

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор

 проф. Исаенко Е.В.

«25» июня 2020 г.

**Аннотации к рабочим программам дисциплин и программам практик учебного плана направления подготовки  
38.03.05 «Бизнес-информатика», направленность (профиль) Электронный бизнес**

Индекс	Дисциплины	Аннотации
<b>Б1.00</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	
<b>Б1.Б.00</b>	<b>Базовая часть</b>	
Б1.Б.01	Философия	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули). Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p><b>Содержание</b> 1. Место и роль философии в культуре 2. Основные направления, школы и этапы исторического развития философии 3. Основные проблемы, понятия и принципы философии 4. Будущее человечества</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.02	История	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у студентов способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули). Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p><b>Содержание</b> Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира.</p>

Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений.

Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2010 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия.

Внешняя политика РФ. , XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.

«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский.

Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.

Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан.

Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.

Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма.

Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.

Февральская революция 1917 года и свержение самодержавия. Двоевластие. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.

Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.

Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.

Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.

Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.

Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.

Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг.

Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии.

Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.

Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг.

Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.

Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг.

Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики.

Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы.

Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г.

Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.

Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением.

Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONIALИЗМА и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы.

Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.

Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке.

Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор.

Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г.

Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.

Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.

Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.

Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.

Эпоха дворцовых переворотов и ее участники. Анна Иоанновна и Бирон на российском престоле. Правление Елизаветы Петровны – возвращение к традициям Петра I. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики.

«Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.

Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.

Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».

Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв.

Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур.

Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие.

Европейские революции XVIII–XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.

Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева.

Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале

20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.

Политические преобразования 60–70-х гг. Присоединение Средней Азии.

Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель.

Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия..

Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.

Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.

Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги.

Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя.

Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси.

Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.

Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; ито и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.

Экспансия Запада. Александр Невский.

Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и

		<p>Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p> <p>Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.03	Иностранный язык	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование и развитие у обучающихся необходимого уровня общекультурной компетенции, позволяющего использовать иностранный язык как средство коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия,</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули). Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Содержание</b> Аудирование: понимание содержания (уровень общего понимания) аутентичных аудиотекстов различных жанров по вопросам информационных систем управления производственной компанией; понимание содержания аудиотекстов (уровень полного понимания) об информационных системах управления производственной компанией. Чтение: - изучающее чтение текстов с выстраиванием логической последовательности и логическим завершением текста; - ознакомительное изучение нормативных документов; - изучение новостных порталов сферы информационных технологий (поисковое чтение) с целью получения сведений об информационных системах управления производственной компанией для использования данных сведений в других видах деятельности (в проектной работе, в коммуникативной игре и т.д.). Говорение: подготовленное сообщение на основе нескольких источников информации; участие в диалоге/дискуссии с включением монологических высказываний и с элементами полемики по проблемам информационных систем управления производственной компанией. Письмо: выполнение лексико-грамматических заданий по теме занятия. Лексика по теме : Структура предприятий и корпораций Требования к ИС управления производственной компанией.</p>

Архитектура ИС управления производственной компанией., Аудирование:  
понимание содержания (уровень общего понимания) аутентичных аудиотекстов различных жанров по проблемам внедрения информационных технологий с бизнес;  
понимание содержания аудиотекстов (уровень полного понимания) о видах информационных технологий.

Чтение:  
изучающее чтение текстов с выстраиванием логической последовательности и логическим завершением текста;  
ознакомительное изучение текстов с целью получения информации об этапах развития информационных технологий;  
изучение новостных порталов сферы информационных технологий (поисковое чтение) с целью получения информации о видах информационных технологий и их внедрении в бизнес для использования данной информации в других видах деятельности (в проектной работе, в коммуникативной игре и т.д.).

Говорение:  
подготовленное сообщение (доклад, проект) на основе нескольких источников информации;  
участие в диалоге/дискуссии с включением монологических высказываний и с элементами полемики по проблемам внедрении информационных технологий в бизнес;  
диалог-расспрос об истории развития информационных технологий.

Письмо:  
написание текста «Решения IBM для электронного бизнеса»/проекта «Информационные технологии как инструмент ведения бизнеса»;  
оглавливание текста с письменным обоснованием выбранного заголовка.

Аудирование:  
понимание содержания (уровень общего понимания) аутентичных аудиотекстов различных жанров о тенденциях развития электронного бизнеса;  
понимание содержания аудиотекстов (уровень полного понимания) об истории становления электронного бизнеса.

Чтение:  
изучающее чтение текстов с выстраиванием логической последовательности и логическим завершением текста;  
ознакомительное изучение текстов с целью получения информации об этапах развития электронного бизнеса;  
изучение новостных порталов сферы электронного бизнеса (поисковое чтение) с целью получения информации о видах электронного бизнеса, международных и отечественных профессиональных ассоциаций в области электронного бизнеса для использования данной информации в других видах деятельности (в проектной работе, в коммуникативной игре и т.д.).

Говорение:  
подготовленное сообщение (доклад) на основе нескольких источников информации;  
диалог-расспрос об истории развития электронного бизнеса;  
участие в диалоге/дискуссии с включением монологических высказываний и с элементами полемики по проблемам перспектив развития электронного бизнеса.

Письмо:  
выполнение лексико-грамматических заданий по теме занятия

Аудирование:  
– понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблеме глобализации и мировой финансовой системы.  
– понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, справочники) по вышеуказанным проблемам  
– детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по проблемам статуса молодежных организаций.

Чтение:  
– чтение текстов с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности по проблемам прав и обязанностям молодежи.  
– изучающее чтение материалов периодики

Говорение:  
– диалог-беседа о проблеме защиты прав молодежи  
– обсуждение проблемных ситуаций

Письмо:  
– письма делового характера.

Лексика по теме:  
– Валютный рынок.  
– Инвестиционная деятельность.  
– Обменные курсы.  
– Страхование.

Аудирование:  
понимание содержания (уровень общего понимания) аутентичных аудиотекстов различных жанров об особенностях сетевого этикета;  
понимание содержания аудиотекстов (уровень критического понимания) с интерпретацией содержания и смысловой обработкой воспринятой информации.

Чтение:  
изучающее чтение текстов электронных сообщений с выстраиванием логической последовательности и логическим завершением текста;  
поисковое чтение текстов с целью получения информации о правилах поведения, общения в Сети, традициях и культуре интернет-сообщества; деловом этикете в общении по электронной почте (netiquette), о правилах ведения разговора в интернет-конференции (Skype) для использования данной информации в других видах деятельности (в коммуникативной игре и т.д.).

Говорение:  
полилог-моделирование разговора в интернет-конференции (Skype);  
подготовленное сообщение (доклад) на основе нескольких источников информации.

Письмо:  
заполнение формуляров и бланков;  
написание электронных сообщений личного и делового характера, отражающих определенное коммуникативное намерение;  
составление словаря сетевых аббревиатур.

Аудирование:  
понимание содержания (уровень общего понимания) аутентичных аудиотекстов различных жанров о роли информации в современном обществе;  
понимание содержания аудиотекстов (уровень полного понимания) об истории развития вычислительных средств.

Чтение:  
чтение текстов с извлечением полной информации (ознакомительное чтение) о роли информации в современном обществе;  
анализ основных положений текста;  
поиск информации (специализированная литература, Интернет) об информационных революциях и истории вычислительных средств.

Говорение:



диалог-дискуссия с включением монологических высказываний и с элементами полемики;  
развернутое сообщение на тему повествовательного характера с выражением собственного мнения;  
диалог-расспрос об истории развития вычислительных средств.

Письмо:  
составление письменной рецензии на текст об информационной культуре.

Аудирование:  
понимание содержания (уровень общего понимания) аутентичных аудиотекстов различных жанров о видах профессиональной информационной деятельности;  
понимание содержания (уровень полного понимания) информации (интервью, чаты) о функциональных обязанностях работников сферы ИТ.

Чтение:  
изучающее чтение текстов с выстраиванием логической последовательности и логическим завершением текста;  
поисковое чтение нормативных документов, квалификационных справочников и обобщение данных, изложенных в текстах;  
изучение новостных порталов сферы информационных технологий (ознакомительное чтение) с целью получения информации о профессиональных ИТ сообществах для использования данной информации в других видах деятельности (в проектной работе, в коммуникативной игре и т.д.).

Говорение:  
участие в диалоге/дискуссии с включением монологических высказываний и с элементами полемики (обсуждение модели компетенций работника сферы ИТ);  
интервьюирование по теме.

Письмо:  
написание сопроводительных писем (letter of application), резюме (CV);  
составление кратких объявлений о приеме на работу  
письменное изложение содержания прослушанного текста, связанного с изучаемой темой.

Аудирование:  
понимание содержания (уровень общего понимания) аутентичных аудиотекстов различных жанров по проблемам развития рынка информационной безопасности;  
понимание содержания аудиотекстов (уровень полного понимания) об отечественных и зарубежных лидерах рынка информационной безопасности.

Чтение:  
изучающее чтение текстов по проблеме структуры рынка информационной безопасности с выстраиванием логической последовательности и логическим завершением текста;  
изучение новостных порталов сферы информационных технологий (поисковое чтение) с целью получения информации об отечественных и зарубежных лидерах рынка информационной безопасности для использования данной информации в других видах деятельности (в проектной работе, в коммуникативной игре и т.д.).

Говорение:  
презентация подготовленного проекта (презентация) на основе нескольких источников информации;  
участие в диалоге/дискуссии с включением монологических высказываний и с элементами полемики о тенденциях развития рынка информационной безопасности.

Письмо:  
аннотирование статьи по теме «Рынок информационной безопасности».

Лексика по теме:  
Информационно-коммуникационные технологии. Понятие рынок ИКТ и ИТ-услуг.  
Информационное общество и информационный рынок  
Рынок ИКТ, структура, современное состояние. Аудирование:

детальное понимание содержания аудиотекстов о преимуществах и недостатках аппаратного и программного обеспечения некоторых моделей персональных компьютеров и выборе лучшего из них.

**Чтение:**  
изучение новостных порталов сферы информационных технологий (поисковое чтение) с целью получения информации о новых разработках аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера для использования данной информации в других видах деятельности (в проектной работе, в коммуникативной игре и т.д.);  
изучающее чтение технических бюллетеней, руководств и другой технической документации продуктов.

**Говорение:**  
монолог-описание устройства компьютера;  
диалог-обмен мнениями о преимуществах и недостатках аппаратного и программного обеспечения некоторых моделей персональных компьютеров и выборе лучшего из них;

**Письмо:**  
написание текста «Устройство компьютера»;  
составление описания одного из периферийных устройств ПК.

**, Аудирование:**  
понимание содержания (уровень общего понимания) аутентичных аудиотекстов различных жанров по проблемам информационной безопасности общества;  
понимание содержания аудиотекстов (уровень полного понимания) по проблеме противодействия компьютерным преступлениям.

**Чтение:**  
изучающее чтение текстов с выстраиванием логической последовательности и логическим завершением текста;  
- ознакомительное изучение нормативных документов;  
- изучение новостных порталов сферы информационных технологий (поисковое чтение) с целью получения информации о видах информационных преступлений и правовых мерах противодействия им для использования данной информации в других видах деятельности (в проектной работе, в коммуникативной игре и т.д.).

**Говорение:**  
- подготовленное сообщение (доклад) на основе нескольких источников информации;  
участие в диалоге/дискуссии с включением монологических высказываний и с элементами полемики по проблемам противодействия информационным преступлениям.

**Письмо:**  
составление развернутого плана прочитанного текста по теме.

**Аудирование:**  
– понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по заданной тематике;  
– понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) по обозначенной тематике;  
– детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по обозначенной тематике.

**Чтение:**  
– чтение текстов с извлечением основной информации (ознакомительное чтение) о правилах, этикетно-речевых нормах, межкультурных особенностях проведения телефонных и очных переговоров, встреч, презентаций, заключения контрактов и т.д.

**Говорение:**  
– диалог-моделирование телефонных переговоров;  
– диалог-моделирование проведения встречи;  
– монолог-моделирование проведения презентации продукта, фирмы и т.д.

**Письмо:**  
– проектная деятельность (постеры, руководства и т.д.);  
– работа с деловыми письмами различного характера;  
– составление договоров и соглашений.

Аудирование:

- понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров различных видах товаров и услуг;
- понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, документация) о Международной классификации товаров и услуг;
- детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты, интервью, беседы в практических работниками) по обозначенной тематике.

Чтение:

- чтение текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение);
- поиск интересующей информации по вышеуказанной теме (Интернет, специализированная, научно-популярная литература, публицистика).

Говорение:

- диалог-расспрос о характеристиках отдельных видов товаров и услуг;
- диалог-обсуждение способов продвижения товаров и услуг на отечественный и международный рынки;
- диалог-обмен мнениями о роли маркетинговых исследований в создании стратегии продвижения товаров и услуг.

Письмо:

- проектная деятельность постеры, руководства, рекламные листовки и т.д.);
- работа с деловой корреспонденцией;
- составление договоров и соглашений на оказание услуг;
- разработка плана мероприятий продвижения на рынок товара или услуги.

Аудирование:

- понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров, запрашиваемой информации о процедуре подготовки, составления и заключения договоров.

Чтение:

- чтение текстов с извлечением основной информации, распознавание значения слов по контексту, ознакомление с образцами и типовыми договорами, стандартными положениями;
- анализ извлеченной информации;
- изучающее чтение текстов договоров, шаблонов, бланков.

Говорение:

- диалог-обсуждение процедуры подготовки, составления и заключения договоров;
- диалог-обмен мнениями (моделирование переговоров), направленный на заключение договора.

Письмо:

- составление типового договора;
- работа с деловой корреспонденцией;
- проектная деятельность ( постеры, руководства, договоры и т.д.).

Аудирование:

- понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров о бизнес этике;
- понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) о различных видах конкуренций;
- детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты, интервью, примеры из практики) по проблеме конкуренции и конкурентоспособности предприятия или фирмы.

Чтение:

- чтение текстов с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности, логическое завершение текста;
- изучение нормативных документов, законодательных актов, практических примеров из отечественной и зарубежной практики.

Говорение:

- монолог-сообщение о практике регулирования конкуренции на отечественном и зарубежных рынках;
- диалог-дискуссия о деловой этике и способах завоевания рынка.

Письмо:

– эссе-размышление об этике в бизнесе.

Аудирование:

– понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров о правах и обязанностях потребителя в зарубежной и отечественной практике;

– понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) о Законе о защите прав потребителей и практике его применения в России и за рубежом.

Чтение:

– чтение текстов с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности, логическое завершение текста;

– изучение нормативных документов, законодательных актов, практических примеров из отечественной и зарубежной практики;

– ознакомительное чтение жалоб, претензий к качеству товаров.

Говорение:

– монолог-сообщение о практике регулирования взаимоотношений производитель - потребитель на отечественном и зарубежных рынках;

– обсуждение конкретных примеров нарушений прав потребителей и способов их защиты (в рамках ролевой игры).

Письмо:

– эссе-размышление о социальной ответственности бизнеса.

Аудирование:

– понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров и понимание запрашиваемой информации о динамике международной торговли (сайты, чаты, периодика);

– детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты, интервью, примеры из практики) о проблемах международной торговли.

Чтение:

– чтение текстов с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности, логическое завершение текста;

– изучение нормативных документов, законодательных актов, практических примеров из отечественной и зарубежной практики;

– работа с документами, отражающими терминологию ИНКОТЕРМС.

Говорение:

– монолог-сообщение о практике ведения международной торговли;

– диалог-дискуссия о деятельности международных организаций в содействии развитию международной торговли.

Письмо:

– составление договоров о поставке товаров с использованием терминологии ИНКОТЕРМС;

, Аудирование:

– понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров проблемам организации собственного бизнеса и формировании стратегий его ведения;

– понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) по вышеуказанной тематике;

– детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по вышеуказанной тематике.

Чтение:

– чтение текстов с извлечением основной информации (ознакомительное чтение) о профилях различных компаний;

– поиск информации (специализированная литература, Интернет) о деятельности различных компаний, стратегиях, изучение бизнес-планов;

– анализ основных положений текста.

Говорение:

– монолог-описание деятельности отдельной компании;  
– монолог-сообщение о процедуре создания собственной компании;  
– диалог-расспрос о различных бизнес-стратегиях.

Письмо:  
– проектная деятельность ( постеры, руководства по созданию компании и т.д.);  
– составление бизнес-плана (модели) предполагаемой компании.

Аудирование:  
– понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров о стилях управления компаниями;  
– понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) по проблеме эффективного управления;  
– детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) о понятии корпоративной этики и стилях управления.

Чтение:  
– чтение текстов с извлечением основной информации, распознавание значения слов по контексту по вышеуказанной тематике;  
– анализ основных положений текста;  
– поиск информации (специализированная литература, Интернет) об эффективных стилях управления.

Говорение:  
– монолог-размышление об эффективных методах урегулирования конфликтов;  
– диалог-дискуссия о причинах возникновения конфликтов;  
– диалог-обсуждение модели личности «идеального» руководителя».

Письмо:  
– эссе-размышление о видах управления;  
– проектная деятельность ( постеры, руководство по организации работы персонала, эффективному управлению и т.д.).

Аудирование:  
– понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблеме определения целевых групп, проведению маркетинговых исследований;  
– понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) по повышению эффективности работы с клиентами;  
– детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по проблеме повышения качества обслуживания.

Чтение:  
– чтение текстов с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности, логическое завершение текста;  
– изучение нормативных документов;  
– изучение специализированной литературы о взаимодействии с «недовольными» клиентами, способах психо-логического воздействия.

Говорение:  
– монолог-описание способов повышения качества обслуживания;  
– диалог-обмен мнениями при разрешении конфликтных ситуаций с клиентами.

Письмо:  
– заполнение формуляров и бланков;  
– работа с письмами-жалобами;  
– проектная деятельность (постеры, руководства по работе с клиентами и т.д.).

Аудирование:  
– понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по заданной тематике об истории появления термина «корпоративная культура»;  
– понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, интервью) по проблеме формирования корпоративной

культуры и ответственности;  
– детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) об отдельных составляющих понятий «корпоративная культура», «корпоративная ответственность».

Чтение:  
– чтение текстов с извлечением нужной или интересующей информации (поисковое чтение) о базовых ценностях компании;  
– анализ основных положений текстов;  
– поиск интересующей информации по вышеуказанной теме (Интернет, специализированная, научно-популярная литература, публицистика).

Говорение:  
– монолог-размышление о корпоративной ответственности сотрудников компании;  
– диалог-обмен мнениями о целесообразности внедрения корпоративной культуры и формирования корпоративного сознания.

Письмо:  
– разработка положений корпоративной культуры компании (принятая система лидерства; стили разрешения конфликтов; действующая система коммуникации; положение индивида в организации; принятая символика: лозунги, организационные табу, ритуалы);

– эссе-размышление о корпоративной ответственности сотрудников.

Аудирование:  
– понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров проблемам управления компанией, о возможных способах получения и обработки данных;  
– понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) по вышеуказанной тематике;  
– детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по вышеуказанной тематике.

Чтение:  
– чтение текстов с извлечением основной информации (ознакомительное чтение) о профилях различных компаний, о об управлении компанией;  
– поиск информации (специализированная литература, Интернет) о деятельности различных компаний, стратегиях, изучение бизнес-планов;  
– анализ основных положений текста.

Говорение:  
– монолог-описание об управлении отдельной компании;  
– диалог-расспрос о различных бизнес-стратегиях.

Письмо:  
– проектная деятельность ( постеры, руководства по управлению компанией и т.д.);

Аудирование:  
- понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации

Чтение:  
- чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике.

Говорение:  
- монолог-описание по обозначенной тематике,  
- диалог расспрос по обозначенной тематике.

Письмо:  
- электронные письма личного характера по обозначенной тематике

Этикетно-речевые нормы:  
- знакомство, приветствие.

Лексический материал по темам: Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Семейные праздники. Досуг в будние и

выходные дни. Роль семьи в жизни человека. Планирование семейной жизни. Семейные традиции, их сохранение и создание. Активный и пассивный отдых. Планирование досуга и семейных путешествий.

Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации

Чтение: (чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике)

Говорение: монолог-описание, диалог-расспрос.

Письмо: электронные письма личного характера

Этикетно-речевые нормы: представление, прощание.

Лексический материал по темам: Устройство городской квартиры/загородного дома. Возможности жилищного строительства. Социальные программы получения доступного жилья. Еда, покупки. Здоровое питание. Традиции русской и других национальных кухонь. Рецепты приготовления различных блюд.

Аудирование/ Чтение: (понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации)

- рассказы/письма зарубежных студентов/преподавателей о своих вузах;
- блоги/ веб-сайты, информационные буклеты о вузах

Говорение: – монолог-описание своего вуза

- диалог-расспрос о зарубежном вузе и системе образования;
- диалог-обмен мнениями об учебе за рубежом.

Письмо:

- запись тезисов сообщения о своем вузе
- запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи

Этикетно-речевые нормы: обращение, ответ на обращение, приглашение, поздравление.

Лексический материал по темам: Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз: белгородский университет кооперации, экономики и права. Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты. История и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники моего вуза. Научные школы моего вуза.

Аудирование:

- понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблемам трудоустройства
- понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, справочники, рекламные сообщения, объявления о вакансиях, образцы собеседований)
- детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по проблемам трудоустройства.

Чтение:

- чтение текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение) (сайты, чаты, периодика, справочники, рекламные сообщения, объявления о вакансиях, образцы собеседований).

Говорение:

- диалог-дискуссия о проблемах трудоустройства
- диалог-моделирование собеседования при приеме на работу
- деловая беседа

Письмо:

- составление рекомендательных и сопроводительных писем, резюме, заполнение бланков.
- проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры) по проблемам трудоустройства молодежи.

Лексический материал по темам: Избранные направления профессиональной деятельности. Изучаемые дисциплины, их проблематика. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы. Квалификационные требования к специалистам данной профессиональной области в России и за рубежом. Личностное развитие и перспективы карьерного роста. Международный Кооперативный Альянс. Кооперативное образование.

Аудирование:

- понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации:

– понимание текстов общественно-политического, публицистического (медийного) характера;

Чтение:

- поисковое чтение (извлечение необходимой информации из аутентичных текстов по обозначенной тематике)
- поиск информации в Сети Интернет об особенностях межличностного и делового общения с представителем другой культуры.

Говорение:

- монолог-описание опыта общения с представителем другой культуры
- монолог-высказывание мнения о проблемах толерантности и взаимопонимания.
- диалог-обмен мнениями по проблемам глобализации.

Письмо:

- запись тезисов сообщения по обозначенной тематике
- Проектная деятельность (подготовка презентаций, буклетов, конструирование персональных страниц/сайтов)
- запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи

Этикетно-речевые нормы: благодарность, извинение, ответ на просьбу, отказ, согласие.

Лексический материал по темам: Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Плюсы и минусы глобализации. Проблемы глобального языка и культуры. Изменение статуса языков в мире (в различных социально-политических и культурных контекстах). Взаимодействие языков. Проблема сохранения языкового многообразия мира. Исторические эпохи. Стереотипы восприятия и понимания различных культур. Достопримечательности разных стран. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности. Популярные туристические маршруты. Типы туров. Планирование путешествия самостоятельно/через турагенство.

Аудирование/ Чтение: (детальное понимание содержания текста и запрашиваемой информации)

- рассказы/письма зарубежных студентов/преподавателей о своей стране;
- сообщения/тексты о стране изучаемого языка

Говорение: – монолог-описание фактов и реалий страны изучаемого языка

- монолог-сообщение о событиях, открытиях, персоналиях,
- диалог-расспрос о поездке за рубеж.

Письмо:

- запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи;
- поддержание контактов с зарубежными студентами при помощи электронной почты;
- подготовка проекта (презентации) по обозначенной тематике.

Этикетно-речевые нормы: запрос и обмен предметной и фактологической информацией.

Лексический материал по темам: Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/других стран мира. Родной край. Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира. Выдающиеся памятники материальной и нематериальной культуры в различных странах мира. Основные этапы и направления в развитии искусства (живопись, музыка, архитектура, кино, театр, литература). Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира.

Аудирование:

- понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблемам и жизненным приоритетам современной молодежи
- понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика).
- детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по проблеме субкультур.

Чтение:

- чтение текстов с извлечением основной информации по проблемам молодежи в окружающем мире.
- изучение информации из различных источников о молодежных интересах, проблемах, движениях и организациях.

Говорение:



– монолог-мнение о роли молодежи  
– диалог-дискуссия о современных субкультурах

Письмо:  
– Проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры) по проблемам социализации молодежи в окружающем мире.  
– написание тезисов доклада

Лексический материал по темам:  
Студенческая жизнь в России и за рубежом. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Молодежные движения и организации. Молодежные субкультуры. Способы самореализации и самовыражения.

Аудирование:  
– понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров (биографии ученых, научно-популярные фильмы)  
– понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, публицистика) по проблеме участия молодежи в научной деятельности  
– детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по проблеме научных инноваций.

Чтение:  
– (чтение текстов с извлечением нужной или интересующей информации (поисковое чтение))  
– изучение приглашений, рекламных брошюр, научной публицистики

Говорение: – монолог-сообщение на научную тему с использованием научных клише и специальной терминологии  
– беседа на научную тематику.

Письмо:  
– подготовка тезисов научных докладов на студенческую научную конференцию  
– Проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры) по проблемам участия молодежи в научной деятельности.

Лексический материал по темам: Информационные технологии 21 века. Научно-технический прогресс и его достижения. Основные направления развития науки в 21 веке. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества. Выдающиеся личности в науке науки. Основные научные школы и открытия. Плюсы и минусы глобализации.

Аудирование:  
– понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблеме здорового образа жизни в молодежной среде  
– понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, научно-популярные, просветительские ролики и фильмы) по проблемам организации продуктивного досуга молодежи  
– детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические, учебные тексты) по вышеуказанной тематике.

Чтение:  
– чтение текстов с извлечением основной информации, распознавание значения слов по контексту (социальный Интернет, печатные и электронные средства массовой информации, чаты, блоги)

Говорение:  
– монолог-сообщение о поведении отдыха, организации досуга  
– монолог-описание путешествия, поездки, экскурсии, достопримечательности.  
– диалог-обмен мнениями о здоровом образе жизни в молодежной среде

Письмо:  
– поддержание контактов со сверстниками за рубежом посредством электронной переписки  
– эссе-размышление о здоровом образе жизни  
– Проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры) о вредных привычках и методах борьбы с ними.

Лексический материал по темам: Здоровье и здоровый образ жизни. Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес. Зимние и летние виды спорта. Выдающиеся спортсмены. История Олимпийских и параолимпийских игр. Проблемы и перспективы мирового спортивного движения., Аудирование:  
– понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по проблемам экологической безопасности.

		<p>Чтение:  – чтение текстов по проблемам экологии с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности  – поиск информации в сети Интернет о проблемах экологии и международном сотрудничестве в этой области</p> <p>Говорение:  – конструирование монологического сообщения на основе извлеченной информации,  – диалог-обмен мнениями о проблемах экологии и защиты окружающей среды.</p> <p>Письмо:  – запись тезисов сообщения по обозначенной тематике  – Проектная деятельность (подготовка презентаций, буклетов, конструирование персональных страниц/сайтов)  – запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи</p> <p>Этикетно-речевые нормы: сочувствие, утешение.  Лексический материал по темам: Мир природы. Охрана окружающей среды. Флора и фауна в различных регионах мира.  Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды. Экотуризм: проблемы и перспективы. Роль туризма в экономическом, социальном и культурном развитии стран и регионов. Национальные парки и заповедники, их роль и значение.  Экологические движения и организации.</p> <p><b>Форма контроля</b>  Зачет, Зачет, Зачет, Зачет, Зачет, Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Содержание</b>  Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов.  Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней., Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности., Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создание опасных ситуаций. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющие на надежность действий операторов. Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового</p>

процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективно-сти работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек – машина – среда». Антропометрическая, сенсорная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места.

, Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Терроризм и террористические действия. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных работ.

, Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.

Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной, производственной безопасности.

Страхование рисков: экологическое страхование, страхование ответственности владельцев опасных производственных объектов, страхование профессиональных рисков, социальное страхование. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков Органы государственного управления безопасностью

, Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни., Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Генезис техносферы. Этапы формирования техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов., 1. Характерная система «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятие «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Экологическая, промышленная, производственная безопасность, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики.

Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Концепция общества риска. Значение компетенций в области безопасности для обеспечения устойчивого развития социума. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.

**Форма контроля**

Б1.Б.05	Экономическая теория	<p>Экзамен (устно)</p> <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование у обучающихся знаний, умений и навыков компетенций на основе изучения наиболее общих законов и закономерностей функционирования экономической системы на микро- и макроуровнях.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули). Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Товар и его свойства.</li> <li>2.Деньги: их происхождение, сущность и функции.</li> <li>3.Закон денежного обращения.</li> <li>4.Инфляция: сущность, причины, виды и социально-экономические последствия.</li> <li>1.Понятие собственности. Субъекты и объекты собственности.</li> <li>2.Многообразие форм собственности как закономерность экономической системы. Характеристика основных форм собственности.</li> <li>3.Организационно-правовые формы предпринимательства в России.</li> <li>4.Экономические признаки и особенность кооперативной формы собственности.</li> <li>1.Предмет и функции экономической теории.</li> <li>2.Экономическая система и ее структура.</li> <li>3.Причины возникновения,сущность и функции рынка.</li> <li>4.Теория потребительского поведения.</li> <li>5.Основы общественного производства.</li> <li>1.Рынок труда.</li> <li>2.Рынок земли.</li> <li>3.Рынок капитала., 1.Характеристика основных моделей рынка. Понятие конкуренции.</li> <li>2.Равновесие фирмы в модели совершенной конкуренции.</li> <li>3. Равновесие фирмы в монопольной модели рынка.</li> <li>4. Равновесие фирмы в модели олигополии. Основные теории олигополии.</li> <li>5. Равновесие фирмы в модели монополистической конкуренции.</li> <li>1.Капитал фирмы и его структура.</li> <li>2.Сущность и основные виды издержек производства.</li> <li>3.Динамика издержек производства в краткосрочном периоде.</li> <li>4.Динамика издержек производства в долгосрочном периоде.</li> <li>5.Доходы и прибыль фирмы.</li> <li>1.Спрос и факторы, на него влияющие.З акон спроса.</li> <li>2.Предложение и факторы, на него влияющие. Закон предложения.</li> <li>3.Эластичность спроса и предложения.</li> <li>4.Цена, ее сущность и функции.</li> <li>5. Рыночное равновесие.</li> </ol>
---------	----------------------	---

		<p>1. Роль, функции и формы кредита в современной рыночной экономике.  2. Структура кредитной системы. Современная банковская система России.  3. Роль Центрального банка в банковской системе России.  1. Сущность и функции финансов. Структура финансовой системы. Сущность фискальной политики.  2. Назначение и структура государственного бюджета.  3. Налоги: основные виды, формы и функции. Кривая Лаффера.  1. Модель «AD-AS» и варианты макроэкономического равновесия.  2. Экономический рост и его измерение.  3. Цикличность как закономерность движения рыночной экономики. Основные виды циклов. Экономический цикл и его фазы.  4. Большие циклы конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.  1. Макроэкономика как объект исследования.  2. Важнейшие макроэкономические показатели.  3. Система национальных счетов.</p> <p><b>Форма контроля</b>  Зачет</p>
Б1.Б.06	Правоведение	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  Целями освоения дисциплины (модуля) Правоведение являются:  Обеспечение профессионального образования, осознание социальной значимости своей будущей профессии, способности к обобщению, анализу и восприятию информации, востребованности на рынке труда, успешной карьеры.  Профессиональные цели освоения дисциплины:  Подготовка специалиста к применению системы правовых знаний о государственно-правовых явлениях.  Задачи дисциплины:  1. Изучение комплекса знаний о государственно-правовых явлениях, об основных категориях государства и права.  2. Приобретение студентами юридического мышления, элементов правовой культуры независимо от его будущей профессии.  3. Получение навыков творчески и самостоятельно подходить к решению практических задач реализации права и его толкования.  4. Ознакомление с современными концепциями в области теории государства и права, конституционного права, гражданского права, уголовного права, трудового права, экологического права и других отраслей.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули). Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, ПК-11 умение защищать права на интеллектуальную собственность</p> <p><b>Содержание</b></p>

Понятие и признаки государства. Государство-организация публичной власти. Общие закономерности возникновения государства.

Теории происхождения государства. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, национальными, религиозными и иными факторами.

Функции и формы государства. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Понятие и элементы форм государства. Общая характеристика монархий и республик. Форма национально-государственного и административно-территориального устройства. Унитарное государство, федерация и конфедерация. Форма государственного правления в России и ее развитие в современных условиях.

Правовое государство: понятие и основные признаки. Соотношение правового государства с гражданским обществом. Социальные задачи правового государства.

Сущность права: понятие, принципы, функции. Право в общесоциальном смысле. Право в специально-юридическом смысле. Общеправовые принципы права. Межотраслевые принципы. Отраслевые принципы. Общесоциальные функции: экономическая, политическая, воспитательная. Специально-юридические функции. Регулятивная функция, охранительная функция.

Структура российского права: нормы, институты, отрасли. Структурные элементы системы права. Норма права. Институт права. Подотрасль права. Отрасль права. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли и институты.

Формы (источники) права. Классификация форм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Система нормативных актов в России. Конституция как основной закон государства. Законы, их понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативные акты.

Основные отрасли российского права. Частное право как область свободы и частной инициативы. Публичное право, как сфера власти и подчинения.

Понятие Конституции, ее сущность. Конституция и государство. Определение Конституции и ее содержание. Прямое действие Конституции. Социальная природа российского конституционного права.

Структура и содержание Конституции РФ. Структура Конституции Российской Федерации. Разделы Конституции. Правовые институты конституционного права.

Конституционный строй и его основы. Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы. Демократическое государство. Суверенное государство. Правовое государство. Федеративное государство. Республиканская форма правления. Социальное государство. Светское государство.

Охрана Конституции. Толкование Конституции. Порядок изменения. Пересмотр Конституции, Поправки к Конституции.

Принцип разделения законодательной, исполнительной и судебной власти. Система государственных органов РФ. Система «сдержек» и противовесов.

Конституционно-правовой статус Президента РФ. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Порядок избрания Президента РФ. Прекращение его обязанностей.

Органы законодательной (представительной) власти. Федеральные и региональные. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации: порядок формирования и компетенция. Порядок формирования представительных и законодательных органов субъектов Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации. Общая характеристика роли исполнительной власти. Правительство РФ в системе органов государственной власти. Состав, формирование и отставка Правительства. Компетенция и порядок деятельности Правительства РФ. Акты Правительства РФ.

Судебная власть. Общая характеристика организации и деятельности судебной власти. Конституционно-правовой статус судей. Конституционный Суд РФ. Верховный Суд РФ. Высший Арбитражный суд РФ.

Понятие, принципы и законодательство гражданского права. Понятие гражданского права. Система гражданского права. Гражданское законодательство и его система. Действие гражданского законодательства.

Гражданское правоотношение. Понятие гражданского правоотношения и его особенности. Содержание и форма гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений, их основания.

Сделки и представительство. Понятие сделки. Действительность и недействительность сделок. Понятие и виды представительства. Доверенность.

Понятие и содержание права собственности. Собственность и право собственности. Субъекты права собственности. Объекты права собственности. Правовой режим объектов права собственности.

Формы и виды права собственности. Формы права собственности. Частная собственность. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Виды и подвиды права собственности. Общая совместная собственность.

Основания возникновения и прекращения права собственности. Возникновение права собственности. Первоначальные и производные способы. Изготовление и создание вещи. Приобретение права собственности на бесхозное имущество.

Приватизация. Прекращение права собственности. Принудительное обращение взыскания на имущество собственника. Реквизиция и конфискация.

Право собственности граждан и юридических лиц. Правовой режим объектов права собственности граждан. Право собственности отдельных видов юридических лиц.

Понятие и значение обязательств.

Понятие обязательств. Система обязательств. Виды обязательств.

Основания возникновения обязательств. Формы обязательств. Договоры. Односторонние сделки. Административные акты. Причинение вреда (деликты) и другие неправомерные действия. События.

Понятие и принципы исполнения обязательств. Понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств.

Субъекты исполнения обязательств. Долевые, солидарные и субсидиарные обязательства. Перемена лиц в обязательстве.

Способ, место и срок исполнения обязательств.

Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, задаток, поручительство, удержание, банковская гарантия.

Общие положения о наследовании. Понятие и значение наследования. Основные понятия наследственного права. Законодательство о наследовании.

Наследование по завещанию. Содержание завещания. Форма завещания. Особые завещательные распоряжения завещателя. Недействительность завещания.

Наследование по закону. Наследники по закону и порядок призвания их к наследованию. Необходимые наследники. Выморочное имущество.

Приобретение наследства. Принятие наследства. Отказ от наследства. Раздел наследства. Свидетельство о праве на наследство. Охрана наследственных прав.

Общая характеристика семейного законодательства. Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Система и источники семейного права. Осуществление и защита семейных прав.

Основания возникновения брачно-семейных правоотношений, их содержание. Субъекты семейных правоотношений. Понятие брака по семейному праву. Стороны в браке. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Медицинское обследование вступающих в брак. Порядок заключения брака. Недействительность брака. Понятие, основания и порядок расторжения брака.

Личные имущественные и неимущественные отношения между супругами: понятие, значение, виды. Общие положения об имущественных отношениях супругов. Режим имущества супругов: совместная собственность, собственность каждого из супругов. Договорный режим имущества: понятие, формы и содержание. Брачный контракт. Ответственность супругов по обязательствам. Алиментные обязательства членов семьи.

Понятие, значение и порядок заключения трудового договора. Понятие трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров. Особенности отдельных видов договоров.

Перевод на другую работу, его виды. Понятие перевода. Признаки перевода. Значение перевода. Виды переводов. Перевод на другую постоянную работу. Временный перевод. Юридические гарантии при переводе.

Основания прекращения трудовых договоров. Классификация прекращения трудового договора. Отстранение работника от работы. Увольнение. Основания и порядок увольнения по инициативе работника. Основания увольнения по инициативе

администрации. Дополнительные основания увольнения некоторых категорий работников. Оформление увольнения. Выходное пособие. Правовые последствия восстановления неправильно уволенного работника.

Трудовая дисциплина. Дисциплинарная ответственность. Понятие и значение дисциплины труда, методы ее обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Основные обязанности работника и администрации. Меры поощрения и порядок их применения. Дисциплинарная ответственность и ее виды. Дисциплинарный проступок

Общественные отношения, регулируемые административным правом. Предмет административного права. Метод административного права. Функции административного права. Организационно-структурные и конфликтно-охранительные принципы административного права. Принцип разделения властей. Принцип федерализма. Принцип законности. Принцип гласности. Принцип ответственности.

Субъекты административного права. Административная правоспособность. Административная дееспособность. Индивидуальные субъекты административного права. Коллективный субъект административного права.

Административное правонарушение. Понятие и признаки административного правонарушения. Юридический состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Отграничение административного правонарушения от преступления.

Административная ответственность. Понятие и основные черты административной ответственности. Освобождение от административной ответственности. Административная ответственность юридических лиц. Административные взыскания: понятие и цели. Виды административных взысканий. Наложение административного взыскания.

Уголовное право как отрасль российского права. Понятие уголовного права. Задачи и функции уголовного права. Принципы уголовного права. Принцип законности. Принцип справедливости. Принцип равенства. Принцип гуманизма. Система уголовного законодательства. Действие уголовного закона во времени и пространстве.

Понятие, признаки и состав преступления. Уголовное право о понятии преступления. Признаки преступления. Общественная опасность. Уголовная противоправность. Наказуемость. Классификация преступлений. Состав преступления.

Уголовная ответственность и ее основания. Социальная и правовая ответственность. Понятие уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности.

Система и виды наказания. Понятие и признаки уголовного наказания. Система наказания. Виды наказаний. Штраф. Обязательные работы. Исправительные работы. Конфискация имущества. Арест. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы.

Понятие и формы проявления экологического права. Предмет экологического права. Понятие и сущность экологической концепции. Принципы экологического права. Система экологического права.

Источники экологического права. Понятие и особенности источников экологического права. Закон как источник экологического права. Указы Президента, постановления Правительства, нормативные акты министерств и ведомств. Нормативно-правовые акты субъектов Федерации.

Объекты экологического права. Окружающая природная среда как объект экологического права. Понятие и функции природного объекта. Природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы. Экологические права человека как объект охраны экологического права.

Экологическая ответственность.

Понятие, сущность и функция экологической ответственности. Формы экологической ответственности. Понятие и состав экологического правонарушения. Классификация экологических правонарушений. Причины экологических правонарушений.

Понятие, признаки и структура информации. Предмет информационного права. Информация как объект права. Информация с ограниченным доступом. Обязательные признаки права на информацию. Структура информации.

Государственная и коммерческая тайна. Основные источники права о государственной тайне. Объект правоотношений. Перечень сведений, составляющих государственную и коммерческую тайну. Субъекты правоотношений в сфере государственной и коммерческой тайны. Допуск к государственной и коммерческой тайне. Защита прав на коммерческую тайну.

Банковская тайна. Объекты и субъекты права на банковскую тайну. Правовая охрана прав на банковскую тайну. Режим



		<p>банковской тайны. Защита прав на банковскую тайну. Служебная и профессиональная тайна. Объекты и субъекты права на служебную и профессиональную тайну. Врачебная тайна. Тайна усыновления. Защита права на служебную и профессиональную тайну</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
Б1.Б.07	Культура речи и деловое общение	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций для совершенствования способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь посредством формирования устойчивой языковой и речевой компетенции в разных областях и ситуациях использования литературного языка; культуры межличностного взаимодействия в сфере деловых отношений.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули). Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные единицы языка. Понятие литературного языка</li> <li>2. Понятие культуры речи, основные типы</li> <li>3. Основные аспекты культуры речи</li> <li>4. Речевая компетенция</li> <li>5. Коммуникативный аспект культуры речи</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие нормы в языке</li> <li>2. Орфоэпические нормы русского языка</li> <li>3. Основные лексические ошибки</li> <li>4. Морфологические нормы современного русского литературного языка</li> <li>5. Синтаксические нормы современного русского литературного языка</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные категории стилистики</li> <li>2. Система функциональных стилей</li> <li>3. Понятие подстиля и жанра</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стилиевые и жанровые особенности научного стиля</li> <li>2. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности</li> <li>3. Изобразительно–выразительные средства языка</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Культура речи IT-специалиста</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сфера функционирования официально–делового стиля</li> <li>2. Языковые формулы деловых документов</li> <li>3. Структура делового письма</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жанровая дифференциация публицистического стиля</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Виды красноречия</li> <li>3. Особенности устной публичной речи</li> <li>1. Понятие и структура процесса общения</li> <li>2. Основные функции общения</li> <li>3. Виды общения</li> <li>1. Структура и особенности проведения деловой беседы</li> <li>2. Особенности телефонного делового разговора</li> <li>3. Типология делового совещания</li> <li>1. Понятие и структура процесса переговоров</li> <li>2. Виды переговоров</li> <li>3. Особенности проведения переговоров</li> <li>1. Классификация невербальных средств общения</li> <li>2. Межнациональные различия невербального общения</li> </ul> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.08	Командообразование	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающегося общекультурной компетенции посредством освоения знаний, умений и навыков работы с командой как одной из организационных форм коллективного управления человеческим ресурсом организации</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули). Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Содержание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие команды и командной работы в организации</li> <li>2. Принципы и подходы к созданию команды</li> <li>3. Процесс создания команды</li> <li>4. Жизненный цикл команды</li> <li>5. Типы команд в организации, <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Основные типы распределения функций в команде</li> <li>2. Типы ролевого распределения в команде</li> <li>3. Распределение функциональных и командных ролей, <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и координация работы в команде</li> <li>2. Организация взаимодействия между командами или внешними партнерами</li> <li>3. Планирование деятельности команды</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>4. Этапы планирования деятельности команды</li> <li>5. Ситуационный анализ работы команды. Теоретические подходы к изучению личности руководителя команды <ul style="list-style-type: none"> <li>2. Личностные особенности руководителя как фактор восприятия его подчиненными</li> <li>3. Механизмы влияния руководителя команды <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Коммуникационный менеджмент в экономической системе</li> <li>2. Понятие процесса коммуникации и его особенность в малых группах (командах)</li> <li>3. Коммуникационные сети в команде и их характеристика. Структура и динамика коммуникаций в малой группе</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

		<p>4. Вербальные и невербальные коммуникации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы эффективности команды</li> <li>2. Элементы и динамика эффективности команды</li> <li>3. Оценка знаний и компетентности команды</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы развития сплоченности коллектива</li> <li>2. Основные принципы управления персоналом команды</li> <li>3. Специфика организационной культуры команды</li> <li>4. Особенности и направления мотивации команды. Понятие конфликта и его виды</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Причины конфликтных ситуаций</li> <li>3. Основные функции конфликта в команде</li> <li>4. Методы урегулирования конфликта в команде</li> </ol> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
Б1.Б.09	Менеджмент	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающегося общепрофессиональной и общекультурной компетенций посредством освоения знаний, умений и навыков в области менеджмента</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули). Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами, ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные характеристики организации и обоснование необходимости управления ею.</li> <li>2. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики.</li> <li>3. Содержание управленческой деятельности менеджера.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школа научного управления.</li> <li>2. Классическая (административная) школа в управлении.</li> <li>3. Школа человеческих отношений. Школа поведенческих наук. Количественный подход в управлении.</li> <li>4. Научные подходы в управлении.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика организации как социально-экономической системы. Жизненный цикл организации.</li> <li>2. Внутренняя среда организации.</li> <li>3. Внешняя среда, факторы прямого и косвенного воздействия.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и значение функций менеджмента.</li> <li>2. Цели управления, их свойства и характеристики. Целеполагание в управлении.</li> <li>3. Классификация целей.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, необходимость и виды планирования в процессе менеджмента.</li> <li>2. Основные этапы стратегического планирования.</li> <li>3. Тактическое планирование деятельности организации.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация как функция управления и ее элементы.</li> </ol>

		<p>2. Делегирование полномочий. Рекомендации по эффективному делегированию полномочий.</p> <p>3. Этапы и принципы построения организационных структур управления организаций.</p> <p>1. Сущность, значение мотивации труда и мотивы трудового поведения.</p> <p>2. Мотивация персонала с позиции процессуальных теорий мотивации.</p> <p>3. Мотивация персонала с позиции содержательных теорий.</p> <p>1. Понятие и виды управленческого контроля.</p> <p>2. Процесс управленческого контроля.</p> <p>3. Характеристики эффективного контроля.</p> <p>1. Принципы построения системы управления персоналом в организации.</p> <p>2. Формальные и неформальные группы.</p> <p>3. Групповая динамика. Факторы эффективной работы группы.</p> <p>4. Команды в современных организациях.</p> <p>1. Основные элементы, лежащие в основе лидерства.</p> <p>2. Власть и партнерство: типы власти и их использование в практике управления. Формальное и неформальное управление.</p> <p>3. Стиль менеджмента и имидж (образ) менеджера.</p> <p>1. Сущность, виды и требования, предъявляемые к управленческим решениям.</p> <p>2. Процесс подготовки и принятия управленческих решений.</p> <p>3. Модели и методы принятия решений.</p> <p>1. Сущность и типы конфликтов в организации.</p> <p>2. Методы управления конфликтами. Стратегии и тактики разрешения конфликтов.</p> <p>3. Сущность и природа стресса. Управление стрессами в организации.</p> <p>4. Способы преодоления сопротивления нововведениям.</p> <p>1. Сущность и классификация современных методов управления.</p> <p>2. Характеристика системы методов управления.</p> <p>3. Оценка эффективности менеджмента.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.10	Математика	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся ключевых общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, направленных на формирование фундаментальных математических знаний, умений составлять математические модели экономических, коммерческих и смежных задач, навыков оперировать основными математическими понятиями и методами, логического мышления, позволяющих применять прикладные знания в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули). Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию, ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, ОПК- 3 способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях</p>

		<p><b>Содержание</b></p> <p>Комплексные числа, модуль и аргумент. Тригонометрическая форма комплексного числа. Формула Муавра, корни степени <math>n</math>, Предмет теории вероятностей. События. Классификация событий. Сумма и произведение событий. Классическое и статистическое определения вероятности события. Элементы комбинаторики. Перестановки, размещения, сочетания. Теоремы сложения вероятностей. Теоремы умножения вероятностей. Формула полной вероятности события. Фор-мула Байеса. Формула Бернулли. Схема Бернулли. Закон Пуассона. Локальная теорема Лапласа. Интегральная теорема Лапласа, Дискретная и непрерывная случайные величины: определения, примеры. Закон распределения случайной величины, ряд распределения, функция распределения, плотность вероятности. Числовые характеристики случайных величин. Выборка. Вариационные ряды. Основные числовые характеристики вариационного ряда., Формулировка основной задачи линейного программирования. Графический метод решения задач линейного программирования. Понятие симплексного метода., Общая формулировка транспортной задачи. Метод потенциалов., Понятие динамического программирования. Принцип оптимальности Беллмана. Задача об оптимальном вложении денежных средств., Понятие о дифференциальном уравнении и его решении. Основные определения. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка., Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами., Предмет аналитической геометрии. Координаты на прямой, на плоскости, в пространстве. Понятие об уравнениях линий и поверхностей. Расстояние между двумя точками. Деление отрезка в данном отношении. Прямая линия на плоскости, основные уравнения. Построение прямой, угол между двумя прямыми, расстояние от точки до прямой. Основные уравнения плоскости. Построение плоскостей. Угол между двумя плоскостями. Расстояние от точки до плоскости. Уравнения прямой линии в пространстве. Угол между прямой и плоскостью. Взаимное расположение прямой и плоскости., Окружность, эллипс, гипербола, парабола: определения, уравнения, построение., Числовые последовательности и операции над ними. Ограниченные и неограниченные последовательности. Бесконечно большие и бесконечно малые последовательности. Сходимость числовых последовательностей. Предел числовой последовательности. Понятие функции одной переменной. Предел функции в точке. Односторонние пределы. Два замечательных предела. Исключение неопределенностей. Определение непрерывности функции. Точки разрыва., Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Правила дифференцирования. Таблица основных производных. Производная сложной функции. Правило Лопитала. Дифференциал функции: определение, геометрический смысл, применение к приближенным вычислениям. Исследование функций на четность, нечетность, периодичность, точки пересечения с осями координат. Исследование функции на точки разрыва, асимптоты, на монотонность, экстремум. Исследование функции на выпуклость, вогнутость, перегиб., Определение первообразной и неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. Некоторые правила интегрирования. Табличное интегрирование. Метод разложения. Метод подстановки. Метод по ведению под знак дифференциала. Метод интегрирования по частям., Понятие интегральной суммы. Определение определенного интеграла, его геометрический смысл. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница, вычисление определенного интеграла. Применение определенного интеграла к вычислению площадей, объемов, длины дуги., Понятие об определителях 2 и 3 порядков и правила их вычисления. Свойства определителей. Минор, алгебраическое дополнение. Определители высших порядков. Решение систем уравнений по формулам Крамера., Понятие матрицы. Типы матриц. Действия с матрицами. Матричное решение систем линейных уравнений. Алгоритм преобразования расширенной матрицы системы к специальному виду. Правило прямоугольника. Нахождение базисных и частных решений. Различные случаи решений., Понятие вектора. Линейные действия над векторами. Координаты вектора. Длина вектора. Действия над векторами в координатах. Скалярное произведение векторов и его свойства. Векторное произведение векторов и его свойства. Смешанное произведение векторов и его свойства. Линейная зависимость векторов. Базис. Разложение вектора по базису. Размерность пространства.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.11	Маркетинг	<b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>

освоение компетенций, необходимых для успешного решения информационно-аналитических задач в области сбора, обработки и анализа о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений, построения внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, организации предпринимательской деятельностью, осуществления маркетинговой деятельности организации, проведения маркетинговых исследований, изучения рынка, осуществления эффективной товарной, ценовой политики, политики в области распределения и продвижения продукции, а также управления маркетинговой деятельностью в организации.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплины (модули).Базовая часть.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

ПК-10 умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**Содержание**

1. Сущность понятия маркетинга.
2. Принципы и функции маркетинга
3. Задачи маркетинга в зависимости от состояния спроса
- 1.Понятие маркетинговой среды. Основные факторы микросреды. Приоритет потребителя.
2. Понятие макросреды
3. Контролируемые и неконтролируемые факторы маркетинговой среды
1. Наблюдение - один из возможных способов сбора первичных данных
2. Анкетный опрос и его сущность
3. Методы прогнозирования в маркетинговой деятельности
1. Понятие сегментации
2. Критерии и признаки сегментации
3. Процесс сегментации рынка. Позиционирование товара
1. Понятие товара в системе маркетинга. Классификация товара
2. Жизненный цикл товара
3. Новый товар. Процесс разработки нового товара 4. Формирование товарного ассортимента и управление им
1. Цена как категория рыночного хозяйства.
2. Методы ценообразования
3. Факторы, влияющие на уровень цен
4. Ценовые стратегии маркетинга. Виды скидок и условия их применения.
1. Товародвижение и каналы распределения. Маркетинговые функции товародвижения.
2. Торговые посредники и их классификация
3. Розничная торговля. Типы розничной торговли
4. Оптовая торговля. Типы оптовой торговли
1. Реклама в системе маркетинга
2. Виды и основные средства рекламы.
3. Планирование рекламной кампании и расчет эффективности проведения рекламной кампании
4. Паблик рилейшинз (PR) - связи с общественностью
1. Процесс управления маркетингом.

		<p>2 Планирование маркетинга. Система маркетинговых планов 3. Стратегии маркетинга 4. Контроль маркетинга и маркетинговый аудит</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет с оценкой</p>
Б1.Б.12	Информатика	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> является формирование общей информационной культуры студентов, подготовка их к деятельности, связанной с использованием современных достижений информатики и информационных технологий в профессиональной сфере.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, ОПК- 3 способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях</p> <p><b>Содержание</b> Назначение и возможности информационно-поисковых систем. Структура типовой системы. Информационно-поисковые системы (ИПС). Порядок работы с ИПС., Автоматизированное рабочее место специалиста. Виды автоматизированных систем. Назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем., Этапы решения задач на ЭВМ. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции («следование», «развилка», «цикл»). Методы разработки алгоритмов. Основные типы алгоритмов (линейный, ветвящийся и циклический алгоритмы). Разработка алгоритмов линейной и ветвящейся структуры. Разработка алгоритмов циклической структуры с применением характерных приемов: понятие о массивах; арифметические и итерационные циклы; организация цикла с несколькими одновременно изменяющимися параметрами; запоминание результатов; вычисление сумм и произведений; вычисление полинома; нахождение наибольшего и наименьшего значения; разработка алгоритмов со структурой вложенных циклов., Классификация языков программирования. Характеристика основных этапов разработки программ. Интегрированная среда Visual C++. Основы C++: структура программы; переменные и выражения; массивы; основные операторы управления программой. Методика программирования задач. Примеры программирования задач линейной, ветвящейся и циклической структуры., Базовые возможности текстового процессора: основы текстового процессора Word; редактирование и форматирование документов; создание рисунков. Расширенные возможности текстового процессора: работа с таблицами; диаграммы; макросы; сложные документы. Базовые возможности табличного процессора: основы табличного процессора MS Excel; запись и копирование формул; диаграммы; макросы. Расширенные возможности табличного процессора: сортировка и фильтрация списков. Надстройки MS Excel (статистические вычисления; поиск решения), Основные понятия баз данных. СУБД Microsoft Access. Создание таблицы. Связь таблиц. Создание запроса. Работа с формами. Работа с отчетами., Введение в HTML. Разработка WEB-страниц. Гипертекстовые технологии., MS Power Point: разработка презентаций., Назначение и классификация компьютерных сетей. Понятие модели взаимодействия открытых систем (OSI). Сетевые архитектуры. Понятие сети Ethernet. Технические средства коммуникации. , Основные понятия и определения. Сервисы и службы Интернет. Протоколы Интернет. Адресация в Интернет. Система доменных имен. Основы использования Интернет для поиска информации, обмена файлами и сообщениями. Понятие</p>

		<p>электронной коммерции. Основы информационной безопасности при работе в сети., Основные понятия информационной безопасности. Юридические основы информационной безопасности. Основные нормативные документы по обеспечению информационной безопасности. Основные методы защиты информации. Основы защиты от компьютерных вирусов., Понятие об информационном обществе. Подходы к определению понятий «информации» и «информатики». Виды и свойства информации. Носители данных. Понятие кодирования информации. Кодирование текстовой, графической, звуковой, видеоинформации. Подходы к измерению информации.</p> <p>Основные структуры данных и понятие о файле и файловой структуре. Понятие об информационных процессах (хранение, передача и обработка информации). Введение в системный анализ и моделирование. Предмет, задачи и программа курса., Функции ЭВМ. Общая структура ЭВМ и центрального процессора. Арифметические и логические основы ЭВМ. История развития средств вычислительной техники. Классификация современных ЭВМ. Архитектура ЭВМ (структура памяти ЭВМ; способы доступа к памяти и внешним устройствам; возможности изменения конфигурации ЭВМ; система команд; форматы данных; организация интерфейса). Аппаратное обеспечение персонального компьютера (ПК)., Основные понятия и классификация программного обеспечения (ПО) ЭВМ. Системное ПО. Системы программирования. Прикладные программы. Понятие операционной системы (ОС). Структура обобщенной ОС. Основные компоненты ОС. Процессы, файлы, потоки. Понятие ядра ОС. Понятие прерывания и процедуры обработки прерывания. Системные вызовы. Файловая система персонального компьютера. Операционная система Windows и ее стандартные приложения. Использование программных средств системного и прикладного назначения (форматирования, дефрагментации, архивации, антивирусной защиты и т.д.).</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.13	Программирование	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование умений и навыков владения языками программирования и техникой программирования; знакомство с типовыми задачами программирования и основными моделями и методами их решения; программирование на языке высокого уровня на основе построения эффективных алгоритмов решения типовых задач; приобретение знаний и навыков практической работы с средами программирования и освоение языка программирования С (С#); освоение приемов оценки объема требуемой для программной реализации памяти и быстродействия программ.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОПК- 3 способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях, ПК-2 проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий</p> <p><b>Содержание</b> Основные этапы решения задач на ЭВМ. Критерии качества программы. Жизненный цикл программы. Оценка эффективности программы в зависимости от исполняемого алгоритма. Основные компоненты среды программирования MS VS 2008,2010 Структура проекта приложения в MS VS 2008,2010 Размер задачи как характеристика объема входных данных; временная и емкостная сложность программы как функции размера задачи; верхняя, нижняя и средняя оценки. Классы вычислительной сложности алгоритмов: примеры задач, допускающих решение за логарифмическое, линейное, квадратичное, полиномиальное, экспоненциальное время. Оконная</p>



		<p>система Windows  Методика визуального программирования  Основные отличия MS VS 2008 и MS VS 2010.  Класс Form и его использование.  Постановка задачи на программирование и спецификация программы.  Теорема структуры и структурное программирование.  Диалоговые приложения,MDI приложения и SDI приложения в MS VS Создание главного меню приложения.  Способы записи алгоритма. Программа на языке высокого уровня. Оценка структурных свойств проектируемой программы.  Преобразование структуры программы на базе стратегии алгоритма.  Разбиение задачи на несколько подзадач меньшего размера. Рекурсия как общий метод сведения задачи к самой себе. Правила задания рекурсии: рекурсивный переход, условия выхода.  Инициализация действий с помощью пунктов меню MS VS 2008 и MS VS 2010. Главное и контекстное меню.  Создание главного меню приложения.  Ветвящаяся рекурсия. Динамическое программирование как решение задач с помощью табличной техники, задача об умножении матриц, о делимости.  Перестановки и инверсии. Число инверсий, как мера сложности упорядочения набора. Алгоритмы перебора перестановок: рекурсивный, итерационный (через перебор таблиц инверсий), итерационный с лексикографическим упорядочением.  Инициализация действий с помощью кнопок панели инструментов в среде MS VS 2008, 2010.  Статические текстовые компоненты.  Текстовые поля ввода. Преобразование текстовых данных в данные других типов.  Процедуры и функции. Массивы, утверждения о массивах, записи, файлы.  Параметры функции. Возвращаемое значение функции. Время жизни и область видимости переменных.  Определение массива в языке C, C#. Многомерные массивы. Обращение к массивам.  Инициализация массива. Строки в языке C, C#. Указатели. Определение и понятие указателя на область памяти. Тип указателя.  Индексация указателей и арифметика указателей. Связь понятия массивов и указателей. Класс System.Array. Компонент для работы с массивами. Делегаты и работа с функциями.  Организация последовательных и связанных списков и операции над списками. Односвязные и двусвязные списки. Стек, очередь, кольцевой буфер. Поиск в списках. Понятие графа. Представления и реализация графа. Деревья и их реализация (в условных операторах).  Список, как универсальная модель линейно упорядоченных структур данных последовательного доступа в динамических объектах.  Разновидности списков: статические, динамические, одно/двусвязные, циклические, упорядоченные, иерархические. Стек, преобразование инфиксной формы записи выражения в постфиксную и вычисление значения полученного выражения.  Очередь, реализация обхода дерева методом в ширину.  Способы перебора - итерационный, полный, с отсечением.  Графы, граф как наиболее общая модель данных последовательного доступа, пути и маршруты по графу.  Модели представления в ЭВМ: матрицы смежности и инцидентности, динамическая структура со списками дуг, табличное представление. Дерево, как частный вид графа. Классические типы деревьев: корневые, бинарные, упорядоченные, уравновешенные.</p> <p><b>Форма контроля</b>  Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.14	Деловые коммуникации	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  освоение общепрофессиональной и профессиональных компетенций, необходимых для формирования готовности к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом,</p>

коллективом, партнерами, развития умений и навыков установления и реализации эффективных деловых коммуникаций, организации профессионального взаимодействия, а также формирования культуры делового общения и навыков межкультурной коммуникации.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплины (модули).Базовая часть.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами , ПК-8 организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия, ПК-9 организация взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия

**Содержание**

- 17.1. Межкультурные коммуникации: сущность и специфика
- 17.2. Факторы межкультурного общения
- 17.3. Общая характеристика поведения и деловых качеств представителей различных культур.
- 17.4. Проблемы профессиональной этики в России.
- 16.1. Межкультурная коммуникация.
- 16.2. Моноактивные, полиактивные и реактивные культуры.
- 16.3. Измерения культуры.
- 15.1. Тайм-менеджмент.
- 15.2. Рациональная организация времени.
- 15.3. Принятие решений.
- 15.4. Планирование
- 15.5. Методы определения приоритетов.
- 15.6. Принцип Парето.
- 15.7. Расписания.
- 14.1. Типы собеседников в деловом общении.
- 14.2. Методы воздействия на партнера.
- 14.3. Техника постановки вопросов и ответы на них
- 13.1. Общение по телефону
- 13.2. Электронная почта
- 13.3. Правила сетевого этикета
- 13.4. Правила этикета при общении по электронной почте
- 12.1. Методологические особенности деловых переговоров
- 12.2. Подготовка деловых переговоров
- 12.3. Ведение деловых переговоров
- 12.4. Выбор тактики переговоров
- 11.1. Цели, задачи и структура деловой беседы.
- 11.2. Типы вопросов и их классификация.
- 11.3. Ведение деловых бесед.
- 11.4. Методика проведения деловых совещаний.
- 11.5. Деловое общение на выставках и ярмарках
- 10.1. Коммуникативные барьеры.

- 10.2. Различия в восприятии и языке.
- 10.3. Барьеры коммуникации на уровне организации.
- 10.4. Информационная перегрузка и конкуренция сообщений.
- 9.1. Обратная связь в коммуникации.
- 9.2. Факторы, препятствующие нисходящей, восходящей и горизонтальной обратной связи.
- 9.3. Получение обратной связи.
- 9.4. Оценка обратной связи.
- 8.1. Особенности и невербального общения
- 8.2. Просодика
- 8.3. Кинесика
- 8.4. Такесика
- 8.5. Проксемика
- 7.1. Бизнес и пресса.
- 7.2. Подготовка пресс-релиза.
- 7.3. Эффективная письменная коммуникация.
- 7.4. Основные элементы хорошего письма.
- 7.5. Форматирование текста.
- 6.1. Классификация деловой корреспонденции.
- 6.2. Общие требования к деловым письмам.
- 6.3. Структура делового письма.
- 6.4. Характерные типы деловых писем.
- 5.1. Основные понятия
- 5.2. Речевая норма и культура речи
- 5.3. Композиция и стиль речи при деловом общении.
- 5.4. Эффективная устная коммуникация.
- 5.5. Выступление.
- 5.6. Диалоговый тон.
- 5.7. Выступление в составе группы.
- 5.8. Основные правила работы с вопросами и ответами., 4.1. Качества эффективной коммуникации.
- 4.2. Эффективный коммуникатор.
- 4.3. Принципы эффективной коммуникации.
- 3.1. Культура общения и деловая культура.
- 3.2. Основные принципы этики и характер делового общения
- 3.3. Этические императивы
- 3.4. Национальная, профессиональная и организационная культура.
- 3.5. Этическое гражданство.
- 3.6. Этический менеджмент в организации.
- 2.1. Общение как многоплановый процесс.
- 2.2. Средства и каналы общения.
- 2.3. Виды, типы, формы общения.
- 2.4. Барьеры общения.
- 2.5. Основные формы делового общения сотрудников.
- 2.6. Уровни и нормы делового общения.
- 2.7. Антиподы культуры делового общения.
- 2.8. Деловой этикет
- 1.1. Предмет, цели и задачи курса.

		<p>1.2. Понятийный аппарат курса.  1.3. Общение как коммуникативная деятельность.  1.4. Элементы коммуникации.  1.5. Коммуникация и восприятие. Эффективная коммуникация.</p> <p><b>Форма контроля</b>  Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.Б.15</p>	<p>Экономика  предприятия  (организации)</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование у обучающихся комплексных знаний, умений и навыков компетенций в области функционирования предприятия как хозяйственной системы, расчета, анализа и прогнозирования его экономических показателей, использования экономической информации при принятии управленческих решений</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули). Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ПК-4 проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях, ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>Содержание</b>  Виды предпринимательской деятельности. Развитие отношений собственности как основа предпринимательской деятельности. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности: признаки предприятия; типы и формы предприятий и принципы организации их деятельности.  Организация производства: производственный процесс и принципы его организации; типы, формы и методы организации производства; производственная структура предприятия, его инфраструктура.  Управление предприятием: организационная структура и механизм управления, управленческий персонал. Модели поведения предприятий в переходный период.  , Цели и методы государственного регулирования экономической деятельности предприятия. Инструменты прямого и косвенного воздействия.  Налогообложение как важнейший метод государственного регулирования. Функции и виды налогов  Ценовое регулирование деятельности предприятий. Роль инфляции в предпринимательской деятельности.  , Рыночные условия функционирования предприятий. Понятие внешней среды деятельности предприятия и ее характеристики.  Спрос как фактор внешней среды. Факторы, формирующие спрос. Покупательные фонды населения. Емкость рынка.  Цена как фактор внешней среды. Оценка степени воздействия цен на результаты деятельности предприятия.  Товарное предложение и факторы, его формирующие.  Внутренняя среда развития предприятия.  , Необходимость, цели и содержание экономической работы на предприятии. Взаимосвязь экономики и менеджмента.  Аналитическая деятельность на предприятии: сущность анализа; виды анализа; методы и способы анализа. Учет и отчетность на предприятии.  Необходимость планирования и его особенности в условиях рынка. Методология планирования.  Стратегическое и оперативное планирование деятельности предприятия.  Структура и последовательность разработки бизнес-плана.  , Основные экономические показатели деятельности предприятия и их классификация.  Взаимосвязь объемных и качественных показателей в статике.</p>

Взаимосвязь экономических показателей деятельности предприятия в динамике.  
Рентабельность капитала и факторы ее формирующие.  
Конкуренентоспособность предприятия и его продукции.  
Факторы формирования конкурентоспособности предприятия и его продукции.  
Методика оценки конкурентоспособности предприятия.  
Особенности функционирования розничных и оптовых торговых предприятий.  
Объемы деятельности предприятий розничной и оптовой торговли. Сущность и классификация оборота розничной и оптовой торговли Состав и показатели оборота.  
Методические подходы к анализу оборота розничной и оптовой торговли.  
Методические подходы к прогнозированию оборота розничной и оптовой торговли.  
Объемы деятельности предприятий общественного питания. Виды оборота предприятий общественного питания.  
Методические подходы к анализу и прогнозированию оборота предприятий общественного питания.  
Объемы деятельности промышленных предприятий. Стоимостные объемные показатели: валовой оборот, валовая продукция, товарная продукция, реализованная продукция  
Методические подходы к планированию объемных показателей в промышленности., Сущность экономического потенциала предприятия и его структура. Ресурсы предприятия. Собственные и заемные средства формирования экономического потенциала.  
Инновационная и инвестиционная деятельность как основа развития экономического потенциала. Виды и источники инвестиций.  
Оценка эффективности инвестиций.  
Основной капитал предприятия и его структура.  
Классификация основных фондов и показатели их оценки.  
Переоценка и амортизация и их экономические последствия. Способы начисления амортизации.  
Понятие и структура оборотного капитала и его основных элементов. Чистый оборотный капитал.  
Запасы как основной элемент оборотного капитала предприятия. Их значение, классификация и показатели оценки.  
Экономические методы управления оборотным капиталом. Определение потребности предприятия в оборотном капитале.  
Рынок труда и взаимосвязь его основных элементов. Особенности труда в сфере обращения.  
Персонал предприятия. Показатели структуры и движения кадров.  
Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда.  
Методические подходы к начислению заработной платы.  
Показатели по труду и заработной плате и их прогнозирование.  
Виды затрат предприятия. Сущность и классификация издержек предприятия.  
Показатели измерения издержек. Факторы, влияющие на издержки.  
Себестоимость продукции, ее виды и способы калькуляции.  
Эффект операционного рычага.  
Потоварно-групповые издержки предприятия.  
.Методические подходы к прогнозированию расходов.  
Доходы как основа финансовой устойчивости предприятия. Виды доходов и источники их образования. Хозрасчетный и маржинальный доход.  
Особенности формирования доходов в торговле и промышленности.  
Методические подходы к анализу и прогнозированию доходов.  
Сущность прибыли и ее значение в деятельности предприятия.  
Виды прибыли и источники ее образования.  
Порядок распределения и использования прибыли.  
Система показателей оценки прибыли и рентабельности.  
Методические подходы к анализу и прогнозированию прибыли.

		<p>Сущность категорий: эффект, результат, эффективность, оптимальность.          Виды эффективности. Критерии и показатели оценки эффективности.          Основные методические подходы к оценке эффективности.          Интенсивные и экстенсивные факторы развития предприятия.</p> <p><b>Форма контроля</b>          Зачет, Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.Б.16</p>	<p>Информационные технологии в экономике</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>          формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по использованию информационных технологий и средств вычислительной техники в решении экономических и управленческих задач, связанных с предстоящей профессиональной деятельностью.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>          Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>          ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, ОПК- 3 способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие информационной системы и информационной технологии.</li> <li>2. Роль и место информационных систем в экономике.</li> <li>3. Классификация экономических информационных систем. Состав и структура ЭИС.</li> <li>4. Классификация информационных технологий. Сферы применения ИТ.</li> <li>5. Информационные системы управления экономическими объектами</li> <li>1. Организация информационных потоков в экономике.</li> <li>2. Информационные ресурсы.</li> <li>3. Информационная модель предприятия</li> <li>1. Назначение информационных технологий справочно-правового характера.</li> <li>2. Сравнительная характеристика ИСС: Консультант – Плюс, Эталон, Гарант</li> <li>3. Функциональные возможности правовых информационных систем.</li> <li>4. Работа в среде ИППС Консультант Плюс.</li> <li>5. Организация поиска документа.</li> <li>6. Работа со списком документов.</li> <li>7. Работа с текстом документа</li> <li>1. Назначение и возможности информационных систем для предприятия.</li> <li>2. Характеристика системы 1С:Предприятие 8. Принципы работы системы.</li> <li>3. Прикладные решения системы 1С:Предприятие 8.</li> <li>4. Программа 1С: Зарплата и управление персоналом.</li> <li>5. Реализация кадровой политики предприятия в программе 1С: Зарплата и управление персоналом.</li> <li>6. Автоматизация расчета заработной платы в 1С: Зарплата и управление персоналом.</li> <li>1. Project Expert как система инвестиционного анализа и управления проектами.</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Функциональные возможности и особенности построения системы Project Expert.</li> <li>3. Построение модели в системе Project Expert.</li> <li>4. Разработка бизнес-план развития предприятия.</li> <li>5. Определение потребности в инвестициях и кредитных средствах.</li> <li>6. Определение оптимального способа финансирования инвестиционного проекта.</li> <li>7. Оценка возможных вариантов производства, закупок и сбыта.</li> <li>8. Контроль выполнения бизнес-плана.</li> <li>1. Технология применения электронного документооборота.</li> <li>2. Программные системы автоматизации работы с документами.</li> <li>3. Система автоматизации делопроизводства и документооборота ДЕЛО.</li> <li>4. Методы и средства защиты информации в экономических информационных системах.</li> </ol> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.17	Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся комплексных знаний, умений и навыков по общепрофессиональной и профессиональной компетенциям в области бухгалтерского учета.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули). Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, ПК-4 проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях</p> <p><b>Содержание</b> Настройка автоматизированной системы учета организации при применении УСН. Ознакомление и проработка учетной политики для целей бухгалтерского учета и налогообложения, которые необходимы для организации учетной работы на предприятии. Положения действующего законодательства по отдельным элементам учетной политики. Формирование рабочего плана счетов бухгалтерского учета. Организационная структура предприятия и структура его бухгалтерии., Отражение счетов бухгалтерского учета операций по формированию уставного капитала организации, увеличению уставного капитала путем дополнительной эмиссии обыкновенных акций. Учет оплаты уставного капитала денежными средствами. Учет оплаты уставного капитала имуществом. Бухгалтерский учет увеличения (уменьшения) величины добавочного капитала по результатам переоценки основных фондов; полученного эмиссионного дохода от продажи собственных акций сверх их номинальной стоимости. Организация учета по начислению и выплате дивидендов и их отражению на счетах бухгалтерского учета. Порядок учета нераспределенной прибыли. Наличие, состав и операции движения материально-производственных запасов в организации. Карточка учета материалов. Элементы учетной политики по оценке материалов. Порядок отражения на счетах бухгалтерского учета и в учетных регистрах хозяйственных операций поступления товарно-материальных ценностей при использовании счетов бухгалтерского учета 15 «Заготовление и приобретение материалов» и 16 «Отклонение в стоимости материалов». Особенности учета и оценки материальных ценностей, поступающих по договору мены. Порядок распределения транспортно-заготовительных расходов, произвести необходимые расчеты. Фактическая себестоимость материальных ресурсов, списываемых в производство различными методами. Операции по реализации и прочему выбытию материально-производственных запасов на счетах бухгалтерского учета, их документальное</p>

		<p>отражение. Сверка данных бухгалтерского учета с учетом на складах, с последующим отражением результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета и документально.</p> <p>, Особенности документального оформления и отражения на счетах учета расчетных операций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с поставщиками и подрядчиками</li> <li>- с покупателями и заказчиками</li> <li>- с разными дебиторами и кредиторами</li> <li>- с бюджетом по налогам и сборам.</li> </ul> <p>Учет кассовых операций. Учет операций на расчетном счете.</p> <p>Оформление платежных документов и формирование бухгалтерских проводок по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.</p> <p>Оформление платежных документов и формирование бухгалтерских проводок по перечислению страховых взносов - во внебюджетные фонды.</p> <p>Состав операций расчетов с подотчетными лицами. Порядок выдачи денежных средств под отчет на командировочные и представительские расходы.</p> <p>Формирование командировочного удостоверения. Порядок выдачи аванса под отчет командированному работнику. Расчет командировочных расходов в соответствии с прилагаемым авансовым отчетом. Отражение расчетных операций на счетах бухгалтерского учета.</p> <p>Объекты, учитываемыми при расчетах по оплате труда. Состав операций расчетов по оплате труда. Организация бухгалтерского учета труда, заработной платы, их документальное оформление. Системы и формы оплаты труда. Простая повременная и прямая сдельная формы оплаты труда. Расчет заработной платы работников, расчет сумм удержаний из заработной платы работников, в т.ч. основных удержаний: налога на доходы физических лиц, удержаний по исполнительным листам; удержания по инициативе администрации предприятия: за причиненным предприятию материальный ущерб, за брак; удержания по заявлению работника: удержание ссуды, перечисления средств во вклады. Формирование бухгалтерских проводок по начислению налога на доходы физических лиц. Учет, определение сумм и формирование бухгалтерских проводок по начислению страховых взносов. Формирование ведомостей на выплату заработной платы.</p> <p>Учет оприходования готовой продукции из производства. Оценка готовой продукции. Учет продажи готовой продукции.</p> <p>Определение фактической себестоимости готовой продукции. Порядок списания управленческих и коммерческих расходов при определении финансовых результатов в соответствии с учетной политикой организации., Выполнение регламентных операций по начислению страховых взносов с оплаты труда, амортизации основных средств и нематериальных активов, закрытию счетов и распределению расходов. Отражение на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период. Порядок составления форм бухгалтерской отчетности. Порядок составления форм статистической отчетности.</p> <p>Формирование налоговой декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения, налоговой декларации по налогу на имущество, транспортному налогу.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.18	Ценообразование в условиях цифровой экономики	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> овладение знаниями о содержании методов ценообразования для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методикой определения цен в отдельных сферах и отраслях экономики для составления экономических разделов планов</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Базовая часть.</p>



		<p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, ПК-4 проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях</p> <p><b>Содержание</b>  Сущность цены как стоимостной экономической категории  Роль цен в условиях цифровой экономики  Функции цен в условиях цифровой экономики  Факторы формирования цен в условиях цифровой экономики  Основные задачи ценообразования в условиях цифровой экономики  Содержание методологии ценообразования  Взаимодействие цены и предложения  Роль цены в формировании рыночного равновесия  Ценообразование на различных типах рынков  Ценовая и неценовая конкуренция  Задачи и цели государственного регулирования цен  Прямое и косвенное воздействие на цены  Региональные аспекты ценообразования  Регулирование цен в условиях цифровой экономики  Инфляция и цены  Система цен в экономике, принципы их дифференциации в условиях цифровой экономики  Параметры (показатели), характеризующие систему цен  Состав и структура цены  Виды расходов для целей ценообразования  Себестоимость в составе цены  Прибыль в составе цены  Надбавки в составе цены  Взаимосвязь цен и налогов  Прямые налоги в составе цены  Косвенные налоги в составе цены  Принципы определения цены для целей налогообложения  Цели предприятия и их отражение в ценовой политике  Основные стратегии ценообразования. Этапы разработки ценовой стратегии  Методы расчета цен  Ценовые стратегии в Интернете  Методы ценообразования в электронной коммерции</p> <p><b>Форма контроля</b>  Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.19	Цифровая трансформация мировой экономики	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование у обучающихся компетенций посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета о современных тенденциях развития мировой экономики и</p>

международных экономических отношений

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, ПК-4 проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях

**Содержание**

Сущность и структура мировой экономики.

Этапы развития мирового хозяйства, их характеристика. Цифровая экономика как результат трансформации мирового хозяйства под влиянием процесса информатизации.

Система показателей оценки масштабов и уровня социально-экономического развития национальной экономики. Показатели развития цифровой экономики.

Субъекты современного мирового хозяйства.

Международные экономические отношения и механизм их реализации.

Цифровизация и ее влияние на мировую экономику.

Неравномерность экономического развития стран и регионов. Цифровое неравенство., Экономические ресурсы мирового хозяйства и изменение их роли на современном этапе развития.

Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.

Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах мира.

Экономический рост и потребление минеральных ресурсов.

Земельные, лесные и водные ресурсы мировой экономики.

Показатели и тенденции демографического развития мира. Типы воспроизводства населения.

Половозрастная структура населения мира. Проблемы «старения» населения.

Понятие и особенности демографической политики в различных регионах и странах мира.

Основные категории, характеризующие трудовые ресурсы мировой экономики.

Профессиональная структура занятости и тенденции ее изменения.

Безработица и тенденции ее изменения в мировой экономике.

Информационные ресурсы мирового хозяйства. , Современная НТР и ее воздействие на фундаментальные структурные изменения в мировом хозяйстве.

Научно-технический потенциал и его роль в развитии мировой экономики.

Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве.

Топливо-энергетический комплекс, его структура и современные тенденции развития.

Агропромышленный комплекс и особенности его развития в различных группах стран.

Мировая транспортная система.

Современные тенденции развития НТП на основе инноваций. Влияние инноваций на развитие мирового хозяйства.

Информационный сектор мирового хозяйства.

Место США в мировой экономике и политике. Особенности и предпосылки экономического развития американской экономики.

Природно-ресурсный, трудовой, производственный, научно-технический и финансовый потенциал США.

Структура экономики США.

Место и роль Европейского Союза в мировой экономике.

Природно-ресурсный, трудовой, производственный, научно-технический и финансовый потенциал ЕС.  
Специфика экономики ведущих стран ЕС (Великобритания, Италия, Франция и ФРГ).  
Место и роль Японии в мировой экономике и АТР.  
Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран в мировой экономике. Усиление дифференциации развивающихся стран в условиях цифровизации мировой экономики.  
Общие тенденции и особенности развития азиатских и латиноамериканских НИС.  
Конкурентные преимущества и слабости стран-экспортеров нефти.  
Наименее развитые страны и понятие периферии мирового хозяйства.  
Группа БРИКС: причины появления и роль в мировой экономике. Природно-ресурсный, демографический и промышленный потенциал Китая.  
Внешнеэкономическая стратегия Китая. Экономические отношения Китая с Российской Федерацией.  
Перспективы экономики Китая в XXI веке.  
Природно-ресурсный, трудовой, производственный, научно-технический и финансовый потенциал России.  
Роль Индии в мировой экономике.  
Роль Бразилии в мировой экономике.  
Мировой рынок: сущность, структура и особенности развития. Мировой виртуальный рынок как результат цифровизации экономики.  
Рыночная конъюнктура. Основные конъюнктурообразующие факторы, их значение в формировании общеэкономической конъюнктуры и конъюнктуры мировых товарных рынков.  
Международное разделение труда – объективная основа развития мировой экономики и международных экономических отношений.  
Международная конкуренция и особенности ее проявления на современном этапе. Цифровые технологии как фактор конкурентоспособности национальных экономик.  
Понятие мировых цен. Система ценообразующих факторов.  
Особенности ценообразования на мировом рынке.  
Место международной торговли в системе международных экономических отношений.  
Теоретические основы внешней торговли.  
Особенности международной торговли на современном этапе. Электронная торговля и современные тенденции ее развития.  
Сущность, цели и направления внешнеторговой политики.  
Тарифные методы регулирования внешней торговли. Виды таможенных пошлин. Таможенный тариф.  
Нетарифные методы регулирования внешней торговли. Регулирование международной цифровой торговли на современном этапе. Роль ВТО в регулировании международной торговли., Понятие и структура международного рынка услуг.  
Характеристика отдельных видов услуг в международной торговле.  
Мировой рынок информационных и телекоммуникационных услуг.  
Международная торговля информационными технологиями.  
ГАТС как инструмент регулирования международного рынка услуг.  
Сущность, причины и формы вывоза капитала. Особенности движения капитала на современном этапе.  
Структурные сдвиги в международном производстве и инвестициях под влиянием цифровых технологий  
Влияние вывоза капитала на мировую и национальные экономики.  
Государственное и межгосударственное регулирование вывоза капитала.  
Роль ТНК в развитии мировой экономики.  
Сущность, структура и способы формирования мирового рынка рабочей силы в условиях цифровизации.  
Влияние цифровизации на уровень занятости населения, производительность труда и стоимость рабочей силы. Характеристика международной трудовой миграции на современном этапе.  
Влияние миграции на экономику стран-экспортеров и стран-импортеров рабочей силы.

		<p>Содержание, цели и методы миграционной политики          Сущность и уровни международной экономической интеграции. Формы международной интеграции и их сравнительная характеристика.          Ведущие интеграционные группировки мира и их характеристика.          Участие России в интеграционных процессах.</p> <p><b>Форма контроля</b>          Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.Б.20</p>	<p>Информационные системы</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>          изучение современных информационных систем, используемых в экономике, программных и аппаратных средств поддержки их функционирования</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>          Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>          ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, ОПК- 3 способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях, ПК-2 проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий</p> <p><b>Содержание</b>          Понятие информационной системы. Основные характеристики информационной системы. Принципы построения информационной системы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи и функции ИС.</li> <li>2. Состав и структура информационных систем, основные элементы, порядок функционирования.</li> <li>3. Типы обеспечивающих подсистем.</li> <li>4. Информационное обеспечение.</li> <li>5. Техническое обеспечение.</li> <li>6. Математическое и программное обеспечение</li> <li>7. Организационное обеспечение.</li> <li>8. Правовое обеспечение.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предметная область ИС. Классификация информационных систем, документальные и фактографические системы.</li> <li>2. Классификация по признаку структурированности задач. Классификация по функциональному признаку и уровням управления:</li> <li>3. Классификация по степени автоматизации.</li> <li>4. Классификация по характеру использования информации.</li> <li>5. Классификация по сфере применения.</li> <li>6. Документальные и фактографические ИС</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные аспекты делопроизводства.</li> <li>2. Общие требования к системе документооборота.</li> <li>3. Основные направления развития и внедрения систем документооборота.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура и состав компонентов системы «Дело»;</li> <li>2. Организация документооборота в системе «Дело»;</li> </ol>

		<p>3. Настройка системы на структуру предприятия;  4. Регистрационная карточка и регистрация документов в системе</p> <p>1. Система информационного обмена Microsoft Exchange. Место Microsoft Exchange в режиме групповой обработки документов</p> <p>2. Основные компоненты Microsoft Exchange для групповой работы;</p> <p>3. Использование Outlook в качестве клиента Microsoft Exchange;</p> <p>1. Основные понятия технологии Workflow.</p> <p>2. Типовые задачи и компоненты систем класса Workflow.</p> <p><b>Форма контроля</b>  Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.21	Электронный бизнес	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование у студентов целостной системы знаний, умений и навыков на базовом уровне подготовки по основам электронного бизнеса и концепциям построения, функционирования и развития электронных предприятий.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули).азовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОПК- 3 способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях, ПК-10 умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), ПК-15 умение проектировать архитектуру электронного предприятия</p> <p><b>Содержание</b>  Основные бизнес-стратегии предприятия при выходе на электронный рынок. Организация межкорпоративной и розничной торговли. , Система инфраструктурного обеспечения электронного бизнеса: телекоммуникационные, сетевые и программные технологии., Финансовые аспекты деятельности предприятий электронного бизнеса. Типовые статьи доходов и расходов электронного предприятия. Методы оценки бизнес-проектов. Методики мониторинга эффективности функционирования предприятий электронного бизнеса., Предмет, задачи, содержание курса «Электронный бизнес». Глобализация экономической деятельности. Глобальная сетевая экономика. Интернет как среда ведения предпринимательской деятельности. Интернет-экономика. Электронный бизнес, закономерности его развития в России и в мире. Действующая в России нормативно-правовая база в области электронного бизнеса., Понятие, сущность электронной коммерции (ЭК). Фазы процесса ЭК. Отличительные особенности от традиционной коммерции. Потребители электронной коммерции. Законодательство в сфере ЭК., Понятие, сущность электронного магазина. Классификация электронных магазинов. Факторы успеха развития Интернет-магазина. Структура интернет-магазина. Организация продаж., Сущность и содержание электронных платежей. Формы расчетов: цифровые деньги, электронные чеки, банковские карты, электронные деньги. Классификация электронных платежных систем. Российские системы электронных платежей. Защита информации в ЭПС., Информационные сети. Преимущества использования Интернет-технологий в экономике. Роль индустрии ИКТ в электронном бизнесе. Социально-экономические выгоды общества от применения Интернет-технологий в экономике. Стратегическое планирование развития ИКТ, Понятие сетевых форм организации. Интернет-экономика как стимул появления новых участников рынка. Преимущества создания новых форм организации. Факторы, воздействующие на предпринимательскую деятельность.</p>

		<p>Модели электронного бизнеса. Брокерская модель. Рекламная модель. Модель информационного посредничества. Торговая модель. Модель производителя.</p> <p>Коммуникативная политика в интернете. Web-сайт как основа системы коммуникаций в Интернете. Этапы создания web-сайта. Технологии создания web-сайтов.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.Б.22</p>	<p>Физическая культура и спорт</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули). Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Содержание</b> Исходное положение и перемещения игрока. Ведение мяча. Передача мяча в движении. Остановка прыжком и в два шага. Повороты. Ловля и передачи мяча. Бросок мяча в корзину. Тактика игры в нападении и защите. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, Исходное положение и перемещения игрока. Подача мяча без вращения. Подача мяча с вращением. Удар мяча без вращения. Удар мяча с вращением. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, Исходное положение и перемещения игрока. Короткие и длинные передачи мяча. Остановка и передача мяча. Штрафные удары. Удары по воротам. Тактика игры в нападении и защите. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, Исходное положение и перемещения игрока. Верхняя и нижняя передача. Передача мяча в прыжке. Передача мяча за голову. Подача мяча. Планирующая подача мяча. Силовая подача мяча. Прием мяча снизу. Приём мяча сверху. Нападающий удар. Блокирование. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, Терминология гимнастических упражнений. Строевые упражнения. Перестроения на месте и в движении. Общеразвивающие упражнения. Упражнения в равновесии, в висах и упорах. Упражнения для формирования правильной осанки. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, Специальные беговые упражнения. Кроссовая подготовка. Бег на короткие дистанции. Бег на средние дистанции. Бег на длинные дистанции. Бег по дистанции. Финиширование. Низкий старт. Стартовый разбег. Высокий старт и стартовое ускорение. Прыжок в длину с места. Переменный бег. Повторный бег. Эстафетный бег. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, Определение понятия «культура». Понятие «культура физическая» и её связь с общей культурой. Виды физической культуры. Основные понятия теории физической культуры. Средства физической культуры. Влияние физических упражнений на организм человека. Факторы, определяющие воздействие физических упражнений. Классификация физических упражнений. Естественные силы природы и гигиенические факторы. Этапы развития теории физической культуры. Функции и принципы физической культуры как социального явления. Общая характеристика валеологии как научной и учебной</p>

		<p>дисциплины. Здоровье: сущность понятия и его компоненты. Образ жизни и здоровье. Двигательная активность и здоровье. Понятие о медико-биологических методах восстановления., Понятие о физических качествах. Общая характеристика силы. Разновидности силы. Режимы работы мышц. Факторы, обуславливающие проявление силы. Возрастная динамика естественного развития силы. Средства развития силы. Общая характеристика быстроты. Разновидности быстроты. Факторы, обуславливающие проявление быстроты. Возрастная динамика естественного развития быстроты. Средства развития быстроты. Общая характеристика выносливости. Понятие об утомлении, разновидности выносливости. Факторы, обуславливающие выносливость человека. Возрастная динамика естественного развития выносливости. Средства развития выносливости. Общая характеристика координации. Разновидности координации. Факторы, обуславливающие проявление координации. Возрастная динамика естественного развития координации. Средства развития координации. Общая характеристика гибкости. Разновидности гибкости. Факторы, обуславливающие проявление гибкости. Возрастная динамика естественного развития гибкости. Средства развития гибкости.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
<b>Б1.В.00</b>	<b>Вариативная часть</b>	
Б1.В.01	Архитектура предприятия	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у студентов целостной системы знаний, умений и навыков на базовом уровне подготовки по основам анализа и проектирования архитектуры предприятия.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули). Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-1 проведение анализа архитектуры предприятия, ПК-5 проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий, ПК-15 умение проектировать архитектуру электронного предприятия, ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Содержание</b> Роль ИТ в бизнесе. Бизнес-стратегия и информационные технологии. Актуальность проблемы разработки ИТ-стратегии и ИТ-архитектуры. Формирование ИТ-бюджета., Архитектура: основные определения. Эволюция представлений об архитектуре предприятия. Контекст Архитектуры предприятия. Элементы архитектуры предприятия.</p> <p>Контекст и уровни абстракции в описании архитектуры предприятия. Концепции, соответствующие различным элементам и уровням абстракции архитектуры. Интегрированная концепция архитектуры предприятия. Архитектура и управление ИТ-портфелем., Элементы бизнес-архитектуры. Основные модели и инструменты описания бизнес-архитектуры. Архитектура информации. Основные модели и инструменты описания архитектуры информации, Контекст и основные элементы архитектуры приложений.</p>

		<p>Модели и инструменты управления портфелем приложений.  Оценка ИТ-портфеля.  Анализ портфеля инвестиций в прикладные системы.  Контекст и основные элементы технологической архитектуры.  Оценка состояния и требований к технологической инфраструктуре в контексте бизнес-стратегии.  Роль стандартов и шаблонов в технологической архитектуре.  Сервис-ориентированная архитектура (SOA), Контекст разработки архитектуры предприятия.  Модели описания архитектуры.  Элементы описания архитектуры.  Сравнение различных методик.  Цели и задачи проектирования архитектуры, этапы, основные элементы.  Общая схема процесса разработки архитектуры.  Модель процесса разработки и использования архитектуры.  Инструментальные средства для разработки и сопровождения архитектуры предприятия.</p> <p><b>Форма контроля</b>  Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.В.02</p>	<p>Базы данных</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  освоение принципов построения СУБД в архитектуре клиент/сервер; получении опыта практической работы в системе сервера баз данных по разработке, созданию и использованию баз данных и применению мощного инструментария SQL Server.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули). Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОПК- 3 способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях, ПК-1 проведение анализа архитектуры предприятия, ПК-6 управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов), ПК-16 умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов</p> <p><b>Содержание</b>  Обзор существующих методологий и нотаций проектирования реляционных БД. Обзор программных продуктов, позволяющих проектировать модели БД. Нормализация реляционных отношений., Базы данных типа клиент/сервер. История SQL Server. Обзор SQL Server.Стандартные объекты SQL Server.Запуск, приостановка и завершение работы SQL Server. Компоненты SQL Server.Обслуживание баз данных. Установка SQL Server., Базы данных и их свойства. Таблицы базы данных. Типы данных, используемые в SQL-сервере. Основные операции с базами данных. Восстановление базы данных. Создание и использование индексов и ключей в системе SQL Server. Использование ограничений., Оптимизация запросов. Основные операторы SQL и их применение, Достоинства и недостатки хранимых процедур. Создание хранимой процедуры. Операторы языка управления программой. Использование параметров в хранимых процедурах. Глобальные переменные. Отладка хранимых процедур, Понятие курсора. Объявление курсора. Выборка данных из курсора. Операторы и глобальные переменные для работы с курсорами. Инструменты контроля целостности данных. Создание правил и стандартных значений., Хранилища данных. Системы поддержки принятия решений(DSS). Интерактивная аналитическая обработка (OLAP). Компоненты хранилища данных. Хранилища данных и магазины данных. Преобразование данных. Метаданные. Разработка плана хранилища данных.OLAP и многомерные данные. Хранение данных в БД OLAP. Оптимизация БД OLAP. Доступ к многомерным данным.</p>



		<p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.В.03</p>	<p>Вычислительные системы, сети и телекоммуникации</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> знакомство с теоретическими основами, принципами построения аппаратно-программных средств вычислительной техники, сетей ЭВМ и телекоммуникационных систем, формирование умений определять технические характеристики оборудования, применять специализированное программное обеспечение анализа технических средств, получение практических навыков использования возможностей вычислительных машин, их основных узлов и звеньев и выбора наиболее эффективной их конфигурации</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули). Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-2 проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий, ПК-3 выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом, ПК-5 проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий, ПК-13 умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов, ОПК-3 способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях</p> <p><b>Содержание</b> Предмет, задачи и содержание курса. Характеристика современного уровня развития вычислительной техники. Физические основы вычислительных процессов. Общие принципы построения и архитектуры вычислительных машин. Функциональная и структурная организация вычислительных систем. Классификация ЭВМ и архитектурные особенности машин различных классов., Булева алгебра. Основные законы булевой алгебры, формы представления булевых функций. Простейшие логические схемы, используемые в ЭВМ. Формы записи текстовой и графической информации. Стандартные коды, системы счисления и их взаимосвязь., Интерфейсы ЭВМ. Системные и локальные шины ПЭВМ. Интерфейсы мини и микро-ЭВМ. Процессоры ЭВМ. Структуры процессоров. Назначение и взаимодействие их компонент. Микропроцессоры и их типы. Системы команд процессоров, форматы команд и данных. Выполнение основных операций. Микропрограммное управление. Запоминающие устройства ЭВМ. Организация ОЗУ, СОЗУ, ПЗУ. Дополнительная и расширенная память. Видеопамять. Накопители. Интерфейсы накопителей Структура информации на жестких и гибких дисках ПЭВМ. Структура системной области дисков. Контроллеры ввода-вывода. Устройства ввода информации. Клавиатуры, манипуляторы, сканеры, графические планшеты. Устройства общения оператора с ЭВМ. Дисплеи и дисплейные комплексы. Устройства вывода информации Печатающие устройства. Графопостроители. Устройства ввода/вывода речевых сигналов., Особенности архитектуры ЭВМ общего назначения. Основные концепции и этапы развития архитектур этих ЭВМ. Режимы работы ЭВМ, однопрограммные и мультипрограммные режимы работы. Области применения различных режимов работы., Определение, классификация и особенности информационно- вычислительных комплексов и систем. Принципы построения многопроцессорных и многомашинных комплексов. Способы и уровни комплексирования средств ВТ. Режимы работы ИВК и ВС, показатели их эффективности., Назначение и применение сетей. Структуры сетей передачи данных. Классификация и архитектура вычислительных сетей. Сетевые топологии. Элементы теории связи. Аналоговые и цифровые сигналы. Синхронизация элементов сети. Форматы сообщений., Контактные и бесконтактные сети. Методы обмена данными и их классификация. Проблемы проектирования сетей. Особенности и назначение протоколов. Модель ВОС. Связь и обмен данными между уровнями., Основные характеристики локальных вычислительных сетей (ЛВС). Стандарты в области ЛВС. Технологии ЛВС. Протоколы среднего уровня ЛВС. Протоколы перенаправления файлов. Построение ЛВС. Файловые серверы, шлюзы, мосты, маршрутизаторы, повторители, распределители., Операционные системы ЭВМ, их типы и классификация. Сетевые</p>

		<p>операционные системы. Основные характеристики ОС для выделенных серверов. ОС для одноранговых ЛВС., Типы глобальных сетей и представляемые в них услуги. Internet. Услуги, представляемые в Internet. Доступ в Internet. Виды доступа: непосредственный доступ, SLIPP и PPP, доступ “по вызову”, доступ UUCP, доступ через другие сети. Адресация в Internet. IP-адрес, NIC, IP-сеть и подсеть, отображение физических адресов на IP-адреса. Региональная система имен. Подключение локальной сети к Internet., Основные аспекты понятия «коммуникации» и предмет изучения второй части дисциплины «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации». Обобщенная структура и основные компоненты компьютерной и коммуникационной сети. Виды электросвязи и классификация телекоммуникационных систем и сетей. Цели и проблемы системотехнического проектирования телекоммуникационных систем., Виды и сравнительные характеристики физических сред передачи данных. Типы линий и каналов связи. Скорость передачи информации, полоса пропускания и пропускная способность линий и каналов связи телекоммуникационных систем. Помехоустойчивость и надежность телекоммуникационных систем., Способы и задачи коммутации данных. Преимущества и недостатки метода коммутации каналов. Коммутация с промежуточным хранением. Коммутация сообщений Коммутация пакетов. Символьная коммутация. Сущность, цели и способы маршрутизации. Эффективность алгоритмов маршрутизации. Структура, формирование и передача пакетов. Методы маршрутизации: простая, фиксированная, адаптивная Помехоустойчивое кодирование в системах телекоммуникации. Системы передачи с обратной связью. Групповые методы защиты от ошибок., Цифровые и аналоговые сигналы. Дискретизация непрерывных сообщений по времени и уровню. Модуляция и демодуляция. Синхронизация элементов ТКС. Импульсно- кодовая модуляция. Цифровые сети связи., Основные функции и типы модемов. Протоколы модемной связи, сжатия данных, коррекции ошибок и передачи файлов. Стандарты на систему команд модема. Аппаратное обеспечение и особенности внешних и внутренних модемов. Типы и особенности использования беспроводных сетей передачи данных. Диапазоны и полосы частот для беспроводных сетей передачи данных. Городские опорные сети с беспроводным доступом. Спутниковые системы и сети связи., Показатели целевой и технической эффективности ТКС. Частные и интегральные показатели экономической эффективности ТКС. Методы оценки эффективности ТКС.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет, Экзамен (устно)</p>
Б1.В.04	Информационная безопасность	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> состоят в формировании у студентов знаний по основам обеспечения информационной безопасности организаций различных форм собственности</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули). Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-3 выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом, ПК-11 умение защищать права на интеллектуальную собственность, ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, ПК-9 организация взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия</p> <p><b>Содержание</b></p>

		<p>Становление и развитие понятия «информационная безопасность». Современные подходы к определению понятия. Сущность информационной безопасности. Объекты информационной безопасности., Понятие и назначение доктрины информационной безопасности. Интересы личности, общества и государства в информационной сфере. Составляющие национальных интересов в информационной сфере, пути их достижения. Роль стандартов и спецификаций. Краткие сведения и стандартах и спецификациях. Основные понятия и идеи «Общей методологии оценки безопасности информационных технологий. Руководящие документы Государственной технической комиссии по аттестации объектов информатизации требованиям безопасности информации и показатели защищенности от несанкционированного доступа к информации. Современные подходы к понятию угрозы защищаемой информации. Связь угрозы защищаемой информации с уязвимостью информации. Признаки и составляющие угрозы: явления, факторы, условия. Виды защиты информации, сферы их действия. Классификация методов защиты информации Универсальные методы защиты информации, область их применения. Области применения организационных, криптографических и инженерно-технических методов защиты информации. Системы защиты конфиденциальной информации при передаче данных по каналам связи сетей общего пользования. Программно-аппаратные комплексы защиты конфиденциальной информации от несанкционированного доступа. Комплексные решения по антивирусной защите корпоративной сети малого и среднего бизнеса. Методическая база технической защиты информации. Объекты ИС, требующие технической защиты информации. Угрозы утечки информации по технической защите информации. Поиск каналов утечки. Защита данных при передаче по каналам связи. Защита электронной почты. Защита телефонных линий от прослушивания. Средства физической защиты информации.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.В.05	Объектно-ориентированный анализ и программирование	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> -овладение особенностями UML-моделирования систем; - приобретение умений генерации кода и его коррекции по завершению проектирования и разработки ИС; - приобретение культуры компонентной разработки ПО в среде визуального программирования; - получение базисных, фундаментальных знаний по объектно-ориентированному программированию; - умение разработки объектно-ориентированных программ на одном из современных языков программирования на платформе .NET</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули). Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-3 выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом, ОПК- 3 способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях</p> <p><b>Содержание</b> Объектно-ориентированный анализ – порядок исследования системных требований и проблемы проектирования. Проектирование (design) как концептуальное решение, обеспечивающее выполнение основных требований. Связь проектирования с вопросами реализации. Объектно-ориентированное проектирование (object-oriented design). Объектно-ориентированное проектирование базы данных (object-oriented database design). ОО проектирование и анализ прецедентов. Описание прецедентов (use case). Распределение обязанностей между классами и объектами. Определение способов взаимодействия объектов. Закрепление функций за конкретными классами.</p>

Реализация (implementation) или объектно-ориентированное программирование (object-oriented programming) – реализация разработанных компонентов (Пример: класс Plane, на языке Java).

Определение модели предметной области (domain model): Объектно-ориентированный анализ и описание предметной области с точки зрения классификации объектов; декомпозиция предметной области задачи и идентификация понятий, атрибутов и ассоциаций из предметной области, имеющих значение для решения задачи. Набор диаграмм с изображенными на них понятиями или объектами предметной области.

Разработка диаграмм классов проектирования:

Динамическое представление (dynamic view) взаимосвязи объектов (диаграмма взаимодействий), статическое представление (static view) системы (диаграмма классов проектирования (design class diagram)). Отображение атрибутов и методов классов.

, Характеристика объектно-ориентированных языков моделирования: Booch'93, OMT-2 (Object Modelling Technique), Fusion, OOSE (Object-Oriented Software Engineering).

Разработка Unified Modeling Language -UML (1994 Grady Booch и Jim Rumbaugh в Rational Software Corporation как унификации методов: Booch'93 и OMT). Первый концептуальный этап, включение в унификацию OOSE (Ivar Jacobson) и идеология метода визуального моделирования.

Версии UML 0.91, UML 1.0., UML 1.1. Компоненты среды UML 1.1. и состав официальной документации (UML Summary, UML Notation Guide, UML Semantics, UML OCL (Object Constraint Language Specification), UML Objectory (UML Extension for Objectory Process for Software Engineering), UML Business (UML Extension for Business Modeling), UML Metamodel\_Diagram).

Унифицированный язык моделирования (UML) и его поддержка в Rational Rose 98i - CASE-средстве визуального моделирования. Характеристика UML высших версий.

Особенности UML: компонентная технология разработки моделей ИС, визуальное программирование (RAD средства), использование образцов (patterns) при проектировании информационных систем (ИС), визуальное представление различных аспектов проекта (визуальное моделирование, CASE - средства), фундаментальные концепции моделирования и их семантика, нотация - визуальное предоставление элементов моделирования, принципы использования - правила применения элементов в рамках построения различных типов моделей.

Визуальные модели и решение задач: физическое перераспределение вычислений и данных, обеспечение параллелизма вычислений, репликация баз данных (БД), обеспечение безопасности доступа к ИС, оптимизация балансировки нагрузки ИС.

Цикл разработки программного обеспечения, назначение и содержание этапов. Понятие об объектном моделировании (ОМ).

Объектно-ориентированный анализ (ООА) и его роль в процесс разработки ПО. Основные понятия и цели ООА.

Абстрагирование объектов в ООА.

Интегрированные среды программирования: Visual C, Visual Basic, Delphi, Open GL. Особенности построения, импортируемые интерфейсы, вложенные синтаксические конструкции соответствующих языков.

Структурное, процедурное, логическое и функциональное программирование.

Система разработки Microsoft Visual Studio .NET.

Основные компоненты среды программирования MS VS 2008, 2010.

Структура проекта приложения в MS VS 2008,2010.

Унифицированный язык моделирования (UML): независимость от объектно-ориентированных языков программирования; открытость UML и средства расширения базового ядра.

UML: описание классов, объектов и компонентов в различных предметных областях.

Создание объектно-ориентированного программного продукта: анализ, проектирование, модификация.

Типы атрибутов в ОМ. Виды связи и их формализация. Жизненные циклы и модель взаимодействия объектов. Состояние, событие, действие.

Модели процессов, процессы и потоки данных. Диаграммы потоков данных. Продукты объектно-ориентированного анализа.

Значение термина «класс» в различных аспектах и основные принципы ОО подхода. Концептуальный класс.

Модель предметной области, концептуальные классы и объектно-ориентированные языки.

Программный класс - спецификация или реализация программного компонента. Независимость от процесса или метода.

Класс реализации на конкретном объектно-ориентированном языке.

Обобщение понятия класса и объекта. Идентификация, описание объектов и их поведения. Конструкторы, деструкторы и другие методы классов. Использование рабочих продуктов объектно-ориентированного анализа на этапе проектирования. Отношения.

Язык UML и его использование для изображения объектов и классов. Основные средства анализа и моделирования предметной области в языке UML.

Методика визуального программирования. Платформа .NET, возможности создания проектов систем по моделям предметной области.

Разбиение проекта на модули. Классификация модулей, формирование требований к проекту и системных соглашений к модульной спецификации.

Объявление и определение функций для организации модульного построения проекта.

Разбиение ИС на подсистемы: структурное (или функциональное) разбиение и объектная (компонентная) декомпозиция. Функциональная декомпозиция, блок-схемы, «обрабатывающие центры» (функции), движение данных.

Объектное разбиение (компонентное) (Component Based Development - CBD): принцип декомпозиции, «активные сущности» – объекты или компоненты, их взаимодействие друг с другом, обмен сообщениями: связь «клиент/сервер».

Определение сообщений, принимаемых объектом в его интерфейсе.

Функциональная декомпозиция ИС и отличные от UML другие (структурные) нотации.

RAD-средства программирования и библиотеки компонент, повторное использование отлаженного программного кода.

Распределенные проекты ИС и Web Publisher в Rose 98i. Операции управления конфигурациями ("check in"/"check out"), визуальное сравнение и слияние моделей, поддержка параллельной разработки. Работа Rational Rose 98i в однопользовательском многопользовательском режимах (Rational Rose 98i: Enterprise, Professional и Modeler).

, Каркас приложения, категории сообщений и команды, классы общего назначения, управление памятью, поддержка многопоточной обработки.

Интерфейсы и модели, активные шаблоны, серверы, элементы управления.

Архитектура и система драйверов ODBC, компоненты OLE DB и их использование, транзакции, программирование объектов. Диалоговые приложения. MDI приложения. SDI приложения.

Абстракция данных. Инкапсуляция. Область видимости. Дружественные классы и функции. Перегрузка операций. Основные правила перегрузки операций. Редактирование компонентов проекта

Отношения зависимости, ассоциация, обобщения. Визуализация отношений в UML. Основные средства анализа и моделирования предметной области в языке UML и инструментальные средства объектно-ориентированного программирования. Визуальное моделирование на UML и восемь видов диаграмм. Диаграммы использования (описание видимой пользователем функции, представление различные уровней детализации) Прецедент.

Диаграммы классов (class diagrams) -статическая структура классов. Использование диаграмм классов и использования для генерации каркасного программного кода на C# и для генерации SQL DDL предложений: определение логической структуры реляционных таблиц БД.

Описание динамики и диаграммы поведения (behavior diagrams):  
диаграммы состояний•(statechart diagrams),  
диаграммы активностей (activity diagrams) и  
диаграммы взаимодействия•(interaction diagrams):  
диаграммы последовательности• (sequence diagrams)  
диаграммы взаимодействий• (collaboration diagrams).

Диаграммы реализации (implementation diagrams): компонентные диаграммы• (component diagrams) и диаграммы развертывания• (deployment diagrams).

Компоненты интегрированной среды на платформе .Net для разработки классов и их связей в соответствии с диаграммами UML: главное и контекстное меню, создание главного меню приложения, инициализация действий с помощью пунктов меню.

Наследование - простое и множественное, дружественность механизму наследования института делегатов в C#.

Наследование реализации, поведения и свойства. Переопределение метода. Определение типов наследования. Правила наследования различных методов. Спецификаторы доступа при наследовании.

Класс DataSet и производные (классы-наследники) классы, реализующие интерфейсы: IDbConnection, IDbCommand, IDataReader, IDataAdapter.

Управляемый провайдер. Работа в .NET с Microsoft SQL Server и Oracle. Библиотека и наследная иерархия классов ADO.NET

Наследование и полиморфизм.

Виртуальные методы. Формы полиморфизма: полиморфизм включения, параметрический полиморфизм. Раннее связывание и позднее связывание. Абстрактный класс и его метод.

Компонент представления древовидных структур данных (иерархий). Делегаты в C# и полиморфизм при наследовании.

Компонент представления двухуровневых иерархий.

Методика совместного использования компонентов представления иерархий.

Потоковые классы. Стандартные потоки ввода - вывода. Форматирование при вводе-выводе. Ввод - вывод объектов пользовательских классов. Состояние потока.

Неформатированный ввод-вывод.

Файловый ввод-вывод. Обработка ошибок потока.

Объектный подход к разработке клиентского ПО для распределенных систем.

Работа с источниками данных. Класс SqlConnection провайдера SQL.

Интерфейс IDbConnection. Информация о строке соединения во внешний файл или хранение ее в реестре.

Статические поля CurrentUser и LocalMachine класса Registry.

Библиотека классов ASP.NET. Компоненты ввода/вывода строковых данных.

Классы HttpApplication, HttpSessionState, HttpRequest, HttpResponse и Page.

Статические текстовые компоненты.

Текстовые поля ввода. Преобразование текстовых данных в данные других типов.

Шаблоны. Библиотека стандартных шаблонов.

Параметризованные классы. Основные свойства шаблонов в классах. Параметризованные функции. Параметры шаблона.

Компонентные функции параметризованных классов. Контейнерные классы. Серверы.

Использование классов функциональных объектов для настройки шаблонных классов.

Структура проекта. Управление проектом. Атрибуты и параметры, доступные пользователю.

Назначение строки состояния. Создание строки состояния в среде MS VS 2008,2010. Отображение подсказки к пунктам меню в строке состояния.

Создание панелей инструментов. Назначение панелей инструментов. Создание панелей инструментов в среде MS VS 2008,2010. Инициализация действий с помощью кнопок панели инструментов.

Концептуальное понятие STL. Библиотека стандартных шаблонов STL.

Последовательные и ассоциативные контейнеры. Итераторы STL. Общие свойства контейнеров. Использование последовательных контейнеров. Адаптеры контейнеров. Алгоритмы. Шаблоны в компонентном программировании и работа с проектом в стиле объектно-ориентированного программирования. Основные компоненты исходного кода – проекта в среде Microsoft Visual Studio .NET.

События классов. Класс Event и Environment (окружение). Обработчики событий. Использование делегатов для обработки событий.

Понятие исключения (exception) . Реализация механизма обработки исключений. Контролируемый блок. Обработчик исключений. Классы - индикаторы исключений.

Библиотечные классы исключений. Классы с событиями – диалоговыми модулями. Использование немодальных и модальных форм (диалогов).

Использование стандартных диалогов. Стандартные диалоги для открытия и записи файлов.

MS Visual Studio 2008,2010 (Enterprise Edition) и UML- диаграммы в Visual Modeller (вариант системы Rational Rose 98).

Нотации Буча, нотации OMT и унифицированные нотации (UML).

		<p>Прямое проектирование (forward engineering):          Диаграммы классов и генерация каркасного программного кода (на C++, VB , Java, C#): код, реализующий методы, представление определения классов и их взаимосвязи.          Преобразование взаимозависимости классов на диаграмме классов в программный код. Обратное проектирование (reverse engineering): восстановление диаграммы классов по исходному программному коду, написанному в объектах. Связь со структурой программы.          Нахождение в документе XML требуемого узла по его имени.          Метод XmlNode.SelectSingleNode(string xpath) класса XmlDocument., запрос XPath. Компонент табличного представления данных. Работа с таблицей в целом и ее ячейками. Формат XML, класс XmlDocument. Метод void Load(string filename) класса XmlDocument.</p> <p><b>Форма контроля</b>          Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.В.06</p>	<p>Основы проектирования web-приложений</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>          формирование у студентов целостной системы знаний, умений и навыков на базовом уровне подготовки по основам проектирования web-приложений</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>          Дисциплины (модули). Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>          ПК-16 умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов, ПК-15 умение проектировать архитектуру электронного предприятия</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности разработки web-приложений.</li> <li>2. Архитектура web-приложений.</li> <li>3. Типы web-приложений.</li> </ol> <p>Этапы разработки сайта. Содержание этапов разработки сайта.          Определение требований к структуре, архитектуре и содержанию сайта.          Логическая и физическая структура сайта.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологии, применяемые в Web-клиентах:             <ul style="list-style-type: none"> <li>Скриптовые языки</li> <li>Java-апплеты</li> <li>Элементы управления ActiveX</li> <li>Приложения Macromedia Flash</li> </ul> </li> <li>2. Технологии создания серверных частей Web-приложений             <ul style="list-style-type: none"> <li>CGI</li> <li>ISAPI и Apache DSO</li> <li>ASP, JSP, PHP</li> <li>ASP .NET</li> <li>Web-сервисы</li> </ul> </li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы построения гипертекстовых информационных систем.</li> <li>2. Роль языка гипертекстовой разметки HTML в построении сайтов глобальной компьютерной сети Internet.</li> </ol>

- |  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>3. Формат и структура HTML-документов.</li> <li>4. Содержание элементов разметки. Формат и назначение элементов разметки заголовка. Форматирование текста.</li> <li>5.Списки.</li> <li>6. Гиперссылки. Спецификация гиперссылок.</li> <li>7. Графика. Принципы применения графических образов при HTML-разметке.</li> <li>8. Таблицы в HTML. Принципы применения таблиц в HTML-разметке. Табличная организация текста. , 1. Основные понятия CSS, их назначение, определение и использование при форматировании HTML-документа.</li> <li>2. Блочные и строковые элементы.</li> <li>3. Цвет и шрифт. Управление отображением цветами текста и фоном. Использование гарнитур шрифтов.</li> <li>4. Текст и списки. Свойства текстовых фрагментов. Управление формой и отображением списков.</li> <li>5. Схемы css-позиционирования.</li> <li>6. Использование слоев.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение языка XML и основные понятия.</li> <li>2. Общее представление о процессе создания и отображения XML-документов.</li> <li>3. Связывание данных XML с элементами HTML.</li> <li>6. Интеграция XML с корпоративными бизнес-моделями.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение и применение JavaScript, общие сведения.</li> <li>2. Способы внедрения JavaScript-кода в HTML-страницу и принципы его работы.</li> <li>3. Типы данных и операторы.</li> <li>4. Основы синтаксиса языка JavaScript: литералы, переменные, массивы, условные операторы, операторы циклов.</li> <li>5. Функции и объекты. Функции как типы данных и как объекты.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Возможности PHP. Области применения PHP .</li> <li>2. Основы синтаксиса PHP. Способы разделения инструкций. Переменные, константы и типы данных, операторы.</li> <li>3. Управляющие конструкции.</li> <li>4. Обработка запросов с помощью PHP.</li> <li>5. Функции в PHP.</li> <li>6. Объекты и классы в PHP.</li> <li>7. Работа с массивами данных.</li> <li>8. Работа со строками.</li> <li>9. Работа с файловой системой.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Обзор систем CMS.</li> <li>2. Установка и настройка системы.</li> <li>3. Элементы управления.</li> <li>4. Основы администрирования CMS. Управление пользователями. Управление доступом. Управление интерфейсом.</li> <li>5. Обеспечение безопасности.</li> <li>6. Редактирование шаблона сайта.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Установка и настройка модулей сайта.</li> <li>2. Работа с информацией.</li> <li>3. Работа с инструментами системы.</li> <li>4.Управление доступом.</li> <li>5. Конфигурирование системы для оптимальной работы.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Базовая настройка CMS и настройка модулей.</li> <li>2. Проектирование структуры данных.</li> <li>3. Интеграция дизайна.</li> <li>4. Тестирование.</li> </ul> |
|--|--|--|



		<p>5. Публикация.,  1. Выбор доменного имени. Хостинг. Выбор хостинга.  2. Перенос сайта с помощью FTP-клиента на хостинг.  3. Тестирование работоспособности сайта.</p> <p><b>Форма контроля</b>  Зачет, Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.В.07</p>	<p>Управление разработкой информационных систем</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  Целями освоения дисциплины «Управление разработкой информационных систем» являются: дать теоретические знания по основным направлениям, которые используются для управления разработкой информационных с систем; дать практические навыки по использованию программных и компьютерных средств управления разработками всех видов информационных систем, рассматриваемых в системном аспекте.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули).Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ПК-3 выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом, ПК-6 управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов), ПК-16 умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов</p> <p><b>Содержание</b>  Компоненты процесса управления разработкой ИС. Специфические особенности управления разработкой ИС как вида деятельности. Причины сложности организации процессов разработки ИС. Уровни и аспекты управления разработкой ИС. Субъекты управления разработкой ИС и их функции. Типы схем организации работ по созданию ИС, их достоинства и недостатки. Функции и виды работ, выполняемых системными интеграторами (0,5)  Принципы формирования организационных форм управления разработкой ИС. Особенности и условия применения функциональной, проектной и матричной структур организаций. Организация проектной команды. Проблемы пооперационного разделения труда в коллективах разработчиков ИС. Типовые организационные структуры групп разработчиков ИС. Условия предпочтительного использования типовых организационных структур Свойства открытой, централизованной и децентрализованной организационных структур. Типовые составы лиц, участвующих в разработке ИС. Роли и ответственности участников типового проекта разработки ИС (0,5), Операционный и проектный подход к разработке ИС. Жизненный цикл ИС и жизненный цикл проекта разработки. Основные фазы жизненного цикла и основные продукты проекта разработки программного изделия. Процессы управления проектом разработки ИС. Состав и последовательность выполнения основных процессов планирования работ по созданию ИС. Использование вспомогательных процессов планирования в разработке ИС. Основные и вспомогательные процессы исполнения и контроля плана разработки ИС. Процессы анализа сроков, стоимости (затрат на разработку) и качества разработки. Анализ используемых ресурсов разработки и оценка успешности исполнения плана разработки ИС. Факторы, критерии и условия успешности разработок ИС Процессы оперативного управления разработкой. Управление целями, контрактами, рисками и качеством разработки ИС (1,0), Понятие и классификация требований. Требования к ИС и процессу его разработки. Уровни требований. Выявление высокоуровневых требований. Функциональные и нефункциональные требования. Свойства требований. Стратегии и методы выявления требований. Определение и специфицирование функциональных требований к ИС с помощью вариантов использования (usecase). Описание вариантов использования с помощью потоков событий (сценариев). Этапы, артефакты, приемы и методы управления требованиями. Методологии и стандарты, регламентирующие работу с требованиями. Методика управления требованиями на</p>

		<p>базе отечественных и международных стандартов. Модели и принципы совершенствования работы с требованиями (1,0), Методы оценки трудоемкости разработки ИС, их классификация и метрики (единицы измерения). Методика оценки трудоемкости разработки на основе функциональных точек. Стандартная методика консорциума IFPUG. Выявление функциональных типов и методика подсчета количества функциональных типов. Определение количества и сложности функциональных типов по данным. Определение количества и сложности транзакционных функциональных типов. Методика оценки трудоемкости разработки на основе вариантов использования. Определение весовых показателей действующих лиц. Определение весовых показателей вариантов использования. Определение технической сложности разработки ИС. Базовая методика оценки трудоемкости и времени разработки COSOMO (конструктивная модель стоимости) (1,0)</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.В.08	Управление ИТ-проектами	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у студентов целостной системы знаний, умений и навыков на базовом уровне подготовки в области управления проектами</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули). Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-12 умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия, ПК-14 умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия и определения управления проектами</li> <li>2. Виды ИТ-проектов, их особенности.</li> <li>3. Основные этапы жизненного цикла ИТ-проекта.</li> <li>4. Стандарты управления проектами.</li> <li>5. Информационные технологии в управлении ИТ -проектами.</li> <li>6. Факторы успеха ИТ проектов       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования, предъявляемые к руководителю ИТ-проекта.</li> <li>2. Роль организации управления ИТ-проектом.</li> <li>3. Виртуальные команды.</li> <li>4. Аутсорсинг в ИТ-проектах.</li> </ol> </li> <li>1. Технико-экономическое обоснование ИТ-проекта</li> <li>2. Согласование целей и высокоуровневых требований к проекту</li> <li>3. Адаптация модели жизненного цикла проекта</li> <li>4. Разработка устава проекта</li> <li>1. План управления проектом.</li> <li>2. Формирование иерархической структуры проекта.</li> <li>3. Определение содержания ИТ-проекта.</li> <li>4. Формирование списка работ (операций) проекта.</li> <li>5. Определение логической последовательности выполнения работ.</li> <li>6. Оценка трудоемкости и потребности в ресурсах.</li> <li>7. Определение длительности операций.</li> </ol>

		<p>8. Оценка стоимости проекта.  9. Разработка плана-графика ИТ-проекта.</p> <p>1. Классификация ресурсов.  2. Планирование ресурсов.  3. Методы управления ресурсами.  4. Планирование человеческих ресурсов проекта., 1. Основные понятия управления рисками.  2. Выявление и оценка риска в проекте.  3. Анализ и оценка риска.  4. Реакция на риск.</p> <p>1. Анализ проекта и оптимизация плана работ.  2. Контроль проекта, оценка состояния и хода выполнения работ.  3. Управление временем выполнения проекта.  4. Управление отклонениями от плана., 1. Оценка результатов ИТ-проекта.</p> <p>2. Типовые риски ИТ-проекта на стадии завершения.</p> <p><b>Форма контроля</b>  Экзамен (устно)</p>
Б1.В.09	ИТ-инфраструктура предприятия	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области: проведения технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия; проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули).Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ПК-12 умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия, ПК-13 умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие архитектуры предприятия.  2. Стратегические цели и задачи предприятия.  3. Бизнес-архитектура предприятия.  4. ИТ-архитектура предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационная архитектура (EIA);</li> <li>• архитектура прикладных решений (ESA);</li> <li>• техническая архитектура предприятия (ETA)., 1. Стандарты в области управления ИТ-инфраструктурой предприятия</li> </ul> <p>2. Средства Управления ИТ-инфраструктурой, 1. Аудит ИТ-инфраструктуры как способ обеспечения полезной эффективности и информационной безопасности предприятия.  2. Объекты ИТ-аудита: серверы и рабочие станции, активное сетевое оборудование,</p>

		<p>системное программное обеспечение, физические и логические структуры корпоративной локальной сети, периферийное оборудование, телекоммуникационные системы, системы безопасности, системы энергоснабжения, каналы передачи данных.</p> <p>3. Методы исследования, применяемые при ИТ-аудите: инвентаризация компонентов ИТ-инфраструктуры, анкетирование сотрудников организации, анализ программного обеспечения, файлов и системных событий, рабочих станций в составе ИТ-инфраструктуры, мониторинг и диагностика активного сетевого оборудования, пассивных компонентов ИТ-инфраструктуры.</p> <p>4. Стандарты аудита ИТ-инфраструктуры.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.В.10</p>	<p>Управление жизненным циклом ИС</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по использованию информационных технологий и средств вычислительной техники в решении экономических и управленческих задач, связанных с предстоящей профессиональной деятельностью.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули). Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-5 проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий, ПК-7 использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий, ПК-14 умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами, ПК-8 организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие жизненного цикла информационных систем.</li> <li>2. Эволюция моделей жизненного цикла: каскадная, поэтапная с промежуточным контролем, спиральная.</li> <li>3. Преимущества, недостатки и условия применимости каскадной и спиральной моделей.</li> <li>4. Стадии и этапы жизненного цикла ИС.</li> <li>5. Сравнительный анализ и особенности процессов жизненных циклов ИС и ПО в отечественных и международных стандартах управления жизненным циклом.</li> <li>6. Процессы жизненного цикла: основные, вспомогательные, организационные. Модели оценки зрелости процессов жизненного цикла ИС.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и классификация требований.</li> <li>2. Требования к продукту и проекту.</li> <li>3. Системные требования и требования к программному обеспечению.</li> <li>5. Функциональные и нефункциональные требования.</li> <li>6. Свойства требований. Основные понятия методов формальной спецификации.</li> <li>7. Документирование требований в соответствии с ГОСТ РФ и международными стандартами.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление требованиями (Requirements Management) как отдельная инженерная дисциплина.</li> <li>2. Основные принципы и понятия. Классификация требований.</li> <li>3. Методы и стратегии выявления требований.</li> <li>4. Организация процесса управления требованиями.</li> <li>5. Этапы работы с требованиями. Атрибуты и взаимосвязи требований.</li> <li>6. Основные документы, формируемые в процессе управления требованиями.</li> </ol>

		<p>7. Проблемы этапа анализа требований к ИС.</p> <p>8. Методы моделирования для анализа требований. Структурные методы анализа.</p> <p>9. Принципы и преимущества структурных методов анализа.</p> <p>10. Объектно-ориентированные методы анализа. Принципы и преимущества объектно-ориентированных методов анализа. Бизнес-анализ, бизнес-моделирование и извлечение требований.</p> <p>1. Средства моделирования для разработки и анализа требований.</p> <p>2. Типы CASE-моделей структурного и объектно-ориентированного анализа и проектирования.</p> <p>3. Выявление контекста анализируемой системы. Инструментарий создания диаграмм потоков данных и IDEF0-моделей.</p> <p>4. Управление требованиями с использованием IBM Rational Requisite Pro и технологии Rational Unified Process,</p> <p>1. Организация проектирования архитектуры ИС.</p> <p>2. Методы организации проектирования. Базовые принципы и ограничения структурного подхода к анализу и проектированию ИС.</p> <p>3. Сущность, достоинства и недостатки объектно-ориентированного подхода к разработке ПО.</p> <p>4. Модели объектно-ориентированного анализа и проектирования. Планирование и контроль развития проекта.</p> <p>5. Технологические аспекты развития ИС в моделях жизненного цикла.,</p> <p>1. Различия в понятиях, задачи и цели валидации, верификации и тестирования.</p> <p>2. Основы тестирования (проектирование и генерация тестов), процесс тестирования.</p> <p>3. Планирование аттестационного тестирования. Инспектирование функциональных требований к ПО и верификация проектных решений. 4. Тестирование по методу "черного ящика" и методу "белого ящика". Программно-инструментальные средства поддержки объектно-ориентированного тестирования.,</p> <p>1. Проблемы выбора и контроля проекта по внедрению ИС.</p> <p>2. Проблемы внедрения ИС. Перспективы реорганизации и реинжиниринга действующей системы управления.</p> <p>3. Методы преодоления сопротивления инновациям. Создание единого коллектива. Обучение пользователей ИС.</p> <p>1. Цели и организация сопровождения ИС. Свойства сопровождаемого ПО.</p> <p>2. Проблемы эксплуатации и сопровождения ИС. Переносимость и повторное использование ПО.</p> <p>3. Наследуемые (legacy) системы. Реинжиниринг ПО. IT-план непрерывного обслуживания ИС.</p> <p>4. Программно-инструментальные средства поддержки управления конфигурацией.</p> <p>5. Управление конфигурацией с использованием Rational ClearCase.</p> <p>6. Управление изменениями. Основные принципы и понятия. Использование Rational ClearQuest для управления изменениями.,</p> <p>1. Базовые понятия и определение проекта и управления проектами.</p> <p>2. Международные и национальные стандарты по управлению проектами.</p> <p>3. Организация команды проекта, планирование работ и распределение ролей и ответственности.</p> <p>4. Отслеживание состояния процесса и принятие решений.</p> <p>5. Модели управления командой проекта и решение проблем в команде.</p> <p>6. Средства поддержки управления проектом. Функции систем управления проектами.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет, Экзамен (устно)</p>
Б1.В.11	Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> получение знаний, навыков и умений проведения исследования и анализа рынка ИС и ИКТ, использования лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг на информационном рынке.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули). Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p>

ПК-2 проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий , ПК-4 проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях, ПК-10 умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), ПК-3 выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом

### **Содержание**

Введение в предмет. Задачи дисциплины

1. Исследование терминов: ИТ (ИТ), ИКТ (ИКТ), ИТ-отрасль, рынок ИКТ.
2. Правовое регулирование в области ИКТ
3. Становление и развитие рынка информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

1. Информационное общество.

2. Организация бизнеса на информационном рынке.

3. Изучение рынка с помощью мотивации потребителей.

Результаты изучения мотивации потребителей

4. Тенденции потребительского ИТ-рынка , 1. Оценка уровня информационного общества

2. Индекс информационной экономики

3. Структура ИТ-рынка

4. Современное состояние российского рынка информационных технологий , 1. Обобщенный стратегический процесс в области ИТ.

2. Оценка эффективности использования ИТ в организации

3. Принципы обеспечения «эффективности» ИТ как меры соответствия целей, задач и результатов ИТ в организации

4. Консалтинг в области стратегического управления ИТ, 1. Основные источники данных и информации

2. Крупнейшие компании на рынке ИТ

3. Методы работы аналитических компаний по анализу российского рынка ИТ

4. Методики проведения анализа рынка ИТ., 1. Стратегии выхода ИТ-компаний на рынок

2. АИТ для поддержки функций управления. Обзор ИТ планирования и анализа инвестиционных проектов.

3. Автоматизированные системы стратегического планирования

4. Назначение и функциональные возможности системы разработки бизнес-планов и анализа инвестиционных проектов- Project Expert™

a) Построение модели компании и описание экономического окружения

b) Календарный план проекта

c) Планирование и управление сбытом ИТ- продукции

d) Планирование производственной деятельности

e) Финансирование проекта

f) Представление финансовых результатов

5. Продажи в ИТ-индустрии

1. Основные понятия электронной коммерции.

2. Особенности и виды электронной коммерции.

3. Модели реализации систем электронной коммерции.

4. Принципы работы электронных платежных систем, средства и методы Интернет-маркетинга и рекламы в Интернет

5. Методы организации продаж в среде Интернет

### **Форма контроля**

Зачет с оценкой

Б1.В.12

Моделирование бизнес-процессов

**Цели освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся профессиональных и общепрофессиональных компетенций посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков при использовании современных стандартов моделирования бизнес-процессов, их регламентации и принятия организационно-управленческих решений по совершенствованию бизнес-процессов

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплины (модули). Вариативная часть.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

ПК-7 использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий, ПК-12 умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия, ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

**Содержание**

1. Понятие организации, виды их структур.
2. Функционально-ориентированная организация.
3. Процессно-ориентированная организация.
4. Современные системы управления организацией,
  1. Цикл Шухарта-Деминга как модель улучшения процессов.
  2. Понятие и классификация процессов.
  3. Компоненты бизнес-процесса.
  4. Процессный подход к управлению.
  5. Реинжиниринг бизнес-процессов.
1. Цели и задачи моделирования бизнес-процессов.
  2. Теоретическая основа описания деятельности организации.
  3. Принципы моделирования бизнес-процессов.
  4. Подходы к моделированию бизнес-процессов.
  5. Методологии моделирования бизнес-процессов.,
    1. Концепция IDEF0.
    2. Синтаксис и семантика IDEF0.
    3. Свойства диаграмм IDEF0.
    4. Классификация функций и типизация функциональных моделей.
    5. Преимущества и недостатки использования IDEF0.
    6. Методология IDEF3.
    7. Методология DFD.
  1. Сущность объектно-ориентированной методологии моделирования бизнес-процессов.
  2. Методологии объектно-ориентированного моделирования
  3. Описание нотации ARIS Eерс
  4. Сравнительный анализ нотаций ARIS и IDEF,
    1. SWOT-анализ бизнес-процесса.
    2. Анализ проблем бизнес-процесса.
    3. Анализ бизнес-процесса по отношению к типовым требованиям.
    4. Измерение и анализ показателей бизнес-процесса.

		<p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.В.13</p>	<p>Общая теория систем</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целями освоения дисциплины «Общая теория систем» являются: дать теоретические знания по основным направлениям, которые используются для моделирования и анализа деятельности и принятия решений по изменению деятельности в том или ином направлении экономики или других видах деятельности; дать практические навыки по использованию программных и компьютерных средств управлениям всех видов предприятий и организаций, рассматриваемых в системном аспекте.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-4 проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях, ПК-12 умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия</p> <p><b>Содержание</b> (0,25) Структура самостоятельного научного направления по Г.П. Мельникову. Структура системных исследований. Эволюция системного подхода. , (0,5) Традиционный системный подход. Объектно-ориентированный подход. Системология - системный подход ноосферного этапа развития науки., (2,0) Технология системно-структурного моделирования и анализа «3-View Modeling». Стандарты системного моделирования и анализа серии «Icam DEFinition». CASE-инструментарий системного моделирования и анализа. , (0,75) UML - язык объектного моделирования. Требования к объектному моделированию бизнес-систем. CASE-инструментарий объектного моделирования и анализа. , (1,5) Методология системно-объектного моделирования и анализа. Процедура системно-объектного моделирования и анализа. CASE-инструментарий системно-объектного моделирования и анализа.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.В.14</p>	<p>Управление ИТ-сервисами и контентом</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков по основам управления интегрированными сервисами, платформами, контентом.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-6 управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов), ПК-13 умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов, ПК-16 умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов, ОПК- 3 способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях</p> <p><b>Содержание</b> Понятие ИТ-сервиса; функциональные области управления службой ИС, Общие сведения о библиотеке ИТЦ; процессы поддержки ИТ-сервисов; процессы предоставления ИТ-сервисов; соглашение об уровне сервиса, Решения IBM по управлению</p>



		<p>информационными системами , , Уровни зрелости ИТ-инфраструктуры предприятия; методология Microsoft по эксплуатации ИС, Модель информационных процессов ITSM Reference Model; программные решения HP OpenView; управление бизнесом; управление приложениями; управление ИТ-службой; управление идентификацией – Identity Management; решение HP OpenView Service Desk; управление ИТ-инфраструктурой; управление ИТ-ресурсами, Модель информационных процессов ITRM; платформа управления ИТ-инфраструктурой IBM/Tivoli; базовые технологии IBM/Tivoli; технологии IBM/Tivoli для бизнес-ориентированного управления приложениями и системами; технологии IBM/Tivoli для малых и средних предприятий, Методологическая основа построения управляемых ИС; инструментарий управления ИТ-инфраструктурой; Microsoft System Management Server 2003; System Center Reporting Manager 2006; Microsoft System Center Data Protection Manager 2006; Microsoft System Center Capacity Planner 2006, Уровни зрелости ИТ-инфраструктуры предприятия; методология Microsoft по эксплуатации ИС</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
<b>1.В.ДВ.00</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	
<b>Б1.В.ДВ.1.00</b>	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>	
<b>Б1.В.ДВ.1.01</b>	<b>Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Настольный теннис</b>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Содержание</b> Техника безопасности; инструктаж; обзор развития настольного тенниса; гигиена и врачебный контроль; оздоровительные системы физического воспитания; профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек , Изучение элементов стола и ракетки; изучение плоскостей вращения мяча; изучение хваток; система самоконтроля и техника безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; правила личной гигиены; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, Изучение выпадов; передвижение игрока приставными шагами; технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; комплексы физических упражнений оздоровительной направленности; регулировка объема и интенсивности физической нагрузки</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>

Б1.В.ДВ.1.02	<p>Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Мини-футбол</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Содержание</b>  Перемещение игрока, удары по мячу; оздоровительные системы физического воспитания; профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек , Удары по мячу головой, удары по мячу ногами; система самоконтроля и техника безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; правила личной гигиены; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, Атакующие действия с мячом; технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; комплексы физических упражнений оздоровительной направленности; регулировка объема и интенсивности физической нагрузки, Групповые действия в атаке; простейшие приемы самомассажа и релаксации; сотрудничество в коллективных формах занятий; правильно организованный режим труда и отдыха, способствующий здоровому образу жизни, Тактика игры в атаке; учебная игра; система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и повышение уровня здоровья; техника двигательных действий выбранного (или программного) вида физкультурно-спортивной деятельности; оценка итоговых результатов, Индивидуальные действия в обороне, групповые действия в обороне; методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом; методы самоконтроля за состоянием собственного соматического здоровья</p> <p><b>Форма контроля</b>  Зачет</p>
Б1.В.ДВ.1.03	<p>Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Волейбол</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Содержание</b></p>

		<p>Требования техники безопасности на занятиях по волейболу. Игровая стойка и перемещения игрока; верхняя и нижняя передача; передача мяча за голову; передача мяча в прыжке; подача мяча; прием мяча снизу; учебная игра. Оздоровительные системы физического воспитания; профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек. , Требования техники безопасности на занятиях по волейболу. Игровая стойка и перемещения игрока; верхняя и нижняя передача; передача мяча за голову; передача мяча в прыжке; подача мяча; прием мяча снизу; учебная игра. Система самоконтроля и техника безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; правила личной гигиены; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, Требования техники безопасности на занятиях по волейболу. Игровая стойка и перемещения игрока; верхняя и нижняя передача; передача мяча за голову; передача мяча в прыжке; подача мяча; прием мяча снизу; нападающий удар; блокирование; индивидуальные тактические действия в защите и нападении, учебная игра; использование технических средств и инвентаря для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; комплексы физических упражнений оздоровительной направленности; регулировка объема и интенсивности физической нагрузки, Требования техники безопасности на занятиях по волейболу. Игровая стойка и перемещения игрока; верхняя и нижняя передача; передача мяча за голову; передача мяча в прыжке; подача мяча; прием мяча снизу; нападающий удар; блокирование; индивидуальные тактические действия в защите и нападении, учебная игра; общая координация; снаряжение и принадлежности стрелка; простейшие приемы самомассажа и релаксации; сотрудничество в коллективных формах занятий , Требования техники безопасности на занятиях по волейболу. Тактические действия в защите и нападении. Учебная игра. Система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и повышение уровня здоровья; техника двигательных действий выбранного (или программного) вида физкультурно-спортивной деятельности; оценка итоговых результатов, Требования техники безопасности на занятиях по волейболу. Тактические действия в защите и нападении. Учебная игра. Общая координация; снаряжение и принадлежности стрелка; методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
Б1.В.ДВ.1.04	<p>Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Классическая аэробика</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Содержание</b> базовые шаги классической аэробики; силовые упражнения; упражнения в растягивании; система самоконтроля и техника безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; правила личной гигиены; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, базовые шаги классической аэробики; силовые упражнения; упражнения в растягивании; технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; комплексы физических упражнений оздоровительной направленности; регулировка объема и интенсивности физической нагрузки, базовые шаги классической аэробики; силовые упражнения; упражнения в растягивании; простейшие приемы самомассажа и релаксации; сотрудничество в коллективных формах занятий; правильно организованный режим труда и отдыха, способствующий здоровому образу жизни, базовые шаги классической аэробики;</p>

		<p>силовые упражнения; упражнения в растягивании; система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и повышение уровня здоровья; техника двигательных действий выбранного (или программного) вида физкультурно-спортивной деятельности; оценка итоговых результатов, базовые шаги классической аэробики; силовые упражнения; упражнения в растягивании; методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом; методы самоконтроля за состоянием собственного соматического здоровья</p> <p>, базовые шаги классической аэробики; силовые упражнения; упражнения в растягивании; оздоровительные системы физического воспитания; профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
<b>Б1.В.ДВ.2.00</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02</b>	
Б1.В.ДВ.2.01	Предметно-ориентированные экономические информационные системы	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у студентов представления о месте и роли информационных систем в управлении экономическими объектами (освоение общих теоретических положений, касающихся экономических информационных систем, в том числе в таких конкретных предметных областях как: бухгалтерский учет, банковская деятельность, государственные налоговые службы, страховая деятельность, фондовая и биржевая деятельность и др.). В цели дисциплины входит теоретическая и практическая подготовка студентов к новым условиям работы в информационном обществе. В дисциплине особое внимание уделяется изучению современных информационных технологий в контексте современных отраслей экономики, рассмотрению основ интеграции информационных систем и применению пакетов прикладных программ и различных информационных технологий на рабочем месте конечного пользователя.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-3 выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом, ПК-2 проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль и место ИС в управлении экономическими объектами.</li> <li>2. Состав и структура экономических информационных систем.</li> <li>3. Классификация информационных систем. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие бухгалтерских информационных систем и возможности их использования в управлении экономическими объектами.</li> <li>2. Основные принципы построения систем автоматизации в бухгалтерском учете.</li> <li>3. Особенности функционирования бухгалтерских ИС для крупных предприятий и предприятий малого и среднего бизнеса</li> </ol> </li> <li>4. Понятие банковских информационных систем и возможности их использования в финансово-кредитной системе. <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Основные принципы построения систем автоматизации в банках.</li> <li>3. Особенности функционирования внутрибанковского информационного обслуживания и организация внешних взаимодействий банка.</li> <li>4. Обзор программных средств автоматизации в банковской деятельности. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие информационных систем рынка ценных бумаг и их использование на фондовом рынке.</li> <li>2. Основные принципы построения систем автоматизации рынка ценных бумаг, особенности функционирования биржевых и внебиржевых информационных систем фондового рынка.</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>

		<p>3. Обзор основных программных средств.</p> <p>1. Понятие информационных систем в страховании и их использование в страховой деятельности.</p> <p>2. Основные принципы построения систем автоматизации в страховом деле.</p> <p>3. Особенность функционирования информационных систем в системе страхования РФ и в коммерческих страховых компаниях.</p> <p>4. Обзор основных программных средств.</p> <p>1. Понятие информационных систем в налогообложении и их использование в налоговых инспекциях</p> <p>2. Основные принципы построения систем автоматизации в налогообложении.</p> <p>3. Особенности функционирования информационных систем в налогообложении с ориентацией на центральные и региональные налоговые службы.</p> <p>4. Обзор основных программных средств.</p> <p>1. Понятие статистических информационных систем.</p> <p>2. Основные принципы построения.</p> <p>3. Обзор основных программных средств.</p> <p>1. Понятие корпоративных информационных систем.</p> <p>2. Основные принципы построения.</p> <p>3. Стандарты систем управления предприятием.</p> <p>3. Методология создания корпоративных ИС.</p> <p>4. Анализ современного состояния мирового рынка КИС</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.В.ДВ.2.02	Информационные системы управления предприятием	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> получение теоретических знаний и практических умений и навыков по внедрению и сопровождению информационных систем управления предприятием.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-2 проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий, ПК-3 выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом</p> <p><b>Содержание</b> Понятие информационных систем управления предприятием (ИСУП) Состав и классификация ИСУП Жизненный цикл ИСУП, Системность как основное требование ИС Масштабируемость аппаратно-программного обеспечения Конфигурация системы "1С:Управление торговлей", Параметры управления деятельностью предприятия в конфигурации "1С:Управление торговлей 8.3" Администрирование системы Ведение нормативно-справочной информации (НСИ), Управление запасами и закупками</p>

		<p>Управление продажами Управление финансами</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
<b>Б1.В.ДВ.3.00</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03</b>	
Б1.В.ДВ.3.01	Информационные технологии	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> знакомство с теоретическими, методическими и технологическими основами современных информационно-коммуникационных технологий, освоение общих принципов работы и получение практических навыков использования современных информационных технологий для решения прикладных задач</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-2 проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий , ПК-3 выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом</p> <p><b>Содержание</b> Цели и задачи дисциплины. Понятие информации. Роль и значение информации в современном обществе., Виды информации. Оценка информации: прагматический аспект, семантический аспект, синтаксический аспект., Определение и основные критерии информационного общества. Информатизация как процесс перехода от индустриального общества к информационному., Основные уровни информатики. Уровни информационных технологий. Этапы эволюции информационных технологий., Извлечение информации. Транспортирование информации. Обработка информации. Хранение информации. Представление и использование информации., Мультимедиа-технологии. Геоинформационные технологии. Технологии защиты информации. CASE-технологии. Телекоммуникационные технологии. Технологии искусственного интеллекта., Корпоративные информационные технологии. Информационные технологии в промышленности и экономике. Информационные технологии в образовании. Информационные технологии автоматизированного проектирования., Системный подход к построению информационных систем. Стадии разработки информационных систем. Формирование модели предметной области., Программные средства информационных технологий. Технические средства информационных технологий. Методические средства информационных технологий</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.В.ДВ.3.02	Информационные технологии управления	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> овладение инструментарием информационных технологий управления и умение применять их в профессиональной деятельности; формирование у обучающихся профессиональных компетенций, соответствующих ФГОСЗ+.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p>

ПК-2 проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий ,  
ПК-3 выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом

**Содержание**

Понятие информации, экономическая информация, количество информации и методы его оценки.  
Защита информации и информационных потоков.  
Технология информационной деятельности.  
внутрифирменная система информации  
Понятие распределенной обработки данных. Технология “файл-сервер” и “клиент-сервер”.  
Локальная компьютерная сеть  
Сеть Internet, Электронная почта E-mail.  
Электронная коммерция.  
ИТ текстовой и табличной обработки документов.  
ИПС КОНСУЛЬТАНТ “Деловые бумаги” как система документационного обеспечения в деятельности менеджера.  
ИТ организации электронного документооборота.  
Понятие информационных систем, принципы их построения, классификация.  
Поддержка элементов информационной системы  
Базы и банки данных.  
Формирование и использование баз данных (БД)  
Состав БД: массивы постоянной, условно-постоянной и переменной информации, их организация и формирование, способы доступа.  
Понятие технологии офиса  
Работа с MS OUTLOOK: управление информацией, работа с сообщениями, контактными лицами, организация деловых встреч, постановка задач, контроль исполнения поручений, просмотр документов.  
Понятие систем поддержки принятия решений (СППР)  
Источники информации для выработки и принятия решений (банки данных, информационно-поисковые системы). СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС  
Понятие искусственного интеллекта. Базы знаний. Экспертные системы  
ИТ в работе менеджера организации в рекламной деятельности: общие сведения, классификация, функциональные особенности составляющих.  
ИТ для презентаций, формирования на основе числовых и текстовых данных профессионально выполненных слайдов.  
Использование готовых вариантов дизайна, обмена данными с другими программными продуктами при формировании презентационных роликов.  
Процессор презентаций Power Point для создания рекламных объявлений, роликов, слайдов.  
Пакеты прикладных программ (ППП) при решении задач менеджмента на предприятиях и в организациях.  
Использование ППП для автоматизации делопроизводственных функций.  
Понятие корпоративной системы управления (КСУ).  
КСУ в системе автоматизации документооборота, в комплексной системе управления, в системах офисных коммуникаций.  
ППП для управления производством, качеством и персоналом.  
Системы MS Visio, БЭСТ-Маркетинг, MS Project.  
Финансовое планирование и контроль под управлением пакета программ MS Project Expert.

**Форма контроля**

Экзамен (устно)

<b>Б1.В.ДВ.4.00</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04</b>	
Б1.В.ДВ.4.01	Мировые информационные ресурсы	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> приобретение теоретических знаний и практических навыков работы с информационными ресурсами; управления контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов; формирование у обучающихся профессиональных компетенций, соответствующих ФГОСЗ+.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-6 управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов), ПК-16 умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Понятие информации, экономическая информация, количество информации и методы его оценки.</li> <li>1.2. Защита информации. информационных потоков</li> <li>1.3. Внутрифирменная система информации</li> <li>1.4. Информационное обеспечение бизнеса.</li> <li>1.5. Бизнес-процессы и их модели.</li> <li>1.6. Электронная коммерция.</li> <li>2.1. Понятие мировых информационных ресурсов.</li> <li>2.2. Классификация мировых информационных ресурсов.</li> <li>2.3. Структура информационного рынка.</li> <li>3.1. Компьютерная информационная гиперсреда.</li> <li>3.2. Связь между абонентами Интернет.</li> <li>3.3. Сайты. Создание web-страниц.</li> <li>3.4. Сетевые технологии как мировой информационный ресурс.</li> <li>3.5. Мировые информационные сети.</li> <li>3.6. Средства поиска информации в Интернет.</li> <li>3.7. Познавательные и развлекательные технологии Интернет.</li> <li>3.8. Реклама в Интернет.</li> <li>4.1. Характеристики качества информационных ресурсов</li> <li>4.2. Проблема оценки качества информации и эффективности ее использования</li> <li>4.3. Методика формализованной оценки качества информационных ресурсов и эффективности их использования</li> <li>4.4. Пример формализованной оценки качества информационных ресурсов и эффективности их использования, 5.1. Базы и банки данных.</li> <li>5.2. Базы данных как мировой информационный ресурс</li> <li>5.3. Защита баз данных</li> <li>5.4. Формирование и использование баз данных (БД)</li> <li>5.5. Состав БД: массивы постоянной, условно-постоянной и переменной информации, их организация и формирование, способы доступа.</li> <li>6.1. Понятие деловых новостей.</li> </ol>



		<p>6.2. Информационные агентства России</p> <p>7.1. Понятие и виды мировых электронных библиотек.</p> <p>7.2. Электронный каталог.</p> <p>7.3. Критерии качества электронных каталогов.</p> <p>7.4. Электронные издания</p> <p>7.5. Мультимедиа-системы</p> <p>7.6. Гипертекстовые системы</p> <p>7.7. Сервисные услуги сети Интернет</p> <p>7.8. Поисковый сервис сети Интернет, 8.1. Источники и поставщики информационных ресурсов для специалистов</p> <p>8.2. Источники и поставщики научно-технической отраслевой информации</p> <p>8.3. Источники и поставщики патентной информации</p> <p>8.4. Источники и поставщики информации по стандартизации, метрологии и сертификации</p> <p>8.5. Источники и поставщики информации по статистике</p> <p>8.6. Источники и поставщики юридически-правовой информации</p> <p>8.7. Поставщики рыночной информации</p> <p>8.8. Поставщики образовательных информационных ресурсов</p> <p>8.9. Библиотечный фонд</p> <p>8.10. Архивный фонд</p> <p>9.1. Понятие образовательных ресурсов, их назначение.</p> <p>9.2. Виды мировых образовательных ресурсов.</p> <p>9.3. Новые информационные технологии в образовании.</p> <p>9.4. Дистанционные образовательные ресурсы и технологии.</p> <p>9.5. Особенности использования ресурсов сети Интернет в образовании.</p> <p>9.6. Формирование информационной культуры в образовательной сфере деятельности. , 10.1. Понятие и виды интеллектуальной собственности.</p> <p>10.2. Нарушения прав интеллектуальной собственности.</p> <p>10.3. Международная защита интеллектуальной собственности.</p> <p>10.4. Понятие государственной тайны.</p> <p>10.5. Понятие коммерческой и служебной тайны</p> <p>10.6. Понятие персональных данных.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.В.ДВ.4.02	Информационный менеджмент	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> приобретение теоретических знаний и практических навыков работы с информационными системами и информационными ресурсами; управления контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов; формирование у обучающихся профессиональных компетенций, соответствующих ФГОСЗ+.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-16 умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов, ПК-6 управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)</p>

		<p><b>Содержание</b>  Вопросы макроэкономического характера: обобщенный анализ финансового состояния; характеристика современной роли денег; обобщенная оценка индекса производства.  Экономика информатизации: показатели эффективности информатизации; анализ затрат в сфере информатизации; учет основных средств.  Понятие информационного менеджмента. Задачи информационного менеджмента.  Информационная система и ее технологическая среда. Типы информационных систем.  Жизненный цикл информационного продукта. Управленческие функции ИТ-менеджера на различных его этапах.  Соотношение понятий ИТ, ИС и управленческая структура организации.  Распределение ИТ между лицами, принимающими решения и параметры эффективного распределения.  Понятия «бизнес-планирование» и «бизнес-план».  Структура бизнес-плана.  Технико-экономическое обоснование и бизнес-план.  Условия разработки бизнес-плана.  Рынок программ для составления бизнес-плана.  Управление информационными ресурсами: информационные ресурсы предприятия; организация информационных ресурсов предприятия и управление ими; организация документооборота.  Формирование инновационной политики и осуществление инновационных программ.  Управление персоналом в сфере информатизации.  Управление капиталовложениями в сфере информатизации.  Формирование и обеспечение комплексной защищенности информационных ресурсов.  Мониторинг внедрения и эксплуатации информационных технологий и систем.  Особенности инновационной политики в сфере информатизации: инновационный менеджмент; характеристика инновационной политики в сфере информатизации; принципы формирования и внедрения инновационных программ.  Процесс разработки инновационных программ в сфере информатизации: фазы процесса разработки инновационных программ; управление проектами информатизации; перспективы инновационной деятельности.</p> <p><b>Форма контроля</b>  Экзамен (устно)</p>
<b>Б1.В.ДВ.5.00</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05</b>	
Б1.В.ДВ.5.01	Информационные системы управления взаимоотношениями с клиентами	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование у обучающихся профессиональных компетенций посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков в области взаимодействия с клиентами и партнерами в CRM-системах, выбора рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ПК-8 организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия, ПК-3 выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных</p>

		<p>технологий решения для управления бизнесом</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, принципы и базовые модули CRM-систем.</li> <li>2. Типовая функциональность CRM-системы.</li> <li>3. Составляющие CRM-системы.</li> <li>1. Необходимость CRM-технологий.</li> <li>2. Эволюция концепции CRM.</li> <li>3. Информационные технологии в стратегии CRM.</li> <li>4. Критерии выбора базового программного обеспечения информационных систем управления взаимоотношениями с клиентами.</li> <li>1. Клиентская база компании.</li> <li>2. Управление контактами с клиентами.</li> <li>3. Call-центр и его возможности.</li> <li>1. Управление стадиями и этапами продажи на основе бизнес-процессов, создание типовых шаблонов действий по продаже.</li> <li>2. Коммерческие сделки с клиентами и их оценка.</li> <li>3. Реализация бизнес-процесса сделки с клиентами с использованием карты маршрута</li> <li>4. Назначение цен и скидок, механизм автоматической подготовки коммерческих предложений и договоров на основе корпоративных шаблонов.</li> <li>5. Механизм оперативного управления и анализа цикла продаж - "воронка продаж".</li> <li>1. Управление маркетинговыми кампаниями: планирование и бюджетирование, проведение и анализ эффективности маркетинговых кампаний (ROI).</li> <li>2. Сегментирование клиентов.</li> <li>3. Автоматический ABC/XYZ-анализ.</li> </ol> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.В.ДВ.5.02	Информационные системы в бухгалтерском учете и аудите	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по поддержке и эксплуатации информационных систем (ИС) в бухгалтерском учете и аудите.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-3 выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом, ПК-8 организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и функции БУИС.</li> <li>2. Принципы функционирования БУИС.</li> <li>3. БУИС для малых, средних и крупных предприятий.</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Информационные системы аудита.</li> <li>1. Программные продукты системы «1С:Предприятие 8».</li> <li>2. Принципы функционирования системы.</li> <li>3. Конфигурация «Бухгалтерия предприятия»</li> <li>1. Процедура учета кассовых операций.</li> <li>2. Поступление денежных средств в кассу.</li> <li>3. Выдача денежных средств из кассы.</li> <li>4. Расчеты с подотчетными лицами.</li> <li>5. Отчеты по кассовым операциям.</li> <li>1. Учетная процедура.</li> <li>2. Зачисление денежных средств на расчетный счет.</li> <li>3. Списание денежных средств с расчетного счета</li> <li>4. Выгрузка и загрузка платежных документов.</li> <li>1. Кадровый учет.</li> <li>2. Начисление и выплата заработной платы.</li> <li>3. Расчет налогов на оплату труда.</li> <li>4. Формирование проводок по зарплате.</li> <li>1. Учетная процедура.</li> <li>2. Принятие основных средств к учету.</li> <li>3. Выбытие основных средств.</li> <li>4. Модернизация основных средств.</li> <li>5. Амортизация ОС.</li> <li>1. Организация компьютерного учета.</li> <li>2. Поступление товаров на склад.</li> <li>3. Автоматизация учета ТЗР</li> <li>4. Реализация ТМЦ.</li> <li>5. Инвентаризация ТМЦ.</li> <li>1. Организация компьютерного учета.</li> <li>2. Поступление МЦ на склад.</li> <li>3. Отпуск материалов в производство..</li> <li>4. Складское перемещение материалов.</li> <li>5. Инвентаризация материалов.</li> <li>1. Отражение готовой продукции в балансе.</li> <li>2. Документы для обработки информации по учету готовой продукции.</li> <li>3. Расчет и корректировка себестоимости готовой продукции.</li> <li>1. Заккрытие месяца</li> <li>2. Бухгалтерская отчетность</li> <li>1. Проведение аудита.</li> <li>2. Подготовка официального аудиторского заключения.</li> </ul> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
<b>Б1.В.ДВ.6.00</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06</b>	

Б1.В.ДВ.6.01	Предпринимательская деятельность	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> освоение теоретических знаний в области предпринимательской деятельности, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формировании необходимых компетенций. Задачи изучения дисциплины “Предпринимательская деятельность”: - изучение правовых основ предпринимательской деятельности; - приобретение навыков организации собственного дела.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-8 организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия, ПК-9 организация взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия</p> <p><b>Содержание</b> Понятие «предпринимательская деятельность». Признаки предпринимательства. Черты предпринимателя. Субъекты и объекты предпринимательства., Классификация видов предпринимательской деятельности. Производственное, коммерческое, финансовое и консультационное предпринимательство., Формы предпринимательской деятельности: индивидуальное и коллективное предпринимательство. Виды коллективного предпринимательства: коммерческие и некоммерческие организации., Этапы создания предприятия. Порядок государственной регистрации, реорганизации и ликвидации предприятия, Понятие «малого предприятия». Черты малого предприятия, нормативное обеспечение малого предпринимательства в России и за рубежом., Понятие «франчайзинга», виды, модели, преимущества и недостатки франчайзинговой системы, содержание договора о франчайзинге., Элементы маркетинга в предпринимательстве. Ценообразование в предпринимательстве: виды цен, этапы установления цены., Сущность бизнес-плана, необходимость составления, структура, содержание разделов, контроль за исполнением., Виды и содержание договоров, используемых в предпринимательской деятельности: аренды, поставки, купли-продажи, об оказании рекламных услуг.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.В.ДВ.6.02	Коммерческая деятельность	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> овладение студентами системой теоретико-методологических, организационных и финансово-экономических знаний и действий, направленных на совершенствование процессов купли-продажи товаров и услуг для удовлетворения спроса потребителя и получения прибыли от реализации.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-8 организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия, ПК-9 организация взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия</p>

		<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность коммерческой работы. Предмет, содержание и задачи курса.</li> <li>2. Организационно-правовые формы субъектов коммерческой деятельности.</li> <li>3. Характер и содержание процессов, выполняемых в торговле.</li> <li>4. Роль и задачи развития коммерческой работы на современном этапе.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие коммерческой информации и источники ее получения.</li> <li>2. Коммерческая тайна и ее содержание.</li> <li>3. Обеспечение защиты коммерческой тайны.</li> <li>4. Роль товарных знаков в коммерческой работе.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и порядок регулирования хозяйственных связей в торговле.</li> <li>2. Заявки и заказы на товары.</li> <li>3. Прямые договорные связи торговых предприятий с производителями товаров и их эффективность.</li> <li>4. Роль оптовых предприятий в организации хозяйственных связей.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, роль и содержание закупочной работы.</li> <li>2. Изучение и поиск коммерческих партнеров по закупке товаров . Классификация поставщиков.</li> <li>3. Организация хозяйственных связей с поставщиками товаров. Контроль и учет поступления товаров от поставщиков.</li> <li>4. Претензионная работа.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, роль и задачи коммерческой работы по продаже товаров.</li> <li>2. Организация коммерческой работы по оптовой продаже товаров.</li> <li>3. Организация коммерческой работы по розничной продаже товаров.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История возникновения и развития ярмарочной торговли.</li> <li>2. Значение и виды оптовых ярмарок.</li> <li>3. Организация работы оптовых ярмарок.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, роль и развитие биржевой торговли.</li> <li>2. Порядок создания товарной биржи и ее структура.</li> <li>3. Виды биржевых сделок.</li> <li>4. Организация торговых операций на бирже.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и виды торгов.</li> <li>2. Сущность и организационные формы аукционов.</li> <li>3. Порядок проведения аукциона.</li> <li>4. Организация проведения конкурсов (тендеров).</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие об ассортименте, номенклатуре товаров.</li> <li>2. Порядок формирования и регулирование ассортимента товаров на оптовых торговых предприятиях.</li> <li>3. Основные факторы подбора и планирования ассортимента товаров в магазинах.</li> <li>4. Порядок формирования, регулирования и контроля ассортимента товаров и товарных запасов в магазине.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность электронной коммерции в России.</li> <li>2. Проблемы безопасности электронной коммерции.</li> <li>3. Эффективность электронной коммерции.</li> </ol> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
<b>Б2.00</b>	<b>Практики</b>	
<b>Б2.Б.00</b>	<b>Базовая часть блока Б2</b>	

<b>Б2.Б.01</b>	<b>Учебная практика</b>	
Б2.Б.02	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p>	<p><b>Цели прохождения практики</b> закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, а также приобретения студентом практических умений и навыков формируемых компетенций в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Место практики в структуре образовательной программы</b> Практики.Базовая часть блока Б2.Учебная практика.</p> <p><b>Требования к результатам прохождения практики</b> ПК-5 проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий, ПК-6 управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов), ПК-7 использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий, ПК-13 умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов, ПК-16 умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов, ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию, ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Содержание</b> Ознакомление студентов с заданиями учебной практики Ознакомление студентов с правилами оформления отчетов Создание базы данных для автоматизированного учета клиентов фирмы, занимающейся оптовой торговлей. Создание информационной системы (БД) для управления товародвижением на предприятии оптовой, мелкооптовой и розничной торговли Изучение общих вопросов инсталляции файл-сервера, рабочей станции и маршрутизатора для работы в сети под управлением сетевой ОС. Настройка сети. -Планирование структуры каталогов. -Планирование пользователей и групп.</p>

		<p>-Планирование процедур регистрации. Создание структуры каталогов Формирование отчета по учебной практике согласно заданию на учебную практику. Защита отчета у руководителя практики</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет с оценкой</p>
<b>Б2.Б.03</b>	<b>Производственная практика</b>	
Б2.Б.04	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<p><b>Цели прохождения практики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение практических умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки «Бизнес-информатика» при формировании профессиональных компетенций через изучение конкретного предприятия как самостоятельного субъекта рынка и объектно-предметной области исследования и анализ архитектуры предприятия;</li> <li>- проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;</li> <li>- использование современных стандартов и методик, разработка регламентирующих документов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия;</li> <li>- выполнение технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия.</li> </ul> <p><b>Место практики в структуре образовательной программы</b> Практики.Базовая часть блока Б2.Производственная практика.</p> <p><b>Требования к результатам прохождения практики</b> ПК-1 проведение анализа архитектуры предприятия, ПК-5 проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий, ПК-7 использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий, ПК-8 организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия, ПК-9 организация взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия, ПК-12 умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию</p>



		<p>бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия, ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, ОПК- 3 способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях</p> <p><b>Содержание</b>  Цель, задачи и основные виды деятельности предприятия.  Организационная структура предприятия. Информационные потоки между подразделениями предприятия  Организация работы предприятия и управления ИТ-проектами на предприятии.  Перечень основных бизнес-процессов предприятия. Перечень обеспечивающих бизнес-процессов предприятия. Перечень бизнес-процессов развития предприятия.  Ранжирование бизнес-процессов.  Модель сети бизнес-процессов в виде совокупность взаимосвязанных и взаимосогласованных бизнес-процессов, включающих все функции, выполняемые в подразделениях организации.  Модель бизнес-процесса изучаемой предметной области.  Характеристика оборудования, программного и сетевого обеспечение предприятия, в том числе все информационные технологии, для обеспечения мониторинга, контроля или поддержки ИТ-услуг., Обоснование экономической целесообразности проекта. Согласование с руководителем практики задания, постановок целей и задач практики. Знакомство с общими функциональными обязанностями и правилами техники безопасности на предприятии и на конкретном рабочем месте, общий инструктаж по пожарной безопасности, охране труда и окружающей среды, а также по правилам внутреннего распорядка на данном предприятии.</p> <p><b>Форма контроля</b>  Зачет с оценкой</p>
<b>Б2.В.00</b>	<b>Вариативная часть</b>	
<b>Б2.В.01</b>	<b>Производственная практика</b>	
Б2.В.02	Преддипломная практика	<p><b>Цели прохождения практики</b>  1. Развитие и закрепление практических умений и навыков исследования, анализа и описания ИТ-инфраструктуры предприятия и связанных с ней бизнес-процессов, формируемых у студентов профессиональных компетенций.</p>

2. Выработка умения применять на практике теоретические знания в области использования информационных технологий, приобретенные в процессе обучения.
3. Приобретение опыта работы в организации; изучение опыта создания и применения конкретных информационных технологий и систем для решения реальных задач аналитической, организационно-управленческой и проектной деятельности в условиях конкретных производств, организаций или фирм.
5. Сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

**Место практики в структуре образовательной программы**

Практики. Вариативная часть. Производственная практика.

**Требования к результатам прохождения практики**

ПК-1 проведение анализа архитектуры предприятия, ПК-2 проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий, ПК-3 выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом, ПК-4 проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях, ПК-5 проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий, ПК-6 управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов), ПК-7 использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий, ПК-10 умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), ПК-12 умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия, ПК-13 умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов, ПК-14 умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами, ПК-15 умение проектировать архитектуру электронного предприятия, ПК-16 умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов, ПК-11 умение защищать права на интеллектуальную собственность, ПК-8 организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия, ПК-9 организация взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия

**Содержание**

Знакомство с общими функциональными обязанностями и правилами техники безопасности на предприятии и на конкретном рабочем месте, общий инструктаж по пожарной безопасности, охране труда и окружающей среды, а также по правилам внутреннего распорядка на данном предприятии. Согласование с руководителем практики от предприятия задания, постановок целей и задач практики., Направления деятельности, миссия, стратегия, организационная структура исследуемого предприятия.

Анализ основных бизнес-процессов предприятия.

Анализ архитектуры информации., Подготовка отчета по практике к защите и его сдача на кафедру; устранение замечаний руководителя практики, Функциональное, организационное и поэлементное раскрытие и экономическое обоснование проектного решения., Изучение процесса управления информационными ресурсами и технологиями в соответствии с приоритетами и потребностями организации. Изучение особенностей работы информационных систем, применяемых в организации Анализ информационных потребностей и требований к автоматизации бизнес-процессов предприятия, проблем в применении информационных систем и технологий в подразделениях предприятия. Выявление недостатков для ведения эффективных бизнес-процессов, их оценка и предложения по их устранению. Анализ технологической архитектуры.

**Форма контроля**

Зачет с оценкой

<b>ФТД.00</b>	<b>Факультативы</b>	
ФТД.01	Теория и история потребительской кооперации	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> сформировать у обучающихся знания, умения и навыки в связи с освоением сущности потребительской кооперации как социально ориентированной системы, способной улучшить потребление и материальное благосостояние мало- и - среднеобеспеченного населения; раскрыть сущность правовых, организационных, экономических, социальных и нравственных основ создания и деятельности организаций потребительской кооперации; сформировать научное представление об основных этапах развития потребительской кооперации, современных тенденциях и исторических перспективах.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Факультативы.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-14 умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами</p> <p><b>Содержание</b> Потребительская кооперация в сфере розничной торговли и ее роль в международном кооперативном движении. Деятельность потребительской кооперации России в реализации политики Международного кооперативного альянса. Кооперативное движение в современном мире (МКД). Международный кооперативный альянс – центр кооперативного движения. Основные отрасли и виды деятельности потребительской кооперации и их социальная направленность. Особенности и направления развития розничной торговли и общественного питания потребительской кооперации. Заготовительная деятельность, промышленность и услуги потребительской кооперации. Кадры потребительской кооперации и их значение. Подготовка специалистов в учебных заведениях потребительской кооперации. Кадровая политика потребительской кооперации. Значение, задачи общественно-массовой деятельности и их реализация в потребительских обществах. Кооперативный участок и его функции. Комиссии кооперативного контроля потребительского общества. Современные кооперативные ценности, принятые Международным кооперативным альянсом (МКА) в 1995 году. Основополагающие кооперативные принципы потребительской кооперации России. Социальная миссия потребительской кооперации России. Концепции развития потребительской кооперации России и их значение. Преимущества потребительской кооперации как социально-ориентированной кооперативной системы Пайщики – члены потребительского общества. Права и обязанности пайщиков по закону потребительского общества. Ответственность пайщиков по закону Российской Федерации «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации. Экономическое участие пайщиков в деятельности потребительского общества. Стимулирование пайщиков за участие в деятельности потребительского общества. Формы собственности. Особенности собственности потребительской кооперации. Имущество потребительского общества: особенности управления имуществом общества. Источники формирования имущества потребительского общества. Фонды потребительского общества.</p>

		<p>Потребительская кооперация – система потребительских обществ и союзов потребительских обществ.  Структура органов управления и контроля потребительских обществ и их правомочия.  Структура органов управления союзов потребительских обществ и их функции.  Изменение условий развития потребительской кооперации в первые годы экономических реформ.  Укрепление правового положения потребительской кооперации в условиях формирования новых общественных отношений.  Значение и содержание федерального закона о потребительской кооперации.  Уставы потребительских обществ и их союзов.  Взаимоотношения правительства и потребительской кооперации.  Развитие потребительской кооперации в условиях советской власти с 1917 по 1940 гг.  Потребительская кооперация в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) и послевоенные годы.  Развитие потребительской кооперации в условиях незавершенных социально-экономических преобразований с 1961 по 1990 гг.  Развитие потребительской кооперации России с 1831 по 1904 гг. Развитие потребительской кооперации России в период с 1905 по 1917 гг.  Нормальный (типовой) устав потребительских обществ России: его содержание и значение.  Положение о Московском союзе потребительских обществ.  Положение о кооперативных товариществах и их союзах – первый кооперативный закон России., Предпосылки создания Московского союза потребительских обществ (МСПО).  История создания МСПО как центрального союза России.  Роль МСПО в развитии потребительской кооперации.  Создание системы потребительской кооперации.  Артельная деятельность декабристов у истоков потребительской кооперации России.  Предпосылки развития потребительской кооперации России в условиях формирования капиталистических отношений.  Зависимые потребительские общества рабочих.  Первое независимое потребительское общество рабочих.  Многообразие видов потребительских обществ в России., Потребительское общество – специфический кооператив.  Объединения потребительских обществ.  Причины и предпосылки возникновения и развития потребительских обществ в условиях формирования капиталистических отношений.  Англия – родоначальница потребительской кооперации. Возникновение потребительской кооперации в странах Европы и на других континентах.  Развитие потребительской кооперации в странах Европы в XIX – середине XX столетиях</p> <p><b>Форма контроля</b>  Экзамен (устно)</p>
ФТД.02	Кооперативное движение	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование у студентов знаний, умений и навыков о социально-экономической сущности кооперативов и кооперативном движении, как специфическом массовом социально-экономическом движении, которое поддерживает и обеспечивает жизнедеятельность около 1 млрд. человек средне - и малообеспеченного населения планеты Земля;  раскрыть гуманистические идентичные ценности кооперативов мира, одобряемые Организацией Объединенных Наций, являющиеся составной частью ценностей современной цивилизации;  определить место российского кооперативного движения в развитии международного кооперативного движения; показать влияние кооперативного движения на социально-экономическое и нравственное развитие общества на национальном и международном уровнях</p>

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**  
Факультативы.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

ПК-14 умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами

**Содержание**

Понятия «кооперация», «кооператив», «объединение кооперативов», «кооперативная система», «кооперативное движение»  
Многообразие кооперативов в современном мире и их классификация  
Общие признаки кооперативов разных видов  
Основные кооперативные ценности  
Кооперативные принципы, Основные предпосылки возникновения и развития кооперативного движения в Западной Европе  
Англия – родина кооперативного движения. Рочдейлское потребительское общество справедливых пионеров  
Возникновение и развитие кредитной, кооперации в Германии  
Зарождение производственной кооперации во Франции  
Докооперативные формы объединений в России  
Предпосылки развития для кооперативного движения после отмены крепостного права  
Особенности становления кооперативного движения России в последней трети XIX века  
Происхождение кооперативного движения в странах Америки  
Происхождение кооперативного движения в Азии и Тихоокеанском регионе  
Происхождение кооперативного движения в Африке  
Формирование кооперативной идеологии в зарубежных странах  
Воздействие на возникновение и развитие кооперативного движения идей утопического коммунизма и социализма XVI-XVII веков. Идеи производственно-потребительских общин великих социалистов-утопистов Р. Оуэна и Ш. Фурье.  
Концепции кооперативного социализма Л. Блана, Ф. Лассаля.  
Сущность христианского социализма Ф. Бюше.  
Основные положения теории кооперативизма Ш. Жида.  
Концепции кредитной кооперации Г. Шульце-Деличе и Ф. Райффайзена.  
Кооперативные идеи Н. Чернышевского.  
М. Туган-Барановский о социальных основах кооперации.  
Сущность и значение идей А. Чаянова о кооперации.  
Кооперативные идеи российских экономистов-реформистов: Н. Баллина, А. Чупрова, А. Васильчикова, Н. Зибера, В. Тотомианца и других  
Развитие кооперативного движения в условиях свободной конкуренции Особенности кооперативного движения в условиях монополистического капитализма  
Кооперативное движение в эру постиндустриального развития  
Кооперативное движение в странах Западной Европы  
Кооперативное движение в странах Америки.  
Кооперативное движение в странах Азии и Тихоокеанского региона  
Кооперативное движение Африки  
Кооперативное движение России с 1905 по 1917 годы  
Кооперативное движение России с 1917 по 1940 годы  
Кооперация в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы(1941-1960 гг.)  
Развитие кооперации в условиях советской власти в годы незавершенных социально-экономических преобразований с 1961 по 1990 годы

Организационно-правовые основы кооперативов и их объединений  
Значение и содержание кооперативных уставов  
Экономическая основа деятельности кооперативов и их объединений  
Источники формирования кооперативного имущества  
Социальные основы деятельности кооперативов разных видов  
Порядок создания, реорганизации и ликвидации различных кооперативов  
Изменение политики государства по отношению к кооперации в условиях кардинальных общественных преобразований  
Потребительская кооперация – система потребительских обществ и их союзов. Общая характеристика социально-экономической деятельности потребительской кооперации;  
Кооперация в сферах производства и услуг современной России.  
Сельскохозяйственная кооперация в современной России  
Кредитная кооперация в современной России.  
Виды кооперативов и их объединений в сфере приобретения жилья.  
Общероссийские центры кооперативного движения  
Международный кооперативный альянс- центр кооперативного движения  
Организационное построение МКА  
Цели деятельности МКА  
Международный день кооперации  
Значение международного кооперативного движения  
Структура международного кооперативного движения (МКД). Удельный вес кооперативов в национальной экономике  
Социальные кооперативы в зарубежных странах  
Проблемы и направления развития кооперативного движения. Первая всемирная кооперативная ярмарка – МКА ЭКСПО 2008  
Предпосылки развития кооперативного движения

**Форма контроля**  
Зачет