

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор

 проф. Исаенко Е.В.

« 16 » июня 2021 г.

**Аннотации к рабочим программам дисциплин и программам практик учебного плана направления подготовки
09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике**

Индекс	Дисциплины	Аннотации
Б1.00	Дисциплины (модули)	
Б1.О.00	Обязательная часть	
Б1.О.01	Философия	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природа, бытие, материя, субстрат, субстанция, познание, объективная реальность, субъективная реальность, идеальное бытие, человеческое бытие, социальное бытие, ноуменальное бытие, феноменальное бытие (Основные понятия, проблемы и принципы философии в области онтологии и гносеологии). 2. Проблема познаваемости мира, Позитивизм, Научное и ненаучное познание, Структура научного знания, его методы и формы, Научные революции и технологические уклады (методы поиска информации по проблемам демаркации научного и ненаучного знания и ее критический анализ). 3. Понятие бытия. Развитие представлений о материи. Проблема единства мира (Сущность философских проблем, выделяя её (философии) базовые составляющие). 4. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины в философии (Сущность философских проблем познания, творчества, практики).

5. Субъект и объект познания. Структура и формы знания. Особенности чувственного и рационального в познании. Проблема истины и заблуждения. Критерии, формы и виды истины. Диалектика познавательного процесса. Агностицизм в философии (Анализ основных онтологических и гносеологических принципов философии).

6. Проблема познаваемости мира. Позитивизм. Научное и ненаучное познание. Структура научного знания, его методы и формы. Научные революции и технологические уклады (Философский анализ основных проблем, понятий и принципов философии: проблем Бытия, познания и самопознания)., 1. Общество и его структуры. Государство, его сущность и генезис.

2. Философия истории (Культурологическая теория Шпенглера, цивилизационный подход Тойнби, теория этногенеза Гумилева, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации).

3. Культурологическая теория Шпенглера, цивилизационный подход Тойнби и теория этногенеза Гумилева (Специфика межкультурного разнообразия на основе знания культурологической теории Шпенглера, цивилизационного подхода Тойнби и теории этногенеза Гумилева)

4. Анализ философских фактов, оценки явлений культуры в философском контексте

5. Основные понятия, проблемы и принципы философии в области социальной философии и философской антропологии

6. Философская антропология, философия истории (Философский анализ основных проблем, понятий и принципов философии)

, 1. Человек как система, прагматически-плюралистический, трансцендентальный, персоналистический, социокультурный подход к ценностям (системный подход для решения поставленных задач и философского понимания ценности).

2. Предназначение человека. Человек и общество. Культура как система ценностей: утилитарные ценности, логические ценности, эстетические ценности, этические (нравственные) ценности (Анализ глобальных проблем современности в рамках системного подхода и опыт применения системного подхода для решения поставленных задач и философского понимания ценности).

3. Человек и природа. Самосознание, сознание и личность. Философское понимание ценности (Анализ философских фактов, оценки явлений культуры, мифологии и религии в философском контексте).

4. Философская антропология на различных этапах развития античной философии, философии средневековья, эпохи Возрождения, Нового времени, марксизма и современной западной и русской философии

5. Основные понятия, проблемы и принципы философии в области культуры, философии науки, социальной философии и философской антропологии

6. Анализа глобальных проблем современности в рамках системного подхода и опытом применения системного подхода для решения поставленных задач и философского понимания ценности.

7. Глобальные проблемы современности, Взаимодействие цивилизаций, Сценарии будущего (Философский анализ основных проблем, понятий и принципов глобальных проблем современности).

, 1. От мифа к логосу. Досократовская философия. Классический период древнегреческой философии. Эллинистический и

римский периоды античной философии. (Основные этапы развития античной философии).

2. Этика Сократа, этика Эпикура, стоическая и киническая этика, этика неоплатонизма (Философские основы античной этики).
3. Оценка явлений культуры античности в философском контексте.
4. Поиск первопричины в Милетской школе, Логос Гераклита, Бытие и Небытие Парменида, Число Пифагора, мир Идей Платона, атомизм Демокрита (Анализ основных философских теорий античности).

, 1. Периоды Апологетики, Патристики и Схоластики (Основные этапы развития философской мысли средневековья).

2. Оценка явлений культуры средневековья и эпохи Возрождения в философском контексте.
3. Философские основы средневековой христианской этики.

4. Направления философии эпохи Возрождения: Гуманистическое, Утопическое, Натурфилософское, Реформационное (Основные этапы развития философской мысли эпохи Возрождения).

5. Гуманизм раннего Возрождения. Проблема достоинства и свободы человека. Натурфилософия эпохи Возрождения. Философские идеи в творчестве Данте и Петрарки. Неоплатонизм в эпоху Возрождения. Пантеизм и диалектика в учении Н. Кузанского и Дж. Бруно. Скептицизм и натурализм М. Монтеня. Политическая философия Н. Макиавелли. Философия Реформации. Номинализм Дунса Скота и Уильяма Оккама (анализ основных философских теорий средневековья и эпохи Возрождения).

6. Философские основы этики эпохи Возрождения.

, 1. Английский эмпиризм XVII века, Философский рационализм XVII века, Философия Д. Беркли и Д. Юма, Философия французского Просвещения (Основные этапы развития философии Нового времени).

2. Оценка явлений культуры Нового времени в философском контексте.
3. Проблема метода в философии Нового Времени, Механицизм в философской и научной картине Нового Времени (анализа основных философских теорий от античности до современности).

, 1. Начало немецкой классической философии: Кант; Философия Фихте; Система и метод Гегеля; Антропологический материализм Фейербаха (Основные этапы развития Немецкой классической философии и её главные особенности).

2. Теория познания Канта, антиномии Канта, концепция категорического императива Канта, эволюция Абсолютной Идеи Гегеля, диалектический метод Гегеля, (Анализ основных теорий Немецкой классической философии)

, 1. Материалистическая диалектика, Материалистическое понимание истории, Понятие свободы в марксистской философии, Место человека в обществе, Практика в марксизме, Проблема отчуждения (Сущность философских проблем Марксистской философии и ее особенности).

2. Три источника и три составные части марксизма, Неомарксизм: Теодор Адорно и Герберт Маркузе (Основные этапы развития марксистской философии).
3. Марксистская политэкономия, Теория классов и классовой борьбы, Научный коммунизм (Анализ основных теорий марксистской философии).
4. Философские основы марксистской этики , 1. Русская философия до XIX века, П.Я. Чаадаев. Славянофилы и Западники, Теория русского общинного социализма А.И. Герцена, Философия всеединства Вл. Соловьева, Философия свободы Н.А. Бердяева, Философия русского космизма, Христианский социализм С.Н. Булгакова, Проблема человека в творчестве Ф.М. Достоевского, Марксистская философия в России, Философия анархизма в России (основные этапы развития Русской философии)
2. Становление русской философии в XI–XVIII вв. Г.С. Сковорода. Материализм М.В. Ломоносова и антропология А.Н. Радищева. Философские идеи П.Я. Чаадаева. Славянофильство и западничество. Философия. Русский космизм (Анализ основных философских теорий Русской философии)
3. Икона как умозрение в красках, архитектура древнерусского храма как отражение православного мировоззрения (Оценка явления культуры России в философском контексте).

		<p>, 1. Этика неокантианства, этика неопозитивизма, этика экзистенциализма (Философские основы современной Западной этики).</p> <p>2. Рационализм и иррационализм, сциентизм и антисциентизм, Позитивизм и экзистенциализм, Неопозитивизм или аналитическая философия, Философия логического анализа, Логический позитивизм "венского кружка", Принцип верификации, Постпозитивизм, Критический рационализм К. Поппера, Экзистенциальная философия, Философская герменевтика, Философия жизни, Неотомизм (Основные этапы развития современной западной философии).</p> <p>3. Структурализм, теория культурно-исторических типов, психоанализ, фрейдомарксизм, наука и медицина в XX столетии, научно-технический прогресс, модернизм как культурное явление (оценка явлений культуры западноевропейской современности в философском контексте).</p> <p>4. Феноменология. Прагматизм. Персонализм. Иррационализм. Экзистенциализм. Герменевтика. Структурализм. Постмодернизм (анализ основных философских теорий современно западной философии)</p> <p>, 1.Сущность философских проблем. Функции философии. 2.Структура научного знания, его методы и формы . 3.Системный подход при решении поставленных задач.(системный подход для решения поставленных задач и философского понимания ценности) 4.Мифологическое, религиозное и философское мировоззрение (анализ философских фактов, оценка явлений культуры, мифологии и религии в философском контексте). 5. Философские проблемы мифологического, религиозного и философского мировоззрений.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся универсальной компетенции, способствующей восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, а также способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее места и роли в современном мировом сообществе в условиях глобализационных и постглобализационных процессов в целях формирования активной гражданской позиции, умения оценивать исторические события в контексте мировой истории</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Содержание , 1. Сущность, формы и функции исторического знания. (Объект и предмет исторической науки; научная и элементарная (обыденная) формы исторического знания; функции исторического знания: познавательная, информационная, мировоззренческая, воспитательная, прогностическая (формирование способности ориентироваться в исторических событиях и оценивать их значимость)</p>

2. История, историческое время, историческое пространство, исторические факты (определение понятий "История, историческое время, историческое пространство, исторические факты")

3. Методология и теория исторической науки. (Роль теории в познании прошлого. Основные направления современной исторической науки.)

4. Этапы и закономерности культурно-исторического развития общества. (Периодизация исторического процесса; выявление закономерностей культурно-исторического развития общества)

5. Специфика межкультурного разнообразия народов мира с учетом их исторического развития. (Общее и особенное в историческом развитии. История России – неотъемлемая часть всемирной истории)

, 1. Методы изучения истории (общеисторические методы: ретроспективный, проблемно-хронологический; методы эмпирического познания: сравнительный, типологический, метод периодизации)

2. Источники изучения истории (основные типы исторических источников: вещественные, письменные, изобразительные (изобразительно-художественные, изобразительно-графические, изобразительно-натуральные, фото-видеодокументы), фониические).

3. Вспомогательные исторические дисциплины (характеристика дисциплин: антропология, археология, палеография, генеалогия, геральдика, нумизматика, историческая география, источниковедение, архивоведение, документоведение)

4. Становление и развитие историографии как научной дисциплины (Зарождение историографии (Геродот, Тацит, Ливий, зарубежная и отечественная историография)(Этапы (древний, средневековый, новый, новейший и современный) и закономерности историко-культурного развития общества)

, , 1. Пути политогенеза (разные типы общностей в догосударственный период; проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов; три основных пути политогенеза: военный, аристократический, плутократический)

2. Этапы исторического развития общества и образования государства (варианты периодизации исторического развития общества). Социально-исторический аспект культурного многообразия народов.

3. Специфика цивилизаций Древнего Востока (древнейшие цивилизации на территории Месопотамии, Древний Египет, Древняя Индия и Древний Китай. Значимость и закономерности исторических событий этого периода истории)(Специфика межкультурного разнообразия народов мира с учетом социально-исторического и этического контекстов)

4. Античность. Древняя Греция. Древний Рим. (Периодизация истории Древней Греции и ее значение для развития Европы. Основание Рима, основные этапы развития истории Древнего Рима (от царства к империи). Великое переселение народов.

5. Территория России в системе Древнего мира. Особенности становления российской государственности. (Киммерийцы и скифы. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье).

, 1. Средневековье как этап исторического процесса в Западной Европе. Франкское королевство. Культурно-исторические и религиозные особенности западно-европейской цивилизации. (Падение Западной Римской империи и наступление эпохи Средневековья; основные черты Средневековья: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Варварские королевства. Франкское королевство, Династии Меровингов и Каролингов. Карл I и восстановление общей истории Европы. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории.)

2. Специфика средневековья на Востоке (этапы становления средневековья и культурно-религиозное своеобразие на Востоке; роль ислама в развитии средневековых восточных обществах)

3. Религиозные и социокультурные особенности развития восточнославянских племен в условиях раннего средневековья (Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIV вв. Причины появления княжеской власти и ее функции в восточнославянских племенах)., 1. Этапы и закономерности культурно-исторического развития восточнославянских племен. Предпосылки создания государства на территории расселения восточных славян (Союзы племен восточных славян. Источники о ранних княжествах на территории расселения восточных славян. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства).

2. Пути политогенеза и этапы образования Древнерусского государства. (Этапы складывания Древнерусского государства. Роль

первых Рюриковичей в создании и укреплении Древнерусского государства. Международные связи древнерусских земель)

3. Культурно-историческое и религиозное своеобразие восточных славян. Крещение Руси (Причины, выбор веры, значение христианизации Руси. Христианская религия как культуuroобразующий элемент)

4. Эволюция Древнерусского государства в IX-первой трети XII в. в контексте развития европейской цивилизации и культуры (Правления Ярослава Мудрого и Владимира II Мономаха. Древнерусское государство в оценках современных историков). ,

1. Специфика межкультурного разнообразия народов мира. Русская модель феодализма. Удельная Русь в XII-XIV вв. (Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории)

2. Борьба Руси с экспансией западных и восточных завоевателей. (Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.) Экспансия Запада. Александр Невский.

3. Образование Российского государства и его этапы. Эволюция Московской государственности в контексте европейского развития. (Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Рост территории Московского княжества в XIV-XV вв. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г.), , 1. Раннее Новое время: дискуссия о периодизации.(Великие географические открытия, изобретение книгопечатания, падение Византии. Основные черты позднего Средневековья и раннего Нового времени. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Межкультурное разнообразие общества в эпоху раннего Нового времени)

2. Эпоха Возрождения (дискуссии об эпохе Возрождения, ее начала и разнообразия проявления в странах Европы)

3. Реформация и контрреформация (Кризис католической церкви. Экономические, политические, социокультурные причины Реформации. Проявление межкультурного разнообразия обществ в условиях реформации и контрреформации)

4. Становление абсолютизма в европейских государствах (межкультурное разнообразие социально-исторического и политического контекста становления абсолютизма. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия), 1. Эволюция Московской государственности в XVI-начале XVII вв.(Специфика условий позднего Средневековья в России. Московская государственность в XVI-начале XVII вв. как проявление межкультурного разнообразия обществ)

2. Правление Ивана Грозного и становление сословно-представительной монархии (поиск альтернативных путей социально-политического развития России: оценка правления Ивана Грозного в современной отечественной и зарубежной историографии)

3. Структурный кризис в России в начале XVII в.: причины, угрозы, последствия (Гражданская война в начале XVII в., иностранная интервенция, подъем национального самосознания), 1. Начало царствования Романовых на российском престоле (Земский собор 1613 г.; причины избрания на российский престол Михаила Федоровича Романова и его правление)

2. Становление российского абсолютизма(Царствование Алексея Михайловича. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Специфические черты российского абсолютизма)

3. Церковь и государство. (Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия), , 1. Культура Средневековой Европы. Хронологические рамки, географические ареалы, главные культурные центры. Основные черты средневекового мировосприятия.

Христианская картина мира. Православный и католический мир: особенности историко-культурного развития. Складывание межкультурного разнообразия обществ. Средневековая художественная культура.

2. Византия и Русь в Средние века. Место русской культуры в культуре Средневековья. Русско-византийские культурные связи. Русь в системе европейских взаимодействий. Основные этапы и национальные особенности развития русской художественной культуры X-XV вв.

3. Культура эпохи Возрождения. Хронологические рамки и географическое пространство ренессансной культуры. Истоки Возрождения. Мировоззренческие основы ренессансной культуры. Гуманизм. Новые представления о человеке и его месте в мире. Значение

ренессансной культуры для развития мировой культуры.

4. Культура Нового времени как культурно-историческое понятие. Историко-культурное своеобразие европейского развития. Формирование новой картины мира.

5. Западноевропейская культура XVII-XIX вв. Мировоззрение, проблематика, новые вызовы эпохи. Идея прогресса в европейской культуре Нового времени века.

Периодизация и особенности развития европейской художественной культуры. Классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм в европейском искусстве.

6. XVI-XIX вв. в истории русской культуры. Процессы обмирщения и демократизации в русской культуре XVIII века. Специфика русского Просвещения. Русское искусство среди европейских художественных школ., 1.Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия.

2.Европейские революции XVII- XVIII вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка.

3. Буржуазные революции в Европе. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии.

4. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США.

5. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм.

, 1. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. (XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. (Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности).

2. Россия в системе международных отношений в период правления Петра I. (Военные реформы. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны).

3. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии (Н.И. Павленко, В.И. Буганов, И.Н. Ионов, Р. Пайпс и другие)

, 1. Эпоха дворцовых переворотов и ее основные участники.(Социально-экономические и политические причины, сущность и движущие силы дворцовых переворотов. Анна Иоанновна и Бирон на российском престоле. Правление Елизаветы Петровны – возвращение к традициям Петра I.)

2. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. Новый юридический статус дворянства.

3. Россия и Европа в XVIII веке. «Просвещенный абсолютизм» в России и Европе: межкультурное разнообразие.

4.Изменения в международном положении Российской империи. Разделы Польши. Присоединение к России Крыма и ряда других территорий на юге.

, 1. Страны Европы в первой половине XIX в. Наполеоновские войны.

2. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева.

3. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз».

4. Изменение политического курса России в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Движение декабристов.

5. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крымская война.

6. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в.

7. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.

8.Политические преобразования 60–70-х гг.

9. Развитие Европы во второй половине XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель., , 1. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно- политические блоки.

2. Театры военных действий.

3. Влияние первой мировой войны на европейское развитие.

4. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений.

5. Новая фаза европейского капитализма

, 1. Первая российская революция.

2. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

3. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

4. Февральская революция 1917 года и свержение самодержавия.

5. Двоевластие. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.

6. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы.

7. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.

8. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.

, 1. Складывание административно-командной системы управления в СССР и ее эволюция.

2. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса.

3. Идеологическое обновление капитализма: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм.

4. Приход фашизма к власти в Испании и Германии.

5. «Новый курс» Ф. Рузвельта.

6. «Народные фронты» в Европе.

7. Создание Лиги наций и внешняя политика ведущих капиталистических держав.

8. Советская внешняя политика.

9. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг.

, 1. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции)

2. Великая Отечественная война, ее хронологические рамки, итоги и уроки.

3. Антигитлеровская коалиция. Тегеранская и Крымская (Ялтинская) конференции, их значение.

4. Завершающий этап Второй мировой войны - война с милитаристской Японией., 1. Система международных отношений после Второй мировой войны. Противостояние социалистической и капиталистической систем.

2. Крушение колониальной системы. Развивающиеся страны и их роль в международном развитии. Проблема неоколониализма.

3. Образование и роль ООН.

4. Поляризация послевоенного мира и начало «холодной войны»

5. Разрядка международной напряженности в 70-х гг. XX в.

, 1. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1945 – 1985 годах.

2. Нарастание кризисных явлений в середине 60 – 80-х годов XX века.

3. Попытки реформирования советского общества в 1982 – 1985 годах. М.С. Горбачёв и начало перемен в советском обществе. Перестройка в общественно-политической и экономической жизни.

4. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 годах. Окончание «холодной войны».

5. Попытка государственного переворота в августе 1991 года и декоммунизация общества.

6. Распад СССР и образование СНГ.

7. Дезинтеграционные процессы в Восточной Европе. Распад СЭВ и крах мировой социалистической системы.

, , 1. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства (укрепление межкультурной

		<p>коммуникации и усиления социальной интеграции) 2. Конец однополярного мира. 3. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. 4. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». 5. Экономические, социальные и политические преобразования в постсоветской России в 90-е гг. XX в. 6. Принятие Конституции РФ 1993 г. Новая политическая система России. 7. Развитие российской государственности в условиях глобализации всего мирового пространства., 1. Россия в мировом сообществе после распада СССР. 2. Участие России в международных организациях. 3. Отношения России со странами Запада и США. 4. Активизация отношения России со странами Востока. 5. Отношения со странами ближнего зарубежья: проблемы и перспективы.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.03	Иностранный язык	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование и развитие у обучающихся необходимого уровня универсальной компетенции, позволяющего использовать иностранный язык как средство коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного, межкультурного и делового взаимодействия</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Содержание , Аудирование: знает коммуникативные стили общения для восприятия высказываний на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с нормами речевого этикета и культурой речи изучаемого(ых) иностранного(ых) языка(ов). Чтение: знает как использовать коммуникативные стили для принятия информации на иностранном(ых) языке(ах) при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах. Говорение: знает как использовать в устной речи изученные коммуникативные стили и особенности создания и восприятия высказываний на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения. Письмо: использует в письменной речи изученные коммуникативные стили и особенности создания и восприятия высказываний на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия. Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения: знакомство, приветствие. Лексический материал по темам:Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Семейные праздники. Досуг в будние и выходные дни. Роль семьи в жизни человека. Планирование семейной жизни. Семейные традиции, их сохранение и создание. Активный и пассивный отдых. Планирование досуга и семейных путешествий.</p>

, Аудирование: знает коммуникативные стили общения для восприятия высказываний на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с нормами речевого этикета и культурой речи изучаемого(ых) иностранного(ых) языка(ов).

Чтение: знает как использовать коммуникативные стили для принятия информации на иностранном(ых) языке(ах) при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах.

Говорение: знает как использовать в устной речи изученные коммуникативные стили и особенности создания и восприятия высказываний на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Письмо: использует в письменной речи изученные коммуникативные стили и особенности создания и восприятия высказываний на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

Этикетно-речевые нормы: представление, прощание.

Лексический материал по темам: Устройство городской квартиры/загородного дома. Возможности жилищного строительства. Социальные программы получения доступного жилья. Еда, покупки. Здоровое питание. Традиции русской и других национальных кухонь. Рецепты приготовления различных блюд.

, , Аудирование: знает особенности официально-делового стиля речи для понимания делового общения на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Чтение: знает особенности официально-делового стиля речи для восприятия деловой информации на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Говорение: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в устной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Письмо: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения: обращение, ответ на обращение, приглашение, поздравление.

Лексический материал по темам: Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз: белгородский университет кооперации, экономики и права. Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты. История и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники моего вуза. Научные школы моего вуза.

, Аудирование: знает особенности официально-делового стиля речи для понимания делового общения на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Чтение: знает особенности официально-делового стиля речи для восприятия деловой информации на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Говорение: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в устной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Письмо: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения: благодарность, извинение, ответ на просьбу, отказ, согласие.

Лексический материал по темам: Избранные направления профессиональной деятельности. Изучаемые дисциплины, их проблематика. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы. Квалификационные требования к специалистам данной профессиональной области в России и за рубежом. Личностное развитие и перспективы карьерного роста. Международный Кооперативный Альянс. Кооперативное образование.

, Аудирование: знает особенности официально-делового стиля речи для понимания делового общения на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Чтение: знает особенности официально-делового стиля речи для восприятия деловой информации на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Говорение: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в устной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Письмо: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения: благодарность, извинение, ответ на просьбу, отказ, согласие.

Лексический материал по темам: Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Плюсы и минусы глобализации. Проблемы глобального языка и культуры. Изменение статуса языков в мире (в различных социально-политических и культурных контекстах). Взаимодействие языков. Проблема сохранения языкового многообразия мира. Исторические эпохи. Стереотипы восприятия и понимания различных культур. Достопримечательности разных стран. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности. Популярные туристические маршруты. Типы туров. Планирование путешествия самостоятельно/через турагенство.

, Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении.

Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении.

Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебнопознавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения: запрос и обмен предметной и фактологической информацией.

Лексический материал по темам: Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/других стран мира. Родной край. Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира. Выдающиеся памятники материальной и нематериальной культуры в различных странах мира. Основные этапы и направления в развитии искусства (живопись, музыка, архитектура, кино, театр, литература). Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира., Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении.

Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении.

Лексический материал по темам: Студенческая жизнь в России и за рубежом. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Молодежные движения и организации. Молодежные субкультуры. Способы самореализации и самовыражения.

, Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на

иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении.

Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении.

Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения: обращение к аудитории на научной конференции, ответная реакция на вопрос, комментарии, приглашение на конференцию

Лексический материал по темам: Информационные технологии 21 века. Научно-технический прогресс и его достижения. Основные направления развития науки в 21 веке. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества. Выдающиеся личности в науке. Основные научные школы и открытия. Плюсы и минусы глобализации.

, Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении.

Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении.

Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения: обращение, ответ на обращение, приглашение, поздравление

Лексический материал по темам: Здоровье и здоровый образ жизни. Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес. Зимние и летние виды спорта. Выдающиеся спортсмены. История Олимпийских и параолимпийских игр. Проблемы и перспективы мирового спортивного движения., Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении.

Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении.

Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения: обращение, ответ на обращение, сочувствие, утешение

Лексический материал по темам: Мир природы. Охрана окружающей среды. Флора и фауна в различных регионах мира. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды. Экотуризм: проблемы и перспективы. Роль туризма в экономическом, социальном и культурном развитии стран и регионов. Национальные парки и заповедники, их роль и значение. Экологические движения и организации., Аудирование: знает особенности официально-делового стиля речи для понимания делового общения на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Чтение: знает особенности официально-делового стиля речи для восприятия деловой информации на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Говорение: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в устной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Письмо: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Лексический материал по теме: Структура компании. Создание собственной компании. Стратегии. Миссия компании. Бизнес-план., Аудирование: знает особенности официально-делового стиля речи для понимания делового общения на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Чтение: знает особенности официально-делового стиля речи для восприятия деловой информации на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Говорение: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в устной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Письмо: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Лексический материал по теме: Стили управления: отечественный в разных странах. Эффективные способы управления. Мотивация. Лидерство и руководство.

, Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении.

Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении.

Лексический материал по теме: Целевые группы. Привлечение новых клиентов. Категории клиентов. Работа с клиентами. Повышение качества обслуживания. Способы урегулирования конфликтов.

, Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении.

Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении.

Лексический материал по теме: Сотрудники компании: работа в коллективе. Корпоративная ответственность. Корпоративная культура.

, Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении.

Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении.

Лексический материал по теме: Управление компанией. Устав предприятия. Руководство. Стили руководства и управления компанией.

, , Аудирование: умеет воспринимать, понимать и воспроизводить информацию на иностранном(ых) языке(ах) учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Чтение: умеет понимать тексты на иностранном(ых) языке(ах) учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной тематики.

Говорение: осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие на основе принципов построения устного высказывания на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с выбранным коммуникативным стилем и соблюдением норм речевого этикета.

Письмо: осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие на основе принципов построения письменного высказывания на иностранном(ых) языке(ах) с соблюдением норм речевого этикета

Лексический материал по теме: Телефонные переговоры. Проведение встреч, переговоров и презентаций. Деловая переписка., Аудирование: использует современные информационно-коммуникационные технологии для развития умений аудирования.

Чтение: использует современные информационно-коммуникационные технологии с целью поиска необходимой текстовой информации для осуществления деловой коммуникации с зарубежными партнерами.

Говорение: применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе осуществления устной коммуникации с зарубежными партнерами в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Письмо: применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе осуществления письменной деловой коммуникации с зарубежными партнерами в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Лексический материал по теме: Характеристика товаров и услуг. Управление качеством товаров и услуг. Способы продвижения товаров. Реклама.

, Аудирование: умеет воспринимать, понимать и воспроизводить деловую информацию учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Чтение: умеет понимать тексты деловой сферы учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Говорение: осуществляет обмен деловой информацией с зарубежными партнерами посредством вербальных и невербальных средств взаимодействия при осуществлении устного речевого общения.

Письмо: осуществляет обмен деловой информацией с зарубежными партнерами посредством вербальных и невербальных средств взаимодействия при осуществлении письменного речевого общения.

Лексический материал по теме: Предмет договора. Упаковка и маркировка. Условия платежа. Срок поставки. Санкции. Гарантии. Форс-мажорные обстоятельства. Арбитраж., Аудирование: использует современные информационно-коммуникационные технологии для развития умений аудирования.

Чтение: использует современные информационно-коммуникационные технологии с целью поиска необходимой текстовой информации для осуществления деловой коммуникации с зарубежными партнерами.

Говорение: применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе осуществления устной коммуникации с зарубежными партнерами в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Письмо: применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе осуществления письменной деловой коммуникации с зарубежными партнерами в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Лексический материал по теме: Бизнес этика: принципы и подходы. Виды конкуренций. Конкурентоспособность. Антимонопольное законодательство и политика., Аудирование: использует современные информационно-коммуникационные технологии для развития умений аудирования.

Чтение: использует современные информационно-коммуникационные технологии с целью поиска необходимой текстовой информации для осуществления деловой коммуникации с зарубежными партнерами.

Говорение: применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе осуществления устной коммуникации с зарубежными партнерами в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Письмо: применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе осуществления письменной деловой коммуникации с зарубежными партнерами в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Лексический материал по теме: Закон о защите прав потребителей: отечественный и зарубежный опыт. Рекламации и претензии к качеству товаров и услуг. Социальная ответственность бизнеса. Языки программирования., Аудирование: использует современные информационно-коммуникационные технологии для развития умений аудирования.

Чтение: использует современные информационно-коммуникационные технологии с целью поиска необходимой текстовой

информации для осуществления деловой коммуникации с зарубежными партнерами.

Говорение: применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе осуществления устной коммуникации с зарубежными партнерами в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Письмо: применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе осуществления письменной деловой коммуникации с зарубежными партнерами в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Лексический материал по теме: Международная торговля: динамика, перспективы, основные показатели. Формы международной торговли. Экспорт и импорт. Организации международной торговли. Термины ИНКОТЕРМС. Условия поставок и оплаты.

, , Аудирование: умеет воспринимать, понимать и воспроизводить деловую информацию учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Чтение: умеет понимать тексты деловой сферы учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Говорение: осуществляет обмен деловой информацией с зарубежными партнерами посредством вербальных и невербальных средств взаимодействия при осуществлении устного речевого общения.

Письмо: осуществляет обмен деловой информацией с зарубежными партнерами посредством вербальных и невербальных средств взаимодействия при осуществлении письменного речевого общения.

Лексический материал по теме: Понятие информации. Роль информации в современном обществе. Информационные революции. История развития вычислительных средств., Аудирование: умеет воспринимать, понимать и воспроизводить деловую информацию учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Чтение: умеет понимать тексты деловой сферы учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Говорение: осуществляет обмен деловой информацией с зарубежными партнерами посредством вербальных и невербальных средств взаимодействия при осуществлении устного речевого общения.

Письмо: осуществляет обмен деловой информацией с зарубежными партнерами посредством вербальных и невербальных средств взаимодействия при осуществлении письменного речевого общения.

Лексический материал по теме: Мир IT-профессий. Профессиональные стандарты в области IT. Профессиональные сообщества и новостные порталы сферы информационных технологий.

, Аудирование: владеет вербальными и невербальными средствами делового общения на иностранном языке для восприятия высказываний в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Чтение: владеет вербальными и невербальными средствами делового общения на иностранном языке для понимания текстов учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной тематики.

Говорение: владеет принципами ведения дискуссии, навыками вербального и невербального делового общения на иностранном языке с применением адекватных языковых форм и средств в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

Письмо: владеет навыками письменного вербального и невербального общения на иностранном языке с применением адекватных языковых форм и средств при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

Лексический материал по теме: Информационно-коммуникационные технологии. Понятие рынок ИКТ и ИТ-услуг. Информационное общество и информационный рынок. Рынок ИКТ, структура, современное состояние. , Аудирование: умеет воспринимать, понимать и воспроизводить деловую информацию учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Чтение: умеет понимать тексты деловой сферы учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Говорение: осуществляет обмен деловой информацией с зарубежными партнерами посредством вербальных и невербальных

средств взаимодействия при осуществлении устного речевого общения.

Письмо: осуществляет обмен деловой информацией с зарубежными партнерами посредством вербальных и невербальных средств взаимодействия при осуществлении письменного речевого общения.

Лексический материал по теме: Основные и периферийные устройства, их характеристики и назначение. Системное обеспечение компьютера, прикладные программы и системы программирования. Представление информации в персональном компьютере. Биты и байты. Системы счисления., Аудирование: владеет вербальными и невербальными средствами делового общения на иностранном языке для восприятия высказываний в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Чтение: владеет вербальными и невербальными средствами делового общения на иностранном языке для понимания текстов учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной тематики.

Говорение: владеет принципами ведения дискуссии, навыками вербального и невербального делового общения на иностранном языке с применением адекватных языковых форм и средств в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

Письмо: владеет навыками письменного вербального и невербального общения на иностранном языке с применением адекватных языковых форм и средств при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

Лексический материал по теме: Понятие об информационной безопасности. Виды информационных преступлений. Правовые меры противодействия компьютерным преступлениям., , Аудирование: владеет навыками аудирования иноязычных текстов учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Чтение: владеет официально-деловым стилем речи для понимания иноязычных текстов учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Говорение: владеет официально-деловым стилем речи для осуществления деловой коммуникации с зарубежными партнерами в устной форме при академическом и профессиональном взаимодействии.

Письмо: владеет навыками реферирования и аннотирования иноязычных текстов для осуществления деловой коммуникации с зарубежными партнерами в письменной форме при академическом и профессиональном взаимодействии.

Лексический материал по теме: Понятие информационных технологий. Виды информационных технологий. Этапы развития информационных технологий. Информационные технологии как инструмент ведения бизнеса., Аудирование: владеет навыками аудирования иноязычных текстов учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Чтение: владеет официально-деловым стилем речи для понимания иноязычных текстов учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Говорение: владеет официально-деловым стилем речи для осуществления деловой коммуникации с зарубежными партнерами в устной форме при академическом и профессиональном взаимодействии.

Письмо: владеет навыками реферирования и аннотирования иноязычных текстов для осуществления деловой коммуникации с зарубежными партнерами в письменной форме при академическом и профессиональном взаимодействии.

Лексический материал по теме: Структура предприятий и корпораций. Требования к ИС управления производственной компанией. Архитектура ИС управления производственной компанией., Аудирование: владеет навыками работы с различными источниками аудиоинформации для осуществления академического и профессионального взаимодействия.

Чтение: владеет принципами работы с различными источниками информации, в том числе электронными словарями и энциклопедиями, основными способами обработки языкового материала учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сфер общения.

Говорение: владеет навыками ведения деловых переговоров в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

Письмо: владеет принципами работы с различными источниками информации, основными способами обработки языкового материала, навыками ведения деловой переписки, выполнения перевода текстов профессиональной направленности на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и) в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

		<p>Лексический материал по теме: Понятие электронного бизнеса. Основные виды электронного бизнеса. История становления электронного бизнеса. Международные и отечественные профессиональные ассоциации в области электронного бизнеса., Аудирование: владеет навыками работы с различными источниками аудиоинформации для осуществления академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Чтение: владеет принципами работы с различными источниками информации, в том числе электронными словарями и энциклопедиями, основными способами обработки языкового материала учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сфер общения.</p> <p>Говорение: владеет навыками ведения деловых переговоров в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Письмо: владеет принципами работы с различными источниками информации, основными способами обработки языкового материала, навыками ведения деловой переписки, выполнения перевода текстов профессиональной направленности на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и) в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Лексический материал по теме: Правовая основа глобальной виртуальной экономики. Понятие виртуальной организации. Основные формы виртуальных предприятий., Аудирование: владеет навыками работы с различными источниками аудиоинформации для осуществления академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Чтение: владеет принципами работы с различными источниками информации, в том числе электронными словарями и энциклопедиями, основными способами обработки языкового материала учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сфер общения.</p> <p>Говорение: владеет навыками ведения деловых переговоров в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Письмо: владеет принципами работы с различными источниками информации, основными способами обработки языкового материала, навыками ведения деловой переписки, выполнения перевода текстов профессиональной направленности на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и) в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Лексический материал по теме: Правила поведения, общения в Сети, традиции и культура интернет-сообщества. Деловой этикет в общении по электронной почте (netiquette).</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно), Зачет, Зачет, Зачет, Зачет, Зачет</p>
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения без-опасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>

Содержание

Основные понятия и определения в области безопасности жизнедеятельности (опасность, потенциальная опасность, причины проявления опасности, безопасность, безопасность жизнедеятельности, цель и задачи дисциплины "Безопасность жизнедеятельности")

Виды опасностей (классификация и характеристика опасностей, природные, антропогенные, техногенные, социальные, глобальные, роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.)

Способы обеспечения и аксиомы безопасности жизнедеятельности (экологическая, промышленная, производственная безопасность, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики.

, Законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности в повседневной жизни (характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности повседневной жизни: назначение, объекты регулирования и основные положения)

Законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности в профессиональной деятельности (характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности: назначение, объекты регулирования и основные положения экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях)

, Государственное управление БЖД (основные понятия, цели и задачи системы управления безопасностью жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития экосистемы и общества)

Система, методы, принципы управления БЖД (методы прогнозирования и оценки возможности возникновения опасных, в том числе чрезвычайных ситуаций, и их последствия)

Силы, средства и органы управления безопасностью жизнедеятельности: характеристика и функции

, Национальная и международная безопасность (общие понятия и определения).

Угрозы национальной безопасности (угрозы внешние и внутренние).

Характеристика современного состояние национальной и международной безопасности РФ (роль и значение безопасности жизнедеятельности для устойчивого развития экосистемы и общества, сохранения природной среды).

Перспективы совершенствования национальной и международной безопасности РФ (законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности в международном и государственном масштабе)

, Структура биосферы (общие понятия, определения и характеристика)

Современная техносфера (общие понятия и определения, основные негативные факторы среды обитания, влияющие на человека, виды техногенных зон)

Структура техносферы и ее основных компонентов (виды, причины и признаки возникновения опасных для жизни, здоровья людей и природной среды ситуаций, в том числе при взаимодействии природы и общества).

Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. (негативные изменения в окружающей среде, критерии и параметры безопасности техносферы).

, Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций (чрезвычайные ситуации – понятие, основные группы и виды.)

Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (виды, причины и признаки возникновения опасных для жизни, здоровья людей и природной среды ситуаций, в том числе при взаимодействии природы и общества)

, Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного и социального характера.

Причины проявления ЧС техногенного и социального характера.

Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.

Аксиомы безопасности жизнедеятельности., Основные угрозы и опасности: понятия и определения, зоны возможной опасности для населения.

Принципы и методы защиты человека и природной среды от опасностей, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения.

Мероприятия по защите населения в случае возникновения ЧС

		<p>Оповещение населения: способы и формы сигналов, действия населения по сигналам оповещения</p> <p>Укрытия населения в защитных сооружениях общая характеристика и классификация защитных средств от вредных и опасных факторов природного, техногенного и социального происхождения.</p> <p>Правила техники безопасности на рабочем месте, создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природоресурсного потенциала жизнедеятельности, Основные принципы и методы прогнозирования и оценки возможности возникновения опасных, в том числе чрезвычайных ситуаций, и их последствия</p> <p>, Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.</p> <p>Вредные и опасные негативные факторы.</p> <p>Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления.</p> <p>Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни.</p> <p>Защитные функции человеческого организма</p> <p>Теоретические основы обеспечения комфортных (оптимальных) условий для человека в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p> <p>, Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создание опасных ситуаций. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд.</p> <p>Классификация условий труда по факторам производственной среды. Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективности работы, не создающей угрозы для здоровья человека.</p> <p>Психофизиологические и эргономические основы обеспечения безопасности человека в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p> <p>, Нормативно-правовая база организация помощи населению при ЧС на местном и федеральном уровне</p> <p>Основы организации защиты населения и персонала в мирное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.</p> <p>Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций.</p> <p>, Устойчивость функционирования объектов экономики при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p> <p>Основы организации защиты населения и персонала, способы защиты, защитные сооружения, их классификация при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p> <p>Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Медицинское обслуживание при угрозе и возникновении военных конфликтов</p> <p>Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций при угрозе и возникновении военных конфликтов .</p> <p>, Первая медицинская помощь: общие понятия и определения, принципы и средства оказания помощи</p> <p>Мероприятия оказания первой медицинской помощи при повреждениях кожи, кровотечениях, переломах, обмороке и других неотложных ситуациях при угрозе возникновения ЧС и военных конфликтов.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.05	Правоведение	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) обеспечение профессионального образования, осознание социальной значимости своей будущей профессии, способности к</p>

обобщению, анализу и восприятию информации, востребованности на рынке труда, успешной карьеры.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули). Обязательная часть.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Содержание

, Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. Функции и формы государства. Понятие и элементы форм государства. Общая характеристика монархий и республик. Унитарное государство, федерация и конфедерация. Форма государственного правления в России и ее развитие в современных условиях. Правовое государство: понятие и основные признаки. , Сущность права: понятие, принципы, функции. Структура российского права: нормы, институты, отрасли. Структурные элементы системы права. Норма права. Институт права. Подотрасль права. Отрасль права. Формы (источники) права. Классификация форм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Система нормативных актов в России. Конституция как основной закон государства. Законы, их понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативные акты. Основные отрасли российского права. Частное право как область свободы и частной инициативы. Публичное право, как сфера власти и подчинения. , Понятие Конституции, ее сущность. Структура и содержание Конституции РФ. Структура Конституции Российской Федерации. Разделы Конституции. Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы. Демократическое государство. Суверенное государство. Правовое государство. Федеративное государство. Республиканская форма правления. Социальное государство. Светское государство. Охрана Конституции. Толкование Конституции. Порядок изменения. Пересмотр Конституции, Поправки к Конституции. , Принцип разделения законодательной, исполнительной и судебной власти. Система государственных органов РФ. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Органы законодательной (представительной) власти. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации: порядок формирования и компетенция. Порядок формирования представительных и законодательных органов субъектов Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Общая характеристика роли исполнительной власти. Общая характеристика организации и деятельности судебной власти. , Понятие коррупции. Виды коррупции. Причины способствующие возникновению и существованию коррупции. Условия способствующие возникновению и существованию коррупции. Понятие государственной политики. Государственная политика в области противодействия коррупции. , Понятие, принципы и законодательство гражданского права. Понятие гражданского права. Система гражданского права. Гражданское законодательство и его система. Гражданское правоотношение. Понятие гражданского правоотношения и его особенности. Содержание и форма гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений, их основания. Сделки и представительство. Понятие сделки. Действительность и недействительность сделок. Понятие и виды представительства. Доверенность. , Общие положения о наследовании. Понятие и значение наследования. Основные понятия наследственного права. Законодательство о наследовании. Наследование по завещанию. Содержание завещания. Форма завещания. Особые завещательные распоряжения завещателя.

Недействительность завещания.
Наследование по закону. Наследники по закону и порядок призвания их к наследованию. Необходимые наследники.
Выморочное имущество.
Приобретение наследства. Принятие наследства. Отказ от наследства. Раздел наследства. Свидетельство о праве на наследство.
Охрана наследственных прав.
, Общая характеристика семейного законодательства. Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Система и источники семейного права. Осуществление и защита семейных прав.
Основания возникновения брачно-семейных правоотношений, их содержание. Субъекты семейных правоотношений. Понятие брака по семейному праву. Стороны в браке. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Медицинское обследование вступающих в брак. Порядок заключения брака. Недействительность брака. Понятие, основания и порядок расторжения брака.
Личные имущественные и неимущественные отношения между супругами: понятие, значение, виды. Общие положения об имущественных отношениях супругов. Режим имущества супругов: совместная собственность, собственность каждого из супругов. Договорный режим имущества: понятие, формы и содержание. Брачный контракт. Ответственность супругов по обязательствам. Алиментные обязательства членов семьи.
, Понятие, значение и порядок заключения трудового договора. Понятие трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров. Особенности отдельных видов договоров.
Перевод на другую работу, его виды. Понятие перевода. Признаки перевода. Значение перевода. Виды переводов. Перевод на другую постоянную работу. Временный перевод. Юридические гарантии при переводе.
Основания прекращения трудовых договоров. Классификация прекращения трудового договора. Отстранение работника от работы. Увольнение. Основания и порядок увольнения по инициативе работника. Основания увольнения по инициативе администрации. Дополнительные основания увольнения некоторых категорий работников. Оформление увольнения. Выходное пособие. Правовые последствия восстановления неправильно уволенного работника.
Трудовая дисциплина. Дисциплинарная ответственность. Понятие и значение дисциплины труда, методы ее обеспечения.
Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Основные обязанности работника и администрации. Меры поощрения и порядок их применения. Дисциплинарная ответственность и ее виды. Дисциплинарный проступок
, Общественные отношения, регулируемые административным правом. Предмет административного права. Метод административного права. Функции административного права.
Субъекты административного права. Административная правоспособность. Административная дееспособность.
Индивидуальные субъекты административного права. Коллективный субъект административного права.
Административное правонарушение. Понятие и признаки административного правонарушения. Юридический состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Отграничение административного правонарушения от преступления.
Административная ответственность. Понятие и основные черты административной ответственности. Освобождение от административной ответственности. Административная ответственность юридических лиц. Административные взыскания: понятие и цели. Виды административных взысканий. Наложение административного взыскания.
, Уголовное право как отрасль российского права. Понятие уголовного права. Задачи и функции уголовного права. Принципы уголовного права.
Понятие, признаки и состав преступления. Уголовное право о понятии преступления. Признаки преступления. Классификация преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие уголовной ответственности.
Основания уголовной ответственности.
Система и виды наказания. Понятие и признаки уголовного наказания. Система наказания. Виды наказаний. , Понятие и формы проявления экологического права. Предмет экологического права. Понятие и сущность экологической концепции.
Принципы экологического права. Система экологического права.
Источники экологического права. Понятие и особенности источников экологического права. Закон как источник экологического права. Указы Президента, постановления Правительства, нормативные акты министерств и ведомств.

		<p>Нормативно-правовые акты субъектов Федерации. Объекты экологического права. Окружающая природная среда как объект экологического права. Понятие и функции природного объекта. Природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы. Экологические права человека как объект охраны экологического права. Экологическая ответственность. Понятие, сущность и функция экологической ответственности. Формы экологической ответственности. Понятие и состав экологического правонарушения. Классификация экологических правонарушений. Причины экологических правонарушений.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
<p>Б1.О.06</p>	<p>Культура речи и деловое общение</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование универсальных компетенций для совершенствования способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь посредством формирования устойчивой языковой и речевой компетенции в разных областях и ситуациях использования литературного языка; культуры межличностного взаимодействия в сфере деловых отношений.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Содержание</p> <p>1. Понятие литературного языка (язык и речь, литературный язык, функции языка и речи, устная речь, письменная речь) 2. Понятие культуры речи (речевая коммуникация, требования культуры речи, речевой этикет, речевая компетенция) 3. Культура устной и письменной речи (особенности устной и письменной форм коммуникации, культура ведения монолога, диалога, полилога) 4. Коммуникативный аспект культуры речи (точность, понятность, правильность, выразительность, богатство, чистота как коммуникативные качества речи), 1. Понятие нормы в языке (норма, кодификация нормы, императивная и диспозитивная нормы) 2. Принципы отбора и употребления языковых средств (орфоэпические нормы, фонетические законы языка; лексические нормы, лексическая сочетаемость, тавтология, плеоназм, речевая избыточность и речевая недостаточность; грамматические нормы, особенности использования отдельных грамматических форм в речевой коммуникации, синтаксические структуры устной и письменной речи) , 1. Основные понятия стилистики (функциональный стиль, подстиль, жанр, стилистическая окрашенность языковых единиц) 2. Система функциональных стилей (стилевые черты и языковые особенности научного, официально-делового, публицистического, художественного и разговорного стилей) 3. Стилистические нормы (возможности стилистических синонимов, употребление иностилевых слов, смешение стилей, использование штампов и канцеляризмов) , 1. Основные черты официально-делового стиля (точность, лаконичность, стандартизованность, шаблон и трафарет,</p>

		<p>языковые формулы документов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Основные жанры делового стиля (деловое письмо, заявление, резюме, автобиография) 3. Деловое письмо (виды деловых писем, структура письма, выбор языковых средств в соответствии с требованиями официально-делового стиля) 4. Речевой этикет в деловой корреспонденции (этикетная формула, этикетные особенности деловой переписки) <p>, 1. Общение (понятие общения, структура, коммуникативный, интерактивный, перцептивный компоненты общения, коммуникативная ситуация, принципы общения)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Основные функции общения (коммуникативная, эмотивная, когнитивная, 3. Виды общения (межличностное, деловое, манипулятивное, формально-ролевое общение, правила делового общения) 4. Средства общения (вербальные и невербальные средства, стратегия и тактика, аргументация, типы вопросов) 5. Невербальные средства общения (классификация, национальные особенности, использование в деловом общении) <p>, 1. Деловая беседа (структура, функции, основные этапы беседы, особенности проведения деловой беседы, использование речевых этикетных формул в беседе)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Деловой телефонный разговор (правила телефонного делового общения) 3. Переговоры (понятие, структура, виды, соблюдение норм делового общения в процессе переговоров) 4. Совещание (типология, особенности проведения совещания как формы делового общения) <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.07	Командообразование	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающегося универсальной компетенции посредством освоения знаний, умений и навыков работы с командой как одной из организационных форм коллективного управления человеческим ресурсом организации</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие команды и командной работы в организации (команда, рабочая группа, основные признаки команды, командная форма организации работ, преимущества управленческой команды) 2. Принципы и подходы к созданию команды (сущность принципов организации команд-нойформы работ, характеристика подходов к формированию команды) 3. Процесс создания команды (стадии создания команды) 4. Жизненный цикл команды (понятие жизненного цикла команды, характеристика этапов жизненного цикла команды) 5. Типы команд в организации (особенности организации команд в зависимости от сферы деятельности: производственная и интеллектуальная команды), 1.Основные типы распределения функций в команде (функциональные обязанности) 2. Типы ролевого распределения в команде (типы ролевого распределения) 3. Распределение функциональных и командных ролей (классификация командных ролей), 1.Организация и координация работы в команде 2. Организация взаимодействия между командами или внешними партнерами 3. Планирование деятельности команды (сущность и преимущества планирования деятельности команды)

		<p>4.Этапы планирования деятельности команды</p> <p>5. Ситуационный анализ работы команды, 1. Теоретические подходы к изучению личности руководителя команды (руководитель, подходы к изучению личности руководителя)</p> <p>2. Личностные особенности руководителя как фактор восприятия его подчиненными (восприятие, факторы, качества руководителя)</p> <p>3. Механизмы влияния руководителя команды (влияние, власть, формы власти, авторитет, псевдоавторитет)</p> <p>, 1. Коммуникационный менеджмент в экономической системе (коммуникация, коммуникационный менеджмент, классификация коммуникаций)</p> <p>2. Понятие процесса коммуникации и его особенность в малых группах (командах) (малая группа, диада, триада, конформизм)</p> <p>3. Коммуникационные сети в команде и их характеристика. Структура и динамика коммуникаций в малой группе (централизованные и децентрализованные коммуникационные сети и их классификация)</p> <p>4.Вербальные и невербальные коммуникации</p> <p>, 1. Факторы эффективности команды (эффективность команды, подходы к измерению эффективности, критерии эффективно работающей команды)</p> <p>2. Элементы и динамика эффективности команды (уполномочивание, необходимые навыки, личное участие каждого)</p> <p>3. Оценка знаний и компетентности команды (компетенция, командные компетенции, компетентность)</p> <p>, 1. Факторы развития сплоченности коллектива (командная сплочённость, общие специфические, локальные факторы внутриколлективной сплоченности)</p> <p>2. Основные принципы управления персоналом команды</p> <p>3. Специфика организационной культуры команды (явная и неявная организационная культура, состав организационной культуры команды, функции организационной культуры)</p> <p>4. Особенности и направления мотивации команды (мотивация, подходы к мотивации членов команды), 1.Понятие конфликта и его виды (признаки конфликта, типология конфликтных личностей, классификация конфликтов)</p> <p>2. Причины конфликтных ситуаций</p> <p>3. Основные функции конфликта в команде (конструктивные и деструктивные конфликты)</p> <p>4. Методы урегулирования конфликта в команде (стратегии поведения в конфликтах: избегание, компромисс, сотрудничество, приспособление, соперничество)</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.08	Самоменеджмент	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающегося универсальной компетенции посредством освоения знаний, умений и навыков, необходимых для грамотного управления собой, решения проблем самоорганизации и осознания необходимости развития профессионально значимых личностных качеств,</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Содержание 1. Сущность самоменеджмента (сущность самоменеджмента)</p>

2. Функции самоменеджмента (функции самоменеджмента)

3. Значение самоменеджмента в профессиональной деятельности людей (значение функций самоменеджмента в профессиональной деятельности людей), 1. Стратегия "управления временем" как управление собственной деятельностью, рациональная организация выполнения задач и распределения собственных ресурсов (сущность тайм-менеджмента)

2. Основные причины нерационально потраченного времени (инструменты управления временем)

3. Техники самоменеджмента в управлении временем. Планирование личного времени (методы самоменеджмента в управлении временем)

4. Принципы и правила эффективного управления временем (правила эффективного управления временем), 1. Необходимость управления персональным развитием личности (значение и актуальность персонального развития личности)

2. Составные части и функции процесса персонального развития личности (функции процесса персонального развития личности)

3. Управление ресурсом активности персонала (характеристика ресурса активности и работоспособности личности, виды активности личности)

4. Развитие элементов культуры личности (элементы культуры личности и методы их развития)

5. Проблемы активизации процессов саморазвития личности (процесс саморазвития личности), 1. Финансовое планирование жизни (принципы управления личными финансами, возможные приоритеты целей в области управления личными финансами)

2. Личные финансовые отчеты. Домашняя бухгалтерия (система личных финансовых отчетов, составление личного бюджета, анализ доходов и расходов)

3. Доходы и их источники (собственные и привлеченные финансовые ресурсы)

4. Способы экономии личных средств (способы планирования и распределения средств)

5. Виды инвестирования денег (определение инвестиционного стиля, структура инвестиций по степени рыночного риска)

6. Страхование в жизни человека (страхование вкладов, жизни, здоровья, трудоспособности), 1. Взаимосвязь понятий: грамотность, образованность, культура (понятие и сущность категорий: грамотность, образованность, культура)

2. Образованность как стратегическое преимущество личности (качества личности постиндустриального общества)

3. Образовательная среда и образовательное пространство (понятие образовательной среды, характерные черты образовательного пространства, образовательной инфраструктуры)

4. Система открытого образования (необходимость непрерывного образования, открытая образовательная система и ее ресурсы)

5. Технологии эффективной учебной деятельности (понятие и модели дистанционное образование, составляющие эффективности дистанционного образования)

7. Качества творческой личности (основные и детализированные законы памяти)

8. Развитие познавательной деятельности (формирование устойчивой познавательной мотивации. Пути совершенствования познавательных умений и навыков)

9. Повышение уровня креативности при решении профессиональных задач (Особенности мышления, определяющие уровень развития креативности. Методы развития креативности), 1. Мотивы и потребности. Роль потребностей в процессе целеполагания. Иерархия потребностей по А. Маслоу (определение приоритетов собственной деятельности на основе личных мотивов и потребностей, сущность пирамиды А. Маслоу)

2. Постановка целей. Сущность и значение постановки целей. Виды целей: личные, профессиональные, краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.(сущность и значение установления целей личностного развития)

3. Понятие личной, профессиональной, трудовой карьеры. Влияние личных особенностей на выбор карьеры. Управление карьерой (приоритеты собственной деятельности при управлении профессиональным ростом), 1. Понятие планирования. Планирование и управление (понятие планирования, значение планирования в управленческой деятельности)

2. Виды планов (на несколько лет, годовой, месячный, недельный, дневной). Содержание и взаимосвязь планов.(содержательная характеристика видов планов и их взаимосвязь)

3. Принятие решений о приоритетах (принцип Паретто, выявление приоритетов с помощью анализа АБВ, реализация решений на основе принципа Эйзенхауэра), 1. Метод "Альпы".(применение метода "Альпы" при планировании времени выполнения

		<p>задач)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Планирование времени (взаимосвязь с планом деятельности, целями, задачами) 3. Принцип принятия решений (оценка альтернатив, степень риска, затраты - результат) 4. Характер времени, причины дефицита времени, распределение времени (биологический ритм времени, баланс времени менеджера) 5. Технические средства в управлении временем (возможности и преимущества использования технических средств при управлении временем), 1. Понятие работоспособности. Факторы, влияющие на работоспособность. Колебание работоспособности в течение рабочей смены, недели, суток.(понятие работоспособности личности и факторы, влияющие на работоспособность. График колебания работоспособности в течение рабочей смены, недели, суток) 2. Естественный дневной ритм работы. Пик и спад продуктивности.(графическое представление ритма работы в течение дня, пик и спад работоспособности) 3. Режим труда и отдыха (режим труда и отдыха как составляющие здорового образа жизни человека), 1. Профессии умственного труда.(обзор и особенности профессий умственного труда) 2. Гигиена умственного труда руководителя (характеристика элементов гигиены умственного труда и психологической подготовки к управленческой деятельности) 3. Стресс и его причины. Способы предупреждения стресса (понятие стресса и причины его возникновения, способы предупреждения стресса) 4. Стресс и организация времени (стрессы и их влияние на работоспособность личности, управление стрессами) 5. Организационные принципы распорядка дня (правила личной организованности и самодисциплины, организационные принципы распорядка дня) <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.09	Математика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся ключевых общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, направленных на формирование фундаментальных математических знаний, умений составлять математические модели экономических, коммерческих и смежных задач, навыков оперировать основными математическими понятиями и методами, логического мышления, позволяющих применять прикладные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, ОПК-1 способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p> <p>Содержание , , , , , Основные виды числовых рядов. Сходимость числовых рядов. Функциональные и степенные ряды. (Основные разделы теории рядов, формирующие системный подход для решения поставленных задач), 1. Предмет теории вероятностей. События. Классификация событий. Сумма и произведение событий. Классическое и статистическое определения вероятности события. (Основные разделы теории вероятностей, формирующие системный подход для решения поставленных задач) 2. Элементы комбинаторики. Перестановки, размещения, сочетания. Теоремы сложения вероятностей. Теоремы умножения вероятностей. (Основные разделы теории вероятностей, формирующие системный подход для решения поставленных задач) 3. Формула полной вероятности события. Формула Байеса. Формула Бернулли. Схема Бернулли. Закон Пуассона. Локальная</p>

теорема Лапласа. Интегральная теорема Лапласа(Основные разделы теории вероятностей, формирующие системный подход для решения поставленных задач), 1. Дискретная и непрерывная случайные величины: определения, примеры. (Основные разделы теории вероятностей, формирующие системный подход для решения поставленных задач)

2. Закон распределения случайной величины, ряд распределения, функция распределения, плотность вероятности. Числовые характеристики случайных величин.(Основные разделы теории вероятностей, формирующие системный подход для решения поставленных задач)

3. Выборка. Вариационные ряды. Основные числовые характеристики вариационного ряда.(Основные разделы теории вероятностей, формирующие системный подход для решения поставленных задач), Понятие о дифференциальном уравнении и его решении. Основные определения. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. (Основные математические понятия и методы теории дифференциальных уравнений, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач), Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. (Основные математические понятия и методы теории дифференциальных уравнений, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач), 1. Предмет аналитической геометрии. Координаты на прямой, на плоскости, в пространстве. Понятие об уравнениях линий и поверхностей. Расстояние между двумя точками. Деление отрезка в данном отношении. Прямая линия на плоскости, основные уравнения. Построение прямой, угол между двумя прямыми, расстояние от точки до прямой. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации)

2. Основные уравнения плоскости. Построение плоскостей. Угол между двумя плоскостями. Расстояние от точки до плоскости. Уравнения прямой линии в пространстве. Угол между прямой и плоскостью. Взаимное расположение прямой и плоскости.(основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации), Окружность, эллипс, гипербола, парабола: определения, уравнения, построение. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации), 1. Числовые последовательности и операции над ними. Ограниченные и неограниченные последовательности. Бесконечно большие и бесконечно малые последовательности. (Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач)

2. Сходимость числовых последовательностей. Предел числовой последовательности. Понятие функции одной переменной. Предел функции в точке. Односторонние пределы. Два замечательных предела. Исключение неопределенностей. Определение непрерывности функции. Точки разрыва. (Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач), 1. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Правила дифференцирования. Таблица основных производных. Производная сложной функции. Правило Лопитала. (Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач)

2. Дифференциал функции: определение, геометрический смысл, применение к приближенным вычислениям. (Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач)

3. Исследование функций на четность, нечетность, периодичность, точки пересечения с осями координат. Исследование функции на точки разрыва, асимптоты, на монотонность, экстремум. Исследование функции на выпуклость, вогнутость, перегиб.(Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач), 1. Определение первообразной и неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. (Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач)

2. Некоторые правила интегрирования. Табличное интегрирование. Метод разложения. Метод подстановки. Метод по ведения

		<p>под знак дифференциала. Метод интегрирования по частям.(Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач), 1. Понятие интегральной суммы. Определение определенного интеграла, его геометрический смысл. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница, вычисление определенного интеграла. (Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач)</p> <p>2. Применение определенного интеграла к вычислению площадей, объемов, длины дуги.(Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач), 1. Понятие об определителях 2 и 3 порядков и правила их вычисления. Свойства определителей. Минор, алгебраическое дополнение. Определители высших порядков. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации)</p> <p>2. Решение систем уравнений по формулам Крамера. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации), 1. Понятие матрицы. Типы матриц. Действия с матрицами. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации)</p> <p>2. Матричное решение систем линейных уравнений. Алгоритм преобразования расширенной матрицы системы к специальному виду. Правило прямоугольника. Нахождение базисных и частных решений. Различные случаи решений.(основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации), 1. Понятие вектора. Линейные действия над векторами. Координаты вектора. Длина вектора. Действия над векторами в координатах. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации)</p> <p>2. Скалярное произведение векторов и его свойства. Векторное произведение векторов и его свойства. Смешанное произведение векторов и его свойства. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации)</p> <p>3. Линейная зависимость векторов. Базис. Разложение вектора по базису. Размерность пространства. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации)</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.10	Методы оптимальных решений	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся, путем освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знания и умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, также приобретение навыка на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-1 способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p> <p>Содержание 1. Оптимизация. Примеры математических моделей. (Основные понятия линейного и программирования, необходимые для решения профессиональных задач)</p> <p>2. Задача планирования производства. Задача о рационе. (Основные понятия линейного и программирования, необходимые для решения профессиональных задач), 1. Геометрический и симплексный методы решения задач линейного программирования.</p>

		<p>(Основные понятия линейного и программирования, необходимые для решения профессиональных задач)</p> <p>2. Двойственные задачи. (Основные понятия линейного и программирования, необходимые для решения профессиональных задач)</p> <p>3. Метод потенциалов. (Основные понятия линейного и программирования, необходимые для решения профессиональных задач)</p> <p>, 1. Структура решений транспортной задачи. Методы построения опорного плана. (Основные понятия математических методов принятия решений в условиях определенности, необходимые для решения профессиональных задач)</p> <p>2. Метод потенциалов. Метод дифференциальных рент. (Основные понятия математических методов принятия решений в условиях определенности, необходимые для решения профессиональных задач)</p> <p>3. Открытая модель транспортной задачи. Распределительные задачи. Транспортная задачи по критерию времени. (Основные понятия математических методов принятия решений в условиях определенности, необходимые для решения профессиональных задач)</p> <p>, 1. Теория графов. Сетевое планирование и управление. (Основные понятия математических методов оптимизации принятия решений в условиях определенности и неопределенности, необходимые для решения профессиональных задач), 1. Решение многошаговых задач оптимизации на основе уравнения Беллмана. (Основные понятия динамического программирования, необходимые для решения профессиональных задач)</p> <p>2. Метод системных матриц. (Основные понятия динамического программирования, необходимые для решения профессиональных задач)</p> <p>3. Принятие решений на основе линейного упорядочения. Критерии принятия решений.(Основные понятия динамического программирования, необходимые для решения профессиональных задач)</p> <p>, 1. Понятие о многокритериальных задачах. Выделение эффективного множества решений. (Основные понятия многокритериальных задач, необходимые для решения профессиональных задач)</p> <p>2. Теория важности критериев. (Основные понятия многокритериальных задач, необходимые для решения профессиональных задач)</p> <p>3. Формальные способы и методы решения многокритериальных задач.Принцип Парето. Интервальные коэффициенты замещения.(Основные понятия многокритериальных задач, необходимые для решения профессиональных задач)</p> <p>, 1. Принятие решений на основе теории нечетких множеств и на основе теории вероятностей (Основные понятия математических методов принятия решений в условиях неопределенности, необходимые для решения профессиональных задач), 1. Антагонистические игры. (Основные понятия математических методов матричных игр, необходимые для решения профессиональных задач)</p> <p>2. Оптимальные стратегии. Смешанные стратегии. Решение матричной игры на основе минимакса и максимина. (Основные понятия математических методов матричных игр, необходимые для решения профессиональных задач)</p> <p>3. Неантагонистические игры. Решение матричной игры на основе взаимно двойственных задач.(Основные понятия математических методов матричных игр, необходимые для решения профессиональных задач)</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.11	Экономическая и финансовая культура	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p>

		<p>Содержание</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно), Зачет, Зачет</p>
Б1.О.12	Экономическая теория	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся знаний, умений и навыков компетенций на основе изучения наиболее общих законов и закономерностей функционирования экономической системы на микро- и макроуровнях.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Экономическая и финансовая культура.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Содержание , 1.Предмет и функции экономической теории. (История возникновения Экономической теории. История названия дисциплины. Экономия. Политическая экономия. Система экономических наук. Экономическая теория и конкретные экономические дисциплины (отраслевые, функциональные экономические науки и экономические науки находящиеся на стыке с другими науками). Структурные компоненты вариантов учебного курса экономической теории. Экономическая теория - наука общественная. Субъект, объект, сфера исследования экономической теории. Предмет экономической теории. Изменение содержания предмета экономической теории в основных школах и направлениях экономической мысли. Экономические законы (общие и специфические), закономерности, категории. Метод, метод экономической теории, методология экономической науки. Научные методы исследования: всеобщие, общенаучные, специфические. Экономический эксперимент. Познавательная, теоретико-методологическая (методологическая),образовательная, практическая (прагматическая, прикладная) функции экономической теории.) 2.Экономическая система и ее структура. (Основные вопросы экономики. Потребность. Основные виды потребностей. Закон возвышения потребностей. Эффективность. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей. Экономическая система. Формационный, цивилизационный и др. подходы. Плановая экономическая система. Рыночная экономика. Классический капитализм. Смешанная экономика. Социальная рыночная экономика.) 3.Причины возникновения, сущность и функции рынка. (Основные причины возникновения рынка. Рынок, в широком смысле слова. Рынок, в узком смысле слова. Субъекты рынка. Объекты рынка. Преимущества рыночной экономики. Недостатки рыночной экономики. Условия становления рыночных отношений. Структура рынка. Система рынков. Сегментация рынка. Основные функции рынка. Основные модели рыночной экономики. Государственное регулирование экономики. Основные методы государственного регулирования. Основные формы государственного регулирования экономики.) 4.Теория потребительского поведения. (Поведение потребителя. Поведение среднего потребителя. Полезность. Общая (суммарная) полезность. Предельная полезность. Правило максимизации полезности. Сущность закона убывающей предельной полезности. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия. Эффект замещения. Эффект дохода. Кривая Энгеля.) 5.Основы общественного производства.</p>

(Производство. Блага. Простые моменты процесса труда (труд, предмет труда, средства труда). Средства производства. Производительные силы. Экономические отношения (организационно – экономические, социально-экономические отношения). Общественный продукт. Стадии движения общественного продукта (производство, распределение, обмен, потребление). Общественное производство. Воспроизводство. Простое, расширенное, суженное, нулевое воспроизводство. Экономические субъекты (агенты) экономических отношений (домохозяйство, фирма (предприятие), государство). Факторы производства (труд, земля, капитал.)

, 1. Понятие собственности. Субъекты и объекты собственности.
(Экономическая и юридическая категории собственности. Понятие собственности. Субъект собственности (собственник). Субъекты права собственности согласно Гражданскому кодексу РФ. Объект собственности. Объекты права собственности согласно Гражданскому кодексу РФ. Право собственности. Правомочия собственника (владение, пользование, распоряжение). Полный «пучок прав».)

2. Многообразие форм собственности как закономерность экономической системы. Характеристика основных форм собственности.
(Полиморфизм собственности. Деление собственности по форме присвоения и по форме права собственности. Государственная собственность. База применения государственной формы собственности. Частная собственность. Виды частной собственности. Частная собственность домохозяйств, легальных, нелегальных частных предприятий, любой вид использования частного имущества или личных сбережений. Основные условия развития частного сектора. Коллективная собственность. Собственность потребительской кооперации и других форм кооперации, кооперативная собственность колхозов, акционерная собственность, собственность совместных и смешанных предприятий. Производные формы собственности. Собственность общественных организаций, ассоциаций, товариществ, церкви, семейная собственность. Интеллектуальная форма собственности. Интернационализация собственности. Национализация. Денационализация. Огосударствление. Разгосударствление. Приватизация. Методы приватизации.)

3. Организационно-правовые формы предпринимательства в России.
(Понятие фирмы (предприятия). Основная цель деятельности предприятия. Различие фирм по ассортименту выпускаемой продукции, сферам приложения капитала, по форме собственности на капитал. Различие предприятий по правовому статусу (организационно-правовым формам) в соответствии с Гражданским Кодексом РФ. Хозяйственные товарищества и общества (полное товарищество, товарищество на вере (коммандитное товарищество), общество с ограниченной ответственностью (ООО)). Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Индивидуальные предприниматели (частные предприятия, фирмы). Акционерные общества. Достоинства и недостатки акционерных обществ.)

4. Экономические признаки и особенность кооперативной формы собственности.
(История создания потребительской кооперации. Особенности зарождения и развития потребительской кооперации в России. Экономические признаки кооперативной формы собственности. Основные различия в собственности потребительской кооперации и колхозов. Место и роль потребительской кооперации в современном мире.)

, 1. Товар и его свойства.
(Натуральное производство. Влияние развития производительных сил и общественного разделения труда на возникновение товарного производства. Товарное производство. Основные этапы развития товарообменных отношений. Определение товара в Марксистской теории (представитель школы К. Маркс). Определение товара в австрийской экономической школе (представитель школы К. Менгер). Общее и различие между определениями. Понятие услуги. Основные свойства товара. Потребительная стоимость. Меновая стоимость.)

2. Деньги: их происхождение, сущность и функции.
(Мировая история возникновения денег. Денежная единица России (куна, рубль, копейка, гривна, денежка, полушка). Создание первой в России денежной системы с едиными правилами чеканки в 1534 году. Появление русских бумажных денег в 1769 году. Появление первых русских кредитных денег в 1841 году. Денежная система. Денежное обращение. Денежная единица. Масштаб цен. Эмиссионная система. Система биметаллизма и монометаллизма. Субъективный и объективный подходы в исследовании происхождения денег. Понятие деньги. Функции денег (мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления (образования сокровищ), мировые деньги. Основные свойства золота, выделившие его в общей массе

товара. Монета. Формы кредитных денег (вексель, чек, банкноты). История появления кредитных карточек (в США в 1915 году, в России в 1989 году). Возобновляемые, одномесячные, фирменные, премиальные или «золотые», кредитные карточки, SMART карточки. Причины прекращения выполнения золотом стихийного регулирования денежной массы в обращении. Общественное богатство.)

3.Закон денежного обращения.
(Необходимость соблюдения в экономике примерного равенства между товарной и денежной массами. Закон денежного обращения. Уравнение Карла Маркса для определения количества денег необходимых для обращения. Уравнение обмена Ирвинга Фишера. Денежные агрегаты (параметры).)

4.Инфляция: сущность, причины, виды и социально- экономические последствия.
(Понятие инфляции. Уровень инфляции. Индекс цен. Виды инфляции: в зависимости от среднегодового темпа прироста цен (умеренная (ползучая), галопирующая, гиперинфляция), по формам проявления (открытая и скрытая (подавленная) инфляция), сбалансированная и несбалансированная, ожидаемая и неогорождаемая, инфляция спроса и предложения. Основные причины инфляции (государство, профсоюзы, крупные фирмы). Последствия инфляции. Джон М. Кейнс о роли умеренной инфляции в экономике. Негативные последствия инфляции. Подходы в экономической политике, направленной против инфляции (адаптационный (приспособление) и ликвидационный). Стагфляция. Стагнация. Денежные реформы. Дефляция. Деноминация. Девальвация. Ревальвация. Нуллификация.)

, , 1.Спрос и факторы, на него влияющие. Закон спроса.
(Понятие спроса с качественной (D) и с количественной стороны (Qd). Неценовые факторы, оказывающие влияние на спрос (величина дохода (покупательная способность); потребительские вкусы и предпочтения; половозрастная структура ; изменение цен на товары-субституты ; изменение цен на товары-комплименты; мода; сезонность; климатические условия; национальные обычаи и традиции; инфляционные ожидания и т.д.). Закон спроса. Графическое изображение закона спроса. Влияние цены и неценовых факторов на изменение положения кривой спроса. Исключения из закона спроса (при ажиотажном просе, для некоторых редких и дорогостоящих товаров являющихся средством вложения денег, при переключении спроса на более качественные и дорогостоящие товары, эффект сноба, эффект Веблена, парадокс Гиффена, эффект присоединения к большинству). Эндогенный (внутренний) и экзогенный (внешний) спрос.)

2.Предложение и факторы, на него влияющие. Закон предложения.
(Понятие предложения с качественной (S) и с количественной стороны (Qs). Неценовые факторы, оказывающие влияние на предложение (наличие ресурсов и цены на ресурсы; состояние технологии производства; производственные возможности; изменение цен на товары-субституты; изменение цен на товары-комплименты; инфляционные ожидания; мода; сезонность и т.д.). Закон предложения. Графическое изображение закона предложения. Влияние цены и неценовых факторов на изменение положения кривой предложения. Влияние фактора времени на функцию предложения.)

3.Эластичность спроса и предложения.
(Понятие эластичность (E). Изменение величины спроса под влиянием цены ($E = \frac{\Delta Q}{Q} / \frac{\Delta P}{P}$, $E > 1$, $E < 1$, $E = 1$, $E = 0$). Изображение эластичности спроса по цене в виде графиков. Формулы для определения эластичности спроса по цене, по доходу, по цене и совокупной выручке, перекрестной эластичности, дуговой эластичности, точечной эластичности, эластичности предложения по цене. Основные факторы, влияющие на эластичность (наличие заменителей, удельный вес товара в бюджете потребителя, размер дохода, качество товара, размеры запаса, ожидания потребителя). Применение концепции эластичности спроса и предложения для анализа и прогнозирования рыночной ситуации.)

4.Цена, ее сущность и функции.
(Понятие цены (P). Цена спроса. Цена предложения. Рыночная цена. Формирование цены. Функции цены (учетно-измерительная, информационная, регулирующая, стимулирующая, распределительная). Основные виды цен. Группировка цен по отдельным признакам.)

5. Рыночное равновесие.
(Понятие равновесия на рынке. Рыночное равновесие. Графическое изображение рыночного равновесия. Точка равновесия. Равновесная цена. Устойчивое равновесие. Характеристика ситуации равновесия с точки зрения временных характеристик (срок между изменением цены и связанными с этим переменными в масштабах производства). Понятие паутинообразной

модели. Характеристика паутинообразной модели. Формирование равновесия в отрасли с фиксированным циклом производства. Графическое изображение паутинообразной модели.)

1. Капитал фирмы и его структура.
 (Формула движения капитала фирмы. Универсальный характер формулы движения капитала фирмы. Стадии кругооборота капитала. Три функциональные формы капитала. Кругооборот капитала. Оборот капитала. Структура капитала. Основной капитал. Оборотный капитал. Физический износ основного капитала. Моральный износ основного капитала. Амортизация. Норма амортизации.)

2. Сущность и основные виды издержек производства.
 (Понятие издержек производства. Два подхода к определению издержек, в основе которых лежит разное отношение к обороту капитала. Бухгалтерский подход. Экономический подход. Статьи расходов, относящиеся к бухгалтерским издержкам. Отличие экономических издержек от бухгалтерских. Альтернативные издержки (издержки выбора, издержки упущенных возможностей). Нормальная прибыль. Структура экономических издержек. Постоянные издержки (FC). Переменные издержки (VC). Общие (суммарные, валовые) (TC) издержки производства. Средние издержки (AC). Предельные издержки (MC). Графическое изображение основных видов экономических издержек. Бухгалтерские издержки: прямые и косвенные. Экономические (вмененные) издержки: внешние (явные) и внутренние (неявные).)

3. Динамика издержек производства в краткосрочном периоде.
 (Производственная функция и максимальный выпуск продукции при конкретном наборе факторов производства. Функция Кобба - Дугласа. Возможность использования функция Кобба - Дугласа для экономического анализа, как на отдельной фирме, так и на уровне всего народного хозяйства. Временные промежутки. Краткосрочные и долгосрочные периоды в деятельности фирмы. Основная закономерность, действующая для фирмы в краткосрочном периоде (снижение предельной отдачи фактора производства). Показатель предельной отдачи фактора производства. Закон снижения предельной отдачи (уменьшения предельного продукта).)

4. Динамика издержек производства в долгосрочном периоде.
 (Эффект масштаба, или экономия, обусловленная ростом масштаба производства. Выбор необходимого масштаба (или размера деятельности фирмы) и его связь с долгосрочным периодом ее функционирования. Основная закономерность, действующая для фирмы в долгосрочном периоде (рост отдачи от масштаба производства). Результат масштаба производства: неизменный эффект масштаба (роста отдачи), положительный эффект масштаба, отрицательный (сокращающийся) эффект масштаба производства. Внутренняя экономия от масштаба производства. Внешняя экономия от масштаба производства.)

5. Доходы и прибыль фирмы.
 (Основная цель деятельности фирмы. Прибыль, как критерий эффективного размещения ресурсов, ключевой показатель деятельности фирмы. Понятие прибыли. Общий доход (TR). Средний доход (AR). Предельный доход (MR). Бухгалтерская прибыль. Экономическая прибыль.)

1. Характеристика основных моделей рынка. Понятие конкуренции.
 (Структура рынков. Совершенная и несовершенная конкуренция. Марксистское понимание конкуренции («свободная капиталистическая конкуренция» и «монополистический капитализм»). Дифференцированный подход к структурам рынка в «Экономикс». Четыре формы конкуренции: чистая (совершенная) конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Характерные признаки основных рынков. Интеграция. Диверсификация. Эффект от внутренней кооперации (синерджия или эффект «2+2=5»). Конгломерация. Альтернативные методы измерения рыночной концентрации (размер чистых прибылей, получаемых фирмами и отраслями, число фирм в отрасли, коэффициент рыночной концентрации). Кривая Лоренца. Понятие конкуренции. Экономические циклы конкуренции. Взгляды Й. Шумпетера на конкуренцию. Изменение конкуренции в процессе эволюции экономической системы. Внутриотраслевая конкуренция. Межотраслевая конкуренция. Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция.)

2. Равновесие фирмы в модели совершенной конкуренции.
 (Совершенная конкуренция «рынок свободной конкуренции», чистая). Характеристика рынка совершенной конкуренции. Примеры отраслей. Равенство $MR = MC = AC = P$. Положение равновесия конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.

Основные недостатки совершенной конкуренции.)

3.Равновесие фирмы в монопольной модели рынка.
(Понятие монополии. Основные черты, отличающие монополию от совершенной конкуренции. Примеры отраслей. Теория состязательных рынков. $MR = MC$. Максимизация прибыли монополистом. Правительственный контроль над ценами в монополистической структуре рынка. Виды конкуренции, существующие в условиях монополии: монопсония, олигопсония, дуополия, билатеральная монополия. Ранние формы монополии: картель, синдикат, трест, концерн (конгломерат). Искусственные барьеры (юридические ограничения) для проникновения на монополистический рынок конкурентов в форме лицензий, права, товарных знаков, патентной защиты.)

4.Равновесие фирмы в модели олигополии. Основные теории олигополии.
(Понятие монополистической конкуренции. Характеристика рынка монополистической конкуренции. Примеры отраслей. Монополистическая конкуренция в долгосрочном периоде. Возможное влияние рекламы на объем производства и средние общие издержки.)

5.Равновесие фирмы в модели монополистической конкуренции.
(Понятие олигополии. Основные черты олигополии. Примеры отраслей. Эффект масштаба. Две формы поведения фирм в условиях олигополистических структур: некооперативное и кооперативное. Война цен в условиях дуополии. Статистический анализ взаимоотношения двух фирм в условиях дуополии А. О. Курно. Равновесие Курно, договорное равновесие и конкурентное равновесие. Теория игр. «Дилемма заключенного». Олигополистическое ценообразование по принципу «издержки плюс».)

6 Антимонопольная политика.
(Антимонопольное регулирование (административный контроль над монополизированными рынками, организационный механизм, антимонопольное законодательство). Закон Шермана (1890 год). Закон Клейтона (1914 год). Закон о Федеральной торговой комиссии (ФТК) (1914 год). Понятие несправедливой конкуренции. Закон Уилера-Ли (1938 год). Закон Келлера – Кефаувера (1950 год). Закон, одобренный британским парламентом, об «Ограничительной торговой практике», принятый в 50-е годы XX века. Антитрестовский закон Германии (1957 год). Бихевиористский подход. Структуралистический подход. Закон «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», принятый в России в 1992 году. Федеральная антимонопольная служба. Основные функции федеральной антимонопольной службы. Управление Федеральной антимонопольной службы по Белгородской области.)

, 1.Рынок труда.
(Понятие рынок труда. От чего зависит структура рынка труда. Конкурентный, монополистический и профсоюзный рынки труда. Факторы, влияющие на заработную плату. Заработная плата в широком смысле слова. Заработная плата в узком смысле слова. Марксистская теория заработной платы. Неоклассическая теория заработной платы. Виды заработной платы (номинальная, реальная). Формы заработной платы (повременная, сдельная). Основные формы и системы заработной платы (простая повременная, повременно-премиальная, прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно- прогрессивная, аккордная). Функции заработной платы (воспроизводственная, стимулирующая). Необходимый минимум заработной платы. Основные тарифные и квалификационные стандарты. Индивидуальные трудовые контракты. Коллективный договор. Профсоюзы и их влияние на заработную плату. Понятие безработицы. Основные формы безработицы (вынужденная (безработица ожидания), добровольная, естественная, зарегистрированная, институциональная, маргинальная, молодёжная, неустойчивая, сезонная, скрытая (латентная), структурная, технологическая, фрикционная, циклическая). Понятие уровень безработицы. Формула определения уровня безработицы. Примеры уровней безработицы на примере различных стран. Особенность формирования рынка труда в России.)

2.Рынок земли.
(Марксистская концепция земельной ренты. Взгляды неоклассиков на проблему земли. Спрос на землю и предложение земли. Определение цены земли. Воспроизводство в сельском хозяйстве. Особенности воспроизводства в сельском хозяйстве. Особенности земли как средства производства. Рентные отношения. Понятие ренты. Механизм ценообразования на сельхозпродукцию. Дифференциальная рента I. Дифференциальная рента II. Абсолютная рента. Реорганизация совхозов и

колхозов в России. Формирование рыночных отношений в аграрном секторе экономики России. Проблемы, существующие в сельском хозяйстве современной РФ.)

3. Рынок капитала.

(Понятие капитала. Основные формы капитала (физический, человеческий). Основные формы производственного капитала (основной, оборотный). Понятие фонды. Ссудный процент. Инвестирование. Предельная норма окупаемости инвестиций. Предельная чистая окупаемость инвестиций = $r-i$. Максимизирующий прибыль уровень инвестиций. Полезный срок службы основного капитала. Предельная окупаемость инвестиций. $C(1+r) = R1$. Рыночный спрос на заемные средства. Ставка процента. Номинальная и реальная ставки процента. Факторы, влияющие на диапазон ставок. Роль процентной ставки для экономики.)

, , 1. Макроэкономика как объект исследования.

(История возникновения макроэкономики. Роль Джона М. Кейна в разработке макроэкономической теории. Макроэкономика, как составная часть, экономической теории. Предмет макроэкономического анализа. Особое место математического и балансового методов в анализе макроэкономики. Взаимобусловленность семи макроэкономических параметров. Основные участники рыночной экономики. Фундаментальное понятие макроэкономической теории - категория «экономическое равновесие». Понятие макроэкономического равновесия.)

2. Важнейшие макроэкономические показатели.

2. Важнейшие макроэкономические показатели.

(Первый тип показателей для измерения масштабов развития сферы материального производства. Теоретические положения английских классиков. Производительный и непроизводительный труд. Совокупный общественный продукт. Валовой общественный продукт. Второй тип показателей для измерения масштабов развития сфер материального и нематериального производства. Теоретические положения неоклассиков. Макроэкономический показатель валовая (общая) стоимость всей продукции. Промежуточная и конечная валовая стоимость. Главный макроэкономический показатель – валовой национальный продукт (ВНП). Созданный, распределенный, использованный ВНП. Чистый экспорт. Валовой внутренний продукт (ВВП). Амортизация. Чистый национальный продукт (ЧНП). Косвенные налоги. Национальный доход (НД). Соотношение системы современных макроэкономических показателей. Личный доход (ЛД), личный располагаемый доход (ЛРД). Необходимость расчета дефлятора ВНП. Дефлятор ВНП. Три метода расчета ВНП (по доходам, по расходам, по производству).)

3. Система национальных счетов.

(История национального счетоводства. «Экономическая таблица» Франсуа Кенэ. Знаменитые схемы воспроизводства К. Маркса. Третий этап разработки баланса. Модель В.Л. Леонтьева «затраты – выпуск». Понятие Система национальных счетов (СНС). Система национального счетоводства. Современная система национальных счетов, разработанная Семеном Кузнецом. Современная система национальных счетов (наличные ресурсы и их использование). Участники экономических отношений. Счета основных операций. Виды счетов по конкретным группам участников экономических операций.)

, 1. Модель «AD-AS» и варианты макроэкономического равновесия. (Макроэкономическое равновесие. Виды макроэкономического равновесия (идеальное и реальное, частичное и общее, полное равновесие). Совокупный спрос (AD). Группы факторов, определяющих AD («эффект процентной ставки», «эффект кассовых остатков», или «эффект богатства», «эффект импортных товаров»). Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос (изменения в потребительских расходах, связанные с изменением уровня благосостояния потребителя; изменения в инвестиционных расходах (в объеме закупок средств производства); изменения в государственных расходах и другие; изменения в расходах на чистый объем экспорта). Совокупное предложение (AS). Ценовые факторы, влияющие на совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Горизонтальный (Кейнсианский), восходящий (промежуточный), вертикальной (классической) отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы, влияющие на совокупное предложение. Равновесие в экономической модели «AD-AS». Варианты отклонения (совокупный спрос превышает совокупное предложение; совокупный спрос меньше совокупного предложения; рост совокупного предложения; снижение совокупного спроса). Совокупное потребление. Потребление (C). Сбережения (S). Доход = Сбережения + Потребление. Потребление = Доход — Сбережения. Сбережения = Доход — Потребление. Средняя склонность к потреблению (APC). Средняя склонность к сбережению (APS). Функция потребления. Функция сбережения. Склонностью к потреблению (MPC). Предельной склонностью к сбережению

(MPS). $MPC+MPS=1$. Факторы, влияющие на потребление и сбережение (помимо дохода) (богатство, уровень цен, ожидание, налогообложение.)

2. Экономический рост и его измерение.
(Экономический рост. Параметры экономического роста. Типы экономического роста (экстенсивный, интенсивный, смешанный (реальный)). Виды интенсификации экономического роста. Факторы экономического роста. Показатели экономического роста (динамические и статические). Положительные и отрицательные черты экономического роста. Факторы, влияющие на темпы и характер экономического роста (природные ресурсы, трудовые ресурсы, основной капитал, научно-технические знания, структура экономики, совокупный спрос, тип экономической системы, социально-политические факторы). Способы измерения экономического роста (в натуральном (физическом) и в стоимостном выражении). Основные показатели динамики экономического роста.)

3. Цикличность как закономерность движения рыночной экономики. Основные виды циклов. Экономический цикл и его фазы.
(Цикличность. Экономический цикл. Деление экономических циклов по критериям (по продолжительности, по сфере действия, по специфике проявления, по формам развертывания, по пространственному признаку). Картина цикла. История экономического кризиса. Первый экономический кризис. «Великая депрессия». Экономические теории циклов. Средние экономические циклы. График Экономического цикла и его фаз. Фазы экономического цикла (фаза пика (бума), фаза спада, фаза депрессии, фаза оживления (подъема)). Характеристика каждой фазы. Рецессия. Депрессия. Кризис перепроизводства. Кризис недопроизводства. Основные причины периодических спадов производства. Факторы, вызывающие первоначальное сокращение совокупного спроса.)

4. Большие циклы конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.
(Основные типы циклов. Наиболее известные концепции длинных волн (Н.Д. Кондратьева (воспроизводственная); Й.А. Шумпетера (инновационная); Л.Д. Троцкого (концепция кризиса капиталистической системы); демографическая; военных циклов. Вклад в развитие теории длинных волн Н. Д. Кондратьева. Суть теории длинных волн Н. Д. Кондратьева. Заслуга Н. Д. Кондратьева в развитии экономической теории (идея плана-прогноза (индикативное планирование); прогнозы стоимостных показателей в прогнозировании; использование дефляторов; введение статистики цен; введение в экономическую науку текущего конъюнктурного анализа; разработка идеи соотношения социального и экономического факторов экономического роста). Цель государственного антициклического регулирования. Мероприятия антикризисной политики государства на каждой фазе экономического цикла.)

1. Сущность и функции финансов. Структура финансовой системы. Сущность фискальной политики.
(Понятия финансы, финансовая система. Основные звенья финансовой системы (государственный бюджет; местные финансы; финансы государственных предприятий; специальные правительственные фонды). Финансовая политика. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика. Типы фискальной политики: дискреционная, автоматическая. Цели фискальной политики (сглаживание колебаний экономического цикла; стабилизация темпов экономического роста; достижение высокого уровня занятости и умеренных темпов инфляции). Функции финансов (аккумулирующая, распределительная, контрольная). Субъекты (носители) финансовых отношений (государство; фирмы; различные объединения, организации; отдельные граждане). Три составные части финансов: финансы населения, децентрализованные финансы, централизованные (государственные) финансы.)

2. Назначение и структура государственного бюджета.
(Понятие государственного бюджета и его составных частей (доходы и расходы). Примерные доходные статьи государственного бюджета. Примерные расходные статьи государственного бюджета. Состояния государственного бюджета: нормальное, дефицитное, профицитное. Государственный долг. Внешний государственный долг. Внутренний государственный долг. Причины дефицита государственного бюджета: падение доходов в условиях кризисного состояния экономики и уменьшения прироста национального дохода; уменьшение акцизных налогов, поступающих в госбюджет; увеличение бюджетных расходов; непоследовательная финансово-экономическая политика. Меры по снижению бюджетного дефицита. Понятия рефинансирование, конверсия, консолидация государственного долга. Традиционные способы покрытия дефицита бюджета (выпуск госзаймов, ужесточение налогообложения, производство денег (эмиссия)). Различные подходы к решению проблем бюджетного дефицита (бюджет должен балансироваться ежегодно; бюджет должен балансироваться не ежегодно, а в

ходе экономического цикла; целью государственных финансов является обеспечение сбалансированности не бюджета, а экономики.)

3.Налоги: основные виды, формы и функции. Кривая Лаффера.
(Понятия налог, налогообложение. Две концепции налогообложения. Принципы современных налоговых систем (всеобщность, стабильность, равнонапряженность, обязательность, социальная справедливость). Элементы налога: субъект налога, объект налога, источник налога, ставка налога. Предельная, средняя, льготная, нулевая налоговые ставки. Деление налогов по признаку соотношения между ставкой налога и доходом (прогрессивный, регрессивный, пропорциональный). Деление налогов по механизму формирования (прямые, косвенные). Деление налогов по территориальному признаку (федеральные, республиканские, местные). Три способа взимания налогов: кадастровый, «у источника», по декларации. Дискуссия между сторонниками «экономики спроса» и «экономики предложения». Кривая А.Лаффера (связь между ставками налогов и налоговыми поступлениями).)

, 1.Роль, функции и формы кредита в современной рыночной экономике.
(Понятие ссуда. Кредит в широком смысле слова. Кредит в узком смысле слова. Процент. Ссудный фонд (капитал). Источники кредита (свободные денежные средства предприятий, кредитно-финансовых учреждений, государства (государственные резервы), сбережения специализированных и общественных организаций, накопления и сбережения населения, фонд средств в государственном бюджете для долгосрочного кредитования, средства Центрального банка).Функции кредита (распределительная, эмиссионная, контрольная).Распространенные формы кредита (коммерческий, банковский, ипотечный, потребительский, сельскохозяйственный, коммунальный, государственный, межбанковский, межгосударственный). Многоуровневая классификация видов кредита (по основным группам заемщиков, по назначению, по срокам предоставления). Классификацию видов кредита по направлениям (в зависимости от сферы функционирования; в зависимости от степени обеспеченности возврата кредита; по способу выдачи кредита; по степени погашения кредита; ограниченные по объему задолженности и срокам возврата). Термин «принцип». Принципы кредитования (возвратность, срочность, возмездность, платность, обеспеченность, целевое назначение, дифференцированность).)

2.Структура кредитной системы. Современная банковская система России.
(История возникновения термина «банк». История возникновения банков в мире и в России . Кредитная система в широком смысле слова. Современная кредитная система. Банковская система. Парабанковская система. Однозвенная и двухзвенная банковские системы. Понятие банк. Классификация банков по форме собственности (государственные, кооперативные, муниципальные, международные). Классификация банков по характеру экономической деятельности (эмиссионные, коммерческие, специализированные). Функциональная специализация банков (акцептные дома, банкирские дома, внешнеторговые банки, депозитные банки, земельные банки, инвестиционные банки, инновационные банки, ипотечные банки, банки потребительского кредита, сберегательные банки). Парабанковская система (специализированные кредитно-финансовые институты). Двойная подчиненность специализированных кредитно-финансовых институтов. Структура специализированных кредитно-финансовых институтов (почтово-сберегательные учреждения, ломбарды, кредитные товарищества, общества взаимного кредита, кредитные союзы, финансовые компании, страховые компании (общества), пенсионные фонды, инвестиционные компании).)

3.Роль Центрального банка в банковской системе России.
(Центральный банк и его форма собственности в РФ. Основные задачи ЦБ (проведение политики государства в области денежного обращения, кредита и расчетов, обеспечение устойчивой покупательной способности денежной единицы, регулирование и контроль за деятельностью коммерческих банков, хранение золотовалютных резервов; проведение операций на открытом рынке, установление и изменение нормы обязательных резервов, установление ставки рефинансирования, организация расчетов между коммерческими банками, выпуск и изъятие из обращения денежных знаков, регулирование и контроль за деятельностью коммерческих банков, установление ряда обязательных нормативов деятельности коммерческих банков). Денежный мультипликатор. Величина денежного мультипликатора 1/г. Основные операции, выполняемые ЦБ в РФ (предоставление кредита правительству; выдача кредита другим банкам; покупка и продажа иностранной валюты и платежных документов в иностранной валюте; участие в отечественных и иностранных предприятиях и организациях; установление

		<p>официального курса рубля к денежным единицам иностранных государств; расчетное и кассовое обслуживание государства, коммерческих банков, иногда отдельных организаций; лицензирование (выдача разрешений деятельности коммерческих банков).Руководящие органы ЦБ (Совет директоров, Правление банка). Структура Правления ЦБ (Председатель, его заместители, члены правления).)</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.13	Финансовая грамотность	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся способностей принимать обоснованные экономические решения по вопросам управления личными финансами посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков в сфере финансовой грамотности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Экономическая и финансовая культура.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения (решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла). 2. Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи: страховые взносы, аренда квартиры коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений (решение типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла), 1. Понятие и виды личного бюджета. 2. Принципы и технологии ведения личного бюджета (Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты). 3. Характеристика существующих программных продуктов, позволяющим вести личный бюджет. 4. Основные этапы жизненного цикла индивида, специфика краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования (Навыками ведения личного бюджета, с использованием существующих программных продуктов). 5. Целесообразность личного экономического и финансового планирования, на различных этапах жизненного цикла., 1. Понятие финансового рынка и его основные элементы. 2. Характеристика основных финансовых организаций (Банк России, Агенство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страхования организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципов взаимодействия индивида с ними (Навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла). 3. Характеристика основных источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг (Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией), 1. Понятие и классификация основных финансовых инструментов, используемых для управления личными финансами (Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование)). 2. Критерии надежности, доходности и ликвидности финансовых инструментов, используемых для сбережения и накопления (Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по

		<p>критериям доходности, надежности и ликвидности, Навыками выбора инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей).</p> <p>3. Характеристика кредитов и займов (Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности, Навыками выбора инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей).</p> <p>4. Критерии надежности, доходности и ликвидности прочих финансовых инструментов (Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности, Навыками выбора инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей).</p> <p>, 1. Понятия риск и неопределенность в экономической и финансовой сфере (Понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере).</p> <p>2. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида (Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения).</p> <p>3. Финансовое мошенничество.</p> <p>4. Способы оценки индивидуальных рисков, связанных с использованием инструментов управления личными финансами (Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества, Навыками оценки индивидуальных рисков связанных с использованием инструментов управления личными финансами).</p> <p>5. Методы снижения экономических и финансовых рисков., 1. Характеристика страхования как финансового инструмента, используемого для управления личными финансами (Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (страхование)).</p> <p>2. Личное страхование.</p> <p>3. Страхование имущества.</p> <p>4. Страхование ответственности., 1. Понятие и назначение пенсионного обеспечения (Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования).</p> <p>2. Виды пенсий.</p> <p>3. Характеристика пенсионного обеспечения в РФ (уметь оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, Навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла)., 1. Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов (Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование).</p> <p>2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</p> <p>3. Отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций.</p> <p>4. Особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.14	Цифровая экономика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся комплексных знаний, практических умений и навыков по закрепленным за дисциплиной компетенциям; развитие у обучающихся современного цифрового экономического мышления; изучение ими содержания информационно-коммуникационных технологий, используемых в различных сферах деятельности общества; формирование у обучающихся способностей к анализу тенденций развития цифровой экономики и оценки последствий цифровой</p>

трансформации бизнеса, а также навыков применения полученных знаний в области цифровой экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули). Обязательная часть. Экономическая и финансовая культура.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Содержание

1. Понятие цифровой экономики, структура курса
2. Эволюционные предпосылки возникновения цифровой экономики: технологические уклады и промышленные революции
3. Периодизации формирования и становления цифровой экономики
4. Экосистема цифровой экономики
5. VUCA-мир и его характеристики
6. Цифровая экономика как новая стадия глобализации, 1. Понятие информации как фактора производства и ресурса
2. Классификация информационных ресурсов
3. Понятие информационных сетей
4. Информационные рынок, продукт и услуга, 1. Общее понятие институциональной структуры экономики
2. Институциональная структура и институциональная среда. Признаки институциональной среды
3. Схема институциональной структуры цифровой экономики
4. Основные институты цифровой экономики
5. Цифровые платформы как фактор снижения транзакционных издержек, 1. Цель, задачи и структура национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
2. Система управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
3. Федеральные проекты в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и их содержание,
 1. Облачные вычисления и хранилища данных
 2. Большие данные и их роль в принятии решений в экономике и финансах
 3. Интернет вещей
 4. Технология «блокчейн» и ее экономические основы
 5. Криптовалюты: история возникновения, классификация, правовое регулирование и риски применения
 6. Искусственный интеллект
7. Цифровые технологии в традиционных бизнес-процессах (роботизация, беспилотные транспортные системы, виртуальная и дополненная реальность, аддитивные технологии), 1. Изменение характера труда в цифровой экономике
 2. Цифровые навыки и компетенции
 3. Изменения на рынке труда и занятость
 4. Социальная роль человека в условиях цифровой среды
 5. Реформирование системы образования в условиях цифровой экономики, 1. Понятие цифровой трансформации бизнеса
 2. Модели предпринимательской деятельности в Интернет
 3. Особенности цифровой трансформации отдельных отраслей экономики, 1. Этапы цифровой зрелости государства
 2. Электронное правительство и цифровое государство
 3. Концепция «Умный город» и ее содержание, 1. Понятие информационной безопасности и кибербезопасности
 2. Угрозы информационной безопасности в цифровом секторе
 3. Меры по обеспечению защиты информационной безопасности
 4. Национальные стратегии информационной безопасности в России и в мире
 5. Международное сотрудничество в сфере кибербезопасности

		<p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.15	Разработка и реализация проектов	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Содержание</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно), Зачет</p>
Б1.О.16	Предпринимательская деятельность	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) освоение теоретических знаний в области предпринимательской деятельности, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формировании необходимых компетенций. Задачи изучения дисциплины “Предпринимательская деятельность”: - изучение правовых основ предпринимательской деятельности; - приобретение навыков организации собственного дела.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Разработка и реализация проектов.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Содержание Понятие «предпринимательская деятельность». Признаки предпринимательства. Черты предпринимателя. Субъекты и объекты предпринимательства., Классификация видов предпринимательской деятельности. Производственное, коммерческое, финансовое и консультационное предпринимательство., Формы предпринимательской деятельности: индивидуальное и коллективное предпринимательство. Виды коллективного предпринимательства: коммерческие и некоммерческие организации., Этапы создания предприятия. Порядок государственной регистрации, реорганизации и ликвидации предприятия, Понятие «малого предприятия». Черты малого предприятия, нормативное обеспечение малого предпринимательства в России и за рубежом., Понятие «франчайзинга», виды, модели, преимущества и недостатки франчайзинговой системы, содержание договора о франчайзинге., Элементы маркетинга в предпринимательстве. Ценообразование в предпринимательстве: виды цен, этапы установления цены., Сущность бизнес-плана, необходимость составления, структура, содержание разделов, контроль за исполнением., Виды и содержание договоров, использующихся в предпринимательской деятельности: аренды, поставки, купли-продажи, об оказании рекламных услуг.</p>

		<p>Форма контроля Зачет</p>
<p>Б1.О.17</p>	<p>Бизнес-проектирование</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) освоение теоретических знаний в области методологии бизнес-проектирования, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Разработка и реализация проектов.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Содержание Современные условия функционирования предприятия, особенности предпринимательской деятельности Экономический механизм функционирования предприятия и его элементы Экономическая безопасность предприятия и ее обеспечение в современных условиях, Управление предприятием как основа его функционирования Проектная деятельность в обеспечении функционирования предприятия Классификация проектов Основы управления проектами, Экономическая аспекты управления проектом Внешняя среда и ее влияние на реализацию проекта Внутренняя среда как ресурсный потенциал проекта Экономическая модель проекта, Последовательность разработки бизнес-проектов. Особенности формирования бизнес-идеи и источники ее появления. Роли инноваций в процессе бизнес-проектирования коммерческой деятельности организаций. Анализ имеющихся ресурсов и возможности их использования в реализации бизнес-проектов., Основные элементы бизнес-плана Основные разделы бизнес-плана Типичные ошибки при составлении бизнес-плана</p> <p>, Основные методы маркетинговых исследований Сегментация и исследование рынков Разработка ценовой политики Реклама как система маркетинговых коммуникаций , Участники финансового рынка и источники финансирования бизнес-проектов Меры государственной поддержки бизнес-проектов Критерии оценки инвестиционного проекта Оценка эффективности инвестиций</p> <p>, Экономическое обоснование бизнес-проекта предприятия. Оценка рисков реализации бизнес-проекта предприятия.</p>

		<p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.18	Информационные технологии и программирование	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Содержание</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно), Экзамен (устно), Зачет, Зачет с оценкой</p>
Б1.О.19	Информатика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование общей информационной культуры студентов, подготовка их к деятельности, связанной с использованием современных достижений информатики и информационных технологий в профессиональной сфере; способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Информационные технологии и программирование.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Содержание , Предмет, задачи и программа курса "Информатика". Понятие об информационном обществе. Понятие информатики и информации, теоретические основы методов и процессов сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации. Основные структуры данных и понятие о файле и файловой структуре. , История и перспективы развития средств вычислительной техники, искусственного интеллекта и цифровизации экономики Функции ЭВМ. Классификация современных ЭВМ. Архитектура ЭВМ (структура памяти ЭВМ; способы доступа к памяти и внешним устройствам; возможности изменения конфигурации ЭВМ; система команд; форматы данных; организация интерфейса). Аппаратное обеспечение персонального компьютера (ПК), используемое для обеспечения процессов сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации. , Основные понятия и классификация программного обеспечения (ПО) ЭВМ. Системное ПО. Системы программирования.</p>

Прикладные программы. Понятие операционной системы (ОС).
Файловая система персонального компьютера. Операционная система Windows и ее стандартные приложения. Использование программных средств системного и прикладного назначения (форматирования, дефрагментации, архивации, антивирусной защиты и т.д.).
, , Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции («следование», «развилка», «цикл»).

Методы разработки алгоритмов, основные типы, свойства, этапы решения задач на ЭВМ, способы записи алгоритмов и основные алгоритмические конструкции.
Разработка алгоритмов циклической структуры.
, Классификация языков программирования. Характеристика основных этапов разработки программ. Интегрированная среда Visual C++. Основы C++: структура программы; переменные и выражения; массивы; основные операторы управления программой.
Методы разработки алгоритмов, основные типы, свойства, этапы решения задач на ЭВМ, способы записи алгоритмов и основные алгоритмические конструкции.
Примеры реализации основных алгоритмических структур в интегрированных средах программирования с целью решения поставленных задач., , Базовые возможности текстового процессора: основы текстового процессора Word; редактирование и форматирование документов; создание рисунков.
Расширенные возможности текстового процессора: работа с таблицами; диаграммы; макросы; сложные документы.
Возможности по поиску, обработке информации, ее представлению и презентации современными офисными приложениями MS Word, P7-Офис-Документ в профессиональной деятельности.
, Базовые и расширенные возможности табличного процессора для реализации возможных вариантов решения поставленных задач в рамках системного подхода в профессиональной предметной области.
Базовые возможности табличного процессора: основы табличного процессора MS Excel; запись и копирование формул; диаграммы; макросы.
Расширенные возможности табличного процессора: сортировка и фильтрация списков. Надстройки MS Excel (статистические вычисления; поиск решения).

, Использование инструментов для осуществления целевого поиска, хранения, обработки, передачи, критического анализа и отбора информации из разных источников с целью решения поставленных задач в рамках системного подхода.
Основные понятия баз данных. СУБД Microsoft Access. Создание таблицы. Связь таблиц. Создание запроса. Работа с формами. Работа с отчетами., Введение в HTML. Технологии разработки web-документов в профессиональной предметной области.
Основы технологии разработки web-документов. Гипертекстовые технологии.
, MS Power Point и P7-ОФИС-Презентация: разработка презентаций в профессиональной предметной области.
Возможности по поиску, обработке информации, ее представлению и презентации современными офисными приложениями MS Power Point и P7-ОФИС-Презентация.

, , Назначение и классификация компьютерных сетей. Понятие модели взаимодействия открытых систем (OSI). Сетевые архитектуры. Понятие сети Ethernet. Технические средства коммуникации.
Управление персональным компьютером: служебными программами, хранилищем данных, службами и приложениями, а также офисным программным обеспечением с целью выбора вариантов решения поставленных задач в рамках системного подхода.,
Основные понятия и определения. Сервисы и службы Интернет. Протоколы Интернет. Адресация в Интернет. Система доменных имен. Основы использования Интернет для поиска информации, обмена файлами и сообщениями. Понятие электронной коммерции. Основы информационной безопасности при работе в сети.
Возможности поиска, систематизации и интерпретации полученной информации для решения профессиональных задач.
, Понятие "защита информации". Основные направления защиты информации. Основные понятия информационной безопасности. Юридические основы информационной безопасности. Основные нормативные документы по обеспечению

		<p>информационной безопасности. Основные способы защиты информации в персональных компьютерах и современных гаджетах.</p> <p>, Назначение и возможности информационно-поисковых систем. Структура типовой системы. Информационно-поисковые системы (ИПС). Порядок работы с ИПС.</p> <p>Использование возможностей информационно-поисковых систем для решения поставленных задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Поиск, систематизация и интерпретация полученной информации для решения профессиональных задач.</p> <p>, Навыки управления персональным компьютером: служебными программами, хранилищем данных, службами и приложениями, а также офисным программным обеспечением с целью выбора вариантов решения поставленных задач в рамках системного подхода.</p> <p>Автоматизированное рабочее место специалиста. Виды автоматизированных систем. Назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем.</p> <p>Форма контроля Зачет, Зачет с оценкой</p>
Б1.О.20	Программирование	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование умений и навыков владения языками программирования и техникой программирования; знакомство с типовыми задачами программирования и основными моделями и методами их решения; программирование на языке высокого уровня на основе построения эффективных алгоритмов решения типовых задач; приобретение знаний и навыков практической работы с средами программирования и освоение языка программирования С (С#); освоение приемов оценки объема требуемой для программной реализации памяти и быстродействия программ.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Информационные технологии и программирование.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-7 способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения, ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Содержание Основные этапы решения задач на ЭВМ. Критерии качества программы. Жизненный цикл программы. Оценка эффективности программы в зависимости от исполняемого алгоритма. Основные компоненты среды программирования MS VS 2008,2010 Структура проекта приложения в MS VS 2008,2010 Размер задачи как характеристика объема входных данных; временная и емкостная сложность программы как функции размера задачи; верхняя, нижняя и средняя оценки. Классы вычислительной сложности алгоритмов: примеры задач, допускающих решение за логарифмическое, линейное, квадратичное, полиномиальное, экспоненциальное время. Оконная система Windows Методика визуального программирования Основные отличия MS VS 2008 и MS VS 2010. Класс Form и его использование. , Постановка задачи на программирование и спецификация программы.</p>

		<p>Теорема структуры и структурное программирование. Диалоговые приложения, MDI приложения и SDI приложения в MS VS Создание главного меню приложения. Способы записи алгоритма. Программа на языке высокого уровня. Оценка структурных свойств проектируемой программы. Преобразование структуры программы на базе стратегии алгоритма. Разбиение задачи на несколько подзадач меньшего размера. Рекурсия как общий метод сведения задачи к самой себе. Правила задания рекурсии: рекурсивный переход, условия выхода. Инициализация действий с помощью пунктов меню MS VS 2008 и MS VS 2010. Главное и контекстное меню. Создание главного меню приложения. , Ветвящаяся рекурсия. Динамическое программирование как решение задач с помощью табличной техники, задача об умножении матриц, о делимости. Перестановки и инверсии. Число инверсий, как мера сложности упорядочения набора. Алгоритмы перебора перестановок: рекурсивный, итерационный (через перебор таблиц инверсий), итерационный с лексикографическим упорядочением. Инициализация действий с помощью кнопок панели инструментов в среде MS VS 2008, 2010. Статические текстовые компоненты. Текстовые поля ввода. Преобразование текстовых данных в данные других типов. , Процедуры и функции. Массивы, утверждения о массивах, записи, файлы. Параметры функции. Возвращаемое значение функции. Время жизни и область видимости переменных. Определение массива в языке C, C#. Многомерные массивы. Обращение к массивам. Инициализация массива. Строки в языке C, C#. Указатели. Определение и понятие указателя на область памяти. Тип указателя. Индексация указателей и арифметика указателей. Связь понятия массивов и указателей. Класс System.Array. Компонент для работы с массивами. Делегаты и работа с функциями. Организация последовательных и связанных списков и операции над списками. Односвязные и двусвязные списки. Стек, очередь, кольцевой буфер. Поиск в списках. Понятие графа. Представления и реализация графа. Деревья и их реализация (в условных операторах). , Список, как универсальная модель линейно упорядоченных структур данных последовательного доступа в динамических объектах. Разновидности списков: статические, динамические, одно/двусвязные, циклические, упорядоченные, иерархические. Стек, преобразование инфиксной формы записи выражения в постфиксную и вычисление значения полученного выражения. Очередь, реализация обхода дерева методом в ширину. , Список, как универсальная модель линейно упорядоченных структур данных последовательного доступа в динамических объектах. Разновидности списков: статические, динамические, одно/двусвязные, циклические, упорядоченные, иерархические. Стек, преобразование инфиксной формы записи выражения в постфиксную и вычисление значения полученного выражения. Очередь, реализация обхода дерева методом в ширину.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.21	Информационные технологии	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) являются знакомство с теоретическими, методическими и технологическими основами современных информационно-коммуникационных технологий, освоение общих принципов работы и получение практических навыков использования современных информационных технологий для решения прикладных задач</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть. Информационные технологии и программирование.</p>

		<p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-3 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Содержание Понятие информационных технологий. Классификация информационных технологий (по типу данных,интерфейсу, степени автоматизации). Этапы развития информационных технологий. Принципы информационных технологий (интерактивность, интегрированность, гибкость)., Мультимедиа-технологии (предпосылки возникновения, мультимедиа-приложение, мультимедиа-продукт). Гипертекстовые технологии (структура, локальные и глобальные ссылки, принципы навигации)., Геоинформационные технологии (определение, структура геоинформационной системы, практические примеры применения). , Структура научного направления (нейрокибернетика, кибернетика черного ящика). Основные этапы развития (лабиринтный метод, эвристическое программирование, экспертные системы). Основные направления исследований в области искусственного интеллекта (ИИ) (представление знаний и разработка систем, основанных на знаниях (knowledge-based systems), программное обеспечение систем ИИ (software engineering for AI), разработка естественно-языковых интерфейсов и машинный перевод (natural language processing)). , Основные структурные компоненты интегрированного пакета (текстовый процессор, табличный процессор, система управления базой данных, процессор презентаций). Дополнительные компоненты (Интерпретатор запросов к внешним базам данных, средство создания блок-схем, панель быстрого доступа к приложениям)., Понятие облачных технологий. Этапы развития, классификация (частные, публичные и гибридные облака), примеры применения., Определение и структура.Проблемы организации и хранения. Способы обработки и анализа. Программные средства работы с BigData. , Основные принципы технологии блокчейн. Примеры практического применения (распределенный реестр, смарт-контракты, криптовалюта). , Основные составляющие информационной и библиографической культуры (информационные ресурсы, федеральные органы научно-технической информации, виды электронных изданий, методика поиска и отбора информации, библиографический ГОСТ).</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.22	Психология и педагогика профессиональной деятельности	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) освоение обучающимися знаний о предмете и сущности психологии и педагогике профессиональной деятельности, получение навыков изучения методов управления личностью и межличностными отношениями, воздействия на характер и условия психологической и воспитательной деятельности специалиста, освоение навыков выстраивания и реализации траектории саморазвития и самосовершенствования, организации инклюзивного образования.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, ОПК-9 способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп</p>

Содержание

1. Понятие психологии. Сущность психических явлений.
 2. Познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, воображение, мышление, речь.
 3. Понятие личности в психологии.
 4. Общая характеристика эмоций и чувств. Психические состояния. Волевые качества личности.
 5. Основные особенности и характеристика типов темперамента. Сущность характера личности., 1. Представление о деятельности в психологии.
2. Структура профессиональной деятельности.
 3. Классификация профессий Е.А. Климова.
 4. Профессиональная пригодность и профессиональный отбор.
 5. Понятия «профессиограмма», «психограмма».
 6. Классификация методов исследования в психологии профессиональной деятельности, 1. Периодизация развития человека как субъекта труда Е.А. Климова.
 2. Уровни профессионализма по А.К. Марковой.
 3. Психологическое сопровождение личности на разных этапах профессионального становления.
 4. Профессиональная карьера личности. Способности в профессиональной деятельности.
 5. Потребности как факторы для саморазвития личности.
 6. Понятие мотива в психологии.
 7. Онтогенетическое психическое развитие человека.
 8. Психофизиологическое и познавательное развитие в период взрослости (молодости и зрелости).
- , 1. Типология профессиональных кризисов.
 2. Конструктивный и деструктивный способ выхода из кризиса.
 3. Проблема стресса и дистресса в профессиональной деятельности. Основные виды профессионального стресса.
 4. Психическая саморегуляция личности в ситуациях стрессового напряжения.
 5. Диагностика и профилактика эмоционального (профессионального) выгорания.
- , 1. Образование и развитие личности.
 2. Объект, предмет, функции и основные категории педагогики.
 3. Образование как система, процесс и результат педагогической деятельности.
 4. Методы обучения. Методы воспитания. Основные методы самовоспитания и самообразования.
 5. Основные принципы современного образования: «образование для всех» и «образование через всю жизнь». Непрерывное образование как процесс роста образовательного (общего и профессионального) потенциала личности в течение всей жизни.
- , 1. Дефектология как наука: предмет, объект, задачи. Основные категории дефектологии.
 2. Общая характеристика понятий «норма», «нормальное психическое развитие». Причины возникновения и классификация нарушений психофизического развития. 3. Возрастные особенности проявления отклонений психического развития.
 4. «Инклюзивное образование» как форма обучения лиц с особенностями психофизического развития. Образовательная интеграция: задачи, принципы, модели, условия реализации.
 5. Профессиональные и личностные качества педагогов, осуществляющих коррекционную деятельность.
- , 1. Правила педагогического этикета при общении с инвалидами.
 2. Нормы взаимодействия с людьми, испытывающими трудности при передвижении.
 3. Правила взаимодействия с людьми, имеющими нарушения зрения.
 4. Общение с людьми, имеющими нарушения слуха.
 5. Правила взаимодействия с человеком, у которого имеются речевые затруднения.

		<p>6. Правила общения с людьми, имеющими психические расстройства.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.О.23</p>	<p>Экономика организации (предприятия)</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся комплексных знаний, умений и навыков компетенций в области функционирования предприятия как хозяйственной системы, расчета, анализа и прогнозирования его экономических показателей, использования экономической информации при принятии управленческих решений</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-6 способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования</p> <p>Содержание Экономика как наука о выборе (сущность экономических процессов: институциональная природа экономического процесса; источники возникновения экономического процесса и условия его существования) Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности (сущность, принципы организации и механизм деятельности предприятия). Организация производства (производственный процесс и принципы его организации; типы, формы и методы организации производства; производственная структура предприятия, его инфраструктура). Управление предприятием (организационная структура и механизм управления, бизнес-процессы на предприятии: сущность бизнес-процессов; типы и виды бизнес-процессов) , Цели и методы государственного регулирования экономической деятельности предприятия (инструменты прямого и косвенного воздействия государства). Налогообложение как важнейший метод государственного регулирования (функции и виды налогов). Ценовое регулирование деятельности предприятий (функции цены; инструменты государственного воздействия на цены; роль инфляции в предпринимательской деятельности). , Внешние и внутренние факторы функционирования предприятия. Понятие внешней среды (ее черты, признаки и характеристики). Спрос как фактор внешней среды (факторы, формирующие спрос; механизм проявления закона спроса при формировании внешней среды функционирования предприятия; сущность концепции эластичности) Цена как фактор внешней среды (роль цены; структура цены; оценка степени воздействия цен на результаты деятельности предприятия). Товарное предложение (факторы, его формирующие; механизм проявления закона предложения при формировании внешней среды) Внутренняя среда развития предприятия. , Необходимость, цели и содержание экономической работы на предприятии (основы организации экономической работы на предприятии и экономический инструментарий обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной</p>

деятельности).

Аналитическая деятельность на предприятии (сущность анализа, его цель, виды, способы и приемы; учет и отчетность на предприятии).

Планирование на предприятии (сущность и принципы планирования; виды планов, методы планирования).

Структура бизнес-плана и последовательность его разработки.

, Основные экономические показатели деятельности предприятия (их классификация; взаимосвязь объемных и качественных показателей в статике).

Взаимосвязь экономических показателей деятельности предприятия в динамике (содержание и экономическая природа взаимосвязи «ресурсы – затраты – результаты» и ее значение в экономическом обосновании управленческих решений; анализ безубыточности).

Рентабельность капитала и факторы ее формирующие

, Конкурентоспособность предприятия и его продукции (понятие конкуренции и конкурентоспособности; конкурентные силы; объекты конкурентоспособности)..

Факторы формирования конкурентоспособности предприятия и его продукции (конкурентные преимущества и формирующие их факторы)

Методика оценки конкурентоспособности предприятия.

, Объемы и масштабы деятельности предприятия. Оценка оптимального объема деятельности (особенности проявления эффекта масштаба, закона убывающей отдачи, предельной производительности факторов производства).

Объемы деятельности предприятий сферы товарного обращения (розничная и оптовая торговля, общественное питание; состав и показатели оборота; методические подходы к анализу и прогнозированию оборота).

Объемы деятельности промышленного предприятия (валовая, товарная, реализованная продукция; методические подходы к анализу и прогнозированию объемов деятельности).

, Сущность экономического потенциала предприятия и его структура (ресурсы предприятия; собственные и заемные средства формирования экономического потенциала).

Инвестиционная деятельность как основа развития экономического потенциала (виды, источники инвестиций, их структура).

Оценка эффективности инвестиций (методические подходы к оценке эффективности инвестиций)

, Основной капитал предприятия и его структура (сущность и составные элементы основного капитала, их характеристика; классификация основных фондов).

Показатели оценки основных фондов (показатели оценки стоимости, оценки эффективности использования, движения и технического состояния).

Амортизационная политика предприятия (переоценка и амортизация и их экономические последствия; способы начисления амортизации; содержание и экономическая природа взаимосвязи «ресурсы – затраты – результаты» и ее значение в экономическом обосновании управленческих решений)

, Оборотный капитал предприятия и его структура (понятие и структура оборотного капитала и его основных элементов; чистый оборотный капитал).

Источники формирования оборотного капитала. Показатели оценки оборотного капитала.

Определение потребности предприятия в оборотном капитале (сущность нормирования; методы расчета норматива оборотного капитала).

Запасы как основной элемент оборотного капитала предприятия (значение, классификация и показатели оценки).

Экономические методы управления оборотным капиталом (методы управления; определение потребности предприятия в оборотном капитале; содержание и экономическая природа взаимосвязи «ресурсы – затраты – результаты» и ее значение в экономическом обосновании управленческих решений)

, Рынок труда и взаимосвязь его основных элементов (модель рынка труда; факторы, формирующие спрос, предложение и цену на рынке труда; безработица и ее формы; особенности труда в сфере обращения).

Показатели структуры и движения кадров на предприятии.

Организация оплаты труда на предприятии (основные элементы организации оплаты труда; формы и системы оплаты труда).

		<p>Методические подходы к начислению заработной платы. Показатели по труду и заработной плате и их прогнозирование (содержание и экономическая природа взаимосвязи «ресурсы – затраты – результаты» и ее значение в экономическом обосновании управленческих решений) , Сущность расходов предприятия (понятия «затраты, расходы, издержки»; виды затрат предприятия и их классификация. Показатели измерения издержек (экономический инструментарий оценки издержек; факторы, влияющие на издержки). Себестоимость продукции, ее виды и способы калькуляции. Эффект операционного рычага (проявления эффекта масштаба при оценке относительной экономии расходов предприятия в связи с увеличением объемов деятельности и при анализе безубыточности его деятельности) .Методические подходы к прогнозированию расходов (содержание и экономическая природа взаимосвязи «ресурсы – затраты – результаты» и ее значение в экономическом обосновании управленческих решений) , Доходы как основа финансовой устойчивости предприятия (сущность доходов, их значение и особенности формирования). Виды доходов и источники их образования (валовой, чистый, хозрасчетный и маржинальный доход; источники доходов; показатели измерения доходов). Методические подходы к анализу и прогнозированию доходов (содержание и экономическая природа взаимосвязи «ресурсы – затраты – результаты» и ее значение в экономическом обосновании управленческих решений) , Сущность прибыли и ее значение в деятельности предприятия (функции прибыли; виды прибыли и источники ее формирования; порядок распределения и использования прибыли). Система показателей оценки прибыли и рентабельности. Методические подходы к анализу и прогнозированию прибыли (цель и этапы анализа; методы прогнозирования; содержание и экономическая природа взаимосвязи «ресурсы – затраты – результаты» и ее значение в экономическом обосновании управленческих решений) , Сущность эффективности (категории: эффект, результат, эффективность, оптимальность). Виды эффективности. Критерии и показатели оценки эффективности деятельности предприятия. Основные методические подходы к оценке эффективности (ресурсный, затратный, ресурсно-затратный подходы; оценка эффективности деятельности предприятия с позиций проявление закона убывающей отдачи).</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно), Зачет</p>
Б1.О.24	Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся комплексных знаний, умений и навыков по общепрофессиональной и профессиональной компетенциям в области бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов и достижение результатов обучения.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-6 способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования, ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p> <p>Содержание Роль бухгалтерской информации в системе управления экономического субъекта, принципы бухгалтерского учета и порядок его регулирования в РФ; основные задачи и требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету в РФ. Методы бухгалтерского учета, необходимые для сбора и обработки информации для анализа экономических процессов. Порядок обработки</p>

информации об объектах бухгалтерского учета с применением компьютерной техники. Основы бухгалтерского учета и отчетности организаций. Основы налогового законодательства Российской Федерации. Основы управленческого учета. Основы финансового учета и бюджетирования. Основы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)

Настройка автоматизированной системы учета организации при применении УСН. Ознакомление и проработка учетной политики для целей бухгалтерского учета и налогообложения, которые необходимы для организации учетной работы на предприятии. Положения действующего законодательства по отдельным элементам учетной политики. Формирование рабочего плана счетов бухгалтерского учета. Организационная структура предприятия и структура его бухгалтерии., Отражение счетах бухгалтерского учета операций по формированию уставного капитала организации, увеличению уставного капитала путем дополнительной эмиссии обыкновенных акций. Учет оплаты уставного капитала денежными средствами. Учет оплаты уставного капитала имуществом. Бухгалтерский учет увеличения (уменьшения) величины добавочного капитала по результатам переоценки основных фондов; полученного эмиссионного дохода от продажи собственных акций сверх их номинальной стоимости. Организация учета по начислению и выплате дивидендов и их отражению на счетах бухгалтерского учета. Порядок учета нераспределенной прибыли.

, Наличие, состав и операции движения материально-производственных запасов в организации. Карточка учета материалов. Элементы учетной политики по оценке материалов.

Порядок отражения на счетах бухгалтерского учета и в учетных регистрах хозяйственных операций поступления товарно-материальных ценностей при использовании счетов бухгалтерского учета 15 «Заготовление и приобретение материалов» и 16 «Отклонение в стоимости материалов». Особенности учета и оценки материальных ценностей, поступающих по договору мены. Порядок распределения транспортно-заготовительных расходов, произвести необходимые расчеты. Фактическая себестоимость материальных ресурсов, списываемых в производство различными методами. Операции по реализации и прочему выбытию материально-производственных запасов на счетах бухгалтерского учета, их документальное отражение. Сверка данных бухгалтерского учета с учетом на складах, с последующим отражением результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета и документально.

, Особенности документального оформления и отражения на счетах учета расчетных операций:

- с поставщиками и подрядчиками
- с покупателями и заказчиками
- с разными дебиторами и кредиторами
- с бюджетом по налогам и сборам.

Учет кассовых операций. Учет операций на расчетном счете.

Оформление платежных документов и формирование бухгалтерских проводок по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

Оформление платежных документов и формирование бухгалтерских проводок по перечислению страховых взносов - во внебюджетные фонды.

Состав операций расчетов с подотчетными лицами. Порядок выдачи денежных средств под отчет на командировочные и представительские расходы.

Формирование командировочного удостоверения. Порядок выдачи аванса под отчет командированному работнику. Расчет командировочных расходов в соответствии с прилагаемым авансовым отчетом. Отражение расчетных операций на счетах бухгалтерского учета.

, Объекты, учитываемыми при расчетах по оплате труда. Состав операций расчетов по оплате труда. Организация бухгалтерского учета труда, заработной платы, их документальное оформление. Системы и формы оплаты труда. Простая повременная и прямая сдельная формы оплаты труда. Расчет заработной платы работников, расчет сумм удержаний из заработной платы работников, в т.ч. основных удержаний: налога на доходы физических лиц, удержаний по исполнительным листам; удержания по инициативе администрации предприятия: за причиненным предприятию материальный ущерб, за брак; удержания по заявлению работника: удержание ссуды, перечисления средств во вклады. Формирование бухгалтерских проводок по начислению налога на доходы физических лиц. Учет, определение сумм и формирование бухгалтерских проводок

		<p>по начислению страховых взносов. Формирование ведомостей на выплату заработной платы.</p> <p>, Учет оприходования готовой продукции из производства. Оценка готовой продукции. Учет продажи готовой продукции. Определение фактической себестоимости готовой продукции. Порядок списания управленческих и коммерческих расходов при определении финансовых результатов в соответствии с учетной политикой организации., Выполнение регламентных операций по начислению страховых взносов с оплаты труда, амортизации основных средств и нематериальных активов, закрытию счетов и распределению расходов. Отражение на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период. Порядок составления форм бухгалтерской отчетности. Порядок составления форм статистической отчетности. Формирование налоговой декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения, налоговой декларации по налогу на имущество, транспортному налогу.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.25	Операционные системы	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков на базовом уровне подготовки в сфере предоставления информационных услуг, а также качественная профессиональная подготовка бакалавра, владеющего необходимыми знаниями и умениями в области администрирования и поддержки операционных систем, защиты информации с помощью средств операционных систем, организации локальных вычислительных сетей.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-5 способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем</p> <p>Содержание , Эволюция развития операционных систем. Основные требования к операционным системам. Общая характеристика операционных систем. Основные возможности серверных операционных систем. Архитектура операционных систем., Инсталляция и настройка системы. Загрузка операционной системы, ее основные этапы. Установка и настройка ОС Windows Server</p> <p>, Понятие службы каталогов Active Directory. Службы DNS и Active Directory Домены и контроллеры доменов. Организация доменов: Лес и деревья. Консоль управления (Microsoft Management Console). Среда MMC. Изолированная оснастка. Расширение оснастки. Авторский режим. Пользовательский режим.</p> <p>, Администрирование учетных записей пользователей Локальные учетные записи. Доменные учетные записи.</p>

Встроенные учетные записи пользователей. Параметры учетных записей.
Группы безопасности. Группы распространения.
, Сетевые протоколы. NWLink. NetBEUI. AppleTalk.
Служба DHCP. Порядок выделения IP-адреса клиенту DHCP.
Служба DNS. Зоны DNS. Прямой запрос на поиск имени. Кэширование на сервере имен
, Модель ISO/OSI. Структура протокола TCP/IP
Адресация IP-протокола.
Настройка TCP/IP для использования статического IP-адреса. IP-адрес. Идентификатор сети. Идентификатор узла.
Десятично-точечная нотация. Устранение неполадок TCP/IP.

, Файловая система NTFS. Точки переопределения. Квотирование дисков.
Файловая система NTFS. Поддержка разреженных файлов. Журнал изменений.
Структура тома NTFS.
Разрешения NTFS.
, Концепция реестра операционной системы Windows.
Логическая структура реестра.
Внутренние механизмы реестра. Кусты и их структура.
Надежность хранения данных в реестре.
Оптимизация операций с реестром.
, Типы архивации. Обычная архивация (тип Normal). Копирующая архивация (тип Copy). Добавочная архивация (тип Incremental). Разностная архивация (тип Differential). Ежедневная архивация (тип Daily).
Резервное копирование данных.
Совмещение типов резервного копирования.
Восстановление данных
, Концепции групповой политики. Объекты групповой политики. Контейнеры групповой политики.
Шаблоны групповой политики. Параметры групповой политики.
Общие папки. Административные общие папки.
, , Операционная система Linux. Инсталляция и настройка.
Загрузка операционной системы Linux, ее основные этапы.

, Общие сведения о безопасности операционной системы Linux.
Идентификатор пользователя. Идентификатор группы.
Иерархия прав доступа.
Использование прав доступа в операционной системе Linux. Использование групп пользователей.

, Процессы в операционной системе UNIX: Идентификация процесса. Активный процесс. Фоно-вый процесс. Запуск дочерних процессов.
Понятие процесс, контекст процесса, идентификатор процесса, идентификатор родительского процесса, состояние процесса, планирование процессов.
Сценарии в операционной системе UNIX.

, Создание и управление файловыми системами в UNIX, Идентификация и аутентификация
Авторизация. Разграничение доступа к объектам ОС
Выявление вторжений. Аудит системы защиты
Анализ некоторых популярных ОС с точки зрения их защищенности

		Форма контроля Зачет
Б1.О.26	Физика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) освоение общепрофессиональной компетенции в соответствии со стандартом ФГОС ВО, позволяющей сформировать фундаментальные знания основных законов физики, основных экспериментальных закономерностей, лежащих в основе этих законов, а также умения и навыки позволяющие проводить расчеты при исследовании физических задач, что приводит к формированию у студентов современного естественнонаучного мировоззрения.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-1 способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p> <p>Содержание , , , , , 1. Ядерная модель строения атома 2. Дискретность энергетических состояний атома. Постулаты Бора. Квантовая теория строения атома водорода (по Бору) 3. Понятие о строении многоэлектронных атомов 4. Атомные и молекулярные спектры излучения, способы возбуждения. Объяснение спектров излучения и поглощения водорода 5. Рентгеновский спектр элементов. Спонтанные и индуцированные переходы. Оптические квантовые генераторы (лазеры) и их применение , 1. Состав, структура и основные свойства атомных ядер. Внутриядерные силы. Модельные представления о структуре ядер. 2. Радиоактивные ядра и их излучения. Ядерные реакции деления и синтеза. Термоядерные реакции. Ядерный реактор. 3. Элементарные частицы. Методы наблюдения и регистрации микрочастиц. , 1. Колебательное движение. Гармонический осциллятор. 2. Дифференциальные уравнения для гармонического и ангармонического осцилляторов. 3. Колебательный контур с потерями., 1. Волновые процессы. Продольные и поперечные волны. 2. Уравнение бегущей волны. Фазовая скорость. 3. Волновое уравнение. Принцип суперпозиции. Групповая скорость. 4. Основные законы физики при решении прикладных задач , 1. Природа света 2. Гипотеза де Бройля 3. Явления, подтверждающие волновую и квантовую природу света 4. Основные законы геометрической оптики 5. Тонкие линзы. Аберрации оптических систем 6. Элементы электронной оптики 7. Основные фотометрические единицы. Давление света. Поглощение света. Физиологическое действие света , 1. Интерференция света. Интерференционная спектроскопия. Просветление оптики 2. Дифракция света. Принцип Гюйгенса - Френеля. Дифракционные решетки. Разрешающая способность оптических приборов. Дифракционные спектры. Дифракция микрочастиц и волны де Бройля 3. Рентгеновская спектроскопия. Электронография. Нейтронография 4. Основы голографии 5. Дисперсия света. Призмные спектрографы</p>

6. Поляризация света. Поляризационные призмы и поляроиды. Поляриметрия.
, 1. Дифракция электронов
2. Тепловое излучение и его характеристики. Законы излучения. Оптическая пирометрия. Тепловые источники света
3. Явление и виды фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна. Фотоэлементы, фоторезисторы. Солнечные батареи
4. Люминесценция и ее практическое применение. Законы фотолюминесценции. Эффект Комптона. Формула де Бройля,
1. Закон сохранения электрического заряда.
2. Электростатическое поле и его характеристики
3. Теорема Гаусса и ее применение
4. Типы диэлектриков. Поляризация диэлектриков
5. Проводники в электрическом поле
6. Сегнетоэлектрики
7. Емкость. Конденсаторы
, 1. Основные характеристики и законы тока
2. Законы Ома и Кирхгофа.
3. Работа и мощность тока
4. Тепловое действие тока, 1. Электрические цепи и их элементы. Проводниковые и изоляционные материалы
2. Элементарная классическая теория электропроводности металлов
3. Ионизация газов
4. Эмиссионные явления и их применение
5. Самостоятельный газовый разряд и его типы
6. Плазма и ее свойства
, 1. Природа и основные характеристики магнитного поля
2. Взаимодействие параллельных проводников с током
3. Действие магнитного поля на движущийся заряд
4. Эффект Холла и его использование, 1. Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея
2. Индуктивность контура, самоиндукция
3. Взаимная индукция.
4. Трансформаторы - назначение, основные элементы конструкции, принцип действия и режимы работы.
Автотрансформаторы, стабилизаторы
, 1. Магнитные моменты электронов и атомов
2. Диа - и парамагнетизм
3. Намагниченность. Магнитное поле в веществе
4. Магнитодвижущая сила и магнитное сопротивление. Магнитная проницаемость
5. Ферромагнетизм и его свойства. Природа ферромагнетизма
, 1. Колебательный контур. Электрический резонанс
2. Основы теории Максвелла для электромагнитного поля
3. Автоколебания. Основы передачи и приема радио - и телевизионной информации, 1. Макроскопические параметры.
Уравнение состояния идеального газа Применение газовых законов в товарах народного потребления
2. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов
3. Закон Максвелла для распределения молекул газа по скоростям и энергиям теплового движения
4. Фазовые равновесия и фазовые переходы.
5. Явления переноса в термодинамически неравновесных системах
6. Вакуум и методы его получения. Свойства ультраразреженных газов
, 1. Закон распределения энергии по степеням свободы молекул
2. Первое начало термодинамики и его применение к изопроцессам.
3. Адиабатический процесс. Политропный процесс.

		<p>4.Круговые процессы. Обратимые и необратимые процессы. 5.Второе начало термодинамики 6.Тепловые двигатели и тепловые машины. Цикл Карно , 1.Особенности молекулярного строения жидкостей. Силы и потенциальная энергия межмолекулярного взаимодействия 2.Свойства жидкостей. Поверхностное натяжение. Капиллярные явления 3.Характеристики твердых тел. Механические свойства твердых тел. Дефекты в кристаллах. Дефектоскопия. 4.Тепловое расширение твердых тел. Теплоемкости 5.Испарение, сублимация, плавление, кристаллизация , 1.Модели в механике. Система отсчета 2.Основные характеристики поступательного и вращательного движений 3.Равнопеременное движение 4.Криволинейное движение 5. Законы и модели физики , 1.Основные законы динамики 2.Силы. Силы инерции. Сила трения и центробежная силы, их применение 3.Законы сохранения 4. Проведение физических измерений , 1.Энергия, работа, мощность 2.Закон сохранения энергии 3.Удар абсолютно упругих и неупругих тел 4. Исследование с использованием современного оборудования, 1.Основной закон динамики вращательного движения твердого тела 2.Закон сохранения момента импульса 3.Деформация твердого тела 4. Проведения физического эксперимента и анализ экспериментальных результатов , 1.Давление в жидкости. Закон Паскаля 2.Уравнение Бернулли. Водоструйный насос 3.Вязкость жидкостей. Методы определения вязкости</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.27	Менеджмент	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся современного управленческого мышления, способности к разработке и принятию организационно-управленческих решений в процессе реализации интеграционных подходов к управлению, приобретение навыков реализации функций менеджмента</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p> <p>Содержание 1. Основные характеристики организации и обоснование необходимости управления ею. Социальная ответственность организации (сущность и характеристики организации, типы социальной ответственности)</p>

2. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности: основы менеджмента. Менеджмент качества (управление, виды менеджмента, управляющее воздействие)

3. Содержание управленческой деятельности менеджера (уровни менеджмента, требования, предъявляемые к менеджеру) , 1. Школа научного управления (период существования школы, основные представители, вклад)

2. Классическая (административная) школа в управлении (период существования школы, основные представители, вклад)

3. Бихевиоризм в менеджменте. Развитие школы человеческих отношений и поведенческих наук (период существования школы, основные представители, вклад)

4. Научные подходы в управлении (ситуационный, системный, процессный подходы) , 1. Природа и состав функций управления. Основы управления персоналом (целеполагание, планирование, организация, мотивация, контроль)

2. Понятие цели и ее значение в процессе управления организацией (цели, миссия, дерево целей)

3. Классификация целей и требования предъявляемые к ним (требования, предъявляемые к целям, виды целей), 1. Планирование деятельности – центральный этап процесса управления (цели, этапы планирования)

2. Стратегическое планирование системе управления организацией. Разработка стратегии организации (виды планов и планирования в организации, стратегическое планирование)

3. Тактическое планирование деятельности организации (тактическое и оперативное планирование)

, 1. Организация как функция управления и ее элементы (сущность и принципы функции организации)

2. Полномочия и ответственность в системе управления организацией. Делегирование полномочий (распределение поручений) (делегирование полномочий и ответственности)

3. Типы организационных структур, их достоинства и недостатки (бюрократические структуры и адаптивные структуры), 1. Сущность и значение мотивации и оплаты труда персонала (виды мотивов к труду, сущность трудовой мотивации)

2. Мотивация персонала с позиции процессуальных теорий мотивации (модель процессуальных теорий мотивации)

3. Мотивация персонала с позиции содержательных теорий (модель содержательных теорий мотивации)

, 1. Понятие и виды управленческого контроля (классификация контроля, предварительный, текущий, заключительный контроль)

2. Процесс управленческого контроля (этапы управленческого контроля)

3. Характеристики эффективного контроля. Контроль исполнения (принципы эффективного контроля) , 1. Основные элементы, лежащие в основе лидерства (основные подходы к лидерству)

2. Типы власти и их использование в практике управления. Формальное и неформальное управление (формы власти, виды управления)

3. Стиль менеджмента и имидж (образ) менеджера (понятие и сущность стилей руководства, их классификация), 1. Современные инструменты и методы управления организацией (классификация методов управления в менеджменте)

2. Сущность, виды и требования, предъявляемые к управленческим решениям (объекты управленческого решения, классификация управленческих решений)

3. Процесс подготовки, принятия и контроля управленческих решений (комплекс управленческих действий по выработке управленческого решения)

4. Модели и методы принятия решений (методология принятия управленческих решений), 1. Сущность коммуникаций в управлении (коммуникации как явление и как процесс)

2. Модель коммуникационного процесса (коммуникационный процесс в менеджменте как связующий процесс)

3. Коммуникационные сети, их характеристика. Коммуникационные стили (устоявшиеся образцы коммуникационных сетей и их описание)

4. Невербальная коммуникация (невербальная коммуникация как важнейшее средство общения и коммуникации в организации) , 1. Природа конфликтов и стрессовых ситуаций (признаки конфликта, причины стресса)

2. Основные типы конфликтов, их роль и причины. Разрешение конфликтов (варианты конфликтного взаимодействия, формы и способы разрешения конфликтов)

3. Управление конфликтами и стрессами (стратегии поведения в конфликте, пути управления стрессом)

		<p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.О.28</p>	<p>Вычислительные системы, сети и телекоммуникации</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) знакомство с теоретическими основами, принципами построения аппаратно-программных средств вычислительной техники, сетей ЭВМ и телекоммуникационных систем, формирование умений выбирать современные информационные технологии и программные средства, решать стандартные задачи профессиональной деятельности, выполнять настройку информационных и автоматизированных систем, получение практических навыков применения программных и аппаратных средств, установки и настройки аппаратного и программного обеспечения информационных систем</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-3 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, ОПК-5 способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем, ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи и содержание курса. Характеристика современного уровня развития вычислительной техники. 2. Основы построения и функционирования вычислительных машин. 3. Классификация ЭВМ и архитектурные особенности машин раз-личных классов., 1. Информационно-логические основы ЭВМ: булева алгебра; основные законы булевой алгебры, формы представления булевых функций. 2. Простейшие логические схемы, используемые в ЭВМ. 3. Формы записи текстовой и графической информации., 1. Интерфейсы ЭВМ. Системные и локальные шины ПЭВМ. 2. Интерфейсы периферийного оборудования. Сетевые интерфейсы. Сетевые кабели. 3. Системный блок ПЭВМ. Корпус. Форм-факторы корпусов ПЭВМ. 4. Материнская плата. Форм-факторы материнских плат. Набор системной логики материнской платы. 5. Процессоры ЭВМ. Структуры процессоров. Назначение и взаимодействие их компонент. Микропроцессоры и их типы. 6. Запоминающие устройства ЭВМ. Оперативная память. 7. Внешние запоминающие устройства. 8. Устройства ввода-вывода информации., 1. Особенности архитектуры ЭВМ общего назначения. Основные концепции и этапы развития архитектур этих ЭВМ. 2. Режимы функционирования ЭВМ, однопрограммные и мультипрограммные режимы работы. 3. Области применения различных режимов функционирования ЭВМ различных классов. , 1. Информационно-вычислительные комплексы и системы: определение, классификация и особенности. 2. Принципы построения многопроцессорных и многомашинных комплексов. 3. Способы и уровни комплексирования средств вычислительной техники. 4. Режимы работы ИВК и ВС, показатели их эффективности., 1. Введение в сети ЭВМ. Назначение и применение сетей. 2. Структуры сетей передачи данных. Классификация и архитектура вычислительных сетей. 3. Сетевые топологии. 4. Элементы теории связи. Аналоговые и цифровые сигналы., 1. Структура сетей. Контактные и бесконтактные сети. 2. Методы обмена данными и их классификация. 3. Проблемы проектирования сетей. Особенности и назначение протоколов. Модель ВОС. Связь и обмен данными между

		<p>уровнями., 1. Локальные вычислительные сети: основные характеристики локальных вычислительных сетей (ЛВС).</p> <p>2. Стандарты в области ЛВС.</p> <p>3. Технологии ЛВС.</p> <p>4. Протоколы среднего уровня ЛВС. Протоколы перенаправления файлов.</p> <p>5. Построение ЛВС.</p> <p>6. Оборудование ЛВС: файловые серверы, шлюзы, мосты, маршрутизаторы, повторители, распределители., 1. Операционные системы ЭВМ, их типы и классификация.</p> <p>2. Сетевые операционные системы.</p> <p>3. Основные характеристики ОС для выделенных серверов.</p> <p>4. ОС для одноранговых ЛВС., 1. Глобальные сети ЭВМ, их типы и представляемые в них услуги.</p> <p>2. Internet. Услуги, представляемые в Интернет. Доступ в Интернет.</p> <p>3. Виды доступа в Интернет. Адресация в Internet. IP-адрес, NIC, IP-сеть и подсеть, отображение физических адресов на IP-адреса.</p> <p>4. Региональная система имен.</p> <p>5. Подключение локальной сети к Internet., 1. Обобщенная структура и характеристики систем телекоммуникации.</p> <p>2. Основные компоненты компьютерной и коммуникационной сети.</p> <p>3. Виды электросвязи и классификация телекоммуникационных систем и сетей.</p> <p>4. Цели и проблемы системотехнического подхода к проектированию телекоммуникационных систем., 1. Типы и основные характеристики физических сред передачи данных.</p> <p>2. Типы линий и каналов связи.</p> <p>3. Скорость передачи информации, полоса пропускания и пропускная способность линий и каналов связи телекоммуникационных систем.</p> <p>4. Помехоустойчивость и надежность телекоммуникационных систем., 1. Помехоустойчивое кодирование в системах телекоммуникации.</p> <p>2. Системы передачи с обратной связью.</p> <p>3. Групповые методы защиты от ошибок.</p> <p>4. Способы и задачи коммутации данных.</p> <p>5. Сущность, цели и способы маршрутизации. Эффективность алгоритмов маршрутизации. Структура, формирование и передача пакетов. Методы маршрутизации., 1. Способы передачи цифровой информации: цифровые и аналоговые сигналы.</p> <p>2. Дискретизация непрерывных сообщений по времени и уровню.</p> <p>3. Модуляция и демодуляция. Импульсно- кодовая модуляция.</p> <p>4. Цифровые сети связи., 1. Проводные технологии сетей абонентского доступа.</p> <p>2. Типы и особенности использования беспроводных сетей передачи данных.</p> <p>3. Спутниковые системы и сети связи., 1. Показатели целевой и технической эффективности ТКС.</p> <p>2. Частные и интегральные показатели экономической эффективности ТКС.</p> <p>3. Методы оценки эффективности ТКС.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.29	Теория систем и системный анализ	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) дать теоретические знания по основным направлениям, которые используются для моделирования и анализа деятельности и принятия решений по изменению деятельности в том или ином направлении экономики или других видах деятельности; дать практические навыки и умения по использованию программных и компьютерных средств управлениям всех видов предприятий и организаций, рассматриваемых в системном аспекте.</p>

		<p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, ОПК-6 способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования, ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p> <p>Содержание (0,25) Структура самостоятельного научного направления по Г.П. Мельникову. Структура системных исследований. Эволюция системного подхода. , (0,5) Традиционный системный подход. Объектно-ориентированный подход. Системология - системный подход ноосферного этапа развития науки., (2,0) Технология системно-структурного моделирования и анализа «3-View Modeling». Стандарты системного моделирования и анализа серии «Icam DEFinition». CASE-инструментарий системного моделирования и анализа. , (0,75) UML - язык объектного моделирования. Требования к объектному моделированию бизнес-систем. CASE-инструментарий объектного моделирования и анализа. , (1,5) Методология системно-объектного моделирования и анализа. Процедура системно-объектного моделирования и анализа. CASE-инструментарий системно-объектного моделирования и анализа.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
Б1.О.30	Основы информационной безопасности	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) состоят в формировании у студентов знаний по основам обеспечения информационной безопасности организаций различных форм собственности</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-3 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Содержание 1. Становление и развитие понятия «информационная безопасность». (Знает предмет, объект и задачи дисциплины ОИБ) 2. Современные подходы к определению понятия. (Знает предмет, объект и задачи дисциплины ОБИ) 3. Сущность информационной безопасности. (Знает предмет, объект и задачи дисциплины ОБИ) 4. Объекты информационной безопасности. (Знает предмет, объект и задачи дисциплины ОБИ), 1. Понятие и назначение доктрины информационной безопасности. (Знает назначение доктрины ИБ) 2. Интересы личности, общества и государства в информационной сфере. (Знает интересы личности и задачи дисциплины ОБИ) 3. Составляющие национальных интересов в информационной сфере, пути их достижения. (Знает составляющие национальных интересов и задачи дисциплины ОБИ), 1. Роль стандартов и спецификаций. (Знает предмет, объект и задачи дисциплины ОБИ) 2. Краткие сведения и стандартах и спецификациях. 3. Основные понятия и идеи «Общей методологии оценки безопасности информационных технологий.</p>

		<p>4. Руководящие документы Государственной технической комиссии по аттестации объектов информатизации требованиям безопасности информации и показатели защищенности от несанкционированного доступа к информации. , 1. Современные подходы к понятию угрозы защищаемой информации.</p> <p>2. Связь угрозы защищаемой информации с уязвимостью информации.</p> <p>3. Признаки и составляющие угрозы: явления, факторы, условия. , 1. Виды защиты информации, сферы их действия.</p> <p>2. Классификация методов защиты информации</p> <p>3. Универсальные методы защиты информации, область их применения.</p> <p>4. Области применения организационных, криптографических и инженерно-технических методов защиты информации.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.31	Экономическое обоснование бизнес-решений	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование системных знаний, умений и навыков при обосновании, выборе и принятии управленческих решений, обеспечиваемое посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщения накопленного в прикладной экономике комплекса теоретических знаний для формирования системного представления о бизнес-решениях; - изучение содержания, методов организации и проведения отдельных предметных направлений обоснования бизнес- решений на предприятиях (в организациях); - овладения методическим инструментарием оценки бизнес-решений на предприятиях (в организациях); - овладения навыками разработки стратегических решений и прогнозных альтернатив развития предприятия (организации). <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-6 способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования, ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p> <p>Содержание Сущность организационно-управленческих и бизнес-решений: основные понятия и категории Процесс принятия бизнес-решений (в профессиональной деятельности) Аналитические инструменты обоснования и принятия организационно-управленческих и бизнес-решений, Среда принятия бизнес-решений и факторы, ее формирующие Неопределенность внешней среды и ее влияние на принятие бизнес-решений Методы и инструменты принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих и бизнес-решений в различных условиях среды, Концепция определенности среды принятия бизнес-решений на предприятиях (в организациях) Особенности анализа данных , необходимых для принятия и обоснования бизнес-решений в условиях определенности Экономическое обоснование принятия бизнес-решений на основе предельного анализа Маржинальный анализ как инструмент экономического обоснования бизнес-решений Линейное программирование и его использование в процессе принятия экономического обоснования бизнес-решений , Сущность риска в хозяйственной деятельности и его влияние на реализацию бизнес-решений Оценка степени риска бизнес-решений на предприятии (в организации)</p>

		<p>Основные подходы к анализу данных, используемых при принятии бизнес-решений в условиях риска Методы экономического обоснования бизнес-решений на предприятии (в организации) в условиях риска</p> <p>, Сущность экономического обоснования бизнес-решений в условиях неопределенности Основные подходы к сбору, обработке данных, необходимых для принятия бизнес-решений в условиях неопределенности Аналитические методы принятия бизнес-решений в условиях неопределенности Использование неаналитических методов учета неопределенности при обосновании бизнес-решений</p> <p>, Предпринимательский риск и его виды Аналитические инструменты, необходимые для анализа рисков предпринимательской (профессиональной) деятельности при обосновании организационно-управленческих и бизнес-решений Методика анализа рисков предпринимательской деятельности(профессиональной деятельности) Планирование риска предпринимательской деятельности Методы минимизации предпринимательского риска</p> <p>, Сущность и порядок ценообразования Методы ценообразования, применяемые при обосновании бизнес-решений Инструментарий статистического анализа данных, необходимый для решения экономических задач в области ценообразования Экономическое обоснование ценовых решений</p> <p>, Сущность и значение экономического обоснования принятия инвестиционных решений Этапы разработки инвестиционного проекта Инструментарий статистического анализа данных, необходимый для решения экономических задач в инвестиционной деятельности Методы оценки и обоснования инвестиционных проектов</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.32	Сетевое администрирование	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по администрированию локальных сетей на основе наиболее популярных операционных систем.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-5 способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в дисциплину, цели и задачи сетевого администрирования. 2. Основные этапы проектирования корпоративных сетей. 3. Выбор операционной системы. 4. Возможности серверных ОС фирмы Microsoft. 5. Контроллеры домена и рядовые серверы. 6. Роли серверов. 7. Архитектура операционной системы. 8. Общие сведения о службе каталогов Active Directory.

		<p>9. Рабочие группы и домены., 1. Планирование приобретения и установки системы. 2. Установка и начальная настройка системы Windows Server. 3. Особенности установки различных версий систем Windows Server. 4. Файловые системы MS Windows Server. Безопасность файловых систем. 5. Дополнительные файловые системы. 6. Обслуживание жестких дисков. , 1. Принципы, введенные в Active Directory: расширяемая схема, глобальный каталог, пространство имен и правила именования. 2. Архитектура Active Directory. 3. Планирование внедрения Active Directory. 4. Внедрение Active Directory. 5. Добавление контроллера домена к существующему домену. 6. Администрирование Active Directory.</p> <p>, 1. Microsoft Management Console как средство администрирования. 2. Администрирование учетных записей пользователей и групп. 3. Администрирование групповой политики.</p> <p>, 1. Инфраструктура и технология открытого ключа. 2. Составляющие безопасности. 3. Криптография. 4. Сертификаты и службы сертификации. 5. Технологии открытого ключа. Протокол Kerberos в Windows Server 2019. 6. Средства конфигурации системы безопасности. 7. Аудит в Microsoft Windows Server 2019., 1. Сетевые службы и протоколы. 2. Протокол TCP/IP. 3. Служба DHCP. Служба WINS. Служба DNS. 4. Служба маршрутизации и удаленного доступа. Возможности службы RRAS. 5. Виртуальные частные сети. 6. Мониторинг и оптимизация системы. Мониторинг и оптимизация производительности дисков. 7. Служба SNMP. Утилита Network Monitor. Утилита Task Manager. 8. Серверы приложений Microsoft Server 2019.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.33	Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) получение знаний и умений проведения исследования и анализа рынка ИС и ИКТ, формирование знаний творчески и самостоятельно принимать решения в области организации продаж на рынках ИКТ, определять эффективность и качество своей деятельности в предпринимательской работе, приобрести навыки использования продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p>

		<p>ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p> <p>Содержание Введение в предмет. Задачи дисциплины. 1. Исследование терминов: ИТ (ИТ), ИКТ (ИСТ), ИТ-отрасль, рынок ИКТ. 2. Правовое регулирование в области ИКТ. 3. Становление и развитие рынка информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). , 1. Информационное общество. 2. Организация бизнеса на информационном рынке. 3. Изучение рынка с помощью мотивации потребителей. Результаты изучения мотивации потребителей. 4. Тенденции потребительского ИТ-рынка., 1. Оценка уровня информационного общества. 2. Индекс информационной экономики. 3. Структура ИТ-рынка. 4. Современное состояние российского рынка информационных технологий. , 1. Обобщенный стратегический процесс в области ИТ. 2. Оценка эффективности использования ИТ в организации. 3. Принципы обеспечения «эффективности» ИТ как меры соответствия целей, задач и результатов ИТ в организации. 4. Консалтинг в области стратегического управления ИТ., 1. Основные источники данных и информации. 2. Крупнейшие компании на рынке ИТ. 3. Методы работы аналитических компаний по анализу российского рынка ИТ. 4. Методики проведения анализа рынка ИТ., 1. Стратегии выхода ИТ-компаний на рынок. 2. АИТ для поддержки функций управления. ИТ планирования и анализа инвестиционных проектов. 3. Автоматизированные системы стратегического планирования. 4. Назначение и функциональные возможности системы разработки бизнес-планов и анализа инвестиционных проектов- Project Expert™ a) Построение модели компании и описание экономического окружения; b) Календарный план проекта; c) Планирование и управление сбытом ИТ- продукции; d) Планирование производственной деятельности; e) Финансирование проекта; f) Представление финансовых результатов. 5. Продажи в ИТ-индустрии., 1. Основные понятия электронного бизнеса. 2. Особенности и виды электронной коммерции. 3. Модели реализации систем электронной коммерции. 4. Продвижение информационных продуктов и услуг. Интернет-маркетинг. Реклама в Интернет. 5. Методы организации продаж в среде Интернет.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.34	Основы управления ИТ-проектами	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов целостной системы знаний, умений и навыков на базовом уровне подготовки в области управления проектами</p>

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули). Обязательная часть.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ОПК-8 способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла, ОПК-9 способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп, ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

Содержание

1. Основные понятия и определения управления проектами
2. Виды ИТ-проектов, их особенности.
3. Основные этапы жизненного цикла ИТ-проекта.
4. Стандарты управления проектами.
5. Информационные технологии в управлении ИТ -проектами.
6. Факторы успеха ИТ проектов
- , 1. Требования, предъявляемые к руководителю ИТ-проекта.
2. Ролевая организация управления ИТ-проектом.
3. Виртуальные команды.
4. Аутсорсинг в ИТ-проектах.
- , 1. Технико-экономическое обоснование ИТ-проекта
2. Согласование целей и высокоуровневых требований к проекту
3. Адаптация модели жизненного цикла проекта
4. Разработка устава проекта
- , 1. План управления проектом.
2. Формирование иерархической структуры проекта.
3. Определение содержания ИТ-проекта.
4. Формирование списка работ (операций) проекта.
5. Определение логической последовательности выполнения работ.
6. Оценка трудоемкости и потребности в ресурсах.
7. Определение длительности операций.
8. Оценка стоимости проекта.
9. Разработка плана-графика ИТ-проекта.
- , 1. Основные понятия, термины, определения.
2. Процесс управления коммуникациями.
3. Развитие навыков эффективных межличностных коммуникаций., 1. Классификация ресурсов.
2. Планирование ресурсов.
3. Методы управления ресурсами.
4. Планирование человеческих ресурсов проекта., 1. Основные понятия управления рисками.
2. Выявление и оценка риска в проекте.
3. Анализ и оценка риска.
4. Реакция на риск.
- , 1. Анализ проекта и оптимизация плана работ.
2. Контроль проекта, оценка состояния и хода выполнения работ.
3. Управление временем выполнения проекта.
4. Управление отклонениями от плана., 1. Оценка результатов ИТ-проекта.

		<p>2. Типовые риски ИТ-проекта на стадии завершения.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.О.35</p>	<p>Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины (модуля) Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий являются изучение студентами основных теоретических вопросов стандартизации, сертификации и обеспечения качества по методам и алгоритмам контроля качества программного обеспечения.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-4 способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в дисциплину. 2. Сущность, цели и назначение стандартизации. Объекты, область и уровни стандартизации. 3. Виды и назначение стандартов. 4. Международные и национальные организации, разрабатывающие стандарты. 5. Классификация стандартов в области информационных технологий. 6. Сертификация программных средств. <ol style="list-style-type: none"> , 1. Соотношение понятий «Программное обеспечение», «Программное средство» и «Программное изделие». 2. Требования рынка программных средств к программной продукции. 3. Характерные особенности программной продукции и рынка программных средств. <ol style="list-style-type: none"> , 1. Понятие жизненного цикла программных средств, базовых и профилей стандартов. 2. Структура процессов жизненного цикла программных средств, установленная стандартом ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207. 3. Основные процессы и действия жизненного цикла. Стадии и этапы разработки программных средств. 4. Вспомогательные процессы жизненного цикла программных средств. 5. Организационные процессы жизненного цикла программных средств. 6. Основные задачи и функции программной документации. 7. Виды и категории программной документации, принятые в отечественных и зарубежных стандартах. Назначение и цели их создания. 8. Современное состояние отечественной стандартизации в области документирования программных средств. 9. Требования ГОСТ 19.201-78 к содержанию и оформлению технического задания. 10. Требования ГОСТ 19.402-78 к описанию программы. 11. Назначение, цели создания и содержание документации продукции, разработки и управления проектом. 12. Требования стандартов к качеству программной документации. <ol style="list-style-type: none"> , 1. Актуальность и проблемы инженерии качества программных средств. 2. Назначение и роль международных и отечественных стандартов качества программного обеспечения. 3. Свойства программ и характеристики качества программного обеспечения. 4. Иерархическая структура показателей качества программных средств по стандарту ГОСТ 28195-89. 5. Методы определения значений показателей качества.

		<p>6. Методика и проблемы оценки качества программных средств согласно ГОСТ 28195-89.</p> <p>7. Состав и структура характеристик качества программных средств по ГОСТ Р ИСО/МЭК 9126-93.</p> <p>8. Модель и основные этапы процесса оценивания качества программного обеспечения согласно стандарту ГОСТ Р ИСО 9126.</p> <p>, 1. Метрология в разработке программного обеспечения</p> <p>2. Основные группы показателей и метрик сложности программ.</p> <p>3. Показатели статической, динамической и структурной сложности.</p> <p>4. Показатели, определяемые лексическими мерами Холстеда. Метрики размера программ.</p> <p>5. Метрики потенциального объема, интеллектуального содержания и уровня качества программирования.</p> <p>6. Метрика уровня реализации (уровня качества программирования).</p> <p>7. Цикломатические модели, метрики и меры логической сложности программ (метрики сложности потока управления программ).</p> <p>8. Метрики Мак-Кейба, Джилбы, Спена и Чепина.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.36	Математическая экономика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов; формирование у обучающихся профессиональной компетенции, соответствующей ФГОС3++.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-6 способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования</p> <p>Содержание Система. Модель. Управление. Обратная связь. Замкнутая система как объект управления. Общая задача оптимизации. Математическая модель оптимальных управляемых процессов. Фундаментальные понятия математической экономики, общие постановки задач оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов и их сравнительный анализ. Адекватность, точность математической модели., Постановка и экономическая интерпретация задачи линейного программирования (ЛП). Геометрическая интерпретация задач ЛП. Необходимые математические сведения: утверждения о свойствах опорных планов; теорема о достижимости экстремального значения; условия оптимальности. Симплексный метод. Сведение общей задачи ЛП к основной задаче. Метод искусственного базиса. Основы теории двойственности ЛП: экономическая интерпретация двойственных задач; свойства двойственных задач; теоремы о двойственности. Двойственный симплексный метод. Дискретное программирование: примеры задач; целочисленное и частично-целочисленное программирование; сечения Гомори 1-го и 2-го рода; метод Гомори; метод ветвей и границ. Транспортная задача ЛП: примеры транспортных задач; теорема о потенциалах; методы нахождения первого опорного плана; метод потенциалов; метод дифференциальных рент; распределительный метод., Типы задач: дробно-линейное программирование; выпуклое программирование; метод кусочно-линейной аппроксимации. Вычислительные методы: сведение задачи с ограничениями к классической задаче оптимизации. Прикладные экономические задачи, описываемые задачами квадратичного программирования., Производственные функции (ПФ). Двухфакторная ПФ. Мультипликативная ПФ. ПФ Кобба-Дугласа. Средние и предельные значения ПФ. Изокванты, изоклинали и их свойства. Оценка с помощью ПФ масштаба и</p>

		<p>эффективности производства. Основные типы ПФ., Модели поведения потребителей. Функция полезности. Предельный анализ и понятие эластичности в теории потребления. Уравнение Слуцкого. Модели поведения производителей. Модель фирмы. Поведение фирм на конкурентных рынках., Классическая модель рыночной экономики. Рынок рабочей силы. Рынок денег. Рынок товаров. Модель Кейнса. Инфляция., Основные понятия, используемые в финансовом моделировании. Виды рисков. Измерители. Анализ риска. Снижение риска. Риск и экономические решения. Управление риском. Перенос риска и экономическая эффективность., Портфельная теория: статистический анализ для оптимального управления риском. Типы портфелей ценных бумаг и инвестиционных стратегий. Распределение вероятностей доходности. Стандартное отклонение доходности как мера риска. Модели оптимизации инвестиционного портфеля. Виды и методы нейтрализации рисков инвестиционного портфеля.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.37	Физическая культура и спорт	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Содержание</p> <p>Форма контроля</p>
Б1.О.38	Физическая культура и спорт	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Физическая культура и спорт.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Содержание 1. Основные понятия физической культуры (Определение понятия «культура». Понятие «культура физическая» и её связь с общей культурой. Виды физической культуры. Основные понятия теории физической культуры. Средства физической культуры. Естественные силы природы и гигиенические факторы. Этапы развития теории физической культуры. Функции и принципы физической культуры как социального явления) 2. Классификация физических упражнений, факторы и степень влияния физических упражнений на организм человека (Классификация упражнений по преимущественной целевой направленности их использования. Классификация упражнений по</p>

преимущественному воздействию на развитие отдельных качеств человека. Классификация упражнений по преимущественному проявлению определённых двигательных умений и навыков. Классификация упражнений по структуре движений. Классификация упражнений по преимущественному воздействию на развитие отдельных мышечных групп. Классификация упражнений по особенностям режима работы мышц. Классификация упражнений по различию участвующих в работе механизмов энергообеспечения мышечной деятельности. Физический труд. Факторы, определяющие воздействие физических упражнений), 1. Общая характеристика физических качеств и особенности их развития (Понятие о физических качествах. Общая характеристика силы. Разновидности силы. Режимы работы мышц. Факторы, обуславливающие проявление силы. Возрастная динамика естественного развития силы. Средства развития силы. Общая характеристика быстроты. Разновидности быстроты. Факторы, обуславливающие проявление быстроты. Возрастная динамика естественного развития быстроты. Средства развития быстроты. Общая характеристика выносливости. Понятие об утомлении, разновидности выносливости. Факторы, обуславливающие выносливость человека. Возрастная динамика естественного развития выносливости. Средства развития выносливости. Общая характеристика координации. Разновидности координации. Факторы, обуславливающие проявление координации. Возрастная динамика естественного развития координации. Средства развития координации. Общая характеристика гибкости. Разновидности гибкости. Факторы, обуславливающие проявление гибкости. Возрастная динамика естественного развития гибкости. Средства развития гибкости), 1. Основы обучения двигательным действиям (Общая характеристика двигательных умений. Общая характеристика двигательных навыков. Понятие об умениях высшего порядка. Взаимодействие двигательных навыков. Основы формирования двигательных навыков), 1. Самоконтроль за состоянием собственного соматического здоровья (Виды диагностики, цель, задачи. Показатели физического развития. Оценка функциональной тренированности. Самоконтроль. Субъективные показатели самоконтроля. Объективные показатели самоконтроля. Рекомендации по ведению дневника самоконтроля), 1. Формирование здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Здоровье: сущность понятия и его компоненты. Образ жизни и здоровье. Двигательная активность и здоровье. Понятие о медико-биологических методах восстановления)

2. Режим дня, способствующий здоровому образу жизни (Утренняя гимнастика. Правила личной гигиены. Рациональное питание. Занятия физическими упражнениями в течение дня. Сон), 1. Методы и средства организации занятий физической культурой и спортом (Возрастные особенности различных периодов жизни человека. Виды физкультурно-оздоровительных занятий. Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста. Возрастная периодизация детей дошкольного возраста. Задачи физического воспитания детей дошкольного возраста. Формы физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного возраста. Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста. Типичные возрастные особенности развития организма человека в период обучения в школе. Значение и задачи физического воспитания детей школьного возраста. Здоровьесберегающие технологии на занятиях с детьми школьного возраста. Физическая культура в средних специальных и высших учебных заведениях. Значение, цель и задачи физической культуры студентов. Структура физической культуры студентов. Распределение студентов по учебным отделениям. Физическая культура взрослого населения. Роль физической культуры в жизни взрослого человека. Оздоровительная физическая культура взрослого населения), 1. Пути повышения резервов здоровья человека (Понятие о физической нагрузке. Понятие об отдыхе между физическими нагрузками. Энергообеспечение организма человека при мышечной работе. Механизмы энергообеспечения организма человека при мышечной работе. Энергообеспечение сердца при мышечной работе. Определение оптимальной физической нагрузки), 1. Физическая подготовка (Структура физической подготовки. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка)

2. Самостоятельные занятия физической культурой и спортом (Цели самостоятельной работы студентов. Виды самостоятельной работы. Планирование самостоятельных занятий. Требования безопасности при самостоятельных занятиях физической культурой и спортом. Самостоятельные занятия различными видами спорта. Особенности самостоятельных занятий физической культурой и спортом при различных заболеваниях), 1. Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью

2. Здоровьесберегающие технологии и комплексы физических упражнений оздоровительной направленности

3. Техника двигательных действий различных видов физкультурно-спортивной деятельности

4. Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом

		<p>5. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности, 1. Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью</p> <p>2. Здоровьесберегающие технологии и комплексы физических упражнений оздоровительной направленности</p> <p>3. Техника двигательных действий различных видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>4. Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом</p> <p>5. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности, 1. Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью</p> <p>2. Здоровьесберегающие технологии и комплексы физических упражнений оздоровительной направленности</p> <p>3. Техника двигательных действий различных видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>4. Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом</p> <p>5. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности, 1. Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью</p> <p>2. Здоровьесберегающие технологии и комплексы физических упражнений оздоровительной направленности</p> <p>3. Техника двигательных действий различных видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>4. Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом.</p> <p>5. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности, 1. Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью</p> <p>2. Здоровьесберегающие технологии и комплексы физических упражнений оздоровительной направленности</p> <p>3. Техника двигательных действий различных видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>4. Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом.</p> <p>5. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности, 1. Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью</p> <p>2. Здоровьесберегающие технологии и комплексы физических упражнений оздоровительной направленности</p> <p>3. Техника двигательных действий различных видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>4. Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом</p> <p>5. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
<p>Б1.О.ДВ.2.0 0</p>	<p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</p>	
<p>Б1.О.ДВ.2.01</p>	<p>Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Волейбол</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Физическая культура и спорт.Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и</p>

		<p>профессиональной деятельности</p> <p>Содержание Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью. Комплексы физических упражнений оздоровительной направленности. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности , Правила личной гигиены. Профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Планирование индивидуальных и групповых занятий различной целевой направленности. Регулировка объема и интенсивности физической нагрузки с учетом физиологических особенностей организма. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Технические средства и инвентарь. Групповые и индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Простейшие приемы самомассажа и релаксации. Сотрудничество в коллективных формах занятий. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Форма контроля Зачет, Зачет, Зачет</p>
Б1.О.ДВ.2.02	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Мини-футбол	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Физическая культура и спорт.Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Содержание Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью. Комплексы физических упражнений оздоровительной направленности. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности , Правила личной гигиены. Профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Планирование индивидуальных и групповых занятий различной целевой направленности. Регулировка объема и интенсивности физической нагрузки с учетом физиологических особенностей организма. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Технические средства и инвентарь. Групповые и индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Простейшие приемы самомассажа и релаксации. Сотрудничество в коллективных формах занятий. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Форма контроля Зачет, Зачет, Зачет</p>

Б1.О.ДВ.2.03	<p>Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Настольный теннис</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Физическая культура и спорт.Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Содержание Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью. Комплексы физических упражнений оздоровительной направленности. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности , Правила личной гигиены. Профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Планирование индивидуальных и групповых занятий различной целевой направленности. Регулировка объема и интенсивности физической нагрузки с учетом физиологических особенностей организма. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Технические средства и инвентарь. Групповые и индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Простейшие приемы самомассажа и релаксации. Сотрудничество в коллективных формах занятий. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Форма контроля Зачет, Зачет, Зачет</p>
Б1.О.ДВ.2.04	<p>Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Классическая аэробика</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Физическая культура и спорт.Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Содержание Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью. Комплексы физических упражнений оздоровительной направленности. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности ,</p>

		<p>Правила личной гигиены. Профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Планирование индивидуальных и групповых занятий различной целевой направленности. Регулировка объема и интенсивности физической нагрузки с учетом физиологических особенностей организма. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Технические средства и инвентарь. Базовые шаги классической аэробики; силовые упражнения; упражнения в растягивании; простейшие приемы самомассажа и релаксации; сотрудничество в коллективных формах занятий; правильно организованный режим труда и отдыха, способствующий здоровому образу жизни, Простейшие приемы самомассажа и релаксации. Сотрудничество в коллективных формах занятий. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Форма контроля Зачет, Зачет, Зачет</p>
Б1.В.00	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01	Кооперативное движение	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) -формирование у обучающихся знаний, умений, навыков о социально-экономической сущности кооперативов и кооперативном движении, как специфическом массовом социально-экономическом движении, которое поддерживает и обеспечивает жизнедеятельность около 1 млрд. человек средне - и малообеспеченного населения планеты Земля; -раскрыть гуманистические идентичные ценности кооперативов мира, одобряемые Организацией Объединенных Наций, являющиеся составной частью ценностей современной цивилизации; -определить место российского кооперативного движения в развитии международного кооперативного движения; показать влияние кооперативного движения на социально-экономическое и нравственное развитие общества на национальном и международном уровнях.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Содержание Понятия «кооперация», «кооператив», «объединение кооперативов», «кооперативная система», «кооперативное движение» (основные понятия кооперативной теории и классификацию кооперативов в рамках системного подхода, социально-экономическую сущность кооперативов и кооперативного движения как специфического массового социально-экономического движения) Многообразие кооперативов в современном мире и их классификация (Историю создания Международного кооперативного альянса, особенности его организационной структуры и цели деятельности, масштабы, проблемы и тенденции развития международного кооперативного движения, предпосылки развития кооперативного движения в XXI веке.)</p>

Общие признаки кооперативов разных видов (Общие признаки, ценности и принципы кооперативов разных видов, гуманистические идентичные ценности кооперативов мира, одобряемые Организацией Объединенных Наций, являющиеся составной частью ценностей современной цивилизации)

Основные кооперативные ценности

Кооперативные принципы (Обосновать исторические факты создания Международного кооперативного альянса, особенности его организационной структуры и цели деятельности, масштабы, проблемы и тенденции развития международного кооперативного движения, предпосылки развития кооперативного движения в XXI веке в целях успешного выполнения профессиональных задач.)

, Формирование кооперативной идеологии в зарубежных странах (Исторические аспекты формирования кооперативной идеологии в зарубежных странах и в России)

Воздействие на возникновение и развитие кооперативного движения идей утопического коммунизма и социализма XVI-XVII веков. Идеи производственно-потребительских общин великих социалистов-утопистов Р. Оуэна и Ш. Фурье.

Концепции кооперативного социализма Л. Блана, Ф. Лассалья.

Сущность христианского социализма Ф. Бюше.

Основные положения теории кооперативизма Ш. Жида.

Концепции кредитной кооперации Г. Шульце-Деличе и Ф. Райффайзена.

Кооперативные идеи Н. Чернышевского.

М. Туган-Барановский о социальных основах кооперации.

Сущность и значение идей А. Чаянова о кооперации.

Кооперативные идеи российских экономистов-реформистов: Н. Баллина, А. Чупрова, А. Васильчикова, Н. Зибера, В. Тотомианца и других (Проводить сравнительный анализ содержания кооперативных теорий идеологов зарубежных стран и России)

, Развитие кооперативного движения в условиях свободной конкуренции

Особенности кооперативного движения в условиях монополистического капитализма

Кооперативное движение в эру постиндустриального развития (Историю возникновения и развития кооперативного движения в Западной Европе, странах Америки, Азии и Африки)

Кооперативное движение в странах Западной Европы

Кооперативное движение в странах Америки.

Кооперативное движение в странах Азии и Тихоокеанского региона

Кооперативное движение Африки (Анализировать историю возникновения и развития кооперативного движения в Западной Европе, странах Америки, Азии и Африки для решения задач межкультурного взаимодействия и выстраивать межкультурное взаимодействие с учетом этических норм), Кооперативное движение России с 1905 по 1917 годы

Кооперативное движение России с 1917 по 1940 годы

Кооперация в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы(1941-1960 гг.) (Особенности развития кооперативного движения в России в XX веке, а также на современном этапе)

Развитие кооперации в условиях советской власти в годы незавершенных социально-экономических преобразований с 1961 по 1990 годы (Анализировать главные этапы и закономерности исторического развития кооперативного движения в России в XX веке, а также на современном этапе)

, Изменение политики государства по отношению к кооперации в условиях кардинальных общественных преобразований

Потребительская кооперация – система потребительских обществ и их союзов. Общая характеристика социально-экономической деятельности потребительской кооперации;

Кооперация в сферах производства и услуг современной России.

Сельскохозяйственная кооперация в современной России

Кредитная кооперация в современной России.

Виды кооперативов и их объединений в сфере приобретения жилья.

		<p>Общероссийские центры кооперативного движения</p> <p>Международный кооперативный альянс- центр кооперативного движения (Историю создания Международного кооперативного альянса, особенности его организационной структуры и цели деятельности, масштабы, проблемы и тенденции развития международного кооперативного движения, предпосылки развития кооперативного движения в XXI веке.)</p> <p>Организационное построение МКА Цели деятельности МКА Международный день кооперации Значение международного кооперативного движения Структура международного кооперативного движения (МКД). Удельный вес кооперативов в национальной экономике Социальные кооперативы в зарубежных странах Проблемы и направления развития кооперативного движения. Первая всемирная кооперативная ярмарка – МКА ЭКСПО 2008 Предпосылки развития кооперативного движения (Обосновать исторические факты создания Международного кооперативного альянса, особенности его организационной структуры и цели деятельности, масштабы, проблемы и тенденции развития международного кооперативного движения, предпосылки развития кооперативного движения в XXI веке в целях успешного выполнения профессиональных задач)</p> <p>, Основные предпосылки возникновения и развития кооперативного движения в Западной Европе ((Историю возникновения и развития кооперативного движения в Западной Европе, странах Америки, Азии и Африки) Англия – родина кооперативного движения. Рочдейлское потребительское общество справедливых пионеров Возникновение и развитие кредитной, кооперации в Германии Зарождение производственной кооперации во Франции Докооперативные формы объединений в России Предпосылки развития для кооперативного движения после отмены крепостного права Особенности становления кооперативного движения России в последней трети XIX века Происхождение кооперативного движения в странах Америки Происхождение кооперативного движения в Азии и Тихоокеанском регионе Происхождение кооперативного движения в Африке (Анализировать историю возникновения и развития кооперативного движения в Западной Европе, странах Америки, Азии и Африки для решения задач межкультурного взаимодействия и выстраивать межкультурное взаимодействие с учетом этических норм), Организационно-правовые основы кооперативов и их объединений (Обосновать исторические факты создания Международного кооперативного альянса, особенности его организационной структуры и цели деятельности, масштабы, проблемы и тенденции развития международного кооперативного движения, предпосылки развития кооперативного движения в XXI веке в целях успешного выполнения профессиональных задач.) Значение и содержание кооперативных уставов Экономическая основа деятельности кооперативов и их объединений Источники формирования кооперативного имущества Социальные основы деятельности кооперативов разных видов Порядок создания, реорганизации и ликвидации различных кооперативов</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.02	Теория и история потребительской кооперации	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся компетенций посредством освоения знаний, формирования умений и практических навыков в</p>

области теории и истории потребительской кооперации

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Содержание

, , , , Основные отрасли и виды деятельности потребительской кооперации и их социальная направленность (особенности социальной направленности хозяйственной деятельности потребительской кооперации; навыки поиска возможных вариантов решения поставленных задач в рамках системного подхода изучения развития потребительской кооперации как социально-экономической системы и отраслей ее деятельности).

Особенности и направления развития розничной торговли и общественного питания потребительской кооперации.

Заготовительная деятельность, промышленность и услуги потребительской кооперации.

, Кооперативное движение в современном мире (МКД) (Основные этапы развития потребительской кооперации, современные тенденции и исторические перспективы).

Международный кооперативный альянс – центр кооперативного движения.

, Потребительская кооперация в сфере розничной торговли и ее роль в международном кооперативном движении (Основные этапы развития потребительской кооперации, современные тенденции и исторические перспективы; анализ главных этапов и закономерностей исторического развития потребительской кооперации, современные тенденции и исторические перспективы).

Деятельность потребительской кооперации России в реализации политики Международного кооперативного альянса.

, Значение, задачи общественно-массовой деятельности и их реализация в потребительских обществах (отличительные черты общественно-массовой работы потребительской кооперации).

Кооперативный участок и его функции.

Комиссии кооперативного контроля потребительского общества.

, Кадры потребительской кооперации и их значение .

Подготовка специалистов в учебных заведениях потребительской кооперации.

Кадровая политика потребительской кооперации (особенности кадровой и образовательной политики потребительской кооперации)

, Современные кооперативные ценности, принятые Международным кооперативным альянсом (МКА) в 1995 году.

Основополагающие кооперативные принципы потребительской кооперации России.

Социальная миссия потребительской кооперации России (особенности социальной миссии потребительской кооперации РФ).

Концепции развития потребительской кооперации России и их значение.

Преимущества потребительской кооперации как социально-ориентированной кооперативной системы (анализ информации о сущности потребительской кооперации как социально ориентированной системы)

, Потребительское общество – специфический кооператив. Объединения потребительских обществ (сущность системы потребительской кооперации как социально ориентированной системы, удовлетворяющей потребности и улучшающей материальное благосостояние мало- и - среднеобеспеченного населения).

Причины и предпосылки возникновения и развития потребительских обществ в условиях формирования капиталистических отношений (Особенности становления потребительской кооперации в странах Европы).

Англия – родоначальница потребительской кооперации. Возникновение потребительской кооперации в странах Европы и на других континентах (Анализировать особенности становления потребительской кооперации в странах Европы).

Развитие потребительской кооперации в странах Европы в XIX – середине XX столетиях , Артельная деятельность декабристов у истоков потребительской кооперации России (история возникновения первых потребительских обществ в России).

Предпосылки развития потребительской кооперации России в условиях формирования капиталистических отношений. Зависимые потребительские общества рабочих (история возникновения первых потребительских обществ в России).

Первое независимое потребительское общество рабочих (Анализировать особенности становления потребительской кооперации и историю возникновения первых потребительских обществ в России).

Многообразие видов потребительских обществ в России., Предпосылки создания Московского союза потребительских обществ (МСПО).

История создания МСПО как центрального союза России.

Роль МСПО в развитии потребительской кооперации.

Создание системы потребительской кооперации (Историю образования кооперативных союзов и предпосылки создания системы потребительской кооперации; Проводить сравнительный анализ исторических фактов об образовании кооперативных союзов и предпосылок создания системы потребительской кооперации;).

, Исторические аспекты формирования правовых основ деятельности потребительской кооперации (Представлять исторические аспекты формирования правовых основ деятельности потребительской кооперации)

Нормальный (типовой) устав потребительных обществ России: его содержание и значение.

Положение о Московском союзе потребительных обществ.

Положение о кооперативных товариществах и их союзах – первый кооперативный закон России., Основные этапы развития потребительской кооперации (Анализировать главные этапы и закономерности исторического развития потребительской кооперации)

Развитие потребительской кооперации России с 1831 по 1904 гг.

Развитие потребительской кооперации России в период с 1905 по 1917 гг.

, Развитие потребительской кооперации в условиях советской власти с 1917 по 1940 гг. (Основные этапы развития потребительской кооперации)

Потребительская кооперация в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) и послевоенные годы.

Развитие потребительской кооперации в условиях незавершенных социально-экономических преобразований с 1961 по 1990 гг. (Анализировать главные этапы и закономерности исторического развития потребительской кооперации)

, Законодательство Российской Федерации, в том числе Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (составляющие системы потребительской кооперации: правовые, организационные, экономические, социальные и нравственные основы создания и деятельности организаций потребительской кооперации)

Изменение условий развития потребительской кооперации в первые годы экономических реформ.

Укрепление правового положения потребительской кооперации в условиях формирования новых общественных отношений.

Значение и содержание федерального закона о потребительской кооперации.

Уставы потребительских обществ и их союзов.

Взаимоотношения правительства и потребительской кооперации (проводить практическую работу с информационными источниками правовой, организационной, экономической и иной информации об особенностях деятельности потребительской кооперации).

, Потребительская кооперация – система потребительских обществ и союзов потребительских обществ (сущность системы потребительской кооперации как социально ориентированной системы, удовлетворяющей потребности и улучшающей материальное благосостояние мало- и - среднеобеспеченного населения; составляющие системы потребительской кооперации: правовые, организационные, экономические, социальные и нравственные основы создания и деятельности организаций потребительской кооперации).

Структура органов управления и контроля потребительских обществ и их правомочия.

Структура органов управления союзов потребительских обществ и их функции (проведение практической работы с

		<p>информационными источниками правовой, организационной, экономической и иной информации об особенностях деятельности потребительской кооперации).</p> <p>, Экономические основы в различных сферах деятельности деятельности потребительских кооперативов (составляющие системы потребительской кооперации: правовые, организационные, экономические, социальные и нравственные основы создания и деятельности организаций потребительской кооперации; проводить практическую работу с информационными источниками правовой, организационной, экономической и иной информации об особенностях деятельности потребительской кооперации)</p> <p>Формы собственности. Особенности собственности потребительской кооперации.</p> <p>Имущество потребительского общества: особенности управления имуществом общества.</p> <p>Источники формирования имущества потребительского общества.</p> <p>Фонды потребительского общества.</p> <p>, Пайщики – члены потребительского общества (составляющие системы потребительской кооперации: правовые, организационные, экономические, социальные и нравственные основы создания и деятельности организаций потребительской кооперации)</p> <p>Права и обязанности пайщиков по закону потребительского общества.</p> <p>Ответственность пайщиков по закону Российской Федерации «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации.</p> <p>Экономическое участие пайщиков в деятельности потребительского общества.</p> <p>Стимулирование пайщиков за участие в деятельности потребительского общества.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.03	Сетевая экономика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов целостной системы знаний, умений и навыков на базовом уровне подготовки по основам сетевой экономики и концепциям построения, функционирования и развития сетевых институциональных структур.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, ПК-4 Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия сетевой экономики. 2. История становления сетевой экономики. 3. Глобализация экономической деятельности. 4. Интернет-экономика. 5. Роль индустрии ИТ в СЭ. 6. 6. Нормативно-правовая база в области СЭ. <p>, 1. Информационные сети.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Преимущества использования Интернет-технологий в экономике. 3. Формы организации экономической деятельности.

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Процессы формирования сетевой экономики. 5. Сетевые институциональные структуры. , 1. Электронная коммерция (ЭК) как основа сетевой экономики. 2. Отличие сетевой экономики от традиционной. 3. Системы электронной коммерции. 4. Сектора электронной коммерции. 5. Электронный магазин как часть ЭК. , 1. Коммуникативная политика в интернете. 2. Web-сайт как основа системы коммуникаций в Интернете. 3. Этапы создания web-сайта. 4. Технологии создания web-сайтов. 5. Модели бизнеса. , 1. Инструментарий для разработки интернет-приложений. 2. Проектирование баз данных для коммерческих приложений. 3. Проектирование пользовательского интерфейса. , 1. Особенности и виды рекламы в Интернет. 2. Оценка рекламы: тарифы и цены. 3. Модели цен. 4. Экономическая эффективность рекламы , 1. Сущность и содержание электронных платежей. 2. Современные электронные платежные системы. 3. Классификация электронных платежных систем. 3. Защита информации в электронных платежных системах. , 1. Эффект и эффективность. 2. Виды эффективности. 3. Методика расчета эффективности. 4. Оценка результатов деятельности предприятий. 5. Оценка стоимости предприятий в сетевой экономике. <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
Б1.В.04	Предметно-ориентированные экономические информационные системы	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов представления о месте и роли информационных систем в управлении экономическими объектами (освоение общих теоретических положений, касающихся экономических информационных систем, в том числе в таких конкретных предметных областях как: бухгалтерский учет, банковская деятельность, государственные налоговые службы, страховая деятельность, фондовая и биржевая деятельность и др.). В цели дисциплины входит теоретическая и практическая подготовка студентов к новым условиям работы в информационном обществе. В дисциплине особое внимание уделяется изучению современных информационных технологий в контексте современных отраслей экономики, рассмотрению основ интеграции информационных систем и применению пакетов прикладных программ и различных информационных технологий на рабочем месте конечного пользователя.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p>

		<p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, ПК-3 Способен проектировать информационные системы по видам обеспечения</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и место ИС в управлении экономическими объектами. 2. Состав и структура экономических информационных систем. 3. Классификация информационных систем., 1. Понятие бухгалтерских информационных систем и возможности их использования в управлении экономическими объектами. 2. Основные принципы построения систем автоматизации в бухгалтерском учете. 3. Особенности функционирования бухгалтерских ИС для крупных предприятий и предприятий малого и среднего бизнеса , .Понятие банковских информационных систем и возможности их использования в финансово-кредитной системе. 2. Основные принципы построения систем автоматизации в банках. 3. Особенности функционирования внутрибанковского информационного обслуживания и организация внешних взаимодействий банка. 4. Обзор программных средств автоматизации в банковской деятельности. <ul style="list-style-type: none"> , 1. Понятие информационных систем рынка ценных бумаг и их использование на фондовом рынке. 2. Основные принципы построения систем автоматизации рынка ценных бумаг, особенности функционирования биржевых и внебиржевых информационных систем фондового рынка. 3. Обзор основных программных средств. <ul style="list-style-type: none"> , 1. Понятие информационных систем в страховании и их использование в страховой деятельности. 2. Основные принципы построения систем автоматизации в страховом деле. 3. Особенность функционирования информационных систем в системе страхования РФ и в коммерческих страховых компаниях. 4. Обзор основных программных средств. <ul style="list-style-type: none"> , 1. Понятие информационных систем в налогообложении и их использование в налоговых инспекциях 2. Основные принципы построения систем автоматизации в налогообложении. 3. Особенности функционирования информационных систем в налогообложении с ориентацией на центральные и региональные налоговые службы. 4. Обзор основных программных средств. <ul style="list-style-type: none"> , 1. Понятие статистических информационных систем. 2. Основные принципы построения. 3. Обзор основных программных средств. <ul style="list-style-type: none"> , 1. Понятие корпоративных информационных систем. 2. Основные принципы построения. 3. Стандарты систем управления предприятием. 3. Методология создания корпоративных ИС. 4. Анализ современного состояния мирового рынка КИС <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.05	Программирование информационных систем	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) В современных условиях развития науки, производства и общества специалисты по информационным технологиям должны</p>

владеть основами программирования прикладных информационных систем (ИС).

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ПК-2 Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение, ПК-3 Способен проектировать информационные системы по видам обеспечения

Содержание

1. Обзор современных инструментальных средств программирования информационных систем

1. Инструменты и методы проектирования и дизайна информационных систем

2. Современные нотации моделирования информационных систем

, 1. Принципы организации инструментальной среды разработки информационных систем - технологической платформы

1С: Предприятие 8.3

2. Состав объектов метаданных прикладного решения системы 1С: Предприятие 8.3.

3. Понятие конфигурируемость систем семейства 1С: Предприятие, 1. Языки современных бизнес-приложений.

Встроенный язык программирования 1С

2. Программные модули системы “1С: Предприятие”.

3. Структура программных модулей. Типы данных, константы и переменные.

4. Системные процедуры и функции “1С: Предприятия”, 1. Назначение и использование констант.

2. Методы констант.

3. Назначение и использование перечислений.

4. Методы перечислений., 1. Системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов

документам и элементам справочников

2 Понятие объекта метаданных справочник системы 1С:Предприятие 8.3.

2. Атрибуты и методы агрегатного типа данных “Справочник”.

3. Формы объектов агрегатного типа данных “Справочник”.

4. Способы присвоения кодов элементам справочников в системе 1С:Предприятие 8.3, 1. Создание и использование объектов агрегатного типа “Документ”.

2. Атрибуты и методы агрегатного типа данных “Документ”.

3. Формы объектов агрегатного типа данных “Документ”.

4. Типы журналов документов в системе “1С: Предприятие”.

5. Атрибуты и методы журналов документов.

6. Сортировка и отбор документов в журнале., 1. Назначение и использование регистров оперативного учета.

2. Понятие и назначение регистров сведений.

3. Понятие и назначение регистров накопления.

4. Разработка структуры и редактирование регистра.

5. Инструменты и методы верификации структуры программного кода

, 1. Понятие и назначение объекта метаданных отчет системы 1С:Предприятие 8.3

2 Создание отчета посредством языка 1С

3. Схема компоновки данных, как инструмент создания пользовательских отчетов в среде 1С

4. Согласования архитектурной спецификации информационных систем с заинтересованными сторонами

		<p>, 1. Структура запросов и методика их использования. 2. Атрибуты и методы запросов. 3. Язык запросов. 4. Современные методики тестирования разрабатываемых информационных систем: инструменты и методы модульного тестирования, инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик информационных систем, 1. Ведение списка пользовательских интерфейсов в системе “1С: Предприятие”. 2. Редактирование пользовательских интерфейсов. 3. Создание и редактирование меню в системе “1С: Предприятие”. 4. Создание и редактирование панели инструментов в системе “1С: Предприятие”. 5. Инструменты и методы прототипирования пользовательского интерфейса , 1. Инструменты и методы прототипирования пользовательского интерфейса 2. Создание пользователей информационной системы; 3. Определение ролей пользователей; 4. Авторизация пользователей информационной системы. 5. Устранения обнаруженных несоответствий в пользовательском интерфейсе прикладного решения</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.06	Архитектура предприятия	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов целостной системы знаний, умений и навыков на базовом уровне подготовки по основам анализа и проектирования архитектуры предприятия.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, ПК-3 Способен проектировать информационные системы по видам обеспечения</p> <p>Содержание Роль ИТ в бизнесе. Бизнес-стратегия и информационные технологии. Актуальность проблемы разработки ИТ-стратегии и ИТ-архитектуры. Формирование ИТ-бюджета., Архитектура: основные определения. Эволюция представлений об архитектуре предприятия. Контекст Архитектуры предприятия. Элементы архитектуры предприятия.</p> <p>, Контекст и уровни абстракции в описании архитектуры предприятия. Концепции, соответствующие различным элементам и уровням абстракции архитектуры. Интегрированная концепция архитектуры предприятия. Архитектура и управление ИТ-портфелем., Элементы бизнес-архитектуры. Основные модели и инструменты описания бизнес-архитектуры. Архитектура информации.</p>

		<p>Основные модели и инструменты описания архитектуры информации, Контекст и основные элементы архитектуры приложений. Модели и инструменты управления портфелем приложений. Оценка ИТ-портфеля. Анализ портфеля инвестиций в прикладные системы. , Контекст и основные элементы технологической архитектуры. Оценка состояния и требований к технологической инфраструктуре в контексте бизнес-стратегии. Роль стандартов и шаблонов в технологической архитектуре. Сервис-ориентированная архитектура (SOA), Контекст разработки архитектуры предприятия. Модели описания архитектуры. Элементы описания архитектуры. Сравнение различных методик. , Цели и задачи проектирования архитектуры, этапы, основные элементы. Общая схема процесса разработки архитектуры. Модель процесса разработки и использования архитектуры. Инструментальные средства для разработки и сопровождения архитектуры предприятия.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.В.07</p>	<p>Информационный менеджмент</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) приобретение теоретических знаний и практических навыков сбора, анализа детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика; формирования и анализа требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов; формирование у обучающихся профессиональной компетенции, соответствующей ФГОС3++.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p> <p>Содержание Понятие информационного менеджмента. Задачи информационного менеджмента. Информационная система и ее технологическая среда. Типы информационных систем. Жизненный цикл информационного продукта. Управленческие функции ИТ-менеджера на различных его этапах. Соотношение понятий ИТ, ИС и управленческая структура организации. Распределение ИТ между лицами, принимающими решения и параметры эффективного распределения. , Управление информационными ресурсами: информационные ресурсы предприятия; организация информационных ресурсов предприятия и управление ими; организация документооборота. Формирование инновационной политики и осуществление инновационных программ. Управление персоналом в сфере информатизации. Управление капиталовложениями в сфере информатизации. Формирование и обеспечение комплексной защищенности информационных ресурсов. Мониторинг внедрения и эксплуатации информационных технологий и систем.</p>

		<p>Современные стандарты информационного взаимодействия систем</p> <p>, Основы стратегического планирования информационных систем Фазы стратегического планирования информационных систем, состав и содержание работ. Критерии оценки, критерии и технология выбора информационных технологий и систем. Оценка преимуществ и недостатков закупки готовых и разработки новых ИС и ИТ. Особенности контрактов на закупку и разработку ИС и ИТ.</p> <p>, Особенности инновационной политики в сфере информатизации: инновационный менеджмент; характеристика инновационной политики в сфере информатизации; принципы формирования и внедрения инновационных программ. Процесс разработки инновационных программ в сфере информатизации: фазы процесса разработки инновационных программ; управление проектами информатизации; перспективы инновационной деятельности.</p> <p>, Вопросы макроэкономического характера: обобщенный анализ финансового состояния; характеристика современной роли денег; обобщенная оценка индекса производства. Экономика информатизации: показатели эффективности информатизации; анализ затрат в сфере информатизации; учет основных средств.</p> <p>, Методология реинжиниринга: новые сферы применения. Информационный реинжиниринг. Информационное пространство управления предприятием. Возможности предприятий по применению реинжиниринга. Требования к информации и персоналу при построении информационного пространства управления.</p> <p>, Понятия «бизнес-планирование» и «бизнес-план». Структура бизнес-плана. Технико-экономическое обоснование и бизнес-план. Условия разработки бизнес-плана. Рынок программ для составления бизнес-плана. , Обследование деятельности предприятия. Построение моделей. Техническое проектирование</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.В.08	Информационные системы управления взаимоотношениями с клиентами	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся профессиональных компетенций посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков в области взаимодействия с клиентами и партнерами в CRM-системах, выбора рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p>

		<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, принципы и базовые модули CRM-систем. 2. Типовая функциональность CRM-системы. 3. Составляющие CRM-системы. <p>, 1. Необходимость CRM-технологий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Эволюция концепции CRM. 3. Информационные технологии в стратегии CRM. 4. Критерии выбора базового программного обеспечения информационных систем управления взаимоотношениями с клиентами. <p>, 1. Клиентская база компании.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Управление контактами с клиентами. 3. Взаимозависимость между информационно-аналитической системой управления клиентскими базами данных и взаимоотношениями с клиентами 4. Call-центр и его возможности <p>, 1. Управление стадиями и этапами продажи на основе бизнес-процессов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Создание типовых шаблонов действий по продаже. 3. Коммерческие сделки с клиентами и их оценка. 4. Назначение цен и механизм их расчетов. 5. Условия скидков клиентам и автоматический их расчет. 6. Механизм автоматической подготовки коммерческих предложений и договоров на основе корпоративных шаблонов. 7. Механизм оперативного управления и анализа цикла продаж "воронка продаж". <p>, 1. Управление маркетинговыми кампаниями: планирование и бюджетирование, проведение и анализ эффективности маркетинговых кампаний (ROI).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Сегментирование клиентов. 3. Автоматический ABC/XYZ-анализ. <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
Б1.В.09	Проектирование информационных систем	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Приобретение навыков системного анализа предметной области и в создании проектов профессионально-ориентированных информационных систем с использованием современных инструментальных средств, методологий и технологий моделирования, отвечающих целям, задачам и изменяющимся требованиям автоматизируемого предприятия.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, ПК-3 Способен проектировать информационные системы по видам обеспечения, ПК-4 Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы</p>

Содержание

1. Основные понятия и определения.
2. Исторические аспекты развития технологий проектирования информационных систем.
3. Состав ИС.
4. Типология проектов по созданию
 - , 1. Понятие жизненного цикла информационной системы.
 2. Классификация стандартов проектирования ИС.
 3. Стандарты на процессы ЖЦ ИС.
 4. Процессы жизненного цикла ИС.
 5. Жизненный цикл и неопределенность в VUCA-мир.
 6. Цифровая трансформация и цифровая экономика при проектировании ИС.
 - , 1. Традиционные подходы разработки ИС.
 2. Гибкий подход разработки ИС Agile.
 3. Различия между Agile и традиционным подходом к разработке ИС.
 4. Специалисты проектного управления в современное время.
 5. Оценка списка требований.
 6. Критерии приёмки и готовности работ.
 - , 1. Инструменты и методы проектирования архитектуры ИС.
 2. Инструменты и методы верификации архитектуры ИС.
 3. Процедура системного анализа для описания предметной области.
 - , 11. Цель разработки «Технико-экономического обоснования».
 2. Назначение технического задания.
 3. Разделы технического задания на проект ИС.
 4. Состав и содержание работ по созданию ИС.
 5. Порядок контроля и приемки ИС.
 6. Требования к документированию.
 7. Отраслевая нормативная техническая документация.
 - , 1. Подходы к проектированию систем.
 2. Парадигмы проектирования ИС.
 3. Модели управления предприятием в информационных системах.
 4. Инструменты и методы проектирования и дизайна информационных систем, 1. Понятие о CASE-средствах, общая характеристика и классификация.
 2. Определение потребностей в CASE-средствах.
 3. Оценка и выбор CASE-средств.
 - , 1. Технология описания бизнес-процессов при проектировании информационных систем.
 2. Правила процессного описания предметной области.
 3. Рекомендации при моделировании бизнес-процессов предприятия.
 - , 1. Основные понятия структурного анализа и структурного проектирования.
 2. Метод структурного анализа и проектирования SADT.
 3. Методология функционального моделирования IDEF0.
 4. Методология DFD.
 - , 1. Сущность объектно-ориентированного подхода к анализу и проектированию ИС.
 2. Современные методологии объектно-ориентированного подхода.
 3. Нотация BPMN .

		<p>4.Нотация EPC. 5. Нотация Процедура.</p> <p>, 1. Современные тенденции цифровизации бизнес-процессов. 2. Цифровая трансформация и выработка предложений по цифровизации информационных потоков компании. 3. Формирование требований к ИС в эпоху цифровизации экономики. 4. Инструменты и методы верификации требований.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.10	Базы данных	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) является изучение основ построения СУБД в архитектуре клиент/сервер; получении опыта практической работы в системе сервера баз данных по разработке, созданию и использованию баз данных и применению мощного инструментария SQL Server и языка запросов Transact-SQL.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, ПК-2 Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение, ПК-3 Способен проектировать информационные системы по видам обеспечения</p> <p>Содержание 1. История создания БД. Основные понятия и определения дисциплины БД 2. Основы современных систем управления базами данных 3. Реляционная модель БД. , 1. Окна рабочей среды MS Access; 2. Основные компоненты MS Access; 3. Работа с таблицами. Типы данных MS Access. 4. Разрабатывать структуру баз данных MS Access. , 1. Использование инструмента сортировки данных в современных систем управления базами данных 2 Возможности поиска информации в MS Access; 3.Понятие фильтра. Виды фильтров в MS Access; 4.Создание и использование индексов в MS Access. 5. Верифицировать структуры баз данных посредством инструментов сортировки и поиска информации</p> <p>, 1. Понятие запросов, назначение запросов, виды запросов. 2. Язык запросов SQL, основные операторы 3. Операторы уточнения запросов на языке SQL, 1. Типы данных языка SQL. 2. основные операторы языка SQL по созданию структуры таблиц 3. Операторы языка SQL по созданию межтабличных связей 4. Верификация структуры баз данных</p>

		<p>, 1.Итоговые функции; 2.Функции обработки значений. 3. Применение операторов SQL при решении задач профессиональной направленности, 1.Понятие подзапроса; 2.Виды соединений; 3.Изменение данных посредством запросов. 4. Способы оптимизации сложных запросов , 1 Обзор существующих методологий и нотаций проектирования реляционных БД. 2 Инструменты и методы проектирования структур баз данных., Понятие и необходимость нормализации реляционных отношений Типы нормальных форм (НФ) и правила приведения реляционных отношений к НФ, Базы данных типа клиент/сервер. История SQL Server. Обзор SQL Server.Стандартные объекты SQL Server.Запуск, приостановка и завершение работы SQL Server. Компоненты SQL Server.Обслуживание баз данных. Установка SQL Server., Таблицы базы данных. Типы данных, используемые в SQL-сервере. Основные операции с базами данных. Создание и использование индексов и ключей в системе SQL Server. Использование ограничений в виде умолчаний, правил и пользовательских типов данных., Оптимизация запросов. Основные операторы SQL и их применение, Понятие хранимых процедур в СУБД MS SQL Server, их назначение и функциональные возможности по разработке средств реализации бизнес-логики программного решения Создание хранимой процедуры. Использование параметров в хранимых процедурах. Глобальные переменные. Отладка хранимых процедур, 1 Инструменты создания и использования триггеров, как средств реализации бизнес-логики прикладного решения 2. операторы языка T-SQL по созданию триггеров, 1. Инструменты создания и использования курсоров как средств реализации бизнес-логики прикладного решения на базе SQL Server 2. Структура операторов T-SQL при создании курсоров , Хранилища данных. Системы поддержки принятия решений(DSS). Интерактивная аналитическая обработка (OLAP). Компоненты хранилища данных. Хранилища данных и магазины данных. Преобразование данных. Метаданные. Разработка плана хранилища данных.OLAP и многомерные данные. Хранение данных в БД OLAP. Оптимизация БД OLAP. Доступ к многомерным данным.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно), Зачет</p>
Б1.В.11	Моделирование бизнес-процессов	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся профессиональных компетенций посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков при использовании современных стандартов моделирования бизнес-процессов, их регламентации и принятия организационно-управленческих решений по совершенствованию бизнес-процессов</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, ПК-5 Способен моделировать бизнес-процессы предметной области</p>

		<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие организации, виды их структур. 2. Функционально-ориентированная организация. 3. Процессно-ориентированная организация. 4. Современные системы управления организацией, 1. Цикл Шухарта-Деминга как модель улучшения процессов. 2. Понятие и классификация процессов. 3. Компоненты бизнес-процесса. 4. Процессный подход к управлению. 5. Реинжиниринг бизнес-процессов., 1. Цели и задачи моделирования бизнес-процессов. 2. Теоретическая основа описания деятельности организации. 3. Принципы моделирования бизнес-процессов. 4. Подходы к моделированию бизнес-процессов. 5. Инструменты и методы выявления и анализа бизнес-требований и требований к решению., 1. Методика описания и моделирования бизнес-процессов IDEF0. 2. Синтаксис и семантика IDEF0. 3. Свойства диаграмм IDEF0. 4. Классификация функций и типизация функциональных моделей. 5. Преимущества и недостатки использования IDEF0. 6. Методология IDEF3. 7. Методология DFD. 8. Средства моделирования бизнес-процессов., 1. Сущность объектно-ориентированной методологии моделирования бизнес-процессов. 2. Методы объектно-ориентированного моделирования бизнес-процессов организации 3. Описание нотации BPMN. 4. Описание нотации EPC. 5. Описание нотации Процедура. 6. Инструменты и методы моделирования бизнес-процессов организации , 1. SWOT-анализ бизнес-процесса. 2. Анализ проблем бизнес-процесса. 3. Анализ бизнес-процесса по отношению к типовым требованиям. 4. Измерение и анализ показателей бизнес-процесса. 5. Реинжиниринг бизнес-процессов на основе их анализа. <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.12	Технологии программирования	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-2 Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение, ПК-3 Способен проектировать информационные системы по видам обеспечения</p>

Содержание

Сведения об истории развития и становления проблематики дисциплины.
Классификация программных систем.
Стандарты по разработке программного обеспечения.
, Жизненный цикл программного обеспечения.
Управление проектом, планирование и распределение ресурсов, контроль исполнения сроков.
Тестирование и оценка качества.
Управление программными конфигурациями.
Сопровождение. , Обзор методов проектирования и разработки программного обеспечения.
Основные подходы к разработке программ: процедурное, логическое, функциональное и объектно-ориентированное программирование.
Процурное и декларативное представление данных.
Связь структур данных и алгоритмов их обработки с управляющими структурами языков программирования.
Типы данных в языках программирования.
, Основные положения объектного подхода к разработке программ.
Принципы объектного подхода: абстрагирование, ограничение доступа, модульность, иерархия, типизация, параллелизм, устойчивость.
Способы распределения и заимствования шаблонов и поведения.
Инкапсуляция и спецификация правил доступности элементов класса.
Конструкторы и деструкторы.
Наследование. Иерархия классов. Полиморфизм.
Объект и процесс. Инициализация и взаимодействие объектов и процессов.
Примеры функционирования объектно-ориентированной программы.
Проектирование библиотек классов.
, Библиотеки интерфейсных элементов.
Понятие приложения.
Диалоговые окна и дочерние элементы управления
, Языки программирования четвертого поколения, CASE-системы, системы ускоренной разработки приложений.
Системный анализ. Принципы объектно-ориентированного анализа.
Язык объектного моделирования UML. Основные определения: система, домен, подсистема, элемент, связи, среда. Структура системы, декомпозиция, иерархия элементов. Процессы в системе и потоки информации. Исследование действий.
Построение моделей доменов и подсистем, связей и взаимодействия подсистем, взаимодействия объектов, событий, процессов, потоков данных, действий.
Описание классов и их взаимосвязей.
Динамика поведения объектов, диаграммы перехода состояний.
Диаграммы объектов.
Диаграмма процессов.
Методологии и средства анализа и проектирования.
, Обзор и классификация средств поддержки коллективной разработки программного обеспечения.
Программные средства планирования и управления процессом разработки.
Сетевые графики и диаграммы рабочего процесса.
Сценарии выполнения работ, согласование графиков.
Применение систем управления документами.
, Инструментальные средства верификации и тестирования программ.
Инструменты и методы модульного тестирования

		<p>Инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик информационных систем Современные методики тестирования разрабатываемых информационных систем Планирование и автоматизированная генерация тестов. Сценарии тестирования. Анализаторы профиля выполнения теста. Репозиторий тестов. Контроль показателей качества.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.ДВ.11.0 0	Элективные дисциплины	
Б1.В.ДВ.11.0 1	Интеллектуальные информационные системы	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) сформировать у студентов понимание необходимости разработки и применения интеллектуальных информационных систем как основы интеллектуальных информационных технологий, целесообразности анализа и моделирования когнитивных процессов с системологических позиций; сформировать знания и практические навыки разработки, представления и реализации на ЭВМ инструментальных программных средств, концептуальных моделей проблемной области и программных средств их поддержки.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений.Элективные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p> <p>Содержание Роль интеллектуальных информационных систем в развитии современного общества. Гипотеза А. Ньюэлла. Классические постулаты ИИ. Парадигмы искусственного интеллекта. Гуманистичность и фундаментальность исследований в области ИИС. Основные проблемы практики создания интеллектуальных информационных систем., Когнитология. Семиотика. Психолингвистика. Знаковая ситуация. Моделирование понимания. Схема понимания знака. Особенности когнитивных процессов интеллектуальной деятельности человека. Партитивная модель сенсомоторной активности человека. , Семантические сети и классификации. Естественная классификация. Фрейми и фреймовые сети. Продукционные модели и системы. Логические модели. Логика высказываний. Логика предикатов. Принцип резолюции. Онтологии. Методы поиска решений. Поиск решений в пространстве состояний. Поиск методом редукции. Эвристический поиск., Экспертные системы. Системы поддержки принятия решений. Системы приобретения знаний. Естественнo-языковые системы., Особенности нейросетей. Применение нейросетевых технологий. Некоторые сведения о мозге. Нейроподобные элементы. Нейронная сеть. Обучение нейронной сети. Модели нейронных сетей. Нейрокомпьютеры., Генерация литературных произведений. Моделирование создания музыкальных произведений. Моделирование создания произведений изобразительного искусства.</p> <p>Форма контроля</p>

Б1.В.ДВ.11.0 2	Информационные системы управления предприятием	<p>Зачет</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) получение теоретических знаний и практических умений и навыков по внедрению и сопровождению информационных систем управления предприятием.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений.Элективные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие ИСУП, их значение. 2. Возможности типовой ИС. 3. Устройство и функционирование современных информационных систем. 4. Принципы работы в ИСУП. 5. Классы ИСУП для малых, средних предприятий. 6. Классы ИСУП для крупных предприятий. 7. Основные бизнес-процессы торговой организации. 8. Вспомогательные бизнес-процессы торговой организации. 9. , 1. Функциональная архитектура ИСУП. 2. Предметная область автоматизации. 3. Формирование справочников в ИСУП. 4. Настройка параметров учета в ИСУП. 5. Учетная политика организации в ИСУП. 6. Ввод начальных остатков в ИСУП. 7. Системность как основное требование ИС 8. Масштабируемость аппаратно-программного обеспечения 9. Конфигурация системы "ИС:Управление торговлей" 10. Надежность и безопасность ИСУП 11. , 1. Параметры управления деятельностью предприятия в ИС. 2. Основы организации производства. 3. Современные подходы и стандарты автоматизации организации (CRM, MRP, ERP). 4. Администрирование системы. 5. Ведение нормативно-справочной информации (НСИ). 12. , 1. Управление запасами и закупками 2. Управление продажами 3. Управление финансами <p>Форма контроля Зачет</p>
Б2.00	Практика	
Б2.0.00	Обязательная часть	

Б2.О.01	Учебная практика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Практика.Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Содержание</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
Б2.О.02	Ознакомительная практика	<p>Цели прохождения практики закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, а также приобретении студентом практических умений и навыков формируемых компетенций в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Место практики в структуре образовательной программы Практика.Обязательная часть.Учебная практика.</p> <p>Требования к результатам прохождения практики УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, ОПК-1 способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, ОПК-2 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности, ОПК-3 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, ОПК-5 способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем, ОПК-6 способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования, ОПК-7 способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения, ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности, УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные</p>

		<p>условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>Содержание Ознакомление студентов с заданиями учебной практики Ознакомление студентов с правилами оформления отчетов , Создание базы данных для автоматизированного учета клиентов фирмы, занимающейся оптовой торговлей. Создание информационной системы (БД) для управления товародвижением на предприятии оптовой, мелкооптовой и розничной торговли , Изучение общих вопросов инсталляции файл-сервера, рабочей станции и маршрутизатора для работы в сети под управлением сетевой ОС. Настройка сети. -Планирование структуры каталогов. -Планирование пользователей и групп. -Планирование процедур регистрации. Создание структуры каталогов , Формирование отчета по учебной практике согласно заданию на учебную практику. Защита отчета у руководителя практики</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
Б2.О.03	Производственная практика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) - развитие и закрепление практических умений и навыков исследования, анализа и описания информационных систем (подсистем) и связанных с ними информационных процессов; - выработка умения применять на практике теоретические знания в области использования информационных технологий, приобретенные в процессе обучения; - приобретение навыков и опыта практической работы по проектированию информационных систем; - приобретение опыта самостоятельной работы в организации; изучение опыта создания и применения конкретных информационных технологий и систем для решения реальных задач организационной и управленческой деятельности в условиях конкретных производств, организаций или фирм.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Практика.Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Содержание Согласование с руководителем практики задания, поста-новики целей и задач практики. Знакомство с общими функциональными обязанностями и правилами техники безопасности на предприятии и на конкретном рабочем месте, общий инструктаж по пожарной безопасности, охране труда и окружающей среды, а также по правилам внутреннего распорядка на данном предприятии. , Цель, задачи и основные виды деятельности объекта исследования.</p>

		<p>Организация работы ИТ-отдела или методов управления ИТ-проектами на предприятии. Анализ бизнес-процессов, порядка и методов ведения делопроизводства.</p> <p>, Анализ уровня информатизации деятельности объекта исследования. Анализ ИТ-инфраструктуры. Анализ требований к автоматизации бизнес-процессов. Предложения по информатизации деятельности предприятия. , Цели и задачи проектирования ИС. Постановка задачи проектирования информационной системы (подсистемы). Требования к информационной системе. Разработка функциональных и информационных моделей ИС с помощью CASE средств детализированной по подпроцессам (декомпозиция первого уровня) и диаграмма потоков данных (DFD-модель). , Сбор материалов для отчета, подготовка отчета по прак-тике к защите и его сдача на кафедру; устранение замечаний руководителя практики</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
Б2.О.04	Технологическая (проектно-технологическая) практика	<p>Цели прохождения практики</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие и закрепление практических умений и навыков исследования, анализа и описания информационных систем (подсистем) и связанных с ними информационных процессов; - выработка умения применять на практике теоретические знания в области использования информационных технологий, приобретенные в процессе обучения; - приобретение навыков и опыта практической работы по проектированию информационных систем; - приобретение опыта самостоятельной работы в организации; изучение опыта создания и применения конкретных информационных технологий и систем для решения реальных задач организационной и управленческой деятельности в условиях конкретных производств, организаций или фирм. <p>Место практики в структуре образовательной программы Практика.Обязательная часть.Производственная практика.</p> <p>Требования к результатам прохождения практики УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, ОПК-4 способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, ОПК-8 способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла, ОПК-9 способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп, ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, ПК-3 Способен проектировать информационные системы по видам обеспечения, ПК-4 Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы, ПК-5 Способен моделировать бизнес-процессы предметной области</p> <p>Содержание Участие в установочном собрании по практике;</p>

		<p>Подготовка документов, подтверждающих факт направления на практику; Выбор темы исследования, получение задания от руководителя практики; Производственный инструктаж; Инструктаж по технике безопасности. , Сбор обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике; Анализ собранных материалов (анализ уровня информатизации объекта исследования, анализ ИТ-инфраструктуры, анализ требований к информационной системе); Представление руководителю собранных материалов; Обсуждение с руководителем проделанной части работы. Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений.</p> <p>, Выполнение индивидуальных заданий; Участие в решении конкретных профессиональных задач; Цели и задачи проектирования ИС. Постановка задачи проектирования информационной системы (подсистемы). Разработка Устава проекта (техико-экономическое обоснование проектных решений). Разработка плана ИТ-проекта. Разработка функциональных и информационных моделей ИС с помощью CASE средств. Составление технического задания на разработку информационной системы , Подготовка отчетной документации по итогам практики; Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями; Сдача отчета о практике на кафедру; Защита отчета.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
Б2.В.00	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2.В.01	Производственная практика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Содержание</p>

		<p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
<p>Б2.В.02</p>	<p>Преддипломная практика</p>	<p>Цели прохождения практики - развитие и закрепление практических умений и навыков исследования, анализа и описания информационных систем (подсистем) и связанных с ними информационных процессов; - выработка умения применять на практике теоретические знания в области использования информационных технологий, приобретенные в процессе обучения; - приобретение навыков и опыта практической работы по проектированию информационных систем; - приобретение опыта самостоятельной работы в организации; изучение опыта создания и применения конкретных информационных технологий и систем для решения реальных задач организационной и управленческой деятельности в условиях конкретных производств, организаций или фирм.</p> <p>Место практики в структуре образовательной программы Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Производственная практика.</p> <p>Требования к результатам прохождения практики УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, ПК-2 Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение, ПК-3 Способен проектировать информационные системы по видам обеспечения, ПК-4 Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы, ПК-5 Способен моделировать бизнес-процессы предметной области</p> <p>Содержание Участие в установочном собрании по практике; Подготовка документов, подтверждающих факт направления на практику; Выбор темы исследования, получение задания от руководителя практики; Производственный инструктаж; Инструктаж по технике безопасности. , Проведения обследования объекта автоматизации. Сбор обработка и систематизация практического материала для выполнения выпускной квалификационной работы; Анализ собранных материалов (анализ уровня информатизации объекта исследования, анализ ИТ-инфраструктуры, анализ требований к информационной системе); Представление руководителю собранных материалов; Обсуждение с руководителем проделанной части работы. Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений.</p> <p>, Цели и задачи проектирования ИС по теме ВКР. Постановка задачи проектирования информационной системы (подсистемы). Составление технического задания на разработку информационной системы.</p>

		<p>Разработка функциональных и информационных моделей ИС с помощью CASE средств. Выбор и обоснование проектных решений. Разработка фрагментов прикладного программного обеспечения для решения задач, поставленных в рамках ВКР.</p> <p>, Подготовка отчетной документации по итогам практики; Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями; Сдача отчета о практике на кафедру; Защита отчета.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
ФТД.00	Факультативы	
ФТД.01	Кредитная кооперация	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Цели освоения дисциплины кредитная кооперация: - сформировать у обучающихся знания и умения в связи с освоением сущности кредитной кооперации как социально-ориентированной системы и важнейшего компонента рыночных отношений; - раскрыть сущность правовых, организационных, экономических, социальных и нравственных основ создания и деятельности организаций кредитной кооперации; - сформировать научное представление об основных этапах развития кредитной кооперации.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Факультативы.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Содержание , , , , Укрепление взаимодействия кредитных кооперативов с органами государственной власти и органами местного самоуправления и некоммерческими организациями (Осуществлять поиск и синтез информации об особенностях и социальных функциях кредитной кооперации, о значении микрофинансовых институтов в жизни общества; Осуществлять критический анализ отличительных и схожих черт кредитных кооперативных организаций различных видов, отличий кредитных кооперативов от банков и других организаций, работающих на финансовом рынке). Развитие взаимоотношений кредитных кооперативов с Россельхозбанком России. Повышение роли национальных кредитных кооперативных организаций в развитии кредитной кооперации. , Содействие международных организаций в развитии кредитной кооперации России (навыками разработки социально-экономических направлений развития кредитных кооперативов). Формирование многоуровневой системы кредитной кооперации России</p>

Участие кредитной кооперации в реализации социальных программ и национальных проектов.
Совершенствование правового и программного обеспечения деятельности кредитной кооперации (Пути развития кредитной кооперации России в условиях совершенствования рыночных отношений);
, Правовые основы кредитных потребительских кооперативов
Закон «О кредитной кооперации» (2009 г.), его содержание и значение.
Устав кредитного потребительского кооператива: основные положения устава.
Органы управления кредитного потребительского кооператива: общее собрание членов кооператива, правление кооператива, ревизионная комиссия кредитного кооператива, комитет по займам кредитного кооператива, директор кредитного кооператива.
Полномочия органов управления кредитного потребительского кооператива, сроки созыва и порядок принятия решений.
Членство в кредитном потребительском кооперативе. Приобретение членства в кооперативе. Права и обязанности членов кооператива. Прекращение членства.
Имущество кредитного потребительского кооператива. Источники формирования имущества кооператива. Паевые взносы членов кредитного потребительского кооператива. Особенности формирования фондов кредитного потребительского кооператива (Основы правового регулирования кредитных кооперативов и их объединений в РФ, органы управления и контроля кредитных кооперативов и их функции, экономические и социальные основы деятельности кредитных кооперативов разного вида и их объединений; порядок образования, реорганизации и ликвидации сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов, кредитных потребительских кооперативов, основы их финансовой деятельности).
, Создание и государственная регистрация кредитного кооператива.
Реорганизация кредитного кооператива.
Ликвидация кредитного кооператива.
Объединения кредитных кооперативов: кредитные кооперативы второго уровня, союзы (ассоциации) кредитных кооперативов.
Саморегулируемые организации кредитных кооперативов (Основы правового регулирования кредитных кооперативов и их объединений в РФ, органы управления и контроля кредитных кооперативов и их функции, экономические и социальные основы деятельности кредитных кооперативов разного вида и их объединений; порядок образования, реорганизации и ликвидации сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов, кредитных потребительских кооперативов, основы их финансовой деятельности)
, Особенности привлечения денежных средств физических лиц – членов кредитного кооператива (пайщиков). Порядок документального оформления привлеченных денежных средств кредитного кооператива (Особенности и социальные функции кредитной кооперации, значение микрофинансовых институтов в жизни общества).
Порядок предоставления займов членам кредитного кооператива. Документальное оформление предоставленных займов.
Требования по обеспечению финансовой устойчивости кредитного кооператива.
Формирование компенсационного фонда в саморегулируемой организации кредитных кооперативов. Компенсационные выплаты, осуществляемые саморегулируемой организацией.
Государственное регулирование кредитной кооперации.
, Правовые основы сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов.
Устав сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива: основные положения устава.
Органы управления сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива: общее собрание, правление, наблюдательный совет, кредитный комитет, исполнительная дирекция (исполнительный директор).
Полномочия органов управления сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива, сроки созыва и порядок принятия решений.
Членство в сельскохозяйственном кредитном потребительском кооперативе. Права и обязанности членов кооператива.
Ассоциированные члены сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива; их права и обязанности. Прием в члены сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива. Прекращение членства.
Имущество сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива и источники его формирования.
Фонды сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива, порядок их формирования (Основы правового регулирования кредитных кооперативов и их объединений в РФ, органы управления и контроля кредитных кооперативов и их

функции, экономические и социальные основы деятельности кредитных кооперативов разного вида и их объединений; порядок образования, реорганизации и ликвидации сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов, кредитных потребительских кооперативов, основы их финансовой деятельности).

, Правовые основы создания и деятельности сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива.

Предпосылки для создания сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива.

Формирование инициативной группы по созданию сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива.

Технико-экономическое обоснование деятельности сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива.

Разработка устава кооператива.

Прием заявлений о вступлении в сельскохозяйственный кредитный потребительский кооператив.

Подготовка и проведение общего учредительного собрания сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива.

Государственная регистрация кооператива (Основы правового регулирования кредитных кооперативов и их объединений в РФ, органы управления и контроля кредитных кооперативов и их функции, экономические и социальные основы деятельности кредитных кооперативов разного вида и их объединений; порядок образования, реорганизации и ликвидации сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов, кредитных потребительских кооперативов, основы их финансовой деятельности)

, Организация деятельности сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива. Внутренний регламент кооператива (Основы правового регулирования кредитных кооперативов и их объединений в РФ, органы управления и контроля кредитных кооперативов и их функции, экономические и социальные основы деятельности кредитных кооперативов разного вида и их объединений; порядок образования, реорганизации и ликвидации сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов, кредитных потребительских кооперативов, основы их финансовой деятельности).

Формирование фонда финансовой взаимопомощи сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива.

Условия и порядок накопления и сохранения сбережений членов сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива.

Условия и порядок предоставления займа членам сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива.

Ограничения и нормативы финансовой деятельности в сельскохозяйственном кредитном потребительском кооперативе.

, Предмет дисциплины «Кредитная кооперация». Цели и задачи дисциплины.

Значение микрофинансовых институтов в жизни общества.

Типы организаций, предоставляющих финансовые услуги малому бизнесу, гражданам.

Кредитные кооперативы разных видов (Особенности и социальные функции кредитной кооперации).

Сущность кредитного кооператива как специфического субъекта рынка (Сущность кредитного кооператива как специфического субъекта рынка, отличительные и схожие черты кредитных кооперативных организаций различных видов, отличия кредитных кооперативов от банков и других организаций, работающих на финансовом рынке).

Отличия кредитных кооперативов от банков и других организаций, работающих на финансовом рынке (Осуществлять критический анализ отличительных и схожих черт кредитных кооперативных организаций различных видов, отличий кредитных кооперативов от банков и других организаций, работающих на финансовом рынке).

, Зарождение и становление кредитной кооперации. Германия – родина кредитной кооперации (Главные этапы и закономерности истории возникновения и развития кредитной кооперации в зарубежных странах; Раскрывать главные этапы и закономерности истории возникновения и развития кредитной кооперации в зарубежных странах).

Анализ принципов деятельности шুলце-деличской и райффайзеновской модели кредитных кооперативов.

Особенности возникновения и развития кредитной кооперации в странах Европы, Америки, Азии.

Системы кредитной кооперации в современных зарубежных странах

, Формирование предпосылок для зарождения и становления кредитной кооперации в России.

Идеи кредитной кооперации В. Лугинина, А. Яковлева, Н. Васильчикова, А. Чупрова, А. Чайнова, М. Туган-Барановского и других идеологов.

Содействие государства развитию учреждений мелкого кредита. Значение принятия Положений «Об учреждении мелкого кредита» 1895 г., 1904 г. для развития кредитной кооперации. Создание Московского народного банка – МНБ (1912г.) и его

		<p>значение в развитии кредитной кооперации. Масштабы развития кредитной кооперации в досоветский период. Функционирование сельскохозяйственной кредитной кооперации в послереволюционный период. Социально-экономические последствия ликвидации кредитной кооперации. Предпосылки возрождения кредитной кооперации в условиях формирования рыночных отношений (Исторические аспекты развития сельскохозяйственной кредитной кооперации России в досоветский и советский периоды, условия возрождения кредитной кооперации в России (90-е годы XX века); Анализировать исторические аспекты развития сельскохозяйственной кредитной кооперации России в досоветский и советский периоды, условия возрождения кредитной кооперации в России (90-е годы XX века).).</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
ФТД.02	Экономика потребительской кооперации	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков принятия обоснованных экономических решений в различных областях деятельности организаций потребительской кооперации</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Факультативы.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Потребительская кооперация как составная часть АПК.(понятие АПК, место потребительской кооперации в АПК) 2. Аграрная политика государства и ее влияние на развитие потребительской кооперации (сущность аграрной политики, цель и задачи аграрной политики,) 3. Сельское хозяйство как основа развития АПК (понятие и значение сельского хозяйства, особенности сельхозпроизводства, показатели оценки сельхозпроизводства,) 4. Современное состояние и проблемы развития потребительской кооперации. (законы и закономерности функционирования организаций потребительской кооперации, современное состояние потребительской кооперации, проблемы развития потребительской кооперации) 5. Перспективы развития потребительской кооперации.(основные направления развития потребительской кооперации, Концепция развития потребительской кооперации). 6. Личные подсобные хозяйства как элемент сельского хозяйства страны (особенности ЛПХ в современных условиях, проблемы и направления развития ЛПХ). <p>, 1. Отраслевая структура деятельности потребительской кооперации (основные отрасли деятельности потребительской кооперации, совокупный объем деятельности,законы и закономерности функционирования отраслей деятельности потребительской кооперации)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Торговля как основная отрасль потребительской кооперации.(понятие и значение торговли, функции торговли, особенности торговли потребительской кооперации) 3. Значение и проблемы развития общественного питания потребительской кооперации.(понятие и значение общественного питания, функции общественного питания, особенности общественного питания потребительской кооперации)

4. Сущность и значение заготовок сельскохозяйственной продукции (сущность закупок и заготовок, значение заготовок, исторические формы проведения заготовок, потребительская кооперация как универсальная заготовительная система).
5. Значение и особенности кооперативной промышленности (значение кооперативной промышленности, особенности кооперативной промышленности)
- , 1. Материально-техническая база предприятий потребительской кооперации, состояние и перспективы развития (сущность основных понятий, категорий и инструментов управления материально-технической базой, классификация материально-технической базы, значение и проблемы развития материально-технической базы)
2. Основные фонды и производственные мощности организаций потребительской кооперации (понятие, классификация, методы оценки основных фондов, понятие, значение, методы расчета производственной мощности)
3. Анализ состояния материально-технической базы и основных фондов организаций потребительской кооперации (цель и задачи анализа состояния материально-технической базы и основных фондов, показатели состояния материально-технической базы и основных фондов, методика анализа развития материально-технической базы и основных фондов)
4. Анализ использования материально-технической базы и основных фондов организаций потребительской кооперации ((цель и задачи анализа использования материально-технической базы и основных фондов, показатели использования материально-технической базы и основных фондов, методика анализа использования материально-технической базы и основных фондов)
5. Методические подходы к прогнозированию развития МТБ организаций потребительской кооперации (выбор направлений вложения средств, методические подходы к прогнозированию развития МТБ, особенности прогнозирования развития МТБ в отраслях деятельности потребительской кооперации)
6. Пути повышения эффективности использования материально-технической базы и основных фондов организаций потребительской кооперации (значение повышения эффективности использования МТБ и основных фондов, пути повышения эффективности использования материально-технической базы)
- , 1. Понятие, состав и структура оборотного капитала кооперативных организаций (сущность основных понятий, категорий и инструментов управления оборотным капиталом, классификация оборотного капитала, особенности оборотного капитала организаций потребительской кооперации)
2. Особенности оборотного капитала в отраслях деятельности потребительской кооперации (особенности оборотного капитала торговли, особенности оборотного капитала общественного питания, особенности оборотного капитала заготовок, особенности оборотного капитала промышленности)
3. Анализ состояния и использования оборотного капитала в организациях потребительской кооперации (цель и задачи анализа оборотного капитала в организациях потребительской кооперации, показатели использования оборотного капитала в организациях потребительской кооперации, методика анализа формирования и использования оборотного капитала в организациях потребительской кооперации)
4. Нормирование расхода материальных ресурсов (понятие нормы и нормирования, состав нормы расхода материальных ресурсов)
5. Методические подходы к планированию оборотного капитала в организациях потребительской кооперации (необходимость планирования оборотного капитала, нормирование запасов, нормирование расхода, определение потребности в оборотном капитале)
6. Пути повышения эффективности использования оборотного капитала организаций потребительской кооперации (значение повышения эффективности использования оборотного капитала, пути ускорения оборачиваемости оборотного капитала)
- , 1. Особенности труда работников потребительской кооперации (рынок труда, особенности труда работников потребительской кооперации, сущность основных понятий и категорий трудовых ресурсов)
2. Эффективность и производительность труда работников потребительской кооперации (понятие эффективности труда, понятие производительности труда, методика их расчета).

3. Организация и оплата труда работников потребительской кооперации (формы и системы заработной платы, начисление заработной платы основным категориям работников, инструменты управления трудовыми ресурсами)
4. Анализ показателей по труду в организациях потребительской кооперации (цель и задачи анализа показателей по труду в организациях потребительской кооперации, методика анализа формирования и использования трудовых ресурсов в организациях потребительской кооперации)
5. Анализ показателей по заработной плате в организациях потребительской кооперации (цель и задачи анализа показателей по заработной плате в организациях потребительской кооперации, показатели использования средств на оплату труда в организациях потребительской кооперации, методика анализа использования средств на оплату труда в организациях потребительской кооперации)
6. Методические подходы к планированию показателей по труду и заработной плате в организациях потребительской кооперации (задачи планирования показателей по труду и заработной плате, разделы плана по труду, методика расчета показателей плана по труду и заработной плате)
- , 1. Оборот розничной торговли организаций потребительской кооперации (понятие оборота розничной торговли, состав ооборота розничной торговли, значение оборота розничной торговли, особенности оборота розничной торговли потребительской кооперации)
2. Продукция и оборот предприятий общественного питания (понятие продукции и оборота общественного питания, состав продукции и оборота общественного питания, особенности оборота общественного питания потребительской кооперации)
3. Объемные показатели заготовок и их характеристика (объемные показатели заготовок и их характеристика).
4. Объемные показатели промышленных предприятий (основные показатели деятельности промышленности и их характеристика, объемные показатели деятельности промышленных кооперативных предприятий и их характеристика)
5. Задачи и методы анализа объемных показателей деятельности организаций потребительской кооперации (цель анализа, задачи анализа объемных показателей деятельности, методы статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач организаций потребительской кооперации в области оценки объемов деятельности)
6. Особенности анализа объемных показателей в отраслях деятельности потребительской кооперации (основы экономической теории анализа, особенности анализа объемных показателей в торговле, особенности анализа объемных показателей в общественном питании, особенности анализа объемных показателей в заготовках, особенности анализа объемных показателей в промышленности)
7. Методические подходы к прогнозированию основных объемных показателей в отраслях деятельности потребительской кооперации (основы экономической теории планирования, методы планирования, особенности планирования в отраслях деятельности потребительской кооперации)
- , 1. Сущность и значение текущих затрат и издержек обращения организаций потребительской кооперации (основы экономической теории затрат, понятие текущих затрат, понятие издержек обращения. классификация текущих затрат)
2. Особенности формирования текущих затрат в отраслях деятельности потребительской кооперации (особенности формирования текущих затрат в торговле, особенности формирования текущих затрат в общественном питании, особенности формирования текущих затрат в заготовках, особенности формирования текущих затрат в промышленности)
3. Анализ текущих затрат и издержек обращения организаций потребительской кооперации (основы экономической теории анализа, цель анализа, задачи анализа текущих затрат, методы статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач организаций потребительской кооперации в области оценки текущих затрат)
- 4..Особенности анализа текущих затрат в отраслях деятельности потребительской кооперации (особенности анализа текущих затрат в торговле, особенности анализа текущих затрат в общественном питании, особенности анализа текущих затрат в заготовках, особенности анализа текущих затрат в промышленности)
5. Методические подходы к планированию текущих затрат и издержек обращения в организациях потребительской кооперации (методические подходы к планированию текущих затрат, особенности планирования текущих затрат в отраслях деятельности потребительской кооперации)

		<p>6. Пути снижения текущих затрат в организациях потребительской кооперации (значение снижения текущих затрат, основные направления экономии текущих затрат)</p> <p>, 1. Сущность, значение и источники формирования валового дохода в организациях потребительской кооперации (основы экономической теории дохода, сущность дохода, виды дохода, источники формирования дохода).</p> <p>2. Анализ валового дохода в организациях потребительской кооперации (цель анализа, задачи анализа дохода, методы статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач организаций потребительской кооперации в области оценки валового дохода) .</p> <p>3. Прогнозирование валового дохода в организациях потребительской кооперации (цель планирования дохода, методы прогнозирования дохода)</p> <p>4. Сущность, значение и источники формирования прибыли и рентабельности деятельности организаций потребительской кооперации (основы экономической теории прибыли, сущность прибыли, функции прибыли, виды прибыли, понятие рентабельности и показатели ее оценки)</p> <p>5. Анализ прибыли и рентабельности деятельности организаций потребительской кооперации (основы экономической теории анализа, цель анализа, задачи анализа прибыли, методы статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач организаций потребительской кооперации в области оценки прибыли и рентабельности деятельности)</p> <p>6. Прогнозирование прибыли и рентабельности деятельности организаций потребительской кооперации (методы прогнозирования прибыли, пути повышения прибыли и рентабельности деятельности организаций потребительской кооперации)</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
ФТД.03	Кооперативное право	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся комплекса знаний, умений, навыков и компетенций в области кооперативного права, а также их подготовка к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере кооперации.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Факультативы.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Содержание Понятие, предмет и методы российского кооперативного права. (понятие, предмет, методы и принципы кооперативного права и правовой статус его субъектов) Основные принципы кооперативного права. (понятие, предмет, методы и принципы кооперативного права и правовой статус его субъектов) Основные международные источники кооперативного права и их характеристика.(сущность и содержание источников кооперативного права) Источники российского кооперативного права.(сущность и содержание источников кооперативного права)</p> <p>, Понятие и признаки субъектов кооперативного права. (принимать решения в соответствии с кооперативным законодательством)</p>

Понятие, признаки и виды кооперативов. (сущность и содержание источников кооперативного права)
Принципы деятельности кооперативов. (сущность и содержание источников кооперативного права)
Союзы, представительства и филиалы кооперативных организаций. (содержание и порядок подготовки юридических заключений по вопросам кооперативного права)

, Порядок создания кооперативной организации.(порядок создания, реорганизации и ликвидации кооператива)
Основные положения устава кооперативов. (правила анализа и применения норм кооперативного права)
Государственная регистрация кооперативных организаций. (порядок создания, реорганизации и ликвидации кооператива)
Прекращение деятельности кооперативной организации(правила анализа и применения норм кооперативного права)
Несостоятельность (банкротство) кооператива. (порядок создания, реорганизации и ликвидации кооператива)
Членство в кооперативе. Права и обязанности членов кооперативных организаций. (порядок создания, реорганизации и ликвидации кооператива)

, Система органов управления кооперативной организации (структуру органов управления и контроля в кооперативах и правовые основы их взаимодействия с органами государственной власти)
Общее собрание кооператива: компетенция, порядок принятия решений. (решения в соответствии с кооперативным законодательством)
Совет и правление кооператива. (структуру органов управления и контроля в кооперативах и правовые основы их взаимодействия с органами государственной власти)
Ревизионная комиссия кооператива. (структуру органов управления и контроля в кооперативах и правовые основы их взаимодействия с органами государственной власти)
Особенности управления кооперативов различных видов.(реализация норм права в кооперативных правоотношениях)

, Понятие права собственности кооператива. (правовой режим имущества кооперативов и порядок осуществления ими внешнеэкономической деятельности)
Источники формирования имущества кооператива. (решения в соответствии с кооперативным законодательством)
Фонды кооперативов. (правовой режим имущества кооперативов и порядок осуществления ими внешнеэкономической деятельности)
Порядок использования и распределения доходов кооператива.(решения в соответствии с кооперативным законодательством)

, Понятие, признаки и виды потребительских кооперативов.(подготовка квалифицированных юридических заключений по вопросам деятельности кооперативных организаций)
Понятие и цели деятельности потребительских обществ. (подготовка квалифицированных юридических заключений по вопросам деятельности кооперативных организаций)
Правовые основы создания и деятельности потребительских обществ. (структуру, содержание и порядок подготовки юридических заключений по вопросам кооперативного права)
Особенности правового статуса иных потребительских кооперативов. (органы управления и контроля в кооперативах и правовые основы их взаимодействия с органами государственной власти)

, Понятие, признаки и виды производственных кооперативов.(порядок создания, реорганизации и ликвидации кооператива)
Понятие и цели деятельности производственных, перерабатывающих и заготовительных кооперативов. (осуществлять консультирование по вопросам деятельности кооперативных организаций)
Особенности правового статуса торговых и сбытовых кооперативов. (порядок создания, реорганизации и ликвидации кооператива)
Особенности правового статуса кооперативов в сфере услуг. (подготовка квалифицированных юридических заключений по

		<p>вопросам деятельности кооперативных организаций)</p> <p>Понятие, признаки и правовая основа деятельности кредитных кооперативов. (подготовка квалифицированных юридических заключений по вопросам деятельности кооперативных организаций)</p> <p>Особенности правового статуса страховых кооперативов и обществ взаимного страхования. (порядок создания, реорганизации и ликвидации кооператива)</p> <p>, Понятие, признаки и виды сельскохозяйственных кооперативов. (консультирование по вопросам деятельности кооперативных организаций)</p> <p>Особенности правового статуса сельскохозяйственных производственных кооперативов. (реализация норм права в кооперативных правоотношениях)</p> <p>Особенности правового статуса сельскохозяйственных потребительских кооперативов.(консультирование по вопросам деятельности кооперативных организаций)</p> <p>, Порядок осуществления кооперативами и их объединениями внешнеэкономической деятельности. (режим имущества кооперативов и порядок осуществления ими внешнеэкономической деятельности)</p> <p>Основные нормативные акты, регулирующие внешнеэкономическую деятельность кооперации. (режим имущества кооперативов и порядок осуществления ими внешнеэкономической деятельности)</p> <p>Правовой статус и основные направления деятельности кооперативных организаций во внешнеэкономической сфере. (реализация норм права в кооперативных правоотношениях)</p> <p>Общая характеристика кооперативного права зарубежных стран.(реализация норм права в кооперативных правоотношениях)</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
--	--	---