

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

ПРОГРАММА

вступительных испытаний при приеме на обучение по
программам подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре
по профилю «Социальная структура, социальные
институты и процессы»
направления подготовки научно-педагогических кадров
39.06.01 «Социологические науки»

Издательство
Белгородского университета
кооперации, экономики и права
2014

ББК 87
Е57

Рекомендовано к изданию
кафедрой гуманитарных и
социально – экономических наук.
Протокол № 9 от 17.03.2014 г.

Составитель – **Ельникова Галина Алексеевна**, доктор социологических наук, профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических наук Белгородского университета кооперации, экономики и права

Е57 Социология: Программа вступительных испытаний при приеме на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по профилю «Социальная структура, социальные институты и процессы» направления подготовки научно-педагогических кадров 39.06.01 «Социологические науки». – Белгород: Издательство БУКЭП, 2014.– 18 с.

Программа вступительных испытаний в аспирантуру по социологии разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (уровень специалитета или магистратуры). В методических материалах изложена программа, сформулированы вопросы, а также рекомендована литература по социологии для поступающих в аспирантуру.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Программа вступительных испытаний по социологии при приеме на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по профилю «Социальная структура, социальные институты и процессы» направления подготовки научно-педагогических кадров 39.06.01 «Социологические науки». сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры и направлена на реализацию требований к знаниям и умениям студентов.

В результате изучения дисциплины необходимо:

Иметь представление:

– об основах теории и практики организации социальной сферы жизнедеятельности общества на базе достижений современной мировой науки и исторического опыта человечества

– о содержании основных социологических течений и школ прошлого и современности;

– о научных, философских и религиозных картинах мироздания; о сущности и смысле жизни, о многообразии форм человеческого знания, о соотношении истины и заблуждения, веры и знания, рационального и иррационального;

Знать:

– место социологии в системе современных наук, историю её возникновения и этапы развития;

– методологическое значение основных законов, категорий и принципов научного социологического знания, их содержание и специфику;

– содержание философского учения о человеке, его природе и предназначении;

– формирование научных представлений о социологии как отрасли гуманитарного знания, развитие системных взглядов на мир социального и место в нем отдельного индивида;

Уметь:

– применять основные положения социологии, делать анализ, научные выводы и обобщения, комплексно использовать эти знания в практической деятельности;

– раскрывать методологические положения основ социологии, содержание её законов и категорий при решении профессиональных задач;

– учитывать влияние основных законов, категорий и принципов социологического знания для понимания и преобразования явлений и процессов в сфере практической деятельности;

– делать научно обоснованный социальный выбор в атмосфере духовного плюрализма, верно определяться в системе ценностей и идеалов, проявлять твердость и принципиальность во взглядах и убеждениях.

Программа вступительных экзаменов состоит из трех разделов. В первый раздел программы включены темы по истории социологии. Знание истории социологии является базовым для формирования социологического мышления и предполагает знание основополагающих представлений о становлении предмета социологии, ее месте среди других наук об обществе и человеке, о ее базовых категориях и понятиях, о ее ключевых проблемах и возможных путях их решения в мировой и отечественной социологии.

поступающие в аспирантуру должны иметь представление о современном состоянии и развитии социологии в России и за рубежом.

Во второй раздел «Основы общей социологии» включены темы, посвященные анализу закономерностей социального развития человека и общества, социальных групп в социальном пространстве российского общества. Знание этих вопросов формирует основы теоретического мышления социолога и предполагает знание основополагающих категорий и понятий социологии, представлений о разных сферах общества, его субъектов и специфических механизмов функционирования и развития, о ключевых проблемах и путях их решения.

Поступающие в аспирантуру должны знать основные теоретические подходы к анализу общества, владеть категориальным аппаратом для анализа строения и развития социальных структур, уметь анализировать особенности взаимодействия человека, социальной группы и общества в целом, иметь навыки аналитической работы в данной области.

Третий раздел «Методология и методика социологических исследований» объединяет проблемы по методологии и методике количественных и качественных методов социологических исследований и предполагает знание особенностей связи теоретического знания, методологического анализа и методики конкретного социологического исследования, владение навыками составления программы социологического исследования, инструментария, конструирования выборки, правила организации и проведения полевого исследования, а также обработки социологической информации.

ПРОГРАММА ПО СОЦИОЛОГИИ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В АСПИРАНТУРУ

РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ

Тема 1. Формирование социологии как самостоятельной науки

Социально-политическая мысль в рамках философии, истории, юриспруденции, теологии. Основные социально-политические идеи античности (Платон, Аристотель), Возрождения и Просвещения (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо), начала XIX в. (А. Сен-Симон, И. Кант, Г.Ф.В. Гегель).

Социальные и теоретические предпосылки формирования социологии. О. Конт и его роль в создании науки социологии. Позитивистская основа контовских взглядов. Учение о трех стадиях умственного и общественного развития. Социология как «социальная физика». Социальная статика и социальная динамика. Конт о методах социологической науки. Основы позитивной политики Конта.

Г. Спенсер и его основы социологии. Общество как социальный организм. Эволюционистская концепция. Процессы социальной дифференциации и функциональной специализации. Соотношение между частными и общественными интересами. Понятие динамического равновесия. Военный и промышленный типы общества. Индуктивный метод в социологии Спенсера.

Сходство и различия в социологических концепциях О. Конта и Г. Спенсера. Значение этих концепций для формирования социологической науки.

Тема 2. Основные социологические школы в XIX – начале XX вв.

Материалистическое понимание истории. Понятие способа производства. Взаимодействие производительных сил и производственных отношений, базиса и надстройки, общественного бытия и общественного сознания. Основы теории идеологии.

Этапы исторического развития человеческого общества. Понятие общественно-экономической формации. Основы теории прибавочной стоимости. Проблема отчуждения.

Марксистская концепция классов, классовой борьбы. Происхождение и сущность государства.

Социальные революции как «локомотивы истории». Социалистическая революция и этапы построения бесклассового коммунистического общества.

Радикальное и реформистское течения в марксизме в XIX - XX в.в.

Методологические принципы «социологизма» Э. Дюркгейма. Понятие социального факта. Правила социологического метода.

Теории общественного разделения труда, механической и органической солидарности. Социальная патология. Понятие аномии. Самоубийство, его типы и причины.

Социальная природа религии. Священное и светское. Социальный генезис коллективных представлений и коллективного сознания. Основы теории морали. Нормативная функция морали. Роль ритуала.

Методологические основания социологии М. Вебера. Проблема объективности социологического знания и принцип «свободы от ценностей». Идеальный тип как мыслительная конструкция, его методологическое значение в исследовательской практике. Проблема понимания в социологии.

Исследование генезиса капитализма в Западной Европе. Роль религиозно-нравственной мотивации экономического поведения. «Протестантская этика и дух капитализма». Сравнительный анализ хозяйственной этики мировых религий

Типы господства и механизмы власти. Анализ бюрократии как рационального аппарата легальной власти. Политический лидер. Харизма. Политика и наука как призвание и как профессия.

Значение социологии М. Вебера для развития социологической науки в XX в.

Тема 3. Российская социология в XIX - начале XX вв.

Предыстория социологии в России. Социально-политические идеи русского просвещения XVIII века. Социально-политические воззрения декабристов. Социальная философия П.Я. Чаадаева. Славянофильская и западническая традиции в общественной мысли XIX века. Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Революционно-демократическое направление в русской общественной мысли (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский). Идеи «общинного социализма».

«Субъективная школа в социологии». П.Л. Лавров. Н.К. Михайловский. С.Н. Южаков.

Марксистское направление в социологии в России. Критика Г.В. Плехановым народнических воззрений. «Легальный марксизм» П.Б. Струве, М.И. Туган-Барановского.

В.И. Ленин как социолог. Его концепция развития капитализма в России. Империализм как высшая стадия капитализма. Анализ социально-классовой и партийно-политической структуры российского общества. Обоснование необходимости социалистической революции как способа разрешения антагонизмов капиталистического общества.

Позитивистская ориентация в русской социологии (Н.И. Кареев, К.М. Тахтарев). Многофакторная теория общества М.М. Ковалевского. Анализ им генезиса и природы социальных институтов (обычаев, законов, собственности, государства).

Неокантианская ориентация в русской социологии (Б.А. Кистяковский, П.И. Новгородцев).

Институционализация социологии в дореволюционной России. Начало научной деятельности П.А. Сорокина.

Тема 4. Главные направления в развитии социологии в XX в.

Теоретическая социология первой половины XX века. Основные социологические идеи Ф. Тенниса, Г. Зиммеля, К. Маннгейма.

Формирование эмпирической социологии. «Хоторнский эксперимент» и его значение для развития социологии как науки.

Формирование и институционализация отраслевых социологических дисциплин (социология знания, социология науки, социология образования, социология города, социология села, социологии управления и др.).

Т. Парсонс и его концепция структурно-функционального анализа. Вклад Р.Мертон в развитие структурного функционализма. Смягчение парсоновского универсального функционализма. Функции и дисфункции. Явные и латентные функции. Концепция теорий среднего уровня.

Французский функционализм (К. Леви-Стросс, М. Фуко, Ж.Деррида).

Основные идеи феноменологической социологии (А. Шютц, П. Бергер, Т. Лукман). Понятия «жизненный мир», «структуры жизненного мира», «социальное конструирование реальности». Концепция «качественной методологии».

Основные идеи символического интеракционизма (Ч. Кули, Дж.Г. Мид, Г. Блумер). Структура процесса интеракции. Теория «зеркального Я».

Формирование и этапы эволюции Франкфуртской школы. Леворадикальный характер воззрений представителей Франкфуртской школы (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе, Э. Фромм, Ю. Хабермас): проблемы авторитаризма, отчуждения и деформации личности в

современном обществе; концепции «авторитарной личности» и «одномерного человека»; фашизоидный характер «позднего капитализма».

Тема 5. Судьбы российской социологии в советский и постсоветский периоды

Институционализация и плюрализм российской социологии в первые годы советской власти. Теоретическая деятельность П.А. Сорокина, В.И. Ленина, К.М. Тахтарева, А.А. Богданова, Н.И. Бухарина.

Установление господства марксистской идеологии в духовной жизни общества. Репрессии против «буржуазных ученых» – обществоведов. Марксистская социология – исторический материализм.

Негативная роль работ И.В. Сталина «О диалектическом и историческом материализме», «Марксизм и вопросы языкознания» для развития в стране социальных и гуманитарных наук.

Восстановление и развитие социологических исследований во второй половине 50-х годов, в 60-е и последующие годы. Дискуссии о месте марксистской социологии в системе общественных наук и ее социальных функциях. Основные направления и результаты социологических исследований (А.М. Румянцев, Г.В. Осипов, Т.И. Заславская, В.А. Ядов).

Институционализация российской социологии в конце 80-х - 90-е годы.

Русская социология в эмиграции. (П.А. Сорокин, С.Л. Франк, Н.А. Бердяев, Ж. Гурвич). Роль русских социологов в развитии западной социологии. Значение теоретической (концепция «интегральной социологии»), преподавательской и организационной деятельности П.А. Сорокина.

Тема 6. Основные направления поиска в современной социологической теории

Теоретические и социальные корни социологии индустриализма. Концепции «единого индустриального общества», «конвергенции» (Р. Арон, П.А. Сорокин). Концепция «постиндустриального общества» Д. Белла. Новейшая волна постиндустриализма. Теории информационно-технологической революции, информационного общества, сетевого общества и глобализации (М. Кастельс, П. Друкер, А. Тоффлер и др.).

Социологические концепции постмодерна (Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Бодрийар).

Проблема кризиса западной социологии. Концепция методологического синтеза достижений различных школ (Дж. Александер, Э. Гидденс). Концепции мировых экономических систем (И. Валлерстейн) и «столкновения цивилизаций». Универсализация предмета социологии (Н. Луман, Ю. Хабермас).

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ОБЩЕЙ СОЦИОЛОГИИ

Тема 7. Социология как наука

Современные представления об объекте и предмете социологии. Место социологии в современной системе социальных и гуманитарных наук. Основные подходы к построению структуры социологической науки.

Специфика социологического знания. Уровни и типы социологического знания. Предметное и методологическое знание. Теоретическое и эмпирическое знание. Фундаментальное и прикладное знание.

Основные структурные единицы социологического знания: социокультурные и философско-методологические основания социологии; общая социологическая теория;

история социологии, школы и направления социологической мысли; отраслевые социологические дисциплины; исследовательские методы и процедуры; персоналии.

Основные функции социологической науки (познавательная, мировоззренческая, прогностическая, практическая (прикладная), воспитательная и др.).

Профессиональный кодекс социолога. Правовые и нравственные аспекты профессиональной деятельности социолога.

Тема 8. Общество как социетальная система

Социетальная система: понятие и структура. Социальная жизнь человека и ее природные и биологические предпосылки. Признаки общества. Община и общество. Мировое сообщество.

Социетальная и социальная системы. Понятие социального. Социальная система, ее структура и элементы. Социум и культура. Соотношение социальных систем с системами экономическими, политическими и иными.

Природа и общество. Экологические проблемы и их глобальный характер в современную эпоху

Тема 9. Социология личности

Человек как биосоциальное (биосоциокультурное) существо. Человек и личность. Специфика социологического подхода к изучению личности по сравнению с философским, психологическим, антропологическим подходами. Индивид и индивидуальность.

Роль социокультурной среды (микро- и макросреды) в формировании личности человека. Социализация индивида: сущность, формы и этапы.

Личность - активный субъект социальных взаимодействий и изменений.

Социальная типология личности. Ролевая и диспозиционная концепции личности. Рациональное и иррациональное в сознании и поведении личности.

Тема 10. Культура и общество

Социологическое понимание культуры. Структура (морфология) и компоненты культуры.

Культурная деятельность и ее структурные элементы. Материальные носители социокультурных явлений. Духовные ценности как общезначимые символы культуры.

Нормативный характер культуры. Значения, ценности и нормы в социокультурных явлениях.

Многообразие культур, массовая и специализированная культура, субкультуры. Исторические типы культурной динамики: архаический, традиционный, индустриальный, постиндустриальный. Культурное своеобразие народов и культурные универсалии. Глобализация социокультурных процессов в современном мире: минусы и плюсы.

Особенности социокультурных традиций российского общества.

Тема 11. Формы социальной жизни

Социальные общности, их виды и структура.

Социальные группы. Основные характеристики социальной группы. Специфика группового сознания, поведения и групповой деятельности. Типология социальных групп. Особенности малой социальной группы. Референтная группа.

Социальные классы. Основные признаки класса. Классовая структура доиндустриального, индустриального и постиндустриального общества.

Специфические свойства социально-территориальной общности. Понятие региона. Проблема социального воспроизводства и устойчивого развития региона.

Нации (этноты) и национальные (этнические) общности. Национальное самосознание. Национальные интересы и национализм. Нации и личности. Национальная идентичность в многонациональном обществе. Нации и государство. Многонациональное государство.

Социальное расслоение общества и социальное неравенство. Объективные и субъективные показатели социального расслоения. Понятие социального слоя (страты).

Социальная стратификация и ее измерение. Социальные статусы и роли.

Внутриклассовые и межклассовые слои. Проблема среднего класса (слоя).
Маргинальные слои общества.

Элита общества: структура и функции. Современные дискуссии по поводу содержания понятия элиты и социальных функций элиты.

Особенности социальной стратификации российского общества: история и современность.

Понятие социального института, его состав. Социальный институт как компонент социальной структуры общества.

Типология социальных институтов. Основные характеристики социальных институтов: семьи, государства, экономики, образования, науки, религии и др.

Функции и дисфункции социальных институтов, явные и латентные функции и дисфункции.

Кризис социальных институтов современного российского общества. Объективные и субъективные факторы кризиса.

Социальная организация как система. Основные характеристики социальных организаций. Их типология. Организационная иерархия. Отношения «руководство – подчинение».

Самоорганизация и самоуправление. Синергетический эффект.

Формальная и неформальная организация. Бюрократия как организация и бюрократизм. Закон Паркинсона.

Управление социальными организациями. Роль человеческого фактора. Теории «человеческих отношений». Организационные патологии: в строении организаций, в управленческих решениях. Особенности американского и японского типов управления фирмами.

Тема 12. Социальные взаимодействия и процессы

Понятие социального действия, его структура. Социальное действие как единица социальной деятельности. Типология социальных действий (по М. Веберу): целерациональное, ценностно-рациональное, аффективное, традиционное. Их отличительные особенности.

Концепция социального действия в социологии Т. Парсонса. Понятие «общей системы человеческого действия».

Социальное взаимодействие как тип отношений между социальными субъектами. Объективная и субъективная стороны социального взаимодействия.

Социальное поведение личности и социальных групп. Типы и виды социального поведения. Публика и толпа. Особенности политического поведения, в том числе поведения избирателей.

Мотивация социального поведения. Факторы, обуславливающие мотивацию поведения: потребности, интересы и цели; ценностные ориентации; социальные нормы и запреты.

Социальный контроль, его содержание, механизм и формы. Объект и субъект социального контроля.

Нормативное и отклоняющееся (девиантное) поведение. Правонарушения и преступность. Социально одобряемые и социально осуждаемые отклонения. Социальные санкции. Силовые методы регуляции отклоняющегося поведения.

Социальный контроль и стабилизация социальных систем.

Природа коммуникационного процесса, его фазы. Место и роль коммуникаций в функционировании общества. Виды коммуникаций. Особенности коммуникаций в различных общностях, институтах, организациях.

Основные элементы коммуникаций. Коммуникационные сети. Средства коммуникации. Механизм обратной связи.

Социальная информация и ее виды. Социальная информация и дезинформация. Средства массовой информации и аудитория. Массовая коммуникация и социальные стереотипы.

Информационная система общества, ее основные исторические этапы. Компьютеризация и информатизация современного общества. Социальные аспекты системы «Интернет».

Сущность социальной мобильности. Разновидности социальной мобильности. Особенности горизонтальной и вертикальной мобильности.

Каналы, механизмы и факторы социальной мобильности.

Социальная мобильность в условиях динамизации общественного развития. Показатели социальной мобильности современного российского общества.

Социальные конфликты и социальный консенсус (согласие) -взаимосвязанные и неизбежные элементы общественного бытия людей.

Понятие социального конфликта и его состав (структура). Типология конфликтов и их причины. Стадии развития конфликтной ситуации. Способы разрешения социальных конфликтов.

Понятие социального согласия (консенсуса) и его элементы. Типология социального согласия. Основания социального согласия.

Интегративные и дезинтегративные последствия социальных конфликтов и социального согласия.

Конфликтогенность современного российского общества.

Общественное мнение как социальный феномен. Объект и субъект общественного мнения. Общественное мнение и общественное настроение.

Особенности формирования и функционирования общественного мнения. Роль средств массовой информации в этих процессах. Общественное мнение как фактор политической жизни общества и принятия решений на разных уровнях.

Проблема адекватности общественного мнения реальному положению вещей. Понятие социального стереотипа. Социальный имидж. Демагогия и слухи как социальные феномены. Манипулирование общественным мнением и его формы.

Правовые и нравственные аспекты свободы и плюрализма мнений.

Тема 13. Социальные изменения и социальное развитие

Социальные изменения: понятие и формы проявления. Типология социальных изменений по уровню, источникам, субъектам. Эволюционные и революционные изменения. Особенности циклических социальных изменений.

Соотношение социальных изменений с другими изменениями в обществе - культурными, экономическими, технологическими и др.

Управление социальными изменениями. Социальные изменения и социальная инженерия. Социальные технологии. Инновации (нововведения) и инновационный процесс. Модернизация.

Понятие социального развития. Социальное развитие и социальные изменения. Источники и субъекты социального развития. Нелинейный характер социального развития. Понятие бифуркации.

Управление социальным развитием. Социальное прогнозирование. Социальное проектирование. Социальное планирование.

Система показателей социального развития. Соотношение реальных и критических показателей уровня развития (упадка) общества.

Социальное развитие и социальный прогресс. Особенности применения понятия прогресс к различным сферам общественной жизни. Границы применимости этого понятия. Противоречивый характер социального прогресса. Гуманистический смысл критериев социального прогресса.

Понятие социальной стабильности. Стабильность социальных систем и стабильность общества. Факторы социальной стабильности. Понятие социального равновесия.

Социальная нестабильность. Типы кризисного состояния социальных систем и общества в целом. Социальная катастрофа: причины, формы проявления, пути выхода.

Социоструктурный и социокультурный подходы к анализу социального развития современного российского общества. Факторы его стабильности и нестабильности.

Понятие социально-исторического развития. Исторические типы обществ. Цивилизация как тип социального и культурного устройства общества.

Современные дискуссии по вопросам мультипарадигмального анализа процесса социально-исторического развития обществ. Возможности использования различных методологических подходов: социально-экономического (К. Маркс), социокультурного (П.А. Сорокин), индустриально-технологического (Д. Белл), структурно-функционального (Т. Парсонс).

Тенденции современного мирового развития. Современное общество в зеркале социологии постмодерна. Информационная революция и ее социальные последствия. Многоликая глобализация. Императивы устойчивого развития.

Перспективы преодоления кризиса и дальнейшего развития российского общества.

РАЗДЕЛ 3. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Тема 14. Методологические основы социологии

Понятие методологии в науке. Уровни методологического знания: философский, общенаучный, частнонаучный. Методологические функции социологической теории.

Социологическое исследование как форма существования и способ развития социологической науки.

Методологические основания социологического исследования. Методология и парадигма. Значения понятия «парадигма». Типология современных методологических парадигм социологического исследования в западной и отечественной научной литературе. Выбор парадигмы и его обоснование как методологическая проблема.

Структура социологического исследования и его этапы. Типы социологических исследований: фундаментальные и прикладные, теоретические и эмпирические. Специфика их целей, задач, методов, последовательности стадий.

Практическое использование результатов социологических исследований. Правовые и нравственные аспекты научного творчества в сфере социологии.

Тема 15. Основные исследовательские процедуры

Программа и этапы исследования. Проблемная социальная ситуация и научная проблема. Объект и предмет исследования.

Теоретическая и эмпирическая интерпретация исходных понятий. Операционализация понятий.

Выдвижение и проверка гипотез. Выборка как исследовательская процедура. Типы и правила способов выборки.

Обработка, анализ и обобщение полученных данных.

Классификация методов. Методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных. Выбор методов и правила их обоснования.

Первичный и вторичный анализ существующих данных. Контент-анализ.

Наблюдение как метод сбора информации и его виды.

Метод массового опроса. Выборка, виды выборки, правила составления. Совокупность выборочная и совокупность генеральная.

Интервью и анкетирование. Правила подготовки интервьюеров. Принципы конструирования вопросника.

Социологический эксперимент и его виды.

Фокус-группы и методика их проведения.

Прогнозирование в социологии. Виды прогнозов и методы прогнозирования.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ

1. *Волков Ю. Г.* Социология: Учеб. – М.: КноРус, 2011. – 457 с.
2. *Ельникова Г.А.* Социология: Учебное пособие. – Белгород: Издательство БУПК, 2011. – 223 с.
3. Социологический словарь / отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев ; ученый секретарь О. Е. Чернощек; Акад. учеб.-науч. центр РАН-МГУ им. М. В. Ломоносова. – М.: Норма, 2010. – 608 с.
4. *Штомпка П.* Социология. Анализ современного общества: Учеб. - М.: Логос, 2010. – 607 с.
5. *Ядов В.А.* Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности /В.А. Ядов. – 3-е изд., испр. – М.: Омега-Л, 2009. – 568 с.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ

1. Социология: Основы общей теории: учебное пособие/ под. общ. ред. А.Ю. Мягкова – 5-е изд. – М.: Флинта: НОУ ВПО «МПСИ», 2011. – 256 с.
<http://www.knigafund.ru/books/106470>
2. Социология: Учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.М.Савинов, Г.Т. Журавлев. – 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К., 2010. – 736 с.
<http://www.knigafund.ru/books/114401>
3. Электронный учебник «Социология» в системе СДО «Прометей»
<http://www.cdo.bukep.ru>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. *Бергер П., Лукман Т.* Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. – М.: Медиум, 1995. – 323 с.
2. *Бурдье П.* Социология политики. – М.: Socio Logos, 1993. – 336 с. *Вебер М.* Избранные произведения. – М.: Прогресс, 1990. – 808 с.
3. *Гидденс Э.* Социология. Изд.2-е. – М.: УРСС Едиториал, 2005. – 632 с.
4. *Горшков М.К., Шереги Ф.Э.* Прикладная социология. Методология и методы: Учебное пособие. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009.
5. *Грушин Б.А.* Массовое сознание: опыт определения и проблемы исследования. – М.: Политиздат, 1987. – 368 с.
6. *Дюркгейм Э.* О разделении общественного труда. Метод социологии. – М.: Наука, 1990. – 575 с.
7. *Штомпка П.* Социология социальных изменений. – М.: Аспект-Пресс, 1996. – 414 с.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В АСПИРАНТУРУ

1. Объект и предмет социологии. Дискуссии о предмете социологии.
2. Структура и функции социологии.
3. Социальные условия и теоретические предпосылки возникновения социологии.
4. Позитивизм Огюста Конта.
5. Эволюционистская теория Г. Спенсера
6. Социологизм и учение о методе Э. Дюркгейма.
7. Понимающая социология М. Вебера
8. Основные принципы материалистического учения об обществе К. Маркса
9. История развития социологической мысли в России.
10. Особенности современного этапа развития социологии.
11. Структурный функционализм.
12. Теории конфликта и социального обмена.
13. Символический интеракционизм
14. Феноменология и этнометодология.
15. Социологическое исследование: его типы и виды
16. Программа социологического исследования
17. Методы сбора информации: анализ документов, наблюдение, эксперимент, выборка
18. Общество как система.
19. Понятие общества.
20. Типология общества
21. Структура общества.
22. Социальная стратификация.
23. Социальная мобильность.
24. Культура и общество.
25. Культура как объект социального познания.
26. Основные элементы и виды культуры.
27. Место и социальные функции культуры в обществе.
28. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов.
29. Динамика социальных конфликтов.
30. Виды и формы социальных конфликтов в современной России.
31. Социальные общности.
32. Большая и малая социальные группы
33. Понятие и функции социальных институтов.
34. Семья как социальный институт.
35. Социальные проблемы современной семьи.
36. Понятие и основные черты социальной организации.
37. Формальные и неформальные организации.
38. Государство и гражданское общество.
39. Понятие и теории личности в социологии.
40. Социализация личности.
41. Социальный контроль.
42. Понятие социального действия, взаимодействия, отношения
43. Социальное поведение. Девиантное поведение
44. Молодежь как особая социально-демографическая группа.
45. Молодежная субкультура.
46. Социальные проблемы молодежи.
47. Образование как социальный институт.
48. Образование и общество.

49. Понятия социального изменения и социального процесса
50. Формы социальных изменений
51. Социальный прогресс
52. Общее и специфическое в развитии конкретных обществ
53. Формирование мировой системы в условиях глобализации
54. Общественное мнение как социальный институт.
55. Черты общественного мнения.
56. Понятие и классификация слухов.
57. Причины появления и распространения слухов.
58. Изучение общественного мнения.
59. Формирование общественного мнения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ РЕФЕРАТОВ

1. Понятие социальной структуры общества.
2. Основные подходы к социальной стратификации общества.
3. Теории социальной дифференциации.
4. Трансформационные процессы в современном российском обществе.
5. Основные проблемы становления гражданского общества в России.
6. Концепции социального неравенства.
7. Процесс социального расслоения в современной России.
8. Проблемы маргинализации и социальной эксклюзии в современном российском обществе.
9. Социальные проблемы безработицы.
10. Богатые и бедные в России.
11. Понятие «среднего класса».
12. Средний класс в современном российском обществе.
13. Дискуссии о понятии «социальный институт» в социологической науке.
14. Семья как социальный институт.
15. Образование как социальный институт.
16. Трансформация религии как социального института в России.
17. Гендерная структура общества.
18. Трансформация властных отношений в России.
19. Питирим Сорокин о социальной мобильности.
20. Социальная мобильность в современной России.
21. Рынок труда и профессиональное образование.
22. Основные типы социальных конфликтов в России.
23. Молодежь в системе социально-структурных отношений.
24. Региональные особенности трудоустройства молодежи.
25. Социальная идентификация: понятие и основные виды.
26. Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры.
27. Здоровье населения в социальном контексте.
28. Факторы, влияющие на формирование здорового поколения, как критерий социальной дифференциации.
29. Социальная динамика и адаптация различных социальных групп и слоев населения в трансформирующемся обществе.
30. Информационное пространство как субъект социальных преобразований в России.
31. Интернет и институт образования.
32. Динамика идентичности россиян в условиях глобализации.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Программа по социологии для поступающих в аспирантуру	5
Рекомендуемая литература	20
Вопросы для поступающих в аспирантуру	22
Примерная тематика вступительных рефератов	25