

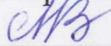
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

СОГЛАСОВАНО

Студенческим советом университета

Председатель студенческого совета
университета


М.Н. Вербицких
«21» августа 2021 года

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом университета

«21» августа 2021 года.

Протокол № 1

Ректор университета,
профессор

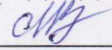



В.И. Теплов

СОГЛАСОВАНО

Профсоюзным комитетом студентов

Председатель профсоюзного комитета

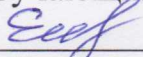

М.Н. Вербицких
«21» августа 2021 г.



СОГЛАСОВАНО

Советом родителей обучающихся

Председатель Совета родителей
обучающихся


А.В. Едаменко
«21» августа 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ЦЕНТРЕ СОЦИАЛЬНОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ИНВАЛИДОВ И
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
БЕЛГОРОДСКОГО УНИВЕРСИТЕТА КООПЕРАЦИИ,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА
(новая редакция)

Белгород 2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Центр социальной и психологической поддержки обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Центр) является структурным подразделением Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» (далее – Университет), созданным для обеспечения психологического здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, развития их способностей и склонностей, оказания им социальной поддержки и профилактики стрессовых состояний, проведения психолого-консультативной и просветительской деятельности в Университете.

1.2. Центр создается, реорганизуется и ликвидируется приказом ректора Университета.

1.3. Руководит Центром проректор по воспитательной и социальной работе Университета.

Структура и численность Центра определяются штатным расписанием Университета.

1.4. Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии со всеми структурными подразделениями университета в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

1.5. В своей деятельности работники Центра руководствуются Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, Уставом Университета, решениями Ученого совета Университета, приказами ректора Университета, настоящим Положением и иными локальными нормативными актами Университета.

1.6. Центр организует свою деятельность в течение учебного года в соответствии с комплексным планом воспитательной и социальной работы на учебный год, утвержденным проректором по воспитательной и социальной работе Университета, а также путем реализации целевой Программы социально-психологической помощи обучающимся Университета, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. Деятельность Центра осуществляется в тесном контакте с администрацией и структурными подразделениями Университета, органами студенческого самоуправления и кураторским корпусом Университета в организации работы, направленной на оптимизацию процессов адаптации, обучающихся в Университете, развитие и саморазвитие их личностного потенциала, формирование общекультурных компетенций и социально-личностных качеств выпускников Университета.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЦЕНТРА

2.1. Цели деятельности Центра предполагают: создание системы социально-психологического сопровождения вузовского образования; обеспечение психологического здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на всех этапах вузовской подготовки; оказание содействия в адаптации обучающихся первого курса; оказание содействия в адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуализацию и дифференциацию процесса обучения и воспитания; профилактику употребления психоактивных веществ и других девиаций в студенческой среде; социальную поддержку обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, других категорий обучающихся, нуждающихся в социальной помощи.

2.2. Исходя из поставленных целей, задачи Центра заключаются в следующем:

- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их возрастных, социальных и психологических особенностей, формирование у них способностей к самовоспитанию, саморазвитию и самокоррекции;

- обеспечение научно обоснованных и адекватных с точки зрения современной психологии подходов и средств достижения поставленных целей при разработке и реализации программ, проектов и отдельных мероприятий, проводимых на уровне Университета;

- изучение трудностей адаптации обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, к университетской жизни и оказание необходимой помощи в их преодолении;

- развитие у обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, навыков позитивной коммуникации и бесконфликтного поведения, направленных на создание благоприятного психологического климата в академических группах и в Университете;

- оказание своевременной психологической помощи и социальной поддержки обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в случаях возникающей необходимости;

- исследование проблем употребления обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, психоактивных веществ, использования других форм саморазрушающего поведения с целью разработки рекомендаций по преодолению разных видов зависимостей;

- содействие обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровый образ жизни;

- разработка и применение различных методов и средств психодиагностики развития личности, осуществление методического обеспечения социально-психологической деятельности в Университете;

- обеспечение системы психолого-педагогического консультирования заместителей деканов и кураторов студенческих академических групп;

- установление и укрепление информационно-методических и функциональных связей с высококвалифицированными специалистами практической психологии;

- установление контактов (при необходимости) с медицинскими учреждениями, правоохранительными органами и различными центрами региона, деятельность которых направлена на профилактику потребления психоактивных веществ и борьбу с асоциальными проявлениями в молодёжной среде;

- организация стипендиального обеспечения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.3. Основным средством достижения поставленных целей и задач является создание и соблюдение в Университете психологических условий, обеспечивающих полноценное психологическое и личностное развитие каждого обучающегося.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РАБОТЫ ЦЕНТРА

3.1. Главными направлениями деятельности Центра являются:

- создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными, их социокультурная реабилитация, социально-психологическое сопровождение;

- оказание необходимой психологической помощи участникам образовательного и воспитательного процесса в Университете;

- личностно-профессиональное развитие обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- психологическая диагностика;

- психологическое просвещение;

- психологическая профилактика и коррекционная деятельность;

- психологическое консультирование;

- социальная поддержка обучающихся Университета, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- участие в разработке и реализации (включая мониторинг эффективности) актуальных для Университета программ (адаптации первокурсников, развития творческого потенциала обучающихся, профилактики асоциального поведения обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и т.д.);

- участие в повышении социально-психологической компетентности кураторов студенческих академических групп, воспитателей общежитий факультета среднего профессионального образования и т.д.;

– методическое обеспечение социально-психологической работы в Университете.

3.2. В осуществлении деятельности по социально-психологической поддержке обучающихся Университета Центр использует следующие формы работы:

– анкетирование, опросы, собеседования, направленные на выявление интересов, способностей и склонностей обучающихся для обеспечения их оптимальной адаптации в Университете, полноценного личностного и профессионального развития;

– индивидуальная работа с обучающимися, включая обучающихся «группы риска», направленная на выявление причин нарушений в обучении, развитии и поведении, определение мер по их устранению и интеграции данных обучающихся в общественную, культурную и спортивную жизнь вуза;

– психологические тренинги и ролевые игры, нацеленные на получение своевременной информации об индивидуально-психологических особенностях обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и оказание им психологической помощи;

– социологические и психологические исследования, проводимые с целью оперативного анализа актуальных проблем в студенческой среде;

– разработка и реализация различных социально-психологических программ и методов психокоррекционной работы;

– разработка рекомендаций обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, на первом курсе по адаптации к особенностям обучения в Университете и условиям жизнедеятельности в нем;

– индивидуальные и групповые консультации с целью психологической помощи и поддержки обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в сложной, конфликтной ситуации;

– психологические консультации и тренинги с обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, по широкому кругу вопросов, связанных с обучением, развитием, личностным самоопределением, профессиональным выбором, взаимоотношениями с родителями и т.д.;

– практические занятия, семинары для кураторов студенческих академических групп;

– беседы, лекции, презентации, деловые игры, направленные на приобщение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, к психологическим знаниям, формирование у них потребности в самопознании, саморазвитии и самокоррекции;

– просветительская деятельность с целью пропаганды здорового образа жизни (беседы, лекции, Дни здоровья, встречи с выдающимися спортсменами и т.п.);

– Дни правовых знаний, антинаркотические и антитабачные месячники, акции, беседы и встречи со специалистами, врачами-наркологами, конкурсы тематических плакатов, слоганов, видеофильмов и т.п., направленные на профилактику употребления психоактивных веществ и девиантного поведения обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– ежегодное проведение социально-психологического тестирования обучающихся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2020 г. № 59 “Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях”

– организация выплаты социальных стипендий Университета обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с целью социальной поддержки данной категории.

3.3. Основные принципы и подходы к организации Центра:

– единство научного, прикладного и практического аспектов функционирования Центра, исследовательской, диагностической, профилактической, групповой и индивидуальной работы в Университете;

– включенность в систему воспитательной работы с обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, сотрудничество с другими структурными подразделениями Университета в разработке и реализации целевых программ и проектов воспитательной деятельности;

– выделение из всего разнообразия направлений, форм и методов работы тех приоритетов, которые являются наиболее актуальными и соответствуют запросам обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, профессорско-преподавательского состава Университета;

– ориентация на работу с различными субъектами воспитательного процесса, включая обучающихся, преподавателей, кураторов, других сотрудников Университета, активно создающих образовательное и воспитательное поле;

– личностно-ориентированный подход к организации социально-психологической деятельности;

– доброжелательность и сопричастность к судьбам нуждающихся в социально-психологической поддержке;

– конфиденциальность информации об обучающихся, в том числе инвалидах и лиц с ограниченными возможностями здоровья, полученной в результате диагностической, консультационной и других видов работ, если ознакомление с нею не является необходимой для педагогического, медицинского, социального и других аспектов развивающей работы с ними;

– проведение работы с обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в формах, исключающих возможность нанесения вреда здоровью, чести и достоинству обучающихся;

– ответственность за диагностические выводы, адекватность используемых диагностико-развивающих и психопрофилактических методов и средств, обоснованность разработанных рекомендаций.

4. ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ ЛИЦ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ ЦЕНТРА

4.1. Входящие в состав Центра лица имеют право:

- в соответствии со своими должностными инструкциями, Комплексным планом воспитательной работы с обучающимися Университета и настоящим Положением самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с обучающимися и преподавателями, выбирать наиболее оптимальные формы и методы этой работы в течение учебного года;
- знакомиться с необходимой документацией, целевыми программами воспитания обучающихся Университета, другими локальными актами Университета;
- проводить индивидуальные и групповые психологические обследования, направленные на реализацию исследовательских, диагностических, профилактических и коррекционных целей;
- вести психолого-педагогическую, просветительскую работу с обучающимися и преподавателями;
- осуществлять иные права, предусмотренные должностными инструкциями.
- ежегодное проведение профилактики и информирование о запрете курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналог и других одурманивающих веществ в соответствии с изменениями, внесенных Федеральным законом от 31.07.2020 № 303-ФЗ
- ежегодное проведения социально-психологического тестирования обучающихся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2020 г. № 59 “Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях”.

4.2. В своей профессиональной деятельности лица, входящие в состав Центра обязаны:

- руководствоваться законодательством Российской Федерации, региональными нормативными правовыми актами, документами Министерства образования и науки Российской Федерации, касающимися психолого-педагогической деятельности, Уставом Университета, Концепцией воспитательной деятельности, другими локальными актами Университета, настоящим Положением;
- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции;
- применять современные обоснованные методы диагностической, развивающей, психопрофилактической работы;
- препятствовать проведению видов работ некомпетентными лицами, не обладающими соответствующей профессиональной подготовкой;
- оказывать необходимую психолого-педагогическую помощь обучающимся, профессорско-преподавательскому составу, кураторскому корпусу, администрации Университета в решении основных проблем,

связанных с обеспечением полноценного психологического состояния обучающихся, создания благоприятного психологического климата в Университете;

– хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого аспекта психокоррекционной, развивающей работы, и может нанести ущерб личности или её окружению;

– вести запись и регистрацию всех видов работ по установленной форме;

– постоянно повышать свою профессиональную квалификацию;

– осуществлять иные обязанности, предусмотренные должностными инструкциями.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЦЕНТРА

5.1. Для обеспечения деятельности Центра по решению ректора Университета в пользование Центра предоставляются необходимые помещения, мебель; компьютерная техника с соответствующим программным обеспечением; иная оргтехника; средства телефонной связи; письменные принадлежности и т.п.

5.2. Центр ежемесячно обеспечивается расходными материалами в соответствии с заявками, подаваемыми в установленном порядке.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты утверждения.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Уставом Университета путем принятия в новой редакции.