

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор

 проф. Исаенко Е.В.

« 25 » июня 2020 г.

**Аннотации к рабочим программам дисциплин и программам практик учебного плана направления подготовки
09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике**

Индекс	Дисциплины	Аннотации
Б1.00	Дисциплины (модули)	
Б1.О.00	Обязательная часть	
Б1.О.01	Философия	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия как наука 2. Мифологическое, религиозное и философское мировоззрение 3. Сущность философских проблем. Функции философии. 4. Исходные понятия и движущие силы историко философского процесса. 5. Сущность философского плюрализма, <ol style="list-style-type: none"> 1. От мифа к логосу. 2. Основные этапы развития античной философии. 3. Досократический период развития древнегреческой философии. 4. Классический период древнегреческой философии. 1. Основные принципы религиозно - философского мировоззрения. 2. Патристика. 3. Схоластика. 4. Основные черты и направление эпохи Возрождения. 5. Гуманистическое направление. 6. Натурфилософия эпохи Возрождения.

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Английский эмпиризм XVII века 2. Философский рационализм XVII века 3. Философия французского Просвещения 4. Главные особенности немецкой классической философии 5. Три источника и три составных части марксизма 1. Позитивизм 2. Критический рационализм 3. Феноменология 4. Экзистенциализм 5. Герменевтика 1. Русская философия до XIX века 2. П.А. Чаадаев. Западники и славянофилы 3. Философия всеединства Вл. Соловьева 4. Философия свободы Бердяева 5. Философия русского космизма 1. Философия как наука 2. Мифологическое, религиозное и философское мировоззрение 3. Сущность философских проблем. Функции философии. 4. Исходные понятия и движущие силы историко философского процесса. 5. Сущность философского плюрализма , 1. Сознание, самосознание и личность 2. Познание, творчество, практика 3. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности 4. Действительность, мышление, логика и язык 5. Проблема познаваемости мира 6. Научное и ненаучное познание 7. Научные революции и смены типов рациональности 8. Наука и техника 1. Глобальные проблемы современности 2. Взаимодействие цивилизаций 3. Сценарии будущего <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.02	История	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Содержание</p>

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений.

Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2010 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.

«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский.

Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.

Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан.

Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.

Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма.

Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.

Февральская революция 1917 года и свержение самодержавия. Двоевластие. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.

Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.

Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.

Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.

Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.

Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.

Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.

Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг.

Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии.

Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.

Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг.

Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.

Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг.

Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики.

Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы.

Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.

Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением.

Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONIALИЗМА и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы.

Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.

Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае.

ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке.

Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор.

Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г.

Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.

Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.

Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.

Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.

Эпоха дворцовых переворотов и ее участники. Анна Иоанновна и Бирон на российском престоле. Правление Елизаветы Петровны – возвращение к традициям Петра I. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики.

«Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.

Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».

Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв.

Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур

Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие.

Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.

Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления

международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.

Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренних и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.

Политические преобразования 60–70-х гг. Присоединение Средней Азии.

Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель.

Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.

Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.

Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.

Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги.

Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси.

Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя.

Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси.

Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария.

Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.

Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.

Экспансия Запада. Александр Невский.

Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси

		<p>вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p> <p>Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. , Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.03	Иностранный язык	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование и развитие у обучающихся необходимого уровня формирование и развитие профессиональной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык для сбора и анализа детальной аутентичной информации в области прикладной информатики.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Содержание Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации Чтение: (чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике) Говорение: монолог-описание, диалог расспрос Письмо: электронные письма личного характера Этикетно-речевые нормы: знакомство, приветствие. Лексический материал по темам: Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Семейные праздники. Досуг в будние и выходные дни. Роль семьи в жизни человека. Планирование семейной жизни. Семейные традиции, их сохранение и создание. Активный и пассивный отдых. Планирование досуга и семейных путешествий, Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации Чтение: (чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике) Говорение: монолог-описание, диалог расспрос. Письмо: электронные письма личного характера Этикетно-речевые нормы: представление, прощание Лексический материал по темам: Устройство городской квартиры/загородного дома. Возможности жилищного строительства. Социальные программы получения доступного жилья. Еда, покупки. Здоровое питание. Традиции русской и других национальных кухонь. Рецепты приготовления различных блюд Аудирование/ Чтение: (понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации) – рассказы/письма зарубежных студентов/пре-подавателей о своих вузах; – блоги/ веб-сайты, информационные буклеты о вузах Говорение: – монолог-описание своего вуза</p>

– диалог-расспрос о зарубежном вузе и системе образования;
– диалог-обмен мнениями об учебе за рубежом.

Письмо:
– запись тезисов сообщения о своем вузе
– запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи

Этикетно-речевые нормы: обращение, ответ на обращение, приглашение, поздравление.

Лексический материал по темам: Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз: Белгородский университет кооперации, экономики и права. Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты. История и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники моего вуза. Научные школы моего вуза

Аудирование:
– понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблемам трудоустройства
– понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, справочники, рекламные сообщения, объявления о вакансиях, образцы собеседований)
– детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по проблемам трудоустройства.

Чтение: – чтение текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение) (сайты, чаты, периодика, справочники, рекламные сообщения, объявления о вакансиях, образцы собеседований).

Говорение: – диалог-дискуссия о проблемах трудоустройства
– диалог-моделирование собеседования при приеме на работу
– деловая беседа

Письмо:
– составление рекомендательных и сопроводительных писем, резюме, заполнение бланков.
– проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры) по проблемам трудоустройства молодежи.

Лексический материал по темам: Избранные направления профессиональной деятельности. Изучаемые дисциплины, их проблематика. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы. Квалификационные требования к специалистам данной профессиональной области в России и за рубежом. Личностное развитие и перспективы карьерного роста. Международный Кооперативный Альянс.

Кооперативное образование

Аудирование:
– понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации:
– понимание текстов общественно-политического, публицистического (медийного) характера;

Чтение:
– поисковое чтение (извлечение необходимой информации из аутентичных текстов по обозначенной тематике)
– поиск информации в Сети Интернет об особенностях межличностного и делового общения с представителем другой культуры.

Говорение:
– монолог-описание опыта общения с представителем другой культуры
– монолог-высказывание мнения о проблемах толерантности и взаимопонимания.
– диалог-обмен мнениями по проблемам глобализации.

Письмо:
– запись тезисов сообщения по обозначенной тематике
– проектная деятельность (подготовка презентаций, буклетов, конструирование персональных страниц/сайтов)
– запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи

Этикетно-речевые нормы: благодарность, извинение, ответ на просьбу, отказ, согласие.

Лексический материал по темам: Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Плюсы и минусы глобализации. Проблемы глобального языка и культуры. Изменение статуса языков в мире (в различных социально-политических и культурных контекстах). Взаимодействие языков. Проблема сохранения языкового

многообразия мира. Исторические эпохи. Стереотипы восприятия и понимания различных культур. Достопримечательности разных стран. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности. Популярные туристические маршруты. Типы туров. Планирование путешествия самостоятельно/через турагентство

Аудирование/ Чтение: (детальное понимание содержания текста и запрашиваемой информации)

- рассказы/письма зарубежных студентов/пре-подавателей о своей стране;
- сообщения/тексты о стране изучаемого языка

Говорение: – монолог-описание фактов и реалий страны изучаемого языка

- монолог-сообщение о событиях, открытиях, персоналиях,
- диалог-расспрос о поездке за рубеж.

Письмо:

- запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи;
- поддержание контактов с зарубежными студентами при помощи электронной почты;
- подготовка проекта (презентации) по обозначенной тематике.

Этикетно-речевые нормы: запрос и обмен предметной и фактологической информацией.

Лексический материал по темам: Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/других стран мира. Родной край. Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира. Выдающиеся памятники материальной и нематериальной культуры в различных странах мира. Основные этапы и направления в развитии искусства (живопись, музыка, архитектура, кино, театр, литература). Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура).

Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира

Аудирование:

- понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблемам и жизненным приоритетам современной молодежи
- понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) по вопросу академической мобильности.
- детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по проблеме субкультур.

Чтение:

- чтение текстов с извлечением основной информации по проблемам молодежи в окружающем мире.
- изучение информации из различных источников о молодежных конкурсах, грантах и сертификатах.

Говорение:

- монолог-мнение о роли молодежи
- диалог-дискуссия о современных субкультурах

Письмо:

- проектная деятельность(презентации, стенгазеты, брошюры) по проблемам социализации молодежи в окружающем мире.
- написание тезисов доклада

Лексический материал по темам:

Студенческая жизнь в России и за рубежом. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Молодежные движения и организации. Летние образовательные и ознакомительные программы

Аудирование:

- понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблеме прав и обязанностей молодежи.
- понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, справочники) по проблемам правового статуса молодежи
- детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты, кодексы) по проблемам статуса молодежных организаций.

Чтение:

- чтение текстов с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности по проблемам прав и обязанностям молодежи.
- изучающее чтение материалов периодики

Говорение:
– диалог-беседа о проблеме защиты прав молодежи
– обсуждение проблемных ситуаций

Письмо:
– проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры) по проблемам правового статуса молодежи.
– письма личного и делового характера.

Лексический материал по темам: Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные. Возможности дальнейшего продолжения образования. Особенности учебного процесса в разных странах.

Аудирование:
– понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблеме здорового образа жизни в молодежной среде
– понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, научно-популярные, просветительские ролики и фильмы) по проблемам организации продуктивного досуга молодежи
– детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические, учебные тексты) по вышеуказанной тематике.

Чтение:
– чтение текстов с извлечением основной информации, распознавание значения слов по контексту (социальный Интернет, печатные и электронные средства массовой информации, чаты, блоги)

Говорение:
– монолог-сообщение о поведении отдыха, организации досуга
– монолог-описание путешествия, поездки, экскурсии, достопримечательности.
– диалог-обмен мнениями о здоровом образе жизни в молодежной среде

Письмо:
– поддержание контактов со сверстниками за рубежом посредством электронной переписки
– эссе-размышление о здоровом образе жизни
– проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры) о вредных привычках и методах борьбы с ними.

Лексический материал по темам: Здоровье и здоровый образ жизни. Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес. Зимние и летние виды спорта. Выдающиеся спортсмены. История Олимпийских и параолимпийских игр. Проблемы и перспективы мирового спортивного движения.

Аудирование:
– понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по проблемам экологической безопасности.

Чтение:
– чтение текстов по проблемам экологии с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности
– поиск информации в сети Интернет о проблемах экологии и международном сотрудничестве в этой области

Говорение:
– конструирование монологического сообщения на основе извлеченной информации,
– диалог-обмен мнениями о проблемах экологии и защиты окружающей среды.

Письмо:
– запись тезисов сообщения по обозначенной тематике
– Проектная деятельность (подготовка презентаций, буклетов, конструирование персональных страниц/сайтов)
– запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи

Этикетно-речевые нормы: сочувствие, утешение.

Лексический материал по темам: Мир природы. Охрана окружающей среды. Флора и фауна в различных регионах мира. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды. Экотуризм: проблемы и перспективы. Роль туризма в экономическом, социальном и культурном развитии стран и регионов. Национальные парки и заповедники, их роль и значение. Экологические движения и организации., , Аудирование: прослушивание и понимание основного содержания текста и

запрашиваемой информации по теме «Телефонные переговоры».

Чтение: чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по теме «Телефонные переговоры».

Говорение:

- диалог-расспрос,
- беседа,
- ролевая игра.

Письмо:

- составление активного словаря по теме «Телефонный разговор»,
- составление моделей телефонных переговоров (отсутствие абонента, неправильный номер, заказ услуги по телефону и т.д.)

Этикетно-речевые нормы:

- приветствие,
- представление,
- прощание,
- извинение.

Лексический материал по теме:

- предварительный звонок,
- сообщение на автоответчике,
- назначение встречи,
- окончание разговора,
- телефонный этикет., Аудирование: прослушивание и понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме «Телефонные переговоры».

Чтение: чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по теме «Телефонные переговоры».

Говорение:

- диалог-расспрос,
- беседа,
- ролевая игра.

Письмо:

- составление активного словаря по теме «Телефонный разговор»,
- составление моделей телефонных переговоров (отсутствие абонента, неправильный номер, заказ услуги по телефону и т.д.)

Этикетно-речевые нормы:

- приветствие,
- представление,
- прощание,
- извинение.

Лексический материал по теме:

- предварительный звонок,
- сообщение на автоответчике,
- назначение встречи,
- окончание разговора,
- телефонный этикет., Аудирование: прослушивание и понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме «Телефонные переговоры».

Чтение: чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по теме «Телефонные переговоры».

Говорение:

- диалог-расспрос,
- беседа,
- ролевая игра.

Письмо:
– составление активного словаря по теме «Телефонный разговор»,
– составление моделей телефонных переговоров (отсутствие абонента, неправильный номер, заказ услуги по телефону и т.д.)
Этикетно-речевые нормы:
– приветствие,
– представление,
– прощание,
– извинение.
Лексический материал по теме:
– предварительный звонок,
– сообщение на автоответчике,
– назначение встречи,
– окончание разговора,
– телефонный этикет., Аудирование: прослушивание и понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме «Телефонные переговоры».
Чтение: чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по теме «Телефонные переговоры».
Говорение:
– диалог-расспрос,
– беседа,
– ролевая игра.
Письмо:
– составление активного словаря по теме «Телефонный разговор»,
– составление моделей телефонных переговоров (отсутствие абонента, неправильный номер, заказ услуги по телефону и т.д.)
Этикетно-речевые нормы:
– приветствие,
– представление,
– прощание,
– извинение.
Лексический материал по теме:
– предварительный звонок,
– сообщение на автоответчике,
– назначение встречи,
– окончание разговора,
– телефонный этикет., , Аудирование: прослушивание и понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме «Официальные встречи».
Чтение:
– понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме «Официальные встречи»;
– рассказы о проведении встреч;
– блоги/ веб-сайты об этикете и правилах организации встреч;
– прослушивание/чтение встреч / стенограмм.
Говорение:
– монолог-описание предстоящей встречи;
– диалог-расспрос о предстоящей встрече;
– диалог-обмен мнениями о состоявшейся встрече;
– ролевая игра (моделирование встречи).
Письмо:

– запись тезисов сообщения о встрече;
– запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи;
– составление плана проведения встречи (отдельных этапов);
– составление активного словаря по теме «Официальные встречи».

Этикетно-речевые нормы:
– обращение, ответ на обращение,
– приглашение,
– прощание,
– прерывание беседы,
– выражение согласия/несогласия.

Лексический материал по теме:
– начало встречи;
– язык встречи,
– беседа с иностранным гостем,
– регламент встречи,
– обратная связь,
– завершение встречи,
– бизнес-ланч., Аудирование: прослушивание и понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме «Официальные встречи».

Чтение:
– понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме «Официальные встречи»;
– рассказы о проведении встреч;
– блоги/ веб-сайты об этикете и правилах организации встреч;
– прослушивание/чтение встреч / стенограмм.

Говорение:
– монолог-описание предстоящей встречи;
– диалог-расспрос о предстоящей встрече;
– диалог-обмен мнениями о состоявшейся встрече;
– ролевая игра (моделирование встречи).

Письмо:
– запись тезисов сообщения о встрече;
– запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи;
– составление плана проведения встречи (отдельных этапов);
– составление активного словаря по теме «Официальные встречи».

Этикетно-речевые нормы:
– обращение, ответ на обращение,
– приглашение,
– прощание,
– прерывание беседы,
– выражение согласия/несогласия.

Лексический материал по теме:
– начало встречи;
– язык встречи,
– беседа с иностранным гостем,
– регламент встречи,
– обратная связь,

– завершение встречи,
– бизнес-ланч., Аудирование: прослушивание и понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме «Официальные встречи».

Чтение:

– понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме «Официальные встречи»;
– рассказы о проведении встреч;
– блоги/ веб-сайты об этикете и правилах организации встреч;
– прослушивание/чтение встреч / стенограмм.

Говорение:

– монолог-описание предстоящей встречи;
– диалог-расспрос о предстоящей встрече;
– диалог-обмен мнениями о состоявшейся встрече;
– ролевая игра (моделирование встречи).

Письмо:

– запись тезисов сообщения о встрече;
– запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи;
– составление плана проведения встречи (отдельных этапов);
– составление активного словаря по теме «Официальные встречи».

Этикетно-речевые нормы:

– обращение, ответ на обращение,
– приглашение,
– прощание,
– прерывание беседы,
– выражение согласия/несогласия.

Лексический материал по теме:

– начало встречи;
– язык встречи,
– беседа с иностранным гостем,
– регламент встречи,
– обратная связь,
– завершение встречи,
– бизнес-ланч., Аудирование: прослушивание и понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме «Официальные встречи».

Чтение:

– понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме «Официальные встречи»;
– рассказы о проведении встреч;
– блоги/ веб-сайты об этикете и правилах организации встреч;
– прослушивание/чтение встреч / стенограмм.

Говорение:

– монолог-описание предстоящей встречи;
– диалог-расспрос о предстоящей встрече;
– диалог-обмен мнениями о состоявшейся встрече;
– ролевая игра (моделирование встречи).

Письмо:

– запись тезисов сообщения о встрече;
– запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи;

– составление плана проведения встречи (отдельных этапов);
– составление активного словаря по теме «Официальные встречи».

Этикетно-речевые нормы:
– обращение, ответ на обращение,
– приглашение,
– прощание,
– прерывание беседы,
– выражение согласия/несогласия.

Лексический материал по теме:
– начало встречи;
– язык встречи,
– беседа с иностранным гостем,
– регламент встречи,
– обратная связь,
– завершение встречи,
– бизнес-ланч., Аудирование: прослушивание и понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме «Официальные встречи».

Чтение:
– понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме «Официальные встречи»;
– рассказы о проведении встреч;
– блоги/ веб-сайты об этикете и правилах организации встреч;
– прослушивание/чтение встреч / стенограмм.

Говорение:
– монолог-описание предстоящей встречи;
– диалог-расспрос о предстоящей встрече;
– диалог-обмен мнениями о состоявшейся встрече;
– ролевая игра (моделирование встречи).

Письмо:
– запись тезисов сообщения о встрече;
– запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи;
– составление плана проведения встречи (отдельных этапов);
– составление активного словаря по теме «Официальные встречи».

Этикетно-речевые нормы:
– обращение, ответ на обращение,
– приглашение,
– прощание,
– прерывание беседы,
– выражение согласия/несогласия.

Лексический материал по теме:
– начало встречи;
– язык встречи,
– беседа с иностранным гостем,
– регламент встречи,
– обратная связь,
– завершение встречи,
– бизнес-ланч., Аудирование: прослушивание и понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по

теме «Официальные встречи».

Чтение:

- понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме «Официальные встречи»;
- рассказы о проведении встреч;
- блоги/ веб-сайты об этикете и правилах организации встреч;
- прослушивание/чтение встреч / стенограмм.

Говорение:

- монолог-описание предстоящей встречи;
- диалог-расспрос о предстоящей встрече;
- диалог-обмен мнениями о состоявшейся встрече;
- ролевая игра (моделирование встречи).

Письмо:

- запись тезисов сообщения о встрече;
- запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи;
- составление плана проведения встречи (отдельных этапов);
- составление активного словаря по теме «Официальные встречи».

Этикетно-речевые нормы:

- обращение, ответ на обращение,
- приглашение,
- прощание,
- прерывание беседы,
- выражение согласия/несогласия.

Лексический материал по теме:

- начало встречи;
- язык встречи,
- беседа с иностранным гостем,
- регламент встречи,
- обратная связь,
- завершение встречи,
- бизнес-ланч., , Аудирование:

– понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме «Организация презентации».

Чтение:

- поисковое чтение (извлечение необходимой информации из аутентичных текстов по обозначенной тематике);
- понимание текстов/сообщений медийного характера;
- поиск информации в Сети Интернет об особенностях межличностного и делового общения с представителем другой культуры во время проведения презентации.

Говорение:

- монолог-описание принципов проведения презентации
- монолог-высказывание мнения о проблемах взаимопонимания;
- проведение презентации с использованием ИКТ.

Письмо:

- запись тезисов сообщения по обозначенной тематике;
- проектная деятельность (подготовка презентаций, буклетов, конструирование персональных страниц/сайтов);
- запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи по теме «Организация презентации»;
- составление активного словаря по теме «Организация презентации».

Этикетно-речевые нормы:

– благодарность,
– извинение,
– ответ на просьбу,
– отказ/согласие.

Лексический материал по теме:

– язык презентации,
– искусство публичной речи,
– язык жестов, мимика,
– техническое оборудование презентации., Аудирование:
– понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме «Организация презентации».

Чтение:

– поисковое чтение (извлечение необходимой информации из аутентичных текстов по обозначенной тематике);
– понимание текстов/сообщений медийного характера;
– поиск информации в Сети Интернет об особенностях межличностного и делового общения с представителем другой культуры во время проведения презентации.

Говорение:

– монолог-описание принципов проведения презентации
– монолог-высказывание мнения о проблемах взаимопонимания;
– проведение презентации с использованием ИКТ.

Письмо:

– запись тезисов сообщения по обозначенной тематике;
– проектная деятельность (подготовка презентаций, буклетов, конструирование персональных страниц/сайтов);
– запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи по теме «Организация презентации»;
– составление активного словаря по теме «Организация презентации».

Этикетно-речевые нормы:

– благодарность,
– извинение,
– ответ на просьбу,
– отказ/согласие.

Лексический материал по теме:

– язык презентации,
– искусство публичной речи,
– язык жестов, мимика,
– техническое оборудование презентации., Аудирование:
– понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме «Организация презентации».

Чтение:

– поисковое чтение (извлечение необходимой информации из аутентичных текстов по обозначенной тематике);
– понимание текстов/сообщений медийного характера;
– поиск информации в Сети Интернет об особенностях межличностного и делового общения с представителем другой культуры во время проведения презентации.

Говорение:

– монолог-описание принципов проведения презентации
– монолог-высказывание мнения о проблемах взаимопонимания;
– проведение презентации с использованием ИКТ.

Письмо:

– запись тезисов сообщения по обозначенной тематике;

– проектная деятельность (подготовка презентаций, буклетов, конструирование персональных страниц/сайтов);
– запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи по теме «Организация презентации»;
– составление активного словаря по теме «Организация презентации».

Этикетно-речевые нормы:
– благодарность,
– извинение,
– ответ на просьбу,
– отказ/согласие.

Лексический материал по теме:
– язык презентации,
– искусство публичной речи,
– язык жестов, мимика,
– техническое оборудование презентации., Аудирование:
– понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме «Организация презентации».

Чтение:
– поисковое чтение (извлечение необходимой информации из аутентичных текстов по обозначенной тематике);
– понимание текстов/сообщений медийного характера;
– поиск информации в Сети Интернет об особенностях межличностного и делового общения с представителем другой культуры во время проведения презентации.

Говорение:
– монолог-описание принципов проведения презентации
– монолог-высказывание мнения о проблемах взаимопонимания;
– проведение презентации с использованием ИКТ.

Письмо:
– запись тезисов сообщения по обозначенной тематике;
– проектная деятельность (подготовка презентаций, буклетов, конструирование персональных страниц/сайтов);
– запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи по теме «Организация презентации»;
– составление активного словаря по теме «Организация презентации».

Этикетно-речевые нормы:
– благодарность,
– извинение,
– ответ на просьбу,
– отказ/согласие.

Лексический материал по теме:
– язык презентации,
– искусство публичной речи,
– язык жестов, мимика,
– техническое оборудование презентации., Аудирование:
– понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме «Организация презентации».

Чтение:
– поисковое чтение (извлечение необходимой информации из аутентичных текстов по обозначенной тематике);
– понимание текстов/сообщений медийного характера;
– поиск информации в Сети Интернет об особенностях межличностного и делового общения с представителем другой культуры во время проведения презентации.

Говорение:
– монолог-описание принципов проведения презентации

– монолог-высказывание мнения о проблемах взаимопонимания;
– проведение презентации с использованием ИКТ.

Письмо:

- запись тезисов сообщения по обозначенной тематике;
- проектная деятельность (подготовка презентаций, буклетов, конструирование персональных страниц/сайтов);
- запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи по теме «Организация презентации»;
- составление активного словаря по теме «Организация презентации».

Этикетно-речевые нормы:

- благодарность,
- извинение,
- ответ на просьбу,
- отказ/согласие.

Лексический материал по теме:

- язык презентации,
- искусство публичной речи,
- язык жестов, мимика,
- техническое оборудование презентации., , Аудирование: детальное понимание содержания текста и запрашиваемой информации по теме «Деловая корреспонденция».

Чтение:

- чтение писем, контрактов, договоров, рекламных буклетов и т.д. с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности составления документации.

Говорение:

- конструирование монологического сообщения на основе извлеченной информации по теме «Деловая корреспонденция».

Письмо:

- запись тезисов сообщения по обозначенной тематике;
- проектная деятельность (подготовка презентаций, буклетов, конструирование персональных страниц/сайтов);
- запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи по теме «Деловая корреспонденция»;
- составление контрактов, договоров, писем делового характера (памятка, запрос, жалоба, приглашение и т.д.)
- заполнение бланков, подготовка резюме и сопроводительных писем;
- составление активного словаря по теме «Деловая корреспонденция».

Этикетно-речевые нормы: нормы делового письменного этикета (конфиденциальность, стиль, разрешение конфликта в письменном виде)

Лексический материал по теме:

- деловое письмо: структура, стиль, виды,
- рекомендательное письмо,
- анкета, сопроводительное письмо, резюме,
- электронная почта,
- основные сокращения, используемые в деловой корреспонденции,
- контракты, договоры., Аудирование: детальное понимание содержания текста и запрашиваемой информации по теме «Деловая корреспонденция».

Чтение:

- чтение писем, контрактов, договоров, рекламных буклетов и т.д. с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности составления документации.

Говорение:

- конструирование монологического сообщения на основе извлеченной информации по теме «Деловая корреспонденция».

Письмо:

– запись тезисов сообщения по обозначенной тематике;
– проектная деятельность (подготовка презентаций, буклетов, конструирование персональных страниц/сайтов);
– запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи по теме «Деловая корреспонденция»;
– составление контрактов, договоров, писем делового характера (памятка, запрос, жалоба, приглашение и т.д.)
– заполнение бланков, подготовка резюме и сопроводительных писем;
– составление активного словаря по теме «Деловая корреспонденция».

Этикетно-речевые нормы: нормы делового письменного этикета (конфиденциальность, стиль, разрешение конфликта в письменном виде)

Лексический материал по теме:

- деловое письмо: структура, стиль, виды,
- рекомендательное письмо,
- анкета, сопроводительное письмо, резюме,
- электронная почта,
- основные сокращения, используемые в деловой корреспонденции,
- контракты, договоры., Аудирование: детальное понимание содержания текста и запрашиваемой информации по теме «Деловая корреспонденция».

Чтение:

- чтение писем, контрактов, договоров, рекламных буклетов и т.д. с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности составления документации.

Говорение:

- конструирование монологического сообщения на основе извлеченной информации по теме «Деловая корреспонденция».

Письмо:

- запись тезисов сообщения по обозначенной тематике;
- проектная деятельность (подготовка презентаций, буклетов, конструирование персональных страниц/сайтов);
- запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи по теме «Деловая корреспонденция»;
- составление контрактов, договоров, писем делового характера (памятка, запрос, жалоба, приглашение и т.д.)
- заполнение бланков, подготовка резюме и сопроводительных писем;
- составление активного словаря по теме «Деловая корреспонденция».

Этикетно-речевые нормы: нормы делового письменного этикета (конфиденциальность, стиль, разрешение конфликта в письменном виде)

Лексический материал по теме:

- деловое письмо: структура, стиль, виды,
- рекомендательное письмо,
- анкета, сопроводительное письмо, резюме,
- электронная почта,
- основные сокращения, используемые в деловой корреспонденции,
- контракты, договоры., Аудирование: детальное понимание содержания текста и запрашиваемой информации по теме «Деловая корреспонденция».

Чтение:

- чтение писем, контрактов, договоров, рекламных буклетов и т.д. с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности составления документации.

Говорение:

- конструирование монологического сообщения на основе извлеченной информации по теме «Деловая корреспонденция».

Письмо:

- запись тезисов сообщения по обозначенной тематике;
- проектная деятельность (подготовка презентаций, буклетов, конструирование персональных страниц/сайтов);

		<ul style="list-style-type: none"> – запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи по теме «Деловая корреспонденция»; – составление контрактов, договоров, писем делового характера (памятка, запрос, жалоба, приглашение и т.д.) – заполнение бланков, подготовка резюме и сопроводительных писем; – составление активного словаря по теме «Деловая корреспонденция». <p>Этикетно-речевые нормы: нормы делового письменного этикета (конфиденциальность, стиль, разрешение конфликта в письменном виде)</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – деловое письмо: структура, стиль, виды, – рекомендательное письмо, – анкета, сопроводительное письмо, резюме, – электронная почта, – основные сокращения, используемые в деловой корреспонденции, – контракты, договоры., Аудирование: детальное понимание содержания текста и запрашиваемой информации по теме «Деловая корреспонденция». <p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – чтение писем, контрактов, договоров, рекламных буклетов и т.д. с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности составления документации. <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конструирование монологического сообщения на основе извлеченной информации по теме «Деловая корреспонденция». <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – запись тезисов сообщения по обозначенной тематике; – проектная деятельность (подготовка презентаций, буклетов, конструирование персональных страниц/сайтов); – запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи по теме «Деловая корреспонденция»; – составление контрактов, договоров, писем делового характера (памятка, запрос, жалоба, приглашение и т.д.) – заполнение бланков, подготовка резюме и сопроводительных писем; – составление активного словаря по теме «Деловая корреспонденция». <p>Этикетно-речевые нормы: нормы делового письменного этикета (конфиденциальность, стиль, разрешение конфликта в письменном виде)</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – деловое письмо: структура, стиль, виды, – рекомендательное письмо, – анкета, сопроводительное письмо, резюме, – электронная почта, – основные сокращения, используемые в деловой корреспонденции, – контракты, договоры. <p>Форма контроля Зачет, Экзамен (устно)</p>
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>«Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p>

Дисциплины (модули). Обязательная часть.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Содержание

Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.

Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной, производственной безопасности.

Страхование рисков: экологическое страхование, страхование ответственности владельцев опасных производственных объектов, страхование профессиональных рисков, социальное страхование. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков Органы государственного управления безопасностью

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Терроризм и террористические действия. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных работ.

, Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создание опасных ситуаций. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющие на надежность действий операторов. Виды и условия трудовой деятельности.

Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.

Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективности работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек – машина – среда». Антропометрическая, сенсорная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места.

, Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности., Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и

		<p>классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней., Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни., Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Генезис техносферы. Этапы формирования техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов., Характерная система «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятие «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Экологическая, промышленная, производственная безопасность, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Концепция общества риска. Значение компетенций в области безопасности для обеспечения устойчивого развития социума. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.05	Экономическая теория	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся знаний, умений и навыков компетенций на основе изучения наиболее общих законов и закономерностей функционирования экономической системы на микро- и макроуровнях.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Товар и его свойства. 2. Деньги: их происхождение, сущность и функции. 3. Закон денежного обращения. 4. Инфляция: сущность, причины, виды и социально-экономические последствия. <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие собственности. Субъекты и объекты собственности. 2. Многообразие форм собственности как закономерность экономической системы. Характеристика основных форм собственности. 3. Организационно-правовые формы предпринимательства в России. 4. Экономические признаки и особенность кооперативной формы собственности.

		<p>1.Предмет и функции экономической теории. 2. Экономическая система и ее структура. 3. Причины возникновения,сущность и функции рынка. 4.Теория потребительского поведения. 5.Основы общественного производства.</p> <p>1.Рынок труда. 2.Рынок земли. 3.Рынок капитала.</p> <p>1.Характеристика основных моделей рынка.Понятие конкуренции. 2.Равновесие фирмы в модели совершенной конкуренции. 3. Равновесие фирмы в монопольной модели рынка. 4. Равновесие фирмы в модели олигополии. Основные теории олигополии. 5. Равновесие фирмы в модели монополистической конкуренции.</p> <p>1.Капитал фирмы и его структура. 2.Сущность и основные виды издержек производства. 3.Динамика издержек производства в краткосрочном периоде. 4.Динамика издержек производства в долгосрочном периоде. 5.Доходы и прибыль фирмы.</p> <p>1.Спрос и факторы, на него влияющие.Закон спроса. 2.Предложение и факторы, на него влияющие. Закон предложения. 3.Эластичность спроса и предложения. 4.Цена, ее сущность и функции. 5. Рыночное равновесие.</p> <p>1.Роль, функции и формы кредита в современной рыночной экономике. 2.Структура кредитной системы. Современная банковская система России. 3.Роль Центрального банка в банковской системе России.</p> <p>1.Сущность и функции финансов. Структура финансовой системы. Сущность фискальной политики. 2.Назначение и структура государственного бюджета. 3.Налоги: основные виды, формы и функции.Кривая Лаффера.</p> <p>1.Модель «AD-AS» и варианты макроэкономического равновесия. 2.Экономический рост и его измерение. 3.Цикличность как закономерность движения рыночной экономики.Основные виды циклов.Экономический цикл и его фазы. 4.Большие циклы конъюнктуры Н.Д.Кондратьева.</p> <p>1.Макроэкономика как объект исследования. 2.Важнейшие макроэкономические показатели. 3.Система национальных счетов.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.06	Правоведение	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p>

Обеспечение профессионального образования, осознание социальной значимости своей будущей профессии, способности к обобщению, анализу и восприятию информации, востребованности на рынке труда, успешной карьеры.

Профессиональные цели освоения дисциплины:

Подготовка специалиста к применению системы правовых знаний о государственно-правовых явлениях. Задачи дисциплины:

1. Изучение комплекса знаний о государственно-правовых явлениях, об основных категориях государства и права.
2. Приобретение студентами юридического мышления, элементов правовой культуры независимо от его будущей профессии.
3. Получение навыков творчески и самостоятельно подходить к решению практических задач реализации права и его толкования.
4. Ознакомление с современными концепциями в области теории государства и права, конституционного права, гражданского права, уголовного права, трудового права, экологического права и других отраслей.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули). Обязательная часть.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Содержание

Понятие и признаки государства. Государство-организация публичной власти. Общие закономерности возникновения государства. Теории происхождения государства. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, национальными, религиозными и иными факторами.

Функции и формы государства. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Понятие и элементы форм государства. Общая характеристика монархий и республик. Форма национально-государственного и административно-территориального устройства. Унитарное государство, федерация и конфедерация. Форма государственного правления в России и ее развитие в современных условиях.

Правовое государство: понятие и основные признаки. Соотношение правового государства с гражданским обществом. Социальные задачи правового государства.

Сущность права: понятие, принципы, функции. Право в общесоциальном смысле. Право в специально-юридическом смысле. Общеправовые принципы права. Межотраслевые принципы. Отраслевые принципы. Общесоциальные функции: экономическая, политическая, воспитательная. Специально-юридические функции. Регулятивная функция, охранительная функция.

Структура российского права: нормы, институты, отрасли. Структурные элементы системы права. Норма права. Институт права. Подотрасль права. Отрасль права. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли и институты.

Формы (источники) права. Классификация форм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Система нормативных актов в России. Конституция как основной закон государства. Законы, их понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативные акты.

Основные отрасли российского права. Частное право как область свободы и частной инициативы. Публичное право, как сфера власти и подчинения.

Понятие Конституции, ее сущность. Конституция и государство. Определение Конституции и ее содержание. Прямое действие Конституции. Социальная природа российского конституционного права.

Структура и содержание Конституции РФ. Структура Конституции Российской Федерации. Разделы Конституции. Правовые институты конституционного права.

Конституционный строй и его основы. Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы. Демократическое государство. Суверенное государство. Правовое государство. Федеративное государство. Республиканская форма правления. Социальное государство. Светское государство.

Охрана Конституции. Толкование Конституции. Порядок изменения. Пересмотр Конституции, Поправки к Конституции. Принцип разделения законодательной, исполнительной и судебной власти. Система государственных органов РФ. Система «сдержек» и противовесов.

Конституционно-правовой статус Президента РФ. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Порядок избрания Президента РФ. Прекращение его обязанностей.

Органы законодательной (представительной) власти. Федеральные и региональные. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации: порядок формирования и компетенция. Порядок формирования представительных и законодательных органов субъектов Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации. Общая характеристика роли исполнительной власти. Правительство РФ в системе органов государственной власти. Состав, формирование и отставка Правительства. Компетенция и порядок деятельности Правительства РФ. Акты Правительства РФ.

Судебная власть. Общая характеристика организации и деятельности судебной власти. Конституционно-правовой статус судей. Конституционный Суд РФ. Верховный Суд РФ. Высший Арбитражный суд РФ.

Понятие, принципы и законодательство гражданского права. Понятие гражданского права. Система гражданского права. Гражданское законодательство и его система. Действие гражданского законодательства.

Гражданское правоотношение. Понятие гражданского правоотношения и его особенности. Содержание и форма гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений, их основания.

Сделки и представительство. Понятие сделки. Действительность и недействительность сделок. Понятие и виды представительства. Доверенность.

Понятие и содержание права собственности. Собственность и право собственности. Субъекты права собственности. Объекты права собственности. Правовой режим объектов права собственности.

Формы и виды права собственности. Формы права собственности. Частная собственность. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Виды и подвиды права собственности. Общая совместная собственность.

Основания возникновения и прекращения права собственности. Возникновение права собственности. Первоначальные и производные способы. Изготовление и создание вещи. Приобретение права собственности на бесхозное имущество.

Приватизация. Прекращение права собственности. Принудительное обращение взыскания на имущество собственника. Реквизиция и конфискация.

Право собственности граждан и юридических лиц. Правовой режим объектов права собственности граждан. Право собственности отдельных видов юридических лиц.

Понятие и значение обязательств.

Понятие обязательств. Система обязательств. Виды обязательств.

Основания возникновения обязательств. Формы обязательств. Договоры. Односторонние сделки. Административные акты.

Причинение вреда (деликты) и другие неправомерные действия. События.

Понятие и принципы исполнения обязательств. Понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств.

Субъекты исполнения обязательств. Долевые, солидарные и субсидиарные обязательства. Перемена лиц в обязательстве.

Способ, место и срок исполнения обязательств.

Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, задаток, поручительство, удержание, банковская гарантия.

Общие положения о наследовании. Понятие и значение наследования. Основные понятия наследственного права. Законодательство о наследовании.

Наследование по завещанию. Содержание завещания. Форма завещания. Особые завещательные распоряжения завещателя.

Недействительность завещания.
Наследование по закону. Наследники по закону и порядок призвания их к наследованию. Необходимые наследники. Выморочное имущество.
Приобретение наследства. Принятие наследства. Отказ от наследства. Раздел наследства. Свидетельство о праве на наследство. Охрана наследственных прав.

Общая характеристика семейного законодательства. Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Система и источники семейного права. Осуществление и защита семейных прав.

Основания возникновения брачно-семейных правоотношений, их содержание. Субъекты семейных правоотношений. Понятие брака по семейному праву. Стороны в браке. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Медицинское обследование вступающих в брак. Порядок заключения брака. Недействительность брака. Понятие, основания и порядок расторжения брака.

Личные имущественные и неимущественные отношения между супругами: понятие, значение, виды. Общие положения об имущественных отношениях супругов. Режим имущества супругов: совместная собственность, собственность каждого из супругов. Договорный режим имущества: понятие, формы и содержание. Брачный контракт. Ответственность супругов по обязательствам. Алиментные обязательства членов семьи.

Понятие, значение и порядок заключения трудового договора. Понятие трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров. Особенности отдельных видов договоров.

Перевод на другую работу, его виды. Понятие перевода. Признаки перевода. Значение перевода. Виды переводов. Перевод на другую постоянную работу. Временный перевод. Юридические гарантии при переводе.

Основания прекращения трудовых договоров. Классификация прекращения трудового договора. Отстранение работника от работы. Увольнение. Основания и порядок увольнения по инициативе работника. Основания увольнения по инициативе администрации. Дополнительные основания увольнения некоторых категорий работников. Оформление увольнения. Выходное пособие. Правовые последствия восстановления неправильно уволенного работника.

Трудовая дисциплина. Дисциплинарная ответственность. Понятие и значение дисциплины труда, методы ее обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Основные обязанности работника и администрации. Меры поощрения и порядок их применения. Дисциплинарная ответственность и ее виды. Дисциплинарный проступок. Общественные отношения, регулируемые административным правом. Предмет административного права. Метод административного права. Функции административного права. Организационно-структурные и конфликтно-охранительные принципы административного права. Принцип разделения властей. Принцип федерализма. Принцип законности. Принцип гласности. Принцип ответственности.

Субъекты административного права. Административная правоспособность. Административная дееспособность. Индивидуальные субъекты административного права. Коллективный субъект административного права.

Административное правонарушение. Понятие и признаки административного правонарушения. Юридический состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Отграничение административного правонарушения от преступления.

Административная ответственность. Понятие и основные черты административной ответственности. Освобождение от административной ответственности. Административная ответственность юридических лиц. Административные взыскания: понятие и цели. Виды административных взысканий. Наложение административного взыскания.

Уголовное право как отрасль российского права. Понятие уголовного права. Задачи и функции уголовного права. Принципы уголовного права. Принцип законности. Принцип справедливости. Принцип равенства. Принцип гуманизма. Система уголовного законодательства. Действие уголовного закона во времени и пространстве.

Понятие, признаки и состав преступления. Уголовное право о понятии преступления. Признаки преступления. Общественная опасность. Уголовная противоправность. Наказуемость. Классификация преступлений. Состав преступления.

Уголовная ответственность и ее основания. Социальная и правовая ответственность. Понятие уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности.

		<p>Система и виды наказания. Понятие и признаки уголовного наказания. Система наказания. Виды наказаний. Штраф. Обязательные работы. Исправительные работы. Конфискация имущества. Арест. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы.</p> <p>Понятие и формы проявления экологического права. Предмет экологического права. Понятие и сущность экологической концепции. Принципы экологического права. Система экологического права.</p> <p>Источники экологического права. Понятие и особенности источников экологического права. Закон как источник экологического права. Указы Президента, постановления Правительства, нормативные акты министерств и ведомств. Нормативно-правовые акты субъектов Федерации.</p> <p>Объекты экологического права. Окружающая природная среда как объект экологического права. Понятие и функции природного объекта. Природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы. Экологические права человека как объект охраны экологического права.</p> <p>Экологическая ответственность.</p> <p>Понятие, сущность и функция экологической ответственности. Формы экологической ответственности. Понятие и состав экологического правонарушения. Классификация экологических правонарушений. Причины экологических правонарушений. Понятие, признаки и структура информации. Предмет информационного права. Информация как объект права. Информация с ограниченным доступом. Обязательные признаки права на информацию. Структура информации.</p> <p>Государственная и коммерческая тайна. Основные источники права о государственной тайне. Объект правоотношений. Перечень сведений, составляющих государственную и коммерческую тайну. Субъекты правоотношений в сфере государственной и коммерческой тайны. Допуск к государственной и коммерческой тайне. Защита прав на коммерческую тайну.</p> <p>Банковская тайна. Объекты и субъекты права на банковскую тайну. Правовая охрана прав на банковскую тайну. Режим банковской тайны. Защита прав на банковскую тайну.</p> <p>Служебная и профессиональная тайна. Объекты и субъекты права на служебную и профессиональную тайну. Врачебная тайна. Тайна усыновления. Защита права на служебную и профессиональную тайну</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.07	Информатика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование общей информационной культуры студентов, подготовка их к деятельности, связанной с использованием современных достижений информатики и информационных технологий в профессиональной сфере.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, ОПК-3 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Содержание Назначение и возможности информационно-поисковых систем. Структура типовой системы. Информационно-поисковые системы (ИПС). Порядок работы с ИПС., Автоматизированное рабочее место специалиста. Виды автоматизированных систем.</p>

		<p>Назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем., Этапы решения задач на ЭВМ. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции («следование», «развилка», «цикл»). Методы разработки алгоритмов. Основные типы алгоритмов (линейный, ветвящийся и циклический алгоритмы). Разработка алгоритмов линейной и ветвящейся структуры. Разработка алгоритмов циклической структуры с применением характерных приемов: понятие о массивах; арифметические и итерационные циклы; организация цикла с несколькими одновременно изменяющимися параметрами; запоминание результатов; вычисление сумм и произведений; вычисление полинома; нахождение наибольшего и наименьшего значения; разработка алгоритмов со структурой вложенных циклов., Классификация языков программирования. Характеристика основных этапов разработки программ.</p> <p>Интегрированная среда Visual C++. Основы C++: структура программы; переменные и выражения; массивы; основные операторы управления программой. Методика программирования задач. Примеры программирования задач линейной, ветвящейся и циклической структуры., Базовые возможности текстового процессора: основы текстового процессора Word; редактирование и форматирование документов; создание рисунков. Расширенные возможности текстового процессора: работа с таблицами; диаграммы; макросы; сложные документы.</p> <p>Базовые возможности табличного процессора: основы табличного процессора MS Excel; запись и копирование формул; диаграммы; макросы.</p> <p>Расширенные возможности табличного процессора: сортировка и фильтрация списков. Надстройки MS Excel (статистические вычисления; поиск решения)., Основные понятия баз данных. СУБД Microsoft Access. Создание таблицы. Связь таблиц.</p> <p>Создание запроса. Работа с формами. Работа с отчетами., Введение в HTML разработка WEB-страниц гипертекстовые технологии., MS Power Point: разработка презентаций., Назначение и классификация компьютерных сетей. Понятие модели взаимодействия открытых систем (OSI). Сетевые архитектуры. Понятие сети Ethernet. Технические средства коммуникации. , Основные понятия и определения. Сервисы и службы Интернет. Протоколы Интернет. Адресация в Интернет. Система доменных имен. Основы использования Интернет для поиска информации, обмена файлами и сообщениями. Понятие электронной коммерции. Основы информационной безопасности при работе в сети., Основные понятия информационной безопасности. Юридические основы информационной безопасности. Основные нормативные документы по обеспечению информационной безопасности. Основные методы защиты информации. Основы защиты от компьютерных вирусов., Понятие об информационном обществе. Подходы к определению понятий «информации» и «информатики». Виды и свойства информации. Носители данных. Понятие кодирования информации. Кодирование текстовой, графической, звуковой, видеoinформации. Подходы к измерению информации.</p> <p>Основные структуры данных и понятие о файле и файловой структуре. Понятие об информационных процессах (хранение, передача и обработка информации). Введение в системный анализ и моделирование. Предмет, задачи и программа курса., Функции ЭВМ. Общая структура ЭВМ и центрального процессора. Арифметические и логические основы ЭВМ. История развития средств вычислительной техники. Классификация современных ЭВМ. Архитектура ЭВМ (структура памяти ЭВМ; способы доступа к памяти и внешним устройствам; возможности изменения конфигурации ЭВМ; система команд; форматы данных; организация интерфейса). Аппаратное обеспечение персонального компьютера (ПК)., Основные понятия и классификация программного обеспечения (ПО) ЭВМ. Системное ПО. Системы программирования. Прикладные программы. Понятие операционной системы (ОС). Структура обобщенной ОС. Основные компоненты ОС. Процессы, файлы, потоки.</p> <p>Понятие ядра ОС. Понятие прерывания и процедуры обработки прерывания. Системные вызовы. Файловая система персонального компьютера. Операционная система Windows и ее стандартные приложения. Использование программных средств системного и прикладного назначения (форматирования, дефрагментации, архивации, антивирусной защиты и т.д.).</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.08	Математика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся ключевых общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, направленных на формирование фундаментальных математических знаний, умений составлять математические модели</p>

экономических, коммерческих и смежных задач, навыков оперировать основными математическими понятиями и методами, логического мышления, позволяющих применять прикладные знания в профессиональной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули). Обязательная часть.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, ОПК-1 способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, ОПК-6 способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

Содержание

Комплексные числа, модуль и аргумент. Тригонометрическая форма комплексного числа. Формула Муавра, корни степени n , Предмет теории вероятностей. События. Классификация событий. Сумма и произведение событий. Классическое и статистическое определения вероятности события. Элементы комбинаторики. Перестановки, размещения, сочетания. Теоремы сложения вероятностей. Теоремы умножения вероятностей. Формула полной вероятности события. Формула Байеса. Формула Бернулли. Схема Бернулли. Закон Пуассона. Локальная теорема Лапласа. Интегральная теорема Лапласа, Дискретная и непрерывная случайные величины: определения, примеры. Закон распределения случайной величины, ряд распределения, функция распределения, плотность вероятности. Числовые характеристики случайных величин., Формулировка основной задачи линейного программирования. Графический метод решения задач линейного программирования. Понятие симплексного метода., Общая формулировка транспортной задачи. Метод потенциалов., Понятие динамического программирования. Принцип оптимальности Беллмана. Задача об оптимальном вложении денежных средств., Понятие о дифференциальном уравнении и его решении. Основные определения. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка., Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами., Предмет аналитической геометрии. Координаты на прямой, на плоскости, в пространстве. Понятие об уравнениях линий и поверхностей. Расстояние между двумя точками. Деление отрезка в данном отношении. Прямая линия на плоскости, основные уравнения. Построение прямой, угол между двумя прямыми, расстояние от точки до плоскости. Основные уравнения плоскости. Построение плоскостей. Угол между двумя плоскостями. Расстояние от точки до плоскости. Уравнения прямой линии в пространстве. Угол между прямой и плоскостью. Взаимное расположение прямой и плоскости., Окружность, эллипс, гипербола, парабола: определения, уравнения, построение., Числовые последовательности и операции над ними.

Ограниченные и неограниченные последовательности. Бесконечно большие и бесконечно малые последовательности. Сходимость числовых последовательностей. Предел числовой последовательности. Понятие функции одной переменной. Предел функции в точке. Односторонние пределы. Два замечательных предела. Исключение неопределенностей. Определение непрерывности функции. Точки разрыва., Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Правила дифференцирования. Таблица основных производных. Производная сложной функции. Правило Лопиталья. Дифференциал функции: определение, геометрический смысл, применение к приближенным вычислениям. Исследование функций на четность, нечетность, периодичность, точки пересечения с осями координат. Исследование функции на точки разрыва, асимптоты, на монотонность, экстремум. Исследование функции на выпуклость, вогнутость, перегиб., Определение первообразной и неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. Некоторые правила интегрирования. Табличное интегрирование. Метод разложения. Метод подстановки. Метод по ведению под знак дифференциала. Метод интегрирования по частям., Понятие интегральной суммы. Определение определенного интеграла, его геометрический смысл. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница, вычисление определенного интеграла. Применение определенного интеграла к вычислению площадей, объемов, длины дуги., Понятие об определителях 2 и 3

		<p>порядков и правила их вычисления. Свойства определителей. Минор, алгебраическое дополнение. Определители высших порядков. Решение систем уравнений по формулам Крамера., Понятие матрицы. Типы матриц. Действия с матрицами. Матричное решение систем линейных уравнений. Алгоритм преобразования расширенной матрицы системы к специальному виду. Правило прямоугольника. Нахождение базисных и частных решений. Различные случаи решений., Понятие вектора. Линейные действия над векторами. Координаты вектора. Длина вектора. Действия над векторами в координатах. Скалярное произведение векторов и его свойства. Векторное произведение векторов и его свойства. Смешанное произведение векторов и его свойства. Линейная зависимость векторов. Базис. Разложение вектора по базису. Размерность пространства.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.09	Информационные системы и технологии	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) являются изучение современных информационных систем и технологий, используемых в экономике, программных и аппаратных средств их реализации</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-2 способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности, ОПК-3 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, ОПК-4 способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, ОПК-8 способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p> <p>Содержание Виды информации. Оценка информации: прагматический аспект, семантический аспект, синтаксический аспект. Классификация информационных технологий: Предметная технология. Информационная технология. Обеспечивающие и функциональные информационные технологии. Понятие распределенной информационной технологии. Определение и основные критерии информационного общества. Информатизация как процесс перехода от индустриального общества к информационному. Основные уровни информатики. Уровни информационных технологий. Мультимедиа-технологии. Геоинформационные технологии. Технологии защиты информации. CASE-технологии. Телекоммуникационные технологии. Технологии искусственного интеллекта. Корпоративные информационные технологии. Информационные технологии в промышленности и экономике. Информационные технологии в образовании. Информационные технологии автоматизированного проектирования. Системный подход к построению информационных систем. Стадии разработки информационных систем. Формирование модели предметной области. Задачи и функции ИС. Состав и структура информационных систем, основные элементы, порядок функционирования. Типы обеспечивающих подсистем. Информационное обеспечение. Техническое обеспечение. Математическое и программное обеспечение. Организационное обеспечение. Правовое обеспечение. Предметная область ИС. Классификация информационных систем, документальные и фактографические системы. Классификация по признаку структурированности задач. Классификация по функциональному признаку и уровням</p>

		<p>управления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация по степени автоматизации. 2. Классификация по характеру использования информации. 3. Классификация по сфере применения. 4. Документальные и фактографические ИС <p>Основные аспекты делопроизводства. Общие требования к системе документооборота. Основные направления развития и внедрения систем документооборота. Структура и состав компонентов системы «Дело». Организация документооборота в системе «Дело». Настройка системы на структуру предприятия.</p> <p>Система информационного обмена Microsoft Exchange. Место Microsoft Exchange в режиме групповой обработки документов</p> <p>Основные компоненты Microsoft Exchange для групповой работы. Использование Outlook в качестве клиента Microsoft Exchange.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия технологии Workflow. 2. Типовые задачи и компоненты систем класса Workflow. <p>Форма контроля Зачет, Экзамен (устно)</p>
Б1.О.10	Программирование	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование умений и навыков владения языками программирования и техникой программирования; знакомство с типовыми задачами программирования и основными моделями и методами их решения; программирование на языке высокого уровня на основе построения эффективных алгоритмов решения типовых задач; приобретение знаний и навыков практической работы с средами программирования и освоение языка программирования С (С#); освоение приемов оценки объема требуемой для программной реализации памяти и быстродействия программ.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-2 способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности, ОПК-3 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, ОПК-4 способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, ОПК-7 способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения</p> <p>Содержание Основные этапы решения задач на ЭВМ. Критерии качества программы. Жизненный цикл программы. Оценка эффективности программы в зависимости от исполняемого алгоритма. Основные компоненты среды программирования MS VS 2008,2010 Структура проекта приложения в MS VS 2008,2010 Размер задачи как характеристика объема входных данных; временная и емкостная сложность программы как функции размера задачи; верхняя, нижняя и средняя оценки. Классы вычислительной сложности алгоритмов: примеры задач,</p>

		<p>допускающих решение за логарифмическое, линейное, квадратичное, полиномиальное, экспоненциальное время. Оконная система Windows</p> <p>Методика визуального программирования</p> <p>Основные отличия MS VS 2008 и MS VS 2010.</p> <p>Класс Form и его использование.</p> <p>Постановка задачи на программирование и спецификация программы.</p> <p>Теорема структуры и структурное программирование.</p> <p>Диалоговые приложения, MDI приложения и SDI приложения в MS VS Создание главного меню приложения.</p> <p>Способы записи алгоритма. Программа на языке высокого уровня. Оценка структурных свойств проектируемой программы.</p> <p>Преобразование структуры программы на базе стратегии алгоритма.</p> <p>Разбиение задачи на несколько подзадач меньшего размера. Рекурсия как общий метод сведения задачи к самой себе. Правила задания рекурсии: рекурсивный переход, условия выхода.</p> <p>Инициализация действий с помощью пунктов меню MS VS 2008 и MS VS 2010. Главное и контекстное меню.</p> <p>Создание главного меню приложения.</p> <p>Ветвящаяся рекурсия. Динамическое программирование как решение задач с помощью табличной техники, задача об умножении матриц, о делимости.</p> <p>Перестановки и инверсии. Число инверсий, как мера сложности упорядочения набора. Алгоритмы перебора перестановок: рекурсивный, итерационный (через перебор таблиц инверсий), итерационный с лексикографическим упорядочением.</p> <p>Инициализация действий с помощью кнопок панели инструментов в среде MS VS 2008, 2010.</p> <p>Статические текстовые компоненты.</p> <p>Текстовые поля ввода. Преобразование текстовых данных в данные других типов.</p> <p>Процедуры и функции. Массивы, утверждения о массивах, записи, файлы.</p> <p>Параметры функции. Возвращаемое значение функции. Время жизни и область видимости переменных.</p> <p>Определение массива в языке C, C#. Многомерные массивы. Обращение к массивам.</p> <p>Инициализация массива. Строки в языке C, C#. Указатели. Определение и понятие указателя на область памяти. Тип указателя.</p> <p>Индексация указателей и арифметика указателей. Связь понятия массивов и указателей. Класс System.Array. Компонент для работы с массивами. Делегаты и работа с функциями.</p> <p>Организация последовательных и связанных списков и операции над списками. Односвязные и двусвязные списки. Стек, очередь, кольцевой буфер. Поиск в списках. Понятие графа. Представления и реализация графа. Деревья и их реализация (в условных операторах).</p> <p>Список, как универсальная модель линейно упорядоченных структур данных последовательного доступа в динамических объектах.</p> <p>Разновидности списков: статические, динамические, одно/двусвязные, циклические, упорядоченные, иерархические. Стек, преобразование инфиксной формы записи выражения в постфиксную и вычисление значения полученного выражения.</p> <p>Очередь, реализация обхода дерева методом в ширину.</p> <p>Способы перебора - итерационный, полный, с отсечением.</p> <p>Графы, граф как наиболее общая модель данных последовательного доступа, пути и маршруты по графу.</p> <p>Модели представления в ЭВМ: матрицы смежности и инцидентности, динамическая структура со списками дуг, табличное представление. Дерево, как частный вид графа. Классические типы деревьев: корневые, бинарные, упорядоченные, уравновешенные.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.11	Операционные системы	Цели освоения дисциплины (модуля)

- изучение назначения, состава и функций операционных систем;
- изучение классификации операционных систем;
- изучение принципов организации локальных вычислительных сетей на основе многоплатформенной конфигурации;
- изучение методов защиты информации с помощью средств операционных систем;
- изучение методов администрирования и поддержки операционных систем;
- изучение тенденций и перспектив развития распределенных операционных систем;
- получение навыков установки и конфигурирования различных операционных систем.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули). Обязательная часть.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ОПК-2 способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности, ОПК-5 способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем

Содержание

Инсталляция и настройка системы.

Загрузка операционной системы, ее основные этапы.

Команды: Cd, Ls, Pwd, Mkdir, Touch, Cp, Mv, Cat, Ps, Df, Clear, Echo, Man.

Руссификация консоли.

Общие сведения о безопасности. Идентификатор пользователя. Идентификатор группы. Иерархия прав доступа. Использование прав доступа в Linux. Использование групп.

Процессы. Идентификация процесса. Активный процесс. Фоновый процесс. Запуск дочерних процессов. Сигналы. Сценарии. ,

Разделы носителя информации в UNIX.

Файловая система. Файлы. Типы файлов. Атрибуты файлов.

Организация файлов и доступ к ним. Операции над файлами.

Директории. Логическая структура.

Разделы диска. Организация доступа к архиву файлов.

Операции над директориями.

Контроль доступа к объектам файловой системы.

Создание и монтирование файловых систем.

Основные требования к системам.

Общая характеристика систем.

Основные возможности систем Windows 2003 Server.

Архитектура операционной системы.

Инсталляция и настройка системы.

Загрузка операционной системы, ее основные этапы.

Инсталляция и настройка системы.

Загрузка операционной системы, ее основные этапы.

Понятие службы каталога и Active Directory. Протокол LDAP. атрибуты. Доменная структура Active Directory. Подразделения (Организационные единицы).

Консоль управления (Microsoft Management Console). Среда MMC. Изолированная оснастка. Расширение оснастки. Авторский

		<p>режим. Пользовательский режим. Администрирование учетных записей пользователей. Локальные учетные записи. Доменные учетные записи. Встроенные учетные записи пользователей. Параметры учетных записей. Администрирование учетных записей групп. Группы безопасности. Группы распространения. Сетевые протоколы. NWLinNetBEUIAppleTalk. Служба DHCPПорядок выделения IP-адреса клиенту DHCP. Служба DNSЗоны DNSПрямой запрос на поиск имени. Кэширование на сервере имен. Модель ISO/OSСтруктура протокола TCP/IP/. Адресация IP-протокола. Настройка TCP/IPдля использования статичного IP-адреса. IP-адрес. Идентификатор сети. Идентификатор узла. Десятично-точечная нотация. Устранение неполадок TCP/IP. Концепции групповой политики. Объекты групповой политики. Контейнеры групповой политики. Шаблоны групповой политики. Параметры групповой политики. Узел Software Settings. Узел WindowsSettings. Узел Administrative Templates. Влияние групповой политики на загрузку компьютера и регистрацию пользователя в системе. Порядок обработки групповой политики. Исключения в порядке обработки по умолчанию. Наследование групповой политики. , Концепция реестра Windows. Логическая структура реестра. Внутренние механизмы реестра. Кусты и их структура. Надежность хранения данных в реестре. Оптимизация операций с реестром. Резервное копирование данных. Типы архивации. Обычная архивация (тип Normal). Копирующая архивация (тип Copy). Добавочная архивация (тип Incremental). Разностная архивация (тип Differential). Ежедневная архивация (тип Daily). Совмещение типов резервного копирования. Восстановление данных.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.12	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) знакомство с теоретическими основами, принципами построения аппаратно-программных средств вычислительной техники, сетей ЭВМ и телекоммуникационных систем, формирование умений выбирать современные информационные технологии и программные средства, решать стандартные задачи профессиональной деятельности, выполнять настройку информационных и автоматизированных систем, получение практических навыков применения программных и аппаратных средств, установки и настройки аппаратного и программного обеспечения информационных систем</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-2 способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности, ОПК-3 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, ОПК-4 способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, ОПК-5 способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем</p>

Содержание

Предмет, задачи и содержание курса. Характеристика современного уровня развития вычислительной техники. Физические основы вычислительных процессов. Общие принципы построения и архитектуры вычислительных машин. Функциональная и структурная организация вычислительных систем. Классификация ЭВМ и архитектурные особенности машин различных классов., Булева алгебра. Основные законы булевой алгебры, формы представления булевых функций. Простейшие логические схемы, используемые в ЭВМ. Формы записи текстовой и графической информации. Стандартные коды, системы счисления и их взаимосвязь., Интерфейсы ЭВМ. Системные и локальные шины ПЭВМ. Интерфейсы мини и микро-ЭВМ. Процессоры ЭВМ. Структуры процессоров. Назначение и взаимодействие их компонент. Микропроцессоры и их типы. Системы команд процессоров, форматы команд и данных. Выполнение основных операций. Микропрограммное управление. Запоминающие устройства ЭВМ. Организация ОЗУ, СОЗУ, ПЗУ. Дополнительная и расширенная память. Видеопамять. Накопители. Интерфейсы накопителей Структура информации на жестких и гибких дисках ПЭВМ. Структура системной области дисков. Контроллеры ввода-вывода. Устройства ввода информации. Клавиатуры, манипуляторы, сканеры, графические планшеты. Устройства общения оператора с ЭВМ. Дисплей и дисплейные комплексы. Устройства вывода информации Печатающие устройства. Графопостроители. Устройства ввода/вывода речевых сигналов., Особенности архитектуры ЭВМ общего назначения. Основные концепции и этапы развития архитектур этих ЭВМ. Режимы работы ЭВМ, однопрограммные и мультипрограммные режимы работы. Области применения различных режимов работы., Определение, классификация и особенности информационно- вычислительных комплексов и систем. Принципы построения многопроцессорных и многомашинных комплексов. Способы и уровни комплексирования средств ВТ. Режимы работы ИВК и ВС, показатели их эффективности., Назначение и применение сетей. Структуры сетей передачи данных. Классификация и архитектура вычислительных сетей. Сетевые топологии. Элементы теории связи. Аналоговые и цифровые сигналы. Синхронизация элементов сети. Форматы сообщений., Контактные и бесконтактные сети. Методы обмена данными и их классификация. Проблемы проектирования сетей. Особенности и назначение протоколов. Модель ВОС. Связь и обмен данными между уровнями., Основные характеристики локальных вычислительных сетей (ЛВС). Стандарты в области ЛВС. Технологии ЛВС. Протоколы среднего уровня ЛВС. Протоколы перенаправления файлов. Построение ЛВС. Файловые серверы, шлюзы, мосты, маршрутизаторы, повторители, распределители., Операционные системы ЭВМ, их типы и классификация. Сетевые операционные системы. Основные характеристики ОС для выделенных серверов. ОС для одноранговых ЛВС., Типы глобальных сетей и представляемые в них услуги. Internet. Услуги, представляемые в Internet. Доступ в Internet. Виды доступа: непосредственный доступ, SLIPP и PPP, доступ "по вызову", доступ UUCP, доступ через другие сети. Адресация в Internet. IP-адрес, NIC, IP-сеть и подсеть, отображение физических адресов на IP-адреса. Региональная система имен. Подключение локальной сети к Internet., Основные аспекты понятия «коммуникации» и предмет изучения второй части дисциплины «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации». Обобщенная структура и основные компоненты компьютерной и коммуникационной сети. Виды электросвязи и классификация телекоммуникационных систем и сетей. Цели и проблемы системотехнического проектирования телекоммуникационных систем., Виды и сравнительные характеристики физических сред передачи данных. Типы линий и каналов связи. Скорость передачи информации, полоса пропускания и пропускная способность линий и каналов связи телекоммуникационных систем. Помехоустойчивость и надежность телекоммуникационных систем., Способы и задачи коммутации данных. Преимущества и недостатки метода коммутации каналов. Коммутация с промежуточным хранением. Коммутация сообщений Коммутация пакетов. Символьная коммутация. Сущность, цели и способы маршрутизации. Эффективность алгоритмов маршрутизации. Структура, формирование и передача пакетов. Методы маршрутизации: простая, фиксированная, адаптивная Помехоустойчивое кодирование в системах телекоммуникации. Системы передачи с обратной связью. Групповые методы защиты от ошибок., Цифровые и аналоговые сигналы. Дискретизация непрерывных сообщений по времени и уровню. Модуляция и демодуляция. Синхронизация элементов ТКС. Импульсно- кодовая модуляция. Цифровые сети связи., Основные функции и типы модемов. Протоколы модемной связи, сжатия данных, коррекции ошибок и передачи файлов. Стандарты на систему команд модема. Аппаратное обеспечение и особенности внешних и внутренних модемов.

		<p>Типы и особенности использования беспроводных сетей передачи данных. Диапазоны и полосы частот для беспроводных сетей передачи данных. Городские опорные сети с беспроводным доступом. Спутниковые системы и сети связи., Показатели целевой и технической эффективности ТКС. Частные и интегральные показатели экономической эффективности ТКС. Методы оценки эффективности ТКС.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой, Экзамен (устно)</p>
Б1.О.13	Теория систем и системный анализ	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) дать теоретические знания по основным направлениям, которые используются для моделирования и анализа деятельности и принятия решений по изменению деятельности в том или ином направлении экономики или других видах деятельности; дать практические навыки и умения по использованию программных и компьютерных средств управлениям всех видов предприятий и организаций, рассматриваемых в системном аспекте.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, ОПК-6 способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования</p> <p>Содержание (1,5) Методология системно-объектного моделирования и анализа. Процедура системно-объектного моделирования и анализа. CASE-инструментарий системно-объектного моделирования и анализа., (0,75) UML - язык объектного моделирования. Требования к объектному моделированию бизнес-систем. CASE-инструментарий объектного моделирования и анализа. , (2,0) Технология системно-структурного моделирования и анализа «3-View Modeling». Стандарты системного моделирования и анализа серии «Icam DEFinition». CASE-инструментарий системного моделирования и анализа. , (0,5) Традиционный системный подход. Объектно-ориентированный подход. Системология - системный подход ноосферного этапа развития науки., (0,25) Структура самостоятельного научного направления по Г.П. Мельникову. Структура системных исследований. Эволюция системного подхода.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.14	Базы данных	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) является изучение основ построения СУБД в архитектуре клиент/сервер; получении опыта практической работы в системе сервера баз данных по разработке, созданию и использованию баз данных и применению мощного инструментария SQL Server.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-2 способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного</p>

		<p>производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Содержание Обзор существующих методологий и нотаций проектирования реляционных БД. Обзор программных продуктов, позволяющих проектировать модели БД. Нормализация реляционных отношений., Базы данных типа клиент/сервер. История SQL Server. Обзор SQL Server.Стандартные объекты SQL Server.Запуск, приостановка и завершение работы SQL Server. Компоненты SQL Server.Обслуживание баз данных. Установка SQL Server., Базы данных и их свойства. Таблицы базы данных. Типы данных, используемые в SQL-сервере. Основные операции с базами данных. Восстановление базы данных. Создание и использование индексов и ключей в системе SQL Server. Использование ограничений., Оптимизация запросов. Основные операторы SQL и их применение, Достоинства и недостатки хранимых процедур. Создание хранимой процедуры. Операторы языка управления программой. Использование параметров в хранимых процедурах. Глобальные переменные. Отладка хранимых процедур, Понятие курсора. Объявление курсора. Выборка данных из курсора. Операторы и глобальные переменные для работы с курсорами. Инструменты контроля целостности данных. Создание правил и стандартных значений., Хранилища данных. Системы поддержки принятия решений(DSS). Интерактивная аналитическая обработка (OLAP). Компоненты хранилища данных. Хранилища данных и магазины данных. Преобразование данных. Метаданные. Разработка плана хранилища данных. OLAP и многомерные данные. Хранение данных в БД OLAP. Оптимизация БД OLAP. Доступ к многомерным данным.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.15	Экономика предприятия (организации)	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование комплексных знаний, практических умений и навыков по закреплённой за дисциплиной компетенций, необходимых для успешного решения организационно-управленческих задач деятельности предприятий любой организационно-правовой формы и их подразделений, знаний о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-3 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, ОПК-6 способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования, УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Содержание Виды предпринимательской деятельности. Развитие отношений собственности как основа предпринимательской деятельности. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности: признаки предприятия: типы и формы предприятий и принципы организации их деятельности. Организация производства: производственный процесс и принципы его организации; типы, формы и методы организации производства; производственная структура предприятия, его инфраструктура. Управление предприятием: организационная структура и механизм управления, управленческий персонал. Модели поведения предприятий в переходный период., Цели и методы государственного регулирования экономической деятельности предприятия. Инструменты прямого и косвенного воздействия. Налогообложение как важнейший метод государственного регулирования. Функции и виды налогов</p>

Ценовое регулирование деятельности предприятий. Роль инфляции в предпринимательской деятельности., Рыночные условия функционирования предприятий. Понятие внешней среды деятельности предприятия и ее характеристики.

Спрос как фактор внешней среды. Факторы, формирующие спрос. Покупательные фонды населения. Емкость рынка.

Цена как фактор внешней среды. Оценка степени воздействия цен на результаты деятельности предприятия.

Товарное предложение и факторы, его формирующие.

Внутренняя среда развития предприятия.

Необходимость, цели и содержание экономической работы на предприятии. Взаимосвязь экономики и менеджмента.

Аналитическая деятельность на предприятии: сущность анализа; виды анализа; методы и способы анализа. Учет и отчетность на предприятии.

Необходимость планирования и его особенности в условиях рынка. Методология планирования.

Стратегическое и оперативное планирование деятельности предприятия.

Структура и последовательность разработки бизнес-плана. Основные экономические показатели деятельности предприятия и их классификация.

Взаимосвязь объемных и качественных показателей в статике. Взаимосвязь экономических показателей деятельности предприятия в динамике.

Рентабельность капитала и факторы ее формирующие., Особенности функционирования розничных и оптовых торговых предприятий.

Объемы деятельности предприятий розничной и оптовой торговли. Сущность и классификация оборота розничной и оптовой торговли Состав и показатели оборота.

Методические подходы к анализу оборота розничной и оптовой торговли.

Методические подходы к прогнозированию оборота розничной и оптовой торговли.

Объемы деятельности предприятий общественного питания. Виды оборота предприятий общественного питания.

Методические подходы к анализу и прогнозированию оборота предприятий общественного питания.

Объемы деятельности промышленных предприятий.

Стоимостные объемные показатели: валовой оборот, валовая продукция, товарная продукция, реализованная продукция

Методические подходы к планированию объемных показателей в промышленности. Сущность экономического потенциала предприятия и его структура. Ресурсы предприятия. Собственные и заемные средства формирования экономического потенциала.

Инновационная и инвестиционная деятельность как основа развития экономического потенциала. Виды и источники инвестиций.

Оценка эффективности инвестиций. Основной капитал предприятия и его структура.

Классификация основных фондов и показатели их оценки. Переоценка и амортизация и их экономические последствия.

Способы начисления амортизации. Понятие и структура оборотного капитала и его основных элементов. Чистый оборотный капитал.

Запасы как основной элемент оборотного капитала предприятия. Их значение, классификация и показатели оценки.

Экономические методы управления оборотным капиталом.

Определение потребности предприятия в оборотном капитале. Рынок труда и взаимосвязь его основных элементов.

Особенности труда в сфере обращения.

Персонал предприятия. Показатели структуры и движения кадров.

Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда.

Методические подходы к начислению заработной платы.

Показатели по труду и заработной плате и их прогнозирование., Виды затрат предприятия. Сущность и классификация издержек предприятия.

Показатели измерения издержек. Факторы, влияющие на издержки.

		<p>Себестоимость продукции, ее виды и способы калькуляции. Эффект операционного рычага. Потоварно-групповые издержки предприятия. Методические подходы к прогнозированию расходов. Сущность категорий: эффект, результат, эффективность, оптимальность. Виды эффективности. Критерии и показатели оценки эффективности. Основные методические подходы к оценке эффективности. Интенсивные и экстенсивные факторы развития предприятия, Конкурентоспособность предприятия и его продукции. Факторы формирования конкурентоспособности предприятия и его продукции. Методика оценки конкурентоспособности предприятия. Доходы как основа финансовой устойчивости предприятия. Виды доходов и источники их образования. Хозрасчетный и маржинальный доход. Особенности формирования доходов в торговле и промышленности. Методические подходы к анализу и прогнозированию доходов. Сущность прибыли и ее значение в деятельности предприятия. Виды прибыли и источники ее образования. Порядок распределения и использования прибыли. Система показателей оценки прибыли и рентабельности. Методические подходы к анализу и прогнозированию прибыли.</p> <p>Форма контроля Зачет, Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.О.16</p>	<p>Проектирование информационных систем</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Приобретение навыков системного анализа предметной области и в создании проектов профессионально-ориентированных информационных систем с использованием современных инструментальных средств, методологий и технологий моделирования, отвечающих целям, задачам и изменяющимся требованиям автоматизируемого предприятия.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, ОПК-4 способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, ОПК-6 способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования, ОПК-8 способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла, ОПК-9 способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные определения, суть и многоаспектность понятия «Проектирование». 2. Понятия «Проект», «Проектное решение», «Проектный документ». 3. Объекты и субъекты проектирования АИС. Функциональные и обеспечивающие подсистемы АИС. 4. Структура проекта АИС., 1. Основополагающие причины и цели разработки и модификации АЭИС. 2. Причины сложности больших АИС. 3. Базовые принципы создания АИС. 1. Цели, задачи и принципы проведения предпроектного обследования.

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Основные стратегии создания АИС и подходы к проведению предпроектного обследования. 3. Этапы и содержание работ на ранних стадиях создания АИС. 1. Стадии структурного анализа и этапы обследования предметной области. 2. Методы проведения предпроектного обследования и способы сбора данных. 3. Пошаговая процедура предвари-тельного изучения объекта автома-тизации и проектируемой системы., , 1. Предпосылки появления и назначение CASE-средств и CASE-технологий. 2. Функциональная структура и средства организации метаинформа-ции проекта ИС в CASE.Аналитике. 3. Создание базы данных проекта в CASE.Аналитике. 1. CASE-средства и типы CASE-моделей структурного анализа, порядок их построения. 2. Выявление контекста анализируе-мой системы. Основные элементы контекстных диаграмм и диаграмм потоков данных. 3. Верификация и согласование контекстных диаграмм и диаграмм потоков данных., 1. Сущность, базовые принципы и ограничения структурного подхода к проектированию и анализу информационной системы. 2. Основные правила нотации Бэкуса-Наура. Формальное определение иерархии детализации описания компонентов структурно-функциональной модели ИС. 1. Правила детализации подсистем и процессов при помощи диаграмм потоков данных. 2. Критерии завершения детализации процессов. 3. Проблемы выражения логики процессов. Особенности и основные структуры языка описания внутренней логики процессов. 4. Формальное определение языка описания логики процессов. 1. Иерархическая детализация описания данных. Понятия «Структура данных» и «Элемент данных». 2. Формальное определение языка описания структур данных. Понятия «Альтернатива», «Условное вхождение», и «Итерация». 3. Построение и редактирование структурограмм данных. 4. Понятия и вербальное описание непрерывных и дискретных данных, аналоговых и дискретных сигналов., , 1. Основные понятия технологии, методологии и средств проектирования АИС. 2. Состав компонентов технологии проектирования. 3. Классификация технологий, мето-дов и средств проектирования АИС. 1. Общие требования к методологии и выбираемой технологии проектирования АИС. 2. Требования к стандартам проектирования ИС и оформления проектной документации., , 1. Виды, состав и содержание документов, разрабатываемых на предпроектных стадиях создания АИС (РД 50-34.698-90). 2. Назначение, состав и содержание документа «Техническое задание». 3. Виды, состав и содержание документов, разрабатываемых на стадиях эскизного, технического и рабочего проектирования АИС. 4. Состав работ на стадиях ввода в действие и сопровождения АИС. 1. Единая система программной документации (ЕСПД). 2. Виды и содержание программных документов (ГОСТ 19.101-77). 3. Состав и содержание эксплуатационной документации, разрабатываемой на программное обеспечение АИС. 4. Документирование проекта при помощи CASE.Аналитика., , 1. Технология оригинального проектирования ИС. 2. Общие требования к типовым ЭИС. Понятие и назначение типового элемента и типового технологического процесса. 3. Основные понятия и классификация методов типового проектирования. 4. Технология параметрически-ориентированного проектирования. 5. Технология модельно-ориентированного проектирования., 1. Обобщенная модель и свойства жизненного цикла АИС. 2. Эволюция моделей жизненного цикла АИС. Достоинства и недостатки каскадной и поэтапной моделей жизненного цикла АИС.
--	--	--

		<p>3. Спиральная модель жизненного цикла АИС: достоинства, недостатки, сфера и особенности использования.</p> <p>4. Содержание, основные принципы и особенности использования RAD-технологии прототипного создания приложений.</p> <p>Форма контроля Зачет, Экзамен (устно)</p>
Б1.О.17	Информационная безопасность	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) состоят в формировании у студентов знаний по основам обеспечения информационной безопасности организаций различных форм собственности</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-3 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, ОПК-4 способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p> <p>Содержание Становление и развитие понятия «информационная безопасность». Современные подходы к определению понятия. Сущность информационной безопасности. Объекты информационной безопасности., Понятие и назначение доктрины информационной безопасности. Интересы личности, общества и государства в информационной сфере. Составляющие национальных интересов в информационной сфере, пути их достижения. Роль стандартов и спецификаций. Краткие сведения и стандартах и спецификациях. Основные понятия и идеи «Общей методологии оценки безопасности информационных технологий. Руководящие документы Государственной технической комиссии по аттестации объектов информатизации требованиям безопасности информации и показатели защищенности от несанкционированного доступа к информации. Современные подходы к понятию угрозы защищаемой информации. Связь угрозы защищаемой информации с уязвимостью информации. Признаки и составляющие угрозы: явления, факторы, условия. Виды защиты информации, сферы их действия. Классификация методов защиты информации Универсальные методы защиты информации, область их применения. Области применения организационных, криптографических и инженерно-технических методов защиты информации. Системы защиты конфиденциальной информации при передаче данных по каналам связи сетей общего пользования. Программно-аппаратные комплексы защиты конфиденциальной информации от несанкционированного доступа. Комплексные решения по антивирусной защите корпоративной сети малого и среднего бизнеса. Методическая база технической защиты информации. Объекты ИС, требующие технической защиты информации. Угрозы утечки информации по технической защите информации. Поиск каналов утечки. Защита данных при передаче по каналам связи. Защита электронной почты. Защита телефонных линий от прослушивания. Средства физической защиты информации.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.18	Программная инженерия	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Формирование у студентов теоретических и практических навыков по изучению и использованию современных технологий разработки программного обеспечения в соответствии с международными стандартами обучения программной инженерии.</p>

		<p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-2 способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности, ОПК-4 способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, ОПК-5 способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем, ОПК-7 способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения, ОПК-8 способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p> <p>Содержание Основные определения, суть и многоаспектность понятия «Программная инженерия». Исторические аспекты становления и формирования дисциплины. Определение программного продукта. Типы лицензий программных продуктов. Понятие проекта. Критерии успешности проекта. Понятие жизненного цикла программного продукта. Исторические предпосылки появления понятия. Процессы жизненного цикла и их классификация., Каскадная модель. Спиральная модель. Итерационная модель. Инкрементная модель., Технологии промышленной разработки программного продукта. Модель Microsoft Solution Framework (MSF). Модель Rational Unified Process (RUP)., Определение, назначение, функции, классификация тестирования. Основоположники структурного программирования. Базовые элементы построения алгоритмов: линейная структура, ветвление. цикл, подпрограмма., UML - определение, предпосылки появления, назначение. Инструменты и документы UML. Типы моделей: натурная, математическая, компьютерная, эмпирическая. Метод оценки "сверху-вниз". Алгоритмическая модель CoCoMo (COnstructive COst MOdel)., Компоненты UML: сущности, отношения, диаграммы, общие механизмы.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой, Экзамен (устно)</p>
Б1.О.19	Проектный практикум	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) приобретение умений и навыков методологических основ проектирования информационных систем (ИС) и владения соответствующим инструментарием, выполнения технико-экономического обоснования проектных решений, документирования процессов создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-8 способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла, ОПК-9 способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп</p> <p>Содержание Сбор данных об объекте автоматизации и осуществляемых видах деятельности; оценка качества функционирования объекта, выявление проблем, решение которых возможно средствами автоматизации;</p>

		<p>Разработка рабочей документации на систему и ее части: виды документов по ГОСТ 34.20189. Разработка или адаптация программ в соответствии с ГОСТ 19.101. Подготовка объекта автоматизации к вводу АС в действие: реализация проектных решений по организационной структуре АС; Разработка инструктивно-методических материалов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Создание модели в стандарте IDEF 2. Создание контекстной диаграммы 3. Создание диаграммы декомпозиции 4. Создание диаграммы декомпозиции А2 5. Модель IDEF3. 6. Модель DFD. <p>Оценки эффективности ИТ-проектов методом ТСО (полная стоимость владения) Расчет коэффициента эффективности, Расчет индекса снижения стоимостных затрат Расчет индекса снижения трудовых затрат Расчет срока окупаемости единовременных затрат, Функции подсистем, их цели и эффекты. Номера комплексов задач и отдельных задач. Концепция информационной базы, Функции и параметры основных программных средств. Документация по ГОСТ 2.120-73.</p> <p>Форма контроля Зачет, Зачет с оценкой</p>
Б1.О.20	Физическая культура и спорт	
Б1.О.21	Физическая культура и спорт	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть. Физическая культура и спорт.</p>

		<p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Содержание Исходное положение и перемещения игрока. Ведение мяча. Передача мяча в движении. Остановка прыжком и в два шага. Повороты. Ловля и передачи мяча. Бросок мяча в корзину. Тактика игры в нападении и защите. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, Исходное положение и перемещения игрока. Подача мяча без вращения. Подача мяча с вращением. Удар мяча без вращения. Удар мяча с вращением. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, Исходное положение и перемещения игрока. Короткие и длинные передачи мяча. Остановка и передача мяча. Штрафные удары. Удары по воротам. Тактика игры в нападении и защите. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, Исходное положение и перемещения игрока. Верхняя и нижняя передача. Передача мяча в прыжке. Передача мяча за голову. Подача мяча. Планирующая подача мяча. Силовая подача мяча. Прием мяча снизу. Приём мяча сверху. Нападающий удар. Блокирование. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, Терминология гимнастических упражнений. Строевые упражнения. Перестроения на месте и в движении. Общеразвивающие упражнения. Упражнения в равновесии, в висах и упорах. Упражнения для формирования правильной осанки. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, Специальные беговые упражнения. Кроссовая подготовка. Бег на короткие дистанции. Бег на средние дистанции. Бег на длинные дистанции. Бег по дистанции. Финиширование. Низкий старт. Стартовый разбег. Высокий старт и стартовое ускорение. Прыжок в длину с места. Переменный бег. Повторный бег. Эстафетный бег. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, Определение понятия «культура». Понятие «культура физическая» и её связь с общей культурой. Виды физической культуры. Основные понятия теории физической культуры. Средства физической культуры. Влияние физических упражнений на организм человека. Факторы, определяющие воздействие физических упражнений. Классификация физических упражнений. Естественные силы природы и гигиенические факторы. Этапы развития теории физической культуры. Функции и принципы физической культуры как социального явления. Общая характеристика валеологии как научной и учебной дисциплины. Здоровье: сущность понятия и его компоненты. Образ жизни и здоровье. Двигательная активность и здоровье. Понятие о медико-биологических методах восстановления., Понятие о физических качествах. Общая характеристика силы. Разновидности силы. Режимы работы мышц. Факторы, обуславливающие проявление силы. Возрастная динамика естественного развития силы. Средства развития силы. Общая характеристика быстроты. Разновидности быстроты. Факторы, обуславливающие проявление быстроты. Возрастная динамика естественного развития быстроты. Средства развития быстроты. Общая характеристика выносливости. Понятие об утомлении, разновидности выносливости. Факторы, обуславливающие выносливость человека. Возрастная динамика естественного развития выносливости. Средства развития выносливости. Общая характеристика координации. Разновидности координации. Факторы, обуславливающие проявление координации. Возрастная динамика естественного развития координации. Средства развития координации. Общая характеристика гибкости. Разновидности гибкости. Факторы, обуславливающие проявление гибкости. Возрастная динамика естественного развития гибкости. Средства развития гибкости.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.ДВ.2.0 0	Физическая культура и спорт (элективная	

	дисциплина)	
Б1.О.ДВ.2.01	<p>Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Настольный теннис</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть. Физическая культура и спорт. Физическая культура и спорт (элективная дисциплина).</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Содержание Техника безопасности; инструктаж; обзор развития настольного тенниса; гигиена и врачебный контроль; оздоровительные системы физического воспитания; профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек, Изучение элементов стола и ракетки; изучение плоскостей вращения мяча; изучение хваток; система самоконтроля и техника безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; правила личной гигиены; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, Изучение выпадов; передвижение игрока приставными шагами; технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; комплексы физических упражнений оздоровительной направленности; регулировка объема и интенсивности физической нагрузки, Совершенствование выпадов; хваток; передвижения; простейшие приемы самомассажа и релаксации; сотрудничество в коллективных формах занятий; правильно организованный режим труда и отдыха, способствующий здоровому образу жизни, Обучение подачи; обучение техники подачи прямым ударом; совершенствование плоскостей вращения мяча; игра-подача; система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и повышение уровня здоровья; техника двигательных действий выбранного (или программного) вида физкультурно-спортивной деятельности; оценка итоговых результатов, Обучение подачи «Маятник»; учебная игра с элементами подач; методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом; методы самоконтроля за состоянием собственного соматического здоровья</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.ДВ.2.02	<p>Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Классическая аэробика</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть. Физическая культура и спорт. Физическая культура и спорт (элективная дисциплина).</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Содержание</p>

		<p>базовые шаги классической аэробики; силовые упражнения; упражнения в растягивании; система самоконтроля и техника безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; правила личной гигиены; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, базовые шаги классической аэробики; силовые упражнения; упражнения в растягивании; технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; комплексы физических упражнений оздоровительной направленности; регулировка объема и интенсивности физической нагрузки, базовые шаги классической аэробики; силовые упражнения; упражнения в растягивании; простейшие приемы самомассажа и релаксации; сотрудничество в коллективных формах занятий; правильно организованный режим труда и отдыха, способствующий здоровому образу жизни, базовые шаги классической аэробики; силовые упражнения; упражнения в растягивании; система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и повышение уровня здоровья; техника двигательных действий выбранного (или программного) вида физкультурно-спортивной деятельности; оценка итоговых результатов, базовые шаги классической аэробики; силовые упражнения; упражнения в растягивании; методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом; методы самоконтроля за состоянием собственного соматического здоровья, базовые шаги классической аэробики; силовые упражнения; упражнения в растягивании; оздоровительные системы физического воспитания; профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.ДВ.2.03	<p>Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Волейбол</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть. Физическая культура и спорт. Физическая культура и спорт (элективная дисциплина).</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Содержание Требования техники безопасности на занятиях по волейболу. Игровая стойка и перемещения игрока; верхняя и нижняя передача; передача мяча за голову; передача мяча в прыжке; подача мяча; прием мяча снизу; учебная игра. Оздоровительные системы физического воспитания; профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек. Требования техники безопасности на занятиях по волейболу. Игровая стойка и перемещения игрока; верхняя и нижняя передача; передача мяча за голову; передача мяча в прыжке; подача мяча; прием мяча снизу; учебная игра. Система самоконтроля и техника безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; правила личной гигиены; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, Требования техники безопасности на занятиях по волейболу. Игровая стойка и перемещения игрока; верхняя и нижняя передача; передача мяча за голову; передача мяча в прыжке; подача мяча; прием мяча снизу; нападающий удар; блокирование; индивидуальные тактические действия в защите и нападении, учебная игра; использование технических средств и инвентаря для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; комплексы физических упражнений оздоровительной направленности; регулировка объема и интенсивности физической нагрузки, Требования техники безопасности на занятиях по волейболу. Игровая стойка и перемещения игрока; верхняя и нижняя передача; передача мяча за голову; передача мяча в прыжке; подача мяча; прием мяча снизу; нападающий удар; блокирование; индивидуальные тактические действия в защите и нападении, учебная игра; общая координация;</p>

		<p>снаряжение и принадлежности стрелка; простейшие приемы самомассажа и релаксации; сотрудничество в коллективных формах занятий. Требования техники безопасности на занятиях по волейболу. Тактические действия в защите и нападении. Учебная игра. Система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и повышение уровня здоровья; техника двигательных действий выбранного (или программного) вида физкультурно-спортивной деятельности; оценка итоговых результатов, Требования техники безопасности на занятиях по волейболу. Тактические действия в защите и нападении. Учебная игра. Общая координация; снаряжение и принадлежности стрелка; методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.ДВ.2.04	<p>Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Мини-футбол</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть. Физическая культура и спорт. Физическая культура и спорт (элективная дисциплина).</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Содержание Перемещение игрока, удары по мячу; оздоровительные системы физического воспитания; профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек, Удары по мячу головой, удары по мячу ногами; система самоконтроля и техника безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; правила личной гигиены; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, Атакующие действия с мячом; технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; комплексы физических упражнений оздоровительной направленности; регулировка объема и интенсивности физической нагрузки, Групповые действия в атаке; простейшие приемы самомассажа и релаксации; сотрудничество в коллективных формах занятий; правильно организованный режим труда и отдыха, способствующий здоровому образу жизни, Тактика игры в атаке; учебная игра; система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и повышение уровня здоровья; техника двигательных действий выбранного (или программного) вида физкультурно-спортивной деятельности; оценка итоговых результатов, Индивидуальные действия в обороне, групповые действия в обороне; методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом; методы самоконтроля за состоянием собственного соматического здоровья</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.В.00	<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p>	
Б1.В.01	<p>Командообразование</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p>

формирование у обучающегося компетенции посредством освоения знаний, умений и навыков работы с командой как одной из организационных форм коллективного управления человеческим ресурсом организации

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Содержание

1. Инструменты работы в команде, на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

2. Принципы и подходы к созданию команды

3. Процесс создания команды

4. Жизненный цикл команды

5. Типы команд в организации

1. Основные типы распределения функций в команде

2. Типы ролевого распределения в команде

3. Распределение функциональных и командных ролей

1. Организация и координация работы в команде

2. Организация взаимодействия между командами или внешними партнерами

3. Планирование деятельности команды

4. Этапы планирования деятельности команды

5. Ситуационный анализ работы команды

1. Теоретические подходы к изучению личности руководителя команды

2. Личностные особенности руководителя как фактор восприятия его подчиненными

3. Механизмы влияния руководителя команды

1. Коммуникационный менеджмент в экономической системе

2. Понятие процесса коммуникации и его особенность в малых группах (командах)

3. Коммуникационные сети в команде и их характеристика. Структура и динамика коммуникаций в малой группе

4. Вербальные и невербальные коммуникации

1. Факторы эффективности команды

2. Элементы и динамика эффективности команды

3. Оценка знаний и компетентности команды

1. Факторы развития сплоченности коллектива

2. Основные принципы управления персоналом команды

3. Специфика организационной культуры команды

4. Особенности и направления мотивации команды

1. Понятие конфликта и его виды

2. Причины конфликтных ситуаций

3. Основные функции конфликта в команде

4. Методы урегулирования конфликта в команде

Форма контроля

Зачет

		<p>4. Неформальные коммуникации.</p> <p>5. Использование мировых информационных ресурсов в менеджменте</p> <p>1. Сущность, типы и требования, предъявляемые к управленческим решениям.</p> <p>2. Методы принятия эффективного решения.</p> <p>3. Матрицы принятия решений.</p> <p>4. Уровни принятия решений.</p> <p>5. Этапы принятия решений.</p> <p>1. Понятие руководства и власти.</p> <p>2. Формы построения взаимоотношений с сотрудниками.</p> <p>3. Управление человеком и управление группой.</p> <p>4. Планирование и организация личной работы менеджера.</p> <p>5. Техника личной работы руководителя.</p> <p>1. Виды конфликтов.</p> <p>2. Методы управления конфликтами.</p> <p>3. Сущность и классификация конфликтов.</p> <p>4. Причины возникновения конфликтов.</p> <p>5. Методы снятия стресса.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.В.03	Культура речи и деловое общение	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование универсальной компетенции для совершенствования способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь посредством формирования устойчивой языковой и речевой компетенции в разных областях и ситуациях использования литературного языка; культуры межличностного взаимодействия в сфере деловых отношений.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Содержание</p> <p>1. Основные единицы языка. Понятие литературного языка</p> <p>2. Понятие культуры речи, основные типы</p> <p>3. Основные аспекты культуры речи</p> <p>4. Речевая компетенция</p> <p>5. Коммуникативный аспект культуры речи</p> <p>1. Понятие нормы в языке</p> <p>2. Орфоэпические нормы русского языка</p>

		<p>3. Основные лексические ошибки</p> <p>4. Морфологические нормы современного русского литературного языка</p> <p>5. Синтаксические нормы современного русского литературного языка</p> <p>1. Основные категории стилистики</p> <p>2. Система функциональных стилей</p> <p>3. Понятие подстиля и жанра</p> <p>1. Стилиевые и жанровые особенности научного стиля</p> <p>2. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности</p> <p>3. Изобразительно–выразительные средства языка</p> <p>4. Культура речи IT-специалиста</p> <p>1. Сфера функционирования официально–делового стиля</p> <p>2. Языковые формулы деловых документов</p> <p>3. Структура делового письма</p> <p>1. Жанровая дифференциация публицистического стиля</p> <p>2. Виды красноречия</p> <p>3. Особенности устной публичной речи</p> <p>1. Понятие и структура процесса общения</p> <p>2. Основные функции общения</p> <p>3. Виды общения</p> <p>1. Структура и особенности проведения деловой беседы</p> <p>2. Особенности телефонного делового разговора</p> <p>3. Типология делового совещания</p> <p>1. Понятие и структура процесса переговоров</p> <p>2. Виды переговоров</p> <p>3. Особенности проведения переговоров</p> <p>1. Классификация невербальных средств общения</p> <p>2. Межнациональные различия невербального общения</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.04	Языки программирования баз данных	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины (модуля) Языки программирования баз данных являются формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков на базовом уровне навыков работы в СУБД MS ACCESS по разработке, созданию и использованию баз данных, а также качественная профессиональная подготовка бакалавра, владеющего необходимыми знаниями и умениями в области разработки и создания баз данных с применением мощного инструментария языка запросов SQL.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК УВ-2 Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение, ПК УВ-3 Способность проектировать ИС по видам обеспечения</p> <p>Содержание</p>

- | | | |
|--|--|--|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и определения дисциплины; 2. Классификация моделей данных; 3. Классические модели данных 1. История создания реляционной модели данных; 2. Основные компоненты; 3. Свойства реляционной модели данных. 1. Окна рабочей среды MS Access 2016; 2. Основные компоненты MS Access 2016; 3. Работа с таблицами. Типы данных MS Access 2016. 1. Сортировка данных. Виды сортировки; 2. Возможности поиска информации в MS Access 2016; 3. Понятие фильтра. Виды фильтров; 4. Создание и использование индексов. 1. Экспортирование данных из MS Access 2016; 2. Импортирование данных в MS Access 2016; 3. Связывание таблиц; 4. Понятие подтаблицы. 1. История SQL. Стандарты; 2. Компоненты SQL; 3. Типы данных SQL. 1. Описание структуры таблицы; 2. Определение связей между таблицами. 1. Понятие запроса, назначение. Виды запросов; 2. Способы создания запросов; 3. Структура SQL- запроса. 4. Итоговые функции; 2. Функции обработки значений. 1. Понятие подзапроса; 2. Виды соединений; 3. Изменение данных посредством запросов. 1. Понятие формы. Назначение форм; 2. Способы создания форм; 3. Виды форм. 1. Понятие отчета, назначение. Режимы отчета; 2. Способы создания отчетов; 3. Подчиненные отчеты. 1. Макросы – понятие, назначение; 2. Создание макросов; 3. Виды макросов. |
|--|--|--|

Форма контроля
Экзамен (устно)

<p>Б1.В.05</p>	<p>Теория экономических информационных систем</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) "Теория экономических информационных систем" состоит в формировании умений и навыков моделирования задач предметных областей, изучении основных понятий экономических информационных систем, методов организации и доступа к данным. Главная задача курса - обеспечить подготовку специалистов высшей квалификации, владеющих основными понятиями в вопросах классификации и структуры экономических информационных систем, моделей данных, методов организации данных. Курс "Теория экономических информационных систем" способствует овладению студентами необходимыми знаниями с тем, чтобы научиться творчески и самостоятельно подходить к решению проблем моделирования задач предметной области и выбору методов их решения, грамотной организации экономических информационных систем и структур данных.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК УВ-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, ПК УВ-3 Способность проектировать ИС по видам обеспечения, ПК УВ-4 Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы</p> <p>Содержание Понятие экономических информационных систем (ЭИС), принципы их построения и функционирования. Экономическая информационная система как особая модель объекта информатики. Критерии оценки ЭИС. Классификация ЭИС. Основные компоненты ЭИС. Предметная область. Детализация ЭИС. Жизненный цикл ЭИС, Имя, структура и значение единиц информации. Классификация и кодирование. Операции над единицами информации. Экономические показатели и документы. Детализация представлений ЭИС. Модели арифметических операций Имя, структура и значение единиц информации. Иерархическая, фасетная и дескрипторная системы классификации информации. Параллельная система кодирования информации. Последовательная система кодирования информации. Нормативные документы по созданию ТЗ Этапы разработки технического задания (ТЗ). Пример структуры ТЗ по ГОСТ 34.602-89, Понятие ТЭО Структура ТЭО</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
----------------	---	--

<p>Б1.В.06</p>	<p>Высокоуровневые методы информатики и программирования</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) обучение знаниям, умениям и навыкам разрабатывать и применять инструментальные средства и системы программирования для решения задач разработки информационных систем в экономике.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК УВ-2 Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение, ПК УВ-3 Способность проектировать ИС по видам обеспечения</p> <p>Содержание Основные принципы объектно-ориентированного программирования. Реализация принципов ООП в языке программирования, Интегрированная среда языка программирования. Разработка простейшего оконного приложения. Библиотека классов языка программирования. Основные типы приложений на основе библиотеки классов. Стандартные элементы управления: окна, кнопки, переключатели, флажки, поля, регуляторы, индикаторы, счетчики., Обработка сообщений от стандартных элементов управления. Программирование меню в оконных приложениях. Программирование панели инструментов в оконных приложениях. Добавление диалоговых окон в приложение. Программная поддержка добавляемых ресурсов. Классы для работы с файлами данных., Классы для работы с графикой. Понятие контекста графического устройства. Построение и вывод графики на экран и принтер. Технология мультимедиа. Назначение и использование технологии DLL.Создание библиотеки DLL. Способы подключения DLL к проекту: статическое и динамическое подключение., Программирование связи приложения с базами данных. Извлечение данных с использованием SQL. Процессы и потоки в Windows. Программирование технологии "клиент – сервер". Примеры приложений, реализующих отдельные задачи информационной безопасности</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
----------------	--	--

<p>Б1.В.07</p>	<p>Сетевое администрирование</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по администрированию локальных сетей на основе наиболее популярных операционных систем.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК УВ-2 Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение, ОПК-5 способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем</p> <p>Содержание Введение в дисциплину, цели и задачи сетевого администрирования. Основные этапы проектирования корпоративных сетей. Выбор операционной системы. Возможности серверных ОС фирмы Microsoft. Контроллеры домена и рядовые серверы. Роли серверов. Архитектура операционной системы. Общие сведения о службе каталогов Active Directory. Рабочие группы и домены., Планирование приобретения и установки системы. Установка и начальная настройка системы Windows Server. Особенности установки различных версий систем Windows Server. Файловые системы MS Windows Server. безопасность файловых систем. Дополнительные файловые системы. Обслуживание жестких дисков. Использование Microsoft Management Console. Администрирование учетных записей пользователей и групп. Администрирование групповой политики. Инфраструктура и технология открытого ключа. Составляющие безопасности. Криптография. Сертификаты и службы сертификации. Технологии открытого ключа. Протокол Kerberos в Windows Server 2008. Средства конфигурации системы безопасности. Аудит в Microsoft Windows Server 2008. Средства конфигурации системы безопасности. Аудит в Microsoft Windows. Сетевые службы и протоколы. Протокол TCP/IP. Служба DHCP. Служба WINS. Служба DNS. Служба маршрутизации и удаленного доступа. Возможности службы RRAS. Виртуальные частные сети. Средства управления службой RRAS. Мониторинг и оптимизация системы. Мониторинг и оптимизация производительности дисков. Служба SNMP. Консоль Performance. Утилита Network Monitor. Утилита Task Manager Серверы приложений Microsoft Server 2008. Microsoft Internet Information Services. Управление средой Web. Настройка и запуск Telnet Services. Установка и настройка служб Terminal Services. Принципы, введенные в Active Directory: расширяемая схема, глобальный каталог, пространство имен и правила именования. Архитектура Active Directory. Планирование внедрения Active Directory Внедрение Active Directory. Добавление контроллера домена к существующему домену. Администрирование Active Directory.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
----------------	----------------------------------	--

<p>Б1.В.08</p>	<p>Основы управления ИТ-проектами</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов целостной системы знаний, умений и навыков на базовом уровне подготовки в области управления проектами</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК УВ-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, ПК УВ-4 Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы, ОПК-8 способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и определения управления проектами 2. Виды ИТ-проектов, их особенности. 3. Основные этапы жизненного цикла ИТ-проекта. 4. Стандарты управления проектами. 5. Информационные технологии в управлении ИТ -проектами. 6. Факторы успеха ИТ проектов <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования, предъявляемые к руководителю ИТ-проекта. 2. Ролевая организация управления ИТ-проектом. 3. Виртуальные команды. 4. Аутсорсинг в ИТ-проектах. 1. Технико-экономическое обоснование ИТ-проекта 2. Согласование целей и высокоуровневых требований к проекту 3. Адаптация модели жизненного цикла проекта 4. Разработка устава проекта <ol style="list-style-type: none"> 1. План управления проектом. 2. Формирование иерархической структуры проекта. 3. Определение содержания ИТ-проекта. 4. Формирование списка работ (операций) проекта. 5. Определение логической последовательности выполнения работ. 6. Оценка трудоемкости и потребности в ресурсах. 7. Определение длительности операций. 8. Оценка стоимости проекта. 9. Разработка плана-графика ИТ-проекта. 1. Классификация ресурсов. 2. Планирование ресурсов. 3. Методы управления ресурсами.
----------------	---------------------------------------	--

		<p>4. Планирование человеческих ресурсов проекта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия управления рисками. 2. Выявление и оценка риска в проекте. 3. Анализ и оценка риска. 4. Реакция на риск. <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проекта и оптимизация плана работ. 2. Контроль проекта, оценка состояния и хода выполнения работ. 3. Управление временем выполнения проекта. 4. Управление отклонениями от плана. <p>1. Оценка результатов ИТ-проекта. 2. Типовые риски ИТ-проекта на стадии завершения.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.09	ИТ-инфраструктура предприятия	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов представления о месте и роли информационных систем в управлении экономическими объектами (освоение общих теоретических положений, касающихся экономических информационных систем, в том числе в таких конкретных предметных областях как: бухгалтерский учет, банковская деятельность, государственные налоговые службы, страховая деятельность, фондовая и биржевая деятельность и др.). В цели дисциплины входит теоретическая и практическая подготовка студентов к новым условиям работы в информационном обществе. В дисциплине особое внимание уделяется изучению современных информационных технологий в контексте современных отраслей экономики, рассмотрению основ интеграции информационных систем и применению пакетов прикладных программ и различных информационных технологий на рабочем месте конечного пользователя.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК УВ-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, ПК УВ-4 Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие архитектуры предприятия. 2. Стратегические цели и задачи предприятия. 3. Бизнес-архитектура предприятия. 4. ИТ-архитектура предприятия: <ul style="list-style-type: none"> • информационная архитектура (EIA); • архитектура прикладных решений (ESA); • техническая архитектура предприятия (ETA). <ol style="list-style-type: none"> 1. Стандарты в области управления ИТ-инфраструктурой предприятия 2. Средства Управления ИТ-инфраструктурой <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудит ИТ-инфраструктуры как способ обеспечения полезной эффективности и информационной безопасности предприятия. 2. Объекты ИТ-аудита: серверы и рабочие станции, активное сетевое оборудование, системное программное обеспечение, физические и логические структуры корпоративной локальной сети, периферийное оборудование, телекоммуникационные системы, системы безопасности, системы энергоснабжения, каналы передачи данных. 3. Методы исследования, применяемые при ИТ-аудите: инвентаризация компонентов ИТ-инфраструктуры, анкетирование

		<p>сотрудников организации, анализ программного обеспечения, файлов и системных событий, рабочих станций в составе ИТ-инфраструктуры, мониторинг и диагностика активного сетевого оборудования, пассивных компонентов ИТ-инфраструктуры.</p> <p>4. Стандарты аудита ИТ-инфраструктуры.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.10	Программирование информационных систем	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) В современных условиях развития науки, производства и общества специалисты по информационным технологиям должны владеть основами программирования прикладных информационных систем (ИС).</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК УВ-2 Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение, ПК УВ-3 Способность проектировать ИС по видам обеспечения</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности экономических ИС. Жизненный цикл экономических ИС. 2. Назначение предметно-ориентированных сред программирования. 3. Принципы функционирования системы “1С: Предприятие”. 4. Технологические средства системы “1С: Предприятие”. <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение и краткая характеристика встроенного языка программирования. Программные модули системы “1С: Предприятие”. 2. Структура программных модулей. Типы данных, константы и переменные. 3. Выражения и оператор присваивания. 4. Управляющие операторы. 5. Системные процедуры и функции “1С: Предприятия”. <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение и использование констант. Методы констант. 2. Назначение и использование перечислений. 3. Методы перечислений. <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и работа со справочниками. 2. Атрибуты и методы агрегатного типа данных “Справочник”. 3. Формы объектов агрегатного типа данных “Справочник”. <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и использование объектов агрегатного типа “Документ”. 2. Атрибуты и методы агрегатного типа данных “Документ”. 3. Формы объектов агрегатного типа данных “Документ”. 4. Типы журналов документов в системе “1С: Предприятие”. 5. Атрибуты и методы журналов документов. 6. Сортировка и отбор документов в журнале. <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение и использование регистров оперативного учета. 2. Управление списком регистров. 3. Разработка структуры и редактирование регистра. 4. Атрибуты и методы регистров. <ol style="list-style-type: none"> 1. Компоненты системы “1С: Предприятие”.

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Понятие конфигурации “1С:Предприятия”. 3. Работа с конфигурацией в “1С: Предприятии”. 1. Назначение календарей и праздников. 2. Атрибуты и методы календарей. 3. Контекст работы с календарями. Атрибуты и методы праздников. 4. Контекст работы с праздниками. 1. Структура запросов и методика их использования. 2. Атрибуты и методы запросов. Язык запросов. 3. Константы и переменные запросов. 4. Операторы языка запросов. Ведение списка пользовательских интерфейсов в системе “1С: Предприятие”. 5. Редактирование пользовательских интерфейсов. 6. Создание и редактирование меню в системе “1С: Предприятие”. 7. Создание и редактирование панели инструментов в системе “1С: Предприятие”. 8. Ведение списка набора пользовательских прав в системе “1С: Предприятие”. 9. Определение и редактирование пользовательских прав в системе “1С: Предприятие”. 10. Создание пользователей информационной системы; Определение ролей пользователей; 11. Авторизация пользователей информационной системы. <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.11	Интегрированные средства разработки программ	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование умений и навыков использования современных методов и средств разработки программ; овладение современными технологиями разработки прикладных программ и умение разрабатывать прикладные программы на основе технологий использования классов и компонент интегрированных сред, поддерживающих WEB-программирование и технику обращения к удаленным данным.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК УВ-2 Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение</p> <p>Содержание Интегрированные среды программирования: Visual C, Visual Basic, Delphi, Open GL. Особенности построения, импортируемые интерфейсы, вложенные синтаксические конструкции соответствующих языков. Структурное, процедурное, логическое и функциональное программирование. Система разработки Microsoft Visual Studio .NET. Основные компоненты среды программирования MS VS 2008 и MS VS 2010. Структура проекта приложения в MS VS 2008 и MS VS 2010. Назначение класса Application. Оконная система Windows Методика визуального программирования Класс Form и его использование</p>

		<p>Описание данных и отличия Net.Framework версии 4.0.от версии 3.5. Разбиение проекта на модули. Классификация модулей, формирование требований к проекту и системных соглашений к модульной спецификации. Объявление и определение функций для организации модульного построения проекта. Каркас приложения, категории сообщений и команды, классы общего назначения, управление памятью, поддержка многопоточной обработки. Создание Windows –приложений. Программирование с использованием MFC Visual C. Средства ActiveX и технология COM. Сведения о проектах-базах данных и библиотеках ODBC. Компоненты OLE DB.Интерфейсы и модели, активные шаблоны, серверы, элементы управления. Архитектура и система драйверов ODBC, компоненты OLE DB и их использование, транзакции, программирование объектов. Диалоговые приложения. MDI приложения.SDI приложения. Главное и контекстное меню Создание главного меню приложения Инициализация действий с помощью пунктов меню. Классы HttpApplication, HttpApplicationState, HttpRequest, HttpResponse и Page. Статические текстовые компоненты. Текстовые поля ввода. Преобразование текстовых данных в данные других типов. Командные кнопки и их использование.Кнопки (флажки) выбора. Взаимозависимые (радио) кнопки. Назначение списочных компонентов. Компонент выпадающего списка.Списки с флажками. Компонент представления древовидных структур данных (иерархий). Компонент представления двухуровневых иерархий.Методика совместного использования компонентов представления иерархий Компонент табличного представления данных. Работа с таблицей в целом. Работа с ячейками таблицы. Формат XML, класс XmlDocument. Метод void Load(string filename) класса XmlDocument. Метод XmlNodeSelectSingleNode(string xpath) класса XmlDocument. , запрос XPath Концепция графического вывода в Windows. Концепция графического вывода в NET. Библиотеки графических компонентов в NET. Класс DataSet и классы, реализующие интерфейсы: IDbConnection, IDbCommand, IDataReader, IDataAdapter. Управляемый провайдер - набор классов, реализующих интерфейсы IDbConnection, IDbCommand, IDataReader, IDbDataAdapter. Работа с Microsoft SQL Server и Oracle</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
Б1.В.12	Интеллектуальные информационные системы	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) сформировать у студентов понимание необходимости разработки и применения интеллектуальных информационных систем как основы интеллектуальных информационных технологий, целесообразности анализа и моделирования когнитивных процессов с системологических позиций; сформировать знания и практические навыки разработки, представления и реализации на ЭВМ инструментальных программных средств, концептуальных моделей проблемной области и программных средств их поддержки.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p>

		<p>Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК УВ-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p> <p>Содержание Роль интеллектуальных информационных систем в развитии современного общества. Гипотеза А. Ньюэлла. Классические постулаты ИИ. Парадигмы искусственного интеллекта. Гуманистичность и фундаментальность исследований в области ИИС. Основные проблемы практики создания интеллектуальных информационных систем. Когнитология. Семиотика. Психолингвистика. Знаковая ситуация. Моделирование понимания. Схема понимания знака. Особенности когнитивных процессов интеллектуальной деятельности человека. Партитивная модель сенсомоторной активности человека. Семантические сети и классификации. Естественная классификация. Фрейми и фреймовые сети. Продукционные модели и системы. Логические модели. Логика высказываний. Логика предикатов. Принцип резолюции. Онтологии. Методы поиска решений. Поиск решений в пространстве состояний. Поиск методом редукции. Эвристический поиск. Экспертные системы. Системы поддержки принятия решений. Системы приобретения знаний. Естественно-языковые системы. Особенности нейросетей. Применение нейросетевых технологий. Некоторые сведения о мозге. Нейроподобные элементы. Нейронная сеть. Обучение нейронной сети. Модели нейронных сетей. Нейрокомпьютеры. Генерация литературных произведений. Моделирование создания музыкальных произведений. Моделирование создания произведений изобразительного искусства.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.13	Предметно-ориентированные экономические информационные системы	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов представления о месте и роли информационных систем в управлении экономическими объектами (освоение общих теоретических положений, касающихся экономических информационных систем, в том числе в таких конкретных предметных областях как: бухгалтерский учет, банковская деятельность, государственные налоговые службы, страховая деятельность, фондовая и биржевая деятельность и др.). В цели дисциплины входит теоретическая и практическая подготовка студентов к новым условиям работы в информационном обществе. В дисциплине особое внимание уделяется изучению современных информационных технологий в контексте современных отраслей экономики, рассмотрению основ интеграции информационных систем и применению пакетов прикладных программ и различных информационных технологий на рабочем месте конечного пользователя.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК УВ-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, ПК УВ-3 Способность проектировать ИС по видам обеспечения, ПК УВ-6 Способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и место ИС в управлении экономическими объектами. 2. Состав и структура экономических информационных систем.

		<p>3. Классификация информационных систем.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие бухгалтерских информационных систем и возможности их использования в управлении экономическими объектами. 2. Основные принципы построения систем автоматизации в бухгалтерском учете. 3. Особенности функционирования бухгалтерских ИС для крупных предприятий и предприятий малого и среднего бизнеса <p>Понятие банковских информационных систем и возможности их использования в финансово-кредитной системе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Основные принципы построения систем автоматизации в банках. 3. Особенности функционирования внутрибанковского информационного обслуживания и организация внешних взаимодействий банка. <p>4. Обзор программных средств автоматизации в банковской деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие информационных систем рынка ценных бумаг и их использование на фондовом рынке. 2. Основные принципы построения систем автоматизации рынка ценных бумаг, особенности функционирования биржевых и внебиржевых информационных систем фондового рынка. 3. Обзор основных программных средств. <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие информационных систем в страховании и их использование в страховой деятельности. 2. Основные принципы построения систем автоматизации в страховом деле. 3. Особенность функционирования информационных систем в системе страхования РФ и в коммерческих страховых компаниях. 4. Обзор основных программных средств. <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие информационных систем в налогообложении и их использование в налоговых инспекциях 2. Основные принципы построения систем автоматизации в налогообложении. 3. Особенности функционирования информационных систем в налогообложении с ориентацией на центральные и региональные налоговые службы. 4. Обзор основных программных средств. <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие статистических информационных систем. 2. Основные принципы построения. 3. Обзор основных программных средств. <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие корпоративных информационных систем. 2. Основные принципы построения. 3. Стандарты систем управления предприятием. 3. Методология создания корпоративных ИС. 4. Анализ современного состояния мирового рынка КИС <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.14	Сетевая экономика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов целостной системы знаний, умений и навыков на базовом уровне подготовки по основам сетевой экономики и концепциям построения, функционирования и развития сетевых институциональных структур.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК УВ-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей,</p>

формировать требования к информационной системе, ПК УВ-4 Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы

Содержание

1. Основные понятия сетевой экономики.
2. История становления сетевой экономики.
3. Глобализация экономической деятельности.
4. Интернет-экономика.
5. Роль индустрии ИТ в СЭ.
6. 6. Нормативно-правовая база в области СЭ.
1. Информационные сети.
2. Преимущества использования Интернет-технологий в экономике.
3. Формы организации экономической деятельности.
4. Процессы формирования сетевой экономики.
5. Сетевые институциональные структуры.
1. Электронная коммерция (ЭК) как основа сетевой экономики.
2. Отличие сетевой экономики от традиционной.
3. Системы электронной коммерции.
4. Сектора электронной коммерции.
5. Электронный магазин как часть ЭК.
1. Коммуникативная политика в интернете.
2. Web-сайт как основа системы коммуникаций в Интернете.
3. Этапы создания web-сайта.
4. Технологии создания web-сайтов.
5. Модели бизнеса.
1. Инструментарий для разработки интернет-приложений.
2. Проектирование баз данных для коммерческих приложений.
3. Проектирование пользовательского интерфейса.
1. Особенности и виды рекламы в Интернет.
2. Оценка рекламы: тарифы и цены.
3. Модели цен.
4. Экономическая эффективность рекламы
1. Сущность и содержание электронных платежей.
2. Современные электронные платежные системы.
3. Классификация электронных платежных систем.
3. Защита информации в электронных платежных системах.
1. Эффект и эффективность.
2. Виды эффективности.
3. Методика расчета эффективности.
4. Оценка результатов деятельности предприятий.
5. Оценка стоимости предприятий в сетевой экономике.

Форма контроля

Зачет с оценкой

<p>Б1.В.15</p>	<p>Моделирование бизнес-процессов</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся профессиональных и общепрофессиональных компетенций посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков при использовании современных стандартов моделирования бизнес-процессов, их регламентации и принятия организационно-управленческих решений по совершенствованию бизнес-процессов</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК УВ-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, ПК УВ-5 Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие организации, виды их структур. 2. Функционально-ориентированная организация. 3. Процессно-ориентированная организация. 4. Современные системы управления организацией 1. Цикл Шухарта-Деминга как модель улучшения процессов. 2. Понятие и классификация процессов. 3. Компоненты бизнес-процесса. 4. Процессный подход к управлению. 5. Реинжиниринг бизнес-процессов. 1. Цели и задачи моделирования бизнес–процессов. 2. Теоретическая основа описания деятельности организации. 3. Принципы моделирования бизнес–процессов. 4. Подходы к моделированию бизнес–процессов. 5. Методологии моделирования бизнес–процессов. 1. Концепция IDEF0. 2. Синтаксис и семантика IDEF0. 3. Свойства диаграмм IDEF0. 4. Классификация функций и типизация функциональных моделей. 5. Преимущества и недостатки использования IDEF0. 6. Методология IDEF3. 7. Методология DFD 1. Сущность объектно-ориентированной методологии моделирования бизнес-процессов. 2. Методологии объектно-ориентированного моделирования 3. Описание нотации ARIS Eerc 4. Сравнительный анализ нотаций ARIS и IDEF 1. SWOT-анализ бизнес-процесса. 2. Анализ проблем бизнес-процесса. 3. Анализ бизнес-процесса по отношению к типовым требованиям. 4. Измерение и анализ показателей бизнес-процесса. <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
----------------	---------------------------------------	--

<p>Б1.В.16</p>	<p>Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) получение знаний и умений проведения исследования и анализа рынка ИС и ИКТ, формирование знаний творчески и самостоятельно принимать решения в области организации продаж на рынках ИКТ, определять эффективность и качество своей деятельности в предпринимательской работе, приобрести навыки использования продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК УВ-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, ПК УВ-6 Способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем</p> <p>Содержание Введение в предмет. Задачи дисциплины. 1. Исследование терминов: ИТ (IT), ИКТ (ICT), ИТ-отрасль, рынок ИКТ. 2. Правовое регулирование в области ИКТ. 3. Становление и развитие рынка информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). 1. Информационное общество. Организация бизнеса на информационном рынке. Изучение рынка с помощью мотивации потребителей. Результаты изучения мотивации потребителей. 3. Тенденции потребительского IT-рынка. Оценка уровня информационного общества. Индекс информационной экономики. Структура IT-рынка. Современное состояние российского рынка информационных технологий. 1. Обобщенный стратегический процесс в области ИТ. 2. Оценка эффективности использования ИТ в организации. 3. Принципы обеспечения «эффективности» ИТ как меры соответствия целей, задач и результатов ИТ в организации. 2. Консалтинг в области стратегического управления ИТ. 1. Основные источники данных и информации. Крупнейшие компании на рынке ИТ. Методы работы аналитических компаний по анализу российского рынка ИТ. Методики проведения анализа рынка ИТ. Стратегии выхода ИТ-компаний на рынок. АИТ для поддержки функций управления. Обзор ИТ планирования и анализа инвестиционных проектов. Автоматизированные системы стратегического планирования. а) Назначение и функциональные возможности системы разработки бизнес-планов и анализа инвестиционных проектов- Project Expert™ . Построение модели компании и описание экономического окружения; Календарный план проекта; Планирование и управление сбытом ИТ- продукции; Планирование производственной деятельности; Финансирование проекта; Представление финансовых результатов. 5. Продажи в IT-индустрии. 1. Основные понятия электронной коммерции. 2. Особенности и виды электронной коммерции. 3. Модели реализации систем электронной коммерции. 4. Принципы работы электронных платежных систем, средства и методы Интернет-маркетинга и рекламы в Интернет. Методы организации продаж в среде Интернет.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
----------------	---	--

Б1.В.ДВ.17.0 0	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	
Б1.В.ДВ.17.0 1	Информационные системы в бухгалтерском учете и аудите	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по поддержке и эксплуатации информационных систем (ИС) в бухгалтерском учете и аудите.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК УВ-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, ПК УВ-2 Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и функции БУИС. 2. Принципы функционирования БУИС. 3. БУИС для малых, средних и крупных предприятий. 4. Информационные системы аудита. 1. Программные продукты системы «1С:Предприятие 8». 2. Принципы функционирования системы. 3. Конфигурация «Бухгалтерия предприятия» 1. Процедура учета кассовых операций. 2. Поступление денежных средств в кассу. 3. Выдача денежных средств из кассы. 4. Расчеты с подотчетными лицами. 5. Отчеты по кассовым операциям. 1. Учетная процедура. 2. Зачисление денежных средств на расчетный счет. 3. Списание денежных средств с расчет счета 4. Выгрузка и загрузка платежных документов. 1. Кадровый учет. 2. Начисление и выплата заработной платы. 3. Расчет налогов на оплату труда. 4. Формирование проводок по зарплате. 1. Учетная процедура. 2. Принятие основных средств к учету. 3. Выбытие основных средств. 4. Модернизация основных средств. 5. Амортизация ОС. 1. Организация компьютерного учета. 2. Поступление товаров на склад. 3. Автоматизация учета ТЗР

		<ul style="list-style-type: none"> 4. Реализация ТМЦ. 5. Инвентаризация ТМЦ. 1. Организация компьютерного учета. 2. Поступление МЦ на склад. 3. Отпуск материалов в производство.. 4. Складское перемещение материалов. 5. Инвентаризация материалов. 1. Отражение готовой продукции в балансе. 2. Документы для обработки информации по учету готовой продукции. 3. Расчет и корректировка себестоимости готовой продукции. 1. Закрытие месяца 2. Бухгалтерская отчетность 1. Проведение аудита. 2. Подготовки официального аудиторского заключения. <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.ДВ.17.0 2	Информационные системы управления предприятием	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) получение теоретических знаний и практических умений и навыков по внедрению и сопровождению информационных систем управления предприятием.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК УВ-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, ПК УВ-2 Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение</p> <p>Содержание Понятие информационных систем управления предприятием (ИСУП) Состав и классификация ИСУП Жизненный цикл ИСУП, Системность как основное требование ИС Масштабируемость аппаратно-программного обеспечения Конфигурация системы "1С:Управление торговлей", Параметры управления деятельностью предприятия в конфигурации "1С:Управление торговлей 8.3" Администрирование системы Ведение нормативно-справочной информации (НСИ), Управление запасами и закупками Управление продажами Управление финансами</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.ДВ.18.0	Дисциплины по	

0	выбору Б1.В.ДВ.02	
Б1.В.ДВ.18.0 1	Коммерческая деятельность	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) освоение теоретических знаний в области коммерческой деятельности, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формировании необходимых компетенций</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК УВ-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, ПК УВ-4 Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность коммерческой работы. Предмет, содержание и задачи курса. 2. Организационно-правовые формы субъектов коммерческой деятельности. 3. Характер и содержание процессов, выполняемых в торговле. 4. Роль и задачи развития коммерческой работы на современном этапе. <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие коммерческой информации и источники ее получения. 2. Коммерческая тайна и ее содержание. 3. Обеспечение защиты коммерческой тайны. 4. Роль товарных знаков в коммерческой работе. 1. Сущность и порядок регулирования хозяйственных связей в торговле. <ol style="list-style-type: none"> 2. Заявки и заказы на товары. 3. Прямые договорные связи торговых предприятий с производителями товаров и их эффективность. 4. Роль оптовых предприятий в организации хозяйственных связей. <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, роль и содержание закупочной работы. 2. Изучение и поиск коммерческих партнеров по закупке товаров. Классификация поставщиков. 3. Организация хозяйственных связей с поставщиками товаров. Контроль и учет поступления товаров от поставщиков. 4. Претензионная работа. <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, роль и задачи коммерческой работы по продаже товаров. 2. Организация коммерческой работы по оптовой продаже товаров. 3. Организация коммерческой работы по розничной продаже товаров. 1. История возникновения и развития ярмарочной торговли. <ol style="list-style-type: none"> 2. Значение и виды оптовых ярмарок. 3. Организация работы оптовых ярмарок. <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, роль и развитие биржевой торговли. 2. Порядок создания товарной биржи и ее структура. 3. Виды биржевых сделок. 4. Организация торговых операций на бирже. <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и виды торгов. 2. Сущность и организационные формы аукционов. 3. Порядок проведения аукциона. 4. Организация проведения конкурсов (тендеров).

		<p>1. Понятие об ассортименте, номенклатуре товаров.</p> <p>2. Порядок формирования и регулирование ассортимента товаров на оптовых торговых предприятиях.</p> <p>3. Основные факторы подбора и планирования ассортимента товаров в магазинах.</p> <p>4. Порядок формирования, регулирования и контроля ассортимента товаров и товарных запасов в магазине.</p> <p>1. Сущность электронной коммерции в России.</p> <p>2. Проблемы безопасности электронной коммерции.</p> <p>3. Эффективность электронной коммерции.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
Б1.В.ДВ.18.0 2	Основы бизнеса	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) освоение теоретических знаний в области предпринимательской деятельности, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формировании необходимых компетенций.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК УВ-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, ПК УВ-4 Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы</p> <p>Содержание Понятие «предпринимательская деятельность». Признаки предпринимательства. Черты предпринимателя. Субъекты и объекты предпринимательства., Классификация видов предпринимательской деятельности. Производственное, коммерческое, финансовое и консультационное предпринимательство., Формы предпринимательской деятельности: индивидуальное и коллективное предпринимательство. Виды коллективного предпринимательства: коммерческие и некоммерческие организации., Этапы создания предприятия. Порядок государственной регистрации, реорганизации и ликвидации предприятия, Понятие «малого предприятия». Черты малого предприятия, нормативное обеспечение малого предпринимательства в России и за рубежом., Понятие «франчайзинга», виды, модели, преимущества и недостатки франчайзинговой системы, содержание договора о франчайзинге., Элементы маркетинга в предпринимательстве. Ценообразование в предпринимательстве: виды цен, этапы установления цены., Сущность бизнес-плана, необходимость составления, структура, содержание разделов, контроль за исполнением., Виды и содержание договоров, используемых в предпринимательской деятельности: аренды, поставки, купли-продажи, об оказании рекламных услуг., Понятие «риска», классификация, факторы, влияющие на уровень риска, методы нейтрализации риска., Понятие «конкуренции», виды, нормативное обеспечение., Понятие «культуры предпринимательства», «деловой этики». Элементы этикета предпринимателя., Административная ответственность в области предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Уголовная ответственность.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
Б1.В.ДВ.19.0 0	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03	

<p>Б1.В.ДВ.19.0 1</p>	<p>Решение прикладных задач в корпоративных системах управления предприятием</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся профессиональных компетенций посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков при решении прикладных задач в корпоративных системах управления предприятием</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений.Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК УВ-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, ПК УВ-5 Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Режимы работы в 1С. 2. Структура прикладного решения. 3. Настройка параметров учета. 4. Формирование справочников., НСИ при управлении закупками Формирование первичной документации. Формирование результатной информации, НСИ при управлении продажами Формирование первичной документации Формирование результатной информации, НСИ при управлении ценообразованием Формирование первичной документации Формирование результатной информации, 1. Понятие корпоративной системы управления предприятием (КСУП) 2. Цели и задачи КСУП 3. Затраты на внедрение КСУП 4. Способы создания и внедрения КСУП 1. Методы построения систем управления 2. Концепция управления материальными ресурсами – MRP и MRP II (Material Requirement Planning) 3. Концепции планирования производственных ресурсов управления предприятием – ERP (Enterprise Resource Planning) 4. Концепция ERP как основа создания интегрированной корпоративной системы управления предприятием 1. Архитектура и конфигурация прикладных программ 1С. 2. Сетевые компьютерные технологии 1С 3. Конфигурация системы 1С:Управление торговлей 8.3 1. Администрирование системы 2. Ввод начальных остатков <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.В.ДВ.19.0 2</p>	<p>Разработка и стандартизация программных средств и информационных</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины (модуля) Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий являются изучение студентами основных теоретических вопросов стандартизации, сертификации и обеспечения качества по методам и алгоритмам контроля качества программного обеспечения.</p>

	технологий	<p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК УВ-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, ПК УВ-5 Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в дисциплину. 2. Сущность, цели и назначение стандартизации. Объекты, область и уровни стандартизации. 3. Виды и назначение стандартов. 4. Международные и национальные организации, разрабатывающие стандарты. 5. Классификация стандартов в области информационных технологий. 6. Сертификация программных средств. <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение понятий «Программное обеспечение», «Программное средство» и «Программное изделие». 2. Требования рынка программных средств к программной продукции. 3. Характерные особенности программной продукции и рынка программных средств. <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие жизненного цикла программных средств, базовых и профилей стандартов. 2. Структура процессов жизненного цикла программных средств, установленная стандартом ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207. 3. Основные процессы и действия жизненного цикла. Стадии и этапы разработки программных средств. 4. Вспомогательные процессы жизненного цикла программных средств. 5. Организационные процессы жизненного цикла программных средств. 6. Основные задачи и функции программной документации. 7. Виды и категории программной документации, принятые в отечественных и зарубежных стандартах. Назначение и цели их создания. 8. Современное состояние отечественной стандартизации в области документирования программных средств. 9. Требования ГОСТ 19.201-78 к содержанию и оформлению технического задания. 10. Требования ГОСТ 19.402-78 к описанию программы. <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение, цели создания и содержание документации продукции, разработки и управления проектом. 2. Требования стандартов к качеству программной документации. <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность и проблемы инженерии качества программных средств. 2. Назначение и роль международных и отечественных стандартов качества программного обеспечения. 3. Свойства программ и характеристики качества программного обеспечения. 4. Иерархическая структура показателей качества программных средств по стандарту ГОСТ 28195-89. 5. Методы определения значений показателей качества. 6. Методика и проблемы оценки качества программных средств согласно ГОСТ 28195-89. 7. Состав и структура характеристик качества программных средств по ГОСТ Р ИСО/МЭК 9126-93. 8. Модель и основные этапы процесса оценивания качества программного обеспечения согласно стандарту ГОСТ Р ИСО 9126. <ol style="list-style-type: none"> 1. Метрология в разработке программного обеспечения 2. Основные группы показателей и метрик сложности программ. 3. Показатели статической, динамической и структурной сложности. 4. Показатели, определяемые лексическими мерами Холстеда. Метрики размера программ. 5. Метрики потенциального объема, интеллектуального содержания и уровня качества программирования. 6. Метрика уровня реализации (уровня качества программирования).
--	------------	--

		<p>7. Цикломатические модели, метрики и меры логической сложности программ (метрики сложности потока управления программ).</p> <p>8. Метрики Мак-Кейба, Джилбы, Спена и Чепина.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.ДВ.20.00	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04	
Б1.В.ДВ.20.01	Информационный менеджмент	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) приобретение теоретических знаний и практических навыков сбора, анализа детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика; формирования и анализа требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов; формирование у обучающихся профессиональной компетенции, соответствующей ФГОСЗ++.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК УВ-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p> <p>Содержание Вопросы макроэкономического характера: обобщенный анализ финансового состояния; характеристика современной роли денег; обобщенная оценка индекса производства. Экономика информатизации: показатели эффективности информатизации; анализ затрат в сфере информатизации; учет основных средств. Методология реинжиниринга: новые сферы применения. Информационный реинжиниринг. Информационное пространство управления предприятием. Возможности предприятий по применению реинжиниринга. Требования к информации и персоналу при построении информационного пространства управления. Понятие информационного менеджмента. Задачи информационного менеджмента. Информационная система и ее технологическая среда. Типы информационных систем. Жизненный цикл информационного продукта. Управленческие функции ИТ-менеджера на различных его этапах. Соотношение понятий ИТ, ИС и управленческая структура организации. Распределение ИТ между лицами, принимающими решения и параметры эффективного распределения. Понятия «бизнес-планирование» и «бизнес-план». Структура бизнес-плана. Технико-экономическое обоснование и бизнес-план. Условия разработки бизнес-плана. Рынок программ для составления бизнес-плана. Управление информационными ресурсами: информационные ресурсы предприятия; организация информационных ресурсов</p>

		<p>предприятия и управление ими; организация документооборота. Формирование инновационной политики и осуществление инновационных программ. Управление персоналом в сфере информатизации. Управление капиталовложениями в сфере информатизации. Формирование и обеспечение комплексной защищенности информационных ресурсов. Мониторинг внедрения и эксплуатации информационных технологий и систем. Обследование деятельности предприятия. Построение моделей. Техническое проектирование Основы стратегического планирования информационных систем Фазы стратегического планирования информационных систем, состав и содержание работ. Критерии оценки, критерии и технология выбора информационных технологий и систем. Оценка преимуществ и недостатков закупки готовых и разработки новых ИС и ИТ. Особенности контрактов на закупку и разработку ИС и ИТ. Особенности инновационной политики в сфере информатизации: инновационный менеджмент; характеристика инновационной политики в сфере информатизации; принципы формирования и внедрения инновационных программ. Процесс разработки инновационных программ в сфере информатизации: фазы процесса разработки инновационных программ; управление проектами информатизации; перспективы инновационной деятельности.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.ДВ.20.0 2	Мировые информационные ресурсы	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся теоретических знаний об основных характеристиках мирового и российского рынков информационных ресурсов, навыков сбора, анализа детальной информации для формализации предметной области проекта; формирование у обучающихся профессиональной компетенции, соответствующей ФГОС3++.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК УВ-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Понятие информации, экономическая информация, количество информации и методы его оценки. 1.2. Защита информации. информационных потоков 1.3. Внутрифирменная система информации 1.4. Информационное обеспечение бизнеса. 1.5. Бизнес-процессы и их модели. 1.6. Электронная коммерция. 2.1. Понятие мировых информационных ресурсов. 2.2. Классификация мировых информационных ресурсов. 2.3. Структура информационного рынка. 3.1. Компьютерная информационная гиперсреда.

		<p>3.2. Связь между абонентами Интернет.</p> <p>3.3. Сайты. Создание web-страниц.</p> <p>3.4. Сетевые технологии как мировой информационный ресурс.</p> <p>3.5. Мировые информационные сети.</p> <p>3.6. Средства поиска информации в Интернет.</p> <p>3.7. Познавательные и развлекательные технологии Интернет.</p> <p>3.8. Реклама в Интернет.</p> <p>4.1. Общие сведения о базах данных</p> <p>4.2. Базы данных как мировой информационный ресурс</p> <p>4.3. Защита баз данных</p> <p>5.1. Понятие деловых новостей.</p> <p>5.2. Информационные агентства России</p> <p>6.1. Понятие образовательных ресурсов, их назначение.</p> <p>6.2. Виды мировых образовательных ресурсов.</p> <p>6.3. Дистанционные образовательные ресурсы России.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б2.00	Практика	
Б2.О.00	Обязательная часть	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.02	Ознакомительная практика	<p>Цели прохождения практики закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, а также приобретении студентом практических умений и навыков формируемых компетенций в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Место практики в структуре образовательной программы Практика. Обязательная часть. Учебная практика.</p>

		<p>Требования к результатам прохождения практики УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, ОПК-1 способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, ОПК-2 способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности, ОПК-3 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, ОПК-4 способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, ОПК-5 способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем, ОПК-6 способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования, ОПК-7 способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения, ОПК-8 способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла, ОПК-9 способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп</p> <p>Содержание Ознакомление студентов с заданиями учебной практики Ознакомление студентов с правилами оформления отчетов. Создание базы данных для автоматизированного учета клиентов фирмы, занимающейся оптовой торговлей. Создание информационной системы (БД) для управления товародвижением на предприятии оптовой, мелкооптовой и розничной торговли Изучение общих вопросов инсталляции файл-сервера, рабочей станции и маршрутизатора для работы в сети под управлением сетевой ОС. Настройка сети. -Планирование структуры каталогов. -Планирование пользователей и групп. -Планирование процедур регистрации. Создание структуры каталогов Формирование отчета по учебной практике согласно заданию на учебную практику. Защита отчета у руководителя практики</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
Б2.О.03	Производственная практика	

<p>Б2.О.04</p>	<p>Технологическая (проектно-технологическая) практика</p>	<p>Цели прохождения практики</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие и закрепление практических умений и навыков исследования, анализа и описания информационных систем (подсистем) и связанных с ними информационных процессов; - выработка умения применять на практике теоретические знания в области использования информационных технологий, приобретенные в процессе обучения; - приобретение навыков и опыта практической работы по проектированию информационных систем; - приобретение опыта самостоятельной работы в организации; изучение опыта создания и применения конкретных информационных технологий и систем для решения реальных задач организационной и управленческой деятельности в условиях конкретных производств, организаций или фирм. <p>Место практики в структуре образовательной программы Практика.Обязательная часть. Производственная практика.</p> <p>Требования к результатам прохождения практики</p> <p>УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, ОПК-1 способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, ОПК-2 способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности, ОПК-3 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, ОПК-4 способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, ОПК-5 способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем, ОПК-6 способен анализировать и разрабатывать организационно-технические</p>
----------------	--	--

		<p>и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования, ОПК-7 способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения, ОПК-8 способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла, ОПК-9 способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп</p> <p>Содержание Согласование с руководителем практики задания, постановок целей и задач практики. Знакомство с общими функциональными обязанностями и правилами техники безопасности на предприятии и на конкретном рабочем месте, общий инструктаж по пожарной безопасности, охране труда и окружающей среды, а также по правилам внутреннего распорядка на данном предприятии. Цель, задачи и основные виды деятельности объекта исследования. Организация работы ИТ-отдела или методов управления ИТ-проектами на предприятии. Анализ бизнес-процессов, порядка и методов ведения делопроизводства. Анализ уровня информатизации деятельности объекта исследования. Анализ ИТ-инфраструктуры. Анализ требований к автоматизации бизнес-процессов. Предложения по информатизации деятельности предприятия. Цели и задачи проектирования ИС. Постановка задачи проектирования информационной системы (подсистемы). Требования к информационной системе. Разработка функциональных и информационных моделей ИС с помощью CASE средств детализированной по подпроцессам (декомпозиция первого уровня) и диаграмма потоков данных (DFD-модель). Сбор материалов для отчета, подготовка отчета по практике к защите и его сдача на кафедру; устранение замечаний руководителя практики</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
Б2.В.00	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2.В.01	Производственная практика	

Б2.В.02	Преддипломная практика	<p>Цели прохождения практики закрепление в производственных условиях и углубление умений, полученных во время аудиторных и самостоятельных занятий, сбор материала и выполнение выпускной квалификационной работы, формирование профессиональных умений и навыков формируемых компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в сфере применения информационных технологий для автоматизации производственных процессов предприятия. Реализация этих целей должна обеспечить высокий уровень разработки выпускной квалификационной работы и в дальнейшем успешное выполнение должностных обязанностей по использованию компьютерной техники и программного обеспечения в сфере экономики.</p> <p>Место практики в структуре образовательной программы Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Производственная практика.</p> <p>Требования к результатам прохождения практики ПК УВ-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, ПК УВ-2 Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение, ПК УВ-3 Способность проектировать ИС по видам обеспечения, ПК УВ-4 Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы, ПК УВ-5 Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область, ПК УВ-6 Способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем, УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Содержание Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Темы практики и виды работы: выполнение работ в соответствии с темами практики Ознакомление со структурой, целями, задачами и видами деятельности предприятия, организацией работы в структурном подразделении, порядком и методами ведения делопроизводства. Анализ уровня информатизации и автоматизации основных и вспомогательных видов деятельности предприятия, ознакомление с организацией информационного обеспечения подразделения, с процессами проектирования и эксплуатации информационных средств. Анализ информационных потребностей и требований к автоматизации бизнес-процессов предприятия, проблем в применении информационных систем и технологий. Выполнение производственных заданий руководителя практики от предприятия. Выполнение выпускной квалификационной работы. Разработка предварительных проектных решений по теме выпускной квалификационной работы. Оказание практической помощи организации. Фиксация в дневнике практики проделанной работы., Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике.</p>
---------	------------------------	--

		Форма контроля Зачет с оценкой
ФТД.00	Факультативы	
ФТД.01	Математическая экономика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов; формирование у обучающихся профессиональной компетенции, соответствующей ФГОСЗ++.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Факультативы.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК УВ-4 Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы</p> <p>Содержание Система. Модель. Управление. Обратная связь. Замкнутая система как объект управления. Общая задача оптимизации. Математическая модель оптимальных управляемых процессов. Фундаментальные понятия математической экономики, общие постановки задач оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов и их сравнительный анализ. Адекватность, точность математической модели., Постановка и экономическая интерпретация задачи линейного программирования (ЛП). Геометрическая интерпретация задач ЛП. Необходимые математические сведения: утверждения о свойствах опорных планов; теорема о достижимости экстремального значения; условия оптимальности. Симплексный метод. Сведение общей задачи ЛП к основной задаче. Метод искусственного базиса. Основы теории двойственности ЛП: экономическая интерпретация двойственных задач; свойства двойственных задач; теоремы о двойственности. Двойственный симплексный метод. Дискретное программирование: примеры задач; целочисленное и частично-целочисленное программирование; сечения Гомори 1-го и 2-го рода; метод Гомори; метод ветвей и границ. Транспортная задача ЛП: примеры транспортных задач; теорема о потенциалах; методы нахождения первого опорного плана; метод потенциалов; метод дифференциальных рент; распределительный метод., Типы задач: дробно-линейное программирование; выпуклое программирование; метод кусочно-линейной аппроксимации. Вычислительные методы: сведение задачи с ограничениями к классической задаче оптимизации. Прикладные экономические задачи, описываемые задачами квадратичного программирования., Производственные функции (ПФ). Двухфакторная ПФ. Мультипликативная ПФ. ПФ Кобба-Дугласа. Средние и предельные значения ПФ. Изокванты, изоклинали и их свойства. Оценка с помощью ПФ масштаба и эффективности производства. Основные типы ПФ., Модели поведения потребителей. Функция полезности. Предельный анализ и понятие эластичности в теории потребления. Уравнение Слуцкого. Модели поведения производителей. Модель фирмы. Поведение фирм на конкурентных рынках., Классическая модель рыночной экономики. Рынок рабочей силы. Рынок денег. Рынок товаров. Модель Кейнса. Инфляция., Основные понятия, используемые в финансовом моделировании. Виды рисков. Измерители. Анализ риска. Снижение риска. Риск и экономические решения. Управление риском. Перенос риска и экономическая эффективность., Портфельная теория: статистический анализ для оптимального управления риском. Типы портфелей ценных бумаг и инвестиционных стратегий. Распределение вероятностей доходности. Стандартное отклонение доходности как мера риска. Модели оптимизации инвестиционного портфеля. Виды и методы нейтрализации рисков инвестиционного портфеля.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
ФТД.02	Кооперативное	Цели освоения дисциплины (модуля)

	<p>движение</p>	<p>формирование у студентов знаний, умений и навыков о социально-экономической сущности кооперативов и кооперативном движении, как специфическом массовом социально-экономическом движении, которое поддерживает и обеспечивает жизнедеятельность около 1 млрд. человек средне - и малообеспеченного населения планеты Земля; раскрыть гуманистические идентичные ценности кооперативов мира, одобряемые Организацией Объединенных Наций, являющиеся составной частью ценностей современной цивилизации; определить место российского кооперативного движения в развитии международного кооперативного движения; показать влияние кооперативного движения на социально-экономическое и нравственное развитие общества на национальном и международном уровнях</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Факультативы.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК УВ-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p> <p>Содержание Понятия «кооперация», «кооператив», «объединение кооперативов», «кооперативная система», «кооперативное движение» Многообразие кооперативов в современном мире и их классификация Общие признаки кооперативов разных видов Основные кооперативные ценности Кооперативные принципы, Основные предпосылки возникновения и развития кооперативного движения в Западной Европе Англия – родина кооперативного движения. Рочдейлское потребительское общество справедливых пионеров Возникновение и развитие кредитной, кооперации в Германии Зарождение производственной кооперации во Франции Докооперативные формы объединений в России Предпосылки развития для кооперативного движения после отмены крепостного права Особенности становления кооперативного движения России в последней трети XIX века Происхождение кооперативного движения в странах Америки Происхождение кооперативного движения в Азии и Тихоокеанском регионе Происхождение кооперативного движения в Африке Формирование кооперативной идеологии в зарубежных странах Воздействие на возникновение и развитие кооперативного движения идей утопического коммунизма и социализма XVI-XVII веков. Идеи производственно-потребительских общин великих социалистов-утопистов Р. Оуэна и Ш. Фурье. Концепции кооперативного социализма Л. Блана, Ф. Лассаля. Сущность христианского социализма Ф. Бюше. Основные положения теории кооперативизма Ш. Жида. Концепции кредитной кооперации Г. Шульце-Деличе и Ф. Райффайзена. Кооперативные идеи Н. Чернышевского. М. Туган-Барановский о социальных основах кооперации. Сущность и значение идей А. Чаянова о кооперации. Кооперативные идеи российских экономистов-реформистов: Н. Баллина, А. Чупрова, А. Васильчикова, Н. Зибера, В. Тотомианца и других Развитие кооперативного движения в условиях свободной конкуренции Особенности кооперативного движения в условиях монополистического капитализма</p>
--	------------------------	--

		<p>Кооперативное движение в эру постиндустриального развития Кооперативное движение в странах Западной Европы Кооперативное движение в странах Америки. Кооперативное движение в странах Азии и Тихоокеанского региона Кооперативное движение Африки Кооперативное движение России с 1905 по 1917 годы Кооперативное движение России с 1917 по 1940 годы Кооперация в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы (1941-1960 гг.) Развитие кооперации в условиях советской власти в годы незавершенных социально-экономических преобразований с 1961 по 1990 годы Организационно-правовые основы кооперативов и их объединений Значение и содержание кооперативных уставов Экономическая основа деятельности кооперативов и их объединений Источники формирования кооперативного имущества Социальные основы деятельности кооперативов разных видов Порядок создания, реорганизации и ликвидации различных кооперативов Изменение политики государства по отношению к кооперации в условиях кардинальных общественных преобразований Потребительская кооперация – система потребительских обществ и их союзов. Общая характеристика социально-экономической деятельности потребительской кооперации; Кооперация в сферах производства и услуг современной России. Сельскохозяйственная кооперация в современной России Кредитная кооперация в современной России. Виды кооперативов и их объединений в сфере приобретения жилья. Общероссийские центры кооперативного движения Международный кооперативный альянс- центр кооперативного движения Организационное построение МКА Цели деятельности МКА Международный день кооперации Значение международного кооперативного движения Структура международного кооперативного движения (МКД). Удельный вес кооперативов в национальной экономике Социальные кооперативы в зарубежных странах Проблемы и направления развития кооперативного движения. Первая всемирная кооперативная ярмарка – МКА ЭКСПО 2008 Предпосылки развития кооперативного движения</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
ФТД.03	Теория и история потребительской кооперации	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) сформировать у студентов знания, умения, навыки в связи с освоением сущности потребительской кооперации как социально ориентированной системы, способной улучшить потребление и материальное благосостояние мало- и - среднеобеспеченного населения; раскрыть сущность правовых, организационных, экономических, социальных и нравственных основ создания и деятельности организаций потребительской кооперации;</p>

сформировать научное представление об основных этапах развития потребительской кооперации, современных тенденциях и исторических перспективах.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Факультативы.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ПК УВ-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

Содержание

Потребительское общество – специфический кооператив. Объединения потребительских обществ.

Причины и предпосылки возникновения и развития потребительских обществ в условиях формирования капиталистических отношений.

Англия – родоначальница потребительской кооперации. Возникновение потребительской кооперации в странах Европы и на других континентах.

Развитие потребительской кооперации в странах Европы в XIX – середине XX столетиях

Артельная деятельность декабристов у истоков потребительской кооперации России.

Предпосылки развития потребительской кооперации России в условиях формирования капиталистических отношений.

Зависимые потребительские общества рабочих.

Первое независимое потребительское общество рабочих.

Многообразие видов потребительских обществ в России., Предпосылки создания Московского союза потребительских обществ (МСПО).

История создания МСПО как центрального союза России.

Роль МСПО в развитии потребительской кооперации.

Создание системы потребительской кооперации.

Нормальный (типовой) устав потребительных обществ России: его содержание и значение.

Положение о Московском союзе потребительных обществ.

Положение о кооперативных товариществах и их союзах – первый кооперативный закон России., Развитие потребительской кооперации России с 1831 по 1904 гг.

Развитие потребительской кооперации России в период с 1905 по 1917 гг.

Развитие потребительской кооперации в условиях советской власти с 1917 по 1940 гг.

Потребительская кооперация в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) и послевоенные годы.

Развитие потребительской кооперации в условиях незавершенных социально-экономических преобразований с 1961 по 1990 гг.

Изменение условий развития потребительской кооперации в первые годы экономических реформ.

Укрепление правового положения потребительской кооперации в условиях формирования новых общественных отношений.

Значение и содержание федерального закона о потребительской кооперации.

Уставы потребительских обществ и их союзов.

Взаимоотношения правительства и потребительской кооперации.

Потребительская кооперация – система потребительских обществ и союзов потребительских обществ.

Структура органов управления и контроля потребительских обществ и их правомочия.

Структура органов управления союзов потребительских обществ и их функции.

Формы собственности. Особенности собственности потребительской кооперации. Имущество потребительского общества: особенности управления имуществом общества. Источники формирования имущества потребительского общества.

Фонды потребительского общества.
Пайщики – члены потребительского общества.
Права и обязанности пайщиков по закону потребительского общества.
Ответственность пайщиков по закону Российской Федерации «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации».
Экономическое участие пайщиков в деятельности потребительского общества.
Стимулирование пайщиков за участие в деятельности потребительского общества.
Современные кооперативные ценности, принятые Международным кооперативным альянсом (МКА) в 1995 году.
Основополагающие кооперативные принципы потребительской кооперации России.
Социальная миссия потребительской кооперации России.
Концепции развития потребительской кооперации России и их значение.
Преимущества потребительской кооперации как социально-ориентированной кооперативной системы
Значение, задачи общественно-массовой деятельности и их реализация в потребительских обществах.
Кооперативный участок и его функции.
Комиссии кооперативного контроля потребительского общества.
Кадры потребительской кооперации и их значение.
Подготовка специалистов в учебных заведениях потребительской кооперации.
Кадровая политика потребительской кооперации.
Основные отрасли и виды деятельности потребительской кооперации и их социальная направленность. Особенности и направления развития розничной торговли и общественного питания потребительской кооперации.
Заготовительная деятельность, промышленность и услуги потребительской кооперации.
Кооперативное движение в современном мире (МКД).
Международный кооперативный альянс – центр кооперативного движения.
Потребительская кооперация в сфере розничной торговли и ее роль в международном кооперативном движении. Деятельность потребительской кооперации России в реализации политики Международного кооперативного альянса.

Форма контроля

Экзамен (устно)