

## **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся. Итоговая аттестация завершает процесс освоения обучающимися программы повышения квалификации. К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения по программе повышения квалификации.

В процессе итоговой аттестации обучающиеся сдают зачет в форме устного опроса.

Оценочные материалы к зачету приведены ниже

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

перечень вопросов к итоговой аттестации по программе повышения квалификации

***ПК-1 - Совершенствование навыков владения методами педагогического контроля и оценки освоения образовательных программ профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования в соответствии с современными требованиями, связанными с применением средств информационных технологий***

1. Цели и направленности последних правительственных документов в области информационных технологий.
2. Задачи образовательных учреждений в сфере вышеупомянутых документов.
3. Основные продукты информационных технологий и примеры применения в учебном процессе.
4. Интерактивные обучающие среды, виртуальные лабораторные практикумы и аспекты их использования в педагогической деятельности.

***ПК-2 Расширение умений и приёмов работы с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях***

1. Основные этапы развития тестологии в России и за рубежом.
2. Преимущества и недостатки тестирования.
3. Характеристики тестового задания - валидность, сложность, устойчивость, репрезентативность, значимость, достоверность.
4. Классификация видов тестовых вопросов и их количественное распределение в тестовом задании.
5. Компьютерное тестирование и принципы обработки результатов.
6. Обзор систем дистанционного образования.
7. Требования к системам дистанционного образования.
8. Сравнительный анализ возможностей и элементов интерфейса систем дистанционного образования «Прометей» и «Пегас».
9. Последовательность создания тестовых заданий в режиме «Дизайнер тестов» системы дистанционного образования «Прометей».

***ПК 3 Совершенствование навыков применения компоненты электронной информационно-образовательной среды университета для решения профессиональных задач***

1. Роль и место информационных технологий в управлении образовательным учреждением.
2. Примеры управленческих задач образовательного учреждения и актуальность использования средств информационных технологий при их решении.
3. Характеристики и структура управленческой информации.
4. Проблема дублирования и избыточности при работе с управленческой информацией.
5. Подсистема «Учебные планы», ее назначение и основные команды.
6. Подсистема «Нагрузка», ее назначение и основные команды.

7. Подсистема «Учебно-методические материалы», ее назначение и основные команды.
8. Архитектура и принципы распределенного подхода. Требования и критерии построения информационных систем на базе распределенных баз данных (РБД).
9. Состав электронной информационно-образовательной среды университета.
10. Личные кабинеты студентов и преподавателей в АСУ БУКЭП их функционал и поддержка.

Колос Н.В., к.т.н., зав. кафедрой  
информационных систем и технологий

---

