

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ,  
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор Университета,  
профессор

*[Handwritten signature]*  
В.И. Теплов

28 сентября 2018 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»  
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА В 2019 г.

Белгород 2018 г.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Программа предназначена для сдачи дисциплины «Социальная психология» и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программам бакалавриата.

Форма вступительного испытания, проводимого университетом самостоятельно, - собеседование.

Программа содержит перечень основных тем, рекомендуемых для подготовки к вступительному испытанию по дисциплине «Социальная психология».

## **ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, РЕКОМЕНДОВАННЫЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

### **Методологические основы социальной работы**

Западная и отечественная теоретические парадигмы социальной работы. Зарубежный опыт теоретического осмысления социальной поддержки нуждающихся. Теоретические подходы к теории социальной работы. Оформление отечественной теории социальной работы.

### **Социальная работа как вид социальной деятельности**

Социальная работа и текущая социальная политика в Российской Федерации. Социальная работа как профессиональный вид деятельности. Этапы развития социальной работы как профессии. Объекты и субъекты социальной работы. Функции социальной работы. Структура и уровни социальной работы.

### **Социальная работа как наука и учебная дисциплина**

Социальная работа как междисциплинарная область познания. Социум и социальные отношения как предметная область социальной работы. Понятийный аппарат социальной работы. Закономерности и принципы социальной работы. Социальная работа как учебная дисциплина.

### **Становление теории социальной работы**

Осмысление проблем человека в теории социальной работы. Комплексно-ориентированные теории социальной работы. Междисциплинарный, интегративный и комплексный характер социальной работы.

## **Методологические основы социальной работы и социальной психологии**

Западная и отечественная теоретические парадигмы социальной работы и социальной психологии. Зарубежный опыт теоретического осмысления социальной поддержки нуждающихся. Оформление отечественной теории социальной работы.

Социальная работа как междисциплинарная область познания. Социум и социальные отношения как предметная область социальной работы. Понятийный аппарат социальной работы. Закономерности и принципы социальной работы. Социальная работа как учебная дисциплина.

Общее представление о психологии как о науке. Основные категории психологии. Психология как наука о поведении. Психология как наука о неосознаваемых психических процессах. Сознание и неосознаваемые психические процессы.

## **Социальная работа как вид социальной деятельности**

Социальная работа и текущая социальная политика в Российской Федерации. Социальная работа как профессиональный вид деятельности. Этапы развития социальной работы как профессии. Объекты и субъекты социальной работы. Функции социальной работы. Структура и уровни социальной работы.

## **Становление теории социальной работы**

Осмысление проблем человека в теории социальной работы. Комплексно-ориентированные теории социальной работы. Междисциплинарный, интегративный и комплексный характер социальной работы.

## **Естественнонаучные основы психологии**

Общее строение нервной системы человека. Устройство головного мозга. Функциональная асимметрия мозга. Глубинные структуры мозга и поведения. Психология и науки о человеке. Сознание человека. Психологическая характеристика сознания.

## **История развития психологической мысли**

Психологические воззрения эпохи античности, средневековья, нового времени.

Предпосылки формирования и оформления психологии как самостоятельной науки (вторая половина XIX в.) Предпосылки выделения психологии как самостоятельной науки. Первые области психологии как самостоятельной науки: психофизиология органов чувств, психофизика, психометрия. Создание первой экспериментальной лаборатории В. Вундта и начало экспериментального этапа в развитии психологии. Развитие

экспериментальных исследований в России во второй половине XIX – начале XX в. Особенности экспериментального подхода в русской психологии.

Современные научные направления и системы в мировой психологии. Основные тенденции в развитии современной мировой психологии. Появление интегральных концепций в русле новейших науковедческих и социальных идей (информатизации, компьютеризации, идеи глобального экологического кризиса). Когнитивная психология. Экологическая психология. Психология жизненного пути. Историческая психология.

### **Психология обучения**

Общая характеристика учебной деятельности: понятие, предметное содержание. Структура учебной деятельности: мотивационный компонент, операционный компонент (учебные задачи, учебные действия), контрольно-оценочный компонент. Учебная мотивация: общая характеристика, системная, иерархическая организация. Интерес в мотивационной сфере. Устойчивость в учебной мотивации. Факторы, благоприятствующие формированию внутренней положительной мотивации учения.

### **Психология воспитания**

Соотношение понятий формирование, социализация, воспитание. Воспитание как целенаправленный процесс развития личности. Принципы воспитания. Основные социальные институты воспитания. Средства и методы воспитания, их классификация, достоинства и недостатки. Психологические условия успешного формирования свойств личности. Психологические механизмы формирования личности.

### **Педагогическая деятельность: психологические особенности, структура, механизмы**

Педагогическая деятельность: формы, характеристики, содержание. Структура педагогической деятельности. Основные функции учителя в организации учебно-воспитательного процесса, их содержательная характеристика. Психологические требования к личности учителя. Особенности профессионального самосознания учителя. Педагогические способности, их структура и классификация. Мотивация педагогической деятельности: внешние и внутренние мотивы.

### **Социальная работа и проблемы общественного развития**

Социокультурные ценности общества и их связь с социальной работой. Социальная политика государства и социальная работа. «Третий сектор» и его роль в социальной защите. Социальное обслуживание населения – составляющая системы социальной защиты населения.

Социальное обслуживание населения. Сущность, цели и задачи

социального обслуживания населения. Система социального обслуживания населения: социальная защита и социальная помощь. Учреждение социального обслуживания населения: их виды и специфика деятельности.

### **Социальная работа с различными группами населения**

Объективные предпосылки утверждения новых методов социальной работы с семьей и детьми. Развитие нормативно-правовой базы службы социальной помощи семье и детям и механизм её реализации. Особенности социальной работы с пожилыми людьми. Социальная работа с людьми, имеющими ограничения по здоровью.

Социальная работа в системе культурно-досуговой деятельности. Уровни социально-досуговой деятельности. Аспект теории свободного времени и её значение для организации практики социальной работы в сфере культурно-досуговой деятельности. Культурно-досуговая деятельность пожилых людей.

Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Особенности социальной работы в системе образования. Социальная работа в системе здравоохранения. Социальная работа в этнической среде. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях.

### **Профессиональная «Я-концепция» социального работника**

Профессиональное воспитание социальных работников. Уровни профессиональной деятельности социального работника. Профессиональная компетентность социального работника и её виды. Профессиональные риски в социальной работе.

Социальное взаимодействие социального работника и клиента. Сущность и особенности взаимодействия социального работника и клиента. Социальная терапия. Проблемы эффективности социально-психологического взаимодействия.

Профессиональные риски в социальной работе. Профилактика и психогигиена социального работника. Синдром «эмоционального сгорания» и психогигиена в социальной работе. Психическое здоровье социального работника. Проблемы профессиональной ответственности в социальной работе.

### **Теоретические подходы к личности клиента**

Феноменология понятия «клиент». Психодинамический подход к личности клиента. Системный подход к личности клиента.

Индивидуальный фактор в контексте проблем клиента. Проблема пола и психосоциальные проблемы клиента. Направления современного феминизма. Психологические теории поло-ролевой идентичности. Социальная работа и проблема пола. Социальная работа и проблемы сексуальных меньшинств. Семья в контексте социальных проблем клиента. Социальная работа с семьей. Основные стратегии поддержки семьи.

## **Проблема личности в психологии**

Понятие «личность» в психологии. Человек как индивид. Человек как личность. Сущностные качества человека. Человеческое поведение, человеческое познание и человеческая воля. Психологическое понимание личности. Деятельностная теория личности. Структурно-динамический подход в психологии личности. Исследование формирования и развития личности в отечественной психологии. Возрастные этапы формирования личности.

### **Деятельность и личность**

Деятельность. Введение в психологию личности. История исследований личности и современные концепции. Общие закономерности развития и формирования личности. Потребности как движущие силы поведения и деятельности человека. Мотив и мотивация. Психологические теории мотивации. Мотивация и деятельность. Темперамент. Характер. Способности. Воля. Эмоции. Познавательные процессы. Ощущение и восприятие. Внимание. Память. Мышление. Воображение.

### **Личность и индивидуальность**

Индивидуальность и индивидуальные различия личности. Взаимосвязь организма, личности, индивидуальности человека. Способности как проявление индивидуального в психике. Типология темперамента. Связь темперамента с основными свойствами личности. Темперамент, впечатлительность, эмоциональность, импульсивность и тревожность человека. Темперамент и поступки. Темперамент и характер. Общие основания для типологии характеров. Типологические модели индивидуальных характеров. Типология характеров Э. Кречмера. Акцентуированные типы характеров по К. Леонгарду. Место характера в общей структуре личности. Черты характера и другие черты личности. Характер и защитные механизмы.

### **Современные психологические теории и подходы к пониманию личности**

Классификация современных психологических теорий личности, ее основания. Три типа теорий личности; психодинамические, социодинамические и интеракционистские. Классический психоанализ З. Фрейда. Эго-психология, психосоциальная концепция развития личности Э. Эриксона. Индивидуальная психология А. Адлера: от «комплекса неполноценности» к личностному росту. Аналитическая психология К. Г. Юнга. Бихевиоризм, или поведенческая психология. Когнитивный подход в психологии. Гуманистическая психология: гуманистический подход Э. Фромма. Гуманистический и феноменологический подход к анализу личности К. Роджерса. Логотерапия В. Франкла.

## **Идентификационные характеристики личности: формирование «Я-концепции»**

Понятие о самосознании. Основные подходы к генезису самосознания. Нарушения самосознания. «Я-концепция» как результат социального развития личности. Этапы формирования «Я-концепции». Роль «Я-концепции» в формировании целостности личности. Компоненты «Я-концепции». Самооценка как важнейший компонент «Я-концепции». Развитие личности: акме-развитие.

## **Социо-экономический фактор в трансформации жизненного сценария человека**

Токсикомания в контексте социальных проблем. Теории этиологии алкоголизма. Преступность как фактор девиации жизненного сценария личности. Социальная работа с наркозависимыми группами населения. Занятость населения и механизмы ее регулирования.

## **Профессиональные и духовно-нравственные качества социального работника**

Профессиональный портрет социального работника. Духовно-нравственный портрет социального работника. Педагогическая техника и педагогический такт в социальной работе.

## **Методы социальной работы**

Формы социального посредничества. Индивидуальная работа с конкретным случаем, работа с группой, работа в микросоциальной среде. Типология социальной групповой работы. Социальная работа в микросоциальной среде. Диагностика социальных проблем в социуме.

## **Зарубежный опыт социальной работы**

Социальная поддержка семьи в европейских странах. Необходимость изучения зарубежного опыта социальной работы. Основные направления практической социальной работы за рубежом.

## **ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительное испытание в форме собеседования проводится в соответствии с утвержденным расписанием.

В ходе вступительного испытания поступающему предлагаются вопросы из разработанного членами экзаменационных комиссий Перечня тестовых заданий, утвержденного председателем приемной комиссии университета.

Количество вопросов к собеседованию по дисциплине вступительного испытания составляет 10.

Продолжительность собеседования – 20 минут.

Процедура собеседования оформляется протоколом, в котором фиксируются вопросы к поступающему и краткий комментарий ответов на них.

Во время проведения вступительного испытания участникам запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

## **СИСТЕМА ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Результат вступительного испытания, проводимого университетом самостоятельно, оценивается по 100-балльной шкале.

## **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. **Болотов, А. К.** Социальные коммуникации. Психология общения [Текст] : учебник и практикум / А. К. Болотов, Ю. Ж. Жуков, Л. А. Петровская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 327 с.
2. **Ерусланова, Р. И.** Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов [Текст] : учеб. пособие / Р. И. Ерусланова. – М. : Дашков и К°, 2015. – 329 с.
3. **Иванова, О. А.** Конфликтология в социальной работе [Текст] : учеб. и практикум / О. А. Иванова, Н. Н. Суртаева. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 282 с.
4. **Карандашев В. Н.** Методика преподавания психологии [Текст] : учебник / В. Н. Карандашев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 376 с.
5. **Кононова, Л. И.** Технология социальной работы [Текст] : учеб / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 503 с.
6. **Кононова, Л. И.** Теория социальной работы [Текст] : учеб / Л. И. Кононова. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 345 с.
7. **Кононова, Т. Б.** История социальной работы [Текст] : учеб / Т. Б. Кононова – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 356 с.
8. **Кучерена, А. Г.** Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития [Текст] : учеб. пособие / А. Г. Кучерена, Ю. А. Дмитриев. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 255 с.
9. **Маргулян, Я. А.** Основы социального государства [Текст] : учеб. пособие / Я. А. Маргулян. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 138 с.
10. **Медведева, Г. П.** Этические основы социальной работы [Текст] : учеб. и практикум / Г. П. Медведева. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 443 с.



11. **Наместникова, И. В.** Методы исследования в социальной работе [Текст] : учебник / И. В. Наместникова. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 430 с.
12. **Отюцкий, Г. П.** Социальная антропология [Текст] : учеб. и практикум / Г. П. Отюцкий // под ред. Г.Н. Кузьменко. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 423 с.
13. **Приступа, Е. Н.** Теория социальной работы [Текст] : учеб. и практикум / Е. Н. Приступа. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 415 с.
14. **Почебут Л. Г.** Кросс-культурная и этническая психология [Текст] : учебное пособие / Л. Г. Почебут. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 335 с.
15. Профилактика социальных зависимостей подростков [Текст] : учеб. пособие / под ред. М. А. Мазниченко, Н. И. Нескоромных. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 218 с.
16. Психология труда [Текст] : учебник / под ред. Карпова А.В. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2015. – 504 с.
17. **Самыгин, С. И.** Теория социальной работы [Текст] : учебник / С. И. Самыгин, И. В. Тамайкин, П. Я. Циткилов. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 334 с.
18. **Солодянкина, О. В.** Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе [Текст] : учеб. и практикум / О. В. Солодянкина. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 235 с.
19. **Суслова Т. Ф.** Психология семьи с основами семейного консультирования [Текст] : учебник и практикум / Т. Ф. Суслова, И. В. Шаповаленко. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 343 с.
20. Социальная педагогика. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [Текст] : учеб. пособие / под ред. С. В. Воробьевой, М. А. Мазниченко. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 263 с.
21. Социальная политика [Текст] : учебник / под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 395 с.
22. Социальная работа с молодёжью [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова. – М. : Дашков и К°, 2015. – 327 с.
23. Социальная работа: теория и практика [Текст] : учеб. и практикум / под ред. Е.Н. Приступы. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 306 с.
24. **Стрельникова, Н. Н.** Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг [Текст] : учебник / Н. Н. Стрельникова, И. С. Романыхев, Л. В. Топчий. – М. : Дашков и К°, 2014. – 182 с.
25. Теория социальной работы [Текст] : учебник / под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. – М. : Издательство Юрайт, 2015. – 346 с.

26. **Тощенко, Ж. Т.** Социология управления [Текст] : учеб. и практикум / Ж. Т. Тощенко. – М. : Издательство Юрайт, 2015. – 305 с.
27. **Фирсов, М. В.** Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики [Текст] : учеб. пособие / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро.– 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 390 с.
28. **Фирсов, М. В.** Технология социальной работы [Текст] : учебник / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 557 с.
29. **Холостова Е. И.** Социальная работа с пожилыми людьми [Текст] : учебник / Е. И. Холостова. – М. : Дашков и К°, 2014. – 339 с.
30. **Холостова Е. И.** Семейное воспитание и социальная работа [Текст] : учебник / Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стельникова. – М. : Дашков и К°, 2015. – 292 с.
31. **Холостова Е. И.** Социальная работа: история, теория и практика [Текст] : учебник / Е. И. Холостова. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 906 с.
32. Гендерная психология и педагогика [Текст] : учебник и практикум / О. И. Ключко [и др.] // под общ. ред. О. И. Ключко. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 404 с.
33. Консультирование и коучинг персонала в организации [Текст] : учебник и практикум / Н. В. Антонова [и др.] // под ред. Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 370 с.
34. **Немов, Р. С.** Психология [Текст] : учебник / Р. С. Немов. – М. : Юрайт, 2014. – 639 с.
35. Основы психологии семьи и семейного консультирования [Текст] : учебник / под ред. Н. Н. Посысоева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : издательство Юрайт, 2017. – 327 с.
36. Социальная психология развития в 2 ч. [Текст] : учебник / Н. Н. Толстых и др. // под ред. Н. Н. Толстых. – Ч. 1. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 216 с.
37. **Чернова Г. Р.** Психология общения [Текст] : учеб. пособие / Г. Р. Чернова, Т. В. Слотина. – СПб. : ПИТЕР, 2017. – 236 с.