

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

СОГЛАСОВАНО

Студенческим советом университета

Председатель студенческого совета
университета

 В. Ю. Чалая

« 3 » сентября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета,
профессор



В.И. Теплов

2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Профсоюзным комитетом студентов

Председатель профсоюзного комитета
студентов

 С. С. Жидких

« 3 » сентября 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей обучающихся

Председатель Совета родителей
обучающихся

 А.С. Высочиненко

« 30 » августа 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЕ СТУДЕНЧЕСКОГО АКТИВА «ЛИДЕР»
БЕЛГОРОДСКОГО УНИВЕРСИТЕТА КООПЕРАЦИИ,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

(новая редакция)

Белгород – 2018

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет основные цели, задачи, принципы деятельности, содержание и основные формы работы Школы студенческого актива «Лидер» Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» (далее – университет).

1.2. Школа студенческого актива «Лидер» университета (далее – Школа) является одной из форм студенческого самоуправления обучающихся, комплексным проектом, направленным на популяризацию деятельности органов студенческого самоуправления университета, повышение уровня самоорганизации студенческой среды, внедрение новых технологий работы с молодежью, развитие социальной активности и лидерских качеств студентов, содействие в формировании профессиональных и общекультурных компетенций выпускников университета.

1.3. Школа организуется и проводится Студенческим советом университета совместно со специалистами по работе со студенческой молодежью путем использования активных форм и методов проведения занятий, привлечения широкого круга студенческого актива и соответствующих специалистов.

1.4. План работы Школы, состав привлеченных преподавателей и специалистов утверждается проректором по воспитательной и социальной работе университета.

1.5. В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, нормативными правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней в области образования и воспитания молодежи, деятельности органов студенческого самоуправления, различных аспектов образования и воспитания молодежи, концепцией воспитательной деятельности университета, целевыми программами воспитания студенческой молодежи университета, уставом университета, настоящим положением, иными локальными нормативными актами университета.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Основными целями Школы являются:

2.1.1. Повышение эффективности органов студенческого самоуправления университета.

2.1.2. Формирование активной жизненной позиции, необходимых социально-личностных качеств и общекультурных компетенций обучающихся путем их включения в разнообразную общественную и творческую деятельность.

2.2. Реализация данных целей предполагает решение следующих задач:

2.2.1. Привлечение в органы студенческого самоуправления и к организации внеучебной деятельности более широкого круга студентов университета.

2.2.2. Подготовка и обучение студенческого актива, овладение студентами основными формами и методами работы студенческих лидеров, необходимыми

теоретическими знаниями и практическим опытом руководящей и коллегиальной деятельности.

2.2.3. Развитие студенческих инициатив и проектов, направленных на интеллектуальное, нравственное, творческое, профессиональное и физическое развитие молодежи, улучшение качества студенческой жизни в университете.

2.2.4. Ознакомление студенческого актива с государственной молодежной политикой.

2.2.5. Привлечение студентов к разнообразной социально-значимой деятельности.

2.2.6. Обобщение и распространение положительного опыта работы студенческого самоуправления в университете; изучение и реализация в университете инновационных подходов к организации деятельности органов студенческого самоуправления.

3. ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. В своей работе Школа руководствуется следующими принципами:

3.1.1. *Системность и комплексность*, которые проявляются в регулярности обучения актива, совокупности реализуемых форм и методов деятельности Школы, разнообразии предоставляемого к изучению материала, формировании целостного представления о деятельности лидера.

3.1.2. *Целенаправленность*, которая предполагает способность организаторов и участников Школы ставить цели собственной деятельности, соотносить их с ключевыми целями образовательного учреждения, государственной молодежной политики, четко осознавать желаемые результаты, видеть оптимальные пути достижения цели, доводить до исполнения принятые решения.

3.1.3. *Аксиологичность (ценностная ориентация)*, которая предполагает направленность деятельности Школы на формирование у студентов мировоззренческих представлений об общечеловеческих и нравственных ценностях, гражданственности и патриотизме, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде, здоровому образу жизни, принятию общекультурных норм поведения и речи.

3.1.4. *Креативность*, которая предполагает творческую активность в осуществлении управленческих и организаторских функций.

3.1.5. *Демократичность*, которая призвана проявляться во всех сферах деятельности Школы, в том числе в свободе выбора обучающимися интересующих их занятий, доступности всей информации, которой владеют организаторы Школы, в свободе общения и обсуждения проблемных вопросов и т.д.

3.1.6. *Завершенность* заключается в доведении обучения студентов в Школе до конкретного результата, дела (реализация проекта, идеи).

4. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

4.1. Школа проводится для студентов, состоящих в следующих организациях университета:

4.1.1. Студенческий совет университета.

4.1.2. Студенческие советы факультетов.

4.1.3. Студенческие советы общежитий.

4.1.4. Студенческий профком университета.

4.1.5. Оперативный студенческий отряд охраны правопорядка «Щит» университета.

4.2. Слушателями Школы также могут быть старосты студенческих академических групп, командиры и члены студенческих волонтерских, экологических, трудовых отрядов, иные лица по согласованию с организаторами Школы.

4.3. Школу возглавляет специалист по работе со студенческой молодежью, его заместителем является председатель Студенческого совета университета.

4.4. Занятия Школы проводятся во взаимодействии со структурными подразделениями, преподавателями, иными работниками университета.

4.5. Школа работает в течение учебного года с сентября по май. Занятия Школы проводятся ежемесячно в соответствии с настоящим положением и планом работы.

4.6. К подготовке и проведению занятий руководители Школы вправе привлекать: членов Студенческого совета университета и других органов студенческого самоуправления, заведующих кафедрами, преподавателей, иных работников университета, представителей молодежных структур и общественных организаций региона, специалистов по различным направлениям молодежной политики и иных лиц.

4.7. Руководитель Школы осуществляет общее руководство организацией обучения актива, поддерживает связь со студсоветами факультетов и общежитий, деканами и заместителями деканов факультетов, заведующими кафедрами, управлениями по молодежной политике региона в вопросах организации и содержания обучения студенческого актива.

4.8. На заседаниях Студенческого совета университета по мере необходимости рассматриваются вопросы внесения изменений и дополнений в настоящее положение, в План работы Школы на учебный год. Определяются приоритетные направления деятельности Школы, формы и методы проведения занятий и тренингов.

4.9. Общий контроль за деятельностью Школы осуществляет проректор по воспитательной и социальной работе университета.

5. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

5.1. Содержание деятельности Школы студенческого актива «Лидер» включает в себя:

5.1.1. Информирование студентов об основных направлениях работы функционирующих в вузе органов студенческого самоуправления.

5.1.2. Раскрытие творческого потенциала студенческих лидеров, организация массовых студенческих мероприятий.

5.1.3. Развитие лидерских качеств и управленческого потенциала студентов, создание условий для содержательного общения и овладения необходимыми общекультурными компетенциями путем изучения различных аспектов деятельности:

- эффективное общение;
- командообразование;
- личностный рост;
- ораторское искусство;
- лидер и лидерство;
- имидж лидера;
- целеполагание;
- уверенное поведение и т.п.

5.1.4. Усиление социальной, организаторской и общественной активности студентов:

- государственная молодежная политика России, национальные проекты и программы для молодежи;
- пути повышения электоральной активности молодежи;
- проблемы общей и речевой культуры студенческой молодежи;
- основные направления развития духовно-нравственного потенциала молодежи, движения добровольчества в студенческой среде;
- организация деятельности по гражданскому и патриотическому становлению студенчества;
- формы работы по противодействию табакокурению, наркомании, потреблению алкоголя, другим видам асоциального поведения молодежи;
- проблемы толерантности и профилактики экстремизма в студенческой среде;
- социальное проектирование (от теории к практике);
- пути повышения эффективности студенческого самоуправления и др.

5.1.5. Основными формами работы Школы студенческого актива являются:

- интерактивные лекции;
- мастер-классы;
- проблемные беседы;
- презентации;
- тренинги;
- социологические опросы, анкетирование;
- ролевые и деловые игры;
- консультации;
- круглые столы, дискуссии, трибуны общественного мнения по актуальным проблемам общества и молодежи;

- встречи с руководителями управленческих структур и общественных организаций, молодежными лидерами, специалистами различного профиля;
- практические занятия по подготовке, проведению и анализу различных социально-значимых проектов, массовых мероприятий и т.п.;
- выездные занятия, участие в семинарах студенческого актива других вузов региона, школах городского и областного студенческого актива.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения ректором университета.

6.2. Настоящее положение распространяется на структурные подразделения университета, участвующие в образовательной, научно-исследовательской, воспитательной деятельности, в том числе филиалы университета.

6.3. Настоящее положение, а также все изменения к нему утверждаются ректором университета.