


УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор

 проф. Исаенко Е.В.
« 17 » февраля 2021 г.

**Аннотации к рабочим программам дисциплин и программам практик учебного плана
специальности 38.02.07 «Банковское дело»**

**Аннотации к рабочим программам дисциплин и программам практик учебного плана специальности
38.02.07 «Банковское дело», специализация -**

Индекс	Дисциплины	Аннотации
ОП.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
ОП.СО.00	Среднее общее образование	
ОП.СО.01	Базовые дисциплины	
ОП.СО.СО.01.01	Литература	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; ● развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; ● освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Среднее общее образование. Базовые дисциплины.</p>

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

- **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной и учебно-исследовательской деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

		<p>– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.</p> <p>Содержание. Введение Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века. Поэзия второй половины XIX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века Русская литература на рубеже веков Серебряный век русской поэзии Особенности развития литературы 1920-х годов Особенности развития литературы 1930 – начала 1940-х годов Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет Особенности развития литературы 1950 – 1980-х годов Русское литературное зарубежье 1920 – 1990-х годов (три волны эмиграции) Особенности развития литературы конца 1980 – 2000-х годов</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
ОП.СО.СО.01 02	Родная литература	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; – приобщение к литературному наследию своего народа; – формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, личной ответственности за сохранение культуры народа; – формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы; – обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям, к произведениям писателей и поэтов Белгородской области; – приобщение к литературному наследию своего народа; – формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; – формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения. <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Среднее общее образование.Базовые дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p>

		<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; создание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире; гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; - сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; - обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры; - сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции. <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ul style="list-style-type: none"> - развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров слова; - формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое и духовное многообразие окружающего мира; - формирование умения аргументировать собственное мнение; • метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> - развитие логического мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений; - развитие умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи; - выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты; • предметных: <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками и приёмами филологического анализа текста художественной литературы; - формирование коммуникативной грамотности; - формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров. <p>Содержание. Введение Поэтика как одна из старейших дисциплин литературоведения Природа искусства как исходная категория поэтики Вопрос о назначении искусства Структурная организация художественного текста. Форма и содержание художественного произведения Герменевтика. Интерпретация художественного произведения Автор в художественном произведении Сюжет художественного произведения Композиция художественного произведения Роль и место конфликта в поэтике произведения Художественный образ Образ человека в литературе и аспекты его анализа Пейзаж и его функции в произведении Функция портрета в художественном произведении Художественная деталь. Символ. Подробность текста Художественный стиль Средства выразительности в языке. Стилистические фигуры и тропы Роды литературы. Проза и поэзия. Основы стиховедения</p>
--	--	---

		<p>Творчество поэтов и писателей Белгородской области</p> <p>Форма контроля Дифференцированный зачет</p>
ОП.СО.СО.01 03	Иностранный язык 9	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений об иностранном языке (английский, немецкий) как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; • формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке (английский, немецкий) в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; • формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; • воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; • воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам. <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Среднее общее образование. Базовые дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>личностных:</i> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка; • <i>метапредметных:</i> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; • <i>предметных:</i> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативных иноязычных умений, необходимых для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание

1. Описание человека. Внешность, национальность, личные качества Общение с друзьями.
2. Образование, профессия, род занятий, место работы
3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности
4. Описание жилища/дома/квартиры
5. Описание учебного заведения
6. Распорядок дня студента колледжа. Рабочий день
7. Распорядок дня студента колледжа. Выходной день
8. Хобби, досуг
9. Магазины и покупки.
10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.
11. Экскурсии и путешествия: сравнительный анализ
12. Экскурсия по родному краю
13. Туристическая привлекательность Прохоровского района
14. Россия – родина моя.
15. Англоговорящие страны, география, история
16. Экономика, образование, культура
17. Лондон, столица Великобритании
18. Вашингтон, столица США
19. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.
20. Жизнь в городе и деревне: сравнительный анализ
21. Формирование комфортной городской среды
22. Переговоры, решение конфликтных ситуаций
23. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива
24. Этикет делового и неофициального общения
25. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда
26. Выдающиеся исторические события
27. Выдающиеся исторические личности.
28. Исторические памятники России
29. Исторические памятники Белогорья
30. Финансовые учреждения и услуги
31. Международные финансовые организации

Форма контроля

Дифференцированный зачет

ОП.СО.СО.01.04	История 9	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; • формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; • усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; • формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; • воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России. <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Среднее общее образование.Базовые дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностные: <ul style="list-style-type: none"> — сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); — становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; — готовность к служению Отечеству, его защите; — сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; — сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; — толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; • метапредметные: <ul style="list-style-type: none"> — умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; — умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; — владение навыками познавательной, учебно-исследовательской деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; — готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
----------------	-----------	--

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметные:

— сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

— владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

— сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

— владение навыками исторической реконструкции с привлечением различных источников;

— сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Содержание

1. Древнейшая стадия истории человечества.
Археологические памятники палеолита на территории России. Неолитическая революция на территории современной России.
2. Цивилизации Древнего мира.
Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Великая греческая колонизация и ее последствия.
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.
Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Культурное наследие европейского Средневековья.
4. От Древней Руси к Российскому государству.
Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Образование единого Русского государства и его значение.
5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству.
Опричнина, споры о ее смысле. Окончание Смуты и возрождение российской государственности.
6. Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веке.
Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. Высокое Возрождение в Италии.
7. Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи.
Итоги и цена преобразований Петра Великого. Культура России в XVIII веке.
8. Становление индустриальной цивилизации.
Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.
Колониальная экспансия европейских стран. Индия, Китай и Япония. Колониальный раздел Азии и Африки.
10. Российская империя в XIX веке.
Отечественная война 1812 года. Значение отмены крепостного права в России
11. От Новой истории к Новейшей.
Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Россия в годы Гражданской войны.
12. Межвоенный период (1918-1939).
Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Советская модель модернизации.

		<p>13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны</p> <p>14. Соревнование социальных систем. Современный мир. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.</p> <p>15. Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годы. Послевоенное советское общество, духовный подъем людей. Политика гласности в СССР и ее последствия.</p> <p>16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков. Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.</p> <p>Форма контроля Дифференцированный зачет</p>
ОП.СО.СО.01 05	Обществознание	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения мировоззренческих ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; • формирование понимания процесса эволюции общества, цивилизации и обществознания как науки; • усвоение интегративной системы знаний о эволюции человечества при особом внимании места и роли России во всемирно-историческом процессе; • развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие социокультурные события, процессы и явления; • формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; • воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России. <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Среднее общее образование. Базовые дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню – развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметные:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Содержание

1. Человек и общество 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности.

1.2. Общество как сложная система. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

2. Духовная культура человека и общества. 2.1. Духовная культура личности и общества. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.

2.2. Наука и образование в современном мире. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.

2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Искусство и его роль в жизни людей.

3. Экономика. 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике.

3.3. Рынок труда и безработица. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.

4. Социальные отношения. 4.1. Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

4.2. Социальные нормы и конфликты. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

4.3. Важнейшие социальные общности и группы. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

5. Политика. 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.

5.2. Участники политического процесса. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

6. Право. 6.1. Правовое регулирование общественных отношений. Юриспруденция как общественная наука. Право в

		<p>системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.</p> <p>6.2. Основы конституционного права Российской Федерации. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.</p> <p>6.3. Отрасли российского права. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Форма контроля Дифференцированный зачет</p>
ОП.СО.СО.01 06	Астрономия	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественно-научной картины мира; – приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; – овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; – использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; – формирование научного мировоззрения; – формирование навыков использования естественно-научных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики. <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Среднее общее образование. Базовые дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>• личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом; – умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; – умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;

		<ul style="list-style-type: none"> – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; • метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> – использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности; – использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; – умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; – умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность; – умение анализировать и представлять информацию в различных видах; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации; предметных: <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; – понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; – владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; – сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; – осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области. <p>Содержание</p> <p>Предмет астрономии. Основы практической астрономии. Законы движения небесных тел. Солнечная система. Методы астрономических исследований. Звезды. Наша галактика – Млечный Путь. Галактики. Строение и эволюция Вселенной.</p> <p>Форма контроля Дифференцированный зачет</p>
ОП.СО.СО.01 07	Физическая культура 9	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) обеспечение оптимального уровня физической и умственной работоспособности для успешного освоения образовательной программы среднего профессионального учреждения.</p> <p>В процессе освоения учебной дисциплины «Физическая культура» решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие и совершенствование базовых силовых, скоростных и координационных качеств, общей и специальной выносливости, гибкости; - формирование основных и прикладных двигательных навыков;

- обеспечение оптимального уровня двигательной активности в образовательной и повседневной деятельности;
- укрепление здоровья, закаливание организма, повышение его устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды, профессиональной и образовательной деятельности;
- формирование здорового образа жизни.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общеобразовательная подготовка. Базовые дисциплины.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

- иметь представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- знать основы здорового образа жизни и особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;
- уметь использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре.

Содержание

Лёгкая атлетика. Спринтерский и стайерский бег. Прыжок в длину с разбега и с места. Высокий и низкий старт. Бег от 10 до 30 м. Бег с ускорением от 30 до 40 м. Бег на результат 100 м. Бег в равномерном темпе до 12 мин. Бег на 1000 м. Бег (юноши) до 20 мин. (девушки) до 15 мин. Бег на 3000 м (юноши), на 2000 м (девушки). Баскетбол. Игровая стойка. Перемещения в защитной стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег с выполнением заданий. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений. Передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча с места, то же с шагом, в направлении передачи, со сменой места после передачи в направлении передачи и в противоположное направление. Ловля мяча двумя руками и передача в движении одной рукой, ловля и передача мяча двумя руками после остановки. Ловля и передача мяча с отскоком о площадку. Бросок одной рукой с близкого расстояния после ловли мяча в движении, бросок одной и двумя руками со среднего расстояния после ловли мяча в движении. Штрафные броски. Броски с длинной дистанции, после ловли мяча в движении. Тактика игры в защите и нападении. Волейбол. Игровая стойка. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег с выполнением заданий. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений. Передачи мяча над собой. Передача мяча сверху и снизу двумя руками на месте и после перемещений вперед. То же через сетку. Передача мяча над собой, во встречных колоннах. Игра кулаком через сетку. Передача мяча в прыжке через сетку. Передача мяча, стоя спиной к цели. Прием мяча снизу двумя руками на месте и после перемещений. Нижняя прямая подача с расстояния 3-6 м от сетки и через сетку. Нижняя прямая подача в заданную часть площадки. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча и с партнером. Совершенствование комбинации из освоенных элементов (прием, передача, удар). Тактика игры в защите и нападении. Мини-футбол. Игровая стойка. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег с выполнением заданий. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений. Остановка мяча. Короткая и длинная передача мяча. Передача мяча внешней и внутренней стороны стопы, передача мяча подъёмом стопы, передача мяча пяткой. Финты. Удары носком, подъёмом стопы, серединой подъёма, внутренней частью подъёма, внутренней стороной подъёма, внешней стороной подъёма, с подрезкой мяча, удар пяткой. Резаные удары внешней частью подъёма и внутренней частью подъёма. Удары по катящемуся мячу: катящемуся от игрока, катящемуся навстречу, катящемуся сбоку. Розыгрыш углового. Розыгрыш штрафного удара. Техника отражения удара. Техника ловли мяча. Техника выхода из ворот. Техника ввода мяча в игру. Тактика игры в защите и нападении. Гимнастика. Выполнение команд: «Пол-оборота направо!», «Пол-оборота налево!», «Короче шаг!», «Чаще шаг», «Полшага!». Выполнение команд «Прямо!» и повороты в движении направо, налево. Переход с шага на месте на ходьбу в колонне и в шеренге, перестроения из колонны по одному в колонны по два, по четыре в движении. Совершенствование сочетания различных положений рук, ног,

		<p>туловища. Сочетание движений руками с ходьбой на месте и в движении, с маховыми движениями ног, с подскоками, с приседаниями, с поворотами. Общеразвивающие упражнения в парах. Обучение группировкам в различных положениях (в приседе, сидя, лёжа на спине). Обучение перекатам, кувырмам, мостам, равновесиям и стойкам из различных исходных положений. Настольный теннис. Подача с верхним, боковым, нижним и смешанным вращением, различных по длине траектории полета мяча; из различных частей стола; различной по высоте траектории подбрасывания мяча. Прием мяча срезкой, подрезкой, свечей. Накат, удар, топ-спина и топс-удар. Структура тактики и стиля игры; применение тактических комбинаций.</p> <p>Форма контроля Дифференцированный зачет</p>
ОП.СО.СО.01 08	<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; – воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России, ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества; – развитие черт личности, необходимые для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении во-енной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни; – овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомить студентов с источниками опасности, которые могут представлять угрозу жизни и деятельности человека, научить предупреждать, устранять или ослаблять воздействие на человека опасных факторов. <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Среднее общее образование.Базовые дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>В результате изучения программы студенты должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные составляющие здоровья и здорового образа жизни и их влияние на жизнь и деятельность личности; виды инфекционных заболеваний, методы лечения и способы защиты от них; – потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; – способы и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; – основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; – назначение, структуру и задачи РСЧС; – назначение, структуру и задачи гражданской обороны; – основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; – состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; – порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинское освидетельствование, порядок призыва на военную службу; – основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

		<ul style="list-style-type: none"> – основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; – требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника; – методы оказания первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами ведения здорового образа жизни; – способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. – навыками поведения в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени; – навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты; – навыками сборки-разборки АК-74; – навыками распознавания воинских званий; – способами оказания реанимационных действий при остановке дыхания и сердца; – способами оказания первой помощи при кровотечениях, переломах, ожогах, вывихах и т.д. <p>Содержание Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинская обязанность. Основы медицинских знаний</p> <p>Форма контроля Дифференцированный зачет</p>
ОП.СО.02	Профильные дисциплины	
ОП.СО.СО.02 01	Русский язык 9	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; • формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой; • совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; • дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору специальности; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков. <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Среднее общее образование. Профильные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явление национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
 - **метапредметных:**
 - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
 - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
 - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской и других видах деятельности;
 - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
 - **предметных:**
 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
 - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

		<p>Содержание. Введение Язык и речь. Функциональные стили речи Фонетика, орфоэпия, графика, орфография Лексика и фразеология Морфемика, словообразование, орфография Морфология и орфография Синтаксис и пунктуация</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
ОП.СО.СО.02 02	Математика 9	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) – обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; – обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; – обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; – обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Среднее общее образование.Профильные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих <i>результатов:</i> личностных: – сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; – понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; – развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; – овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; – готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- метапредметных:**
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
 - целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;
- предметных:**
- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
 - сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
 - владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
 - владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
 - сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
 - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
 - сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

		<p>– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</p> <p>Содержание Алгебра: Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Уравнения и неравенства. Начала математического анализа. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей: Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Геометрия: Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии. Координаты и векторы.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
ОП.СО.СО.02 03	География	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) – освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; – овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; – воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; – использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; – нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; – понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Среднее общее образование. Профильные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>• личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; – сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;
- **метапредметных:**
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
- **предметных:**
- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Содержание

Источники географической информации. Политическое устройство мира. География мировых природных ресурсов. География населения мира. Мировое хозяйство. Регионы мира. Россия в современном мире. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

		<p>Форма контроля Дифференцированный зачет</p>
СО.02.04	Экономика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом; воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности; овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье; формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе специальности и дальнейшего образования; понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Среднее общее образование.Профильные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>• личностных: — развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; — формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; — воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</p> <p>• метапредметных: — овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; — овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; — формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</p>

— генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

— сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

— понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

— сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

— владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

— умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

— способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

— понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Содержание

Раздел 1. Экономика и экономическая наука

Потребности человека и ограниченность ресурсов.

Товар и его стоимость. Выбор и альтернативная стоимость.

Факторы производства. Прибыль и рентабельность.

Типы экономических систем.

Собственность и конкуренция.

Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.

Семейный бюджет.

Наемный труд и профессиональные союзы

Раздел 2. Рыночная экономика

Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.

Экономика предприятия: цели, организационные формы.

Организация производства.

Производственные затраты. Бюджет затрат.

Раздел 3. Труд и заработная плата

Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.

Безработица. Политика государства в области занятости.

Раздел 4. Деньги и банки

		<p>Деньги и их роль в экономике. Банковская система Инфляция и ее социальные последствия. Раздел 5. Государство и экономика. Роль государства в развитии экономики. Налоги и налогообложение. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Показатели экономического роста. Экономические циклы. Основы денежно-кредитной политики государства. Раздел 6. Международная экономика Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик. Валюта. Обменные курсы валют.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
ОП.СО.03	Дополнительные учебные предметы	
ОП.СО.СО.03.01	Кооперативы в экономике и социальной жизни общества	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целью преподавания дисциплины (модуля) Кооперативы в экономике и социальной жизни общества являются: формирование знаний у обучающихся по вопросам сущности кооперативов; изучение принципов и ценностей, на которых основывают работу кооперативы; изучение правовых основ функционирования кооперативных организаций; раскрытие значения кооперативов и их объединений в национальном и международном кооперативном движении; научить анализировать сложившуюся организационную структуру, членские и экономические отношения, особенности развития социальной и экономической деятельности кооперации в современном мире.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Общеобразовательный цикл, дополнительные учебные дисциплины</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Знать: Теоретические основы создания и деятельности кооперативов и их объединений; социально-экономическую сущность кооперативов разных видов; правовые, организационные, экономические, правовые и социальные основы работы кооперативов, роль кооперативных союзов в развитии кооперации, современное развитие международного кооперативного движения; Уметь: Анализировать основы деятельности кооперативов разных видов, их роль в экономике и социальной жизни, определять тенденции и проблемы развития кооперативов; Навыки и (или) опыт деятельности: Способность применять полученные знания в повседневной и практической деятельности, пропаганда кооперативных ценностей и принципов.</p> <p>Содержание Содержание дисциплины включает изучение следующих вопросов: понятие сущности кооперативов, кооперативных ценностей и принципов; организационные, правовые, экономические и социальные основы деятельности кооперативных организаций; роль кооперативов в жизни общества.</p>

		Форма контроля Дифференцированный зачет
ПП.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
ПП.ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ПП.ОГСЭ.01	Основы философии	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся общих компетенций посредством освоения знаний, формирования умений и приобретение практического опыта в процессе изучения дисциплины</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, ОК-06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>Содержание , 1. Понятие мировоззрения и его структура 2. Предмет философии и специфика философского мышления. Философия и наука. Функции философии. Значение философии для человека , 1. Исходные понятия и движущие силы историко-философского процесса. 2. Гегелевская, марксистская и экзистенциально-персоналистская концепции философии. Сущность философского плюрализма как: попытка синтеза трех концепций , , 1. Досократовский период развития древнегреческой философии. 2. Поворот к человеку – философское учение софистов и Сократа. 3. Платон и Аристотель - систематизаторы древнегреческой философии , 1. Основные принципы религиозно - философского мировоззрения. Учение А. Аврелий. 2. Схоластика. Философия Фомы Аквинского. 3. Основные черты мировоззрения человека эпохи Возрождения. 4. Философия природы К. Кузанского и Дж. Бруно , 1. Разработка метода научного исследования в философии XVII века. Ф. Бэкон и Р. Декарт. 2. Рационалистическая метафизика XVII века: Б. Спинозы и Г. Ф. Лейбница 3. Английский эмпиризм: Д. Локк, Д. Беркли, Д. Юнг.</p>

		<p>4. Рационализм как важнейшая характеристика. Философия эпохи Просвещения.</p> <p>5. Материализм и сенсуализм Нового времени.</p> <p>6. Просветительские трактовки общественного прогресса.</p> <p>, 1. Концепция субъекта в философской системе Канта. Теория познания Канта. Агностицизм.</p> <p>2. Система и метод Гегеля.</p> <p>3. Проблемы человека в философии Л. Фейербаха</p> <p>4. формирование философских взглядов К. Маркса и Ф. Энгельса. Материализм и материалистическая диалектика.</p> <p>5. Материалистическое понимание истории.</p> <p>6. Материалистическое учение о практике и истине</p> <p>, 1. Иррационализм как умонастроение и философское направление, его разновидности.</p> <p>2. Становление философского иррационализма. Философия воли А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.</p> <p>3. Эволюция психоаналитической философии.</p> <p>4. Экзистенциализм: основные черты и учения</p> <p>, 1. Русская философия XIX века. П.А. Чаадаев. Западники и славянофилы.</p> <p>2. Философия всеединства Вл. Соловьева.</p> <p>Философия свободы Бердяева.</p> <p>4. Философия русского космизма.</p> <p>, , 1. Концепция бытия – фундамент философской картины мира</p> <p>2. Диалектико-материалистическая концепция мира.</p> <p>3. Религиозно-идеалистическая картина мира: эволюционный космизм П. Тейяра де Шардена</p> <p>, 1. Проблема человека в истории философской мысли</p> <p>2. Марксистская философия о происхождении человека, соотношении биологического и социального человека.</p> <p>3. Человек, индивид, личность. Смысл и назначение человеческого бытия..</p> <p>, 1. Проблема сознания в истории философской мысли.</p> <p>2. Диалектико-материалистическая концепция сознания.</p> <p>3. Структура сознания. Сознание и язык. Сознание и бессознательное.</p> <p>4. Общественное сознание и его структура</p> <p>, , 1. Философия познания. Субъекты и объекты познавательной деятельности. Познание и практика.</p> <p>2. Формы чувственного и рационального познания, их единство.</p> <p>3. Истина и заблуждение. Знание и вера.</p> <p>4. Формы познавательной деятельности., , 1. Специфика философского осмысления общественной жизни</p> <p>2. Философия истории А. Тойнби</p> <p>3. Формационный подход к проблеме общественной жизни (к. Маркс, Ф. Энгельс).</p> <p>4. Смысл истории и ее постижение в философии истории К. Ясперса</p> <p>, 1. Происхождение и сущность глобальных проблем</p> <p>2. Гуманизм как ценностная основа решения глобальных проблем современности</p> <p>3. Глобальные проблемы и перспективы развития человека.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
ПП.ОГСЭ.02	История	Цели освоения дисциплины (модуля)

		<p>формирование у студентов общей компетенции, направленной на формирование знаний закономерностей и особенностей исторического развития; умений отстаивать свою гражданско-патриотическую позицию.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>Содержание ,Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. , 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооружённого конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. , 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобализация и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. 3. Россия в ЕАЭС. , 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения. , 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.</p> <p>Форма контроля Дифференцированный зачет</p>
ПП.ОГСЭ.03	Иностранный язык В	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование и развитие общекультурной компетенции по практическому овладению иностранным языком для решения</p>

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>коммуникативных задач в сфере профессиональной деятельности и для использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 38.02.07 «Банковское дело»</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>Содержание Правила написания деловой корреспонденции, Структура делового письма, адрес, приветствие, само письмо, тема письма, Письмо-запрос. Письмо-ответ на запрос, Письмо –предложение Правила оформления письма-предложения, Письмо – заказ Правила оформления письма-заказа, Письмо-рекламация Правила оформления письма-рекламации, История денег. Развитие денежной системы., Виды денег Функции денег. Деньги как средство платежа, накопления, сбережения, обращения, мера стоимости., Типы банков. Центробанк России. Коммерческие банки Сфера услуг. Понятие банковской услуги. Виды банковских услуг. , Кредиты. Виды Кредитов, потребительские кредиты, ипотека, поручители, условия выдачи кредитов Российская Федерация. Экономика России. Особенности экономики нашей страны, Экономика стран изучаемого языка.Экономика США, Экономика Великобритании, Экономика Германии Профессия менеджера. Основные профессиональные обязанности менеджера., Профессия экономиста. Основные профессиональные обязанности экономиста., Профессия финансиста. Основные профессиональные обязанности финансиста., Моя будущая профессия - банковское дело, Поиск работы. Изучение рынка вакансий. Беседа с работодателем по телефону., Правила прохождения собеседования. Собеседование с работодателем., Составление заявления. Правила написания и написание резюме., Роль иностранного языка для профессии менеджера., Роль иностранного языка для профессии экономиста.</p> <p>Форма контроля Дифференцированный зачет</p>
<p>ПП.ОГСЭ.04</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование физической готовности студентов к успешному овладению будущей профессией через развитие профессионально важных физических качеств, способности в самостоятельном физическом совершенствовании и обеспечение здорового образа жизни.обеспечение оптимального уровня физической и умственной работоспособности для успешного освоения образовательной программы среднего профессионального учреждения.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>

		<p>Содержание</p> <p>Определение понятия «культура». Понятие «культура физическая» и её связь с общей культурой. Виды физической культуры. Основные понятия теории физической культуры. Средства физической культуры. Влияние физических упражнений на организм человека. Факторы, определяющие воздействие физических упражнений. Классификация физических упражнений. Естественные силы природы и гигиенические факторы. Этапы развития теории физической культуры. Функции и принципы физической культуры как социального явления. Общая характеристика валеологии как научной и учебной дисциплины. Здоровье: сущность понятия и его компоненты. Образ жизни и здоровье. Двигательная активность и здоровье. Понятие о медико-биологических методах восстановления., Бег на короткие дистанции. Низкий старт. Кроссовая подготовка. , Бег на средние дистанции. Высокий старт. Прыжок в длину с места. , Бег на длинные дистанции. Высокий старт. Метание гранаты (ж-500 гр, м-700 гр). Эстафетный бег. , Терминология гимнастических упражнений. Строевые упражнения., Общеразвивающие упражнения. Гимнастические упражнения на развитие физических качеств., Гимнастические упражнения на развитие силы., Стойки и перемещения. Передачи. Учебная игра., Стойки и перемещения. Разновидности подач мяча. Учебная игра., Владение мяча. Остановки и передачи мяча. Удары по мячу., Владение мячом. Ведение мяча. Тактические действия., Виды диагностики, цель, задачи. Показатели физического развития. Оценка функциональной тренированности. Самоконтроль. Субъективные показатели самоконтроля. Объективные показатели самоконтроля., Исходное положение и перемещения игрока. Подача мяча без вращения. Подача мяча с вращением. Удар мяча без вращения. Удар мяча с вращением., Исходное положение и перемещения игрока. Ведение мяча. Передача мяча в движении. Остановка прыжком и в два шага. Повороты. Ловля и передачи мяча. Бросок мяча в корзину. Тактика игры в нападении и защите., Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста. Возрастная периодизация детей дошкольного возраста. Задачи физического воспитания детей дошкольного возраста. Средства физического воспитания и формы физкультурных занятий с детьми дошкольного возраста. Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста. Типичные возрастные особенности развития организма человека в период обучения в школе. Значение и задачи физического воспитания детей школьного возраста. Формы физкультурных занятий с детьми школьного возраста. Физическая культура в средних специальных и высших учебных заведениях. Значение, цель и задачи физической культуры студентов. Структура физической культуры студентов. Распределение студентов по учебным отделениям. Физическая культура взрослого населения. Возрастные особенности различных периодов жизни взрослого человека. Роль физической культуры в жизни взрослого человека. Виды физкультурно-оздоровительных занятий взрослых.</p> <p>Форма контроля</p> <p>Зачет, Зачет, Дифференцированный зачет</p>
ПП.ОГСЭ.05	Адаптивная физическая культура	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>социализация и интеграция студентов с ограниченными возможностями здоровья средствами адаптивной физической культуры, развитие компенсаторных функций организма, предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента с использованием средств и методик адаптивной физической культуры</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p> <p>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p>

		<p>ОК-08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>Содержание Виды диагностики, цель, задачи. Показатели физического развития. Оценка функциональной тренированности. Самоконтроль. Субъективные показатели самоконтроля. Объективные показатели самоконтроля, Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др. , Показания и противопоказания к выполнению легкоатлетических упражнений. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции. Бег и его разновидности. Бег трусой. Методические особенности обучения спортивной ходьбе. Скандинавская ходьба., Адаптивные формы подвижных игр, доступные виды эстафет, Восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы и др., Понятие «аэробика», общеразвивающие упражнений в сочетании с танцевальными движениями, базовые шаги, базовые шаги аэробики отдельно и в связках. Фитбол-гимнастика (аэробика), особенности содержания занятий по фитбол-гимнастике., Адаптивные формы спортивных игр (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис)</p> <p>Форма контроля Зачет, Зачет, Дифференцированный зачет</p>
ПП.ОГСЭ.06	Психология общения	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) приобретение студентами необходимых базовых знаний из различных отраслей психологической науки, имеющих отношение к их будущей профессиональной деятельности в формировании у студентов культуры межличностного взаимодействия в сфере деловых контактов.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, ОК-05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>Содержание , Понятие общения. Сущность, виды, формы и средства. Структура делового общения. Функции общения. Этические принципы и нормы деловых отношений. Характеристика и содержание общения. Механизм воздействия в процессе общения. Перцептивная сторона общения. Коммуникативная сторона общения. Интерактивная сторона общения, Понятие делового общения, его виды. Вербальное и невербальное общение. Невербальные компоненты общения. Кинесика. Поза. Взгляд. Язык жестов. Расстояние. Национально-психологические особенности собеседника и их учет в деловых отношениях, Создание благоприятного психологического климата. Установление психологического контакта. Психологические приемы поддержания конструктивного контакта и повышения его эффективности. Постановка вопросов и техника ответов. Нейтрализация замечаний и защита от некорректных собеседников. Стили общения. Ритуальное общение. Манипулятивное общение. Гуманистическое общение. Техника и тактика аргументирования.</p>

		<p>, , Понятие группы. Композиция группы. Структура группы. Групповые процессы. Большие и малые социальные группы. Статусная иерархия. Коммуникативная структура группы. Лидерство в группе. Групповые нормы. Референтная группа. Межличностная совместимость. Функционально-ролевая совместимость. Понятие адаптации. , Понятие конфликта и его сущность. Внутриличностный конфликт. Межличностный конфликт. Причины конфликтов в организациях. Способы разрешения конфликтов. Основные функциональные и дисфункциональные последствия конфликтов. Методы управления конфликтами. Психологические принципы разрешения конфликтов. Основные правила бесконфликтного общения., Стресс и его особенности. Способы психологической защиты. Причины и источники стресса. Способы психологической защиты. Профилактика стрессов., , Роль поведения. Особенности понимания личности своей должностной роли. Самооценка ролевого поведения. Ответственность как средство внутреннего контроля и внутренней регуляции деятельности личности. Психологическая совместимость. Личность и функции руководителя. Принятие решений. Типы руководителей. , Понятие стиля управления коллективом. Типы стилей: авторитарный, коллегиальный, плановый, авральный, либеральный, регламентирующий, перестроечный, консервативный, дипломатический, документальный, лидерский, административный, творческий. Основные операции управленческой функции Этика делового общения «сверху-вниз», «снизу-вверх», «по - горизонтали».</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
ПП.ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование знаний и умений в соответствии с компетенциями; осознание различий между языком и речью; осмысление функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми; углубление знаний о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка; знание наиболее употребительных выразительных средств русского литературного языка.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Язык и речь. 2. Основные единицы языка. 3. Понятие о литературном языке и языковой норме. 4. Типы нормы. 5. Словари русского языка. 6. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты. 7. Качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств)., Фонетические единицы языка. Ударение <p>Орфоэпические нормы Варианты русского литературного произношения Фонетические средства речевой выразительности, Слово, его лексическое значение</p>

		<p>Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы., Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Словообразовательный анализ общеупотребительной лексики. Морфемный анализ слов., Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление грамматических форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Морфологический разбор частей речи., Основные синтаксические единицы. Словосочетание и предложение. Простые, сложные и осложненные предложения. Актуальное членение предложения. Синтаксические нормы. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксический разбор. Конструирование текста., Принципы русской орфографии. Принципы русской пунктуации. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Орфографический и пунктуационный разбор. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности., Текст и его структура. Функциональные смысловые типы речи. Общая характеристика стилей русского литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный. Сфера использования каждого стиля. Языковые признаки каждого стиля. Особенности построения текста разных стилей. Стилистический разбор. Жанры деловой и учебно-научной речи.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
<p>ПП.ЕН.00</p>	<p>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</p>	
<p>ПП.ЕН.01</p>	<p>Элементы высшей математики</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся путем освоения общей компетенции, необходимой для формирования знания и умения осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, изучения фундаментальных основ математики в объеме, достаточном для применения в дисциплинах, а также привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в профессиональной деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p>

		<p>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>Содержание , , , Понятие функции одной переменной. Предел функции в точке и на бесконечности. Односторонние пределы. Замечательные пределы. Раскрытие неопределенностей., Понятие производной. Правила дифференцирования суммы, произведения и частного. Таблица производных элементарных функций. Дифференцирование сложных функций. Производные высших порядков. Дифференциал функции. , Монотонность функций. Экстремум функции. Выпуклость, вогнутость и точки перегиба графика функции. Асимптоты графика функции. Схема исследования функций. , Первообразная функция. Неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. Методы интегрирования.</p> <p>, Понятие об определенном интеграле. Основные свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. , Вычисление площадей криволинейных фигур. Вычисление длины дуги кривой. Вычисление объемов тел., Понятие матрицы. Основные операции над матрицами. Транспонирование матриц. Обратная матрица. Ранг матрицы.</p> <p>, Понятие определителя. Определители второго и третьего порядков. Основные свойства определителей. Миноры и алгебраические дополнения., Общий вид системы линейных уравнений. Матричная форма системы уравнений. Методы решения систем линейных уравнений: метод Гаусса, правило Крамера, метод обратной матрицы. , Векторы. Прямая на плоскости (различные виды уравнений прямой). Взаимное расположение 2-х прямых. , Простейшие математические модели задач линейного программирования. Графический метод решения задачи линейного программирования. Симплексный метод решения задачи линейного программирования. Транспортная задача.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
ПП.ЕН.02	Экологические основы природопользования	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов общекультурных компетенций путем освоения знаний, умений и навыков, научного представления, комплексного, целостного восприятия экологических основ природопользования, информированности и сознательности в повседневном природопользовании.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>

Содержание

- , , 1. Экологический мониторинг, его задачи, виды и средства.
 2. Экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования.
 3. Экологическая паспортизация, экспертиза и контроль.
 4. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.,
 1. Экологическое законодательство РФ.
 2. Государственные органы охраны окружающей природной среды.
 3. Система органов управления и надзора по охране природы.
 4. История Российского природоохранного законодательства.
-
- , 1. Правовые и социальные вопросы природопользования.
 2. Экологическое законодательство и юридическая ответственность за экологические правонарушения.
 3. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Нормирование качества окружающей среды
 4. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи.
 5. Красная книга.
 6. Охраняемые природные территории. Объекты охраны окружающей среды (национальные и международные)
 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения, 1. .Концепция устойчивого развития.
2. Международно-правовые принципы охраны окружающей среды.
 - , 1. Взаимоотношения природы и общества. Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот.
 2. Прямое и косвенное, преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Последствия антропогенной (предпринимаемой человеком) деятельности.
 3. Преднамеренные воздействия человека на условия существования. Воздействие человека на природу и природы на человека.
 4. Экологический кризис и экологическая катастрофа. Признаки экологического кризиса. История взаимоотношений общества и природы.
 5. Законы взаимодействия общества и природы.
 6. Глобальные экологические проблемы современности. Загрязнение окружающей среды. Проблема отходов. Парниковый эффект. Проблема «Истощение озонового слоя». Кислотные выбросы SO₂ и NxOy и кислотные дожди. Деградация почвенного покрова. Деградация растительного покрова. Деградация животного мира. Смог. Урбанизация. Проблема перенаселения.
 7. Пути решения глобальных экологических проблем. Роль человеческого фактора в решении глобальных проблем экологии.
 8. Научно-технический прогресс и природа. Влияние урбанизации на биосферу, вытеснение техносферой биосферы. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств.
-
- , 1. Природная среда: природные ресурсы и природные условия. Оценка количества природных ресурсов.
 2. Классификация природных ресурсов.

		<p>3. Понятие и значение природноресурсного потенциала.</p> <p>4. Методическая база природопользования. Размещение производства на основе экологических принципов природопользования.</p> <p>5. Рациональное использование и охрана минерально-сырьевых, биологических ресурсов, почв, атмосферы, вод. Рациональное использование и охрана недр. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов. Проблемы рационального использования водных ресурсов. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. , 1. Проблемы, вызванные загрязнением окружающей среды, и состояние здоровья населения России. Состояние атмосферы, водных ресурсов городов. Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение.</p> <p>2. Основные загрязнители, их классификация. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.</p> <p>3. «Зеленая» революция и ее последствия.</p> <p>4. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.</p> <p>5. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска., 1. Экология как наука, ее предмет, разделы, методы, мотивы, цели и задачи (от аутоэкологии до биосферного учения), сферы изучения и приложения.</p> <p>2. Экологические основы природопользования – междисциплинарная наука об использовании человеком полезных свойств окружающей среды.</p> <p>3. Предмет, цели и задачи природопользования как науки.</p> <p>4. Мотивы рационального природопользования и охраны природы.</p> <p>5. Принципы (правила) рационального природопользования и охраны природы.</p> <p>6. Виды природопользования.</p> <p>7. Понятие и взаимосвязь экологии, природопользования и охраны природы.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
ПП.ОПЦ.00	Общепрофессиональный цикл	
ПП.ОПЦ.01	Экономика организации	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Цель освоения дисциплины (модуля) «Экономика организации» состоит в формировании у будущих специалистов теоретических знаний и овладении практическими навыками, связанными с основными аспектами деятельности организации как важнейшего хозяйствующего субъекта рыночной экономики.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общепрофессиональный цикл.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, ПК-2.1 Оценивать кредитоспособность клиентов</p> <p>Содержание Сущность и виды современного предпринимательства.</p>

		<p>Понятие организаций и их классификация. Основные показатели деятельности организации , Роль основного капитала в деятельности организации и его состав. Понятие и состав основных фондов. Износ основных фондов. Формы воспроизводства и совершенствования основных фондов. Показатели оценки основных фондов. , Понятие, состав и структура оборотного капитала организации. Источники формирования оборотного капитала. Анализ состояния и использования оборотного капитала. , Понятие кадров организации, структуры кадров. Классификация персонала по различным категориям работников. Понятие и показатели эффективности труда. , Основные элементы тарифной системы и формы оплаты труда, основанные на тарифной системе. Разновидности бестарифной формы оплаты труда. Структура заработка работника. , Понятие финансовых ресурсов организации. Источники формирования финансовых ресурсов организации. , Понятие себестоимости, группировка расходов, связанных с производством и реализацией продукции по определенным элементам и статьям затрат. Понятие и виды прямых и косвенных затрат. Текущие затраты организации. Порядок расчета себестоимости продукции (работ, услуг) по экономическим элементам и калькуляционным статьям затрат , Понятие прибыли. Состав валовой прибыли. Источники образования и распределения прибыли организации. Понятие и показатели рентабельности. , Виды цен Структура цены Основные подходы к ценообразованию , Сущность бизнес-плана Структура бизнес-плана Методика составления бизнес-плана</p> <p>Форма контроля Дифференцированный зачет</p>
ПП.ОПЦ.02	Статистика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся общих компетенций по средствам овладения комплексом знаний, умений и практических навыков статистики</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общепрофессиональный цикл.</p>

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ОК-02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Содержание

1. Предмет и задачи статистики.

2. История статистики.

3. Особенности статистической методологии.

4. Статистическая совокупность.

5. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков.

, 1. Статистическое наблюдение, этапы его проведения и осуществление поиска и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Цели и задачи статистического наблюдения.

2. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения.

3. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения.

, 1. Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения.

2. Программа статистической сводки. Результаты сводки.

3. Группировка статистических данных. Виды группировок.

4. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки.

5. Перегруппировка статистических данных.

, 1. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы.

2. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы.

3. Правила построения таблиц в статистике.

4. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика.

5. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.

, 1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели.

2. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике.

3. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.

, 1. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя хронологическая.

2. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.

3. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.

4. Способы расчета дисперсии.

5. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.

, 1. Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления.

2. Построение модели связи. Интерпретация результатов.

		<p>3. Функциональная связь и стохастическая зависимость.</p> <p>4. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.</p> <p>, 1. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени.</p> <p>2. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).</p> <p>3. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения.</p> <p>4. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.</p> <p>, 1. Понятие об индексах.</p> <p>2. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления.</p> <p>3. Индивидуальные и общие индексы.</p> <p>4. Агрегатный индекс.</p> <p>5. Средние индексы.</p> <p>6. Индексы структурных сдвигов.</p> <p>, 1. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки.</p> <p>2. Генеральная и выборочная совокупности.</p> <p>3. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки.</p> <p>4. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.</p> <p>Форма контроля Дифференцированный зачет</p>
ПП.ОПЦ.03	Менеджмент	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающегося общекультурной компетенции посредством освоения знаний, умений и навыков в области менеджмента</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общепрофессиональный цикл.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>Содержание</p> <p>1. Потребность и необходимость управления в деятельности человека.</p> <p>2. Менеджмент как вид деятельности.</p> <p>3. Диверсификация и типология менеджмента.</p> <p>4. Менеджер в организации, его функции.</p> <p>, 1. Развитие взглядов на менеджмент.</p> <p>2. Сущность и задачи административной (классической) школы управления.</p> <p>3. Временной период, основные представители, сущность и задачи школы научного управления.</p>

4. Основные положения школы человеческих отношений и поведенческих наук.
5. Современные подходы, оказавшие существенный вклад в развитие теории и практики управления: количественный, процессный, системный и ситуационный.
- , 1. Организация как объект менеджмента.
2. Внешняя среда организации: факторы прямого воздействия.
3. Факторы среды косвенного воздействия.
4. Внутренняя среда организации.
- , 1. Цикл менеджмента – основа управленческой деятельности.
2. Характеристика основных функций цикла менеджмента.
3. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.
4. Цели и задачи управления организацией.
- , 1. Формы планирования. Виды планов.
2. Основные стадии планирования
3. Стратегическое (перспективное) планирование
4. Тактическое (текущее) планирование
- , 1. Организация как функция управления и ее элементы.
2. Полномочия и ответственность в системе управления организациями.
3. Сущность и основные правила делегирования полномочий. Типы полномочий и требования, предъявляемые к ним.
4. Принципы построения организационной структуры управления.
5. Основные типы структур и их использование предприятиями в условиях рынка.
- , 1. Сущность и задачи мотивации трудовой деятельности.
2. Мотивационный процесс.
3. Направления развития содержательных концепций в теории мотивации.
4. Составляющие и содержание переменных в процессуальных теориях мотивации.
- , 1. Сущность контроля в общей системе управления.
2. Классификация, виды и этапы управленческого контроля.
3. Характеристики и правила эффективного контроля.
4. Контроллинг.
- , 1. Выбор рациональных методов управления в условиях рыночных отношений.
2. Формы методов управления.
3. Инструментарий современного менеджера.
- , 1. Сущность и виды коммуникаций в управлении
2. Модель коммуникационного процесса
3. Коммуникационные сети, их характеристика
4. Неформальные коммуникации.
5. Использование мировых информационных ресурсов в менеджменте.
- , 1. Сущность, классификация и требования, предъявляемые к управленческим решениям.
2. Процесс подготовки и принятия решений
3. Модели и методы принятия управленческих решений
- , 1. Понятие руководства и власти.

		<p>2. Формы построения взаимоотношений с сотрудниками. 3. Управление человеком и управление группой. , 1. Сущность и классификация стилей управления. 2. Виды и совместимость стилей. 3. Связь стиля управления и ситуации , 1. Сущность и природа конфликтов в организации. 2. Виды конфликтов. 3. Причины возникновения конфликтов. 4. Природа стресса и методы снятия стресса. , 1. Сущность, процесс и характеристика делового общения. 2. Фазы делового общения. 3. Стили общения. 4. Управленческое общение.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
ПП.ОПЦ.04	Документационное обеспечение управления	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование знаний и умений в соответствии с компетенциями; обучение студентов составлению, оформлению, утверждению документов и их рациональному движению по структурным подразделениям предприятия для обеспечения эффективного управления; ознакомление студентов с теорией и практикой организации современного документационного обеспечения на основе научно обоснованных принципов и методов его совершенствования.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общепрофессиональный цикл.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста, ОК-10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>Содержание , 1. Понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства. 2. Делопроизводство в древнерусском государстве. 3. Приказное делопроизводство в XV-XVII вв. 4. Система коллежского делопроизводства. 5. Система министерского «исполнительного» делопроизводства XIX - начала XX вв. 6. Организация делопроизводства в 1917 - 1941 гг. 7. История управления и делопроизводства в 1945 - 1990 гг. 8. Делопроизводство в начале XXI в., 1. Документ как предмет изучения, понятие документа и способы документирования. 2. Основные понятия документационного обеспечения управления. 3. Виды записи и носители информации.</p>

		<p>4. Свойства и функции документа. 5. Системы документационного обеспечения управления. 6. Классификация документов., 1. Законодательные акты и государственные стандарты в области документирования управленческой деятельности. 2. Нормативные правовые акты и методические документы Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти. 3. Локальные нормативные акты организации в области документирования управленческой деятельности. , 1. Понятия "унификация" и "стандартизация" документации. 2. Классификация унифицированных форм документации. 3. Состав реквизитов документов. 4. Бланк и формуляр документа. 5. Общие и частные требования к составлению и оформлению документов., , 1. Организационно-правовые документы. 2. Распорядительные документы. 3. Информационно-справочные документы. 4. Корреспонденция., 1. Языковые требования к оформлению реквизитов документа. 2. Языковое оформление личных документов 3. Деловое письмо: виды и языковое оформление. 4. Типичные ошибки, методика редактирования и техника правки служебных документов. , 1. Организация документооборота. 2. Требования к приёму, обработке, регистрации и контролю исполнения документов. 3. Составление номенклатуры дел. 4. Подготовка документов к передаче на хранение в архив., 1. Персональный компьютер в современном делопроизводстве. 2. Автоматизация работы с документами на базе персональных компьютеров 3. Электронное документирование. 4. Порядок организации документооборота с использованием средств телекоммуникации</p> <p>Форма контроля Дифференцированный зачет</p>
ПП.ОПЦ.05	Основы предпринимательской деятельности	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Формирование знаний умений и навыков по финансовой грамотности, планированию предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общепрофессиональный цикл.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>Содержание Понятие «предпринимательская деятельность». Признаки предпринимательства. Черты предпринимателя. Субъекты и объекты</p>

		<p>предпринимательства., Классификация видов предпринимательской деятельности. Производственное, коммерческое, финансовое и консультационное предпринимательство., Формы предпринимательской деятельности: индивидуальное и коллективное предпринимательство. Виды коллективного предпринимательства: коммерческие и некоммерческие организации., Этапы создания предприятия. Порядок государственной регистрации, реорганизации и ликвидации предприятия, Понятие «франчайзинга», виды, модели, преимущества и недостатки франчайзинговой системы, содержание договора о франчайзинге., Элементы маркетинга в предпринимательстве. Ценообразование в предпринимательстве: виды цен, этапы установления цены., Сущность бизнес-плана, необходимость составления, структура, содержание разделов, контроль за исполнением. Экономическая и финансовая грамотность при составлении бизнес-плана., Виды и содержание договоров, используемых в предпринимательской деятельности: аренды, поставки, купли-продажи, об оказании рекламных услуг. Правовая и финансовая грамотность при составлении договоров.</p> <p>Форма контроля Дифференцированный зачет</p>
ПП.ОПЦ.06	Финансы, денежное обращение и кредит	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся общих компетенций посредством формирования знаний, умений и опыта в области финансов, денежного обращения и кредита для повышения финансовой грамотности</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общепрофессиональный цикл.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость, сущность и происхождение денег. 2. Функции денег. 3. Виды денег. <ol style="list-style-type: none"> 1. Денежное обращение. 2. Законы денежного обращения. 3. Денежная масса и скорость обращения денег. 4. Основные типы денежных систем. 5. Основные элементы денежных систем. 6. Особенности и отличительные черты развития денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы <p>, 1.Сущность финансов, их функции и роль в экономике. 2. Виды финансовых отношений. 3. Управление финансами. 4. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики. 5. Принципы финансовой политики.</p>

		<p>6. Принципы финансового контроля. , 1. Финансовая система РФ, ее сферы. 2. Структура финансовой системы. 3. Принципы функционирования бюджетной системы. 4. Основы бюджетного устройства. 5. Источники финансирования дефицита бюджета. 6. Основы организации финансов предприятий (организаций). , 1. Сущность финансового рынка. 2. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных кредит бумаг 3. Рынок ценных бумаг, его виды. 4. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг. 5. Виды и классификации ценных бумаг , 1. Роль кредита в экономике. 2. Функции кредита, принципы кредитования. 3. Характеристики кредитов. 4. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела в России на основных этапах формирования ее экономической системы. , 1. Структура кредитной и банковской системы. 2. Характеристики кредитной системы в условиях рыночной экономики 3. Функции банков. 4. Классификация банковских операций. 5. Организация банковского кредитования предприятий.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
ПП.ОПЦ.07	Бухгалтерский учет	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) обеспечение качественной и комплексной подготовки квалифицированных специалистов среднего звена, обладающих набором личностных качеств, общих и профессиональных компетенций по специальности 38.02.07 Банковское дело и , востребованных работодателем в современных условиях рынка труда при осуществлении выпускниками профессиональной деятельности в сфере 08 Финансы и экономика .</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общепрофессиональный цикл.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, ПК-2.5 Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам</p> <p>Содержание Федеральный Закон РФ «О бухгалтерском учете». Четырехуровневая система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации., Понятие и виды хозяйственного учета. Состав и требования к информации,</p>

		<p>формируемой в учете для различных пользователей. Сущность и функции бухгалтерского учета. Место бухгалтерского учета в системе управления. Понятие и экономическая характеристика предмета бухгалтерского учета. Объекты и задачи бухгалтерского учета. Основные принципы бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета и его элементы., Общие положения по учету денежных средств. Документальное оформление и учет денежных средств в кассе. Документальное оформление и учет денежных средств на расчетных счетах в банках. Учет операций в иностранной валюте. Учет денежных средств на специальных счетах в банках и переводов в пути. Учет расчетов с подотчетными лицами., Понятие, классификация, оценка основных средств, нематериальных активов. Документальное оформление движения основных средств. Учет движения основных средств. Способы начисления и учет амортизации основных средств. Учет ремонта основных средств. Характеристика и учет арендных операций., Понятие, классификация, оценка и основные задачи учета материально-производственных запасов (МПЗ). Документальное оформление и учет операций по движению МПЗ. Складской учет и организация учета МПЗ в бухгалтерии. Инвентаризация и переоценка МПЗ., Понятие и система учета затрат. Классификация затрат. Синтетический и аналитический учет затрат основного производства. Учет общехозяйственных и общепроизводственных расходов. Синтетический учет накладных расходов. Понятие метода калькулирования себестоимости и варианты калькуляционных расчетов. Классификация и выбор метода калькулирования себестоимости. , Понятие и состав готовой продукции (работ, услуг). Оценка готовой продукции на складе и в бухгалтерии. Синтетический и аналитический учет готовой продукции. Документальное оформление и учет продажи продукции. Понятие расходов на продажу. Синтетический и аналитический учет расходов на продажу, их распределение и списание. , Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Особенности расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками. Синтетический и аналитический учет расчетов. Формы расчетов. Документальное оформление операций. Расчеты с персоналом по прочим операциям. Инвентаризация расчетов., Формы и системы оплаты труда. Документальное оформление и порядок начисления заработной платы. Особенности начисления заработной платы за время отпуска. Порядок расчета пособий по временной нетрудоспособности. Виды удержаний из оплаты труда. Синтетический учет расчетов с персоналом по оплате труда., Понятие доходов и расходов от обычной и прочей деятельности, их синтетический и аналитический учет. Порядок списания доходов и расходов на финансовый результат деятельности организации. Понятие нераспределенной прибыли. Порядок списания нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Синтетический и аналитический учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка); Порядок распределения (использования) прибыли., Общие положения бухгалтерской (финансовой) отчетности. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Общие требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок составления и представления основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Форма контроля Дифференцированный зачет</p>
ПП.ОПЦ.08	Организация бухгалтерского учета в банках	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся комплексных знаний, умений и навыков по общим и профессиональным компетенциям в области организации бухгалтерского учета в банках, соответствующего требованиям финансово-экономической системы экономики страны.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общепрофессиональный цикл.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, ПК-2.1 Оценивать кредитоспособность клиентов, ПК-2.5 Формировать и регулировать резервы на возможные</p>

потери по кредитам

Содержание

1. Сущность и назначение бухгалтерского учета в банках.
2. Структура учетно-операционного подразделения.
3. Задачи и объекты бухгалтерского учета в кредитных организациях.
4. Предмет и метод бухгалтерского учета и операционной техники в банках.
 - , 1. Документация по операциям банка.
2. Документооборот и хранение банковских документов.
3. Формирование учетной политики.
4. Организация внутрибанковского контроля.
 - , 1. Порядок регистрации коммерческих банков.
 2. Лицензирование банковской деятельности.
 3. Порядок учета и отражение операций по формированию Уставного капитала в бухгалтерском учете коммерческого банка.
- , 1. Организация кассовой работы. Порядок документального оформления движения денежных средств в кассе банка.
2. Учет наличных денег оборотных касс банка.
3. Вечерние кассы и инкассирование выручки.
4. Ревизии и отчетность по кассовым операциям.
5. Хранение денег и других ценностей.
 - , 1. Общая характеристика системы расчетов и платежей. Формы расчетов и платежей.
2. Порядок осуществления расчетных операций по счетам клиентов.
3. Учет операций с банковскими картами. 4. Учет средств бюджетов различных уровней.
5. Учет межбанковских расчетов.
 - , 1. Определение кредитных операций, их разновидностей.
2. Учет депозитов и прочих привлеченных средств.
3. Учет предоставленных кредитов и прочих размещенных средств.
4. Порядок начисления, выплаты и учета процентов.
5. Учет межбанковских кредитов.
 - , 1. Организация учета основных средств и нематериальных активов.
2. Учет материальных запасов.
3. Учет аренды основных средств
4. Учет внутрибанковских операций.
 - , 1. Учет доходов банка.
2. Учет расходов банка.
3. Формирование конечного финансового результата и распределение прибыли банка.
 - , 1. Понятие и виды отчетности. Общие положения о бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2. Состав бухгалтерской отчетности.
3. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.

Форма контроля

Дифференцированный зачет

<p>ПП.ОПЦ.09</p>	<p>Анализ финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций по средствам овладения комплексом знаний, умений и практических навыков анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общепрофессиональный цикл.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, ПК-2.1 Оценивать кредитоспособность клиентов</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, задачи проведения и роль анализа финансов-хозяйственной деятельности 2. Предмет, объекты и принципы анализа финансов-хозяйственной деятельности 3. Виды анализа финансов-хозяйственной деятельности и возможность их применения для выполнения задач профессиональной деятельности 4. Исторические этапы становления и перспективы развития анализа финансов-хозяйственной деятельности на современном этапе реализации задач профессиональной деятельности <ol style="list-style-type: none"> , 1. Организация аналитической работы на предприятии. 2. Информационное и методическое обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности 3. Интерпретация информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности и документальной оформление результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности <ol style="list-style-type: none"> , 1. Способы обработки экономической информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур 2. Классификация факторов. Виды взаимосвязей между результативными и факторными показателями 3. Приемы и способы анализа финансово-хозяйственной деятельности <ol style="list-style-type: none"> , 1. Цели и содержание комплексного экономического анализа. 2. Системный и комплексный подходы к анализу и оценке финансово-хозяйственной деятельности. 3. Основные резервы повышения эффективности деятельности и их классификация <ol style="list-style-type: none"> , 1. Анализ производства продукции в целом и по ассортименту. 2. Оценка выполнения договорных обязательств. 3. Анализ ритмичности выпуска и реализации продукции. 4. Анализ качества продукции и ее конкурентоспособности 5. Факторный анализ производства и реализации продукции <ol style="list-style-type: none"> , 1. Задачи, цели и источники информации анализа основных фондов. 2. Анализ состава, движения и технического состояния основных фондов. 3. Анализ эффективности использования основных средств <ol style="list-style-type: none"> , 1. Задачи, цели и источники информации анализа. 2. Анализ обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов. <ol style="list-style-type: none"> , 1. Задачи, цели и источники информации анализа. 2. Анализ обеспеченности, состава и движения трудовых ресурсов. 3. Анализ фонда рабочего времени и эффективности использования трудовых ресурсов.
------------------	--	--

		<p>4. Анализ фонда заработной платы , 1. Задачи, значение, источники анализа затрат на производство. 2. Классификация затрат по различным признакам. Показатели себестоимости продукции. 3. Анализ влияния факторов на себестоимость продукции. 4. Анализ затрат на один рубль произведенной продукции , 1. Понятие о финансовых результатах, составе прибыли 2. Вертикальный и горизонтальный анализ Отчета о финансовых результатах. 3. Факторный анализ показателей прибыли и оценка направлений ее использования. , 1. Понятие и источники информации анализа финансового состояния 2. Структурно-динамический анализ активов и пассивов организации 3. Анализ ликвидности, платежеспособности и кредитоспособности 4. Анализ финансовой устойчивости</p> <p>Форма контроля Дифференцированный зачет</p>
ПП.ОПЦ.10	Основы экономической теории	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков на основе изучения экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях, типов экономических систем и закономерностей функционирования рыночных механизмов для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общепрофессиональный цикл.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>Содержание , 1.Предмет, и функции экономической теории. 2.Методы экономической теории 3.История развития экономической теории 4.Характеристика общественного воспроизводства., 1.Экономическая система как форма организации общества. 2. Основные типы экономических систем. 3. Условия перехода к рыночному хозяйству в России., 1.Основные вопросы экономической теории. 2.Кривая производственных возможностей. 3.Эффективность экономики как экономическая категория. , 1.Понятие собственности. 2.Многообразие форм собственности как закономерность экономической системы. 3.Характеристика основных форм собственности. , , 1.Спрос и факторы на него влияющие. 2. Предложение и факторы на него влияющие.</p>

		<p>3. Эластичность спроса и предложения. 4. Рыночное равновесие. 1.Закон стоимости в механизме рынка. 2.Конкуренция и монополия. 3. Антимонопольная политика государства. , 1.Рынок труда. 2.Рынок капитала. 3.Рынок земли. , , 1.Макроэкономика как объект исследования. Субъекты и структура макроэкономики. 2. Система национальных счетов и ее важнейшие показатели. , 1. Структура кредитно-денежной системы. 2. Кредит: сущность, функции, формы. 3. Сущность финансов. Структура финансовой системы. 4. Госбюджет и проблемы его дефицита и профицита. 5.Налоги: виды, функции. , 1.Инфляция: причины и формы проявления. 2.Антиинфляционная политика. , 1.Безработица: сущность, формы и последствия. 2.Государственная политика занятости и регулирования безработицы</p> <p>Форма контроля Дифференцированный зачет</p>
ПП.ОПЦ.11	Безопасность жизнедеятельности	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины (модуля) "Безопасность жизнедеятельности" являются формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в области без-опасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в пери-од вступления в самостоятельную жизнь, в условиях повседневной жизни и в условиях воз-действия опасных производственных факторов, изучение методов и способов их устранения; освоение юношами знаний и формирование у них умений и навыков по основам воен-ной службы в рамках осваиваемых компетенций; освоение девушками знаний и формирование у них умений и навыков по основам медицинских знаний в рамках осваиваемых ком-петенций</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общепрофессиональный цикл.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Содержание , Понятие о чрезвычайных ситуациях. Экстремальная ситуация. Опасная ситуация. Аварии. Катастрофы и их виды. Стихийные бедствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации., Классификация чрезвычайных ситуаций: по природе возникновения, по масштабам</p>

		<p>распространения последствий, по причине возникновения. Чрезвычайные ситуации природного происхождения, техногенного и социального характера., , Системы законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности Понятие об устойчивости в ЧС. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Применение первичных средств пожаротушения, Современное оружие массового поражения. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения., , Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. РСЧС, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Руководство системой РСЧС. Силы и средства системы РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Права и обязанности граждан России в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая служба спасения – 01.</p> <p>, Опасные и вредные факторы производства. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий производственных факторов.</p> <p>Санитарно-гигиенические нормативы условий труда. Средства индивидуальной и коллективной защиты работающих.</p> <p>, , Основные составляющие здорового образа жизни. Источники загрязнения окружающей среды. Экология и здоровье человека. Профилактика инфекционных заболеваний, Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Оказание первой помощи пострадавшим при производственных авариях и других несчастных случаях. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Первая медицинская помощь при повреждении тканей и органов. Первая медицинская помощь при острых отравлениях. Применение лекарственных средств. Реанимационные мероприятия при острых нарушениях сердечной деятельности и дыхания., , Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Вооруженные Силы Российской Федерации Развитие науки в интересах обороны. Международное сотрудничество в целях коллективной безопасности и совместной обороны. , Правовые основы военной службы. Военская обязанность, ее составляющие. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Прохождение военной службы. Пребывание в запасе. , Военно- профессиональная подготовка на овладение военно-учетными специальностями. Классы сходных воинских должностей. Командирские воинские должности. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения (оснащений) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО, Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Военская дисциплина, ее сущность и значение. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. , Владение способами бесконфликтного общения и само- регуляции в повседневной деятельности и экстремальных уровнях военной службы. Военская дисциплина, ее сущность и значение. Ответственность за воинские проступки. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы., Боевые традиции, символы воинской чести. Патриотизм и верность воинскому долгу – основы боевой готовности частей и подразделений. Города- герои и города Воинской Славы.</p> <p>Форма контроля Дифференцированный зачет</p>
ПП.ОПЦ.12	Введение в специальность	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции по планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития посредством освоения комплекса знаний, умений и опыта в области банковского</p>

		<p>дела, современного мировоззрения о будущей профессии и понимания специфики ведения банковских операций, профессиональной передачи информации для повышения качества подготовки специалистов банковского дела.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общепрофессиональный цикл.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Квалификационная характеристика специалиста банковского дела. 2. Особенности деятельности специалиста банковского дела. <ul style="list-style-type: none"> , 1. Эволюция развития банковского дела. 2. Первые кредитные учреждения. 3. Происхождение центральных банков. 4. Зарождение и происхождение банков в России. <ul style="list-style-type: none"> , 1. Понятие и элементы банковской системы. 2. История развития банковской системы России. 3. Характеристика современной банковской системы РФ. <ul style="list-style-type: none"> , 1. Современная банковская система Великобритании, Франции и Германии, банковская система Евросоюза. 2. Современная банковская система США. 3. Особенности организации банковской системы Японии, исламские банковские системы. , 1. Особенности деятельности банка. 2. Сфера деятельности банка. 3. Характеристика особенностей банковских операций и банковского продукта. <ul style="list-style-type: none"> , 1. Основы деятельности центрального банка. 2. Отличия центрального банка от коммерческого банка. 3. Цели, задачи деятельности центрального банка. <ul style="list-style-type: none"> , 1. Цели, задачи и функции Банка России. 2. Организация деятельности Банка России. 3. Операции Банка России. <ul style="list-style-type: none"> , 1. Правовые основы деятельности коммерческого банка. 2. Операции коммерческого банка. 3. Особенности взаимоотношений банка с клиентом. <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
ПП.ОПЦ.13	Финансы организаций	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся знаний о финансах организаций (предприятий) и налогообложении, а также умений и навыков</p>

(предприятий) и
налогообложение

оценки кредитоспособности клиентов, исчисления налоговых платежей, практического опыта работы с отчетностью организаций (предприятий).

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общепрофессиональный цикл.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ОК-02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, ПК-2.1 Оценивать кредитоспособность клиентов

Содержание

, Сущность и роль финансов предприятий. Функции финансов предприятий. Принципы организации финансов предприятия. Управление финансами предприятия. Содержание финансовой работы на предприятии. , Сущность, состав и значение финансовых ресурсов предприятия. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Денежные фонды предприятия и их классификация., Состав внеоборотных активов предприятия. Основные фонды предприятий, их сущность и классификация. Источники финансирования основных фондов. Показатели состояния и эффективности использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов на предприятии. Нематериальные активы, источники их приобретения и амортизация, Сущность и значение оборотных средств предприятия. Классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных активов. Организация расчетов на предприятии. Показатели эффективности использования оборотных средств на предприятии. Пути повышения эффективности использования оборотных средств. , Экономическая сущность, значение и функции прибыли. Порядок формирования прибыли на предприятиях. Распределение и использование прибыли на предприятиях. Рентабельность: показатели и методы исчисления. Пути повышения рентабельности предприятия, Сущность, значение и задачи оценки финансового состояния предприятия. Оценка платежеспособности предприятия. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Пути улучшения финансового состояния предприятия., Принципы и методы организации краткосрочного банковского кредитования. Классификация и виды банковских кредитов. Основы организации краткосрочного банковского кредитования. Оценка кредитоспособности заемщика-юридического лица., Сущность и значение финансового планирования. Виды финансового планирования. Финансовый план предприятия, его содержание и порядок составления. , Возникновение и необходимость налогов. Элементы налогов. Классификация и функции налогов. Понятие налоговой системы, ее состав и структура. Система органов налогового администрирования. Нормативно-правовая база налогообложения. Принципы налогообложения. Налоговая политика и налоговый механизм. Организация налогового контроля в РФ. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
, Общая характеристика НДС. Плательщики налога на добавленную стоимость. Облагаемая база налога на добавленную стоимость. Обороты, освобождаемые от НДС. Вычеты по НДС. Счета-фактуры и их учет. Ставки налога на добавленную стоимость. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость., Понятие, общая характеристика и функции акцизов. Плательщики акцизов, подакцизные товары. Объект обложения. Операции, освобождаемые от налогообложения. Ставки акцизов. Определение налоговой базы. Налоговый период. Момент определения налоговой базы. Налоговые вычеты. Порядок и сроки уплаты акцизов. Распределение по бюджетам., Общая характеристика НДФЛ. Плательщики налога. Облагаемая база налога на доходы физических лиц. Доходы, освобождаемые от налогообложения. Особенности определения налоговой базы в отношении отдельных видов доходов. Вычеты по НДФЛ. Ставки налога на доходы физических лиц. Порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц. Налоговая декларация, Общая характеристика налога. Плательщики налога. Объект обложения и налоговая база по налогу на прибыль организаций. Состав и группировка доходов при определении

		<p>налоговой базы. Состав и группировка расходов при определении налоговой базы. Порядок признания доходов и расходов. Ставки налога на прибыль организаций. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций. , Плательщики транспортного налога. Облагаемая база транспортным налогом. Ставки транспортного налога. Плательщики налога на имущество организаций. Облагаемая база налогом на имущество организаций. Ставки налога на имущество организаций. Порядок уплаты и декларирования по налогу.</p> <p>Налог на имущество физических лиц: порядок исчисления и уплаты.</p> <p>Земельный налог: плательщики, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты., Плательщики, облагаемая база и ставки единого сельскохозяйственного налога. Плательщики, база налогообложения по упрощенной системе. Ставки налога при упрощенной системе налогообложения. Порядок исчисления и уплаты налога при упрощенной системе налогообложения. Плательщики единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Облагаемая база и ставки единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Патентная система налогообложения для индивидуальных предпринимателей.</p> <p>Форма контроля Дифференцированный зачет</p>
ПП.ОПЦ.14	Страховое дело	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций посредством формирования знаний, умений и опыта в области страхового дела, позволяющих осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общепрофессиональный цикл.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, ПК-2.5 Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Страхование как древнейшая категория общественных отношений. 2.Понятие и классификация рисков в страховании. 3.Страховая защита и способы ее организации. 4.Сущность страхования как экономической категории 5.Классификация страхования. 6.Формы проведения страхования. 7.Некоторые термины и понятия в страховании. <ol style="list-style-type: none"> , 1.Система правового регулирования страховой деятельности. 2.Содержание, порядок заключения и прекращения действия договора страхования. 3.Государственный надзор за деятельностью субъектов страхового дела. 4.Лицензирование страховой деятельности. , 1.Необходимость и сущность страхового рынка. 2.Структура страхового рынка России.

		<p>3.Этапы становления российского страхового рынка. 4.Современное состояние страхового рынка России. , 1.Сущность, объекты и участники личного страхования. 2.Личное страхование как фактор социальной стабильности общества. 3.Страхование жизни. 4.Страхование от несчастных случаев и болезней. 5.Медицинское страхование. , 1.Сущность и классификация имущественного страхования и страхования имущества. 2.Особенности страхования имущества. 3.Транспортное страхование и страхование грузов. 4.Сельскохозяйственное страхование. 5.Страхование имущества граждан. 6.Общая характеристика страхования гражданской ответственности. 7.Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств. 8.Страхование гражданской ответственности перевозчиков. 9.Страхование профессиональной ответственности. 10.Страхование гражданской ответственности предприятий, эксплуатирующих опасные производственные объекты. , 1.Доходы страховой организации. 2.Расходы страховой организации. 3.Основные показатели эффективности деятельности страховой организации. , 1.Понятие и структура мирового страхового хозяйства. 2.Современное состояние мирового страхового хозяйства и тенденции в его развитии. 3.Проблемы взаимодействия российских и иностранных страховщиков.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
ПП.ОПЦ.15	Основы банковского дела	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся общих компетенций посредством формирования знаний, умений и опыта в области банковского дела, а также умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, навыки планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие и использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общепрофессиональный цикл.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, ОК-03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, ОК-11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>Содержание</p>

		<p>Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития в банковской сфере. Возникновение банков и их сущность. Виды банковских систем и ее элементы. Основы организации деятельности коммерческого банка., Использование знаний по финансовой грамотности в области пассивных операций, планирование предпринимательской деятельности в банковской сфере Понятие и виды пассивных операций коммерческого банка. Характеристика собственных ресурсов коммерческого банка. Привлеченные ресурсы коммерческого банка, способы их формирования. Оценка стабильности депозитной базы коммерческого банка. , Использование знаний по финансовой грамотности в области активных операций, планирование предпринимательской деятельности в банковской сфере Сущность и значение активных операций в деятельности коммерческого банка. Состав и структура банковских активов. Основные виды активных операций банка , Использование знаний по финансовой грамотности в области доходов, расходов и прибыли банка, планирование предпринимательской деятельности в банковской сфере Источники и виды доходов коммерческого банка. Понятие и классификация расходов коммерческого банка. Формирование прибыли коммерческого банка и показатели ее характеризующие , Способы решения задач в профессиональной деятельности банков применительно к различным контекстам финансовых операций Понятие кассовых операций банка. Понятие и виды валютных операций. Прочие финансовые операции банка., Использование знаний по финансовой грамотности, планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере Цели, задачи и функции ЦБ РФ. Организация деятельности ЦР БФ. Активные и пассивные операции ЦБ РФ. Инструменты денежно-кредитного регулирования ЦБ РФ. Форма контроля Экзамен (устно)</p>
ПП.ОПЦ.16	Анализ деятельности кредитных организаций	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций по осуществлению поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, анализу основных операций кредитных организаций, оценки их рисковости, доходности и ликвидности, уровня финансового состояния и поиску направлений повышения эффективности деятельности посредством освоения комплекса знаний, умений и опыта проведения анализа деятельности кредитных организаций и оценки кредитоспособности клиентов.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общепрофессиональный цикл.</p>

		<p>5. Анализ показателей ликвидности и платежеспособности кредитной организации.</p> <p>, 1. Понятие и виды банковских рисков.</p> <p>2. Методы анализа банковских рисков.</p> <p>3. Оценка рыночного риска кредитной организации.</p> <p>4. Оценка процентного риска кредитной организации.</p> <p>5. Оценка валютного риска кредитной организации.</p> <p>6. Оценка общего риска кредитной организации.</p> <p>, 1. Понятие и виды финансовых инструментов, направления их анализа.</p> <p>2. Анализ финансовых активов, оцениваемых по справедливой стоимости с отнесением ее изменений на счета прибылей или убытков.</p> <p>3. Анализ инвестиционных финансовых инструментов (удерживаемых до погашения и имеющих в наличии для продажи).</p> <p>4. Анализ финансовых обязательств кредитной организации в виде выпущенных им ценных бумаг., 1. Сущность и значение рейтинга кредитной организации.</p> <p>2. Виды рейтинга кредитной организации.</p> <p>3. Методы рейтинговой оценки кредитной организации.</p> <p>4. Рейтинговая оценка кредитной организации с позиции международного аналитика.</p> <p>5. Рейтинговая оценка кредитной организации с позиции инсайдера.</p> <p>6. Рейтинговая оценка кредитной организации с позиции стейкхолдера.</p> <p>, 1. Сущность и значение экономического (финансового) положения кредитных организаций.</p> <p>2. Направления анализа экономического (финансового) положения кредитных организаций Банком России.</p> <p>3. Показатели анализа экономического (финансового) положения кредитных организаций.</p> <p>4. Рейтинговая оценка экономического (финансового) положения кредитных организаций по методике Банка России.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
ПП.ОПЦ.17	Финансовая математика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся профессиональной компетенции по оценке кредитоспособности клиентов посредством освоения комплекса знаний математического аппарата, умений и навыков проведения финансовых расчетов для решения прикладных финансово-экономических задач при принятии обоснованных управленческих решений.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общепрофессиональный цикл.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-2.1 Оценивать кредитоспособность клиентов</p> <p>Содержание</p> <p>1. Предмет и методы финансовой математики.</p> <p>2. Применение методов финансовой математики.</p> <p>3. Факторы, учитываемые в финансово-экономических расчетах.</p> <p>4. Фактор времени в рыночной экономике. Виды процентов.</p> <p>5. Нарощение и дисконтирование.</p>

- | | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> , 1. Расчеты при начислении простых процентов. 2. Реинвестирование. 3. Математическое дисконтирование по простым процентам. 4. Банковское дисконтирование (учет по простым процентам). , 1. Нарращение по сложным процентным ставкам. 2. Номинальная и эффективная процентные ставки. 3. Математическое дисконтирование по сложной процентной ставке. 4. Непрерывное наращение и дисконтирование. 5. Нарращение по сложной учетной ставке. 6. Банковское дисконтирование (учет) по сложной учетной ставке. 7. Номинальная и эффективная учетные ставки., 1. Принцип финансовой эквивалентности обязательств. 2. Эквивалентность процентных ставок. 3. Замена и консолидация платежей. , 1. Доходность финансовых операций и расчет эффективных ставок процентов при различных способах выдачи кредитов. 2. Учет инфляции при оценке результатов финансовых операций. 3. Расчет реально наращенной суммы денег с учетом покупательной способности. 4. Учет инфляции при определении процентной ставки., 1. Потоки платежей и виды финансовых рент. 2. Определение наращенной стоимости финансовой ренты. 3. Определение современной стоимости финансовой ренты. 4. Определение параметров финансовых рент. 5. Вечные ренты. 6. Конверсия ренты. 7. Консолидация и сплит финансовых рент., 1. Планирование погашения задолженности по кредиту. 2. Потребительский кредит и погашение основного долга равными выплатами. 3. Погашение потребительского кредита изменяющимися суммами – правило «78». 4. Погашение займа одним платежом в конце срока. 5. Погашение основного долга одним платежом в конце срока. 6. Погашение основного долга равными выплатами. 7. Погашение займа равными годовыми выплатами. 8. Погашение займа равными выплатами несколько раз в год. 9. Формирование погасительного фонда., 1. Основные понятия инвестиционного анализа. 2. Методы оценки эффективности реальных инвестиций на основе расчета чистого приведенного дохода. 3. Методы оценки эффективности инвестиций на основе индекса рентабельности. 4. Методика определения дисконтированного срока окупаемости инвестиций. 5. Определение внутренней нормы доходности инвестиций. , 1. Понятие финансовых активов и модели их оценки. 2. Оценка текущей стоимости облигации. 3. Оценка доходности облигаций. 4. Оценка стоимости акций. 5. Оценка доходности операций с акциями. 6. Расчет доходности по вексельным операциям. |
|--|--|--|

		<p>, 1. Основные понятия валютных расчетов. 2. Оценка доходности операций покупки валюты. 3. Конверсия валюты и наращение по простым и сложным процентам.</p> <p>Форма контроля Дифференцированный зачет</p>
ПП.ОПЦ.18	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся общих компетенций посредством формирования знаний, умений и опыта в области банковского дела, а также умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, навыки планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие и использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общепрофессиональный цикл.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, ОК-09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия «система». 2. Понятие и классификация информационных систем. 3. Понятие и классификация информационных технологий. <p>, 1. Информационные связи предприятия. Типовая структура предприятия. 2. Структура современного коммерческого предприятия. 3. Интернет, Интранет, Экстранет и структура предприятия. 4. Офисная техника и информационные потоки в современном офисе. 5. Технологии перевода бумажных документов в электронные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения. 2. Основные понятия автоматизированной обработки информации. 3. Автоматизированные системы делопроизводства. 3. Направления автоматизации банковской деятельности. 1. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения. 2. Справочно-правовые системы: понятие, назначение, виды систем. 2. Основные приемы работы с СПС «КонсультантПлюс». 1. Классификация вирусов. 2. Признаки присутствия на компьютере вредоносных программ. 3. Методы защиты от вредоносных программ. 4. Классификация антивирусов. 1. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. 2. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности банковской информации.

		<p>, 1. Microsoft Power Point: назначение, функциональные возможности, объекты и инструменты, области использования приложения, этапы.</p> <p>2. Создание и оформление презентаций. Звуковое и визуальное сопровождение. Демонстрация слайдов.</p> <p>, 1. Подключение к компьютеру поставщика услуг Интернета.</p> <p>2. Понятие браузеров и их функции.</p> <p>3. Работа с программой Internet Explorer.</p> <p>4. Открытие и просмотр Web-страниц.</p> <p>5. Понятие работа с гиперссылками.</p> <p>6. Отправка и получение сообщений.</p> <p>7. Создание сообщения электронной почты.</p> <p>8. Работа с адресной книгой.</p> <p>, 1. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия.</p> <p>2. Сетевое оборудование. Сетевые программные средства. Принципы сетевой безопасности.</p> <p>3. Совместимость оборудования по разным характеристикам и обеспечение совместимости информационного обеспечения (программ и данных).</p> <p>4. Технологию поиска информации в Интернет.</p> <p>, 1. Понятие ПОИС. Классификация ПОИС.</p> <p>2. Понятие банковских информационных систем Назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем.</p> <p>3. Обзор рынка банковских информационных систем.</p> <p>Форма контроля Дифференцированный зачет</p>
ПП.ОПЦ.19	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ИТ в общих компетенций посредством формирования знаний, умений и опыта в области банковского дела, а также умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, навыки планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие и использовать полученные знания в профессиональной деятельности. Специфика курса учитывает особенности информационных технологий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общепрофессиональный цикл.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, ОК-09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Содержание 1. Информация, сведения, данные, знания 2. Измерение и меры информации. Энтропия</p>

		<p>3. Неформальные и формальные каналы коммуникации</p> <p>4. Тенденции развития основных видов документов</p> <p>, 1. Информационные связи предприятия.</p> <p>2. Роль информационных и коммуникационных технологий в образовании инвалидов</p> <p>3. Основные направления использования ИКТ в образовании учащихся-инвалидов</p> <p>4. Применение вспомогательных технологий для обеспечения доступности образования</p> <p>5. Дистанционные образовательные технологии для инвалидов, 1. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии индивидуализации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональных образовательных организациях.</p> <p>2. Социально-психологические аспекты использования информационно-коммуникационных технологий в процессе социальной адаптации инвалидов по зрению и слуху.</p> <p>, 1. Электронные ресурсы для людей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2. Технологии работы с информацией для людей с ограничениями</p> <p>, 1. Характеристика компьютерного вируса</p> <p>2. История и причины появления вирусов</p> <p>3. Классификация, среда обитания и заражение</p> <p>4. Антивирусная защита: рекомендации лучших программ</p> <p>, 1. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.</p> <p>2. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности банковской информации.</p> <p>, 1. ИТ оборудование для слабослышащих и глухих людей.</p> <p>2. ИТ оборудование для слабовидящих и слепых людей.</p> <p>3. Программа "Доступная Среда" для людей с ограничениями по зрению.</p> <p>Форма контроля Дифференцированный зачет</p>
ПП.ПЦ.00	Профессиональный цикл	
ПП.ПЦ.ПМ01	Ведение расчетных операций	
ПП.ПЦ.ПМ.МД К.0101	Организация безналичных расчетов	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся профессиональных компетенций по организации безналичных расчетов посредством формирования знаний, умений и опыта проведения расчетных операций</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Ведение расчетных операций.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-1.1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, ПК-1.2 Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах, ПК-1.3 Осуществлять расчетное</p>

обслуживание счетов бюджетов различных уровней, ПК-1.4 Осуществлять межбанковские расчеты, ПК-1.5 Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям, ПК-1.6 Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт

Содержание

Понятие денежного оборота и денежного обращения.

Показатели денежного оборота.

Структура денежного оборота.

Понятие налично-денежного оборота.

Безналичный денежный оборот.

Государственное регулирование денежного оборота

, Основы регулирования расчетных операций.

Регулирование кассовых операций.

Законодательные основы регулирования организации безналичных расчетов в РФ.

Особенности нормативного регулирования организации обслуживания счетов бюджетов бюджетной системы РФ.

Законодательные основы совершения операций с пластиковыми картами. Особенности регулирования операций с иностранной валютой.

Ответственность за нарушение проведения расчетных операций.

, Понятие и элементы платежного оборота.

Платежная система и ее виды.

Участники платежной системы.

Понятие и особенности системно значимой платежной системы.

Социально значимые платежные системы.

Электронные финансовые и платежные сервисы в России

, Понятие кассовых операций банка.

Объекты кассовых операций банка.

Обязанности кассира банка.

Кассовые операции банка.

Порядок планирования операций с наличностью.

Прогноз кассовых оборотов.

Особенности расчета лимита кассы. Порядок лимитирования остатков денежной наличности в кассах клиентов., Сущность и понятие банковского счета. Виды банковских счетов: расчетных счетов организаций, текущих счетов, бюджетных счетов.

Процесс открытия различных видов банковских счетов. Перечень документов для открытия счетов. Порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте. Процедура закрытия банковских счетов.

Правила совершения операций по расчётным счетам. Очередность списания денежных средств. Содержание и порядок формирования юридических дел клиентов. правила совершения операций по расчетным счетам.

, Виды и формы безналичных расчетов предприятий и организаций. Формы расчетов и технологии совершения расчетных операций: расчеты платежными поручениями, расчеты аккредитивами, расчеты платежными требованиями, расчеты инкассовыми поручениями, расчеты чеками. Порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов. Содержание и порядок заполнения расчетных документов. Порядок оплаты расчетных документов. Картотека неоплаченных

		<p>расчетных документов. Назначение и порядок оформления выписки с лицевого счета. , Понятие и виды бюджетных счетов. Порядок нумерации лицевых счетов. Порядок и особенности проведения операций по счетам бюджетов различных уровней., Понятие и сущность межбанковских расчетов. Принципы организации межбанковские расчетов. Виды межбанковских расчетов. Понятие межфилиальных расчетов. Виды межфилиальных расчетов. Принципы организации межфилиальных расчетов. Понятие прямых корреспондентских отношений. Корреспондентский счет. Порядок проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в подразделениях Банка России. Порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями через корреспондентские счета (ЛОРО и НОСТРО). Порядок проведения и учет расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации , Понятие и сущность международных расчетов. Роль международных расчетов в деятельности банковской системы государства. Формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки. Способы платежа в международной торговле. Виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов. Порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм. Порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте. Порядок расчета размеров открытых валютных позиций. Порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля. Меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей. Системы международных финансовых телекоммуникаций , Понятие и сущность платежных карт. Виды платежных карт. Виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием. Условия и порядок выдачи платежных карт. Технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт, документальное оформление операций с платежными картами. Типичные нарушения при совершении операций с платежными картами</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
ПП.ПЦ.ПМ.УП. 0101	Учебная практика	<p>Цели прохождения практики Общей целью учебной практики студентов, обучающихся по специальности 38.02.07 - «Банковское дело» является закрепление теоретических и расширение практических знаний студентов, приобретение более глубоких практических навыков по профилю работы</p> <p>Место практики в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Ведение расчетных операций.</p> <p>Требования к результатам прохождения практики ПК-1.1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, ПК-1.2 Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах, ПК-1.3 Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней, ПК-1.4 Осуществлять межбанковские расчеты, ПК-1.5 Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям, ПК-1.6 Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт</p> <p>Содержание , Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к</p>

		<p>оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Темы практики и виды работы: выполнение работ в соответствии с темами практики (описать конкретные виды работ студентов, осуществляемых на практике). Оказание практической помощи организации. Фиксация в дневнике практики проделанной работы., Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. , , Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Темы практики и виды работы: выполнение работ в соответствии с темами практики (описать конкретные виды работ студентов, осуществляемых на практике). Оказание практической помощи организации. Фиксация в дневнике практики проделанной работы., Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике.</p> <p>Форма контроля Дифференцированный зачет</p>
ПП.ПЦ.ПМ02	Осуществление кредитных операций	
ПП.ПЦ.ПМ.МД К.0201	Организация кредитной работы	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся профессиональных компетенций посредством формирования знаний, умений и опыта для оценки кредитоспособности клиентов, осуществления и оформления выдачи кредитов, сопровождения выданных кредитов, проведение операции на рынке межбанковских кредитов, а также формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Осуществление кредитных операций.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-2.1 Оценивать кредитоспособность клиентов, ПК-2.2 Осуществлять и оформлять выдачу кредитов, ПК-2.3 Осуществлять сопровождение выданных кредитов, ПК-2.4 Проводить операции на рынке межбанковских кредитов, ПК-2.5 Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам</p> <p>Содержание Кредитование как система и ее элементы Принципы и функции кредита (сопровождение выданных кредитов) Сущность кредитного рынка и его виды , Банковский кредит. Коммерческий кредит.</p>

		<p>Потребительский кредит. Ипотечный кредит (сопровождение выданных кредитов). Государственный кредит. Международный кредит. , Сущность кредитного риска и способы его минимизации Формирование и регулирование резервов на возможные потери, Работа банка на стадии предварительных переговоров с клиентом Работа банка с кредитной заявкой ссудозаемщика Порядок оформления кредитного договора Открытие ссудного счета и оформление выдачи кредита Формирование резерва на возможные потери по ссудам Контроль банка за погашением кредита и процентов по нему Работа банка с проблемными кредитами Закрытие кредитного дела и порядок хранения документов , Порядок оформления и выдачи разовых целевых ссуд (кредита) Кредитование в форме открытия клиенту кредитной линии Особенности кредитования расчетного счета клиента Синдицированный (консорциальный) кредит Вексельные кредиты , Сущность и значение оценки кредитоспособности клиентов Оценка кредитоспособности заемщика на основе финансовых коэффициентов Оценка кредитоспособности на основе анализа денежных потоков Оценка кредитоспособности на основе анализа делового риска Оценка кредитоспособности физических лиц</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
<p>ПП.ПЦ.ПМ.ПП. 0201</p>	<p>Производственная практика</p>	<p>Цели прохождения практики являются закрепление теоретических и расширение практических знаний студентов, приобретение более глубоких практических навыков по профилю работы</p> <p>Место практики в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Осуществление кредитных операций.</p> <p>Требования к результатам прохождения практики ПК-2.1 Оценивать кредитоспособность клиентов, ПК-2.2 Осуществлять и оформлять выдачу кредитов, ПК-2.3 Осуществлять сопровождение выданных кредитов, ПК-2.4 Проводить операции на рынке межбанковских кредитов, ПК-2.5 Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам</p> <p>Содержание , Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий</p>

график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Понятие и сущность кредита

Кредитование как система и ее элементы

Принципы кредита

Функции кредита

Законодательные основы кредитных отношений

Сущность кредитного рынка

Виды кредитных рынков

Банковский кредит.

Коммерческий кредит.

Потребительский кредит.

Ипотечный кредит.

Государственный кредит.

Международный кредит

Работа банка на стадии предварительных переговоров с клиентом

Работа банка с кредитной заявкой ссудозаемщика

Порядок оформления кредитного договора (содержание основных разделов)

Открытие ссудного счета и выдача кредита

Формирование резерва на возможные потери по ссудам

Контроль банка за погашением кредита и процентов по нему

Работа банка с проблемными кредитами

Порядок выдачи разовых целевых ссуд

Кредитование в форме открытия клиенту кредитной линии

Особенности кредитования расчетного счета клиента

Синдицированный (консорциальный) кредит

Вексельные кредиты

Понятие кредитной политики, ее функции

Факторы кредитной политики коммерческого банка

Содержание и структура кредитной политики коммерческого банка

Методы регулирования кредитных операций

Сущность кредитного риска

Кредитный портфель банка

Способы минимизации кредитного риска

Сущность межбанковских кредитов.

Виды межбанковских кредитов

Процесс выдачи и погашения межбанковских кредитов

Сущность и значение оценки кредитоспособности заемщиков

Оценка платежеспособности физических лиц

Оценка кредитоспособности юридических лиц, Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. , , Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от

		<p>руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Рынок банковских продуктов и услуг Современные информационные системы в банковском деле Депозитные продукты и услуги Кредитные продукты и услуги Расчетные услуги Обслуживание внешнеэкономической деятельности и валютный контроль Инвестиционные банковские услуги Банковские инновации Осуществление продажи банковских продуктов и услуг Особенности взаимоотношений банка с клиентами Порядок ведения кассовых операций в банке Порядок приема и выдачи денежной наличности в операционной кассе банка Порядок совершения операций по приему платежей и взносов наличными деньгами Порядок хранения денег, ценностей операционной кассы банка Содержание договора о материальной ответственности Порядок совершения операций по доставке и инкассации денег Подлинность и платежеспособность денежных знаков Приборы и оборудование проверки денежных знаков Порядок осуществления операций с наличной иностранной валютой и чеками Подлинность и платежеспособность иностранной валюты Порядок осуществления валютно-обменных операций Порядок совершения операций по вкладам в Сбербанке РФ Порядок оформления банковского вклада Порядок распоряжения вкладом Порядок исчисления процентов по вкладам Безналичные расчеты по выполнению поручений вкладчиков Переводы вкладов Расчеты пластиковыми картами Значение и виды контроля кассовых операций Ревизия ценностей и проверка организации кассовой работы, Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике.</p> <p>Форма контроля Дифференцированный зачет</p>
ПП.ПЦ.ПМ03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	

	рабочих, должностям служащих	
ПП.ПЦ.ПМ.МД К.0301	Технология выполнения работ по профессии «Агент банка»	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся профессиональных компетенций в сфере проведения расчетных операций и формировании резервов на возможные потери по ссудам посредством формирования знаний, умений и навыков выполнения работ по профессии агент банка</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-1.1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, ПК-1.2 Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах, ПК-1.4 Осуществлять межбанковские расчеты, ПК-1.5 Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям, ПК-1.6 Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт, ПК-2.5 Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и содержание профессии «Агент банка» 2. Особенности российской практики деятельности банковских агентов 3. Международный опыт деятельности банковских агентов <ol style="list-style-type: none"> , 1. Понятие банковского рынка. 2. Специфические свойства банковского продукта и услуги. 3. Участники банковского рынка. 4. Формы банковской конкуренции. <ol style="list-style-type: none"> , 1. Банковские информационные системы. 2. Банковские электронные услуги. 3. Розничные банковские электронные услуги. <ol style="list-style-type: none"> , 1. Депозитная политика банка. 2. Классификация депозитных операций. 3. Открытие депозитного счета (вклада) через агента банка. <ol style="list-style-type: none"> , 1. Кредитные операции банка: понятие и виды. 2. Содержание кредитного процесса банка. 3. Порядок формирования резервов на возможные потери по кредитам. 4. Выдача и погашение кредита с участием агента банка. <ol style="list-style-type: none"> , 1. Современное состояние рынка розничных платежей и денежных переводов. 2. Порядок осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов. 3. Порядок осуществления безналичных платежей с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах 4. Виды расчетных документов банка

		<p>5. Порядок проведения межбанковских расчетов</p> <p>6. Расчетные операции банка с использованием различных видов банковских карт, 1. Регулирование валютных операций коммерческих банков.</p> <p>2. Понятие и виды валютных операций.</p> <p>3. Операции банка по осуществлению международных расчетов по экспортно-импортным операциям.</p> <p>4. Валютный контроль.</p> <p>, 1. Правовые основы инвестиционной деятельности банка.</p> <p>2. Цели и факторы инвестиционной политики банка.</p> <p>3. Виды инвестиционных услуг через агента банка</p> <p>, 1. Понятие и содержание банковских инноваций.</p> <p>2. Виды банковских инноваций.</p> <p>3. Риски банка при внедрении на рынке банковских инноваций.</p> <p>4. Жизненный цикл банковских инноваций.</p> <p>, 1. Стратегия продажи банковских продуктов и услуг.</p> <p>2. Банковский маркетинг.</p> <p>3. Этапы продажи банковских продуктов и услуг.</p> <p>4. Послепродажное обслуживание клиента.</p> <p>, 1. Характеристика типов клиентов банка.</p> <p>2. Принципы взаимоотношения банка с клиентами.</p> <p>3. Модели взаимоотношений банка с клиентами.</p> <p>4. Тенденции взаимоотношений банка с клиентами.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
<p>ПП.ПЦ.ПМ.МД К.0302</p>	<p>Технология выполнения работ по профессии "Контролер (Сберегательного банка)"</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций посредством формирования знаний, умений и опыта планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, использования информационных технологий в профессиональной деятельности, осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, осуществления безналичных платежей с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,должностям служащих.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, ОК-09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, ПК-1.1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, ПК-1.2 Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах</p> <p>Содержание</p>

		<p>Общие положения кассовых операций Организация работ по ведению кассовых операций (осуществление расчетно-кассового обслуживания клиентов) Порядок приема наличных денег от клиентов Порядок выдачи наличных денег клиентам Правила перевозки наличных денег Инкассация денег Организация работы с наличными деньгами при использовании программно-технических средств Порядок приема сумок с наличными деньгами от клиента Порядок обработки наличных денег Завершение рабочего дня кассира Порядок формирования и упаковки наличных денег Использование информационных технологии в профессиональной деятельности Подлинность и платежеспособность денежных знаков Приборы и оборудование проверки денежных знаков Порядок работы с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками Банка России , Осуществление контроля расчетно-кассового обслуживания клиентов Организация текущего контроля кассовых операций Последующий контроль кассовых операций Ревизия денежных средств и ценностей, Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов с драгоценными металлами и памятными монетами Порядок совершения и документального оформления операций с драгоценными металлами и драгоценными камнями Операции с памятными монетами Порядок совершения и документального оформления операций с памятными монетами, Осуществление безналичных платежей с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах Общие вопросы организации работы подразделений, осуществляющих операции с наличной иностранной валютой и чеками, номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте Порядок осуществления операций с наличной иностранной валютой и чеками , Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития при работе с клиентами Организация работы по привлечению денежных средств во вклады (депозиты) Оформление и выполнение операций по вкладам физических лиц Оформление и выполнение депозитных операций с юридическими лицами , Использование информационных технологии в профессиональной деятельности Средства автоматизации банковских операций Защита банковской информации Программный комплекс "Информационный день банка"</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
ПП.ПЦ.ПМ.УП. 0301	Учебная практика	<p>Цели прохождения практики</p> <p>Место практики в структуре образовательной программы</p>

		<p>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,должностям служащих.</p> <p>Требования к результатам прохождения практики ПК-1.1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, ПК-1.2 Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах, ПК-1.3 Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней, ПК-1.4 Осуществлять межбанковские расчеты, ПК-1.5 Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям, ПК-1.6 Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт</p> <p>Содержание</p> <p>Форма контроля Дифференцированный зачет</p>
ПП.ПЦ.ПМ.ПП. 0301	Производственная практика	<p>Цели прохождения практики</p> <p>Место практики в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,должностям служащих.</p> <p>Требования к результатам прохождения практики ПК-2.1 Оценивать кредитоспособность клиентов, ПК-2.2 Осуществлять и оформлять выдачу кредитов, ПК-2.3 Осуществлять сопровождение выданных кредитов, ПК-2.4 Проводить операции на рынке межбанковских кредитов, ПК-2.5 Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам</p> <p>Содержание</p> <p>Форма контроля Дифференцированный зачет</p>
ПП.ПЦ.ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	
ПП.ПЦ.ПДП	Производственная практика (преддипломная)	<p>Цели прохождения практики являются углубление теоретических знаний, полученных студентами в Белгородском университете кооперации, экономики и права, и приобретения практических навыков в области банковского дела</p> <p>Место практики в структуре образовательной программы ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Производственная практика (преддипломная).</p> <p>Требования к результатам прохождения практики ПК-1.1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, ПК-1.2 Осуществлять безналичные платежи с</p>

использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах, ПК-1.3 Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней, ПК-1.4 Осуществлять межбанковские расчеты, ПК-1.5 Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям, ПК-1.6 Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт, ПК-2.1 Оценивать кредитоспособность клиентов, ПК-2.2 Осуществлять и оформлять выдачу кредитов, ПК-2.3 Осуществлять сопровождение выданных кредитов, ПК-2.4 Проводить операции на рынке межбанковских кредитов, ПК-2.5 Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам

Содержание

, Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Организация безналичных расчетов предприятий и организаций

Виды и формы безналичных расчетов предприятий и организаций.

Расчеты платежными поручениями.

Расчеты аккредитивами.

Расчеты платежными поручениями.

Расчеты инкассовыми поручениями.

Расчеты чеками.

Порядок оплаты расчетных документов.

Картотека неоплаченных расчетных документов.

Назначение и порядок оформления выписки с лицевого счета.

Особенности обслуживания счетов бюджетов

Понятие и виды бюджетных счетов.

Порядок нумерации лицевых счетов, на которых учитываются средства бюджетов.

Порядок и особенности проведения операций по счетам бюджетов различных уровней.

Кассовые операции банка

Понятие и виды кассовых операций банка.

Организация работы банка по приему наличности.

Необходимость, сущность и назначение кредитования

Понятие и сущность кредитного рынка

Формы кредита

Организация процесса выдачи и погашения банковского кредита

Способы выдачи и погашения банковских кредитов для организаций

Кредитная политика коммерческого банка

Кредитные риски и способы их минимизации

Межбанковские кредиты, их виды

Оценка кредитоспособности заемщиков, Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике.

Форма контроля

Дифференцированный зачет