

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

Утверждаю:
Ректор университета,
профессор В.И. Теплов



«16» июня 2021 года

**Основная профессиональная
образовательная программа высшего
образования – программа специалитета**

Направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

**Направленность (профиль) Таможенный контроль и
информационно-аналитическая деятельность таможенных
органов**

**Уровень образовательной программы:
высшее образование – специалитет**

(новая редакция)

Белгород – 2021

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана на кафедре таможенных операций и таможенного контроля с участием работодателей (Архипова А.Н., Позднякова В.В.) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитет), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1453.

Программа одобрена на заседании кафедры таможенных операций и таможенного контроля

Протокол № 11 от «15» июня 2021г.

Рассмотрена Научно-методическим советом университета.

Протокол №4 от «16» июня 2021г.

Программа рассмотрена и одобрена Ученым советом университета

Протокол № 9 от «16» июня 2021 г.

Программа рассмотрена и согласована со студенческим советом и советом родителей

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1. Назначение основной образовательной программы	
1.2. Цель основной образовательной программы	
1.3. Нормативные документы	
1.4. Перечень сокращений	
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных в федеральным государственным образовательным стандартом	
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	
3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки	
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ	
3.3. Объем программы	
3.4. Формы обучения	
3.5. Срок получения образования	
3.6. Технологии обучения	
3.7. Практическая подготовка	
3.8. Язык обучения	
Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП	
4.1. Структура образовательной программы	
4.2. Объем обязательной части образовательной программы	
4.3. Типы практики	
4.4. Учебный план и календарный учебный график	
4.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	
Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
5.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемыми дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	
5.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
5.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
5.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП	
6.1. Общесистемные требования к реализации программы	
6.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы	
6.3. Требования к методическому обеспечению программы	
6.3.1. Требования к информационно-справочному обеспечению программы	
6.3.2. Методические материалы	
6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы	

6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы	
6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе	
Раздел 7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	
7.1. Промежуточная аттестация	
7.2. Государственная итоговая аттестация	
7.3. Программа государственной итоговой аттестации	
Раздел 8. Оценочные материалы	
8.1. Оценочные материалы (ФОС) по дисциплинам (модулям) и практикам	
8.2. Оценочные материалы ГИА	
Раздел 9. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	
9.1. Рабочая программа воспитания	
9.2. Календарный план воспитательной работы	
Раздел 10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
Раздел 11. ПОРЯДОК ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Разработчики образовательной программы	
Лист согласования	
ПРИЛОЖЕНИЯ	
1. Учебный план	
2. Календарный учебный график	
3. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)	
4. Программы практик с приложением фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)	
5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)	
6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по практикам	
5. Программа государственной итоговой аттестации	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее также образовательная программа, программа специалитета, программа, ОПОП), реализуемая в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» (далее – БУКЭП) по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) Таможенный контроль и информационно-аналитическая деятельность таможенных органов, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная программа разрабатывается с учетом анализа требований рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки.

1.2. Цель основной образовательной программы

Образовательная программа разработана с целью дальнейшего развития качественного, доступного современного образования, востребованного обществом, базирующегося на основе гармоничного сочетания научной фундаментальной и профессиональной подготовки кадров, способных быть лидерами, работать в команде, действовать и побеждать в условиях конкурентной среды, с использованием лучшего отечественного и мирового опыта.

Образовательная программа определяет содержание высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) Таможенный контроль и информационно-аналитическая деятельность таможенных органов, формирует требования к результатам освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и содержанию программы воспитания личности.

В области воспитания личности целью высшего образования является формирование социально-личностных качеств выпускников, таких как: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; способность самостоятельно приобретать и применять компетенции.

1.3. Нормативные документы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от «25» ноября 2020 №1453 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитет)» (далее – ФГОС ВО);

– Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)

– Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Иные нормативные правовые акты Российской Федерации в области образования;

– Устав Белгородского университета кооперации, экономики и права

– Иные локальные нормативные акты университета.

1.4. Перечень сокращений

ЕКС	– Единый квалификационный справочник;
з.е.	– зачетная единица;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ	– обобщенная трудовая функция;
ТФ	– трудовая функция;
ТД	– трудовое действие;
УК	– универсальная компетенция;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ПК	– профессиональная компетенция;
ИУК	– индикатор достижения универсальной компетенции;
ИОПК	– индикатор достижения общепрофессиональной компетенции;
ИПК	– индикатор достижения профессиональной компетенции;
ПС	– профессиональный стандарт;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– область 08 Финансы и экономика (в сферах: совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, осуществления таможенного, экспортного, радиационного и иных видов государственного контроля (надзора); взимания таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, контроля правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) и принятия мер по их принудительному взысканию; обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза; ведения таможенной статистики и статистики внешней торговли.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.

В рамках освоения программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- контрольно-надзорный;
- информационно-аналитический.

2.1.3. Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников

- товары;
- транспортные средства международной перевозки;
- лица, перемещающие товары через таможенную границу;
- таможенные органы;
- таможенные операции;
- таможенный контроль;
- таможенные процедуры;
- товарная номенклатур;
- государственный контроль;
- таможенные платежи;
- меры нетарифного регулирования, таможенного-тарифного регулирования и защиты внутреннего рынка;
- информационные системы;

- информационные технологии;
- статистика;
- аналитическая деятельность;
- участники внешнеторговой деятельности.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности – отсутствуют.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)*
08 Финансы и экономика	Контрольно-надзорный	Совершение таможенных операций; применение таможенных процедур и товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности; проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу.	Товары Транспортные средства международной перевозки Таможенные органы Лица, перемещающие товары через таможенную границу Таможенные операции Таможенные процедуры Таможенный контроль Товарная номенклатура Государственный контроль Таможенные платежи

	Информационно-аналитический	Применение информационных систем, информационных технологий; информационное взаимодействие таможенных органов с государственными органами, организациями и гражданами с использованием информационных технологий; ведение таможенной статистики и статистики внешней торговли; анализ результатов деятельности таможенных органов и участников внешнеэкономической деятельности.	Товары Таможенные органы Информационные системы Информационные технологии Аналитическая деятельность Статистика Участники внешнеэкономической деятельности
--	-----------------------------	--	--

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках специальности

При разработке программы Университет устанавливает направленность (профиль) программы, которая соответствует специальности в целом или конкретизирует содержание программы в рамках специальности путем ориентации ее на:

область (области) и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках специальности Таможенное дело ориентирована на:

типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– контрольно-надзорный;

– информационно-аналитический;

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам программы – специалист таможенного дела.

3.3. Объем программы

Объем программы 300 зачетных единиц (вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану).

Объем программы, реализуемый за один учебный год составляет 60 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения).

Объем программы, реализуемый за один учебный при ускоренном обучении составляет не более 80 зачетных единиц, конкретный объем устанавливается в индивидуальном учебном плане, в том числе после проведения процедуры зачета результатов обучения)

3.4. Формы обучения

При получении высшего образования: очная, очно-заочная, заочная формы.

3.5. Срок получения образования

Университетом установлены следующие сроки обучения (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

очная форма – 5 лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации;

очно-заочная – 5 лет 6 мес.;

заочная – 5 лет 9 мес.,

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3.6. Технологии обучения

При реализации программы Университет применяет: электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее- инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

В учебном процессе используются: информационно-коммуникационные технологии, технологии развития критического мышления, проектные технологии, технологии развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии программного обучения, игровые, модульные технологии, технологии мастерских, кейс-технологии, технологии интегрированного обучения, групповые технологии, традиционные технологии, педагогика сотрудничества, технологии уровневой дифференциации др.

В учебном процессе используются следующие информационные технологии и программные продукты. Конкретные образовательные технологии, информационные технологии и инновационные формы учебных занятий отражены в соответствующих рабочих программах дисциплин.

3.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной

деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка с указанием объема часов отражается в учебном плане.

3.8. Язык обучения

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Образовательная программа может быть реализована на английском языке в случае набора группы иностранных студентов.

3.9. Сетевая форма обучения

Реализация программы может осуществляться Университетом как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Сетевая форма обучения регулируется заключенными договорами между организациями, а также Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ и иными локальными нормативными актами университета.

Части образовательной программы, реализуемые каждой из сторон, их объем и содержание определяются настоящей образовательной программой и договором.

Прием на образовательную программу с использованием сетевой формы в 2021 году не осуществляется.

В случае перехода к использованию сетевой формы в период реализации образовательной программы в образовательную программу вносятся изменения в соответствии с порядком, установленным в локальных нормативных актах университета.

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура образовательной программы

Федеральным государственным образовательным стандартом определена следующая структура программы:

Структура программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы

Таблица

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 220
Блок 2	Практика	не менее 27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 – 9
Объем программы		300

В Блок 1 «Дисциплины (модули)» входят дисциплины обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Программа специалитета также обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы

4.2. Объем обязательной части образовательной программы

В рамках программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы специалитета включаются, в том числе:

дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности,

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (дисциплина (модуль) по физической подготовке), реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых университетом самостоятельно, включаются в обязательную часть программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30 процентов общего объема программы.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.3. Типы и объем практики

В рамках практики устанавливаются следующие типы и объемы практик:

Вид практики	Тип практики	Объем, з.е.	Способ проведения
Учебная практика	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	3	стационарная
Производственная практика	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	12	стационарная; выездная
Производственная практика	Преддипломная практика	15	стационарная; выездная

Способами проведения практик являются:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Выездная производственная

практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

4.4. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план приведен в приложении 1, календарный учебный график приведен в приложении 2.

В учебном плане установлены для всех элементов образовательной программы:

- последовательность изучения дисциплин (модулей), практик;
- объем в зачетных единицах,
- часы контактной работы обучающихся с преподавателем и часы самостоятельной работы обучающихся,
- объем практической подготовки.

Для каждого элемента образовательной программы в рамках одного периода обучения указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план служит основой для разработки рабочих программ дисциплин (модулей), практик, а также составления расписания учебных занятий и определения плановой нагрузки преподавателей.

4.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик разрабатываются отдельными документами в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Университет обновляет рабочие программы дисциплин (модулей), практик в части состава комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения; состава современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, литературы и др.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик приведены в приложении 3.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик размещены в ЭИОС АСУ БУКЭП, а также на официальном сайте университета www.buker.ru.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные данной программой.

5.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

5.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа устанавливает следующие универсальные компетенции:
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1. определяет задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК-1.2. находит необходимую информацию, проводит ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленных задач; ИУК-1.3. рассматривает возможные варианты решения поставленных задач в рамках системного подхода.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. определяет круг задач в рамках поставленной цели проекта ИУК-2.2. предлагает способы решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм ИУК-2.3. проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1 Понимает необходимость социального взаимодействия в процессе командообразования, создания эффективной команды для достижения поставленной цели ИУК-3.2 Определяет свою роль и

		роль других членов команды, применяет различные подходы к их реализации ИУК-3.3 Организует работу с персоналом команды, регулируя конфликты в команде и выстраивая продуктивное социальное взаимодействие на основе коммуникации
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует умение осуществлять деловое устное и письменное взаимодействие на государственном языке Российской Федерации в соответствии с требованиями культуры речи и с нормами делового общения ИУК-4.2. Выбирает коммуникативный стиль для создания и восприятия высказываний на иностранном(ых) языке(ах) и осуществляет деловое общение в устной и письменной формах в соответствии с нормами изучаемого(ых) иностранного(ых)(языка(ов) и культурой речи
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития, оценивает в социально-историческом контексте факты и явления культуры. ИУК-5.2. Конструктивно осуществляет межкультурное взаимодействие в обществе с учетом этических норм ИУК-5.3. Понимает основные категории философии, владеет навыками анализа философских фактов, оценки явлений культуры в философском контексте
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач и достижении поставленных целей ИУК-6.2. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИУК-6.3. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и

		<p>профессионального роста</p> <p>УК-7.1. Понимает необходимость поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма.</p> <p>УК-7.2. Использует методы и средства физической культуры и здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и формирования здорового образа жизни</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК 8.1. Понимает способы обеспечения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития экосистемы и общества</p> <p>ИУК 8.2. Выявляет возможность возникновения опасностей для жизни, здоровья людей и природной среды, в том числе при взаимодействии природы и общества, предлагает методы защиты от опасностей, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИУК 8.3. Выполняет правила обеспечения безопасных условий для сохранения природоресурсного потенциала жизнедеятельности, поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе возникновения военных конфликтов, правила оказания первой медицинской помощи</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,</p>

		использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИУК-9.3. Применяет теоретические знания в области цифровой экономики к решению профессиональных задач
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 10.1. Понимает правовые и организационные основы противодействия коррупции. ИУК 10.2. Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, возникающие в сфере противодействия коррупции ИУК 10.3. Владеет приемами и методами исследования коррупции как социального явления.

5.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Экономика и управление	ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Определяет методологические основы исследования экономических процессов; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач. ИОПК-1.2. Определяет актуальные макроэкономические цели общества, реализация которых является приоритетной на конкретном этапе хозяйственного развития; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ИОПК-1.3. Применяет знания, приемы анализа микро- и макроэкономических процессов в сфере экономики для решения практических и исследовательских задач в профессиональной деятельности. ИОПК-1.4. Основываясь на знаниях

	<p>организационной и управленческой теорий принимает участие в разработке, принятии и контроле организационно-управленческих решений, политик и процедур в процессе реализации интеграционных подходов к управлению и функций менеджмента, в том числе с позиций социальной ответственности.</p> <p>ИОПК-1.5. Определяет сущность и структуру мировой экономики и международных экономических отношений, потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик.</p> <p>ИОПК-1.6. Применяет аналитический инструментарий для определения тенденций развития российской и мировой экономик и международных экономических отношений для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-1.7. Решает практические и (или) исследовательские задачи в профессиональной деятельности на основе знаний в сфере экономики и управления, с учетом тенденций развития российской и мировой экономик.</p> <p>ИОПК-1.8. Определяет состояние, тенденции и территориальные особенности развития экономического потенциала Российской Федерации.</p> <p>ИОПК-1.9. Применяет аналитический инструментарий для определения тенденций развития экономического потенциала Российской Федерации для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-1.10. Решает практические и (или) исследовательские задачи в профессиональной деятельности на основе знаний в сфере экономики и управления, с учетом тенденций развития российской экономики.</p> <p>ИОПК-1.11. Определяет понятийно-категориальный аппарат экономической науки и ее инструментарий для решения практических задач эффективного функционирования</p>
--	--

	<p>предприятия как структурного звена российской экономики.</p> <p>ИОПК-1.12. Применяет знания экономической науки и ее инструментарий для решения практических задач эффективного функционирования предприятия как структурного звена российской экономики.</p> <p>ИОПК-1.13. Решает практические задачи эффективного функционирования предприятия как структурного звена российской экономики на основе законов экономической науки и ее инструментария.</p> <p>ИОПК-1.14. Определяет понятийно-категориальный аппарат и инструментарий для решения практических задач при реализации внешнеторговых операций.</p> <p>ИОПК-1.15. Осуществляет реализацию внешнеторговых операций.</p> <p>ИОПК-1.16. Оценивает эффективность внешнеторговых операций.</p> <p>ИОПК-1.17. Определяет роль и значение таможенного регулирования в сфере внешней торговли товарами.</p> <p>ИОПК-1.18. Определяет инструменты государственного регулирования внешнеторговой деятельности и таможенного регулирования.</p> <p>ИОПК-1.19. Проводит контроль соблюдения законодательства в сфере таможенного регулирования в части основ таможенного дела.</p> <p>ИОПК-1.20. Определяет понятийно-категориальный аппарат, применяемый для решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-1.21. Проводит научные исследования по различным направлениям профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-1.22. Представляет результаты научной деятельности в устной и письменной формах.</p> <p>ИОПК-1.23. Определяет понятийно-категориальный аппарат, применяемый для управления проектами в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-1.24. Применяет</p>
--	--

		<p>инструментарий экономической и управленческой теории для управления проектами в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-1.25. Решает практические задачи управления проектами в профессиональной деятельности на основе знаний в сфере экономики и управления.</p>
Аналитическая деятельность	<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ИОПК-2.1. Определяет понятийно-категориальный аппарат, применяемый в сфере информатизации для решения профессиональных задач.</p> <p>ИОПК-2.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>ИОПК-2.3. Решает профессиональные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ИОПК-2.4. Знает способы сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ИОПК-2.5. Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных.</p> <p>ИОПК-2.6. Осуществляет сбор, обработку и анализ данных с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p> <p>ИОПК-2.7. Определяет понятийно-категориальный аппарат для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ИОПК-2.8. Применяет методы сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества с учетом основных требований информационной безопасности.</p>

		<p>ИОПК-2.9. Осуществляет с использованием современного инструментария статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.</p> <p>ИОПК-2.10. Способен посредством современного инструментария анализировать данные и объяснять экономические процессы для решения поставленных профессиональных задач.</p>
Управленческие решения	<p>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-3.1. Определяет место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления.</p> <p>ИОПК-3.2. Осуществляет сбор информации для обоснования организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-3.3. Осуществляет разработку и принятие организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности</p>
Право	<p>ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-4.1. Определяет нормы национального права, подлежащие применению в конкретных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-4.2. Определяет варианты решения практических ситуаций в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-4.3. Применяет национальные нормы права в конкретных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-4.4. Определяет роль и значение международных организаций в разработке международных документов по международной торговле и экономическому сотрудничеству.</p> <p>ИОПК-4.5. Осуществляет поиск и анализирует содержание таможенных и торговых конвенций и соглашений.</p> <p>ИОПК-4.6. Применяет основные положения международных таможенных и торговых конвенций и соглашений при решении задач в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-4.7. Определяет понятийно-категориальный аппарат и положения</p>

		<p>международных, национальных правовых актов и нормативных документов в сфере международного таможенного сотрудничества при решении задач в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-4.8. Применяет положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов, регулирующих вопросы международного таможенного сотрудничества, при решении задач в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-4.9. Принимает обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов, регулирующих вопросы международного таможенного сотрудничества.</p>
Коммуникации	ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	<p>ИОПК-5.1. Определяет понятийно-категориальный аппарат внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций для достижения целей организации.</p> <p>ИОПК-5.2. Применяет методы анализа внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.</p> <p>ИОПК-5.3. Осуществляет внутриорганизационные и межведомственные коммуникации.</p>
Информационные технологии	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ИОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>ИОПК-6.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p>

5.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В связи с отсутствием профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции, определены Университетом на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль): <u>Таможенный контроль и информационно-аналитическая деятельность таможенных органов</u>					
Тип задач профессиональной деятельности: <u>Контрольно-надзорный</u>					
Совершение таможенных операций; применение таможенных процедур и товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности; проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля	Товары Транспортные средства международной перевозки Лица, перемещающие товары через таможенную границу Таможенные органы Таможенный контроль Таможенные операции Таможенные процедуры Товарная номенклатура Государственный контроль	Таможенные операции и таможенный контроль	ПК-1. Способен совершать таможенные операции, применять таможенные процедуры, проводить таможенный, экспортный, радиационный и иные виды государственного контроля (надзора); осуществлять классификацию товаров	ИПК-1.1. Осуществляет классификацию товаров при совершении таможенных операций. ИПК-1.2. Осуществляет идентификацию товаров, основываясь на критериях их классификации, принятых в нормативных документах. ИПК-1.3. Применяет знания в области потребительских свойств товаров при проведении таможенного контроля. ИПК-1.4. Определяет основу классификации товаров в системе таможенного регулирования, ее организационно-правовые составляющие. ИПК-1.5. Применяет принципы и правила и определяет порядок классификации товаров. ИПК-1.6. Проводит контроль правильности классификации товаров. ИПК-1.7. Определяет содержание и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств.	Анализ опыта

				<p>ИПК-1.8. Осуществляет выбор форм и мер таможенного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.</p> <p>ИПК-1.9. Организует проведение таможенного контроля товаров и транспортных средств.</p> <p>ИПК-1.10. Определяет виды и назначение технических средств таможенного контроля.</p> <p>ИПК-1.11. Определяет порядок применения технических средств при проведении таможенного контроля.</p> <p>ИПК-1.12. Применяет технические средства при проведении таможенного контроля.</p> <p>ИПК-1.13. Определяет формы и содержание таможенного контроля после выпуска товаров.</p> <p>ИПК-1.14. Принимает решения о выборе объекта таможенной проверки и о проведении таможенной проверки деятельности участников внешнеторговой деятельности.</p> <p>ИПК-1.15. Проводит таможенный контроль после выпуска товаров.</p> <p>ИПК-1.16. Определяет основу и содержание проведения таможенного контроля отдельных категорий товаров.</p> <p>ИПК-1.17. Определяет порядок проведения таможенного контроля отдельных категорий товаров.</p> <p>ИПК-1.18. Проводит таможенный</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>контроль отдельных категорий товаров.</p> <p>ИПК-1.19. Определяет виды и содержание таможенных операций.</p> <p>ИПК-1.20. Определяет порядок совершения таможенных операций при перемещении товаров через таможенную границу.</p> <p>ИПК-1.21. Совершает таможенные операции при перемещении товаров через таможенную границу.</p> <p>ИПК-1.22. Определяет виды и содержание таможенных процедур в системе таможенного регулирования.</p> <p>ИПК-1.23. Определяет порядок и условия помещения товаров под таможенную процедуру.</p> <p>ИПК-1.24. Проводит таможенный контроль при помещении товаров под таможенную процедуру.</p> <p>ИПК-1.25. Определяет виды и содержание государственного контроля в пунктах пропуска.</p> <p>ИПК-1.26. Определяет порядок проведения видов государственного контроля в пунктах пропуска.</p> <p>ИПК-1.27. Организует проведение государственных видов контроля в пунктах пропуска.</p> <p>ИПК-1.28. Определяет основу и содержание экспортного контроля.</p> <p>ИПК-1.29. Определяет объекты и порядок проведения экспортного контроля.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>ИПК-1.30. Проводит экспортный контроль товаров.</p> <p>ИПК-1.31. Определяет роль и значение свободных экономических зон в экономическом механизме страны и сфере внешней торговли товарами.</p> <p>ИПК-1.32. Соблюдает нормы права, регламентирующего создание и функционирование свободных экономических зон.</p> <p>ИПК-1.33. Проводит таможенный контроль соблюдения норм права в свободных экономических зонах.</p> <p>ИПК-1.34. Определяет роль таможенного контроля в системе таможенного регулирования.</p> <p>ИПК-1.35. Осуществляет выбор объектов таможенного контроля.</p> <p>ИПК-1.36. Проводит таможенный контроль в отношении объектов контроля.</p> <p>ИПК-1.37. Определяет основу и содержание таможенного регулирования в зарубежных странах.</p> <p>ИПК-1.38. Определяет порядок применения мер таможенного регулирования в зарубежных странах.</p> <p>ИПК-1.39. Обосновывает применение мер таможенного регулирования в зарубежных странах.</p>	
Контроль правильности исчисления, полноты	Товары Лица, перемещающие	Таможенные платежи	ПК-2. Способен взимать таможенные платежи, специальные,	ИПК-2.1. Определяет виды и порядок исчисления, уплаты, взыскания и обеспечения таможенных платежей,	Анализ опыта

и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств	товары через таможенную границу Таможенные органы Таможенные платежи		антидемпинговые и компенсационные пошлины, осуществлять контроль правильности их исчисления и своевременности их уплаты, возврата (зачета) и принятия мер по их принудительному взысканию.	специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин. ИПК-2.2. Исчисляет таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины и применяет меры по устранению нарушений при их исчислении и уплате. ИПК-2.3. Проводит таможенный контроль правильности исчисления таможенных платежей, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин и своевременности их уплаты.	
Обеспечение соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу	Товары Лица, перемещающие товары через таможенную границу Таможенные органы Меры таможенно-тарифного и нетарифного регулирования, защиты внутреннего рынка	Нетарифное и таможенно-тарифное регулирование	ПК-3 Способен обеспечить соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу.	ИПК-3.1 Определяет виды и содержание запретов и ограничений внешнеторговой деятельности, мер защиты внутреннего рынка. ИПК-3.2. Определяет порядок применения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности и мер защиты внутреннего рынка. ИПК-3.3. Проводит контроль соблюдения запретов и ограничений участниками внешнеторговой деятельности. ИПК-3.4. Определяет меры таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности. ИПК-3.5. Определяет порядок применения мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности. ИПК-3.6. Проводит таможенный контроль соблюдения мер таможенно-	Анализ опыта

				<p>тарифного регулирования участниками внешнеторговой деятельности.</p> <p>ИПК-3.7. Определяет значение и виды цен при проведении контроля таможенной стоимости товара.</p> <p>ИПК-3.8. Применяет методы ценообразования при определении уровня цены внешнеторговой сделки.</p> <p>ИПК-3.9. Обосновывает уровень цены внешнеторговой сделки.</p> <p>ИПК-3.10. Определяет виды цен во внутренней и внешней торговле.</p> <p>ИПК-3.11. Применяет методы ценообразования при расчете цен товаров во внутренней и внешней торговле.</p> <p>ИПК-3.12. Обосновывает уровень цен товаров во внутренней и внешней торговле.</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический					
<p>Применение информационных систем, информационных технологий; информационное взаимодействие таможенных органов с государственными органами, организациями и гражданами с использованием</p>	<p>Товары Таможенные органы Участники внешнеторговой деятельности Информационные системы Информационные технологии</p>	<p>Информационные технологии</p>	<p>ПК-4. Способен применять информационные технологии в сферах таможенного дела, использовать электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, применяемые таможенными органами.</p>	<p>ИПК-4.1. Определяет виды и назначение информационных технологий в таможенной деятельности.</p> <p>ИПК-4.2. Использует электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения.</p> <p>ИПК-4.3. Применяет в информационные технологии и средства их обеспечения.</p>	<p>Анализ опыта</p>

информационных технологий					
Ведение таможенной статистики и статистики внешней торговли; анализ результатов деятельности таможенных органов и участников внешнеторговой деятельности	Товары Таможенные органы Участники внешнеторговой деятельности Статистика Аналитическая деятельность	Аналитическая деятельность	ПК-5. Способен применить методы сбора и анализа таможенной статистики и статистики внешней торговли, методы анализа деятельности таможенных органов и участников внешнеторговой деятельности.	ИПК-5.1. Определяет методы сбора и анализа таможенной статистики и статистики внешней торговли. ИПК-5.2. Осуществляет статистический анализ внешней торговли, деятельности таможенных органов, участников внешнеторговой деятельности. ИПК-5.3. Определяет методы анализа деятельности таможенных органов и участников внешней торговли. ИПК-5.4. Применяет методы и инструменты экономического анализа деятельности таможенных органов и участников внешней торговли. ИПК-5.5. Решает практические задачи экономического анализа деятельности таможенных органов и участников внешней торговли. ИПК-5.6. Осуществляет сбор и обработку бухгалтерской информации участников внешнеторговой деятельности.	Анализ опыта

Совокупность компетенций, установленных программой обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО, и предоставляет возможность решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных данной программой.

РАЗДЕЛ 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Требования к условиям реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной программе.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы.

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным

образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

6.2 Требования к материально-техническому обеспечению программы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Сведения о материально-техническом обеспечении программы приведены в приложении 4.

6.3. Требования к методическому обеспечению программы.

6.3.1. Требования к информационно-справочному обеспечению.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В рабочих программах по всем дисциплинам (модулям) также указан перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), а также перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы (электронную библиотеку), электронную информационно-образовательную среду, современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.

6.3.2. Методические материалы

Все дисциплины (модули) и практики, а также государственная итоговая аттестация обеспечены методическими материалами, которые размещены в ЭИОС АСУ БУКЭП, а также на официальном сайте университета www.buker.ru

Перечень методических и иных материалов для обеспечения образовательного процесса приведен в приложении 5.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы.

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-

методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Сведения о персональном составе педагогических работников университета, осуществляющих образовательную деятельность по программе высшего образования представлены в приложении б.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета, и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность

оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

РАЗДЕЛ 7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся университета по программе специалитета обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и прохождения практик, определенных учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся (далее также – промежуточная аттестация) является составной частью внутривузовской системы контроля качества освоения программы.

Промежуточная аттестация обучающихся университета включает в себя сдачу экзаменов и зачетов по дисциплинам (модулям) и практикам, защиту курсовых работ (проектов), контрольных работ, предусмотренных учебными планами, а также рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик, рабочими программами научных исследований, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования.

Цель промежуточной аттестации – оценивание полученных за определенный период результатов обучения по каждой дисциплине (модулю), практике, научных исследований, теоретических знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач при освоении образовательной программы высшего образования или среднего профессионального образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля), научных исследований, программы практики.

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся являются экзамены и зачеты. Они сдаются всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами по образовательным программам.

Экзамен – это форма оценки промежуточных и (или) окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) (знаний, умений и (или) опыта деятельности), полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их в решении практических задач.

Экзамен, как правило, проводится по дисциплинам (модулям), трудоемкость которых равна или превышает 3 зачетные единицы.

Зачет (в том числе дифференцированный зачет, зачет с оценкой) – это форма контроля промежуточной аттестации, оценивающая промежуточные и (или) окончательные результаты обучения, полученные обучающимся в ходе изучения дисциплины (модуля), проведения научных исследований или практики в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний, умений и (или) опыта деятельности, обучающегося по дисциплине (модулю), научным исследованиям, практикам.

Дифференцированный зачет (по программам среднего профессионального образования) и зачет с оценкой (по программам высшего образования), проводится с выставлением балльной оценки.

Зачет, как правило, проводится по дисциплинам (модулям), научным исследованиям и практикам, трудоемкость которых равна или менее 3 зачетных единиц.

Обучающиеся могут сдавать экзамены и зачеты по факультативным дисциплинам (в случае выбора факультативных дисциплин для изучения).

Все результаты промежуточных аттестаций фиксируются в зачетно-экзаменационных ведомостях (далее также ведомость), зачетных книжках, а также в электронной информационно-образовательной среде университета, с дальнейшим внесением в приложение к документу об образовании и о квалификации.

Вопросы, связанные с организацией и порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся в университете, регламентируются Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном ректором Университета и размещенном на официальном сайте университета www.buker.ru.

7.2. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация осуществляется после освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом оценки сформированности компетенций.

В государственную итоговую аттестацию входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе на основании приказа ректора Университета.

Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам и использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся.

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации закрепляются в учебном плане по соответствующей образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Конкретный вид выпускной квалификационной работы устанавливается университетом в соответствии с требованиями, установленными стандартом (при наличии таких требований) и отражается в учебном плане образовательной программы и Программе государственной итоговой аттестации.

Требования к выпускной квалификационной работе, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются локальными нормативными актами Университета – Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры; Программой государственной итоговой аттестации, утвержденной ректором Университета.

Объем государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание определяются Университетом в соответствии со стандартом, и отражаются в учебном плане образовательной программы и Программе государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в срок, определяемый календарным учебным графиком по соответствующей образовательной программе.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Процедура организации и проведения в университете по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденном ректором Университета, которое размещено на официальном сайте университета www.buker.ru.

7.3. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая оценочные материалы, приведена в приложении 7.

Программа государственной итоговой аттестации размещена в ЭИОС АСУ БУКЭП, а также на официальном сайте университета www.buker.ru

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. Оценочные материалы по дисциплинам (модулям) и практикам

Под оценочными материалами средств комплект материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных стадиях обучения студента.

Оценочные материалы включают задания для всех видов промежуточной аттестации (по дисциплинам (модулям), практикам))

Оценочные материалы с описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания *являются частью рабочих программ дисциплин (модулей) и практик.*

Оценочные материалы включают задания для текущего контроля успеваемости (по дисциплинам (модулям), практикам))

Оценочные материалы (текущего контроля успеваемости *являются частью рабочих программ дисциплин (модулей) и практик.*

Оценочные материалы по дисциплинам (модулям) и практикам приведены в приложении 3.

Оценочные материалы размещены в ЭИОС АСУ БУКЭП, а также на официальном сайте университета www.buker.ru

8.2. Оценочные материалы ГИА

Оценочные материалы ГИА являются частью программы ГИА. Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом оценки сформированности компетенций.

Программа государственной итоговой аттестации, включая оценочные материалы, приведена в приложении 7.

Программа государственной итоговой аттестации, включая оценочные материалы, размещена в ЭИОС АСУ БУКЭП, а также на официальном сайте университета www.buker.ru

РАЗДЕЛ 9. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы в университете осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых университетом самостоятельно, которые размещены в ЭИОС АСУ БУКЭП, а также на официальном сайте университета www.buker.ru

9.1. Рабочая программа воспитания (приложение 8)

9.2. Календарный план воспитательной работы (приложение 9)

РАЗДЕЛ 10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В настоящее время в университете отсутствуют обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

При наличии в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение их по настоящей образовательной программе будет осуществляться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Университетом созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по настоящей образовательной программе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения высшего образования по настоящей образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определено с учетом размеров помещения));

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

РАЗДЕЛ 11. ПОРЯДОК ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обновление программы проводится до начала следующего учебного года в связи с изменениями в учебных планах, рабочих программах, программах практики, методических материалах для реализации ОПОП с учетом развития науки, техники, экономики, культуры.

РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа разработана коллективом авторов:

ФИО	Должность, место работы	Подпись
Матвеева Ольга Петровна	зав. кафедрой таможенных операций и таможенного контроля БУКЭП	
Ледовской Евгений Евгеньевич	доцент кафедры таможенных операций и таможенного контроля БУКЭП	
Архипов Алексей Николаевич	начальник Белгородской таможни	
Поздняков Василий Васильевич	директор ООО «НПП КОНТАКТ»	

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
Направление подготовки (специальность) Таможенное дело
Направленность (профиль) Таможенный контроль и информационно-
аналитическая деятельность таможенных органов

Согласовано:

РАБОТОДАТЕЛЬ

(указать должность и организацию)

« ____ » _____ 2021 г.

_____ А.Н. Архипов

Согласовано:

РАБОТОДАТЕЛЬ

(указать должность и организацию)

« ____ » _____ 2021 г.

_____ В.В. Поздняков

ПРИЛОЖЕНИЯ