

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор

 проф. Исаенко Е.В.

« 17 » февраля 2021 г.

**Аннотации к рабочим программам дисциплин и программам практик учебного плана специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**

**Аннотации к рабочим программам дисциплин и программам практик учебного плана специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», специализация -**

Индекс	Дисциплины	Аннотации
ОП.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
ОП.СО.00	Среднее общее образование	
ОП.СО.СО.01.01	Литература	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры</li> <li>● развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;</li> <li>● освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;</li> <li>● совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Среднее общее образование. Базовые дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих <b>результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>личностных:</b></li> </ul> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,</p>

основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

- **метапредметных:**
  - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
  - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
  - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
  - владение навыками познавательной и учебно-исследовательской деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- **предметных:**
  - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
  - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
  - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
  - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
  - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
  - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
  - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
  - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
  - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
  - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

**Содержание.**  
Введение  
Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века.  
Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.  
Поэзия второй половины XIX века.  
Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века  
Русская литература на рубеже веков  
Серебряный век русской поэзии

		<p>Особенности развития литературы 1930 – начала 1940-х годов  Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет  Особенности развития литературы 1950 – 1980-х годов  Русское литературное зарубежье 1920 – 1990-х годов (три волны эмиграции)  Особенности развития литературы конца 1980 – 2000-х годов</p> <p><b>Форма контроля</b>  Экзамен (устно)</p>
ОП.СО.СО.01 02	Родная литература	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  – воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;  – приобщение к литературному наследию своего народа;  – формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, личной ответственности за сохранение культуры народа;  – формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;  – обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям, к произведениям писателей и поэтов Белгородской области;  – приобщение к литературному наследию своего народа;  - формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;  - формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Среднее общее образование.Базовые дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих <i>результатов</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; создание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире; гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;</li> <li>- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;</li> <li>- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;</li> <li>- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров слова;</li> <li>- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое и духовное многообразие окружающего мира;</li> <li>- формирование умения аргументировать собственное мнение;</li> </ul> </li> <li>• <b>метапредметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие логического мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений;</li> <li>- развитие умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи;</li> </ul> </li> </ul>

		<p>- выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>предметных:</b></li> </ul> <p>- овладение навыками и приёмами филологического анализа текста художественной литературы;</p> <p>- формирование коммуникативной грамотности;</p> <p>- формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров.</p> <p><b>Содержание.</b>  Введение  Поэтика как одна из старейших дисциплин литературоведения  Природа искусства как исходная категория поэтики  Вопрос о назначении искусства  Структурная организация художественного текста. Форма и содержание художественного произведения  Герменевтика. Интерпретация художественного произведения  Автор в художественном произведении  Сюжет художественного произведения  Композиция художественного произведения  Роль и место конфликта в поэтике произведения  Художественный образ  Образ человека в литературе и аспекты его анализа  Пейзаж и его функции в произведении  Функция портрета в художественном произведении  Художественная деталь. Символ. Подробность текста  Художественный стиль  Средства выразительности в языке. Стилистические фигуры и тропы  Роды литературы. Проза и поэзия. Основы стиховедения  Творчество поэтов и писателей Белгородской области</p> <p><b>Форма контроля</b>  Дифференцированный зачет</p>
ОП.СО.СО.01 03	Иностранный язык 9	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений об иностранном языке (английский, немецкий) как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;</li> <li>• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке (английский, немецкий) в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;</li> <li>• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;</li> <li>• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;</li> </ul> <p>воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Среднее общее образование. Базовые дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>личностных:</i></li> </ul>

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;
- *метапредметных:*
  - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
  - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
  - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- *предметных:*
  - сформированность коммуникативных иноязычных умений, необходимых для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
  - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
  - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
  - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **Содержание**

1. Описание человека. Внешность, национальность, личные качества Общение с друзьями.
2. Образование, профессия, род занятий, место работы
3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности
4. Описание жилища/дома/квартиры
5. Описание учебного заведения
6. Распорядок дня студента колледжа. Рабочий день
7. Распорядок дня студента колледжа. Выходной день
8. Хобби, досуг
9. Магазины и покупки.
10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.
11. Экскурсии и путешествия: сравнительный анализ
12. Экскурсия по родному краю
13. Туристическая привлекательность Прохоровского района
14. Россия – родина моя.
15. Англоговорящие страны, география, история
16. Экономика, образование, культура
17. Лондон, столица Великобритании
18. Вашингтон, столица США
19. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.

		<p>20. Жизнь в городе и деревне: сравнительный анализ</p> <p>21. Формирование комфортной городской среды</p> <p>22. Переговоры, решение конфликтных ситуаций</p> <p>23. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива</p> <p>24. Этикет делового и неофициального общения</p> <p>25. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда</p> <p>26. Выдающиеся исторические события</p> <p>27. Выдающиеся исторические личности.</p> <p>28. Исторические памятники России</p> <p>29. Исторические памятники Белогорья</p> <p>30. Финансовые учреждения и услуги</p> <p>31. Международные финансовые организации</p> <p><b>Форма контроля</b> Лифференцированный зачет</p>
<p>ОП.СО.СО.01 04</p>	<p>История 9</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;</li> <li>• формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;</li> <li>• усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>• развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;</li> <li>• формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;</li> <li>• воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Среднее общее образование.Базовые дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p><b>• личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</li> <li>— становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>— готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> </ul>

**• метапредметные:**

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**• предметные:**

— сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

— владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

— сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

— владение навыками исторической реконструкции с привлечением различных источников;

— сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Содержание**

1. Древнейшая стадия истории человечества.

Археологические памятники палеолита на территории России. Неолитическая революция на территории современной России.

2. Цивилизации Древнего мира.

Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Великая греческая колонизация и ее последствия.

3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Культурное наследие европейского Средневековья.

4. От Древней Руси к Российскому государству.

Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Образование единого Русского государства и его значение.

5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству.

Опричнина, споры о ее смысле. Окончание Смуты и возрождение российской государственности.

6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке.

Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. Высокое Возрождение в Италии.

7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.

Итоги и цена преобразований Петра Великого. Культура России в XVIII веке.

8. Становление индустриальной цивилизации.

Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.

9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Колониальная экспансия европейских стран. Индия, Китай и Япония. Колониальный раздел Азии и Африки.

10. Российская империя в XIX веке. Отечественная война 1812 года. Значение отмены крепостного права в России

		<p>11. От Новой истории к Новейшей. Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Россия в годы Гражданской войны.</p> <p>12. Межвоенный период (1918-1939). Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Советская модель модернизации.</p> <p>13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне. Сталинградская битва и началокоренногоперелома в ходеВеликой Отечественной войны</p> <p>14. Соревнование социальных систем. Современный мир. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.</p> <p>15. Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годы. Послевоенное советское общество, духовный подъем людей. Политика гласности в СССР и ее последствия.</p> <p>16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков. Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.</p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
<p>ОП.СО.СО.01 05</p>	<p>Обществознание</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у молодого поколения мировоззренческих ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;</li> <li>• формирование понимания процесса эволюции общества, цивилизации и обществознания как науки;</li> <li>• усвоение интегративной системы знаний о эволюции человечества при особом внимании места и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>• развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие социокультурные события, процессы и явления;</li> <li>• формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;</li> <li>• воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Среднее общее образование.Базовые дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> <b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню – развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li> <li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать</li> </ul>



		<p>в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li> </ul> <p><b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</li> </ul> <p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</li> </ul> <p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul> <p><b>Содержание</b>  <b>1. Человек и общество</b>  <b>1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.</b> Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности.</p>
--	--	---

**1.2. Общество как сложная система.** Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

**2. Духовная культура человека и общества.**

**2.1. Духовная культура личности и общества.** Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.

**2.2. Наука и образование в современном мире.** Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.

**2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.** Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Искусство и его роль в жизни людей.

**3. Экономика.**

**3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.** Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

**3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.** Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике.

**3.3. Рынок труда и безработица.** Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

**3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.** Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.

**4. Социальные отношения.**

**4.1. Социальная роль и стратификация.** Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

**4.2. Социальные нормы и конфликты.** Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

**4.3. Важнейшие социальные общности и группы.** Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

**5. Политика.**

**5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.** Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.

**5.2. Участники политического процесса.** Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

**6. Право.**

**6.1. Правовое регулирование общественных отношений.** Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.

		<p><b>6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.</b> Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.</p> <p><b>6.3. Отрасли российского права.</b> Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
<p>ОП.СО.СО.01 06</p>	<p>Астрономия</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественно-научной картины мира;</li> <li>– приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;</li> <li>– овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;</li> <li>– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</li> <li>– использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;</li> <li>– формирование научного мировоззрения;</li> <li>– формирование навыков использования естественно-научных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Среднее общее образование. Базовые дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки;</li> <li>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;</li> <li>– умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в избранной профессиональной деятельности;</li> <li>– умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;</li> <li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</li> </ul> </li> <li>• <b>метапредметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;</li> </ul> </li> </ul>

		<p>– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <p>– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>– умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;</p> <p>– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;</p> <p>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;</p> <p><b>предметных:</b></p> <p>– сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;</p> <p>– понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</p> <p>– владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;</p> <p>– сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;</p> <p>– осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.</p> <p><b>Содержание</b> Предмет астрономии. Основы практической астрономии. Законы движения небесных тел. Солнечная система. Методы астрономических исследований. Звезды. Наша галактика – Млечный Путь. Галактики. Строение и эволюция Вселенной.</p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
--	--	---

<p>ОП.СО.СО.01 07</p>	<p>Физическая культура 9</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  обеспечение оптимального уровня физической и умственной работоспособности для успешного освоения образовательной программы среднего профессионального учреждения.  В процессе освоения учебной дисциплины «Физическая культура» решаются следующие задачи:  - развитие и совершенствование базовых силовых, скоростных и координационных качеств, общей и специальной выносливости, гибкости;  - формирование основных и прикладных двигательных навыков;  - обеспечение оптимального уровня двигательной активности в образовательной и повседневной деятельности;  - укрепление здоровья, закаливание организма, повышение его устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды, профессиональной и образовательной деятельности;  - формирование здорового образа жизни.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Общеобразовательная подготовка. Базовые дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  - иметь представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  - знать основы здорового образа жизни и особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;  - уметь использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре.</p> <p><b>Содержание</b>  Лёгкая атлетика. Спринтерский и стайерский бег. Прыжок в длину с разбега и с места. Высокий и низкий старт. Бег от 10 до 30 м. Бег с ускорением от 30 до 40 м. Бег на результат 100 м. Бег в равномерном темпе до 12 мин. Бег на 1000 м. Бег (юноши) до 20 мин. (девушки) до 15 мин. Бег на 3000 м (юноши), на 2000 м (девушки). Баскетбол. Игровая стойка. Перемещения в защитной стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег с выполнением заданий. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений. Передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча с места, то же с шагом, в направлении передачи, со сменой места после передачи в направлении передачи и в противоположное направление. Ловля мяча двумя руками и передача в движении одной рукой, ловля и передача мяча двумя руками после остановки. Ловля и передача мяча с отскоком о площадку. Бросок одной рукой с близкого расстояния после ловли мяча в движении, бросок одной и двумя руками со среднего расстояния после ловли мяча в движении. Штрафные броски. Броски с длинной дистанции, после ловли мяча в движении. Тактика игры в защите и нападении. Волейбол. Игровая стойка. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег с выполнением заданий. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений. Передачи мяча над собой. Передача мяча сверху и снизу двумя руками на месте и после перемещений вперед. То же через сетку. Передача мяча над собой, во встречных колоннах. Игра кулаком через сетку. Передача мяча в прыжке через сетку. Передача мяча, стоя спиной к цели. Прием мяча снизу двумя руками на месте и после перемещений. Нижняя прямая подача с расстояния 3-6 м от сетки и через сетку. Нижняя прямая подача в заданную часть площадки. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча и с партнером. Совершенствование комбинации из освоенных элементов (прием, передача, удар). Тактика игры в защите и нападении. Мини-футбол. Игровая стойка. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег с выполнением заданий. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений. Остановка мяча. Короткая и длинная передача мяча. Передача мяча внешней и внутренней стороной стопы, передача мяча подъёмом стопы, передача мяча пяткой. Финты. Удары носком, подъёмом стопы, серединой подъёма, внутренней частью подъёма, внутренней стороной подъёма, внешней стороной подъёма, с подрезкой мяча, удар пяткой. Резаные удары внешней частью подъёма и внутренней частью подъёма. Удары по катящемуся мячу: катящемуся от игрока, катящемуся навстречу, катящемуся сбоку. Розыгрыш углового. Розыгрыш штрафного удара. Техника отражения удара. Техника ловли мяча. Техника выхода из ворот. Техника ввода мяча в игру. Тактика игры в защите и нападении. Гимнастика. Выполнение команд: «Пол-оборота направо!», «Пол-оборота налево!», «Короче шаг!», «Чаще шаг», «Полшага!». Выполнение команд «Прямо!» и повороты в движении направо, налево. Переход с шага на месте на ходьбу в колонне и в шеренге, перестроения из колонны по одному в колонны по два, по четыре в движении. Совершенствование сочетания различных положений рук, ног, туловища. Сочетание движений руками с ходьбой на месте и в движении, с маховыми движениями ногой, с подскоками, с приседаниями, с поворотами. Общеразвивающие упражнения в парах. Обучение группировкам в различных положениях (в приседе, сидя, лёжа на спине). Обучение перекатам, кувыркам, мостам, равновесиям и стойкам из различных исходных положений. Настольный теннис. Поддача с верхним, боковым, нижним и смешанным вращением, различных по длине траектории полета мяча; из различных частей стола; различной по высоте траектории подбрасывания мяча. Прием мяча срезкой, подрезкой, свечей. Накат, удар, топ-спина и топс-удар. Структура тактики и стиля игры; применение тактических комбинаций.</p>
---------------------------	------------------------------	--

		<p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
<p>ОП.СО.СО.01 08</p>	<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>          – освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;          – воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России, ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;          – развитие черт личности, необходимые для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении во-енной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;          – овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; ис-пользовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.  <b>Задачи курса:</b>          – познакомить студентов с источниками опасности, которые могут представлять угрозу жизни и деятельности человека, научить предупреждать, устранять или ослаблять воздействие на человека опасных факторов.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>          ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Среднее общее образование.Базовые дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>          В результате изучения программы студенты должны знать:          – основные составляющие здоровья и здорового образа жизни и их влияние на жизнь и деятельность личности; виды инфекционных заболеваний, методы лечения и способы защиты от них;          – потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;          – способы и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;          – основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;          – назначение, структуру и задачи РСЧС;          – назначение, структуру и задачи гражданской обороны;          – основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;          – состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;          – порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинское освидетельствование, порядок призыва на военную службу;          – основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;          – основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;          – требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;          – методы оказания первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях;          владеть:          – способами ведения здорового образа жизни;          – способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.          – навыками поведения в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени;          – навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты;          – навыками сборки-разборки АК-74;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками распознавания воинских званий;</li> <li>– способами оказания реанимационных действий при остановке дыхания и сердца;</li> <li>– способами оказания первой помощи при кровотечениях, переломах, ожогах, вывихах и т.д.</li> </ul> <p><b>Содержание</b> Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинская обязанность. Основы медицинских знаний</p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
<b>ОП.СО.02</b>	<b>Профильные дисциплины</b>	
ОП.СО.СО.02.01	Экономика	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом; воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности; овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье; формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе специальности и дальнейшего образования; понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Среднее общее образование.Профильные дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих <b>результатов</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</li> <li>— формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;</li> <li>— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</li> </ul> </li> <li>• <b>метапредметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</li> <li>— овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</li> </ul> </li> </ul>

— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

— генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

— сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

— понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

— сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

— владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

— умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

— способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

— понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

### **Содержание**

#### **Раздел 1. Экономика и экономическая наука**

Потребности человека и ограниченность ресурсов.  
Товар и его стоимость. Выбор и альтернативная стоимость.  
Факторы производства. Прибыль и рентабельность.  
Типы экономических систем.  
Собственность и конкуренция.  
Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.  
Семейный бюджет.  
Наемный труд и профессиональные союзы

#### **Раздел 2. Рыночная экономика**

Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.  
Экономика предприятия: цели, организационные формы.  
Организация производства.  
Производственные затраты. Бюджет затрат.

#### **Раздел 3. Труд и заработная плата**

Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.  
Безработица. Политика государства в области занятости.

#### **Раздел 4. Деньги и банки**

Деньги и их роль в экономике.

Банковская система



		<p>Инфляция и ее социальные последствия.</p> <p><b>Раздел 5. Государство и экономика.</b>          Роль государства в развитии экономики          Налоги и налогообложение.          Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.          Показатели экономического роста. Экономические циклы.          Основы денежно-кредитной политики государства.</p> <p><b>Раздел 6. Международная экономика</b>          Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик.          Валюта. Обменные курсы валют.</p> <p><b>Форма контроля</b>          Экзамен (устно)</p>
ОП.СО.СО.02 02	Русский язык 9	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;</li> <li>• формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой;</li> <li>• совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;</li> <li>• дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору специальности; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Среднее общее образование. Профильные дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих <i>результатов</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;</li> <li>– понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;</li> <li>– осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явление национальной культуры;</li> <li>– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;</li> </ul> </li> <li>• <b>метапредметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;</li> <li>- владение языковыми средствами</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской и других видах деятельности;</li> <li>– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</li> <li>• <b>предметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> <li>– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li> <li>– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</li> <li>– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;</li> <li>– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания;</li> <li>-- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Содержание.</b>  Введение  Язык и речь. Функциональные стили речи  Фонетика, орфоэпия, графика, орфография  Лексика и фразеология  Морфемика, словообразование, орфография  Морфология и орфография  Синтаксис и пунктуация</p> <p><b>Форма контроля</b>  Экзамен (устно)</p>
--	--	---

<p>ОП.СО.СО.02 03</p>	<p>Математика 9</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;</li> <li>– обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;</li> <li>– обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;</li> <li>– обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Среднее общее образование. Профильные дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих <i>результатов:</i></p> <p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;</li> <li>– понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;</li> <li>– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;</li> <li>– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</li> <li>– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;</li> <li>– готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> </ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> </ul>
---------------------------	---------------------	---

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
  - целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;
- предметных:**
- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
  - сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
  - владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
  - владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
  - сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
  - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
  - сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
  - владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**Содержание**

Алгебра: Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Уравнения и неравенства. Начала математического анализа. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей: Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Геометрия: Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии. Координаты и векторы.

**Форма контроля**

Экзамен (устно)

<p>ОП.СО.СО.02 04</p>	<p>География</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  — освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;  — овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;  — развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;  — воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;  — использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;  — нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;  — понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Среднее общее образование.Профильные дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих <b>результатов:</b></p> <p><b>• личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</li> <li>— сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;</li> <li>— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>— сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</li> <li>— сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;</li> <li>— умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;</li> <li>— критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;</li> <li>— креативность мышления, инициативность и находчивость;</li> </ul> <p><b>• метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>— умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> </ul>
---------------------------	------------------	---

		<p>– осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;</p> <p>– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;</p> <p>– представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;</p> <p>– понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;</p> <p><b>• предметных:</b></p> <p>– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;</p> <p>– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</p> <p>– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</p> <p>– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p> <p>– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p> <p>– владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p> <p>– владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</p> <p>– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</p> <p><b>Содержание</b> Источники географической информации. Политическое устройство мира. География мировых природных ресурсов. География населения мира. Мировое хозяйство. Регионы мира. Россия в современном мире. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.</p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
<b>ОП.СО.03</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>	
ОП.СО.СО.03.01	Кооперативы в экономике и социальной жизни общества	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целью преподавания дисциплины (модуля) Кооперативы в экономике и социальной жизни общества являются: формирование знаний у обучающихся по вопросам сущности кооперативов; изучение принципов и ценностей, на которых основывают работу кооперативы; изучение правовых основ функционирования кооперативных организаций; раскрытие значения кооперативов и их объединений в национальном и международном кооперативном движении; научить анализировать сложившуюся организационную структуру, членские и экономические отношения, особенности развития социальной и экономической деятельности кооперации в современном мире.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Общеобразовательный цикл, дополнительные учебные дисциплины</p>

		<p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  Знать: Теоретические основы создания и деятельности кооперативов и их объединений; социально-экономическую сущность кооперативов разных видов; правовые, организационные, экономические, правовые и социальные основы работы кооперативов, роль кооперативных союзов в развитии кооперации, современное развитие международного кооперативного движения;  Уметь: Анализировать основы деятельности кооперативов разных видов, их роль в экономике и социальной жизни, определять тенденции и проблемы развития кооперативов;  Навыки и (или) опыт деятельности: Способность применять полученные знания в повседневной и практической деятельности, пропаганда кооперативных ценностей и принципов.</p> <p><b>Содержание</b>  Содержание дисциплины включает изучение следующих вопросов: понятие сущности кооперативов, кооперативных ценностей и принципов; организационные, правовые, экономические и социальные основы деятельности кооперативных организаций; роль кооперативов в жизни общества.</p> <p><b>Форма контроля</b>  Дифференцированный зачет.</p>
<b>ПП.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	
<b>ПП.ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
ПП.ОГСЭ.01	Основы философии	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат</p>

выполнения заданий, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### Содержание

1. Понятие мировоззрения и его структура
2. Предмет философии и специфика философского мышления. Философия и наука.
3. Функции философии. Значение философии для человека
1. Исходные понятия и движущие силы историко-философского процесса.
2. Гегелевская, марксистская и экзистенциально- персоналистская концепции философии.
3. Сущность философского плюрализма как: попытка синтеза трех концепций
1. Досократовский период развития древнегреческой философии.
2. Поворот к человеку – философское учение софистов и Сократа.
3. Платон и Аристотель - систематизаторы древнегреческой философии
1. Основные принципы религиозно – философского мировоззрения. Учение А. Аврелий.
2. Схоластика. Философия Фомы Аквинского.
3. Основные черты мировоззрения человека эпохи Возрождения.
4. Философия природы К. Кузанского и Дж. Бруно
1. Разработка метода научного исследования в философии XVII века. Ф. Бэкон и Р. Декарт.
2. Рационалистическая метафизика XVII века: Б. Спинозы и Г. Ф. Лейбница
3. Английский эмпиризм: Д. Локк, Д. Беркли, Д. Юнг.
4. Рационализм как важнейшая характеристика. Философия эпохи Просвещения.
5. Материализм и сенсуализм Нового времени.
6. Просветительские трактовки общественного прогресса.
- , 1. Концепция субъекта в философской системе Канта.
- Теория познания Канта. Агностицизм.
2. Система и метод Гегеля.
3. Проблемы человека в философии Л. Фейербаха
4. формирование философских взглядов К. Маркса и Ф. Энгельса. Материализм и материалистическая диалектика.
5. Материалистическое понимание истории. 6. Материалистическое учение о практике и истине
- , 1. Иррационализм как унастроение и философское направление, его разновидности.
2. Становление философского иррационализма. Философия воли А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.
3. Эволюция психоаналитической философии.
4. Экзистенциализм: основные черты и учения
- , 1. Русская философия XIX века. П.А. Чаадаев.
- Западники и славянофилы.
2. Философия всеединства Вл. Соловьева.
3. Философия свободы Бердяева.
4. Философия русского космизма.
1. Концепция бытия – фундамент философской картины мира



		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Диалектико-материалистическая концепция мира.</li> <li>3. Религиозно-идеалистическая картина мира: эволюционный космизм П. Тейяра де Шардена</li> <li>1. Проблема человека в истории философской мысли</li> <li>2. Марксистская философия о происхождении человека, соотношении биологического и социального человека.</li> <li>3. Человек, индивид, личность. Смысл и назначение человеческого бытия..</li> <li>1. Проблема сознания в истории философской мысли.</li> <li>2. Диалектико-материалистическая концепция сознания.</li> <li>3. Структура сознания. Сознание и язык. Сознание и бессознательное.</li> <li>4. Общественное сознание и его структура</li> <li>1. Философия познания. Субъекты и объекты познавательной деятельности. Познание и практика.</li> <li>2. Формы чувственного и рационального познания, их единство.</li> <li>3. Истина и заблуждение. Знание и вера.</li> <li>4. Формы познавательной деятельности.</li> <li>1. Специфика философского осмысления общественной жизни</li> <li>2. Философия истории А. Тойнби</li> <li>3. Формационный подход к проблеме общественной жизни (к. Маркс, Ф. Энгельс).</li> <li>4. Смысл истории и ее постижение в философии истории К. Ясперса</li> <li>1. Происхождение и сущность глобальных проблем</li> <li>2. Гуманизм как ценностная основа решения глобальных проблем современности</li> <li>3. Глобальные проблемы и перспективы развития человека.</li> </ol> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
ПП.ОГСЭ.02	История	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у студентов определенной системы теоретических и аксиологических представлений об исторических процессах в России и мире.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>

		<p><b>Содержание</b></p> <p>, , Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</p> <p>, Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.</p> <p>, Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</p> <p>Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</p> <p>Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России., 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</p> <p>2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооружённого конфликта в этом регионе.</p> <p>3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</p> <p>, 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобализация и политические ориентиры России.</p> <p>2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p> <p>3. Россия в ЕАЭС., 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</p> <p>2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</p> <p>3. Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения., 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p> <p>2. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития.</p> <p>3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.</p> <p>4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.</p> <p><b>Форма контроля</b></p> <p>Экзамен (устно)</p>
ПП.ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>формирование и развитие комплекса общекультурных и профессиональных компетенций по практическому овладению иностранным языком для решения коммуникативных задач в сфере повседневного и профессионального общения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 38.02.03 "Операционная деятельность в логистике"</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p> <p>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,</p>

		<p>руководством, потребителями, ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p><b>Содержание</b>  Деловая корреспонденция. Виды деловой корреспонденции. Правила оформления деловой корреспонденции., Логистика. История логистики. Александр Македонский.Юлий Цезарь., Начальное образование в России, Предметы школьной программы в России, Среднее образование в России, Ступени среднего образования в России, Общая информация о Соединённых Штатах Америки, географические особенности США,климат США, административное деление США., Общие сведения о Соединённом Королевстве Великобритании и Северной Ирландии, географические особенности Великобритании, климатические особенности Великобритании, административное деление Великобритании. , Административное деление РФ,Общая площадь РФ,население РФ,регионы РФ, города РФ., Географическое положение РФ, береговая линия РФ, граница РФ,климатические пояса РФ., Система органов государственной власти РФ,Законодательная,исполнительная и судебная ветви власти в РФ,Конституция РФ, Глава государства в РФ., Памятные даты в истории Москвы, Достопримечательности Москвы, Научные центры Москвы, Историческое и культурное наследие Москвы., Культурные памятники РФ, традиции РФ, обычаи РФ, известные культурные деятели РФ., Государственная система Великобритании. Монархия в Великобритании. Парламент в Великобритании., История Лондона, культурные и исторические памятники Лондона, памятники архитектуры Лондона, части Лондона., Лексика по теме: Великобритания, богатая история культурные особенности,население,традиции,обычаи,памятники культуры, Политической устройтво США. Институты власти США. Сенат. Конгресс. Конституция США.Билль о Правах., История Вашингтона, исторические и культурные памятники Вашингтона, архитектурные памятники Вашингтона., История возникновения штатов США,территория штатов, названия штатов, девизы штатов США., Особенности американского менталитета. Деловая культура в США. Особенности деловой коммуникации в США. Крупнейшие бизнес центры США, История становления США. Джордж Вашингтон.Историческая роль Джорджа Вашингтона в становлении американской нации. Выдающиеся исторические деятели США. , Высшее образование в России,Специальности высшего образования, специалитет, бакалавриат, магистратура, мой университет., История высшего образования в Великобритании, современная система высшего образования в Великобритании, Оксфорд, Кембридж., Система образования в Великобритании, система начального образования в Великобритании, система среднего образования в Великобритании, Система образования в США, начальное образование в США, среднее образование в США,высшее образование в США., Логистические услуги. Виды логистических услуг. Инвентаризация,складирование, таможня, таможенная документация., Карьера в сфере логистики.Менеджер по логистике, аналитик,консультант, менеджер по работе с клиентами.Личностные и профессиональные качества, необходимые для успешной карьеры в сфере логистики, Логистика, история логистики, потоки,ресурсы, товары,потребитель, управление цепями поставок,система управления цепями поставок, доставка, перевозка,транспортировка, Экономика Великобритании. Логистика в Великобритании. Развитие логистических направлений в Великобритании. Логистические центры в Великобритании., Экономика США. Логистика в США. Развитие логистических направлений в США. Логистические центры в США., Логистика в России.Развитие логистических направлений в России. Логистические центры в России, Письмо-запрос. Правила составления письма запроса.Ответ на письмо-запрос. , Письмо-заказ. Правила составления письма заказа.Ответ на письмо-заказ., Письмо-рекламация. Правила составления письма рекламации.Ответ на письмо-рекламацию</p> <p><b>Форма контроля</b>  Экзамен (устно), Зачет</p>
ПП.ОГСЭ.04	Физическая культура	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование физической готовности студентов к успешному овладению будущей профессией через развитие профессионально важных физических качеств, способности в самостоятельном физическом совершенствовании и обеспечение здорового образа жизни.обеспечение оптимального уровня физической и умственной работоспособности для успешного</p>

		<p>освоения образовательной программы среднего профессионального учреждения.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p><b>Содержание</b> Определение понятия «культура». Понятие «культура физическая» и её связь с общей культурой. Виды физической культуры. Основные понятия теории физической культуры. Средства физической культуры. Влияние физических упражнений на организм человека. Факторы, определяющие воздействие физических упражнений. Классификация физических упражнений. Естественные силы природы и гигиенические факторы. Этапы развития теории физической культуры. Функции и принципы физической культуры как социального явления. Общая характеристика валеологии как научной и учебной дисциплины. Здоровье: сущность понятия и его компоненты. Образ жизни и здоровье. Двигательная активность и здоровье. Понятие о медико-биологических методах восстановления., Бег на короткие дистанции. Низкий старт. Кроссовая подготовка. , Бег на средние дистанции. Высокий старт. Прыжок в длину с места. , Бег на длинные дистанции. Высокий старт. Метание гранаты (ж-500 гр, м-700 гр). Эстафетный бег. , Терминология гимнастических упражнений. Строевые упражнения., Общеразвивающие упражнения. Гимнастические упражнения на развитие физических качеств., Гимнастические упражнения на развитие силы., Стойки и перемещения. Передачи. Учебная игра., Стойки и перемещения. Разновидности подач мяча. Учебная игра., Владение мяча. Остановки и передачи мяча. Удары по мячу., Владение мячом. Ведение мяча. Тактические действия., Виды диагностики, цель, задачи. Показатели физического развития. Оценка функциональной тренированности. Самоконтроль. Субъективные показатели самоконтроля. Объективные показатели самоконтроля., Исходное положение и перемещения игрока. Подача мяча без вращения. Подача мяча с вращением. Удар мяча без вращения. Удар мяча с вращением., Исходное положение и перемещения игрока. Ведение мяча. Передача мяча в движении. Остановка прыжком и в два шага. Повороты. Ловля и передачи мяча. Бросок мяча в корзину. Тактика игры в нападении и защите., Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста. Возрастная периодизация детей дошкольного возраста. Задачи физического воспитания детей дошкольного возраста. Средства физического воспитания и формы физкультурных занятий с детьми дошкольного возраста. Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста. Типичные возрастные особенности развития организма человека в период обучения в школе. Значение и задачи физического воспитания детей школьного возраста. Формы физкультурных занятий с детьми школьного возраста. Физическая культура в средних специальных и высших учебных заведениях. Значение, цель и задачи физической культуры студентов. Структура физической культуры студентов. Распределение студентов по учебным отделениям. Физическая культура взрослого населения. Возрастные особенности различных периодов жизни взрослого человека. Роль физической культуры в жизни взрослого человека. Виды физкультурно-оздоровительных занятий взрослых.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет, Зачет, Зачет</p>
ПП.ОГСЭ.05	История потребительской	<b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>

	<p>кооперации России</p>	<p>- дать знания студентам и будущим специалистам среднего звена об основных аспектах развития потребительской кооперации в разные исторические периоды;</p> <p>- раскрыть сущность кооперативных ценностей и принципов, значение их реализации в деятельности потребительской кооперации;</p> <p>- сформировать представление о предпосылках развития потребительской кооперации.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.</b> Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p><b>Содержание</b>  Цели и задачи дисциплины «История потребительской кооперации России»  Основные понятия дисциплины «История потребительской кооперации России» Классификация потребительских кооперативов и особенности кооперативов разных видов  Основные общие признаки кооперативов разных видов  Кооперативные ценности, принятые Международным кооперативным альянсом в 1995 году  Кооперативные принципы, принятые Международным кооперативным альянсом в 1995 году, Причины и предпосылки возникновения и развития потребительских кооперативов в XIX веке  Докооперативные формы объединений в России  Декабристы у истоков потребительской кооперации России  Особенности создания первых потребительских кооперативов России, Потребительская кооперация России в период с 1831 по 1904 годы  Формирование правовых основ деятельности потребительских кооперативов в конце 19 века  История создания Московского союза потребительских обществ, его роль в формировании системы потребительской кооперации России  Особенности развития потребительской кооперации России с 1905 по 1917 годы, Развитие потребительской кооперации в период с 1917 по 1940 годы  Потребительская кооперация в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) и послевоенные годы  Развитие потребительской кооперации в годы незавершенных социально-экономических преобразований с 1961 по 1990 годы, Изменение условий развития потребительской кооперации в первые годы рыночных реформ  Формирование правовых предпосылок развития потребительской кооперации после введения в действие Гражданского кодекса РФ (часть 1) с 01.01.1995 года  Основные конкурентные преимущества организаций потребительской кооперации  Теоретические основы создания и деятельности потребительских кооперативов, Особенности организаций потребительской кооперации в современной России  Особенности деятельности потребительских кооперативов разных видов  Концептуальные направления развития потребительских кооперативов, Масштабы и особенности развития кооперативного движения в современном мире  Международный кооперативный альянс: организационная структура, цели деятельности  Развитие потребительской кооперации на Европейском континенте (последнее десятилетие XX–XXI века)  Развитие потребительской кооперации на Американском континенте (последнее десятилетие XX–XXI века)</p>
--	--------------------------	--

		<p>Развитие потребительской кооперации в Африканских странах (последнее десятилетие XX–XXI века)          Развитие потребительской кооперации в странах Азии и Тихоокеанского региона (последнее десятилетие XX–XXI века)</p> <p><b>Форма контроля</b>          Зачет</p>
ПП.ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>          формирование знаний и умений в соответствии с компетенциями; осознание различий между языком и речью; осмысление функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми; углубление знаний о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка; знание наиболее употребительных выразительных средств русского литературного языка.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>          ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>          ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p><b>Содержание</b>          1. Язык и речь.          2. Основные единицы языка.          3. Понятие о литературном языке и языковой норме.          4. Типы нормы.          5. Словари русского языка.          6. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты.          7. Качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств)., Фонетические единицы языка. Ударение          Орфоэпические нормы          Варианты русского литературного произношения          Фонетические средства речевой выразительности, Слово, его лексическое значение          Лексические и фразеологические единицы русского языка.          Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.          Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.          Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы., Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.          Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.          Словообразовательный анализ общеупотребительной лексики. Морфемный анализ слов., Самостоятельные и служебные части речи.          Нормативное употребление грамматических форм слова.          Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Морфологический разбор частей речи., Основные синтаксические единицы.</p>

		<p>Словосочетание и предложение.          Простые, сложные и осложненные предложения.          Актуальное членение предложения.          Синтаксические нормы.          Выразительные возможности русского синтаксиса.          Синтаксический разбор. Конструирование текста., Принципы русской орфографии.          Принципы русской пунктуации. Способы оформления чужой речи. Цитирование.          Орфографический и пунктуационный разбор.          Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности., Текст и его структура. Функциональные смысловые типы речи.          Общая характеристика стилей русского литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный. Сфера использования каждого стиля. Языковые признаки каждого стиля.          Особенности построения текста разных стилей. Стилистический разбор.          Жанры деловой и учебно-научной речи.</p> <p><b>Форма контроля</b>          Зачет</p>
<b>ПП.ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	
ПП.ЕН.01	Математика	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>          осознанное и прочное овладение системой математических знаний, умений и навыков, достаточных для изучения других дисциплин, необходимых в повседневной жизни и в будущей профессиональной деятельности; понимание значимости математики для научного прогресса; развитие логического мышления и интуиции, пространственных представлений и воображения, памяти, познавательной активности, инициативы и творчества; повышение общего уровня математической культуры.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>          ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>          ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ПК 1.1 Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы, ПК 1.4 Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов, ПК 1.5 Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве</p>

		<p><b>Содержание</b>  Высказывания. Логические операции над высказываниями. Зависимости между операциями. Законы алгебры высказываний., События и действия над ними. Вероятность события. Свойства вероятности. Вероятность суммы и произведения событий. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Формула Бернулли., Случайная величина. Виды случайных величин: дискретная, непрерывная. Числовые характеристики случайной величины: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, мода, медиана., Предмет математической статистики. Выборочная совокупность. Вариационный ряд. Частота и частность. Полигон частот (частостей). Гистограмма частот (частостей). Числовые характеристики: выборочное среднее, выборочная дисперсия, выборочное среднее квадратическое отклонение, размах вариации, мода, медиана., Определение комплексного числа. Алгебраическая форма комплексного числа. Действительная и мнимая часть комплексного числа. Тригонометрическая форма комплексного числа. Арифметические операции над комплексными числами. Извлечение корня из комплексного числа. , Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности., Понятие матрицы. Основные операции над матрицами. Транспонирование матриц. Обратная матрица. Ранг матрицы. , Понятие определителя. Определители второго и третьего порядков. Основные свойства определителей. Миноры и алгебраические дополнения., Общий вид системы линейных уравнений. Матричная форма системы уравнений. Методы решения систем линейных уравнений: метод Гаусса, правило Крамера, метод обратной матрицы., Числовые последовательности и операции над ними. Ограниченные и неограниченные последовательности. Бесконечно большие и бесконечно малые последовательности. Сходимость числовых последовательностей. Предел числовой последовательности., Понятие функции одной переменной. Предел функции в точке и на бесконечности. Односторонние пределы. Замечательные пределы. Раскрытие неопределенностей., Приращение аргумента и функции. Непрерывность функции. Непрерывность основных элементарных функций. Классификация точек разрыва., Понятие производной. Правила дифференцирования суммы, произведения и частного. Таблица производных элементарных функций. Дифференцирование сложных функций. Производные высших порядков. Дифференциал функции. Применение производной к исследованию функций и построению графиков., Первообразная функция. Неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. Методы интегрирования. Понятие об определенном интеграле. Основные свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Геометрические приложения определенного интеграла.</p> <p><b>Форма контроля</b>  Дифференцированный зачет</p>
ПП.ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  приобретение студентами теоретических знаний и получение практических навыков использования информационных ресурсов с использованием информационных технологий в своей профессиональной деятельности и ознакомление с концепциями развития информационных технологий.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ПК 1.1 Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом</p>



целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы, ПК 1.2 Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию, ПК 1.3 Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения, ПК 1.4 Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов, ПК 1.5 Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве, ПК 2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом, ПК 2.2 Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач, ПК 2.3 Использовать различные модели и методы управления запасами, ПК 2.4 Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом, ПК 3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы, ПК 3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения), ПК 3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки, ПК 3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов, ПК 4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов, ПК 4.2 Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок, ПК 4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки, ПК 4.4 Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом

### **Содержание**

1. Роль информации в организационно-экономической сфере. Экономическая информация.
2. Информационные ресурсы.
3. Понятие и значение информатизации.
4. Особенности комплексной автоматизации организаций.
5. Информационные системы управления экономическими объектами
  1. Технология. Технология, методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации
  2. Информационная технология. Основные принципы, методы и свойства ИТ, их эффективность.
  3. Классификация информационных технологий
    - ИТ для обработки текстовой информации
    - ИТ для обработки табличной информации
    - ИТ для обработки деловой графики, мультимедиа-информации и технологий подготовки презентаций
  4. Области применения информационных технологий.
  5. Этапы развития ИТ. Проблемы использования ИТ. Концепция новой ИТ.
  6. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения., 1. Роль компьютерных технологий в анализе рынка
    2. Обзор средств анализа в MsExcel
    3. Обработка и анализ данных в среде Microsoft Excel.
    4. Инструмент Подбор параметра
    5. Моделирование и прогнозирование в коммерческой деятельности. Использование встроенных функций.
    6. Статистическая обработка экономической информации с помощью Пакета анализа, 1. Документ, делопроизводство, понятие электронного документооборота
      2. Преимущества и недостатки ЭД применения в деятельности организаций
      3. Функции систем электронного документооборота
      4. Технология оформления, проверки правильности составления, обеспечение хранения организационно-распорядительных,

		<p>товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем</p> <p>, 1.Виды программного обеспечения</p> <p>2.Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения</p> <p>3.Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в торговых организациях</p> <p>4.Автоматизация бухгалтерской деятельности. Организация и эксплуатация бухгалтерских информационных систем</p> <p>5.Специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации. Интерфейс специализированного программного обеспечения.</p> <p>6.Настройка программного комплекса на конкретный вид деятельности.</p> <p>7.Способы формирования исходных данных и обработка результатов в различных пакетах программ.</p> <p>, 1.Основные компоненты компьютерных сетей</p> <p>2.организацию межсетевое взаимодействия;</p> <p>3.Мировые информационные сети.</p> <p>4.Порталы и поисковики Интернет. Технология поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет</p> <p>5.Внутренняя структура поисковых систем</p> <p>6.Биржевая, финансовая и экономическая информация, 1.Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</p> <p>2.Методы и средства защиты информации.</p> <p>3.Принципы защиты информации от несанкционированного доступа</p> <p>4.Антивирусные средства защиты информации.</p> <p>5.Архиваторы</p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
ПП.ЕН.03	Информатика	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у студентов представления об информатике и компьютерной технике, приобретение теоретических знаний и практических навыков использования компьютерной техники и информационных технологий для решения задач в области специальных знаний.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>Содержание</b> , Понятие информации, виды, свойства информации, информационные процессы. Формы представления информации. Кодирование чисел. Кодирование текста. Кодирование графической информации. Кодирование звуковой информации. Подходы к измерению информации. Определение количества информации. Единицы измерения. , Общая схема устройства ПК. Принципы фон Неймана. Аппаратное обеспечение ПК. , Определение, назначение, классификация программного</p>

		<p>обеспечения. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ. Общие сведения об операционных системах. Классификация операционных систем. Функции операционных систем. Принципы работы операционных систем. Файловая система.</p> <p>, , Назначение и возможности текстового процессора.</p> <p>Редактирование и форматирование текстовых документов. Правила набора текста и оформления документа. Комплексные возможности текстового процессора</p> <p>, Назначение и возможности электронных таблиц. Интерфейс электронных таблиц. Организация расчетов, адресация в электронных таблицах. Построение диаграмм и графиков.</p> <p>, Основные элементы базы данных. Создание базы данных и ее заполнение. Создание таблиц. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Понятие и структура отчета. Создание и оформление отчета. Вывод отчетов на печать и копирование в другие документы</p> <p>, Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика. Обработка мультимедийной информации средствами MS Power Point.</p> <p>, , Назначение и возможности компьютерных сетей. Архитектура компьютерных сетей. Локальные и глобальные компьютерные сети. Типовые топологии. Сетевые технологии обработки информации. Информационные ресурсы. Поиск информации. Понятие информационной безопасности в компьютерных сетях.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
<b>ПП.П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ПП.П.ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ПП.П.ОП.01	Экономика организации	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у будущих специалистов теоретических знаний и овладении практическими навыками, связанными с основными аспектами деятельности организации как важнейшего хозяйствующего субъекта рыночной экономики.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ПК 1.1 Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы, ПК 1.3 Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения, ПК 1.4 Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов, ПК 1.5 Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве, ПК 2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне</p>

подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом, ПК 2.2 Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач, ПК 2.3 Использовать различные модели и методы управления запасами, ПК 2.4 Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом, ПК 3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы, ПК 3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения), ПК 3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки, ПК 3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов

### **Содержание**

1. Понятие предпринимательской деятельности, её виды
  2. Сущность организации как основного звена экономики отрасли
  3. Организационно-правовые формы хозяйствования, их характеристика и принципы функционирования, 1. Сущность и принципы организации производства. Понятие и типы производственной структуры
  2. Формы и типы организации производства
  3. Производственный процесс: понятие и содержание. Производственный цикл
  4. Понятие качества и конкурентоспособности продукции, Сущность и виды планирования
- Организация системы планирования в организации
- Понятие бизнес-плана как основного документа для планирования предпринимательской деятельности, 1. Сущность и состав имущества предприятия (организации).
2. Роль основного капитала в деятельности предприятия \_(организации) и его состав. Понятие и отличительные черты \_нематериальных активов.
  3. Понятие и состав основных фондов.
  4. Показатели оценки основных фондов, 1. Сущность и классификация оборотных средств.
2. Источники формирования и пополнения оборотных средств организации: собственные, приравненные к собственным, заемные.
  3. Эффективность использования оборотных средств.
  4. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств, 1. Сущность и классификация трудовых ресурсов предприятия (организации).
2. Понятие системы организации труда и управления персоналом предприятия (организации).
  3. Эффективность труда и показатели, ее характеризующие., 1. Организация оплаты труда в организации (на предприятии)
2. Системы оплаты труда: тарифная, \_бестарифная и смешанная
  3. Формы оплаты труда: \_сдельная и повременная.
  4. Фонд оплаты труда: сущность и состав
- , 1. Виды затрат предприятия. Сущность и классификация издержек предприятия.
  2. Показатели измерения издержек. Факторы, влияющие на издержки.
  3. Методические подходы к анализу издержек.
  4. Планирование затрат предприятия., 1. Ценовая политика организации.
2. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы.
  3. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования.
  4. Экономическое содержание цены. Виды цен.
  5. Механизм рыночного ценообразования. , 1. Сущность и функции прибыли.
2. Система показателей прибыли и рентабельности.
  3. Факторы, формирующие прибыль и рентабельность
  4. Методические подходы к анализу прибыли.
  5. Методические подходы к прогнозированию прибыли.

		<p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ОП.02	Статистика	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся знаний и умений общих и профессиональных компетенций при подготовке специалистов среднего звена в области операционной деятельности в логистике, владеющих современной методологией статистической оценки в основных отраслях логистики.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ПК 1.1 Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы, ПК 1.3 Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения, ПК 1.5 Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве, ПК 3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения), ПК 3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки, ПК 4.2 Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи статистики.</li> <li>2. История статистики.</li> <li>3. Особенности статистической методологии.</li> <li>4. Статистическая совокупность.</li> <li>5. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков.</li> </ol> <p>, 1. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения.</li> <li>3. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения.</li> </ol> <p>, 1. Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Программа статистической сводки. Результаты сводки.</li> <li>3. Группировка статистических данных. Виды группировок.</li> <li>4. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки.</li> <li>5. Перегруппировка статистических данных.</li> </ol> <p>, 1. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы.</li> </ol>

		<p>3. Правила построения таблиц в статистике.</p> <p>4. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика.</p> <p>5. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.</p> <p>, 1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели.</p> <p>2. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике.</p> <p>3. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.</p> <p>, 1. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя хронологическая.</p> <p>2. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.</p> <p>3. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.</p> <p>4. Способы расчета дисперсии.</p> <p>5. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.</p> <p>, 1. Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления.</p> <p>2. Построение модели связи. Интерпретация результатов.</p> <p>3. Функциональная связь и стохастическая зависимость.</p> <p>4. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.</p> <p>, 1. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени.</p> <p>2. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).</p> <p>3. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения.</p> <p>4. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.</p> <p>, 1. Понятие об индексах.</p> <p>2. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления.</p> <p>3. Индивидуальные и общие индексы.</p> <p>4. Агрегатный индекс.</p> <p>5. Средние индексы.</p> <p>6. Индексы структурных сдвигов.</p> <p>, 1. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки.</p> <p>2. Генеральная и выборочная совокупности.</p> <p>3. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки.</p> <p>4. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ОП.03	Менеджмент	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающегося общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством освоения знаний,</p>

умений и навыков в области изучения сущности, философии и практики менеджмента, формирование профессиональных компетенций будущих специалистов

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, ПК 1.1 Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы, ПК 1.2 Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию, ПК 1.3 Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения, ПК 2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом, ПК 2.2 Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач, ПК 2.4 Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом, ПК 3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения), ПК 4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов

**Содержание**

1. Понятие менеджмента и системы управления.
2. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности.
3. Принципы менеджмента.
4. Содержание управленческой деятельности менеджера. Осознание значимости профессии менеджера, 1. Научные подходы в управлении
  2. Школа научного управления
  3. Классическая (административная) школа в управлении
  4. Школа человеческих отношений. Школа поведенческих наук.
  5. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
    1. Национальная модель американского менеджмента.
    2. Стратегия японского менеджмента.
    3. Особенности российского менеджмента
      1. Организация как объект менеджмента.
      2. Внутренняя среда организации и ее элементы
      3. Факторы внешней среды прямого и косвенного воздействия.
      4. Поставщик, перевозчики, типы посредников и каналы распределения

		<p>, 1. Природа и состав функций менеджмента. Процессы управления: целеполагание и оценка ситуации.  2. Понятие цели управления и ее значение в процессе управления. Целеполагание в управлении.  3. Классификация целей.</p> <p>, 1. Формы планирования. Виды планов. Основные стадии планирования  2. Стратегическое (перспективное) планирование  3. Тактическое (текущее) планирование  4. Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p>, 1. Организация как функция управления и ее элементы. Организация деятельности.  2. Полномочия и ответственность в системе управления организациями.  3. Принципы построения организационной структуры управления  4. Разработка стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организация работы элементов логистической системы  5. Разработка инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом</p> <p>, 1. Мотивация и критерии мотивации труда.  2. Индивидуальная и групповая мотивация.  3. Содержательные теории мотивации.  4. Процессуальные теории мотивации  5. Задачи профессионального и личностного развития, самообразования и повышения квалификации в деятельности</p> <p>, 1. Необходимость контроля на предприятии, его виды.  2. Процесс управленческого контроля.  3. Характеристики эффективного контроля. Контроллинг.  4. Контроль выполнения и экспедирования заказов, 1. Сущность методов управления  2. Формы методов управления  3. Классификация и характер воздействия методов управления  4. Система методов управления  5. Использование методов управления в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  6. Методология проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач, 1. Сущность и виды коммуникаций в управлении  2. Модель коммуникационного процесса  3. Коммуникационные сети, их характеристика  4. Неформальные коммуникации.  5. Использование мировых информационных ресурсов в менеджменте  6. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, 1. Сущность, типы и требования, предъявляемые к управленческим решениям.  2. Методы принятия эффективного решения.  3. Матрицы принятия решений.  4. Уровни принятия решений.  5. Этапы принятия решений.  6. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, потребителями  7. Программа показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)  8. Управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом  9. Документооборот в рамках участка логистической системы, 1. Понятие руководства и власти.  2. Формы построения взаимоотношений с сотрудниками.</p>
--	--	---



		<p>3. Управление человеком и управление группой.  4. Планирование и организация личной работы менеджера.  5. Техника личной работы руководителя.  , 1. Виды конфликтов.  2. Методы управления конфликтами.  3. Сущность и классификация конфликтов.  4. Причины возникновения конфликтов.  5. Методы снятия стресса.  , 1. Назначение и функции делового общения  2. Фазы делового общения  3. Распорядительная информация и ее виды  4. Условия эффективного общения</p> <p><b>Форма контроля</b>  Дифференцированный зачет</p>
ПП.П.ОП.04	Документационное обеспечение управления	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование знаний и умений в соответствии с компетенциями; обучение студентов правильному составлению, оформлению, утверждению документов управления, их рациональному движению по структурным подразделениям предприятия для обеспечения эффективного управления; ознакомление студентов с теорией и практикой организации современного документационного обеспечения на основе научно обоснованных принципов и методов его совершенствования.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ПК 1.1 Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы, ПК 1.2 Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию, ПК 1.3 Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения, ПК 1.4 Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов, ПК 1.5 Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве, ПК 2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом, ПК 2.2 Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач, ПК 2.3 Использовать различные модели и методы управления запасами, ПК 2.4 Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом, ПК 3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы, ПК 3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения), ПК 3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки, ПК 3.4 Применять</p>

современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов, ПК 4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов, ПК 4.2 Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок, ПК 4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки, ПК 4.4 Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом

### **Содержание**

1. Понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства.
  2. Делопроизводство в древнерусском государстве.
  3. Приказное делопроизводство в XV-XVII вв.
  4. Система коллежского делопроизводства.
  5. Система министерского «исполнительного» делопроизводства XIX - начала XX вв.
  6. Организация делопроизводства в 1917 - 1941 гг.
  7. История управления и делопроизводства в 1945 - 1990 гг.
  8. Делопроизводство в начале XXI в., 1. Документ как предмет изучения, понятие документа и способы документирования.
2. Основные понятия документационного обеспечения управления.
  3. Виды записи и носители информации.
  4. Свойства и функции документа.
  5. Системы документационного обеспечения управления.
  6. Классификация документов., 1. Законодательные акты и государственные стандарты в области документирования управленческой деятельности.
2. Нормативные правовые акты и методические документы Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти.
  3. Локальные нормативные акты организации в области документирования управленческой деятельности.
2. Понятия "унификация" и "стандартизация" документации.
  2. Классификация унифицированных форм документации.
  3. Состав реквизитов документов.
  4. Бланк и формуляр документа.
  5. Общие и частные требования к составлению и оформлению документов., 1. Языковые требования к оформлению реквизитов документа.
2. Языковое оформление личных документов
  3. Деловое письмо: виды и языковое оформление.
  4. Типичные ошибки, методика редактирования и техника правки служебных документов., 1. Организационно-правовые документы.
2. Распорядительные документы.
  3. Информационно-справочные документы.
  4. Корреспонденция., 1. Организация документооборота.
2. Требования к приёму, обработке, регистрации и контролю исполнения документов.
  3. Составление номенклатуры дел.
  4. Подготовка документов к передаче на хранение в архив., 1. Персональный компьютер в современном делопроизводстве.
2. Автоматизация работы с документами на базе персональных компьютеров
  3. Электронное документирование.
  4. Порядок организации документооборота с использованием средств телекоммуникации.

### **Форма контроля**

<p>ПП.П.ОП.05</p>	<p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>Дифференцированный зачет</p> <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  обеспечение потребителя продукцией в нужное время и определенное место при минимальных затратах на осуществление логистических операций и используемых производственных ресурсов.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, ПК 1.1 Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы, ПК 1.2 Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию, ПК 1.3 Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения, ПК 1.4 Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов, ПК 1.5 Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве, ПК 2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом, ПК 2.2 Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач, ПК 2.3 Использовать различные модели и методы управления запасами, ПК 2.4 Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом, ПК 3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы, ПК 3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения), ПК 3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки, ПК 3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов, ПК 4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов, ПК 4.2 Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок, ПК 4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки, ПК 4.4 Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом</p> <p><b>Содержание</b>  Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Основные права и свободы человека и гражданина  Конституционный механизм реализации прав и свобод человека и гражданина., Понятие и виды правового регулирования в</p>
-------------------	---	---

		<p>сфере профессиональной деятельности. Понятие и виды источников правового регулирования профессиональной деятельности. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности., Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности. Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности). Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности., Понятие и виды юридических лиц. Организационно правовые формы юридических лиц. а) характеристика коммерческих организаций; б) характеристика некоммерческих организаций., Понятие, предмет и источник трудового права. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Оплата труда работников., Понятие занятости населения. Трудоустройство. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право граждан на социальную защиту и его реализация. Виды социального обеспечения граждан и их общая характеристика., Понятие и виды юридической ответственности. Правонарушение как результат действия (бездействия). Гражданско-правовая ответственность в сфере профессиональной деятельности. Дисциплина и материальная ответственность работников. Административная ответственность в сфере профессиональной деятельности и виды административного правонарушения., Формы и способы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности. Судебная защита нарушенных прав субъектов предпринимательской деятельности. Внесудебная защита нарушенных прав и субъектов предпринимательской деятельности. Анализ и оценка результатов защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
ПП.П.ОП.06	<p>Финансы, денежное обращение и кредит</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование целостной системы знаний об организации финансов, денежного обращения и кредита, умений поиска и использования информации в рамках полученных знаний с целью организации собственной деятельности, выбора методов и способов выполнения профессиональных задач</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ПК 4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов, ПК 4.2 Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок</p> <p><b>Содержание</b> Сущность и функции денег, их виды, денежное обращение. Денежная масса и скорость обращения денег. Денежная система РФ, ее элементы. Денежные реформы. , Социально-экономическая сущность финансов. Функции финансов. Финансовая система РФ, ее сферы. Финансовая политика, ее виды.</p>

		<p>, Социально-экономическая сущность и роль бюджета.          Основы бюджетного устройства и процесса в России.          Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета.          Бюджетный дефицит и методы его финансирования.          Значение региональных и местных бюджетов., Сущность финансов организаций и принципы их организации.          Формирование финансовых ресурсов организаций.          Управление запасами.          Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика).          Управление денежными средствами и их эквивалентами.          Управление источниками формирования оборотного капитала.          Организация расчетов между организациями.          Способы организации и оплаты поставок., Построение банковской системы РФ, классификация банков.          Задачи и функции Центрального банка РФ.          Коммерческие банки и их функции.          Виды банковских операций., Финансовый рынок сущность и функции.          Виды рынка ценных бумаг.          Эмитенты и инвесторы.          Виды профессиональной деятельности на фондовом рынке.          Понятие ценных бумаг, их классификация.          Характеристика ценных бумаг, правила выпуска и обращения.</p> <p><b>Форма контроля</b>          Дифференцированный зачет</p>
ПП.П.ОП.07	Бухгалтерский учет	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>          формирование у обучающихся знаний и умений общих и профессиональных компетенций при подготовке специалистов среднего звена в процессе изучения сущности, значения и практических основ бухгалтерского учета.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>          ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>          ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ПК 1.2 Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию, ПК 2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом, ПК 3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы, ПК 3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения), ПК 3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки, ПК 3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов, ПК 4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов, ПК 4.2 Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок, ПК 4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем</p>

складирования, транспортировки, ПК 4.4 Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом

### **Содержание**

Федеральный Закон РФ «О бухгалтерском учете». Четырехуровневая система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации., Понятие и виды хозяйственного учета. Состав и требования к информации, формируемой в учете для различных пользователей. Сущность и функции бухгалтерского учета. Место бухгалтерского учета в системе управления. Понятие и экономическая характеристика предмета бухгалтерского учета. Объекты и задачи бухгалтерского учета. Основные принципы бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета и его элементы., Понятие первичных учетных документов, их содержание и классификация. Регистры бухгалтерского учета. Документальное оформление хозяйственных операций. Исправление ошибочных бухгалтерских записей в первичных документах и учетных регистрах. Понятие и порядок организации документооборота. Понятие и назначение форм бухгалтерского учета. Краткая характеристика основных форм бухгалтерского учета., Общие положения по учету денежных средств. Документальное оформление и учет денежных средств в кассе. Документальное оформление и учет денежных средств на расчетных счетах в банках. Учет операций в иностранной валюте. Учет денежных средств на специальных счетах в банках и переводов в пути. Учет расчетов с подотчетными лицами., Понятие, классификация, оценка основных средств. Документальное оформление движения основных средств. Учет движения основных средств. Способы начисления и учет амортизации основных средств. Учет ремонта основных средств. Характеристика и учет арендных операций., Понятие, состав, классификация и оценка нематериальных активов. Синтетический и аналитический учет поступления и выбытия нематериальных активов. Особенности начисления амортизации нематериальных активов., Долгосрочные инвестиции, их состав и характеристика. Источники финансирования долгосрочных инвестиций. Принципы учета вложений во внеоборотные активы. Синтетический учет долгосрочных вложений. Документальное оформление операций по учету. Понятие и виды финансовых вложений. Учет затрат на приобретение ценных бумаг (акций, облигаций, сертификатов и т.д.). Учет доходов от финансовых вложений и займов. Документальное оформление операций по учету., Понятие, классификация, оценка и основные задачи учета материально-производственных запасов (МПЗ). Документальное оформление и учет операций по движению МПЗ. Складской учет и организация учета МПЗ в бухгалтерии. Инвентаризация и переоценка МПЗ., Понятие и система учета затрат. Классификация затрат. Синтетический и аналитический учет затрат основного производства. Учет общехозяйственных и общепроизводственных расходов. Синтетический учет накладных расходов. Понятие метода калькулирования себестоимости и варианты калькуляционных расчетов. Классификация и выбор метода калькулирования себестоимости. , Понятие и состав готовой продукции (работ, услуг). Оценка готовой продукции на складе и в бухгалтерии. Синтетический и аналитический учет готовой продукции. Документальное оформление и учет продажи продукции. Понятие расходов на продажу. Синтетический и аналитический учет расходов на продажу, их распределение и списание. , Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Особенности расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками. Синтетический и аналитический учет расчетов. Формы расчетов. Документальное оформление операций. Расчеты с персоналом по прочим операциям. Инвентаризация расчетов., Формы и системы оплаты труда. Документальное оформление и порядок начисления заработной платы. Особенности начисления заработной платы за время отпуска. Порядок расчета пособий по временной нетрудоспособности. Виды удержаний из оплаты труда. Синтетический учет расчетов с персоналом по оплате труда., Глава 34 НК РФ. Федеральный закон «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования». Виды платежей в фонды социального страхования и обеспечения. Объекты обложения, ставки, плательщики, сроки уплаты. Синтетический и аналитический учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Отчетность по платежам., Налоговый Кодекс РФ. Система налогов и особенности их учета. Объекты обложения, ставки налогов, плательщики, сроки уплаты. Синтетический учет расчетов по федеральным, местным и налогам субъектов Российской Федерации. Документальное оформление операций по учету. Отчетность по налогам и сборам., Понятие доходов и расходов от обычной и прочей деятельности, их синтетический и аналитический учет. Порядок списания доходов и расходов на финансовый результат деятельности организации. Понятие нераспределенной прибыли. Порядок списания нераспределенной

		<p>прибыли (непокрытого убытка). Синтетический и аналитический учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка); Порядок распределения (использования) прибыли., Понятие уставного капитала, его виды и назначение. Формирование и учет уставного капитала и его изменений. Учет расчетов с учредителями. Документальное оформление операций по учету. Образование, пополнение, учет и использование резервного, добавочного капитала. Учет целевого финансирования, источники его формирования. Учет нераспределенной прибыли. Учет резервов под снижение стоимости материальных ценностей, резервов под обесценение вложений в ценные бумаги. Необходимость создания резерва для покрытия предстоящих расходов и платежей и его учет. Документальное оформление операций по учету., Значение кредитов банка и займов как источников финансирования производственно-хозяйственной деятельности организаций. Виды кредитов по целевому назначению и срокам предоставления. Учет кредитных операций. Виды займов. Учет заемных средств. Документальное оформление операций по учету., Понятие и формирование учетной политики. Выбор способов ведения бухгалтерского учета (вариантов учета и оценки объектов учета). Выбор техники, формы и организации бухгалтерского учета. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации», Общие положения бухгалтерской (финансовой) отчетности. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Общие требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок составления и представления основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ОП.08	Налоги и налогообложение	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся профессиональных компетенций посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков о содержании и практике применения правовых норм, регулирующих налогообложение</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ПК 3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы, ПК 3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов, ПК 4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки, ПК 4.4 Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом</p> <p><b>Содержание</b> Возникновение и необходимость налогов. Элементы налогообложения. Классификация налогов. Функции налогов, Понятие налоговой системы. Ее состав и структура. Нормативно-правовая база налогообложения. Налоговый Кодекс РФ. Принципы налогообложения. Налоговая политика и налоговый механизм. Понятие и виды налогоплательщиков. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые агенты. Налоговые органы РФ, их функции и полномочия. Формы проведения налогового контроля. Налоговые проверки. Методы, применяемые при проведении налоговых проверок. Методы налогового реагирования. Ответственность за нарушения налогового законодательства, Общая характеристика НДС. Плательщики налога на добавленную стоимость. Облагаемая база налога на добавленную стоимость. Обороты, освобождаемые от НДС. Вычеты по НДС. Счета-фактуры и их учет. Ставки налога на добавленную стоимость. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость, Понятие, общая характеристика и функции акцизов. Плательщики акцизов, подакцизные товары. Объект обложения. Операции, освобождаемые от налогообложения Ставки акцизов. Определение налоговой базы. Налоговый</p>

		<p>период. Налоговые вычеты. Распределение акцизов по бюджетам., Общая характеристика НДС. Плательщики налога. Облагаемая база налога на доходы физических лиц. Доходы, освобождаемые от налогообложения Особенности определения налоговой базы в отношении отдельных видов доходов Вычеты по НДС Ставки налога на доходы физических лиц. Порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц Налоговая декларация, Общая характеристика налога. Плательщики налога. Объект обложения и налоговая база по налогу на прибыль организаций. Доходы, учитываемые и не учитываемые при определении налоговой базы. Состав и группировка расходов. Внебюджетные расходы. Расходы, не признаваемые для целей налогообложения. Порядок признания доходов и расходов. Ставки налога на прибыль организаций. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций. Налоговый учет по налогу на прибыль. Особенности налогообложения налогом на прибыль. , Плательщики, облагаемая база и ставки налога на добычу полезных ископаемых. Плательщики сборов, объект обложения и ставки сборов за пользование объектами животного мира и пользование объектами водных биологических ресурсов. Порядок уплаты Налогоплательщики водного налога. Объект обложения, налоговая база водного налога. Налоговый период, ставки водного налога. Плательщики государственной пошлины. Облагаемая база государственной пошлиной. Ставки государственной пошлины. Порядок уплаты., Плательщики транспортного налога. Облагаемая база транспортным налогом. Ставки транспортного налога. Плательщики налога на имущество организаций. Облагаемая база налогом на имущество организаций. Ставки налога на имущество организаций. Порядок уплаты и декларирования по налогу. Налог на игорный бизнес., Облагаемая база налогом на имущество физических лиц. Ставки налога на имущество физических лиц. Порядок уплаты налога. Плательщики земельного налога. Облагаемая база земельным налогом. Ставки земельного налога. Порядок уплаты и декларирования по налогу. Торговый сбор., Плательщики, облагаемая база и ставки единого сельскохозяйственного налога. Порядок декларирования и уплаты налога. Плательщики, база налогообложения по упрощенной системе. Ставки налога при упрощенной системе налогообложения. Порядок исчисления и уплаты налога при упрощенной системе налогообложения. Плательщики единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Облагаемая база и ставки единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Патентная система налогообложения для индивидуальных предпринимателей., Основные элементы налогообложения и их обоснование для налогового планирования и прогнозирования. 2. Сущность, цели, задачи и методика налогового анализа. 3. Использование результатов налогового анализа в налоговом прогнозировании и планировании, в целях сокращения логистических расходов. Методика расчета налоговой нагрузки. 2. Направления оптимизации налоговой нагрузки.</p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
ПП.П.ОП.09	Аудит	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся знаний и умений общих и профессиональных компетенций в области задач, масштабов и объектов аудита, направлений аудиторской деятельности, методов сбора аудиторских доказательств, систематизации и оценки результатов аудита.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ПК 1.2 Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию, ПК 2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом, ПК 3.1 Владеть методологией оценки эффективности</p>



функционирования элементов логистической системы, ПК 3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения), ПК 3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки, ПК 3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов, ПК 4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов, ПК 4.2 Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок, ПК 4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки, ПК 4.4 Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом

### **Содержание**

Понятие аудита. Основные принципы аудиторской деятельности  
Задачи и направления аудиторских проверок.  
Виды аудиторских проверок и аудиторских услуг  
, Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;  
Уровни регулирования аудиторской деятельности в РФ.  
Роль международных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности.  
Виды аудиторских стандартов. , Основные процедуры аудиторской проверки.  
Ограничения на проведение аудита.  
Профессиональная этика аудитора.  
Права и обязанности аудиторов.  
Ответственность аудиторов.  
Права и обязанности аудируемых лиц.  
Сущность контроля качества аудита.  
, Основные процедуры аудиторской проверки.  
Основные этапы аудита.  
Содержание подготовительного этапа аудиторской проверки.  
Понимание деятельности экономического субъекта.  
Стадии планирования аудита.  
Содержание общего плана и программы аудита.  
Понятия существенности и риска в процессе аудиторской проверки., Основные процедуры аудиторской проверки;  
Аудиторская выборка.  
Аудиторские доказательства и процедуры.  
Аналитические процедуры в аудите.  
Аудиторские документы и порядок их оформления.  
, Понятие аудиторского заключения.  
Виды аудиторских заключений.  
Принципы и порядок составления аудиторского заключения. , Основные процедуры аудиторской проверки.  
Аудит денежных средств.  
Аудит основных средств и производственных запасов.  
Аудит расчетов.  
Аудит финансовых результатов.  
Аудит отчетности экономического субъекта.

### **Форма контроля**

Дифференцированный зачет

<p>ПП.П.ОП.10</p>	<p>Анализ финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование у обучающихся знаний и умений общих и профессиональных компетенций в области задач, масштабов и объектов анализа финансово-хозяйственной деятельности, направлений аудиторской деятельности, методов сбора аналитических доказательств, систематизации и оценки результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ПК 4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов, ПК 4.2 Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок, ПК 4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки, ПК 4.4 Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом</p> <p><b>Содержание</b>  1. Анализ как метод познания. Организация как объект экономического анализа.  2. Предмет, принципы экономического анализа.  3. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении.  4. Исторические этапы становления и перспективы развития экономического анализа как науки  , 1. Организация аналитической работы на предприятии.  2. Информационное и методическое обеспечение анализа, его связь с этапами процесса управления.  3. Основы компьютерной обработки информации и организация анализа финансово-хозяйственной деятельности  , 1. Способы обработки экономической информации  2. Виды взаимосвязей между результативными и факторными показателями. Классификация факторов.  3. Приемов и способы анализа финансово-хозяйственной деятельности  , 1. Цели и содержание комплексного экономического анализа.  2. Системный и комплексный подходы к анализу и оценке финансово-хозяйственной деятельности.  3. Основные резервы повышения эффективности деятельности и их классификация  , 1. Анализ производства продукции в целом и по ассортименту.  2. Оценка выполнения договорных обязательств.  3. Анализ ритмичности выпуска и реализации продукции.  4. Анализ качества продукции и ее конкурентоспособности  5. Факторный анализ производства и реализации продукции  , 1. Задачи, цели и источники информации анализа основных фондов.  2. Анализ состава, движения и технического состояния основных фондов.  3. Анализ эффективности использования основных средств  , 1. Задачи, цели и источники информации анализа.  2. Анализ обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.  , 1. Задачи, цели и источники информации анализа.</p>
-------------------	--	--

		<p>2. Анализ обеспеченности, состава и движения трудовых ресурсов.  3. Анализ фонда рабочего времени и эффективности использования трудовых ресурсов.  4. Анализ фонда заработной платы  , 1. Задачи, значение, источники анализа затрат на производство.  2. Классификация затрат по различным признакам. Показатели себестоимости продукции.  3. Анализ влияния факторов на себестоимость продукции.  4. Анализ затрат на один рубль произведенной продукции  , 1. Понятие о финансовых результатах, составе прибыли  2. Вертикальный и горизонтальный анализ Отчета о финансовых результатах.  3. Факторный анализ показателей прибыли и оценка направлений ее использования.  , 1. Понятие и источники информации анализа финансового состояния.  2. Структурно-динамический анализ активов и пассивов организации  3. Анализ ликвидности и платежеспособности  4. Анализ финансовой устойчивости</p> <p><b>Форма контроля</b>  Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь, в условиях повседневной жизни и в условиях воздействия опасных производственных факторов, изучение методов и способов их устранения; освоение юношами знаний и формирование у них умений и навыков по основам военной службы в рамках осваиваемых компетенций; освоение девушками знаний и формирование у них умений и навыков по основам медицинских знаний в рамках осваиваемых компетенций.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, ПК 1.1 Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы, ПК 1.2 Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию, ПК 1.3 Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения, ПК 1.4 Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления</p>

запасами и распределительных каналов, ПК 1.5 Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве, ПК 2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом, ПК 2.2 Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач, ПК 2.3 Использовать различные модели и методы управления запасами, ПК 2.4 Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом, ПК 3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы, ПК 3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения), ПК 3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки, ПК 3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов, ПК 4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов, ПК 4.2 Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок, ПК 4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки, ПК 4.4 Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом

### **Содержание**

, Понятие о чрезвычайных ситуациях. Экстремальная ситуация. Опасная ситуация. Аварии. Катастрофы и их виды. Стихийные бедствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации, Классификация чрезвычайных ситуаций: по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения. Чрезвычайные ситуации природного происхождения, техногенного и социального характера., , Системы законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности Понятие об устойчивости в ЧС. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Пожарная безопасность и правила безопасного поведения при пожарах. Применение первичных средств пожаротушения, Современное оружие массового поражения. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения., , Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. РСЧС, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Руководство системой РСЧС. Силы и средства системы РСЧС. Режимы функционирования МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая служба спасения – 01., Опасные и вредные факторы производства. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий производственных факторов. Санитарно-гигиенические нормативы условий труда. Средства индивидуальной и коллективной защиты работающих., , Основные составляющие здорового образа жизни. Источники загрязнения окружающей среды. Экология и здоровье человека. Профилактика инфекционных заболеваний, Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Оказание ПМП пострадавшим при производственных авариях и других несчастных случаях. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. ПМП при повреждении тканей и органов. ПМП при острых отравлениях. Применение лекарственных средств. Реанимационные мероприятия при острых нарушениях сердечной деятельности и дыхания., , Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Вооруженные Силы Российской Федерации Развитие науки в интересах обороны. Международное сотрудничество в целях коллективной безопасности и совместной обороны. , Правовые основы военной службы. Военская обязанность, ее составляющие. Порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Прохождение военной службы. Пребывание в запасе. , Военно- профессиональная подготовка на овладение военно-учетными специальностями. Классы сходных воинских должностей. Командирские воинские должности. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО, Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Военская дисциплина,

		<p>ее сущность и значение. Область применения получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. , Владение способами бесконфликтного общения и само- регуляции в повседневной деятельности и экстремальных уровнях военной службы. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Ответственность за воинские проступки. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы., Боевые традиции, символы воинской чести. Патриотизм и верность воинскому долгу – основы боевой готовности частей и подразделений. Города- герои и города Воинской Славы.</p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
ПП.П.ОП.12	Организация коммерческой деятельности	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> овладение студентами системой теоретико-методологических, организационных и финансово-экономических знаний и действий, направленных на совершенствование процессов купли-продажи товаров и услуг для удовлетворения спроса потребителя и получения прибыли от реализации.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ПК 1.3 Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения, ПК 2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом</p> <p><b>Содержание</b> Сущность коммерческой деятельности Особенности организации коммерческой деятельности Содержание коммерческой деятельности Задачи и направления развития коммерции Типовые методы коммерческой деятельности , Содержание информационной базы коммерческой деятельности Технологию сбора, хранения, использования и распространения информации: поиск, обобщение, анализ Виды информации о покупателях, мотивах покупок, конкурентной среде и конъюнктуре рынка , Виды и характеристику, отличительные особенности материально-технических ресурсов предприятия Методику определения эффективности использования материально-технической базы предприятия Понятие о технической политике предприятий Политика снабжения организации материальными и нематериальными ресурсами , Сущность коммерческих связей между предприятиями по поставке товаров Направления развития форм и методов организации и функционирования коммерческих связей Основы правового регулирования коммерческих связей Каналы распределения материальных ресурсов: типы, виды, уровни , Сущность коммерческой работы по оптовым закупкам товаров Особенности закупки товаров на свободном и организованном рынках</p>

		<p>Основы правового регулирования оптовых закупок          Характеристика поставщиков и их выбор          , Сущность коммерческой работы по оптовой продаже товаров          Методы оптовой продажи товаров и их особенности          Особенности правового регулирования оптовой продажи          , Сущность ассортимента товаров, его виды и особенности          Этапы формирования ассортимента товаров          Сущность и содержание ассортиментной политики предприятий          , Содержание деятельности товарных бирж, историю их возникновения и развития          Организационные основы оптовой торговли на товарных биржах          Сущность и содержание этапов подготовки и проведения торгов на биржах          , Организационные основы оптовой торговли на ярмарках и вы-ставках          Содержание деятельности оптовых ярмарок, историю их возникновения и развития          Сущность и содержание этапов подготовки и проведения торгов на оптовых ярмарках          , Сущность и содержание аукционной формы торговли;          Классификацию и характеристику основных видов аукционов;          Порядок подготовки и организации торгов          , Сущность эффективности коммерческой деятельности предприятий          Направления повышения эффективности коммерческой деятельности          Методику расчета показателей эффективности коммерческой деятельности предприятий</p> <p><b>Форма контроля</b>          Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ОП.13	Введение в специальность	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>          Целями освоения дисциплины (модуля) "Введение в специальность" являются формирования у обучающихся компетенций по средствам освоения знаний, формирование умений и практических навыков по введению в специальность</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>          ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>          ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональное становление субъекта деятельности.</li> <li>2. Цели и задачи профессиональной деятельности.</li> <li>, 1. Роль менеджера по продажам в рыночных условиях.</li> <li>2. История возникновения профессии «менеджер» и ее развитие.</li> <li>, 1. Компетенции операционного логиста.</li> <li>2. Функции операционного логиста разных категорий.</li> <li>, 1. Качества операционного логиста.</li> <li>2. Ключевые навыки операционного логиста</li> <li>, 1. Содержание плана работы операционного логиста</li> </ol>

		<p>2. Режим работы операционного логиста</p> <p>, 1. Мотивация операционного логиста.</p> <p>2. Организация оплаты работы операционного логиста.</p> <p>, 1. Этапы профессионального образования операционного логиста</p> <p>2. Критерии оценки операционного логиста, 1. Цели и задачи операционного логиста</p> <p>2. Квалификационные требования операционного логиста</p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
<b>ПП.П.ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПП.П.ПМ.01	Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Профессиональные модули.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p><b>Содержание</b></p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно), Экзамен (устно), Дифференцированный зачет, Дифференцированный зачет</p>
ПП.П.ПМ.МД К.0101	Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целями освоения дисциплины «Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)» является получение студентами теоретических знаний в области планирования и организации логистического процесса, формирование умений и навыков творчески и самостоятельно принимать решения в ходе организации логистического процесса в организациях (подразделениях).</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Профессиональные модули.Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (полчиленных). результат</p>

выполнения заданий, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, ПК 1.1 Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы, ПК 1.2 Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию, ПК 1.3 Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения, ПК 1.4 Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов, ПК 1.5 Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве

### **Содержание**

Понятие и сущность логистического управления. Основные понятия логистики. Функции и задачи логистики. Факторы и тенденции развития логистики. Основные принципы логистики., Информационное обеспечение в логистике. Основные понятия информационной логистики. Контроль в логистике. Виды концепции в логистике, их характеристика. Потоки в логистике. Маркетинговая логистика. , Понятие логистики предпринимательской деятельности. Значение логистики в предпринимательской деятельности. Логистическая деятельность на предприятии и ее цели. Системы доставки и логистические действия., Стратегия логистики. Планирование в логистике. Уровни планирования. Главные направления планирования. Планирование отдельных элементов. Принципы и факторы планирования логистического процесса., Понятие и виды логистических систем. Этапы и принципы формирования логистической системы. Классификация логистических систем. Свойства логистической системы., Классификация запасов. Основные понятия закупок. Сущность закупочной деятельности. Управление заказами, подготовка заказов. Формы организации закупочной деятельности. Структура затрат в закупочной деятельности., Цели и задачи анализа логистических систем. Модели логистических систем. Проектирование логистических систем. Управление в логистических системах. Эффективность логистической системы. Планирование в логистических системах. Технология работы логистической системы. Принципы и законы управления логистической системой., Логистика складирования. Классификация складов. Основные понятия складской деятельности. Логистический процесс на складе. Складская документация. Тара и упаковка в логистике складирования. Основные этапы создания системы складирования. Методы учета и контроля запасов продукции на складе. Планирование складских помещений. Торгово-технологические процессы на складе. Проверка качества продукции. Выбор расположения складских систем., Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Основные понятия транспортировки и экспедирования грузов. Виды транспортных перевозок грузов. Достоинства и недостатки отдельных видов транспорта. Транспортная документация. Управление транспортом. Маршрутизация грузопотоков. Транспортно-логические цепочки, информационное обеспечение. Системы доставки и распределения. Международные автомобильные перевозки., Сущность и содержание производственной логистики. Производственный цикл. Понятия и принципы организации производства. Логистические процессы на предприятии. Логистические подсистемы предприятий. Концепция организации управления производством. Гибкие производственные системы., Сущность и содержание логистических запасов. Функции и классификация запасов. Оптимизация и регулирование материальных запасов. Системы и методы управления запасами. Обоснование необходимой величины запаса торгового предприятия. Логистическое управление запасами., Цели, задачи и функции распределительной логистики. Каналы распределения товаров. Логистические посредники распределения. Правила распределительной логистики. Системы распределения товаров. Планирование распределения товаров. Организация системы распределения. Каналы товародвижения., Цели, задачи и функции распределительной логистики. Каналы распределения товаров. Логистические посредники распределения. Правила распределительной логистики. Системы распределения товаров. Планирование распределения товаров. Организация системы распределения. Каналы товародвижения. , Сущность, содержание и виды рисков. Управление рисками в логистике. Организация страхования грузов. Процедура осмотра грузов и заявление претензий.

### **Форма контроля**

Экзамен (устно)



ПП.П.ПМ.МД К.0102	Документационное обеспечение логистических процессов	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>          формирование у студентов системы общих и профессиональных знаний в области планирования и организации документационного обеспечения в рамках участка логистической системы; умения принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию; использовать необходимую информацию в условиях частой смены технологий и для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>          ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Профессиональные модули.Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>          ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, ПК 1.2 Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию</p> <p><b>Содержание</b>          Документальное оформление хозяйственных операций и действий.          Понятие и определение первичных бухгалтерских документов.          Правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации.          Систематизация бухгалтерской информации в учетных регистрах.          Исправление ошибочных бухгалтерских записей в первичных документах и учетных регистрах.          Понятие и порядок организации документооборота.          Федеральный Закон РФ "О бухгалтерском учете".          Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации.          Техника и формы бухгалтерского учета. , Понятие и сущность закупочной логистики          Правовое оформление закупочной деятельности          Требования по качеству операций          Документальное оформление поставок          Документальное оформление закупок</p> <p>, Понятие и задачи производственной логистики          Параметры материальных потоков          Документальное оформление материальных ресурсов          Документальное оформление выпуска продукции из производства          , Сущность и задачи распределительной логистики          Оформление документов, Роль, задачи и функции складского хозяйства          Варианты учета материальных ценностей на складах          Документальное оформление материальных ценностей на складах          Отчетность материально-ответственных лиц на складах, Сущность и задачи транспортной логистики          Оформление транспортных документов          , Понятие и значение инвентаризации</p>
----------------------	---	--

		<p>Порядок проведения и документальное оформление инвентаризации          Выявление результатов инвентаризации          Порядок взыскания материального ущерба          Особенности проведения инвентаризации активов и обязательств</p> <p><b>Форма контроля</b>          Дифференцированный зачет</p>
<p>ПП.П.ПМ.УП          .0101</p>	<p>Учебная практика</p>	<p><b>Цели прохождения практики</b>          формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профес-сиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.</p> <p><b>Место практики в структуре образовательной программы</b>          ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Профессиональные модули.Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности.</p> <p><b>Требования к результатам прохождения практики</b>          ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, ПК 1.1 Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы, ПК 1.2 Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию, ПК 1.3 Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения, ПК 1.4 Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов, ПК 1.5 Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве</p> <p><b>Содержание</b>          , Ознакомление студентов со структурой программы практики. Инструктаж по оформлению отчета и защиты результатов практики, решение практических задач          , Обработка и анализ собранного материала. Выполнение индивидуальных заданий. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике., , Ознакомление студентов со структурой программы практики. Инструктаж по оформлению отчета и защиты результатов практики, решение практических задач, Обработка и анализ собранного материала. Выполнение индивидуальных заданий. обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике.</p> <p><b>Форма контроля</b>          Дифференцированный зачет</p>

ПП.П.ПМ.02	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	
ПП.П.ПМ.МД К.0201	Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целями освоения модуля «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» являются: раскрыть основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, дать теоретические знания и практические навыки по эффективному управлению логистическими процессами для принятия оптимальных управленческих решений. Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по управлению логистическими процессами в закупках, производстве и распределении в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности. Задачи модуля: - раскрытие основ управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении; - систематизация показателей для оценки рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов; - формирование аналитического мышления путем разработки основных направлений оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Профессиональные модули.Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, ПК 2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом, ПК 2.2 Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач, ПК 2.3 Использовать различные модели и методы управления запасами, ПК 2.4 Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом</p> <p><b>Содержание</b> Сущность и задачи закупочной логистики. Основные понятия закупок. Методы закупок., Планирование закупок. Выбор поставщика. Задача «сделать или купить». , Этапы выбора поставщика. Методические основы оценки выбора поставщика. , Основные методы поиска потенциальных поставщиков. Организация договорных отношений с поставщиками. , Структура склада. Основы выбора склада.Классификация складов. Логистический процесс на складе. Показатели эффективности и результативности логистического процесса на складе.</p>

		<p>Сущность и значение запасов. Виды запасов и критерии их оптимизации. Основные причины создания и сокращения материальных запасов на предприятии., Сущность и содержание производственной логистики. Производственный цикл. Понятия и принципы организации производства. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Толкающие системы управления материальными потоками в логистике.</p> <p>Тянущие системы управления материальными потоками в логистике., Система управления запасами на фирме. Основные методы управления запасами. Дополнительные методы управления запасами.</p> <p>ABC-XYZ-классификация при управлении запасами., Оптимизация и регулирование материальных запасов. Системы и методы управления запасами. Обоснование необходимой величины запасов торгового предприятия. Логистическое управление запасами., Особенности учета логистических издержек. Методы анализа логистических издержек. Пути оптимизации логистических издержек</p> <p>, Сущность и задачи распределительной логистики.</p> <p>Логистические каналы и логистические цепи.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
<p>ПП.П.ПМ.МД К.0202</p>	<p>Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоков процессов</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> раскрыть основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, дать теоретические знания и практические навыки по эффективному управлению логистическими процессами для принятия оптимальных управленческих решений. Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по управлению логистическими процессами в закупках, производстве и распределении в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Профессиональные модули.Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, ПК 2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом, ПК 2.2 Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач, ПК 2.3 Использовать различные модели и методы управления запасами, ПК 2.4 Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом</p> <p><b>Содержание</b> , 1. Понятие и основное назначение склада. Варианты размещения складских помещений 2. Основные функции склада. 3. Основные проблемы функционирования складов 4. Логистический процесс на складе. , 1. Основные функции складов в логистической системе. 2. Логистический процесс на складе и его особенности. 3. Организация труда на складе.</p>

		<p>4. Взаимодействие логистики с другими организационными процессами.</p> <p>, 1. Элементы системы складирования.</p> <p>2. Состав складских помещений.</p> <p>3. Определение общей и грузовой площади склада.</p> <p>4. Показатели эффективности использования складской площади и объема.</p> <p>, 1. Традиционная и логистическая концепции организации производства.</p> <p>2. Качественная и количественная гибкость производственных систем.</p> <p>3. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике.</p> <p>4. Тянущие системы управления материальными потоками.</p> <p>5. Эффективность применения логистического подхода.</p> <p>, 1. Этапы, процедуры и методы системного анализа в логистике.</p> <p>2. Модели систем в логистике, особенности их анализа.</p> <p>, 1. Основные задачи, решаемые при анализе логистических систем.</p> <p>2. Особенности закупки материалов по системе JIT (точно вовремя).</p> <p>3. Экономико-математическое моделирование в исследованиях логистики.</p> <p>, 1. Основные критерии оценки рентабельности системы складирования.</p> <p>2. Модель управления запасами (Формула Уилсона).</p> <p>3. Виды потребностей. Методы определения потребностей.</p> <p>4. Совершенствование внутрипроизводственных систем на базе концепции логистики.</p> <p>1. Затраты, связанные с обеспечением логистической деятельности предприятий.</p> <p>2. Основные методы учета логистических затрат. Система «Директ-костинг».</p> <p>3. Оптимизация логистических затрат.</p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
<p>ПП.П.ПМ.МД К.0203</p>	<p>Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся компетенций по средством освоения знаний, формирования умений и практических навыков в области профессиональной деятельности</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Профессиональные модули.Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, ПК 2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом, ПК 2.2 Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач, ПК 2.3 Использовать различные модели и методы управления запасами, ПК 2.4 Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом</p>

		<p><b>Содержание</b>  Понятие транспорта как отрасли материального производства. Основные группы транспорта: транспорт общего пользования, внутрипроизводственный транспорт.  , Транспортные работы и их виды. Логистический подход к организации транспортного процесса. Основные понятия транспортировки и экспедирования грузов. Виды транспортных перевозок грузов.  , Факторы, влияющие на выбор транспортных средств. Автомобильный транспорт. Железнодорожный транспорт. Морской транспорт. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт. Достоинства и недостатки отдельных видов транспорта. Транспортная документация., Понятие мощности грузопотока и объема грузооборота. Внутренние и внешние грузопотоки. Грузооборот. Шахматная ведомость грузооборота. Оформление грузопотоков в виде эпюр и схем.  , Системы планирования перевозок: по стандартным расписаниям, по заявкам. Организация внутренних перевозок. Терминальные перевозки. Виды маршрутов для перевозки грузов: маятниковые, веерные, кольцевые. Выбор маршрута транспортировки. Порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ.  , Определение логистических расходов на транспорте. Определение понятий: тариф, фрахт. Транспортные тарифы. Виды тарифов и их классификация. Условия применения тарифа. Составляющие стандартного линейного тарифа. Транспортные операции, включаемые в состав провозной платы. Тарифные правила перевозок различными видами транспорта. Методы оптимизации транспортных процессов. Оптимизация затрат: на накопление груза для транспортной партии, на комплектацию партии груза, связанных с простоем транспортных средств при выполнении грузовых операций. Транспортно-логические цепочки., Виды затрат на хранение товарных запасов: амортизация компонентов основных средств, материалы, топливо и энергия для реализации складских функций хранения товарных запасов, оплата труда с соответствующими начислениями, сторонние услуги, прочие выплаты денежных средств. Совокупные затраты на хранение товарных запасов. Издержки на компенсацию старения запасов. Издержки исчерпания запасов., Оценка запасов по себестоимости каждой единицы закупаемых товаров. Оценка запасов по средней себестоимости (средневзвешенной средней, скользящей средней). Оценка запасов по себестоимости первых по времени закупок (ФИФО). Характеристика величины запасов и затрат на их хранение.  , Методика проведения оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов. Общая оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов. Оценка стоимости затрат на хранение: в целом по реализованному товару; по каждому артикулу/ виду товара; по товарным группам; по каждой партии каждого артикула/ вида товара. Оценка объема проданного товара. Оценка периода оборота запасов. Оценка удельной стоимости хранения: среднедневной запас, ежедневные средние затраты. Оценка затрат в целом.</p> <p><b>Форма контроля</b>  Дифференцированный зачет</p>
ПП.П.ПМ.ПП .0201	Производственная практика (по профилю специальности)	<p><b>Цели прохождения практики</b></p> <p><b>Место практики в структуре образовательной программы</b>  ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Профессиональные модули.Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.</p> <p><b>Требования к результатам прохождения практики</b>  ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,</p>

		<p>руководством, потребителями, ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, ПК 2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом, ПК 2.2 Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач, ПК 2.3 Использовать различные модели и методы управления запасами, ПК 2.4 Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом</p> <p><b>Содержание</b></p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
<b>ПП.П.ПМ.03</b>	<b>Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками</b>	
ПП.П.ПМ.МД К.0301	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> приобретение и углубление знаний в соответствии с общими и профессиональными компетенциями, приобретение умений и навыков в области оптимизации ресурсов организаций (подразделений)</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Профессиональные модули.Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, ПК 3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы, ПК 3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения), ПК 3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки, ПК 3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов</p>

		<p><b>Содержание</b>          Сущность логистической деятельности          Классификация запасов          Основные понятия закупок          Приемы, способы и методы решения логистических задач, Общая характеристика методов решения логистических задач          Информационное обеспечение решения логистических задач          Использование логистических методов для принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях          , Логистические затраты и их классификация.          Структура логистических затрат.          Методы учета логистических затрат.          Оптимизация логистических затрат.          Современные концепции снижения логистических издержек          , Функциональные области логистики.          Взаимосвязь закупочной и распределительной логистики.          Сущность, задачи и функции закупочной логистики.          Информационные технологии в закупках          Значение управленческих решений в области закупочной логистики, Понятие и место распределительной логистики.          Задачи распределительной логистики.          Логистические каналы и логистические цепи в распределительной логистике.          Эффективные формы доведения ресурсов до потребителя, Ресурсы логистики и основы их рационального использования.          Значение, задачи и направления оптимизации ресурсов организации.          Современные технологии распределения.          Роль профессиональных качеств в оптимизации ресурсов организации          , Назначение и виды материальных запасов.          Управление запасами организации.          Системы контроля за состоянием материальных запасов          Состав и определения затрат на хранение          Методы снижения затрат на хранения материальных запасов          , Виды финансовых ресурсов и потоков в логистических системах          Особенности управления финансовыми потоками в логистике          Финансовые риски в логистических системах и способы их снижения</p> <p><b>Форма контроля</b>          Дифференцированный зачет</p>
ПП.П.ПМ.МД К.0302	Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>          формирование у обучающихся профессиональных компетенций по развитию логистических систем и оценке их эффективности посредством освоения комплекса знаний, умений и опыта проведения оценки экономической целесообразности реализации инвестиционных проектов и формирования оптимальной структуры финансирования инвестиций.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>          ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Профессиональные модули.Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>          ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать</p>



их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, ПК 3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы, ПК 3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения), ПК 3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки, ПК 3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов

### **Содержание**

Основные понятия инвестиционной деятельности предприятия.

Классификация инвестиций.

Инвестиционный проект и его эффективность.

Стратегия инвестиционной политики предприятия.

Фазы инвестиционного проекта., Оценка и критерии эффективности инвестиционных проектов.

Денежные потоки инвестиционного проекта.

Финансовая реализуемость проекта.

, Статические (без дисконтирования) методы оценки эффективности инвестиционных проектов

Оценка эффективности инвестиционных проектов, направленных на внедрение научно-технических мероприятий

Дисконтирование денежных потоков инвестиционных проектов

Методы оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом дисконтирования, Понятие и классификация факторов риска.

Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях факторов риска.

Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции.

Методика оценки эффективности инвестиционного проекта с учетом инфляции.

Особенности учета влияния инфляции при реализации инвестиционного проекта за счет собственных средств.

, Методика анализа фактической эффективности инвестиционного проекта, реализуемого в рамках вновь созданного предприятия.

Методика анализа фактической эффективности инвестиционного проекта, направленного на внедрение научно-технических мероприятий на существующем производстве.

, Источники финансирования инвестиций, их классификация.

Эмиссионное заемное и проектное финансирование инвестиций.

Государственное финансирование инвестиций.

Лизинг, как метод финансирования инвестиций.

Выбор и экономическое обоснование источников финансирования инвестиций.

### **Форма контроля**

Дифференцированный зачет

<p>ПП.П.ПМ.ПП .0301</p>	<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<p><b>Цели прохождения практики</b></p> <p><b>Место практики в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Профессиональные модули.Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками.</p> <p><b>Требования к результатам прохождения практики</b> ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, ПК 3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы, ПК 3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения), ПК 3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки, ПК 3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов</p> <p><b>Содержание</b></p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
<p>ПП.П.ПМ.04</p>	<p><b>Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций</b></p>	
<p>ПП.П.ПМ.МД К.0401</p>	<p>Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся знаний и умений общих и профессиональных компетенций при подготовке специалистов среднего звена в области операционной деятельности в логистике, владеющих методикой организации и проведения контроля эффективности логистических систем</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Профессиональные модули.Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них</p>

ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, ПК 4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов, ПК 4.2 Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок, ПК 4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки, ПК 4.4 Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом

### Содержание

, Содержание контроля, основные этапы развития. Роль контроля в управлении экономикой. Виды контроля. Модель системы финансового контроля. Правовые основы организационной структуры контроля. Объекты контроля.

1. Понятие эффективности функционирования логистической системы
2. Основные задачи и этапы анализа и контроля логистических систем
3. Планирование порядка исследования логистической системы
4. Оценка качества прогнозов логистических систем и контроль соблюдения требований к системам планирования

, 1. Основные требования, предъявляемые к формированию логистических систем

2. Понятие и процедуры прогнозирования, его роль в логистике
3. Методы прогнозирования в логистических системах

, 1. Цели, задачи и информация, необходимая для планирования в логистических системах

2. Признаки и виды планирования в логистических системах
5. Принципы интеграции и координации планов в логистических системах

, 1. Понятие эффективности функционирования логистической системы

2. Основные задачи и этапы анализа и контроля логистических систем
3. Планирование порядка исследования логистической системы
4. Оценка качества прогнозов логистических систем и контроль соблюдения требований к системам планирования

, 1. Структуризация логистической системы и методология ее анализа

2. Анализ и уточнение моделей логистических систем, критериев разработки и оценки логистических систем предприятий различных отраслей

3. Принципы функционально-стоимостного анализа, применяемого в логистике

1. Основные критерии выбора поставщика в закупочной деятельности фирмы
2. Оценка эффективности закупочных операций и возможностей сокращения общих затрат на закупки
3. Анализ и контроль процесса закупок и их роль в управлении закупками

, 1. Факторы выбора складских помещений

2. Оценка эффективности функционирования складов
3. Контроль правильности документального оформления хранения и поставок запасов

, 1. Типы производственных процессов и оценка возможностей снижения логистических затрат на основе диверсификации производства

2. Расчет фактических значений логистических показателей реализации и транспортировки запасов
3. Сравнение фактических и плановых значений логистических показателей и анализ выявленных отклонений

, 1. Методика составления рабочих и обобщающих документов по результатам контрольных процедур

2. Реализация материалов проверок и контроль за их реализацией

3. Перспективы развития логистических систем и операций

		<p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
<p>ПП.П.ПМ.ПП .0401</p>	<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<p><b>Цели прохождения практики</b> формирование у обучающегося специальности "Операционная деятельность в логистике" общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям.</p> <p><b>Место практики в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.Профессиональный цикл.Профессиональные модули.Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.</p> <p><b>Требования к результатам прохождения практики</b> ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, ПК 4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов, ПК 4.2 Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок, ПК 4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки, ПК 4.4 Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом</p> <p><b>Содержание</b> , , , Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций, Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике., Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Оптимизация ресурсов организаций (подразделений). Оценка инвестиционных проектов в логистической системе., Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике., Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов.</p>

		<p>Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов, Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике.</p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
<b>ПП.ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	
ПП.ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	<p><b>Цели прохождения практики</b> углубление первоначального практического опыта обучающегося по специальности "Операционная деятельность в логистике", развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.</p> <p><b>Место практики в структуре образовательной программы</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. Производственная практика (преддипломная).</p> <p><b>Требования к результатам прохождения практики</b> ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, ПК 1.1 Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы, ПК 1.2 Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию, ПК 1.3 Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения, ПК 1.4 Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов, ПК 1.5 Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве, ПК 2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом, ПК 2.2 Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач, ПК 2.3 Использовать различные модели и методы управления запасами, ПК 2.4 Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом, ПК 3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы, ПК 3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения), ПК 3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки, ПК 3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов, ПК 4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов, ПК 4.2 Организовывать прием и проверку товаров(гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок, ПК 4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем</p>

складирования, транспортировки, ПК 4.4 Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом

**Содержание**

, Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Сбор и анализ материалов выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы):

Общая организационно-хозяйственная характеристика объекта практики

Организация работы отдела логистики предприятия

Организация доставки товаров

Организация закупочной деятельности на предприятии

Управление запасами на предприятии, Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике.

**Форма контроля**

Дифференцированный зачет