



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор по учебной работе

Е.И.н., проф. Исаенко Е.В.

31 августа 2015

Аннотации
к рабочим программам дисциплин учебного плана специальности
38.02.05. «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»
(на базе 9 классов)

Цикл (раздел)	Наименование дисциплины	Аннотации к рабочим программам дисциплин
О.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬН ЫЙ ЦИКЛ	
О.ОДБ.00	Базовые дисциплины	
О.ОДБ.01	Русский язык и литература	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Содержание программы «Русский язык и литература» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">– совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;– формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);– совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;– дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.– воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического

		<p>мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; – освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; – совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет. <p>Место дисциплины (модуля в структуре образовательной программы): Учебная дисциплина «Русский язык и литература» входит в общеобразовательный цикл, относится к базовым дисциплинам.</p> <p>Результаты освоения учебной дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ul style="list-style-type: none"> воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; • межпредметных: <ul style="list-style-type: none"> владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением,
--	--	--

		<p>письмом;</p> <p>владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</p> <ul style="list-style-type: none">• предметных: <p>сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <p>сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <p>владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</p> <p>сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;</p> <p>способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; сформированность</p>
--	--	---

		<p>представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение студентами следующих <i>результатов</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>личностных</u>:<ul style="list-style-type: none">сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;эстетическое отношение к миру;совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);• <u>межпредметных</u>:<ul style="list-style-type: none">умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;• <u>предметных</u>:<ul style="list-style-type: none">сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
--	--	---

		<p>владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;</p> <p>сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p> <p>способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p> <p>Содержание:</p> <p>Русский язык. Введение. Язык и речь. Функциональные стили речи. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Лексика и фразеология. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация</p> <p>Литература :Русская литература XIX века: Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века. Поэзия второй половины XIX века</p> <p>Литература XX века: Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века. Особенности развития литературы 1920-х годов. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов</p> <p>Русское литературное зарубежье. 1920—1990-х годов (три волны эмиграции). Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов</p> <p>Форма контроля: - экзамен (1и 2 семестр).</p>
О.ОДБ.02	Иностранный язык	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Цели освоения общеобразовательной учебной дисциплины</p> <p>Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений об иностранном языке как языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; – формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на

		<p>иностранным языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; – воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; – воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам. <p>Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.</p> <p>В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).</p> <p>В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Иностранный язык» – в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>лингвистической</i> – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса; – <i>социолингвистической</i> – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению; – <i>дискурсивной</i> – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся; – <i>социокультурной</i> – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – <i>социальной</i> – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
--	--	--

		<p>– <i>стратегической</i> – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;</p> <p>– <i>предметной</i> — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.</p> <p>Содержание</p> <p>Основное содержание</p> <p>Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Индивидуальный проект: Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны. Индивидуальный проект: жизнь публичной персоны: библиографические факты, вопросы для интервью и др. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Распорядок дня студента колледжа. Хобби, Досуг. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Магазины, товары, совершение покупок. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Экскурсии и путешествия. Индивидуальный проект: Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). Индивидуальный проект: Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Научно-технический прогресс. Презентация: «Каким должен быть настоящий профессионал?». Человек и природа, экологические проблемы. Человек и природа, экологические проблемы.</p> <p>Профессионально ориентированное содержание</p> <p>Достижения и инновации в области науки и техники. Индивидуальная работа: посещение вычислительного центра. Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии (ролевая игра). Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Индивидуальная работа: интервью корреспондента с работниками предприятия: представление, описание личных и профессиональных качеств (ролевая игра). Современные компьютерные технологии в промышленности. Индивидуальная работа: вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинство, процесс производства, инструкция по эксплуатации (ролевая игра). Отраслевые выставки. Индивидуальная работа: на международной специализированной выставке: представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами: (ролевая игра).</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Подготовка к презентации проекта или ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.</p> <p>Форма контроля</p> <p>Контрольная работа в 1 семестре</p>
--	--	--

		Дифференцированный зачет во 2 семестре
О.ОДБ.03	История	<p>Цель освоения дисциплины (модуля) Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; – формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; – усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; – развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; – формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; – воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России. <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: Общеобразовательный учебный цикл. Базовые дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ul style="list-style-type: none"> — сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); — становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; — готовность к служению Отечеству, его защите; — сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; — сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

		<p>— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • межпредметных: <ul style="list-style-type: none"> — умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; — умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; — владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; — готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; — умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; — умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; • предметных: <ul style="list-style-type: none"> — сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; — владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; — сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; — владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; — сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. <p>Содержание: Введение. Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. От Древней Руси к Российскому государству Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству</p>
--	--	--

		<p>Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Мир во второй половине XX века – начале XXI века. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков</p> <p>Форма контроля: дифференцированный зачет</p>
<p>О.ОДБ.04</p>	<p>Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; – обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; – обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; – обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. <p>Место учебной дисциплины в учебном плане Общеобразовательный цикл. Базовые дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Освоение содержания учебной дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; 2) понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; 3) развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; 4) овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; 5) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной

		<p>профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>6) готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;</p> <p>7) готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>8) отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>метапредметных:</p> <p>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>5) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>6) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;</p> <p>7) целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира.</p> <p>предметных:</p> <p>1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;</p> <p>2) сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</p> <p>3) владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <p>4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых</p>
--	--	--

		<p>компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</p> <p>5) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;</p> <p>6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p> <p>7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</p> <p>8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</p> <p>Содержание Алгебра. Функции и графики. Уравнения и неравенства. Начала математического анализа. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей. Геометрия.</p> <p>Форма контроля Экзамен (1,2 семестры)</p>
О.ОДБ.05	Физическая культура	<p>Цели освоения дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>

		<p>Дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл</p> <p>Требование к результатам освоения дисциплины</p> <p>В результате освоения дисциплины «Физическая культура» студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; • знать основы здорового образа жизни и особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; • уметь использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре. <p>Содержание</p> <p>Пояснительная записка, тематический план учебной дисциплины, содержание учебной дисциплины, введение, легкая атлетика, баскетбол, волейбол, мини-футбол, гимнастика, настольный теннис, туризм, самостоятельная работа студентов, перечень основной и дополнительной литературы, перечень средств обучения, перечень практических заданий к промежуточной и итоговой аттестации студентов.</p> <p>Форма контроля – дифференцированный зачет</p>
О.ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Цели и задачи освоения учебной дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; – воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России, ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества; – развитие черт личности, необходимые для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни; – овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомить студентов с источниками опасности, представляющие угрозу жизнедеятельности, научить предупреждать, устранять или ослаблять воздействие на человека опасных ситуаций. <p>Место учебной дисциплины в учебном плане</p> <p>Общеобразовательный цикл. Базовые дисциплины</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>В результате изучения программы студенты должны</p>

		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные составляющие здорового образа жизни и их влияние безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; – потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания – основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; – основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; – состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; – порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; – основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; – основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; – требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника; – предназначение, структуру и задачи РСЧС; – предназначение, структуру и задачи гражданской обороны. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. – навыками в области гражданской обороны; – пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; – оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ведения здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для прохождения военной службы; обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи. <p>Содержание Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинская обязанность. Основы медицинских знаний</p> <p>Форма контроля по дисциплине – дифференцированный зачет.</p>
О.ОДБ.07	Экология	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины (модуля) Экология являются: получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и</p>

		<p>социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания; овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации; воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем; использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Общеобразовательный цикл. Базовые дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии; -готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания; -объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества; -умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; -готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации; -умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; -умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии; <p><i>метапредметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды; – применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость
--	--	--

		<p>сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике; - умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач; <p><i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»; - сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; - владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; - владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; - сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; - сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды. <p>Содержание Общая экология. Социальная и прикладная экологии. Среда обитания человека. Городская и сельская среда. Возникновение концепции устойчивого развития. Устойчивость и развитие. Природоохранная деятельность. Природные ресурсы и их охрана.</p> <p>Форма контроля Дифференцированный зачет</p>
О.ОДБ.08	Обществознание (вкл. экономику и право)	<p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; - развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; - углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; - умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; - содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

– формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:
Общеобразовательный учебный цикл. Базовые дисциплины.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

• **личностных:**

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню – развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,

включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Содержание:

Введение. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе: Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Общество как сложная система. Основы знаний о духовной культуре человека и общества: Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Экономика: Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Социальные отношения: Социальная роль и стратификация. Социальные нормы и конфликты. Важнейшие социальные общности и группы. Политика как общественное явление:

		<p>Политика и власть. Государство в политической системе. Участники политического процесса. Право: Правовое регулирование общественных отношений. Основы конституционного права Российской Федерации. Отрасли российского права. Международное право.</p> <p>Форма контроля: дифференцированный зачет.</p>
<p>О.ОДБ.09</p>	<p>Физика</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины «Физика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; – овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; – воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; – использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Общеобразовательный цикл. Базовые дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) <i>личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом; – умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; – умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

		<ul style="list-style-type: none"> – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; <p><i>метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности; –использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; –умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; – умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность; – умение анализировать и представлять информацию в различных видах; –умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации; <p><i>предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> –сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; –владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики; –владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; –умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; – сформированность умения решать физические задачи; –сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни; –сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников. <p>Содержание</p>
--	--	--

		<p>Введение. Механика: Кинематика, законы механики Ньютона, законы сохранения в механике. Основы молекулярной физики и термодинамики : основы молекулярно-кинетической теории, идеальный газ, основы термодинамики, свойства паров, свойства жидкостей, свойства твердых тел. Электродинамика: электрическое поле, законы постоянного тока, электрический ток в различных средах, магнитное поле, электромагнитная индукция. Колебания и волны: механические колебания, упругие волны, электромагнитные колебания, электромагнитные волны. Оптика: природа света, волновые свойства света. Элементы квантовой физики: квантовая оптика, физика атома, физика атомного ядра. Эволюция Вселенной: строение и развитие Вселенной, эволюция звезд, гипотеза происхождения Солнечной системы.</p> <p>Форма контроля Контрольная работа, Дифференцированный зачет</p>
О.ОДБ.10	География	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины «География» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; – овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; – воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; – использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; – нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; – понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения. <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Общеобразовательный цикл, базовая дисциплина</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов

		<p>к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</p> <ul style="list-style-type: none">– сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;– сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;– умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;– критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;– креативность мышления, инициативность и находчивость; <p><i>метапредметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;– умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;– осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;– представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;– понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии; <p><i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных,
--	--	--

		<p>социально-экономических и экологических процессов и проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; – владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; – владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; – владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; – владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; – сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. <p>Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «География» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.</p> <p>Содержание</p> <p>География как наука. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Политическая карта мира. Многообразие стран мира и их типы. Взаимодействие человечества и природы. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Географические особенности размещения населения. Современные особенности развития мирового хозяйства. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. География отраслей вторичной и третичной сферы мирового хозяйства. География населения и хозяйства Зарубежной Европы, Зарубежной Азии, Австралии и Океании, Африки, Северной Америки, Латинской Америки. Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Пути решения глобальных проблем человечества.</p> <p>Форма контроля</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
О.ОДБ.11	Естествознание	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий; - овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания; развитие

		<p>интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни; - применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды. <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Общеобразовательный учебный цикл. Базовые дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - смысл понятий: естественнонаучный метод познания, электромагнитное поле и электромагнитные волны, квант, эволюция Вселенной, большой взрыв, Солнечная система, галактика, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, клетка, организм, популяция, экосистема, биосфера; - вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры экспериментов и наблюдений, обосновывающих: атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, разбегание галактик, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы; - объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды; -выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки; делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; - работать с естественнонаучной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета, научно-популярных статьях: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: -оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений; -энергосбережения; -безопасного использования материалов и химических веществ в быту; -профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей; -осознанных личных действий по охране окружающей среды. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной естественнонаучной терминологией <p>Содержание</p> <p>Современное естественнонаучное знание о мире. Естествознание как система наук о природе. Естественнонаучные методы познания. Структура и свойства мира природы на физическом уровне. Структура и свойства мира природы на химическом уровне. Структура и свойства мира природы на биологическом уровне. Естественные науки и развитие техники и технологий. Развитие техногенной цивилизации. Взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий. Использование электромагнитных волн в современной технике и технологиях. Получение новых материалов с заданными свойствами (современные нанотехнологии). Современные биотехнологии и клонирование. Экологические проблемы современной энергетики, транспорта и средств связи. Научно-технический прогресс и социально-этические проблемы. Естественные науки и человек. Электромагнитные явления в живом организме. Феномен зрения: оптика, фотохимические реакции, анализ информации. Роль макромолекул в человеческом организме, ферменты и ферментативные реакции. Наследственные закономерности. Геном человека. Защитные механизмы организма человека. Генетически обусловленные заболевания и возможность их лечения. Природа вирусных заболеваний. Биохимическая основа никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей. Человек и окружающая среда.</p> <p>Форма контроля : дифференцированный зачет.</p>
О.ПД.00	Профильные дисциплины	
О.ПД.01	Биология	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Содержание рабочей программы «Биология» ориентировано на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; - овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в

		<p>природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; - воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; - использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе. <p>Место учебной дисциплины в учебном плане. Общеобразовательный учебный цикл. Профильные дисциплины</p> <p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира; – понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; – способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования; – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере; – способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе; – готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования; – способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде; – готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; – повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; – способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; – способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; – умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; – способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности; – способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач; – способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение); <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач; – владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой
--	--	--

		<p>организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; – сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; – сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения. <p>Содержание Введение. Учение о клетке. Химическая организация клетки. Строение и функции клетки. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Жизненный цикл клетки. Организм. размножение и индивидуальное развитие организмов. Размножение организмов. Индивидуальное развитие организма. Индивидуальное развитие человека. Основы генетики и селекции. Основы учения о наследственности и изменчивости. Закономерности изменчивости. Основы селекции растений, животных и микроорганизмов. Происхождение и развитие жизни на земле. эволюционное учение Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле. Микроэволюция и макроэволюция. Происхождение человека. Антропогенез. Человеческие расы. Основы экологии. Экология - наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой. Биосфера - глобальная экосистема. Биосфера и человек. Бионика. Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики.</p> <p>Форма контроля: дифференцированный зачет</p>
О.ПД.02	Информатика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; – формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; – развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; – приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> – приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; – владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций. <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Общеобразовательный цикл, профильные дисциплины</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; – осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента)
--	--	---

		<p>для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none">– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none">– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение
--	--	---

		<p>правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p> <p>Содержание Информационная деятельность человека. Информация. Информация и информационные процессы. Средства информационных и коммуникационных технологий. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии.</p> <p>Форма контроля - экзамен.</p>
О.ПД.03	Химия	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека; - формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, - используя для этого химические знания; - развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; - приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни). <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Общеобразовательный учебный цикл. Профильные дисциплины</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом; – умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

		<p><i>метапредметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; – использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере; <p><i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; – владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; – владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; – сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям; – владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; – сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников. <p>Содержание</p> <p>Введение. Органическая химия. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений. Предельные углеводороды. Этиленовые и диеновые углеводороды. Ацетиленовые углеводороды. Ароматические углеводороды. Природные источники углеводородов. Гидроксильные соединения. Альдегиды и кетоны. Карбоновые кислоты и их производные. Углеводы. Амины, аминокислоты, белки. Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты. Биологически активные соединения.</p> <p>Общая и неорганическая химия. Химия - наука о веществах. Строение атома. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение вещества. Полимеры. Дисперсные системы. Химические реакции. Растворы. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы. Классификация веществ. Простые вещества. Основные классы неорганических и органических соединений. Химия элементов. Химия в жизни общества.</p>
--	--	--

		Форма контроля Контрольная работа – 1 семестр. Дифференцированный зачет- 2 семестр.
ПП.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
ПП.ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социальной-экономический учебный цикл	
ПП.ОГСЭ.01	Основы философии	<p>Цель освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины (модуля) Основы философии являются формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК-5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Содержание: Философия как мировоззренческая система, ее смысл и предназначение. Философский плюрализм: причины и истолкования. Античная философия. Философская мысль средневековья и эпоха Возрождения. Философия Нового времени (XVII –XVIII в.). Немецкая классическая философия. Современный философский иррационализм. Русская религиозная философия XI X- XX вв. Человек во Вселенной. Философская, научная и религиозная картина мира. Природа человека и смысл его</p>

		<p>существования. Сознание. Познание, его возможности и средства. Общество и культура как предмет философского анализа. Глобальные проблемы современности.</p> <p>Форма контроля: экзамен</p>
ПП.ОГСЭ.02	История	<p>Цель освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины (модуля) История являются формирование у студентов определенной системы теоретических и аксиологических представлений об исторических процессах в России и мире.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК-5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Содержание: Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Россия и мир в конце XX – начале XXI века. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия и мировые интеграционные процессы. Развитие культуры в России. Перспективы развития РФ в современном мире.</p> <p>Форма контроля: экзамен</p>

ПП.ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является формирование комплекса компетенций по практическому овладению иностранным языком в соответствии с международными стандартами и с учетом специфики специальности «Право и организация социального обеспечения» для решения коммуникативных задач в сфере повседневного и профессионального общения.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка, общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ; ОК-2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ; ОК-3 - принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность ; ОК-4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ; ОК-5 - использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности ; ОК-6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК-7- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК-8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (); ОК-9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ;</p> <p>Содержание <i>Россия – моя Родина.</i> Российская Федерация. География, климатические особенности. Административное деление. Москва. Государственная система Российской Федерации. Из истории России. Культурное многообразие России. <i>Страны изучаемого языка. Великобритания.</i> Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии. География, климатические особенности. Административное деление. Лондон. Елизавета II. Британцы и культура. <i>Страны изучаемого языка. Соединённые Штаты Америки.</i> Соединённые Штаты Америки. География, климатические особенности. Административное деление. Столица США. Дж. Вашингтон. О названиях, девизах штатов и территорий США.</p>
------------	------------------	---

		<p><i>Система образования в России и в странах изучаемого языка.</i> Официальное образование. Неофициальное образование. Общее образование. Профессиональное образование. Система образования в России, Великобритании, США.</p> <p><i>Наука и технология.</i> Театр. Известные театры мира. Музыка. Великие композиторы и исполнители. Изобразительное искусство. Знаменитые картинные галереи. Кинематограф. Киноиндустрия.</p> <p><i>Искусство, социальная структура и ценности и их роль в правовом государстве.</i> Правила оформления делового письма. Письмо-запрос. Письмо-отказ. Письмо-рекламация. Резюме. Сопроводительное письмо.</p> <p>Формы контроля: 3 семестр – контрольная работа, 4 семестр – дифференцированный зачет; 5 семестр – экзамен.</p>
ПП.ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>Цели освоения дисциплины</p> <p>Образовательная цель освоения дисциплины - обеспечение оптимального уровня физической и умственной работоспособности для успешного освоения образовательной программы среднего профессионального учреждения.</p> <p>Профессиональная цель освоения дисциплины - формирование физической готовности студентов к успешному овладению будущей профессией через развитие профессионально важных физических качеств, способности в самостоятельном физическом совершенствовании и обеспечение здорового образа жизни.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ)</p> <p>Требование к результатам освоения дисциплины</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Содержание</p> <p>Цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям, образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям, объем учебной дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, образовательные технологии, самостоятельная работа студента, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.</p> <p>Форма контроля – дифференцированный зачет</p>

ПП.ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ПП.ЕН.01	Математика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины (модуля) «Математика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение фундаментальных основ математики в объеме, достаточном для применения в дисциплинах, читаемых студентам университета; – подготовка учащихся к самостоятельному овладению математическими знаниями; – создание фундамента математического образования, необходимого для получения профессиональных компетенций; – воспитание математической культуры, привитие навыков математического мышления; – привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в профессиональной деятельности. <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.</p> <p>ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.</p> <p>Содержание Предел последовательности. Предел функции. Непрерывность функции. Производная и дифференциал функции. Приложения производной. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Приложения определенного интеграла. Матрицы и действия над ними. Определитель и его свойства. Системы линейных уравнений и методы их решения. Комплексные числа и действия с ними. События и вероятность событий. Случайные величины. Выборки и их характеристики.</p>

		<p>Высказывания. Операции над высказываниями Форма контроля – зачет (3и 4 семестр), дифференцированный зачет (5семестр)..</p>
<p>ПП.ЕН.02</p>	<p>Экологические основы природопользования</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов научного представления, комплексного, целостного восприятия экологических основ природопользования, воспитание экологической культуры, экологической грамотности, информированности и сознательности в повседневном природопользовании. Формирование у студентов экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды. Раскрытие реальных, наиболее актуальных экологических проблем на глобальном, региональном и отраслевом уровнях. Овладение основами знаний о взаимосвязи и взаимодействиях неживой и живой материи с учетом биологических закономерностей.</p> <p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы. Математический и общий естественнонаучный цикл.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах. ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции. ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками. ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.</p>

		<p>ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.</p> <p>ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.</p> <p>ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.</p> <p>Содержание</p> <p>Предмет и задачи курса «Экологические основы природопользования». Введение. Предмет и задачи курса «Экологические основы природопользования». Состояние окружающей среды России. Взаимодействие человека и природы. Природоресурсный потенциал. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. Правовые вопросы экологической деятельности. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор. Экономический механизм экологического законодательства. Юридическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду. Охраняемые природные территории. Концепция устойчивого развития. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>Формы контроля - Дифференцированный зачет</p>
ПП.П.00	Профессиональный учебный цикл	
ПП.П.ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ПП.П.ОП.01	Основы коммерческой деятельности	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) является овладение студентами системой теоретико-методологических, организационных и финансово-экономических знаний и действий, направленных на совершенствование процессов купли-продажи товаров и услуг для удовлетворения спроса потребителя и получения прибыли от реализации.</p> <p>Место дисциплины (модуля в структуре образовательной программы) ППССЗ, профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) – компетенции согласно учебного плана:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>

		<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции, информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.</p> <p>ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.</p> <p>ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.</p> <p>ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.</p> <p>ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.</p> <p>Содержание Сущность и содержание коммерческой деятельности в торговле. Информационное обеспечение коммерческой деятельности. Организация коммерческих связей предприятий-участников рынка. Материально-техническая база коммерческой деятельности в торговле. Основы коммерческой деятельности по оптовым закупкам товаров и их продаже. Организация коммерческой деятельности в оптовой торговле. Организация коммерческой деятельности в розничной торговле. Эффективность коммерческой деятельности</p> <p>Форма контроля дифференцированный зачёт</p>
--	--	---

ПП.П.ОП.02	Теоретические основы товароведения	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины (модуля) «Теоретические основы товароведения» являются формирование теоретических знаний и приобретение умений в области теории товароведения, необходимой для профессиональной деятельности специальности Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; ПК 1.1 Выявлять потребность в товарах. ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции. ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности. ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров. ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы. ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации. ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.</p>
------------	------------------------------------	---

		<p>Содержание: Предмет, цели, задачи товароведения. Классификация: признаки, методы, товароведная классификация продовольственных и непродовольственных товаров, классификаторы. Потребительские свойства: понятие о пищевой ценности продовольственных товаров, биологическая, физиологическая, энергетическая ценности, классификация и характеристика потребительских свойств непродовольственных товаров. Методы определения показателей качества товаров, градации качества и диагностика дефектов товаров, факторы, определяющие качество товаров, товарные потери. Средства и виды информации о товаре</p> <p>Форма контроля – экзамен.</p>
ПП.П.ОП.03	Статистика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Цель освоения дисциплины (модуля) Статистика состоит в подготовке товароведов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики.</p> <p>Главная задача дисциплины – обеспечить подготовку специалистов высшей квалификации, способных глубоко разбираться в вопросах экономики, комплексного анализа, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов.</p> <p>Курс «Статистика» способствует овладению студентами необходимыми знаниями методологии и методики расчета важнейших статистических аналитических показателей с тем, чтобы научиться самостоятельно и творчески подходить к решению практических задач, принимать обоснованные управленческие решения.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК-5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК-7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p>

		<p>ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; ПК-1.1 Выявлять потребность в товарах ПК-1.4 Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров ПК-3.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации ПК-3.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями</p> <p>Содержание Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических материалов. Способы наглядного представления статистических данных. Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации. Статистическое изучение связи между явлениями. Ряды динамики и ряды распределения. Индексы. Выборочное наблюдение.</p> <p>Форма контроля – дифференцированный зачет</p>
ПП.П.ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности являются получение обучающимися знаний об источниках, каналах и потребителях информационных ресурсов для исследования и анализа товарных рынков, условиях доступа к информационным ресурсам (по секторам информационного рынка); о возможностях применения профессионально-ориентированных информационных технологий (ИТ) для анализа и оценки эффективности коммерческой деятельности, при решении профессиональных задач; формирование у студентов теоретических знаний и получение практических навыков по использованию информационных технологий и средств вычислительной техники в профессиональной деятельности; выработка у студентов практических навыков нахождения использования информационных ресурсов для решения практических задач, базируясь на применении современных информационных технологий.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с</p>

использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Содержание

Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Роль информации и информационных ресурсов в развитии современного общества. Основные принципы и свойства ИТ, их эффективность. Технология, методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации. Автоматизированные системы делопроизводства. ИТ определения основных экономических показателей работы организации. Электронные таблицы их использование в экономических информационных системах. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Интернет\Интернет технологии. Методы и средства защиты информации в экономических информационных системах.

Форма контроля – дифференцированный зачет

ПП.П.ОП.05	Документационное обеспечение управления	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Документационное обеспечение управления» являются обучение студентов правильному составлению, оформлению, утверждению документов управления, их рациональному движению по структурным подразделениям предприятия для обеспечения эффективного управления; ознакомление студентов с теорией и практикой организации современного документационного обеспечения на основе научно обоснованных принципов и методов его совершенствования.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p> <p>Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>ОК – 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК – 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК – 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК – 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК – 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОК - 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК – 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;</p> <p>ОК - 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>ОК – 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;</p> <p>ПК.1.1. Выявлять потребность в товарах;</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции;</p> <p>ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками;</p> <p>ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров;</p> <p>ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.</p> <p>ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.</p> <p>ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p>
------------	---	---

		<p>ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.</p> <p>Содержание Введение. История развития системы государственного документирования. Нормативно-методическая база ДОУ. Основные требования к составлению и оформлению документа. Система организационно-распорядительной документации. Договорно-правовая документация. Документы по внешне-экономической деятельности. Претензионно-исковая документация. Организация документооборота. Формирование и хранение дел Автоматизация процессов ДОУ.</p> <p>Форма контроля – дифференцированный зачет .</p>
ПП.П.ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» являются подготовка конкурентоспособного профессионала, способного к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию и творческому развитию, знающего общие положения гражданского, административного и трудового права, которые могут применяться в его практической деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК-2. организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК-3. принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК-4. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК – 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий; ОК-6. работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК-7. брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК- 8. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК-9. ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p>

		<p>ПК-1.1. выявлять потребность в товарах; ПК-1.2. осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции; ПК-1.3. управлять товарными запасами и потоками; ПК-1.4. оформлять документацию на поставку и реализацию товаров; ПК-2.1. идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности; ПК-2.2. организовывать и проводить оценку качества товаров; ПК-2.3. выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы; ПК-3.1. участвовать в планировании основных показателей деятельности организации; ПК-3.2. планировать выполнение работ исполнителями; ПК-3.3. организовывать работу трудового коллектива; ПК-3.4. контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями; ПК-3.5. оформлять учетно-отчетную документацию.</p> <p>Содержание Понятие правового регулирования производственных отношений. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Способы прекращения деятельности юридических лиц. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности организаций. Хозяйственные договоры, связанные с передачей имущества в собственность. Хозяйственные договоры, связанные с передачей имущества в пользование. Хозяйственные договоры, связанные с выполнением работ. Правовое регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности организации. Порядок заключения и изменения трудового договора (контракта). Основания прекращения трудового договора (контракта). Материальная ответственность сторон трудового договора. Административные правонарушения и административная ответственность. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Форма контроля – дифференцированный зачет .</p>
ПП.П.ОП.07	Бухгалтерский учет	<p>Цели и задачи освоения учебной дисциплины <i>Цель освоения дисциплины:</i> подготовка к решению типовых задач, формированию умений и навыков творчески и самостоятельно принимать решения по рациональной организации бухгалтерского учета имущества, затрат на производство, финансовых вложений, уставного капитала, кредитов банка и других.</p> <p>Цели освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла (ПП.П.ОП.07)</p> <p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих</p>

		<p>общекультурных компетенций:</p> <p>ОК 1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ;</p> <p>ОК 2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ;</p> <p>ОК 3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ;</p> <p>ОК 4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК 5 владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОК 6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК 7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий ;</p> <p>ОК 8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ;</p> <p>ОК 9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ().</p> <p>профессиональных компетенций:</p> <p>ПК 1.3 управлять товарными запасами и потоками;</p> <p>ПК 1.4 оформлять документацию на поставку и реализацию товаров;</p> <p>ПК 3.1 участвовать в планировании основных показателей деятельности организации;</p> <p>ПК 3.4 контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями;</p> <p>ПК 3.5 оформлять учетно-отчетную документацию;</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <p>задачи, принципы и требования к ведению бухгалтерского, объекты учета и их классификация; предмет и метод бухгалтерского учета и его элементы; классификация, реквизиты и порядок заполнения документов, формы бухгалтерского учета, правила организации документооборота; строение и классификация бухгалтерских счетов. Структура и содержание разделов плана счетов финансово-хозяйственной деятельности организаций; организация и порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций в организациях; документальное оформление кассовых и расчетных операций; порядок оценки кредитоспособности хозяйствующих субъектов; порядок выдачи кредитов; порядок сопровождения выданных кредитов.</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>составлять на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерскую отчетность организаций; составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы, заполнять регистры</p>
--	--	---

		<p>бухгалтерского учета; отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции организаций; порядок ведения учета денежных средств и расчетов; организация учета кредитов и займов; документально оформлять выдачу кредитов.</p> <p>Содержание дисциплины Бухгалтерский учет, его задачи и функции в системе управления. Объекты бухгалтерского учета. Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, ФЗ «О бухгалтерском учете». Бухгалтерский баланс. Типы изменений в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций. Счета бухгалтерского учета и двойная запись. План счетов бухгалтерского учета. Методологическая основа бухгалтерского учета. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета. Учет денежных средств, расчетных и кредитных операций. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Учет капитала организации. Учет финансовых результатов и бухгалтерская отчетность организации</p> <p>Форма контроля по дисциплине: дифференцированный зачет.</p>
ПП.П.ОП.08	Метрология и стандартизация	<p>Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Метрология и стандартизация» являются приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и формирование компетенций в области основ метрологии, технического регулирования, стандартизации, оценки и подтверждения соответствия, подготовка студента к освоению дисциплин профессионального модуля.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины: ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 - Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</p>

		<p>заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1 - Выявлять потребность в товарах.</p> <p>ПК 1.2 - Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.</p> <p>ПК 1.3 - Управлять товарными запасами и потоками.</p> <p>ПК 1.4 - Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.</p> <p>ПК 2.1 - Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.</p> <p>ПК 2.2 - Организовывать и проводить оценку качества товаров.</p> <p>ПК 2.3 - Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.</p> <p>ПК 3.1 - Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.</p> <p>ПК 3.2 - Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 3.3 - Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 3.4 - Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 3.5 - Оформлять учетно-отчетную документацию.</p> <p>Содержание</p> <p>Объекты метрологии. Средства и методы измерений. Основы теории измерений. Государственное регулирование в области обеспечения единства измерений. Техническое регулирование. Методологические основы, принципы и методы стандартизации. Национальная система стандартизации РФ. Документы в области стандартизации. Международная и региональная стандартизация. Сущность, формы, принципы и организация подтверждения соответствия. Порядок и правила проведения сертификации и декларирования соответствия продукции. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов. Системы менеджмента качества и безопасности.</p> <p>Форма контроля: экзамен.</p>
ПП.П.ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у студентов системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь, четкого понимания источников возникновения опасных производственных факторов, а также научить методом и способом их устранения или снижения возможных последствий.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p> <p>Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способ выполнения</p>

		<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.</p> <p>ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.</p> <p>ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.</p> <p>ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.</p> <p>ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.</p> <p>ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.</p> <p>Содержание</p> <p>Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций. Назначение и задачи гражданской обороны. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Средства защиты. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Первая медицинская помощь при несчастных случаях и заболеваниях. Основы обороны государства. Основы военной службы. Основы профессиональной ориентации. Требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Ответственность за воинские преступления и</p>
--	--	---

		<p>воинские проступки. Традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Форма контроля – дифференцированный зачет.</p>
ПП.П.ПМ.00	Профессиональные модули	
ПП.П.ПМ.01.00	Управление ассортиментом товаров	
ПП.П.ПМ.01.01	Основы управления ассортиментом товаров	<p>Целями освоения дисциплины</p> <p>Целями освоения модуля «Управление ассортиментом товаров» по дисциплине «Основы управления ассортиментом товаров» является освоение теоретических знаний в области управления ассортиментом, товарными запасами и потоками, выявления и формирования потребностей в товарах, документации на поставку и реализацию товаров, приобретение умений их применять в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы – профессиональный учебный цикл, профессиональный модуль</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах;</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции;</p> <p>ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками;</p> <p>ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.</p> <p>Содержание:</p>

		<p>Понятие управления товарным ассортиментом. Понятие об ассортименте товаров. Ассортиментная политика торговых организаций. Формирование и регулирование ассортимента на предприятиях оптовой и розничной торговли. Планирование ассортимента товаров. Управление закупками товара. Роль товарных запасов в обеспечении устойчивости товарного ассортимента. Мерчендайзинговый аудит. Техническое оснащение и охрана труда. Санитарно-эпидемиологические требования к объектам и субъектам торговой деятельности.</p> <p>Товароведная характеристика непродовольственных товаров: силикатных бытовых товаров, металлохозяйственных, электробытовых товаров, текстильных, швейных и трикотажных товаров, обуви, радиоэлектронных и фототоваров, ювелирных товаров.</p> <p>Товароведная характеристика продовольственных товаров: зерномучных, плодоовощных товаров, кондитерских, вкусовых товаров, пищевых жиров, молочных товаров, мясных, яичных и рыбных товаров.</p> <p>Форма контроля: 3 семестр - дифференциальный зачет; 4 семестр – экзамен</p>
ПП.П.ПМ.01.02	Учебная практика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения учебной практики являются закрепление и расширение теоретических знаний, полученных в процессе обучения, развитие аналитических способностей обучающихся</p> <p>Место дисциплины (модуля в структуре образовательной программы) Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p>

		<p>ПК 1.1 Выявлять потребность в товарах. ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции. ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности. ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров. ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы. ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации. ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.</p> <p>Содержание: Учебная практика профессионального модуля «Управление ассортиментом товаров» Изучение правил продажи товаров. Приемка товаров по количеству. Приемка товаров по качеству. Размещение товаров. Учебная практика профессионального модуля «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров» Изучение Закона Российской Федерации «О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации» Изучение общих и отличительных признаков разных видов оценочной деятельности. Ознакомление с магазином. Изучение процесса оценки качества потребительских товаров. Изучение процессов упаковки и содержание маркировки потребительских товаров. Учебная практика профессионального модуля «Управление структурным подразделением организации» Организационный этап и входной контроль знаний. Построение организационной структуры управления. Внешняя среда организации. Управление внутренней средой структурного подразделения организации. Принятие управленческих решений.</p> <p>Форма контроля – дифференцированный зачет.</p>
ПП.П.ПМ.01.03	Производственная практика (по профилю специальности)	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целями производственной практики являются закрепление и расширение теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических умений в области управления ассортиментом, оценки качества и экспертизы товаров, управления структурным подразделением организации.</p> <p>Место дисциплины (модуля в структуре образовательной программы)</p>

		<p>Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 1.1 Выявлять потребность в товарах.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.</p> <p>ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками</p> <p>ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров</p> <p>ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.</p> <p>ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.</p> <p>ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.</p> <p>Содержание:</p> <p>Ознакомление с ассортиментом товаров в магазине. Определение групповой и общей широты ассортимента. Определение полноты ассортимента товаров однородных групп и подгрупп в секции (отделе), где происходит практика. Распознавание товаров, в том числе и нового ассортимента, в отделе или секции. Установление идентифицирующих признаков ассортиментной принадлежности.</p>
--	--	---

		<p>Изучение спроса на определенные товары, в том числе нового ассортимента, методами опроса, наблюдения и регистрации объема продаж. Выявление потребностей покупателей в процессе их консультирования.</p> <p>Участие совместно с товароведом или менеджером торговой организации в договорной работе.</p> <p>Ознакомление с заключенными договорами. Проверка их правильного составления в соответствии с Гражданским Кодексом РФ (ч.2). Составление перечня поставщиков товаров определенной группы. Проверка совместно с товароведом современности выполнения договоров. Составление заявок на поставку товаров (по заданию товароведов) и доведение их до поставщиков.</p> <p>Выявление и/или подготовка претензий к поставщикам при выполнении условий договоров.</p> <p>Оказание информационно-консультативных услуг потребителям-приобретателям товаров.</p> <p>Формирование спроса потребителей с использованием средств маркетинговых коммуникаций.</p> <p>Проверка санитарного состояния транспортных средств, доставляющих товары. Проверка наличия санитарного паспорта (для пищевых продуктов). Проверка сроков доставки товаров. Участие в размещении товаров на складе. Проверка правильности размещения товаров в складе (соблюдение минимально допустимой ширины проездов, максимально допустимой высоты загрузки, товарного соседства и др.). Осуществление текущего контроля за температурой и относительной влажностью воздуха в складе. Оформление графиков температурно-влажностного режима в складе (при наличии таких графиков). Выявление случаев значительных нарушений отклонения режима хранения от оптимального. Составление совместно с материально-ответственным лицом склада докладной записки о выявленных нарушениях (при необходимости).</p> <p>Проверка соблюдения установленных сроков годности (хранения). Выявление товаров со сроками годности, близкими к окончанию, и принятие мер по ускоренной их реализации. Проверка соблюдения условий хранения товаров в торговом зале магазина (охлажденных скоропортящихся, мороженых пищевых продуктов, светочувствительных товаров и т.п.). Определение естественной убыли и актуальных потерь и порядка их списания.</p> <p>Ознакомление с последовательностью операций товародвижения в складе магазина перемещение товаров в торговый зал. Подготовка рабочего места для предреализационной подготовки товаров.</p> <p>Участие в подготовке товаров к продаже, сортировки по качеству, фасование, упаковывание и др.</p> <p>Ознакомление со средствами малой механизации для перемещения товаров в складе и торговом зале магазина.</p> <p>Ознакомление с порядком проведения инвентаризации товаров в магазине. Участие в проведении инвентаризации. Выявление случаев недостачи и порядка их списания. Ознакомление с порядком списания фактической естественной убыли и актируемых потерь. Документальное оформление результатов инвентаризации.</p> <p>Форма контроля – дифференцированный зачет.</p>
--	--	--

ПП.П.ПМ.02.00	Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	
ПП.П.ПМ.02.01	Оценка качества товаров и основы экспертизы	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения модуля «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров», дисциплины «Оценка качества товаров и основы экспертизы» является приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков экспертизы и оценки товаров, необходимых для профессиональной деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули. Модуль «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров».</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) – компетенции согласно учебного плана</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способ выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.</p> <p>Содержание Предмет, цели, задачи дисциплины. Оценка качества товаров. Методы оценки качества. Идентификация и фальсификация продовольственных товаров. Товарная информации. Особенности</p>

		<p>оценки качества зерномучных товаров. Особенности оценки качества кондитерских товаров. Особенности оценки качества плодоовощных товаров. Особенности оценки качества вкусовых товаров. Особенности оценки качества масложировых товаров. Особенности оценки качества молочных товаров. Особенности оценки качества мясных товаров. Особенности оценки качества рыбных товаров. Методологические основы товарной экспертизы. Средства и методы товарной экспертизы. Организация проведения товарной экспертизы. Документальное оформление экспертизы. Оценка качества товаров и основы экспертизы непродовольственных товаров. Основы оценки качества непродовольственных товаров. Методы оценки качества непродовольственных товаров. Основы товарной экспертизы непродовольственных товаров. Оценка качества силикатных бытовых товаров. Оценка качества хозяйственных товаров из пластмасс. Оценка качества металлохозяйственных товаров. Оценка качества электробытовых товаров. Оценка качества строительных материалов. Оценка качества ювелирных товаров. Оценка качества текстильных товаров. Оценка качества швейных изделий. Оценка качества трикотажных товаров. Оценка качества обувных материалов. Оценка качества обуви. Оценка качества пушно-меховых товаров. Оценка качества ковровых изделий. Оценка качества парфюмерно-косметических товаров.</p> <p>Форма контроля 4 семестр – экзамен, 5 семестр – экзамен.</p>
ПП.П.ПМ.02.0	Учебная практика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения учебной практики являются закрепление и расширение теоретических знаний, полученных в процессе обучения, развитие аналитических способностей обучающихся</p> <p>Место дисциплины (модуля в структуре образовательной программы) Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;</p>

		<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 1.1 Выявлять потребность в товарах.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.</p> <p>ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками</p> <p>ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров</p> <p>ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.</p> <p>ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.</p> <p>ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.</p> <p>Содержание:</p> <p>Учебная практика профессионального модуля «Управление ассортиментом товаров»</p> <p>Изучение правил продажи товаров. Приемка товаров по количеству. Приемка товаров по качеству. Размещение товаров.</p> <p>Учебная практика профессионального модуля «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров»</p> <p>Изучение Закона Российской Федерации «О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации»</p> <p>Изучение общих и отличительных признаков разных видов оценочной деятельности.</p> <p>Ознакомление с магазином. Изучение процесса оценки качества потребительских товаров.</p> <p>Изучение процессов упаковки и содержание маркировки потребительских товаров.</p> <p>Учебная практика профессионального модуля «Управление структурным подразделением организации»</p> <p>Организационный этап и входной контроль знаний. Построение организационной структуры управления. Внешняя среда организации.</p> <p>Управление внутренней средой структурного подразделения организации. Принятие управленческих решений.</p> <p>Форма контроля – дифференцированный зачет.</p>
ПП.П.ПМ.02.03	Производственная практика (по профилю специальности)	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Целями производственной практики являются закрепление и расширение теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических умений в области управления</p>

		<p>ассортиментом, оценки качества и экспертизы товаров, управления структурным подразделением организации.</p> <p>Место дисциплины (модуля в структуре образовательной программы) Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 1.1 Выявлять потребность в товарах.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.</p> <p>ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками</p> <p>ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров</p> <p>ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.</p> <p>ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.</p> <p>ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.</p> <p>Содержание: <i>Идентификация продовольственных товаров однородных групп. Осуществление идентификации</i></p>
--	--	--

		<p>продовольственных товаров однородных групп по качеству (квалиметрическая идентификация).</p> <p>Ознакомление с правилами проведения компонентной идентификации на основе товарной информации, приведенной на маркировке. Установление соответствия указанных на маркировке сведений об ассортиментной принадлежности и компонентном составе.</p> <p><i>Идентификация непродовольственных товаров.</i> Осуществление идентификации непродовольственных товаров однородных групп по качеству. Проведение компонентной идентификации на основе товарной информации, приведенной в маркировке. Ознакомление с конструктивными особенностями обуви, одежды, хозяйственных и других товаров.</p> <p><i>Оценка качества и диагностирование дефектов продовольственных товаров.</i> Проведение оценки качества продовольственных товаров. Выбор номенклатуры показателей качества, необходимых для оценки качества товаров. Диагностирование дефектов товаров: описание внешних признаков проявления дефектов, причин возникновения. Изучение способов предупреждения или устранения дефектов. Использование товаров с дефектами или их утилизация.</p> <p><i>Оценка качества и диагностирование дефектов непродовольственных товаров.</i> Проведение оценки качества непродовольственных товаров. Выбор номенклатуры показателей качества, необходимых для оценки качества товаров. Установление соответствия фактических значений показателей качества требованиям нормативных документов (стандартов, технических условий). Диагностирование дефектов товаров: описание внешних признаков проявления дефектов, причин возникновения. Изучение способов предупреждения или устранения дефектов. Использование товаров с дефектами или их утилизация.</p> <p><i>Участие в экспертизе продовольственных товаров.</i> Ознакомление с правами и обязанностями экспертов сторонних организаций. Изучение нормативных документов, по которым осуществляется товароведная экспертиза. Участие в приемочной экспертизе продовольственных товаров по количеству и качеству. Проведение документальной экспертизы товаросопроводительных документов по качеству: сертификатов соответствия, деклараций соответствия, ветеринарно-санитарных сертификатов или свидетельств, санитарно-эпидемиологических заключений и др. Оценка правильности их заполнения.</p> <p><i>Участие в экспертизе непродовольственных товаров.</i> Ознакомление с правами и обязанностями экспертов сторонних организаций. Изучение нормативных документов, по которым осуществляется товароведная экспертиза-Участие в приемочной экспертизе непродовольственных товаров по количеству и качеству. Проведение документальной экспертизы товаросопроводительных документов по качеству: сертификатов соответствия, деклараций соответствия, ветеринарно-санитарных сертификатов или свидетельств, санитарно-эпидемиологических заключений и др. Оценка правильности их заполнения.</p> <p>Форма контроля – дифференцированный зачет.</p>
--	--	---

ПП.П.ПМ.03.00	Организация работ в подразделении организации	
ПП.П.ПМ.03.01	Управление структурным подразделением организации	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины (модуля) «Управление структурным подразделением организации» являются обучение студентов сущности, философии и практики управления структурным подразделением организации, формирование профессиональных управляющих для работы в организациях разных форм собственности в условиях рыночных отношений.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональные модули</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации. ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.</p> <p>Содержание Особенности управления деятельностью структурного подразделения организации. Структурное подразделение как фактор внутренней среды организации. Особенности деятельности руководителя структурного подразделения. Планирование деятельности структурного подразделения. Организация деятельности структурного подразделения. Создание системы мотивации трудовой деятельности</p>

		<p>работников структурного подразделения организации. Контроль за деятельностью структурного подразделения в системе менеджмента. Система методов управления структурным подразделением организации. Основы теории принятия управленческих решений в структурном подразделении организации. Управление конфликтами и стрессами в структурном подразделении организации. Руководство: власть и партнёрство. Стили управления структурным подразделением организации. Коммуникации и информационное обеспечение управления структурным подразделением организации. Деловое и управленческое общение в структурном подразделении организации</p> <p>Форма контроля: экзамен</p>
ПП.П.ПМ.03.02	Учебная практика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения учебной практики являются закрепление и расширение теоретических знаний, полученных в процессе обучения, развитие аналитических способностей обучающихся</p> <p>Место дисциплины (модуля в структуре образовательной программы) Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; ПК 1.1 Выявлять потребность в товарах. ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции. ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности. ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.</p>

		<p>ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.</p> <p>ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.</p> <p>ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.</p> <p>Содержание: Учебная практика профессионального модуля «Управление ассортиментом товаров» Изучение правил продажи товаров. Приемка товаров по количеству. Приемка товаров по качеству. Размещение товаров. Учебная практика профессионального модуля «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров» Изучение Закона Российской Федерации «О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации» Изучение общих и отличительных признаков разных видов оценочной деятельности. Ознакомление с магазином. Изучение процесса оценки качества потребительских товаров. Изучение процессов упаковки и содержание маркировки потребительских товаров. Учебная практика профессионального модуля «Управление структурным подразделением организации» Организационный этап и входной контроль знаний. Построение организационной структуры управления. Внешняя среда организации. Управление внутренней средой структурного подразделения организации. Принятие управленческих решений.</p> <p>Форма контроля – дифференцированный зачет.</p>
ПП.П.ПМ.03.03	Производственная практика (по профилю специальности)	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целями производственной практики являются закрепление и расширение теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических умений в области управления ассортиментом, оценки качества и экспертизы товаров, управления структурным подразделением организации.</p> <p>Место дисциплины (модуля в структуре образовательной программы) Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>

		<p>ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 1.1 Выявлять потребность в товарах.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.</p> <p>ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками</p> <p>ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров</p> <p>ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.</p> <p>ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.</p> <p>ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.</p> <p>Содержание:</p> <p>Ознакомление со структурным подразделением организации: основные характеристики торговой организации; режим работы организации и особенности организации охраны труда персонала; - структуру персонала торговой организации; показатели эффективности использования труда персонала торговой организации; основные особенности функционирования структурных подразделений торговой организации; основные показатели деятельности торговой организации;</p> <p>Управление персоналом структурного подразделения организации: психологическая характеристика коллектива структурного подразделения организации; основные формы проявления психики человека: психические процессы и психические состояния и свойства личности; - типы и виды конфликтных ситуаций; характеристика типов личностей по поведению в конфликтных ситуациях; эффективные пути выхода из конфликтов; источники найма персонала; процесс отбора и</p>
--	--	---

		<p>найма персонала;</p> <p>Планирование работы структурного подразделения организации: сущность и содержание планирования деятельности структурного подразделения организации; виды планирования.</p> <p>Оценка эффективности деятельности структурного подразделения организации: основные экономические показатели хозяйственной деятельности организации и её структурных подразделений; – коэффициенты текущей ликвидности и обеспеченности предприятия, организации собственными оборотными средствами; – система показателей прибыли.</p> <p>Принятие управленческих решений в структурном подразделении организации: научные принципы принятия управленческих решений; требования, предъявляемые к управленческим решениям; – технология принятия управленческих решений;</p> <p>Деловое и управленческое общение: законы и приемы делового и управленческого общения; приемы ораторского искусства; методика подготовки деловых совещаний, встреч.</p> <p>Форма контроля – дифференцированный зачет.</p>
ПП.П.ПМ.04.00	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
ПП.П.ПМ.04.01	Выполнение работ по профессии "Продавец продовольственных товаров"	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Целями освоения модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» дисциплины «Выполнение работ по профессии «Продавец продовольственных товаров» являются сочетание теоретического обучения студентов с их практической подготовкой, укреплением связи с предприятиями и организациями, осуществляющими розничную торговлю продовольственными и непродовольственными товарами.</p> <p>Место дисциплины (модуля в структуре образовательной программы)</p> <p>Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ПК 1.1 Выявлять потребность в товарах</p> <p>ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.</p> <p>Содержание:</p> <p>Организация розничной торговой сети. Изучение покупательского спроса и построение товарного ассортимента. Организация снабжения магазинов. Приемка и хранение товаров в магазине. Предварительная подготовка товаров к продаже. Размещение и выкладка товаров в торговом зале, и организация рабочего места продавца. Организация продажи продовольственных товаров и обслуживания покупателей. Организация тарного хозяйства в торговле. Организация труда в магазине. Права и обязанности продавцов и покупателей в процессе продажи. Профессиональная</p>

		этика в торговле. Форма контроля – экзамен.
ПП.П.ПМ.04.02	Выполнение работ по профессии "Продавец непродовольственных товаров"	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины (модуля) «Выполнение работ по профессии «Продавец непродовольственных товаров» является сочетание теоретического обучения студентов с их практической подготовкой, укреплением связи с предприятиями и организациями, осуществляющими экспертизу потребительских товаров: Белгородской Торгово-промышленной палатой, территориальным Управлением Роспотребнадзора, ФГУ «Белгородский Центр стандартизации, метрологии и сертификации», органами сертификационных испытаний, органами независимой экспертизы</p> <p>Место учебной дисциплины в учебном плане Профессиональные модули Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) - ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах - ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности</p> <p>Содержание Изучение организационно-правовой формы торгового предприятия, структуры управления и должностных инструкций сотрудников магазина, экономических показателей деятельности торгового предприятия, факторов формирования и сохранения ассортимента и качества, классификации и классификаторов продукции, видов ассортимента и показателей ассортимента, потребительских свойств, методов определения показателей качества, приемки однородных групп непродовольственных товаров по количеству и качеству, принципов идентификации однородных групп непродовольственных товаров, принципов предпродажной подготовки и торгового оборудования для реализации однородных групп непродовольственных товаров</p> <p>Форма контроля – экзамен.</p>
ПП.П.ПМ.04.03	Производственная практика (по профилю специальности)	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Основной целью производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта. Задачей производственной практики (по профилю специальности) является получение одной или</p>

		<p>двух рабочих профессии: «Продавец продовольственных товаров», «Продавец непродовольственных товаров» 3-го разряда.</p> <p>Место учебной дисциплины в учебном плане Профессиональные модули Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) - ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах - ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности</p> <p>Содержание Ознакомление с торговым предприятием и отделом (секцией). Приемка товаров по количеству и качеству. Заказ товара. Приемка товаров по количеству. Приемка товаров по качеству. Эксплуатация контрольно-кассовой техники (ККТ). Подготовка ККТ к работе. Работа на ККТ. Завершение работы на ККТ. Работа на весоизмерительном оборудовании. Работа с товарами: их идентификация и оценка качества. Идентификация товаров по ассортиментной принадлежности. Выявление спроса на товары. Договорная работа. Управление товарными запасами. Товарные запасы и потоки. Оформление документации на поставку и реализацию товаров. Товаросопроводительные документы. Организация и проведение оценки качества товаров. Оценка качества товаров. Товароведная экспертиза. Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>Форма контроля – дифференцированный зачет.</p>
ПП.ВЧ.00	Вариативная часть	
ПП.ВЧ.01	Основы микробиологии и биоповреждаемости товаров	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) –приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков в области морфологии и физиологии микроорганизмов, производственной санитарии и гигиены и биоповреждаемости товаров. Помимо образовательного значения, изучение дисциплины способствует формированию научных представлений о здоровом образе жизни.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный цикл. Вариативная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) – компетенции согласно учебного плана ОК 3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p>

		<p>ОК8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>ПК 2.3 – выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.</p> <p>Содержание</p> <p>Морфология микроорганизмов. Физиология микроорганизмов. Влияние экологических факторов на микроорганизмы. Важнейшие биохимические процессы, вызываемые микроорганизмами. Распространение микроорганизмов в природе. Патогенные микроорганизмы. Микробиология важнейших пищевых продуктов.</p> <p>Правовые основы санитарии. Личная гигиена работников сферы торговли. Санитарно-эпидемиологические требования к предприятиям торговли и технологическим процессам. Особенности немикробных биоповреждений продовольственных товаров. Понятие о биоповреждаемости товаров. Факторы, влияющие на процессы биоповреждений. Дефекты непродовольственных товаров, вызванные биоповреждениями и методы оценки биостойкости материалов. Способы защиты непродовольственных товаров от биоповреждений. Бактерии, повреждающие непродовольственные. Микроскопические грибы, повреждающие непродовольственные товары. Дрожжи и агрессивные метаболиты микроорганизмов, повреждающие непродовольственные товары. Насекомые и грызуны. Биоповреждения и защита текстильных волокон и материалов. Биоповреждения и защита натурального меха и кожи. Биоповреждений и защита древесины. Биоповреждения и защита бумаги и картона. Биоповреждаемость и защита косметических товаров. Биоповреждения и защита кино- и фототоваров. Биоповреждения и защита полимерных материалов. Биоповреждения и защита лакокрасочных. Материалов. Биоповреждаемость металлических товаров и их защита. Микробиологическая коррозия оптических стекол и защита от неё.</p> <p>Форма контроля: дифференцированный зачет .</p>
ПП.ВЧ.02	Техническое оснащение торговых организаций	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) является изучение условий для совершенствования технологии, механизации и автоматизации торговых процессов, более эффективного использования торговых и складских площадей, транспортных средств</p> <p>Место дисциплины (модуля в структуре образовательной программы) ППССЗ, учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) – компетенции согласно учебного плана:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>

		<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>Содержание Предмет, содержание и задачи дисциплины. Подъемно-транспортное оборудование. Складское немеханическое оборудование. Фасовочно-упаковочное оборудование. Холодильные машины и оборудование. Торговое измерительное оборудование. Автоматизация расчетно-кассовых операций. Торговая мебель, торговый инвентарь, антикражные системы и пожарная безопасности.</p> <p>Форма контроля: зачет.</p>
ПП.ВЧ.03	История потребительской кооперации России	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целью преподавания дисциплины (модуля История потребительской кооперации России являются: формирование знаний по вопросам возникновения и развития потребительской кооперации; изучение принципов и ценностей, на которых основывают работу потребительские кооперативы; изучение основ создания и функционирования организаций потребительской кооперации; раскрытие значения потребительских кооперативов в национальном и международном кооперативном движении; научить анализировать сложившуюся организационную структуру, членские и экономические отношения, особенности развития социальной и экономической деятельности потребительской кооперации в современном мире.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка, профессиональный учебный цикл, профессиональные модули, вариативная часть</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;</p> <p>Содержание Содержание дисциплины включает изучение следующих вопросов: понятие системы</p>

		<p>потребительской кооперации; история возникновения и развития потребительской кооперации в России; организационные, правовые, экономические и социальные основы создания и деятельности организаций системы потребительской кооперации; развитие потребительской кооперации в современном мире.</p> <p>Форма контроля - зачет</p>
ПП.ВЧ.04	Русский язык и культура речи	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» являются осознание различий между языком и речью, осмысление функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми, углубление знаний о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка; знание наиболее употребительных выразительных средств русского литературного языка.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК - 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий; ОК - 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК - 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>Содержание Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Понятие культуры речи. Фонетические единицы языка. Ударение. Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения. Фонетические средства речевой выразительности. Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Словообразовательный анализ общеупотребительной лексики. Морфемный анализ слов. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Морфологический разбор частей речи. Основные синтаксические единицы. Словосочетание и предложение. Простые, сложные и</p>

		<p>осложненные предложения. Актуальное членение предложения. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксический разбор. Конструирование текста. Принципы русской орфографии. Принципы русской пунктуации. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Орфографический и пунктуационный разбор. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. Текст и его структура. Функциональные смысловые типы речи. Функциональные стили литературного языка. Особенности построения текста разных стилей. Стилистический разбор. Жанры деловой и учебно-научной речи.</p> <p>Форма контроля: дифференцированный зачет.</p>
ПП.ВЧ.05	Информатика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения учебной дисциплины «Информатика» являются формирование у студентов целостного представления об информатике как научной фундаментальной и прикладной дисциплине и ее роли в развитии современного общества, а также компетенций и соответствующих им знаний, умений и навыков, достаточных для дальнейшего продолжения их образования и самообразования в области науки и техники, охватывающей совокупность проблем, связанных с профессиональной деятельностью.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка, вариативная часть</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Содержание Общая характеристика и организация процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники. Прикладные программные средства. Основы алгоритмизации и программирования. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации</p> <p>Форма контроля: зачет</p>
ПП.ВЧ.06	Охрана труда	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины (модуля) «Охрана труда» являются формирование у студентов системы взглядов в области профилактики профессиональной заболеваемости и травматизма на производстве, обеспечению здоровых и безопасных условий для жизни и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности.</p>

		<p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный цикл. Вариативная часть</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Содержание Понятия охраны труда Основные положения законодательства в области охраны труда. Управление охраной труда. Системы управления охраной труда в организации. Факторы, влияющие на условия труда их классификация. Несчастный случай, травматизм и профессиональная заболеваемость. Организационные мероприятия обеспечения безопасных условий труда. Технические средства обеспечения безопасных условий труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда.</p> <p>Форма контроля - зачет</p>
ПП.ВЧ.07	Введение в специальность	<p>Целями освоения дисциплины Цель изучения дисциплины “Введение в специальность” состоит в приобретении студентами знаний в области основных аспектов изучения товароведения, научной студенческой и самостоятельной работы в процессе подготовки специалистов по квалификации «Товаровед-эксперт».</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы Профессиональный цикл, вариативная часть .</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>Содержание: Предмет, методы и задачи товароведения. Связь товароведения с другими дисциплинами. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Квалификационная характеристика товароведа. Основы информационной культуры студентов. Организация самостоятельной работы студентов. Организация научной работы студентов Требования стандартов к оформлению результатов научной работы Значение практик в формировании профессиональных навыков и умений</p> <p>Форма контроля - зачет.</p>
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	

<p>ПДП.01</p>	<p>Производственная практика (преддипломная)</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целью производственной практики (преддипломной) является закрепление теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла; поиск, сбор информации и проведение исследований, необходимых для написания выпускной квалификационной работы, формирование профессиональных компетенций.</p> <p>Место дисциплины (модуля в структуре образовательной программы) Производственная практика (преддипломная)</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; ПК 1.1 Выявлять потребность в товарах. ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции. ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности. ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров. ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы. ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.</p>
---------------	--	--

		<p>ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.</p> <p>Содержание: Характеристика торгового предприятия. Анализ ассортиментной политики торгового предприятия. Обеспечение качества и безопасности товаров, реализуемых в магазине. Анализ состояния покупательского спроса..</p> <p>Форма контроля – дифференцированный зачет .</p>
<p>ИГА.00</p>	<p>Государственная (итоговая) аттестация</p>	<p>Государственная (итоговая) аттестация является обязательным заключительным этапом подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05. «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» и включает подготовку выпускной квалификационной работы и защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целью защиты дипломной работы является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка теоретических знаний в области товароведения, общекультурных и профессиональных компетенций.; - оценка умений и навыков использования нормативных документов для решения практических задач; - развитие навыков самостоятельной творческой работы студентов по исследованию и решению конкретных практических задач, связанных с классификацией, систематизацией, идентификацией, анализом ассортимента и качества товаров, экспертизой товаров, подтверждением соответствия, маркировкой, упаковкой, хранением <p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы. Государственная (итоговая) аттестация</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>

		<p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.</p> <p>ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.</p> <p>ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.</p> <p>ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.</p> <p>ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.</p> <p>ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.</p> <p>Содержание</p> <p>Дипломная работа должна представлять самостоятельное законченное исследование студента, выполненное на основе анализа учебной литературы, актуализированных нормативных документов, профессиональных журналов, а также самостоятельно выполненных экспериментальных исследований или анализа материалов производственной или торговой деятельности предприятий потребительской кооперации и других организационно-правовых форм. Дипломная работа должна быть выполнена в неразрывной связи теории с практикой работы предприятий потребительской кооперации (или других организационно-правовых форм) с использованием общепринятой технико-экономической терминологии, логично, последовательно, грамотно. При выполнении дипломной работы студент должен показать умение корректно формулировать цель и задачи курсовой работы, анализировать состояние и динамику исследуемых объектов товароведной деятельности, продемонстрировать навыки работы на персональном компьютере при статистической обработке</p>
--	--	--

		<p>результатов исследования, выполнении графических построений, проведении математических расчетов и для решения других задач, поставленных в работе. При выполнении исследовательской части студент должен продемонстрировать умения в проведении идентификации товаров по маркировке потребительской упаковки, экспертизы товаров по органолептическим показателям. Тема дипломной работы должна быть актуальной, а ее результаты иметь теоретическую и практическую значимость.</p> <p>Формы контроля Защита выпускной квалификационной (дипломной) работы</p>
--	--	--

Зав. кафедрой товароведения продовольственных товаров и таможенной экспертизы



Н.Т. Пехтерева

Зав. кафедрой товароведения непродовольственных товаров и таможенной экспертизы



А.А. Ляшко

Проректор по качеству образования



П.В. Скрипченко