

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета,
профессор


В.И. Теплов

«01» марта 2019 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ЦЕНТРЕ СОЦИАЛЬНОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
БЕЛГОРОДСКОГО УНИВЕРСИТЕТА КООПЕРАЦИИ,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Центр социальной и психологической поддержки обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Центр) является структурным подразделением Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» (далее – Университет), созданным для обеспечения психологического здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, развития их способностей и склонностей, оказания им социальной поддержки и профилактики стрессовых состояний, проведения психолого-консультативной и просветительской деятельности в Университете.

1.2. Центр создается, реорганизуется и ликвидируется приказом ректора Университета.

1.3. Руководит Центром проректор по воспитательной и социальной работе Университета.

Структура и численность Центра определяются штатным расписанием Университета.

1.4. Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии со всеми структурными подразделениями университета в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

1.5. В своей деятельности работники Центра руководствуются Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, Уставом Университета, решениями Ученого совета Университета, приказами ректора Университета, настоящим Положением и иными локальными нормативными актами Университета.

1.6. Центр организует свою деятельность в течение учебного года в соответствии с комплексным планом воспитательной и социальной работы на учебный год, утвержденным проректором по воспитательной и социальной работе Университета, а также путем реализации целевой Программы социально-психологической помощи обучающимся Университета, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. Деятельность Центра осуществляется в тесном контакте с администрацией и структурными подразделениями Университета, органами студенческого самоуправления и кураторским корпусом Университета в организации работы, направленной на оптимизацию процессов адаптации, обучающихся в Университете, развитие и саморазвитие их личностного потенциала, формирование общекультурных компетенций и социально-личностных качеств выпускников Университета.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЦЕНТРА

2.1. Цели деятельности Центра предполагают: создание системы социально-психологического сопровождения вузовского образования; обеспечение психологического здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на всех этапах вузовской подготовки; оказание содействия в адаптации обучающихся первого курса; оказание содействия в адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуализацию и дифференциацию процесса обучения и воспитания; профилактику употребления психоактивных веществ и других девиаций в студенческой среде; социальную поддержку обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, других категорий обучающихся, нуждающихся в социальной помощи.

2.2. Исходя из поставленных целей, задачи Центра заключаются в следующем:

- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их возрастных, социальных и психологических особенностей, формирование у них способностей к самовоспитанию, саморазвитию и самокоррекции;

- обеспечение научно обоснованных и адекватных с точки зрения современной психологии подходов и средств достижения поставленных целей при разработке и реализации программ, проектов и отдельных мероприятий, проводимых на уровне Университета;

- изучение трудностей адаптации обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, к университетской жизни и оказание необходимой помощи в их преодолении;

- развитие у обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, навыков позитивной коммуникации и бесконфликтного поведения, направленных на создание благоприятного психологического климата в академических группах и в Университете;

- оказание своевременной психологической помощи и социальной поддержки обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в случаях возникающей необходимости;

- исследование проблем употребления обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, психоактивных веществ, использования других форм саморазрушающего поведения с целью разработки рекомендаций по преодолению разных видов зависимостей;

- содействие обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровый образ жизни;

- разработка и применение различных методов и средств психодиагностики развития личности, осуществление методического обеспечения социально-психологической деятельности в Университете;
- обеспечение системы психолого-педагогического консультирования заместителей деканов и кураторов студенческих академических групп;
- установление и укрепление информационно-методических и функциональных связей с высококвалифицированными специалистами практической психологии;
- установление контактов (при необходимости) с медицинскими учреждениями, правоохранительными органами и различными центрами региона, деятельность которых направлена на профилактику потребления психоактивных веществ и борьбу с асоциальными проявлениями в молодёжной среде;
- организация стипендиального обеспечения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.3. Основным средством достижения поставленных целей и задач является создание и соблюдение в Университете психологических условий, обеспечивающих полноценное психологическое и личностное развитие каждого обучающегося.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РАБОТЫ ЦЕНТРА

3.1. Главными направлениями деятельности Центра являются:

- создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными, их социокультурная реабилитация, социально-психологическое сопровождение;
- оказание необходимой психологической помощи участникам образовательного и воспитательного процесса в Университете;
- личностно-профессиональное развитие обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологическая диагностика;
- психологическое просвещение;
- психологическая профилактика и коррекционная деятельность;
- психологическое консультирование;
- социальная поддержка обучающихся Университета, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- участие в разработке и реализации (включая мониторинг эффективности) актуальных для Университета программ (адаптации первокурсников, развития творческого потенциала обучающихся, профилактики асоциального поведения обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и т.д.);
- участие в повышении социально-психологической компетентности кураторов студенческих академических групп, воспитателей общежитий факультета среднего профессионального образования и т.д.;

– методическое обеспечение социально-психологической работы в Университете.

3.2. В осуществлении деятельности по социально-психологической поддержке обучающихся Университета Центр использует следующие формы работы:

– анкетирование, опросы, собеседования, направленные на выявление интересов, способностей и склонностей обучающихся для обеспечения их оптимальной адаптации в Университете, полноценного личностного и профессионального развития;

– индивидуальная работа с обучающимися, включая обучающихся «группы риска», направленная на выявление причин нарушений в обучении, развитии и поведении, определение мер по их устранению и интеграции данных обучающихся в общественную, культурную и спортивную жизнь вуза;

– психологические тренинги и ролевые игры, нацеленные на получение своевременной информации об индивидуально - психологических особенностях обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и оказание им психологической помощи;

– социологические и психологические исследования, проводимые с целью оперативного анализа актуальных проблем в студенческой среде;

– разработка и реализация различных социально-психологических программ и методов психокоррекционной работы;

– разработка рекомендаций обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, на первом курсе по адаптации к особенностям обучения в Университете и условиям жизнедеятельности в нем;

– индивидуальные и групповые консультации с целью психологической помощи и поддержки обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в сложной, конфликтной ситуации;

– психологические консультации и тренинги с обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, по широкому кругу вопросов, связанных с обучением, развитием, личностным самоопределением, профессиональным выбором, взаимоотношениями с родителями и т.д.;

– практические занятия, семинары для кураторов студенческих академических групп;

– беседы, лекции, презентации, деловые игры, направленные на приобщение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, к психологическим знаниям, формирование у них потребности в самопознании, саморазвитии и самокоррекции;

– просветительская деятельность с целью пропаганды здорового образа жизни (беседы, лекции, Дни здоровья, встречи с выдающимися спортсменами и т.п.);

– Дни правовых знаний, антинаркотические и антеникотинные месячники, акции, беседы и встречи со специалистами, врачами-наркологами, конкурсы тематических плакатов, слоганов, видеофильмов и т.п., направленные на профилактику употребления психоактивных веществ и девиантного поведения обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– организация выплаты социальных стипендий Университета обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с целью социальной поддержки данной категории.

3.3. Основные принципы и подходы к организации Центра:

– единство научного, прикладного и практического аспектов функционирования Центра, исследовательской, диагностической, профилактической, групповой и индивидуальной работы в Университете;

– включенность в систему воспитательной работы с обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, сотрудничество с другими структурными подразделениями Университета в разработке и реализации целевых программ и проектов воспитательной деятельности;

– выделение из всего разнообразия направлений, форм и методов работы тех приоритетов, которые являются наиболее актуальными и соответствуют запросам обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, профессорско-преподавательского состава Университета;

– ориентация на работу с различными субъектами воспитательного процесса, включая обучающихся, преподавателей, кураторов, других сотрудников Университета, активно создающих образовательное и воспитательное поле;

– лично-ориентированный подход к организации социально-психологической деятельности;

– доброжелательность и сопричастность к судьбам нуждающихся в социально-психологической поддержке;

– конфиденциальность информации об обучающихся, в том числе инвалидах и лиц с ограниченными возможностями здоровья, полученной в результате диагностической, консультационной и других видов работ, если ознакомление с ней не является необходимой для педагогического, медицинского, социального и других аспектов развивающей работы с ними;

– проведение работы с обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в формах, исключающих возможность нанесения вреда здоровью, чести и достоинству обучающихся;

– ответственность за диагностические выводы, адекватность используемых диагностико-развивающих и психопрофилактических методов и средств, обоснованность разработанных рекомендаций.

4. ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ ЛИЦ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ ЦЕНТРА

4.1. Входящие в состав Центра лица имеют право:

- в соответствии со своими должностными инструкциями, Комплексным планом воспитательной работы с обучающимися Университета и настоящим Положением самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с обучающимися и преподавателями, выбирать наиболее оптимальные формы и методы этой работы в течение учебного года;
- знакомиться с необходимой документацией, целевыми программами воспитания обучающихся Университета, другими локальными актами Университета;
- проводить индивидуальные и групповые психологические обследования, направленные на реализацию исследовательских, диагностических, профилактических и коррекционных целей;
- вести психолого-педагогическую, просветительскую работу с обучающимися и преподавателями;
- осуществлять иные права, предусмотренные должностными инструкциями.

4.2. В своей профессиональной деятельности лица, входящие в состав Центра обязаны:

- руководствоваться законодательством Российской Федерации, региональными нормативными правовыми актами, документами Министерства образования и науки Российской Федерации, касающимися психолого-педагогической деятельности, Уставом Университета, Концепцией воспитательной деятельности, другими локальными актами Университета, настоящим Положением;
- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции;
- применять современные обоснованные методы диагностической, развивающей, психопрофилактической работы;
- препятствовать проведению видов работ некомпетентными лицами, не обладающими соответствующей профессиональной подготовкой;
- оказывать необходимую психолого-педагогическую помощь обучающимся, профессорско-преподавательскому составу, кураторскому корпусу, администрации Университета в решении основных проблем, связанных с обеспечением полноценного психологического состояния обучающихся, создания благоприятного психологического климата в Университете;
- хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого аспекта психокоррекционной, развивающей работы, и может нанести ущерб личности или её окружению;

- вести запись и регистрацию всех видов работ по установленной форме;
- постоянно повышать свою профессиональную квалификацию;
- осуществлять иные обязанности, предусмотренные должностными инструкциями.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЦЕНТРА

5.1. Для обеспечения деятельности Центра по решению ректора Университета в пользование Центра предоставляются необходимые помещения, мебель; компьютерная техника с соответствующим программным обеспечением; иная оргтехника; средства телефонной связи; письменные принадлежности и т.п.

5.2. Центр ежемесячно обеспечивается расходными материалами в соответствии с заявками, подаваемыми в установленном порядке.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты утверждения.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Уставом Университета путем принятия в новой редакции.