

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ,  
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**Согласовано:**

**Председатель совета  
Белгородского областного  
Союза потребительских обществ  
Г.Н. Акинин**



**« 30 » июня 2015 года**

**Утверждаю:**

**Ректор университета,  
профессор**



**В.И. Тейлов**

**« 30 » июня 2015 года**

**Программа подготовки  
специалистов среднего звена**

**по специальности**

**38.02.05 «Товароведение и экспертиза  
качества потребительских товаров»**

---

**Квалификация выпускника – товаровед-эксперт**

**Белгород – 2015**

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на кафедрах товароведения продовольственных товаров и таможенной экспертизы, и товароведения непродовольственных товаров и таможенной экспертизы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Программа одобрена на заседании  
кафедры товароведения продовольственных товаров и таможенной экспертизы  
Протокол № 10 от 27 мая 2015 года.

кафедры товароведения непродовольственных товаров и таможенной  
экспертизы

Протокол № 11 от 15 мая 2015 года.

Рекомендовано к изданию научно-методическим советом университета  
Протокол № 6 от 24 июня 2015 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.1 Наименование программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2.Квалификация, присваиваемая выпускникам	4
1.3. Область и виды профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	4
1.3.1. Область профессиональной деятельности выпускника	4
1.3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
1.3.3.Виды профессиональной деятельности выпускника	5
1.4. Планируемые результаты освоения ППССЗ по специальности 38.02.05 "Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	5
1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ППССЗ по специальности 38.02.05 "Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	6
1.6. Материально-техническое, информационное и учебно-методическое обеспечение	6
2. Документы, регламентирующие объем, структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 38.02.05 "Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	7
2.1. Учебный план	7
2.2. Календарный учебный график	8
2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	8
2.4. Программы практик	8
3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 38.02.05 "Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	9
3.1.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	9
3.2.Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации	11
3.2.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ППССЗ	11
3.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	12
3.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ППССЗ	13
3.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ППССЗ	13
3.3. Методические материалы по проведению итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников	14
3.3.1 Тематика выпускных квалификационных работ	14
4. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие компетенций выпускников	14

## **1. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена**

### ***1.1. Наименование программы подготовки специалистов среднего звена***

*Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 "Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»(базовой подготовки), среднего профессионального образования (далее - ППССЗ), реализуемая в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» (далее -БУКЭП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.*

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности включает в себя: график учебного процесса, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Сроки освоения основной образовательной программы на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев. Трудоемкость в часах составляет на базе основного общего образования - 5238 часа, на базе среднего общего образования - 3132 часов.

### ***1.2.Квалификация, присваиваемая выпускникам – товаровед-эксперт.***

### ***1.3. Область и виды профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»:***

#### ***1.3.1. Область профессиональной деятельности выпускника***

Область профессиональной деятельности выпускников включает: организацию и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

#### ***1.3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника***

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- товары различных категорий, в том числе потребительские и производственного назначения;
- процессы товародвижения;
- процессы экспертизы и оценки качества;
- услуги торговли;
- первичные трудовые коллективы.

### *1.3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника*

Товаровед-эксперт готовится к следующим видам деятельности:

- управление ассортиментом товаров;
- проведение экспертизы и оценки качества товаров;
- организация работ в подразделении организации.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **1.4. Планируемые результаты освоения ППССЗ по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»**

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Товаровед-эксперт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Товаровед-эксперт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

*Управление ассортиментом товаров:*

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

*Проведение экспертизы и оценки качества товаров:*

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

*Организация работ в подразделении организации:*

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы представлена в Приложении 1.

***1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ППСЗ по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»***

Реализация ППСЗ специальности обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически не реже одного раза в три года получающие дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Выпускающими кафедрами по специальности являются: кафедра товароведения продовольственных товаров и таможенной экспертизы и кафедра товароведения непродовольственных товаров и таможенной экспертизы.

На выпускающих кафедрах подготовку ведут 18 штатных преподавателей, из них с учеными степенями и званиями 15 преподавателей (83,3%), в том числе докторов наук, профессоров 2 человека (11,1 %), кандидатов наук, доцентов - 13 (72,2 %).

***1.6. Материально-техническое, информационное и учебно-методическое обеспечение***

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база включает лаборатории: химии, физики, микробиологии, теоретических основ товароведения и экспертизы, товароведения и экспертизы однородных групп продовольственных товаров (четыре лаборатории) и товароведения и экспертиза непродовольственных товаров, инструментальных физико-химических методов исследования потребительских товаров; кабинет торгового оборудования, научно-исследовательскую лабораторию, лекционные аудитории, оборудованные мультимедийными комплексами.

Лаборатории оснащены необходимым оборудованием: микроскопы МБН 4А, МБИ 15, биолам, термостат ТС 80 М, автоклав, весы ВЛКТ 500М, ВЛР 200, бактерицидные лампы, блок стерильный, сахариметр СУ 4, электропечь СНОЛ 3/10, электрошкаф СНОЛ 3,5, микропроцессорный рН метр ионометр И 500, рефрактометр УРП, центрифуга ОПМ 8, шкаф сушильный СЭШ-3М-1, лабораторная мельница, делитель БИС-1, прибор для определения качества клейковины (ИДК), пурка, диафаноскоп, ФЭК КФК 2, , прибор Чижова, прибор Журавлева, машина для испытаний текстильных материалов ИР 5074-3, прибор для испытаний тканей на воздухопроницаемость ВПТМ-2, прибор для определения устойчивости окраски к трению ПТ-4, устройство двуголовочное для испытаний тканей на стойкость к истиранию ДИТ-8, шкаф вытяжной ШУВ-2, шкаф сушильный стерилизационный ШСС-80П, спектроколориметр Пульсар , прибор Бринелля.

ППСЗ по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Содержание учебных дисциплин (курсов, модулей) представлены в сети Интернет и локальной сети университета.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к Федеральной Корпоративной электронной библиотеке Глобального инновационно-образовательного портала [www.gior.ru](http://www.gior.ru), электронной библиотеке КнигоФонд, УИС Россия, библиотечная система Ирбис, информационно-справочная система NORMA SC, нормативно-правовая системы Консультант+, Гарант и др.

Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 30 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями учебной литературы по дисциплинам учебного плана, изданными за последние 5 лет.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотека располагает тремя читальными залами, двумя абонеменами и обладает развитой инфраструктурой для предоставления информационных, библиотечно-библиографических услуг.

## **2. Документы, регламентирующие объем, структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППСЗ регламентируется: учебным планом специальности; календарным учебным графиком; рабочими программами учебных предметов, дисциплин (модулей); материалами обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **2.1 Учебный план**

Учебный план подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» на базе основного общего образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального.

Учебный план подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» на базе среднего общего образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;

- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального.

Учебный план включает также разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС.

В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей дисциплин.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в часах.

Учебный план представлен в Приложении 2.

## ***2.2 Календарный учебный график***

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ППССЗ, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы представлен в Приложении 2.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

## ***2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).***

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля, курса) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ.

Рабочие программы представлены в Приложении 3.

## ***2.4. Программы практики***

В соответствии с ФГОС по специальности по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» практика является обязательным разделом ППССЗ представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.



### **3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»**

#### ***3.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации***

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ в Белгородском университете кооперации, экономики и права созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов: тесты и компьютерные тестирующие программы: тематику курсовых работ проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся и уровень усвоения ими дисциплин.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Предметом оценки при формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся являются: знания, умения, навыки, опыт деятельности.

При применении фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся используются:

- традиционные виды оценочных средств: опрос, собеседование, коллоквиум, тест, контрольная работа, расчетно-графическая работа, реферат и т.д.;
- инновационные виды оценочных средств: ситуационные задачи, различные виды тестов (тесты действия, ситуационные тесты и т.д.), кейс- метод, метод проектов, портфолио, кроссворды и др.

#### *Традиционные типы, виды и формы контроля*

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом оценка качества подготовки специалистов включает следующие типы: текущую; промежуточную; государственную итоговую аттестацию.

Данные типы контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Промежуточный контроль, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях - даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Наконец, итоговый контроль служит для проверки результатов обучения в целом. Это своего рода государственная приемка выпускника при участии внешних экспертов, в том числе работодателей. Лишь она позволяет оценить совокупность приобретенных обучающимся общих и профессиональных компетенций.

К видам контроля можно отнести: устный опрос: письменные работы: контроль с помощью технических средств и информационных систем. Каждый из данных видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента: в процессе создания и проверки письменных материалов: путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п. Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля, так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

К формам контроля относятся: собеседование: коллоквиум: зачет: экзамен (по дисциплине, модулю, итоговый государственный экзамен): тест: контрольная работа: эссе и иные творческие работы: реферат: отчет (по практикам и т.п.): курсовая работа.

*Устный опрос* может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине, модулю. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения со студентом. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: нравственный (честная сдача экзамена), дисциплинирующий (систематизация материала при ответе), дидактический (лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

*Собеседование* - специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

*Коллоквиум* может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

*Зачет и экзамен* - представляют собой формы периодической отчетности студента, определяемые учебным планом подготовки. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований зачтено не зачтено), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка отлично, хорошо и т.д.).

*Экзамен по дисциплине (модулю)* служит для оценки работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

### **3.2. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации**

#### **3.2.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации позволяет оценить уровень сформированности у выпускника специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» следующих компетенций:

*общих компетенций*, включающими в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1).

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);

- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий (ОК 5);

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);

- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7);

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8)

- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

*профессиональных компетенций*, соответствующих видам деятельности:

*управление ассортиментом товаров:*

- выявлять потребность в товарах (ПК 1.1);

- осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции (ПК 1.2);

- управлять товарными запасами и потоками (ПК 1.3);

- оформлять документацию на поставку и реализацию товаров (ПК 1.4);

*проведение экспертизы и оценки качества товаров:*

- идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности (ПК 2.1);

- организовывать и проводить оценку качества товаров (ПК 2.2);

- выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы (ПК 2.3);

*организация работ в подразделении организации:*

-участвовать в планировании основных показателей деятельности организации (ПК 3.1);

- планировать выполнение работ исполнителями (ПК 3.2);

- организовывать работу трудового коллектива (ПК 3.3);

- контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями (ПК 3.4);

- оформлять учетно-отчетную документацию (ПК 3.5).

### ***3.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания***

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и по решению Ученого совета университета государственная итоговая аттестация выпускников специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

В университете разработаны и утверждены «Критерии оценки» при защите выпускных квалификационных работ по специальностям среднего профессионального образования».

*Критерии оценки «Отлично» (выполнены все пункты):*

- Работа оформлена в полном соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.
- В работе раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач.
- Теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны.
- В работе на основе изучения источников дается самостоятельный анализ фактического материала;
- В работе делаются самостоятельные выводы, выпускник демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов.
- Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.

*Критерии оценки «Хорошо» (выполнены все пункты):*

- Работа оформлена с незначительными отступлениями от требований федерального государственного образовательного стандарта.
- Содержание работы недостаточно раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи решены.
- Теоретическая и практическая часть работы недостаточно связаны между собой.
- Выпускник владеет материалом, но не на все вопросы дает удовлетворительные ответы.
- Недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников.
- Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.

*Критерии оценки «Удовлетворительно» (выполнены 3 и более пунктов):*

- Работа выполнена с незначительными отступлениями от требованиями федерального государственного образовательного стандарта.
- Содержание работы не полностью раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов).
- Слабая источниковая база.
- Отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала.
- Слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области
- Неуверенные ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.
- Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию.

*Критерии оценки «Неудовлетворительно» (выполнен хотя бы один из пунктов):*

- Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию.
- Работа не соответствует требованиями федерального государственного образовательного стандарта.
- Выпускник не может привести подтверждение теоретическим положениям.
- Выпускник не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать.
- Студент на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы.
- В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы.

Уровень качества ВКР и его оценка Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) служат основанием для присуждения/неприсуждения выпускнику квалификации товаровед-эксперт.

### ***3.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена***

Государственная итоговая аттестация по решению Ученого совета университета включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются университетом на основании порядка государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, определенного в соответствии с приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

### ***3.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ППСЗ***

В университете разработаны: Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013 года №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 года № 968; Критерии оценки при защите выпускных квалификационных работ по специальностям среднего профессионального образования в Белгородском университете кооперации, экономики и права.

### ***3.3. Методические материалы по проведению итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников***

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» в университете определяются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,

Положением об организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденными Ученым советом университета.

Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» приведены в приложении 6.

### ***3.3.1 Тематика выпускных квалификационных работ***

Тематика выпускных квалификационных работ для обучающихся по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» направлена на решение профессиональных задач, разрабатывается с учетом требований профессиональных модулей и ежегодно обновляется выпускающими кафедрами и утверждается ректором университета.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

- Анализ ассортимента и качества товаров (на примере однородной группы или вида продукции)
- Сравнительная характеристика ассортимента и качества товаров (на примере однородной группы или вида продукции) отечественного и зарубежного производства
- Сравнительная характеристика потребительских свойств товаров (на примере однородной группы или вида продукции),
- Совершенствование ассортимента потребительских товаров в сельских магазинах.
- Влияние факторов на формирование ассортимента и качества потребительских товаров (на примере однородной группы или вида продукции)
- Анализ ассортимента, экспертиза качества и хранение товаров
- Товароведная характеристика потребительских товаров (на примере однородной группы или вида продукции)
- Совершенствование ассортиментной политики розничного торгового предприятия
- Состояние рынка и анализ ассортимента потребительских товаров (на примере однородной группы или вида продукции)
- Влияние упаковочных материалов на качество и сохраняемость потребительских товаров (на примере однородной группы или вида продукции)
- Исследование влияния условий хранения на качество потребительских товаров (на примере однородной группы или вида продукции)

## **4. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие компетенций выпускников**

Воспитательная работа в университете проводится в соответствии с «Концепцией воспитательной деятельности со студентами университета» и с утвержденными Программами: «Духовно-нравственное воспитание студентов Белгородского университета кооперации, экономики и права», «Гражданско-патриотическое воспитание студентов Белгородского университета кооперации, экономики и права», «Правовое воспитание, профилактика асоциальных и экстремистских проявлений в студенческой среде Белгородского университета кооперации, экономики и права», Комплексного плана воспитательной работы на учебный год и др. документами.

Система управления социально-воспитательной деятельностью университета включает в себя: Ученый Совет университета, ректорат, проректор по воспитательной и социальной работе, специалисты по работе со студенческой молодежью, Совет по воспитательной работе вуза, Совет по профилактике асоциального поведения студентов, деканаты факультетов, кафедры, кураторы студенческих академических групп, Центр культурно-массовой работы университета, библиотека университета, вузовская газета «Университетские новости», профсоюзный комитет преподавателей и сотрудников вуза, студенческий профком, Союз

студентов и другие органы студенческого самоуправления университета, Музей университета, Школа кураторов «Наставник», Школа студенческого актива «Лидер».

Организация и проведение в университет внеучебной воспитательной и общекультурной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- профессиональное воспитание будущих специалистов;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся;
- формирование здорового образа жизни.
- содействие развитию органов студенческого самоуправления в рамках факультета и академических групп.

Профессиональное воспитание будущих специалистов включает проведение кураторских часов профессиональной направленности, организацию работы клубов профессиональной направленности «Товаровед» и «Эксперт», организацию встреч с практическими работниками и работодателями, организацию экскурсий на торговые предприятия, подготовку и проведение «Недель кафедр» и «Недель факультетов», организацию и проведение мероприятий, посвященных профессиональным праздникам и др.

Научно-просветительская деятельность с обучающимися осуществляется посредством привлечения их к участию в студенческих научных кружках, международных, всероссийских и региональных научно-практических конференциях, выставках, конкурсах на получение грантов, конкурсах научных работ, областном фестивале науки и др.

На выпускающих кафедрах функционируют студенческие научные кружки «Научные проблемы товароведения продовольственных товаров» и «Актуальные проблемы товароведения непродовольственных товаров», клубы профессиональной направленности

Обучающиеся участвуют в молодежных общественных объединениях: союзе студентов университета, студенческом совете товароведно-коммерческого факультета, студенческом совете общежития, волонтерском отряде факультета, экологическом молодежном отряде.

В университете обучающиеся принимают участие в спортивных секциях по следующим направлениям: атлетическая гимнастика, аэробика, волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, рукопашный, гандбол, шахматы, шашки.

Обучающиеся имеют возможность заниматься в художественно-эстетических объединениях: вокальных студиях, группе эстрадного танца «Темп», народном хореографическом ансамбле «Русь», хоре русской песни «Родные просторы», театральная студия «V.I.P.», ансамблях бального и восточного танца и др.

С целью профилактики саморазрушающих видов поведения и правонарушений в студенческой среде осуществляется реализация программ и мероприятий по профилактике наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекции, правонарушений и потребления алкоголя в студенческой среде.

В университете организована социально-психологическая поддержка обучающихся.

Для проведения воспитательной, социокультурной и спортивной деятельности в университете имеется достаточная материально-техническая база, включающая в себя:

– актовый зал на 550 мест, репетиционные и костюмерные комнаты, помещения для концертмейстера и звукооператора, необходимое оборудование и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых и иных воспитательных мероприятий.

– спортивный зал; зал атлетической гимнастики (тренажерный зал) в; баскетбольная площадка; волейбольная площадка ; площадка для мини-футбола ; спортивный зал для занятий аэробикой и др.

– спортивно-оздоровительный лагерь «Елочка» (Борисовский район Белгородской области).

Организация физкультурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы обеспечена необходимым спортивным инвентарем и оборудованием.

– Существенную роль в формировании социокультурной среды вуза играет библиотека университета.

В фондах библиотеки насчитывается более 690 тысяч книг, брошюр, справочных изданий, свыше 500 наименований газет и журналов, включая литературу и периодику по различным проблемам воспитания, социально-культурного становления молодежи, организации спортивной и досуговой деятельности. Библиотека имеет 3 читальных зала на 340 посадочных мест, позволяющих проводить на их базе различные общекультурные мероприятия, включая общежитие университета.

В целом материально-техническая база вуза способствует гармоничному развитию обучающихся, приобщению их к позитивному досугу и здоровому образу жизни, формированию необходимых общих компетенций.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся включает в себя:

– организацию работы собственного комбината питания, в который входят столовая, 1 кафе и 4 буфета; функционирование лотков, реализующих кондитерские и кулинарные изделия собственного производства и напитков;

– функционирование собственного магазина «Радуга», обеспечивающего студентов и сотрудников необходимыми продуктами питания;

– функционирование здравпункта университета, имеющего необходимое медицинское оборудование. В здравпункте работают кабинеты стоматолога, терапевта, кардиолога, педиатра, процедурный и физиотерапевтический кабинеты, клиническая лаборатория, дневной стационар, бригада скорой медицинской помощи;

– функционирование аптеки потребительского общества «Содружество», обеспечивающей студентов и сотрудников необходимыми медикаментами и лекарственными средствами;

– функционирование 4 студенческих общежитий университета, все иногородние студенты очной формы обучения, нуждающихся в общежитии, им обеспечены.