

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

СОГЛАСОВАНО

Студенческим советом университета

Председатель студенческого совета
университета


В.Ю. Чалая
«19» декабря 2018 года

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

«19» декабря 2018 года

Протокол № 3

Ректор университета, профессор



В.И. Теплов

СОГЛАСОВАНО

«Профорганизация студентов
БУКЭП»

Председатель


С.С. Жидких
«19» декабря 2018 года

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей обучающихся

Председатель Совета родителей
обучающихся


М.В. Сергиенко
«19» декабря 2018 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ ОКАЗАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Белгород 2018

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, иными нормативными правовыми актами, а также Уставом Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» (далее – университет) и другими локальными нормативными актами университета.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и осуществления учебно-методического сопровождения освоения обучающимися по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее также образовательные программы) в университете.

2. ЦЕЛИ И ВИДЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

2.1. Учебно-методическая помощь оказывается обучающимся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в целях:

- создания условий для успешного освоения образовательных программ;
- эффективного использования педагогического потенциала;
- учета индивидуальных особенностей и познавательных возможностей обучающихся, обеспечения индивидуальной траектории и темпа освоения ими учебных дисциплин и образовательной программы в целом.

2.2. В Университете используются следующие основные виды учебно-методической помощи обучающимся:

2.2.1. В виде контактной работы преподавателя с обучающимся (в том числе аудиторной и внеаудиторной):

- групповые консультации, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (индивидуальные консультации), в том числе перед аттестационными испытаниями промежуточной аттестации обучающихся и перед итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся;

– в виде дистанционного взаимодействия – консультации в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– в виде консультаций в режиме офф-лайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

2.2.2. Создание условий для самостоятельной работы обучающихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа обучающихся к образовательным ресурсам, ресурсам электронных библиотечных систем, образовательным ресурсам центра компьютерных и дистанционных технологий (система дистанционного обучения «Прометей», базовая составляющая электронной информационно-образовательной среды университета, обеспечивающая реализацию учебного процесса).

2.3. Учебно-методическая помощь оказывается преподавателями посредством педагогического общения в аудитории, и/или посредством электронной информационно-образовательной среды. Для получения учебно-методической помощи по освоению учебной дисциплины обучающиеся обращаются непосредственно к преподавателю (лично, либо через личный кабинет аспиранта, либо посредством электронной почты, либо посредством телефонной связи), по вопросам организации образовательного процесса, оплаты обучения и т.п. обучающиеся обращаются к заведующему отделом аспирантуры (лично, либо посредством электронной почты, либо посредством телефонной связи).

3. ФОРМЫ ОКАЗАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. Университет создает и обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные, образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение образовательной программы обучающимся независимо от его места нахождения, а также соответствующий уровень подготовки профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала.

3.2. Правила использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, а также регламент взаимоотношений учебных структурных подразделений с другими подразделениями и должностными лицами университета, участвующими в этом процессе определены Положением об электронной информационно-образовательной среде Белгородского университета кооперации, экономики и права, а также Положением о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации

образовательных программ в Белгородском университете кооперации, экономики и права.

3.3. Для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий используется электронная информационно-образовательная среда университета, базовым компонентом которой является СДО «Прометей».

Для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций и др.) в удаленном режиме используется система видеоконференцсвязи университета и технологии вебинаров.

3.4. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебников и учебно-методических документов.

3.5. В университете обучающимся в случае реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предоставляются различные формы оказания учебно-методической помощи, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий:

- посредством использования технологии видеоконференции в форме ответов на вопросы по материалам выполненной работы;
- с использованием интерактивного элемента Форум (предназначен для асинхронного, т.е. не происходящего одновременно, обмена информацией, удобны для проведения дискуссий и семинаров);
- посредством интерактивного элемента Чат (позволяет обучающимся обмениваться сообщениями в режиме реального времени между обучающимися и преподавателем).

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с 05 сентября 2018 года.

4.2. Настоящее Положение распространяется на все структурные подразделения университета, осуществляющие подготовку по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

4.3. Настоящее Положение, а также все изменения к нему утверждаются Ученым советом университета.