



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор

*Е.В. Исаенко* д.э.н., проф. Исаенко Е.В.  
«22» апреля 2016 г.

Аннотации к рабочим программам дисциплин учебного плана  
направления подготовки (специальности) 38.02.07 «Банковское дело»

	Дисциплины	Аннотации
ПП	Профессиональная подготовка	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01	Физическая культура	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p><b>Образовательная цель освоения дисциплины</b> - обеспечение оптимального уровня физической и умственной работоспособности для успешного освоения образовательной программы среднего профессионального учреждения.</p> <p><b>Профессиональная цель освоения дисциплины</b> - формирование физической готовности студентов к успешному овладению будущей профессией через развитие профессионально важных физических качеств, способности в самостоятельном физическом совершенствовании и обеспечение здорового образа жизни.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК 6 - работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p>

		<p>ОК 10 - развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий;  ОК 11 - знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p> <p><b>Содержание</b>  Лёгкая атлетика. Специальные беговые упражнения. Кроссовая подготовка. Бег на короткие дистанции. Бег на средние дистанции. Бег на длинные дистанции. Бег по дистанции. Финиширование. Низкий старт. Стартовый разбег. Высокий старт и стартовое ускорение. Прыжок в длину с места. Прыжок в длину с разбега. Переменный бег. Повторный бег. Эстафетный бег. Гимнастика. Терминология гимнастических упражнений. Строевые упражнения. Перестроения на месте и в движении. Общеразвивающие упражнения. Упражнения в равновесии, в висах и упорах. Упражнения для формирования правильной осанки. Волейбол. Исходное положение и перемещения игрока. Верхняя и нижняя передача. Передача мяча в прыжке. Передача мяча за голову. Подача мяча. Планирующая подача мяча. Силовая подача мяча. Прием мяча снизу. Приём мяча сверху. Нападающий удар. Блокирование. Мини-футбол. Исходное положение и перемещения игрока. Короткие и длинные передачи мяча. Остановка и передача мяча. Штрафные удары. Удары по воротам. Тактика игры в нападении и защите. Настольный теннис. Исходное положение и перемещения игрока. Подача мяча без вращения. Подача мяча с вращением. Удар мяча без вращения. Удар мяча с вращением. Баскетбол. Исходное положение и перемещения игрока. Ведение мяча. Передача мяча в движении. Остановка прыжком и в два шага. Повороты. Ловля и передачи мяча. Бросок мяча в корзину. Тактика игры в нападении и защите.</p> <p><b>Форма контроля</b>  Дифференцированный зачет.</p>
ОГСЭ.02	Основы философии	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  Целями освоения дисциплины (модуля) Основы философии являются формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы.  Задачи дисциплины - формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Учебная дисциплина «Основы философии» относится к блоку «Профессиональная подготовка» - общий гуманитарный и социально-экономический цикл</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p>

		<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК 7. брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий ;</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.</p> <p><b>Содержание</b>  Философия как мировоззренческая система, ее смысл и предназначение. Философский плюрализм: причины и истолкования. Античная философия. Философская мысль средневековья и эпоха Возрождения  Философия Нового времени ( XVII –XVIII в.). Немецкая классическая философия. Современный философский иррационализм. Русская религиозная философия XIX- XX вв. Человек во Вселенной. Философская, научная и религиозная картина мира. Природа человека и смысл его существования. Сознание. Познание, его возможности и средства. Общество и культура как предмет философского анализа. Глобальные проблемы современности</p> <p><b>Форма контроля</b>  Дифференцированный зачет</p>
ОГСЭ.03	История	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  Целями освоения дисциплины (модуля) Основы философии являются формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.</p>

		<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Учебная дисциплина «История» относится к блоку «Профессиональная подготовка» - общий гуманитарный и социально-экономический цикл</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;  ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;  ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;  ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;  ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;  ОК-6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;  ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;  ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;  ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;  ОК-10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий;</p> <p><b>Содержание</b>  Философия как мировоззренческая система, ее смысл и предназначение. Философский плюрализм: причины и истолкования. Античная философия. Философская мысль средневековья и эпоха Возрождения. Философия Нового времени (XVII –XVIII в.). Немецкая классическая философия. Современный философский иррационализм. Русская религиозная философия XIX-XX вв. Человек во Вселенной. Философская, научная и религиозная картина мира. Природа человека и смысл его существования. Сознание. Познание, его возможности и средства. Общество и культура как предмет философского анализа. Глобальные проблемы современности.</p> <p><b>Форма контроля</b>  Экзамен</p>
ОГСЭ.04	Иностранный язык	<b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>

		<p>Цель освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» состоит в формировании комплекса компетенций по практическому овладению иностранным языком в соответствии с международными стандартами и с учетом специфики направления «Банковское дело» (по отраслям) для решения коммуникативных задач в сфере повседневного и профессионального общения.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к блоку «Профессиональная подготовка» - общий гуманитарный и социально-экономический цикл</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК-6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; ОК-10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий; ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валюте. ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям. ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт. ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.</p> <p><b>Содержание</b></p>
--	--	---

		<p>Искусство. Ярмарки и выставки. Проблемы нашей планеты. Выдающиеся люди. Наука и технология. Макро и микроэкономика. Деловые взаимоотношения. Деловая корреспонденция.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен</p>
ОГСЭ.05	История потребительской кооперации России	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> знания студентов и будущих специалистов среднего звена об основных аспектах развития потребительской кооперации в разные исторические периоды; раскрытие сущности кооперативных ценностей и принципов, значение их реализации в деятельности потребительской кооперации; сформирование представления о предпосылках развития потребительской кооперации.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.</b> Учебная дисциплина «История потребительской кооперации России» относится к блоку «Профессиональная подготовка» - общий гуманитарный и социально-экономический цикл</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).</b> Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p><b>Содержание</b> Содержание дисциплины в рабочей программе представлено следующими вопросами: Введение. Цели и задачи дисциплины. Классификация потребительских кооперативов и особенности отдельных видов кооперативов. Истоки потребительской кооперации и первые кооперативы России. Развитие потребительской кооперации в царской России (с 1864 по 1917 годы). Потребительская кооперация России в условиях советской власти (1917-1990 гг.). Формирование предпосылок развития потребительской кооперации в условиях реформирования социалистических общественных отношений в капиталистические отношения в 90 –е годы XX века. Развитие потребительской кооперации в начале XXI века. Виды потребительских кооперативов и их развитие в международном кооперативном движении.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целями освоения дисциплины (модуля) Русский язык и культура речи являются осознание</p>

		<p>различий между языком и речью, осмысление функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми, углубление знаний о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка; знание наиболее употребительных выразительных средств русского литературного языка.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи;</li> <li>2) способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка;</li> <li>3) обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;</li> <li>4) совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;</li> <li>5) совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.</li> </ol> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к блоку «Профессиональная подготовка» - общий гуманитарный и социально-экономический цикл</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК-10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом культурных и этнических различий.</p> <p><b>Содержание</b>  Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Понятие культуры речи. Фонетические единицы языка. Ударение.  Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения. Фонетические средства речевой выразительности. Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.  Изобразительно  -выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении</p>
--	--	--

		<p>фразеологизмов и их исправление. Афоризмы. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Словообразовательный анализ общеупотребительной лексики. Морфемный анализ слов. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Морфологический разбор частей речи. Основные синтаксические единицы. Словосочетание и предложение. Простые, сложные и осложненные предложения. Актуальное членение предложения. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксический разбор. Конструирование текста. Принципы русской орфографии. Принципы русской пунктуации. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Орфографический и пунктуационный разбор. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. Текст и его структура. Функциональные смысловые типы речи. Функциональные стили литературного языка. Особенности построения текста разных стилей. Стилистический разбор. Жанры деловой и учебно-научной речи</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	
ЕН.01	Элементы высшей математики	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целями освоения дисциплины «Элементы высшей математики» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение фундаментальных основ математики в объеме, достаточном для применения в дисциплинах, читаемых студентам университета;</li> <li>– подготовка учащихся к самостоятельному овладению математическими знаниями;</li> <li>– создание фундамента математического образования, необходимого для получения профессиональных компетенций;</li> <li>– воспитание математической культуры, привитие навыков математического мышления;</li> <li>– привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Учебная дисциплина «Элементы высшей математики» относится к блоку «Профессиональная подготовка» - общий гуманитарный и социально-экономический цикл</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p>



		<p>ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ПК-1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.</p> <p>ПК-1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.</p> <p>ПК-1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.</p> <p>ПК-2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.</p> <p>ПК-2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.</p> <p>ПК-2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Предел функции. Производная и дифференциал функции. Приложения производной. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Приложения определенного интеграла. Матрицы и действия над ними. Определитель и его свойства. Системы линейных уравнений и методы их решения. Основы аналитической геометрии. Основы линейного программирования</p> <p><b>Форма контроля</b></p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ЕН.02	Финансовая математика	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Финансовая математика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение базовых знаний и овладение основами математического аппарата современных методов финансовых расчетов для решения прикладных финансово-экономических задач;</li> <li>– развитие теоретико-практической базы и формирование уровня математической подготовки, необходимых для понимания основных идей применения финансовых расчетов в экономике и финансах;</li> <li>– развитие возможностей построения и сравнительного анализа различных типов финансовых операций;</li> <li>– ознакомление со свойствами моделей и методов финансовых расчетов, используемых в финансовых, экономических и управленческих задачах;</li> <li>– формирование основных навыков использования методов финансовых вычислений для осуществления широкого спектра финансово-экономических расчетов при принятии обоснованных управленческих решений.</li> </ul> <p>Задачи дисциплины «Финансовая математика»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение логики финансовых вычислений и видов процентных ставок;</li> <li>– усвоение методов финансовых расчетов с применением простых и сложных ставок процентов;</li> <li>– уяснение студентами сущности финансовой эквивалентности обязательств;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение студентами методами оценки эффективности финансовых операций;</li> <li>– изучение сущности и методов оценки финансовых рент;</li> <li>– усвоение студентами способов кредитных расчетов;</li> <li>– овладением студентами методов финансовых расчетов в инвестиционном анализе;</li> <li>– изучение способов экономических расчетов при проведении валютных операций.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины «Финансовая математика» студент должен <b>уметь</b>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять расчёты, связанные с начислением простых и сложных процентов;</li> <li>– корректировать финансово-экономические показатели с учётом инфляции;</li> <li>– вычислять параметры финансовой ренты;</li> <li>– рассчитывать суммы платежей при различных способах погашения долга;</li> <li>– производить вычисления, связанные с проведением валютных операций.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины «Финансовая математика» студент должен <b>знать</b>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды процентных ставок и способы начисления процентов;</li> <li>– формулы эквивалентности процентных ставок;</li> <li>– методы расчёта наращенных сумм в условиях инфляции;</li> <li>– виды потоков платежей и их основные параметры;</li> <li>– методы расчёта платежей при погашении долга;</li> <li>– показатели доходности ценных бумаг;</li> <li>– основы валютных вычислений.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Учебная дисциплина «Финансовая математика» относится к блоку «Профессиональная подготовка» - общий гуманитарный и социально-экономический цикл</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.</p> <p>ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.</p> <p>ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.</p>
--	--	---

		<p>ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.  ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.  ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.</p> <p><b>Содержание</b>  Логика финансовых вычислений. Вычисление по простым процентам. Вычисление по сложным процентам. Финансовая эквивалентность обязательств. Оценка эффективности финансовых операций. Финансовые ренты. Кредитные расчеты. Финансовые расчеты в инвестиционном анализе. Инвестиционный анализ на рынке ценных бумаг. Финансовые расчеты при проведении валютных операций</p> <p><b>Форма контроля</b>  Экзамен</p>
ЕН.03	<p>Информационные технологии профессиональной деятельности</p> <p>в</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  Целью изучения дисциплины является совершенствование опыта использования компьютерной техники и программного обеспечения, рассмотрение теоретических основ и базовых понятий информационных технологий, а также возможностей новых электронных технологий в сфере банковской деятельности.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к блоку «Профессиональная подготовка» - общий гуманитарный и социально-экономический цикл</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  ПК-1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов  ПК-1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах  ПК-1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней  ПК-1.4. Осуществлять межбанковские расчеты  ПК-1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям  ПК-1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт  ПК-2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов</p>

		<p>ПК-2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов  ПК-2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов  ПК-2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов  ПК-2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам</p> <p><b>Содержание</b>  Основные понятия информационных систем и информационных технологий. Офисное делопроизводство. Документооборот на современном предприятии. Информационные справочные системы. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации. Основные понятия информационных систем и информационных технологий. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации. Создание презентаций в Microsoft Power Point. Подключение к сети интернет, средства просмотра Web страниц, работа с электронными сообщениями. Банковские информационные системы.</p> <p><b>Форма контроля</b>  Дифференцированный зачет</p>
ЕН.04	Информатика	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование у студентов представления об информатике и компьютерной технике, в приобретении теоретических знаний и практических навыков использования компьютерной техники и информационных технологий для решения задач в области специальных знаний.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.</b> Учебная дисциплина «Информатика» относится к блоку «Профессиональная подготовка» - общий гуманитарный и социально-экономический цикл</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).</b>  ОК-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Содержание.</b>  Содержание дисциплины в рабочей программе представлено следующими вопросами: Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации. Прикладные программные средства. Автоматизированные системы:</p>

		<p>понятие, состав, виды.</p> <p><b>Форма контроля</b></p> <p>Зачет</p>
<b>П</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.1	Безопасность жизнедеятельности	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) Безопасность жизнедеятельности являются формирование у студентов системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь, четкого понимания источников возникновения опасных производственных факторов, а также научить методом и способом их устранения или снижения возможных последствий.</p> <p>Задачи дисциплины - познакомить студентов с источниками опасности, представляющими угрозу их жизнедеятельности, принципов безопасного поведения человека в координатах: “человек - среда обитания – производство - чрезвычайная ситуация” и научить предупреждать, устранять или ослаблять воздействие на человека опасных ситуаций, определять факторы безопасных условий труда.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p> <p>Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку «Профессиональная подготовка» - профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>

		<p>ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК-9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий;</p> <p>ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда;</p> <p>ПК-1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.</p> <p>ПК-1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.</p> <p>ПК-1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.</p> <p>ПК-1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.</p> <p>ПК-1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.</p> <p>ПК-1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.</p> <p>ПК-2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.</p> <p>ПК-2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.</p> <p>ПК-2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.</p> <p>ПК-2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.</p> <p>ПК-2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций. Назначение и задачи гражданской обороны. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях Средства защиты. Здоровье человека и факторы, его определяющие. Первая медицинская помощь при несчастных случаях и заболеваниях. Основы обороны государства. Основы военной службы. Основы военно-профессиональной ориентации. Требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.</p> <p><b>Форма контроля</b></p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ОП.02	Экономика	<b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>

	<p>организации</p>	<p>Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономика организации» является изучение сущности организации и основных технико-экономических показателей ее деятельности.</p> <p>Задачи изучения дисциплины «Экономика организации»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение сущности организации (предприятия) и основных организационно-правовых форм организаций (предприятий);</li> <li>– исследование состава ресурсов организации и показателей их эффективного использования;</li> <li>– познание механизма ценообразования;</li> <li>– изучение форм оплаты труда;</li> <li>– овладение инструментарием экономического расчета основных экономических показателей деятельности организации (предприятия) в условиях рыночной экономики.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p> <p>Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к блоку «Профессиональная подготовка» - профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>3.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>ПК-1.3. – Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней</p> <p>ПК-1.4. – Осуществлять межбанковские расчеты</p> <p>ПК-1.5. – Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям</p> <p>ПК-2.1. – Оценивать кредитоспособность клиентов</p> <p>ПК-2.4. – Проводить операции на рынке межбанковских кредитов</p> <p>ПК-2.5. – Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики. Производственная структура предприятия. Основной капитал и его роль в экономической деятельности организации. Оборотные средства организации. Кадровый потенциал организации. Оплата труда работников организации (предприятия). Издержки производства и обращения. Ценообразование. Прибыль и рентабельность организации (предприятия). Внешнеэкономическая деятельность организации</p> <p><b>Форма контроля</b></p>
--	--------------------	---

		Дифференцированный зачет
ОП.03	Статистика	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Цель освоения дисциплины (модуля) Статистика состоит в подготовке специалистов в области банковского дела, экономики и управления, бухгалтерского учета, анализа и аудита, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Учебная дисциплина «Статистика» относится к блоку «Профессиональная подготовка» - профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ПК-1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт ПК-2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов ПК-2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов ПК-2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам</p> <p><b>Содержание</b> Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических материалов. Способы наглядного представления статистических данных. Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации. Статистическое изучение связи между явлениями. Ряды динамики и ряды распределения. Индексы. Выборочное наблюдение.</p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
ОП.04	Менеджмент	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целями освоения дисциплины (модуля) «Менеджмент» являются обучение студентов сущности, философии и практики менеджмента, формирование профессиональных компетенций будущих специалистов.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Учебная дисциплина «Менеджмент» относится к блоку «Профессиональная подготовка» - профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины</p>



**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК-10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий

ПК-1.4. Осуществлять межбанковские расчеты

ПК-1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям

ПК-1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт

ПК-2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов

ПК-2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов

ПК-2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов

ПК-2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов

ПК-2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам

**Содержание**

Сущность и характерные черты современного менеджмента. Эволюция менеджмента: условия и предпосылки возникновения менеджмента, школы менеджмента. Опыт менеджмента за рубежом и возможности его использования в России. Внутренняя и внешняя среда организации. Цели и задачи управления предприятием. Разработка и реализация перспективных и текущих планов. Необходимость совершенствования организации управления. Мотивация деятельности в менеджменте. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Методы управления организацией. Система коммуникаций в организации. Методы обоснования, принятия и реализации управленческих решений. Руководство: власть и партнерство. Самоменеджмент. Управление конфликтами и стрессами. Коммуникативность и общение. Деловое и управленческое общение.

		<p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
ОП.05	Документационное обеспечение управления	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целями освоения дисциплины (модуля) Документоведение являются обучение студентов правильному составлению, оформлению, утверждению документов управления, их рациональному движению по структурным подразделениям предприятия для обеспечения эффективного управления; ознакомление студентов с теорией и практикой организации современного документационного обеспечения на основе научно обоснованных принципов и методов его совершенствования.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» относится к блоку «Профессиональная подготовка» - профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК-11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда. ПК-1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов. ПК-1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах. ПК-1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней. ПК-1.4. Осуществлять межбанковские расчеты. ПК-1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям. ПК-1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт. ПК-2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов. ПК-2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов. ПК-2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов. ПК-2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.</p>

		<p>ПК-2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам</p> <p><b>Содержание</b> История развития системы государственного документирования. Нормативно-методическая база ДОУ. Основные требования к составлению и оформлению документа. Система организационно-распорядительной документации. Договорно-правовая документация. Документы по внешне-экономической деятельности. Претензионно-исковая документация. Организация документооборота. Формирование и хранение дел. Автоматизация процессов ДОУ.</p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целями освоения дисциплины (модуля) Правовое обеспечение профессиональной деятельности являются подготовка конкурентоспособного профессионала, готового к реализации правовых норм в социальной сфере, выполнению государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения и способного к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию и творческому развитию.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к блоку «Профессиональная подготовка» - профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК-11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения ПК-1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах ПК-1.4. Осуществлять межбанковские расчеты</p>

		<p>ПК-1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт  ПК-2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов  ПК-2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов  ПК-2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов  ПК-2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов  ПК-2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам</p> <p><b>Содержание</b>  Понятие правового регулирования производственных отношений. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Реорганизация, ликвидация и банкротство. Правовое регулирование договорных отношений. Общие положения о хозяйственном договоре. Хозяйственные договоры, связанные с передачей имущества в собственность. Хозяйственные договоры, связанные с передачей имущества в пользование. Хозяйственные договоры, связанные с выполнением работ. Хозяйственные договоры, связанные с оказанием услуг. Трудовое право: Трудовой кодекс РФ. Трудовой договор (контракт), порядок заключения и основания прекращения. Дисциплинарная и материальная ответственность работника. Административные правонарушения и административная ответственность. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p> <p><b>Форма контроля</b>  Дифференцированный зачет</p>
ОП.07	<p>Финансы, денежное обращение и кредит</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  Целями освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» являются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение и углубление теоретических знаний в области денежного обращения, финансов и кредита;</li> <li>- овладение основными приемами и навыками анализа современного состояния и тенденций развития финансово-кредитной системы государства, предприятий и организаций;</li> <li>- изучение структуры финансовой системы и содержания ее основных элементов;</li> <li>- изучение кредитной системы современного общества;</li> <li>- формирование практических навыков по осуществлению отдельных финансовых расчетов в сфере функционирования денежного обращения, финансов и кредита на уровне государства и предприятий.</li> <li>- формирование базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области организации централизованных и децентрализованных финансовых отношений;</li> <li>- расширение и углубление теоретических знаний в области денежного обращения, финансов;</li> <li>- овладение основными приемами и навыками анализа современного состояния и тенденций</li> </ul>

		<p>развития финансово-кредитной системы государства, предприятий и организаций.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p> <p>Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к блоку «Профессиональная подготовка» - профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ПК-1.1. Способен осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов</p> <p>ПК-1.4. Способен осуществлять межбанковские</p> <p>ПК-2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов</p> <p>ПК-2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов</p> <p>ПК-2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов</p> <p>ПК-2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов</p> <p>ПК-2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Деньги и денежное обращение. Финансы и финансовая система РФ. Финансовая политика. Бюджет и бюджетная система РФ. Внебюджетные фонды. Финансы организаций различных форм собственности. Страхование. Ссудный капитал и кредит. Банковская система РФ. Финансовый рынок. Денежно-кредитная и бюджетная политика государства. Кредитная система РФ. Международные финансово-кредитные отношения.</p> <p><b>Форма контроля</b></p> <p>Экзамен</p>
ОП.08	Бухгалтерский учет	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p><i>Образовательные цели освоения дисциплины (модуля):</i></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет» являются развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.</p> <p><i>Профессиональные цели освоения дисциплины (модуля):</i></p> <p>Подготовка к решению типовых задач, формированию умений и навыков творчески и самостоятельно принимать решения по рациональной организации бухгалтерского учета</p>

		<p>имущества, затрат на производство, финансовых вложений, уставного капитала, кредитов банка и других.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к блоку «Профессиональная подготовка» - профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ПК-1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов ПК-2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов ПК-2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов ПК-2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов</p> <p><b>Содержание</b> Содержание и значение бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Система бухгалтерских счетов и двойная запись. Инвентаризация имущества и обязательств, порядок и сроки проведения. Учет денежных средств и расчетов. Учет труда и его оплаты. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет капитала организации. Учет финансовых результатов организации. Бухгалтерская отчетность. Бухгалтерская отчетность: ее состав, формы, периодичность, адреса и сроки предоставления.</p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
ОП.09	Организация бухгалтерского учета в банках	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целями освоения дисциплины (модуля) «Организация бухгалтерского учета в банках» являются:</p> <p><i>Образовательные цели освоения дисциплины (модуля):</i> Развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных</p>

	<p>компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.</p> <p><i>Профессиональные цели освоения дисциплины (модуля):</i></p> <p>Подготовка специалиста банковского дела к решению типовых задач, формированию умений и навыков творчески и самостоятельно принимать решения по рациональной организации банковского учета имущества, финансовых вложений, уставного капитала, кредитов банка и других.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p> <p>Учебная дисциплина «Организация бухгалтерского учета в банках» относится к блоку «Профессиональная подготовка» - профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК-2. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК-5. Умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</p> <p>ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.1. Способен осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.</p> <p>ПК-1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.</p> <p>ПК–1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.</p> <p>ПК–1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.</p> <p>ПК-1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.</p> <p>ПК-1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.</p> <p>ПК-2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов</p> <p>ПК-2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов</p> <p>ПК-2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов</p> <p>ПК-2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов</p> <p>ПК-2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях. Документация, документооборот и организация внутрибанковского контроля в банках. Задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях. Порядок создания и регистрации</p>
--	---

		<p>коммерческих банков на территории РФ. Учет и оформление кассовых операций банка. Учет расчетно-платежных операций в коммерческом банке. Учет кредитных операций в коммерческом банке. Учет имущества банка и внутрибанковских операций. Учет доходов, расходов и прибыли Отчетность кредитных организаций. <b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
ОП.10	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целями освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является формирование у студентов аналитического мышления, умение владеть специальными методами и приемами экономического анализа для решения задач по управлению, улучшению финансово-хозяйственной деятельности предприятия и выявления резервов роста эффективности производства.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» относится к блоку «Профессиональная подготовка» - профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК-3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК-9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ПК-2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.</p> <p><b>Содержание</b> Содержание, предмет и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности. Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности. Система резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности. Анализ производства и реализации продукции. Анализ использования основных производственных фондов. Анализ материальных ресурсов. Анализ трудовых ресурсов. Анализ себестоимости продукции. Анализ финансовых результатов. Анализ финансового состояния.</p> <p><b>Форма контроля</b></p>



		Экзамен
ОП.11	Основы экономической теории	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы экономической теории» являются: формирование общего представления об экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровнях, типах экономических систем и закономерностях функционирования рыночных механизмов.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Учебная дисциплина «Основы экономической теории» относится к блоку «Профессиональная подготовка» - профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ПК-1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.  ПК-1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.  ПК-1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.  ПК-1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.  ПК-1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.  ПК-1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.  ПК-2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.  ПК-2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.  ПК-2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.  ПК-2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.  ПК-2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.</p> <p><b>Содержание</b>  Введение в экономику. Предмет, структура, методология и функции экономической теории. Экономические системы, их основные типы. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики. Собственность как основа производственных отношений. Микроэкономика. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Рынок как регулятор производства товаров. Рынки производственных</p>

		<p>ресурсов. Макроэкономика. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства. Инфляция и антиинфляционная политика. Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы.</p> <p><b>Форма контроля</b> Дифференцированный зачет</p>
ОП.12	Основы банковского дела	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целями освоения дисциплины «Основы банковского дела» являются формирование умений и навыков творчески и самостоятельно принимать решения в управлении деятельностью коммерческого банка, рационально управлять собственным капиталом банка, эффективно распорядиться привлеченными ресурсами, выбрать наиболее оптимальные варианты вложений денежных средств, прогнозировать их последствия и определять качество портфелей банка, ликвидность и платежеспособность как самого банка, так и его клиентов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучить правовые основы банковской деятельности.</li> <li>2) Ознакомиться со структурой банковской системы России и зарубежных стран.</li> <li>3) Ознакомиться с экономическими основами деятельности различных банков и небанковских кредитно-финансовых учреждений России и стран Запада.</li> <li>4) Изучить организацию деятельности Центрального банка и его роль в экономике страны.</li> <li>5) Изучить операции и услуги, оказываемые коммерческими банками.</li> <li>6) Рассмотреть характеристику современной системы экономических нормативов для регулирования устойчивости банков России: показатели, методики их расчета, оценка достигнутых уровней.</li> <li>7) Изучить управление банковскими рисками и методы их оценки.</li> <li>8) Изучить оценку кредитоспособности клиентов банка на основе: финансовых коэффициентов, оценки делового риска, анализа денежного потока и др.</li> <li>9) Изучить формы обеспеченности возвратности кредитов.</li> <li>10) Изучить сущность банковского надзора и аудита в коммерческих банках.</li> <li>11) Приобрести навыки дисконтирования и вычисления наращенной суммы на основе простых и сложных процентов для оценки прогнозируемых доходов.</li> </ol> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Учебная дисциплина «Страховое дело» относится к блоку «Профессиональная подготовка» - профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p>

		<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): (перечислить компетенции)</p> <p>ПК-2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Основы банковской деятельности. Основы деятельности Центрального банка РФ. Основы организации деятельности коммерческого банка. Пассивные операции коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка. Расчетно-кассовые операции банка. Валютные операции коммерческого банка. Прочие финансовые операции и услуги коммерческого банка. Риск в работе банка. Современные способы банковского обслуживания.</p> <p><b>Форма контроля</b></p> <p>Экзамен</p>
ОП.13	Введение специальности	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Введение в специальность» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов твердых теоретических знаний и практических навыков в области основных видов деятельности специалиста банковского дела, а также определить для студентов значимость специальности «Банковское дело»;</li> <li>- приобретение знаний о значении и месте специальности «Банковское дело» в различных секторах экономики страны;</li> </ul>

		<p>- формирование современного мировоззрения и привитие навыков аргументировать свои взгляды;</p> <p>- выработка практических навыков профессиональной передачи информации в целях повышения качества подготовки будущих специалистов банковского дела;</p> <p>- постановка реальных научно-обоснованных проблем, осмысление их противоречивого характера на основе изучения отечественной и зарубежной литературы.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к блоку «Профессиональная подготовка» - профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Содержание</b> Образовательный процесс в вузе. <i>Общая характеристика специальности «Банковское дело»</i> История возникновения и развития банков. Развитие банковского дела в России. Банковская система РФ и ее структура. Содержание банковской деятельности. Основные направления деятельности центрального банка. Особенности деятельности коммерческого банка. На пути в профессию</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
ОП.14	<p>Финансы организаций (предприятий) и налогообложение</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целями освоения дисциплины (модуля) «Финансы организаций (предприятий) и налогообложение» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть сущность финансов организаций, финансовых отношений предприятий;</li> <li>- изучить роль финансов в деятельности организаций;</li> <li>- рассмотреть сущность и порядок формирования финансовых ресурсов предприятия;</li> <li>- рассмотреть сущность основных фондов предприятия, их состав и структуру, основы управления и показатели эффективности их использования;</li> <li>- изучить сущность оборотных средств предприятия, их состав и структуру, основы управления и показатели эффективности их использования;</li> <li>- рассмотреть механизм формирования и распределения прибыли предприятия;</li> <li>- ознакомиться с процедурой расчетно-кассового обслуживания предприятий в банках;</li> <li>- знать действующие формы расчетов;</li> <li>- изучить понятие кредитоспособности предприятия и методику ее оценки;</li> <li>- изучить показатели и методику оценки платежеспособности, финансовой устойчивости,</li> </ul>

	<p>деловой активности и прибыльности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать методы планирования финансовых результатов;</li> <li>– охарактеризовать существующие процедуры банкротства;</li> <li>– дать студентам совокупность знаний по вопросам проблематики теории и практики функционирования налоговой системы в современной рыночной экономике;</li> <li>– формирование современного мировоззрения, усвоение различных подходов к вопросу оптимизации налоговых платежей, привитие навыков аргументировать свои взгляды;</li> <li>– профессиональная передача информации в целях повышения качества подготовки будущих специалистов банков;</li> </ul> <p>постановка реальных задач изучения налоговой системы, функционирующей на современном этапе.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Учебная дисциплина «Финансы организаций (предприятий) и налогообложение» относится к блоку «Профессиональная подготовка» - профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных; ПК-1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям. ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов; ПК-2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.</p> <p><b>Содержание</b> Сущность и основы организации финансов предприятий. Финансовые ресурсы предприятий. Внеоборотные активы предприятий. Оборотные активы предприятий. Доходы, расходы и финансовые результаты деятельности предприятия. Финансовый анализ на предприятиях. Организация денежных расчетов и кассового хозяйства на предприятиях. Организация краткосрочного банковского кредитования предприятий. Финансовое планирование на</p>
--	--

		<p>предприятиях. Банкротство предприятий. Социально-экономическая сущность налогов. Налоговая система РФ. Транспортный налог и особенности его исчисления в Белгородской области. Сборы за пользование объектами животного мира и пользование водными биологическими ресурсами. Налог на имущество физических лиц и особенности его исчисления и уплаты в г. Белгороде. Налог на добавленную стоимость. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Акцизы</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен</p>
ОП.15	Страховое дело	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целями освоения дисциплины (модуля) «Страховое дело» являются формирование у будущих специалистов твердых, теоретических и практических навыков в области страхования.</p> <p><i>Задачи изучения дисциплины «Страховое дело»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помочь студентам усвоить основные теоретические и практические понятия страхового предпринимательства;</li> <li>- познакомить с основными документами, используемыми страховщиками в работе с клиентами, с законодательством, на котором основываются взаимоотношения страховых компаний и предпринимателей, с основными отраслями страхового рынка России;</li> <li>- выработать практические навыки в области проведения страховых операций.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Учебная дисциплина «Страховое дело» относится к блоку «Профессиональная подготовка» - профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК-2.1 Оценивать кредитоспособность клиентов. ПК-2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов. ПК-2.3 Осуществлять сопровождение выданных кредитов. ПК-2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.</p> <p><b>Содержание</b> Экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике. Правовые основы страховой деятельности в РФ и государственный надзор за ней. Страховой рынок России. Особенности личного страхования. Особенности имущественного страхования. Финансы</p>

		страховой организации. Мировое страховое хозяйство. <b>Форма контроля</b> Экзамен
ОП.16	Анализ деятельности кредитных организаций	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целями освоения дисциплины «Анализ деятельности кредитных организаций» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• углубление знаний методологии и организации экономического анализа с учетом специфики деятельности кредитных организаций;</li> <li>• получение знаний по анализу деятельности кредитных организаций на основании публикуемой в открытой печати отчетности;</li> <li>• изучение приемов и методов планирования, анализа и организации контрольной работы по проверке порядка оформления и использования экономических данных, содержащихся в отчетных формах;</li> <li>• выработка у студентов комплексного научного подхода к анализу экономических процессов и явлений, связанных с изменением законодательства, регламентирующего деятельность кредитных организациях;</li> <li>• формирование навыков анализа основных операций кредитных организаций, оценки их рисков, доходности и ликвидности, анализа финансового состояния банка и поиска направлений повышения эффективности деятельности.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Учебная дисциплина «Анализ деятельности кредитных организаций» относится к блоку «Профессиональная подготовка» - профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК-1.5 Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям. ПК-1.6 Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт. ПК-2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.</p> <p><b>Содержание</b> Особенности и организация анализа деятельности кредитных организаций.</p> <p><b>Форма контроля</b></p>

		Экзамен
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Ведение расчетных операций</b>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целями освоения модуля являются - формирование целостной системы знаний о понятии безналичных расчетах в банках, их формах; изучение методики проведения безналичных расчетов; формирование знаний международных и межбанковским расчетам.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Учебная дисциплина «Ведение расчетных операций» относится к блоку «Профессиональная подготовка» - профессиональный цикл, общепрофессиональные модули</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ОК-10 Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий. ОК-11 Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда ПК-1.1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов ПК-1.2 Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в</p>



		<p>национальной и иностранной валютах.  ПК-1.3 Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.  ПК-1.4 Осуществлять межбанковские расчеты.  ПК-1.5 Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.  ПК-1.6 Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.  ПК-2.1 Оценивать кредитоспособность клиентов.  ПК-2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.  ПК-2.3 Осуществлять сопровождение выданных кредитов.  ПК-2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.  ПК-2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.</p> <p><b>Содержание</b>  Денежный оборот и денежное обращение в стране. Понятие безналичных расчетов. Законодательные основы ведения расчетных операций. Банковские счета. Организация безналичных расчетов предприятий и организаций. Особенности обслуживания счетов бюджетов. Контроль кассовой дисциплины в банке. Платежный оборот и платежная система. Содержание и принципы организации межбанковских расчетов. Международные расчеты. Особенности валютного контроля за проведением операций с иностранной валютой. Электронные переводы. Операции с пластиковыми картами.</p> <p><b>Форма контроля</b>  Экзамен</p>
МДК.01.01	Организация безналичных расчетов	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  Целями освоения дисциплины являются - формирование целостной системы знаний о понятии безналичных расчетах в банках, их формах; изучение методики проведения безналичных расчетов; формирование знаний международных и межбанковским расчетам.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Учебная дисциплина «Организация безналичных расчетов» относится к блоку «Профессиональная подготовка» - профессиональный цикл, общепрофессиональные модули</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>

		<p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОК-10 Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.</p> <p>ОК-11 Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда</p> <p>ПК-1.1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов</p> <p>ПК-1.2 Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.</p> <p>ПК-1.3 Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.</p> <p>ПК-1.4 Осуществлять межбанковские расчеты.</p> <p>ПК-1.5 Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.</p> <p>ПК-1.6 Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.</p> <p><b>Содержание</b>  Денежный оборот и денежное обращение в стране. Понятие безналичных расчетов. Законодательные основы ведения расчетных операций. Банковские счета. Организация безналичных расчетов предприятий и организаций. Особенности обслуживания счетов бюджетов. Контроль кассовой дисциплины в банке. Платежный оборот и платежная система. Содержание и принципы организации межбанковских расчетов. Международные расчеты. Особенности валютного контроля за проведением операций с иностранной валютой. Электронные переводы. Операции с пластиковыми картами.</p> <p><b>Форма контроля</b>  Экзамен</p>
УП.01.02	Учебная практика	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  Учебная практика развивает творческую инициативу, ответственность и организованность. Она</p>

	<p>способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов по изученным специальным и общеобразовательным дисциплинам, формированию умений при решении поставленных вопросов с использованием справочной, нормативной документации и практических документов организации.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Учебная дисциплина «Учебная практика» относится к блоку «Профессиональная подготовка» - профессиональный цикл, общепрофессиональные модули</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОК-10 Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.</p> <p>ОК-11 Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда</p> <p>ПК-1.1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов</p> <p>ПК-1.2 Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.</p> <p>ПК-1.3 Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.</p> <p>ПК-1.4 Осуществлять межбанковские расчеты.</p> <p>ПК-1.5 Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.</p>
--	---

		<p>ПК-1.6 Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.  ПК-2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.  ПК-2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.  ПК-2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.  ПК-2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.  ПК-2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.</p> <p><b>Содержание</b>  Содержание учебной практики, изложенное в рабочей программе практики, соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебная практика студентов является аудиторной (проходит в университете), является важнейшей частью подготовки квалифицированных специалистов и организовывается с целью более углубленного изучения отдельных специальных дисциплин и включает в себя сквозную задачу организации и основ ведения бухгалтерского учета.</p> <p><b>Форма контроля</b>  Дифференцированный зачет</p>
<p>ПМ.01.ЭК.03</p>	<p>Экзамен (квалификационный)</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  Целью экзамена (квалификационного) является проверка готовности студента к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>

		<p>ОК-10 Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.</p> <p>ОК-11 Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда</p> <p>ПК-1.1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов</p> <p>ПК-1.2 Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.</p> <p>ПК-1.3 Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.</p> <p>ПК-1.4 Осуществлять межбанковские расчеты.</p> <p>ПК-1.5 Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.</p> <p>ПК-1.6 Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.</p> <p>ПК-2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.</p> <p>ПК-2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.</p> <p>ПК-2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.</p> <p>ПК-2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.</p> <p>ПК-2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится в период экзаменационной сессии или в день, освобожденный от других видов учебных занятий по окончании изучения профессионального модуля за счет времени, отведенного учебным планом на промежуточную аттестацию.</p> <p><b>Форма контроля</b></p> <p>Экзамен (квалификационный)</p>
<p><b>ПМ.02.</b></p>	<p><b>Осуществление кредитных операций</b></p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>Целями освоения модуля являются: формирование целостной системы знаний об организации кредитного процесса;</p> <p>формирование целостной системы знаний о составлении пакета документов для получения кредита;</p> <p>выработка практических навыков осуществления операций по кредитованию физических и юридических лиц и составление договора;</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить нормативные акты, касающиеся оформления кредита, его выдачи и погашения;</li> <li>- изучить основы осуществления кредитного процесса;</li> <li>- изучить формы и виды кредитов, принципы их осуществления.</li> </ul>

	<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Учебная дисциплина «Осуществление кредитных операций» относится к блоку «Профессиональная подготовка» - профессиональный цикл, общепрофессиональные модули</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-10 Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.</p> <p>ОК-11 Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p> <p>ПК-1.1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов</p> <p>ПК-1.2 Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.</p> <p>ПК-1.3 Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.</p> <p>ПК-1.4 Осуществлять межбанковские расчеты.</p> <p>ПК-1.5 Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.</p> <p>ПК-1.6 Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.</p> <p>ПК-2.1 Оценивать кредитоспособность клиентов.</p> <p>ПК-2.2 Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.</p>
--	--

		<p>ПК-2.3 Осуществлять сопровождение выданных кредитов.  ПК-2.4 Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.  ПК-2.5 Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.</p> <p><b>Содержание</b>  Необходимость, сущность и назначение кредитования. Понятие и сущность кредитного рынка. Формы кредита. Организация процесса выдачи и погашения банковского кредита. Способы выдачи и погашения банковских кредитов для организаций. Особенности долгосрочного кредитования. Кредитные риски и способы их минимизации. Межбанковские кредиты, их виды. Оценка кредитоспособности заемщиков.</p> <p><b>Форма контроля</b>  Экзамен</p>
МДК.02.01	Организация кредитной работы	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  Целями освоения дисциплины (модуля) Организация кредитной работы являются:  формирование целостной системы знаний об организации кредитного процесса;  формирование целостной системы знаний о составлении пакета документов для получения кредита;  выработка практических навыков осуществления операций по кредитованию физических и юридических лиц и составление договора;</p> <p>Задачи дисциплины:  - изучить нормативные акты, касающиеся оформления кредита, его выдачи и погашения;  - изучить основы осуществления кредитного процесса;  - изучить формы и виды кредитов, принципы их осуществления.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Учебная дисциплина «Организация кредитной работы» относится к блоку «Профессиональная подготовка» - профессиональный цикл, общепрофессиональные модули</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>

		<p>ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-10 Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.</p> <p>ОК-11 Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p> <p>ПК-1.1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов</p> <p>ПК-1.2 Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.</p> <p>ПК-1.3 Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.</p> <p>ПК-1.4 Осуществлять межбанковские расчеты.</p> <p>ПК-1.5 Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.</p> <p>ПК-1.6 Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.</p> <p>ПК-2.1 Оценивать кредитоспособность клиентов.</p> <p>ПК-2.2 Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.</p> <p>ПК-2.3 Осуществлять сопровождение выданных кредитов.</p> <p>ПК-2.4 Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.</p> <p>ПК-2.5 Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.</p> <p><b>Содержание</b>  Необходимость, сущность и назначение кредитования. Понятие и сущность кредитного рынка. Формы кредита. Организация процесса выдачи и погашения банковского кредита. Способы выдачи и погашения банковских кредитов для организаций. Особенности долгосрочного кредитования. Кредитные риски и способы их минимизации. Межбанковские кредиты, их виды. Оценка кредитоспособности заемщиков.</p> <p><b>Форма контроля</b>  Экзамен</p>
УП.02.02	Учебная практика	<b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>



	<p>Учебная практика развивает творческую инициативу, ответственность и организованность. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов по изученным специальным и общеобразовательным дисциплинам, формированию умений при решении поставленных вопросов с использованием справочной, нормативной документации и практических документов организации.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p> <p>Учебная дисциплина «Учебная практика» относится к блоку «Профессиональная подготовка» - профессиональный цикл, общепрофессиональные модули</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОК-10 Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.</p> <p>ПК-1.1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов</p> <p>ПК-1.2 Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.</p> <p>ПК-1.3 Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.</p> <p>ПК-1.4 Осуществлять межбанковские расчеты.</p> <p>ПК-1.5 Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.</p> <p>ПК-1.6 Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.</p> <p>ПК-2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.</p>
--	--

		<p>ПК-2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.  ПК-2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.  ПК-2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.  ПК-2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.</p> <p><b>Содержание</b>  Содержание учебной практики, изложенное в рабочей программе практики, соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебная практика студентов является аудиторной (проходит в университете), является важнейшей частью подготовки квалифицированных специалистов и организовывается с целью более углубленного изучения отдельных специальных дисциплин и включает в себя сквозную задачу организации и основ ведения бухгалтерского учета.</p> <p><b>Форма контроля</b>  Дифференцированный зачет</p>
ПП.02.03	Производственная практика (по профилю специальности)	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  Практика развивает творческую инициативу, ответственность и организованность. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов по изученным специальным и общеобразовательным дисциплинам, формированию умений при решении поставленных вопросов с использованием справочной, нормативной документации и практических документов организации.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Учебная дисциплина «Производственная практика (по профилю специальности)» относится к блоку «Профессиональная подготовка» - профессиональный цикл, общепрофессиональные модули</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат</p>

		<p>выполнения заданий.</p> <p>ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-10 Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.</p> <p>ОК-11 Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p> <p>ПК-1.1 способен осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.</p> <p>ПК-1.2 способен осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.</p> <p>ПК-1.3 Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.</p> <p>ПК-1.4 Осуществлять межбанковские расчеты.</p> <p>ПК-1.5 способен осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям</p> <p>ПК-1.6 способен обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.</p> <p>ПК-2.1 Оценивать кредитоспособность клиентов.</p> <p>ПК-2.2 Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.</p> <p>ПК-2.3 Осуществлять сопровождение выданных кредитов.</p> <p>ПК-2.4 Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.</p> <p>ПК-2.5 Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Содержание данной практики, изложенное в рабочей программе практики, соответствует требованиям ФГОС СПО. Практика студентов является важнейшей частью подготовки квалифицированных специалистов и организовывается с целью более углубленного изучения отдельных специальных дисциплин и включает в себя сквозную задачу работы банковских специалистов.</p> <p><b>Форма контроля</b></p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ПМ.02.ЭК.03	Экзамен (квалификационный)	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>Целью экзамена (квалификационного) является проверка готовности студента к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>

		<p>ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОК-10 Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.</p> <p>ОК-11 Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда</p> <p>ПК-1.1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов</p> <p>ПК-1.2 Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.</p> <p>ПК-1.3 Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.</p> <p>ПК-1.4 Осуществлять межбанковские расчеты.</p> <p>ПК-1.5 Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.</p> <p>ПК-1.6 Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.</p> <p>ПК-2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.</p> <p>ПК-2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.</p> <p>ПК-2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.</p> <p>ПК-2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.</p> <p>ПК-2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится в период экзаменационной сессии или в день, освобожденный от других видов учебных занятий по</p>
--	--	---

		<p>окончанию изучения профессионального модуля за счет времени, отведенного учебным планом на промежуточную аттестацию.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (квалификационный)</p>
<b>ПМ.03.</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целями освоения модуля является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать студентам совокупность твердых теоретических знаний о концептуальных основах банковского дела, особенности деятельности банковских агентов и их роль в функционировании банковского сектора страны;</li> <li>- формирование практических навыков в области продвижения спроса на банковские продукты и услуги, которые позволят квалифицированно вести профессиональную деятельность в кредитных организациях;</li> <li>- профессиональная передача информации в целях повышения качества подготовки будущих специалистов банковского дела;</li> <li>- постановка реальных научных-обоснованных проблем, осмысление их противоречивого характера на основе изучения отечественной и зарубежной литературы.</li> <li>- дать студентам совокупность знаний об организации работы по ведению кассовых операций, хранению и инкассации наличных денег, правилах осуществления операций по вкладам;</li> <li>- формирование целостной системы знаний о порядке приема и выдачи наличных денег клиентам, правилах инкассации наличных денег;</li> <li>- выработать практические навыки правовых основ профессиональной деятельности (трудовая дисциплина, правила охраны труда и техника безопасности на рабочем месте), профессиональной этики и культуры обслуживания клиентов банка;</li> <li>- профессиональная передача информации в целях повышения качества подготовки будущих специалистов банковского дела;</li> <li>- постановка реальных научных-обоснованных проблем, осмысление их противоречивого характера на основе изучения отечественной и зарубежной литературы.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Учебная дисциплина «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» относится к блоку «Профессиональная подготовка» - профессиональный цикл, общепрофессиональные модули</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>

	<p>ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-10 Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.</p> <p>ОК-11 Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p> <p>ПК-1.1 способен осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.</p> <p>ПК-1.2 способен осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.</p> <p>ПК-1.3 Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.</p> <p>ПК-1.4 Осуществлять межбанковские расчеты.</p> <p>ПК-1.5 способен осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям</p> <p>ПК-1.6 способен обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.</p> <p>ПК-2.1 Оценивать кредитоспособность клиентов.</p> <p>ПК-2.2 Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.</p> <p>ПК-2.3 Осуществлять сопровождение выданных кредитов.</p> <p>ПК-2.4 Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.</p> <p>ПК-2.5 Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Введение в профессию. Рынок банковских продуктов и услуг. Современные информационные</p>
--	--

		<p>системы в банковском деле. Депозитные продукты и услуги. Кредитные продукты и услуги. Расчетные услуги. Обслуживание внешнеэкономической деятельности и валютный контроль. Инвестиционные банковские услуги. Банковские инновации. Осуществление продажи банковских продуктов и услуг. Особенности взаимоотношений банка с клиентами.</p> <p>История развития сберегательного дела в России. Выполнение и оформление кассовых операций в банке. Порядок обеспечения сохранности денег, ценностей и инкассация. Организация работы с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками Банка России. Выполнение и оформление операций с драгоценными металлами и памятливыми монетами. Организация выполнения операций с иностранной валютой и валютными ценностями. Операции сберегательного банка по вкладам населения. Выполнение и оформление операций по вкладам. Порядок выполнения операций по вкладам населения в безналичной форме. Выполнение и оформление операций по вкладам с драгоценными металлами. Контроль кассовых операций.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен</p>
МДК.03.01	Технология выполнения работ по профессии «Агент банка»	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целями освоения дисциплины «Технология выполнения работ по профессии «Агент банка» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать студентам совокупность твердых теоретических знаний о концептуальных основах банковского дела, особенности деятельности банковских агентов и их роль в функционировании банковского сектора страны;</li> <li>- формирование практических навыков в области продвижения спроса на банковские продукты и услуги, которые позволят квалифицированно вести профессиональную деятельность в кредитных организациях;</li> <li>- профессиональная передача информации в целях повышения качества подготовки будущих специалистов банковского дела;</li> <li>- постановка реальных научных-обоснованных проблем, осмысление их противоречивого характера на основе изучения отечественной и зарубежной литературы.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Учебная дисциплина «Технология выполнения работ по профессии «Агент банка»» относится к блоку «Профессиональная подготовка» - профессиональный цикл, общепрофессиональные модули</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-1 способен понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>

		<p>ОК-2 способен организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК-3 способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК-5 умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-9 способен ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.1 способен осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.</p> <p>ПК-1.2 способен осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.</p> <p>ПК-1.4 Осуществлять межбанковские расчеты.</p> <p>ПК-1.5 способен осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям</p> <p>ПК-1.6 способен обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.</p> <p>ПК-2.5 Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Введение в профессию. Рынок банковских продуктов и услуг. Современные информационные системы в банковском деле. Депозитные продукты и услуги. Кредитные продукты и услуги. Расчетные услуги. Обслуживание внешнеэкономической деятельности и валютный контроль. Инвестиционные банковские услуги. Банковские инновации. Осуществление продажи банковских продуктов и услуг. Особенности взаимоотношений банка с клиентами.</p> <p><b>Форма контроля</b></p> <p>Экзамен</p>
МДК.03.02	Технология выполнения работ по профессии «Контролер сберегательного банка»	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Технология выполнения работы по профессии «Контролер сберегательного банка» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать студентам совокупность знаний об организации работы по ведению кассовых операций, хранению и инкассации наличных денег, правилах осуществления операций по вкладам;</li> <li>- формирование целостной системы знаний о порядке приема и выдачи наличных денег клиентам, правилах инкассации наличных денег;</li> <li>- выработать практические навыки правовых основ профессиональной деятельности (трудовая дисциплина, правила охраны труда и техника безопасности на рабочем месте), профессиональной этики и культуры обслуживания клиентов банка;</li> </ul>



		<p>- профессиональная передача информации в целях повышения качества подготовки будущих специалистов банковского дела;</p> <p>- постановка реальных научных-обоснованных проблем, осмысление их противоречивого характера на основе изучения отечественной и зарубежной литературы.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p> <p>Учебная дисциплина «Технология выполнения работ по профессии «Контролер сберегательного банка» относится к блоку «Профессиональная подготовка» - профессиональный цикл, общепрофессиональные модули</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>ОК-2 способен организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество .</p> <p>ОК-3 способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК-5 умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-9 способен ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.1 способен осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.</p> <p>ПК-1.2 способен осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>История развития сберегательного дела в России. Выполнение и оформление кассовых операций в банке. Порядок обеспечения сохранности денег, ценностей и инкассация. Организация работы с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками Банка России. Выполнение и оформление операций с драгоценными металлами и памятливыми монетами. Организация выполнения операций с иностранной валютой и валютными ценностями. Операции сберегательного банка по вкладам населения. Выполнение и оформление операций по вкладам. Порядок выполнения операций по вкладам населения в безналичной форме. Выполнение и оформление операций по вкладам с драгоценными металлами. Контроль кассовых операций.</p> <p><b>Форма контроля</b></p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>практика развивает творческую инициативу, ответственность и организованность. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов по изученным специальным и</p>

	<p>общеобразовательным дисциплинам, формированию умений при решении поставленных вопросов с использованием справочной, нормативной документации и практических документов организации.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p> <p>Учебная дисциплина «Производственная практика (по профилю специальности)» относится к блоку «Профессиональная подготовка» - профессиональный цикл, общепрофессиональные модули</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-10 Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.</p> <p>ОК-11 Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p> <p>ПК-1.1 способен осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.</p> <p>ПК-1.2 способен осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.</p> <p>ПК-1.3 Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.</p> <p>ПК-1.4 Осуществлять межбанковские расчеты.</p> <p>ПК-1.5 способен осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям</p>
--	---

		<p>ПК-1.6 способен обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.</p> <p>ПК-2.1 Оценивать кредитоспособность клиентов.</p> <p>ПК-2.2 Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.</p> <p>ПК-2.3 Осуществлять сопровождение выданных кредитов.</p> <p>ПК-2.4 Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.</p> <p>ПК-2.5 Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Содержание данной практики, изложенное в рабочей программе практики, соответствует требованиям ФГОС СПО. Практика студентов является важнейшей частью подготовки квалифицированных специалистов и организовывается с целью более углубленного изучения отдельных специальных дисциплин и включает в себя сквозную задачу работы банковских специалистов.</p> <p><b>Форма контроля</b></p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ПМ.03.ЭК.03	Экзамен (квалификационный)	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>Целью экзамена (квалификационного) является проверка готовности студента к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>

		<p>ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОК-10 Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.</p> <p>ОК-11 Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда</p> <p>ПК-1.1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов</p> <p>ПК-1.2 Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.</p> <p>ПК-1.3 Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.</p> <p>ПК-1.4 Осуществлять межбанковские расчеты.</p> <p>ПК-1.5 Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.</p> <p>ПК-1.6 Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.</p> <p>ПК-2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.</p> <p>ПК-2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.</p> <p>ПК-2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.</p> <p>ПК-2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.</p> <p>ПК-2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится в период экзаменационной сессии или в день, освобожденный от других видов учебных занятий по окончании изучения профессионального модуля за счет времени, отведенного учебным планом на промежуточную аттестацию.</p> <p><b>Форма контроля</b></p> <p>Экзамен (квалификационный)</p>
<b>ПДП</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) «Банковское дело». Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях, учреждениях разных форм собственности с целью углубления знаний, полученных в СПО, и приобретения практических навыков в области банковского дела.</p>

		<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Учебная дисциплина «Производственная практика (преддипломная)» относится к блоку «Профессиональная подготовка» - профессиональный цикл, общепрофессиональные модули</p> <p><b>Требования к результатам государственной итоговой аттестации</b>  Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.  ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.  ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.  ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.  ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.  ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт. ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.  ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.  ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.  ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.  ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.</p> <p><b>Содержание</b>  Содержание производственной (преддипломной) практики. В процессе прохождения практики студенты должны ознакомиться с организацией безналичных расчетов, с организацией кредитной работы, с работой кассы.</p> <p><b>Форма контроля</b>  Дифференцированный зачет</p>
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	<p><b>Цель итоговой государственной аттестации</b>  Итоговая государственная аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснование выбранной темы;</li> <li>• описание цели и задач работы;</li> </ul>

- круг рассматриваемых проблем и методы их решения;
- результаты анализа практического материала и их интерпретация;
- конкретные рекомендации по совершенствованию разрабатываемой темы.

**Требования к результатам государственной итоговой аттестации**

Итоговая государственная аттестация направлена на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК 1. Способен понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Способен организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Способен работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Способен брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Способен самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Способен ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Способен развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.1. Способен осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Способен осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3. Способен осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4. Способен осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Способен осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

		<p>ПК 1.6. Способен обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.</p> <p>ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.</p> <p>ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.</p> <p>ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.</p> <p><b>Содержание итоговой государственной аттестации:</b> включает в себя выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Сроки выполнения выпускной квалификационной работы определяются учебными планами университета по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».</p> <p><b>Форма контроля:</b> Выпускная квалификационная работа</p>
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	<p><b>Цель итоговой государственной аттестации</b> Процедура защиты ВКР</p> <p>К защите выпускной квалификационной работы допускается студент, успешно завершивший в полном объеме освоение образовательной программы. Защита выпускной квалификационной работы проводится каждым студентом индивидуально на открытых заседаниях экзаменационной комиссии.</p> <p>Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• открытие заседания экзаменационной комиссии;</li> <li>• доклад выпускника;</li> <li>• вопросы по докладу;</li> <li>• рассмотрение отзыва руководителя выпускной квалификационной работы;</li> <li>• заключительное слово дипломника.</li> </ul> <p><b>Требования к результатам государственной итоговой аттестации</b> Итоговая государственная аттестация направлена на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:</p> <p>ОК 1. Способен понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Способен организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>

	<p>ОК 4. Способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Способен работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Способен брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Способен самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Способен ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Способен развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.</p> <p>ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p> <p>ПК 1.1. Способен осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.</p> <p>ПК 1.2. Способен осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.</p> <p>ПК 1.3. Способен осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.</p> <p>ПК 1.4. Способен осуществлять межбанковские расчеты.</p> <p>ПК 1.5. Способен осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.</p> <p>ПК 1.6. Способен обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.</p> <p>ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.</p> <p>ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.</p> <p>ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.</p> <p><b>Содержание итоговой государственной аттестации:</b> включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Сроки выполнения выпускной квалификационной работы и ее защиты определяются учебными планами университета по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Решения государственной аттестационной и экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым</p>
--	--



	<p>большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.</p> <p>На защите ставится оценка, как за содержание выпускной квалификационной работы, так и за умение студента излагать и отстаивать основные положения работы.</p> <p>Результат защиты определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ.</p> <p><b>Форма контроля:</b> Выпускная квалификационная работа</p>
--	--

Зав. кафедрой

финансов и таможенных доходов



В.В. Шеховцов

Проректор по учебно-методической работе



М.В. Солдатченко