции прибыли; виды прибыли и источники ее формирования; порядок распределения и использования прибыли).</p> <p>Система показателей оценки прибыли и рентабельности. Методические подходы к анализу и прогнозированию прибыли (цель и этапы анализа; методы прогнозирования; содержание и экономическая природа взаимосвязи «ресурсы – затраты – результаты» и ее значение в экономическом обосновании управленческих решений)</p> <p>, Сущность эффективности (категории: эффект, результат, эффективность, оптимальность).</p> <p>Виды эффективности. Критерии и показатели оценки эффективности деятельности предприятия.</p> <p>Основные методические подходы к оценке эффективности (ресурсный, затратный, ресурсно-затратный подходы; оценка эффективности деятельности предприятия с позиций проявление закона убывающей отдачи).</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно), Зачет</p>
Б1.О.25	Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся комплексных знаний, умений и навыков по общепрофессиональной компетенции в области бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов и достижение результатов обучения.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом</p> <p>Содержание Роль бухгалтерской информации в системе управления экономического субъекта, принципы бухгалтерского учета и порядок его регулирования в РФ; основные задачи и требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету в РФ. Методы бухгалтерского учета, необходимые для сбора и обработки информации для решения задач в сфере управления персоналом в условиях автоматизированной системы. Порядок обработки информации об объектах бухгалтерского учета с применением компьютерной техники. Настройка автоматизированной системы учета организации при применении УСН. Ознакомление и проработка учетной политики для целей бухгалтерского учета и налогообложения, которые необходимы для организации учетной работы на предприятии. Положения действующего законодательства по отдельным элементам учетной политики. Формирование рабочего</p>

плана счетов бухгалтерского учета. Организационная структура предприятия и структура его бухгалтерии., Отражение в счетах бухгалтерского учета операций по формированию уставного капитала организации, увеличению уставного капитала путем дополнительной эмиссии обыкновенных акций. Учет оплаты уставного капитала денежными средствами. Учет оплаты уставного капитала имуществом. Бухгалтерский учет увеличения (уменьшения) величины добавочного капитала по результатам переоценки основных фондов; полученного эмиссионного дохода от продажи собственных акций сверх их номинальной стоимости. Организация учета по начислению и выплате дивидендов и их отражению на счетах бухгалтерского учета. Порядок учета нераспределенной прибыли.

, Наличие, состав и операции движения материально-производственных запасов в организации. Карточка учета материалов. Элементы учетной политики по оценке материалов.

Порядок отражения на счетах бухгалтерского учета и в учетных регистрах хозяйственных операций поступления товарно-материальных ценностей при использовании счетов бухгалтерского учета 15 «Заготовление и приобретение материалов» и 16 «Отклонение в стоимости материалов». Особенности учета и оценки материальных ценностей, поступающих по договору мены. Порядок распределения транспортно-заготовительных расходов, произвести необходимые расчеты. Фактическая себестоимость материальных ресурсов, списываемых в производство различными методами. Операции по реализации и прочему выбытию материально-производственных запасов на счетах бухгалтерского учета, их документальное отражение. Сверка данных бухгалтерского учета с учетом на складах, с последующим отражением результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета и документально.

, Особенности документального оформления и отражения на счетах учета расчетных операций:

- с поставщиками и подрядчиками
- с покупателями и заказчиками
- с разными дебиторами и кредиторами
- с бюджетом по налогам и сборам.

Учет кассовых операций. Учет операций на расчетном счете.

Оформление платежных документов и формирование бухгалтерских проводок по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

Оформление платежных документов и формирование бухгалтерских проводок по перечислению страховых взносов - во внебюджетные фонды.

Состав операций расчетов с подотчетными лицами. Порядок выдачи денежных средств под отчет на командировочные и представительские расходы.

Формирование командировочного удостоверения. Порядок выдачи аванса под отчет командированному работнику. Расчет командировочных расходов в соответствии с прилагаемым авансовым отчетом. Отражение расчетных операций на счетах бухгалтерского учета.

, Объекты, учитываемые при расчетах по оплате труда. Состав операций расчетов по оплате труда. Организация бухгалтерского учета труда, заработной платы, их документальное оформление. Системы и формы оплаты труда. Простая повременная и прямая сдельная формы оплаты труда. Расчет заработной платы работников, расчет сумм удержаний из заработной платы работников, в т.ч. основных удержаний: налога на доходы физических лиц, удержаний по исполнительным листам; удержания по инициативе администрации предприятия: за причиненным предприятию материальный ущерб, за брак; удержания по заявлению работника: удержание ссуды, перечисления средств во вклады. Формирование бухгалтерских проводок по начислению налога на доходы физических лиц. Учет, определение сумм и формирование бухгалтерских проводок по начислению страховых взносов. Формирование ведомостей на выплату заработной платы.

, Учет оприходования готовой продукции из производства. Оценка готовой продукции. Учет продажи готовой продукции. Определение фактической себестоимости готовой продукции. Порядок списания управленческих и коммерческих расходов при определении финансовых результатов в соответствии с учетной политикой организации., Выполнение регламентных операций по начислению страховых взносов с оплаты труда, амортизации основных средств и нематериальных активов, закрытию счетов и распределению расходов. Отражение на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный

		<p>период. Порядок составления форм бухгалтерской отчетности. Порядок составления форм статистической отчетности. Формирование налоговой декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения, налоговой декларации по налогу на имущество, транспортному налогу.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.26	Управление персоналом	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающегося общепрофессиональных компетенций посредством освоения знаний, умений и навыков в области разработки и реализации кадровой стратегии организации, планирования кадровой деятельности организации и подразделений, организации работы специалистов по управлению персоналом, мотивации сотрудников при достижении стратегических и оперативных целей кадрового менеджмента, подборе, оценке, обучении персонала</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-3 Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия, ОПК-4 Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Персонал предприятия как объект управления. 2. Структура персонала. Функциональное разделение труда. 3. Сущность и задачи управления персоналом. 4. Понятие и принципы управления персоналом на предприятиях различного профиля и форм собственности. 5. Система методов управления персоналом. <p>, 1. Понятие системы управления персоналом. Принципы организации кадровой работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Функциональные подсистемы системы управления персоналом. 3. Принципы и методы построения системы управления персоналом в организации. 4. Информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом. 5. Нормативно-методическое и правовое обеспечение системы управления персоналом. <p>, 1. Традиционная организационная структура управления персоналом на предприятии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Место и роль службы персонала в современной организации. 3. Проектирование организационных структур системы управления персоналом на предприятиях различных организационно-правовых форм. 4. Функциональное разделение труда. 5. Распределение и делегирование полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия. 6. Процессы групповой динамики и принципы формирования команды при формировании системы управления персоналом в организации. <p>, 1. Сущность и основные направления кадровой политики.</p>

- 2. Концептуальные кадровые документы.
- 3. Мероприятия по реализации кадровой политики.
- 4. Место командной работы в формировании кадровой политики организации.
- , 1. Возникновение стратегии управления персоналом.
- 2. Составляющие стратегии управления персоналом.
- 3. Особенности стратегического управления персоналом организации.
- 3. Взаимосвязь стратегии управления персоналом и стратегии развития организации.
- 4. Разработка и реализация стратегии управления персоналом.
- , 1. Содержание кадрового планирования, его цели и задачи.
- 2. Кадровый контроллинг и кадровое планирование.
- 3. Оперативный план работы с персоналом.
- 4. Маркетинг персонала. Информационная и коммуникационная функция маркетинга персонала.
- 5. Планирование и прогнозирование потребности в персонале.
- , 1. Процесс приема персонала на работу. Источники и методы набора сотрудников.
- 2. Современные принципы и методы подбора и расстановки кадров.
- 3. Этапы отбора персонала в организацию
- 4. Анализ профессиональных и личностных качеств претендентов на получение работы или назначение на должность.
- 5. Методики тестирования, анкетирования, ведения собеседований. Критерии принятия решения о приеме на работу.
- , 1. Понятие и цели системы оценки персонала в организации.
- 2. Показатели деловой оценки сотрудников.
- 3. Методы деловой оценки персонала.
- 4. Анализ кадрового потенциала.
- 5. Аттестация кадров.
- 6. Автоматизированные информационные технологии управления персоналом.
- , 1. Понятие, цели и задачи профессионального развития персонала.
- 2. Организация системы обучения персонала.
- 3. Виды обучения персонала.
- 4. Методы обучения персонала.
- , 1. Понятие, виды и модели карьеры.
- 2. Этапы деловой карьеры.
- 3. Планирование и развитие деловой карьеры персонала.
- 4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала.
- , 1. Сущность кадрового резерва и необходимость его создания.
- 2. Технология подбора кандидатов в резерв.
- 3. Основные направления работы с кадровым резервом.
- , 1. Природа механизма деятельности мотивации человека.
- 2. Основные теории содержания и процесса мотивации.
- 3. Мотивационные принципы организации труда персонала.
- 4. Политика стимулирования труда персонала.
- , 1. Сущность и виды конфликтов в организации.
- 2. Причины конфликтного поведения. Стратегии обращения с конфликтами.
- 3. Методы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе.
- 4. Управление стрессами.

		<p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.О.27</p>	<p>Экономический анализ</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся общекультурной и профессиональной компетенций посредством освоения теоретических знаний, практических умений и навыков экономического анализа различных сфер деятельности организации для принятия управленческих решений</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, цель и задачи экономического анализа 2. Предмет, объекты и принципы экономического анализа 3. Виды экономического анализа (Содержание и виды анализа экономических процессов) 4. Роль экономического анализа в системе управления предприятием <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы организации экономического анализа 2. Информационное и методическое обеспечение анализа хозяйственной деятельности (Содержание, виды и информационную основу проведения анализа экономических процессов в сфере управления персоналом) 3. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности (Базовые типовые методики и современный инструментальный анализ экономических процессов в сфере управления персоналом). 4. Документальное оформление результатов экономического анализа <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация факторов в экономическом анализе (Основные факторы, влияющие на изменение абсолютных и относительных показателей эффективности функционирования предприятия). 2. Моделирование взаимосвязей в экономическом анализе (Последовательность анализа основных экономических показателей деятельности предприятия). 3. Приемы и способы экономического анализа (Базовые типовые методики анализа экономических процессов в сфере управления персоналом. Методы факторного анализа) <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. 2. Анализ ассортимента, структуры и качества продукции. 3. Анализ ритмичности работы предприятия. 4. Факторный анализ объема выпуска и реализации продукции <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов. 2. Анализ использования фонда рабочего времени. 3. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов 4. Анализ фонда заработной платы. <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами. 2. Анализ интенсивности и эффективности использования основных фондов. 3. Анализ использования производственной мощности предприятия. 4. Анализ использования технологического оборудования. <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение, задачи и источники информации для анализа материальных ресурсов

		<p>2. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами</p> <p>3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов</p> <p>, 1. Анализ структуры, выполнения плана и динамики общей суммы затрат на производство продукции</p> <p>2. Факторный анализ общей суммы затрат и себестоимости отдельных видов продукции.</p> <p>3. Анализ затрат на 1 рубль реализованной продукции.</p> <p>4. Анализ прямых материальных и трудовых затрат.</p> <p>, 1. Анализ состава и динамики прибыли</p> <p>2. Анализ финансовых результатов от продажи продукции.</p> <p>3. Анализ рентабельности производства и реализации продукции.</p> <p>4. Прогнозирование финансовых результатов на основе маржинального анализа.</p> <p>, 1. Значение, задачи и источники информации анализа финансового состояния.</p> <p>2. Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса.</p> <p>3. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.</p> <p>4. Анализ финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>5. Анализ деловой активности предприятия.</p> <p>6. Анализ и диагностика риска банкротства предприятия</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.28	Менеджмент	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся современного управленческого мышления, способности к разработке и принятию организационно-управленческих решений в процессе реализации интеграционных подходов к управлению, приобретение навыков реализации функций менеджмента</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач</p> <p>Содержание</p> <p>1. Основные характеристики организации и обоснование необходимости управления ею. Социальная ответственность организации (сущность и характеристики организации, типы социальной ответственности)</p> <p>2. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности (управление, виды менеджмента, управляющее воздействие)</p> <p>3. Содержание управленческой деятельности менеджера (уровни менеджмента, требования, предъявляемые к менеджеру) , 1. Школа научного управления (период существования школы, основные представители, вклад)</p> <p>2. Классическая (административная) школа в управлении (период существования школы, основные представители, вклад)</p> <p>3. Бихевиоризм в менеджменте. Развитие школы человеческих отношений и поведенческих наук (период существования школы, основные представители, вклад)</p> <p>4. Научные подходы в управлении (ситуационный, системный, процессный подходы) , 1. Природа и состав функций управления (целеполагание, планирование, организация, мотивация, контроль)</p> <p>2. Понятие цели и ее значение в процессе управления организацией (цели, миссия, дерево целей)</p>

		<p>3. Классификация целей и требования предъявляемые к ним (требования, предъявляемые к целям, виды целей), 1. Планирование – центральный этап процесса управления (цели, этапы планирования)</p> <p>2. Стратегическое планирование в системе управления организацией. Разработка стратегии организации (виды планов и планирования в организации, стратегическое планирование)</p> <p>3. Тактическое планирование деятельности организации (тактическое и оперативное планирование)</p> <p>, 1. Организация как функция управления и ее элементы (сущность и принципы функции организации)</p> <p>2. Полномочия и ответственность в системе управления организацией. Делегирование полномочий (делегирующие полномочий и ответственности)</p> <p>3. Типы организационных структур, их достоинства и недостатки (бюрократические структуры и адаптивные структуры), 1. Сущность и значение мотивации труда персонала (виды мотивов к труду, сущность трудовой мотивации)</p> <p>2. Мотивация персонала с позиции процессуальных теорий мотивации (модель процессуальных теорий мотивации)</p> <p>3. Мотивация персонала с позиции содержательных теорий (модель содержательных теорий мотивации)</p> <p>, 1. Понятие и виды управленческого контроля (классификация контроля, предварительный, текущий, заключительный контроль)</p> <p>2. Процесс управленческого контроля (этапы управленческого контроля)</p> <p>3. Характеристики эффективного контроля (принципы эффективного контроля) , 1. Основные элементы, лежащие в основе лидерства (основные подходы к лидерству)</p> <p>2. Типы власти и их использование в практике управления. Формальное и неформальное управление (формы власти, виды управления)</p> <p>3. Стиль менеджмента и имидж (образ) менеджера (понятие и сущность стилей руководства, их классификация), 1. Методы управления в организации (классификация методов управления в менеджменте)</p> <p>2. Сущность, виды и требования, предъявляемые к управленческим решениям (объекты управленческого решения, классификация управленческих решений)</p> <p>3. Процесс подготовки, принятия и контроля управленческих решений (комплекс управленческих действий по выработке управленческого решения)</p> <p>4. Модели и методы принятия решений (методология принятия управленческих решений), 1. Сущность коммуникаций в управлении (коммуникации как явление и как процесс)</p> <p>2. Модель коммуникационного процесса (коммуникационный процесс в менеджменте как связующий процесс)</p> <p>3. Коммуникационные сети, их характеристика. Коммуникационные стили (устоявшиеся образцы коммуникационных сетей и их описание)</p> <p>4. Невербальная коммуникация (невербальная коммуникация как важнейшее средство общения и коммуникации в организации) , 1. Природа конфликтов и стрессовых ситуаций (признаки конфликта, причины стресса)</p> <p>2. Основные типы конфликтов, их роль и причины. Разрешение конфликтов (варианты конфликтного взаимодействия, формы и способы разрешения конфликтов)</p> <p>3. Управление конфликтами и стрессами (стратегии поведения в конфликте, пути управления стрессом)</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.29	Трудовое право	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) освоение обучающимся комплекса знаний, умений, навыков и формирование компетенций в области правового регулирования трудовых правоотношений, а также подготовка конкурентоспособного профессионала, готового к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности и способного к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию и творческому развитию.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p>

Дисциплины (модули). Обязательная часть.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач

Содержание

1. Понятие и предмет трудового права (понятие труда, самостоятельный труд, наемный труд, цели, задачи и функции трудового права)
2. Особенности метода трудового права (понятие метода трудового права, способы правового регулирования труда)
3. Система отрасли трудового права (общая часть трудового права, особенная часть трудового права)
4. Место трудового права в системе российского права и основные тенденции его развития (критерии отграничения трудового права от смежных отраслей права), 1. Понятие источников трудового права, их виды и классификация (общее и специальное законодательство, законы и подзаконные акты)
 2. Общая характеристика важнейших источников трудового права (нормативные правовые акты, основные положения трудового законодательства, локальные нормативные акты, виды, правила и способы толкования норм трудового права)
 4. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц
 5. Основные виды, правила и способы толкования норм трудового права., 1 Понятие правовых принципов регулирования трудового права (принципы трудового права, основные принципы)
2. Система принципов трудового права (характеризующие черты, классификация, общеправовые; межотраслевые; отраслевые)
3. Общая характеристика основных принципов трудового права (свобода труда, равенство прав и возможностей работников; социальное партнерство и т.д.)

- , 1. Понятие и виды субъектов трудового права и их полномочия (трудовая правоспособность, трудовая дееспособность, трудовая правосубъектность)
2. Гражданин (работник) как субъект трудового права (права и обязанности работника)
3. Работодатель как субъект трудового права (права и обязанности работодателя)
4. Профессиональные союзы и иные субъекты трудового права (понятие профсоюза, задачи профсоюзов, функции профсоюзов), 1. Понятие и виды правоотношений в трудовом праве (понятие трудовых правоотношений, объект трудовых правоотношений, субъекты трудовых правоотношений)
 2. Содержание трудового правоотношения (понятие юридических фактов, являющихся основанием для возникновения, изменения или прекращения трудовых правоотношений)
 3. Иные правоотношения, тесно связанные с трудовым (проведение экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи в сфере трудовых правоотношений), 1. Понятие, стороны и система социального партнерства в сфере труда (понятие социального партнерства, работники и работодатели как стороны социального партнерства)
 2. Основные принципы социального партнерства и их характеристика (равноправие сторон, обязательность выполнения коллективных договоров, соглашений).
 3. Коллективный договор. Социально-партнерские соглашения (порядок реализации социального партнерства), 1. Понятие занятости населения и основные направления государственной политики в этой сфере (занятость, занятые, безработные).
 2. Механизм и средства правового регулирования занятости и трудоустройства (закон о занятости населения)
 3. Правовой статус безработного (понятие безработного, порядок признания безработным, регистрация безработного, понятие подходящей работы)
 4. Социальные гарантии при потере работы и безработице (пособие по безработице, профессиональное обучение и ДПО), 1. Понятие и содержание трудового договора (условия трудового договора, классификация условий трудового договора) .

2. Виды трудовых договоров и их характеристика (Договоры на определенный срок, на неопределенный срок, срочные трудовые договоры, сезонные работы), 1. Общий порядок заключения трудового договора (основные положения трудового законодательства по вопросам заключения трудового договора).

2. Понятие и виды переводов на другую работу (основные положения трудового законодательства по вопросам изменения трудового договора)

3. Прекращение трудового договора (основные положения трудового законодательства по вопросам прекращения трудового договора)

, 1. Понятие и виды рабочего времени (характеристика рабочего времени, нормальное, сокращенное рабочее время, неполное рабочее время).

2. Режим и учет рабочего времени (ненормированный рабочий день, гибкое рабочее время, сменная работа, суммированный учет рабочего времени).

3. Понятие и виды времени отдыха (выходные дни, праздничные дни, перерыв).

4. Отпуска: виды и порядок их предоставления (основные, дополнительные)., 1. Порядок оплаты труда (обычный, при отклонении от нормальных условий труда).

2. Системы заработной платы (тарифные, бестарифные)

3. Понятие и виды гарантийных выплат и доплат (гарантийные выплаты, предоставляемые за счет средств работодателя, бюджетных средств, средств общественных организаций).

4. Компенсационные выплаты и их виды (выплаты, компенсирующие затраты работника, связанные с выполнением трудовых обязанностей)

, 1. Понятие дисциплины труда, методы ее обеспечения (проверка соблюдения дисциплинарных норм).

2. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка (Правила внутреннего трудового распорядка, уставы и положения о дисциплине)

3. Поощрения за труд (меры поощрения, применяемые работодателем; меры, применяемые соответствующими органами за особые трудовые заслуги перед обществом и государством).

4. Дисциплинарная ответственность: понятие и виды (понятие дисциплинарной ответственности, виды дисциплинарной ответственности)

5. Меры дисциплинарного взыскания и порядок их применения (замечание, выговор, увольнение)

, 1. Понятие, основание и условия наступления материальной ответственности (наличие прямого действительного ущерба; противоправность поведения работника; вина в причинении ущерба; причинная связь между виновным противоправным поведением и причиненным ущербом)

2. Материальная ответственность работодателя перед работником (случаи, при которых наступает материальная ответственность работодателя перед работником) .

3. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю (ограниченная, полная) ., 1. Понятие и содержание охраны труда (основные положения законодательства, регулирующие охрану труда)

2. Обеспечение охраны труда (принципы обеспечения охраны труда, создание здоровых и безопасных условий труда различными средствами: правовыми, экономическими, медицинскими, организационно-техническими, санитарно-гигиеническими, лечебно-профилактическими и др).

3. Охрана труда отдельных категорий работников (специальные категории работников, гарантии по охране труда)

4. Расследование и учет несчастных случаев на производстве (несчастный случай на производстве, акт о несчастном случае, расследование несчастного случая)., 1. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями (заключение договора, рабочее время, время отдыха, порядок увольнения, гарантии и компенсации)

2. Особенности регулирования труда несовершеннолетних работников (заключение договора, рабочее время, время отдыха, порядок увольнения, гарантии и компенсации) .

3. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним

		<p>местностях(заключение договора, рабочее время, время отдыха, порядок увольнения, гарантии и компенсации) .</p> <p>4.Особенности регулирования труда работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев, и работников, занятых на сезонных работах (заключение договора, рабочее время, время отдыха, порядок увольнения, гарантии и компенсации)</p> <p>5.Особенности регулирования труда совместителей(заключение договора, рабочее время, время отдыха, порядок увольнения, гарантии и компенсации) .</p> <p>6.Особенности регулирования труда педагогических работников(заключение договора, рабочее время, время отдыха, порядок увольнения, гарантии и компенсации) .</p> <p>7.Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом(заключение договора, рабочее время, время отдыха, порядок увольнения, гарантии и компенсации) ., 1. Понятие и виды трудовых споров(условия возникновения трудовых споров, классификация трудовых споров)</p> <p>2. Индивидуальные трудовые споры (порядок разрешения и документальное оформление индивидуальных трудовых споров).</p> <p>3. Коллективные трудовые споры (порядок разрешения и документальное оформление коллективных трудовых споров),</p> <p>1.Понятие, субъекты, источники и принципы международного правового регулирования труда (основы международно-правового регулирования труда, правовые коллизии в трудовом праве)</p> <p>2. Классификация Конвенций и Рекомендаций МОТ о труде (критерии классификации. форма выражения международных норм о труде; способ обращения к регулированию трудовых отношений; контингент трудящихся, на которых они рассчитаны; объект регулирования)</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.30	Методы исследований в управлении	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающегося общепрофессиональной компетенции посредством освоения знаний, умений и навыков в области использования методов исследований в управлении.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом</p> <p>Содержание</p> <p>1. Сущность научного исследования и познания.</p> <p>2. Общие методологические положения научного исследования. Функциональная роль исследования в развитии систем управления.</p> <p>3. Процедуры научного исследования.</p> <p>4. Теоретические и эмпирические исследования в контексте целей и задач организации.</p> <p>, 1. Диалектический подход и системный анализ в исследовании управления.</p> <p>2. Процессный подход к исследованию.</p> <p>3. Ситуационный подход к исследованию.</p> <p>4. Рефлексивный подход к исследованию в контексте целей и задач организации.</p> <p>, 1. Сущность и состав общенаучных методов исследования.</p> <p>2. Методы морфологического анализа, доказательство, моделирование, полемика, экспериментирование. Приемы анализа и обоснования в контексте целей и задач организации.</p> <p>3. Методы проектирования концепций.</p>

		<p>, 1. Сущность и состав частнонаучных методов исследования систем управления. 2. Исследование посредством изучения документов, экспериментирования, тестирования, мозгового штурма. 3. Метод экспертных оценок и SWOT- анализ в исследовании систем управления. 4. Параметрические исследования и факторный анализ систем управления в контексте целей и задач организации.</p> <p>, 1. Классификация, типы и задачи эксперимента. 2. Методы экспериментальных исследований в контексте целей и задач организации.</p> <p>, 1. Роль экспертов в изучении и оценке систем управления. 2. Методы экспертных оценок и организация экспертного оценивания. 3. Подбор экспертов. 4. Опрос экспертов в контексте целей и задач организации. 5. Обработка экспертных оценок.</p> <p>, 1. Исследование эффективности управления в контексте целей и задач организации. 2. Исследование эффективности управления финансовым состоянием.</p> <p>, 1. Сущность и параметры диагностики. 2. Методы диагностики управления в контексте целей и задач организации. 3. Диагностика систем управления с письменным опросом персонала. 4. Диагностика банкротства организации.</p> <p>, 1. Сущность и задачи социологических исследований систем управления. 2. Методы сбора социальной информации при исследовании управления в контексте целей и задач организации. 3. Способы анализа и интерпретации данных, получение эмпирически обоснованных обобщений, выводов и рекомендаций.</p> <p>, 1. Сущность рефлексивного управления и основы его исследования. 2. Методы психологических исследований в контексте целей и задач организации. 3. Тесты и тестирование в психодиагностических исследованиях систем управления.</p> <p>, 1. Сущность и значение методов, используемых в маркетинговом анализе 2. Методы получения маркетинговых данных 3. Методы оценки конкурентоспособности в контексте целей и задач организации., 1. Финансовый анализ 2. ABC – анализ</p> <p>3. Кластерный анализ в контексте целей и задач организации, 1. Понятие эффективности исследования 2. Принципы обеспечения эффективности исследования 3. Фактологическое обеспечение исследования управления 4. Эффективность мышления исследователя в контексте развития целей и задач организации, 1. Понятие и состав мягких вычислений</p> <p>2. Аппроксимация многомерных функций в контексте целей и задач организации, 1. Понятие эмпирического риска и статистической теории обучения в управлении 2. Сущность и значение эволюционных вычислений 3. Эволюционные стратегии в контексте целей и задач организации</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.31	Социология	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов компетенций, связанных с применением знаний (на промежуточном уровне) социологической теории в части работы с персоналом при решении профессиональных задач</p>

		<p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач</p> <p>Содержание , 1.Объект и предмет социологии; 2. место социологии в системе научных знаний; 3. структура социологического знания; 4.функции социологии., 1.Научные предпосылки и социальные причины возникновения социологии; 2.Становление социологии как науки. Огюст Конт; 3.Классические социологические теории; современные социологические концепции; 4.Социология в России. , 1.Типы, виды и этапы социологического исследования; 2.Программа социологического исследования; 3. Методологическая часть программы социологического исследования; методическая часть программы социологического исследования; 4. Конкретные методы сбора информации. , , 1.Основные концепции понятия общества; 2.Общество как социальная система; 3.Типология общества., 1.Понятие социального института; 2.Функции социальных институтов; 3.Основные типы социальных институтов; 4.Понятие и типы социальных организаций.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.32	Документационное обеспечение управления персоналом	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающегося профессиональных компетенций посредством освоения знаний, умений и навыков в области изучения основных нормативных и методических документов по документационному обеспечению управления персоналом.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-3 Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия, ОПК-4 Способен применять современные технологии и методы оперативногоуправления персоналом, вести документационное сопровождение и учет, ПК-3 Способен администрировать процессы документооборота, разрабатывать и вести кадровую документацию при решении профессиональных задач обеспечения персоналом организации</p>

Содержание

Цель, задачи, предмет, объект изучения дисциплины. История. Выдача контрольных вопросов и рекомендуемой литературы. ГОСТ Р 7.0.97 - 2016 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов", Состав нормативно-методической базы делопроизводства. Законодательные акты РФ в сфере информации и документации. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, регламентирующие вопросы документационного обеспечения. Государственные стандарты на документацию. Унифицированные системы документации., Единые требования к бланкам документов. Виды бланков, Правила оформления документов при использовании технических средств. Состав реквизитов документов ОРД. Правила оформления реквизитов заголовочной части документа: угловое, продольное. Код организации - автора документа. Основной государственный регистрационный номер юридического лица. Наименование организации - автора документа. Название вида документа. Дата документа. Регистрационный номер документа. Место составления или издания документа, требования к текстам документов. Сокращенные слова. Заголовок к тексту документа. Отметка о наличии приложения. Подписание и утверждение документов. Согласование документов. Оттиск печати. Визирование документов. Отметка на документе: отметка о поступлении документа в организацию, резолюция, отметка о контроле, отметка о заверении копии документа. Идентификатор электронной копии документа. Отметка об исполнителе. Отметка об исполнении документа и направлении его в дело., Системы организационно-правовой документации. Назначение и состав организационно-правовой документации. Система распорядительной документации. Назначение и состав распорядительной документации. Система справочно-информационной документации. Назначение и состав организационно-справочной документации. Система документов по личному составу. Назначение и состав документов по личному составу. Классификация документов. Унификация документов., Организационная документация. Общие требования к организационным документам. Устав предприятия. Должностная инструкция. Положение. Штатное расписание. Структура и штатная численность. Структура и их содержание. Правила их оформления. Состав обязательных реквизитов и требования к оформлению. Цель этих документов, порядок издания, утверждения и регистрации. Распорядительные документы как одна из форм исполнительно-распорядительной деятельности организаций, учреждений, предприятий. Приказы, их виды. Правила оформления. Особенности составления приказов по основной деятельности и приказов по личному составу. Особенности в составлении заголовков и формулировок констатирующей части. Распорядительная часть - схема построения. Выписка из приказа, ее назначение и правила оформления.

Подготовка, оформление указаний и распоряжений. Стадии подготовки проекта распорядительного документа. Правила его визирования, подписания и регистрации. Сроки исполнения и время доведения информации до конкретных исполнителей. Информационно-справочные документы. Назначение и состав информационно-справочных документов. Справка. Реквизиты справок, виды справок, правила написания. Докладные записки. Цель докладных записок, правила оформления. Объяснительные записки. Цель объяснительных записок, правила оформления. Служебная записка, ее назначение. Акты. Схема составления акта. Реквизиты акта. Составные части акта. Порядок подписания и утверждения. Протокол. Требования к составлению и оформлению протоколов. Реквизиты, составные части. Виды протоколов: полные, краткие, сокращенные. Доведение решений (постановлений) до исполнителей.

, Деловое письмо в условиях унификации. Официальное письмо как средство связи предприятий, организаций, учреждений с внешним миром. Структура письма. Основные требования к тексту. Рекомендации по построению фраз. Правила оформления делового письма. Понятие бланка письма. Стандарты на формуляры-образцы. Реквизиты письма и правила их оформления. Отдельные виды писем: информационное, благодарственное, письмо-извещение, письмо-запрос, письмо-требование, письмо-ответ и др. Составление текстов служебных писем., Автоматизация делопроизводства. Электронное документирование. Электронный документооборот. Стандартизация., Стандартизация языка документа. Языковое оформление. Деловое письмо., Организация экспертизы ценности документов. Общие требования к систематизации документов, Номенклатура дел. Составление заголовков дел. Основные правила формирования дел, Оперативное хранение документов и дел. Подготовка дел к архивному хранению. Составление внутренней описи документов и заверительной надписи. Составление и оформление описей дел. Передача дел в архив.

		Форма контроля Зачет
Б1.О.33	Стратегическое управление персоналом	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающегося общепрофессиональной компетенции посредством освоения знаний, умений и навыков в области стратегического управления персоналом</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-3 Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные тенденции управления персоналом 2. Сущность, цели, задачи стратегического управления. Основные этапы стратегического управления, особенности сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации 3. Особенности стратегического управления персоналом организации в системе стратегического менеджмента и кадрового планирования в организации <ol style="list-style-type: none"> , 1. Стратегия управления персоналом: сущность понятия. <p>Определение стратегии управления персоналом</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Разработки стратегии управления персоналом в системе стратегического менеджмента и кадрового планирования в организации 3. Стратегическое планирование реализации стратегии управления персоналом 4. Оценка организационных и социальных последствий реализации стратегии управления персоналом <p>, 1. Сущность политики управления персоналом в системе стратегического управления организацией</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Характеристика направлений политики управления персоналом 3. Политика и механизм создания человеческого капитала <ol style="list-style-type: none"> , 1. Управление результативностью и стратегический контроль в системе стратегического управления организацией 2. Процессы труда и направления повышения его результативности <ol style="list-style-type: none"> , 1. Сущность и значение мотивации труда персонала 2. Стратегическое управление вознаграждением труда персонала 3. Современные системы оплаты труда и нематериального вознаграждения <ol style="list-style-type: none"> , 1. Особенности формирования системы обучения и развития персонала организации 2. Стратегическое планирование обучения и особенности обучения взрослых <ol style="list-style-type: none"> , 1. Сущность, содержание, особенности формирования стратегии управления знаниями 2. Построение обучающейся организации в условиях инновационно развитой экономики <ol style="list-style-type: none"> , 1. Операционное управление в системе управления персоналом: сущность, характеристики 2. Операционные роли и функции подразделения управления персоналом. Особенности реализации программы организационных изменений в части решения задач управления персоналом, использование технологий преодоления локального сопротивления изменениям и умение использовать их на практике

		<p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.О.34</p>	<p>Экономика потребительской кооперации</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков применения знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач организаций потребительской кооперации</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, значение и источники формирования валового дохода в организациях потребительской кооперации (основы экономической теории дохода, сущность дохода, виды дохода, источники формирования дохода). 2. Анализ валового дохода в организациях потребительской кооперации (цель анализа, задачи анализа дохода, методы статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач организаций потребительской кооперации в области оценки валового дохода) . 3. Прогнозирование валового дохода в организациях потребительской кооперации (цель планирования дохода, методы прогнозирования дохода) 4. Сущность, значение и источники формирования прибыли и рентабельности деятельности организаций потребительской кооперации (основы экономической теории прибыли, сущность прибыли, функции прибыли, виды прибыли, понятие рентабельности и показатели ее оценки) 5. Анализ прибыли и рентабельности деятельности организаций потребительской кооперации (основы экономической теории анализа, цель анализа, задачи анализа прибыли, методы статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач организаций потребительской кооперации в области оценки прибыли и рентабельности деятельности) 6. Прогнозирование прибыли и рентабельности деятельности организаций потребительской кооперации (методы прогнозирования прибыли, пути повышения прибыли и рентабельности деятельности организаций потребительской кооперации) <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и значение текущих затрат и издержек обращения организаций потребительской кооперации (основы экономической теории затрат, понятие текущих затрат, понятие издержек обращения. классификация текущих затрат) 2. Особенности формирования текущих затрат в отраслях деятельности потребительской кооперации (особенности формирования текущих затрат в торговле, особенности формирования текущих затрат в общественном питании, особенности формирования текущих затрат в заготовках, особенности формирования текущих затрат в промышленности) 3. Анализ текущих затрат и издержек обращения организаций потребительской кооперации (основы экономической теории анализа, цель анализа, задачи анализа текущих затрат, методы статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач организаций потребительской кооперации в области оценки текущих затрат) 4. Особенности анализа текущих затрат в отраслях деятельности потребительской кооперации (особенности анализа текущих затрат в торговле, особенности анализа текущих затрат в общественном питании, особенности анализа текущих затрат в заготовках, особенности анализа текущих затрат в промышленности) 5. Методические подходы к планированию текущих затрат и издержек обращения в организациях потребительской кооперации (методические подходы к планированию текущих затрат, особенности планирования текущих затрат в отраслях

деятельности потребительской кооперации)

6. Пути снижения текущих затрат в организациях потребительской кооперации (значение снижения текущих затрат, основные направления экономии текущих затрат)

, 1. Оборот розничной торговли организаций потребительской кооперации (понятие оборота розничной торговли, состав оборота розничной торговли, значение оборота розничной торговли, особенности оборота розничной торговли потребительской кооперации)

2. Продукция и оборот предприятий общественного питания (понятие продукции и оборота общественного питания, состав продукции и оборота общественного питания, особенности оборота общественного питания потребительской кооперации)

3. Объемные показатели заготовок и их характеристика (объемные показатели заготовок и их характеристика).

4. Объемные показатели промышленных предприятий (основные показатели деятельности промышленности и их характеристика, объемные показатели деятельности промышленных кооперативных предприятий и их характеристика)

5. Задачи и методы анализа объемных показателей деятельности организаций потребительской кооперации (цель анализа, задачи анализа объемных показателей деятельности, методы статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач организаций потребительской кооперации в области оценки объемов деятельности)

6. Особенности анализа объемных показателей в отраслях деятельности потребительской кооперации (основы экономической теории анализа, особенности анализа объемных показателей в торговле, особенности анализа объемных показателей в общественном питании, особенности анализа объемных показателей в заготовках, особенности анализа объемных показателей в промышленности)

7. Методические подходы к прогнозированию основных объемных показателей в отраслях деятельности потребительской кооперации (основы экономической теории планирования, методы планирования, особенности планирования в отраслях деятельности потребительской кооперации)

, 1. Особенности труда работников потребительской кооперации (рынок труда, особенности труда работников потребительской кооперации, сущность основных понятий и категорий трудовых ресурсов)

2. Эффективность и производительность труда работников потребительской кооперации (понятие эффективности труда, понятие производительности труда, методика их расчета).

3. Организация и оплата труда работников потребительской кооперации (формы и системы заработной платы, начисление заработной платы основным категориям работников, инструменты управления трудовыми ресурсами)

4. Анализ показателей по труду в организациях потребительской кооперации (цель и задачи анализа показателей по труду в организациях потребительской кооперации, методика анализа формирования и использования трудовых ресурсов в организациях потребительской кооперации)

5. Анализ показателей по заработной плате в организациях потребительской кооперации (цель и задачи анализа показателей по заработной плате в организациях потребительской кооперации, показатели использования средств на оплату труда в организациях потребительской кооперации, методика анализа использования средств на оплату труда в организациях потребительской кооперации)

6. Методические подходы к планированию показателей по труду и заработной плате в организациях потребительской кооперации (задачи планирования показателей по труду и заработной плате, разделы плана по труду, методика расчета показателей плана по труду и заработной плате)

, 1. Понятие, состав и структура оборотного капитала кооперативных организаций (сущность основных понятий, категорий и инструментов управления оборотным капиталом, классификация оборотного капитала, особенности оборотного капитала организаций потребительской кооперации)

2. Особенности оборотного капитала в отраслях деятельности потребительской кооперации (особенности оборотного капитала торговли, особенности оборотного капитала общественного питания, особенности оборотного капитала заготовок, особенности оборотного капитала промышленности)

3. Анализ состояния и использования оборотного капитала в организациях потребительской кооперации (цель и задачи

анализа оборотного капитала в организациях потребительской кооперации, показатели использования оборотного капитала в организациях потребительской кооперации, методика анализа формирования и использования оборотного капитала в организациях потребительской кооперации)

4. Нормирование расхода материальных ресурсов (понятие нормы и нормирования, состав нормы расхода материальных ресурсов)

5. Методические подходы к планированию оборотного капитала в организациях потребительской кооперации (необходимость планирования оборотного капитала, нормирование запасов, нормирование расхода, определение потребности в оборотном капитале)

6. Пути повышения эффективности использования оборотного капитала организаций потребительской кооперации (значение повышения эффективности использования оборотного капитала, пути ускорения оборачиваемости оборотного капитала)

, 1. Материально-техническая база предприятий потребительской кооперации, состояние и перспективы развития (сущность основных понятий, категорий и инструментов управления материально-технической базой, классификация материально-технической базы, значение и проблемы развития материально-технической базы)

2. Основные фонды и производственные мощности организаций потребительской кооперации (понятие, классификация, методы оценки основных фондов, понятие, значение, методы расчета производственной мощности)

3. Анализ состояния материально-технической базы и основных фондов организаций потребительской кооперации (цель и задачи анализа состояния материально-технической базы и основных фондов, показатели состояния материально-технической базы и основных фондов, методика анализа развития материально-технической базы и основных фондов)

4. Анализ использования материально-технической базы и основных фондов организаций потребительской кооперации ((цель и задачи анализа использования материально-технической базы и основных фондов, показатели использования материально-технической базы и основных фондов, методика анализа использования материально-технической базы и основных фондов)

5. Методические подходы к прогнозированию развития МТБ организаций потребительской кооперации (выбор направлений вложения средств, методические подходы к прогнозированию развития МТБ, особенности прогнозирования развития МТБ в отраслях деятельности потребительской кооперации)

6. Пути повышения эффективности использования материально-технической базы и основных фондов организаций потребительской кооперации (значение повышения эффективности использования МТБ и основных фондов, пути повышения эффективности использования материально-технической базы)

, 1. Отраслевая структура деятельности потребительской кооперации (основные отрасли деятельности потребительской кооперации, совокупный объем деятельности, законы и закономерности функционирования отраслей деятельности потребительской кооперации)

2. Торговля как основная отрасль потребительской кооперации.(понятие и значение торговли, функции торговли, особенности торговли потребительской кооперации)

3. Значение и проблемы развития общественного питания потребительской кооперации.(понятие и значение общественного питания, функции общественного питания, особенности общественного питания потребительской кооперации)

4. Сущность и значение заготовок сельскохозяйственной продукции (сущность закупок и заготовок, значение заготовок, исторические формы проведения заготовок, потребительская кооперация как универсальная заготовительная система).

5. Значение и особенности кооперативной промышленности (значение кооперативной промышленности, особенности кооперативной промышленности)

, 1. Потребительская кооперация как составная часть АПК.(понятие АПК, место потребительской кооперации в АПК)

2. Аграрная политика государства и ее влияние на развитие потребительской кооперации (сущность аграрной политики, цель и задачи аграрной политики,)

3. Сельское хозяйство как основа развития АПК (понятие и значение сельского хозяйства, особенности сельхозпроизводства,

		<p>показатели оценки сельхозпроизводства,)</p> <p>4. Современное состояние и проблемы развития потребительской кооперации. (законы и закономерности функционирования организаций потребительской кооперации, современное состояние потребительской кооперации, проблемы развития потребительской кооперации)</p> <p>5. Перспективы развития потребительской кооперации.(основные направления развития потребительской кооперации, Концепция развития потребительской кооперации).</p> <p>6. Личные подсобные хозяйства как элемент сельского хозяйства страны (особенности ЛПХ в современных условиях, проблемы и направления развития ЛПХ).</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.35	Физическая культура и спорт	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Содержание</p> <p>Форма контроля</p>
Б1.О.36	Физическая культура и спорт	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Физическая культура и спорт.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Содержание 1. Основные понятия физической культуры (Определение понятия «культура». Понятие «культура физическая» и её связь с общей культурой. Виды физической культуры. Основные понятия теории физической культуры. Средства физической культуры. Естественные силы природы и гигиенические факторы. Этапы развития теории физической культуры. Функции и принципы физической культуры как социального явления) 2. Классификация физических упражнений, факторы и степень влияния физических упражнений на организм человека</p>

(Классификация упражнений по преимущественной целевой направленности их использования. Классификация упражнений по преимущественному воздействию на развитие отдельных качеств человека. Классификация упражнений по преимущественному проявлению определённых двигательных умений и навыков. Классификация упражнений по структуре движений. Классификация упражнений по преимущественному воздействию на развитие отдельных мышечных групп. Классификация упражнений по особенностям режима работы мышц. Классификация упражнений по различию участвующих в работе механизмов энергообеспечения мышечной деятельности. Физический труд. Факторы, определяющие воздействие физических упражнений), 1. Общая характеристика физических качеств и особенности их развития (Понятие о физических качествах. Общая характеристика силы. Разновидности силы. Режимы работы мышц. Факторы, обуславливающие проявление силы. Возрастная динамика естественного развития силы. Средства развития силы. Общая характеристика быстроты. Разновидности быстроты. Факторы, обуславливающие проявление быстроты. Возрастная динамика естественного развития быстроты. Средства развития быстроты. Общая характеристика выносливости. Понятие об утомлении, разновидности выносливости. Факторы, обуславливающие выносливость человека. Возрастная динамика естественного развития выносливости. Средства развития выносливости. Общая характеристика координации. Разновидности координации. Факторы, обуславливающие проявление координации. Возрастная динамика естественного развития координации. Средства развития координации. Общая характеристика гибкости. Разновидности гибкости. Факторы, обуславливающие проявление гибкости. Возрастная динамика естественного развития гибкости. Средства развития гибкости), 1. Основы обучения двигательным действиям (Общая характеристика двигательных умений. Общая характеристика двигательных навыков. Понятие об умениях высшего порядка. Взаимодействие двигательных навыков. Основы формирования двигательных навыков), 1. Самоконтроль за состоянием собственного соматического здоровья (Виды диагностики, цель, задачи. Показатели физического развития. Оценка функциональной тренированности. Самоконтроль. Субъективные показатели самоконтроля. Объективные показатели самоконтроля. Рекомендации по ведению дневника самоконтроля), 1. Формирование здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Здоровье: сущность понятия и его компоненты. Образ жизни и здоровье. Двигательная активность и здоровье. Понятие о медико-биологических методах восстановления)

2. Режим дня, способствующий здоровому образу жизни (Утренняя гимнастика. Правила личной гигиены. Рациональное питание. Занятия физическими упражнениями в течение дня. Сон), 1. Методы и средства организации занятий физической культурой и спортом (Возрастные особенности различных периодов жизни человека. Виды физкультурно-оздоровительных занятий. Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста. Возрастная периодизация детей дошкольного возраста. Задачи физического воспитания детей дошкольного возраста. Формы физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного возраста. Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста. Типичные возрастные особенности развития организма человека в период обучения в школе. Значение и задачи физического воспитания детей школьного возраста. Здоровьесберегающие технологии на занятиях с детьми школьного возраста. Физическая культура в средних специальных и высших учебных заведениях. Значение, цель и задачи физической культуры студентов. Структура физической культуры студентов. Распределение студентов по учебным отделениям. Физическая культура взрослого населения. Роль физической культуры в жизни взрослого человека. Оздоровительная физическая культура взрослого населения), 1. Пути повышения резервов здоровья человека (Понятие о физической нагрузке. Понятие об отдыхе между физическими нагрузками. Энергообеспечение организма человека при мышечной работе. Механизмы энергообеспечения организма человека при мышечной работе. Энергообеспечение сердца при мышечной работе. Определение оптимальной физической нагрузки), 1. Физическая подготовка (Структура физической подготовки. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка)

2. Самостоятельные занятия физической культурой и спортом (Цели самостоятельной работы студентов. Виды самостоятельной работы. Планирование самостоятельных занятий. Требования безопасности при самостоятельных занятиях физической культурой и спортом. Самостоятельные занятия различными видами спорта. Особенности самостоятельных занятий физической культурой и спортом при различных заболеваниях), 1. Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью

2. Здоровьесберегающие технологии и комплексы физических упражнений оздоровительной направленности

3. Техника двигательных действий различных видов физкультурно-спортивной деятельности

		<p>4. Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом</p> <p>5. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности, 1. Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью</p> <p>2. Здоровьесберегающие технологии и комплексы физических упражнений оздоровительной направленности</p> <p>3. Техника двигательных действий различных видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>4. Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом</p> <p>5. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности, 1. Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью</p> <p>2. Здоровьесберегающие технологии и комплексы физических упражнений оздоровительной направленности</p> <p>3. Техника двигательных действий различных видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>4. Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом</p> <p>5. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности, 1. Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью</p> <p>2. Здоровьесберегающие технологии и комплексы физических упражнений оздоровительной направленности</p> <p>3. Техника двигательных действий различных видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>4. Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом.</p> <p>5. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности, 1. Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью</p> <p>2. Здоровьесберегающие технологии и комплексы физических упражнений оздоровительной направленности</p> <p>3. Техника двигательных действий различных видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>4. Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом.</p> <p>5. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности, 1. Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью</p> <p>2. Здоровьесберегающие технологии и комплексы физических упражнений оздоровительной направленности</p> <p>3. Техника двигательных действий различных видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>4. Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом</p> <p>5. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.ДВ.2.00	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.О.ДВ.2.01	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Волейбол	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Физическая культура и спорт.Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p>

		<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Содержание Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью. Комплексы физических упражнений оздоровительной направленности. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Правила личной гигиены. Профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Планирование индивидуальных и групповых занятий различной целевой направленности. Регулировка объема и интенсивности физической нагрузки с учетом физиологических особенностей организма. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Технические средства и инвентарь. Групповые и индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Простейшие приемы самомассажа и релаксации. Сотрудничество в коллективных формах занятий. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Форма контроля Зачет, Зачет, Зачет</p>
Б1.О.ДВ.2.02	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Мини-футбол	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Физическая культура и спорт.Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Содержание Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью. Комплексы физических упражнений оздоровительной направленности. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Правила личной гигиены. Профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Планирование индивидуальных и групповых занятий различной целевой направленности. Регулировка объема и интенсивности физической нагрузки с учетом физиологических особенностей организма. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Технические средства и инвентарь. Групповые и индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Простейшие приемы самомассажа и релаксации. Сотрудничество в коллективных формах занятий. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Форма контроля</p>

Б1.О.ДВ.2.03	<p>Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Настольный теннис</p>	<p>Зачет, Зачет, Зачет</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Физическая культура и спорт.Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Содержание Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью. Комплексы физических упражнений оздоровительной направленности. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности , Правила личной гигиены. Профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Планирование индивидуальных и групповых занятий различной целевой направленности. Регулировка объема и интенсивности физической нагрузки с учетом физиологических особенностей организма. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Технические средства и инвентарь. Групповые и индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Простейшие приемы самомассажа и релаксации. Сотрудничество в коллективных формах занятий. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Форма контроля Зачет, Зачет, Зачет</p>
Б1.О.ДВ.2.04	<p>Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Классическая аэробика</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Физическая культура и спорт.Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Содержание Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью. Комплексы физических упражнений</p>

		<p>оздоровительной направленности. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Правила личной гигиены. Профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Планирование индивидуальных и групповых занятий различной целевой направленности. Регулировка объема и интенсивности физической нагрузки с учетом физиологических особенностей организма. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Технические средства и инвентарь. Базовые шаги классической аэробики; силовые упражнения; упражнения в растягивании; простейшие приемы самомассажа и релаксации; сотрудничество в коллективных формах занятий; правильно организованный режим труда и отдыха, способствующий здоровому образу жизни, Простейшие приемы самомассажа и релаксации. Сотрудничество в коллективных формах занятий. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Форма контроля Зачет, Зачет, Зачет</p>
Б1.О.ДВ.28.00	Элективные дисциплины	
Б1.О.ДВ.28.01	Экономика кредитных кооперативов	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся профессиональных компетенций по сбору анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитного потребительского кооператива путем формирования знаний, умений и навыков расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитных потребительских кооперативов</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть. Элективные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач</p> <p>Содержание Понятие и виды кредитных кооперативов, принципы их деятельности (сущность основных понятий, категорий и инструментов, характеризующих деятельность кредитных кооперативов). Законодательные основы деятельности кредитных кооперативов. Порядок создания, реорганизации и ликвидации кредитного кооператива. Организационное устройство кредитного кооператива. Кредитные кооперативы второго уровня: понятие, значение и цели функционирования. Саморегулируемые организации кредитных кооперативов: понятие, цели и задачи их деятельности. , Понятие и структура привлеченных средств кредитного кооператива (законы и закономерности функционирования кредитных кооперативов). Характеристика операций по формированию привлеченного капитала (законы и закономерности функционирования кредитных кооперативов). Понятие и виды сбережений, привлекаемых кредитным кооперативом. Привлечение денежных средств на финансовом рынке. , Понятие финансово-экономического анализа деятельности кредитных кооперативов (основы экономики кредитных кооперативов, необходимые для решения профессиональных задач).</p>

		<p>Цели проведения финансово-экономического анализа деятельности кредитных кооперативов. Этапы проведения финансово-экономического анализа деятельности кредитных кооперативов.</p> <p>, Сущность финансового состояния и финансовой устойчивости кредитного кооператива (основы экономики кредитных кооперативов, необходимые для решения профессиональных задач). Этапы анализа финансового состояния кредитного кооператива (применять экономические знания при выполнении практических задач). Система показателей оценки финансового состояния кредитного кооператива (владеть методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа деятельности кредитных кооперативов)., Понятие и структура собственного капитала кредитного кооператива (сущность основных понятий, категорий и инструментов, характеризующих деятельность кредитных кооперативов). Характеристика операций по формированию фондов кредитного кооператива. Теоретические основы управления фондами кредитного кооператива., Характеристика операций кредитного кооператива по размещению денежных средств (законы и закономерности функционирования кредитных кооперативов). Организация процесса выдачи займа. Операции кредитного кооператива с ценными бумагами. Операции кредитного кооператива по размещению средств на банковском рынке., Понятие и виды доходов и расходов кредитного кооператива. Цели и этапы анализа финансовых результатов деятельности кредитных кооперативов (основы экономики кредитных кооперативов, необходимые для решения профессиональных задач). Система показателей экономической эффективности деятельности кредитного кооператива (предлагать способы решения конкретных ситуаций с учетом критериев социально-экономической эффективности деятельности кредитных кооперативов). Факторный анализ финансовых результатов деятельности кредитного кооператива (применение обоснованных экономических решений при оценке социально-экономической эффективности деятельности кредитных кооперативов)., Понятие и цели анализа безубыточности кредитных кооперативов (основы экономики кредитных кооперативов, необходимые для решения профессиональных задач). Способы расчета точки безубыточности (выявлять проблемы экономического характера при анализе деятельности кредитных кооперативов). Система показателей оценки безубыточности кредитных кооперативов (использование основных положений и методов, приемов анализа деятельности кредитных кооперативов с помощью стандартных теоретических моделей).</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
<p>Б1.О.ДВ.28.0 2</p>	<p>Экономика сельскохозяйственных кооперативов</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов комплекса теоретических знаний, базовых умений и практических навыков по закрепленным за дисциплиной профессиональным компетенциям, по использованию экономического инструментария в процессе создания и функционирования сельскохозяйственных кооперативов в современных экономических условиях</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Элективные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач</p>

Содержание

Предмет и задачи дисциплины, ее структура, место дисциплины в системе подготовки бакалавра, взаимосвязь с другими дисциплинами.

Понятие агропромышленного комплекса, его структура и система управление.

Особенности сельского хозяйства как отрасли экономики (анализ и оценка механизма функционирования рынка сельскохозяйственной продукции и сырья рынка труда и факторов, формирующих спрос и предложение на этом рынке)

Аграрная политика государства на современном этапе (государственное регулирование аграрного сектора экономики, формы и методы государственного регулирования аграрного сектора экономики).

Рыночные преобразования и проблемы адаптации предприятий аграрного сектора к рыночным условиям хозяйствования.

Современное состояние сельского хозяйства России (особенности рынка сельскохозяйственной продукции, роль сельскохозяйственных кооперативов в российском аграрном секторе)

, Особенности сельскохозяйственного производства.

Понятие и отличительные особенности рынка сельскохозяйственной продукции и продуктов питания (состояние рынка сельскохозяйственной продукции, и роли сельскохозяйственных кооперативов в аграрном секторе региона)

Функции рынка сельскохозяйственной продукции .

Особенности формирования спроса и предложения на сельскохозяйственную продукцию (сбор и анализ информации о состоянии рынка сельскохозяйственной продукции)

Ценообразование и цена на продукцию сельского хозяйства (сбор и анализ информации о состоянии рынка сельскохозяйственной продукции и ее влияния на формирование цен на продукцию).

, Кооперация как форма экономической деятельности в аграрном секторе.

Роль сельскохозяйственных кооперативов в сельском хозяйстве на современном этапе развития.

Специализация, интенсификация сельскохозяйственных предприятий.

Агропромышленная интеграция ее сущность и факторы.

Виды и формы агропромышленной интеграции.

Развитие интеграционных процессов в российском аграрном секторе.

Экономический механизм функционирования сельскохозяйственных кооперативов (методика расчета целевых показателей в интересах экономического обоснования организационно-управленческих решений).

Основы планово-аналитической работы в сельскохозяйственных кооперативах (подходы к планированию показателей деятельности в интересах экономического обоснования организационно-управленческих решений в сельскохозяйственных кооперативах)

, Валовая продукция сельскохозяйственных кооперативов и ее состав.

Подходы к оценке валовой продукции (методика расчета целевых показателей в интересах экономического обоснования организационно-управленческих решений).

Анализ производства и реализации продукции сельскохозяйственных кооперативов (методические подходы к анализу объемов производства в растениеводстве и животноводстве)

Методика и подходы к планированию объемных показателей деятельности (производственной и финансовой деятельности) сельскохозяйственных кооперативов и среды их функционирования для принятия экономически обоснованных организационно-управленческих решений в аграрной сфере

, Понятие, составные элементы и особенности материально-технической базы сельскохозяйственных кооперативов.

Земельные ресурсы сельскохозяйственного кооператива, методы и приемы экономического анализа и оценки эффективности их использования

Основные фонды сельскохозяйственных кооперативов, их классификация и состав.

Показатели оценки состояния и эффективности использования основных фондов (расчёт целевых показателей: фондоотдача, фондорентабельность).

Оборотные средства сельскохозяйственных кооперативов и их структура

		<p>Система показателей оценки эффективности использования оборотных средств.(анализ оборачиваемости, эффективности использования).</p> <p>Факторы и пути повышения эффективности использования материально-технической базы сельскохозяйственных кооперативов. Экономическое обоснование организационно-управленческих решений в сельскохозяйственных кооперативах в интересах реализации инвестиционной политики.</p> <p>, Современное состояние рынка труда России в сельской местности.</p> <p>Организация и нормирование труда в сельском хозяйстве.</p> <p>Производительность труда работников сельскохозяйственного производства и ее оценка (методы оценки эффективности использования трудового потенциала сельскохозяйственного кооператива).</p> <p>Факторы и резервы роста эффективности использования трудовых ресурсов для принятия экономически обоснованных организационно-управленческих решений в сельскохозяйственном производстве .</p> <p>Системы оплаты труда работников сельскохозяйственных кооперативов и расчет целевых показателей по оплате труда и расходам на оплату труда для экономического обоснования организационно-управленческих решений.</p> <p>Современные системы стимулирования труда и их применение в сфере агробизнеса.</p> <p>, Себестоимость как экономическая категория.</p> <p>Показатели себестоимости продукции и методика их расчета на предприятиях АПК и меры по ее снижению.</p> <p>Экономические основы классификации и денежной оценки затрат на производство агропромышленной продукции.</p> <p>Методические подходы к расчету целевых показателей уровня в интересах обеспечения деятельности сельскохозяйственного кооператива</p> <p>Рентабельность агропромышленной продукции и показатели ее измерения для экономического обоснования организационно-управленческих решений в сельскохозяйственных кооперативах</p> <p>, Понятие и уровни экономической эффективности производства в аграрном секторе экономики.</p> <p>Система показателей оценки эффективности хозяйственной деятельности сельскохозяйственных кооперативов.</p> <p>Методика расчета целевых показателей (себестоимости, эффективности использования ресурсного потенциала) в интересах экономического обоснования организационно-управленческих решений в аграрной сфере</p> <p>Факторы и резервы повышения экономической эффективности деятельности сельскохозяйственных кооперативов.</p> <p>Инновационные подходы к повышению эффективности сельскохозяйственного производства</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
<p>Б1.В.00</p>	<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p>	
<p>Б1.В.01</p>	<p>Кооперативное движение</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>-формирование у обучающихся знаний, умений, навыков о социально-экономической сущности кооперативов и кооперативном движении, как специфическом массовом социально-экономическом движении, которое поддерживает и обеспечивает жизнедеятельность около 1 млрд. человек средне - и малообеспеченного населения планеты Земля;</p> <p>-раскрыть гуманистические идентичные ценности кооперативов мира, одобряемые Организацией Объединенных Наций, являющиеся составной частью ценностей современной цивилизации;</p> <p>-определить место российского кооперативного движения в развитии международного кооперативного движения; показать влияние кооперативного движения на социально-экономическое и нравственное развитие общества на национальном и международном уровнях.</p>

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Содержание

Понятия «кооперация», «кооператив», «объединение кооперативов», «кооперативная система», «кооперативное движение» (основные понятия кооперативной теории и классификацию кооперативов в рамках системного подхода, социально-экономическую сущность кооперативов и кооперативного движения как специфического массового социально-экономического движения)

Многообразие кооперативов в современном мире и их классификация (Историю создания Международного кооперативного альянса, особенности его организационной структуры и цели деятельности, масштабы, проблемы и тенденции развития международного кооперативного движения, предпосылки развития кооперативного движения в XXI веке.)

Общие признаки кооперативов разных видов (Общие признаки, ценности и принципы кооперативов разных видов, гуманистические идентичные ценности кооперативов мира, одобряемые Организацией Объединенных Наций, являющиеся составной частью ценностей современной цивилизации)

Основные кооперативные ценности

Кооперативные принципы (Обосновать исторические факты создания Международного кооперативного альянса, особенности его организационной структуры и цели деятельности, масштабы, проблемы и тенденции развития международного кооперативного движения, предпосылки развития кооперативного движения в XXI веке в целях успешного выполнения профессиональных задач.)

, Формирование кооперативной идеологии в зарубежных странах (Исторические аспекты формирования кооперативной идеологии в зарубежных странах и в России)

Воздействие на возникновение и развитие кооперативного движения идей утопического коммунизма и социализма XVI-XVII веков. Идеи производственно-потребительских общин великих социалистов-утопистов Р. Оуэна и Ш. Фурье.

Концепции кооперативного социализма Л. Блана, Ф. Лассалья.

Сущность христианского социализма Ф. Бюше.

Основные положения теории кооперативизма Ш. Жида.

Концепции кредитной кооперации Г. Шульце-Деличе и Ф. Райффайзена.

Кооперативные идеи Н. Чернышевского.

М. Туган-Барановский о социальных основах кооперации.

Сущность и значение идей А. Чайнова о кооперации.

Кооперативные идеи российских экономистов-реформистов: Н. Баллина, А. Чупрова, А. Васильчикова, Н. Зибера, В.

Тотомианца и других (Проводить сравнительный анализ содержания кооперативных теорий идеологов зарубежных стран и России)

, Развитие кооперативного движения в условиях свободной конкуренции

Особенности кооперативного движения в условиях монополистического капитализма

Кооперативное движение в эру постиндустриального развития (Историю возникновения и развития кооперативного движения в Западной Европе, странах Америки, Азии и Африки)

Кооперативное движение в странах Западной Европы

Кооперативное движение в странах Америки.
Кооперативное движение в странах Азии и Тихоокеанского региона
Кооперативное движение Африки (Анализировать историю возникновения и развития кооперативного движения в Западной Европе, странах Америки, Азии и Африки для решения задач межкультурного взаимодействия и выстраивать межкультурное взаимодействие с учетом этических норм), Кооперативное движение России с 1905 по 1917 годы
Кооперативное движение России с 1917 по 1940 годы
Кооперация в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы(1941-1960 гг.) (Особенности развития кооперативного движения в России в XX веке, а также на современном этапе)
Развитие кооперации в условиях советской власти в годы незавершенных социально-экономических преобразований с 1961 по 1990 годы (Анализировать главные этапы и закономерности исторического развития кооперативного движения в России в XX веке, а также на современном этапе)
, Изменение политики государства по отношению к кооперации в условиях кардинальных общественных преобразований
Потребительская кооперация – система потребительских обществ и их союзов. Общая характеристика социально-экономической деятельности потребительской кооперации;
Кооперация в сферах производства и услуг современной России.
Сельскохозяйственная кооперация в современной России
Кредитная кооперация в современной России.
Виды кооперативов и их объединений в сфере приобретения жилья.
Общероссийские центры кооперативного движения
,
Международный кооперативный альянс- центр кооперативного движения (Историю создания Международного кооперативного альянса, особенности его организационной структуры и цели деятельности, масштабы, проблемы и тенденции развития международного кооперативного движения, предпосылки развития кооперативного движения в XXI веке.)
Организационное построение МКА
Цели деятельности МКА
Международный день кооперации
Значение международного кооперативного движения
Структура международного кооперативного движения (МКД). Удельный вес кооперативов в национальной экономике
Социальные кооперативы в зарубежных странах
Проблемы и направления развития кооперативного движения. Первая всемирная кооперативная ярмарка – МКА ЭКСПО 2008
Предпосылки развития кооперативного движения (Обосновать исторические факты создания Международного кооперативного альянса, особенности его организационной структуры и цели деятельности, масштабы, проблемы и тенденции развития международного кооперативного движения, предпосылки развития кооперативного движения в XXI веке в целях успешного выполнения профессиональных задач)
,
Основные предпосылки возникновения и развития кооперативного движения в Западной Европе ((Историю возникновения и развития кооперативного движения в Западной Европе, странах Америки, Азии и Африки)
Англия – родина кооперативного движения. Рочдейлское потребительское общество справедливых пионеров
Возникновение и развитие кредитной, кооперации в Германии
Зарождение производственной кооперации во Франции
Докооперативные формы объединений в России
Предпосылки развития для кооперативного движения после отмены крепостного права
Особенности становления кооперативного движения России в последней трети XIX века
Происхождение кооперативного движения в странах Америки
Происхождение кооперативного движения в Азии и Тихоокеанском регионе

		<p>Происхождение кооперативного движения в Африке (Анализировать историю возникновения и развития кооперативного движения в Западной Европе, странах Америки, Азии и Африки для решения задач межкультурного взаимодействия и выстраивать межкультурное взаимодействие с учетом этических норм), Организационно-правовые основы кооперативов и их объединений (Обосновать исторические факты создания Международного кооперативного альянса, особенности его организационной структуры и цели деятельности, масштабы, проблемы и тенденции развития международного кооперативного движения, предпосылки развития кооперативного движения в XXI веке в целях успешного выполнения профессиональных задач.)</p> <p>Значение и содержание кооперативных уставов Экономическая основа деятельности кооперативов и их объединений Источники формирования кооперативного имущества Социальные основы деятельности кооперативов разных видов Порядок создания, реорганизации и ликвидации различных кооперативов</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.В.02</p>	<p>Теория и история потребительской кооперации</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся компетенций посредством освоения знаний, формирования умений и практических навыков в области теории и истории потребительской кооперации</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Содержание , , , Основные отрасли и виды деятельности потребительской кооперации и их социальная направленность (особенности социальной направленности хозяйственной деятельности потребительской кооперации; навыки поиска возможных вариантов решения поставленных задач в рамках системного подхода изучения развития потребительской кооперации как социально-экономической системы и отраслей ее деятельности). Особенности и направления развития розничной торговли и общественного питания потребительской кооперации. Заготовительная деятельность, промышленность и услуги потребительской кооперации. , Кооперативное движение в современном мире (МКД) (Основные этапы развития потребительской кооперации, современные тенденции и исторические перспективы). Международный кооперативный альянс – центр кооперативного движения. , Потребительская кооперация в сфере розничной торговли и ее роль в международном кооперативном движении (Основные этапы развития потребительской кооперации, современные тенденции и исторические перспективы; анализ главных этапов и закономерностей исторического развития потребительской кооперации, современные тенденции и исторические перспективы). Деятельность потребительской кооперации России в реализации политики Международного кооперативного альянса. , Значение, задачи общественно-массовой деятельности и их реализация в потребительских обществах (отличительные черты общественно-массовой работы потребительской кооперации). Кооперативный участок и его функции.</p>

Комиссии кооперативного контроля потребительского общества.
, Кадры потребительской кооперации и их значение .
Подготовка специалистов в учебных заведениях потребительской кооперации.
Кадровая политика потребительской кооперации (особенности кадровой и образовательной политики потребительской кооперации)
, Современные кооперативные ценности, принятые Международным кооперативным альянсом (МКА) в 1995 году.
Основополагающие кооперативные принципы потребительской кооперации России.
Социальная миссия потребительской кооперации России (особенности социальной миссии потребительской кооперации РФ).
Концепции развития потребительской кооперации России и их значение.
Преимущества потребительской кооперации как социально-ориентированной кооперативной системы (анализ информации о сущности потребительской кооперации как социально ориентированной системы)
, Потребительское общество – специфический кооператив. Объединения потребительских обществ (сущность системы потребительской кооперации как социально ориентированной системы, удовлетворяющей потребности и улучшающей материальное благосостояние мало- и - среднеобеспеченного населения).
Причины и предпосылки возникновения и развития потребительских обществ в условиях формирования капиталистических отношений (Особенности становления потребительской кооперации в странах Европы).
Англия – родоначальница потребительской кооперации. Возникновение потребительской кооперации в странах Европы и на других континентах (Анализировать особенности становления потребительской кооперации в странах Европы).
Развитие потребительской кооперации в странах Европы в XIX – середине XX столетиях
, Артельная деятельность декабристов у истоков потребительской кооперации России (история возникновения первых потребительских обществ в России).
Предпосылки развития потребительской кооперации России в условиях формирования капиталистических отношений.
Зависимые потребительские общества рабочих (история возникновения первых потребительских обществ в России).
Первое независимое потребительское общество рабочих (Анализировать особенности становления потребительской кооперации и историю возникновения первых потребительских обществ в России).
Многообразие видов потребительских обществ в России., Предпосылки создания Московского союза потребительских обществ (МСПО).
История создания МСПО как центрального союза России.
Роль МСПО в развитии потребительской кооперации.
Создание системы потребительской кооперации (Историю образования кооперативных союзов и предпосылки создания системы потребительской кооперации; Проводить сравнительный анализ исторических фактов об образовании кооперативных союзов и предпосылок создания системы потребительской кооперации;).
, Исторические аспекты формирования правовых основ деятельности потребительской кооперации (Представлять исторические аспекты формирования правовых основ деятельности потребительской кооперации)
Нормальный (типовой) устав потребительских обществ России: его содержание и значение.
Положение о Московском союзе потребительских обществ.
Положение о кооперативных товариществах и их союзах – первый кооперативный закон России., Основные этапы развития потребительской кооперации (Анализировать главные этапы и закономерности исторического развития потребительской кооперации)
Развитие потребительской кооперации России с 1831 по 1904 гг.
Развитие потребительской кооперации России в период с 1905 по 1917 гг.
, Развитие потребительской кооперации в условиях советской власти с 1917 по 1940 гг. (Основные этапы развития потребительской кооперации)
Потребительская кооперация в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) и послевоенные годы.
Развитие потребительской кооперации в условиях незавершенных социально-экономических преобразований с 1961 по 1990 гг. (Анализировать главные этапы и закономерности исторического развития потребительской кооперации)

		<p>, Законодательство Российской Федерации, в том числе Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (составляющие системы потребительской кооперации: правовые, организационные, экономические, социальные и нравственные основы создания и деятельности организаций потребительской кооперации)</p> <p>Изменение условий развития потребительской кооперации в первые годы экономических реформ.</p> <p>Укрепление правового положения потребительской кооперации в условиях формирования новых общественных отношений.</p> <p>Значение и содержание федерального закона о потребительской кооперации.</p> <p>Уставы потребительских обществ и их союзов.</p> <p>Взаимоотношения правительства и потребительской кооперации (проводить практическую работу с информационными источниками правовой, организационной, экономической и иной информации об особенностях деятельности потребительской кооперации).</p> <p>, Потребительская кооперация – система потребительских обществ и союзов потребительских обществ (сущность системы потребительской кооперации как социально ориентированной системы, удовлетворяющей потребности и улучшающей материальное благосостояние мало- и - среднеобеспеченного населения; составляющие системы потребительской кооперации: правовые, организационные, экономические, социальные и нравственные основы создания и деятельности организаций потребительской кооперации).</p> <p>Структура органов управления и контроля потребительских обществ и их правомочия.</p> <p>Структура органов управления союзов потребительских обществ и их функции (проведение практической работы с информационными источниками правовой, организационной, экономической и иной информации об особенностях деятельности потребительской кооперации).</p> <p>, Экономические основы в различных сферах деятельности деятельности потребительских кооперативов (составляющие системы потребительской кооперации: правовые, организационные, экономические, социальные и нравственные основы создания и деятельности организаций потребительской кооперации; проводить практическую работу с информационными источниками правовой, организационной, экономической и иной информации об особенностях деятельности потребительской кооперации)</p> <p>Формы собственности. Особенности собственности потребительской кооперации.</p> <p>Имущество потребительского общества: особенности управления имуществом общества.</p> <p>Источники формирования имущества потребительского общества.</p> <p>Фонды потребительского общества.</p> <p>, Пайщики – члены потребительского общества (составляющие системы потребительской кооперации: правовые, организационные, экономические, социальные и нравственные основы создания и деятельности организаций потребительской кооперации)</p> <p>Права и обязанности пайщиков по закону потребительского общества.</p> <p>Ответственность пайщиков по закону Российской Федерации «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации.</p> <p>Экономическое участие пайщиков в деятельности потребительского общества.</p> <p>Стимулирование пайщиков за участие в деятельности потребительского общества.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.03	Организационное поведение	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающегося профессиональных компетенций посредством освоения знаний, умений и навыков в области организационного поведения</p>

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ПК-4 Способен, применять технологии оценки, профессионального развития персонала, его адаптации, построения профессиональной карьеры, консультирования в целях обеспечения внутрифирменного покрытия потребности в персонале, основываясь на инновационных подходах к кадровой работе

Содержание

1. Понятие и виды социального поведения личности.
2. Предмет, цель и задачи курса «Организационное поведение».
3. Модели и основополагающие концепции организационного поведения.
4. Вклад школ психоанализа, научения и роста в развитие организационного поведения.
5. Современные проблемы организационного поведения., 1. Сущность и свойства делового поведения.
2. Предпосылки поведения человека в организации. Внешние и внутренние воздействия на поведение человека.
3. Критериальная основа поведения человека в организации: расположение, система ценностей, верования, принципы., 1. Взаимодействие человека и организации.
2. Базовая модель адаптивного организационного поведения.
3. Научение поведению в организации. Виды компенсаций, используемых менеджерами организации.
4. Планирование и разработка программы трудовой адаптации и сопровождения персонала в организации., 1. Общение как процесс взаимодействия людей в организации.
2. Коммуникативные принципы и технологии оптимизации служебных отношений.
3. Поведенческие действия для создания хорошего впечатления.
4. Эффективные приемы достижения расположенности собеседника.
5. Нейтрализация замечаний и защита от некорректных собеседников., 1. Целевые и временные ресурсы управления.
2. Управление деловым поведением работников.
3. Соблюдение норм служебной субординации и требований культуры деловых отношений.
4. Алгоритмы поведения и критерии их выбора., 1. Общая характеристика мотивации. Влияние мотивов на поведение.
2. Типы мотивации трудовой деятельности.
3. Основные мотивы организационного поведения, их характеристика и взаимосвязь. Управление мотивами трудового поведения.
- , 1. Экономическая и социальная мотивация труда.
2. Методы регулирования организационного поведения.
3. Мотивационные инструменты менеджера и их использование в работе с персоналом.
- , 1. Психологические и социальные основы поведения работников в группе.
2. Свойства и принципы исследования формальных и неформальных групп.
3. Функциональные аспекты и психологические основы формирования команд.
4. Управление с помощью команд и групп.
5. Основные условия эффективной командной работы.
- , 1. Конфликты и их влияние на организационное поведение.
2. Гендерные, возрастные и характерологические различия в поведении людей. Типы конфликтующих людей в организации.
3. Поведение, которое противодействует возникновению и протеканию конфликтов: стратегии и тактики поведения в конфликте.
4. Стратегии и тактики поведения в конфликте.

		<p>5. Отклоняющееся организационное поведение. Модели поведения и проблемы взаимодействия с трудными людьми.</p> <p>6. Нормы этики делового общения., 1. Изменения в процессе труда и организационное развитие.</p> <p>2. Управление изменениями.</p> <p>3. Стрессы и их влияние на организационное поведение.</p> <p>4. Методы управления стрессами.</p> <p>, 1. Власть и властные отношения в организации.</p> <p>2. Выдвижение в позицию лидера. Функции и качества лидера.</p> <p>3. Поведение лидера. Лидерские роли.</p> <p>4. Самоуправление и самоорганизация руководителя. Методы самообучения для эффективного лидерства.</p> <p>5. Поведенческие элементы в деятельности менеджеров различных стилей.</p> <p>6. Проблемы выбора оптимального стиля руководства.</p> <p>7. Персональное развитие в организации и карьера работников, 1. Стиль руководства и поведение организации</p> <p>2. Имидж организаций. Поведенческое формирование имиджа.</p> <p>3. Формирование культуры поведения в сфере «работник- клиент».</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.04	Экономика труда	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование комплекса знаний, базовых умений и практических навыков по закрепленным за дисциплиной профессиональным компетенциям в области экономических отношений, возникающих в процессе формирования и использования трудового потенциала общества, ознакомление с механизмами и формами практической реализации этих отношений в современных условиях</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-1 Способен осуществлять сбор информации о потребностях организации в персонале, применяя основы маркетинга персонала и учитывая состояние рынка труда</p> <p>Содержание Сущность и особенности трудового процесса в современных условиях (признаки процесса труда; сущность, особенности, элементы трудового процесса и его результаты; нормативные правовые акты регулирования трудовых процессов) Управление трудом (виды труда; формы и методы управления трудом). Трудовой потенциал (сущность трудового потенциала, его количественная и качественная характеристики; факторы, влияющие на трудовой потенциал). Трудовые ресурсы и их классификация (сущность и классификация трудовых ресурсов; методы расчета трудовых ресурсов; показатели движения и оценки трудовых ресурсов). Экономически активное население и его характеристики. (сущность понятия «экономически активное население»; возрастные характеристики экономически активного населения; сущность понятий «занятые и безработные» и критерии отнесения). Воспроизводство трудовых ресурсов (стадии (фазы) и типы воспроизводства трудовых ресурсов; режимы воспроизводства). Рынок труда и его функции (структура рынка труда; механизм функционирования рынка труда; факторы, формирующие спрос и предложение на рынке труда; механизм и факторы динамики внешнего и внутреннего рынков труда как источников</p>

формирования трудовых ресурсов предприятия)
Виды и модели рынка труда (сегментация рынка труда; подходы к осуществлению сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации показателей по труду).
Занятость населения (принципы занятости и критерии отнесения; статусы занятости и ее основные формы; классификация форм занятости населения; виды занятости; правовое регулирование занятости в России).
Безработица и её критерии (основные типы (виды) безработицы и причины возникновения; основные показатели анализа безработицы; социально-экономические последствия безработицы; причинно-следственная связь занятости, безработицы и уровня экономического развития страны)
, Производительность и эффективность труда работников (сущность производительности и эффективности труда; экономический, психофизиологический и социальный аспекты производительности труда).
Методы измерения производительности труда на предприятии (содержание методов измерения производительности труда, их преимущества и недостатки; предельная производительность труда; система показателей оценки производительности и эффективности труда на предприятии; способы расчета численности персонала организации, его состава, производительности труда).
Факторы и резервы повышения производительности труда (виды факторов и резервов роста производительности труда; основные пути повышения производительности труда; методы оптимизации использования трудовых ресурсов).

, Сущность организации труда в современных условиях (значение, цель и задачи организации труда).
Формы организации труда на предприятии и их классификация (формы организации труда по различным классификационным признакам; правовые основы организации труда на предприятии в России; Трудовой кодекс РФ и его положения относительно организации труда).
Элементы организации труда на предприятии и их сущность (характеристика элементов организации труда; разделение и кооперация труда; порядок организации труда на предприятии; научная организация труда, ее функции, задачи и направления).
Организация и обслуживание рабочих мест (виды рабочих мест; аттестация рабочих мест).

, Сущность нормирования труда на предприятии (содержание и функции нормирования труда на предприятии).
Затраты рабочего времени (классификация затрат рабочего времени и характеристика их элементов; производительные затраты и потери рабочего времени; классификация затрат времени использования оборудования).
Методы изучения затрат рабочего времени (методы изучения затрат рабочего времени и способы наблюдения; фотография и хронометраж рабочего времени).
Нормы и нормативы по труду (значение норм и нормативов по труду, их функции и виды; классификация норм и нормативов по труду; отличия норм и нормативов; способы расчета норм и нормативов по труду; микроэлементные нормативы времени).
Методы нормирования труда и их классификация на предприятии (порядок нормирования труда на предприятии в соответствии с отраслевой направленностью)

, Сущность и функции заработной платы (заработная плата как цена рабочей силы; функции заработка платы; принципы заработной платы).
Механизм формирования заработной платы (рыночные и нерыночные факторы, формирующие заработную плату; правовое регулирование заработной платы на предприятии; мотивация и стимулирование труда работников).
Организация оплаты труда (структура заработной платы; формы и системы оплаты труда на предприятии; порядок организации оплаты труда на предприятии).
Тарифная и бестарифная модели организации оплаты труда работников предприятия (основные элементы тарифной системы; варианты тарифной модели; варианты бестарифной модели; различие между тарифной и бестарифной моделями организации заработной платы)
Методические подходы к начислению заработной платы (способы расчета заработной платы).
Показатели по труду и заработной плате (подходы к осуществлению сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации

		<p>показателей по труду).</p> <p>, Доходы населения (источники формирования доходов населения и их структура; классификация доходов).</p> <p>Дифференциация доходов различных социальных групп (причины и факторы дифференциации; способы оценки дифференциации доходов населения).</p> <p>Уровень жизни и качество жизни населения и факторы, его определяющие (сущность категорий «уровень жизни» и «и качество жизни»; показатели оценки уровня и качества жизни)..</p> <p>, Содержание социально-трудовых отношений (принципы социально-трудовых отношений; их классификация; нормативные правовые акты регулирования социально-трудовых отношений; субъекты социально-трудовых отношений и их характеристика; модели социально-трудовых отношений)</p> <p>Типы и уровни социально-трудовых отношений и методы их регулирования.</p> <p>Социальное партнерство в рыночной экономике (роль социального партнерства в регулировании трудовых отношений. основные принципы и система социального партнерства; проблемы развития социального партнерства в России и пути их решения).</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.В.05	<p>Инновационный менеджмент в управлении персоналом</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающегося компетенций посредством освоения знаний, умений и навыков в области инновационного управления персоналом</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-4 Способен, применять технологии оценки, профессионального развития персонала, его адаптации, построения профессиональной карьеры, консультирования в целях обеспечения внутрифирменного покрытия потребности в персонале, основываясь на инновационных подходах к кадровой работе</p> <p>Содержание 1. Возникновение и становление инновационного менеджмента (элементы, определяющие инноватику как область научного знания) 2. Основные понятия инновационного менеджмента (организационные формы инновационного менеджмента) 3. Содержание процесса управления инновациями (инновационный менеджмент как отдельная область менеджмента)</p> <p>, 1. Понятие, цели и функции инновационно-кадрового менеджмента (инновационно-кадрового менеджмента и пути его использования) 2. Принципы инновационного менеджмента в кадровой работе, закономерное повышение их роли в управлении персоналом (совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами в кадровой работе) 3. Методы инновационного менеджмента в кадровой работе (подготовки кадров к методам инновационного менеджмента), 1. Сущность и содержание кадровых нововведений (концепция инновационного процесса в кадровой работе) 2. Прогнозирование, стратегия, диффузия нововведений в кадровой работе (инфраструктура и социум в диффузии инноваций) 3. Типы кадровых нововведений и их классификация (восприимчивость кадров к различным типам кадровых нововведений)</p>

		<p>, 1. Инновационный потенциал работника. Новатор и новаторская деятельность в организации (факторы, влияющие на инновационную активность персонала) 2. Архетипы руководителей в инновационном процессе (новаторы и их роли в развитии организации) 3. Нейтралы, ретрограды, консерваторы и скептики в инновационном процессе (отношение и восприятие персоналом нововведений)</p> <p>, 1. Сущность, цели и задачи государственной инновационной политики (государственные приоритеты в сфере науки и технологий) 2. Государственные приоритеты в сфере инновационного менеджмента в кадровой работе (инновационная политика в кадровой работе) 3. Нормативная база об инновационной деятельности (законодательная и нормативно-методическая база инновационной деятельности) 4. Интеллектуальная собственность и ее правовая защита (правовые основы интеллектуальной собственности, методы защиты прав, особенности правового регулирования)</p> <p>, 1. Типы, виды оргструктур управления инновациями (применение органического подхода к проектированию организационной структуры инновационной организации) 2. Цели, функции подразделений служб управления персоналом по разработке и внедрению нововведений в кадровой работе (оценка эффективности деятельности кадровых служб по инновационной кадровой работе, особенности организационных структур инновационных предприятий), 1. Нововведения в области поиска и найма персонала (поиск и привлечение сотрудников, разработка стратегии найма персонала) 2. Нововведения в сфере обучения персонала (тенденции и инновации в сфере обучения и развития персонала) 3. Нововведения в области оценки труда и результатов деятельности персонала организации (методы, критерии и виды оценки работы персонала в организации) 4. Современные технологии увольнения персонала (причины увольнения сотрудников, не директивные методы увольнения) 5. Кадровая реформа, ее место и роль в реформировании общества, организации (классификация нововведений в кадровой работе, кадровая реформа), 1. Система факторов восприимчивости к нововведениям. Общесистемная восприимчивость. 2. Восприимчивость персонала к нововведениям. 3. Мотивационная модель восприятия нововведений.</p> <p>, 1. Виды и формы психологических барьеров нововведения и основные методы их преодоления (социально-психологические особенности инновационного процесса) 2. Сопrotивление и внедрение нововведений (возникновение противоречий, проявляющихся в процессе внедрения нововведений на предприятии) 3. Сопровождение нововведений (мотивирующие факторы влияющие на нововведение)</p> <p>, 1. Проблемы измерения, анализа и оценок в инновационном менеджменте в кадровой работе (состав и оценка затрат на внедрение инноваций в системе управления персоналом организации) 2. Определение коммерческой (финансовой), бюджетной и экономической (народнохозяйственной) эффективности проектов нововведений в кадровой работе (коммерческая, бюджетная, экономическая и социальная эффективность) 3. Определение социальной эффективности кадровых нововведений (реализуемость нововведения и его эффективность)</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.06	Основы кадровой политики и кадрового планирования	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) освоение профессиональных компетенций, необходимых для успешного решения организационно-управленческих задач в области основ разработки кадровой политики организации, планирования потребности в персонале</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p>

Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ПК-2 Способен осуществлять деятельность по формированию кадровой политики и обеспечению персоналом организации на основе применения современных кадровых технологий поиска, привлечения, подбора и отбора персонала, ПК-3 Способен администрировать процессы документооборота, разрабатывать и вести кадровую документацию при решении профессиональных задач обеспечения персоналом организации

Содержание

1. Сущность, цели и задачи кадровой политики
2. Особенности государственной кадровой политики в России
3. Трудовое законодательство как регулятор кадровой политики, и иные акты, содержащие нормы трудового права
4. Локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок обеспечения персоналом, его подбора
- , 1. Контекстуальные факторы формирования кадровой политики
2. Этапы проектирования кадровой политики
3. Основные типы кадровой политики в организации
4. Особенности кадровой политики в органах муниципального управления
5. Работа с внешними организациями.
6. Особенности и возможности кадрового потенциала организации

- , 1. Мероприятия по реализации кадровой политики как основа формирования кадровых технологий
2. Особенности реализации кадровых процессов при открытой и закрытой кадровой политике. Концепция управления персоналом.
3. Взаимосвязь кадровых мероприятий со стратегией организации и уровнем планирования

- , 1. Особенности кадровых решений в системе управления организацией
2. Процесс принятия кадровых решений
3. Реализация процедуры оценки кадровых решений в организации
4. Национальные особенности принятия кадровых решений
5. 5. Методы сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации
- , 1. Сущность, цели и задачи кадрового планирования
2. Оперативный план работы с персоналом
3. Методы определения потребности в персонале
4. Планирование производительности труда и показателей по труду
- , 1. Маркетинг персонала в системе инструментов реализации кадровой политики организации
2. Технологии набора персонала в организацию. Профессиональная ориентация и трудовая адаптация персонала
3. Анализ и мониторинг конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала

- , 1. Процессы документооборота, локальные документы по вопросам обеспечения персоналом. Основы архивного законодательства и нормативные правовые акты Российской Федерации, в части ведения документации по персоналу.
2. Документационное сопровождение (оформление, ведение и хранение документации) кандидатов на этапах поиска, привлечения, подбора и отбора персонала на вакантные должности (профессии, специальности), выхода кандидата на работу и

		<p>перемещения персонала, информирование кандидатов о результатах отбора</p> <p>3. Подготовка запросов о кандидатах в государственные органы, в случаях, предусмотренных действующим законодательством, и обработка предоставленных сведений.</p> <p>4. Подготовка и обработка уведомлений, оформление документов по вопросам обеспечения кадровыми ресурсами, необходимых для предоставления в государственные органы, профессиональные союзы и другие представительные органы работников, в том числе по вопросам поиска, привлечения, подбора и отбора персонала</p> <p>5. Особенности документационного сопровождения и администрирования договорных отношений в организации. Сопровождение договоров по обеспечению организации персоналом, включая предварительные процедуры по их заключению. Порядок организации и проведения конкурсов и оформления и анализа конкурсной документации. Порядок проведения закупочных процедур, в том числе предварительных, и оформления сопутствующей документации по заключению договоров. Порядок заключения договоров (контрактов) и ведения деловой переписки.</p> <p>, 1. Технологии профессионального обучения и повышения квалификации персонала организации</p> <p>2. Аттестация персонала как индикатор развития персонала</p> <p>3. Технологии мотивации персонала</p> <p>4. Управление деловой карьерой персонала. Работа с кадровым резервом в системе управления персоналом организации</p> <p>, 1. Сущность и система аудита персонала</p> <p>2. Основные этапы аудиторской проверки социально-трудовой сферы организации</p> <p>3. Контроллинг персонала</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.07	Организационное проектирование	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающегося общепрофессиональной и профессиональной компетенций посредством освоения знаний, умений и навыков в области организационного проектирования, позволяющих научить обучающегося создавать новые структуры организации и групп организаций с учетом методов проектирования направленных на совершенствование управления и повышение эффективности функционирования</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-5 Способен применять знания основ организации, регламентации, нормирования и оплаты труда, социальной политики и развития организации при решении профессиональных задач обеспечения персоналом организации</p> <p>Содержание</p> <p>1. Развитие как общий принцип существования организации (стадии и циклы организационного развития)</p> <p>2. Значение, задачи и практические основы организационного проектирования (задачи и основы)</p> <p>3. Факторы проектирования организации (внутренние и внешние)</p> <p>, 1. Анализ планов, стратегии и структуры организации (планы, стратегии, структура)</p> <p>2. Механистический и органический подходы к проектированию предприятия (механистический и органический подходы)</p>

		<p>3. Методы организационного проектирования предприятий (классификация) , 1. Сущность организационного проекта, Жизненный цикл и фазы проекта (структура и элементы) 2. Разработка организационного проекта (обоснование и распределение работ) 3. Оформление и внедрение организационного проекта (документационное сопровождение) , 1. Понятие организационного проектирования систем управления (элементы системы управления) 2. Анализ и прогноз динамики внешней среды. Анализ и проектирование целей предприятий (анализ целей и внешней среды) 3. Проектирование функционального содержания управленческой деятельности предприятий (функциональное разделение деятельности) 4. Методика организационно-функционального анализа системы управления предприятия (применение методов) , 1. Недостатки действующих структур управления и требования, предъявляемые к их построению (преимущества и недостатки) 2. Анализ организационной структуры, штатной численности предприятия и вакантных должностей (профессий, специальностей) 3. Процесс формирования организационной структуры (этапы и процедуры) 4. Процесс разработки функционально-штатной структуры предприятия (основные этапы и их содержание) , 1. Проектирование должностей и служб аппарата управления (должностей и других структурных единиц) 2. Проектирование технологической подсистемы управления (разработка технологии) 3. Проектирование информационной подсистемы управления (создание информационной базы) 4. Проектирование нормативной подсистемы управления (создание нормативной базы) 5. Проектирование системы управления персоналом (создание подсистемы управления персоналом), 1. Сущность и содержание эффективности организационного проектирования (понятие эффективности проекта) 2. Методы оценки качества и эффективности организационного проекта (методы оценки) 3. Критерии оценки эффективности организационных проектов (показатели и критерии) 4. Экспертиза организационного проекта (оценка проекта, срок окупаемости и чистый доход)</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.08	Управление социальной политикой организации	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающегося профессиональных компетенций, необходимых выявлять и интерпретирования наиболее острых социально-трудовых проблем организации посредством освоения определенного объема знаний, умений и навыков в области социальной политики организации.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-5 Способен применять знания основ организации, регламентации, нормирования и оплаты труда, социальной политики и развития организации при решении профессиональных задач обеспечения персоналом организации</p> <p>Содержание 1. Предмет, цель и задачи изучения дисциплины (понятие, цель и задачи). 2. Сущность социальной политики (основные понятия и принципы). 3. Природа социальных изменений (предпосылки и факторы). , 1.Макросоциальная среда государства (факторы и характеристика).</p>

		<p>2.Макросоциальные процессы во временном континууме России и запада (развитие процессов во времени).</p> <p>3.Трансформация социально-экономических систем (изменения и особенности).</p> <p>4.Социально-экономическая среда государства (факторы и тенденции изменений).</p> <p>, 1. Сущность стратегического планирования (основные элементы).</p> <p>2. Эволюция систем стратегического планирования (история развития).</p> <p>3. Содержание плана социальной стратегии (основные этапы и элементы).</p> <p>, 1. Гуманизация труда как инструмент актуализации человеческих ресурсов, ее основные составляющие (понятие и составляющие).</p> <p>2. Современные методы и механизмы в системе управления условиями и охраной труда (методы и их характеристика).</p> <p>3. Основные проблемы и ключевые функции оплаты труда (проблемы и функции).</p> <p>4. Социально-экономические механизмы совершенствования социальной инфраструктуры государства (механизмы и их характеристика).</p> <p>, 1. Социальная политика и ее субъекты (цели и субъекты).</p> <p>2. Влияние на организацию социальной политики государства. Государственное управление и регулирование (управление и регулирование).</p> <p>3. Социально ориентированная налоговая политика. Основы налогового законодательства Российской Федерации (ее направления).</p> <p>4. Взаимосвязь социальной и кадровой политики (аспекты взаимодействия).</p> <p>5. Основные формы взаимодействия и выработки взаимоприемлемых социальных решений в России (основы социальных решений).</p> <p>6. Социальное развитие организации как условие самоактуализации личности в профессиональной деятельности (элементы социального развития)., 1. Способы распределения средств на социальные цели (способы и их характеристика).</p> <p>2. Методы социального планирования (сущность и характеристика).</p> <p>3. Структура социальных показателей (показатели и их взаимосвязь).</p> <p>4. Методика оценки уровня социального развития государства (сущность и характеристика).</p> <p>5. Методы оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом (оценка и прогноз).</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.В.09	Управление карьерой персонала	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающегося профессиональных компетенций посредством освоения знаний, умений и навыков в области управления карьерой персонала, необходимых для успешного решения организационно-управленческих задач в контексте построения карьеры и продвижения по карьерной лестнице</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-4 Способен, применять технологии оценки, профессионального развития персонала, его адаптации, построения профессиональной карьеры, консультирования в целях обеспечения внутрифирменного покрытия потребности в персонале, основываясь на инновационных подходах к кадровой работе</p> <p>Содержание 1. Карьера в контексте жизненных планов</p>

2. Понятие и виды карьеры
3. Сущность и виды деловой карьеры
4. Модели карьерных процессов
5. Основы профессионального развития персонала, процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организации работы с кадровым резервом

, 1. Концепции развития и управления карьерой персонала
2. Управление карьерой с позиций системного подхода
3. Содержание деятельности по управлению карьерой
4. Управление служебно-профессиональным продвижением персонала, 1. Государство и общество как субъекты управления карьерными процессами

2. Организация как субъект управления карьерными процессами
3. Индивид как субъект управления карьерой

, 1. Управление персоналом и карьерными процессами в организации
2. Организационные моменты управления карьерными процессами
3. Нетрадиционные формы развития карьеры работников в организации
4. Цели, задачи и виды аттестации в соответствии со стратегическими планами организации, 1. Система профессиональной подготовки в российской федерации

2. Системы профессиональной подготовки работников в организациях
3. Профессиональная ориентация и выбор профессии
4. Основы оценки качества обучения, управления карьерой, служебно-профессиональным продвижением и работы с кадровым резервом , 1. Общие вопросы привлечения новых работников

2. Процедура отбора и найма на работу
3. Наем и ввод работника в должность
4. Потребность и формирование заказа организации в обучении и развитии персонала, формы профессионального развития персонала, 1. Жизненные циклы и этапы внутриорганизационной карьеры

2. Планирование карьерных процессов в организации
3. Проблемы постановки карьерных целей
4. Индивидуальное планирование карьеры
5. Высвобождение персонала, 1. Выбор карьерной стратегии

2. Карьерные риски
3. Персональный брендинг в контексте планирования карьеры

, 1. Методы и системы оценки работы персонала
2. Стратегия проведения оценок
3. Самооценка с точки зрения карьеры
4. Контроль за достижениями и карьерными процессами
5. Оценка эффективности аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала, 1. Особенности управленческого труда и требования, предъявляемые к управленческим работникам

2. Кадровый резерв и работа с ним
3. Ввод руководителя в должность
4. Работа кадровых служб с руководителями
5. Работа с кадровым резервом

, 1. Проблемы адаптации молодых специалистов и их профилактика
2. Этические проблемы карьеры молодых специалистов
3. Организация и регулирование индивидуальной карьеры молодых специалистов
4. Гендерные аспекты карьеры

		<p>5 Степень MBA как эффективный механизм карьерного роста</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.В.10</p>	<p>Кадровые технологии</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающегося профессиональных компетенций посредством освоения знаний, умений и навыков в области оценки актуальных и перспективных возможностей человеческого ресурса организации</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-2 Способен осуществлять деятельность по формированию кадровой политики и обеспечению персоналом организации на основе применения современных кадровых технологий поиска, привлечения, подбора и отбора персонала, ПК-4 Способен, применять технологии оценки, профессионального развития персонала, его адаптации, построения профессиональной карьеры, консультирования в целях обеспечения внутрифирменного покрытия потребности в персонале, основываясь на инновационных подходах к кадровой работе</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, значение и роль кадровых технологий в эффективном управлении персоналом организации (значение и роль) 2. Структура и основные элементы кадровых технологий (их характеристика) 3. Функции и принципы кадровых технологий (функции и принципы) 4. Требования к кадровым технологиям. Необходимые условия и критерии эффективности (условия и критерии), 1. Технологии и методики поиска, привлечения и отбора кандидатов на вакантные должности (профессии, специальности) в соответствии с их спецификой (основные этапы) 2. Оценка соответствия кандидатов требованиям вакантной должности (профессии, специальности) (критерии и способы оценки) 3. Организация отбора претендентов на вакантную должность. Проведение собеседования и встреч с кандидатами на вакантные должности (профессии, специальности) с обеспечением обратной связи (основные типы) <ol style="list-style-type: none"> 1.Сущность и характерные черты кадрового резерва (сущность и основные черты) 2.Типологии кадрового резерва (типы и свойства) 3.Планирование и организация работы с резервом кадров (основные составляющие) 4.Поиск кандидатов в резерв (процесс поиска) 5.Отбор кандидатов из резерва для назначения на должность (осуществление отбора) <ol style="list-style-type: none"> 1.Кадровое планирование в организации сущность и значение) 2.Этапы и виды кадрового планирования (этапы и виды) 3.Основные методы кадрового планирования (их характеристика) 4. Контроллинг персонала (сущность и характеристика) <ol style="list-style-type: none"> 1.Сущность, цели, принципы развития персонала организации (цели и принципы) 2.Сущность и цели обучения персонала (сущность и цели) 3.Виды и методы обучения персонала (виды и методы) 4.Роль службы управления персоналом в организации обучения кадров (роль и значение) 5. Социализация, профориентация и профессионализация персонала, принципы формирования системы трудовой адаптации персонала, разработка и внедрение программ трудовой адаптации (формирование и внедрение)

, 1. Технологии и методики отбора и расстановки кандидатов на вакантные должности (профессии, специальности в соответствии с их спецификой (подбор и расстановка)

2. Характеристика показателей, влияющих на подбор и расстановку кадров (основные показатели)

3. Поиск и сбор внутренних и внешних источников информации о кандидатах и предложениях, соответствующей требованиям вакантной должности (профессии, специальности), ее анализ, структурирование и проверка (анализ внутренних и внешних источников)

4. Использование социальных сетей в поиске и подборе персонала. Размещение сведений о вакантной должности (профессии, специальности) в средствах массовой информации (размещение сведений и отклик потенциальных работников)

5. Критерии поиска, привлечения, подбора и отбора персонала. Программы и процедуры подбора и отбора персонала (программы и процедуры)

6. Основы найма персонала (основные элементы)

7. Формирование бюджета на поиск, привлечение, подбор и отбор персонала (статьи расходов), 1. Понятие ротации кадров и ее основные цели в организации (понятие и цели)

2. Виды ротации кадров (виды и характеристика)

3. Положительные и отрицательные черты ротации кадров (преимущества и недостатки ротации)

, 1. Сущность деловой карьеры персонала организации (понятие и значение)

2. Виды деловой карьеры организации (виды и характеристика)

3. Этапы деловой карьеры (этапы и их характеристика)

4. Оценка эффективности карьерного планирования (критерии эффективности)

5. Управление деловой карьерой (принципы и факторы)

6. Служебно-профессиональное продвижение персонала (возможности и угрозы)

, 1. Сущность, цели и задачи оценки персонала

2. Основные этапы оценки персонала

3. Методы оценки персонала

, 1. Сущность, цели и задачи аттестации персонала (цели и задачи)

2. Виды и методы проведения аттестации (виды и методы)

3. Процедура проведения аттестации (этапы и их характеристика)

, 1. Понятие квалификационного экзамена государственных и муниципальных служащих (значение и оценка)

2. Цели и задачи проведения квалификационного экзамена (цели и задачи)

3. Порядок проведения квалификационного экзамена (процедура и оценка)

, 1. Сущность и структура должностного регламента (сущность и структура)

2. Значение и содержание должностного регламента (значение и содержание)

3. Требования к создаваемому регламенту (требования и принципы)

, 1. Характеристика кадрового маркетинга в организации (понятие и значение)

2. Информационная функция кадрового маркетинга (информация и ее значение)

3. Исследование внешней и внутренней среды организации (анализ и оценка)

4. Коммуникационная функция кадрового маркетинга (коммуникация и ее значение)

5. Выбор способов и методов привлечения персонала в соответствии с утвержденными планами (способы и методы)

, 1. Тестирование персонала организации (понятие и значение)

2. Виды тестов. Определение профессиональной пригодности (виды и предназначение)

3. Отношение к тестам со стороны руководства, кандидата и права (трактовка результатов тестов)

, 1. Необходимость выявления особенностей рынка труда, включая предложения от провайдеров услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала (анализ провайдеров при анализе рынка)

2. Применение хедхантинга как технологии внешнего подбора персонала (понятие и значение)

3.Этапы процесса хедхантинга (характеристика и элементы)

4.Основные потребители хедхантинговых услуг (потребители услуг)

5.Преимущества и недостатки хедхантинга (плюсы и минусы)

, 1.Сущность метода «360 градусов» (сущность и значение)

2.Этапы метода «360 градусов» (этапы и их характеристика)

3.Проблемы, возникающие при оценке персонала методом «360 градусов» (проблемы и способы их разрешения)

4.Плюсы и минусы использования метода «360 градусов» (достоинства и недостатки)

, 1. Сущностная характеристика интервью и его виды. Особенности интервью по компетенциям (виды и их характеристика)

2. Этапы подготовки и проведения интервью по компетенциям (этапы и элементы)

3. Преимущества использования критериального интервью (положительные стороны)

, 1. Центр оценки персонала (assessment center) (сущность и значение).

2. Основные направления деятельности центров оценки (assessment center) (направления и их характеристика).

3. Функции и методы центров оценки персонала (Ассесмент-центр) (функции и методы).

4. Преимущества использования ассесмент-центра (положительные черты).

, 1.Сущность метода «360 градусов» (сущность и значение)

2.Этапы метода «360 градусов» (этапы и их характеристика)

3.Проблемы, возникающие при оценке персонала методом «360 градусов» (проблемы и их разрешение)

4.Плюсы и минусы использования метода «360 градусов» (преимущества и недостатки)

, 1.Лизинг персонала (сущность и значение)

2.Основные направления лизинга персонала (направления и их характеристика)

3.Преимущества и недостатки лизинга персонала (преимущества и недостатки)

4.Причины использования услуг лизинга персонала (преимущества использования)

, 1.Сущность и содержание кадрового аутсорсинга (сущность и содержание)

2.Формы и виды аутсорсинга (формы и виды)

3.Аутсорсинг в инновационной деятельности предприятия (применение аутсорсинга)

4.Аутсорсинг персонала: преимущества и риски для организации (преимущества и риски)

, 1.Технология аутстаффинга (сущность и значение)

2.Преимущества аутстаффинга персонала (положительные стороны аутстаффинга)

3.Причины, по которым организации прибегают к услугам аутстаффинга (причины использования)

4.Комплекс услуг аутстаффинга (содержание аутстаффинга)

, 1.Технология аутплейсмента (содержание и организация)

2.Классификация аутплейсмента (виды и их характеристика)

3.Этапы процедуры аутплейсмента (этапы и их содержание)

4.Преимущества применения программы аутплейсмента (преимущества использования)

, 1.Сущностная характеристика коучинга как управленческой категории (характеристика и значение)

2.Цели, принципы и факторы, влияющие на эффективность коучинга (цели, принципы и факторы)

3.Этапы и виды коучинга (этапы и виды)

4.Преимущества коучинга (преимущества применения)

, 1.Технология тимбилдинга (организация осуществления)

2.Цели и задачи тимбилдинга (цели и задачи)

3.Основные составляющие процесса построения команды (этапы процесса)

4.Коллектив организации как носитель инновационного потенциала. Способы сплочения коллектива (коллектив и его характеристики)

, 1.Характерные черты бенчмаркинга персонала (значение и характеристики)

2.Виды бенчмаркинга персонала, их преимущества и недостатки (виды и их содержание)

3.Этапы процесса бенчмаркинга персонала (организация процесса)

		<p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.В.11</p>	<p>Кадровый консалтинг</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся профессиональных компетенций посредством освоения знаний, умений и навыков кадрового консалтинга как о целостной системе, обеспечивающей принятие целенаправленных решений, связанных с социально-экономическим развитием организации и их реализацию</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-4 Способен, применять технологии оценки, профессионального развития персонала, его адаптации, построения профессиональной карьеры, консультирования в целях обеспечения внутрифирменного покрытия потребности в персонале, основываясь на инновационных подходах к кадровой работе</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природа и цели консалтинга, консультант и клиент. 2. История, современное состояние и перспективы развития кадрового консалтинга. 3. Сущность и содержание консультационной деятельности. 4. Кадровое консультирование как область управленческой деятельности. 5. Типология консультационной деятельности. <p>, 1. Процесс выбора консультантов заказчиком консультационных услуг и содержание консалтинговых услуг при формировании слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Профессионально-этические принципы деятельности консультантов и инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива. 3. Модель профессиональной компетенции консультанта. 4. Основные типы консультационных организаций. 5. Роль природы кадрового консультанта. <p>, 1. Множественность профессиональных услуг по экономике и управлению.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Международная классификация консультационных услуг. 3. Отечественная классификация консультационных услуг. 4. Кадровый консалтинг как фактор развития организаций потребительской кооперации. <p>, 1. Выявление потребности в консультировании и формирование спроса на консультационные услуги в обучении и развитии персонала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Формирование предложения консалтинговых услуг. 3. Финансирование деятельности консультантов. 4. Формы договоров на консультационные услуги по сбору информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области управления персоналом. 5. Структура и содержание контракта на консультационные услуги. <p>, 1. Условия применения процессного консультирования. Достоинства и недостатки консультирования по процессу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Формирование и развитие команды внутренних консультантов.

		<p>3. Содержание стадий консультационного процесса: предконтрактная, контрактная, послеконтрактная.</p> <p>4. Организация выполнения работ на каждом этапе консультационного процесса.</p> <p>, 1. Методический инструментарий кадрового консультирования при разработке и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, стратегического управления персоналом, формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также при управлении интеллектуальной собственностью.</p> <p>2. Классификация методов кадрового консалтинга.</p> <p>3. Преимущества и недостатки экспертного консультирования.</p> <p>4. Возможности обучающего консультирования персонала.</p> <p>, 1. Особенности качества консультационной услуги.</p> <p>2. Оценка качества консультационной услуги на основе получения обратной связи и обработки результатов обучения и иных форм профессионального развития персонала.</p> <p>3. Алгоритм оценки эффективности управленческого консультирования.</p> <p>, 1. Особенности коучинга как формы консультирования руководителей при разработке и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, в стратегическом управлении персоналом.</p> <p>2. Коучинг как инструмент развития лидерских способностей.</p> <p>3. Формирование запроса на коучинг и распределение ответственности при его проведении.</p> <p>, 1. Информирование и консультирование руководителей подразделений и организации по вопросам рынка труда в части обеспечения персоналом</p> <p>2. Информирование и консультирование руководителей подразделений и организации по вопросам привлечения персонала с оценкой затрат</p> <p>3. Кадровый консалтинг по вопросам оценки и аттестации</p> <p>4. Кадровый консалтинг по вопросам обучения, адаптации и стажировок, развития и построения профессиональной карьеры персонала</p> <p>5. Консультирование руководителей по системам оплаты и организации труда персонала</p> <p>6. Кадровый консалтинг по мероприятиям корпоративной социальной политики и социального развития</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.В.12	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающегося компетенций посредством освоения знаний, умений и навыков в области побуждения человека к труду, управления трудом и практической подготовки к управлению персоналом на основе знания современных форм, методов и механизмов стимулирования</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-5 Способен применять знания основ организации, регламентации, нормирования и оплаты труда, социальной политики и развития организации при решении профессиональных задач обеспечения персоналом организации</p> <p>Содержание 1. Сущность и структурные элементы мотивации и стимулирования трудовой деятельности (понятие и основные задачи мотивации, виды потребностей)</p>

		<p>2. Характеристика типов мотивации работников (группы мотивов труда, типы мотивации работников)</p> <p>3. Стратегии стимулирования и методы мотивационного управления персоналом (методы мотивационного управления, система методов мотивации персонала), 1. Первоначальные теории мотивации (использование мотивов и стимулов теории Х, Y и Z)</p> <p>2. Содержательные теории мотивации (теории А. Маслоу, К. Альдерфера, Д. Мак-Клелланда, Ф. Герцберга)</p> <p>3. Процессуальные теории мотивации (теории В.Врума, С. Адамса, Портера-Лоулера)</p> <p>4. Отечественные концепции мотивации и стимулирования трудовой деятельности (Методика мотивации на основе базовых потребностей, методика мотивов отношения к труду, методика формирования нормативных мотивов труда)</p> <p>, 1. Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала (виды стимулирования персонала, принципы стимулирования труда персонала)</p> <p>2. Характеристика оплаты труда в системе материального стимулирования персонала (структура оплаты труда работника, функции оплаты труда)</p> <p>3. Принципы оплаты труда в организации (порядок в определении уровня оплаты труда, обеспечение взаимосвязи количества и качества труда)</p> <p>4. Государственное регулирование доходов и оплаты труда (государственная политика доходов, методы регулирования доходов и потребления населения)</p> <p>5. Зарубежный подход к стимулированию трудовой деятельности (применение разнообразных систем заработной платы), 1. Тарифные и бестарифные системы оплаты труда (положение об оплате и стимулировании труда на предприятии, решение управленческих задач посредством дифференциации заработной платы)</p> <p>2. Сдельная и повременная формы оплаты труда (критерии при установлении заработной платы)</p> <p>3. Технология премирования трудовой деятельности (премии, предусмотренные системой оплаты труда, показатели и условия премирования)</p> <p>4. Районное регулирование заработной платы в Российской Федерации (группировка районов по признакам общности климатических условий труда, задачи и цели районного регулирования заработной платы), 1. Методические основы оценки вклада работника в общий результат коллективной работы (методики оценки качества труда, методики оценки результатов труда)</p> <p>2. Коэффициент трудового вклада и его использование при премировании персонала (коэффициент трудового вклада, нормативный метод планирования труда, балльная оценка достигнутого результата) , 1. Элементы внешней и внутренней среды мотивации труда работников (воздействие факторов внутренней и внешней среды на потребности работников)</p> <p>2. Структуры, ответственные за эффективную мотивацию в организации (субъекты управления, способствующие созданию эффективной мотивации к труду)</p> <p>3. Формирование мотивационного механизма в организации (мотивационный механизм активизации индивидуального и группового экономического поведения членов трудового коллектива)</p> <p>4. Оценка эффективности системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности (оценка эффективности управления, затраты на рабочую силу)</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.13	Основы организации труда	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающегося необходимых профессиональной и общепрофессиональной компетенций посредством освоения знаний, умений и навыков в области организации труда на базе достижений современной науки и передовой практики</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p>

ПК-5 Способен применять знания основ организации, регламентации, нормирования и оплаты труда, социальной политики и развития организации при решении профессиональных задач обеспечения персоналом организации

Содержание

1. Научная организация труда: понятие, содержание, задачи и принципы (сущность организации труда, общие признаки организации труда, технико-технологические, экономические, психофизиологические и социальные задачи организации труда, основные принципы организации труда).
2. Содержание функций научной организации труда (ресурсосберегающая, оптимизирующая, формирования эффективного работника, повышения культуры производства, воспитательная и активизирующая, экономии труда).
3. Элементы организации труда на предприятии (понятие разделения труда, кооперации труда, организации рабочего места, обслуживания рабочего места, аттестации рабочих мест, рационализации приемов и методов труда, нормирования труда, стимулирования труда, условий труда, дисциплины труда, планирования и учета труда).
4. Влияние научной организации труда на экономические и социальные процессы на производстве (особенности организации работ на различных участках производства, организации, отрасли, влияние научной организации труда на совершенствование технологических решений на производстве, взаимосвязь организации труда и бесперебойности трудового процесса и его ритмичности, роль научной организации управленческого труда в формировании социальных процессов на производстве, воздействие научной организации труда на экономические результаты деятельности).
5. Взаимосвязь основ экономики, организации труда и управления (влияние основ психологии и социологии труда на организацию труда и процессы управления в коллективе,)
6. Особенности научной организации труда в России и за рубежом (характерные черты научной организации труда в России и за рубежом, вклад в развитие науки об организации труда зарубежных ученых (Ф.У. Тейлора, Ф.и Л. Гилбертов, Г. Эмерсона, Г. Форда и др.) и отечественных исследователей (О.А. Ерманского, А.К. Гастева, П.М. Керженцева и др.), основные исторические этапы развития научной организации труда в России в 20-21 вв.), 1. Основные формы разделения труда. Понятие границ разделения труда, их разновидности. (Сущность и значение разделения труда, технологическое разделение труда, функциональное разделение труда, профессиональное разделение труда, квалификационное разделение труда, понятие границ разделения труда, технологическая, экономическая, психофизиологическая и социальная границы разделения труда).
2. Сущность и формы кооперации труда (понятие кооперации труда, межцеховая кооперация, внутрицеховая кооперация, внутриучастковая кооперация, организационные и экономические границы кооперации).
3. Регламентация разделения и кооперации труда (использование основных принципов разделения и кооперации труда для решения общеорганизационных задач, основные подходы к регламентации разделения труда и кооперации труда, особенности разделения и кооперации труда управленческого персонала).
4. Направления совершенствования разделения и кооперации труда (совмещение профессий, совмещение функций, расширение зон обслуживания, повышение взаимосвязи разделения и кооперации труда с созданием благоприятных условий труда на предприятии), 1. Рабочие места и их классификация (основные подходы к трактовке понятия "рабочее место", основные признаки классификации рабочих мест).
2. Содержание организации рабочих мест и создание благоприятных условий труда (понятие организации рабочего места, основные задачи организации рабочих мест, основные требования, предъявляемые к рабочему месту).
3. Планировка рабочего места. Оснащение и оборудование рабочих мест (понятие планировки рабочих мест, виды планировки рабочих мест, размер производственной площади, отводимой на одно рабочее место, понятие оснащения рабочего места и его элементы).
4. Организация работы на предприятии по аттестации и рационализации рабочих мест (понятие аттестации рабочего места, основные задачи аттестации рабочих мест, процедура аттестации рабочих мест, результаты аттестации рабочих мест и основы проектирования мероприятий по рационализации рабочих мест).
5. Особенности организации работы и производства на конкретных рабочих местах (особенности организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации), 1. Понятие организации обслуживания рабочих мест (понятие обслуживания рабочих мест, структура обслуживания рабочего

места, основные виды обслуживания рабочих мест, взаимосвязь обслуживания рабочих мест и создания благоприятных условий труда).

2. Основные принципы обслуживания рабочих мест (содержание основных принципов обслуживания рабочих мест: системность, комплексность, плановость, предупредительность и др.).

3. Системы и формы обслуживания рабочих мест (централизованная, децентрализованная и смешанная системы обслуживания рабочих мест, основные формы обслуживания рабочих мест - стандартное, планово-предупредительное, дежурное - особенности и преимущества).

, 1. Условия труда и факторы, их определяющие (понятие условий труда, факторы определяющие условия труда - санитарно-гигиенические, психофизиологические, эстетические, социально-психологические, опасные и вредные производственные факторы).

2. Направления совершенствования условий труда (основы формирования благоприятных условий труда, понятие тяжести работ, снижение негативного влияния производственных факторов на условия труда, совершенствование режимов труда и отдыха с целью повышения эффективности труда и сохранения здоровья работников).

3. Понятие режима труда и отдыха в организации (понятие рабочего времени и времени отдыха в соответствии с ТК РФ и их структура, основные фазы работоспособности в течение рабочего дня, основные правила разработки режимов труда и отдыха в организации).

, 1. Сущность изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени (основные задачи исследования трудовых процессов, значение анализа затрат рабочего времени в изучении содержания труда персонала).

2. Классификация затрат рабочего времени (структура рабочего времени и его основные элементы, подготовительно-заключительное время, оперативное время, время обслуживания рабочего места, время перерывов в работе и др.)

3. Методы исследования использования рабочего времени и содержания труда в процессе организации труда персонала (основные признаки классификации методов изучения затрат рабочего времени, основные виды наблюдений - фотография рабочего времени, хронометраж, самофотография рабочего времени, расчет показателей использования рабочего времени), 1. Роль и значение нормирования труда в современных условиях. Основные задачи нормирования труда. (сущность и содержание нормирования труда, основные требования к организации нормирования труда на предприятии, основные задачи нормирования труда)

2. Объекты, функции и методы нормирования труда (норма времени, норма выработки, норма численности, норма обслуживания, основные функции нормирования труда, аналитические и суммарные методы нормирования труда).

3. Организация работ по нормированию труда на предприятии (содержание работ по нормированию труда на предприятии, процесс организации труда по техническому нормированию, варианты организации работы структурных подразделений технического нормированию, централизованная и децентрализованная система нормирования).

4. Оптимизация норм обслуживания и норм численности (основные подходы к определению численности персонала, порядок расчета норм обслуживания и численности).

, 1. Формы организации труда и их классификация (содержание индивидуальной и коллективной форм организации труда, бригадная форма организации труда и условия ее применения в организации, разновидности бригад).

2. Основные процессы групповой динамики и принципы командной работы (понятие групповой динамики и основных ее процессов, сущность и значение командной работы, принципы командной работы, процесс формирования команд).

3. Основные условия обеспечения эффективности коллективных форм организации и стимулирования труда на современных предприятиях (формы организации труда и способы обеспечения их эффективности, особенности формирования эффективных команд и направления повышения эффективности), 1. Управленческий труд и его организация. (особенности управленческого труда, категории управленческого персонала, особенности организации труда управленческого персонала, основные принципы организации процессов управленческого труда)

2. Организационно-распорядительная деятельность и организация процессов труда по управлению коллективом (системы и процессы труда по управлению коллективом, методы и средства выполнения управленческих операций, типы и особенности принятия управленческих решений, делегирование полномочий)

		<p>3. Психология и социология труда как основа организации процессов труда по управлению коллективом. , 1. Сущность регламентации и проектирования организации труда (применение нормативных документов по регламентации трудовой деятельности работников, содержание работ по проектированию организации труда, особенности функционального разделения труда).</p> <p>2. Профессиональные стандарты как элемент управления организацией труда на предприятии. (структура и содержание профессиональных стандартов, использование профессиональных стандартов при регламентации и проектировании научной организации труда)</p> <p>3. Способы оценки экономической эффективности научной организации труда (виды экономической эффективности, основные показатели экономической эффективности, определение и повышение эффективности затрат по совершенствованию организации и нормирования труда).</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.В.14	Управление социальным развитием организации	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающегося профессиональных компетенций посредством освоения знаний, умений и навыков по разработке и реализации социальных программ в организации, направленных на повышение качества трудовой жизни персонала.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-5 Способен применять знания основ организации, регламентации, нормирования и оплаты труда, социальной политики и развития организации при решении профессиональных задач обеспечения персоналом организации</p> <p>Содержание</p> <p>2. Предмет, цель и задачи изучения дисциплины.</p> <p>3. Сущность социального развития.</p> <p>4. Природа социальных изменений.</p> <p>, 1. Структура социально-трудовой сферы и направления социального развития организаций.</p> <p>2. Основные этапы трудовой деятельности человека.</p> <p>3. Социально-экономическое понимание целевой организации.</p> <p>4. Место и роль социальной деятельности в достижении результатов.</p> <p>, 1. Макросоциальная среда.</p> <p>1.1. Макросоциальные процессы во временном континууме России и запада.</p> <p>1.2. Трансформация социально-экономических систем.</p> <p>2. Социально-экономическая среда организации.</p> <p>2.1. Заинтересованные общественные группы.</p> <p>2.2. Социальная подсистема организаций.</p> <p>, 1. Исторические предпосылки обособленного решения со-циальных проблем.</p> <p>2. Научная организация труда и опыт социального управления в России.</p> <p>3. Основные аспекты осуществления реформ в социаль-ной среде.</p>

- , 1. Основные подходы к социальному управлению в зару-бежных странах.
 - 2. Социальная деятельность организаций в США.
 - 3. Социальная политика западноевропейских стран.
 - 4. Особенности решения социальных проблем в Японии.
- , 1. Гуманизация труда как инструмент актуализации чело-веческих ресурсов, ее основные составляющие.
 - 2. Современные методы и механизмы в системе управле-ния условиями и охраной труда.
 - 3. Основные проблемы и ключевые функции оплаты тру-да.
 - 4. Социально-экономические механизмы совершенствова-ния социальной инфраструктуры.
- , 1. Социальная политика и ее субъекты.
 - 2. Влияние на организацию социальной политики государства. Государственное управление и регулирование.
 - 3. Взаимосвязь социальной и кадровой политики.
 - 4. Основные формы взаимодействия и выработки взаимо-приемлемых социальных решений в России.
 - 5. Социальное развитие организации, как условие самоак-туализации личности в профессиональной деятельности.
- , 1. Комплекс факторов социальной среды организации.
 - 2. Внутренняя социальная среда.
 - 3. Внешняя социальная среда.
 - 4. Основные аспекты социальной ответственности организации.
- , 1. Необходимые благоприятные условия для труда, быта и досуга работников.
 - 2. Механизмы социальной защиты работников в процессе труда.
 - 3. Разработка социальных программ для обеспечения бла-гоприятных условий быта работников.
 - 4. Организация досуга работников.
- , 1. Ориентиры и миссии управления социальным развити-ем организации.
 - 2. Структура и компетенция службы персонала в сфере управления социальным развитием.
 - 3. Квалификационные требования к специалистам по осу-ществлению социальной деятельности.
 - 4. Задачи и функции социальной службы организации.
- , 1. Сущность стратегического планирования.
 - 2. Эволюция систем стратегического планирования.
 - 3. Содержание плана социальной стратегии.
- , 1. Способы распределения средств на социальные цели.
 - 2. Методы социального планирования.
 - 3. Структура социальных показателей.
 - 4. Методика оценки уровня социального развития органи-зации
- , 1. Теоретические основы финансового обеспечения соци-ального развития организаций.
 - 2. Организационно-правовые формы финансо-вого обеспе-чения социального развития организаций.
 - 3. Эволюция финансового обеспечения социального раз-вития организаций.
 - 4. Тенденции развития социальных программ организа-ций и источников их финансирования.
 - 5. Финансовая база социальных программ организаций.

Форма контроля

<p>Б1.В.15</p>	<p>Решение прикладных задач в корпоративных системах управления предприятием</p>	<p>Зачет</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) освоение профессиональных компетенций, посредством формирования знаний, умений и навыков, необходимых для освоения системы «Галактика» для регистрации данных и получения информации в объеме, необходимом для осуществления должностных обязанностей, с целью пользования единым интерфейсом в рамках всей организации</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-3 Способен администрировать процессы документооборота, разрабатывать и вести кадровую документацию при решении профессиональных задач обеспечения персоналом организации</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структурное построение информационных систем управления предприятием (с применением базовых основ информатики) и особенности работы с ними (структура и характеристика) 2. Технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации (технологии, методы и методики) 3. Анализ документов и перенос информации в информационные системы и базы данных о кандидатах. Законодательство Российской Федерации и персональных данных (основные элементы), 1. Принципы создания штатного расписания (основные принципы). <ol style="list-style-type: none"> 2. Параметры штатного расписания (элементы и требования). 3. Основные правила заполнения характеристик в штатном расписании (правила и характеристики). 4. Формирование отчета по штатному расписанию (способы формирования). 5. Использование корпоративных информационных систем при решении задач управления персоналом (возможности применения)., 1. Правила формирования приказа о приеме нового сотрудника на должность (основные правила). <ol style="list-style-type: none"> 2. Параметры внесения испытательного срока и других особенностей (параметры и особенности). 3. Разработка основных методик разработки правил внутреннего трудового распорядка (основные методики). <ol style="list-style-type: none"> , 1. Основные разделы карточки сотрудника (наименование разделов). 2. Этапы заполнения общих сведений (этапы и элементы). 3. Внесение в карточку сведений об образовании (характеристики видов образования). 4. Сбор анкетных сведений, стаж работы (основные характеристики). 5. Основные положения графы «Родственники» (перечень и внесение данных). 6. Сведения о воинском учете, месте предыдущей работе и заболеваемости (общие сведения). 7. Определение пенсионного стажа (определение и внесение). <ol style="list-style-type: none"> , 1. Оформление приказа о расторжении/прекращении трудового договора (правила расторжения и прекращения). 2. Работа с архивной картотекой (принципы работы). 3. Оформление приказа о переводе сотрудника (основные пункты). 4. Оформление приказа о временном замещении (основные пункты). <ol style="list-style-type: none"> , 1. Изменение количества ставок (ставки и их заполнение). 2. Создание и ликвидация ставки (основные правила). 3. Формирование отчета по изменениям штатного расписания (правила и действия). <ol style="list-style-type: none"> , 1. Иерархия отчета (следование и процесс). 2. Правила построения отчетов (принципы и взаимосвязь). , 1. Виды блоков в системе «Галактика» (виды и характеристика).
----------------	--	---

		<p>2. Взаимодействие между блоками (зависимость блоков).</p> <p>3. Возможности внесения изменений (изменение основных характеристик).</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.В.ДВ.16.0 0	Элективные дисциплины	
Б1.В.ДВ.16.0 1	Сельскохозяйственная кооперация	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) - формировать у студентов знания, умения и навыки в связи с освоением сущности сельскохозяйственной кооперации как социально-ориентированной системы, способной улучшить экономическое положение мелких и средних сельскохозяйственных товаропроизводителей и личных подсобных хозяйств населения; - раскрыть сущность правовых, организационных, экономических, социальных и нравственных основ создания и деятельности организаций сельскохозяйственной кооперации; - сформировать научное представление об основных этапах развития сельскохозяйственной кооперации.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Содержание Предмет дисциплины «Сельскохозяйственная кооперация». Цели и задачи дисциплины. Взаимосвязь дисциплины «Сельскохозяйственная кооперация» с другими учебными дисциплинами. Основные категории дисциплины «Сельскохозяйственная кооперация» Понятия: «сельскохозяйственный кооператив», «сельскохозяйственная кооперация», «система сельскохозяйственной кооперации» (основные понятия, виды сельскохозяйственных кооперативов и их значение) Основные виды сельскохозяйственных кооперативов в современном мире: сбытовые; по переработке и сбыту продукции; снабженческие; по производственному обслуживанию; кредитные; многофункциональные; по производству сельскохозяйственной продукции (сельскохозяйственные производственные кооперативы) (схожие и отличительные черты сельскохозяйственных кооперативов и некооперативных форм предприятий, ценности и принципы сельскохозяйственных кооперативов разных видов). Цели и функции сельскохозяйственных кооперативов разных видов (осуществлять поиск и синтез информации о разновидностях сельскохозяйственных кооперативов и их значении). Основные общие признаки сельскохозяйственных кооперативов разных видов, отличающие их от других организационно-правовых форм в аграрном секторе экономики (осуществлять критический анализ схожих и отличительных черт сельскохозяйственных кооперативов и некооперативных форм предприятий, ценностей и принципов сельскохозяйственных кооперативов разных видов) . Основные ценности и принципы сельскохозяйственных кооперативов, необходимость их соблюдения на практике для обеспечения функционирования сельскохозяйственных кооперативов в интересах своих членов – производителей товарной сельскохозяйственной продукции (навыками выработки вариантов решения социально-экономических и иных задач</p>

посредством развития сельскохозяйственной кооперации).

, Причины и предпосылки возникновения сельско-хозяйственных кооперативов в условиях формирования капиталистических отношений (осуществлять поиск и синтез информации о разновидностях сельскохозяйственных кооперативов и их значении) .

Первые сельские кредитные кооперативы Швеции и Германии, их особенности и значение (применять системный подход для определения направлений развития сельскохозяйственных кооперативов разных видов).

Возникновение первых сбытовых кооперативов и кооперативов по переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции: их роль в повышении товарности производства крестьянских (фермерских) хозяйств (применять системный подход для определения направлений развития сельскохозяйственных кооперативов разных видов) .

Первые снабженческие сельскохозяйственные кооперативы: виды и значение (применять системный подход для определения направлений развития сельскохозяйственных кооперативов разных видов) .

Образование кооперативов по производственному обслуживанию крестьянских (фермерских) хозяйств: их значение в модернизации мелкотоварного сельскохозяйственного производства (навыками выработки вариантов решения социально-экономических и иных задач посредством развития сельскохозяйственной кооперации) .

Этапы развития сельскохозяйственной кооперации в зарубежных странах (навыками выработки вариантов решения социально-экономических и иных задач посредством развития сельскохозяйственной кооперации).

, Организационно-правовые формы обслуживания сельскохозяйственных товаропроизводителей и кооперация (осуществлять поиск и синтез информации о разновидностях сельскохозяйственных кооперативов и их значении) .

Коллективные формы организации сельскохозяйственного производства и кооперация (применять системный подход для определения направлений развития сельскохозяйственных кооперативов разных видов).

Глобализация и кооперация (применять системный подход для определения направлений развития сельскохозяйственных кооперативов разных видов.

Объединения сельскохозяйственных кооперативов).

Проблемы и тенденции развития разных видов сельскохозяйственной кооперации в современных зарубежных странах (навыками выработки вариантов решения социально-экономических и иных задач посредством развития сельскохозяйственной кооперации).

, Условия и предпосылки зарождения сельскохозяйственной кооперации в России (применять системный подход для определения направлений развития сельскохозяйственных кооперативов разных видов).

Идеи развития сельскохозяйственной кооперации российских идеологов XIX века (осуществлять критический анализ схожих и отличительных черт сельскохозяйственных кооперативов и некооперативных форм предприятий, ценностей и принципов сельскохозяйственных кооперативов разных видов).

Роль прогрессивной интеллигенции, демократически настроенных зажиточных слоев населения, земств в создании сельской кооперации.

Теории идеологов сельскохозяйственной кооперации XIX века А.В. Чаянова, М.И. Туган-Барановского, С.Л. Маслова и других российских ученых (применять системный подход для определения направлений развития сельскохозяйственных кооперативов разных видов) .

Создание Московского народного банка (МНБ).

Образование союзов сельскохозяйственной кооперации разных уровней (применять системный подход для определения направлений развития сельскохозяйственных кооперативов разных видов).

Укрепление правового положения сельскохозяйственных кооперативов (основы правового регулирования сельскохозяйственных кооперативов и их объединений в РФ, органы управления и контроля сельскохозяйственных кооперативов и их функции, экономические и социальные основы сельскохозяйственных кооперативов разного вида и их объединений) .

Содействие государства развитию сельскохозяйственной кооперации.

Масштабы развития сельскохозяйственной кооперации в досоветский период.

, Условия и особенности развития сельскохозяйственной кооперации в 1917-1927 гг. (осуществлять поиск и синтез

информации о разновидностях сельскохозяйственных кооперативов и их значении)
Коллективизация сельского хозяйства.
виды коллективных хозяйств и тенденции их развития.
колхозное строительство (осуществлять поиск и синтез информации о разновидностях сельскохозяйственных кооперативов и их значении) .
сельскохозяйственная кооперация в годы великой отечественной войны (1941-1945 гг.)
особенности развития сельскохозяйственной кооперации в советский период (применять системный подход для определения направлений развития сельскохозяйственных кооперативов разных видов).
огосударствление сельскохозяйственной кооперации в период советской власти и его последствия.
изменение политики советского государства по отношению к кооперации в 80-е годы XX века.
закон союза советских социалистических республик «о кооперации в СССР»: основные положения закона о сельскохозяйственной кооперации (применять системный подход для определения направлений развития сельскохозяйственных кооперативов разных видов (навыками выработки вариантов решения социально-экономических и иных задач посредством развития сельскохозяйственной кооперации).
, Условия и проблемы развития сельскохозяйственной кооперации в первые годы кардинальных общественных преобразований в России (осуществлять критический анализ схожих и отличительных черт сельскохозяйственных кооперативов и некооперативных форм предприятий, ценностей и принципов сельскохозяйственных кооперативов разных видов).
Формирование предпосылок для создания разных видов сельскохозяйственных кооперативов во второй половине 90-х годов XX века (основы правового регулирования сельскохозяйственных кооперативов и их объединений в РФ, органы управления и контроля сельскохозяйственных кооперативов и их функции, экономические и социальные основы сельскохозяйственных кооперативов разного вида и их объединений).
Классификация сельскохозяйственных кооперативов, предусмотренных законом «О сельскохозяйственной кооперации» (схожие и отличительные черты сельскохозяйственных кооперативов и некооперативных форм предприятий, ценности и принципы сельскохозяйственных кооперативов разных видов).
Особенности сельскохозяйственных кооперативов разных видов (применять системный подход для определения направлений развития сельскохозяйственных кооперативов разных видов).
Объединения сельскохозяйственных кооперативов (навыками выработки вариантов решения социально-экономических и иных задач посредством развития сельскохозяйственной кооперации).
Объединения сельскохозяйственных кооперативов: Ассоциация крестьянских (фермерских) хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов России (АККОР); Агропромышленный союз России, Федеральный союз сельскохозяйственных потребительских кооперативов, Союз .рыболовецких колхозов России, Союз садоводов России.
Развитие сельскохозяйственных производственных кооперативов (осуществлять поиск и синтез информации о разновидностях сельскохозяйственных кооперативов и их значении).
Особенности становления и развития сельскохозяйственных потребительских кооперативов (осуществлять поиск и синтез информации о разновидностях сельскохозяйственных кооперативов и их значении).
Роль сельскохозяйственной кооперации в развитии личных подсобных хозяйств (осуществлять поиск и синтез информации о разновидностях сельскохозяйственных кооперативов и их значении)/
Кооперативные товарищества садоводов, огородников, животноводов.
Перспективы развития сельскохозяйственной кооперации России в условиях рынка (применять системный подход для определения направлений развития сельскохозяйственных кооперативов разных видов) .
Участие сельскохозяйственной кооперации в реализации социальных программ и приоритетного национального проекта «Развитие агропромышленного комплекса» (применять системный подход для определения направлений развития сельскохозяйственных кооперативов разных видов).
, Организационно-правовые основы сельскохозяйственных кооперативов. Уставы кооперативов (основы правового регулирования сельскохозяйственных кооперативов и их объединений в РФ, органы управления и контроля сельскохозяйственных кооперативов и их функции, экономические и социальные основы сельскохозяйственных кооперативов

		<p>разного вида и их объединений).</p> <p>Правомочия сельскохозяйственных кооперативов. Органы управления и контроля сельскохозяйственных кооперативов и их функции (основы правового регулирования сельскохозяйственных кооперативов и их объединений в РФ) .</p> <p>Социальная база сельскохозяйственных кооперативов. Членство в кооперативе. Ассоциированные члены кооператива. Права и обязанности членов кооператива. (основы правового регулирования сельскохозяйственных кооперативов и их объединений в РФ, органы управления и контроля сельскохозяйственных кооперативов и их функции, экономические и социальные основы сельскохозяйственных кооперативов разного вида и их объединений).</p> <p>Имущество сельскохозяйственного кооператива. Источники формирования имущества кооператива. Паевые взносы членов кооператива. Особенности распределения прибыли сельскохозяйственного кооператива по итогам хозяйственного года. (основы правового регулирования сельскохозяйственных кооперативов и их объединений в РФ, органы управления и контроля сельскохозяйственных кооперативов и их функции, экономические и социальные основы сельскохозяйственных кооперативов разного вида и их объединений)</p> <p>, Порядок создания сельскохозяйственного кооператива, предусмотренный законом «О сельскохозяйственной кооперации».</p> <p>Формирование организационного комитета. Подготовка проекта кооператива. Разработка проекта устава кооператива. Прием заявлений о вступлении в члены кооператива. Подготовка и проведение общего организационного собрания членов кооператива. Государственная регистрация кооператива. Подготовка кооператива к началу хозяйственных операций.(основы правового регулирования сельскохозяйственных кооперативов и их объединений в РФ, органы управления и контроля сельскохозяйственных кооперативов и их функции, экономические и социальные основы сельскохозяйственных кооперативов разного вида и их объединений)</p> <p>Особенности образования сельскохозяйственного производственного и сельскохозяйственного потребительского кооперативов.</p> <p>Опыт создания сельскохозяйственных кооперативов разных видов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • производственные сельскохозяйственные кооперативы: организационная структура, членские и имущественные отношения, функции, основные результаты хозяйственной деятельности; • потребительские сельскохозяйственные кооперативы: история создания, членские и имущественные отношения, функции, результаты хозяйственной деятельности (навыками выработки вариантов решения социально-экономических и иных задач посредством развития сельскохозяйственной кооперации). <p>Значение совершенствования правовых и социально-экономических предпосылок создания сельскохозяйственных кооперативов (осуществлять поиск и синтез информации о разновидностях сельскохозяйственных кооперативов и их значении).</p> <p>Необходимость участия государства в создании и развитии сельскохозяйственных кооперативов в аграрном секторе России (применять системный подход для определения направлений развития сельскохозяйственных кооперативов разных видов).</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
<p>Б1.В.ДВ.16.0 2</p>	<p>Кредитная кооперация</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Цели освоения дисциплины кредитная кооперация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся знания и умения в связи с освоением сущности кредитной кооперации как социально-ориентированной системы и важнейшего компонента рыночных отношений; - раскрыть сущность правовых, организационных, экономических, социальных и нравственных основ создания и деятельности организаций кредитной кооперации; -сформировать научное представление об основных этапах развития кредитной кооперации. <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений.Элективные дисциплины.</p>

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Содержание

, Предмет дисциплины «Кредитная кооперация». Цели и задачи дисциплины.
Значение микрофинансовых институтов в жизни общества.
Типы организаций, предоставляющих финансовые услуги малому бизнесу, гражданам.
Кредитные кооперативы разных видов (Особенности и социальные функции кредитной кооперации).
Сущность кредитного кооператива как специфического субъекта рынка (Сущность кредитного кооператива как специфического субъекта рынка, отличительные и схожие черты кредитных кооперативных организаций различных видов, отличия кредитных кооперативов от банков и других организаций, работающих на финансовом рынке).
Отличия кредитных кооперативов от банков и других организаций, работающих на финансовом рынке (Осуществлять критический анализ отличительных и схожих черт кредитных кооперативных организаций различных видов, отличий кредитных кооперативов от банков и других организаций, работающих на финансовом рынке).
, Зарождение и становление кредитной кооперации. Германия – родина кредитной кооперации (Главные этапы и закономерности истории возникновения и развития кредитной кооперации в зарубежных странах; Раскрывать главные этапы и закономерности истории возникновения и развития кредитной кооперации в зарубежных странах).
Анализ принципов деятельности шুলце-деличской и райффайзеновской модели кредитных кооперативов.
Особенности возникновения и развития кредитной кооперации в странах Европы, Америки, Азии.
Системы кредитной кооперации в современных зарубежных странах
, Формирование предпосылок для зарождения и становления кредитной кооперации в России.
Идеи кредитной кооперации В. Лугинина, А. Яковлева, Н. Васильчикова, А. Чупрова, А. Чайнова, М. Туган-Барановского и других идеологов.
Содействие государства развитию учреждений мелкого кредита. Значение принятия Положений «Об учреждении мелкого кредита» 1895 г., 1904 г. для развития кредитной кооперации. Создание Московского народного банка – МНБ (1912г.) и его значение в развитии кредитной кооперации. Масштабы развития кредитной кооперации в досоветский период.
Функционирование сельскохозяйственной кредитной кооперации в послереволюционный период. Социально-экономические последствия ликвидации кредитной кооперации. Предпосылки возрождения кредитной кооперации в условиях формирования рыночных отношений (Исторические аспекты развития сельскохозяйственной кредитной кооперации России в досоветский и советский периоды, условия возрождения кредитной кооперации в России (90-е годы XX века); Анализировать исторические аспекты развития сельскохозяйственной кредитной кооперации России в досоветский и советский периоды, условия возрождения кредитной кооперации в России (90-е годы XX века).).
, , Правовые основы сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов.
Устав сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива: основные положения устава.
Органы управления сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива: общее собрание, правление, наблюдательный совет, кредитный комитет, исполнительная дирекция (исполнительный директор).
Полномочия органов управления сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива, сроки созыва и порядок принятия решений.
Членство в сельскохозяйственном кредитном потребительском кооперативе. Права и обязанности членов кооператива.
Ассоциированные члены сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива; их права и обязанности. Прием в члены сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива. Прекращение членства.
Имущество сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива и источники его формирования.
Фонды сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива, порядок их формирования (Основы правового

регулирования кредитных кооперативов и их объединений в РФ, органы управления и контроля кредитных кооперативов и их функции, экономические и социальные основы деятельности кредитных кооперативов разного вида и их объединений; порядок образования, реорганизации и ликвидации сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов, кредитных потребительских кооперативов, основы их финансовой деятельности).

, Правовые основы создания и деятельности сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива.

Предпосылки для создания сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива.

Формирование инициативной группы по созданию сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива.

Технико-экономическое обоснование деятельности сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива.

Разработка устава кооператива.

Прием заявлений о вступлении в сельскохозяйственный кредитный потребительский кооператив.

Подготовка и проведение общего учредительного собрания сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива.

Государственная регистрация кооператива (Основы правового регулирования кредитных кооперативов и их объединений в РФ, органы управления и контроля кредитных кооперативов и их функции, экономические и социальные основы деятельности кредитных кооперативов разного вида и их объединений; порядок образования, реорганизации и ликвидации сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов, кредитных потребительских кооперативов, основы их финансовой деятельности)

, Организация деятельности сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива. Внутренний регламент кооператива (Основы правового регулирования кредитных кооперативов и их объединений в РФ, органы управления и контроля кредитных кооперативов и их функции, экономические и социальные основы деятельности кредитных кооперативов разного вида и их объединений; порядок образования, реорганизации и ликвидации сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов, кредитных потребительских кооперативов, основы их финансовой деятельности).

Формирование фонда финансовой взаимопомощи сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива.

Условия и порядок накопления и сохранения сбережений членов сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива.

Условия и порядок предоставления займа членам сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива.

Ограничения и нормативы финансовой деятельности в сельскохозяйственном кредитном потребительском кооперативе.

, , Правовые основы кредитных потребительских кооперативов

Закон «О кредитной кооперации» (2009 г.), его содержание и значение.

Устав кредитного потребительского кооператива: основные положения устава.

Органы управления кредитного потребительского кооператива: общее собрание членов кооператива, правление кооператива, ревизионная комиссия кредитного кооператива, комитет по займам кредитного кооператива, директор кредитного кооператива.

Полномочия органов управления кредитного потребительского кооператива, сроки созыва и порядок принятия решений.

Членство в кредитном потребительском кооперативе. Приобретение членства в кооперативе. Права и обязанности членов кооператива. Прекращение членства.

Имущество кредитного потребительского кооператива. Источники формирования имущества кооператива. Паевые взносы членов кредитного потребительского кооператива. Особенности формирования фондов кредитного потребительского кооператива (Основы правового регулирования кредитных кооперативов и их объединений в РФ, органы управления и контроля кредитных кооперативов и их функции, экономические и социальные основы деятельности кредитных кооперативов разного вида и их объединений; порядок образования, реорганизации и ликвидации сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов, кредитных потребительских кооперативов, основы их финансовой деятельности).

, Создание и государственная регистрация кредитного кооператива.

Реорганизация кредитного кооператива.

Ликвидация кредитного кооператива.

Объединения кредитных кооперативов: кредитные кооперативы второго уровня, союзы (ассоциации) кредитных кооперативов.

Саморегулируемые организации кредитных кооперативов (Основы правового регулирования кредитных кооперативов и их объединений в РФ, органы управления и контроля кредитных кооперативов и их функции, экономические и социальные

		<p>основы деятельности кредитных кооперативов разного вида и их объединений; порядок образования, реорганизации и ликвидации сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов, кредитных потребительских кооперативов, основы их финансовой деятельности)</p> <p>, Особенности привлечения денежных средств физических лиц – членов кредитного кооператива (пайщиков). Порядок документального оформления привлеченных денежных средств кредитного кооператива (Особенности и социальные функции кредитной кооперации, значение микрофинансовых институтов в жизни общества).</p> <p>Порядок предоставления займов членам кредитного кооператива. Документальное оформление предоставленных займов.</p> <p>Требования по обеспечению финансовой устойчивости кредитного кооператива.</p> <p>Формирование компенсационного фонда в саморегулируемой организации кредитных кооперативов. Компенсационные выплаты, осуществляемые саморегулируемой организацией.</p> <p>Государственное регулирование кредитной кооперации.</p> <p>, , Укрепление взаимодействия кредитных кооперативов с органами государственной власти и органами местного самоуправления и некоммерческими организациями (Осуществлять поиск и синтез информации об особенностях и социальных функциях кредитной кооперации, о значении микрофинансовых институтов в жизни общества; Осуществлять критический анализ отличительных и схожих черт кредитных кооперативных организаций различных видов, отличий кредитных кооперативов от банков и других организаций, работающих на финансовом рынке).</p> <p>Развитие взаимоотношений кредитных кооперативов с Россельхозбанком России.</p> <p>Повышение роли национальных кредитных кооперативных организаций в развитии кредитной кооперации.</p> <p>, Содействие международных организаций в развитии кредитной кооперации России (навыками разработки социально-экономических направлений развития кредитных кооперативов).</p> <p>Формирование многоуровневой системы кредитной кооперации России</p> <p>Участие кредитной кооперации в реализации социальных программ и национальных проектов.</p> <p>Совершенствование правового и программного обеспечения деятельности кредитной кооперации (Пути развития кредитной кооперации России в условиях совершенствования рыночных отношений;).</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
<p>Б1.В.ДВ.17.0 0</p>	<p>Элективные дисциплины</p>	
<p>Б1.В.ДВ.17.0 1</p>	<p>Маркетинг персонала</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающегося профессиональных компетенций, необходимых для успешного решения организационных и управленческих задач в области осуществления маркетинговой деятельности в сфере управления персоналом посредством освоения соответствующих знаний, умений и навыков.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений.Элективные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-1 Способен осуществлять сбор информации о потребностях организации в персонале, применяя основы маркетинга персонала и учитывая состояние рынка труда</p> <p>Содержание 1. Сущность маркетинга персонала. 2. Принципы и функции маркетинга персонала.</p>

		<p>3. Маркетинговые концепции управления персоналом. 4. Виды маркетинга персонала.</p> <p>, 1. Виды целей системы управления персоналом. 2. Формирование требований к персоналу, рабочим местам, вакантной должности (профессии, специальности) и их коррекция . 3. Маркетинговый подход к решению задач отбора персонала в организации , 1.Роль внешней среды в основах маркетинга персонала 2.Внутренняя среда маркетинга персонала</p> <p>, 1. Маркетинговая информационная система и ее составляющие. 2. Источники информации маркетинга персонала. 3. Функционирование рынка кадровой информации</p> <p>, 1. Понятие и процесс сегментации рынка труда 2. Признаки и критерии сегментации персонала. 3. Позиционирование персонала на рынке труда , 1. Характеристика рынка труда 2. Исследование конъюнктуры рынка труда. Емкость рынка. 3. Общие тенденции на рынке труда и в отдельной отрасли, конкретной профессии (должности, специальности): анализ рынка труда и персонала по профилю вакантной должности (профессии, специальности) и организации работы на аналогичном производстве и рабочих местах. 4. Поиск системы и информационные ресурсы для мониторинга рынка труда, гражданского и трудового законодательства Российской Федерации в области обеспечения персоналом организации 5. Процедура маркетинговых исследований. 6. Основные направления маркетинговых исследований персонала. 7. Методы прогнозирования потребности в персонале. , 1. Определение потребности в персонале. 2. Расчет затрат на приобретение и дальнейшее использование персонала 3. Источники и пути покрытия потребности в персонале 4. Оценка персонала , 1. Организация рекламы в маркетинге персонала. 2. Стимулирование занятости персонала 3.Внутри организационные связи в маркетинге персонала 4. Формирование персонала – имиджа организации , 1. Сущность маркетинга-микс персонала 2.Товар в маркетинге персонала. 2. Жизненный цикл товара в маркетинге персонала. 3. Ценовая политика в маркетинге персонала. 4. Управление маркетингом персонала.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.ДВ.17.0 2	Рынок труда	Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающегося профессиональных компетенций посредством освоения знаний, умений и навыков в области

управления занятостью работников, использования инструментов для регулирования социально-трудовых отношений на рынке труда

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ПК-1 Способен осуществлять сбор информации о потребностях организации в персонале, применяя основы маркетинга персонала и учитывая состояние рынка труда

Содержание

1. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал как источники труда
2. Экономически активное население. Рабочая сила
3. Экономические отношения, возникающие в результате взаимодействия труда с другими факторами производства
- , 1. Рынок труда: понятие, взаимосвязь с воспроизводством рабочей силы
2. Структура функционирования рынка труда
3. Механизм и особенности функционирования рынка труда
4. Виды, модели и сегменты рынка труда
5. Основы кадрового планирования, контроллинга, основы маркетинга, разработка и реализация стратегии привлечения персонала
- , 1. Занятость как экономическая категория. Принципы занятости
2. Виды занятости: полная, эффективная, вторичная занятость
3. Политика занятости в современной России
4. Методы сбора информации для выявления потребности и формирования заказа организации в обучении и развитии персонала, 1. Сущность, причины и классификация безработицы
2. Инфляция, ее последствия, взаимосвязь с безработицей
3. Анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, 1. Отраслевое движение рабочей силы
2. Территориальное перемещение рабочей силы. Тенденции миграционных процессов
- , 1. Понятие социальной защиты и ее основные направления в сфере труда
2. Социальные институты и механизм социальной защиты работника
- , 1. Основные направления деятельности государства для обеспечения занятости населения
2. Роль кадровых агентств на рынке труда
3. Профсоюзы как инструмент регулирования рынка труда
4. Новые тенденции в развитии и регулировании рынка труда
5. Взаимосвязь рынка труда с деятельностью по обеспечению персоналом: анализ рынка труда и персонала по профилю вакантной должности (профессии, специальности) и по организации работы на аналогичном производстве и рабочих местах.
6. Порядок определения перспективной и текущей потребности в кадрах и источников обеспечения организации кадрами
- , 1. Устав МОТ и ее декларация о социально-трудовых отношениях и их регулирование
2. Регулирование социально-трудовых отношений в конвенциях и рекомендациях МОТ
3. Роль технической помощи, исследовательской и издательской деятельности

Форма контроля

Экзамен (устно)

Б2.00	Практика	
Б2.О.00	Обязательная часть	
Б2.О.01	Учебная практика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Практика.Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Содержание</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
Б2.О.02	Ознакомительная практика	<p>Цели прохождения практики</p> <p>Место практики в структуре образовательной программы Практика.Обязательная часть.Учебная практика.</p> <p>Требования к результатам прохождения практики УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач, ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом, ОПК-3 Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия, ОПК-4 Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет, ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении</p>

профессиональных задач, ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Содержание

Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Темы практики и виды работы: выполнение работ в соответствии с темами практики.

Данный этап включает в себя обязательное выполнение каждым студентом четырех разделов. Руководитель практики от университета, учитывая особенности виртуальной организации – объекта учебной (ознакомительной) практики, может внести уточнения в содержание разделов.

Раздел 1. Организационная характеристика организации (индивидуальное задание)

Студенту в первый день практики дается индивидуальное задание, суть которого состоит в создании виртуальной организации определенной организационно-правовой формы собственности и проведении подробного анализа ее системы управления персоналом.

В период учебной (ознакомительной) практики студент должен ознакомиться и отразить в отчете:

- наименование, цель создания, краткую историческую характеристику деятельности организации;
- основное содержание устава (законодательная основа, функции, права, ответственность);
- основные виды деятельности организации;
- принципы построения и схему организационной структуры управления;
- органы управления и их полномочия в соответствии с организационно-правовой формой, должностные инструкции;
- функциональные взаимосвязи подразделений и служб организации;
- провести исследование коррупции как социального явления в процессе анализа внутренней среды организации;
- оценку социального взаимодействия и процесса командообразования при анализе структуры организации.

Раздел 2. Экономическая характеристика организации (индивидуальное задание)

Провести анализ экономических процессов организации для решения задач в сфере управления персоналом, анализ технико-экономических, коммерческих, финансовых показателей деятельности за 1-2 года: объем производства и реализации продукции (работ, услуг) в стоимостном и натуральном выражениях, объем продаж, затраты (себестоимость).

Раздел 3. Теоретические положения управления персоналом и их использование в практической деятельности организации (индивидуальное задание)

Провести исследование политики управления персоналом с учетом особенностей операционного управления персоналом организации, изучить концепцию управления персоналом, сущность и задачи, закономерности, принципы и методы управления персоналом.

Изучить основы организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода), методы построения функциональных и организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации.

Составить схему организационной структуры управления персоналом, оценить ее рациональность. Дать предложения по ее совершенствованию.

Изучить перечень управленческих должностей и специалистов внутри структурного подразделения (отдела управления персоналом) и функции, закрепленные за ними.

Исследовать современные технологии и методы оперативного управления персоналом.

Раздел 4. Информационно-коммуникационное и делопроизводственное обеспечение системы управления персоналом организации (индивидуальное задание)

Изучить функциональные взаимосвязи отдела управления персоналом (отдела кадров) с другими подразделениями организации.

		<p>Исследовать направления работы кадровой службы виртуальной организации с внешними организациями (с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения).</p> <p>Провести анализ численности по категориям, удельного веса отдельных категорий, качественного состава работников по образованию, профессиям, полу, возрасту, стажу работы.</p> <p>Изучить содержание Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы.</p> <p>Исследовать основы возникновения, профилактики и разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе. Дать характеристику методов диагностики и управления конфликтами и стрессами в организации.</p> <p>Оказание практической помощи организации.</p> <p>Фиксация в дневнике практики проделанной работы., Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
Б2.В.00	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2.В.01	Производственная практика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Практика.Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Содержание</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой, Зачет с оценкой</p>
Б2.В.02	Технологическая (проектно-технологическая) практика	<p>Цели прохождения практики</p> <p>Место практики в структуре образовательной программы Практика.Часть, формируемая участниками образовательных отношений.Производственная практика.</p>

Требования к результатам прохождения практики

ПК-1 Способен осуществлять сбор информации о потребностях организации в персонале, применяя основы маркетинга персонала и учитывая состояние рынка труда, ПК-2 Способен осуществлять деятельность по формированию кадровой политики и обеспечению персоналом организации на основе применения современных кадровых технологий поиска, привлечения, подбора и отбора персонала, ПК-3 Способен администрировать процессы документооборота, разрабатывать и вести кадровую документацию при решении профессиональных задач обеспечения персоналом организации, ПК-4 Способен, применять технологии оценки, профессионального развития персонала, его адаптации, построения профессиональной карьеры, консультирования в целях обеспечения внутрифирменного покрытия потребности в персонале, основываясь на инновационных подходах к кадровой работе, ПК-5 Способен применять знания основ организации, регламентации, нормирования и оплаты труда, социальной политики и развития организации при решении профессиональных задач обеспечения персоналом организации

Содержание

Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Темы практики и виды работы: выполнение работ в соответствии с темами практики.

Программа практики включает в себя обязательное выполнение каждым студентом трех разделов. Руководитель практики от университета, учитывая особенности организации — базы практики, может внести уточнения в содержание заданий.

Раздел 1. Общая характеристика деятельности организации.

Необходимо исследовать название, цель создания, краткую историческую справку. Основное содержание устава (законодательная основа, функции, права, ответственность). Место и роль предприятия (организации) в структуре национальной экономики России (мирового хозяйства). Экономическая и социальная значимость, полезность деятельности. Организация производства продукции и (или) выполнения работ, услуг. Номенклатура и объем производства (оказываемых услуг). Конкурентоспособность.

Производственная структура. Функциональные взаимосвязи подразделений.

Планирование, организация, осуществление маркетинговой деятельности. Продукт. Рынок. Конкуренты. Потребители. Спрос, его динамика.

Организация управления. Схема организационной структуры управления. Функциональные взаимосвязи подразделений и служб.

Анализ технико-экономических, коммерческих, финансовых показателей деятельности за 1—2 года: объем производства и реализации продукции (работ, услуг) в стоимостном и натуральном выражениях, объем продаж, затраты (себестоимость).

Анализ финансового положения: прибыль, рентабельность. Взаимоотношения с другими предприятиями (организациями), бюджетом, внебюджетными фондами, кредитно-банковскими учреждениями, страховыми организациями и др.

Благотворительность.

Характеристика экономического состояния.

Для выполнения «Раздела 1» следует использовать устав организации, бизнес-план, годовые отчеты организации о производственно-хозяйственной деятельности: финансовый план (отчет), бухгалтерский баланс; отчет организации по труду (ф. № 2-Т); отчет о финансовых результатах и другие плановые и отчетные формы и документы.

Раздел 2. Оценка количественного и качественного состава персонала.

Провести анализ численности персонала в динамике за 3 года.

Исследовать его структуру (по категориям) в динамике, выявить удельный вес административно-управленческого и производственного персонала.

Изучить качественный состав персонала: по полу, возрасту, стажу работы, уровню образования.

		<p>Изучить динамику численного состава персонала организации (коэффициент оборота по приему, коэффициент оборота по выбытию, коэффициент оборота общих, коэффициент восполнения работников), выявить основные причины текучести. Для выполнения «Задания 2» следует использовать отчеты по труду, справки, планы мероприятий и другие документы службы управления персоналом.</p> <p>Задание 3. Индивидуальное задание.</p> <p>Индивидуальное задание связано с анализом основных проблем, возникающих в ходе управления персоналом организации, выступающей объектом исследования. Задание носит индивидуальный характер для каждого студента, так как формулируется руководителем практики от университета.</p> <p>Оказание практической помощи организации. Фиксация в дневнике практики проделанной работы., Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
Б2.В.03	Преддипломная практика	<p>Цели прохождения практики</p> <p>Место практики в структуре образовательной программы Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Производственная практика.</p> <p>Требования к результатам прохождения практики ПК-1 Способен осуществлять сбор информации о потребностях организации в персонале, применяя основы маркетинга персонала и учитывая состояние рынка труда, ПК-2 Способен осуществлять деятельность по формированию кадровой политики и обеспечению персоналом организации на основе применения современных кадровых технологий поиска, привлечения, подбора и отбора персонала, ПК-3 Способен администрировать процессы документооборота, разрабатывать и вести кадровую документацию при решении профессиональных задач обеспечения персоналом организации, ПК-4 Способен, применять технологии оценки, профессионального развития персонала, его адаптации, построения профессиональной карьеры, консультирования в целях обеспечения внутрифирменного покрытия потребности в персонале, основываясь на инновационных подходах к кадровой работе, ПК-5 Способен применять знания основ организации, регламентации, нормирования и оплаты труда, социальной политики и развития организации при решении профессиональных задач обеспечения персоналом организации</p> <p>Содержание Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Темы практики и виды работы: выполнение работ в соответствии с темами практики</p> <p>Программа практики включает в себя обязательное выполнение каждым студентом трех разделов. Руководитель практики от университета, учитывая особенности организации — базы практики, может внести уточнения в содержание заданий.</p> <p>Раздел 1. Организационно-управленческая и экономическая характеристика организации.</p> <p>Задание связано с составлением общей характеристики организации - базы практики, анализом показателей ее производственно-хозяйственной, коммерческой и финансовой деятельности, выявлением проблем в управлении персоналом, которые прямо или косвенно являются причинами неудовлетворительных показателей в работе организации.</p>

Задание направлено на изучение, сбор и обработку информации для написания аналитической части выпускной квалификационной работы. С этой целью обучающийся должен:

1. Изучить общие сведения об организации — базе практики, ее организационно-правовой форме и форме собственности (государственное, частное, муниципальное предприятие, акционерное общество, малое предприятие и т.п.), в том числе:
 - специфику организации, назначение выпускаемой продукции, выполняемых работ, оказываемых услуг;
 - производственную структуру (состав подразделений, цехов, участков, производственных звеньев и т.п.); организационную структуру управления организацией;уровень специализации и кооперирования предприятия; его место на отраслевом рынке;
 - общие сведения об объеме производимой продукции, выполняемых работ, оказываемых услуг, объеме продаж, численности работающих.
2. Изучить перспективы развития организации с учетом возможностей рынка.
3. Провести подробный анализ результатов производственно-хозяйственной, коммерческой и финансовой деятельности организации и дать оценку по основным показателям эффективности, в том числе:
 - объем производства и реализации (продаж) продукции, работ, услуг;
 - затраты на производство и реализацию продукции, работ, услуг;
 - прибыль (доход) и рентабельность;
 - организационно-технический уровень производства, состав и возраст оборудования, технических средств управления;
 - численность работающих и их соотношения (по категориям), производительность труда, фонд оплаты труда;
 - финансовые результаты (собственные и заемные средства, основные и оборотные средства и т.п.).

Для пофакторного анализа результатов производственно- хозяйственной деятельности используются фактические (отчетные) и плановые показатели за интервал времени, обес-печивающий выявление закономерностей в изменении рассматриваемых показателей (3 года).

В соответствии с темой выпускной квалификационной работы студент совместно руководителем конкретизирует направления анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации — базы практики. Например, более подробно могут быть проанализированы формы и системы оплаты труда работников, состояние нормирования труда, баланс рабочего времени и его потери, текучесть кадров и т.д.

Необходимую информацию можно получить путем изучения следующих документов:

- финансового отчета;
- отчета о финансовых результатах;
- бухгалтерского баланса;
- устава организации;
- штатного расписания;
- правил внутреннего трудового распорядка;
- положений о подразделениях;
- должностных инструкций;
- положения по оплате труда;
- положения о премировании;
- положения о вознаграждении по итогам работы за год и др.

На основе проведенного анализа необходимо обосновать, что причинами и факторами, оказывающими негативное влияние на показатели эффективности производства, являются именно те аспекты управления персоналом, которые подлежат разработке в выпускной работе, и определить степень и направления этого влияния.

Раздел 2. Оценка кадрового потенциала организации, направлений его формирования и использования.

Задание связано с анализом содержания и организации процесса управления персоналом по рассматриваемой в теме выпускной квалификационной работы проблеме, его влиянием на результаты деятельности организации, разработкой проектных предложений по совершенствованию системы управления персоналом. Оно связано с изучением состояния системы управления персоналом организации - базы практики и ее отдельных подразделений в исследуемом аспекте, а также с

разработкой проектных предложений по совершенствованию системы управления персоналом в выбранном направлении, оценкой экономической и социальной эффективности проектных предложений.

В зависимости от направления исследований обучающийся должен проанализировать:

- процесс формирования и реализации кадровой политики организации;
- состав подразделений по управлению персоналом, их функции, права, ответственность, разделение полномочий, взаимосвязь с другими подразделениями организации;
- основные методы управления персоналом, используемые на разных уровнях управления персоналом (руководителями и службой управления персоналом);
- существующую систему найма, отбора и приема на работу новых сотрудников, использование различных источников привлечения персонала, взаимосвязь с внешними организациями (службами занятости, кадровыми, рекрутинговыми агентствами);
- методы и программы обучения (подготовки, переподготовки и повышения квалификации) персонала, используемые в организации;
- программы подготовки кадрового резерва и работы с ним;
- планы служебного роста работников организации;
- процесс управления деловой карьерой сотрудников;
- методы и процедуры деловой оценки и аттестации персонала;
- организацию адаптации кадров;
- организацию подбора и расстановки кадров;
- управление мотивацией и поведением работников в процессе трудовой деятельности;
- управление социально-психологическим климатом и неформальными отношениями в коллективе;
- способы профилактики и устранения конфликтов в коллективе организации;
- организацию труда руководителей, использование ими рабочего времени;
- методы нормирования труда основных и вспомогательных рабочих;
- взаимодействие организации с государственными и региональными службами занятости, рекрутинговыми агентствами и агентствами по найму для обеспечения покрытия потребности в персонале и занятости работников и др.

При выполнении второго задания студентам рекомендуется: Для анализа системы управления персоналом по рассматриваемой проблеме изучить:

- общие функции управления персоналом (планирование, организацию, учет, контроль, регулирование);
- подразделения службы управления персоналом (отдел управления персоналом, отдел кадров, отдел труда и заработной платы, отдел охраны труда и техники безопасности, отдел социального развития, юридический отдел и др.), их конкретные функции в соответствии с темой выпускной работы, используя для этого Положения об отделах и службах, должностные инструкции; необходимо составить таблицы функционального разделения труда и функциональных взаимосвязей исследуемых отделов, рассчитать трудоемкость основных функций управления персоналом;
- технологию управления персоналом с учетом состава и последовательности принятия решений, состав и последовательность выполнения важнейших функций по рассматриваемой проблеме путем построения оперограмм их выполнения;
- количественный и качественный состав работников службы управления персоналом с помощью построения схемы оргструктуры управления организацией и изучения штатного расписания;
- состав и формы документов, используемых службой управления персоналом для выполнения своих функций (планы и отчеты по труду и заработной плате, по численности работающих; баланс рабочего времени; планы переобучения и повышения квалификации; планы социального развития кол-лектива; коллективный договор, трудовой договор; положение об аттестации работников; схемы документооборота и др.);
- состав технических средств, средств связи, периферийных устройств, компьютерной техники,
- используемых при выполнении функций управления персоналом; уровень механизации и автоматизации труда работников службы управления персоналом; организацию их рабочих мест, планировку помещений, условия труда,

		<p>организацию его охраны и техники безопасности. Вскрыть причины негативной ситуации по рассматриваемой проблеме, определить их место в производственной или управляющей системе. Раздел 3. Индивидуальное задание. Для каждого студента, так как зависит непосредственно от темы выпускной квалификационной работы.</p> <p>Оказание практической помощи организации. Фиксация в дневнике практики проделанной работы., Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
ФТД.00	Факультативы	
ФТД.01	Коммерческая деятельность	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) овладение студентами системой теоретико-методологических, организационных и финансово-экономических знаний и действий, направленных на совершенствование процессов купли-продажи товаров и услуг для удовлетворения спроса потребителя и получения прибыли от реализации.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Факультативы.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность коммерческой работы. Предмет, содержание и задачи курса. 2. Организационно-правовые формы субъектов коммерческой деятельности. 3. Характер и содержание процессов, выполняемых в торговле. 4. Роль и задачи развития коммерческой работы на современном этапе. <p>, 1. Сущность коммерческой информации, виды и характеристика</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Понятие о субъектах коммерческой деятельности, их характеристика. 3. Понятие об объектах коммерческой деятельности: их характеристика. <p>, 1. Сущность и порядок регулирования хозяйственных связей в торговле.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Заявки и заказы на товары. 3. Прямые договорные связи торговых предприятий с производителями товаров и их эффективность. 4. Роль оптовых предприятий в организации хозяйственных связей. <p>, 1. Сущность, роль и содержание закупочной работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Изучение и поиск коммерческих партнеров по закупке товаров . Классификация поставщиков. 3. Организация хозяйственных связей с поставщиками товаров. Контроль и учет поступления товаров от поставщиков. 4. Претензионная работа. <p>, 1. Сущность, роль и задачи коммерческой работы по продаже товаров.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Организация коммерческой работы по оптовой продаже товаров. 3. Организация коммерческой работы по розничной продаже товаров. <p>, 1. История возникновения и развития ярмарочной торговли в России.</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Сущность, содержание, задачи и функции ярмарочной торговли. 3. Механизм ярмарочных торгов. 4. Функции, задачи и организация деятельности Всероссийского выставочного центра. <ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения и развития биржевой торговли. 2. Характеристика биржевой торговли как элемента рыночной экономики. 3. Классификация товарных бирж. 4. Органы управления и организационная структура товарной биржи. 5. Характеристика участников биржевых торгов. 6. Процедура проведения биржевой торговли. <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и виды торгов. 2. Сущность и организационные формы аукционов. 3. Порядок проведения аукциона. 4. Организация проведения конкурсов (тендеров), 1. Понятие об ассортименте, номенклатуре товаров. 2. Порядок формирования и регулирование ассортимента товаров на оптовых торговых предприятиях. 3. Основные факторы подбора и планирования ассортимента товаров в магазинах. 4. Порядок формирования, регулирования и контроля ассортимента товаров и товарных запасов в магазине. <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективность коммерческой деятельности как экономическая категория. 2. Система показателей для оценки эффективности коммерческой деятельности. <p>Форма контроля Зачет</p>
ФТД.02	Регламентация и нормирование труда	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающегося профессиональных компетенций посредством освоения знаний, умений и навыков в области управления регламентацией и нормированием труда</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Факультативы.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-5 Способен применять знания основ организации, регламентации, нормирования и оплаты труда, социальной политики и развития организации при решении профессиональных задач обеспечения персоналом организации</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические и организационно-экономические предпосылки регламентации управленческого труда (основные предпосылки) 2. Сущность регламентации труда и ее взаимосвязь с управлением персоналом (аспекты взаимосвязи) 3. Классификация регламентов труда управленческого персонала (виды регламентов) 4. Организационные формы регламентации труда управленческого персонала (формы регламентации) <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация методов регламентации управленческого труда (методы и их разновидности) 2. Методические основы расчета и оценки количественных показателей деятельности управленческого персонала (показатели оценки)

- | | | |
|--|--|---|
| | | <p>3. Методика расчета регламентов численности управленческого персонала по функциональным подсистемам (методики расчета)</p> <p>4. Методы проектирования регламентирующей документации управленческой деятельности (основные документы)</p> <p>5. Методика функционально-стоимостного анализа (ФСА) труда управленческого персонала (основы ФСА), 1. Оценка уровня организации системы управления (оценка системы управления)</p> <p>2. Этапы оргпроектирования работ по регламентации и состав проектной документации (этапы регламентации)</p> <p>3. Экономическое обоснование процессов регламентации труда управленческого персонала (эффективность регламентов)</p> <p>4. Особенности оценки экономической и социальной эффективности проектов регламентации труда управленческого персонала (экономическая и социальная эффективность), 1. Комплексный характер и этапы разработки системы регламентирования управленческого труда (этапы регламентации управления)</p> <p>2. Моделирование регламентов управленческой деятельности (модели регламентов)</p> <p>3. Организационный механизм управления разработкой системы регламентирования труда управленческого персонала (организация разработки системы регламентов)</p> <p>, 1. Особенности построения оргструктур как основных форм регламентации труда управленческого персонала (использование оргструктур управления для регламентации)</p> <p>2. Особенности формирования функциональных взаимосвязей управленческого персонала в организации (функциональные взаимосвязи управленческого персонала)</p> <p>3. Информационное обеспечение процессов регламентации труда управленческого персонала (использование информации для регламентации)</p> <p>4. Техническое и программное обеспечение системы регламентации труда управленческого персонала (программное обеспечение регламентации)</p> <p>, 1. Должностная инструкция начальника отдела по работе с персоналом (основные регламентационные характеристики)</p> <p>2. Должностная инструкция заместителя начальника отдела (основные регламентационные характеристики)</p> <p>3. Должностная инструкция главного инспектора отдела по работе с персоналом (основные регламентационные характеристики)</p> <p>4. Должностная инструкция главного психолога отделения (основные регламентационные характеристики)</p> <p>5. Типовой индивидуальный план профессионального роста сотрудника, зачисленного в резерв на руководящие должности (основные регламентационные характеристики)</p> <p>6. Анкета поступающего на работу (основные регламентационные характеристики)</p> <p>7. Формы бланков, применяемых при проведении аттестации работников предприятия (основные регламентационные характеристики)</p> <p>8. Рекомендации по методике оценки производственной деятельности и личностных качеств и проведение психологического тестирования работников при аттестации (основные регламентационные характеристики)</p> <p>9. План карьеры (основные регламентационные характеристики)</p> <p>10. Процедуры приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации (основные регламентационные характеристики)</p> <p>11. Разработка и внедрение профессиональных, в том числе корпоративных, стандартов в области управления персоналом (основные регламентационные характеристики)</p> <p>12. Карты компетенций (основные регламентационные характеристики)</p> <p>13. Положение о подразделении (основные регламентационные характеристики) , 1. Понятие и роль нормирования труда в современных условиях (роль нормирования)</p> <p>2. Система норм труда и их классификация (виды норм)</p> <p>3. Основные функции норм труда (функции норм)</p> <p>4. Рабочее время, его структура, нормативы труда (структура и нормативы труда)</p> <p>5. Научная организация труда (основы для использования на практике)</p> <p>6. Анализ работ и анализ рабочих мест (проведение анализа)</p> |
|--|--|---|

		<p>7. Оптимизация норм обслуживания и численности (нормы обслуживания и численности) 8. Организация групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (принципы формирования команд), 1. Методы установления норм труда, их классификация (классификация методов нормирования) 2. Структура нормы времени и расчет ее элементов (расчет норм времени) 3. Определение различных видов норм труда (виды норм труда) 4. Организация и нормирование труда в бригадах (организация нормирования труда) 5. Нормирование труда руководителей, специалистов, служащих и других категорий (нормирование различных категорий работников) 6. Обоснование нормативов времени на отдых (нормативы на отдых), 1. Оценка состояния нормирования труда. Показатели качества норм труда на предприятии (показатели оценки) 2. Система управления нормированием труда. Передовой опыт нормирования труда (управление нормированием: элементы) 3. Вовлечение персонала в процесс управления нормированием труда (привлечение персонала)</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
ФТД.03	Кооперативное право	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся комплекса знаний, умений, навыков и компетенций в области кооперативного права, а также их подготовка к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере кооперации.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Факультативы.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Содержание Понятие, предмет и методы российского кооперативного права. (понятие, предмет, методы и принципы кооперативного права и правовой статус его субъектов) Основные принципы кооперативного права. (понятие, предмет, методы и принципы кооперативного права и правовой статус его субъектов) Основные международные источники кооперативного права и их характеристика.(сущность и содержание источников кооперативного права) Источники российского кооперативного права.(сущность и содержание источников кооперативного права)</p> <p>, Понятие и признаки субъектов кооперативного права. (принимать решения в соответствии с кооперативным законодательством) Понятие, признаки и виды кооперативов. (сущность и содержание источников кооперативного права) Принципы деятельности кооперативов. (сущность и содержание источников кооперативного права) Союзы, представительства и филиалы кооперативных организаций. (содержание и порядок подготовки юридических заключений по вопросам кооперативного права)</p>

, Порядок создания кооперативной организации.(порядок создания, реорганизации и ликвидации кооператива)
Основные положения устава кооперативов. (правила анализа и применения норм кооперативного права)
Государственная регистрация кооперативных организаций.(порядок создания, реорганизации и ликвидации кооператива)
Прекращение деятельности кооперативной организации(правила анализа и применения норм кооперативного права)
Несостоятельность (банкротство) кооператива. (порядок создания, реорганизации и ликвидации кооператива)
Членство в кооперативе. Права и обязанности членов кооперативных организаций. (порядок создания, реорганизации и ликвидации кооператива), Система органов управления кооперативной организации (структуру органов управления и контроля в кооперативах и правовые основы их взаимодействия с органами государственной власти)
Общее собрание кооператива: компетенция, порядок принятия решений. (решения в соответствии с кооперативным законодательством)
Совет и правление кооператива. (структуру органов управления и контроля в кооперативах и правовые основы их взаимодействия с органами государственной власти)
Ревизионная комиссия кооператива. (структуру органов управления и контроля в кооперативах и правовые основы их взаимодействия с органами государственной власти)
Особенности управления кооперативов различных видов.(реализация норм права в кооперативных правоотношениях), Понятие права собственности кооператива. (правовой режим имущества кооперативов и порядок осуществления ими внешнеэкономической деятельности)
Источники формирования имущества кооператива. (решения в соответствии с кооперативным законодательством)
Фонды кооперативов. (правовой режим имущества кооперативов и порядок осуществления ими внешнеэкономической деятельности)
Порядок использования и распределения доходов кооператива.(решения в соответствии с кооперативным законодательством)
, Понятие, признаки и виды потребительских кооперативов.(подготовка квалифицированных юридических заключений по вопросам деятельности кооперативных организаций)
Понятие и цели деятельности потребительских обществ. (подготовка квалифицированных юридических заключений по вопросам деятельности кооперативных организаций)
Правовые основы создания и деятельности потребительских обществ. (структуру, содержание и порядок подготовки юридических заключений по вопросам кооперативного права)
Особенности правового статуса иных потребительских кооперативов. (органы управления и контроля в кооперативах и правовые основы их взаимодействия с органами государственной власти)

, Понятие, признаки и виды производственных кооперативов.(порядок создания, реорганизации и ликвидации кооператива)
Понятие и цели деятельности производственных, перерабатывающих и заготовительных кооперативов. (осуществлять консультирование по вопросам деятельности кооперативных организаций)
Особенности правового статуса торговых и сбытовых кооперативов. (порядок создания, реорганизации и ликвидации кооператива)
Особенности правового статуса кооперативов в сфере услуг. (подготовка квалифицированных юридических заключений по вопросам деятельности кооперативных организаций)
Понятие, признаки и правовая основа деятельности кредитных кооперативов. (подготовка квалифицированных юридических заключений по вопросам деятельности кооперативных организаций)
Особенности правового статуса страховых кооперативов и обществ взаимного страхования. (порядок создания, реорганизации и ликвидации кооператива)

, Понятие, признаки и виды сельскохозяйственных кооперативов. (консультирование по вопросам деятельности кооперативных организаций)
Особенности правового статуса сельскохозяйственных производственных кооперативов. (реализация норм права в

		<p>кооперативных правоотношениях) Особенности правового статуса сельскохозяйственных потребительских кооперативов.(консультирование по вопросам деятельности кооперативных организаций) , Порядок осуществления кооперативами и их объединениями внешнеэкономической деятельности. (режим имущества кооперативов и порядок осуществления ими внешнеэкономической деятельности) Основные нормативные акты, регулирующие внешнеэкономическую деятельность кооперации. (режим имущества кооперативов и порядок осуществления ими внешнеэкономической деятельности) Правовой статус и основные направления деятельности кооперативных организаций во внешнеэкономической сфере. (реализация норм права в кооперативных правоотношениях) Общая характеристика кооперативного права зарубежных стран.(реализация норм права в кооперативных правоотношениях)</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
--	--	---