

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор

 проф. Исаенко Е.В.

« 21 » апреля 2021 г.

**Аннотации к рабочим программам дисциплин и программам практик учебного плана направления подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность», направленность (профиль) Организация и технология защиты информации (по отрасли или в
сфере профессиональной деятельности)**

Индекс	Дисциплины	Аннотации
Б1.00	Дисциплины (модули)	
Б1.О.00	Обязательная часть	
Б1.О.01	Философия	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Содержание 1.Сущность философских проблем. Функции философии. 2.Структура научного знания, его методы и формы . 3.Системный подход при решении поставленных задач.(системный подход для решения поставленных задач и философского понимания ценности) 4.Мифологическое, религиозное и философское мировоззрение (анализ философских фактов, оценка явлений культуры, мифологии и религии в философском контексте). 5. Философские проблемы мифологического, религиозного и философского мировоззрений. , 1.От мифа к логосу. Досократовская философия. Классический период древнегреческой философии. Эллинистический и римский периоды античной философии. (Основные этапы развития античной философии). 2. Этика Сократа, этика Эпикура, стоическая и киническая этика, этика неоплатонизма (Философские основы античной этики). 3. Оценка явлений культуры античности в философском контексте. 4. Поиск первопричины в Милетской школе, Логос Гераклита, Бытие и Небытие Парменида, Число Пифагора, мир Идей Платона, атомизм Демокрита (Анализ основных философских теорий античности).</p>

, 1. Периоды Апологетики, Патристики и Схоластики (Основные этапы развития философской мысли средневековья).
 2. Оценка явлений культуры средневековья и эпохи Возрождения в философском контексте.
 3. Философские основы средневековой христианской этики.

4. Направления философии эпохи Возрождения: Гуманистическое, Утопическое, Натурфилософское, Реформационное (Основные этапы развития философской мысли эпохи Возрождения).
 5. Гуманизм раннего Возрождения. Проблема достоинства и свободы человека. Натурфилософия эпохи Возрождения. Философские идеи в творчестве Данте и Петрарки. Неоплатонизм в эпоху Возрождения. Пантеизм и диалектика в учении Н. Кузанского и Дж. Бруно. Скептицизм и натурализм М. Монтеня. Политическая философия Н. Макиавелли. Философия Реформации. Номинализм Дунса Скота и Уильяма Оккама (анализ основных философских теорий средневековья и эпохи Возрождения).

6. Философские основы этики эпохи Возрождения.

, 1. Английский эмпиризм XVII века, Философский рационализм XVII века, Философия Д. Беркли и Д. Юма, Философия французского Просвещения (Основные этапы развития философии Нового времени).
 2. Оценка явлений культуры Нового времени в философском контексте.
 3. Проблема метода в философии Нового времени, Механицизм в философской и научной картине Нового времени (анализа основных философских теорий от античности до современности).

, 1. Начало немецкой классической философии: Кант; Философия Фихте; Система и метод Гегеля; Антропологический материализм Фейербаха (Основные этапы развития Немецкой классической философии и её главные особенности).
 2. Теория познания Канта, антиномии Канта, концепция категорического императива Канта, эволюция Абсолютной Идеи Гегеля, диалектический метод Гегеля, (Анализ основных теорий Немецкой классической философии)

, 1. Материалистическая диалектика, Материалистическое понимание истории, Понятие свободы в марксистской философии, Место человека в обществе, Практика в марксизме, Проблема отчуждения (Сущность философских проблем Марксистской философии и ее особенности).
 2. Три источника и три составные части марксизма, Неомарксизм: Теодор Адорно и Герберт Маркузе (Основные этапы развития марксистской философии).
 3. Марксистская политэкономия, Теория классов и классовой борьбы, Научный коммунизм (Анализ основных теорий марксистской философии).

4. Философские основы марксистской этики , 1. Русская философия до XIX века, П.Я. Чаадаев. Славянофилы и Западники, Теория русского общинного социализма А.И. Герцена, Философия всеединства Вл. Соловьева, Философия свободы Н.А. Бердяева, Философия русского космизма, Христианский социализм С.Н. Булгакова, Проблема человека в творчестве Ф.М. Достоевского, Марксистская философия в России, Философия анархизма в России (основные этапы развития Русской философии)
 2. Становление русской философии в XI–XVIII вв. Г.С. Сковорода. Материализм М.В. Ломоносова и антропология А.Н. Радищева. Философские идеи П.Я. Чаадаева. Славянофильство и западничество. Философия. Русский космизм (Анализ основных философских теорий Русской философии)
 3. Икона как умозрение в красках, архитектура древнерусского храма как отражение православного мировоззрения (Оценка явления культуры России в философском контексте).

, 1. Этика неокантианства, этика неопозитивизма, этика экзистенциализма (Философские основы современной Западной этики).

2. Рационализм и иррационализм, сциентизм и антисциентизм, Позитивизм и экзистенциализм, Неопозитивизм или аналитическая философия, Философия логического анализа, Логический позитивизм "венского кружка", Принцип

верификации, Постпозитивизм, Критический рационализм К. Поппера, Экзистенциальная философия, Философская герменевтика, Философия жизни, Неотомизм (Основные этапы развития современной западной философии).

3. Структурализм, теория культурно-исторических типов, психоанализ, фрейдомарксизм, наука и медицина в XX столетии, научно-технический прогресс, модернизм как культурное явление (оценка явлений культуры западноевропейской современности в философском контексте).

4. Феноменология. Прагматизм. Персонализм. Иррационализм. Экзистенциализм. Герменевтика. Структурализм. Постмодернизм (анализ основных философских теорий современно западной философии)

, 1. Природа, бытие, материя, субстрат, субстанция, познание, объективная реальность, субъективная реальность, идеальное бытие, человеческое бытие, социальное бытие, ноуменальное бытие, феноменальное бытие (Основные понятия, проблемы и принципы философии в области онтологии и гносеологии).

2. Проблема познаваемости мира, Позитивизм, Научное и ненаучное познание, Структура научного знания, его методы и формы, Научные революции и технологические уклады (методы поиска информации по проблемам демаркации научного и ненаучного знания и ее критический анализ).

3. Понятие бытия. Развитие представлений о материи. Проблема единства мира (Сущность философских проблем, выделяя её (философии) базовые составляющие).

4. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины в философии (Сущность философских проблем познания, творчества, практики).

5. Субъект и объект познания. Структура и формы знания. Особенности чувственного и рационального в познании. Проблема истины и заблуждения. Критерии, формы и виды истины. Диалектика познавательного процесса. Агностицизм в философии (Анализ основных онтологических и гносеологических принципов философии).

6. Проблема познаваемости мира. Позитивизм. Научное и ненаучное познание. Структура научного знания, его методы и формы. Научные революции и технологические уклады (Философский анализ основных проблем, понятий и принципов философии: проблем Бытия, познания и самопознания)., 1. Общество и его структуры. Государство, его сущность и генезис.

2. Философия истории (Культурологическая теория Шпенглера, цивилизационный подход Тойнби, теория этногенеза Гумилева, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации).

3. Культурологическая теория Шпенглера, цивилизационный подход Тойнби и теория этногенеза Гумилева (Специфика межкультурного разнообразия на основе знания культурологической теории Шпенглера, цивилизационного подхода Тойнби и теории этногенеза Гумилева)

4. Анализ философских фактов, оценки явлений культуры в философском контексте

5. Основные понятия, проблемы и принципы философии в области социальной философии и философской антропологии

6. Философская антропология, философия истории (Философский анализ основных проблем, понятий и принципов философии)

		<p>, 1. Человек как система, прагматически-плюралистический, трансцендентальный, персоналистический, социокультурный подход к ценностям (системный подход для решения поставленных задач и философского понимания ценности).</p> <p>2.Предназначение человека. Человек и общество. Культура как система ценностей: утилитарные ценности, логические ценности, эстетические ценности, этические (нравственные) ценности (Анализ глобальных проблем современности в рамках системного подхода и опыт применения системного подхода для решения поставленных задач и философского понимания ценности).</p> <p>3.Человек и природа. Самосознание, сознание и личность. Философское понимание ценности (Анализ философских фактов, оценки явлений культуры, мифологии и религии в философском контексте).</p> <p>4.Философская антропология на различных этапы развития античной философии, философии средневековья, эпохи Возрождения, Нового времени, марксизма и современной западную и русской философии</p> <p>5. Основные понятия, проблемы и принципы философии в области культуры, философии науки, социальной философии и философской антропологии</p> <p>6. Анализа глобальных проблем современности в рамках системного подхода и опытом применения системного подхода для решения поставленных задач и философского понимания ценности.</p> <p>7. Глобальные проблемы современности, Взаимодействие цивилизаций, Сценарии будущего (Философский анализа основных проблем, понятий и принципов глобальных проблем современности).</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся универсальной компетенции, способствующей восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, а также способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее места и роли в современном мировом сообществе в условиях глобализационных и постглобализационных процессов в целях формирования активной гражданской позиции, умения оценивать исторические события в контексте мировой истории</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-13 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма, УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Содержание , 1. Сущность, формы и функции исторического знания. (Объект и предмет исторической науки; научная и элементарная (обыденная) формы исторического знания; функции исторического знания: познавательная, информационная,</p>

мировоззренческая, воспитательная, прогностическая (формирование способности ориентироваться в исторических событиях и оценивать их значимость)

2. История, историческое время, историческое пространство, исторические факты (определение понятий "История, историческое время, историческое пространство, исторические факты")

3. Методология и теория исторической науки. (Роль теории в познании прошлого. Основные направления современной исторической науки.)

4. Этапы и закономерности культурно-исторического развития общества. (Периодизация исторического процесса; выявление закономерностей культурно-исторического развития общества)

5. Специфика межкультурного разнообразия народов мира с учетом их исторического развития. (Общее и особенное в историческом развитии. История России – неотъемлемая часть всемирной истории)

, 1. Методы изучения истории (общен исторические методы: ретроспективный, проблемно-хронологический; методы эмпирического познания: сравнительный, типологический, метод периодизации)

2. Источники изучения истории (основные типы исторических источников: вещественные, письменные, изобразительные (изобразительно-художественные, изобразительно-графические, изобразительно-натуральные, фото-видеодокументы), фонические).

3. Вспомогательные исторические дисциплины (характеристика дисциплин: антропология, археология, палеография, генеалогия, геральдика, нумизматика, историческая география, источниковедение, архивоведение, документоведение)

4. Становление и развитие историографии как научной дисциплины(Зарождение историографии (Геродот, Тацит, Ливий, зарубежная и отечественная историография)(Этапы (древний, средневековый, новый, новейший и современный) и закономерности историко-культурного развития общества)

, , 1. Пути политогенеза (разные типы общностей в догосударственный период; проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов; три основных пути политогенеза: военный, аристократический, плутократический)

2. Этапы исторического развития общества и образования государства (варианты периодизации исторического развития общества). Социально-исторический аспект культурного многообразия народов.

3. Специфика цивилизаций Древнего Востока (древнейшие цивилизации на территории Месопотамии, Древний Египет, Древняя Индия и Древний Китай. Значимость и закономерности исторических событий этого периода истории)(Специфика межкультурного разнообразия народов мира с учетом социально-исторического и этического контекстов)

4. Античность. Древняя Греция. Древний Рим. (Периодизация истории Древней Греции и ее значение для развития Европы. Основание Рима, основные этапы развития истории Древнего Рима (от царства к империи). Великое переселение народов.

5. Территория России в системе Древнего мира. Особенности становления российской государственности. (Киммерийцы и скифы. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье).

, 1. Средневековье как этап исторического процесса в Западной Европе. Франкское королевство. Культурно-исторические и религиозные особенности западно-европейской цивилизации. (Падение Западной Римской империи и наступление эпохи Средневековья; основные черты Средневековья: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Варварские королевства. Франкское королевство, Династии Меровингов и Каролингов. Карл I и восстановление общей истории Европы. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории.)

2. Специфика средневековья на Востоке (этапы становления средневековья и культурно-религиозное своеобразие на Востоке; роль ислама в развитии средневековых восточных обществ)

3. Религиозные и социокультурные особенности развития восточнославянских племен в условиях раннего средневековья (Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIV вв. Причины появления княжеской власти и ее функции в восточнославянских племенах)., 1. Этапы и закономерности культурно-исторического развития восточнославянских племен. Предпосылки создания государства на территории расселения восточных славян (Союзы племен восточных славян. Источники о ранних княжествах на территории расселения восточных славян. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о

происхождении Древнерусского государства).

2. Пути политогенеза и этапы образования Древнерусского государства.(Этапы складывания Древнерусского государства. Роль первых Рюриковичей в создании и укреплении Древнерусского государства. Международные связи древнерусских земель)
3. Культурно-историческое и религиозное своеобразие восточных славян. Крещение Руси (Причины, выбор веры, значение христианизации Руси. Христианская религия как культуuroобразующий элемент)
4. Эволюция Древнерусского государства в IX-первой трети XII в. в контексте развития европейской цивилизации и культуры (Правления Ярослава Мудрого и Владимира II Мономаха. Древнерусское государство в оценках современных историков). , 1.Специфика межкультурного разнообразия народов мира. Русская модель феодализма. Удельная Русь в XII-XIV вв. (Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории)
2. Борьба Руси с экспансией западных и восточных завоевателей. (Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.) Экспансия Запада. Александр Невский.
3. Образование Российского государства и его этапы. Эволюция Московской государственности в контексте европейского развития. (Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Рост территории Московского княжества в XIV-XV вв. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г.), , 1. Раннее Новое время: дискуссия о периодизации.(Великие географические открытия, изобретение книгопечатания, падение Византии. Основные черты позднего Средневековья и раннего Нового времени. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Межкультурное разнообразие общества в эпоху раннего Нового времени)
2. Эпоха Возрождения (дискуссии об эпохе Возрождения, ее начала и разнообразия проявления в странах Европы)
3. Реформация и контрреформация (Кризис католической церкви. Экономические, политические, социокультурные причины Реформации. Проявление межкультурного разнообразия обществ в условиях реформации и контрреформации)
4. Становление абсолютизма в европейских государствах (межкультурное разнообразие социально-исторического и политического контекста становления абсолютизма. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия), 1. Эволюция Московской государственности в XVI-начале XVII вв.(Специфика условий позднего Средневековья в России. Московская государственность в XVI-начале XVII вв. как проявление межкультурного разнообразия обществ)
2. Правление Ивана Грозного и становление сословно-представительной монархии (поиск альтернативных путей социально-политического развития России: оценка правления Ивана Грозного в современной отечественной и зарубежной историографии)
3. Структурный кризис в России в начале XVII в.: причины, угрозы, последствия (Гражданская война в начале XVII в., иностранная интервенция, подъем национального самосознания), 1. Начало царствования Романовых на российском престоле (Земский собор 1613 г.; причины избрания на российский престол Михаила Федоровича Романова и его правление)
2. Становление российского абсолютизма(Царствование Алексея Михайловича. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Специфические черты российского абсолютизма)
3. Церковь и государство. (Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия), , 1. Культура Средневековой Европы. Хронологические рамки, географические ареалы, главные культурные центры. Основные черты средневекового мировосприятия. Христианская картина мира. Православный и католический мир: особенности историко-культурного развития. Складывание межкультурного разнообразия обществ. Средневековая художественная культура.
- 2.Византизм и Русь в Средние века. Место русской культуры в культуре Средневековья. Русско-византийские культурные связи. Русь в системе европейских взаимодействий. Основные этапы и национальные особенности развития русской художественной культуры X-XV вв.
3. Культура эпохи Возрождения. Хронологические рамки и географическое пространство ренессансной культуры. Истоки

Возрождения. Мировоззренческие основы ренессансной культуры. Гуманизм. Новые представления о человеке и его месте в мире. Значение ренессансной культуры для развития мировой культуры.

4. Культура Нового времени как культурно-историческое понятие. Историко-культурное своеобразие европейского развития. Формирование новой картины мира.

5. Западноевропейская культура XVII-XIX вв. Мировоззрение, проблематика, новые вызовы эпохи. Идея прогресса в европейской культуре Нового времени века.

Периодизация и особенности развития европейской художественной культуры. Классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм в европейском искусстве.

6. XVI-XIX вв. в истории русской культуры. Процессы обмирщения и демократизации в русской культуре XVIII века. Специфика русского Просвещения. Русское искусство среди европейских художественных школ., 1.Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия.

2.Европейские революции XVII- XVIII вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка.

3. Буржуазные революции в Европе. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии.

4. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США.

5. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм.

, 1. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. (XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. (Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности).

2. Россия в системе международных отношений в период правления Петра I. (Военные реформы. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны).

3. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии (Н.И. Павленко, В.И. Буганов, И.Н. Ионов, Р. Пайпс и другие)

, 1. Эпоха дворцовых переворотов и ее основные участники.(Социально-экономические и политические причины, сущность и движущие силы дворцовых переворотов. Анна Иоанновна и Бирон на российском престоле. Правление Елизаветы Петровны – возвращение к традициям Петра I.)

2. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. Новый юридический статус дворянства.

3. Россия и Европа в XVIII веке. «Просвещенный абсолютизм» в России и Европе: межкультурное разнообразие.

4.Изменения в международном положении Российской империи. Разделы Польши. Присоединение к России Крыма и ряда других территорий на юге.

, 1. Страны Европы в первой половине XIX в. Наполеоновские войны.

2. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева.

3. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз».

4. Изменение политического курса России в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Движение декабристов.

5. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крымская война.

6. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в.

7. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.

8.Политические преобразования 60–70-х гг.

9. Развитие Европы во второй половине XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель., , 1. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно- политические блоки.

2. Театры военных действий.

- | | | |
|--|--|--|
| | | <p>3. Влияние первой мировой войны на европейское развитие.</p> <p>4. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений.</p> <p>5. Новая фаза европейского капитализма</p> <p>, 1. Первая российская революция.</p> <p>2. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p> <p>3. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.</p> <p>4. Февральская революция 1917 года и свержение самодержавия.</p> <p>5. Двоевластие. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.</p> <p>6. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы.</p> <p>7. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.</p> <p>8. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.</p> <p>, 1. Складывание административно-командной системы управления в СССР и ее эволюция.</p> <p>2. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса.</p> <p>3. Идеологическое обновление капитализма: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм.</p> <p>4. Приход фашизма к власти в Испании и Германии.</p> <p>5. «Новый курс» Ф. Рузвельта.</p> <p>6. «Народные фронты» в Европе.</p> <p>7. Создание Лиги наций и внешняя политика ведущих капиталистических держав.</p> <p>8. Советская внешняя политика.</p> <p>9. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг.</p> <p>, 1. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции)</p> <p>2. Великая Отечественная война, ее хронологические рамки, итоги и уроки.</p> <p>3. Антигитлеровская коалиция. Тегеранская и Крымская (Ялтинская) конференции, их значение.</p> <p>4. Завершающий этап Второй мировой войны - война с милитаристской Японией., 1. Система международных отношений после Второй мировой войны. Противостояние социалистической и капиталистической систем.</p> <p>2. Крушение колониальной системы. Развивающиеся страны и их роль в международном развитии. Проблема неоколониализма.</p> <p>3. Образование и роль ООН.</p> <p>4. Поляризация послевоенного мира и начало «холодной войны»</p> <p>5. Разрядка международной напряженности в 70-х гг. XX в.</p> <p>, 1. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1945 – 1985 годах.</p> <p>2. Нарастание кризисных явлений в середине 60 – 80-х годов XX века.</p> <p>3. Попытки реформирования советского общества в 1982 – 1985 годах. М.С. Горбачёв и начало перемен в советском обществе. Перестройка в общественно-политической и экономической жизни.</p> <p>4. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 годах. Окончание «холодной войны».</p> <p>5. Попытка государственного переворота в августе 1991 года и декоммунизация общества.</p> <p>6. Распад СССР и образование СНГ.</p> |
|--|--|--|

		<p>7. Дезинтеграционные процессы в Восточной Европе. Распад СЭВ и крах мировой социалистической системы. , , 1.Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства (укрепление межкультурной коммуникации и усиления социальной интеграции)</p> <p>2. Конец однополярного мира.</p> <p>3. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике.</p> <p>4. Расширение ЕС на восток. «Зона евро».</p> <p>5. Экономические, социальные и политические преобразования в постсоветской России в 90-е гг. XX в.</p> <p>6. Принятие Конституции РФ 1993 г. Новая политическая система России.</p> <p>7. Развитие российской государственности в условиях глобализации всего мирового пространства., 1. Россия в мировом сообществе после распада СССР.</p> <p>2. Участие России в международных организациях.</p> <p>3. Отношения России со странами Запада и США.</p> <p>4. Активизация отношения России со странами Востока.</p> <p>5. Отношения со странами ближнего зарубежья: проблемы и перспективы.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.03	Иностранный язык	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование и развитие у обучающихся необходимого уровня общекультурной компетенции, позволяющего использовать иностранный язык как средство коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия,</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Содержание , Аудирование: знает коммуникативные стили общения для восприятия высказываний на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с нормами речевого этикета и культурой речи изучаемого(ых) иностранного(ых) языка(ов). Чтение: знает как использовать коммуникативные стили для принятия информации на иностранном(ых) языке(ах) при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах. Говорение: знает как использовать в устной речи изученные коммуникативные стили и особенности создания и восприятия высказываний на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения. Письмо: использует в письменной речи изученные коммуникативные стили и особенности создания и восприятия высказываний на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия. Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения: знакомство, приветствие. Лексический материал по темам::Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Семейные праздники. Досуг в будние и</p>

выходные дни. Роль семьи в жизни человека. Планирование семейной жизни. Семейные традиции, их сохранение и создание. Активный и пассивный отдых. Планирование досуга и семейных путешествий.

, Аудирование: знает коммуникативные стили общения для восприятия высказываний на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с нормами речевого этикета и культурой речи изучаемого(ых) иностранного(ых) языка(ов).

Чтение: знает как использовать коммуникативные стили для принятия информации на иностранном(ых) языке(ах) при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах.

Говорение: знает как использовать в устной речи изученные коммуникативные стили и особенности создания и восприятия высказываний на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Письмо: использует в письменной речи изученные коммуникативные стили и особенности создания и восприятия высказываний на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

Этикетно-речевые нормы: представление, прощание.

Лексический материал по темам: Устройство городской квартиры/загородного дома. Возможности жилищного строительства. Социальные программы получения доступного жилья. Еда, покупки. Здоровое питание. Традиции русской и других национальных кухонь. Рецепты приготовления различных блюд.

, , Аудирование: знает особенности официально-делового стиля речи для понимания делового общения на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Чтение: знает особенности официально-делового стиля речи для восприятия деловой информации на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Говорение: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в устной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Письмо: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной , социально-культурной и профессиональной сферах общения: обращение, ответ на обращение, приглашение, поздравление.

Лексический материал по темам: Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз: белгородский университет кооперации, экономики и права. Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты. История и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники моего вуза. Научные школы моего вуза.

, Аудирование: знает особенности официально-делового стиля речи для понимания делового общения на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Чтение: знает особенности официально-делового стиля речи для восприятия деловой информации на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Говорение: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в устной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Письмо: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения: благодарность, извинение, ответ на просьбу, отказ, согласие.

Лексический материал по темам: Избранные направления профессиональной деятельности. Изучаемые дисциплины, их проблематика. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы. Квалификационные требования к специалистам данной профессиональной области в России и за рубежом. Личностное развитие и перспективы карьерного роста. Международный Кооперативный Альянс. Кооперативное образование.

, Аудирование: знает особенности официально-делового стиля речи для понимания делового общения на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Чтение: знает особенности официально-делового стиля речи для восприятия деловой информации на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Говорение: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в устной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Письмо: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения: благодарность, извинение, ответ на просьбу, отказ, согласие.

Лексический материал по темам: Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Плюсы и минусы глобализации. Проблемы глобального языка и культуры. Изменение статуса языков в мире (в различных социально-политических и культурных контекстах). Взаимодействие языков. Проблема сохранения языкового многообразия мира. Исторические эпохи. Стереотипы восприятия и понимания различных культур. Достопримечательности разных стран. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности. Популярные туристические маршруты. Типы туров. Планирование путешествия самостоятельно/через турагенство.

, Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении.

Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении.

Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебнопознавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения: запрос и обмен предметной и фактологической информацией.

Лексический материал по темам: Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/других стран мира. Родной край. Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира. Выдающиеся памятники материальной и нематериальной культуры в различных странах мира. Основные этапы и направления в развитии искусства (живопись, музыка, архитектура, кино, театр, литература). Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира., Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении.

Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении.

Лексический материал по темам: Студенческая жизнь в России и за рубежом. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Молодежные движения и организации. Молодежные субкультуры. Способы самореализации и самовыражения.

, Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой

информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении.

Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении.

Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения: обращение к аудитории на научной конференции, ответная реакция на вопрос, комментарии, приглашение на конференцию

Лексический материал по темам: Информационные технологии 21 века. Научно-технический прогресс и его достижения. Основные направления развития науки в 21 веке. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества. Выдающиеся личности в науке. Основные научные школы и открытия. Плюсы и минусы глобализации.

, Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении.

Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении.

Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения: обращение, ответ на обращение, приглашение, поздравление

Лексический материал по темам: Здоровье и здоровый образ жизни. Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес. Зимние и летние виды спорта. Выдающиеся спортсмены. История Олимпийских и параолимпийских игр. Проблемы и перспективы мирового спортивного движения., Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении.

Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении.

Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения: обращение, ответ на обращение, сочувствие, утешение

Лексический материал по темам: Мир природы. Охрана окружающей среды. Флора и фауна в различных регионах мира. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды. Экотуризм: проблемы и перспективы. Роль туризма в экономическом, социальном и культурном развитии стран и регионов. Национальные парки и заповедники, их роль и значение. Экологические движения и организации., Аудирование: знает особенности официально-делового стиля речи для понимания делового общения на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Чтение: знает особенности официально-делового стиля речи для восприятия деловой информации на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Говорение: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в устной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Письмо: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Лексический материал по теме: Структура компании. Создание собственной компании. Стратегии. Миссия компании. Бизнес-план., Аудирование: знает особенности официально-делового стиля речи для понимания делового общения на

иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Чтение: знает особенности официально-делового стиля речи для восприятия деловой информации на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Говорение: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в устной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Письмо: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Лексический материал по теме: Стили управления: отечественный в разных странах. Эффективные способы управления. Мотивация. Лидерство и руководство.

, Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении.

Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении.

Лексический материал по теме: Целевые группы. Привлечение новых клиентов. Категории клиентов. Работа с клиентами. Повышение качества обслуживания. Способы урегулирования конфликтов.

, Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении.

Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении.

Лексический материал по теме: Сотрудники компании: работа в коллективе. Корпоративная ответственность. Корпоративная культура.

, Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении.

Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении.

Лексический материал по теме: Управление компанией. Устав предприятия. Руководство. Стили руководства и управления компанией.

, , Аудирование: умеет воспринимать, понимать и воспроизводить информацию на иностранном(ых) языке(ах) учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Чтение: умеет понимать тексты на иностранном(ых) языке(ах) учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной тематики.

Говорение: осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие на основе принципов построения устного высказывания на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с выбранным коммуникативным стилем и соблюдением норм речевого этикета.

Письмо: осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие на основе принципов построения письменного высказывания на иностранном(ых) языке(ах) с соблюдением норм речевого этикета

Лексический материал по теме: Телефонные переговоры. Проведение встреч, переговоров и презентаций. Деловая переписка.,
Аудирование: использует современные информационно-коммуникационные технологии для развития умений аудирования.

Чтение: использует современные информационно-коммуникационные технологии с целью поиска необходимой текстовой информации для осуществления деловой коммуникации с зарубежными партнерами.

Говорение: применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе осуществления устной коммуникации с зарубежными партнерами в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Письмо: применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе осуществления письменной деловой коммуникации с зарубежными партнерами в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Лексический материал по теме: Характеристика товаров и услуг. Управление качеством товаров и услуг. Способы продвижения товаров. Реклама.

, Аудирование: умеет воспринимать, понимать и воспроизводить деловую информацию учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Чтение: умеет понимать тексты деловой сферы учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Говорение: осуществляет обмен деловой информацией с зарубежными партнерами посредством вербальных и невербальных средств взаимодействия при осуществлении устного речевого общения.

Письмо: осуществляет обмен деловой информацией с зарубежными партнерами посредством вербальных и невербальных средств взаимодействия при осуществлении письменного речевого общения.

Лексический материал по теме: Предмет договора. Упаковка и маркировка. Условия платежа. Срок поставки. Санкции. Гарантии. Форс-мажорные обстоятельства. Арбитраж., Аудирование: использует современные информационно-коммуникационные технологии для развития умений аудирования.

Чтение: использует современные информационно-коммуникационные технологии с целью поиска необходимой текстовой информации для осуществления деловой коммуникации с зарубежными партнерами.

Говорение: применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе осуществления устной коммуникации с зарубежными партнерами в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Письмо: применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе осуществления письменной деловой коммуникации с зарубежными партнерами в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Лексический материал по теме: Бизнес этика: принципы и подходы. Виды конкуренций. Конкурентоспособность. Антимонопольное законодательство и политика., Аудирование: использует современные информационно-коммуникационные технологии для развития умений аудирования.

Чтение: использует современные информационно-коммуникационные технологии с целью поиска необходимой текстовой информации для осуществления деловой коммуникации с зарубежными партнерами.

Говорение: применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе осуществления устной коммуникации с зарубежными партнерами в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Письмо: применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе осуществления письменной деловой коммуникации с зарубежными партнерами в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Лексический материал по теме: Закон о защите прав потребителей: отечественный и зарубежный опыт. Рекламации и претензии к качеству товаров и услуг. Социальная ответственность бизнеса. Языки программирования., Аудирование:

использует современные информационно-коммуникационные технологии для развития умений аудирования.

Чтение: использует современные информационно-коммуникационные технологии с целью поиска необходимой текстовой информации для осуществления деловой коммуникации с зарубежными партнерами.

Говорение: применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе осуществления устной коммуникации с зарубежными партнерами в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Письмо: применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе осуществления письменной деловой коммуникации с зарубежными партнерами в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Лексический материал по теме: Международная торговля: динамика, перспективы, основные показатели. Формы международной торговли. Экспорт и импорт. Организации международной торговли. Термины ИНКОТЕРМС. Условия поставок и оплаты.

, , Аудирование: умеет воспринимать, понимать и воспроизводить деловую информацию учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Чтение: умеет понимать тексты деловой сферы учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Говорение: осуществляет обмен деловой информацией с зарубежными партнерами посредством вербальных и невербальных средств взаимодействия при осуществлении устного речевого общения.

Письмо: осуществляет обмен деловой информацией с зарубежными партнерами посредством вербальных и невербальных средств взаимодействия при осуществлении письменного речевого общения.

Лексический материал по теме: . Понятие информации. Роль информации в современном обществе. Информационные революции. История развития вычислительных средств., Аудирование: умеет воспринимать, понимать и воспроизводить деловую информацию учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Чтение: умеет понимать тексты деловой сферы учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Говорение: осуществляет обмен деловой информацией с зарубежными партнерами посредством вербальных и невербальных средств взаимодействия при осуществлении устного речевого общения.

Письмо: осуществляет обмен деловой информацией с зарубежными партнерами посредством вербальных и невербальных средств взаимодействия при осуществлении письменного речевого общения.

Лексический материал по теме: . Мир IT-профессий. Профессиональные стандарты в области IT. Профессиональные сообщества и новостные порталы сферы информационных технологий.

, Аудирование: владеет вербальными и невербальными средствами делового общения на иностранном языке для восприятия высказываний в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Чтение: владеет вербальными и невербальными средствами делового общения на иностранном языке для понимания текстов учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной тематики.

Говорение: владеет принципами ведения дискуссии, навыками вербального и невербального делового общения на иностранном языке с применением адекватных языковых форм и средств в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

Письмо: владеет навыками письменного вербального и невербального общения на иностранном языке с применением адекватных языковых форм и средств при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

Лексический материал по теме: Информационно-коммуникационные технологии. Понятие рынок ИКТ и ИТ-услуг. Информационное общество и информационный рынок. Рынок ИКТ, структура, современное состояние. , Аудирование: умеет воспринимать, понимать и воспроизводить деловую информацию учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Чтение: умеет понимать тексты деловой сферы учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной

направленности.

Говорение: осуществляет обмен деловой информацией с зарубежными партнерами посредством вербальных и невербальных средств взаимодействия при осуществлении устного речевого общения.

Письмо: осуществляет обмен деловой информацией с зарубежными партнерами посредством вербальных и невербальных средств взаимодействия при осуществлении письменного речевого общения.

Лексический материал по теме: Труд и капитал. Понятие разделения труда. Преимущества и недостатки разделения труда.

Предпринимательство. Предпринимательская этика., Аудирование: владеет вербальными и невербальными средствами делового общения на иностранном языке для восприятия высказываний в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Чтение: владеет вербальными и невербальными средствами делового общения на иностранном языке для понимания текстов учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной тематики.

Говорение: владеет принципами ведения дискуссии, навыками вербального и невербального делового общения на иностранном языке с применением адекватных языковых форм и средств в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

Письмо: владеет навыками письменного вербального и невербального общения на иностранном языке с применением адекватных языковых форм и средств при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

Лексический материал по теме: Понятие об информационной безопасности. Виды информационных преступлений. Правовые меры противодействия компьютерным преступлениям., , Аудирование: владеет навыками аудирования иноязычных текстов учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Чтение: владеет официально-деловым стилем речи для понимания иноязычных текстов учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Говорение: владеет официально-деловым стилем речи для осуществления деловой коммуникации с зарубежными партнерами в устной форме при академическом и профессиональном взаимодействии.

Письмо: владеет навыками реферирования и аннотирования иноязычных текстов для осуществления деловой коммуникации с зарубежными партнерами в письменной форме при академическом и профессиональном взаимодействии.

Лексический материал по теме: Понятие информационных технологий. Виды информационных технологий. Этапы развития информационных технологий. Информационные технологии как инструмент ведения бизнеса., Аудирование: владеет навыками аудирования иноязычных текстов учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Чтение: владеет официально-деловым стилем речи для понимания иноязычных текстов учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Говорение: владеет официально-деловым стилем речи для осуществления деловой коммуникации с зарубежными партнерами в устной форме при академическом и профессиональном взаимодействии.

Письмо: владеет навыками реферирования и аннотирования иноязычных текстов для осуществления деловой коммуникации с зарубежными партнерами в письменной форме при академическом и профессиональном взаимодействии.

Лексический материал по теме: Структура предприятий и корпораций. Требования к ИС управления производственной компанией. Архитектура ИС управления производственной компанией., Аудирование: владеет навыками работы с различными источниками аудиоинформации для осуществления академического и профессионального взаимодействия.

Чтение: владеет принципами работы с различными источниками информации, в том числе электронными словарями и энциклопедиями, основными способами обработки языкового материала учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сфер общения.

Говорение: владеет навыками ведения деловых переговоров в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

Письмо: владеет принципами работы с различными источниками информации, основными способами обработки языкового материала, навыками ведения деловой переписки, выполнения перевода текстов профессиональной направленности на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и) в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и

		<p>профессионального взаимодействия.</p> <p>Лексический материал по теме: Понятие электронного бизнеса. Основные виды электронного бизнеса. История становления электронного бизнеса. Международные и отечественные профессиональные ассоциации в области электронного бизнеса.,</p> <p>Аудирование: владеет навыками работы с различными источниками аудиоинформации для осуществления академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Чтение: владеет принципами работы с различными источниками информации, в том числе электронными словарями и энциклопедиями, основными способами обработки языкового материала учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сфер общения.</p> <p>Говорение: владеет навыками ведения деловых переговоров в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Письмо: владеет принципами работы с различными источниками информации, основными способами обработки языкового материала, навыками ведения деловой переписки, выполнения перевода текстов профессиональной направленности на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и) в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Лексический материал по теме: Валютный рынок. Инвестиционная деятельность. Обменные курсы. Страхование.,</p> <p>Аудирование: владеет навыками работы с различными источниками аудиоинформации для осуществления академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Чтение: владеет принципами работы с различными источниками информации, в том числе электронными словарями и энциклопедиями, основными способами обработки языкового материала учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сфер общения.</p> <p>Говорение: владеет навыками ведения деловых переговоров в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Письмо: владеет принципами работы с различными источниками информации, основными способами обработки языкового материала, навыками ведения деловой переписки, выполнения перевода текстов профессиональной направленности на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и) в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Лексический материал по теме: Правила поведения, общения в Сети, традиции и культура интернет-сообщества. Деловой этикет в общении по электронной почте (netiquette).</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно), Зачет, Зачет, Зачет, Зачет, Зачет</p>
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения без-опасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и</p>

возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Содержание

Основные понятия и определения в области безопасности жизнедеятельности (опасность, потенциальная опасность, причины проявления опасности, безопасность, безопасность жизнедеятельности, цель и задачи дисциплины "Безопасность жизнедеятельности")

Виды опасностей (классификация и характеристика опасностей, природные, антропогенные, техногенные, социальные, глобальные, роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.)

Способы обеспечения и аксиомы безопасности жизнедеятельности (экологическая, промышленная, производственная безопасность, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики.

, Законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности в повседневной жизни (характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности повседневной жизни: назначение, объекты регулирования и основные положения)

Законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности в профессиональной деятельности (характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности: назначение, объекты регулирования и основные положения

экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях)

, Государственное управление БЖД (основные понятия, цели и задачи системы управления безопасностью жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития экосистемы и общества)

Система, методы, принципы управления БЖД (методы прогнозирования и оценки возможности возникновения опасных, в том числе чрезвычайных ситуаций, и их последствия)

Силы, средства и органы управления безопасностью жизнедеятельности: характеристика и функции

, Национальная и международная безопасность (общие понятия и определения).

Угрозы национальной безопасности (угрозы внешние и внутренние).

Характеристика современного состояния национальной и международной безопасности РФ (роль и значение безопасности жизнедеятельности для устойчивого развития экосистемы и общества, сохранения природной среды).

Перспективы совершенствования национальной и международной безопасности РФ (законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности в международном и государственном масштабе)

, Структура биосферы (общие понятия, определения и характеристика)

Современная техносфера (общие понятия и определения, основные негативные факторы среды обитания, влияющие на человека, виды техногенных зон)

Структура техносферы и ее основных компонентов (виды, причины и признаки возникновения опасных для жизни, здоровья людей и природной среды ситуаций, в том числе при взаимодействии природы и общества).

Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. (негативные изменения в окружающей среде, критерии и параметры безопасности техносферы).

, Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций (чрезвычайные ситуации – понятие, основные группы и виды.)

Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (виды, причины и признаки возникновения опасных для жизни, здоровья людей и природной среды ситуаций, в том числе при взаимодействии природы и общества)

, Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного и социального характера. Причины проявления ЧС техногенного и социального характера. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности., Основные угрозы и опасности: понятия и определения, зоны возможной опасности для населения.

Принципы и методы защиты человека и природной среды от опасностей,

в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения.

Мероприятия по защите населения в случае возникновения ЧС

		<p>Оповещение населения: способы и формы сигналов, действия населения по сигналам оповещения</p> <p>Укрытия населения в защитных сооружениях общая характеристика и классификация защитных средств от вредных и опасных факторов природного, техногенного и социального происхождения.</p> <p>Правила техники безопасности на рабочем месте, создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природоресурсного потенциала жизнедеятельности, Основные принципы и методы прогнозирования и оценки возможности возникновения опасных, в том числе чрезвычайных ситуаций, и их последствия</p> <p>, Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.</p> <p>Вредные и опасные негативные факторы.</p> <p>Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления.</p> <p>Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни.</p> <p>Защитные функции человеческого организма</p> <p>Теоретические основы обеспечения комфортных (оптимальных) условий для человека в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p> <p>, Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создание опасных ситуаций. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд.</p> <p>Классификация условий труда по факторам производственной среды. Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективности работы, не создающей угрозы для здоровья человека.</p> <p>Психофизиологические и эргономические основы обеспечения безопасности человека в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p> <p>, Нормативно-правовая база организация помощи населению при ЧС на местном и федеральном уровне</p> <p>Основы организации защиты населения и персонала в мирное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций.</p> <p>, Устойчивость функционирования объектов экономики при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p> <p>Основы организации защиты населения и персонала, способы защиты, защитные сооружения, их классификация при угрозе и возникновении военных конфликтов. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Медицинское обслуживание при угрозе и возникновении военных конфликтов</p> <p>Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций при угрозе и возникновении военных конфликтов .</p> <p>, Первая медицинская помощь: общие понятия и определения, принципы и средства оказания помощи</p> <p>Мероприятия оказания первой медицинской помощи при повреждениях кожи, кровотечениях, переломах, обмороке и других неотложных ситуациях при угрозе возникновения ЧС и военных конфликтов.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.05	Правоведение	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) обеспечение профессионального образования, осознание социальной значимости своей будущей профессии, способности к обобщению, анализу и восприятию информации, востребованности на рынке труда, успешной карьеры.</p>

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули). Обязательная часть.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Содержание

, Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. Функции и формы государства. Понятие и элементы форм государства. Общая характеристика монархий и республик. Унитарное государство, федерация и конфедерация. Форма государственного правления в России и ее развитие в современных условиях. Правовое государство: понятие и основные признаки. , Сущность права: понятие, принципы, функции. Структура российского права: нормы, институты, отрасли. Структурные элементы системы права. Норма права. Институт права. Подотрасль права. Отрасль права. Формы (источники) права. Классификация форм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Система нормативных актов в России. Конституция как основной закон государства. Законы, их понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативные акты. Основные отрасли российского права. Частное право как область свободы и частной инициативы. Публичное право, как сфера власти и подчинения. , Понятие Конституции, ее сущность. Структура и содержание Конституции РФ. Структура Конституции Российской Федерации. Разделы Конституции. Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы. Демократическое государство. Суверенное государство. Правовое государство. Федеративное государство. Республиканская форма правления. Социальное государство. Светское государство. Охрана Конституции. Толкование Конституции. Порядок изменения. Пересмотр Конституции, Поправки к Конституции. , Принцип разделения законодательной, исполнительной и судебной власти. Система государственных органов РФ. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Органы законодательной (представительной) власти. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации: порядок формирования и компетенция. Порядок формирования представительных и законодательных органов субъектов Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Общая характеристика роли исполнительной власти. Общая характеристика организации и деятельности судебной власти. , , Понятие, принципы и законодательство гражданского права. Понятие гражданского права. Система гражданского права. Гражданское законодательство и его система. Гражданское правоотношение. Понятие гражданского правоотношения и его особенности. Содержание и форма гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений, их основания. Сделки и представительство. Понятие сделки. Действительность и недействительность сделок. Понятие и виды представительства. Доверенность. , Общие положения о наследовании. Понятие и значение наследования. Основные понятия наследственного права. Законодательство о наследовании. Наследование по завещанию. Содержание завещания. Форма завещания. Особые завещательные распоряжения завещателя. Недействительность завещания. Наследование по закону. Наследники по закону и порядок призвания их к наследованию. Необходимые наследники. Выморочное имущество. Приобретение наследства. Принятие наследства. Отказ от наследства. Раздел наследства. Свидетельство о праве на наследство.

Охрана наследственных прав.
, Общая характеристика семейного законодательства. Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Система и источники семейного права. Осуществление и защита семейных прав.
Основания возникновения брачно-семейных правоотношений, их содержание. Субъекты семейных правоотношений. Понятие брака по семейному праву. Стороны в браке. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Медицинское обследование вступающих в брак. Порядок заключения брака. Недействительность брака. Понятие, основания и порядок расторжения брака.
Личные имущественные и неимущественные отношения между супругами: понятие, значение, виды. Общие положения об имущественных отношениях супругов. Режим имущества супругов: совместная собственность, собственность каждого из супругов. Договорный режим имущества: понятие, формы и содержание. Брачный контракт. Ответственность супругов по обязательствам. Алиментные обязательства членов семьи.
, Понятие, значение и порядок заключения трудового договора. Понятие трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров. Особенности отдельных видов договоров.
Перевод на другую работу, его виды. Понятие перевода. Признаки перевода. Значение перевода. Виды переводов. Перевод на другую постоянную работу. Временный перевод. Юридические гарантии при переводе.
Основания прекращения трудовых договоров. Классификация прекращения трудового договора. Отстранение работника от работы. Увольнение. Основания и порядок увольнения по инициативе работника. Основания увольнения по инициативе администрации. Дополнительные основания увольнения некоторых категорий работников. Оформление увольнения. Выходное пособие. Правовые последствия восстановления неправильно уволенного работника.
Трудовая дисциплина. Дисциплинарная ответственность. Понятие и значение дисциплины труда, методы ее обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Основные обязанности работника и администрации. Меры поощрения и порядок их применения. Дисциплинарная ответственность и ее виды. Дисциплинарный проступок
, Общественные отношения, регулируемые административным правом. Предмет административного права. Метод административного права. Функции административного права.
Субъекты административного права. Административная правоспособность. Административная дееспособность.
Индивидуальные субъекты административного права. Коллективный субъект административного права.
Административное правонарушение. Понятие и признаки административного правонарушения. Юридический состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Отграничение административного правонарушения от преступления.
Административная ответственность. Понятие и основные черты административной ответственности. Освобождение от административной ответственности. Административная ответственность юридических лиц. Административные взыскания: понятие и цели. Виды административных взысканий. Наложение административного взыскания.
, Уголовное право как отрасль российского права. Понятие уголовного права. Задачи и функции уголовного права. Принципы уголовного права.
Понятие, признаки и состав преступления. Уголовное право о понятии преступления. Признаки преступления. Классификация преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности.
Система и виды наказания. Понятие и признаки уголовного наказания. Система наказания. Виды наказаний. , Понятие и формы проявления экологического права. Предмет экологического права. Понятие и сущность экологической концепции. Принципы экологического права. Система экологического права.
Источники экологического права. Понятие и особенности источников экологического права. Закон как источник экологического права. Указы Президента, постановления Правительства, нормативные акты министерств и ведомств. Нормативно-правовые акты субъектов Федерации.
Объекты экологического права. Окружающая природная среда как объект экологического права. Понятие и функции природного объекта. Природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы. Экологические права человека как объект охраны экологического права.

		<p>Экологическая ответственность. Понятие, сущность и функция экологической ответственности. Формы экологической ответственности. Понятие и состав экологического правонарушения. Классификация экологических правонарушений. Причины экологических правонарушений.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
<p>Б1.О.06</p>	<p>Культура речи и деловое общение</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование универсальных компетенций для совершенствования способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь посредством формирования устойчивой языковой и речевой компетенции в разных областях и ситуациях использования литературного языка; культуры межличностного взаимодействия в сфере деловых отношений.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие литературного языка (язык и речь, литературный язык, функции языка и речи, устная речь, письменная речь) 2. Понятие культуры речи (речевая коммуникация, требования культуры речи, речевой этикет, речевая компетенция) 3. Культура устной и письменной речи (особенности устной и письменной форм коммуникации, культура ведения монолога, диалога, полилога) 4. Коммуникативный аспект культуры речи (точность, понятность, правильность, выразительность, богатство, чистота как коммуникативные качества речи), 1. Понятие нормы в языке (норма, кодификация нормы, императивная и диспозитивная нормы) <ol style="list-style-type: none"> 2. Принципы отбора и употребления языковых средств (орфоэпические нормы, фонетические законы языка; лексические нормы, лексическая сочетаемость, тавтология, плеоназм, речевая избыточность и речевая недостаточность; грамматические нормы, особенности использования отдельных грамматических форм в речевой коммуникации, синтаксические структуры устной и письменной речи) <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия стилистики (функциональный стиль, подстиль, жанр, стилистическая окрашенность языковых единиц) 2. Система функциональных стилей (стилевые черты и языковые особенности научного, официально-делового, публицистического, художественного и разговорного стилей) 3. Стилистические нормы (возможности стилистических синонимов, употребление иностилевых слов, смешение стилей, использование штампов и канцеляризмов) 3. Основные черты официально-делового стиля (точность, лаконичность, стандартизованность, шаблон и трафарет, языковые формулы документов) 2. Основные жанры делового стиля (деловое письмо, заявление, резюме, автобиография) 3. Деловое письмо (виды деловых писем, структура письма, выбор языковых средств в соответствии с требованиями официально-делового стиля)

		<p>4. Речевой этикет в деловой корреспонденции (этикетная формула, этикетные особенности деловой переписки)</p> <p>, 1. Общение (понятие общения, структура, коммуникативный, интерактивный, перцептивный компоненты общения, коммуникативная ситуация, принципы общения)</p> <p>2. Основные функции общения (коммуникативная, информативная, эмотивная, когнитивная, контактная, координационная и др.)</p> <p>3. Виды общения (межличностное, деловое, манипулятивное, формально-ролевое общение, правила делового общения)</p> <p>4. Средства общения (вербальные и невербальные средства, стратегия и тактика, аргументация, типы вопросов)</p> <p>5. Невербальные средства общения (классификация, национальные особенности, использование в деловом общении)</p> <p>, 1. Деловая беседа (структура, функции, основные этапы беседы, особенности проведения деловой беседы, использование речевых этикетных формул в беседе)</p> <p>2. Деловой телефонный разговор (правила телефонного делового общения)</p> <p>3. Переговоры (понятие, структура, виды, соблюдение норм делового общения в процессе переговоров)</p> <p>4. Совещание (типология, особенности проведения совещания как формы делового общения)</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.07	Командообразование	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающегося универсальной компетенции посредством освоения знаний, умений и навыков работы с командой как одной из организационных форм коллективного управления человеческим ресурсом организации</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>Содержание</p> <p>1.Понятие команды и командной работы в организации (команда, рабочая группа, основные признаки команды, командная форма организации работ, преимущества управленческой команды)</p> <p>2. Принципы и подходы к созданию команды (сущность принципов организации команд-нойформы работ, характеристика подходов к формированию команды)</p> <p>3. Процесс создания команды (стадии создания команды)</p> <p>4. Жизненный цикл команды (понятие жизненного цикла команды, характеристика этапов жизненного цикла команды)</p> <p>5. Типы команд в организации (особенности организации команд в зависимости от сферы деятельности: производственная и интеллектуальная команды), 1.Основные типы распределения функций в команде (функциональные обязанности)</p> <p>2. Типы ролевого распределения в команде (типы ролевого распределения)</p> <p>3. Распределение функциональных и командных ролей (классификация командных ролей), 1.Организация и координация работы в команде</p> <p>2. Организация взаимодействия между командами или внешними партнерами</p> <p>3. Планирование деятельности команды (сущность и преимущества планирования деятельности команды)</p> <p>4.Этапы планирования деятельности команды</p> <p>5. Ситуационный анализ работы команды, 1. Теоретические подходы к изучению личности руководителя команды (руководитель, подходы к изучению личности руководителя)</p>

		<p>2. Личностные особенности руководителя как фактор восприятия его подчиненными (восприятие, факторы, качества руководителя)</p> <p>3. Механизмы влияния руководителя команды (влияние, власть, формы власти, авторитет, псевдоавторитет)</p> <p>, 1. Коммуникационный менеджмент в экономической системе (коммуникация, коммуникационный менеджмент, классификация коммуникаций)</p> <p>2. Понятие процесса коммуникации и его особенность в малых группах (командах) (малая группа, диада, триада, конформизм)</p> <p>3. Коммуникационные сети в команде и их характеристика. Структура и динамика коммуникаций в малой группе (централизованные и децентрализованные коммуникационные сети и их классификация)</p> <p>4. Вербальные и невербальные коммуникации</p> <p>, 1. Факторы эффективности команды (эффективность команды, подходы к измерению эффективности, критерии эффективно работающей команды)</p> <p>2. Элементы и динамика эффективности команды (уполномочивание, необходимые навыки, личное участие каждого)</p> <p>3. Оценка знаний и компетентности команды (компетенция, командные компетенции, компетентность)</p> <p>, 1. Факторы развития сплоченности коллектива (командная сплочённость, общие специфические, локальные факторы внутриколлективной сплоченности)</p> <p>2. Основные принципы управления персоналом команды</p> <p>3. Специфика организационной культуры команды (явная и неявная организационная культура, состав организационной культуры команды, функции организационной культуры)</p> <p>4. Особенности и направления мотивации команды (мотивация, подходы к мотивации членов команды), 1. Понятие конфликта и его виды (признаки конфликта, типология конфликтных личностей, классификация конфликтов)</p> <p>2. Причины конфликтных ситуаций</p> <p>3. Основные функции конфликта в команде (конструктивные и деструктивные конфликты)</p> <p>4. Методы урегулирования конфликта в команде (стратегии поведения в конфликтах: избегание, компромисс, сотрудничество, приспособление, соперничество)</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.08	Самоменеджмент	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающегося универсальной компетенции посредством освоения знаний, умений и навыков, необходимых для грамотного управления собой, решения проблем самоорганизации и осознания необходимости развития профессионально значимых личностных качеств,</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Содержание</p> <p>1. Сущность самоменеджмента (сущность самоменеджмента)</p> <p>2. Функции самоменеджмента (функции самоменеджмента)</p> <p>3. Значение самоменеджмента в профессиональной деятельности людей (значение функций самоменеджмента в профессиональной деятельности людей), 1. Стратегия "управления временем" как управление собственной деятельностью,</p>

рациональная организация выполнения задач и распределения собственных ресурсов (сущность тайм-менеджмента)

2. Основные причины нерационально потраченного времени (инструменты управления временем)
3. Техники самоменеджмента в управлении временем. Планирование личного времени (методы самоменеджмента в управлении временем)
4. Принципы и правила эффективного управления временем (правила эффективного управления временем), 1. Необходимость управления персональным развитием личности (значение и актуальность персонального развития личности)
 2. Составные части и функции процесса персонального развития личности (функции процесса персонального развития личности)
 3. Управление ресурсом активности персонала (характеристика ресурса активности и работоспособности личности, виды активности личности)
 4. Развитие элементов культуры личности (элементы культуры личности и методы их развития)
5. Проблемы активизации процессов саморазвития личности (процесс саморазвития личности), 1. Финансовое планирование жизни (принципы управления личными финансами, возможные приоритеты целей в области управления личными финансами)
 2. Личные финансовые отчеты. Домашняя бухгалтерия (система личных финансовых отчетов, составление личного бюджета, анализ доходов и расходов)
 3. Доходы и их источники (собственные и привлеченные финансовые ресурсы)
 4. Способы экономии личных средств (способы планирования и распределения средств)
 5. Виды инвестирования денег (определение инвестиционного стиля, структура инвестиций по степени рыночного риска)
 6. Страхование в жизни человека (страхование вкладов, жизни, здоровья, трудоспособности), 1. Взаимосвязь понятий: грамотность, образованность, культура (понятие и сущность категорий: грамотность, образованность, культура)
 2. Образованность как стратегическое преимущество личности (качества личности постиндустриального общества)
 3. Образовательная среда и образовательное пространство (понятие образовательной среды, характерные черты образовательного пространства, образовательной инфраструктуры)
 4. Система открытого образования (необходимость непрерывного образования, открытая образовательная система и ее ресурсы)
 5. Технологии эффективной учебной деятельности (понятие и модели дистанционное образование, составляющие эффективности дистанционного образования)
 7. Качества творческой личности (основные и детализированные законы памяти)
 8. Развитие познавательной деятельности (формирование устойчивой познавательной мотивации. Пути совершенствования познавательных умений и навыков)
 9. Повышение уровня креативности при решении профессиональных задач (Особенности мышления, определяющие уровень развития креативности. Методы развития креативности), 1. Мотивы и потребности. Роль потребностей в процессе целеполагания. Иерархия потребностей по А. Маслоу (определение приоритетов собственной деятельности на основе личных мотивов и потребностей, сущность пирамиды А. Маслоу)
 2. Постановка целей. Сущность и значение постановки целей. Виды целей: личные, профессиональные, краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.(сущность и значение установления целей личностного развития)
 3. Понятие личной, профессиональной, трудовой карьеры. Влияние личных особенностей на выбор карьеры. Управление карьерой (приоритеты собственной деятельности при управлении профессиональным ростом), 1. Понятие планирования. Планирование и управление (понятие планирования, значение планирования в управленческой деятельности)
 2. Виды планов (на несколько лет, годовой, месячный, недельный, дневной). Содержание и взаимосвязь планов.(содержательная характеристика видов планов и их взаимосвязь)
 3. Принятие решений о приоритетах (принцип Паретто, выявление приоритетов с помощью анализа АБВ, реализация решений на основе принципа Эйзенхауэра), 1. Метод "Альпы".(применение метода "Альпы" при планировании времени выполнения задач)
 2. Планирование времени (взаимосвязь с планом деятельности, целями, задачами)
 3. Принцип принятия решений (оценка альтернатив, степень риска, затраты - результат)

		<p>4. Характер времени, причины дефицита времени, распределение времени (биологический ритм времени, баланс времени менеджера)</p> <p>5. Технические средства в управлении временем (возможности и преимущества использования технических средств при управлении временем), 1. Понятие работоспособности. Факторы, влияющие на работоспособность. Колебание работоспособности в течение рабочей смены, недели, суток.(понятие работоспособности личности и факторы, влияющие на работоспособность. График колебания работоспособности в течение рабочей смены, недели, суток)</p> <p>2. Естественный дневной ритм работы. Пик и спад продуктивности.(графическое представление ритма работы в течение дня, пик и спад работоспособности)</p> <p>3. Режим труда и отдыха (режим труда и отдыха как составляющие здорового образа жизни человека), 1. Профессии умственного труда.(обзор и особенности профессий умственного труда)</p> <p>2. Гигиена умственного труда руководителя (характеристика элементов гигиены умственного труда и психологической подготовки к управленческой деятельности)</p> <p>3. Стресс и его причины. Способы предупреждения стресса (понятие стресса и причины его возникновения, способы предупреждения стресса)</p> <p>4. Стресс и организация времени (стрессы и их влияние на работоспособность личности, управление стрессами)</p> <p>5. Организационные принципы распорядка дня (правила личной организованности и самодисциплины, организационные принципы распорядка дня)</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.09	Математика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся ключевых общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, направленных на формирование фундаментальных математических знаний, умений составлять математические модели экономических, коммерческих и смежных задач, навыков оперировать основными математическими понятиями и методами, логического мышления, позволяющих применять прикладные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Содержание , , , , , Основные виды числовых рядов. Сходимость числовых рядов. Функциональные и степенные ряды. (Основные разделы теории рядов, формирующие системный подход для решения поставленных задач), 1. Предмет теории вероятностей. События. Классификация событий. Сумма и произведение событий. Классическое и статистическое определения вероятности события. (Основные разделы теории вероятностей, формирующие системный подход для решения поставленных задач)</p> <p>2. Элементы комбинаторики. Перестановки, размещения, сочетания. Теоремы сложения вероятностей. Теоремы умножения вероятностей. (Основные разделы теории вероятностей, формирующие системный подход для решения поставленных задач)</p> <p>3. Формула полной вероятности события. Формула Байеса. Формула Бернулли. Схема Бернулли. Закон Пуассона. Локальная теорема Лапласа. Интегральная теорема Лапласа(Основные разделы теории вероятностей, формирующие системный подход для решения поставленных задач), 1. Дискретная и непрерывная случайные величины: определения, примеры. (Основные разделы теории вероятностей, формирующие системный подход для решения поставленных задач)</p> <p>2. Закон распределения случайной величины, ряд распределения, функция распределения, плотность вероятности. Числовые</p>

характеристики случайных величин.(Основные разделы теории вероятностей, формирующие системный подход для решения поставленных задач)

3. Выборка. Вариационные ряды. Основные числовые характеристики вариационного ряда.(Основные разделы теории вероятностей, формирующие системный подход для решения поставленных задач), Понятие о дифференциальном уравнении и его решении. Основные определения. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. (Основные математические понятия и методы теории дифференциальных уравнений, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач), Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго по-рядка с постоянными коэффициентами. (Основные математические понятия и методы теории дифференциальных уравнений, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач), 1. Предмет аналитической геометрии. Координаты на прямой, на плоскости, в пространстве. Понятие об уравнениях линий и поверхностей. Расстояние между двумя точками. Деление отрезка в данном отношении. Прямая линия на плоскости, основные уравнения. Построение прямой, угол между двумя прямыми, расстояние от точки до прямой. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации)

2. Основные уравнения плоскости. Построение плоскостей. Угол между двумя плоскостями. Расстояние от точки до плоскости. Уравнения прямой линии в пространстве. Угол между прямой и плоскостью. Взаимное расположение прямой и плоскости.(основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации), Окружность, эллипс, гипербола, парабола: определения, уравнения, построение. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации), 1. Числовые последовательности и операции над ними. Ограниченные и неограниченные последовательности. Бесконечно большие и бесконечно малые последовательности. (Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач)

2. Сходимость числовых последовательностей. Предел числовой последовательности. Понятие функции одной переменной. Предел функции в точке. Односторонние пределы. Два замечательных предела. Исключение неопределенностей. Определение непрерывности функции. Точки разрыва. (Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач), 1. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Правила дифференцирования. Таблица основных производных. Производная сложной функции. Правило Лопиталя. (Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач)

2. Дифференциал функции: определение, геометрический смысл, применение к приближенным вычислениям. (Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач)

3. Исследование функций на четность, нечетность, периодичность, точки пересечения с осями координат. Исследование функции на точки разрыва, асимптоты, на монотонность, экстремум. Исследование функции на выпуклость, вогнутость, перегиб.(Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач), 1. Определение первообразной и неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. (Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач)

2. Некоторые правила интегрирования. Табличное интегрирование. Метод разложения. Метод подстановки. Метод по ведения под знак дифференциала. Метод интегрирования по частям.(Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач), 1. Понятие интегральной суммы. Определение определенного интеграла, его геометрический смысл. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница, вычисление определенного интеграла. (Основные

		<p>математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач)</p> <p>2. Применение определенного интеграла к вычислению площадей, объемов, длины дуги.(Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач), 1. Понятие об определителях 2 и 3 порядков и правила их вычисления. Свойства определителей. Минор, алгебраическое дополнение. Определители высших порядков. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации)</p> <p>2. Решение систем уравнений по формулам Крамера. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации), 1. Понятие матрицы. Типы матриц. Действия с матрицами. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации)</p> <p>2. Матричное решение систем линейных уравнений. Алгоритм преобразования расширенной матрицы системы к специальному виду. Правило прямоугольника. Нахождение базисных и частных решений. Различные случаи решений.(основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации), 1. Понятие вектора. Линейные действия над векторами. Координаты вектора. Длина вектора. Действия над векторами в координатах. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации)</p> <p>2. Скалярное произведение векторов и его свойства. Векторное произведение векторов и его свойства. Смешанное произведение векторов и его свойства. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации)</p> <p>3. Линейная зависимость векторов. Базис. Разложение вектора по базису. Размерность пространства. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации)</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.10	Методы оптимальных решений	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся, путем освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знания и умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, также приобретение навыка на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-3 Способен использовать необходимые математические методы для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Содержание 1. Оптимизация. Примеры математических моделей. (Основные понятия линейного и программирования, необходимые для решения профессиональных задач) 2. Задача планирования производства. Задача о рационе. (Основные понятия линейного и программирования, необходимые для решения профессиональных задач), 1. Геометрический и симплексный методы решения задач линейного программирования. (Основные понятия линейного и программирования, необходимые для решения профессиональных задач) 2. Двойственные задачи. (Основные понятия линейного и программирования, необходимые для решения профессиональных задач) 3. Метод потенциалов. (Основные понятия линейного и программирования, необходимые для решения профессиональных задач)</p>

		<p>, 1. Структура решений транспортной задачи. Методы построения опорного плана. (Основные понятия математических методов принятия решений в условиях определенности, необходимые для решения профессиональных задач)</p> <p>2. Метод потенциалов. Метод дифференциальных рент. (Основные понятия математических методов принятия решений в условиях определенности, необходимые для решения профессиональных задач)</p> <p>3. Открытая модель транспортной задачи. Распределительные задачи. Транспортная задачи по критерию времени. (Основные понятия математических методов принятия решений в условиях определенности, необходимые для решения профессиональных задач)</p> <p>, 1. Теория графов. Сетевое планирование и управление. (Основные понятия математических методов оптимизации принятия решений в условиях определенности и неопределенности, необходимые для решения профессиональных задач), 1. Решение многошаговых задач оптимизации на основе уравнения Беллмана. (Основные методы и модели динамического программирования, необходимые для решения профессиональных задач)</p> <p>2. Метод системных матриц. (Основные методы и модели динамического программирования, необходимые для решения профессиональных задач)</p> <p>3. Принятие решений на основе линейного упорядочения. Критерии принятия решений.(Основные методы и модели динамического программирования, необходимые для решения профессиональных задач)</p> <p>, 1. Понятие о многокритериальных задачах. Выделение эффективного множества решений. (Основные методы и модели многокритериальных задач, необходимые для решения профессиональных задач)</p> <p>2. Теория важности критериев. (Основные методы и модели многокритериальных задач, необходимые для решения профессиональных задач)</p> <p>3. Формальные способы и методы решения многокритериальных задач.Принцип Парето. Интервальные коэффициенты замещения.(Основные методы и модели многокритериальных задач, необходимые для решения профессиональных задач)</p> <p>, 1. Принятие решений на основе теории нечетких множеств и на основе теории вероятностей (Основные методы и модели математических методов принятия решений в условиях неопределенности, необходимые для решения профессиональных задач), 1. Антагонистические игры. (Основные методы и модели математических методов матричных игр, необходимые для решения профессиональных задач)</p> <p>2. Оптимальные стратегии. Смешанные стратегии. Решение матричной игры на основе минимакса и максимина. (Основные методы и модели математических методов матричных игр, необходимые для решения профессиональных задач)</p> <p>3. Неантагонистические игры. Решение матричной игры на основе взаимно двойственных задач.(Основные методы и модели математических методов матричных игр, необходимые для решения профессиональных задач)</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.11	Экономическая и финансовая культура	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Содержание</p> <p>Форма контроля</p>

<p>Б1.О.12</p>	<p>Экономическая теория</p>	<p>Экзамен (устно), Зачет, Зачет</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся знаний, умений и навыков компетенций на основе изучения наиболее общих законов и закономерностей функционирования экономической системы на микро- и макроуровнях.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Экономическая и финансовая культура.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Содержание , 1.Предмет и функции экономической теории. (История возникновения Экономической теории. История названия дисциплины. Экономия. Политическая экономия. Система экономических наук. Экономическая теория и конкретные экономические дисциплины (отраслевые, функциональные экономические науки и экономические науки находящиеся на стыке с другими науками). Структурные компоненты вариантов учебного курса экономической теории. Экономическая теория - наука общественная. Субъект, объект, сфера исследования экономической теории. Предмет экономической теории. Изменение содержания предмета экономической теории в основных школах и направлениях экономической мысли. Экономические законы (общие и специфические), закономерности, категории. Метод, метод экономической теории, методология экономической науки. Научные методы исследования: всеобщие, общенаучные, специфические. Экономический эксперимент. Познавательная, теоретико-методологическая (методологическая),образовательная, практическая (прагматическая, прикладная) функции экономической теории.) 2.Экономическая система и ее структура. (Основные вопросы экономики. Потребность. Основные виды потребностей. Закон возвышения потребностей. Эффективность. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей. Экономическая система. Формационный, цивилизационный и др. подходы. Плановая экономическая система. Рыночная экономика. Классический капитализм. Смешанная экономика. Социальная рыночная экономика.) 3.Причины возникновения, сущность и функции рынка. (Основные причины возникновения рынка. Рынок, в широком смысле слова. Рынок, в узком смысле слова. Субъекты рынка. Объекты рынка. Преимущества рыночной экономики. Недостатки рыночной экономики. Условия становления рыночных отношений. Структура рынка. Система рынков. Сегментация рынка. Основные функции рынка. Основные модели рыночной экономики. Государственное регулирование экономики. Основные методы государственного регулирования. Основные формы государственного регулирования экономики.) 4.Теория потребительского поведения. (Поведение потребителя. Поведение среднего потребителя. Полезность. Общая (суммарная) полезность. Предельная полезность. Правило максимизации полезности. Сущность закона убывающей предельной полезности. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия. Эффект замещения. Эффект дохода. Кривая Энгеля.) 5.Основы общественного производства. (Производство. Блага. Простые моменты процесса труда (труд, предмет труда, средства труда). Средства производства. Производительные силы. Экономические отношения (организационно – экономические, социально-экономические отношения). Общественный продукт. Стадии движения общественного продукта (производство, распределение, обмен, потребление).Общественное производство. Воспроизводство. Простое, расширенное, суженное, нулевое воспроизводство. Экономические субъекты (агенты) экономических отношений (домохозяйство, фирма (предприятие), государство). Факторы</p>
----------------	-----------------------------	---

производства (труд, земля, капитал.)

, 1.Понятие собственности. Субъекты и объекты собственности.
(Экономическая и юридическая категории собственности. Понятие собственности. Субъект собственности (собственник).
Субъекты права собственности согласно Гражданскому кодексу РФ. Объект собственности. Объекты права собственности
согласно Гражданскому кодексу РФ. Право собственности. Правомочия собственника (владение, пользование, распоряжение).
Полный «пучок прав».)

2.Многообразие форм собственности как закономерность экономической системы. Характеристика основных форм
собственности.
(Полиморфизм собственности. Деление собственности по форме присвоения и по форме права собственности. Государственная
собственность. База применения государственной формы собственности. Частная собственность. Виды частной собственности.
Частная собственность домохозяйств, легальных, нелегальных частных предприятий, любой вид использования частного
имущества или личных сбережений. Основные условия развития частного сектора. Коллективная собственность. Собственность
потребительской кооперации и других форм кооперации, кооперативная собственность колхозов, акционерная собственность,
собственность совместных и смешанных предприятий. Производные формы собственности. Собственность общественных
организаций, ассоциаций, товариществ, церкви, семейная собственность. Интеллектуальная форма собственности.
Интернационализация собственности. Национализация. Денационализация. Огосударствление. Разгосударствление.
Приватизация. Методы приватизации.)

3.Организационно-правовые формы предпринимательства в России.
(Понятие фирмы (предприятия). Основная цель деятельности предприятия. Различие фирм по ассортименту выпускаемой
продукции, сферам приложения капитала, по форме собственности на капитал. Различие предприятий по правовому статусу
(организационно-правовым формам) в соответствии с Гражданским Кодексом РФ. Хозяйственные товарищества и общества
(полное товарищество, товарищество на вере (командитное товарищество), общество с ограниченной ответственностью
(ООО)). Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Индивидуальные
предприниматели (частные предприятия, фирмы). Акционерные общества. Достоинства и недостатки акционерных обществ.)

4.Экономические признаки и особенность кооперативной формы собственности.
(История создания потребительской кооперации. Особенности зарождения и развития потребительской кооперации в России.
Экономические признаки кооперативной формы собственности. Основные различия в собственности потребительской
кооперации и колхозов. Место и роль потребительской кооперации в современном мире.)

, 1.Товар и его свойства.
(Натуральное производство. Влияние развития производительных сил и общественного разделения труда на возникновение
товарного производства. Товарное производство. Основные этапы развития товарообменных отношений. Определение товара в
Марксистской теории (представитель школы К.Маркс). Определение товара в австрийской экономической школе
(представитель школы К. Менгер). Общее и различие между определениями. Понятие услуги. Основные свойства товара.
Потребительная стоимость. Меновая стоимость.)

2.Деньги: их происхождение, сущность и функции.
(Мировая история возникновения денег. Денежная единица России (куна, рубль, копейка, гривна, денежка, полушка). Создание
первой в России денежной системы с едиными правилами чеканки в 1534 году. Появление русских бумажных денег в 1769
году. Появление первых русских кредитных денег в 1841 году. Денежная система. Денежное обращение. Денежная единица.
Масштаб цен. Эмиссионная система. Система биметаллизма и монометаллизма. Субъективный и объективный подходы в
исследовании происхождения денег. Понятие деньги. Функции денег (мера стоимости, средство обращения, средство платежа,
средство накопления (образования сокровищ), мировые деньги. Основные свойства золота, выделившие его в общей массе
товара. Монета. Формы кредитных денег (вексель, чек, банкноты). История появления кредитных карточек (в США в 1915
году, в России в 1989 году). Возобновляемые, одномесячные, фирменные, премиальные или «золотые», кредитные карточки,
SMART карточки. Причины прекращения выполнения золотом стихийного регулирования денежной массы в обращении.
Общественное богатство.)

3.Закон денежного обращения.

(Необходимость соблюдения в экономике примерного равенства между товарной и денежной массами. Закон денежного обращения. Уравнение Карла Маркса для определения количества денег необходимых для обращения. Уравнение обмена Ирвинга Фишера. Денежные агрегаты (параметры).)

4. Инфляция: сущность, причины, виды и социально-экономические последствия.
 (Понятие инфляции. Уровень инфляции. Индекс цен. Виды инфляции: в зависимости от среднегодового темпа прироста цен (умеренная (ползучая), галопирующая, гиперинфляция), по формам проявления (открытая и скрытая (подавленная) инфляция), сбалансированная и несбалансированная, ожидаемая и неожиданная, инфляция спроса и предложения. Основные причины инфляции (государство, профсоюзы, крупные фирмы). Последствия инфляции. Джон М. Кейнс о роли умеренной инфляции в экономике. Негативные последствия инфляции. Подходы в экономической политике, направленной против инфляции (адаптационный (приспособление) и ликвидационный). Стагфляция. Стагнация. Денежные реформы. Дефляция. Деноминация. Девальвация. Ревальвация. Нуллификация.)

, , 1. Спрос и факторы, на него влияющие. Закон спроса.
 (Понятие спроса с качественной (D) и с количественной стороны (Qd). Неценовые факторы, оказывающие влияние на спрос (величина дохода (покупательная способность); потребительские вкусы и предпочтения; половозрастная структура; изменение цен на товары-субституты; изменение цен на товары-комплименты; мода; сезонность; климатические условия; национальные обычаи и традиции; инфляционные ожидания и т.д.). Закон спроса. Графическое изображение закона спроса. Влияние цены и неценовых факторов на изменение положения кривой спроса. Исключения из закона спроса (при ажиотажном просе, для некоторых редких и дорогостоящих товаров являющихся средством вложения денег, при переключении спроса на более качественные и дорогостоящие товары, эффект сноба, эффект Веблена, парадокс Гиффена, эффект присоединения к большинству). Эндогенный (внутренний) и экзогенный (внешний) спрос.)

2. Предложение и факторы, на него влияющие. Закон предложения.
 (Понятие предложения с качественной (S) и с количественной стороны (Qs). Неценовые факторы, оказывающие влияние на предложение (наличие ресурсов и цены на ресурсы; состояние технологии производства; производственные возможности; изменение цен на товары-субституты; изменение цен на товары-комплименты; инфляционные ожидания; мода; сезонность и т.д.). Закон предложения. Графическое изображение закона предложения. Влияние цены и неценовых факторов на изменение положения кривой предложения. Влияние фактора времени на функцию предложения.)

3. Эластичность спроса и предложения.
 (Понятие эластичность (E). Изменение величины спроса под влиянием цены ($E = ?$, $E > 1$, $E < 1$, $E = 1$, $E = 0$). Изображение эластичности спроса по цене в виде графиков. Формулы для определения эластичности спроса по цене, по доходу, по цене и совокупной выручке, перекрестной эластичности, дуговой эластичности, точечной эластичности, эластичности предложения по цене. Основные факторы, влияющие на эластичность (наличие заменителей, удельный вес товара в бюджете потребителя, размер дохода, качество товара, размеры запаса, ожидания потребителя). Применение концепции эластичности спроса и предложения для анализа и прогнозирования рыночной ситуации.)

4. Цена, ее сущность и функции.
 (Понятие цены (P). Цена спроса. Цена предложения. Рыночная цена. Формирование цены. Функции цены (учетно-измерительная, информационная, регулирующая, стимулирующая, распределительная). Основные виды цен. Группировка цен по отдельным признакам.)

5. Рыночное равновесие.
 (Понятие равновесия на рынке. Рыночное равновесие. Графическое изображение рыночного равновесия. Точка равновесия. Равновесная цена. Устойчивое равновесие. Характеристика ситуации равновесия с точки зрения временных характеристик (срок между изменением цены и связанными с этим переменными в масштабах производства). Понятие паутинообразной модели. Характеристика паутинообразной модели. Формирование равновесия в отрасли с фиксированным циклом производства. Графическое изображение паутинообразной модели.)

, 1. Капитал фирмы и его структура.
 (Формула движения капитала фирмы. Универсальный характер формулы движения капитала фирмы. Стадии кругооборота капитала. Три функциональные формы капитала. Кругооборот капитала. Оборот капитала. Структура капитала. Основной

капитал. Оборотный капитал. Физический износ основного капитала. Моральный износ основного капитала. Амортизация. Норма амортизации.)

2.Сущность и основные виды издержек производства.
(Понятие издержек производства. Два подхода к определению издержек, в основе которых лежит разное отношение к обороту капитала. Бухгалтерский подход. Экономический подход. Статьи расходов, относящиеся к бухгалтерским издержкам. Отличие экономических издержек от бухгалтерских. Альтернативные издержки (издержки выбора, издержки упущенных возможностей). Нормальная прибыль. Структура экономических издержек. Постоянные издержки (FC). Переменные издержки (VC). Общие (суммарные, валовые) (TC) издержки производства. Средние издержки (AC). Предельные издержки (MC). Графическое изображение основных видов экономических издержек. Бухгалтерские издержки: прямые и косвенные. Экономические (вмененные) издержки: внешние (явные) и внутренние (неявные).)

3.Динамика издержек производства в краткосрочном периоде.
(Производственная функция и максимальный выпуск продукции при конкретном наборе факторов производства. Функция Кобба - Дугласа. Возможность использования функция Кобба - Дугласа для экономического анализа, как на отдельной фирме, так и на уровне всего народного хозяйства. Временные промежутки. Краткосрочные и долгосрочные периоды в деятельности фирмы. Основная закономерность, действующая для фирмы в краткосрочном периоде (снижение предельной отдачи фактора производства). Показатель предельной отдачи фактора производства. Закон снижения предельной отдачи (уменьшения предельного продукта).)

4.Динамика издержек производства в долгосрочном периоде.
(Эффект масштаба, или экономия, обусловленная ростом масштаба производства. Выбор необходимого масштаба (или размера деятельности фирмы) и его связь с долгосрочным периодом ее функционирования. Основная закономерность, действующая для фирмы в долгосрочном периоде (рост отдачи от масштаба производства). Результат масштаба производства: неизменный эффект масштаба (роста отдачи), положительный эффект масштаба, отрицательный (сокращающийся) эффект масштаба производства. Внутренняя экономия от масштаба производства. Внешняя экономия от масштаба производства.)

5.Доходы и прибыль фирмы.
(Основная цель деятельности фирмы. Прибыль, как критерий эффективного размещения ресурсов, ключевой показатель деятельности фирмы. Понятие прибыли. Общий доход (TR). Средний доход (AR). Предельный доход (MR). Бухгалтерская прибыль. Экономическая прибыль.)

1.Характеристика основных моделей рынка. Понятие конкуренции.
(Структура рынков. Совершенная и несовершенная конкуренция. Марксистское понимание конкуренции («свободная капиталистическая конкуренция» и «монополистический капитализм»). Дифференцированный подход к структурам рынка в «Экономикс». Четыре формы конкуренции: чистая (совершенная) конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Характерные признаки основных рынков. Интеграция. Диверсификация. . Эффект от внутренней кооперации (синерджия или эффект «2+2=5»). Конгломерация. Альтернативные методы измерения рыночной концентрации (размер чистых прибылей, получаемых фирмами и отраслями, число фирм в отрасли, коэффициент рыночной концентрации). Кривая Лоренца. Понятие конкуренции. Экономические циклы конкуренции. Взгляды Й. Шумпетера на конкуренцию. Изменение конкуренции в процессе эволюции экономической системы. Внутриотраслевая конкуренция. Межотраслевая конкуренция Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция.)

2.Равновесие фирмы в модели совершенной конкуренции.
(Совершенная конкуренция «рынок свободной конкуренции», чистая). Характеристика рынка совершенной конкуренции. Примеры отраслей. Равенство $MR = MC = AC = P$. Положение равновесия конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Основные недостатки совершенной конкуренции.)

3.Равновесие фирмы в монопольной модели рынка.
(Понятие монополии. Основные черты, отличающие монополию от совершенной конкуренции. Примеры отраслей. Теория состязательных рынков. $MR = MC$. Максимизация прибыли монополистом. Правительственный контроль над ценами в монополистической структуре рынка. Виды конкуренции, существующие в условиях монополии: монопсония, олигопсония,

дуополия, билатеральная монополия. Ранние формы монополии: картель, синдикат, трест, концерн (конгломерат). Искусственные барьеры (юридические ограничения) для проникновения на монополистический рынок конкурентов в форме лицензий, права, товарных знаков, патентной защиты.)

4.Равновесие фирмы в модели олигополии. Основные теории олигополии.
(Понятие монополистической конкуренции. Характеристика рынка монополистической конкуренции. Примеры отраслей. Монополистическая конкуренция в долгосрочном периоде. Возможное влияние рекламы на объем производства и средние общие издержки.)

5.Равновесие фирмы в модели монополистической конкуренции.
(Понятие олигополии. Основные черты олигополии. Примеры отраслей. Эффект масштаба. Две формы поведения фирм в условиях олигополистических структур: некооперативное и кооперативное. Война цен в условиях дуополии. Статистический анализ взаимоотношения двух фирм в условиях дуополии А. О. Курно. Равновесие Курно, договорное равновесие и конкурентное равновесие. Теория игр. «Дилемма заключенного». Олигополистическое ценообразование по принципу «издержки плюс».)

6 Антимонопольная политика.
(Антимонопольное регулирование (административный контроль над монополизированными рынками, организационный механизм, антимонопольное законодательство). Закон Шермана (1890 год). Закон Клейтона (1914 год). Закон о Федеральной торговой комиссии (ФТК) (1914 год). Понятие несправедливой конкуренции. Закон Уилера-Ли (1938 год). Закон Келлера – Кефаувера (1950 год). Закон, одобренный британским парламентом, об «Ограничительной торговой практике», принятый в 50-е годы XX века. Антитрестовский закон Германии (1957 год). Бихевиористский подход. Структуралистический подход. Закон «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», принятый в России в 1992 году. Федеральная антимонопольная служба. Основные функции федеральной антимонопольной службы. Управление Федеральной антимонопольной службы по Белгородской области.)

, 1.Рынок труда.
(Понятие рынок труда. От чего зависит структура рынка труда. Конкурентный, монополистический и профсоюзный рынки труда. Факторы, влияющие на заработную плату. Заработная плата в широком смысле слова. Заработная плата в узком смысле слова. Марксистская теория заработной платы. Неоклассическая теория заработной платы. Виды заработной платы (номинальная, реальная). Формы заработной платы (повременная, сдельная). Основные формы и системы заработной платы (простая повременная, повременно-премиальная, прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно- прогрессивная, аккордная). Функции заработной платы (воспроизводственная, стимулирующая). Необходимый минимум заработной платы. Основные тарифные и квалификационные стандарты. Индивидуальные трудовые контракты. Коллективный договор. Профсоюзы и их влияние на заработную плату. Понятие безработицы. Основные формы безработицы (вынужденная (безработица ожидания), добровольная, естественная, зарегистрированная, институциональная, маргинальная, молодёжная, неустойчивая, сезонная, скрытая (латентная), структурная, технологическая, фрикционная, циклическая). Понятие уровень безработицы. Формула определения уровня безработицы. Примеры уровней безработицы на примере различных стран. Особенность формирования рынка труда в России.)

2.Рынок земли.
(Марксистская концепция земельной ренты. Взгляды неоклассиков на проблему земли. Спрос на землю и предложение земли. Определение цены земли. Воспроизводство в сельском хозяйстве. Особенности воспроизводства в сельском хозяйстве. Особенности земли как средства производства. Рентные отношения. Понятие ренты. Механизм ценообразования на сельхозпродукцию. Дифференциальная рента I. Дифференциальная рента II. Абсолютная рента. Реорганизация совхозов и колхозов в России. Формирование рыночных отношений в аграрном секторе экономики России. Проблемы, существующие в сельском хозяйстве современной РФ.)

3.Рынок капитала.
(Понятие капитала. Основные формы капитала (физический, человеческий). Основные формы производственного капитала (основной, оборотный). Понятие фонды. Ссудный процент. Инвестирование. Предельная норма окупаемости инвестиций.

Предельная чистая окупаемость инвестиций = $r-i$. Максимизирующий прибыль уровень инвестиций. Полезный срок службы основного капитала. Предельная окупаемость инвестиций. $C(1+r) = R1$. Рыночный спрос на заемные средства. Ставка процента. Номинальная и реальная ставки процента. Факторы, влияющие на диапазон ставок. Роль процентной ставки для экономики.)

, , 1.Макроэкономика как объект исследования.
(История возникновения макроэкономики. Роль Джона М. Кейна в разработке макроэкономической теории. Макроэкономика, как составная часть, экономической теории. Предмет макроэкономического анализа. Особое место математического и балансового методов в анализе макроэкономики. Взаимобусловленность семи макроэкономических параметров. Основные участники рыночной экономики. Фундаментальное понятие макроэкономической теории - категория «экономическое равновесие». Понятие макроэкономическое равновесие.)

2.Важнейшие макроэкономические показатели.
2.Важнейшие макроэкономические показатели.
(Первый тип показателей для измерения масштабов развития сферы материального производства. Теоретические положения английских классиков. Производительный и непроизводительный труд. Совокупный общественный продукт. Валовой общественный продукт. Второй тип показателей для измерения масштабов развития сфер материального и нематериального производства. Теоретические положения неоклассиков. Макроэкономический показатель валовая (общая) стоимость всей продукции. Промежуточная и конечная валовая стоимость. Главный макроэкономический показатель – валовой национальный продукт (ВНП). Созданный, распределенный, использованный ВНП. Чистый экспорт. Валовой внутренний продукт (ВВП). Амортизация. Чистый национальный продукт (ЧНП). Косвенные налоги. Национальный доход (НД). Соотношение системы современных макроэкономических показателей. Личный доход (ЛД), личный располагаемый доход (ЛРД). Необходимость расчета дефлятора ВНП. Дефлятор ВНП. Три метода расчета ВНП (по доходам, по расходам, по производству).)

3.Система национальных счетов.
(История национального счетоводства. «Экономическая таблица» Франсуа Кенэ. Знаменитые схемы воспроизводства К.Маркса. Третий этап разработки баланса. Модель В.Л. Леонтьева «затраты – выпуск». Понятие Система национальных счетов (СНС). Система национального счетоводства. Современная система национальных счетов, разработанная Семеном Кузнецом. Современная система национальных счетов (наличные ресурсы и их использование). Участники экономических отношений. Счета основных операций. Виды счетов по конкретным группам участников экономических операций.)

, 1.Модель «AD-AS» и варианты макроэкономического равновесия. (Макроэкономическое равновесие. Виды макроэкономического равновесия (идеальное и реальное, частичное и общее, полное равновесие). Совокупный спрос (AD). Группы факторов, определяющих AD («эффект процентной ставки», «эффект кассовых остатков», или «эффект богатства», «эффект импортных товаров»). Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос (изменения в потребительских расходах, связанные с изменением уровня благосостояния потребителя; изменения в инвестиционных расходах (в объеме закупок средств производства); изменения в государственных расходах и другие; изменения в расходах на чистый объем экспорта). Совокупное предложение (AS). Ценовые факторы, влияющие на совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Горизонтальный (Кейнсианский), восходящий (промежуточный), вертикальной (классической) отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы, влияющие на совокупное предложение. Равновесие в экономической модели «AD-AS». Варианты отклонения (совокупный спрос превышает совокупное предложение; совокупный спрос меньше совокупного предложения; рост совокупного предложения; снижение совокупного спроса). Совокупное потребление. Потребление (C). Сбережения (S). Доход = Сбережения + Потребление. Потребление = Доход — Сбережения. Сбережения = Доход — Потребление. Средняя склонность к потреблению (APC). Средняя склонность к сбережению (APS). Функция потребления. Функция сбережения. Склонностью к потреблению (MPC). Предельной склонностью к сбережению (MPS). $MPC+MPS=1$. Факторы, влияющие на потребление и сбережение (помимо дохода) (богатство, уровень цен, ожидание, налогообложение.)

2.Экономический рост и его измерение.
(Экономический рост. Параметры экономического роста. Типы экономического роста (экстенсивный, интенсивный, смешанный (реальный)). Виды интенсификации экономического роста. Факторы экономического роста. Показатели

экономического роста (динамические и статические). Положительные и отрицательные черты экономического роста. Факторы, влияющие на темпы и характер экономического роста (природные ресурсы, трудовые ресурсы, основной капитал, научно-технические знания, структура экономики, совокупный спрос, тип экономической системы, социально-политические факторы). Способы измерения экономического роста (в натуральном (физическом) и в стоимостном выражении). Основные показатели динамики экономического роста.)

3. Цикличность как закономерность движения рыночной экономики. Основные виды циклов. Экономический цикл и его фазы. (Цикличность. Экономический цикл. Деление экономических циклов по критериям (по продолжительности, по сфере действия, по специфике проявления, по формам развертывания, по пространственному признаку). Картина цикла. История экономического кризиса. Первый экономический кризис. «Великая депрессия». Экономические теории циклов. Средние экономические циклы. График Экономического цикла и его фаз. Фазы экономического цикла (фаза пика (бума), фаза спада, фаза депрессии, фаза оживления (подъема)). Характеристика каждой фазы. Рецессия. Депрессия. Кризис перепроизводства. Кризис недопроизводства. Основные причины периодических спадов производства. Факторы, вызывающие первоначальное сокращение совокупного спроса.)

4. Большие циклы конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.
(Основные типы циклов. Наиболее известные концепции длинных волн (Н.Д. Кондратьева (воспроизводственная); Й.А. Шумпетера (инновационная); Л.Д. Троцкого (концепция кризиса капиталистической системы); демографическая; военных циклов. Вклад в развитие теории длинных волн Н. Д. Кондратьева. Суть теории длинных волн Н. Д. Кондратьева. Заслуга Н. Д. Кондратьева в развитии экономической теории (идея плана-прогноза (индикативное планирование); прогнозы стоимостных показателей в прогнозировании; использование дефляторов; введение статистики цен; введение в экономическую науку текущего конъюнктурного анализа; разработка идеи соотношения социального и экономического факторов экономического роста). Цель государственного антициклического регулирования. Мероприятия антикризисной политики государства на каждой фазе экономического цикла.)

1. Сущность и функции финансов. Структура финансовой системы. Сущность фискальной политики.
(Понятия финансы, финансовая система. Основные звенья финансовой системы (государственный бюджет; местные финансы; финансы государственных предприятий; специальные правительственные фонды). Финансовая политика. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика. Типы фискальной политики: дискреционная, автоматическая. Цели фискальной политики (сглаживание колебаний экономического цикла; стабилизация темпов экономического роста; достижение высокого уровня занятости и умеренных темпов инфляции). Функции финансов (аккумулятивная, распределительная, контрольная). Субъекты (носители) финансовых отношений (государство; фирмы; различные объединения, организации; отдельные граждане). Три составные части финансов: финансы населения, децентрализованные финансы, централизованные (государственные) финансы.)

2. Назначение и структура государственного бюджета.
(Понятие государственного бюджета и его составных частей (доходы и расходы). Примерные доходные статьи государственного бюджета. Примерные расходные статьи государственного бюджета. Состояния государственного бюджета: нормальное, дефицитное, профицитное. Государственный долг. Внешний государственный долг. Внутренний государственный долг. Причины дефицита государственного бюджета: падение доходов в условиях кризисного состояния экономики и уменьшения прироста национального дохода; уменьшение акцизных налогов, поступающих в госбюджет; увеличение бюджетных расходов; непоследовательная финансово-экономическая политика. Меры по снижению бюджетного дефицита. Понятия рефинансирование, конверсия, консолидация государственного долга. Традиционные способы покрытия дефицита бюджета (выпуск госзаймов, ужесточение налогообложения, производство денег (эмиссия)). Различные подходы к решению проблем бюджетного дефицита (бюджет должен балансироваться ежегодно; бюджет должен балансироваться не ежегодно, а в ходе экономического цикла; целью государственных финансов является обеспечение сбалансированности не бюджета, а экономики.)

3. Налоги: основные виды, формы и функции. Кривая Лаффера.
(Понятия налог, налогообложение. Две концепции налогообложения. Принципы современных налоговых систем (всеобщность, стабильность, равнонапряженность, обязательность, социальная справедливость). Элементы налога: субъект налога, объект

налога, источник налога, ставка налога. Предельная, средняя, льготная, нулевая налоговые ставки. Деление налогов по признаку соотношения между ставкой налога и доходом (прогрессивный, регрессивный, пропорциональный). Деление налогов по механизму формирования (прямые, косвенные). Деление налогов по территориальному признаку (федеральные, республиканские, местные). Три способа взимания налогов: кадастровый, «у источника», по декларации. Дискуссия между сторонниками «экономики спроса» и «экономики предложения». Кривая А.Лаффера (связь между ставками налогов и налоговыми поступлениями).)

1. Роль, функции и формы кредита в современной рыночной экономике.

(Понятие ссуда. Кредит в широком смысле слова. Кредит в узком смысле слова. Процент. Ссудный фонд (капитал). Источники кредита (свободные денежные средства предприятий, кредитно-финансовых учреждений, государства (государственные резервы), сбережения специализированных и общественных организаций, накопления и сбережения населения, фонд средств в государственном бюджете для долгосрочного кредитования, средства Центрального банка). Функции кредита (распределительная, эмиссионная, контрольная). Распространенные формы кредита (коммерческий, банковский, ипотечный, потребительский, сельскохозяйственный, коммунальный, государственный, межбанковский, межгосударственный). Многоуровневая классификация видов кредита (по основным группам заемщиков, по назначению, по срокам предоставления). Классификацию видов кредита по направлениям (в зависимости от сферы функционирования; в зависимости от степени обеспеченности возврата кредита; по способу выдачи кредита; по степени погашения кредита; ограниченные по объему задолженности и срокам возврата). Термин «принцип». Принципы кредитования (возвратность, срочность, возмездность, платность, обеспеченность, целевое назначение, дифференцированность).)

2. Структура кредитной системы. Современная банковская система России.

(История возникновения термина «банк». История возникновения банков в мире и в России. Кредитная система в широком смысле слова. Современная кредитная система. Банковская система. Парабанковская система. Однозвенная и двухзвенная банковские системы. Понятие банк. Классификация банков по форме собственности (государственные, кооперативные, муниципальные, международные). Классификация банков по характеру экономической деятельности (эмиссионные, коммерческие, специализированные). Функциональная специализация банков (акцептные дома, банкирские дома, внешнеторговые банки, депозитные банки, земельные банки, инвестиционные банки, инновационные банки, ипотечные банки, банки потребительского кредита, сберегательные банки). Парабанковская система (специализированные кредитно-финансовые институты). Двойная подчиненность специализированных кредитно-финансовых институтов. Структура специализированных кредитно-финансовых институтов (почтово-сберегательные учреждения, ломбарды, кредитные товарищества, общества взаимного кредита, кредитные союзы, финансовые компании, страховые компании (общества), пенсионные фонды, инвестиционные компании).)

3. Роль Центрального банка в банковской системе России.

(Центральный банк и его форма собственности в РФ. Основные задачи ЦБ (проведение политики государства в области денежного обращения, кредита и расчетов, обеспечение устойчивой покупательной способности денежной единицы, регулирование и контроль за деятельностью коммерческих банков, хранение золотовалютных резервов; проведение операций на открытом рынке, установление и изменение нормы обязательных резервов, установление ставки рефинансирования, организация расчетов между коммерческими банками, выпуск и изъятие из обращения денежных знаков, регулирование и контроль за деятельностью коммерческих банков, установление ряда обязательных нормативов деятельности коммерческих банков). Денежный мультипликатор. Величина денежного мультипликатора $1/r$. Основные операции, выполняемые ЦБ в РФ (предоставление кредита правительству; выдача кредита другим банкам; покупка и продажа иностранной валюты и платежных документов в иностранной валюте; участие в отечественных и иностранных предприятиях и организациях; установление официального курса рубля к денежным единицам иностранных государств; расчетное и кассовое обслуживание государства, коммерческих банков, иногда отдельных организаций; лицензирование (выдача разрешений деятельности коммерческих банков). Руководящие органы ЦБ (Совет директоров, Правление банка). Структура Правления ЦБ (Председатель, его заместители, члены правления).)

		<p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.О.13</p>	<p>Финансовая грамотность</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся способностей принимать обоснованные экономические решения по вопросам управления личными финансами посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков в сфере финансовой грамотности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Экономическая и финансовая культура.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Содержание</p> <p>1. Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения (решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла).</p> <p>2. Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи: страховые взносы, аренда квартиры коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений (решение типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла)., 1. Понятие и виды личного бюджета.</p> <p>2. Принципы и технологии ведения личного бюджета (Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты).</p> <p>3. Характеристика существующих программных продуктов, позволяющим вести личный бюджет.</p> <p>4. Основные этапы жизненного цикла индивида, специфика краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования (Навыками ведения личного бюджета, с использованием существующих программных продуктов).</p> <p>5. Целесообразность личного экономического и финансового планирования, на различных этапах жизненного цикла., 1. Понятие финансового рынка и его основные элементы.</p> <p>2. Характеристика основных финансовых организаций (Банк России, Агенство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страхования организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципов взаимодействия индивида с ними (Навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла).</p> <p>3. Характеристика основных источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг (Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией)., 1. Понятие и классификация основных финансовых инструментов, используемых для управления личными финансами (Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование)).</p> <p>2. Критерии надежности, доходности и ликвидности финансовых инструментов, используемых для сбережения и накопления (Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности, Навыками выбора инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей).</p> <p>3. Характеристика кредитов и займов (Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности, Навыками выбора инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей).</p>

		<p>4. Критерии надежности, доходности и ликвидности прочих финансовых инструментов (Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности, Навыками выбора инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей).</p> <p>, 1. Понятия риск и неопределенность в экономической и финансовой сфере (Понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере).</p> <p>2. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида (Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения).</p> <p>3. Финансовое мошенничество.</p> <p>4. Способы оценки индивидуальных рисков, связанных с использованием инструментов управления личными финансами (Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества, Навыками оценки индивидуальных рисков связанных с использованием инструментов управления личными финансами).</p> <p>5. Методы снижения экономических и финансовых рисков., 1. Характеристика страхования как финансового инструмента, используемого для управления личными финансами (Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (страхование)).</p> <p>2. Личное страхование.</p> <p>3. Страхование имущества.</p> <p>4. Страхование ответственности., 1. Понятие и назначение пенсионного обеспечения (Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования).</p> <p>2. Виды пенсий.</p> <p>3. Характеристика пенсионного обеспечения в РФ (уметь оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, Навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла), 1. Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов (Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование).</p> <p>2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</p> <p>3. Отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций.</p> <p>4. Особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.14	Цифровая экономика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся комплексных знаний, практических умений и навыков по закрепленным за дисциплиной компетенциям; развитие у обучающихся современного цифрового экономического мышления; изучение ими содержания информационно-коммуникационных технологий, используемых в различных сферах деятельности общества; формирование у обучающихся способностей к анализу тенденций развития цифровой экономики и оценки последствий цифровой трансформации бизнеса, а также навыков применения полученных знаний в области цифровой экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Экономическая и финансовая культура.</p>

		<p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие цифровой экономики, структура курса 2. Эволюционные предпосылки возникновения цифровой экономики: технологические уклады и промышленные революции 3. Периодизации формирования и становления цифровой экономики 4. Экосистема цифровой экономики 5. VUCA-мир и его характеристики 6. Цифровая экономика как новая стадия глобализации, 1. Понятие информации как фактора производства и ресурса 2. Классификация информационных ресурсов 3. Понятие информационных сетей 4. Информационные рынок, продукт и услуга, 1. Общее понятие институциональной структуры экономики 2. Институциональная структура и институциональная среда. Признаки институциональной среды 3. Схема институциональной структуры цифровой экономики 4. Основные институты цифровой экономики 5. Цифровые платформы как фактор снижения транзакционных издержек, 1. Цель, задачи и структура национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» 2. Система управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» 3. Федеральные проекты в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и их содержание, <ol style="list-style-type: none"> 1. Облачные вычисления и хранилища данных 2. Большие данные и их роль в принятии решений в экономике и финансах 3. Интернет вещей 4. Технология «блокчейн» и ее экономические основы 5. Криптовалюты: история возникновения, классификация, правовое регулирование и риски применения 6. Искусственный интеллект 7. Цифровые технологии в традиционных бизнес-процессах (роботизация, беспилотные транспортные системы, виртуальная и дополненная реальность, аддитивные технологии), 1. Изменение характера труда в цифровой экономике <ol style="list-style-type: none"> 2. Цифровые навыки и компетенции 3. Изменения на рынке труда и занятость 4. Социальная роль человека в условиях цифровой среды 5. Реформирование системы образования в условиях цифровой экономики, 1. Понятие цифровой трансформации бизнеса <ol style="list-style-type: none"> 2. Модели предпринимательской деятельности в Интернет 3. Особенности цифровой трансформации отдельных отраслей экономики, 1. Этапы цифровой зрелости государства <ol style="list-style-type: none"> 2. Электронное правительство и цифровое государство 3. Концепция «Умный город» и ее содержание, 1. Понятие информационной безопасности и кибербезопасности <ol style="list-style-type: none"> 2. Угрозы информационной безопасности в цифровом секторе 3. Меры по обеспечению защиты информационной безопасности 4. Национальные стратегии информационной безопасности в России и в мире 5. Международное сотрудничество в сфере кибербезопасности <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.15	Информационные технологии и	Цели освоения дисциплины (модуля)

	программирование	<p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Содержание</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно), Экзамен (устно), Зачет, Зачет с оценкой</p>
Б1.О.16	Информатика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование общей информационной культуры студентов, подготовка их к деятельности, связанной с использованием современных достижений информатики и информационных технологий в профессиональной сфере; способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Информационные технологии и программирование.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Содержание , Предмет, задачи и программа курса "Информатика". Понятие об информационном обществе. Понятие информатики и информации, теоретические основы методов и процессов сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации. Основные структуры данных и понятие о файле и файловой структуре. , История и перспективы развития средств вычислительной техники, искусственного интеллекта и цифровизации экономики Функции ЭВМ. Классификация современных ЭВМ. Архитектура ЭВМ (структура памяти ЭВМ; способы доступа к памяти и внешним устройствам; возможности изменения конфигурации ЭВМ; система команд; форматы данных; организация интерфейса). Аппаратное обеспечение персонального компьютера (ПК), используемое для обеспечения процессов сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации. , Основные понятия и классификация программного обеспечения (ПО) ЭВМ. Системное ПО. Системы программирования. Прикладные программы. Понятие операционной системы (ОС). Файловая система персонального компьютера. Операционная система Windows и ее стандартные приложения. Использование программных средств системного и прикладного назначения (форматирования, дефрагментации, архивации, антивирусной защиты и т.д.). , , Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции («следование», «развилка», «цикл»).</p>

Методы разработки алгоритмов, основные типы, свойства, этапы решения задач на ЭВМ, способы записи алгоритмов и основные алгоритмические конструкции.

Разработка алгоритмов циклической структуры.

, Классификация языков программирования. Характеристика основных этапов разработки программ. Интегрированная среда Visual C++. Основы C++: структура программы; переменные и выражения; массивы; основные операторы управления программой.

Методы разработки алгоритмов, основные типы, свойства, этапы решения задач на ЭВМ, способы записи алгоритмов и основные алгоритмические конструкции.

Примеры реализации основных алгоритмических структур в интегрированных средах программирования с целью решения поставленных задач., Базовые возможности текстового процессора: основы текстового процессора Word; редактирование и форматирование документов; создание рисунков.

Расширенные возможности текстового процессора: работа с таблицами; диаграммы; макросы; сложные документы.

Возможности по поиску, обработке информации, ее представлению и презентации современными офисными приложениями MS Word, P7-Офис-Документ в профессиональной деятельности.

, Базовые и расширенные возможности табличного процессора для реализации возможных вариантов решения поставленных задач в рамках системного подхода в профессиональной предметной области.

Базовые возможности табличного процессора: основы табличного процессора MS Excel; запись и копирование формул; диаграммы; макросы.

Расширенные возможности табличного процессора: сортировка и фильтрация списков. Настройки MS Excel (статистические вычисления; поиск решения).

, Использование инструментов для осуществления целевого поиска, хранения, обработки, передачи, критического анализа и отбора информации из разных источников с целью решения поставленных задач в рамках системного подхода.

Основные понятия баз данных. СУБД Microsoft Access. Создание таблицы. Связь таблиц. Создание запроса. Работа с формами. Работа с отчетами., Введение в HTML. Технологии разработки web-документов в профессиональной предметной области.

Основы технологии разработки web-документов. Гипертекстовые технологии.

, MS Power Point и P7-ОФИС-Презентация: разработка презентаций в профессиональной предметной области.

Возможности по поиску, обработке информации, ее представлению и презентации современными офисными приложениями MS Power Point и P7-ОФИС-Презентация.

, Назначение и классификация компьютерных сетей. Понятие модели взаимодействия открытых систем (OSI). Сетевые архитектуры. Понятие сети Ethernet. Технические средства коммуникации.

Управление персональным компьютером: служебными программами, хранилищем данных, службами и приложениями, а также офисным программным обеспечением с целью выбора вариантов решения поставленных задач в рамках системного подхода., Основные понятия и определения. Сервисы и службы Интернет. Протоколы Интернет. Адресация в Интернет. Система доменных имен. Основы использования Интернет для поиска информации, обмена файлами и сообщениями. Понятие электронной коммерции. Основы информационной безопасности при работе в сети.

Возможности поиска, систематизации и интерпретации полученной информации для решения профессиональных задач.

, Понятие "защита информации". Основные направления защиты информации. Основные понятия информационной безопасности. Юридические основы информационной безопасности. Основные нормативные документы по обеспечению информационной безопасности. Основные способы защиты информации в персональных компьютерах и современных гаджетах.

, Назначение и возможности информационно-поисковых систем. Структура типовой системы. Информационно-поисковые системы (ИПС). Порядок работы с ИПС.

Использование возможностей информационно-поисковых систем для решения поставленных задач в профессиональной деятельности.

		<p>Поиск, систематизация и интерпретация полученной информации для решения профессиональных задач. , Навыки управления персональным компьютером: служебными программами, хранилищем данных, службами и приложениями, а также офисным программным обеспечением с целью выбора вариантов решения поставленных задач в рамках системного подхода. Автоматизированное рабочее место специалиста. Виды автоматизированных систем. Назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем.</p> <p>Форма контроля Зачет, Зачет с оценкой</p>
<p>Б1.О.17</p>	<p>Информационные технологии</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) являются знакомство с теоретическими, методическими и технологическими основами современных информационно-коммуникационных технологий, освоение общих принципов работы и получение практических навыков использования современных информационных технологий для решения прикладных задач</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Информационные технологии и программирование.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-1 Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства</p> <p>Содержание Понятие информационных технологий. Классификация информационных технологий (по типу данных,интерфейсу, степени автоматизации). Этапы развития информационных технологий. Принципы информационных технологий (интерактивность, интегрированность, гибкость)., Мультимедиа-технологии (предпосылки возникновения, мультимедиа-приложение, мультимедиа-продукт). Гипертекстовые технологии (структура, локальные и глобальные ссылки, принципы навигации)., Геоинформационные технологии (определение, структура геоинформационной системы, практические примеры применения). , Структура научного направления (нейрокибернетика, кибернетика черного ящика). Основные этапы развития (лабиринтный метод, эвристическое программирование, экспертные системы). Основные направления исследований в области искусственного интеллекта (ИИ) (представление знаний и разработка систем, основанных на знаниях (knowledge-based systems), программное обеспечение систем ИИ (software engineering for AI), разработка естественно-языковых интерфейсов и машинный перевод (natural language processing)). , Основные структурные компоненты интегрированного пакета (текстовый процессор, табличный процессор, система управления базой данных, процессор презентаций). Дополнительные компоненты (Интерпретатор запросов к внешним базам данных, средство создания блок-схем, панель быстрого доступа к приложениям)., Понятие облачных технологий. Этапы развития, классификация (частные, публичные и гибридные облака), примеры применения., Определение и структура.Проблемы организации и хранения. Способы обработки и анализа. Программные средства работы с BigData. , Основные принципы технологии блокчейн. Примеры практического применения (распределенный реестр, смарт-контракты, криптовалюта). , Основные составляющие информационной и библиографической культуры (информационные ресурсы, федеральные органы научно-технической информации, виды электронных изданий, методика поиска и отбора информации, библиографический ГОСТ).</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>

Б1.О.18	Языки и технологии программирования	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) знания, умения и навыки разрабатывать и применять инструментальные средства и системы программирования для решения задач обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Информационные технологии и программирование.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-7 Способен использовать языки программирования и технологии разработки программных средств для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Содержание , Типовые алгоритмические структуры. (Модульное программирование). Основные этапы программирования задач на ЭВМ., Массивы. Типовые задачи с массивами. Структуры как объединение разных типов и как пользовательский тип данных., Синтаксическая форма и типы функций. Входные и выходные параметры. Формальные и фактические параметры. Прототипы функций. Шаблоны функций., , Методы сортировки: пузырьковый, поиск минимального элемента, вставки, Шелла, быстрая сортировка. Сортировка строк. , Понятие списка. Реализация элементов списка. Формирование упорядоченного списка. Добавление элементов в список. , Понятие дерева. Двоичное упорядоченное дерево. Хранение информации в деревьях. Сбалансированные и несбалансированные деревья. Поиск информации в дереве., , Описание класса. Типовые форматы файлов для хранения классов. Разделы public и private. Объекты – экземпляры классов. Разделение предметной области на классы., События и сообщения. Обработчики сообщений. Очередь сообщений. Иерархия классов. Наследование, инкапсуляция, полиморфизм., Диалоговые приложения, стандартные однооконные приложения.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.19	Теория информации	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) получении теоретических знаний и практических навыков в области базовых понятий теории информации и процессов обработки и преобразования информации при соблюдении правил и методов защиты информации</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-1 Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства</p> <p>Содержание Предмет и основные задачи теории информации. Теория информации как основа кибернетики и теории связи. Истории возникновения, развития теории информации от истоков и до наших дней. , Понятие информации, свойства информации, информационные процессы, виды информации. Понятие количества информации. Подходы к измерению информации, понятие энтропии. Единицы измерения информации. , Понятие кодирования информации. Кодирование информации различного вида (числовой, текстовой, графической, звуковой). Теорема Котельникова., Избыточность информации и методы устранения избыточности. Основные методы сжатия данных с потерями и без. Методы Шенона-Фано, Хаффмана, арифметическое кодирование, методы Лемпеля–Зива, RLE. Архиваторы, Общая схема передачи информации в линии связи. Общая схема</p>

		<p>передачи информации. Понятие сигнала, канала связи. Характеристики канала связи. Ширина, пропускная способность канала связи. Скорость передачи информации. Передача информации по каналу с помехами, пропускная способность канала связи. Обнаружение и исправление ошибок при передаче через канал с помехами. Примеры кодов обнаружения и исправления. Общие свойства помехозащитного кодирования., Причины возникновения и история криптографии. Основные понятия криптографии. Классификация шифров. Современные симметричные криптопреобразования. Примеры стандартов. Преимущества и недостатки симметричных алгоритмов. Несимметричные криптопреобразования. Примеры систем без передачи ключей и систем с несимметричным ключом. Современные стандарты несимметричных алгоритмов. Преимущества и недостатки симметричных алгоритмов. Электронная подпись. Понятие криптостойкости алгоритма и задачи криптоанализа</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.20	Психология и педагогика профессиональной деятельности	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) освоение обучающимися знаний о предмете и сущности психологии и педагогике профессиональной деятельности, получение навыков изучения методов управления личностью и межличностными отношениями, воздействия на характер и условия психологической и воспитательной деятельности специалиста, освоение навыков выстраивания и реализации траектории саморазвития и самосовершенствования, организации инклюзивного образования.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Содержание 1.Понятие психологии. Сущность психических явлений. 2. Познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, воображение, мышление, речь. 3. Понятие личности в психологии. 4.Общая характеристика эмоций и чувств. Психические состояния. Волевые качества личности. 5. Основные особенности и характеристика типов темперамента. Сущность характера личности., 1. Представление о деятельности в психологии. 2. Структура профессиональной деятельности. 3. Классификация профессий Е.А. Климова. 4. Профессиональная пригодность и профессиональный отбор. 5. Понятия «профессиограмма», «психограмма». 6. Классификация методов исследования в психологии профессиональной деятельности, 1. Периодизация развития человека как субъекта труда Е.А. Климова. 2. Уровни профессионализма по А.К. Марковой. 3. Психологическое сопровождение личности на разных этапах профессионального становления. 4. Профессиональная карьера личности. Способности в профессиональной деятельности. 5. Потребности как факторы для саморазвития личности. 6. Понятие мотива в психологии. 7.Онтогенетическое психическое развитие человека. 8. Психофизиологическое и познавательное развитие в период взрослости (молодости и зрелости).</p>

		<p>, 1.Типология профессиональных кризисов. 2. Конструктивный и деструктивный способ выхода из кризиса. 3.Проблема стресса и дистресса в профессиональной деятельности. Основные виды профессионального стресса. 4. Психическая саморегуляция личности в ситуациях стрессового напряжения. 5. Диагностика и профилактика эмоционального (профессионального) выгорания.</p> <p>, 1. Образование и развитие личности. 2. Объект, предмет, функции и основные категории педагогики. 3. Образование как система, процесс и результат педагогической деятельности. 4. Методы обучения. Методы воспитания. Основные методы самовоспитания и самообразования. 5. Основные принципы современного образования: «образование для всех» и «образование через всю жизнь». Непрерывное образование как процесс роста образовательного (общего и профессионального) потенциала личности в течение всей жизни.</p> <p>, 1. Дефектология как наука: предмет, объект, задачи. Основные категории дефектологии. 2. Общая характеристика понятий «норма», «нормальное психическое развитие». Причины возникновения и классификация нарушений психофизического развития. 3.Возрастные особенности проявления отклонений психического развития. 4. «Инклюзивное образование» как форма обучения лиц с особенностями психофизического развития. Образовательная интеграция: задачи, принципы, модели, условия реализации. 5. Профессиональные и личностные качества педагогов, осуществляющих коррекционную деятельность.</p> <p>, 1. Правила педагогического этикета при общении с инвалидами. 2. Нормы взаимодействия с людьми, испытывающими трудности при передвижении. 3. Правила взаимодействия с людьми, имеющими нарушения зрения. 4. Общение с людьми, имеющими нарушения слуха. 5. Правила взаимодействия с человеком, у которого имеются речевые затруднения. 6. Правила общения с людьми, имеющими психические расстройства.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.21	Сети и системы передачи информации	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) знакомство с теоретическими основами, принципами построения аппаратных средств вычислительной техники, систем ЭВМ, формирование умений определять технические характеристики оборудования, применять специализированное программное обеспечение анализа технических средств, получение практических навыков использования возможностей аппаратных средств, их основных узлов и звеньев, а также выбора наиболее эффективной их конфигурации, владение необходимыми знаниями и умениями в области администрирования и поддержки операционных систем, защиты информации с помощью средств операционных систем, организации локальных вычислительных сетей</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p>

		<p>Содержание , Классификация средств ВТ по этапам развития (по поколениям). Классификация средств ВТ по производительности (суперкомпьютеры, мейнфреймы, мини-ЭВМ, персональные компьютеры, портативные компьютеры). , Булева алгебра как математическая система. Таблицы истинности и булевы выражения. Построение таблиц истинности по булевым выражениям. Применение карт Карно для упрощения булевых выражений. , Общие понятия и классификация интерфейсов. Магистральные интерфейсы микро-ЭВМ: Система шин IBM PC; Шины и карты расширения</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.О.22</p>	<p>Основы информационной безопасности</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов знаний по основам обеспечения информационной безопасности государства, определения видов защищаемой информации, выбора методов и средств защиты информации, методологии создания систем защиты информации.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-1 Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства, ОПК-2.2 Способен формировать предложения по оптимизации структуры и функциональных процессов объекта защиты и его информационных составляющих с целью повышения их устойчивости к деструктивным воздействиям на информационные ресурсы</p> <p>Содержание Предмет, задачи и содержание дисциплины. Формы проведения занятий. Методика самостоятельной работы студентов. Компетенции студентов, которые должны быть получены в результате изучения дисциплины, Понятие национальной безопасности. Виды безопасности и сферы жизнедеятельности личности, общества и государства: экономическая, внутривластная, социальная, международная, информационная, и другие. Роль информационной безопасности в обеспечении национальной безопасности государства., Основные положения теории защиты информации. Основы, обеспечивающие технологию защиты информации. Значение методологических принципов защиты информации. Понятие и назначение концепции защиты информации. Содержание концепции защиты информации ее значение для разработки стратегии, формирования целевых программ и практических мероприятий по защите информации. Современная стратегия защиты информации., Понятие объекта защиты. Носители информации как конечные объекты защиты. Состав объектов хранения письменных и видовых носителей информации, подлежащих защите. Состав подлежащих защите технических средств отображения, обработки, хранения, воспроизведения и передачи информации. Другие объекты защиты информации., Понятие «тайна информации».</p>

		<p>Виды тайны конфиденциальной информации. Основания и организационно-правовые формы отнесения информации к государственной тайне. Критерии отнесения сведений к различным степеням секретности. Основания для рассекречивания информации. Становление и современное определение коммерческой тайны. Понятие служебной тайны, границы и области ее действия., Содержание информационного противоборства на межгосударственном уровне. Субъекты информационного противоборства. Цели информационного противоборства. Составные части и методы информационного противоборства. Информационное оружие, его классификация и возможности. Содержание информационного противоборства на военном уровне., Интересы личности в информационной сфере. Интересы общества в информационной сфере. Интересы государства в информационной сфере. Основные составляющие национальных интересов российской федерации в информационной сфере. Угрозы конституционным правам и свободам человека и гражданина в области духовной жизни и информационной деятельности, индивидуальному, групповому и общественному сознанию, духовному возрождению России. Угрозы информационному обеспечению государственной политики Российской Федерации. Угрозы развитию отечественной индустрии информации, включая индустрию средств информатизации, телекоммуникации и связи. Угрозы безопасности информационных и телекоммуникационных средств и систем, как уже развернутых, так и создаваемых на территории России. Проблемы региональной информационной безопасности. , Существующие подходы к определению целей защиты информации. Понятие целей защиты информации, их отличие от задач защиты информации. Непосредственная цель запреты информации. Конечные цели защиты информации. Место защиты информации в системе национальной в системе национальной и информационной безопасности. Значение защиты информации для субъектов информационных отношений государства, общества, личности. Значение защиты информации в политической, военной, экономической и других областях деятельности. Социальные последствия защиты информации., Виды защиты информации, сферы их действия. Классификация методов защиты информации. Универсальные методы защиты информации, область их применения. Области применения организационных, криптографических и инженерно-технических методов защиты информации. Понятие и классификация средств защиты информации. Назначение программных, криптографических и технических средств защиты., Понятие «система защиты информации». Назначение систем. Классификация систем защиты информации, сферы их действия. Сущность и значение комплексной системы защиты информации как формы организации деятельности по защите информации. Структура системы защиты информации, назначение составных частей системы. Требования к системам защиты информации.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.23	Средства и системы технического	Цели освоения дисциплины (модуля)

обеспечения обработки, хранения и передачи информации

является формирование у студентов специализированной базы знаний и умений по основным направлениям использования радиоэлектронных устройств и методов применительно к вопросам обработки, хранения и передачи информации

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули). Обязательная часть.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

Содержание

Основные вопросы, изучаемые в курсе, назначение курса. Связь данной дисциплины с другими курсами учебного плана. Роль радиоэлектроники в задачах защиты информации, Интегрирующие и дифференцирующие цепи. Фильтры, их классификация и основные характеристики. Фильтры верхних и нижних частот. Режекторные фильтры. Фазосдвигающие цепи. Фазовращатели. Сигналы как средство отображения информации. Параметры сигналов (периодические и непериодические, непрерывные и импульсные, аналоговые и цифровые, детерминированные и случайные). Спектральные характеристики сигналов. Аналого-цифровые и цифроаналоговые преобразователи сигналов. Усиление, фильтрация, модуляция, детектирование, выпрямление сигналов.

Понятие модуляции. Амплитудная, частотная и фазовая модуляция. Импульсная модуляция. Сложные виды модуляции (фазо-импульсная, амплитудно-частотная и т.д.), Усилители. Основные виды усилителей и их характеристики. Принципы построения усилителей. Искажение сигналов в усилителях. Шумы усилителей. Побочная генерация.

Генераторы синусоидальных и импульсных сигналов. Стабилизация частоты генераторов. Побочные гармоники.

Источники питания электронной аппаратуры. Принципы построения. Стабилизация напряжения источников питания.

Дискретная обработка импульсных сигналов. Логические элементы «И», «ИЛИ», «НЕ» и принципы их построения.

Шифраторы и дешифраторы импульсных сигналов, Акусто-электрические преобразователи (микрофоны). Электро-акустические преобразователи (динамики). Свойство обратимости. Основные понятия оптоэлектроники.

Фотодиоды и фототранзисторы. Оптроны. Волоконная оптика. Интегральная оптика. ИК – техника, Принципы магнитной записи звуковой информации. Устройство головок записи и считывания. Характеристики магнитных носителей информации.

Магнитная запись видеоинформации. Гибкие и жесткие магнитные диски ЭВМ. Основные характеристики: скорость считывания и записи, плотность записи информации. Оптические диски. Голографические методы записи информации, Общая структура канала связи: источник сообщения, передающее устройство, линия связи, источники помех, приемное устройство, получатель сообщения. Классификация систем передачи информации. Типы помех: аддитивные и мультипликативные.

Флуктуации, дробовой эффект, тепловые шумы, фотонный шум, замирание. Математическое описание помех, Диапазоны радиоволн, используемых при передаче сообщений. Особенности распространения радиоволн различных диапазонов: ДВ, СВ, КВ, УКВ, СВЧ. Понятие граничной частоты и максимально передаваемой частоты. Радиосвязь в пределах прямой видимости.

Основные факторы влияющие на распространение радиоволны. Пространственные и поверхностные радиоволны. Влияние тропосферы на распространение радиоволн. Строение ионосферы и ее влияние на распространение радиоволн.

Законодательство в области использования радиоволн, Типы антенн и их характеристики (КПД, диаграмма направленности, коэффициент усиления и т.д.). поля антенн различных типов. Согласование антенн. Фазируемые антенные решетки.

Конструктивные особенности антенн различных диапазонов радиоволн.

Фидеры: назначение, основные характеристики, конструктивные особенности фидеров для различных диапазонов. Передающие устройства и их структурные схемы, принципы построения и основные характеристики. Амплитудная, частотная и фазовая модуляция радиосвязи. Приемные устройства, структурные схемы, принципы их построения и основные характеристики.

Гетеродинные и супергетеродинные приемники их достоинства и недостатки. Амплитудные, частотные и фазовые детекторы, Основные принципы передачи изображения на расстоянии. Структурная схема телевидения. Структура телевизионного сигнала и его характеристики. Параметры качества телевизионного изображения. Каналы изображения и звука. Видеокамеры и

		<p>их основные характеристики. Структура телевизионного приемника (селектор каналов, УПН звука и изображения, развертки). Системы цветного телевидения: (СЕКАМ, PAL, NTSC). Системы записи видеосигналов (ВЕТАСАМ, VHS, V2000), Системы двухпроводной телефонной связи. Принцип телефонии. Телефонная сеть. Офисные АТС. Радиотелефонная связь. Частотные диапазоны телефонии. Современные способы организации телефонной связи (сотовая связь), Передача аналоговой информации в цифровом виде ее преимущества и ограничения. Скорость передачи информации. Модемы. Телеграфный принцип передачи информации. Телетайп, факс. Принципы контроля качества передачи информации. Межмашинный обмен информацией. Организация связи с помощью ЭВМ: электронная почта, электронные коммуникационные сети, Радиорелейные линии связи. Принцип радиорелейной связи. Частотное и временное разделение сигналов. Спутниковая связь. Организация и структура спутниковой связи. Качественные показатели спутниковых каналов связи. Волоконно-оптическая связь, ее преимущества и недостатки. Космическая связь. Лазерная связь, Включение измерительных приборов в цепь. Согласование нагрузки. Измерение амплитудных и временных характеристик сигналов. Измерение спектральных характеристик сигналов. Измерение уровня затухания и ослабление сигналов. Измерение уровня шумов и помех, Методы измерения постоянных полей. Методы и приборы измерения переменных полей. Особенности измерения полей в различных частотных диапазонах</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.24	Физические основы защиты информации	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов знаний по физическим основам информации, а также навыков и умений в применении знаний для решения конкретных задач. Кроме того, целью дисциплины является развитие в процессе обучения системного мышления, необходимого для решения задач инженерно-технической защиты информации с учетом требований системного подхода.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-4 Способен применять необходимые физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Содержание , Кинематика. 1. Модели в механике. Система отсчета 2. Основные характеристики поступательного и вращательного движений 3. Равнопеременное движение 4. Криволинейное движение Динамика 1. Основные законы динамики 2. Силы. Силы инерции. Сила трения и центробежная силы, их применение 3. Законы сохранения, 1. Колебательное движение. Гармонический осциллятор. 2. Дифференциальные уравнения для гармонического и ангармонического осцилляторов. 3. Затухающие колебания. 4. Вынужденные колебания. 5. Волны. Продольные и поперечные волны. 6. Сложение волн. Бегущая и стоячие волны.</p> <p>Форма контроля</p>

Б1.О.25	Основы управления информационной безопасностью	<p>Экзамен (устно), Зачет</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области развития форм и методов управления системой информационной безопасности на предприятии в условиях рыночной экономики, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-10 Способен в качестве технического специалиста принимать участие в формировании политики информационной безопасности, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации на объекте защиты, ОПК-2.2 Способен формировать предложения по оптимизации структуры и функциональных процессов объекта защиты и его информационных составляющих с целью повышения их устойчивости к деструктивным воздействиям на информационные ресурсы</p> <p>Содержание , Базовые определения и основные модели систем. Понятия, характеризующие строение и функционирование систем. Классификация систем. Основные закономерности систем. Факторы, определяющие конкретную структуру системы защиты информации., Назначение систем. Классификация систем защиты информации, сферы их действия. Структура системы защиты информации, назначение составных частей системы. Требования к системам защиты информации.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.26	Цифровая обработка сигналов	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов знаний о современных методах цифровой обработки сигналов: (моделирование временных последовательностей, теория дискретных линейных систем, основы спектрального анализа и цифровой фильтрации).</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-4 Способен применять необходимые физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности, ОПК-11 Способен проводить эксперименты по заданной методике и обработку их результатов</p> <p>Содержание Обобщенная схема ЦОС. Основные типы сигналов и их описание., Классификация сигналов. Энергия и мощность сигнала. Ряд Фурье. Преобразование Фурье. Корреляционный анализ., Преобразование Лапласа. Преобразование Фурье. Связь преобразований Лапласа и Фурье. Ряды Фурье., Дискретное преобразование Лапласа. Z- преобразование. , Способы описания</p>

		<p>дискретных систем. Импульсная характеристика. Функция передачи. , Дискретное преобразование Фурье. Быстрое преобразование Фурье (БПФ). Алгоритмы БПФ. Свойства БПФ., ДПФ как дискретная фильтрация. Дискретная фильтрация с помощью ДПФ. Растекание спектра. Весовые функции., Представление и кодирование чисел. Квантование чисел и сигналов. Аналого-цифровое преобразование и аналого-цифровые преобразователи (АЦП). Шум АЦП. , Форматы представления чисел. Процесс квантования. Шум квантования. , Основные определения и классификация цифровых фильтров. Синтез цифровых фильтров.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.27	Основы радиотехники, электроники и схемотехники	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование основных представлений о радиотехнических сигналах, средствах и радиоканалах передачи информации. Содержание курса раскрывает структурно-функциональные схемы радиотехнических систем, особенности радиотрасс, принципы построения и структурно-функциональные схемы радиопередающих, радиоприемных устройств и излучателей, а так же антенно-фидерных трактов. Рассматриваются основные отличия распространения радиоволн в различных диапазонах.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-11 Способен проводить эксперименты по заданной методике и обработку их результатов</p> <p>Содержание Основные виды сигналов. Описание сигналов математическими функциями. Спектральный анализ сигналов. Физические характеристики сигнала., Одиночный контур. Связанные контуры. Четырехполюсники. Фильтры. , Автоколебания. Условия самовозбуждения генератора. Некоторые схемы генераторов. Релаксационные колебания и генераторы. , Структурные схемы радиоприемных устройств. Структурные схемы радиопередающих устройств. Схемы функциональных узлов приемно-передающей аппаратуры., Принципы распространения радиоволн различных частот. Антенны. Фидерный тракт, его параметры и настройка.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно), Зачет</p>
Б1.О.28	Бизнес-проектирование	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) освоение теоретических знаний в области методологии бизнес-проектирования, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Содержание</p>

		<p>Современные условия функционирования предприятия, особенности предпринимательской деятельности Экономический механизм функционирования предприятия и его элементы Экономическая безопасность предприятия и ее обеспечение в современных условиях, Управление предприятием как основа его функционирования Проектная деятельность в обеспечении функционирования предприятия Классификация проектов Основы управления проектами, Экономическая аспекты управления проектом Внешняя среда и ее влияние на реализацию проекта Внутренняя среда как ресурсный потенциал проекта Экономическая модель проекта, Последовательность разработки бизнес-проектов. Особенности формирования бизнес-идеи и источники ее появления. Роли инноваций в процессе бизнес-проектирования коммерческой деятельности организаций. Анализ имеющихся ресурсов и возможности их использования в реализации бизнес-проектов., Основные элементы бизнес-плана Основные разделы бизнес-плана Типичные ошибки при составлении бизнес-плана</p> <p>, Основные методы маркетинговых исследований Сегментация и исследование рынков Разработка ценовой политики Реклама как система маркетинговых коммуникаций , Участники финансового рынка и источники финансирования бизнес-проектов Меры государственной поддержки бизнес-проектов Критерии оценки инвестиционного проекта Оценка эффективности инвестиций</p> <p>, Экономическое обоснование бизнес-проекта предприятия. Оценка рисков реализации бизнес-проекта предприятия.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.29	Документационное обеспечение управления	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающегося профессиональных компетенций посредством освоения знаний, умений и навыков в области изучения основных нормативных и методических документов по документационному обеспечению управления персоналом.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-8 Способен осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности</p>

Содержание

Цель, задачи, предмет, объект изучения дисциплины. История. Выдача контрольных вопросов и рекомендуемой литературы. ГОСТ Р 7.0.97 - 2016 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов", Состав нормативно-методической базы делопроизводства. Законодательные акты РФ в сфере информации и документации. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, регламентирующие вопросы документационного обеспечения. Государственные стандарты на документацию. Унифицированные системы документации., Единые требования к бланкам документов. Виды бланков, Правила оформления документов при использовании технических средств. Состав реквизитов документов ОРД. Правила оформления реквизитов заголовочной части документа: угловое, продольное. Код организации - автора документа. Основной государственный регистрационный номер юридического лица. Наименование организации - автора документа. Название вида документа. Дата документа. Регистрационный номер документа. Место составления или издания документа, требования к текстам документов. Сокращенные слова. Заголовок к тексту документа. Отметка о наличии приложения. Подписание и утверждение документов. Согласование документов. Оттиск печати. Визирование документов. Отметка на документе: отметка о поступлении документа в организацию, резолюция, отметка о контроле, отметка о заверении копии документа. Идентификатор электронной копии документа. Отметка об исполнителе. Отметка об исполнении документа и направлении его в дело., Системы организационно-правовой документации. Назначение и состав организационно-правовой документации. Система распорядительной документации. Назначение и состав распорядительной документации. Система справочно-информационной документации. Назначение и состав организационно-справочной документации. Система документов по личному составу. Назначение и состав документов по личному составу. Классификация документов. Унификация документов., Организационная документация. Общие требования к организационным документам. Устав предприятия. Должностная инструкция. Положение. Штатное расписание. Структура и штатная численность. Структура и их содержание. Правила их оформления. Состав обязательных реквизитов и требования к оформлению. Цель этих документов, порядок издания, утверждения и регистрации. Распорядительные документы как одна из форм исполнительно-распорядительной деятельности организаций, учреждений, предприятий. Приказы, их виды. Правила оформления. Особенности составления приказов по основной деятельности и приказов по личному составу. Особенности в составлении заголовков и формулировок констатирующей части. Распорядительная часть - схема построения. Выписка из приказа, ее назначение и правила оформления.

Подготовка, оформление указаний и распоряжений. Стадии подготовки проекта распорядительного документа. Правила его визирования, подписания и регистрации. Сроки исполнения и время доведения информации до конкретных исполнителей. Информационно-справочные документы. Назначение и состав информационно-справочных документов. Справка. Реквизиты справок, виды справок, правила написания. Докладные записки. Цель докладных записок, правила оформления. Объяснительные записки. Цель объяснительных записок, правила оформления. Служебная записка, ее назначение. Акты. Схема составления акта. Реквизиты акта. Составные части акта. Порядок подписания и утверждения. Протокол. Требования к составлению и оформлению протоколов. Реквизиты, составные части. Виды протоколов: полные, краткие, сокращенные. Доведение решений (постановлений) до исполнителей.

, Деловое письмо в условиях унификации. Официальное письмо как средство связи предприятий, организаций, учреждений с внешним миром. Структура письма. Основные требования к тексту. Рекомендации по построению фраз. Правила оформления делового письма. Понятие бланка письма. Стандарты на формуляры-образцы. Реквизиты письма и правила их оформления. Отдельные виды писем: информационное, благодарственное, письмо-извещение, письмо-запрос, письмо-требование, письмо-ответ и др. Составление текстов служебных писем., Автоматизация делопроизводства. Электронное документирование. Электронный документооборот. Стандартизация., Стандартизация языка документа. Языковое оформление. Деловое письмо., Организация экспертизы ценности документов. Общие требования к систематизации документов, Номенклатура дел. Составление заголовков дел. Основные правила формирования дел, Оперативное хранение документов и дел. Подготовка дел к архивному хранению. Составление внутренней описи документов и заверительной надписи. Составление и оформление описей дел. Передача дел в архив.

		<p>Форма контроля Зачет</p>
<p>Б1.О.30</p>	<p>Компьютерная графика</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, методы и средства создания компьютерной графики, средства визуализации систем защиты информации при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Содержание Основные понятия, цели, задачи, сфера применения для решения задач профессиональной деятельности История компьютерной графики, виды компьютерной графики (растровая, векторная, фрактальная) Цвет и цветовые модели (основные понятия, характеристики цвета, RGB, CMYK, HSB, LAB, цветовые палитры, цветовые профили) Графические интерфейсы и стандарты компьютерной графики (классификация, основные стандарты) , Обзор Microsoft Visio как офисного приложения. Интерфейс программы. Стандартные наборы элементов. Создание новых примитивов. Технология создания схем в MS Visio. Разработка Visio проекта с использованием пользовательских шаблонов. Способы публикации проекта. Связь и внедрение графических изображений Visio в другие программы пакета Microsoft Office Технология создания схем, элементов визуализации для решения задач профессиональной деятельности. , Основные понятия растровой графики. Достоинства и недостатки растровой графики. Параметры растровых изображений (разрешение, глубина цвета, тоновый диапазон), масштабирование растровых изображений. Прикладное программное обеспечения обработки растровой графики. Форматы растровых графических файлов. Интерфейс графического растрового редактора, инструменты графического растрового редактора , Основные приемы работы в растровом редакторе. Выделение областей изображения (инструменты, способы выделения, операции с выделенными областями). Кривые, контуры, текст Слои, эффекты слоя, маски слоя. Коррекция изображения (яркость, контрастность, цветовая, тоновая, инструменты коррекции) Формирование художественных эффектов (фильтры, анимация), Основные понятия векторной графики (понятие линии, узла, сегмента, контура векторного изображения, свойства линий, типы узлов, типы контуров, заливка, графические примитивы). Достоинства и недостатки векторной графики. Интерфейс графического векторного редактора, инструменты векторного графического редактора , Создание и редактирование векторных фигур (создание, трансформирование, операции с объектами) Создание и редактирование кривых, контуров, текста Создание и редактирование заливок (заливки, градиент)</p> <p>Форма контроля Зачет</p>

<p>Б1.О.31</p>	<p>Основы построения телекоммуникационных систем и сетей</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины «Основы построения телекоммуникационных систем и сетей» являются формирование у студентов знаний основных закономерностей обмена информацией между территориально распределенными объектами, базовых принципов построения телекоммуникационных систем и сетей общего пользования, включая локальные сети; умения пояснить особенности процессов преобразования сообщений для их эффективной передачи по каналам связи различной физической природы, оценивать степень опасности и угроз, возникающих при неконтролируемом обмене информацией в телекоммуникационных системах и сетях с точки зрения доступа к раскрытию экономической и государственной тайн; умения определять информационные ресурсы, подлежащие защите и возможные пути их реализации на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты; навыков применения информационных технологий для расчета основных характеристик сигналов, используемых для передачи информации с целью обеспечения заданной помехоустойчивости телекоммуникационных систем при различном уровне помех в канале связи, владения способностью анализа исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-12 Способен проводить подготовку исходных данных для проектирования подсистем, средств обеспечения защиты информации и для технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений</p> <p>Содержание Сообщения, их источники и получатели. Сигнал как носитель сообщения. Сообщение и информация. Случайный характер сообщений и сигналов. Основные параметры сигналов: длительность, ширина спектра и динамический диапазон. Телекоммуникационная система и канал связи. Структурная схема телекоммуникационной системы. Основные сведения о дискретизации и фильтрации, кодировании и декодировании, шифровании и дешифровании, модуляции и демодуляции. Дискретные и непрерывные каналы, их основные характеристики. Диапазон частот электромагнитных колебаний, используемых для передачи сигналов в телекоммуникационных системах. Общие сведения о телекоммуникационных сетях. , Детерминированные и случайные сигналы, их математические модели. Характеристики случайных процессов (СП). Стационарные и нестационарные СП. Эргодическое свойство стационарных СП. Особенности нестационарных процессов. Спектральные характеристики сигналов. Функции корреляции и их свойства. Гауссовский СП. Спектр плотности мощности и его связь с функцией корреляции. Функция корреляции “белого” шума с ограниченным спектром. Эффективная ширина спектра. , Классификация каналов связи. Прохождение случайных сигналов через детерминированные, линейные и нелинейные системы. Случайные линейные каналы и их характеристики, особенности проводных и радиоканалов, замирания сигналов. Флуктуационные, сосредоточенные и импульсные помехи. Модели непрерывных каналов. Идеальный канал без помех, канал с аддитивным гауссовым шумом. Канал с неопределенной фазой сигнала, однолучевой канал с замираниями. Канал с межсимвольной интерференцией и аддитивным шумом. Модели дискретного канала. Симметричный канал без памяти, канал со стиранием. , Формирование и детектирование сигналов с амплитудной и угловой модуляцией при гармоническом переносчике. Виды манипуляции при передаче дискретных сообщений. Методы цифрового представления непрерывных сигналов и виды манипуляции для их передачи., Постановка задачи об оптимальном демодуляторе (приемнике) дискретных сообщений. Критерии качества и правила приема дискретных сообщений. Критерий максимума средней вероятности правильного приема. Решающая схема, построенная по правилу максимума апостериорной вероятности. Отношение правдоподобия. Критерий</p>
----------------	--	--

		<p>максимального среднего риска. Критерий Неймана-Пирсона. Оптимальный прием в дискретно-непрерывном канале без искажений при наличии аддитивного белого шума. Синтез алгоритмов и схем оптимальных приемников (корреляционный приемник, согласованный фильтр). Потенциальная помехоустойчивость при точно известном множестве сигналов. Вероятность ошибки приема для двоичной системы сигналов при белом гауссовом шуме. Сравнительная оценка помехоустойчивости амплитудно-манипулированных, частотно-манипулированных и фазоманипулированных сигналов. Сигналы с относительной фазовой модуляцией., Общие сведения о телекоммуникационных системах и сетях, основные термины и определения. Принципы коммутации и мультиплексирования. Особенности построения и структура взаимоувязанной сети связи (ВСС) РФ. Понятие о первичной и вторичных сетях связи, транспортной сети связи и абонентской сети доступа., Общая характеристика модели взаимодействия открытых систем. Протокол, интерфейс, стек протоколов. Характеристика основных уровней эталонной модели взаимодействия открытых систем (OSI). Сетезависимые и сетенезависимые уровни., Структурная схема телекоммуникационных систем с частотным разделением частотно-временных ресурсов канала связи. Понятие о каналообразующей аппаратуре, аппаратуре сопряжения и линейного тракта. Принципы многократного группового преобразования частоты в телекоммуникационных системах с частотным разделением частотно-временных ресурсов канала связи. Принципы организации систем двусторонней связи. Базовые принципы построения плезеохронных (ПЦИ) и синхронной (СЦИ) цифровых иерархий. , Принципы построения телекоммуникационных систем на основе применения волоконно-оптических линий связи (ВОЛС). Основные методы уплотнения, используемые в телекоммуникационных системах с ВОЛС., Структура радиосистем передачи. Функциональная схема дуплексной системы радиосвязи. Структурные схемы и основные характеристики приемных и передающих устройств. Понятие об основных параметрах антенн. Понятие ВЧ ствола; телефонного (ТФ), телевизионного (ТВ), цифрового (ЦФ) стволов. Спектры их групповых сигналов. Принципы построения многоствольной дуплексной системы радиосвязи.</p> <p>Радиорелейные линии (РРЛ) прямой видимости. Принцип построения РРЛ, типы станций, диапазоны частот.</p> <p>Спутниковые системы связи, виды орбит, их параметры, диапазоны частот. Структурные схемы земной станции (ЗС) и бортового ретранслятора (БРТ).</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.32	Программно-аппаратные средства защиты информации	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) получение студентом основополагающих знаний, умений и навыков применения средств программно-аппаратных защиты информации, средств антивирусной защиты для обеспечения защиты информации в вычислительных сетях.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-6 Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю, ПК-3 Способен проводить мероприятия по контролю защищенности информации от несанкционированного доступа</p> <p>Содержание 1. Законы РФ, определяющие необходимость обеспечения защиты информации. (Получение знаний об основных законах РФ в области обеспечения информационной безопасности). 2. Нормативные документы ФСТЭК, регламентирующие защиту ИСПДн и ГИС. (Получение знаний о нормативных документах ФСТЭК).</p>

3. Нормативные документы ФСТЭК РФ, классифицирующие средства программно-аппаратной защиты информации. (Получение знаний о нормативных документах ФСТЭК), 1. Защитные механизмы операционных систем. (Получение знаний о структуре подсистем современных программно-аппаратных средств защиты информации).

2. Встроенные технологии криптографической защиты информации. (Получение знаний об основных понятиях в области обеспечения информационной безопасности).

3. Возможности защиты от сетевых атак. (Получение знаний об основных понятиях в области обеспечения информационной безопасности).

4. Защита служб и сервисов. (Получение знаний об основных понятиях в области обеспечения информационной безопасности, Приобретение умений по настройке программно-аппаратные средства защиты для противодействия вредоносному программному обеспечению).

5. Возможности противодействия воздействию вредоносного программного обеспечения. (Приобретение умений по настройке программно-аппаратных средств защиты для противодействия вредоносному программному обеспечению, Приобретение навыков по настройке программно-аппаратных средств защиты), 1. Подходы к проектированию средств защиты информации. (Получение знаний о таких понятиях в области информационной безопасности, как различные подходы к проектирования СЗИ).

2. Состав защитных модулей современных средств ПАЗИ. (Получение знаний о структуре подсистем современных программно-аппаратных средств защиты информации, Приобретение умений и навыков по работе и настройке данных подсистем).

3. Распределенная архитектура СЗИ, используемых для защиты ЛВС. (Получение знаний об архитектуре СЗИ в области обеспечения информационной безопасности при работе с информацией ограниченного доступа, Приобретение умений и навыков по настройке СЗИ).

4. Централизованная архитектура СЗИ, используемых для защиты ЛВС. (Получение знаний об архитектуре СЗИ в области обеспечения информационной безопасности при работе с информацией ограниченного доступа, Приобретение умений и навыков по настройке СЗИ).

5. Централизованно-распределенная архитектура СЗИ, используемых для защиты ЛВС. (Получение знаний об архитектуре СЗИ в области обеспечения информационной безопасности при работе с информацией ограниченного доступа, Приобретение умений и навыков по настройке СЗИ), 1. Основные понятия. (Получение знаний об основных понятиях авторизации с точки зрения информационной безопасности).

2. Авторизация пользователей по паролю. (Приобретение навыков по настройке системы авторизации пользователей для защиты информации от несанкционированного доступа).

3. Угрозы преодоления парольной защиты. (Получение знаний об угроза парольной защиты).

4. Способы усиления механизмов парольной защиты. (Приобретение навыков по настройке и усилению механизмов парольной защиты, приобретение умений по настройке подсистем программно-аппаратных средств защиты информации для усиления механизмов парольной защиты).

5. Биометрическая авторизация. (Приобретение навыков и умений по настройке биометрической авторизации при работе с информацией ограниченного доступа).

6. Двухфакторная авторизация. (Приобретение навыков и умений по настройке двухфакторной авторизации при работе с информацией ограниченного доступа), 1. Дискреционная модель разграничения доступа. (Получение знаний о моделях разграничения доступа в современных программно-аппаратных средствах защиты информации при работе с информацией ограниченного доступа).

2. Особенности файловой системы NTFS. (Получение знаний об файловой системе NTFS в современных программно-аппаратных средствах защиты информации при работе с информацией ограниченного доступа).

3. Управление учетными записями в Windows. (Приобретение навыков и умений по управлению учетными записями Windows при работе с информацией ограниченного доступа для защиты информации от несанкционированного доступа).

4. Настройка прав доступа к объектам в Windows. (Приобретение навыков и умений по настройке прав доступа в Windows при работе с информацией ограниченного доступа для защиты информации от несанкционированного доступа).

5. Угрозы преодоления разграничительной политики доступа. (Получение знаний об угрозах преодоления разграничительной политики доступа современных программно-аппаратных средств защиты информации при работе с информацией ограниченного доступа).

6. Мандатная модель разграничения доступа.(Получение знаний о моделях разграничения доступа современных программно-аппаратных средств защиты информации при работе с информацией ограниченного доступа)., 1. Понятие каналов передачи данных между пользователями в ЛВС. (Получение знаний о понятие каналов передачи данных между пользователями в ЛВС в подсистемах современных программно-аппаратных средств защиты информации).

2. Модель выделенного канала передачи данных между пользователями в ЛВС. (Получение знаний о модели выделенного канала передачи данных между пользователями в ЛВС, а также умений и навыков при работе с ними в подсистемах современных программно-аппаратных средств защиты информации).

3. Модель криптографически защищенного канала передачи данных между пользователями в ЛВС. (Получение знаний о модели активного дуплексного канала передачи данных между пользователями в ЛВС, а также умений и навыков при работе с ними в подсистемах современных программно-аппаратных средств защиты информации).

4. Модель активного дуплексного канала передачи данных между пользователями в ЛВС. (Получение знаний о модели активного дуплексного канала передачи данных между пользователями в ЛВС, а также умений и навыков при работе с ними в подсистемах современных программно-аппаратных средств защиты информации).

5. Модель пассивного дуплексного канала передачи данных между пользователями в ЛВС.(Получение знаний о модели пассивного дуплексного канала передачи данных между пользователями в ЛВС, а также умений и навыков при работе с ними в подсистемах современных программно-аппаратных средств защиты информации).

6. Модель разграничения доступа с помощью подсистемы управления потоками.(Получение знаний о модели разграничения доступа с помощью подсистемы управления потоками, а также умений и навыков при работе с ними в подсистемах современных программно-аппаратных средств защиты информации)., 1. Организация ведения аудита действий пользователей в Windows. (Приобретения умений и навыков организация ведения аудита действий пользователей в Windows при работе с информацией ограниченного доступа для защиты информации от несанкционированного доступа).

2. Организация ведения аудита действий пользователей в средствах защиты информации. (Приобретения умений и навыков организация ведения аудита действий пользователей при работе с информацией ограниченного доступа для защиты информации от несанкционированного доступа).

3. Двухуровневая модель аудита. (Получение знаний в подсистемах современных программно-аппаратных средств защиты информации)., 1. Принципы организации контроля целостности программно-аппаратной среды. (Получение знаний о принципах организации контроля целостности программно-аппаратной среды и приобретение навыков и умений для организации работы с информацией ограниченного доступа).

2. Механизм уровневого контроля списков санкционированных событий. (Получение знаний о механизме уровневого контроля списков санкционированных событий программно-аппаратной среды и приобретение навыков и умений для организации работы с информацией ограниченного доступа).

3. Механизмы контроля целостности файловых объектов. (Получение знаний о механизмах контроля целостности файловых объектов программно-аппаратной среды и приобретение навыков и умений для организации работы с информацией ограниченного доступа).

4. Проблема контроля целостности средства защиты. (Получение знаний о проблеме контроля целостности средства защиты программно-аппаратной среды и приобретение навыков и умений для организации работы с информацией ограниченного доступа)., 1. Компьютерные вирусы и вредоносное программное обеспечение. (Получение знаний, умений и навыков о компьютерных вирусах и вредоносном ПО для обеспечения информационной безопасности при работе с информацией ограниченного доступа).

2. Средства защиты от компьютерных вирусов и вредоносного программного обеспечения. (Получение знаний, умений и навыков о средствах защиты от компьютерных вирусов и вредоносном ПО при работе с информацией ограниченного доступа).

3. Обзор средств антивирусной защиты. (Получение знаний, умений и навыков о средствах антивирусной защиты при работе с информацией ограниченного доступа).

		<p>3. Принципы настройки средств антивирусной защиты. (Получение знаний, умений и навыков о принципах настройки средств антивирусной защиты при работе с информацией ограниченного доступа)., 1. Способы осуществления сетевых атак. (Получение знаний о способах осуществления сетевых атак).</p> <p>2. Классификация сетевых экранов. (Получение знаний о классификации сетевых экранов).</p> <p>3. Принципы настройки сетевых экранов.(Приобретение умений и навыков касательно принципов настройки сетевых экранов при работе с информацией ограниченного доступа)., 1. Порядок проведения аттестации и контроля защищенности объекта информатизации. (Получение знаний о порядке проведения аттестации и контроля защищенности объекта информатизации при работе с информацией ограниченного доступа).</p> <p>2. Сертифицированные ФСТЭК РФ средства проведения периодического контроля защищенности объекта и их применение. (Приобретение умений и навыков по настройке средств защиты информации от несанкционированного доступа при работе с информацией ограниченного доступа в соответствии с требованиями нормативных документов).</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.33	Экология	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся, через освоение общекультурной и профессиональной компетенций знаний, умений и навыков способствующих формированию экологической культуры личности; развитию ответственности в решении задач устойчивого развития биосферы и общества; способности специалистам принимать оптимальные решения в вопросах защиты окружающей среды и рационального природопользования; использованию приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью, а также использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Содержание Предмет и задачи современной экологии (основные законы, правила и принципы экологии). Краткий очерк истории развития. Основные разделы экологии. Методы экологических исследований (полевые, инструментальные и экспериментальные, метод математического моделирования, системный анализ)., Понятие о биосфере, ее функции (особенности взаимодействия общества и природы). Понятие об окружающей среде. Понятие об экологических факторах. Основные законы, правила и принципы экологии. Круговороты вещества и энергии в биосфере. Ноосфера. Понятие о ноосфере. , Соотношение понятий «биогеоценоз» и «экосистема». Экоотоп и биотоп. Экосистемы - хронологические единицы биосферы. Основные функциональные блоки экосистемы и их взаимодействие (основные законы, правила и принципы экологии для поддержания устойчивого состояния экосистем и биосферы, обеспечивающих безопасные условия жизни человека). Биотический круговорот веществ и поток энергии в экосистемах. Классификация экосистем. Устойчивость, стабильность экосистем. Понятие о биомах. Основные типы биомов (наземных экосистем) и их краткая характеристика., Популяция - форма существования вида и единица эволюции. Элементарная, экологическая и географическая популяции. Численность, биомасса, плотность популяции. Размерная структура популяции. Связь между размерами организмов и плотностью популяции. Динамика популяции. Рождаемость (физиологическая, экологическая), биотический потенциал. Смертность (минимальная и</p>

		<p>экологическая). Основные типы кривых выживания и их приуроченность к различным группам организмов. Миграции (эмиграция и иммиграция) и их значение для межпопуляционных взаимодействий в пределах вида. Основные типы межпопуляционных взаимоотношений:</p> <p>нейтрализм, конкуренция, аменсализм, паразитизм, хищничество, комменсализм, протокооперация, мутуализм.</p> <p>Основные функциональные блоки биотического сообщества: автотрофы (фототрофы, хемотрофы) - продуценты первичного органического вещества; их распространение и экологическое значение. Гетеротрофы, консументы.</p> <p>Биофагия; ее виды, значение. Трофические уровни консументов и их соотношения. Гетеротрофы-редуценты. Сапрофагия; ее распространение и значение. Значение редуцентов в наземных и водных системах. Трофическая структура биотического сообщества. Понятие трофического уровня. Экологические (трофические) пирамиды и способы их выражения (экологические принципы).</p> <p>, Антропогенное воздействие на окружающую природную среду (основные виды взаимодействия природы и общества для сбалансированного состояния биосферы). Экологические проблемы современности. Изменение природных процессов. Уменьшение биологического разнообразия. Загрязнение окружающей среды. Демографические проблемы России. , Понятие о природопользовании (экологические принципы рационального природопользования для сохранения природоресурсного потенциала). Охрана окружающей среды. Управление в природопользовании. Экологическое нормирование качества окружающей природной среду. Экономический механизм охраны окружающей среды. Методическая база природопользования. Экологические принципы природопользования. , Основы экологического законодательства. Экологический контроль и экологическая экспертиза. Ответственность за экологические правонарушения. рациональное использование и охрана земельных ресурсов (основные виды взаимодействия природы и общества). Проблемы рационального использования водных ресурсов. Охрана атмосферного воздуха. Использование и охрана животного и растительного мира. , Понятие об экономике природопользования. Экономическая эффективность рационального природопользования. Природоохранная деятельность предприятий. Виды и принципы работы очистного оборудования и сооружений. Рационализация использования ресурсов природы (экологические принципы рационального природопользования для сохранения природоресурсного потенциала и избежание чрезвычайных ситуаций). Внедрение безотходных технологий. Новые виды энергии, технологии, материалы. , Конференция ООН в Рио-де-Жанейро в 1992г. Принципы сотрудничества. Межправительственные экологические организации. Неправительственные международные организации. Основные конференции и соглашения в области охраны окружающей среды.</p> <p>Переход к устойчивому развитию (основные виды взаимодействия природы и общества для сбалансированного состояния биосферы). Экологическое воспитание, образование и культура.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.34	Методы и средства криптографической защиты информации	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) изучение особенностей работы современных алгоритмов криптографической защиты информации, а также методов, средств криптографической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-9 Способен применять средства криптографической и технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Содержание</p>

		<p>Основные цели, задачи и понятия, история криптографии (применение средств криптографической защиты для решения задач профессиональной деятельности), Классификация шифров Разновидности шифров перестановки Разновидности шифров замены (одноалфавитные, многоалфавитные) , Конструктивные особенности блочных шифров Блочные криптографические системы, основанные на сети Файстеля (криптоалгоритм DES, криптоалгоритм ГОСТ-28147-89. , Конструктивные особенности режимов шифрования блочных алгоритмов (ECB, CBC, OFB, CFB), Конструктивные особенности поточных систем шифрования (РСЛОС, RC4), Общие сведения о хеш-функциях Конструктивные особенности функций хэширования (криптоалгоритм ГОСТ 34-11.94, криптоалгоритм HMAC) , Конструктивные особенности асимметричных систем шифрования (шифрсистема Диффи-Хеллмана, алгоритм RSA, Алгоритм Эль-Гамала), Общие сведения о цифровых подписях Непосредственная и арбитражная цифровая подпись Стандарты цифровой подписи , Общие сведения о простейших протоколах взаимодействия пользователей Управление ключами (генерация ключей, распределение ключей) , Система сертификации СКЗИ в Российской Федерации. Применение программ – криптографических контейнеров. Использование криптографии в системах программно-аппаратной защиты информации. Принципы организации VPN каналов с помощью сертифицированных СКЗИ.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
<p>Б1.О.35</p>	<p>Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области развития форм и методов организационного и правового обеспечения систем информационной безопасности на предприятии в условиях рыночной экономики, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности, ОПК-6 Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю</p> <p>Содержание , Понятие информации конфиденциального характера по российскому законодательству. Основные виды конфиденциальной информации. Правовые режимы «конфиденциальной» информации: содержание и особенности. Основные требования, предъявляемые к организации защиты конфиденциальной информации. Юридическая ответственность за нарушения правовых режимов «конфиденциальной» информации (дисциплинарная, гражданско-правовая, административная и уголовная)., Понятие лицензирования по российскому законодательству. Виды деятельности, подлежащие лицензированию.</p>

Правовая регламентация лицензионной деятельности в области обеспечения информационной безопасности. Объекты лицензирования и участники лицензионных отношений. Органы лицензирования и их полномочия. Контроль за соблюдением лицензиатами условий ведения деятельности.

Понятие подтверждения соответствия по российскому законодательству, формы подтверждения.

Правовая регламентация сертификационной деятельности в области обеспечения информационной безопасности. Режимы сертификации. Объекты сертификационной деятельности (сертификации). Органы сертификации и их полномочия., Преступления в сфере компьютерной информации: виды, состав. Иные преступления в информационной сфере.

Основы расследования преступлений в сфере компьютерной информации. , Понятие и назначение технологического обеспечения защиты информации.

Классификация организационно-технологических документов по защите информации.

Состав и назначение ресурсного обеспечения защиты информации.

Значение ресурсного обеспечения для организации и эффективности защиты информации., , Сущность организационных методов защиты информации.

Соотношение организационных методов защиты информации с правовыми и техническими.

Понятие «режим защиты информации».

Режим защиты информации как составная часть организационной защиты информации., Отличительные особенности системы организационной защиты государственной и коммерческой тайны.

Организационные особенности.

Организационно-правовые особенности.

Управленческие особенности., Понятие "допуск".

Формы допусков, их назначение и классификация.

Основные принципы допускной работы.

Номенклатура должностей работников, подлежащих оформлению на допуск, и порядок ее составления и утверждения.

Документальное оформление для отправки на согласование.

Процедура оформления и переоформления допусков и ее документирование, подлежащие согласованию с органами государственной безопасности.

Снижение формы допуска и аннулирование имевшегося допуска.

Порядок выдачи справок о форме допуска, их учет и уничтожение.

Особенности инструктажа и документальное оформление контракта об оформлении допуска к государственной тайне.

Учет и хранение допусков.

Порядок уничтожения допусков, справок о допуске и контракта об оформлении допуска к государственной тайне. , Понятие «доступ к защищаемой информации».

Условия правомерного доступа.

Задачи режима защиты информации, решаемые в процессе регулирования доступа.

Понятие «разрешительная система доступа», основные требования, предъявляемые к ней.

Цели и задачи разрешительной системы.

Порядок разработки, примерная структура и содержание Положения о разрешительной системе доступа.

Организация работы по обеспечению контроля за ее выполнением.

Формы разрешительных документов.

Организация работ по созданию разрешительной системы.

Особенности доступа к конфиденциальной информации различных категорий персонала., Персонал организации как источник конфиденциальной информации и один из основных каналов ее разглашения.

Особенности подбора персонала на должности, связанные с работой с конфиденциальной информацией.

Должности, составляющие с точки зрения защиты информации «группы риска».

Оценка кандидатов на должности, связанные с доступом к конфиденциальной информации.

Методы проверки кандидатов на должности.
Состав документов, необходимых при подборе и приеме сотрудников на должности, связанные с доступом к конфиденциальной информации.
Особенности документирования трудовых отношений с персоналом, обладающим конфиденциальной информацией. , Понятие «охрана».
Цели и задачи охраны.
Объекты охраны: территория, здания, помещения, персонал, информационные ресурсы и другие материальные и финансовые ценности.
Построение систем охраны и защиты. Виды и способы охраны. Факторы выбора приемов и средств охраны., Понятие «пропускной режим».
Цели и задачи пропускного режима.
Организация пропускного режима.
Основные положения инструкции об организации пропускного режима.
Понятие пропуска.
Виды пропусков и отличительных шифров.
Контрольно-пропускные пункты, их оборудование и организация работы.
Порядок прохода и проезда на территорию организации.
Порядок вывоза (выноса) материальных ценностей и документации с территории организации и ввоза (вноса) их на территорию.
Понятие «внутриобъектовый режим».
Общие требования внутриобъектового режима.
Порядок допуска работников в помещения, где ведутся конфиденциальные работы.
Организация контроля за выполнением распорядка дня лицами, работающими на режимных объектах.
Создание отдельных (выделенных) производственных зон (зон доступа) по типу и степени конфиденциальности работ с самостоятельными системами организации и контроля доступа.
Методика проектирования системы пропускного и внутриобъектового режимов и оценки эффективности их функционирования. , Понятие режимных помещений и требования, предъявляемые к ним.
Особенности оборудования помещений.
Порядок назначения комиссии для аттестации помещений на пригодность их для ведения конфиденциальных работ.
Документальное оформление после обследования помещений на пригодность.
Назначение ответственных лиц, имеющих право вскрывать и опечатывать режимные помещения.
Оборудование специальных хранилищ, предназначенных для хранения конфиденциальных изделий и документов.
Порядок приема - сдачи под охрану режимных помещений., Профессиональная ориентация и обучение персонала.
Ознакомление сотрудника с правилами, процедурами и методами защиты информации.
Организация обучения персонала.
Основные формы обучения и методы контроля знаний.
Мотивация персонала к выполнению требований по защите информации.
Основные формы воздействия на персонал как методы мотивации: использование различных форм вознаграждения, управление карьерой, привлечение к участию в прибылях, воспитание "фирменного патриотизма" и др.
Организация контроля за соблюдением персоналом требований режима защиты информации.
Методы проверки персонала. Основные меры по защите информации при увольнении сотрудника.
Документирование процедуры увольнения сотрудника, Рекламная и публикаторская деятельность как реализация принципа открытости организации, возможности обеспечения социального контроля.
Понятие «реклама».
Основные виды и формы рекламы.
Понятие и виды ненадлежащей рекламы.

		<p>Общие требования режима защиты информации в процессе рекламной деятельности. Понятие «связи с общественностью». Организация защиты информации при взаимодействии со СМИ. Понятие и виды публикации информации. Понятие «публикация в открытой печати». Общие требования режима защиты информации при опубликовании материалов в открытой печати. Организация работы по защите информации при осуществлении публикаторской деятельности и связей с прессой. Организация работы экспертной комиссии по подготовке и рассмотрению материалов для открытого опубликования. Документирование процессов рассмотрения материалов и принятия решений. , Сущность и принципы планирования как одной из основных функций управления системой организационной защиты информации. Цели планирования. Оценка и анализ состояния системы ОЗИ как основа планирования. Стратегические и тактические планы. Соотношение планов ОЗИ с планами организации. Разновидности планов; их содержание и форма. Методы планирования. Особенности программно-целевого планирования.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.36	Защита и обработка конфиденциальных документов	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов знаний по основам построения и совершенствования технологий защищенного документооборота в условиях применения разнообразных типов носителей документной информации (бумажных, магнитных и др.), а также различных средств, способов и систем обработки и хранения документов ограниченного доступа.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-6 Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю, ОПК-8 Способен осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Содержание 1. Понятие о документе. (Знает Сущность, предмет, объект и задачи дисциплины защиты и обработки конфиденциальных документов) 2. Функции документов. Способы документирования. (Знает основные категории защиты и обработки конфиденциальных документов). 3. Материальные носители информации. (Знает причины возникновения и классификацию нарушений обработки конфиденциальных документов(утрата, утечка и хищение защищаемой информации)., 1.Законодательные трактовки понятия документов ограниченного доступа. (Знает нормативно-правовую базу в области защиты и обработки конфиденциальных документов). 2. Понятие правового режима информации ограниченного доступа. Правовое регулирование информации ограниченного доступа. (Знает методику оценки защищенности объекта информатизации в области защиты и обработки конфиденциальных</p>

		<p>документов)</p> <p>3.Технология определения перечня информации ограниченного доступа. (Знает методику организации защищенного документооборота, требования руководящих документов ФСТЭК РФ по защищенному документообороту), 1.Исторический опыт становления делопроизводства. (Знает организацию защищенной среды конфиденциального документооборота).</p> <p>2. Становление системы защиты государственной тайны. (Знает становление конфиденциального документооборота на основе знаний дисциплины защита и обработки конфиденциальных документов)</p> <p>3 Законодательное регулирование делопроизводства. (Знает законодательное регулирование в области конфиденциального документооборота), 1. Меры по обеспечению защиты коммерческой тайны. (Знает причины возникновения угроз и рисков).</p> <p>2. Общие основы организации конфиденциального делопроизводства. (Знает общие основы выполнения требований защиты и обработки конфиденциальных документов). конфиденциальному документообороту</p> <p>3. Требования к оборудованию помещений конфиденциального делопроизводства. (Знает причины возникновения нарушений информационной безопасности), 1. Локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование конфиденциального делопроизводства. (Знает организацию конфиденциального документооборота, требования руководящих и нормативно-методических документов ФСТЭК РФ по защищенному документообороту).</p> <p>2. Формы регистрации конфиденциальных документов. (Знает организацию конфиденциального документооборота с использованием форм регистрации).</p> <p>3. Особенности электронного документооборота. (Знает методику организации электронного конфиденциального документооборота), 1. Основы защищенного документооборота. (Знает сущность защиты и обработки конфиденциальных документов, предмет защита и обработка конфиденциальных документов, объект защиты и обработки конфиденциальных документов, задачи защиты и обработки конфиденциальных документов).</p> <p>2. Технологические системы защиты и обработки документов ограниченного доступа. (Знает сущность технологической системы защиты и обработки конфиденциальных документов), 1. Учет поступивших пакетов и документов. (Знает методики организации поступившего конфиденциального документооборота).</p> <p>2. Распределение, рассмотрение и направление документов на исполнение. (Знает методики распределения и организации конфиденциального документооборота).</p> <p>3. Этапы подготовки конфиденциальных документов. (Знает методики подготовки и организации конфиденциального документооборота), 1 Особенности составления и ведения номенклатуры дел. (Знает нормативно-правовую базу в области ведения номенклатуры дел)</p> <p>2. Формирование и оформление дел. (Знает нормативно-правовую базу в области формирования и оформления дел).</p> <p>3. Порядок уничтожения документов, дел и носителей информации. (Знает нормативно-правовую базу в области уничтожения документов), 1.Технология контроля исполнения документов и поручений. (Знает методики организации контроля исполнения конфиденциального документооборота).</p> <p>2. Назначение и порядок проведения проверки наличия документов, дел и носителей информации. (Знает методики проверки наличия конфиденциального документооборота).</p> <p>3.Контроль за обеспечением защиты государственной тайны. (Знает методику организации контроля конфиденциального документооборота).</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.37	Физическая культура и спорт	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p>

		<p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Содержание</p> <p>Форма контроля</p>
<p>Б1.О.38</p>	<p>Физическая культура и спорт</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Физическая культура и спорт.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Содержание 1. Основные понятия физической культуры (Определение понятия «культура». Понятие «культура физическая» и её связь с общей культурой. Виды физической культуры. Основные понятия теории физической культуры. Средства физической культуры. Естественные силы природы и гигиенические факторы. Этапы развития теории физической культуры. Функции и принципы физической культуры как социального явления) 2. Классификация физических упражнений, факторы и степень влияния физических упражнений на организм человека (Классификация упражнений по преимущественной целевой направленности их использования. Классификация упражнений по преимущественному воздействию на развитие отдельных качеств человека. Классификация упражнений по преимущественному проявлению определённых двигательных умений и навыков. Классификация упражнений по структуре движений. Классификация упражнений по преимущественному воздействию на развитие отдельных мышечных групп. Классификация упражнений по особенностям режима работы мышц. Классификация упражнений по различию участвующих в работе механизмов энергообеспечения мышечной деятельности. Физический труд. Факторы, определяющие воздействие физических упражнений), 1. Общая характеристика физических качеств и особенности их развития (Понятие о физических качествах. Общая характеристика силы. Разновидности силы. Режимы работы мышц. Факторы, обуславливающие проявление силы. Возрастная динамика естественного развития силы. Средства развития силы. Общая характеристика быстроты. Разновидности быстроты. Факторы, обуславливающие проявление быстроты. Возрастная динамика естественного развития быстроты. Средства развития быстроты. Общая характеристика выносливости. Понятие об утомлении, разновидности выносливости. Факторы, обуславливающие выносливость человека. Возрастная динамика естественного развития выносливости. Средства развития выносливости. Общая характеристика координации. Разновидности координации. Факторы, обуславливающие проявление координации. Возрастная динамика естественного развития координации. Средства развития координации. Общая характеристика гибкости. Разновидности гибкости. Факторы, обуславливающие проявление гибкости. Возрастная динамика естественного развития гибкости. Средства развития гибкости), 1. Основы обучения двигательным действиям (Общая характеристика двигательных умений. Общая характеристика двигательных навыков. Понятие об умениях высшего порядка. Взаимодействие двигательных навыков. Основы формирования двигательных навыков), 1. Самоконтроль за состоянием собственного соматического здоровья (Виды диагностики, цель, задачи. Показатели физического развития. Оценка функциональной тренированности. Самоконтроль. Субъективные показатели самоконтроля. Объективные показатели</p>

самоконтроля. Рекомендации по ведению дневника самоконтроля), 1. Формирование здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Здоровье: сущность понятия и его компоненты. Образ жизни и здоровье. Двигательная активность и здоровье. Понятие о медико-биологических методах восстановления)

2. Режим дня, способствующий здоровому образу жизни (Утренняя гимнастика. Правила личной гигиены. Рациональное питание. Занятия физическими упражнениями в течении дня. Сон), 1. Методы и средства организации занятий физической культурой и спортом (Возрастные особенности различных периодов жизни человека. Виды физкультурно-оздоровительных занятий. Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста. Возрастная периодизация детей дошкольного возраста. Задачи физического воспитания детей дошкольного возраста. Формы физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного возраста. Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста. Типичные возрастные особенности развития организма человека в период обучения в школе. Значение и задачи физического воспитания детей школьного возраста. Здоровьесберегающие технологии на занятиях с детьми школьного возраста. Физическая культура в средних специальных и высших учебных заведениях. Значение, цель и задачи физической культуры студентов. Структура физической культуры студентов. Распределение студентов по учебным отделениям. Физическая культура взрослого населения. Роль физической культуры в жизни взрослого человека. Оздоровительная физическая культура взрослого населения), 1. Пути повышения резервов здоровья человека (Понятие о физической нагрузке. Понятие об отдыхе между физическими нагрузками. Энергообеспечение организма человека при мышечной работе. Механизмы энергообеспечения организма человека при мышечной работе. Энергообеспечение сердца при мышечной работе. Определение оптимальной физической нагрузки), 1. Физическая подготовка (Структура физической подготовки. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка)

2. Самостоятельные занятия физической культурой и спортом (Цели самостоятельной работы студентов. Виды самостоятельной работы. Планирование самостоятельных занятий. Требования безопасности при самостоятельных занятиях физической культурой и спортом. Самостоятельные занятия различными видами спорта. Особенности самостоятельных занятий физической культурой и спортом при различных заболеваниях), 1. Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью

2. Здоровьесберегающие технологии и комплексы физических упражнений оздоровительной направленности

3. Техника двигательных действий различных видов физкультурно-спортивной деятельности

4. Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом

5. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности, 1. Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью

2. Здоровьесберегающие технологии и комплексы физических упражнений оздоровительной направленности

3. Техника двигательных действий различных видов физкультурно-спортивной деятельности

4. Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом

5. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности, 1. Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью

2. Здоровьесберегающие технологии и комплексы физических упражнений оздоровительной направленности

3. Техника двигательных действий различных видов физкультурно-спортивной деятельности

4. Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом

5. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности, 1. Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью

2. Здоровьесберегающие технологии и комплексы физических упражнений оздоровительной направленности

3. Техника двигательных действий различных видов физкультурно-спортивной деятельности

		<p>4. Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом.</p> <p>5. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности, 1. Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью</p> <p>2. Здоровьесберегающие технологии и комплексы физических упражнений оздоровительной направленности</p> <p>3. Техника двигательных действий различных видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>4. Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом</p> <p>5. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.ДВ.2.00	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.О.ДВ.2.01	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Волейбол	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть. Физическая культура и спорт. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Содержание Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью. Комплексы физических упражнений оздоровительной направленности. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Правила личной гигиены. Профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Планирование индивидуальных и групповых занятий различной целевой направленности. Регулировка объема и интенсивности физической нагрузки с учетом физиологических особенностей организма. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Технические средства и инвентарь. Групповые и индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Простейшие приемы самомассажа и релаксации. Сотрудничество в коллективных формах занятий. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Форма контроля Зачет, Зачет, Зачет</p>
Б1.О.ДВ.2.02	Элективная дисциплина по физической культуре	Цели освоения дисциплины (модуля)

	и спорту – Мини-футбол	<p>обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Физическая культура и спорт.Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Содержание Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью. Комплексы физических упражнений оздоровительной направленности. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности , Правила личной гигиены. Профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Планирование индивидуальных и групповых занятий различной целевой направленности. Регулировка объема и интенсивности физической нагрузки с учетом физиологических особенностей организма. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Технические средства и инвентарь. Групповые и индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Простейшие приемы самомассажа и релаксации. Сотрудничество в коллективных формах занятий. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Форма контроля Зачет, Зачет, Зачет</p>
Б1.О.ДВ.2.03	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Настольный теннис	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Физическая культура и спорт.Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Содержание Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью. Комплексы физических упражнений оздоровительной направленности. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности , Правила личной гигиены. Профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Планирование индивидуальных и групповых занятий различной</p>

		<p>целевой направленности. Регулировка объема и интенсивности физической нагрузки с учетом физиологических особенностей организма. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Технические средства и инвентарь. Групповые и индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Простейшие приемы самомассажа и релаксации. Сотрудничество в коллективных формах занятий. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Форма контроля Зачет, Зачет, Зачет</p>
Б1.О.ДВ.2.04	<p>Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Классическая аэробика</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть. Физическая культура и спорт. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Содержание Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью. Комплексы физических упражнений оздоровительной направленности. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Правила личной гигиены. Профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Планирование индивидуальных и групповых занятий различной целевой направленности. Регулировка объема и интенсивности физической нагрузки с учетом физиологических особенностей организма. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Технические средства и инвентарь. Базовые шаги классической аэробики; силовые упражнения; упражнения в растягивании; простейшие приемы самомассажа и релаксации; сотрудничество в коллективных формах занятий; правильно организованный режим труда и отдыха, способствующий здоровому образу жизни, Простейшие приемы самомассажа и релаксации. Сотрудничество в коллективных формах занятий. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Форма контроля Зачет, Зачет, Зачет</p>
Б1.О.39	<p>Теория и история потребительской кооперации</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся компетенций посредством освоения знаний, формирования умений и практических навыков в области теории и истории потребительской кооперации</p>

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули). Обязательная часть.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Содержание

, , , , Основные отрасли и виды деятельности потребительской кооперации и их социальная направленность (особенности социальной направленности хозяйственной деятельности потребительской кооперации; навыки поиска возможных вариантов решения поставленных задач в рамках системного подхода изучения развития потребительской кооперации как социально-экономической системы и отраслей ее деятельности).
Особенности и направления развития розничной торговли и общественного питания потребительской кооперации.
Заготовительная деятельность, промышленность и услуги потребительской кооперации.
, Кооперативное движение в современном мире (МКД) (Основные этапы развития потребительской кооперации, современные тенденции и исторические перспективы).
Международный кооперативный альянс – центр кооперативного движения.
, Потребительская кооперация в сфере розничной торговли и ее роль в международном кооперативном движении (Основные этапы развития потребительской кооперации, современные тенденции и исторические перспективы; анализ главных этапов и закономерностей исторического развития потребительской кооперации, современные тенденции и исторические перспективы).
Деятельность потребительской кооперации России в реализации политики Международного кооперативного альянса.
, Значение, задачи общественно-массовой деятельности и их реализация в потребительских обществах (отличительные черты общественно-массовой работы потребительской кооперации).
Кооперативный участок и его функции.
Комиссии кооперативного контроля потребительского общества.
, Кадры потребительской кооперации и их значение .
Подготовка специалистов в учебных заведениях потребительской кооперации.
Кадровая политика потребительской кооперации (особенности кадровой и образовательной политики потребительской кооперации)
, Современные кооперативные ценности, принятые Международным кооперативным альянсом (МКА) в 1995 году.
Основополагающие кооперативные принципы потребительской кооперации России.
Социальная миссия потребительской кооперации России (особенности социальной миссии потребительской кооперации РФ).
Концепции развития потребительской кооперации России и их значение.
Преимущества потребительской кооперации как социально-ориентированной кооперативной системы (анализ информации о сущности потребительской кооперации как социально ориентированной системы)
, Потребительское общество – специфический кооператив. Объединения потребительских обществ (сущность системы потребительской кооперации как социально ориентированной системы, удовлетворяющей потребности и улучшающей материальное благосостояние мало- и - среднеобеспеченного населения).
Причины и предпосылки возникновения и развития потребительских обществ в условиях формирования капиталистических отношений (Особенности становления потребительской кооперации в странах Европы).
Англия – родоначальница потребительской кооперации. Возникновение потребительской кооперации в странах Европы и на других континентах (Анализировать особенности становления потребительской кооперации в странах Европы).
Развитие потребительской кооперации в странах Европы в XIX – середине XX столетиях
, Артельная деятельность декабристов у истоков потребительской кооперации России (история возникновения первых потребительских обществ в России).

Предпосылки развития потребительской кооперации России в условиях формирования капиталистических отношений. Зависимые потребительские общества рабочих (история возникновения первых потребительских обществ в России). Первое независимое потребительское общество рабочих (Анализировать особенности становления потребительской кооперации и историю возникновения первых потребительских обществ в России).

Многообразие видов потребительских обществ в России., Предпосылки создания Московского союза потребительских обществ (МСПО).

История создания МСПО как центрального союза России.

Роль МСПО в развитии потребительской кооперации.

Создание системы потребительской кооперации (Историю образования кооперативных союзов и предпосылки создания системы потребительской кооперации; Проводить сравнительный анализ исторических фактов об образовании кооперативных союзов и предпосылок создания системы потребительской кооперации;).

, Исторические аспекты формирования правовых основ деятельности потребительской кооперации (Представлять исторические аспекты формирования правовых основ деятельности потребительской кооперации)

Нормальный (типовой) устав потребительных обществ России: его содержание и значение.

Положение о Московском союзе потребительных обществ.

Положение о кооперативных товариществах и их союзах – первый кооперативный закон России., Основные этапы развития потребительской кооперации (Анализировать главные этапы и закономерности исторического развития потребительской кооперации)

Развитие потребительской кооперации России с 1831 по 1904 гг.

Развитие потребительской кооперации России в период с 1905 по 1917 гг.

, Развитие потребительской кооперации в условиях советской власти с 1917 по 1940 гг. (Основные этапы развития потребительской кооперации)

Потребительская кооперация в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) и послевоенные годы.

Развитие потребительской кооперации в условиях незавершенных социально-экономических преобразований с 1961 по 1990 гг. (Анализировать главные этапы и закономерности исторического развития потребительской кооперации)

, Законодательство Российской Федерации, в том числе Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (составляющие системы потребительской кооперации: правовые, организационные, экономические, социальные и нравственные основы создания и деятельности организаций потребительской кооперации)

Изменение условий развития потребительской кооперации в первые годы экономических реформ.

Укрепление правового положения потребительской кооперации в условиях формирования новых общественных отношений.

Значение и содержание федерального закона о потребительской кооперации.

Уставы потребительских обществ и их союзов.

Взаимоотношения правительства и потребительской кооперации (проводить практическую работу с информационными источниками правовой, организационной, экономической и иной информации об особенностях деятельности потребительской кооперации).

, Потребительская кооперация – система потребительских обществ и союзов потребительских обществ (сущность системы потребительской кооперации как социально ориентированной системы, удовлетворяющей потребности и улучшающей материальное благосостояние мало- и - среднеобеспеченного населения; составляющие системы потребительской кооперации: правовые, организационные, экономические, социальные и нравственные основы создания и деятельности организаций потребительской кооперации).

Структура органов управления и контроля потребительских обществ и их правомочия.

Структура органов управления союзов потребительских обществ и их функции (проведение практической работы с информационными источниками правовой, организационной, экономической и иной информации об особенностях деятельности потребительской кооперации).

, Экономические основы в различных сферах деятельности деятельности потребительских кооперативов (составляющие

		<p>системы потребительской кооперации: правовые, организационные, экономические, социальные и нравственные основы создания и деятельности организаций потребительской кооперации; проводить практическую работу с информационными источниками правовой, организационной, экономической и иной информации об особенностях деятельности потребительской кооперации)</p> <p>Формы собственности. Особенности собственности потребительской кооперации.</p> <p>Имущество потребительского общества: особенности управления имуществом общества.</p> <p>Источники формирования имущества потребительского общества.</p> <p>Фонды потребительского общества.</p> <p>, Пайщики – члены потребительского общества (составляющие системы потребительской кооперации: правовые, организационные, экономические, социальные и нравственные основы создания и деятельности организаций потребительской кооперации)</p> <p>Права и обязанности пайщиков по закону потребительского общества.</p> <p>Ответственность пайщиков по закону Российской Федерации «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации.</p> <p>Экономическое участие пайщиков в деятельности потребительского общества.</p> <p>Стимулирование пайщиков за участие в деятельности потребительского общества.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.40	Операционные системы	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков на базовом уровне подготовки в сфере предоставления информационных услуг, а также качественная профессиональная подготовка бакалавра, владеющего необходимыми знаниями и умениями в области администрирования и поддержки операционных систем, защиты информации с помощью средств операционных систем, организации локальных вычислительных сетей.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности, ОПК-10 Способен в качестве технического специалиста принимать участие в формировании политики информационной безопасности, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации на объекте защиты</p> <p>Содержание , Эволюция развития операционных систем. Основные требования к операционным системам. Общая характеристика операционных систем. Основные возможности серверных операционных систем. Архитектура операционных систем., Инсталляция и настройка системы. Загрузка операционной системы, ее основные этапы. Установка и настройка ОС Windows Server</p>

, Понятие службы каталогов Active Directory.
Службы DNS и Active Directory
Домены и контроллеры доменов. Организация доменов: Лес и деревья.
Консоль управления (Microsoft Management Console). Среда MMC.
Изолированная оснастка. Расширение оснастки. Авторский режим. Пользовательский режим.

, Администрирование учетных записей пользователей
Локальные учетные записи.
Доменные учетные записи.
Встроенные учетные записи пользователей. Параметры учетных записей.
Группы безопасности. Группы распространения.

, Сетевые протоколы. NWLink. NetBEUI. AppleTalk.
Служба DHCP. Порядок выделения IP-адреса клиенту DHCP.
Служба DNS. Зоны DNS. Прямой запрос на поиск имени. Кэширование на сервере имен

, Модель ISO/OSI. Структура протокола TCP/IP
Адресация IP-протокола.
Настройка TCP/IP для использования статического IP-адреса. IP-адрес. Идентификатор сети. Идентификатор узла.
Десятично-точечная нотация. Устранение неполадок TCP/IP.

, Файловая система NTFS. Точки переопределения. Квотирование дисков.
Файловая система NTFS. Поддержка разреженных файлов. Журнал изменений.
Структура тома NTFS.
Разрешения NTFS.

, Концепция реестра операционной системы Windows.
Логическая структура реестра.
Внутренние механизмы реестра. Кусты и их структура.
Надежность хранения данных в реестре.
Оптимизация операций с реестром.

, Типы архивации. Обычная архивация (тип Normal). Копирующая архивация (тип Copy). Добавочная архивация (тип Incremental). Разностная архивация (тип Differential). Ежедневная архивация (тип Daily).
Резервное копирование данных.
Совмещение типов резервного копирования.
Восстановление данных

, Концепции групповой политики. Объекты групповой политики. Контейнеры групповой политики.
Шаблоны групповой политики. Параметры групповой политики.
Общие папки. Административные общие папки.

, , Операционная система Linux. Установка и настройка.
Загрузка операционной системы Linux, ее основные этапы.

, Общие сведения о безопасности операционной системы Linux.
Идентификатор пользователя. Идентификатор группы.
Иерархия прав доступа.
Использование прав доступа в операционной системе Linux. Использование групп пользователей.

		<p>, Процессы в операционной системе UNIX: Идентификация процесса. Активный процесс. Фоно-вый процесс. Запуск дочерних процессов. Понятие процесс, контекст процесса, идентификатор процесса, идентификатор роди-тельского процесса, состояние процесса, планирование процессов. Сценарии в операционной системе UNIX.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
<p>Б1.О.41</p>	<p>Аудит защищенности объекта информатизации</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) является овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области развития форм и методов организации аудита функционирования систем информационной безопасности, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-2.4 Способен проводить аудит защищенности объекта информатизации в соответствии с нормативными документами</p> <p>Содержание Понятие системы информационной безопасности. Понятие политики информационной безопасности. Понятия аудита, консалтинга и аутсорсинга информационной без-опасности., Цели и задачи проведения аудита информационной безопасности. Принципы аудита. Классификация видов аудита, Российское законодательство об аудите информационной безопасности. Международные стандарты аудита информационной безопасности и их особенности. Российские стандарты аудита безопасности и их особенности., Общая характеристика состояния аудиторской деятельности в области информационной безопасности. Основные виды и способы аудита информационной безопасности. Критерии аудита информационной безопасности. Реализация концепции управления рисками на практике., Силы и средства внешнего аудита. Служба внутреннего аудита. Проблемы создания службы внутреннего аудита в российских компаниях. Этические правила аудитора., Планирование аудита информационной безопасности организации. Управление процессом аудита. Информационное обследование. Анализ соответствия требованиям. , Пассивные и активные методы анализа защищенности. Сканирование и зондирование. Классификация и архитектуры систем анализа защищенности. Средства анализа параметров защиты. Сравнительный анализ возможностей современных средств анализа защищенности., Задачи анализа информационных рисков. Модели зрелости компаний. Основные методики анализа информационных рисков. Базовый и полный анализ рисков.</p>

		<p>Обзор инструментальных средств анализа рисков., Оценка обеспечения информационной безопасности. Виды отчетных документов по результатам проведения аудита информационной безопасности.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
Б1.О.42	Проектирование защиты в информационных системах	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) получении теоретических знаний и практических навыков создания проектов защищенных систем и объектов информатизации.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-12 Способен проводить подготовку исходных данных для проектирования подсистем, средств обеспечения защиты информации и для технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений</p> <p>Содержание Основные понятия. Основные принципы создания ИС. Основные стадии создания автоматизированных ИС. Основные требования к методикам реализации и программным инструментальным средствам при создании ИС., Цели и задачи предпроектного исследования. Основные подходы предпроектного исследования предметной области. методы структурного проектирования функциональной части АИС. Методология структурных систем анализа и проектирования., Понятие жизненного цикла информационной системы. Модели и стадии жизненного цикла информационных систем. , Назначение CASE-средств и CASE-технологий. Понятия, классификация и основные компоненты CASE-технологий и средств проектирования АИС. Обзор используемых case-средств. BPwin- средство моделирования бизнес-процессов., Методология IDEF0. Принципы построения модели IDEF0. Методология построения диаграмм потоков данных. Создание отчетов в BPWin., Назначение и возможности ERWin. Создание логической модели. Создание физической модели., Основные принципы проектирования защиты информации в АИС. Нормативная база анализа защищенности АИС. Общие положения РД "Безопасность информационных технологий", Анализ информационной системы. Потенциальные технические каналы утечки информации. Создание проекта защиты персональных в ИС. Деятельность подсистемы инженерно-технической защиты персональных данных.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.43	Международные и российские нормативные акты информационной безопасности	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) является раскрытие сущности и значения нормативных актов и стандартов при обеспечении информационной безопасности, их места в системе национальной безопасности, определении теоретических, концептуальных, методологических и организационных основ обеспечения безопасности информации.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности, ОПК-6 Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными</p>

правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю

Содержание

, Определение и содержание государственной информационной политики.
Объекты и субъекты государственной информационной политики.
Концепция государственной информационной политики.
Информационное пространство и информационная политика: точки пересечения.
Информационное законодательство – основной источник информационного права.
Правовые проблемы информационной безопасности., Источники и системность информационного права Российской Федерации.
Предмет и методы информационного права.
Информационное право как комплексная отрасль российского права.
Система органов государственной власти, регулирующих информационную сферу.
Информационное право и конфликты в сфере нормотворчества. , Структура правового обеспечения информационной безопасности как вида деятельности.
Цель и принципы формирования нормативного правового обеспечения информационной безопасности.
Принципы и методы нормативного правового обеспечения информационной безопасности.
Правовая сущность нормативного правового обеспечения информационной безопасности.
Виды и систематизация нормативно-правовых актов., , Политико-правовые основания глобальной информационной безопасности.
Деятельность международных и специализированных организаций в сфере информационной безопасности.
Международные нормы глобальной информатизации.
Защита интеллектуальной собственности.
Международные правовые нормы в сфере защиты персональных данных.
Международные соглашения в области защиты государственной тайны.
Международные соглашения в области безопасности информационных технологий. , Категории и функции стандартов.
Виды стандартов.
Международные организации по стандартизации.
Международные стандарты обеспечения информационной безопасности.
Международные стандарты по оценке безопасности информационных технологий.
Стандарты в области управления рисками информационной безопасности.
Стандарты аудита информационной безопасности.
Стандарты безопасности Internet-сообщества.
Стандарты обеспечения функциональной безопасности в жизненном цикле программных средств.
Информационная безопасность в электронной коммерции. , , Органы государственного управления, обеспечивающие нормативную базу информационной безопасности.
Структура законодательства обеспечения информационной безопасности.
Концептуальные документы, определяющие основу защиты информации в России.
Федеральные законы, определяющие систему защиты информации в России.
Основные подзаконные акты в области защиты информации., Цели, задачи и принципы стандартизации в области информационной безопасности.
Органы и службы стандартизации Российской Федерации.
Понятие нормативных документов по стандартизации.
Виды стандартов.
Система стандартов по защите информации.

		<p>Контроль и надзор за соблюдением требований стандарта., Назначение нормативных документов. Виды нормативных документов. Органы и службы нормирования в Российской Федерации. Нормативные документы ФСТЭК России. Методические материалы открытого характера ФСБ России. , Цели, задачи и принципы стандартизации в области информационной безопасности. Органы и службы стандартизации Российской Федерации. Понятие нормативных документов по стандартизации. Виды стандартов. Система стандартов по защите информации. Контроль и надзор за соблюдением требований стандарта.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
<p>Б1.О.44</p>	<p>Технические средства охраны</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) является теоретическая и практическая подготовка студентов в области охранных систем обеспечивающих деятельность учреждений, организаций и предприятий разнообразных форм собственности</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-2.1 Способен проводить анализ функционального процесса объекта защиты и его информационных составляющих с целью выявления возможных источников информационных угроз, их возможных целей, путей реализации и предполагаемого ущерба, ОПК-2.3 Способен разрабатывать, внедрять и сопровождать комплекс мер по обеспечению безопасности объекта защиты с применением локальных нормативных актов и стандартов информационной безопасности</p> <p>Содержание</p> <p>1. Предмет и задачи курса. (Знает предмет технических средств охраны, объект технических средств охраны, задачи технических средств охраны)</p> <p>2. Необходимость и эффективность инженерной защиты и технической охраны объектов в современных условиях. (Знает характеристику способов защиты объект защиты, классификацию объектов информатизации)</p> <p>3. Структура системы охраны объектов. (Знает методику организации технических средств охраны, требования руководящих документов Росгвардии РФ)</p> <p>4. Автономная и централизованная системы охраны объектов. (Знает сущность анализа информационных составляющих объекта защиты с целью выявления информационных угроз системе технических средств охраны), 1. Естественные и искусственные преграды. (Знает анализа технических средств охраны на наличие возможных целей, путей реализации и предполагаемого ущерба)</p> <p>2. Контрольно-пропускные пункты. Типовой состав контрольно-пропускных пунктов (КПП). (Знает методику анализа технических средств охраны с целью выявления информационных угроз)</p> <p>3. Особенности автоматизированных КПП.. (Знает методику анализа технических средств охраны защиты на наличие возможных целей, путей реализации и предполагаемого ущерба в соответствии с требования руководящих документов ФСТЭК РФ по технической защите информации систем охранно-пожарной сигнализации)</p> <p>, 1. Структура типового комплекса технических средств охраны объектов. (Знает анализ технических средств охраны защиты на наличие возможных целей, путей реализации и предполагаемого ущерба)</p>

		<p>2. Извещатель охранной, пожарной. (Знает типовые технических средств охраны объект защиты на в соответствии с базой угроз ФСТЭК РФ)</p> <p>3. Шлейф сигнализации. (Знает методику анализа технических средств охраны защиты на наличие возможных целей, путей реализации и предполагаемого ущерба в соответствии с требованиями ФСТЭК РФ) , 1. Корпусные и бескорпусные телевизионные камеры. (Знает сущность комплекса мер по обеспечению безопасности объекта с использованием телевизионных камер)</p> <p>2. Камеры на приборах с зарядовой связью. чувствительность, разрешающая способность. (Знает классификацию комплекса мер по обеспечению безопасности объекта с использованием телевизионных камер)</p> <p>3. Телевизионные камеры с постоянным и переменным фокусным расстоянием. (Знает методику комплекса мер по обеспечению безопасности объекта с использованием телевизионных камер), 1. Средства пожаротушения. (Знает способы внедрения комплекс мер по обеспечению безопасности объекта).</p> <p>2. Типовой состав средств пожаротушения. (Знает основы внедрения комплекса мер по обеспечению безопасности объекта систем технических средств охраны).</p> <p>3. Автоматические системы пожаротушения. (Знает методику внедрения комплекса мер по обеспечению безопасности объекта).</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.45	Экономика защиты информации	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по экономическим основам создания системы защиты информации и обоснованию принимаемых решений в области информационной безопасности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-12 Способен проводить подготовку исходных данных для проектирования подсистем, средств обеспечения защиты информации и для технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений</p> <p>Содержание , 1. Цели, задачи и содержание дисциплины «Экономика защита информации». 2. Место информации в структуре общественного производства 3. Нормативно-законодательные акты, регулирующие экономические вопросы защиты информации на объектах информатизации, 1.Теоретические основы обеспечения технико-экономического обоснования проектных решений. 2.Информация как фактор производства, как важнейший ресурс экономики . 3. Информационный ресурс и его классификация. 4. Влияние ресурсов информации и знаний на развитие современной экономики. 5. Информационный потенциал объекта информатизации</p> <p>, 1. Общие положения теории безопасности 2. Сущность и система экономической безопасности. 3. Оценка уровня экономической безопасности объекта информатизации. 4. Взаимозависимость экономической и информационной безопасности. 5. Обработка результатов исследования с применением математических методов и современного программного обеспечения , 1. Специальная экономическая, правовая и коммерческая терминология. 2. Информационный продукт, информационная услуга.</p>

		<p>3. Основные характеристики информационного продукта как товара. 4. Механизм ценообразования. 5. Цена и ценность информации. , 1. Общие сведения о рыночной системе. 2. Информационный рынок. 3. Сущность асимметричности информации на рынке. 4. Прогнозирование развития рынка ИБ 5. Поиск экономической и управленческой информации с целью принятия и обоснования проектных решений. 6. Обработка результатов исследования с применением математических методов и современного программного обеспечения., , 1. Нормативно-законодательные акты, регулирующие экономические вопросы защиты информации на объектах информатизации 2. Применение законодательных актов, регулирующих экономические вопросы защиты информации на объектах информатизации, Специальная экономическая, правовая и коммерческая терминология Навыки обработки результатов исследования с применением математических методов и современного программного обеспечения, Теоретические основы обеспечения технико-экономического обоснования проектных решений: источники инвестиций в защиту информации, методы отбора инвестиционных проектов. Навыки обработки результатов исследования с применением математических методов и современного программного обеспечения, использование показателей экономической эффективности инвестиционных проектов и их расчеты. , Умение осуществлять поиск экономической и управленческой информации с целью принятия и обоснования проектных решений: понятие о рисках и их классификация, оценка риска, управление рисками при хозяйственно-экономической деятельности, оценка риска при защите информации. , Умение применять перечень нормативно-законодательных актов, регулирующих экономические вопросы защиты информации на объектах информатизации: содержание и функции страхования, виды и способы страхования, особенности и методы страхования информации, оценка эффективности страхования информационного ресурса.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
<p>Б1.О.46</p>	<p>Защита информации от утечки по техническим каналам</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) являются теоретическая и практическая подготовленность бакалавра к организации и проведению мероприятий по защите информации от утечки по техническим каналам на объектах информатизации и в выделенных помещениях</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-2.1 Способен проводить анализ функционального процесса объекта защиты и его информационных составляющих с целью выявления возможных источников информационных угроз, их возможных целей, путей реализации и предполагаемого ущерба, ПК-1 Способен проводить мероприятия по контролю защищенности информации от утечки за счет побочных электромагнитных излучений и наводок</p> <p>Содержание 1. Предмет, цели, задачи и содержание курса защита информации от утечки по техническим каналам. (Знает сущность защиты информации от утечки по техническим каналам, предмет технической защита информации, объект технической защиты информации, задачи защиты информации от утечки по техническим каналам)</p>

		<p>2. Роль и место курса в подготовке специалистов по организации защиты информации в государственных и коммерческих структурах. (Знает причины возникновения технических каналов утечки информации и классификацию нарушений с объекта информатизации)</p> <p>3. Базовые знания, необходимые для изучения курса. (Знает методику организации технической защиты информации), 1. Виды информации, защищаемой техническими средствами. (Знает сущность анализа информационных составляющих объекта защиты).</p> <p>2. Свойства информации, влияющие на возможности ее защиты. (Знает физические основы причин возникновения технических каналов утечки информации).</p> <p>3. Понятие о демаскирующих признаках объектов защиты. (Знает методику организации анализа информационных составляющих объекта защиты), 1. Классификация демаскирующих признаков. (Знает демаскирующие признаки технических каналов утечки информации).</p> <p>2. Опознавательные признаки и признаки деятельности объектов. (Знает опознавательные признаки технических каналов утечки информации).</p> <p>3. Видовые, сигнальные и вещественные демаскирующие признаки. (Знает демаскирующие признаки, возникающие за счет побочных электромагнитных излучений от основных технических средств, за счет наводок информативных сигналов на цепи электропитания и заземления основных технических средств и систем, вспомогательные технические средства и системы, их кабельные коммуникации, а также создаваемые методом «высокочастотного облучения» основных технических средств и систем и за счет возможно внедренных электронных устройств перехвата информации в основных технических средствах и системах, 1. Понятие об источниках, носителях и получателях информации. (Знает физические основы возникновения технических каналов утечки информации)</p> <p>2. Классификация источников информации. (Знает классификацию источников информации создаваемые методом «высокочастотного облучения» основных технических средств и систем и за счет возможно внедренных электронных устройств перехвата информации в основных технических средствах и системах)</p> <p>3. Виды носителей информации. (Знает физические основы возникновения технических каналов утечки информации, возникающие за счет побочных электромагнитных излучений от основных технических средств, в основных технических средствах и системах, 1. Понятие об опасном сигнале и их источниках. (Знает технологию внедренных электронных устройств перехвата информации в основных технических средствах и системах)</p> <p>2. Основные и вспомогательные технические средства и системы. (Знает вспомогательные технические средства и системы и каналы утечки информации),</p> <p>3. Побочные электромагнитные излучения и наводки. (Знает возникающие за счет побочных электромагнитных излучений от основных технических средств, за счет наводок информативных сигналов на цепи электропитания и заземления основных технических средств и систем), 1. Виды потенциальных угроз безопасности информации. (Знает методику организации технической защиты информации от видов потенциальных угроз)</p> <p>2. Преднамеренные и случайные воздействия на источники информации. (Знает методику организации технической защиты информации от воздействий на источники информации).</p> <p>3. Утечка информации и ее особенности. (Знает методику организации технической защиты информации от утечки по техническим каналам), 1. Характеристики каналов утечки информации. (Знает сущность анализа информационных составляющих каналов утечки информации).</p> <p>2. Структура технических каналов утечки информации. (Знает методику анализа информационных составляющих технического канала утечки информации).</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
Б1.О.47	Система комплексной защиты информации	Цели освоения дисциплины (модуля)

<p>предприятий и организаций</p>		<p>обобщение знаний, полученных ранее при изучении дисциплин профессионального цикла, а также формирование подхода, основанном на комплексном использовании различных методов и способов обеспечения защиты информации</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-2.3 Способен разрабатывать, внедрять и сопровождать комплекс мер по обеспечению безопасности объекта защиты с применением локальных нормативных актов и стандартов информационной безопасности</p> <p>Содержание Понятие лицензирования по российскому законодательству. (организационно-распорядительные документы ФСТЭК по обеспечению безопасности объекта защиты) Виды деятельности, подлежащие лицензированию. (организационно-распорядительные документы ФСТЭК по обеспечению безопасности объекта защиты) Правовая регламентация лицензионной деятельности в области обеспечения информационной безопасности. Объекты лицензирования и участники лицензионных отношений. Органы лицензирования и их полномочия. Контроль за соблюдением лицензиатами условий ведения деятельности. Понятие подтверждения соответствия по российскому законодательству, формы подтверждения. Правовая регламентация сертификационной деятельности в области обеспечения информационной безопасности. (организационно-распорядительные документы ФСТЭК по обеспечению безопасности объекта защиты) Режимы сертификации. Объекты сертификационной деятельности (сертификации). Органы сертификации и их полномочия., Понятие правового режима защиты государственной тайны. Система нормативных правовых актов, регламентирующих обеспечение сохранности сведений, составляющих государственную тайну в РФ. Государственная тайна как особый вид защищаемой информации. Принципы и механизмы отнесения сведений к государственной тайне, их засекречивания и рассекречивания. Органы защиты государственной тайны и их компетенция. Юридическая ответственность за нарушения правового режима защиты государственной тайны., Понятие информации конфиденциального характера по российскому законодательству. Основные виды конфиденциальной информации. Правовые режимы «конфиденциальной» информации: содержание и особенности. Основные требования, предъявляемые к организации защиты конфиденциальной информации. Юридическая ответственность за нарушения правовых режимов «конфиденциальной» информации (дисциплинарная, гражданско-правовая, административная и уголовная)., Понятие и назначение технологического обеспечения защиты информации. Классификация организационно-технологических документов по защите информации. Состав и назначение ресурсного обеспечения защиты информации. Значение ресурсного обеспечения для организации и эффективности защиты информации., Случайные и преднамеренные угрозы. Угрозы, связанные с преодолением системы авторизации. Угрозы, связанные с использованием сетевых технологий. Угрозы, связанные с воздействием вредоносных программ. Угрозы, связанные с уязвимостями операционных систем., 1. Законы РФ, определяющие необходимость обеспечения защиты информации. 2. Нормативные документы ФСТЭК РФ, регламентирующие классы АС, НДС, СВТ, МЭ. 3. Приказы ФСТЭК, регламентирующие защиту ИСПДн и ГИС., Проверка подлинности пользователей. Управление учетными</p>
----------------------------------	--	---

		<p>записями пользователей на уровне сервера баз данных. Предоставление разрешений уровня базы данных. Доступ к объектам баз данных. Разработка стратегии предоставления доступа и назначения разрешений в базах данных. Выполнение резервного копирования баз данных, обеспечение защиты резервных копий баз данных. , Характеристики каналов утечки информации. Структура технических каналов утечки информации. Отличия технического канала утечки информации от канала связи. Виды технических каналов утечки информации. Типовая структура технического канала утечки информации. Основные характеристики технических каналов утечки информации. Способы комплексного использования злоумышленниками технических каналов утечки информации., Цели и задачи инженерно-технической защиты информации. Принципы инженерно-технической защиты информации. Уровни безопасности информации. Методы защиты информации. Сущность инженерной защиты и технической охраны источников информации. Понятие об информационном портрете объекта защиты. Способы изменения информационного портрета при маскировке и дезинформировании. Зависимость качества информации от отношения мощностей носителя информации и помехи. Сущность энергетического скрывания. Показатели эффективности инженерно-технической защиты информации, Способы и средства информационного скрывания акустических сигналов и речевой информации. Способы и средства информационного скрывания информации от подслушивания. Виды информационного скрывания речевой информации. Классификация способов технического закрытия. Сущность способов технического закрытия, их сравнительный анализ. Типы и параметры скремблеров., Требования к средствам подавления сигналов побочных электромагнитных излучений и наводок. Методы и средства пассивного подавления опасных сигналов акустоэлектрических преобразователей. Экранирование электрических, магнитных и электромагнитных полей. Экранирование проводов и кабелей. Материалы для экранирования. Требования к заземлению и конструкция заземлителей. Развязка и фильтрация цепей электропитания. Средства активного линейного и пространственного шумления., Задачи анализа информационных рисков. Модели зрелости компаний. Основные методики анализа информационных рисков. Базовый и полный анализ рисков. Обзор инструментальных средств анализа рисков.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.О.ДВ.39.00</p>	<p>Элективные дисциплины</p>	
<p>Б1.О.ДВ.39.01</p>	<p>Пакеты прикладных программ современного офиса</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) изучение программных средств системного, прикладного и специального назначения, инструментальных средств, языков и систем программирования для решения профессиональных задач, развитие у студентов знаний в области использования прикладного программного обеспечения и формирование умений и практических навыков, необходимых для успешного применения в профессиональной деятельности полной конфигурации офисного пакета Microsoft Office а так же программ отечественного производства, способность выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации, способность применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Элективные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Содержание 1. Цели и задачи дисциплины (применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности)</p>

		<p>2. Основные понятия и определения (понятие пакета прикладных программ и его определение)</p> <p>3. Классификация программного обеспечения (многообразие программных средств системного и прикладного назначения)</p> <p>4. Понятие пакета прикладных программ (структура пакета прикладных программ и его основные компоненты)</p> <p>, 1. Структура и компоненты ППП (структура, состав и интерфейс программных средств системного и прикладного назначения)</p> <p>2. Эволюция ППП (развитие программных средств системного и прикладного назначения)</p> <p>3. Примеры современных прикладных пакетов (программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности), 1. Структура и состав MS Office (основные компоненты программ)</p> <p>2. Основные приложения (назначения компонентов программного обеспечения).</p> <p>3. Интерфейс офисных приложений (программные средства системного и прикладного назначения), 1. Офисное программирование (цели и разработка прикладного приложения)</p> <p>2. Макрокодер (инструменты и среда разработки программного приложения)</p> <p>3. Поддержка ООП (преимущество офисного программирования для составления программ средствами системного и программного обеспечения)</p> <p>, 1. Понятие макроса (преимущества разработки макроса для решения задач в профессиональной деятельности)</p> <p>2. Способы разработки макроса (использование строенных возможностей системного и программного обеспечения)</p> <p>3. Структура макроса (составления программ средствами системного и программного обеспечения)</p> <p>, 1. Структура VBE (состав интегрированной среды разработки приложений, набор инструментов для разработки)</p> <p>2. Характеристики VBE (создание проекта как совокупности программного модуля программы), 1. Алфавит VBA. Типы данных, идентификаторы, переменные (основы языка программирования VBA, структура программ и макросов)</p> <p>2. Ветвление. Организация циклов (основные структуры языка программирования для составления программ средствами прикладного обеспечения)</p> <p>3. Пользовательские подпрограммы в VBA (использование коллекций и библиотек для составления программ средствами прикладного обеспечения)</p> <p>, 1. Встроенные объекты приложений MSOffice (настройка офисных приложений программного обеспечения)</p> <p>2. Формы и компоненты управления. Обработка событий (визуальное программирование офисных приложений программного обеспечения)</p> <p>3. Интеграция с внешними приложениями (визуальное проектирование приложений, пользовательские формы)</p> <p>, Основные тенденции в развитии ППП (перспективы развития прикладного программного обеспечения)</p> <p>Веб-серверы (интеграция прикладного программного обеспечения и WEB-приложений)</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
<p>Б1.О.ДВ.39.0 2</p>	<p>Программные средства офисного назначения</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) ознакомление студентов с современным офисным программным обеспечением и развитие навыков применения программных средств в профессиональной деятельности. Предметом дисциплины являются методические основы и программный инструментарий, направленные на полную или частичную автоматизацию процессов получения, хранения, обработки, анализа и передачи информационных ресурсов современных бизнес-процессов, способность выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации, способность применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p>

		<p>Дисциплины (модули).Обязательная часть.Элективные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи дисциплины (применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности) 2. Основные понятия и определения (понятие пакета прикладных программ и его определение) 3. Классификация программного обеспечения (многообразие программных средств системного и прикладного назначения) 4. Понятие пакета прикладных программ (структура пакета прикладных программ и его основные компоненты), 1. Структура и компоненты текстового процессора (структура, состав и интерфейс программных средств системного и прикладного назначения) <ol style="list-style-type: none"> 2. Эволюция текстового процессора (развитие программных средств системного и прикладного назначения) 3. Приемы работы в текстовом процессоре (программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности) <ol style="list-style-type: none"> , 1. Электронные таблицы MS Excel. Основные элементы окна MS Excel.(основные компоненты программ) 2. Функции в MS Excel. Возможные ошибки при использовании функций в формулах (назначения компонентов программного обеспечения). 3. Выполнение анализа данных в Excel. Форматы ячеек в MS Excel. Использование сценариев (программные средства системного и прикладного назначения), 1. Система управления базами данных MS Access (цели и разработка прикладного приложения) <ol style="list-style-type: none"> 2. Создание, модификация и использование производных объектов информационных систем (инструменты и среда разработки программного приложения). 3. Технология работы с MS Access. Использование средств анализа Microsoft Access.(преимущество офисного программирования для составления программ средствами системного и программного обеспечения), 1. Понятие презентации, классификация, подготовка, ошибки (преимущества разработки презентаций для решения задач в профессиональной деятельности) <ol style="list-style-type: none"> 2. Система подготовки презентаций Microsoft PowerPoint (использование строенных возможностей системного и программного обеспечения) 3. Форматы файлов презентаций. Режимы работы презентаций (составления презентации программного обеспечения) <ol style="list-style-type: none"> , 1. Основные понятия о компьютерных публикациях. Программа MS Publisher. (состав приложения, набор инструментов для разработки) 2. Создание, разработка и печать компьютерных публикаций. Графика. (создание макета публикаций), 1. Общие сведения о компьютерной графике. (основные сведения и структура программ для обработки графики) 2. Методы представления графических изображений. (основные форматы графических изображения, создаваемые программными средствами прикладного обеспечения) 3. Виды графики. MS Visio (виды графики прикладного обеспечения), 1. Элементы мультимедийных технологий. (визуальное оформление офисных приложений программного обеспечения) <ol style="list-style-type: none"> 2. Создание баннеров и анимационных роликов (визуальное проектирование приложений) <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.В.00	Часть, формируемая участниками образовательных	

	отношений	
Б1.В.01	Аттестация объектов информатизации	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) являются овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области развития форм и методов проведения аттестации объектов информатизации по требованиям информационной безопасности, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-1 Способен проводить мероприятия по контролю защищенности информации от утечки за счет побочных электромагнитных излучений и наводок, ПК-2 Способен проводить мероприятия по контролю защищенности акустической речевой информации от утечки по техническим каналам, ПК-3 Способен проводить мероприятия по контролю защищенности информации от несанкционированного доступа</p> <p>Содержание Российское законодательство об аттестации объектов информатизации по требованиям информационной безопасности. Российские стандарты аттестации объектов информатизации по требованиям информационной безопасности и их особенности. Понятие аттестации объектов информатизации по требованиям информационной безопасности. , Организационная структура системы аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации. Функции органов по сертификации и аттестации. Права и обязанности заявителей., Предварительное ознакомление с аттестуемым объектом. Разработка программы и методики аттестационных испытаний. Проведение аттестационных испытаний объекта информатизации. Оформление, регистрация и выдача "Аттестата соответствия". Осуществление государственного контроля и надзора, инспекционного контроля за проведением аттестации и эксплуатацией аттестованных объектов информатизации., Структура организационно-распорядительной документации на объект информатизации. Алгоритм проведения экспертизы организационно-распорядительной документации на объект информатизации. Требования к наполнению организационно-распорядительной документации на объект информатизации. Отчетность по результатам проведения экспертизы организационно-распорядительной документации на объект информатизации., Система методов проведения аттестации объекта информатизации. Характеристика экспертных процедур. Требования к технологиям криптографической защиты информации. Требования к системам защиты от сетевых атак. Требования к противодействию воздействию вредоносного программного обеспечения. Требования к блокированию несанкционированного доступа., Состав программных средств для проведения аттестации объектов информатизации. Назначение и особенности использования программного продукта "ФИКС 2". Назначение и особенности использования программного продукта Терьер. Назначение и особенности использования программного продукта XSpider. Назначение и особенности использования программного продукта Ревизор 1XP, Ревизор 2XP., Требования руководящих документов к обеспечению физической защищенности объекта информатизации. Требования к системам охранно-пожарной сигнализации.</p>

		<p>Требования к системам контроля и управления доступом. Требования к системам охранного видеонаблюдения., Способы и средства инженерной защиты информации. Способы и средства защиты информации от подслушивания. Способы и средства предотвращения утечки информации через побочные электромагнитные излучения и наводки. Способы предотвращения утечки информации по материально-вещественному каналу., Структура отчетных документов. Требования к оформлению аттестационных протоколов. Требования к оформлению "Заключения по результатам аттестационных мероприятий". Требования к оформлению "Аттестата соответствия".</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
<p>Б1.В.02</p>	<p>Контроль состояния защиты информации</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) являются овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области развития форм и методов проведения аттестации объектов информатизации по требованиям информационной безопасности, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-1 Способен проводить мероприятия по контролю защищенности информации от утечки за счет побочных электромагнитных излучений и наводок, ПК-2 Способен проводить мероприятия по контролю защищенности акустической речевой информации от утечки по техническим каналам, ПК-3 Способен проводить мероприятия по контролю защищенности информации от несанкционированного доступа</p> <p>Содержание Российское законодательство об аттестации объектов информатизации по требованиям информационной безопасности. Российские стандарты аттестации объектов информатизации по требованиям информационной безопасности и их особенности. Понятие аттестации объектов информатизации по требованиям информационной безопасности. , Организационная структура системы аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации. Функции органов по сертификации и аттестации. Права и обязанности заявителей., Предварительное ознакомление с аттестуемым объектом. Разработка программы и методики аттестационных испытаний. Проведение аттестационных испытаний объекта информатизации. Оформление, регистрация и выдача "Аттестата соответствия". Осуществление государственного контроля и надзора, инспекционного контроля за проведением аттестации и эксплуатацией аттестованных объектов информатизации., Структура организационно-распорядительной документации на объект информатизации. Алгоритм проведения экспертизы организационно-распорядительной документации на объект информатизации. Требования к наполнению организационно-распорядительной документации на объект информатизации. Отчетность по результатам проведения экспертизы организационно-распорядительной документации на объект информатизации., Система методов проведения аттестации объекта информатизации. Характеристика экспертных процедур. Требования к технологиям криптографической защиты информации.</p>

		<p>Требования к системам защиты от сетевых атак. Требования к противодействию воздействию вредоносного программного обеспечения. Требования к блокированию несанкционированного доступа., Состав программных средств для проведения аттестации объектов информатизации. Назначение и особенности использования программного продукта "ФИКС 2". Назначение и особенности использования программного продукта Терьер. Назначение и особенности использования программного продукта XSpider. Назначение и особенности использования программного продукта Ревизор 1XP, Ревизор 2XP., Требования руководящих документов к обеспечению физической защищенности объекта информатизации. Требования к системам охранно-пожарной сигнализации. Требования к системам контроля и управления доступом. Требования к системам охранного видеонаблюдения., Способы и средства инженерной защиты информации. Способы и средства защиты информации от подслушивания. Способы и средства предотвращения утечки информации через побочные электромагнитные излучения и наводки. Способы предотвращения утечки информации по материально-вещественному каналу., Структура отчетных документов. Требования к оформлению аттестационных протоколов. Требования к оформлению "Заключения по результатам аттестационных мероприятий". Требования к оформлению "Аттестата соответствия".</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.В.03	Техническая защита информации	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) являются теоретическая и практическая подготовленность бакалавра к организации и проведению мероприятий по защите информации от утечки по техническим каналам на объектах информатизации и в выделенных помещениях</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-1 Способен проводить мероприятия по контролю защищенности информации от утечки за счет побочных электромагнитных излучений и наводок, ПК-2 Способен проводить мероприятия по контролю защищенности акустической речевой информации от утечки по техническим каналам</p> <p>Содержание 1. Предмет, цели, задачи и содержание курса инженерно-технической защиты информации (ТЗИ). (Знает предмет, объект и задачи дисциплины ТЗИ) 2. Роль и место курса в подготовке специалистов по организации защиты информации в государственных и коммерческих структурах. (Знает место курса в подготовке специалистов по организации защиты информации в государственных и коммерческих структурах) 3. Базовые знания, необходимые для изучения курса. Рекомендуемые учебные пособия. (Знает базовые знания по организации защиты информации в государственных и коммерческих структурах), 1. Виды информации, защищаемой техническими средствами. (Знает методы защиты от ПЭМИН) 2. Свойства информации, влияющие на возможности ее защиты. (Знает средства контроля ПЭМИН) 3. Понятие о демаскирующих признаках объектов защиты. (Знает методики расчета КЗ), 1. Основные принципы и этапы добывания информации. (Знает физические основы возникновения акустического канала утечки информации)</p>

2. Характеристика источников информации. (Знает физические основы оценки акустического канала утечки информации)

3. Виды доступа к источникам информации (физический контакт и дистанционный доступ). (Знает физические основы оценки защищенности возникновения акустического канала утечки информации)

4. Получение информации от источника информации. (Знает физические основы оценки защищенности возникновения акустического канала утечки информации, 1. Понятие о разведывательном контакте и его условиях. (Знает физические основы оценки защищенности возникновения акустического канала утечки информации)

2. Принципы доступа к источникам информации без физического проникновения в контролируемую зону. (Знает способы защиты от возникновения акустического канала утечки информации)

3. Классификация и характеристики наземных средств дистанционного съема информации с носителей. (Знает способы оценки защищенности возникновения акустического канала утечки информации), 1. Способы и средства наблюдения. (Знает возможности технической разведки по акустическому каналу утечки информации)

2. Факторы, влияющие на эффективность обнаружения и распознавания объектов наблюдения. (Знает возможности технической разведки по акустическому каналу утечки информации)

3. Структура и основные характеристики средств наблюдения. (Знает возможности технической разведки по акустическому каналу утечки информации), 1. Групповой принцип построения оконечной многоканальной аппаратуры телефонной связи с частотным разделением каналов. (Знает возможные способы и технические характеристики технической разведки по акустическому каналу утечки информации)

2. Иерархия цифровых систем связи. (Знает возможные способы и технические характеристики технической разведки по акустическому каналу утечки информации)

3. Принципы взаимоувязанной системы связи. (Знает возможные способы и технические характеристики технической разведки по акустическому каналу утечки информации)

4. Направляющие системы. (Знает возможные способы и технические характеристики технической разведки по акустическому каналу утечки информации), 1. Электронный телефонный аппарат. (Знает возможные способы и технические характеристики технической разведки по акустическому каналу утечки информации)

2. Беспроводной телефонный аппарат. (Знает возможные способы и технические характеристики технической разведки по акустическому каналу утечки информации)

3. Автоматическое определение номера. Автоответчики. (Знает возможные способы и технические характеристики технической разведки по акустическому каналу утечки информации)

4. Приставки удержания линии. (Знает возможные способы и технические характеристики технической разведки по акустическому каналу утечки информации)

5. Многофункциональные приставки «электронный секретарь». (Знает возможные способы и технические характеристики технической разведки по акустическому каналу утечки информации), 1. Радиоэлектронные каналы утечки информации. (Знает возможные способы и технические характеристики технической разведки по каналу ПЭМИН утечки информации)

2. Особенности радиоэлектронных каналов утечки информации. (Знает возможные способы и технические характеристики технической разведки по каналу ПЭМИН утечки информации)

3. Виды и структура радиоэлектронных каналов утечки информации. (Знает возможные способы и технические характеристики технической разведки по каналу ПЭМИН утечки информации)

4. Классификация радиоволн. (Знает возможные способы и технические характеристики технической разведки по каналу ПЭМИН утечки информации)

5. Радиомониторинг. (Знает возможные способы и технические характеристики технической разведки по каналу ПЭМИН утечки информации)

6. Особенности распространения радиоволн различных диапазонов частот. (Знает возможные способы и технические характеристики технической разведки по каналу ПЭМИН утечки информации), 1. Цели и задачи технической защиты информации. (Знает возможные способы и технические характеристики технической разведки по каналу ПЭМИН утечки информации)

2. Принципы технической защиты информации. (Знает возможные способы и технические характеристики технической разведки по каналу ПЭМИН утечки информации)

разведки по каналу ПЭМИН утечки информации)

3. Методы защиты информации. (Знает возможные способы и технические характеристики технической разведки по каналу ПЭМИН утечки информации)

4. Сущность инженерной защиты и технической охраны источников информации. (Знает возможные способы и технические характеристики технической разведки по каналу ПЭМИН утечки информации), 1. Концепция охраны объектов. (Знает способы защиты ТКУИ утечки информации в деятельности государственных и коммерческих структур)

2. Категорирование объектов охраны. (Знает способы защиты ТКУИ утечки информации в деятельности государственных и коммерческих структур)

3. Демаскирующие признаки злоумышленника и стихийных сил (пожара, воды). (Знает способы защиты ТКУИ утечки информации в деятельности государственных и коммерческих структур)

4. Модели злоумышленников. Уровни физической безопасности объектов охраны. (Знает способы защиты ТКУИ утечки информации в деятельности государственных и коммерческих структур)

5. Типовая структура системы охраны. Системы автономной и централизованной охраны. (Знает способы защиты ТКУИ утечки информации в деятельности государственных и коммерческих структур)

6. Основные показатели системы охраны. (Знает способы защиты ТКУИ утечки информации в деятельности государственных и коммерческих структур)

7. Показатели эффективности инженерно-технической охраны объектов. (Знает способы защиты ТКУИ утечки информации в деятельности государственных и коммерческих структур), 1. Способы и средства информационного скрывания акустических сигналов и речевой информации. (Знает способы защиты ТКУИ утечки информации в деятельности государственных и коммерческих структур)

2. Способы и средства информационного скрывания информации от подслушивания. (Знает способы защиты ТКУИ утечки информации в деятельности государственных и коммерческих структур)

3. Виды информационного скрывания речевой информации. (Знает способы защиты ТКУИ утечки информации в деятельности государственных и коммерческих структур)

4. Классификация способов технического закрытия. (Знает способы защиты ТКУИ утечки информации в деятельности государственных и коммерческих структур)

5. Сущность способов технического закрытия, их сравнительный анализ. (Знает способы защиты ТКУИ утечки информации в деятельности государственных и коммерческих структур)

6. Типы и параметры скремблеров. (Знает способы защиты ТКУИ утечки информации в деятельности государственных и коммерческих структур), 1. Требования к средствам подавления сигналов побочных электромагнитных излучений и наводок. (Знает способы защиты ТКУИ утечки информации в деятельности государственных и коммерческих структур)

2. Методы и средства пассивного подавления опасных сигналов акустоэлектрических преобразователей. (Знает способы защиты ТКУИ утечки информации в деятельности государственных и коммерческих структур)

3. Экранирование электрических, магнитных и электромагнитных полей. Экранирование проводов и кабелей. (Знает способы защиты ТКУИ утечки информации в деятельности государственных и коммерческих структур)

4. Материалы для экранирования. (Знает способы защиты ТКУИ утечки информации в деятельности государственных и коммерческих структур)

5. Требования к заземлению и конструкция заземлителей. (Знает способы защиты ТКУИ утечки информации в деятельности государственных и коммерческих структур)

6. Развязка и фильтрация цепей электропитания. (Знает способы защиты ТКУИ утечки информации в деятельности государственных и коммерческих структур)

7. Средства активного линейного и пространственного шумления. (Знает способы защиты ТКУИ утечки информации в деятельности государственных и коммерческих структур), 1. Классификация способов предотвращения утечки информации по материально-вещественному каналу. Способы и средства уничтожения информации, содержащейся в отходах дело и промышленного производства. (Знает способы защиты ТКУИ утечки информации в деятельности государственных и коммерческих структур)

		<p>2. Способы и средства стирания информации магнитных носителей. (Знает способы защиты ТКУИ утечки информации в деятельности государственных и коммерческих структур)</p> <p>3. Способы защиты демаскирующих веществ. (Знает способы защиты ТКУИ утечки информации в деятельности государственных и коммерческих структур), 1. Краткая характеристика государственной системы защиты информации. (Знает способы защиты ТКУИ утечки информации в деятельности государственных и коммерческих структур)</p> <p>2. Основные руководящие и нормативные документы по организации технической защиты информации в организации, их сущность. (Знает РД и НМД при защите ТКУИ утечки информации в деятельности государственных и коммерческих структур)</p> <p>3. Функции сотрудников службы безопасности, обеспечивающие инженерно-техническую защиту информации. (Знает функции сотрудников служб безопасности в деятельности государственных и коммерческих структур), Основные направления технической защиты информации в организации. (Знает технические каналы утечки информации в деятельности государственных и коммерческих структур)</p> <p>Сущность организационных и технических мер по защите информации в организации. (Знает технические каналы утечки информации в деятельности государственных и коммерческих структур))</p> <p>Задачи и виды контроля эффективности защиты информации. (Знает технические каналы утечки информации в деятельности государственных и коммерческих структур))</p> <p>Сущность технического контроля эффективности защиты информации. (Знает технические каналы утечки информации в деятельности государственных и коммерческих структур))</p> <p>Специальные проверки. (Знает технические каналы утечки информации в деятельности государственных и коммерческих структур)</p> <p>Специальные обследования. (Знает технические каналы утечки информации в деятельности государственных и коммерческих структур)</p> <p>Специальные исследования (Знает технические каналы утечки информации в деятельности государственных и коммерческих структур), 1. Роль разведки в деятельности государств и коммерческих структур. (Знает технические каналы утечки информации в деятельности государственных и коммерческих структур)</p> <p>2. Структура органов разведки. (Знает технические каналы утечки информации в деятельности государственных и коммерческих структур при условии противодействия органов разведки))</p> <p>3. Виды зарубежной разведки и разведки коммерческих структур. (Знает виды технических каналов утечки информации в деятельности государственных и коммерческих структур)</p> <p>4. Классификация технической разведки по физической природе носителя. (Знает классификацию технических каналов утечки информации в деятельности государственных и коммерческих структур)</p> <p>5. Носители технических средств разведки. (Знает носители технических каналов утечки информации в деятельности государственных и коммерческих структур)</p> <p>6. Принципы ведения разведки. (Знает каналы утечки информации в деятельности государственных и коммерческих структур при условии проведения разведки)</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б2.00	Практика	
Б2.О.00	Обязательная часть	
Б2.О.01	Учебная практика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Практика. Обязательная часть.</p>

		<p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Содержание</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
Б2.О.02	Учебно-лабораторная практика	<p>Цели прохождения практики закрепление полученных студентами теоретических знаний в области законодательства по информационной безопасности и развитие практических умений и навыков, формируемых в период практики компетенций.</p> <p>Место практики в структуре образовательной программы Практика.Обязательная часть.Учебная практика.</p> <p>Требования к результатам прохождения практики ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности, ОПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности, ОПК-6 Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю, ОПК-7 Способен использовать языки программирования и технологии разработки программных средств для решения задач профессиональной деятельности, ОПК-11 Способен проводить эксперименты по заданной методике и обработку их результатов, УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнение задания. 2. Утверждение план-графика. 3. Инструктаж по технике безопасности., 1. Выбор типовой организационной структуры объекта исследования. 2. Определение нормативно-правовой базы деятельности объекта исследования. 3. Определение перечня защищаемой информации. 4. Классификация АС. 5. Оформление пояснительной записки к разделу., 1. Выявление состава международных нормативных актов обеспечения основной деятельности объекта исследования. 2. Определение международных требований к мерам обеспечения информационной безопасности. 3. Выявление состава нормативных актов обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. 4. Определение требований к мерам обеспечения безопасности информационной системы соответствующего класса. 5. Оформление пояснительной записки к разделу., 1. Обоснование необходимости составления политики обеспечения информационной безопасности. 2. Составление политики обеспечения информационной безопасности верхнего уровня. 3. Составление политики обеспечения информационной безопасности нижнего уровня.

		<p>4. Оформление пояснительной записки к разделу., 1. Анализ требований регуляторов. 2. Структурирование стандартов обеспечения информационной безопасности. 4. Оформление пояснительной записки к разделу. , 1. Защита отчета по практике</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
Б2.О.03	Производственная практика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Практика.Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Содержание</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
Б2.О.04	Технологическая практика	<p>Цели прохождения практики закрепление полученных студентами теоретических знаний в области законодательства по информационной безопасности и развитие практических умений и навыков, формируемых в период практики компетенций.</p> <p>Место практики в структуре образовательной программы Практика.Обязательная часть.Производственная практика.</p> <p>Требования к результатам прохождения практики ОПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности, ОПК-8 Способен осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности, ОПК-10 Способен в качестве технического специалиста принимать участие в формировании политики информационной безопасности, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации на объекте защиты, ОПК-2.1 Способен проводить анализ функционального процесса объекта защиты и его информационных составляющих с целью выявления возможных источников информационных угроз, их возможных целей, путей реализации и предполагаемого ущерба, ОПК-2.2 Способен формировать предложения по оптимизации структуры и функциональных процессов объекта защиты и его информационных составляющих с целью повышения их устойчивости к деструктивным воздействиям на информационные ресурсы, ОПК-2.3 Способен разрабатывать, внедрять и сопровождать комплекс мер по обеспечению безопасности объекта защиты с применением локальных нормативных актов и стандартов информационной безопасности</p> <p>Содержание 1. Уточнение задания.</p>

		<p>2. Утверждение план-графика.</p> <p>3. Инструктаж по технике безопасности., 1. Выбор типовой организационной структуры объекта исследования.</p> <p>2. Определение нормативно-правовой базы деятельности объекта исследования.</p> <p>3. Определение перечня защищаемой информации.</p> <p>4. Классификация АС.</p> <p>5. Оформление пояснительной записки к разделу., 1. Выявление состава международных нормативных актов обеспечения основной деятельности объекта исследования.</p> <p>2. Определение международных требований к мерам обеспечения информационной безопасности.</p> <p>3. Выявление состава нормативных актов обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.</p> <p>4. Определение требований к мерам обеспечения безопасности информационной системы соответствующего класса.</p> <p>5. Оформление пояснительной записки к разделу., 1. Обоснование необходимости составления политики обеспечения информационной безопасности.</p> <p>2. Составление политики обеспечения информационной безопасности верхнего уровня.</p> <p>3. Составление политики обеспечения информационной безопасности нижнего уровня.</p> <p>4. Оформление пояснительной записки к разделу., 1. Анализ требований регуляторов.</p> <p>2. Структурирование стандартов обеспечения информационной безопасности.</p> <p>4. Оформление пояснительной записки к разделу.</p> <p>, 1. Защита отчета по практике</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
Б2.В.00	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2.В.01	Производственная практика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Практика.Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Содержание</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой, Зачет с оценкой</p>
Б2.В.02	Эксплуатационная практика	<p>Цели прохождения практики</p> <p>- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся по формированию компетенций в области защиты информации в организации в целом, а также отдельных ее функциональных подсистем и технологий обеспечения защиты</p>

		<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование практических умений и навыков по эксплуатации встроенных средств обеспечения информационной безопасности; - совершенствование практических умений и навыков по эксплуатации средств программно-аппаратной защиты информации; - приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области защиты информации. <p>Место практики в структуре образовательной программы Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Производственная практика.</p> <p>Требования к результатам прохождения практики ОПК-4 Способен применять необходимые физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности, ОПК-6 Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю, ОПК-9 Способен применять средства криптографической и технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности, ОПК-2.1 Способен проводить анализ функционального процесса объекта защиты и его информационных составляющих с целью выявления возможных источников информационных угроз, их возможных целей, путей реализации и предполагаемого ущерба, ОПК-2.3 Способен разрабатывать, внедрять и сопровождать комплекс мер по обеспечению безопасности объекта защиты с применением локальных нормативных актов и стандартов информационной безопасности, ОПК-2.4 Способен проводить аудит защищенности объекта информатизации в соответствии с нормативными документами, ПК-1 Способен проводить мероприятия по контролю защищенности информации от утечки за счет побочных электромагнитных излучений и наводок, ПК-2 Способен проводить мероприятия по контролю защищенности акустической речевой информации от утечки по техническим каналам, ПК-3 Способен проводить мероприятия по контролю защищенности информации от несанкционированного доступа, УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Содержание Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., На данном этапе определяется перечень обрабатываемой информации, среди которой выделяются сведения, которые относятся к информации ограниченного доступа (персональные данные, конфиденциальная информация и т.д.). С учетом выполненной на предыдущем этапе классификации обрабатываемой информации ограниченного доступа осуществляется ее классификация. На основе банка данных угроз ФСТЭК РФ определяются вероятные несанкционированные каналы добычи информации. Формируется итоговый перечень угроз обработки информации и их вероятные источники, На данном этапе необходимо выполнить анализ возможностей использования альтернативных средств защитного программного обеспечения с учетом особенностей защищаемого объекта, обнаруженных ранее угроз информационной безопасности и типов потенциальных нарушителей. На основе проведенного анализа следует осуществить выбор средств защиты., На данном этапе должны быть предложены меры по реализации системы защиты информации на основе выбранных на предыдущем этапе средств., На данном этапе выполняется контроль эффективности выполненных на этапе реализации мер по защите информации. Контроль эффективности должен выполняться с учетом требований нормативных документов., Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике</p>
--	--	--

		<p>результатов и оформление отчета по практике. , Оформленный отчет одновременно с заполненным «Дневником студента по практике», заверенным руководителем практики от организации, сдается руководителю практики от университета на проверку. Принятый руководителем отчет подлежит защите.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
Б2.В.03	Преддипломная практика	<p>Цели прохождения практики</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы а также закрепление практических навыков и умений решать организационные, проектные и технологические задач по обеспечению защиты информации в организации (на предприятии) , при освоении основных общекультурных, профессиональных, профессионально-специализированных компетенций; - приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области защиты информации. <p>Место практики в структуре образовательной программы Практика.Часть, формируемая участниками образовательных отношений.Производственная практика.</p> <p>Требования к результатам прохождения практики ОПК-1 Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства, ОПК-3 Способен использовать необходимые математические методы для решения задач профессиональной деятельности, ОПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности, ОПК-6 Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю, ОПК-10 Способен в качестве технического специалиста принимать участие в формировании политики информационной безопасности, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации на объекте защиты, ОПК-2.1 Способен проводить анализ функционального процесса объекта защиты и его информационных составляющих с целью выявления возможных источников информационных угроз, их возможных целей, путей реализации и предполагаемого ущерба, ОПК-2.3 Способен разрабатывать, внедрять и сопровождать комплекс мер по обеспечению безопасности объекта защиты с применением локальных нормативных актов и стандартов информационной безопасности, ПК-3 Способен проводить мероприятия по контролю защищенности информации от несанкционированного доступа, УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Содержание Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Описание исследуемой предметной области (объекта защиты). Изучить характер обрабатываемой информации. Разработать модель угроз. Выполнить классификацию</p>

		<p>защищаемого объекта. Описать используемые программным и аппаратные средства обработки информации. Изучить организацию хранения информации. , С учетом полученных актуальных угроз и нормативных требований к защищаемой информации предложить:</p> <p>1) организационные меры ее защиты;</p> <p>2) комплекс мер по программно-аппаратной защите информации ;</p> <p>3) комплекс мер по технической защите информации..</p> <p>, Оценить защищенность объекта информатизации. С этой целью проанализировать блокирования актуальных угроз информационной безопасности предложенными мероприятиями.</p> <p>Оценить достаточность принятых мер в области технической защиты информации. Выполнить примерный анализ затрат на предложенные меры по защите объекта информатизации., Оказание практической помощи организации. Фиксация в дневнике практики проделанной работы.</p> <p>Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике.</p> <p>, Оформленный отчет одновременно с заполненным «Дневником студента по практике», заверенным руководителем практики от организации, сдается руководителю практики от университета на проверку. Принятый руководителем отчет подлежит защите.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
<p>ФТД.00</p>	<p>Факультативы</p>	
<p>ФТД.01</p>	<p>Кооперативное движение</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>-формирование у обучающихся знаний, умений, навыков о социально-экономической сущности кооперативов и кооперативном движении, как специфическом массовом социально-экономическом движении, которое поддерживает и обеспечивает жизнедеятельность около 1 млрд. человек средне - и малообеспеченного населения планеты Земля;</p> <p>-раскрыть гуманистические идентичные ценности кооперативов мира, одобряемые Организацией Объединенных Наций, являющиеся составной частью ценностей современной цивилизации;</p> <p>-определить место российского кооперативного движения в развитии международного кооперативного движения; показать влияние кооперативного движения на социально-экономическое и нравственное развитие общества на национальном и международном уровнях.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Факультативы.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Содержание Понятия «кооперация», «кооператив», «объединение кооперативов», «кооперативная система», «кооперативное движение» (основные понятия кооперативной теории и классификацию кооперативов в рамках системного подхода, социально-экономическую сущность кооперативов и кооперативного движения как специфического массового социально-экономического движения) Многообразие кооперативов в современном мире и их классификация (Историю создания Международного кооперативного альянса, особенности его организационной структуры и цели деятельности, масштабы, проблемы и тенденции развития</p>

международного кооперативного движения, предпосылки развития кооперативного движения в XXI веке.)
Общие признаки кооперативов разных видов (Общие признаки, ценности и принципы кооперативов разных видов, гуманистические идентичные ценности кооперативов мира, одобряемые Организацией Объединенных Наций, являющиеся составной частью ценностей современной цивилизации)
Основные кооперативные ценности
Кооперативные принципы (Обосновать исторические факты создания Международного кооперативного альянса, особенности его организационной структуры и цели деятельности, масштабы, проблемы и тенденции развития международного кооперативного движения, предпосылки развития кооперативного движения в XXI веке в целях успешного выполнения профессиональных задач.)

, Основные предпосылки возникновения и развития кооперативного движения в Западной Европе ((Историю возникновения и развития кооперативного движения в Западной Европе, странах Америки, Азии и Африки)
Англия – родина кооперативного движения. Рочдейлское потребительское общество справедливых пионеров
Возникновение и развитие кредитной, кооперации в Германии
Зарождение производственной кооперации во Франции
Докооперативные формы объединений в России
Предпосылки развития для кооперативного движения после отмены крепостного права
Особенности становления кооперативного движения России в последней трети XIX века
Происхождение кооперативного движения в странах Америки
Происхождение кооперативного движения в Азии и Тихоокеанском регионе
Происхождение кооперативного движения в Африке (Анализировать историю возникновения и развития кооперативного движения в Западной Европе, странах Америки, Азии и Африки для решения задач межкультурного взаимодействия и выстраивать межкультурное взаимодействие с учетом этических норм), Формирование кооперативной идеологии в зарубежных странах (Исторические аспекты формирования кооперативной идеологии в зарубежных странах и в России)
Воздействие на возникновение и развитие кооперативного движения идей утопического коммунизма и социализма XVI-XVII веков. Идеи производственно-потребительских общин великих социалистов-утопистов Р. Оуэна и Ш. Фурье.
Концепции кооперативного социализма Л. Блана, Ф. Лассаля.
Сущность христианского социализма Ф. Бюше.
Основные положения теории кооперативизма Ш. Жида.
Концепции кредитной кооперации Г. Шульце-Деличе и Ф. Райффайзена.
Кооперативные идеи Н. Чернышевского.
М. Туган-Барановский о социальных основах кооперации.
Сущность и значение идей А. Чаянова о кооперации.
Кооперативные идеи российских экономистов-реформистов: Н. Баллина, А. Чупрова, А. Васильчикова, Н. Зиберы, В. Тотомианца и других (Проводить сравнительный анализ содержания кооперативных теорий идеологов зарубежных стран и России)
, Развитие кооперативного движения в условиях свободной конкуренции
Особенности кооперативного движения в условиях монополистического капитализма
Кооперативное движение в эру постиндустриального развития (Историю возникновения и развития кооперативного движения в Западной Европе, странах Америки, Азии и Африки)
Кооперативное движение в странах Западной Европы
Кооперативное движение в странах Америки.
Кооперативное движение в странах Азии и Тихоокеанского региона
Кооперативное движение Африки (Анализировать историю возникновения и развития кооперативного движения в Западной Европе, странах Америки, Азии и Африки для решения задач межкультурного взаимодействия и выстраивать межкультурное взаимодействие с учетом этических норм), Кооперативное движение России с 1905 по 1917 годы

		<p>Кооперативное движение России с 1917 по 1940 годы</p> <p>Кооперация в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы(1941-1960 гг.) (Особенности развития кооперативного движения в России в XX веке, а также на современном этапе)</p> <p>Развитие кооперации в условиях советской власти в годы незавершенных социально-экономических преобразований с 1961 по 1990 годы (Анализировать главные этапы и закономерности исторического развития кооперативного движения в России в XX веке, а также на современном этапе)</p> <p>, Организационно-правовые основы кооперативов и их объединений (Обосновать исторические факты создания Международного кооперативного альянса, особенности его организационной структуры и цели деятельности, масштабы, проблемы и тенденции развития международного кооперативного движения, предпосылки развития кооперативного движения в XXI веке в целях успешного выполнения профессиональных задач.)</p> <p>Значение и содержание кооперативных уставов</p> <p>Экономическая основа деятельности кооперативов и их объединений</p> <p>Источники формирования кооперативного имущества</p> <p>Социальные основы деятельности кооперативов разных видов</p> <p>Порядок создания, реорганизации и ликвидации различных кооперативов, Изменение политики государства по отношению к кооперации в условиях кардинальных общественных преобразований</p> <p>Потребительская кооперация – система потребительских обществ и их союзов. Общая характеристика социально-экономической деятельности потребительской кооперации;</p> <p>Кооперация в сферах производства и услуг современной России.</p> <p>Сельскохозяйственная кооперация в современной России</p> <p>Кредитная кооперация в современной России.</p> <p>Виды кооперативов и их объединений в сфере приобретения жилья.</p> <p>Общероссийские центры кооперативного движения</p> <p>,</p> <p>Международный кооперативный альянс- центр кооперативного движения (Историю создания Международного кооперативного альянса, особенности его организационной структуры и цели деятельности, масштабы, проблемы и тенденции развития международного кооперативного движения, предпосылки развития кооперативного движения в XXI веке.)</p> <p>Организационное построение МКА</p> <p>Цели деятельности МКА</p> <p>Международный день кооперации</p> <p>Значение международного кооперативного движения</p> <p>Структура международного кооперативного движения (МКД). Удельный вес кооперативов в национальной экономике</p> <p>Социальные кооперативы в зарубежных странах</p> <p>Проблемы и направления развития кооперативного движения. Первая всемирная кооперативная ярмарка – МКА ЭКСПО 2008</p> <p>Предпосылки развития кооперативного движения (Обосновать исторические факты создания Международного кооперативного альянса, особенности его организационной структуры и цели деятельности, масштабы, проблемы и тенденции развития международного кооперативного движения, предпосылки развития кооперативного движения в XXI веке в целях успешного выполнения профессиональных задач)</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
ФТД.02	Кредитная кооперация	Цели освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины кредитная кооперация:
- сформировать у обучающихся знания и умения в связи с освоением сущности кредитной кооперации как социально-ориентированной системы и важнейшего компонента рыночных отношений;
- раскрыть сущность правовых, организационных, экономических, социальных и нравственных основ создания и деятельности организаций кредитной кооперации;
- сформировать научное представление об основных этапах развития кредитной кооперации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Факультативы.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Содержание

, Предмет дисциплины «Кредитная кооперация». Цели и задачи дисциплины.
Значение микрофинансовых институтов в жизни общества.
Типы организаций, предоставляющих финансовые услуги малому бизнесу, гражданам.
Кредитные кооперативы разных видов (Особенности и социальные функции кредитной кооперации).
Сущность кредитного кооператива как специфического субъекта рынка (Сущность кредитного кооператива как специфического субъекта рынка, отличительные и схожие черты кредитных кооперативных организаций различных видов, отличия кредитных кооперативов от банков и других организаций, работающих на финансовом рынке).
Отличия кредитных кооперативов от банков и других организаций, работающих на финансовом рынке (Осуществлять критический анализ отличительных и схожих черт кредитных кооперативных организаций различных видов, отличий кредитных кооперативов от банков и других организаций, работающих на финансовом рынке).
, Зарождение и становление кредитной кооперации. Германия – родина кредитной кооперации (Главные этапы и закономерности истории возникновения и развития кредитной кооперации в зарубежных странах; Раскрывать главные этапы и закономерности истории возникновения и развития кредитной кооперации в зарубежных странах).
Анализ принципов деятельности шульце-деличской и райффайзеновской модели кредитных кооперативов.
Особенности возникновения и развития кредитной кооперации в странах Европы, Америки, Азии.
Системы кредитной кооперации в современных зарубежных странах
, Формирование предпосылок для зарождения и становления кредитной кооперации в России.
Идеи кредитной кооперации В. Лугинина, А. Яковлева, Н. Васильчикова, А. Чупрова, А. Чайнова, М. Туган-Барановского и других идеологов.
Содействие государства развитию учреждений мелкого кредита. Значение принятия Положений «Об учреждении мелкого кредита» 1895 г., 1904 г. для развития кредитной кооперации. Создание Московского народного банка – МНБ (1912г.) и его значение в развитии кредитной кооперации. Масштабы развития кредитной кооперации в досоветский период.
Функционирование сельскохозяйственной кредитной кооперации в послереволюционный период. Социально-экономические последствия ликвидации кредитной кооперации. Предпосылки возрождения кредитной кооперации в условиях формирования рыночных отношений (Исторические аспекты развития сельскохозяйственной кредитной кооперации России в досоветский и советский периоды, условия возрождения кредитной кооперации в России (90-е годы XX века); Анализировать исторические аспекты развития сельскохозяйственной кредитной кооперации России в досоветский и советский периоды, условия возрождения кредитной кооперации в России (90-е годы XX века).).
, , Правовые основы сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов.

Устав сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива: основные положения устава.

Органы управления сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива: общее собрание, правление, наблюдательный совет, кредитный комитет, исполнительная дирекция (исполнительный директор).

Полномочия органов управления сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива, сроки созыва и порядок принятия решений.

Членство в сельскохозяйственном кредитном потребительском кооперативе. Права и обязанности членов кооператива.

Ассоциированные члены сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива; их права и обязанности. Прием в члены сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива. Прекращение членства.

Имущество сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива и источники его формирования.

Фонды сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива, порядок их формирования (Основы правового регулирования кредитных кооперативов и их объединений в РФ, органы управления и контроля кредитных кооперативов и их функции, экономические и социальные основы деятельности кредитных кооперативов разного вида и их объединений; порядок образования, реорганизации и ликвидации сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов, кредитных потребительских кооперативов, основы их финансовой деятельности).

, Правовые основы создания и деятельности сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива.

Предпосылки для создания сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива.

Формирование инициативной группы по созданию сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива.

Технико-экономическое обоснование деятельности сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива.

Разработка устава кооператива.

Прием заявлений о вступлении в сельскохозяйственный кредитный потребительский кооператив.

Подготовка и проведение общего учредительного собрания сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива.

Государственная регистрация кооператива (Основы правового регулирования кредитных кооперативов и их объединений в РФ, органы управления и контроля кредитных кооперативов и их функции, экономические и социальные основы деятельности кредитных кооперативов разного вида и их объединений; порядок образования, реорганизации и ликвидации сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов, кредитных потребительских кооперативов, основы их финансовой деятельности)

, Организация деятельности сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива. Внутренний регламент кооператива (Основы правового регулирования кредитных кооперативов и их объединений в РФ, органы управления и контроля кредитных кооперативов и их функции, экономические и социальные основы деятельности кредитных кооперативов разного вида и их объединений; порядок образования, реорганизации и ликвидации сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов, кредитных потребительских кооперативов, основы их финансовой деятельности).

Формирование фонда финансовой взаимопомощи сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива.

Условия и порядок накопления и сохранения сбережений членов сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива.

Условия и порядок предоставления займа членам сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива.

Ограничения и нормативы финансовой деятельности в сельскохозяйственном кредитном потребительском кооперативе.

, , Правовые основы кредитных потребительских кооперативов

Закон «О кредитной кооперации» (2009 г.), его содержание и значение.

Устав кредитного потребительского кооператива: основные положения устава.

Органы управления кредитного потребительского кооператива: общее собрание членов кооператива, правление кооператива, ревизионная комиссия кредитного кооператива, комитет по займам кредитного кооператива, директор кредитного кооператива.

Полномочия органов управления кредитного потребительского кооператива, сроки созыва и порядок принятия решений.

Членство в кредитном потребительском кооперативе. Приобретение членства в кооперативе. Права и обязанности членов кооператива. Прекращение членства.

Имущество кредитного потребительского кооператива. Источники формирования имущества кооператива. Паевые взносы членов кредитного потребительского кооператива. Особенности формирования фондов кредитного потребительского

		<p>кооператива (Основы правового регулирования кредитных кооперативов и их объединений в РФ, органы управления и контроля кредитных кооперативов и их функции, экономические и социальные основы деятельности кредитных кооперативов разного вида и их объединений; порядок образования, реорганизации и ликвидации сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов, кредитных потребительских кооперативов, основы их финансовой деятельности).</p> <p>, Создание и государственная регистрация кредитного кооператива.</p> <p>Реорганизация кредитного кооператива.</p> <p>Ликвидация кредитного кооператива.</p> <p>Объединения кредитных кооперативов: кредитные кооперативы второго уровня, союзы (ассоциации) кредитных кооперативов.</p> <p>Саморегулируемые организации кредитных кооперативов (Основы правового регулирования кредитных кооперативов и их объединений в РФ, органы управления и контроля кредитных кооперативов и их функции, экономические и социальные основы деятельности кредитных кооперативов разного вида и их объединений; порядок образования, реорганизации и ликвидации сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов, кредитных потребительских кооперативов, основы их финансовой деятельности)</p> <p>, Особенности привлечения денежных средств физических лиц – членов кредитного кооператива (пайщиков). Порядок документального оформления привлеченных денежных средств кредитного кооператива (Особенности и социальные функции кредитной кооперации, значение микрофинансовых институтов в жизни общества).</p> <p>Порядок предоставления займов членам кредитного кооператива. Документальное оформление предоставленных займов.</p> <p>Требования по обеспечению финансовой устойчивости кредитного кооператива.</p> <p>Формирование компенсационного фонда в саморегулируемой организации кредитных кооперативов. Компенсационные выплаты, осуществляемые саморегулируемой организацией.</p> <p>Государственное регулирование кредитной кооперации.</p> <p>, , Укрепление взаимодействия кредитных кооперативов с органами государственной власти и органами местного самоуправления и некоммерческими организациями (Осуществлять поиск и синтез информации об особенностях и социальных функциях кредитной кооперации, о значении микрофинансовых институтов в жизни общества; Осуществлять критический анализ отличительных и схожих черт кредитных кооперативных организаций различных видов, отличий кредитных кооперативов от банков и других организаций, работающих на финансовом рынке).</p> <p>Развитие взаимоотношений кредитных кооперативов с Россельхозбанком России.</p> <p>Повышение роли национальных кредитных кооперативных организаций в развитии кредитной кооперации.</p> <p>, Содействие международных организаций в развитии кредитной кооперации России (навыками разработки социально-экономических направлений развития ркредитных кооперативов).</p> <p>Формирование многоуровневой системы кредитной кооперации России</p> <p>Участие кредитной кооперации в реализации социальных программ и национальных проектов.</p> <p>Совершенствование правового и программного обеспечения деятельности кредитной кооперации (Пути развития кредитной кооперации России в условиях совершенствования рыночных отношений;).</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
ФТД.03	Кооперативное право	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся комплекса знаний, умений, навыков и компетенций в области кооперативного права, а также их подготовка к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере кооперации.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Факультативы.</p>

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Содержание

Понятие, предмет и методы российского кооперативного права. (понятие, предмет, методы и принципы кооперативного права и правовой статус его субъектов)

Основные принципы кооперативного права. (понятие, предмет, методы и принципы кооперативного права и правовой статус его субъектов)

Основные международные источники кооперативного права и их характеристика.(сущность и содержание источников кооперативного права)

Источники российского кооперативного права.(сущность и содержание источников кооперативного права)

, Понятие и признаки субъектов кооперативного права. (принимать решения в соответствии с кооперативным законодательством)

Понятие, признаки и виды кооперативов. (сущность и содержание источников кооперативного права)

Принципы деятельности кооперативов. (сущность и содержание источников кооперативного права)

Союзы, представительства и филиалы кооперативных организаций. (содержание и порядок подготовки юридических заключений по вопросам кооперативного права)

, Порядок создания кооперативной организации.(порядок создания, реорганизации и ликвидации кооператива)

Основные положения устава кооперативов. (правила анализа и применения норм кооперативного права)

Государственная регистрация кооперативных организаций. (порядок создания, реорганизации и ликвидации кооператива)

Прекращение деятельности кооперативной организации(правила анализа и применения норм кооперативного права)

Несостоятельность (банкротство) кооператива. (порядок создания, реорганизации и ликвидации кооператива)

Членство в кооперативе. Права и обязанности членов кооперативных организаций. (порядок создания, реорганизации и ликвидации кооператива)

, Система органов управления кооперативной организации (структуру органов управления и контроля в кооперативах и правовые основы их взаимодействия с органами государственной власти)

Общее собрание кооператива: компетенция, порядок принятия решений. (решения в соответствии с кооперативным законодательством)

Совет и правление кооператива. (структуру органов управления и контроля в кооперативах и правовые основы их взаимодействия с органами государственной власти)

Ревизионная комиссия кооператива. (структуру органов управления и контроля в кооперативах и правовые основы их взаимодействия с органами государственной власти)

Особенности управления кооперативов различных видов.(реализация норм права в кооперативных правоотношениях)

, Понятие права собственности кооператива. (правовой режим имущества кооперативов и порядок осуществления ими внешнеэкономической деятельности)

Источники формирования имущества кооператива. (решения в соответствии с кооперативным законодательством)

Фонды кооперативов. (правовой режим имущества кооперативов и порядок осуществления ими внешнеэкономической деятельности)

Порядок использования и распределения доходов кооператива.(решения в соответствии с кооперативным законодательством)

, Понятие, признаки и виды потребительских кооперативов.(подготовка квалифицированных юридических заключений по вопросам деятельности кооперативных организаций)

Понятие и цели деятельности потребительских обществ. (подготовка квалифицированных юридических заключений по вопросам деятельности кооперативных организаций)

Правовые основы создания и деятельности потребительских обществ. (структуру, содержание и порядок подготовки юридических заключений по вопросам кооперативного права)

Особенности правового статуса иных потребительских кооперативов. (органы управления и контроля в кооперативах и правовые основы их взаимодействия с органами государственной власти)

, Понятие, признаки и виды производственных кооперативов.(порядок создания, реорганизации и ликвидации кооператива)

Понятие и цели деятельности производственных, перерабатывающих и заготовительных кооперативов. (осуществлять консультирование по вопросам деятельности кооперативных организаций)

Особенности правового статуса торговых и сбытовых кооперативов. (порядок создания, реорганизации и ликвидации кооператива)

Особенности правового статуса кооперативов в сфере услуг. (подготовка квалифицированных юридических заключений по вопросам деятельности кооперативных организаций)

Понятие, признаки и правовая основа деятельности кредитных кооперативов. (подготовка квалифицированных юридических заключений по вопросам деятельности кооперативных организаций)

Особенности правового статуса страховых кооперативов и обществ взаимного страхования. (порядок создания, реорганизации и ликвидации кооператива)

, Понятие, признаки и виды сельскохозяйственных кооперативов. (консультирование по вопросам деятельности кооперативных организаций)

Особенности правового статуса сельскохозяйственных производственных кооперативов. (реализация норм права в кооперативных правоотношениях)

Особенности правового статуса сельскохозяйственных потребительских кооперативов.(консультирование по вопросам деятельности кооперативных организаций)

, Порядок осуществления кооперативами и их объединениями внешнеэкономической деятельности. (режим имущества кооперативов и порядок осуществления ими внешнеэкономической деятельности)

Основные нормативные акты, регулирующие внешнеэкономическую деятельность кооперации. (режим имущества кооперативов и порядок осуществления ими внешнеэкономической деятельности)

Правовой статус и основные направления деятельности кооперативных организаций во внешнеэкономической сфере. (реализация норм права в кооперативных правоотношениях)

Общая характеристика кооперативного права зарубежных стран.(реализация норм права в кооперативных правоотношениях)

Форма контроля
Зачет