

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

 проф. Исаенко Е.В.

« 25 » июня 2020 г.

Индекс	Дисциплины	Аннотации
Б1.00	Дисциплины (модули)	
Б1.Б.00	Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации	
Б1.Б.01	Философия	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули).Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОК-1 способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия как наука</li> <li>2. Мифологическое, религиозное и философское мировоззрение</li> <li>3. Сущность философских проблем. Функции философии.</li> <li>4. Исходные понятия и движущие силы историко философского процесса.</li> <li>5. Сущность философского плюрализма , 1. От мифа к логосу</li> <li>2. Основные этапы развития античной философии.</li> <li>3. Досократический период развития древнегреческой философии.</li> <li>4. Классический период древнегреческой философии, 1. Основные принципы религиозно - философского мировоззрения.</li> <li>2. Патристика</li> <li>3. Схоластика</li> <li>4. Основные черты и направление эпохи Возрождения</li> <li>5. Гуманистическое направление</li> <li>6. Натурфилософия эпохи Возрождения</li> <li>, 1. Английский эмпиризм XVII века</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Философский рационализм XVII века</li> <li>3. Философия французского Просвещения</li> <li>4. Главные особенности немецкой классической философии</li> <li>5. Три источника и три составных части марксизма</li> <li>, 1. Позитивизм</li> <li>2. Критический рационализм</li> <li>3. Феноменология</li> <li>4. Экзистенциализм</li> <li>5. Герменевтика</li> <li>, 1. Русская философия до XIX века</li> <li>2. П.А. Чаадаев. Западники и славянофилы</li> <li>3. Философия всеединства Вл. Соловьева</li> <li>4. Философия свободы Бердяева</li> <li>5. Философия русского космизма</li> <li>, 1. Философия как наука</li> <li>2. Мифологическое, религиозное и философское мировоззрение</li> <li>3. Сущность философских проблем. Функции философии.</li> <li>4. Исходные понятия и движущие силы историко философского процесса.</li> <li>5. Сущность философского плюрализма , 1. Сознание, самосознание и личность</li> <li>2. Познание, творчество, практика</li> <li>3. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности</li> <li>4. Действительность, мышление, логика и язык</li> <li>5. Проблема познаваемости мира</li> <li>6. Научное и ненаучное познание</li> <li>7. Научные революции и смены типов рациональности</li> <li>8. Наука и техника</li> <li>, 1. Глобальные проблемы современности</li> <li>2. Взаимодействие цивилизаций</li> <li>3. Сценарии будущего</li> </ol> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.02	Иностранный язык	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование и развитие компетенций по практическому овладению иностранным языком для решения коммуникативных задач в сфере делового общения и профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков, а также способности анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-11 способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</p>

**Содержание**

, , , , Аудирование:

- понимание основного содержания аутентичных текстов профессионального характера по изучаемой теме
- понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика).
- детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты, публицистические) по проблеме субкультур.

Чтение:

- чтение текстов с извлечением основной информации.
- изучение информации из различных источников (газета, журнал, Интернет).

Говорение:

- монолог-мнение/диалог-дискуссия о роли ЦБ в государственном регулировании кредитно-денежной политики

Письмо:

- проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры) «Государственный бюджет».
- написание тезисов доклада

Лексика по теме:

- Управление государственным бюджетом.
- Банковская система. Система Центрального Банка.
- Кредитно-денежная политика.

, Аудирование:

- понимание основного содержания аутентичных текстов профессионального характера по изучаемой теме
- понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, публицистика)
- детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты).

Чтение: чтение текстов с извлечением нужной или интересующей информации (поисковое чтение)

- изучение научной публицистики

Говорение:

- монолог-сообщение на изучаемую тему с использованием научных клише и специальной терминологии
- беседа по изучаемой тематике.

Письмо:

- подготовка тезисов научных докладов на студенческую научную конференцию
- проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры) «Место РФ в мировой финансовой системе»

Лексика по теме:

- Различные виды денег.
- Предложение и спрос на деньги.
- Деньги и доход. Рынок денег.

, Аудирование:

- понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблемам деятельности банков
- понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, справочники, рекламные сообщения)
- детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) (знакомство с отчётностью коммерческого банка).

Чтение:

- чтение текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение) (сайты, чаты, периодика, справочники).

Говорение:

- диалог-дискуссия;
- деловая беседа.

Письмо:

- составление балансового отчета по образцу.
- проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры) «Типы коммерческих банков».

Лексика по теме:

- Коммерческие банки.
- Типы банков. Роль банков.

, Аудирование:

- понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблеме глобализации и мировой финансовой системы.
- понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, справочники) по вышеуказанным проблемам
- детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по проблемам статуса молодежных организаций.

Чтение:

- чтение текстов с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности по проблемам прав и обязанностям молодежи.
- изучающее чтение материалов периодики

Говорение:

- диалог-беседа о проблеме защиты прав молодежи
- обсуждение проблемных ситуаций

Письмо:

- проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры).
- письма делового характера.

Лексика по теме:

- Валютный рынок.
- Инвестиционная деятельность.
- Обменные курсы.
- Страхование.

, Аудирование:

- понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров
- понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, научно-популярные, просветительские ролики и фильмы)
- детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические, учебные тексты) по вышеуказанной тематике.

Чтение:

- чтение текстов с извлечением основной информации, распознавание значения слов по контексту (социальный Интернет,

печатные и элек%, Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации

Чтение: чтение и общее понимание несложных текстов профессионального характера по обозначенной тематике

Говорение: монолог-описание, диалог расспрос.

Письмо: тест «Основные экономические термины»

Лексика по теме:

- Экономическая среда.
  - Экономическая проблема: индивид и общество, дефицит и выбор, три вопроса экономики.
- , Аудирование/ Чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации
- рассказы/письма зарубежных специалистов об экономике своих стран;
  - экономические блоги/ веб-сайты, пресса, телевидение

Говорение:

- монолог-описание; диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями о зарубежном экономическое системе, её преимуществах и недостатках;

Письмо:

- запись тезисов сообщения о своем вузе
- запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи

Лексика по теме:

- Плановая экономика.
- Рыночная экономика.
- Смешанная экономика.
- Роль правительства.
- Инфляция. Безработица.
- Налогообложение.

, Аудирование/ Чтение: детальное понимание содержания текста и запрашиваемой информации

Говорение:

- монолог-описание фактов и реалий страны изучаемого языка
- диалог-расспрос о зарубежном опыте в области организации малого бизнеса.

Письмо:

- запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи;
- подготовка проекта (презентации) «Этапы организации малого бизнеса».

Лексика по теме:

- Труд и капитал.
- Понятие разделения труда. Преимущества и недостатки разделения труда.
- Предпринимательство.

, Аудирование понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации:

- понимание текстов общественно-политического, публицистического характера;

Чтение:

- поисковое чтение (извлечение необходимой информации из аутентичных текстов по обозначенной тематике)
- поиск информации в Сети Интернет.

Говорение:

- монолог-описание экономической теории по выбору;
- монолог-высказывание мнения о преимуществах и недостатках существующих экономических теорий.
- диалог-обмен мнениями о проблемах экономики в глобализирующемся мире.

Письмо:

- запись тезисов сообщения по обозначенной тематике
- проектная деятельность (подготовка презентаций, буклетов, конструирование персональных страниц/сайтов)
- запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи

Лексика по теме:

- Позитивная и нормативная экономические теории.
  - Теория микроэкономики и макроэкономики.
- , Аудирование понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.

Чтение:

- чтение текстов по проблемам ценообразования, спроса и предложения с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности
- поиск информации в сети Интернет о инвестиционной политике России и зарубежья

Говорение:

- конструирование монологического сообщения на основе извлеченной информации,
- диалог-обмен мнениями.

Письмо:

- запись тезисов сообщения по обозначенной тематике
- проектная деятельность (подготовка презентаций, буклетов, конструирование персональных страниц/сайтов) «Ценовая политика государства в различных областях»
- запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи

Лексика по теме:

- Эластичный и неэластичный спрос.
- Инвестиции.

, Аудирование:

- понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по заданной тематике
- понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) по обозначенной тематике
- детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по обозначенной тематике.

Чтение:

- чтение текстов с извлечением основной информации (ознакомительное чтение) о правилах, этикетно-речевых нормах, межкультурных особенностях проведения телефонных и очных переговоров, встреч, презентаций, заключения контрактов и т.д.

Говорение:

- диалог-моделирование телефонных переговоров
- диалог-моделирование проведения встречи
- монолог- моделирование проведения презентации продукта, фирмы и т.д.

Письмо:

- проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства и т.д.)
- работа с деловыми письмами различного характера
- составление договоров и соглашений

Лексика по теме:

- Телефонные переговоры.
- Проведение встреч и переговоров.
- Деловая переписка.
- Презентация.

, Аудирование:

- понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров различных видах товаров и услуг
- понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, документация) о Международной классификации товаров и услуг
- детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты, интервью, беседы в практических работниками) по обозначенной тематике.

Чтение:

- чтение текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение)
- поиск интересующей информации по вышеуказанной теме (Интернет, специализированная, научно-популярная литература, публицистика)

Говорение:

- диалог-расспрос о характеристиках отдельных видов товаров и услуг
- диалог-обсуждение способов продвижения товаров и услуг на отечественный и международный рынки
- диалог-обмен мнениями о роли маркетинговых исследований в создании стратегии продвижения товаров и услуг

Письмо:

- проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства, рекламные листовки и т.д.)
- работа с деловой корреспонденцией
- составление договоров и соглашений на оказание услуг
- разработка плана мероприятий продвижения на рынок товара или услуги
- подготовка рекламного ролика, представляющего товар или услугу

Лексика по теме:

- Характеристика товаров и услуг.
- Управление качеством товаров и услуг.
- Упаковка и условия хранения.
- Способы продвижения товаров. Реклама.

, Аудирование:  
– понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров, запрашиваемой информации о процедуре подготовки, составления и заключения договоров

Чтение:  
– чтение текстов с извлечением основной информации, распознавание значения слов по контексту, ознакомление с образцами и типовыми договорами, стандартными положениями  
– анализ извлеченной информации  
– изучающее чтение текстов договоров, шаблонов, бланков

Говорение:  
– диалог-обсуждение процедуры подготовки, составления и заключения договоров  
– диалог-обмен мнениями (моделирование переговоров), направленный на заключение договора

Письмо:  
– составление типового договора  
– работа с деловой корреспонденцией  
– проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства, договоры и т.д.)

Лексика по теме:  
– Предмет договора.  
– Упаковка и маркировка.  
– Условия платежа. Срок поставки.  
– Санкции. Гарантии.  
– Форс-мажорные обстоятельства. Арбитраж.

, Аудирование:  
– понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров о бизнес этике  
– понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) о различных видах конкуренций  
– детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты, интервью, примеры из практики) по проблеме конкуренции и конкурентоспособности предприятия или фирмы.

Чтение:  
– чтение текстов с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности, логическое завершение текста.  
– изучение нормативных документов, законодательных актов, практических примеров из отечественной и зарубежной практики

Говорение:  
– монолог-сообщение о практике регулирования конкуренции на отечественном и зарубежных рынках  
– диалог-дискуссия о деловой этике и способах завоевания рынка

Письмо:  
– эссе-размышление об этике в бизнесе  
– проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства, договоры и т.д.)

Лексика по теме:  
– Бизнес этика.  
– Виды конкуренций.



, Аудирование:  
– понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров о правах и обязанностях потребителя в зарубежной и отечественной практике  
– понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) о Законе о защите прав потребителей и практике его применения в России и за рубежом

Чтение:  
– чтение текстов с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности, логическое завершение текста.  
– изучение нормативных документов, законодательных актов, практических примеров из отечественной и зарубежной практики  
– ознакомительное чтение жалоб, претензий к качеству товаров

Говорение:  
– монолог-сообщение о практике регулирования взаимоотношений производитель - потребитель на отечественном и зарубежных рынках  
– обсуждение конкретных примеров нарушений прав потребителей и способов их защиты (в рамках ролевой игры)

Письмо:  
– эссе-размышление о социальной ответственности бизнеса  
– проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства, договоры и т.д.)

Лексика по теме:  
– Закон о защите прав потребителей.  
– Рекламации и претензии к качеству товаров и услуг.  
– Социальная ответственность бизнеса.

, Аудирование:  
– понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров и понимание запрашиваемой информации о динамике международной торговли (сайты, чаты, периодика)  
– детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты, интервью, примеры из практики) о проблемах международной торговли

Чтение:  
– чтение текстов с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности, логическое завершение текста.  
– изучение нормативных документов, законодательных актов, практических примеров из отечественной и зарубежной практики  
– работа с документами, отражающими терминологию ИНКОТЕРМС.

Говорение:  
– монолог-сообщение о практике ведения международной торговли  
– диалог-дискуссия о деятельности международных организаций в содействии развитию международной торговли

Письмо:  
– составление договоров о поставке товаров с использованием терминологии ИНКОТЕРМС  
– проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства, договоры и т.д.)

Лексика по теме:  
– Экспорт и импорт.  
– Условия поставок и оплаты.

– Термины ИНКОТЕРМС.  
, Аудирование:  
– понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров проблемам организации собственного бизнеса и формировании стратегий его ведения  
– понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) по вышеуказанной тематике  
– детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по вышеуказанной тематике.

Чтение:  
– чтение текстов с извлечением основной информации (ознакомительное чтение) о профилях различных компаний  
– поиск информации (специализированная литература, Интернет) о деятельности различных компаний, стратегиях, изучение бизнес-планов  
– анализ основных положений текста

Говорение:  
– монолог-описание деятельности отдельной компании  
– монолог-сообщение о процедуре создания собственной компании  
– диалог-расспрос о различных бизнес-стратегиях

Письмо:  
– проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства по созданию компании и т.д.)  
– составление бизнес-плана (модели) предполагаемой компании

Лексика по теме:  
? Структура компании.  
? Создание собственной компании.  
? Стратегии. Миссия компании.  
? Бизнес-план., Аудирование:  
– понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров, рассматривающих различные виды компаний  
– понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) по вышеуказанной тематике  
– детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по вышеуказанной тематике.

Чтение:  
– чтение текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение), рассматривающих отдельные виды компаний, особенности их организации, деятельности и т.д.  
– анализ основных положений текста, рассматривающих способы и процедуры слияния компаний  
– просмотровое чтение нормативных документов, анализ положений устава

Говорение:  
– монолог-сообщение о видах компаний  
– диалог-дискуссия о преимуществах и недостатках того или иного вида компании

Письмо:  
– составление тезисов сообщения по вышеуказанной тематике  
– проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства по организации различных видов компаний и т.д.)

Лексика по теме:

? Индивидуальное предпринимательство, товарищества, кооперативы и т.д.

? Слияние и поглощение компаний. , Аудирование:

- понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров о стилях управления компаниями
- понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) по проблеме эффективного управления
- детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) о понятии корпоративной этики и стилях управления

Чтение:

- чтение текстов с извлечением основной информации, распознавание значения слов по контексту по вышеуказанной тематике
- анализ основных положений текста
- поиск информации (специализированная литература, Интернет) об эффективных стилях управления

Говорение:

- монолог-размышление об эффективных методах урегулирования конфликтов
- диалог-дискуссия о причинах возникновения конфликтов
- диалог-обсуждение модели личности «идеального» руководителя»

Письмо:

- эссе-размышление о видах управления
- проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководство по организации работы персонала, эффективному управлению и т.д.)

Лексика по теме:

? Стили управления в разных странах.

? Эффективные способы управления.

? Урегулирование конфликтов., Аудирование:

- понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблеме определения целевых групп, проведению маркетинговых исследований
- понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) по повышению эффективности работы с клиентами
- детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по проблеме повышения качества обслуживания

Чтение:

- чтение текстов с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности, логическое завершение текста
- изучение нормативных документов
- изучение специализированной литературы о взаимодействии с «недовольными» клиентами, способах психологического воздействия

Говорение:

- монолог-описание способов повышения качества обслуживания
- диалог-обмен мнениями при разрешении конфликтных ситуаций с клиентами

Письмо:

- заполнение формуляров и бланков
- работа с письмами-жалобами

– проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства по работе с клиентами и т.д.)

Лексика по теме:

- Целевые группы.
- Работа с клиентами.
- Повышение качества обслуживания.

, Аудирование:

- понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по заданной тематике об истории появления термина «корпоративная культура»
- понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, интервью) по проблеме формирования корпоративной культуры и ответственности
- детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) об отдельных составляющих понятий «корпоративная культура», «корпоративная ответственность»

Чтение:

- чтение текстов с извлечением нужной или интересующей информации (поисковое чтение) о базовых ценностях компании
- анализ основных положений текстов
- поиск интересующей информации по вышеуказанной теме (Интернет, специализированная, научно-популярная литература, публицистика)

Говорение:

- монолог-размышление о корпоративной ответственности сотрудников компании
- диалог-обмен мнениями о целесообразности внедрения корпоративной культуры и формирования корпоративного сознания

Письмо:

- разработка положений корпоративной культуры компании (принятая система лидерства; стили разрешения конфликтов; действующая система коммуникации; положение индивида в организации; принятая символика: лозунги, организационные табу, ритуалы)
- проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства по правилам соблюдения корпоративной культуры компании и т.д.)
- эссе-размышление о корпоративной ответственности сотрудников

Лексика по теме:

- Корпоративная ответственность.
- Корпоративная культура.

, Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации

Чтение: (чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике)

Говорение: монолог-описание, диалог расспрос.

Письмо: электронные письма личного характера

Этикетно-речевые нормы: знакомство, приветствие.

Лексический материал по темам: Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. , Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации

Чтение: (чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике)

Говорение: монолог-описание, диалог расспрос.

Письмо: электронные письма личного характера

Этикетно-речевые нормы: представление, прощание.  
 Лексический материал по темам: Устройство городской квартиры/загородного дома. Возможности жилищного строительства. Социальные программы получения доступного жилья.  
 , Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации  
 Чтение: (чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике)  
 Говорение: монолог-описание, диалог расспрос.  
 Письмо: электронные письма личного характера  
 Этикетно-речевые нормы: знакомство, приветствие.  
 Лексический материал по темам: Досуг в будние и выходные дни. Роль семьи в жизни человека. Планирование семейной жизни. Семейные традиции, их сохранение и создание. Активный и пассивный отдых. Планирование досуга и семейных путешествий., Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации  
 Чтение: (чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике)  
 Говорение: монолог-описание, диалог расспрос.  
 Письмо: электронные письма личного характера  
 Этикетно-речевые нормы: представление, прощание.  
 Лексический материал по темам: Еда, покупки. Здоровое питание. Традиции русской и других национальных кухонь. Рецепты приготовления различных блюд.  
 , ,  
 Аудирование/ Чтение: (понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации)  
 – рассказы/письма зарубежных студентов/пре-подавателей о своих вузах;  
 – блоги/ веб-сайты, информационные буклеты о вузах  
 Говорение: – монолог-описание своего вуза  
 – диалог-расспрос о зарубежном вузе и системе образования;  
 – диалог-обмен мнениями об учебе за рубежом.  
 Письмо:  
 – запись тезисов сообщения о своем вузе  
 – запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи  
 Этикетно-речевые нормы: обращение, ответ на обращение, приглашение, поздравление.  
 Лексический материал по темам: Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз: белгородский университет кооперации, экономики и права. Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты. История и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники моего вуза. Научные школы моего вуза.  
 , Аудирование:  
 – понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблемам трудоустройства  
 – понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, справочники, рекламные сообщения, объявления о вакансиях, образцы собеседований)  
 – детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по проблемам трудоустройства.  
 Чтение: – чтение текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение) (сайты, чаты, периодика, справочники, рекламные сообщения, объявления о вакансиях, образцы собеседований).  
 Говорение: – диалог-дискуссия о проблемах трудоустройства  
 – диалог-моделирование собеседования при приеме на работу  
 – деловая беседа  
 Письмо:  
 – составление рекомендательных и сопроводительных писем, резюме, заполнение бланков.  
 – проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры) по проблемам трудоустройства молодежи.  
 Лексический материал по темам: Избранные направления профессиональной деятельности. Изучаемые дисциплины, их

проблематика. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы. Квалификационные требования к специалистам данной профессиональной области в России и за рубежом. Личностное развитие и перспективы карьерного роста. Международный Кооперативный Альянс. Кооперативное образование.

, , Аудирование:

- понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации;
- понимание текстов общественно-политического, публицистического (медийного) характера;

Чтение:

- поисковое чтение (извлечение необходимой информации из аутентичных текстов по обозначенной тематике)
- поиск информации в Сети Интернет об особенностях межличностного и делового общения с представителем другой культуры.

Говорение:

- монолог-описание опыта общения с представителем другой культуры
- монолог-высказывание мнения о проблемах толерантности и взаимопонимания.
- диалог-обмен мнениями по проблемам глобализации.

Письмо:

- запись тезисов сообщения по обозначенной тематике
- Проектная деятельность (подготовка презентаций, буклетов, конструирование персональных страниц/сайтов)
- запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи

Этикетно-речевые нормы: благодарность, извинение, ответ на просьбу, отказ, согласие.

Лексический материал по темам: Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Плюсы и минусы глобализации. Проблемы глобального языка и культуры. Изменение статуса языков в мире (в различных социально-политических и культурных контекстах). Взаимодействие языков. Проблема сохранения языкового многообразия мира. Исторические эпохи. Стереотипы восприятия и понимания различных культур.

, Аудирование/ Чтение: (детальное понимание содержания текста и запрашиваемой информации)

- рассказы/письма зарубежных студентов/пре-подавателей о своей стране;
- сообщения/тексты о стране изучаемого языка

Говорение: – монолог-описание фактов и реалий страны изучаемого языка

- монолог-сообщение о событиях, открытиях, персоналиях,
- диалог-расспрос о поездке за рубеж.

Письмо:

- запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи;
- поддержание контактов с зарубежными студентами при помощи электронной почты;
- подготовка проекта (презентации) по обозначенной тематике.

Этикетно-речевые нормы: запрос и обмен предметной и фактологической информацией.

Лексический материал по темам: Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/других стран мира. Родной край. Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира. Выдающиеся памятники материальной и нематериальной культуры в различных странах мира. Основные этапы и направления в развитии искусства (живопись, музыка, архитектура, кино, театр, литература). Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира.

, Аудирование:

- понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблемам и жизненным приоритетам современной молодежи
- понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика).
- детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по проблеме субкультур.

Чтение:  
– чтение текстов с извлечением основной информации по проблемам молодежи в окружающем мире.  
– изучение информации из различных источников о молодежных интересах, проблемах, движениях и организациях.

Говорение:  
– монолог-мнение о роли молодежи  
– диалог-дискуссия о современных субкультурах

Письмо:  
– Проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры) по проблемам социализации молодежи в окружающем мире.  
– написание тезисов доклада

Лексический материал по темам:  
Студенческая жизнь в России и за рубежом. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Молодежные движения и организации. Молодежные субкультуры. Способы самореализации и самовыражения.

, Аудирование:  
– понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров (биографии ученых, научно-популярные фильмы)  
– понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, публицистика) по проблеме участия молодежи в научной деятельности  
– детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по проблеме научных инноваций.

Чтение:  
– (чтение текстов с извлечением нужной или интересующей информации (поисковое чтение))  
– изучение приглашений, рекламных брошюр, научной публицистики

Говорение: – монолог-сообщение на научную тему с использованием научных клише и специальной терминологии  
– беседа на научную тематику.

Письмо:  
– подготовка тезисов научных докладов на студенческую научную конференцию  
– Проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры) по проблемам участия молодежи в научной деятельности.

Лексический материал по темам: Информационные технологии 21 века. Научно-технический прогресс и его достижения. Основные направления развития науки в 21 веке. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества. Выдающиеся личности в науке науки. Основные научные школы и открытия. Плюсы и минусы глобализации.

, , Аудирование:  
– понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по проблемам экологической безопасности.

Чтение:  
– чтение текстов по проблемам экологии с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности  
– поиск информации в сети Интернет о проблемах экологии и международном сотрудничестве в этой области

Говорение:  
– конструирование монологического сообщения на основе извлеченной информации,  
– диалог-обмен мнениями о проблемах экологии и защиты окружающей среды.

Письмо:  
– запись тезисов сообщения по обозначенной тематике  
– Проектная деятельность (подготовка презентаций, буклетов, конструирование персональных страниц/сайтов)  
– запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи

Этикетно-речевые нормы: сочувствие, утешение.

Лексический материал по темам: Мир природы. Охрана окружающей среды. Флора и фауна в различных регионах мира. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды. Экотуризм: проблемы и перспективы. Роль туризма в экономическом, социальном и культурном развитии стран и регионов. Национальные парки и заповедники, их роль и значение. Экологические движения и организации.,

		<p><b>Форма контроля</b> Зачет, Зачет, Зачет, Зачет, Зачет, Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.Б.03</p>	<p>История</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у студентов способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p> <p><b>Содержание</b> , , , , , Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2010 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. , XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.  , «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры. , Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в</p>



России.

I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма.

Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.

, Февральская революция 1917 года и свержение самодержавия. Двоевластие. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.

Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.

Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.

Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.

Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.

Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.

, Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.

Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг.

Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии.

Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.

Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг.

Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.

Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг.

Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный

комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы.

Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.

Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением.

Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокolonизма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы.

Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.

Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке.

Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор.

Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.

Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

, XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.

Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.

Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.

, Эпоха дворцовых переворотов и ее участники. Анна Иоанновна и Бирон на российском престоле. Правление Елизаветы Петровны – возвращение к традициям Петра I. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.

Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.

Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».

Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие.

, Европейские революции XVIII–XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.

Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.

, Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.

Политические преобразования 60–70-х гг. Присоединение Средней Азии.

Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель.

Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия..

, Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.

Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.

Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги.

Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя.

Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси.

		<p>Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.</p> <p>, Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.</p> <p>Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.</p> <p>Экспансия Запада. Александр Невский.</p> <p>Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p> <p>, Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. , Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.04	Экономическая теория	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся знаний, умений и навыков компетенций на основе изучения наиболее общих законов и закономерностей функционирования экономической системы на микро и макроуровнях.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОПК-2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач, ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p> <p><b>Содержание</b> , , , , 1.Рынок трудовых ресурсов. 2.Рынок природных ресурсов. 3.Рынок капитала. Виды рынков капитала.</p> <p>, 1.Основные этапы развития экономической теории. Учения мыслителей Древнего мира и средневековья. 2.Меркантилизм – первая экономическая школа.</p>

3.Меркантилизм в России, физиократия.  
4.Марксизм. Классическая политическая экономия.  
5.Маржинальная революция. 6.Австрийская экономическая школа.  
, 1.Неоклассическое направление.  
2.Институционализм, кейнсианство.  
3.Неолиберализм.  
4.Теория социального рыночного хозяйства.  
5.Монетаризм.  
, 1.Предмет, структура и функции экономической науки.  
2.Методы экономической теории .  
3.Экономические законы.  
4.Общественное производство и его структура.  
, 1.Экономические блага и их классификация.  
2.Классификация потребностей.  
3.Экономические ресурсы и их характеристика.  
4.Альтернативные издержки. Кривые производственных возможностей.  
, 1.Формы общественного хозяйства.  
2.Товар и его свойства. Стоимость. Цена.  
3.Рынок: субъекты, объекты и функции рынка.  
4.Достоинства и недостатки рыночного механизма.  
, 1.Понятие собственности.  
2.Многообразие форм собственности как закономерность экономической системы.  
3.Характеристика основных форм собственности.  
4.Организационно-правовые формы предпринимательства в России., 1.Периодизация социально-экономического развития.  
2.Основные типы экономических систем.  
3.Переходная экономика.  
, 1.Экономические институты.  
2.Государство, его экономические функции и сферы интересов.  
3.Социальная политика.  
, 1.Взаимосвязь экономического роста и экономического развития.  
2.Факторы и типы экономического роста.  
3.Государственное регулирование экономического роста.  
, 1. Сущность финансов. Структура финансовой системы.  
2. Госбюджет и проблемы его дефицита и профицита.  
3.Сущность фискальной политики.  
4.Налоги: виды, функции. Налоговый мультипликатор.  
5.Государственные расходы, внешние эффекты.  
, 1.Типы денежных систем. Структура денежной массы.  
2.Кредит: сущность, функции, формы.  
3.Структура кредитно-денежной системы.  
4. Инструменты кредитно-денежной политики Центробанка и ее формы.  
, 1.Цикличность как закономерность движения рыночной экономики.

		<p>2.Экономический цикл и его фазы. Основные виды циклов. 3.Большие циклы конъюнктуры Н.Д.Кондратьева.</p> <p>, 1.Понятие и виды макроэкономического равновесия. 2.Макроэкономическая модель: «Совокупный спрос - совокупное предложение». 3.Сбережение и инвестирование - основа экономического роста. 4.Потребление и сбережение.</p> <p>, 1.Макроэкономический кругооборот. 2. Система национальных счетов и ее важнейшие показатели.</p> <p>, 1.Предмет макроэкономики. 2.Методы макроэкономического анализа. 3.Макроэкономические модели.</p> <p>, 1.Спрос и факторы на него влияющие. Закон спроса. 2. Эластичность спроса по цене. 3.Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. 4. Предложение и факторы на него влияющие. Эластичность предложения.</p> <p>, 1.Потребительский выбор и его особенности. 2.Кривые безразличия. Бюджетное ограничение.</p> <p>, 1.Издержки производства и прибыль. 2.Издержки производства в краткосрочном периоде. 3.Издержки производства в долгосрочном периоде.</p> <p>, 1.Конкуренция. Виды и функции конкуренции. 2.Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. 3.Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.</p> <p>, 1.Чистая монополия. Виды монополий. 2.Олигополия. 3.Монополистическая конкуренция.</p> <p>, 1.Структура платежного баланса. 2.Проблема внешнеэкономического равновесия. 3.Международные системы валютных курсов.</p> <p>, 1.Закрытая и открытая экономика. 2. Теория сравнительных преимуществ. 3.Международная торговля и распределение доходов. Проблемы протекционизма в международной торговле.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.05	Бухгалтерский учет	

**Цели освоения дисциплины (модуля)**

формирование у студентов комплекса общих и профессиональных знаний, умений и навыков на базовом уровне подготовки в области бухгалтерского учета; способности использовать основные положения и методы ведения бухгалтерского учета при решении социальных и профессиональных задач в целях предотвращения противоправных деяний; способности работать с различными информационными ресурсами и технологиями в целях систематизации, обработки и передачи информации по бухгалтерскому учету и отчетности

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплины (модули).Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

ПК-6 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности, ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

**Содержание**

Цель и задачи хозяйственного учета на современном этапе.

Общие принципы организации и основные правила ведения бухгалтерского учета.

Виды учетных измерителей.

Предмет бухгалтерского учета.

Характеристика основных элементов метода бухгалтерского учета.

Нормативное регулирование бухгалтерского учета.

, Назначение и строение бухгалтерского баланса.

Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс.

Понятие и строение счетов бухгалтерского учета.

Двойная запись на счетах и ее значение.

Синтетический и аналитический учет.

Классификация счетов.

План счетов бухгалтерского учета – основа системы организации учетных работ.

Планы счетов бюджетных и кредитных организаций. , Понятие и виды бухгалтерских документов.

Порядок составления документации, документооборот.

Регистры бухгалтерского учета и их виды.

Техника записей и способы исправления ошибок.

Понятие и порядок проведения инвентаризации. Отражение в учете результатов инвентаризации.

Понятие и характеристика форм бухгалтерского учета.

Функции и структура бухгалтерских служб., Порядок ведения кассовых операций и учет наличных денежных средств

Учет денежных средств в пути и денежных документов.

Учет денежных средств на расчетном счете.

Учет денежных средств на специальных счетах в банках.

Особенности учета иностранной валюты в кассе организации и на валютном счете.

Особенности учета денежных средств в бюджетных организациях.

Налоговый контроль движения денежных средств.

, Понятие и виды задолженностей, исковая давность.

Учет расчетных операций с поставщиками и подрядчиками

Учет расчетов с покупателями и заказчиками  
Учет расчетов с подотчетными лицами  
Учет расчетов по налогам и сборам  
Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами  
Учет кредитов и займов  
, Понятие, классификация и оценка основных средств, нематериальных активов в целях бухгалтерского учета и налогообложения.  
Документальное оформление движения основных средств, нематериальных активов  
Учет поступления и выбытия основных средств, нематериальных активов  
Учет амортизации основных средств, нематериальных активов  
Учет ремонта основных средств  
Учет операций по аренде основных средств  
Учет переоценки основных средств.  
Особенности инвентаризации внеоборотных активов.  
Особенности учета основных средств в бюджетных организациях.  
, Классификация и оценка материально-производственных запасов в целях бухгалтерского учета и налогообложения.  
Документальное оформление движения материалов.  
Синтетический и аналитический учет наличия и движения материалов на складе и в бухгалтерии.  
Учет движения готовой продукции.  
Учет движения товаров и тары.  
Особенности инвентаризации материально-производственных запасов.  
Особенности учета материалов в бюджетных организациях., Общие положения, системы, формы и виды оплаты труда.  
Учет личного состава и рабочего времени.  
Документальное оформление и порядок начисления заработной платы.  
Виды удержаний из оплаты труда. Порядок учета в целях налогообложения.  
Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.  
Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда.  
Особенности бюджетного учета расчетов по оплате труда., Понятие и виды капитала в организациях различных форм собственности.  
Учет формирования уставного капитала, расчетов по вкладам в уставной капитал, операций по пополнению и уменьшению уставного капитала.  
Учет резервного капитала.  
Учет добавочного капитала.  
Учет собственного капитала в бюджетных организациях., Понятие прибыли и ее роль в условиях рыночной экономики.  
Порядок формирования финансовых результатов.  
Учет прибыли отчетного года и ее использование.  
Учет расчетов по налогу на прибыль  
Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).  
Состав и содержание бухгалтерской отчетности  
Заключительные работы перед составлением бухгалтерской отчетности  
Взаимосвязка форм бухгалтерской отчетности.  
Формирование и представление бюджетной и налоговой отчетности.

**Форма контроля**  
Экзамен (устно)



Б1.Б.06

Экономический анализ

**Цели освоения дисциплины (модуля)**

формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков на базовом уровне подготовки в сфере оценки различных сфер деятельности хозяйствующих субъектов посредством теоретического и аналитического обоснования расчетно-экономических и научно-исследовательских задач на микроуровне.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплины (модули).Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, ПК-28 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Содержание**

1. Понятие, цель и задачи экономического анализа
2. Предмет, объекты и принципы экономического анализа
3. Виды экономического анализа
4. Роль экономического анализа в системе управления предприятием
  - , 1. Основные принципы организации экономического анализа
  - 2. Информационное и методическое обеспечение анализа хозяйственной деятельности
  - 3. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности.
4. Документальное оформление результатов экономического анализа
  - , 1. Классификация факторов в экономическом анализе.
  - 2. Моделирование взаимосвязей в экономическом анализе.
3. Приемы и способы экономического анализа
  - , 1. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
  - 2. Анализ ассортимента, структуры и качества продукции.
  - 3. Анализ ритмичности работы предприятия.
4. Факторный анализ объема выпуска и реализации продукции
  - , 1. Анализ технической оснащенности производства. Анализ возрастного состава основных фондов. Анализ уровня технологии производства.
  - 2. Анализ и оценка уровня организации производства и управления. Анализ уровня организации труда.
  - 3. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня.
  - 4. Анализ экономической эффективности внедрения организационно-технических мероприятий.
    - , 1. Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов.
    - 2. Анализ использования фонда рабочего времени.
    - 3. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
    - 4. Анализ фонда заработной платы.
      - , 1. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами.
      - 2. Анализ интенсивности и эффективности использования основных фондов.
      - 3. Анализ использования производственной мощности предприятия.
      - 4. Анализ использования технологического оборудования.
        - , 1. Значение, задачи и источники информации для анализа материальных ресурсов

		<p>2. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами</p> <p>3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов</p> <p>, 1. Анализ структуры, выполнения плана и динамики общей суммы затрат на производство продукции</p> <p>2. Факторный анализ общей суммы затрат и себестоимости отдельных видов продукции.</p> <p>3. Анализ затрат на 1 рубль реализованной продукции.</p> <p>4. Анализ прямых материальных и трудовых затрат.</p> <p>, 1. Анализ состава и динамики прибыли</p> <p>2. Анализ финансовых результатов от продажи продукции.</p> <p>3. Анализ рентабельности производства и реализации продукции.</p> <p>4. Прогнозирование финансовых результатов на основе маржинального анализа.</p> <p>, 1. Значение, задачи и источники информации анализа финансового состояния.</p> <p>2. Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса.</p> <p>3. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.</p> <p>4. Анализ финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>5. Анализ деловой активности предприятия.</p> <p>6. Анализ и диагностика риска банкротства предприятия</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
Б1.Б.07	Финансы	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающегося способности использовать основы экономических знаний по теории финансов посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков в финансовой сфере</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, ПК-1 способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Теория финансов.</p> <p>2. Функции финансов.</p> <p>3. Принципы финансов.</p> <p>, 1. Понятие и элементы финансовой системы.</p> <p>2. Характеристика финансовой системы России (институцио-нальный аспект).</p> <p>3. Финансовый рынок.</p> <p>, 1. Понятие и содержание управления финансами.</p> <p>2. Органы управления государственными финансами в РФ.</p> <p>, 1. Финансовый контроль: формы и методы проведения.</p> <p>2. Государственный финансовый контроль.</p> <p>3. Ревизии бюджетных учреждений.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>, 1. Содержание финансового регулирования, его формы и методы.</li> <li>2. Влияние финансов на экономику.</li> <li>3. Финансовые методы воздействия на социальные процессы.</li> <li>, 1. Сущность и роль государственного бюджета.</li> <li>2. Бюджетная классификация.</li> <li>3. Бюджетное устройство РФ.</li> <li>4. Межбюджетные отношения.</li> <li>5. Бюджетный процесс.</li> <li>6. Бюджетные нарушения.</li> <li>, 1. Состав и назначение внебюджетных фондов.</li> <li>2. Пенсионный фонд РФ.</li> <li>3. Фонд социального страхования.</li> <li>4. Фонды обязательного медицинского страхования.</li> <li>, 1. Сущность и роль территориальных финансов в экономическом и социальном развитии.</li> <li>2. Доходы и расходы территориальных бюджетов.</li> <li>3. Влияние на организацию финансов функциональных особенностей и уровней управления.</li> <li>4. Муниципальные финансы как ресурс экономического развития.</li> <li>5. Состав муниципальных финансов.</li> <li>, 1. Понятие государственных заимствований.</li> <li>2. Классификация государственных займов.</li> <li>3. Управление государственным долгом.</li> <li>, 1. Понятие финансов коммерческих организаций.</li> <li>2. Финансовые ресурсы коммерческой организации и источники их формирования.</li> <li>3. Направления использования финансовых ресурсов предприятия.</li> <li>4. Финансовая служба предприятия.</li> <li>, 1. Понятие международных валютно-финансовых отношений.</li> <li>2. Валютная система.</li> <li>3. Платежный баланс.</li> <li>4. Валютный рынок.</li> <li>5. Валютный курс.</li> <li>6. Международный кредит</li> </ul> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.08	Аудит	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование знаний, умений и навыков самостоятельного мышления в отношении задач, масштабов и объектов аудита; обучение основным направлениям аудиторской деятельности, методам сбора аудиторских доказательств, их систематизации и оценке с целью прогноза и выбора вариантов управленческих решений.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической</p>

безопасности хозяйствующих субъектов, ПК-6 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

### **Содержание**

Понятие аудиторской деятельности. Опыт организации аудиторской деятельности в России и за рубежом. Цели и задачи аудита. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Виды аудита, критерии обязательного аудита. Инициативный аудит и сопутствующие аудиту услуги. Другие виды аудита. Отличия аудита от ревизии, контроля и судебно-бухгалтерской экспертизы. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации. Международные стандарты аудиторской деятельности. Квалификационные требования к аудиторам и аудиторским организациям. Профессиональная этика аудитора. Пользователи материалов аудиторских заключений., Основные этапы аудиторских проверок. Преддоговорная стадия аудита. Порядок заключения договоров оказания аудиторских услуг. Особенности договоров возмездного оказания услуг. Общий план и программа аудита. Принятие существенности в аудите. Оценка риска в аудите и его компонентов. Документирование аудита. Понятие и требования к аудиторским доказательствам. Методика получения аудиторских доказательств при проведении проверки. Аудиторская выборка., Основные процедуры завершения аудита. Оценка результатов. Порядок подготовки аудиторского заключения. Дата подписания аудиторского заключения и отражение в нем событий, следующих после даты составления отчетности. Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта. Состав и содержание основных элементов аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений. Заключение аудитора по специальным аудиторским заданиям., Аудит кассовых операций и денежных документов. Особенности аудита операций с наличной иностранной валютой. Аудит учета операций по расчетному счету. Аудит операций по валютным счетам. Аудит учета операций по прочим счетам в банках. Аудит денежных средств в пути. Аудит финансовых вложений., Аудит расчетов с поставщиками и покупателями. Аудит расчетов по авансам. Аудит расчетов по претензиям. Аудит расчетов по кредитам и займам. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит расчетов по оплате труда. Аудит расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Аудит расчетов с разными дебиторами и кредиторами., Аудит сохранности и использования основных средств. Аудит оценки основных средств в бухгалтерском учете. Аудит операций по поступлению основных средств. Аудит операций по выбытию основных средств. Аудит учета аренды основных средств и другого имущества. Аудит начисления амортизации основных средств. Аудит учета расходов на ремонт основных средств. Аудит эффективности использования основных средств. Аудит нематериальных активов. Аудит долгосрочных инвестиций. Проверка правильности составления отчетности по основным средствам., Аудит учредительных документов организации. Аудит видов деятельности. Проверка формирования уставного капитала и расчетов с учредителями. Аудит системы управления организацией. Оценка системы внутрихозяйственного контроля. Аудит организации бухгалтерского учета. Аудит учетной политики организации., Цели и задачи аудита производственного цикла. Аудит материально-производственных запасов. Аудит расходования ресурсов. Аудит издержек производства. Аудит прямых затрат. Проверка правильности выбора организацией способов группировки затрат и распределения, косвенных расходов, связанных с производством и реализацией продукции (товаров, работ, услуг). Проверка выбора на предприятии варианта сводного учета затрат. Аудит бухгалтерского и налогового учета расходов, связанных с производством и реализацией. Аудит калькулирования себестоимости продукции, Аудит учета выпуска готовой продукции. Проверка принципов учета движения готовой продукции. Аудит вариантов учета движения готовой продукции. Аудит товаров отгруженных. Аудит отклонений фактической себестоимости товаров от нормативной себестоимости производства. Аудит расходов на продажу. Аудит продаж. Особенности аудита реализации товаров при различных условиях перехода. Права собственности на товары к покупателю. Проверка особенностей формирования себестоимости при производстве различных видов продукции в различных условиях., Аудит финансовых результатов от реализации товаров (работ, услуг). Аудит правильности формирования прибыли. Проверка прочих доходов и расходов. Аудит финансовых отчетов. Проверка правильности формирования «балансовой», налогооблагаемой и остающейся в распоряжении организаций прибыли. Аудит резервного и добавочного капитала. Аудит резервов предстоящих расходов и платежей. Аудит расходов и доходов будущих периодов. Аудит резервов по сомнительным долгам. Аудит целевых поступлений., Аудит внешнеэкономической деятельности.

		<p>Особенности аудита в торговле. Особенности аудита сельскохозяйственных организаций. Особенности аудита заготовительной деятельности. Особенности аудита субъектов малого предпринимательства. Аудит при упрощенной системе налогообложения. Особенности аудита организаций и предпринимателей в условиях единого налога на вмененный доход.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.09	Налоги и налогообложение	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся профессиональной и общепрофессиональной компетенций посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков о содержании и практике применения правовых норм, регулирующих налогообложение в Российской Федерации, овладение методикой исчисления налоговых баз, сумм платежей по федеральным, региональным и местным налогам и сборам, специальным налоговым режимам, приобретение практических навыков составления отчетности по налогам и сборам, формирование знаний о содержании, формах и методах налогового контроля.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули). Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-6 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности, ОПК-2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</p> <p><b>Содержание</b> Возникновение и необходимость налогов. Элементы налогообложения. Классификация налогов. Функции налогов, Понятие налоговой системы. Ее состав и структура. Нормативно-правовая база налогообложения. Налоговый Кодекс РФ. Принципы налогообложения. Налоговая политика и налоговый механизм. Понятие и виды налогоплательщиков. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые агенты. Налоговые органы РФ, их функции и полномочия. Формы проведения налогового контроля. Налоговые проверки. Методы, применяемые при проведении налоговых проверок. Методы налогового реагирования. Ответственность за нарушения налогового законодательства, Общая характеристика НДС. Плательщики налога на добавленную стоимость. Облагаемая база налога на добавленную стоимость. Обороты, освобождаемые от НДС. Вычеты по НДС. Счета-фактуры и их учет. Ставки налога на добавленную стоимость. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость, Понятие, общая характеристика и функции акцизов. Плательщики акцизов, подакцизные товары. Объект обложения. Операции, освобождаемые от налогообложения Ставки акцизов. Определение налоговой базы. Налоговый период. Налоговые вычеты. Распределение акцизов по бюджетам., Общая характеристика НДС. Плательщики налога. Облагаемая база налога на доходы физических лиц. Доходы, освобождаемые от налогообложения Особенности определения налоговой базы в отношении отдельных видов доходов Вычеты по НДФЛ Ставки налога на доходы физических лиц. Порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц Налоговая декларация, Общая характеристика налога. Плательщики налога. Объект обложения и налоговая база по налогу на прибыль организаций. Доходы, учитываемые и не учитываемые при определении налоговой базы. Состав и группировка расходов. Внереализационные расходы. Расходы, не признаваемые для целей налогообложения. Порядок признания доходов и расходов. Ставки налога на прибыль организаций. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций. Налоговый учет по налогу на прибыль. Особенности налогообложения налогом на прибыль. , Плательщики, облагаемая база и ставки налога на добычу полезных ископаемых. Плательщики сборов, объект обложения и ставки сборов за пользование объектами животного мира и пользование объектами водных биологических ресурсов. Порядок уплаты Налогоплательщики водного налога. Объект обложения, налоговая база водного налога. Налоговый</p>

		<p>период, ставки водного налога. Плательщики государственной пошлины. Облагаемая база государственной пошлиной. Ставки государственной пошлины. Порядок уплаты., Плательщики транспортного налога. Облагаемая база транспортным налогом. Ставки транспортного налога. Плательщики налога на имущество организаций. Облагаемая база налогом на имущество организаций. Ставки налога на имущество организаций. Порядок уплаты и декларирования по налогу. Налог на игорный бизнес., Облагаемая база налогом на имущество физических лиц. Ставки налога на имущество физических лиц. Порядок уплаты налога. Плательщики земельного налога. Облагаемая база земельным налогом. Ставки земельного налога. Порядок уплаты и декларирования по налогу. Торговый сбор., Плательщики, облагаемая база и ставки единого сельскохозяйственного налога. Порядок декларирования и уплаты налога. Плательщики, база налогообложения по упрощенной системе. Ставки налога при упрощенной системе налогообложения. Порядок исчисления и уплаты налога при упрощенной системе налогообложения. Плательщики единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Облагаемая база и ставки единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Патентная система налогообложения для индивидуальных предпринимателей. Направления оптимизации налогообложения на предприятии: методы налогового анализа и планирования.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.10	Контроль и ревизия	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков в области организации контроля и ревизии.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОПК-1 способность применять математический инструментарий для решения экономических задач, ПК-6 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание контроля и его роль в системе управления.</li> <li>2. Основные условия, этапы и принципы контроля., 1. Сущность финансового контроля и его виды.</li> <li>2. Общегосударственный финансовый контроль.</li> <li>3. Содержание и функции независимого контроля.</li> <li>4. Внутрихозяйственный финансовый контроль., 1. Цели и задачи государственного внешнего финансового контроля.</li> <li>2. Органы государственного финансового контроля и направления их деятельности.</li> <li>3. Оформление результатов внешнего контроля., 1. Цель и задачи внутреннего финансового контроля.</li> <li>2. Проверка смет, центров затрат, ответственности и бюджетирования.</li> <li>3. Проверка законности расходования государственных средств., 1. Объекты контроля деятельности организаций.</li> <li>2. Основные элементы метода контроля.</li> <li>3. Методические приемы документального и фактического контроля., 1. Цели и задачи ревизии как элемента экономического контроля.</li> <li>2. Виды ревизий и их классификация.</li> <li>3. Нормативные документы ревизии и источники контрольных данных.</li> <li>, 1. Этапы ревизии финансово-хозяйственной деятельности организаций.</li> <li>2. Планирование контрольно-ревизионной работы.</li> </ol>

		<p>3. Оформление промежуточных рабочих документов ревизоров. Виды и структура актов ревизии., 1. Основные методы документального контроля.</p> <p>2. Приемы фактического контроля.</p> <p>, 1. Ревизия денежных средств и денежных документов в кассе.</p> <p>2. Проверка операций по расчетным счетам.</p> <p>3. Ревизия специальных счетов, открытых в банке.</p> <p>, 1. Ревизия наличия и состояния основных средств организации.</p> <p>2. Порядок проверки формирования стоимости основных средств.</p> <p>3. Проверка правильности учета и отражения в отчетности операций по движению основных средств.</p> <p>4. Ревизия амортизационных отчислений.</p> <p>5. Методика проверки затрат на ремонт основных средств., 1. Ревизия расчетов с поставщиками, покупателями и разными дебиторами и кредиторами.</p> <p>2. Проверка расчетов с подотчетными лицами, с работниками организации по прочим операциям.</p> <p>3. Ревизия задолженности по кредитам., 1. Задачи и последовательность проведения ревизии.</p> <p>2. Проверка порядка начисления оплаты труда.</p> <p>3. Проверка удержаний из заработной платы.</p> <p>4. Проверка правильности начисления и своевременности уплаты страховых взносов., 1. Цель и задачи ревизии товарно-материальных ценностей.</p> <p>2. Проверка обеспечения сохранности материальных ценностей.</p> <p>3. Ревизия выпуска и продажи готовой продукции.</p> <p>, 1. Методика проверки нематериальных активов.</p> <p>2. Проверка финансовых результатов и финансового состояния организации.</p> <p>3. Особенности организации и проведения ревизий в строительстве, торговле и сфере общественного питания.</p> <p>, 1. Структура и методика составления основного акта ревизии (вопросы, обязательно отражаемые в акте).</p> <p>2. Содержание выводов и характер предложений, вносимых в акт ревизии финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>3. Состав и общая характеристика приложений к акту ревизии.</p> <p>, 1. Порядок подписания акта ревизии (проверки), оформление документов для передачи в судебно-следственные органы.</p> <p>2. Классификация основных видов финансовых и других нарушений. Назначение и порядок заполнения справки о выявленных ревизией финансовых и других нарушениях с денежными и материальными средствами.</p> <p>3. Мероприятия по реализации результатов ревизии, проводимые на объекте и в контролирующем органе.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-21 способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную</p>

безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач, ОК-6 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

### **Содержание**

Характерная система «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятие «опасность», «безопасность». Виды опасностей: при-родные, антропогенные, техногенные, глобальные. Экологическая, промышленная, производственная безопасность, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная без-опасности как компоненты национальной безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Концепция общества риска. Значение компетенций в области безопасности для обеспечения устойчивого развития социума. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности., Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Генезис техносферы. Этапы формирования техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов., Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни., Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней., Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности., Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создание опасных ситуаций. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющие на надежность действий операторов. Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективности работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек – машина – среда». Антропометрическая, сенсорная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места. , Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Терроризм и террористические действия. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.



		<p>Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных работ.</p> <p>, Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.</p> <p>Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной, производственной безопасности.</p> <p>Страхование рисков: экологическое страхование, страхование ответственности владельцев опасных производственных объектов, страхование профессиональных рисков, социальное страхование. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков Органы государственного управления безопасностью</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.12	Математика	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формировании знаний, умений и навыков оперирования основными математическими понятиями и методами, логического мышления и способности самостоятельно изучать учебную и научную литературу, способности математического исследования вопросов экономики и управления, умения составлять математические модели экономических, коммерческих и смежных задач, применяя математический инструментарий для решения экономических задач</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОПК-1 способность применять математический инструментарий для решения экономических задач</p> <p><b>Содержание</b> , , , , , Комплексные числа, модуль и аргумент. Тригонометрическая форма комплексного числа. Формула Муавра, корни степени <math>n</math>, Предмет теории вероятностей. События. Классификация событий. Сумма и произведение событий. Классическое и статистическое определения вероятности события. Элементы комбинаторики. Перестановки, размещения, сочетания. Теоремы сложения вероятностей. Теоремы умножения вероятностей. Формула полной вероятности события. Формула Байеса. Формула Бернулли. Схема Бернулли. Закон Пуассона. Локальная теорема Лапласа. Интегральная теорема Лапласа, Дискретная и непрерывная случайные величины: определения, примеры. Закон распределения случайной величины, ряд распределения, функция распределения, плотность вероятности. Числовые характеристики случайных величин., Формулировка основной задачи линейного программирования. Графический метод решения задач линейного программирования. Понятие симплексного метода., Общая формулировка транспортной задачи. Метод потенциалов., Понятие динамического программирования. Принцип оптимальности Беллмана. Задача об оптимальном вложении денежных средств., Понятие о дифференциальном уравнении и его решении. Основные определения. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными. Линейные</p>

		<p>дифференциальные уравнения первого порядка., Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами., Числовые последовательности и операции над ними. Ограниченные и неограниченные последовательности. Бесконечно большие и бесконечно малые последовательности. Сходимость числовых последовательностей. Предел числовой последовательности. Понятие функции одной переменной. Предел функции в точке. Односторонние пределы. Два замечательных предела. Исключение неопределенностей. Определение непрерывности функции. Точки разрыва., Окружность, эллипс, гипербола, парабола: определения, уравнения, построение., Числовые последовательности и операции над ними. Ограниченные и неограниченные последовательности. Бесконечно большие и бесконечно малые последовательности. Сходимость числовых последовательностей. Предел числовой последовательности. Понятие функции одной переменной. Предел функции в точке. Односторонние пределы. Два замечательных предела. Исключение неопределенностей. Определение непрерывности функции. Точки разрыва., Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Правила дифференцирования. Таблица основных производных. Производная сложной функции. Правило Лопиталя. Дифференциал функции: определение, геометрический смысл, применение к приближенным вычислениям. Исследование функций на четность, нечетность, периодичность, точки пересечения с осями координат. Исследование функции на точки разрыва, асимптоты, на монотонность, экстремум. Исследование функции на выпуклость, вогнутость, перегиб., Определение первообразной и неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. Некоторые правила интегрирования. Табличное интегрирование. Метод разложения. Метод подстановки. Метод введения под знак дифференциала. Метод интегрирования по частям., Понятие интегральной суммы. Определение определенного интеграла, его геометрический смысл. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница, вычисление определенного интеграла. Применение определенного интеграла к вычислению площадей, объемов, длины дуги., Понятие об определителях 2 и 3 порядков и правила их вычисления. Свойства определителей. Минор, алгебраическое дополнение. Определители высших порядков. Решение систем уравнений по формулам Крамера., Понятие матрицы. Типы матриц. Действия с матрицами. Матричное решение систем линейных уравнений. Алгоритм преобразования расширенной матрицы системы к специальному виду. Правило прямоугольника. Нахождение базисных и частных решений. Различные случаи решений., Понятие вектора. Линейные действия над векторами. Координаты вектора. Длина вектора. Действия над векторами в координатах. Скалярное произведение векторов и его свойства. Векторное произведение векторов и его свойства. Смешанное произведение векторов и его свойства. Линейная зависимость векторов. Базис. Разложение вектора по базису. Размерность пространства.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.13	Культура речи и деловое общение	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование общекультурной и общепрофессиональной компетенций для совершенствования способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь посредством формирования устойчивой языковой и речевой компетенции в разных областях и ситуациях использования литературного языка; культуры межличностного взаимодействия в сфере деловых отношений.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-7 способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии, ОК-10 способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</p>

		<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные единицы языка. Понятие литературного языка</li> <li>2. Понятие культуры речи, основные типы</li> <li>3. Основные аспекты культуры речи</li> <li>4. Речевая компетенция</li> <li>5. Коммуникативный аспект культуры речи</li> </ol> <p>, 1. Понятие нормы в языке</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Орфоэпические нормы русского языка</li> <li>3. Основные лексические ошибки</li> <li>4. Морфологические нормы современного русского литературного языка</li> <li>5. Синтаксические нормы современного русского литературного языка</li> </ol> <p>, 1. Основные категории стилистики</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Система функциональных стилей</li> <li>3. Понятие подстиля и жанра</li> </ol> <p>, 1. Стилиевые и жанровые особенности научного стиля</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности</li> <li>3. Изобразительно–выразительные средства языка</li> <li>4. Культура речи в области экономической безопасности</li> </ol> <p>, 1. Сфера функционирования официально–делового стиля</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Языковые формулы деловых документов</li> <li>3. Структура делового письма</li> </ol> <p>, 1. Жанровая дифференциация публицистического стиля</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Виды красноречия</li> <li>3. Особенности устной публичной речи</li> </ol> <p>, 1. Понятие и структура процесса общения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Основные функции общения</li> <li>3. Виды общения</li> </ol> <p>, 1. Структура и особенности проведения деловой беседы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Особенности телефонного делового разговора</li> <li>3. Типология делового совещания</li> </ol> <p>, 1. Понятие и структура процесса переговоров</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Виды переговоров</li> <li>3. Особенности проведения переговоров</li> </ol> <p>, 1. Классификация невербальных средств общения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Межнациональные различия невербального общения</li> </ol> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.14	Профессиональная этика и служебный этикет	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование общекультурных компетенций, необходимых для формирования способности выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности посредством приобретения необходимых</p>

базовых знаний в сфере деловой этики, этикета, культуры организации деловых контактов, развития умений и навыков международного взаимодействия, а также формирования культуры делового общения.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплины (модули).Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

ОК-4 способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

**Содержание**

1.1. Этика как научная дисциплина

1.2. Разделы этики

1.3. Мораль и нравственность Функции морали в обществе

1.4. Роль морального регулирования

1.5. Мораль и право

.

, 2.1. Профессиональная этика как научная дисциплина.

2.2. Принципы профессиональной этики.

2.3. Профессиональный этический кодекс: сущность и содержание.

2.4. Этические нормы в области экономической безопасности

2.5. Этика общения

.

, 3.1. Понятие культуры управления

3.2. Этикет и профессиональный успех

3.3. Специфика служебного этикета

3.4. Этикет и профессиональный имидж, 4.1. Культура устной деловой речи.

4.2. Публичное выступление

4.3. Административный речевой этикет.

4.4. Этикетные формулы в деловой переписке

4.5. Этикет телефонных разговоров.

4.6. Этикет невербальной коммуникации

, 5.1. Этикет деловой беседы

5.2. Культура собрания и совещания.

5.3. Этика и этикет деловых переговоров

5.3. Этикет делового общения на презентациях, выставках, ярмарках и деловых приемах

, 6.1. Конфликты в деловой сфере.

6.2. Типы взаимодействия и поведения в конфликте

6.3. Управление конфликтами

6.4. Речевая коммуникация в конфликте, 7.1. Межкультурные коммуникации: сущность и специфика

7.2. Факторы межкультурного общения (система ценностей, стили принятия решений, язык, отношение ко времени, статусно-ролевые характеристики деловых людей и т.д.).

		<p>7.3. Общая характеристика поведения и деловых качеств представителей различных культур</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
<p>Б1.Б.15</p>	<p>Информатика</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование общей информационной культуры студентов, подготовка их к деятельности, связанной с использованием современных достижений информатики и информационных технологий в таможенном деле: способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; владение методами и средствами получения, хранения и использования информации с использованием компьютерной техники; способность соблюдать основные требования информационной безопасности.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p><b>Содержание</b> , , , , , Назначение и возможности информационно-поисковых систем. Структура типовой системы. Информационно-поисковые системы (ИПС). Порядок работы с ИПС., Автоматизированное рабочее место специалиста. Виды автоматизированных систем. Назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем., Основы табличного процессора MS Excel; системы адресации; абсолютные и относительные ссылки; запись и копирование формул; форматирование таблиц; диаграммы; макросы., Понятие списка. Простая сортировка списка. Сортировка списка по нескольким признакам. Фильтрация списков: простой и расширенный фильтры. , Надстройки MS Excel: регрессия, поиск решения. Организация статистических вычислений. Регрессия. Моделирование экономических задач, линейное программирование., Основные понятия баз данных. СУБД Microsoft Access. Создание таблиц. Организация связи между таблицами. Создание запросов. Работа с формами. Работа с отчетами. Макросы., Введение в HTML. Разработка WEB-страниц. Гипертекстовые технологии., MS Power Point. Общие требования к разработке презентаций., Назначение и классификация компьютерных сетей. Понятие модели взаимодействия открытых систем (OSI). Сетевые архитектуры. Понятие сети Ethernet. Технические средства коммуникации. , Основные понятия и определения. Сервисы и службы Интернет. Протоколы Интернет. Адресация в Интернет. Система доменных имен. Основы использования Интернет для поиска информации, обмена файлами и сообщениями. Понятие электронной коммерции. Основы информационной безопасности при работе в сети., Основные понятия информационной безопасности. Юридические основы информационной безопасности. Основные нормативные документы по обеспечению информационной безопасности. Основные методы защиты информации. Основы защиты от компьютерных вирусов., Основы текстового процессора Word; редактирование и форматирование документов; копирование текстов через буфер обмена; вставка и форматирование таблиц; создание рисунков. , Работа с таблицами; диаграммы; вставка оглавления; создание макросов; разработка сложных документов, Этапы решения задач на ЭВМ. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции («следование», «развилка», «цикл»). Методы разработки алгоритмов. Основные типы алгоритмов (линейный, ветвящийся и циклический алгоритмы). Разработка алгоритмов линейной и ветвящейся структуры. Разработка алгоритмов циклической структуры с применением характерных приемов: понятие о массивах; арифметические и итерационные циклы; организация цикла с несколькими одновременно изменяющимися параметрами; запоминание результатов; вычисление сумм и произведений; вычисление полинома; нахождение наибольшего и наименьшего значения; разработка алгоритмов со структурой вложенных циклов., Классификация языков программирования.</p>

		<p>Характеристика основных этапов разработки программ. Интегрированная среда языка программирования. Основы языка программирования: структура программы; переменные и выражения; массивы; основные операторы управления программой. Методика программирования задач. Примеры программирования задач линейной, ветвящейся и циклической структуры.,          Понятие об информационном обществе. Подходы к определению понятий «информации» и «информатики». Виды и свойства информации. Носители данных. Понятие кодирования информации. Кодирование текстовой, графической, звуковой, видеоинформации. Подходы к измерению информации.          Основные структуры данных и понятие о файле и файловой структуре. Понятие об информационных процессах (хранение, передача и обработка информации). Введение в системный анализ и моделирование. Предмет, задачи и программа курса.          ,          Функции ЭВМ. Общая структура ЭВМ и центрального процессора. Арифметические и логические основы ЭВМ. История развития средств вычислительной техники. Классификация современных ЭВМ. Архитектура ЭВМ (структура памяти ЭВМ; способы доступа к памяти и внешним устройствам; возможности изменения конфигурации ЭВМ; система команд; форматы данных; организация интерфейса). Аппаратное обеспечение персонального компьютера (ПК)., Классификация программного обеспечения (ПО). Операционная система (ОС) персонального компьютера. Понятие ядра ОС. Стандартные приложения ОС. Служебные программы ОС. Прикладное программное обеспечение. Инструментальное ПО. Процессы, файлы, потоки. Понятие прерывания и процедуры обработки прерывания. Системные вызовы. Файловая система персонального компьютера. Операционная система Windows и ее стандартные приложения. Использование программных средств системного и прикладного назначения (форматирования, дефрагментации, архивации, антивирусной защиты и т.д.).</p> <p><b>Форма контроля</b>          Зачет, Зачет с оценкой</p>
Б1.Б.16	Информационные технологии в экономике	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>          формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по использованию информационных технологий и средств вычислительной техники в решении экономических и управленческих задач, связанных с предстоящей профессиональной деятельностью.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>          Дисциплины (модули).Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>          ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие информационной системы и информационной технологии.</li> <li>2. Роль и место информационных систем в экономике.</li> <li>3. Классификация экономических информационных систем. Состав и структура ЭИС.</li> <li>4. Классификация информационных технологий. Сферы применения ИТ.</li> <li>5. Информационные системы управления экономическими объектами             <ol style="list-style-type: none"> <li>, 1. Организация информационных потоков в экономике.</li> <li>2. Информационные ресурсы.</li> <li>3. Информационная модель предприятия                 <ol style="list-style-type: none"> <li>, 1. Назначение информационных технологий справочно-правового характера.</li> <li>2. Сравнительная характеристика ИСС: Консультант – Плюс, Эталон, Гарант</li> <li>3. Функциональные возможности правовых информационных систем.</li> <li>4. Работа в среде ИППС Консультант Плюс.</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Организация поиска документа.</li> <li>6. Работа со списком документов.</li> <li>7. Работа с текстом документа</li> <li>, 1. Назначение и возможности информационных систем для предприятия.</li> <li>2. Характеристика системы 1С:Предприятие 8. Принципы работы системы.</li> <li>3. Прикладные решения системы 1С:Предприятие 8.</li> <li>4. Программа 1С: Зарплата и управление персоналом.</li> <li>5. Реализация кадровой политики предприятия в программе 1С: Зарплата и управление персоналом.</li> <li>6. Автоматизация расчета заработной платы в 1С: Зарплата и управление персоналом.</li> <li>, 1. Project Expert как система инвестиционного анализа и управления проектами.</li> <li>2. Функциональные возможности и особенности построения системы Project Expert.</li> <li>3. Построение модели в системе Project Expert.</li> <li>4. Разработка бизнес-план развития предприятия.</li> <li>5. Определение потребности в инвестициях и кредитных средствах.</li> <li>6. Определение оптимального способа финансирования инвестиционного проекта.</li> <li>7. Оценка возможных вариантов производства, закупок и сбыта.</li> <li>8. Контроль выполнения бизнес-плана.</li> <li>, 1. Технология применения электронного документооборота.</li> <li>2. Программные системы автоматизации работы с документами.</li> <li>3. Система автоматизации делопроизводства и документооборота ДЕЛЮ.</li> <li>4. Методы и средства защиты информации в экономических информационных системах.</li> </ol> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
Б1.Б.17	Статистика	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> подготовка специалистов в области экономики и управления, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа показателей экономической деятельности на микро- и макроуровне.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОПК-1 способность применять математический инструментарий для решения экономических задач, ПК-1 способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статистическая сводка, ее содержание и задачи.</li> <li>2. Метод группировки и его место в системе статистических методов. Виды статистических группировок</li> <li>3. Ряды распределения, их виды, основные характеристики</li> <li>4. Вторичная группировка</li> <li>5. Применение группировок и классификаций в практике статистики</li> <li>, 1. Понятие о статистической таблице, ее элементы</li> <li>2. Виды статистических таблиц</li> </ol>

3. Основные правила составления статистических таблиц.
  4. Таблицы сопряженности.
    - , 1. Понятие о статистических графиках, его элементы
  2. Классификация видов графиков
  3. Диаграммы сравнения, структурные диаграммы, диаграммы динамики
  4. Статистические карты
    - , 1. Значение обобщающих статистических показателей
  2. Виды абсолютных показателей, единицы их измерения
  3. Относительные статистические показатели, их виды и способы расчета
  4. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин
    - , 1. Понятие вариации, значение вариационного анализа
  2. Абсолютные и относительные показатели вариации
  3. Виды дисперсий, правило их сложения
  4. Структурные характеристики вариационного ряда распределения
  5. Понятие о закономерностях распределения. Формы распределения
  6. Теоретические распределения в анализе вариационных рядов
    - , 1. Понятие о выборочном наблюдении, практика применения
  2. Основные способы формирования выборочной совокупности
  3. Расчет ошибок выборки
  4. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность
  5. Определение необходимой численности выборки
    - , 1. Динамический ряд, его элементы, виды и правила построения
  2. Смыкание рядов динамики
  3. Приведение рядов динамики к единому основанию
  4. Аналитические показатели рядов динамики.
  5. Средние показатели рядов динамики
  6. Методы выявления основной тенденции развития в рядах динамики
  7. Изучение сезонных колебаний в рядах динамики
  8. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование
    - , 1. Понятие об индексах в статистике, их классификация
  2. Индивидуальные и общие агрегатные индексы
  3. Преобразованные индексы: среднеарифметические и среднегармонические индексы
  4. Индексы переменного состава, постоянного состава, структурных сдвигов
  5. Территориальные индексы
  6. Цепные и базисные индексы
- Важнейшие экономические индексы и их взаимосвязи
- , 1. Понятие статистики как науки. Основные черты дисциплины «Статистика»
  2. Основные статистические категории.
  3. Предмет, методы статистики
  4. Задачи статистики на современном этапе.
  5. Организация государственной статистики в России и основные направления ее совершенствования
  6. Источники статистической информации
    - , 1. Понятие о статистическом наблюдении, этапы его проведения
  2. Программно-методологические вопросы организации статистического наблюдения
  3. Формы, виды и способы проведения статистического наблюдения
  4. Оценка точности статистического наблюдения



		<p>, 1. Значение обобщающих статистических показателей  2. Виды абсолютных показателей, единицы их измерения  3. Относительные статистические показатели, их виды и способы расчета  4. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин</p> <p><b>Форма контроля</b>  Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.Б.18</p>	<p>Экономическая  безопасность</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование у обучающихся комплекса знаний о сущности, содержании и обеспечении экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования, умения и навыков анализа экономических процессов с целью обеспечения экономической безопасности, использования полученной информации в профессиональной деятельности</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули).Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ПК-45 способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, ПК-46 способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность, ПК-48 способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Введение. Сущность и содержание понятия "экономическая безопасность"  2. Уровни экономической безопасности  3. Критерии и показатели экономической безопасности, 1. Понятие международной (глобальной) экономической безопасности  2. Деятельность международных организации по обеспечению международной экономической безопасности  3. Угрозы международной (глобальной) экономической безопасности  4. Экономическая безопасность и устойчивое развитие, 1. Понятие и функциональные составляющие экономической безопасности государства.  2. Угрозы экономической безопасности государства и их классификация.  3. Критерии и показатели экономической безопасности государства.  , 1. Место экономической безопасности России в системе национальной безопасности  2. Правовые основы обеспечения экономической безопасности России. Закон "О безопасности", "Стратегия обеспечения экономической безопасности РФ до 2030 года".  3. Объекты и субъекты обеспечения экономической безопасности России  4. Основные угрозы и направления обеспечения экономической безопасности России на современном этапе, 1.  Продовольственная безопасность государства.  2. Финансовая безопасность государства.  3. Социальная политика государства (социальная безопасность).  4. Подходы к оценке отдельных составляющих экономической безопасности предприятия, 1. Понятие региональной экономической безопасности  2. Критерии и показатели оценки экономической безопасности региона</p>

		<p>3. Экономическая безопасность Белгородской области, 1. Понятие личности в системе обеспечения экономической безопасности</p> <p>2. Направления обеспечения экономической безопасности личности, 1. История развития термина «экономическая безопасность предприятия».</p> <p>2. Сущность и содержание экономической безопасности предприятия.</p> <p>3. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия., 1. Понятие угрозы экономической безопасности предприятия.</p> <p>2. Классификация угроз экономической безопасности предприятия.</p> <p>3. Мониторинг угроз экономической безопасности предприятия, 1. Методические подходы к оценке состояния экономической безопасности предприятия.</p> <p>2. Индикаторный подход к оценке состояния экономической безопасности предприятия.</p> <p>3. Ресурсно-функциональный подход и подход, основанный на принципах программно-целевого управления предприятием.</p> <p>4. Комплексная оценка состояния экономической безопасности предприятия.</p> <p>, 1. Понятие, элементы и механизм системы экономической безопасности предприятия.</p> <p>2. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности предприятия.</p> <p>3. Управленческие технологии системы обеспечения экономической безопасности предприятия., 1. Понятие и механизм управления рисками в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.</p> <p>2. Понятие и классификация рисков.</p> <p>3. Методы оценки риска в деятельности предприятия.</p> <p>, 1. Цели, задачи, функции и инструменты контроллинга</p> <p>2. Основные концептуальные подходы к контроллингу</p> <p>3. Контроллинг как функция управления и функция поддержки экономической безопасности предприятия, 1. Цель, принципы и особенности управления экономической безопасностью предприятия</p> <p>2. Объект, субъект и функции управления экономической безопасностью предприятия</p> <p>3. Инструменты управления экономической безопасностью предприятия, 1. Нормативно-правовое обеспечение функционирования службы экономической безопасности</p> <p>2. Разновидности организационных структур построения службы экономической безопасности</p> <p>3. Место службы экономической безопасности в системе управления предприятием, 1. История развития аутсорсинга.</p> <p>2. Понятие и особенности аутсорсинга экономической безопасности</p> <p>3. Механизм аутсорсинга экономической безопасности</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет, Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.19	Институциональная экономика	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся комплексных знаний, практических умений и навыков по закрепленным за дисциплиной компетенциям. Расширение представления студентов об альтернативных направлениях экономической теории, изучение содержания и метода институциональной экономики; формирование представления об основных понятиях и закономерностях институциональной и современной неинституциональной теории; формирование у студентов способностей к анализу нестандартных ситуаций, возникающих в ходе трансформаций общественной структуры, а также практических умений моделировать и прогнозировать поведение экономических субъектов в определенных институциональных рамках.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p>



		<p>2. Виды институтов. Основные черты институтов. Жесткие и мягкие институты. Формальные и неформальные институты и их взаимодействие</p> <p>3. Соотношение институтов и организаций</p> <p>, 1. Понятие институциональной экономики, структура курса</p> <p>2. Институционализм и неоклассическая экономическая теория</p> <p>3. Старый и новый институционализм</p> <p>4. Основные течения современного неоинституционализма</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.20	Экономика предприятия (организации)	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся комплексных знаний, умений и навыков компетенций в области функционирования предприятия как хозяйственной системы, расчета, анализа и прогнозирования его экономических показателей, использования экономической информации при принятии управленческих решений</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ОПК-2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач, ПК-29 способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Ограниченность ресурсов. Основные вопросы экономики. Объективная и субъективная сторона экономических явлений.</p> <p>2. Виды экономических субъектов и система экономических интересов. Отрасли экономической науки и их преемственность.</p> <p>3. Содержание и структура прикладной, конкретной экономики.</p> <p>, 1. Виды экономической деятельности. Развитие отношений собственности как основа предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Признаки предприятия. Типы и формы предприятий, принципы организации их деятельности.</p> <p>3. Экономический механизм деятельности предприятия. Модели поведения предприятий в переходный период.</p> <p>, 1. Цели и методы государственного регулирования экономической деятельности предприятия. Инструменты прямого и косвенного воздействия.</p> <p>2. Налогообложение как важнейший метод государственного регулирования. Функции и виды налогов</p> <p>3. Ценовое регулирование деятельности предприятий. Роль инфляции в предпринимательской деятельности.</p> <p>, 1. Понятие внешней среды деятельности предприятия и ее характеристика. Признаки внешней среды.</p> <p>2. Спрос как фактор внешней среды. Факторы, формирующие спрос. Покупательные фонды населения. Емкость рынка.</p> <p>3. Товарное предложение.</p> <p>4. Цена как основной фактор внешней среды. Оценка степени воздействия цен.</p> <p>5. Внутренняя среда развития предприятия.</p> <p>, 1. Необходимость, цели и содержание экономической работы на предприятии.</p>

2. Аналитическая деятельность на предприятии: сущность анализа; виды анализа; методы и способы анализа. Учет и отчетность на предприятии.
3. Необходимость планирования и его особенности в условиях рынка. Методология планирования.
4. Стратегическое и оперативное планирование деятельности предприятия.
5. Структура и последовательность разработки бизнес-плана.
- , 1. Основные экономические показатели деятельности предприятия и их классификация
2. Взаимосвязь объемных и качественных показателей в статике.
3. Взаимосвязь экономических показателей в динамике.
4. Рентабельность капитала и факторы ее формирующие.
- , 1. Конкурентоспособность предприятия и его продукции.
2. Факторы формирования конкурентоспособности предприятия и его продукции.
3. Масштабы и объемы деятельности предприятий.
4. Оценка оптимального объема деятельности предприятия с помощью предельных показателей.
- , 1. Объемы деятельности розничной и оптовой торговли
2. Объемы деятельности предприятия общественного питания.
3. Объемы деятельности промышленного предприятия.
- , 1. Сущность экономического потенциала предприятия и его структуры. Показатели оценки имущественно-финансового состояния предприятия.
2. Инвестиции как основа развития экономического потенциала. Виды и источники инвестиций.
3. Оценка эффективности инвестиций.
- , 1. Основной капитал предприятия и его структура.
2. Классификация основных фондов и показатели их оценки.
3. Переоценка и амортизация и их экономические последствия. Способы начисления амортизации.
- , 1. Понятие оборотного капитала и его основных элементов. Чистый оборотный капитал.
2. Запасы как основной элемент оборотного капитала предприятия. Их значение, классификация и показатели оценки.
3. Экономические методы управления оборотным капиталом.
- , 1. Рынок труда и взаимосвязь его основных элементов. Особенности труда в сфере обращения.
2. Трудовые ресурсы предприятия. Показатели структуры и движения кадров.
3. Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда.
4. Методические подходы к начислению заработной платы.
5. Показатели по труду и заработной плате и их прогнозирование.
- , 1. Виды затрат предприятия. Сущность и классификация издержек предприятия.
2. Показатели измерения издержек. Факторы, влияющие на издержки.
3. Себестоимость продукции, ее виды и способы калькуляции.
4. Эффект операционного рычага.
5. Методические подходы к прогнозированию расходов.
- , 1. Доходы как основа финансовой устойчивости предприятия. Виды доходов и источники их образования.
- Хозрасчетный и маржинальный доход.
2. Особенности формирования доходов в торговле и промышленности.
3. Методические подходы к анализу и прогнозированию доходов.
- , 1. Сущность прибыли и ее значение в деятельности предприятия.
2. Виды прибыли и источники ее образования.
3. Порядок распределения и использования прибыли.
4. Система показателей оценки прибыли и рентабельности.
5. Методические подходы к анализу и прогнозированию прибыли.
- , 1. Сущность категорий: эффект, результат, эффективность, оптимальность.

		<p>2. Критерии и показатели оценки эффективности.</p> <p>3. Основные методические подходы к оценке эффективности.</p> <p>, 1. Понятие экономической безопасности. Индикаторы экономической безопасности предприятия и методика их расчета.</p> <p>2. Виды и методы оценки предпринимательских рисков.</p> <p>3. Система показателей оценки рисков.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет, Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.21	Менеджмент	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающегося общекультурных компетенций посредством освоения знаний, умений и навыков в области управления организацией (предприятием)</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, ОК-8 способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Управление как функция и процесс. Обоснование необходимости управления организацией (предприятием)</p> <p>2. Управление и менеджмент в системе понятий рыночной экономики.</p> <p>3. Содержание управленческой деятельности менеджера</p> <p>, 1. Школа научного управления</p> <p>2. Классическая (административная) школа в управлении</p> <p>3. Школа человеческих отношений. Школа поведенческих наук.</p> <p>4. Научные подходы к управлению организациями</p> <p>, 1. Общая характеристика организации как социально-экономической системы. Классификация организаций.</p> <p>Жизненный цикл организации.</p> <p>2. Внутренняя среда организации и ее элементы.</p> <p>3. Взаимосвязь факторов внешней среды организации: факторы прямого и косвенного воздействия.</p> <p>, 1. Сущность и состав методов управления.</p> <p>2. Экономические методы управления.</p> <p>3. Классификация и значение организационно-распорядительных методов управления.</p> <p>4. Практическое использование социально-психологических методов управления.</p> <p>, 1. Миссия организации.</p> <p>2. Понятие цели и ее значение в процессе управления организацией. Классификация целей и требования предъявляемые к ним.</p> <p>3. Природа и состав функций управления.</p> <p>, 1. Планирование как функция управления</p> <p>2. Роль стратегического планирования в системе управления организацией. Разработка стратегии организации</p> <p>3. Тактическое планирование деятельности организации.</p> <p>, 1. Организация как функция управления и ее элементы.</p>

		<p>2. Полномочия и ответственность в системе управления организацией. Делегирование полномочий.</p> <p>3. Типы организационных структур управления организацией.</p> <p>, 1. Сущность и значение мотивации труда персонала в управлении</p> <p>2. Мотивация персонала с позиции процессуальных теорий мотивации</p> <p>3. Мотивация персонала с позиции содержательных теорий мотивации</p> <p>, 1. Необходимость контроля в организации, его виды.</p> <p>2. Процесс управленческого контроля.</p> <p>3. Характеристики эффективного контроля. Контроль-линг.</p> <p>, 1. Сущность, виды и требования, предъявляемые к управленческим решениям.</p> <p>2. Процесс подготовки и принятия управленческих решений.</p> <p>3. Методы и модели принятия управленческих решений.</p> <p>, 1. Принципы построения системы управления персоналом в организации.</p> <p>2. Формальные и неформальные группы.</p> <p>3. Групповая динамика. Факторы эффективной работы группы.</p> <p>4. Команды в современных организациях.</p> <p>, 1. Сущность и виды коммуникаций в управлении.</p> <p>2. Модель коммуникационного процесса.</p> <p>3. Коммуникационные сети, их характеристика.</p> <p>, 1. Власть и властные отношения в организации. Типы власти.</p> <p>2. Основные подходы к лидерству</p> <p>3. Характеристика основных стилей управления</p> <p>, 1. Природа конфликтов и их виды.</p> <p>2. Основные типы конфликтов, их роль и причины возникновения.</p> <p>3. Управление стрессами в организации.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
Б1.Б.22	Гражданское право	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование умений и навыков творчески и самостоятельно применять решения по вопросам применения гражданского законодательства; производить прогноз развития отношений, регулируемых гражданскими правом; выбирать и обосновывать лучшие варианты формирования, изменения и прекращения гражданских правоотношений; изучить основные гражданско-правовые понятия и конструкции, способы и формы их использования, а также основные положения гражданско-правовой науки.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули). Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p> <p><b>Содержание</b> Понятие, предмет и функции гражданского права как отрасли права. Принципы гражданского права.</p>

		<p>Понятие и классификация источников гражданского права РФ.  Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.  Особенности толкования и применения гражданского права. Аналогия закона и аналогия права., Физические лица и их гражданско-правовая индивидуализация.  Понятие и содержание правоспособности граждан (физических лиц).  Понятие и виды дееспособности граждан (физических лиц).  Ограничение дееспособности физических лиц. Признание гражданина недееспособным.  , Понятие и признаки юридического лица.  Классификация юридических лиц.  Юридическое лицо как субъект гражданского права.  Создание юридического лица.  Реорганизация юридического лица.  Ликвидация юридического лица.  , Понятие и виды объектов гражданских прав.  Гражданско-правовая классификация вещей.  Общая характеристика интеллектуальной собственности как объекта гражданских прав.  Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав.  , Понятие, содержание и формы права собственности.  Приобретение и прекращение права собственности.  Понятие и виды общей собственности.  Способы защиты права собственности.  , Понятие и виды договора купли продажи.  Договор мены.  Договор дарения и его разновидности.  Понятие и виды договора аренды.  , Понятие и виды договора аренды.  Договор найма жилого помещения.  Договор безвозмездного пользования (ссуды).  , Договор подряда и трудовой договор.  Понятие договора подряда.  Виды договора подряда.  , Услуги как объект гражданских прав.  Договор возмездного оказания услуг.  Виды договоров возмездного оказания услуг.</p> <p><b>Форма контроля</b>  Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.23	Теория и история потребительской кооперации	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  сформировать у студентов знания, умения и навыки в связи с освоением сущности потребительской кооперации как социально ориентированной системы, способной улучшить потребление и материальное благосостояние мало- и - среднеобеспеченного населения; раскрыть сущность правовых, организационных, экономических, социальных и нравственных основ создания и деятельности организаций потребительской кооперации; сформировать научное представление об основных этапах развития потребительской кооперации, современных тенденциях и исторических перспективах.</p>



**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплины (модули).Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

**Содержание**

, , , Потребительское общество – специфический кооператив. Объединения потребительских обществ.  
Причины и предпосылки возникновения и развития потребительских обществ в условиях формирования капиталистических отношений.  
Англия – родоначальница потребительской кооперации. Возникновение потребительской кооперации в странах Европы и на других континентах.  
Развитие потребительской кооперации в странах Европы в XIX – середине XX столетиях  
, Артельная деятельность декабристов у истоков потребительской кооперации России.  
Предпосылки развития потребительской кооперации России в условиях формирования капиталистических отношений.  
Зависимые потребительские общества рабочих.  
Первое независимое потребительское общество рабочих.  
Многообразие видов потребительских обществ в России., Предпосылки создания Московского союза потребительских обществ (МСПО).  
История создания МСПО как центрального союза России.  
Роль МСПО в развитии потребительской кооперации.  
Создание системы потребительской кооперации.  
, Нормальный (типовой) устав потребительных обществ России: его содержание и значение.  
Положение о Московском союзе потребительных обществ.  
Положение о кооперативных товариществах и их союзах – первый кооперативный закон России., Развитие потребительской кооперации России с 1831 по 1904 гг.  
Развитие потребительской кооперации России в период с 1905 по 1917 гг.  
, Развитие потребительской кооперации в условиях советской власти с 1917 по 1940 гг.  
Потребительская кооперация в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) и послевоенные годы.  
Развитие потребительской кооперации в условиях незавершенных социально-экономических преобразований с 1961 по 1990 гг.  
, Изменение условий развития потребительской кооперации в первые годы экономических реформ.  
Укрепление правового положения потребительской кооперации в условиях формирования новых общественных отношений.  
Значение и содержание федерального закона о потребительской кооперации.  
Уставы потребительских обществ и их союзов.  
Взаимоотношения правительства и потребительской кооперации.  
, Потребительская кооперация – система потребительских обществ и союзов потребительских обществ.  
Структура органов управления и контроля потребительских обществ и их правомочия.  
Структура органов управления союзов потребительских обществ и их функции.  
, Формы собственности. Особенности собственности потребительской кооперации.  
Имущество потребительского общества: особенности управления имуществом общества.  
Источники формирования имущества потребительского общества.  
Фонды потребительского общества.  
, Пайщики – члены потребительского общества.  
Права и обязанности пайщиков по закону потребительского общества.  
Ответственность пайщиков по закону Российской Федерации «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их

		<p>союзах) в Российской Федерации.  Экономическое участие пайщиков в деятельности потребительского общества.  Стимулирование пайщиков за участие в деятельности потребительского общества.  , Современные кооперативные ценности, принятые Международным кооперативным альянсом (МКА) в 1995 году.  Основополагающие кооперативные принципы потребительской кооперации России.  Социальная миссия потребительской кооперации России.  Концепции развития потребительской кооперации России и их значение.  Преимущества потребительской кооперации как социально-ориентированной кооперативной системы  , Значение, задачи общественно-массовой деятельности и их реализация в потребительских обществах.  Кооперативный участок и его функции.  Комиссии кооперативного контроля потребительского общества.  , Кадры потребительской кооперации и их значение.  Подготовка специалистов в учебных заведениях потребительской кооперации.  Кадровая политика потребительской кооперации.  , Основные отрасли и виды деятельности потребительской кооперации и их социальная направленность.  Особенности и направления развития розничной торговли и общественного питания потребительской кооперации.  Заготовительная деятельность, промышленность и услуги потребительской кооперации.  , Кооперативное движение в современном мире (МКД).  Международный кооперативный альянс – центр кооперативного движения.  , Потребительская кооперация в сфере розничной торговли и ее роль в международном кооперативном движении.  Деятельность потребительской кооперации России в реализации политики Международного кооперативного альянса.</p> <p><b>Форма контроля</b>  Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.24	Физическая культура и спорт	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули).Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОК-9 способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p> <p><b>Содержание</b>  Исходное положение и перемещения игрока. Ведение мяча. Передача мяча в движении. Остановка прыжком и в два шага. Повороты. Ловля и передачи мяча. Бросок мяча в корзину. Тактика игры в нападении и защите. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, Исходное положение и перемещения игрока. Подача мяча без вращения. Подача мяча с вращением. Удар мяча без вращения. Удар мяча с вращением. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, Исходное положение и перемещения игрока. Короткие и длинные передачи мяча. Остановка и передача мяча. Штрафные</p>

		<p>удары. Удары по воротам. Тактика игры в нападении и защите. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, Исходное положение и перемещения игрока. Верхняя и нижняя передача. Передача мяча в прыжке. Передача мяча за голову. Поддача мяча. Планирующая поддача мяча. Силовая поддача мяча. Прием мяча снизу. Приём мяча сверху. Нападающий удар. Блокирование. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, Терминология гимнастических упражнений. Строевые упражнения. Перестроения на месте и в движении. Общеразвивающие упражнения. Упражнения в равновесии, в висах и упорах. Упражнения для формирования правильной осанки. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, Специальные беговые упражнения. Кроссовая подготовка. Бег на короткие дистанции. Бег на средние дистанции. Бег на длинные дистанции. Бег по дистанции. Финиширование. Низкий старт. Стартовый разбег. Высокий старт и стартовое ускорение. Прыжок в длину с места. Переменный бег. Повторный бег. Эстафетный бег. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, Определение понятия «культура». Понятие «культура физическая» и её связь с общей культурой. Виды физической культуры. Основные понятия теории физической культуры. Средства физической культуры. Влияние физических упражнений на организм человека. Факторы, определяющие воздействие физических упражнений. Классификация физических упражнений. Естественные силы природы и гигиенические факторы. Этапы развития теории физической культуры. Функции и принципы физической культуры как социального явления. Общая характеристика валеологии как научной и учебной дисциплины. Здоровье: сущность понятия и его компоненты. Образ жизни и здоровье. Двигательная активность и здоровье. Понятие о медико-биологических методах восстановления., Понятие о физических качествах. Общая характеристика силы. Разновидности силы. Режимы работы мышц. Факторы, обуславливающие проявление силы. Возрастная динамика естественного развития силы. Средства развития силы. Общая характеристика быстроты. Разновидности быстроты. Факторы, обуславливающие проявление быстроты. Возрастная динамика естественного развития быстроты. Средства развития быстроты. Общая характеристика выносливости. Понятие об утомлении, разновидности выносливости. Факторы, обуславливающие выносливость человека. Возрастная динамика естественного развития выносливости. Средства развития выносливости. Общая характеристика координации. Разновидности координации. Факторы, обуславливающие проявление координации. Возрастная динамика естественного развития координации. Средства развития координации. Общая характеристика гибкости. Разновидности гибкости. Факторы, обуславливающие проявление гибкости. Возрастная динамика естественного развития гибкости. Средства развития гибкости.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
Б1.Б.25	Дисциплины (модули) специализации	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p><b>Содержание</b></p> <p><b>Форма контроля</b></p>

		Зачет с оценкой, Экзамен (устно), Экзамен (устно), Экзамен (устно), Экзамен (устно), Зачет, Экзамен (устно)
Б1.Б.26	Уголовное право	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  приобретение студентами необходимых знаний норм уголовного законодательства для последующего их применения в профессиональной деятельности; формирование у студентов знаний теории уголовного права и практики применения норм уголовного закона; выработка необходимых навыков и умения применения норм уголовного закона для обеспечения экономической безопасности.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули).Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.Дисциплины (модули) специализации.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОК-4 способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, ПСК-2 способностью устанавливать факты и обстоятельства, указывающие на возможные преступления или правонарушения в сфере экономики, а также осуществлять предупреждение, выявление и расследование преступлений и иных правонарушений в деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Содержание</b>  Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Задачи уголовного права, их социальная обусловленность. Система уголовного права. Общая и особенная части уголовного права, их взаимосвязь. Принципы уголовного права, их значение и взаимосвязь. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма. Понятие, признаки и основные черты уголовного закона. Уголовный закон как источник (форма) уголовного права. Структура нормы уголовного права и статьи Особенной части УК. Толкование уголовного закона: понятие, виды и значение. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип, принцип гражданства, реальный принцип, универсальный принцип и их реализация в уголовном праве России. Место совершения преступления. Действие уголовного закона во времени. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона., Понятие преступления и его значение. Признаки преступления и их содержание в российском уголовном праве: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность и наказуемость. Отличие преступления от иных правонарушений. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение. Понятие уголовной ответственности. Содержание уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности и ее взаимосвязь с ними. Понятие и значение состава преступления. Структура состава преступления, его элементы и признаки. Обязательные и факультативные признаки состава преступления и их значение. Виды составов преступления и критерии их классификации. Понятие, содержание и значение объекта преступления. Классификации объектов преступления по вертикали и по горизонтали. Понятие предмета преступления, его отличие от объекта и его связь с объектом. Уголовно-правовое значение предмета преступления. Понятие потерпевшего в уголовном праве и его значение. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны. Понятие общественно опасного деяния, его признаки и формы. Общественно опасные последствия: понятие, виды и уголовно-правовое значение. Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Значение правильного установления причинной связи для уголовной ответственности. Место, время, обстановка, способ, средства и орудия преступления и их значение. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления. Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Умысел как форма вины. Прямой и косвенный умысел. Неосторожность как форма вины и ее виды. Легкомыслие, его признаки и отличия от косвенного умысла. Небрежность и ее признаки (критерии). Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны преступления, их значение. Понятие, обязательные и факультативные признаки субъекта преступления. Физическое лицо как субъект преступления. Возраст как признак субъекта преступления. Общий, минимальный и специальный возраст. Вменяемость как признак субъекта преступления. Невменяемость и ее критерии: медицинский (биологический) и юридический</p>

(психологический). Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Классификации специальных субъектов. , Понятие и виды стадий совершения преступления. Понятие оконченного преступления. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Условия и основания уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Квалификация приготовления. Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Основания ответственности за покушение на преступление. Квалификация покушения. Виды покушения и их уголовно-правовое значение. Добровольный отказ от преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Понятие соучастия, его объективные и субъективные признаки. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению. Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник. Формы соучастия. Группа лиц, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа и преступное сообщество. Основания и пределы ответственности соучастников. Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя., Уголовное наказание, его понятие, сущность и признаки. Цели наказания по УК РФ: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение преступлений (общее и специальное предупреждение). Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия. Система наказаний и ее правовое значение. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания и их уголовно-правовое значение. Штраф как уголовное наказание: понятие, размеры и особенности назначения. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: содержание, особенности назначения. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: содержание и особенности назначения. Обязательные работы: содержание, сроки и особенности назначения. Исправительные работы: содержание, сроки и особенности назначения. Ограничение по военной службе: содержание, сроки и особенности назначения. Ограничение свободы: содержание, сроки и особенности назначения. Принудительные работы: содержание, сроки и особенности назначения. Арест: содержание, сроки и особенности назначения. Содержание в дисциплинарной воинской части: содержание, сроки и особенности назначения. Содержание в дисциплинарной воинской части как альтернатива лишению свободы. Лишение свободы на определенный срок: содержание и особенности назначения. Виды исправительных и воспитательных учреждений. Пожизненное лишение свободы: содержание и особенности назначения. Смертная казнь и невозможность ее применения с учетом толкования ч. 2 ст. 20 Конституции в Постановлении и Определении Конституционного Суда РФ., Особенная часть УК РФ и ее значение. Система Особенной части УК РФ и принцип ее построения. Квалификация преступлений и основные правила квалификации. Общая характеристика преступлений против жизни. Общая характеристика преступлений против здоровья. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Клевета. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Нарушение неприкосновенной частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Отказ в предоставлении гражданину информации. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. , Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения. Кража, мошенничество (виды мошенничества), грабеж, разбой, присвоение и растрата. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Вымогательство. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Некорыстные преступления против собственности. Умышленное уничтожение имущества или повреждение. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. , Незаконное предпринимательство. Незаконные организация и проведение азартных игр. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Незаконное получение кредита. Незаконная банковская деятельность. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Манипулирование рынком. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи

		<p>государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов. Злоупотребление полномочиями. Коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе., Общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности. Преступления против общественной безопасности. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Бандитизм. Массовые беспорядки. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов. Преступления против общественного порядка. Хулиганство. Вандализм. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеперильными предметами, устройствами и веществами. Общая характеристика и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности. Общая характеристика и система экологических преступлений. Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. , Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Посягательства на внешнюю безопасность Российской Федерации. Государственная измена. Шпионаж. Посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля. Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Финансирование экстремистской деятельности. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. Диверсия. Посягательства на сохранность государственной тайны. Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Присвоение полномочий должностного лица. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Служебный подлог. Халатность. Общая характеристика и система преступлений против правосудия. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Общая характеристика и система преступлений против порядка управления. Посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.27	Уголовный процесс	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование знаний, развитие и закрепление практических умений и навыков, необходимых в профессиональной</p>

деятельности будущих специалистов по применению уголовно-процессуального законодательства России, защите прав и законных интересов потерпевших от экономических преступлений, защите личности от незаконного обвинения и осуждения, ограничения прав и свобод человека и гражданина

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплины (модули). Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации. Дисциплины (модули) специализации.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

ОК-4 способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, ПСК-2 способностью устанавливать факты и обстоятельства, указывающие на возможные преступления или правонарушения в сфере экономики, а также осуществлять предупреждение, выявление и расследование преступлений и иных правонарушений в деятельности хозяйствующих субъектов.

**Содержание**

Понятие уголовного процесса. Уголовный процесс, уголовное судопроизводство и правосудие: соотношение понятий. Назначение уголовного процесса. Цели и задачи уголовного судопроизводства. Понятие стадии уголовного процесса. Система стадий. Основные понятия уголовного процесса. Уголовно-процессуальные отношения. Уголовно-процессуальные функции. Уголовно-процессуальная форма. Процессуальные гарантии. Уголовно-процессуальные документы., Понятие участников уголовного процесса. Классификация участников уголовного процесса. Суд как участник уголовного процесса. Функции суда: разрешение дела по существу и судебный контроль. Исключительные полномочия суда на досудебных и судебных стадиях уголовного процесса. Состав суда. Подсудность: предметная, территориальная, персональная. Участники уголовного процесса со стороны обвинения: государственные органы и должностные лица, граждане. Процессуальное положение прокурора на различных стадиях уголовного процесса. Процессуальный статус следователя, руководителя следственного органа, дознавателя, начальника подразделения дознания. Процессуальные полномочия органа дознания. Процессуальное положение потерпевшего, частного обвинителя. Гражданский иск в уголовном процессе. Гражданский истец, его процессуальное положение. Представители потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца. Участники уголовного процесса со стороны защиты. Процессуальный статус подозреваемого, обвиняемого. Защитник: понятие, полномочия. Приглашение, назначение, замена защитника, отказ от защитника. Оплата труда защитника. Обязательное участие защитника. Законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Гражданский ответчик. Представитель гражданского ответчика. Иные участники уголовного судопроизводства. Процессуальное положение свидетеля, переводчика, понятого. Специальные познания в уголовном процессе. Процессуальное положение эксперта и специалиста: сходства и различия. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы и самоотводы., Общие положения теории доказательств в уголовном процессе. Теория познания как основа теории доказательств. Понятие доказывания. Отличие доказывания от познания. Теория доказательств и доказательственное право. Цель доказывания и проблемы понимания истины как цели доказывания. Предмет и пределы доказывания. Понятие доказательств и их источников. Неразрывное единство сведений и их процессуальной формы (источника). Свойства доказательств: относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств. Недопустимость доказательств. Классификация доказательств. Процесс доказывания: собирание, проверка и оценка доказательств. Способы собирания и проверки доказательств. Правила оценки доказательств. Субъекты доказывания. Обязанность и право в доказывании, участие в доказывании. Презумпции и преюдиции, и их значение в уголовном процессе. Использование в доказывании результатов ОРД. Виды доказательств. Показания свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого и их оценка. Свидетельский иммунитет. Доказательственное значение признания вины. Самооговор. Заключение и показания эксперта и специалиста. Содержание и оценка заключения эксперта и специалиста. Предмет показаний эксперта и специалиста. Отличие заключения эксперта от заключения специалиста. Вещественные доказательства: понятие, признаки. Порядок приобщения вещественных доказательств к материалам уголовного дела. Хранение вещественных доказательств. Оценка вещественных доказательств. Протоколы следственных действий и судебного заседания, их оценка., Понятие, значение и классификация мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Понятие, основания и мотивы задержания,

		<p>условия и порядок задержания. Отличие задержания от меры пресечения в виде заключения под стражу. Процессуальные гарантии при задержании. Меры пресечения: понятие, виды, основания и условия их применения. Обстоятельства, учитываемые при избрании конкретной меры пресечения. Применение мер пресечения в отношении подозреваемых. Последствия нарушения меры пресечения. Виды мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Процессуальный порядок избрания меры пресечения. Гарантии законности и обоснованности применения меры пресечения. Основания и порядок отмены и изменения меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения: понятие, классификация, виды, основания и порядок применения. Обязательство о явке и его отличие от мер пресечения. Привод. Временное отстранение от должности подозреваемого, обвиняемого. Наложение ареста на имущество и ценные бумаги. Денежное взыскание. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация., Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы для возбуждения уголовного дела. Органы и должностные лица, правомочные рассматривать и разрешать вопрос о возбуждении уголовного дела.</p> <p>Порядок и сроки рассмотрения сообщений о преступлении. Процессуальный порядок приема, регистрации, учета и рассмотрения заявлений о преступлениях. Предварительная проверка заявления о преступлении. Виды решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела. Требования, предъявляемые к постановлению о возбуждении уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения. Направление постановления и материалов проверки сообщения о преступлении прокурору. Действия прокурора по поступившему постановлению. Особенности возбуждения уголовного дела частного и частно-публичного обвинения. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Передача сообщения о преступлении по подследственности и подсудности. Обстоятельства, исключающие производство по делу., Предварительное расследование как стадия уголовного процесса: понятие, задачи и значение. Формы предварительного расследования: предварительное следствие, дознание. Подследственность. Место производства предварительного расследования. Соединение и выделение уголовного дела. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. Начало производства предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий. Окончание предварительного расследования. Восстановление уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайства. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого, обвиняемого, об их имуществе. Меры по обеспечению гражданского иска. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Понятие и общие правила производства следственных действий. Сроки предварительного следствия, основания и порядок их продления. Производство предварительного следствия следственной группой. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности протокола. Участие специалиста, переводчика, понятых в следственных действиях. Понятие, система и значение следственных действий. Следственный осмотр и освидетельствование. Виды осмотров. Осмотр трупа. Эксгумация трупа. Следственный эксперимент. Обыск. Выемка. Личный обыск. Выемка документов, содержащих сведения, охраняемые законом. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Окончание предварительного расследования. Дознание., Производство в суде первой инстанции. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Производство в суде второй инстанции, исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда., Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.28	Криминалистика	



**Цели освоения дисциплины (модуля)**

получение студентами исходных теоретических знаний, общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях; формирование компетенций, связанных с использованием криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений, выработка умений и навыков дальнейшего практического использования полученных знаний в профессиональной деятельности; воспитание глубокой убежденности в необходимости строгого соблюдения принципа законности; осознание важности овладения средствами и методами криминалистики, обеспечивающими высокую профессиональную подготовку; творческого отношения к делу, инициативы, самостоятельности, стремления постоянно совершенствовать уровень своих криминалистических знаний, профессиональное мастерство

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплины (модули).Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.Дисциплины (модули) специализации.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

ОК-4 способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, ПСК-2 способностью устанавливать факты и обстоятельства, указывающие на возможные преступления или правонарушения в сфере экономики, а также осуществлять предупреждение, выявление и расследование преступлений и иных правонарушений в деятельности хозяйствующих субъектов.

**Содержание**

Исторические этапы становления и развития криминалистики. Предмет криминалистики, ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией, судебной бухгалтерией и оперативно-розыскной деятельностью. Механизм преступления и его элементы, специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию. Система криминалистики. Методы криминалистики, их классификация. Общие и специальные методы криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности правоохранительных органов. Роль криминалистики в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений., Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии. Фотографические средства, используемые при раскрытии и расследовании преступлений. Формы применения фотографических средств и методов. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии. Приемы фотосъемки. Технология и правила фотографирования наиболее распространенных криминалистических объектов. Оформление факта и результатов применения фотосъемки и видеозаписи. Средства, методы и операторские приемы используемые в криминалистической видеозаписи. Процессуальное оформление применения видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений., Понятие и научные основы криминалистической трасологии как отрасли криминалистической техники. Понятие следа в трасологии, классификация и механизм образования следов. Этапы работы со следами на месте происшествия: обнаружение, фиксация, изъятие.

Понятие дактилоскопии. Строение кожного покрова рук человека, свойства папиллярных узоров, типы и виды папиллярных узоров. Классификация следов рук. Методы обнаружения и правила фиксации следов рук. Подготовка, назначение и современные возможности судебно-дактилоскопической экспертизы. Значение следов рук в раскрытии и расследовании преступлений.

Классификация, механизм образования и криминалистическое значение следов ног (обуви). Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног (обуви).

Классификация, механизм образования и криминалистическое значение следов транспортных средств. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств.

Классификация, механизм образования и криминалистическое значение следов орудий взлома, механизмов и инструментов. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий взлома, механизмов и инструментов.

Следы зубов, губ, ногтей и одежды человека, их классификация и криминалистическое значение.

Понятие микрообъектов. Свойства и классификация микрообъектов. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия

микрообъектов., Понятие и научные основы криминалистического исследования документов как отрасли криминалистической техники. Структура криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами – вещественными доказательствами.

Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Образцы почерка, их виды, предъявляемые требования, правила изъятия и получения.

Технико-криминалистическое исследование документов. Понятие и виды реквизитов документа. Полная и частичная подделка документов, признаки подделки., Понятие и научные основы криминалистической регистрации как отрасли криминалистической техники. Правовые основы криминалистической регистрации.

Цели криминалистической регистрации, ее объекты, виды и формы.

Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности.

Учеты, осуществляемые информационными центрами правоохранительных органов.

Учеты, коллекции и картотеки, осуществляемые экспертно-криминалистическими подразделениями правоохранительных органов.

Справочно-вспомогательные учеты., Понятие, сущность, задачи следственного осмотра. Виды следственного осмотра, их содержание. Соотношение следственного осмотра с другими следственными действиями и оперативно-розыскными мероприятиями. Понятие осмотра места происшествия, его цели и задачи. Организация осмотра места происшествия. Этапы и стадии осмотра места происшествия, содержание каждой из них.

Тактика осмотра места происшествия. Правила детального осмотра. Особенности осмотра на местности и в помещении.

Способы фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия, принципы его составления. Особенности осмотра места происшествия по различным категориям преступлений.

Освидетельствование как один из видов следственного осмотра, его цели и задачи. Тактика освидетельствования. Тактические особенности иных видов следственного осмотра (тактика осмотра трупа, документов, предметов, помещений, участков местности, почтово-телеграфных отправок и т.д.). Тактика обыска и выемки., Понятие допроса, его свойства, цели и задачи.

Предмет допроса. Принципы допроса; классификация видов допроса по различным основаниям. Понятие конфликтной ситуации, ее виды.

Стадии допроса, содержание каждой из них. Понятие психологического контакта, способы его установления в различных ситуациях допроса. Вопросы: виды, последовательность их постановки, требования, предъявляемые к ним. Тактические особенности допроса подозреваемых, обвиняемых в конфликтной ситуации, приемы ее преодоления. Психологические особенности формирования ложных показаний. Группы и виды тактических приемов допроса при избличении во лжи.

Способы предъявления доказательств. Факторы, обуславливающие выбор тактических приемов. Тактические особенности допроса потерпевших и свидетелей. Использование ассоциативных связей при допросе данных лиц. Тактические особенности очной ставки. Способы фиксации хода и результатов допроса и очной ставки. Использование звукозаписи при допросе.

Тактика контроля и записи переговоров, Понятие судебной экспертизы, ее признаки, основания, цели и задачи производства. Виды судебных экспертиз и экспертных методик. Подготовка к назначению судебной экспертизы.

Получение образцов для сравнительного исследования: классификация образцов и тактика их получения. Тактические особенности получения образцов для производства отдельных видов экспертиз.

Тактические особенности назначения экспертиз, выбор эксперта и экспертного учреждения., Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании мошенничества, присвоения и растраты. Особенности возбуждения уголовного дела.

Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования и последующих этапах.

Тактические особенности производства отдельных следственных действий, характерных для расследования мошенничества, присвоения и растраты., Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования и программа действий следователя по их разрешению. Тактические особенности производства отдельных следственных действий, характерных для расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

		<b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)
Б1.Б.29	Преступления в сфере экономической деятельности	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>          получение студентами глубоких и прочных знаний составов преступлений, которыми предусматривается уголовная ответственность за экономические преступления; приобретение ими навыков и умений применения уголовно-правовых норм на основе решения конкретных практических ситуаций</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>          Дисциплины (модули).Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.Дисциплины (модули) специализации.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>          ПСК-1 способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых аспектов в диагностике экономического состояния хозяйствующего субъекта, ОК-4 способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p><b>Содержание</b>          Экономическая система Российской Федерации и законная предпринимательская деятельность как объект уголовно-правовой охраны.          Государственная политика в области регулирования рыночных отношений. Пределы государственного вмешательства в экономической сфере. Задачи уголовно-правовой охраны рыночных отношений.          История развития законодательства о преступлениях в сфере экономической деятельности. Основные направления криминализации и декриминализации деяний в экономической сфере, в связи с изменениями социально-политической ситуации в стране, переходом к рыночной экономике ведения хозяйства и реформированием уголовного законодательства об ответственности за экономические преступления.          Современное состояние экономической преступности в России и Белгородской области.          Понятие преступлений в сфере экономической деятельности.          Общая характеристика признаков составов преступлений в сфере экономической деятельности. Квалификация по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны.          Криминообразующие признаки преступлений в сфере экономической деятельности.          Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки составов преступлений, предусмотренных гл. 22 УК РФ.          Основания освобождения от уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере экономической деятельности.          Конкуренция уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления в сфере экономической деятельности.          Проблемы уголовной ответственности юридических лиц за совершение преступлений в сфере экономической деятельности.          Классификации преступлений в сфере экономической деятельности:          - по сферам совершения преступлений (Б.В. Яценко, Б.М. Леонтьев);          - по способу совершения преступлений (Т.Ю. Погосян);          - по объекту преступлений (Н.А. Лопашенко, А.А. Аслаханов, А.П. Кузнецов, И.В. Шишко, А.Э. Жалинский, Л.Д. Гаухман, Б.В. Волженкин).          , Преступления должностных лиц, в сфере экономической деятельности. Преступления против гарантий и свобод осуществления предпринимательской и иной деятельности.          Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Непосредственный объект данного преступления как показатель характера и степени его общественной опасности. Понятие потерпевшего. Законодательное определение воспрепятствования предпринимательской или иной деятельности. Формы этого преступления: отказ в регистрации; уклонение от регистрации, неправомерный отказ в выдаче специального разрешения (лицензии); уклонение от выдачи специального</p>

разрешения (лицензии); ограничение прав и законных интересов субъектов предпринимательской или иной деятельности; ограничение их самостоятельности; незаконное вмешательство в деятельность предпринимателя или юридического лица. Момент окончания преступного деяния и конструкция состава преступления. Субъективная сторона преступления. Понятие и характеристика специального субъекта преступления. Квалифицирующие признаки состава преступления. Дополнительный объект преступления. Понятие крупного ущерба и критерии его определения. Отграничение от смежных составов преступлений и административных правонарушений. Применение примечания к ст. 169 УК РФ.

Регистрация незаконных сделок с землей. Общественная опасность и объект рассматриваемого преступления. Формы этого преступления: регистрация заведомо незаконных сделок с землей, искажение сведений государственного кадастра недвижимости, умышленное занижение размеров платежей за землю. Конструкция состава преступления и определение момента его окончания. Субъективная сторона преступления. Мотивы содеянного. Субъект преступления. Отграничение регистрации незаконных сделок с землей от иных преступлений.

Преступления, связанные с нарушением установленного порядка осуществления предпринимательской деятельности, совершаемые участниками этой деятельности.

Незаконное предпринимательство. Общественная опасность и объект незаконного предпринимательства. Дополнительный и факультативный объекты. Законодательное определение незаконного предпринимательства. Его формы: осуществление предпринимательской деятельности без регистрации; предпринимательство без лицензии. Условия наступления уголовной ответственности и момент окончания преступления. Законодательное определение крупного размера дохода при незаконном предпринимательстве. Понятие крупного ущерба незаконного предпринимательства и квалификация содеянного. Субъективная сторона рассматриваемого преступления. Субъект незаконного предпринимательства. Квалифицированный состав незаконного предпринимательства. Ответственность за соучастие в рассматриваемом преступлении. Законодательное определение особо крупного дохода незаконной предпринимательской деятельности. Признаки специального субъекта преступления. Отграничение незаконного предпринимательства от преступлений, предусмотренных конкурирующими уголовно-правовыми нормами и от уголовно-ненаказуемых деяний.

Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Перечень таких товаров и продукции. Общественная опасность производства, приобретения, хранения, перевозки или сбыта немаркированных товаров и продукции. Объект и предмет этого преступления. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции как формы рассматриваемого преступления. Законодательное определение крупного размера данного преступления. Момент его окончания и конструкция состава преступления. Субъективная сторона преступления. Значение цели для квалификации содеянного. Субъект преступления. Квалифицирующие признаки рассматриваемого преступления. Ответственность за соучастие в его совершении. Законодательное определение особо крупного размера данного преступления. Отличие данного преступления от смежных преступлений и административных правонарушений.

Незаконная организация и проведение азартных игр. Особенности объекта преступления. Правовые основы государственного регулирования деятельности по организации и проведению азартных игр на территории Российской Федерации. Понятие и признаки азартной игры. Игровая зона и игровое оборудование как признаки преступления. Объективная сторона преступления. Преступные способы организации и (или) проведения азартных игр: с использованием игрового оборудования вне игровой зоны; с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети "Интернет", а также средств связи, в том числе подвижной связи; без полученного в установленном порядке разрешения на осуществление деятельности по организации и проведению азартных игр в игровой зоне. Осуществление деятельности по организации и проведению азартных игр тотализаторами и букмекерскими конторами без лицензии. Извлечение дохода от такой деятельности в крупном размере как обязательное условие уголовной ответственности за незаконную организацию и проведение азартных игр. Конструкция состава преступления и момент его окончания. Субъективная сторона и субъект преступления. Квалифицирующие признаки преступления. Отграничение от смежных составов преступлений и административных правонарушений.

Незаконная банковская деятельность. Банковская система Российской Федерации и рынок банковских услуг как объекты уголовно-правовой охраны. Порядок создания, регистрации и лицензирования банковской деятельности. Законодательное

определение незаконной банковской деятельности. Ее формы: осуществление банковской деятельности (банковских операций) без регистрации; осуществление банковской деятельности (банковских операций) без специального разрешения (лицензии). Условия наступления уголовной ответственности и момент окончания преступления. Законодательное определение крупного размера дохода при незаконной банковской деятельности. Понятие крупного ущерба незаконной банковской деятельности. Понятие крупного ущерба незаконной банковской деятельности и квалификация содеянного. Субъективная сторона незаконной банковской деятельности. Субъект рассматриваемого преступления. Квалифицированный состав незаконной банковской деятельности. Ответственность за соучастие в рассматриваемом преступлении. Законодательное определение особо крупного дохода незаконной банковской деятельности. Признаки специального субъекта преступления. Отграничение незаконной банковской деятельности от смежных составов преступлений, административных правонарушений и от договоров гражданско-правового характера (займа, ссуды и др.).

Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Общественная опасность и объект преступления. Законодательное определение и виды юридических лиц. Формы преступления: образование, создание, реорганизация юридического лица. Условия наступления уголовной ответственности и момент окончания преступления. Законодательное определение подставного лица. Субъективная сторона и субъект рассматриваемого преступления. Квалифицированный состав незаконного преступления. Ответственность за соучастие в рассматриваемом преступлении. Признаки специального субъекта преступления. Отграничение от преступлений, предусмотренных конкурирующими уголовно-правовыми нормами, и от уголовно-ненаказуемых деяний.

Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Общественная опасность преступления. Дополнительный и факультативный объекты. Признаки объективной стороны преступления. Формы преступной деятельности: предоставление документа, удостоверяющего личность, выдача доверенности. Признаки преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 173.2 УК РФ. Понятие приобретения документа, удостоверяющего личность. Использование персональных данных, полученных незаконным путем как признак объективной стороны преступления. Условия наступления уголовной ответственности и момент окончания преступления. Субъективная сторона рассматриваемого преступления. Специальная цель преступления: образование (создание, реорганизация) юридического лица в целях совершения одного или нескольких преступлений, связанных с финансовыми операциями либо сделками с денежными средствами или иным имуществом. Проблемы квалификации преступления, связанные с установлением указанной цели. Субъект Незаконного использования документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Ответственность за соучастие в рассматриваемом преступлении. Отграничение от преступлений, предусмотренных конкурирующими уголовно-правовыми нормами, и от уголовно-ненаказуемых деяний.

Легализация (отмывание) денежных средств и иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Общественная опасность и объект легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Правовая природа легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Предмет анализируемого преступления. Перечень преступлений, легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных в результате совершения которых не образует состава рассматриваемого преступления. Объективная сторона и формы совершения преступления. Понятие финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом, приобретенным преступным путем. Момент окончания преступления и конструкция состава. Субъективная сторона преступления. Мотивы и цели его совершения. Субъект преступления. Квалифицирующие признаки состава преступления. Законодательное определение крупного размера. Ответственность за совершение преступления в соучастии. Признаки специального субъекта преступления. Особо квалифицированный состав преступления. Ответственность за совершение преступления в составе организованной группы. Отграничение от смежных преступлений и от соучастия.

Легализация (отмывание) денежных средств и иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Общественная опасность и объект легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Правовая природа этого преступления. Предмет анализируемого преступления. Перечень преступлений, легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных в результате совершения которых не образует состава рассматриваемого преступления. Объективная сторона и

формы совершения преступления. Понятие финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом, приобретенным в результате совершения преступления. Момент окончания преступления и конструкция состава преступления. Субъективная сторона и субъект преступления. Квалифицирующие признаки состава преступления. Законодательное определение крупного размера. Ответственность за совершение преступления в соучастии. Признаки специального Субъекта преступления. Особо квалифицированный состав преступления. Ответственность за совершение преступления в составе организованной группы. Отграничение от смежных преступлений.

Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Общественная опасность и объект рассматриваемого преступления. Предмет преступления. Объективная сторона и формы совершения преступления. Момент окончания преступления и законодательная конструкция состава преступления. Субъективная сторона и субъект преступления. Квалифицированный состав рассматриваемого преступления. Ответственность за совершение преступления в соучастии. Специальный предмет преступления. Признаки специального субъекта данного преступления. Особо квалифицирующие признаки приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем. Ответственность за совершение преступления в составе организованной группы лиц. Признаки специального субъекта. Отличие приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем, от соучастия в хищении и иных смежных преступлений.

Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Общественная опасность и особенности объекта преступления. Понятие и система единых государственных учетов. Правовая основа и организация ведения единого государственного учета юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Признаки объективной стороны преступления. Представление документов, содержащих заведомо ложные данные, как способ совершения преступления. Состав преступления и момент его окончания. Субъективная сторона преступления. Особенности установления специальной цели. Повышенная уголовная ответственность за внесение в реестр владельцев ценных бумаг, в систему депозитарного учета заведомо недостоверных сведений. Специальный способ совершения преступления – неправомерный доступ к реестру владельцев ценных бумаг, к системе депозитарного учета. Субъективная сторона преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 1701 УК. Состав преступления и момент его окончания. Характеристика субъекта преступлений, предусмотренных ч.ч.1 и 2 ст. 1701 УК. Квалифицированный состав преступления. Характеристика насилия или угрозы его применения как квалифицирующего признака преступления.

Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Порядок предпринимательской деятельности, включающий право участников (акционеров) в управлении коммерческой организацией как основной непосредственный объект преступления. Потерпевший от преступления. Сложный альтернативный характер объективной стороны преступления. Формы совершения деяния. Последствия в виде причинения гражданам, организациям или государству крупного ущерба, либо количественная характеристика самого деяния – извлечение дохода в крупном размере как альтернативные признаки объективной стороны преступления. Понятие ущерба и дохода в крупном размере. Состав преступления. Субъективная сторона и субъект преступления. Квалифицирующий признак: совершение деяния группой лиц по предварительному сговору или организованной группой. Отграничение от смежных составов преступлений.

Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Общественные отношения, складывающиеся по поводу управления хозяйственным обществом, как непосредственный объект преступления. Понятие и виды хозяйственного общества. Органы управления хозяйственным обществом и особенности принятия управленческого решения. Объективная сторона преступления. Альтернативные формы деяния: умышленное искажение результатов голосования; воспрепятствование свободной реализации права при принятии решения на общем собрании акционеров, общем собрании участников общества с ограниченной (дополнительной) ответственностью или на заседании совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Альтернативные способы совершения деяния. Состав преступления и проблема установления момента его окончания.

Субъективная сторона преступления. Цель незаконного захвата управления в юридическом лице как обязательный признак преступления. Субъект преступления. Особенности уголовной ответственности за совершение преступления путем принуждения акционера общества, участника общества с ограниченной (дополнительной) ответственностью, члена совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества к голосованию определенным образом или отказу от голосования, соединенных с шантажом, а равно с угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого

имущества. Отграничение от смежных преступлений, Преступления в области кредитных отношений. Незаконное получение кредита. Общественная опасность и объект рассматриваемого преступления. Понятие кредита и льготных условий кредитования как признаков состава преступления. Объективная сторона преступления и способы его совершения. Законодательная конструкция состава преступления и определение момента его окончания. Понятие крупного ущерба. Субъективная сторона и субъект преступления. Понятие государственного целевого кредита, порядок его выдачи и использования. Объективная сторона, конструкция состава преступления и определение момента его окончания. Понятие крупного ущерба. Субъективная сторона и субъект преступления. Отграничение от смежных преступлений и административных правонарушений. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Понятие злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности. Объект преступления и его общественная опасность. Предмет преступления. Объективная сторона преступления и определение момента его окончания. Понятие крупного размера кредиторской задолженности. Субъективная сторона и субъект преступления. Отграничение от смежных составов преступлений. Преступления, связанные с банкротством. Понятие банкротства, его социальное назначение и процедура. Неправомерные действия при банкротстве. Объект и предмет неправомерных действий при банкротстве. Объективная сторона неправомерных действий при банкротстве. Формы преступления: сокрытие имущества или имущественных обязательств; сокрытие сведений о предмете преступления; отчуждение или уничтожение имущества; сокрытие, уничтожение или фальсификация учетных документов; неправомерное удовлетворение имущественных требований кредиторов; принятие неправомерного удовлетворения кредитором. Время совершения преступления. Законодательная конструкция состава преступления и определение момента его окончания. Понятие крупного ущерба. Субъективная сторона преступления. Понятие и признаки специального субъекта преступления. Отграничение от смежных преступлений и административных правонарушений. Преднамеренное банкротство. Понятие преднамеренного банкротства. Объект и предмет этого преступления. Объективная сторона преступления и его формы: создание или увеличение неплатежеспособности. Законодательная конструкция и определение момента окончания преступления. Понятие крупного ущерба и иных тяжких последствий. Субъективная сторона преступления и его мотивы. Субъект преступления. Отграничение от смежных составов преступлений и административных правонарушений. Фиктивное банкротство. Понятие фиктивного банкротства и его общественная опасность. Объект и предмет преступления. Объективная сторона преступления. Определение момента окончания преступления и его законодательной конструкции. Понятие крупного ущерба. Субъективная сторона преступления и его цели. Субъект преступления. Отграничение от смежных составов преступлений и административных правонарушений., Преступления, связанные с монополизацией рынка и недобросовестной конкуренции. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Общественная опасность и объект рассматриваемого преступления. Понятие недопущения, ограничения и устранения конкуренции, место их совершения. Формы преступления: недопущение, ограничение или устранение конкуренции путем заключения хозяйствующими субъектами-конкурентами ограничивающего конкуренцию соглашения (картеля), неоднократного злоупотребления доминирующим положением, выразившимся в установлении и (или) поддержании монопольно высокой или монопольно низкой цены товара, необоснованном отказе или уклонении от заключения договора, ограничении доступа на рынок. Законодательная конструкция состава преступления и определение момента окончания преступления. Понятие дохода и ущерба в крупном и особо крупном размере. Понятие неоднократного злоупотребления доминирующим положением. Субъективная сторона преступления. Субъект преступления. Квалифицирующие признаки состава преступления. Ответственность за совершение преступления в соучастии. Особо квалифицированный состав преступления. Влияние способа совершения преступления на квалификацию содеянного. Особенности освобождения от уголовной ответственности. Отграничение от смежных составов преступлений и административных правонарушений. Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения. Общественная опасность и объект принуждения к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Понятие принуждения к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Способ совершения преступления. Момент его окончания и законодательная конструкция состава преступления. Субъективная сторона и субъект преступления. Квалифицированный состав преступления. Учет предыдущей преступной деятельности виновного. Способ совершения преступления. Ответственность за совершение преступления в соучастии. Отграничение от смежных преступлений.

Незаконное использование товарного знака. Объект преступления. Понятие товарного знака, знака обслуживания, наименование места происхождения товаров и сходных с ними обозначений, а также предупредительной маркировки, их назначение и условия правовой защиты. Объективная сторона преступления и формы его совершения. Условия наступления уголовной ответственности. Понятие неоднократности. Определение крупного ущерба. Момент его окончания и законодательная конструкция состава преступления. Дифференциация уголовной ответственности в зависимости от формы совершения преступления и объекта уголовно-правовой охраны. Субъективная сторона и субъект преступления. Квалифицирующие признаки состава преступления. Ответственность за совершение преступления в соучастии. Отграничение от смежных составов преступления и от административных правонарушений.

Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Объект и предмет преступления, предусмотренного ст. 183 УК РФ. Порядок отнесения сведений к составляющим коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Перечень сведений, которые не могут составлять такую тайну. Объективная сторона незаконного собирания сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Способы собирания сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Момент окончания преступления и определение законодательной конструкции его состава. Субъективная сторона преступления. Субъект преступления. Объективная сторона незаконного разглашения или использования сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Законодательная конструкция состава преступления и определение момента его окончания. Субъективная сторона преступления. Субъект преступления. Квалифицированный состав преступления. Понятие крупного ущерба и его значение для квалификации содеянного. Значение мотива совершения преступления. Особо квалифицированный состав преступления. Установление тяжести наступивших последствий и их влияние на квалификацию содеянного. Отграничение от смежных преступлений.

Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов. Объект преступления и общественная опасность данного преступления. Понятие профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов, условия их проведения. Понятие участников, организаторов и членов жюри профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов. Предмет преступления. Понятие и объективная сторона подкупа участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов. Законодательная конструкция состава преступления и определение момента его окончания. Субъективная сторона подкупа. Цели совершения преступления. Субъект преступления. Квалифицированный состав преступления. Совершение преступления в составе организованной группы лиц. Объективная сторона получения подкупа. Момент окончания преступления и законодательная конструкция его состава. Субъективная сторона получения подкупа. Цели преступления. Субъект преступления. Квалифицированный состав получения подкупа. Понятие специального субъекта. Отграничение от смежных составов преступлений. Особенности освобождения от уголовной ответственности., Понятие и краткая криминологическая характеристика преступлений против порядка оборота драгоценных металлов и драгоценных камней. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Общественная опасность и объект незаконного оборота драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Предмет преступления и изделия не включаемые в него. Объективная сторона преступления. Формы его совершения: совершение сделки в нарушение действующих правил в отношении предмета данного преступления; его незаконное хранение, перевозка или пересылка. Законодательная конструкция состава преступления и определение момента его окончания. Субъективная сторона и субъект преступления. Понятие крупного размера. Квалифицированный состав преступления. Признаки специального субъекта преступления. Ответственность за совершение преступления в составе организованной группы лиц. Отграничение от смежных составов преступлений и административных правонарушений.

Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Общественная опасность и объект нарушения правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Предмет анализируемого преступления. Объективная сторона преступления. Место происхождения предмета преступления. Законодательное определение крупного размера. Конструкция состава преступления и определение момента его окончания. Субъективная сторона и субъект преступления. Отграничение от смежных преступлений и административных правонарушений.

Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте. Общественная опасность и объект невозвращения из-за границы



		<p>средств в иностранной валюте. Предмет преступления. Порядок зачисления средств в иностранной валюте на счета уполномоченных банков. Объективная сторона преступления. Понятие крупного размера. Законодательная конструкция состава преступления и определение момента его окончания. Субъективная сторона и субъект преступления. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм (ст. 181 УК РФ). Общественная опасность и объект нарушения правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Понятие государственного пробирного клейма и порядок их использования. Объективная сторона преступления и его формы: изготовление государственных пробирных клейм, их сбыт, использование или подделка. Законодательная конструкция состава преступления и определение момента его окончания. Субъективная сторона преступления и его мотивы. Субъект преступления. Квалифицированный состав. Ответственность за совершение преступления в составе организованной группы лиц.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
Б1.Б.30	Специальная подготовка	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> ознакомление обучающихся со средствами, приемами и методами специального назначения, предназначенными для решения оперативно-служебных задач в процессе реализации правоохранительной деятельности</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.Дисциплины (модули) специализации.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-9 способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, ПСК-3 способностью использовать при решении профессиональных задач специальные средства, приемы и методы</p> <p><b>Содержание</b> Понятие и сущность специальной подготовки, Федеральный закон « О полиции» № 3- ФЗ от 07.02.2011г. применение сотрудниками полиции физической силы, огнестрельного оружия, специальных средств. Силы и средства ОВД. Проведение специальных операций. , Инженерное оборудование местности. Назначение и устройство пистолета Макарова (ПМ). Назначение и устройство автомата Калашникова (АК)., Топографическая подготовка. Топографические карты, измерения., Чтение топографических карт. Ориентирование на местности., Взрывчатые вещества. Взрывные устройства. Способы и средства взрывания. Мероприятия проводимых ОВД при обнаружении взрывчатых устройств., Обеспечение общественного порядка чрезвычайная ситуация. Закон Федеральный № 68 ФЗ от 21.12.1994г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Создание оперативного штаба. Работа в условиях чрезвычайной ситуации. Разработка оперативных планов, схем. Сбор личного состава по сигналам «Тайфун-1», «Тайфун-2»., Действие сотрудников ОВД при угрозе и совершении террористических актов. Охрана особо важных объектов. Специальные операции по обезвреживанию преступников захвативших воздушное судно. Терроризм., Предупреждение и пресечение правонарушений. Тактика задержания и доставления в полицию лиц, подозреваемых в совершении преступлений. Организация поиска и преследование преступников. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет с оценкой</p>
Б1.Б.31	Антикризисное управление	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся предусмотренных учебным планом компетенций посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков в области экономического обоснования управленческих решений в организации деятельности кризисного хозяйствующего субъекта с точки зрения достижения им финансовой стабильности, повышение эффективности</p>

функционирования системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов в целях сохранения его целостности

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплины (модули).Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.Дисциплины (модули) специализации.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

ПСК-1 способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых аспектов в диагностике экономического состояния хозяйствующего субъекта, ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, ПК-33 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

**Содержание**

1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии
2. Разновидности кризисов. Особенности и виды кризисов
3. Сущность антикризисного управления как специфического вида управленческой деятельности
4. Содержание антикризисного регулирования и его взаимосвязь с антикризисным управлением, 1. Основные положения законодательства о банкротстве
2. Правовое содержание процедур банкротства
- 2.1. Наблюдение
- 2.2. Финансовое оздоровление
- 2.3. Внешнее управление
- 2.4. Конкурсное производство
- 2.5. Мировое соглашение, 1. Цели и особенности проведения анализа во время процедур банкротства
2. Анализ финансового состояния неплатежеспособного предприятия, 1. Сущность диагностики, ее виды и критерии
2. Система диагностики и этапы ее проведения
3. Критерии и показатели для оценки несостоятельности организации
4. Анализ угрозы банкротства по зарубежным методикам, 1. Роль стратегии в антикризисном управлении
2. Разработка антикризисной стратегии в организации
3. Реализация выбранной антикризисной стратегии
4. Организация осуществления антикризисной стратегии
5. Цели и функции маркетинга в антикризисном управлении
6. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении , 1. Задачи организационно-производственного менеджмента в условиях кризиса. Понятие реструктуризации, ее цели и задачи
2. Комплекс мероприятий по реструктуризации, критерии эффективности, основные направления реструктуризации организации
3. Разработка программы реструктуризации организации
4. Управление процессом реализации преобразований, 1. Стратегия поведения антикризисного управляющего
2. Основные направления кадрового аудита
3. Кадровая политика в условиях кризиса
4. Принципы и методы управления персоналом, 1. Цели, задачи и функции финансового менеджмента в кризисной ситуации
2. Формирование эффективной системы финансового планирования
3. Рационализация работы финансовой службы организации
4. Управление текущими финансовыми потоками в период финансового оздоровления
5. Программа финансового оздоровления неплатежеспособной организации, 1. Содержание инвестиционной стратегии

		<p>2. Управление рисками в процессе разработки и реализации антикризисной инвестиционной стратегии</p> <p>3. Методология разработки инвестиционной стратегии</p> <p>4. Методы оценки инвестиционного проекта, 1. Варианты оздоровления организации</p> <p>2. Порядок составления бизнес-плана финансового оздоровления</p> <p>3. Основные элементы бизнес-плана финансового оздоровления, 1. Правовые аспекты ликвидации хозяйствующего субъекта</p> <p>2. Расчет затрат, связанных с ликвидацией организации</p> <p>3. Расчет ликвидационной стоимости, 1. Особенности антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой</p> <p>2. Механизм проведения санации и банкротства в Германии</p> <p>3. Особенности антикризисного управления в Чехии</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.32	Судебная экономическая экспертиза	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у студентов теоретических знаний, умений и практических навыков по организации и использованию специальных судебных, экономических и аудиторских познаний в предстоящей практической деятельности</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.Дисциплины (модули) специализации.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-4 способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, ПСК-2 способностью устанавливать факты и обстоятельства, указывающие на возможные преступления или правонарушения в сфере экономики, а также осуществлять предупреждение, выявление и расследование преступлений и иных правонарушений в деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие судебной экспертизы и ее использование в правоохранительной деятельности</li> <li>2. Место судебно-бухгалтерской экспертизы в процессе судопроизводства</li> <li>3. Значение правовой бухгалтерии</li> <li>4. Правовая основа судебно-бухгалтерской экспертизы</li> <li>5. Метод судебно-бухгалтерской экспертизы       <ol style="list-style-type: none"> <li>, 1. Классификация документов по качественным признакам</li> <li>2. Порядок изъятия бухгалтерских документов</li> <li>3. Требования к доказательствам, исследуемым экспертом-бухгалтером</li> <li>4. Признаки достаточности сведений для дачи заключения           <ol style="list-style-type: none"> <li>, 1. Классификация методов документального и фактического контроля, применяемых при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы</li> <li>2. Методические приемы документального контроля               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Приемы проверки отдельного документа</li> <li>2.2. Приемы проверки нескольких взаимосвязанных документов</li> <li>2.3. Проверка документов, отображающих однородные операции</li> <li>2.4. Приемы проверки подложных записей в аналитическом учете</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>3. Методические приемы фактического контроля           <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Инвентаризация</li> <li>3.2. Осмотр, обследование, лабораторный анализ качества товаров, сырья и материалов</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>

		<p>3.3. Контрольная покупка  3.4. Контрольный обмер  3.5. Получение письменных объяснений и справок  , 1. Этапы проведения экспертизы  2. Порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве  3. Назначение судебно-бухгалтерской экспертизы в гражданском и арбитражном процессах  4. Особенности организации бухгалтерской экспертизы по результатам налогового контроля  5. Вопросы, решаемые судебно-бухгалтерской экспертизой  6. Структура постановления следователя о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы  , 1. Классификация нарушений при осуществлении кассовых операций  2. Приемы экспертного исследования операций с денежными средствами  3. Этапы проверки операций на расчетных счетах в банках  , Экспертное исследование операций с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками  2. Экспертное исследование расчетов по претензиям  3. Экспертное исследование операций по расчетам с бюджетом по налогам и сборам  4. Экспертное исследование расчетов с подотчетными лицами  5. Экспертное исследование расчетов с учредителями  6. Экспертное исследование расчетов с разными дебиторами и кредиторами  , 1. Объекты и источники информации экспертного исследования операций с материально-производственными запасами  2. Обобщение результатов экспертного исследования операций с материально-производственными запасами  3. Объекты и источники информации экспертного исследования операций с основными средствами и нематериальными активами, 1. Задачи и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы расчетных операций по труду и заработной плате  2. Основные этапы и методические приемы экспертного исследования расчетов по труду и заработной плате  3. Ответственность работодателя, ее виды и порядок определения  4. Источники информации экспертного исследования расчетов с персоналом по труду и заработной плате</p> <p><b>Форма контроля</b>  Экзамен (устно)</p>
<b>Б1.В.00</b>	<b>Вариативная часть</b>	
Б1.В.01	Управление затратами предприятия (организации)	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ, применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, управленческого учетов, формирования предоставления о бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности получение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных ФГОС в рамках компетенций по управлению затратами, направленными на максимизацию результатов деятельности предприятия.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули).Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические</p>

показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-5 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ, ПК-6 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

### **Содержание**

Понятие и сущность затрат.

Производственные возможности и затраты.

Место затрат в системе стоимостных экономических категорий

, Объективная необходимость системы показателей затрат.

Система показателей издержек обращения

Взаимосвязь и взаимозависимость затрат и других показателей хозяйственной деятельности предприятия.

, Классификация текущих затрат как инструмент управления

Затраты и система налогообложения: характеристика налогообложения и его связь с затратами.

Трансакционные издержки

, Определение затрат в Налоговом кодексе

Положение по бухгалтерскому учету затрат

Отраслевые методические рекомендации. по учету и анализу затрат

, Понятие информационного обеспечения управления затратами.

Классификация информации.

Характеристика основных источников информации о затратах.

, Основные задачи управления затратами.

Понятие системы управления.

Характеристика основных этапов управления затратами.

Основные функции системы управления затратами.

Место управления затратами в системе управления предприятием.

, Понятие экономическое содержание и структура издержек обращения

Особенности классификации издержек обращения розничной торговли.

Современные тенденции изменения издержек обращения розничной торговли потребительской кооперации.

, Методические подходы к анализу затрат.

Анализ причинно – следственных связей экономических процессов

Корреляционно – регрессионный анализ издержек обращения

Оценка влияния эндогенных экзогенных факторов на издержки обращения.

Пути минимизации текущих затрат розничной торговли

, Планирование затрат в сфере обращения.

Методические подходы к планированию условно-постоянных издержек обращения

Методические подходы к планированию отдельных статей условно-переменных издержек обращения

, Понятие и состав себестоимости

Анализ себестоимости промышленной продукции

Планирование себестоимости промышленной продукции

Пути и резервы снижения себестоимости

, Основные задачи, решаемые в системе “директ – костинг”.

Способы раздельной (усеченной) калькуляции затрат.

		<p>Методика применения операционного анализа.  , Сущность, классификация и структура единовременных затрат  Методы экономического обоснования инвестиций  Планирование инвестиций на предприятии  Направления повышения эффективности капитальных вложений  , Понятие и сущность системы контроллинга как новой концепции управления.  Понятие бюджетирования в системе управления</p> <p><b>Форма контроля</b>  Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.В.02</p>	<p>Экономическая оценка инвестиций</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  освоение компетенций, необходимых творчески и самостоятельно принимать решения как рациональнее распорядиться имеющимися инвестиционными ресурсами, производить расчет эффективности их использования, выбирать лучшие варианты вложений, прогнозировать их последствия и определять эффективность и качество инвестиционной деятельности в предпринимательской работе.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули).Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, ПК-4 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами, ПК-5 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p><b>Содержание</b>  Сущность и классификация инвестиций.  Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность в России. Методы государственного регулирования инвестиций в России.  , Характеристика инвестиционного проекта, его внешнее и внутренне окружение.  Классификация инвестиционных проектов.  Жизненный цикл инвестиционного проекта  , Фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций.  Условия соизмерения затрат и результатов предпринимательского проекта  Формула сложных процентов  , Теоретические аспекты определения эффективности  Показатели абсолютной, абсолютно-сравнительной и сравнительной, экономической эффективности инвестиций  Показатель чистого дисконтированного дохода, область его применения и методика расчета.  Показатель рентабельности инвестиций, область его применения и методика расчета.  Показатели срока окупаемости инвестиций  , Сравнительный анализ вариантов вложений.  Коэффициент сравнительной эффективности дополнительных капитальных вложений.  Приведенные затраты и область использования этого показателя. Решение задач с использованием коэффициента</p>

		<p>сравнительной эффективности дополнительных капитальных вложений и приведенных затрат  , Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций  Инфляционный коэффициент и его составляющие</p> <p>, Оценка эффективности инвестиций в акции  Оценка эффективности инвестиций в облигации  , Показатель чистого приведенного дохода, область его применения и методика расчета  Показатель рентабельности инвестиций, область его применения и методика расчета  Показатели срока окупаемости нового предпринимательского дела</p> <p><b>Форма контроля</b>  Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.В.03</p>	<p>Экономические инструменты обоснования бизнес-решений на предприятиях (в организациях)</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование системных знаний, умений и навыков при обосновании, выборе и принятии управленческих решений, обеспечиваемое посредством:  - обобщения накопленного в прикладной экономике комплекса теоретических знаний для формирования системного представления о бизнес-решениях;  - изучение содержания, методов организации и проведения отдельных предметных направлений обоснования бизнес- решений на предприятиях (в организациях);  - овладения методическим инструментарием оценки бизнес-решений на предприятиях (в организациях);  - овладения навыками разработки стратегических решений и прогнозных альтернатив развития предприятия (организации).</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули).Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ПК-5 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ, ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, ПК-32 способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p><b>Содержание</b>  Предмет и задачи дисциплины, ее структура, место дисциплины в системе подготовки бакалавра, взаимосвязь с другими дисциплинами.  Сущность и значение бизнес-решений в хозяйственной деятельности предприятий (организаций)  Процесс принятия бизнес-решений на предприятии (в организации)  Информационное обеспечение принятия бизнес-решения  , Среда принятия бизнес-решений и факторы, ее формирующие  Неопределенность внешней среды и ее влияние на принятие бизнес-решений  Современные условия принятия бизнес-решений на предприятиях (в организациях)</p>

		<p>, Концепция определенности среды принятия бизнес-решений на предприятиях (в организациях)  Экономическое обоснование принятия бизнес-решений на основе предельного анализа  Маржинальный анализ как инструмент экономического обоснования бизнес-решений  Линейное программирование и его использование в процессе принятия экономического обоснования бизнес-решений  , Сущность риска в хозяйственной деятельности и его влияние на реализацию бизнес-решений  Оценка степени риска бизнес-решений на предприятии (в организации)  Методы экономического обоснования бизнес-решений на предприятии (в организации) в условиях риска  , Сущность экономического обоснования бизнес-решений в условиях неопределенности  Аналитические методы принятия бизнес-решений в условиях определенности  Использование неаналитических методов учета неопределенности при обосновании бизнес-решений  , Предпринимательский риск и его виды  Методика анализа рисков предпринимательской деятельности  Планирование риска предпринимательской деятельности  Методы минимизации предпринимательского риска  , Сущность и порядок ценообразования  Методы ценообразования, применяемые при обосновании бизнес-решений  , Сущность и значение экономического обоснования принятия инвестиционных решений  Этапы разработки инвестиционного проекта  Методы оценки инвестиционных проектов  , Понятие информации, ее виды и свойства  Источники информации  Информационное обеспечение процесса принятия бизнес-решений, Понятие и классификация инструментов, применяемых при обосновании бизнес-решений  Основные виды анализа и его использование на различных этапах оценки бизнес решений</p> <p><b>Форма контроля</b>  Экзамен (устно)</p>
Б1.В.04	Ценообразование	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование умений, навыков, комплексных знаний по основным теоретическим вопросам ценообразования и его методологии; наработки практики формирования и применения цен и контроля над ними.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули). Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ПК-1 способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Содержание</b>  Сущность цены как стоимостной экономической категории  Роль цен в рыночной экономике  Функции цен  Факторы формирования рыночных цен  Основные задачи ценообразования</p>



		<p>Содержание методологии ценообразования  , Взаимодействие цены и спроса  Взаимодействие цены и предложения  Роль цены в формировании рыночного равновесия  Ценообразование на различных типах рынков  Ценовая и неценовая конкуренция  , Задачи и цели государственного регулирования цен  Прямое и косвенное воздействие на цены  Региональные аспекты ценообразования  Инфляция и цены  , Система цен в экономике, принципы их дифференциации  Параметры (показатели), характеризующие систему цен  Состав и структура цены  , Виды расходов для целей ценообразования  Себестоимость в составе цены  Прибыль в составе цены  , Взаимосвязь цен и налогов  Прямые налоги в составе цены  Косвенные налоги в составе цены  Принципы определения цены для целей налогообложения  , система надбавок  скидки как инструмент ценовой политики предприятия, Формирование политики цен на предприятии  Цели предприятия и их отражение в ценовой политике  Основные стратегии ценообразования  Этапы разработки ценовой стратегии, Затратный и ценностный подходы к ценообразованию  Порядок ценообразования  Методы расчета цен  Затратные методы ценообразования  Рыночный подход к ценообразованию  Параметрические методы ценообразования, Причины и условия изменения текущих цен  Анализ условий безубыточности при изменениях цен  Реакция субъектов рынка на изменения цен, Виды цен во внешнеэкономической деятельности  Мировая цена и проблемы её определения  Роль базисный условий поставки для внешнеторгового ценообразования  Формирование цен на импортную продукцию  Формирование цен на экспортируемую продукцию  , Ценообразование в топливно-энергетическом и минерально-сырьевом комплексе  ценообразование на рынке транспортных услуг  ценообразование на рынке научно-технической продукции  цены на социальные услуги</p> <p><b>Форма контроля</b>  Экзамен (устно)</p>
Б1.В.05	Решение прикладных задач в корпоративных системах управления	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование у обучающихся понятийного аппарата, знаний теории и практики работы с прикладными программами в целях</p>

	<p>предприятием</p>	<p>управления предприятием; изучение классов бухгалтерских информационных систем; рассмотрение основных принципов построения и использования бухгалтерских информационных систем; приобретение практических навыков составления отчетности по запросу аппарата управления.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОПК-1 способность применять математический инструментарий для решения экономических задач, ПК-6 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности, ПК-29 способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p> <p><b>Содержание</b> , , Система «Галактика» в информационном обеспечении деятельности предприятия. Система баз данных и их взаимосвязей. Основные принципы и приемы работы в системе «Галактика» , Формирование базы данных по численности, квалификационному уровню и заработной плате в системе «Галактика». , Заполнение форм штатного расписания. , Использование информации из системы «Галактика» для принятия решений в области управления трудовыми ресурсами и организации заработной платы., Создание базы на основании шаблона Начальная настройка системы Ввод начальных остатков , Список поставщиков и договоров Формирование заказов поставщикам Поступление ТМЦ от поставщиков Планирование закупок , Статьи движение денежных средств Планирование движений денежных средств Учет и анализ движения денежных средств Бюджет движения денежных средств и контроль его исполнения , План продаж План-фактный анализ Настройка параметров отчетов Формирование отчетов</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет с оценкой</p>
<p>Б1.В.06</p>	<p>Оценка и управление стоимостью предприятия</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся комплексных знаний о целях, принципах, подходах и этапах проведения оценки и управления стоимостью предприятия, использования полученных данных при принятии управленческих решений относительно дальнейшего повышения стоимости предприятия, формирование знаний, умений и навыков в области осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов</p>

		<p>экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ, обоснования и представления результаты работы в соответствии с принятыми стандартами оценки</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-4 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами, ПК-5 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ, ПК-33 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p><b>Содержание</b> Сущность, необходимость и организация оценочной деятельности в рыночной экономике. Объекты и субъекты стоимостной оценки. Цели и принципы оценки стоимости бизнеса, Рыночная стоимость. Виды стоимости отличные от рыночной. Факторы, влияющие на оценку стоимости бизнеса., Стандарты оценки. Регулирование оценочной деятельности в России, Определение проблемы (цели оценки). Предварительный осмотр и заключение договора на оценку. Сбор и анализ информации. Анализ конъюнктуры рынка. Учет рисков при оценке. Формирование отчета об определении стоимости., Общая характеристика. Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости. Оценка стоимости земельного участка. Оценка стоимости зданий и сооружений. Оценка стоимости машин и оборудования. Оценка стоимости нематериальных активов. Оценка финансовых активов (облигаций, акций). Оценка оборотных активов, Общая характеристика сравнительного подхода. Основные принципы отбора предприятий -аналогов. Характеристика ценовых мультипликаторов. Метод отраслевых коэффициентов. Применение математических методов в сравнительном подходе., Особенности оценки стоимости бизнеса для конкретных целей. Основные положения. Учет стоимости денег во времени при использовании доходного подхода. Метод капитализации дохода. Метод дисконтированных денежных потоков. Определение ставок дисконтирования. Прогнозирование дохода в оценке стоимости бизнеса. , Оценка ликвидационной стоимости бизнеса. Оценка стоимости бизнеса в целях инвестирования. Оценка стоимости бизнеса в целях реструктуризации. Взаимосвязь оценки с налогообложением бизнеса. Стоимость бизнеса как целевая функция управления. Связь стоимости бизнеса с основными показателями. Значение стоимости для акционеров. Менеджер, ориентированный на стоимость, Взаимосвязь корпоративной стратегии и стоимости бизнеса. Синергетический эффект слияний и поглощений., Целевые установки и нормативы. Управление корпоративным портфелем. Изучение факторов создания стоимости и направлений повышения стоимости. Создание и управление стоимостью бизнеса с учетом стратегии бизнеса</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.В.07	Оценка рисков	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование целостной системы знаний о риске, его разновидностях и способах его элиминирования, организация работы по идентификации и снижению потенциальных рисков предприятия, формирование основных механизмов управления финансовыми рисками, выработка практических навыков принятия решений в условиях неопределенности и риска.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p>

Дисциплины (модули).Вариативная часть.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

ПК-32 способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, ПК-34 способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

**Содержание**

1. Понятие и сущность рисков как экономической и финансовой категории.
  2. Виды и критерии риска., 1. Объективный и субъективный способы оценки степени риска.
  2. Дисперсия, среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации - как способы оценки степени риска., 1. Сущность риск - менеджмента.
  2. Функции риск менеджмента.
  3. Риск - менеджмент, как вид самостоятельной деятельности., 1. Организация риск - менеджмента - как управления риском.
  2. Основные правила риск - менеджмента.
  3. Выявление потенциальных рисков и угрозы экономической безопасности предприятия
  4. Риск - менеджмент как структурное подразделение хозяйствующего субъекта.
- 
- , 1. Понятие и правила применяемые в стратегии риск - менеджмента.
  2. Правила и способы принятия решений - как элемент стратегии риск - менеджмента.
  3. Направления оценки результатов в риск - менеджменте, 1. Диверсификация.
  2. Приобретение дополнительной информации о выборе и результатах.
  3. Лимитирование.
  4. Самострахование.
  5. Страхование., 1. Рыночные риски: определение и классификация.
  2. Управление рыночным риском портфеля финансовых инструментов.
  3. Методы и модели оценки риска и доходности финансовых инструментов, 1. Актуальность риска ликвидности в свете развития мировой финансовой системы.
  2. Понятие ликвидности и ее характеристики.
  3. Риск неплатежеспособности, 1. Ожидаемая доходность портфеля.
  2. Риск портфеля.
  3. Изменение риска портфеля (метод корреляции и вариации).
  4. Эффективные портфели., 1. Определение операционного риска.
  2. Классификация операционных рисков.
  3. Основные подходы к управлению операционными рисками.
  4. Способы управления операционными рисками
- 
- , 1. Основы управления корпорационными рисками, способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
  2. Подход к управлению корпорационными рисками., 1. Понятие и цель страхования.
  2. Основные характеристики страхования, 1. Управление бухгалтерскими рисками.
  2. Оценка открытых позиций по рыночной стоимости.
  3. Хеджирование и спекулятивные сделки.
  4. Управление налоговыми рисками, 1. Подверженность риску потери имущества.
  2. Подверженность риску потерь в связи с ответственностью.
  3. Подверженность риску изменения процентных ставок и ставки рефинансирования.
  4. Подверженность риску изменения стоимости ценных бумаг.

		<p>5. Подверженность риску от изменения цен на товары, 1. Понятие и виды инвестиционных рисков.  2. Систематическая и несистематическая компонента инвестиционного риска.  3. Подходы к снижению инвестиционного риска, 1. Этапы эволюции финансового риск-менеджмента.  2. Подготовка исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  3. Скорректированная на риск рентабельность капитала.  4. Модельный риск., 1. Валютные риски и методы их страхования в практике предприятий и организаций.  2. Практика страхования валютных рисков финансово-кредитными организациями и производственными предприятиями., 1. Кредитное страхование в России и за рубежом.  2. Страхование банковских рисков.  3. Страхование экспортных коммерческих кредитов.</p> <p><b>Форма контроля</b>  Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.В.08</p>	<p>Организация научных исследований</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование у обучающихся способности анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, способности исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, готовить научные отчеты, статьи и доклады, оценивать их эффективность, овладение знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управления научными исследованиями, умениями и практическими навыками в рамках компетенций ФГОС, предусмотренных по данной дисциплине.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули).Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ПК-45 способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, ПК-46 способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность, ПК-47 способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования, ПК-48 способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, ПК-49 способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований</p> <p><b>Содержание</b>  1. Цели, предмет, метод и задачи, обзор тем курса. Значение и сущность науки, научного поиска, научных исследований.  2. Основные научные понятия, термины, методы, технологии, процедуры, теоретические положения научных исследований.</p>

		<p>3. Объекты и субъекты научных исследований.</p> <p>4. Обзор тем исследования, осуществляемых кафедрой экономики</p> <p>, 1. Развитие науки в различных странах мира..</p> <p>2. Методические основы определения уровня науки в различных странах мира.</p> <p>3. Ресурсные показатели научных исследований, показатели затрат и эффективности научных исследований.</p> <p>4. Типология научного статуса государств мирового содружества по группам и подгруппам.</p> <p>, 1. Понятие методологии научного исследования.</p> <p>2. Основные методы научных исследований.</p> <p>3. Замысел научного исследования и его логика. Характеристика и содержание этапов исследования.</p> <p>4. Проблема научного исследования, тема, объект и предмет исследования.</p> <p>5. Цель и ранжирование задач исследования.</p> <p>, 1. Формулировка гипотезы, виды гипотез, основные требования к научной гипотезе.</p> <p>2. Составление программы научного исследования и выбор методики исследования.</p> <p>3. Основные компоненты методики исследования.</p> <p>4. Основные правила и нормативы по оформлению научных материалов.</p> <p>, 1. Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности.</p> <p>2. Методы работы с каталогами и картотеками. Универсальная десятичная классификация (УДК). Библиотечно-библиографическая классификация (ББК).</p> <p>3. Библиографические указатели. Последовательность поиска документальных источников информации.</p> <p>4. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана книги.</p> <p>, 1. Композиция научного произведения. Рубрикация текста научной работы.</p> <p>2. Повествовательные и описательные тексты. Процедуры разбивки материалов на главы и параграфы.</p> <p>3. Приемы изложения научных материалов. Строго последовательное изложение материала. Выборочное изложение научного материала.</p> <p>4. Язык и стиль научной работы. Фразеология научной прозы.</p> <p>5. Особенности процедур выполнения курсового и дипломного проектирования, подготовки, оформления, защиты квалификационной, дипломной работ и диссертаций.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
Б1.В.09	Реинжиниринг бизнес-процессов	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков перепроектирования и реорганизации существующих бизнес-процессов и создания новых моделей процессов, обеспечивающих повышение эффективности деятельности предприятия.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-5 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ, ПК-28 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>

		<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Предмет и задачи дисциплины, ее структура. Место дисциплины в системе экономических дисциплин, взаимосвязь с другими дисциплинами.</p> <p>2. Понятийный аппарат реинжиниринга бизнес-процессов.</p> <p>3. Понятие и классификация бизнес-процессов, их качественные параметры.</p> <p>4. Основные категории, концепции и направления реинжиниринга. Сущность реинжиниринга.</p> <p>, 1. Этапы проведения реинжиниринга бизнес-процессов.</p> <p>2. Методы и подходы к моделированию бизнес-процессов.</p> <p>3. Критерии эффективности организации бизнес-процессов.</p> <p>, 1. Понятие организационного реинжиниринга. Организационное проектирование и этапы организационного развития. Компоненты организационной модели предприятия, выбор оптимальной организационной структуры.</p> <p>2. Понятие инноваций и их основные свойства. Классификация инновационных процессов. Инновационное развитие и его закономерности.</p> <p>3. Внешние цели организации в инновационном реинжиниринге. Внутренние мотивы инновационной деятельности организации.</p> <p>, 1. Предпосылки формирования и развития контроллинга.</p> <p>2. Сущность контроллинга. Цель контроллинга.</p> <p>3. Задачи и функции контроллинга.</p> <p>, 1. Реструктуризация как инструмент адаптации предприятий</p> <p>2. Методический подход к проведению реструктуризации промышленных предприятий с учетом реинжиниринга бизнес-процессов</p> <p>3. Процедуры реструктуризации промышленных предприятий на основе приоритетных для реинжиниринга бизнес-процессов</p> <p>, 1. Понятие стратегии и особенности разработки стратегии реинжиниринга бизнес-процессов</p> <p>2. Разработка детальный дизайн проекта реинжиниринга бизнес-процессов</p> <p>3. Внедрение решений и оценка результатов., 1. Информационные технологии в менеджменте.</p> <p>2. Обзор информационных технологий, используемых в управлении.</p> <p>3. Обзор программных продуктов компьютерного моделирования</p> <p>□</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
Б1.В.10	Эконометрика	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся комплексных знаний, умений и навыков по общепрофессиональной и профессиональным компетенциям в области эконометрики.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОПК-1 способность применять математический инструментарий для решения экономических задач, ПК-33 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, ПК-30 способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели,</p>

		<p>необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение и основные черты предмета эконометрики</li> <li>2. Задачи, критерии и принципы эконометрики</li> <li>3. Применение статистических и математических методов в эконометрических исследованиях</li> <li>4. Понятие, элементы и виды эконометрических моделей</li> <li>5. Типы эконометрических данных, 1. Понятие о функциональной и стохастической связях</li> <li>2. Уравнение регрессии, его смысл и назначение</li> <li>3. Модель парной линейной регрессии и оценка ее параметров</li> <li>4. Оценка качества и статистической значимости модели регрессии, 1. Понятие о множественной регрессии и корреляции</li> <li>2. Классическая линейная модель множественной регрессии</li> <li>3. Предпосылки использования метода наименьших квадратов для оценки параметров модели регрессии</li> <li>4. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Обобщенный метод наименьших квадратов</li> <li>5. Мультиколлениарность факторов и методы ее устранения, 1. Виды нелинейных зависимостей</li> <li>2. Подходы к линеаризации регрессионных моделей</li> <li>3. Производственные функции и их анализ, 1. Фиктивные переменные в модели регрессии</li> <li>2. Фиктивные переменные в нелинейных моделях регрессии</li> <li>3. Модели с дихотомической эндогенной переменной, 1. Специфика временных рядов, как источника данных в эконометрических исследованиях</li> <li>2. Понятие стационарности временного ряда</li> <li>3. Модели стационарных и нестационарных временных рядов</li> <li>4. Анализ временных рядов при наличии периодических колебаний. Аддитивная и мультипликативная модели, 1. Виды систем эконометрических уравнений.</li> <li>2. Косвенный и двушаговый метод наименьших квадратов.</li> <li>3. Трехшаговый метод наименьших квадратов.</li> <li>4. Применение систем эконометрических уравнений в эконометрических исследованиях.</li> </ol> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.В.11	Мировая экономика и международные экономические отношения	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся компетенций посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков в области отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности, использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач в сфере мировой экономики и международных экономических отношений</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-45 способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, ОПК-2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач, ПК-35 способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p>



## Содержание

Сущность и структура мировой экономики.

Этапы развития мирового хозяйства, их характеристика.

Система показателей оценки масштабов и уровня социально-экономического развития национальной экономики.

Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике.

Международные экономические отношения и механизм их реализации.

Глобализация мирового хозяйства и ее влияние на международные экономические отношения.

Экономическая безопасность и ее место в системе национальной безопасности государства.

Экономическая безопасность государства: структура и показатели ее оценки.

Меры по обеспечению экономической безопасности государства в России и за рубежом.

, Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.

Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах мира.

Энергетическая безопасность и способы ее достижения в России и за рубежом.

Показатели и тенденции демографического развития мира.

Демографическая безопасность и ее влияние на экономическое развитие. Способы достижения демографической безопасности в России и за рубежом.

Половозрастная структура населения мира. Проблемы «старения» населения.

Понятие и особенности демографической политики в различных регионах и странах мира.

Основные категории, характеризующие трудовые ресурсы мировой экономики.

Профессиональная структура занятости и тенденции ее изменения.

Безработица и тенденции ее изменения в мировой экономике.

, Современная НТР и ее воздействие на фундаментальные структурные изменения в мировом хозяйстве.

Характеристика ведущих отраслей и комплексов мирового хозяйства.

Научно-технический потенциал и его роль в развитии мировой экономики.

Научно-технологическая безопасность как фактор экономического развития страны.

Современные тенденции развития НТП на основе инноваций. Влияние инноваций на развитие мирового хозяйства

, Место США в мировой экономике и политике. Особенности и предпосылки экономического развития американской экономики.

Природно-ресурсный, трудовой, производственный, научно-технический и финансовый потенциал США.

Структура экономики США.

Место и роль Европейского Союза в мировой экономике.

Природно-ресурсный, трудовой, производственный, научно-технический и финансовый потенциал ЕС.

Специфика экономики ведущих стран ЕС (Великобритания, Италия, Франция и ФРГ).

Место и роль Японии в мировой экономике и АТР.

, Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран в мировой экономике.

Общие тенденции и особенности развития азиатских и латиноамериканских НИС.

Конкурентные преимущества и слабости стран-экспортеров нефти.

Наименее развитые страны и понятие периферии мирового хозяйства.

, Группа БРИКС: причины появления и роль в мировой экономике.

Природно-ресурсный, демографический и промышленный потенциал Китая.

Внешнеэкономическая стратегия Китая. Экономические отношения Китая с Российской Федерацией.

Перспективы экономики Китая в XXI веке.

Природно-ресурсный, трудовой, производственный, научно-технический и финансовый потенциал России.

Роль Индии в мировой экономике.

Роль Бразилии в мировой экономике.

		<p>, Мировой рынок: сущность, структура и особенности развития.          Рыночная конъюнктура. Основные конъюнктурообразующие факторы, их значение в формировании общеэкономической конъюнктуры и конъюнктуры мировых товарных рынков.          Международное разделение труда – объективная основа развития мировой экономики и международных экономических отношений.          Международная конкуренция и особенности ее проявления на современном этапе.          Понятие мировых цен. Система ценообразующих факторов.          Особенности ценообразования на мировом рынке.          , Место международной торговли в системе международных экономических отношений.          Теоретические основы внешней торговли.          Особенности международной торговли на современном этапе.          Сущность, цели и направления внешнеторговой политики.          Тарифные методы регулирования внешней торговли. Виды таможенных пошлин. Таможенный тариф.          Нетарифные методы регулирования внешней торговли.          Роль ВТО в регулировании международной торговли.          Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли России.          Внешнеторговая политика Российской Федерации.          Внешнеэкономическая безопасность и способы ее обеспечения в России и за рубежом.          , Понятие и структура международного рынка услуг.          Характеристика отдельных видов услуг в международной торговле.          ГАТС как инструмент регулирования международного рынка услуг.          , Сущность, причины и формы вывоза капитала. Роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны.          Понятие, структура и состояние инвестиционного климата в отдельных странах и группах стран.          Особенности движения капитала на современном этапе.          Влияние вывоза капитала на мировую и национальные экономики, на состояние экономической безопасности государства.          Проблемы международного кредитования. Внешняя задолженность и пути ее урегулирования.          Государственное и межгосударственное регулирование вывоза капитала.          Роль ТНК в развитии мировой экономики.          Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация.          Динамика и структура иностранных инвестиций в Российской Федерации.          Формы участия иностранного капитала в экономике России. Права и гарантии для иностранных инвесторов          , Сущность, структура и способы формирования мирового рынка рабочей силы.          Характеристика международной трудовой миграции на современном этапе.          Влияние миграции на экономику стран-экспортеров и стран-импортеров рабочей силы, на состояние экономической безопасности государства.          Содержание, цели и методы миграционной политики          , Сущность и уровни международной экономической интеграции.          Формы международной интеграции и их сравнительная характеристика.          Ведущие интеграционные группировки мира и их характеристика.          Участие России в интеграционных процессах.          Международная экономическая интеграция и проблемы обеспечения экономической безопасности государства.</p> <p><b>Форма контроля</b>          Экзамен (устно)</p>
Б1.В.12	Планирование на	

	<p>предприятия (в организации)</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование комплексных знаний, практических умений и навыков по закреплённым за дисциплиной профессиональных компетенций, необходимых для успешного решения организационно-управленческих задач планирования деятельности предприятий любой организационно-правовой формы и их подразделений</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули).Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОПК-1 способность применять математический инструментарий для решения экономических задач, ПК-31 способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, ПК-36 способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Содержание</b>  Понятие «планирование деятельности предприятия». Планирование – это предвидение. Необходимость планирования на предприятии., Степень неопределенности в планировании. Временная ориентация идей планирования. Горизонт планирования., Механизм планирования на предприятии. Основные элементы организации плановой работы на предприятии., Стратегическое планирование. Тактическое планирование. Деятельность по планированию на предприятии. Процесс планирования на предприятии. Системы планов предприятия. Стратегический план., Принципы планирования – единства, участия, непрерывности, точности, гибкости. Методы планирования – балансовый, нормативный. Методы планирования – экономико-математическое моделирование, экстраполяция., Анализ финансовых показателей. Показатели ликвидности. Показатели активности. Показатели доходности. Показатели использования финансового рычага. Комплексные показатели., Долгосрочное финансовое планирование. Бюджет предприятия и его виды., План производства предприятия. Основные плановые показатели производственной деятельности. Программа производственной деятельности на предприятии., Классификация издержек предприятия. Планирование себестоимости продукции. Планирование рыночных цен., Сущность бизнес-плана, его необходимость. Структура и содержание бизнес-плана.</p> <p><b>Форма контроля</b>  Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.В.13</p>	<p>Экономические инструменты управления проектами</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование комплекса знаний, базовых умений и практических навыков по закреплённым за дисциплиной профессиональным компетенциям по использованию экономических инструментов на всех этапах осуществления проектной деятельности.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули).Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ПК-5 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ, ОПК-2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач, ПК-34 способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p>

## Содержание

Экономическая аспекты управления проектом  
Внешняя среда и ее влияние на реализацию проекта  
Внутренняя среда как ресурсный потенциал проекта  
Экономическая модель проекта

, Роль информационных технологий в управлении бизнес-процессами  
Информационно-технологическая модель управления проектом  
Направления автоматизации управленческой деятельности в сфере экономики  
Практика использования автоматизированных информационных технологий управления в экономической сфере  
Программные средства реализации информационного и аналитического обеспечения процессов управления проектами  
Программные средства визуализации управления проектами  
, Экономические методы управления и их использование в деятельности организации  
Ресурсы организации: сущность, значение и классификация  
Формирование ресурсов проекта  
Распределение ресурсов на основе расписания проекта  
Методические подходы к оценке использования ресурсов  
Использование специализированных программных средств при анализе и планировании ресурсного обеспечения деятельности организации

, Основные задачи планирования проекта  
Иерархическая структура работ проекта  
Сетевой анализ и календарное планирование проекта  
Планирование управления коммуникациями  
Планирование проекта с использованием инструментария MS Project  
, Понятие риска и неопределенности в управлении проектом  
Дерево рисков проекта и классификация проектных рисков  
Методы определения вероятности и последствий рисков  
Основные подходы к оценке рисков (дерево решений, методы теории игр и т.д.)  
Анализ чувствительности проекта к риску  
Методы минимизации проектных рисков, Основные принципы управления стоимостью проекта.  
Оценка стоимости проекта  
Планирование затрат по проекту (бюджетирование)  
Метод освоенного объема в управлении проектами  
Контроль стоимости проекта  
, Экономическая эффективность: сущность и методика оценки  
Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта.  
Эффективность реализации проекта и ее виды  
Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы  
Основные методы инвестиционных расчетов  
, Современные условия функционирования предприятия, особенности предпринимательской деятельности  
Экономический механизм функционирования предприятия и его элементы  
Экономическая безопасность предприятия и ее обеспечение в современных условиях  
, Управление предприятием как основа его функционирования  
Проектная деятельность в обеспечении функционирования предприятия  
Классификация проектов

		<p>Основы управления проектами</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
<b>Б1.В.ДВ.00</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	
<b>Б1.В.ДВ.1.00</b>	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>	
Б1.В.ДВ.1.01	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Волейбол	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-9 способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p> <p><b>Содержание</b> Требования техники безопасности на занятиях по волейболу. Игровая стойка и перемещения игрока; верхняя и нижняя передача; передача мяча за голову; передача мяча в прыжке; подача мяча; прием мяча снизу; учебная игра.Оздоровительные системы физического воспитания; профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек , Требования техники безопасности на занятиях по волейболу. Игровая стойка и перемещения игрока; верхняя и нижняя передача; передача мяча за голову; передача мяча в прыжке; подача мяча; прием мяча снизу; учебная игра. Система самоконтроля и техника безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; правила личной гигиены; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, Требования техники безопасности на занятиях по волейболу. Игровая стойка и перемещения игрока; верхняя и нижняя передача; передача мяча за голову; передача мяча в прыжке; подача мяча; прием мяча снизу; нападающий удар; блокирование; индивидуальные тактические действия в защите и нападении, учебная игра. Технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; комплексы физических упражнений оздоровительной направленности; регулировка объема и интенсивности физической нагрузки, Требования техники безопасности на занятиях по волейболу. Игровая стойка и перемещения игрока; верхняя и нижняя передача; передача мяча за голову; передача мяча в прыжке; подача мяча; прием мяча снизу; нападающий удар; блокирование; индивидуальные тактические действия в защите и нападении, учебная игра; простейшие приемы самомассажа и релаксации; сотрудничество в коллективных формах занятий , Требования техники безопасности на занятиях по волейболу. Тактические действия в защите и нападении. Учебная игра. Система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и повышение уровня здоровья; техника двигательных действий выбранного (или программного) вида физкультурно-спортивной деятельности; оценка итоговых результатов, Требования техники безопасности на занятиях по волейболу. Тактические действия в защите и нападении. Учебная игра. Общая координация; снаряжение и принадлежности стрелка; методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом., Требования техники безопасности на занятиях по волейболу.</p>

		<p>Тактические действия в защите и нападении. Учебная игра. Правильно организованный режим труда и отдыха, способствующий здоровому образу жизни., Требования техники безопасности на занятиях по волейболу. Тактические действия в защите и нападении. Учебная игра. Методы самоконтроля за состоянием собственного соматического здоровья.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет, Зачет, Зачет, Зачет</p>
Б1.В.ДВ.1.02	<p>Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Мини-футбол</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-9 способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p> <p><b>Содержание</b> Перемещение игрока, удары по мячу; оздоровительные системы физического воспитания; профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек , Удары по мячу головой, удары по мячу ногами; система самоконтроля и техника безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; правила личной гигиены; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, Атакующие действия с мячом; технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; комплексы физических упражнений оздоровительной направленности; регулировка объема и интенсивности физической нагрузки, Групповые действия в атаке; простейшие приемы самомассажа и релаксации; сотрудничество в коллективных формах занятий; правильно организованный режим труда и отдыха, способствующий здоровому образу жизни, Тактика игры в атаке; учебная игра; система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и повышение уровня здоровья; техника двигательных действий выбранного (или программного) вида физкультурно-спортивной деятельности; оценка итоговых результатов, Индивидуальные действия в обороне, групповые действия в обороне; методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом; методы самоконтроля за состоянием собственного соматического здоровья, Перемещение игрока, удары по мячу головой, удары по мячу ногами, атакующие действия с мячом; правильно организованный режим труда и отдыха, способствующий здоровому образу жизни, Совершенствование групповых действий в атаке, тактических действий в атаке, индивидуальных и групповых действий в обороне; методы самоконтроля за состоянием собственного соматического здоровья</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет, Зачет, Зачет, Зачет</p>
Б1.В.ДВ.1.03	<p>Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Настольный теннис</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.</p>

		<p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-9 способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p> <p><b>Содержание</b> Техника безопасности, инструктаж; обзор развития настольного тенниса; гигиена и врачебный контроль; правильно организованный режим труда и отдыха, способствующий здоровому образу жизни, Изучение элементов стола и ракетки; изучение плоскостей вращения мяча; изучение хваток; система самоконтроля и техника безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; правила личной гигиены; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, Изучение выпадов; передвижение игрока приставными шагами; технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; комплексы физических упражнений оздоровительной направленности; регулировка объема и интенсивности физической нагрузки, Совершенствование выпадов; хваток; передвижения; простейшие приемы самомассажа и релаксации; сотрудничество в коллективных формах занятий; правильно организованный режим труда и отдыха, способствующий здоровому образу жизни, Обучение подачи; обучение техники подачи прямым ударом; совершенствование плоскостей вращения мяча; игра-подача; обеспечивающих сохранение и повышение уровня здоровья; техника двигательных действий выбранного (или программного) вида физкультурно-спортивной деятельности; оценка итоговых результатов, Обучение подачи «Маятник»; учебная игра с элементами подач; методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом; методы самоконтроля за состоянием собственного соматического здоровья, Совершенствование выпадов; хваток; передвижения; методы самоконтроля за состоянием собственного соматического здоровья, Совершенствование подачи; совершенствование техники подачи прямым ударом; совершенствование плоскостей вращения мяча; игра-подача; правильно организовывать режим труда и отдыха способствующий здоровому образу жизни</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет, Зачет, Зачет, Зачет</p>
Б1.В.ДВ.1.04	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Классическая аэробика	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-9 способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p> <p><b>Содержание</b> базовые шаги классической аэробики; силовые упражнения; упражнения в растягивании; оздоровительные системы физического воспитания; профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек , базовые шаги классической аэробики; силовые упражнения; упражнения в растягивании; система самоконтроля и техника безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; правила личной гигиены; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, базовые шаги классической аэробики; силовые упражнения; упражнения в растягивании; технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; комплексы физических</p>

		<p>упражнений оздоровительной направленности; регулировка объема и интенсивности физической нагрузки , базовые шаги классической аэробики; силовые упражнения; упражнения в растягивании; простейшие приемы самомассажа и релаксации; сотрудничество в коллективных формах занятий ., базовые шаги классической аэробики; силовые упражнения; упражнения в растягивании; система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и повышение уровня здоровья; техника двигательных действий выбранного (или программного) вида физкультурно-спортивной деятельности; оценка итоговых результатов , базовые шаги классической аэробики; силовые упражнения; упражнения в растягивании; методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом , базовые шаги классической аэробики; силовые упражнения; упражнения в растягивании; правильно организованный режим труда и отдыха, способствующий здоровому образу жизни, базовые шаги классической аэробики; силовые упражнения; упражнения в растягивании; методы самоконтроля за состоянием собственного соматического здоровья</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет, Зачет, Зачет, Зачет</p>
<b>Б1.В.ДВ.2.00</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02</b>	
Б1.В.ДВ.2.01	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся профессиональных компетенций посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков в сфере формирования и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-6 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> <li>2. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в России.</li> <li>3. Виды бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> <li>4. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности., 1. Основы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> <li>2. Состав годовой и промежуточной бухгалтерской отчетности.</li> <li>3. Подготовительные работы в бухгалтерии перед составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности, закрытие счетов, подсчет оборотов, сальдо., 1. Структура и содержание бухгалтерского баланса.</li> <li>2. Назначение и виды бухгалтерского баланса.</li> <li>3. Характеристика и содержание статей актива бухгалтерского баланса.</li> <li>4. Характеристика и содержание статей пассива баланса., 1. Назначение отчета о финансовых результатах.</li> <li>2. Содержание и характеристика статей отчета о финансовых результатах.</li> <li>3. Методика составления отчета о финансовых результатах., 1. Назначение отчета об изменениях капитала, его структура и содержание разделов.</li> <li>2. Порядок составления отчета об изменениях капитала.</li> <li>3. Понятие чистых активов и методика их расчета., 1. Назначение отчета о движении денежных средств.</li> <li>2. Содержание и характеристика показателей отчета.</li> <li>3. Методика составления отчета о движении денежных средств., 1. Назначение пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о</li> </ol>



		<p>финансовых результатах, характеристика его разделов.</p> <p>2. Порядок составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p> <p>3. Текстовая форма формирования пояснений., 1. Понятие и назначение сводной и консолидированной отчетности.</p> <p>2. Порядок составления сводной и консолидированной отчетности., 1. Понятие сегментарной отчетности, ее назначение, цель и состав.</p> <p>2. Формирование бухгалтерской отчетности по сегментам., 1. Сущность, роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности.</p> <p>2. Трансформация бухгалтерской отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.В.ДВ.2.02	Международные стандарты учета и отчетности	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с решением профессиональных задач в сфере экономической, финансовой и организационно-управленческой деятельности, направленных на подготовку, принятие и реализацию управленческих решений предпринимательской деятельности; владение методологией учета объектов бухгалтерского учета по международным стандартам.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-6 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> <p><b>Содержание</b> Различия систем учета. Гармонизация систем учета - важное направление международной экономической интеграции. Значение финансовой информации для обеспечения экономической стабильности. Определение МСФО. МОФО как инструмент международной экономической информации. Преимущества использования единых международных принципов. История создания международных стандартов финансовой отчетности. Международные и национальные стандарты финансовой отчетности (взаимосвязь и влияние). Совет по международным стандартам финансовой отчетности. Структура Совета по МСФО. Доверенные лица. Правление. Консультативная группа. Консультативный совет. Разработка МСФО. Принципы Совета по МСФО. Основной порядок учета и разрешенный альтернативный порядок учета. Использование МСФО. МСФО и американские стандарты учета – GAAP. Влияние американской учетной системы на международные стандарты. , Состав финансовой отчетности. МСФО –1 «Представление финансовой отчетности». Цели. Сфера применения. Основные понятия. Структура финансовой отчетности. Бухгалтерский баланс. Отчет о прибылях и убытках. Отчет об изменениях в капитале. Отчет о движении денежных средств. Учетная политика организации. Порядок подготовки и представления финансовой отчетности. Общие правила представления финансовой отчетности. Достоверное представление. Соответствие МСФО. Сравнительная информация. МСФО-34 «Промежуточная финансовая отчетность». МСФО –7 «Отчет о движении денежных средств», МСФО-14 «Сегментарная отчетность», Стандарт 8 «Чистая прибыль или убыток отчетного периода, фундаментальные ошибки и изменения в учетной политике». Цель и область применения данного стандарта. Понятия: «чрезвычайные статьи», «обычная деятельность», «прерванная</p>

		<p>операция».</p> <p>Стандарт 18 «Выручка». Цель и область применения данного стандарта. Понятие «дохода», «выручки» и «справедливой стоимости, методы измерения выручки. Основные проблемы признания выручки.</p> <p>Стандарт 11 – «Договоры подряда»</p> <p>Стандарт 35 «Прекращаемые операции».</p> <p>Стандарт 33 «Прибыль в расчете на одну акцию».</p> <p>Стандарт 12 «налоги на прибыль»</p> <p>Учет влияния инфляции в финансовой отчетности</p> <p>, Взаимосвязь между национальными стандартами (положениями) бухгалтерского учета России и МСФО. Учет материально-производственных запасов. Учет основных средств и капитальных вложений. Трансформация финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Принципы трансформирования финансовой отчетности. Основные средства социальной сферы. Амортизация основных и амортизация нематериальных активов. Номенклатура расходов, учитываемых на счетах учета затрат., Финансовый, налоговый и управленческий учет. Удовлетворение информационных потребностей различных групп пользователей. Их классификация. Регулирование МСФО финансового учета.</p> <p>Качественные характеристики учетной информации, обобщаемой в отчетности. Требования к качеству информации. Понятность. Уместность. Достоверность (надежность). Принципы учета информации.</p> <p>Элементы финансовой отчетности. Активы. Обязательства. Капитал. Доходы. Расходы.</p> <p>, Стандарт 2 – «запасы». Цель и сфера его действия. Определение товарно-материальных запасов, ресурсы, включаемые в состав товарно-материальных запасов. Себестоимость товарно-материальных запасов. Затраты на приобретение товарно-материальных запасов, на их переработку и прочие затраты, включаемые в себестоимость. Затраты не включаемые в себестоимость.</p> <p>Стандарт 38 «Нематериальные активы». Основные положения данного стандарта. Понятие нематериальных активов. Подходы к оценке нематериальных активов. Подходы к оценке нематериальных активов в случае их признания.</p> <p>Стандарт 16 «Основные средства».</p> <p>Главные вопросы учета недвижимости, зданий и оборудования. Сфера действия стандарта. Первоначальная оценка недвижимости, зданий и оборудования. Учет последующих капитальных вложений. Проведение переоценки. Различные методы начисления амортизации.</p> <p>Стандарт 17 «Учет аренды»</p> <p>Стандарт 36 «Обесценение актив»</p> <p>Стандарт 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы</p> <p>, Значительность различий в российской и западной практике ведения учета. Национальные особенности: язык, терминология. Валюта. Правила отражения хозяйственных операций и план счетов. Отчетный период. Различия во времени отражения хозяйственных операций. Реформация баланса.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
<b>Б1.В.ДВ.3.00</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03</b>	
Б1.В.ДВ.3.01	Организация, нормирование и оплата труда	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>формирование знаний, умений и навыков использования экономического инструментария для управления трудовыми ресурсами предприятия, организации и нормировании труда, производительности труда, мотивации, организации заработной платы, а также обеспечить овладение студентами методикой анализа и планирования показателей по труду организаций и предприятий в условиях рыночной экономики.</p>

		<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-4 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p> <p><b>Содержание</b> Особенности трудового процесса как экономической категории. Классификация процессов в сфере труда и составные элементы трудового процесса. Роль труда в обеспечении экономической безопасности предприятия. , Сущность и значение организации труда на предприятии. Элементы организации труда на предприятии. Содержание разделения и кооперации труда. , Сущность, содержание и функции нормирования труда. Затраты рабочего времени: сущность и классификация. Методы изучения затрат рабочего времени. , Нормы труда и их классификация. Нормативы по труду, их роль и значение. Методы установления норм труда. , Эффективность труда на предприятии и её экономическая составляющая. Производительность труда: понятие, показатели оценки и методы измерения. Факторы и резервы роста производительности труда на предприятии. , Содержание организации заработной платы и ее элементы. Системы и формы оплаты труда на предприятии и их классификация. Основная заработная плата. Дополнительная заработная плата. , Тарифная система оплата труда, сущность и составные элементы. Сущность и развитие нетарифных систем организации оплаты труда в современных условиях.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.В.ДВ.3.02	Ценообразование интеллектуальной собственности	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> овладение навыками формирования цен на объекты интеллектуальной собственности, экономической оценки их применения.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-4 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>

		<p><b>Содержание</b>          Принципы оценки собственности. Подходы к ценообразованию объектов интеллектуальной собственности. Принцип регулирования оценочной деятельности в Российском законодательстве. , Коммерциализация и капитализация интеллектуальной собственности. Цели оценки интеллектуальной собственности. Виды стоимости применяемые в практике коммерциализации интеллектуальной собственности. Виды стоимости применяемые в рамках капитализации интеллектуальной собственности., Факторы, оказывающие влияние на расчет стоимости объекта интеллектуальной собственности на основе доходного подхода. Оценка ОИС по параметрам производимой продукции. Оценка ОИС по долевному участию в прибыли предприятия., Метод сравнительных продаж. Определение стоимости ОИС на базе роялти. Определение расчетных параметров при оценке ОИС. Варианты затратного метода оценки интеллектуальной собственности в зависимости от путей их поступления на предприятие. Нормативная база затратного подхода ценообразования интеллектуальной собственности.</p> <p><b>Форма контроля</b>          Экзамен (устно)</p>
<b>Б1.В.ДВ.4.00</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04</b>	
Б1.В.ДВ.4.01	Экономика предприятия сферы услуг	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>          формирование у студентов комплекса знаний, умений и опыта подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, выбора методик их расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами на предприятиях сферы услуг</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>          Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>          ПК-1 способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-4 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p> <p><b>Содержание</b>          1. Факторы развития сферы услуг.          2. Особенности услуг, как товара          3. Классификация услуг          4. Государственное регулирование сферы услуг          5. Особенности рынка услуг          , 1. Услуги рекреации и туризма          2. Характеристика гостиничного бизнеса          3. Деловые услуги          4. Материально-бытовые услуги          5. Особенности социально-культурных услуг, 1. Особенности деятельности предприятия сферы услуг</p>

		<p>2. Рациональное размещение предприятий сферы сервиса</p> <p>3. Формы обслуживания населения</p> <p>4. Ресурсный потенциал сферы сервиса, перспективы развития отрасли</p> <p>5. Основные фонды и производственные мощности предприятий сферы услуг</p> <p>6. Анализ и прогнозирование развития МТБ предприятий сферы услуг, 1. Понятие, состав и структура оборотного капитала предприятий сферы услуг</p> <p>2. Особенности оборотного капитала предприятий сферы услуг</p> <p>3. Анализ состояния и использования оборотного капитала предприятий сферы услуг</p> <p>4. Методические подходы к планированию оборотного капитала предприятий сферы услуг, 1. Особенности труда работников предприятий сферы услуг. Эффективность и производительность труда работников предприятий сферы услуг</p> <p>2. Организация и оплата труда работников предприятий сферы услуг.</p> <p>3. Анализ показателей по труду и заработной платы на предприятиях сферы услуг</p> <p>4. Методические подходы к планированию показателей по труду и заработной платы на предприятиях сферы услуг</p> <p>, 1. Особенности формирования объемных показателей предприятий сферы услуг</p> <p>2. Анализ объемных показателей предприятий сферы услуг</p> <p>3. Методические подходы к прогнозированию основных объемных показателей предприятий сферы услуг.</p> <p>, 1. Сущность и значение текущих затрат и издержек обращения предприятий сферы услуг.</p> <p>2. Анализ текущих затрат и издержек обращения предприятий сферы услуг.</p> <p>3. Методические подходы к планированию текущих затрат и издержек обращения предприятий сферы услуг.</p> <p>, 1. Сущность, значение и источники формирования дохода предприятий сферы услуг.</p> <p>2. Анализ и прогнозирование дохода предприятий сферы услуг.</p> <p>3. Сущность, значение и источники формирования прибыли и рентабельности деятельности предприятий сферы услуг</p> <p>4. Анализ и прогнозирование прибыли и рентабельности деятельности предприятий сферы услуг</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет с оценкой</p>
Б1.В.ДВ.4.02	Экономика промышленного предприятия	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование умений и навыков комплексного решения экономических проблем развития хозяйственной деятельности промышленного предприятия с точки зрения получения наибольшего результата на основе эффективного использования имеющихся ресурсов, в приобретении умения самостоятельно разбираться в изменяющейся конъюнктуре рынка, творчески подходить к решению коммерческих проблем, определять основные направления интенсификации предпринимательской деятельности</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-1 способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-4 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p> <p><b>Содержание</b></p>

		<p>Виды предпринимательской деятельности. Развитие отношений собственности как основа предпринимательской деятельности. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности: признаки предприятия; типы и формы предприятий и принципы организации их деятельности.</p> <p>Рыночные условия функционирования предприятий. Понятие внешней среды деятельности предприятия и ее характеристики.</p> <p>, Анализ действующих рынков по объектам исследования</p> <p>Жизненный цикл изделия</p> <p>Формирование спроса и предложения</p> <p>Оценка конкурентоспособности товара и производства, Основной капитал предприятия и его структура.</p> <p>Классификация основных фондов и показатели их оценки</p> <p>Аренда основного капитала</p> <p>Производственная мощность</p> <p>, Понятия, состав и структура оборотного капитала</p> <p>Нормирование материальных ресурсов</p> <p>Показатели и пути улучшения использования оборотных средств</p> <p>, Персонал предприятия. Показатели структуры и движения кадров.</p> <p>Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда.</p> <p>Методические подходы к начислению заработной платы.</p> <p>Показатели по труду и заработной плате и их прогнозирование</p> <p>, Понятия, структура, состав и классификация затрат</p> <p>Анализ себестоимости продукции</p> <p>Планирование себестоимости</p> <p>Пути снижения себестоимости</p> <p>Экономия материальных ресурсов, Понятие и виды цен</p> <p>Цена и качество продукции, Прибыль, ее экономическое содержание, виды и методы определения</p> <p>Рентабельность и факторы, влияющие на повышение ее уровня</p> <p>Организация производства: производственный процесс и принципы его организации; типы, формы и методы организации производства; производственная структура предприятия, его инфраструктура.</p> <p>Управление предприятием: организационная структура и механизм управления, управленческий персонал</p> <p>, Абсолютная экономическая эффективность капитальных вложений</p> <p>Сравнительная экономическая эффективность</p> <p>Экономическая эффективность повышения качества промышленной продукции, Показатели уровня специализации, концентрации и кооперирования производства</p> <p>Планирование специализации и кооперирования производства</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет с оценкой</p>
Б1.В.ДВ.5.00	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05	
Б1.В.ДВ.5.01	Экономика отраслевых рынков	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование комплексных знаний, практических умений и навыков по закреплённым за дисциплиной профессиональным компетенциям, необходимых для приобретения студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования отраслевых рынков, о методах планирования и управления деятельностью предприятий отрасли в целях повышения эффективности её функционирования.</p>

		<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Содержание</b> Понятие отрасли. Экономические границы отрасли. Структура отрасли. Классификация отраслей экономики. Отраслевой подход к управлению экономикой. Отрасль в условиях командной, рыночной и смешанной экономики., Определение рыночной структуры. Классификационные признаки рыночных структур. Сравнительный анализ основных типов отраслевых рынков. Факторы, определяющие рыночную структуру. Теоретические основы анализа и спецификации рыночных структур. Параметры, описывающие тип рыночной структуры. Основные параметры концентрации продавцов на отраслевом рынке., Монополистический рынок: максимизация прибыли и оценка последствий монопольной власти. Чистые потери общественного благосостояния, возникающие вследствие действий монополии: различные варианты линейного и нелинейного случаев. Проблемы и факторы, учитываемые при оценке величины чистых потерь на практике. Альтернативные издержки монополизации (поиски ренты, монопольная прибыль, потери других отраслей) как потери общественного благосостояния (модель Шмалензи). Сравнительный анализ эффективности производства в условиях свободной конкуренции и монополии. Х-эффективность монополии., Экономическая интеграция: сущность, виды и формы. Концентрация производства в отрасли, причины концентрации. Специализация и кооперирование на основе разделения труда., Экономическая природа и история развития торговой отрасли. Экономическая сущность и функции торговли. Структура торговой отрасли. Особенности торговли в условиях транзитной экономики. Организация и размещение торговых фирм за рубежом., Типы рынка: монополия и монополия. Показатели монопольной власти. Регулирование деятельности монополий., Понятие и механизм монополистической конкуренции. Понятие олигополии и её основные модели. Особенности олигополистического взаимодействия предприятий., Понятие, критерии и подходы к оценке эффективности. Классификация показателей эффективности. Системный подход к оценке эффективности торгового предприятия.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.В.ДВ.5.02	Актуальные проблемы экономики	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование комплексных знаний, практических умений и навыков по закреплённой за дисциплиной профессиональной компетенции, необходимой студентам для актуализации теоретических знаний в области макро- и микроэкономики, приобретения комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования экономической системы, её проблемах.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Содержание</b> Проблемы глобализации экономики. Специфика транзитной экономики. Этапы преобразований.</p>

		<p>Отношения собственности.          Институциональные преобразования.          Стимулирование экономического роста., Взаимодействие монетарных и немонетарных факторов.          Проблемы бюджетного строительства.          Монетаризация экономики.          Проблемы устойчивости внутренней валюты.          Инвестиционный климат и инвестиционная активность., Правовой статус и отношения собственности, проблемы присвоения результатов труда.          Проблемы снижения себестоимости и сбыта.          Организация экономической работы и применение современных управленческих систем.          Проблемы технологических и экономических новаций.          Инвестиционная и инновационная деятельность., Эффективность: сущность, виды и показатели оценки.          Основные методические подходы к оценке эффективности.          Интенсивные и экстенсивные факторы развития организации.          Основные направления повышения эффективности деятельности организаций реального сектора экономики., Роль и значение потребительской кооперации как хозяйствующей системы на современном этапе экономического развития России.          Причины формирования и пути преодоления убытков кооперативными организациями.          Интеграция системы потребительской кооперации в современных условиях с агропромышленным комплексом и малым бизнесом.</p> <p><b>Форма контроля</b>          Экзамен (устно)</p>
<b>Б1.В.ДВ.6.00</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06</b>	
Б1.В.ДВ.6.01	Экономика хозяйственных обществ	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>          формирование у обучающихся комплексных знаний, практических умений и навыков по закрепленным за дисциплиной компетенциям в части экономических и правовых основ функционирования хозяйственных обществ, а также управления акционерной собственностью и собственностью участников прочих хозяйственных обществ.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>          Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>          ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функции негосударственного сектора экономики</li> <li>2. Структура негосударственного сектора экономики</li> <li>3. Правовой статус юридических лиц в негосударственном секторе</li> <li>4. Акционирование, его сущность, виды, и этапы развития в России             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Нормативная база и этапы создания хозяйственных обществ путем учреждения</li> <li>2.Формы и модели акционирования</li> <li>3. Экономический аспект создания хозяйственных обществ</li> </ol> </li> </ol>



4. Особенности составления бизнес-плана в хозяйственных обществах

5. Общий порядок реорганизации хозяйственных обществ

6. Особенности реорганизации путем слияния и присоединения

7. Особенности реорганизации путем выделения и разделения

8. Особенности реорганизации путем преобразования

, 1. Формы и виды ликвидации хозяйственных обществ

2. Последовательность расчетов при ликвидации

3. Последовательность расчетов с акционерами при ликвидации в акционерных обществах

4. Передача имущественных прав в обществах с ограниченной ответственностью

5. Передача имущественных прав в акционерных обществах

6. Порядок выхода участников из общества

, 1. Необходимость экономической работы

2. Содержание экономической работы

3. Организация экономической работы в хозяйственных обществах

, 1. Уставный и акционерный (собственный) капитал. Структура и формирование уставного капитала

2. Оценка эффективности использования акционерного капитала

3. Порядок увеличения уставного капитала

4. Порядок уменьшения уставного капитала.

5. Обязательные случаи уменьшения уставного капитала

, 1. Общая классификация ценных бумаг, выпускаемых хозяйственными обществами

2. Облигации хозяйственных обществ, их цены и виды

3. Оценка надежности и качества облигаций, выпускаемых хозяйственными обществами

4. Акции их цены и виды. Виды привилегированных акций.

5. Методы оценки рыночной стоимости акций

6. Вексель как ценная бумага, выпускаемая хозяйственными обществами

7. Производные ценные бумаги выпускаемые хозяйственными обществами

8. Оценка влияния динамики цен продажи и цен покупки акций на уровень доходности ценных бумаг

, 1. Определение совокупной доходности акций

2. Взаимосвязь курса акций и дивидендов

3. Определение совокупной доходности облигаций

4. Финансовый леверидж и его экономическое значение

5. Эффективность вложений в ценные бумаги

, 1. Дивиденд, его сущность и значение. Формы выплаты дивидендов. Взаимосвязь дивиденда и курса акции

2. Сущность, типы и этапы разработки дивидендной политики акционерных обществ

3. Особенности начисления дивидендов по видам акций

4. Ограничения на выплату дивидендов

5. Порядок распределения доходов между участниками в ООО

, 1. Классификация активов хозяйственных обществ по степени ликвидности

2. Показатели, характеризующие эффективность использования активов.

3. Показатели, характеризующие структуру активов

4. Оборачиваемость активов хозяйственных обществ

5. Оценка влияния оборачиваемости активов на финансовые результаты

6. Методика расчета стоимости чистых активов хозяйственных обществ

, 1. Структура пассивов хозяйственных обществ

2. Внутренние темпы роста хозяйственных обществ

		<p>3. Эффект финансового рычага, методика его расчета</p> <p>4. Управление краткосрочными кредитами хозяйственных обществ</p> <p>, 1. Сущность и структура прибыли</p> <p>2. Особенности формирования прибыли в хозяйственных обществах</p> <p>3. Особенности распределения прибыли в хозяйственных обществах</p> <p>4. Показатели эффективности и особенности их расчета в хозяйственных обществах</p> <p>5. Оценка влияния ценового фактора на прибыль хозяйственных обществ</p> <p>, 1. Учет вложений в ценные бумаги</p> <p>2. Учет эмиссии акций</p> <p>3. Налогообложение дивидендов и реализации собственных ценных бумаг</p> <p>, 1. Общая структура органов управления хозяйственных обществ</p> <p>2. Компетенция общего собрания акционеров и участников</p> <p>3. Совет директоров и его компетенция</p> <p>4. Исполнительные органы хозяйственных обществ и их компетенция</p> <p>5. Ревизионная комиссия и ее компетенция</p> <p>6. Структура годового отчета о деятельности хозяйственных обществ</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
Б1.В.ДВ.6.02	Экономика акционерных обществ	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся комплексных знаний, практических умений и навыков по закрепленным за дисциплиной компетенциям в части экономических и правовых основ функционирования акционерных обществ, а также управления акционерной собственностью.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Функции негосударственного сектора экономики</p> <p>2. Структура негосударственного сектора экономики</p> <p>3. Правовой статус юридических лиц в негосударственном секторе</p> <p>4. Акционирование, его сущность, виды, и этапы развития в России</p> <p>, 1. Нормативная база и этапы создания акционерных обществ путем учреждения</p> <p>2. Формы и модели акционирования</p> <p>3. Экономический аспект создания акционерных обществ</p> <p>4. Особенности составления бизнес-плана в акционерных обществах</p> <p>5. Общий порядок реорганизации акционерных обществ</p> <p>6. Особенности реорганизации путем слияния и присоединения</p>

7 . Особенности реорганизации путем выделения и разделения

8. Особенности реорганизации путем преобразования

, 1.Формы и виды ликвидации акционерных обществ

2.Последовательность расчетов при ликвидации

3. Последовательность расчетов с акционерами при ликвидации в акционерных обществах

4. Передача имущественных прав в акционерных обществах

5. Порядок выхода участников из общества

, 1.Необходимость экономической работы

2. Содержание экономической работы

3.Организация экономической работы в акционерных обществах

, 1.Уставный и акционерный (собственный) капитал. Структура и формирование уставного капитала

2.Оценка эффективности использования акционерного капитала

3. Порядок увеличения уставного капитала

4. Порядок уменьшения уставного капитала.

5. Обязательные случаи уменьшения уставного капитала

, 1.Общая классификация ценных бумаг, выпускаемых акционерными обществами

2. Облигации акционерных обществ, их цены и виды

3. Оценка надежности и качества облигаций, выпускаемых акционерными обществами

4. Акции их цены и виды. Виды привилегированных акций.

5. Методы оценки рыночной стоимости акций

6. Вексель как ценная бумага, выпускаемая акционерными обществами

7. Производные ценные бумаги выпускаемые акционерными обществами

8. Оценка влияния динамики цен продажи и цен покупки акций на уровень доходности ценных бумаг

, 1. Определение совокупной доходности акций

2. Взаимосвязь курса акций и дивидендов

3. Определение совокупной доходности облигаций

4. Финансовый леверидж и его экономическое значение

5. Эффективность вложений в ценные бумаги

, 1. Дивиденд, его сущность и значение. Формы выплаты дивидендов. Взаимосвязь дивиденда и курса акции

2. Сущность, типы и этапы разработки дивидендной политики акционерных обществ

3. Особенности начисления дивидендов по видам акций

4. Ограничения на выплату дивидендов

5. Порядок распределения доходов между участниками в ООО

, 1. Классификация активов акционерных обществ по степени ликвидности

2. Показатели, характеризующие эффективность использования активов.

3. Показатели, характеризующие структуру активов

4. Оборачиваемость активов акционерных обществ

5. Оценка влияния оборачиваемости активов на финансовые результаты

6. Методика расчета стоимости чистых активов акционерных обществ

, 1.Структура пассивов акционерных обществ

2.Внутренние темпы роста акционерных обществ

3. Эффект финансового рычага, методика его расчета

4.Управление краткосрочными кредитами акционерных обществ

, 1. Сущность и структура прибыли

2. Особенности формирования прибыли в акционерных обществах

3. Особенности распределения прибыли в акционерных обществах

		<p>4. Показатели эффективности и особенности их расчета в акционерных обществах</p> <p>5. Оценка влияния ценового фактора на прибыль акционерных обществ</p> <p>, 1. Учет вложений в ценные бумаги</p> <p>2. Учет эмиссии акций</p> <p>3. Налогообложение дивидендов и реализации собственных ценных бумаг</p> <p>, 1. Общая структура органов управления акционерных обществ</p> <p>2. Компетенция общего собрания акционеров и участников</p> <p>3. Совет директоров и его компетенция</p> <p>4. Исполнительные органы акционерных обществ и их компетенция</p> <p>5. Ревизионная комиссия и ее компетенция</p> <p>6. Структура годового отчета о деятельности акционерных обществ</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
<b>Б2.00</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>	
<b>Б2.Б.00</b>	<b>Базовая часть</b>	
Б2.Б.01	Учебная практика	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p><b>Содержание</b></p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет с оценкой</p>
Б2.Б.02	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	<p><b>Цели прохождения практики</b> обобщение и систематизация знаний и навыков работы студентов по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла; формирование навыков использования научного и методического аппарата, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных экономических задач, приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы по важнейшим направлениям деятельности студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность».</p> <p><b>Место практики в структуре образовательной программы</b> Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).Базовая часть.Учебная практика.</p>

### **Требования к результатам прохождения практики**

ПК-1 способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-4 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами, ПК-5 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ, ПК-6 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности, ПК-49 способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований, ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, ОПК-1 способность применять математический инструментарий для решения экономических задач, ОПК-2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

### **Содержание**

Информационный инструктаж:

- подготовка к проведению научного исследования;
- изучение обязанностей обучающегося.

Ознакомление студентов с результатами научных исследований преподавателей кафедры и примерными темами исследований обучающихся.

Определение объекта, цели и задачи практики., Темы практики и виды работы: выполнение работ в соответствии с темами практики

Выполнение заданий руководителей практики:

- изучение документации предприятия (баланс, приложения к балансу, отчет о финансовых результатах и др.);
- изучение системы экономических показателей и их взаимосвязь;
- оценить конкурентоспособность продукции;
- изучить объемы деятельности предприятия;
- изучить экономический потенциал предприятия;
- изучить основной капитал предприятия;
- изучить оборотный капитал предприятия;
- изучить трудовые ресурсы предприятия;
- изучить расходы предприятия;
- изучить доходы предприятия;
- оценить прибыль предприятия;
- оценить эффективность деятельности предприятия;
- провести диагностику экономической безопасности предприятия.

Выполнить индивидуальное задание, Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных результатов и оформление отчета по практике., Отчет по практике предоставить на кафедру научному руководителю.

### **Форма контроля**

Зачет с оценкой

Б2.Б.03	Производственная практика	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p><b>Содержание</b></p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет с оценкой, Зачет с оценкой, Зачет с оценкой</p>
Б2.Б.04	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<p><b>Цели прохождения практики</b> развитие и накопление специальных практических навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических, нормативных и процессуальных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики; закрепление, углубление и дополнение теоретической подготовки студентов; развитие и накопление практических знаний, полученных в период прохождения предыдущей практики; формирование практических навыков, устойчивых профессиональных компетенций через активное участие студента в деятельности соответствующего органа, организации или должностного лица; развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности; выработка потребности в непрерывном профессиональном самообразовании и самосовершенствовании; укрепление связи полученных знаний по избранному направлению подготовки с практической деятельностью; выработка творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности; приобретение опыта организационной и управленческой деятельности в коллективе.</p> <p><b>Место практики в структуре образовательной программы</b> Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).Базовая часть.Производственная практика.</p> <p><b>Требования к результатам прохождения практики</b> ПК-1 способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-4 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами, ПК-5 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ, ПК-6 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности, ОПК-2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач, ОПК-3 способность</p>

применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, ПК-28 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, ПК-30 способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты, ПК-31 способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, ПК-32 способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, ПК-35 способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность, ПК-36 способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

### **Содержание**

Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с заданием практики, правилами прохождения практики, правилами внутреннего распорядка базы практики, общее ознакомление со структурой и делопроизводством базы практики, подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации., Практика в судах общей юрисдикции (в районных, городских судах, Белгородском областном суде, у мировых судей).

Во время прохождения учебной практики обучающийся должен изучить правовую основу деятельности суда, судей, аппарата суда, ознакомиться с общим порядком работы суда, его структурой, назначениями и функциями его подразделений; с должностными обязанностями работников суда.

На данном этапе студенту необходимо изучить систему, структуру, порядок организации и деятельности суда, организацию делопроизводства в суде, порядок рассмотрения обращений граждан, регламент организации размещения сведений о находящихся в суде делах и текстов судебных актов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте суда, порядком приёма, регистрации и распределения уголовных дел в суде.

При этом практиканту следует уяснить практическую значимость принципов уголовного судопроизводства, права и обязанности участников процесса, порядок производства по уголовному делу в стадии подготовки к судебному заседанию, рассмотрения уголовного дела в общем и особом порядке, правовую основу вынесения приговора, его структуру и содержания, требования, предъявляемые к акту правосудия, основания приостановления, прекращения уголовных дел, отложения судебного заседания, порядок ознакомления с материалами уголовного дела, выдачи и получения копий принятых решений, иных материалов уголовного дела.

Практиканту необходимо присутствовать при рассмотрении судом уголовных дел, составлять проекты процессуальных документов, изучать правоприменительную практику, уметь обобщать и систематизировать её, выполнять отдельные поручения судьи, помощника судьи, секретаря судебного заседания (оформлять повестки, расписки в получении копий документов и т.п.).

Практика в органах предварительного расследования (следственные подразделения МВД, СК, подразделения дознания)

В процессе прохождения учебной практики студенты изучают действующие нормативные документы МВД РФ (СК РФ) по вопросам раскрытия и расследования преступлений (исключительно с теми, которые находятся в открытом доступе), руководствуются ими в процессе прохождения практики.

В процессе прохождения практики в подразделениях по расследованию преступлений обучающийся должен ознакомиться со структурой и должностными обязанностями следователя (дознателя), руководителя следственного органа, начальника подразделения дознания, принципами уголовного судопроизводства, требованиям которых должны следовать данные должностные лица.

Необходимо изучить организационный и процессуальный порядок расследования уголовных дел: порядок регистрации заявлений и сообщений о преступлениях, возбуждения уголовного дела, передачи уголовного дела по подследственности и от

		<p>одного следователя к другому, поручения расследования, планирования расследования, выдвижения следственных версий, производства следственных и иных процессуальных действий, оформления их результатов, составления необходимых процессуальных документов.</p> <p>Практиканту следует ознакомиться с уголовными делами, находящимися в производстве у следователя, изучить нормы материального права, обосновывающие правильность квалификации деяния, судебную практику; присутствовать при производстве следственных действий, анализировать их ход и результаты, давать оценку полученным в ходе них доказательствам; выполнять отдельные поручения следователя, направленные на формирование необходимых профессиональных компетенций.</p> <p>Практика в адвокатских образованиях</p> <p>При прохождении практики у адвокатов студент должен изучить требования ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», УПК РФ (в части регламентации работы адвоката по уголовным делам), нормы Кодекса профессиональной этики адвоката, методические рекомендации Федеральной палаты адвокатов, регулирующие отдельные вопросы деятельности адвоката, рекомендации Совета адвокатской палаты субъекта.</p> <p>Следует ознакомиться с организацией деятельности адвокатского образования, порядком заключения соглашения об оказании юридической помощи доверителю, ведения делопроизводства адвокатского образования и адвоката (ведение досье), приёма граждан, требованиями о соблюдении принципов адвокатской тайны.</p> <p>Обучающийся должен изучить уголовные дела, находящиеся в производстве адвоката, предоставленные ему руководителем для ознакомления, проанализировать позицию по делу, дать оценку доказательствам, собранным органом предварительного расследования и защитником.</p> <p>Практикант должен посетить судебные заседания по уголовным делам, проанализировать его ход и результаты, составить проект защитительной речи адвоката, оценить доказанность обвинения.</p> <p>Необходимо закрепить навыки составления процессуальных документов по уголовным делам, исходящим от адвокатов (ходатайства, жалобы, дополнения к протоколам следственных действий),. Обработка и анализ полученной на практике информации, заполнение дневника, подготовка письменного отчета.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет с оценкой</p>
Б2.Б.05	Научно-исследовательская работа	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам; формирование умений объективной оценки научной информации, свободного научного поиска и стремлений к применению научных знаний в профессиональной деятельности в областях, регламентированных ФГОС высшего образования по соответствующему направлению подготовки; выработка у обучающихся компетенций и навыков самостоятельной исследовательской работы, а также проведения научных исследований в составе научного коллектива. Закрепление и углубление теоретических знаний студентов, приобретение ими практических научно-исследовательских навыков и опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).Базовая часть.Производственная практика.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-45 способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, ПК-46 способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по</p>



		<p>обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность, ПК-47 способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования, ПК-48 способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, ПК-49 способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований, ОПК-1 способность применять математический инструментарий для решения экономических задач, ОПК-2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</p> <p><b>Содержание</b>  Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период выполнения научно-исследовательской работы (далее – НИР).  Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в период выполнения НИР. Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по НИР.  Ознакомление с графиком прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) и ее содержанием.  Получение индивидуального задания от руководителя НИР.  , Ознакомление с результатами научных исследований преподавателей кафедры.  Выполнение индивидуального задания по научно-исследовательской работе.  Подготовка введения, написание теоретической части научно-исследовательской работы, выбор объекта исследования, сбор и обработка статистического материала, проведение комплексного анализа деятельности объекта исследования.  Составление и оформление библиографического списка источников по теме исследования (не менее 50 источников, в том числе: работы преподавателей кафедры, статьи из научных журналов, электронные источники, монографии, источники из Вестника БУКЭП).  Подготовка реферата научно-исследовательской работы.  Составление аннотации научно-исследовательской работы на русском и иностранном языке.  Регистрация на сайтах проверки заимствований.  Подготовка презентации результатов научно-исследовательской работы (теоретические и аналитические аспекты).  Оформление списка ранее изданных научных трудов обучающегося.  Оформление перечня информационных технологий и программных продуктов, использованных в НИР.  , Обобщение полученных результатов и оформление отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе).</p> <p><b>Форма контроля</b>  Зачет с оценкой</p>
Б2.Б.06	Преддипломная практика	<p><b>Цели прохождения практики</b>  закрепление и применение полученных специальных знаний по обеспечению экономической безопасности организаций (предприятий), региона, государства для решения конкретных задач, обозначенных в теме дипломной работы.</p> <p><b>Место практики в структуре образовательной программы</b>  Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).Базовая часть.Производственная практика.</p> <p><b>Требования к результатам прохождения практики</b>  ПК-1 способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-4 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с</p>

принятыми стандартами, ПК-5 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ, ПК-6 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности, ПСК-1 способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых аспектов в диагностике экономического состояния хозяйствующего субъекта, ОПК-1 способность применять математический инструментарий для решения экономических задач, ОПК-2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач, ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, ПК-28 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, ПК-29 способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор, ПК-30 способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты, ПК-31 способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, ПК-32 способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, ПК-33 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, ПК-34 способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов, ПК-35 способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность, ПК-36 способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, ПСК-2 способностью устанавливать факты и обстоятельства, указывающие на возможные преступления или правонарушения в сфере экономики, а также осуществлять предупреждение, выявление и расследование преступлений и иных правонарушений в деятельности хозяйствующих субъектов., ПСК-3 способностью использовать при решении профессиональных задач специальные средства, приемы и методы

### **Содержание**

Студент должен ознакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Студент должен изучить в ходе прохождения практики:

- организационно-правовую форму, учредителей, местонахождение организации; цель и задачи функционирования, органы управления;
- историю создания и развития организации, этапы ее жизненного цикла, элементы внешней среды (поставщики, конкуренты, клиенты, посредники и др.);
- действующую систему управления.

В ходе прохождения практики необходимо проанализировать результаты хозяйственной деятельности организации за последние три года, в том числе:

- объемные и стоимостные показатели результатов хозяйственной деятельности организации, структуру произведенной и реализованной продукции;
- доходы, расходы и прибыль на основе статистической отчетности;
- имущественное состояние организации,

		<p>- показатели финансовой устойчивости, ликвидности, деловой активности, платежеспособности и сравнить их с нормативными значениями;</p> <p>- эффективность использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов;</p> <p>- выполнить индивидуальное задание по теме дипломной работы.</p> <p>В ходе прохождения практики необходимо разработать рекомендации по улучшению деятельности предприятия на основе проведенного анализа и осуществить прогноз основных экономических показателей его деятельности; разработать направления решения проблем, выявленных в процессе выполнения индивидуального задания по теме дипломной работы.</p> <p>Отчет о прохождении преддипломной практики должен содержать следующие разделы:</p> <p>Введение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационная характеристика организации (предприятия).</li> <li>2. Анализ тенденций социально-экономического развития и диагностика финансово-экономического состояния организации (предприятия) за три года.</li> <li>3. Результаты выполнения индивидуального задания.</li> <li>4. Направления повышения экономической безопасности организации (предприятия).</li> </ol> <p>Заключение</p> <p>Приложения</p> <p>, Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет с оценкой</p>
<b>ФТД.00</b>	<b>Факультативы</b>	
ФТД.01	Кооперативное движение	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у студентов знаний, умений и навыков о социально-экономической сущности кооперативов и кооперативном движении, как специфическом массовом социально-экономическом движении, которое поддерживает и обеспечивает жизнедеятельность около 1 млрд. человек средне - и малообеспеченного населения планеты Земля;</p> <p>раскрыть гуманистические идентичные ценности кооперативов мира, одобряемые Организацией Объединенных Наций, являющиеся составной частью ценностей современной цивилизации;</p> <p>определить место российского кооперативного движения в развитии международного кооперативного движения; показать влияние кооперативного движения на социально-экономическое и нравственное развитие общества на национальном и международном уровнях</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Факультативы.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-45 способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p><b>Содержание</b> Международный кооперативный альянс- центр кооперативного движения Организационное построение МКА Цели деятельности МКА</p>

Международный день кооперации  
Значение международного кооперативного движения  
Структура международного кооперативного движения (МКД). Удельный вес кооперативов в национальной экономике  
Социальные кооперативы в зарубежных странах  
Проблемы и направления развития кооперативного движения. Первая всемирная кооперативная ярмарка – МКА ЭКСПО 2008  
Предпосылки развития кооперативного движения

, Изменение политики государства по отношению к кооперации в условиях кардинальных общественных преобразований  
Потребительская кооперация – система потребительских обществ и их союзов. Общая характеристика социально-экономической деятельности потребительской кооперации;  
Кооперация в сферах производства и услуг современной России.  
Сельскохозяйственная кооперация в современной России  
Кредитная кооперация в современной России.  
Виды кооперативов и их объединений в сфере приобретения жилья.  
Общероссийские центры кооперативного движения  
, Организационно-правовые основы кооперативов и их объединений  
Значение и содержание кооперативных уставов  
Экономическая основа деятельности кооперативов и их объединений  
Источники формирования кооперативного имущества  
Социальные основы деятельности кооперативов разных видов  
Порядок создания, реорганизации и ликвидации различных кооперативов  
, Кооперативное движение России с 1905 по 1917 годы  
Кооперативное движение России с 1917 по 1940 годы  
Кооперация в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы(1941-1960 гг.)  
Развитие кооперации в условиях советской власти в годы незавершенных социально-экономических преобразований с 1961 по 1990 годы  
, Развитие кооперативного движения в условиях свободной конкуренции  
Особенности кооперативного движения в условиях монополистического капитализма  
Кооперативное движение в эру постиндустриального развития  
Кооперативное движение в странах Западной Европы  
Кооперативное движение в странах Америки.  
Кооперативное движение в странах Азии и Тихоокеанского региона  
Кооперативное движение Африки  
, Формирование кооперативной идеологии в зарубежных странах  
Воздействие на возникновение и развитие кооперативного движения идей утопического коммунизма и социализма XVI-XVII веков. Идеи производственно-потребительских общин великих социалистов-утопистов Р. Оуэна и Ш. Фурье.  
Концепции кооперативного социализма Л. Блана, Ф. Лассалья.  
Сущность христианского социализма Ф. Бюше.  
Основные положения теории кооперативизма Ш. Жида.  
Концепции кредитной кооперации Г. Шульце-Деличе и Ф. Райффайзена.  
Кооперативные идеи Н. Чернышевского.  
М. Туган-Барановский о социальных основах кооперации.  
Сущность и значение идей А. Чаянова о кооперации.  
Кооперативные идеи российских экономистов-реформистов: Н. Баллина, А. Чупрова, А. Васильчикова, Н. Зиберы, В. Тотомианца и других

		<p>, Основные предпосылки возникновения и развития кооперативного движения в Западной Европе          Англия – родина кооперативного движения. Рочдейлское потребительское общество справедливых пионеров          Возникновение и развитие кредитной, кооперации в Германии          Зарождение производственной кооперации во Франции          Докооперативные формы объединений в России          Предпосылки развития для кооперативного движения после отмены крепостного права          Особенности становления кооперативного движения России в последней трети XIX века          Происхождение кооперативного движения в странах Америки          Происхождение кооперативного движения в Азии и Тихоокеанском регионе          Происхождение кооперативного движения в Африке          , Понятия «кооперация», «кооператив», «объединение кооперативов», «кооперативная система», «кооперативное движение»          Многообразие кооперативов в современном мире и их классификация          Общие признаки кооперативов разных видов          Основные кооперативные ценности          Кооперативные принципы</p> <p><b>Форма контроля</b>          Экзамен (устно)</p>
ФТД.02	Экономика потребительской кооперации	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>          формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организаций потребительской кооперации</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>          Факультативы.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>          ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Потребительская кооперация как составная часть АПК.</li> <li>2. Аграрная политика государства и ее влияние на развитие потребительской кооперации.</li> <li>3. Современное состояние и проблемы развития потребительской кооперации.</li> <li>4. Перспективы развития потребительской кооперации.</li> <li>5. Концепция развития потребительской кооперации.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торговля как основная отрасль потребительской кооперации.</li> <li>2. Значение и проблемы развития общественного питания в потребительской кооперации.</li> <li>3. Сущность и значение заготовок сельскохозяйственной продукции.</li> <li>4. Значение и особенности кооперативной промышленности.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материально-техническая база предприятий потребительской кооперации, состояние и перспективы развития.</li> <li>2. Основные фонды и производственные мощности организаций потребительской кооперации</li> <li>3. Анализ состояния и использования материально-технической базы и основных фондов организаций потребительской кооперации</li> <li>4. Методические подходы к прогнозированию развития МТБ организаций потребительской кооперации</li> </ol>

		<p>, 1. Понятие, состав и структура оборотного капитала кооперативных организаций.</p> <p>2. Особенности оборотного капитала в отраслях деятельности потребительской кооперации</p> <p>3. Анализ состояния и использования оборотного капитала в организациях потребительской кооперации</p> <p>4. Методические подходы к планированию оборотного капитала в организациях потребительской кооперации</p> <p>, 1. Особенности труда работников потребительской кооперации. Эффективность и производительность труда работников потребительской кооперации.</p> <p>2. Организация и оплата труда работников потребительской кооперации.</p> <p>3. Анализ показателей по труду и заработной платы в организациях потребительской кооперации</p> <p>4. Методические подходы к планированию показателей по труду и заработной платы в организациях потребительской кооперации</p> <p>, 1. Оборот розничной торговли организаций потребительской кооперации</p> <p>2. Продукция и оборот предприятий общественного питания.</p> <p>3. Объемные показатели заготовок и их характеристика.</p> <p>4. Объемные показатели промышленных предприятий</p> <p>5. Задачи и методы анализа объемных показателей деятельности организаций потребительской кооперации</p> <p>6. Особенности анализа объемных показателей в отраслях деятельности потребительской кооперации</p> <p>7. Методические подходы к прогнозированию основных объемных показателей в отраслях деятельности потребительской кооперации</p> <p>, 1. Сущность и значение текущих затрат и издержек обращения в организациях потребительской кооперации.</p> <p>2. Анализ текущих затрат и издержек обращения в организациях потребительской кооперации.</p> <p>3. Методические подходы к планированию текущих затрат и издержек обращения в организациях потребительской кооперации.</p> <p>, 1. Сущность, значение и источники формирования валового дохода в организациях потребительской кооперации.</p> <p>2. Анализ и прогнозирование валового дохода в организациях потребительской кооперации.</p> <p>3. Сущность, значение и источники формирования прибыли и рентабельности в организациях потребительской кооперации</p> <p>4. Анализ и прогнозирование прибыли и рентабельности в организациях потребительской кооперации</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
--	--	---