

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
 ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
 КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

ФИЛОСОФИЯ

Программа вступительных испытаний при приеме на обучение
 по программам подготовки научно-педагогических кадров в
 аспирантуре

Издательство
 Белгородского университета
 кооперации, экономики и права
 2014

ПРЕДИСЛОВИЕ

Программа вступительных испытаний по философии при приеме на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры и направлена на реализацию требований к знаниям и умениям студентов.

В результате изучения дисциплины необходимо:

Иметь представление:

– о содержании основных философских течений, школ и систем прошлого и современности;

– о научных, философских и религиозных картинах мироздания; о сущности и смысле жизни, о многообразии форм человеческого знания, о соотношении истины и заблуждения, веры и знания, рационального и иррационального;

– о роли науки в развитии цивилизации, о соотношении науки и техники, о социальных и этических проблемах; о типах научной рациональности, о формах и методах научного знания, о его эволюции;

– о взаимоотношении человека и природы, духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке;

Знать:

– место философии в системе современных наук, историю её возникновения и этапы развития;

– методологическое значение основных законов, категорий и принципов научного философского знания, их содержание и специфику;

– содержание философского учения о человеке, его природе и предназначении;

– основные положения философской онтологии, современные представления об эволюции Вселенной;

– о свободе и ответственности личности, о нравственных, правовых и политических обязанностях Человека, Профессионала, Гражданина.

Уметь:

– применять основные положения философии, делать анализ, научные выводы и обобщения, комплексно использовать эти знания в практической деятельности;

– раскрывать методологические положения основ философии, содержание её законов и категорий при решении профессиональных задач;

– учитывать влияние основных законов, категорий и принципов научного философского знания для понимания и преобразования явлений и процессов в сфере практической деятельности;

– делать научно обоснованный социальный выбор в атмосфере духовного плюрализма, верно определяться в системе ценностей и идеалов, проявлять твердость и принципиальность во взглядах и убеждениях.

Дисциплина «Философия» изучается в тесной связи с основными дисциплинами и состоит из трех разделов. Первый раздел – «Возникновение философии и ее культурно-исторические типы», второй – «Теоретические основания философии: проблемы, понятия, принципы», третий – «Современная философия: синтез культурных традиций».

ПРОГРАММА ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В АСПИРАНТУРУ

ВВЕДЕНИЕ

Тема 1. Философия как мировоззренческая система: ее смысл и предназначение

Понятие мировоззрения, его структура: познавательный ценностно-нормативный, морально-волевой и практический компоненты. Жизненно-практическое и теоретическое миропонимание.

Исторические типы мировоззрения. Предфилосовское значение мифологии и религии. Генетический принцип решения мировоззренческих вопросов в мифологии: диахронический (рассказ о прошлом) и синхронический (рассказ о настоящем и будущем) аспекты объяснения мира. Миф как синкретическое представление о явлениях природы и коллективной жизни, как наиболее ранняя форма человеческой культуры.

Взаимоотношение мифологии и религии. Специфика разрешения мировоззренческих вопросов в мифологии и религии. Общее в мифологиях и религии. Вера как неотъемлемая часть мифологии и религии.

Культурная система и вероучение как элементы специфического духовно-практического религиозного мировоззрения.

Теоретический характер философского мировоззрения. Рационализм как специфическая позиция философии при рассмотрении вечных (мировоззренческих) вопросов и философских проблем.

Философская мудрость как духовная установка на поиск гармонии знаний о мире с жизненным опытом людей, с их верованиями, идеалами, надеждами.

Философия и наука. Универсализм и субстанционализм как специфические и теоретические формы философского, освоения действительности.

Функции и роль философии. Постановка и решение смысложизненных вопросов – важнейшее предназначение философии.

Тема 2. Философский плюрализм: причины и истолкования

Историко-философский процесс. Исходные понятия и движущие силы. Философское учение как исходная единица историко-философского процесса. Философская школа - совокупность философских учений. Философское учение как модификация идейных принципов. Философское направление выражения общих принципиальных положений философских течений, учений, школ. Историко-философский процесс и предмет философского размышления. Основания скептицизма.

Гегелевская, марксистская и экзистенциально-персоналистская концепция философии. Гегелевская концепция философского плюрализма: многообразие действительности – многообразие философии.

Самоценность и относительность философских систем. Философские системы как «духовные квинтэссенции эпохи».

Историко-материалистическое решение проблемы философского плюрализма в марксизме. Общественное бытие и социально-классовая обусловленность философских учений. Идеологическая функция философии. Относительная самостоятельность развития философии.

Экзистенциально-персоналистская концепция философии. Специфичность философии как способ отношения человека к бытию, духовно-практическая форма освоения действительности, опыт человеческого существования. Субъективный характер философии, поиски общезначимой основы, философствования.

Сущность и предназначение философии - попытка синтеза всех трех концепций. Преимущество эпох, культур и

философская традиция. Диалог подходов в философском процессе и философский плюрализм.

РАЗДЕЛ I. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ФИЛОСОФИИ И ЕЕ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ

Тема 3. Античная философия

Космоцентрический характер древнегреческой философии. Раннегреческая натурфилософия. Фалес. Гераклит. Вопрос о первоначале: специфика постановки в мифологии и раннегреческой философии. Стихийная диалектика. Совмещение метафизического (философского) и физического (естественнонаучного метода) в объяснении первоначала мира.

Онтологизм древнегреческой философии. Философская концепция бытия у элеатов: тождественность бытия самому себе, пантеистическая тенденция отождествления Бога с природой и Космосом. Учение о познании: противоречия между метафизикой (философией) и физикой (учение о Природе). Истина и мнение. Рациональное и чувственное. Проблема конечного и бесконечного: апории Зенона.

Онтология Демокрита: атомизм как умозрительное, теоретическое обоснование проблемы существования множественности и движения.

Космология и антропология Демокрита. Бесконечность Вселенной и Миров в ней. Человек как скопление атомов. Душа как совокупность разумной и неразумной части. Принцип «истечения» и атомистическое истолкование послания. Противопоставление чувственного и рационального.

Поворот к человеку – философское учение софистов и Сократ. Человек как единственное бытие, как «мера всех вещей». Субъективный характер человеческого бытия. Философия как самосознающее мышление. «Основной вопрос философии» и его две стороны как упрощение и искажение

историко-философского процесса. Отношение субъективного и объективного как универсальная философская проблема. Релятивизм.

Сократ. Мистика и ирония как способ, метод получения, общеобязательного знания. Истина и нравственность. Основные человеческие добродетели. Личный пример Сократа – образец истинного философа, который живет и умирает в согласии со своим учением.

Платон и Аристотель – систематизаторы древнегреческой философии. Онтология Платона: учение об эйдосах как о первичных и вечных сущностях. Различие между сущностью и явлением. Понятие единого, единое как божественное начало, высшая истина, высшее благо и высшая красота. Космология Платона. Учение о сотворении божеством Космоса. Теория познания Платона. Припоминание, мышление, мнение, диалектика. Нравственно-этическое учение Платона. Душа – средоточие истинного знания. Концепция идеального Государства у Платона.

Аристотелевская систематизация наук: теоретические, практические, творческие науки. Учение о душе и о человеке. Аристотелевское понимание справедливости.

Позднеантичный идеал мудреца: эпикуреизм и стоицизм.

Тема 4. Средневековая христианская философия

Предшественники христианской философии: философия Филона Александрийского. Христианская апологетика и ее основные проблемы.

Основные принципы религиозно-философского мировоззрения: теоцентричность, супранатурализм, сотериологизм, ревелационизм. Их раскрытие в теории креационизма, провиденциализма и эсхатологизма.

Гносеологическая концепция христианской философии. Познание как богоуподобление. Мистика и схоластика.

Религиозный интеллектуализм и религиозный антиинтеллектуализм. Проблема взаимоотношения разума и веры. Философия Августина и Фомы Аквинского. Средневековое свободомыслие и теория двух истин.

Тема 5. Философия эпохи возрождения

Основные черты мировоззрения человека эпохи Возрождения. Ориентация на человека как отличительная черта мировоззренческой ориентации. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения. Гуманистический характер мировоззрения этой эпохи. Культ творческой деятельности.

Философские и космологические учения эпохи Возрождения. Натурфилософия. Философия природы Николая Кузанского и его учение о совпадении противоположностей. Развитие космоцентрического учения Джордано Бруно, тезис о бесконечности Вселенной.

Тема 6. Европейская философия XVII века: разработка метода научного исследования в философии XII века: Ф.Бэкон и Р. Декарт, Б.Спиноза

Изменение отношения к науке, к целям и назначению человека. Ориентация философии на гносеологические проблемы.

Новый подход к науке в философии Ф. Бэкона. Разработка основных принципов индуктивного метода исследования в работе «Новый органон». Учение Бэкона о природе человеческих заблуждений: учение об идолах и критика схоластики. Развитие Бэконом теории двойственной истины.

Разработка проблем методологии научного исследования Р. Декартом. Рационализм Р. Декарта. Три основных правила дедуктивного метода. Учение об интеллектуальной интуиции.

Тема 7. Европейская философия XVIII века: рационализм эпохи Просвещения и метафизический материализм XVIII века

Рационализм как важнейшая характеристика философии эпохи Просвещения. Возвеличивание человека как активного, свободного и равноправного существа Исторический оптимизм, вера в безграничные возможности человека в познании и преобразовании природы. Рационализм европейской философии: Б. Спиноза и Г.В. Лейбниц.

Философия эпохи Просвещения. Виднейшие представители эпохи просвещения: Франсуа Вольтер и Жан-Жак Руссо.

Субъективно-идеалистическое завершение сенсуалистической философии и критическая реакция на нее Философия Дж. Беркли. Философия Д. Юма.

Механистический материализм эпохи Нового времени. Французский механистический материализм как наивысшая ступень философского материалистического мышления этой эпохи. Философия Ламетри, Гольбаха, Гельвеция.

Эволюция британского эмпиризма конца XVII- середины XVIII веков: Д. Локк, Д. Беркли, Д. Юм.

Тема 8. Немецкая классическая философия

Кант как родоначальник немецкой классической философии. Докритический период творчества Канта: решение естественнонаучных проблем. Концепция субъекта в философской системе Канта.

Философские системы И. Фихте и Ф. Шеллинга.

Философская концепция Гегеля. Саморазвитие «абсолютной идеи» – логика, природа, человеческий дух. Диалектика Гегеля. Законы диалектики.

Натурализм и антропологизм философии Фейербаха. Субъект в системе Фейербаха.

Гуманистические тенденции в философии марксизма. Проблема «отчуждения»: Учение об общественно-исторической и предметной сущности человека. Материалистическое понимание истории. Учение об идеологии. Принцип практики, учение об истине. Деятельностный характер марксистской философии.

Тема 9. Русская религиозная философия XI-XX веков

Становление философской мысли в Киевской Руси. «Слово о законе и благодати» митрополита Киевского Иллариона (XI век). «Поучение» Владимира Мономаха. Практическая направленность и нравственная ориентация русской философии. Движение нестяжателей: Нил Сорский, Максим Грек. «Политическая философия» еретиков. Теория «Москва – третий Рим». Идея самобытности славянской культуры Юрия Крижанича.

Философия XVIII век Влияние просвещения. Материалистические тенденции в русской философии (М. Ломоносов, А. Радищев).

Философия XIX век. Поиски оригинальной русской философии. Философия Чаадаева. Философия тотальности и индивидуальности, Западники и славянофилы о судьбах России. Философия всеединства Вл. Соловьева.

Философия XX века Проблемы свободы в философии Н. Бердяева. Проблемы веры и разума в православном религиозном антиинтеллектуализме (Шестов Л., Булгаков С., Флоренский П., Франк С.). Русский космизм (Федоров Н., Вернадский В.). Развитие философии в России в советский период.

РАЗДЕЛ II. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ФИЛОСОФИИ: ПРОБЛЕМЫ, ПОНЯТИЯ, ПРИНЦИПЫ

Тема 10. Бытие и его фундаментальные свойства.

Концепция бытия – фундамент философской картины мира. Категория бытия как исходное понятие философской картины мира. Бытие как реальность и основа мироздания. Субстрат (лат. substratum – буквально подстилка) как то, из чего все сделано. Тождественность понятия «субстрат» понятию «материя» в платоновско-аристотелевском истолковании.

«Субстанция» (лат. substantia – сущность, то, что лежит в основе) как более высокая степень общности, первооснова всего существующего.

Монизм и дуализм как принципы создания картин мироздания. Материалистический монизм и диалектико-материалистическая концепция мироздания. Категория материи как субстанция в диалектическом материализме, ее основные атрибуты

Религиозно-идеалистическая картина мира: эволюционный космизм П. Тейяра де Шардена. Основные принципы истолкования мироздания: теоцентризм (все сущее определяет сверхъестественное начало – Бог), супранатурализм (лат. super – сверх, natura – природа) как главные принципы религиозно-философского теоретизирования.

Сотериологизм (лат. Soter – спаситель) как ориентация жизнедеятельности человека на спасение души.

Рвеляционизм (лат. revelatio – открытие) или принцип богооткровения в системе таинственного познания.

Креационизм (Бог причина и создатель всего) и антропоцентризм о творческой силе Бога и о статусе человека как образа и Подобия Бога. Провиденциализм и эсхатологизм как принципы христианской концепции истории.

Специфика концепций «эволюционно-космического христианства» П. Тейяра де Шардена. Принципы религиозно-идеологического монизма, эволюционизма и универсализма в истолковании бытия, субстанции мироздания. Принцип развития в концепции Тейяра де Шардена.

Тема 11. Природа человека и смысл его существования

Специфика человеческого бытия в философской антропологии. Объективистские и субъективистские концепции человека. Претензии философской антропологии и марксистской философии на преодоление крайностей объективистского и субъективистского подходов и создание синтетической концепции человека.

Проблема сущности человека в философской антропологии. Антропологический дуализм духа и жизни. Открытость миру как базисная черта человеческого духа в интерпретации М. Шеллера. А. Гелен о становлении человека как действующего и культурного существа на основе «принципа освобождения от бремени», т.е. преодоления недостатков человеческой конструкции. Культура – сущность человека.

Эксцентрическая позиция как основная отличительная особенность психики человека в концепции Г. Плеснера. Три базовых антропологических закона. Закон утопического места как характеристика неукорененности человека в бытии.

Уникальность человеческого бытия в марксистской концепции человека. Концепция антропогенеза о сочетании биологической и социальной сущности человека. Теория предметно-практической деятельности как определяющая форма взаимодействия человека с окружающей средой. Понятие «человек» как характеристика всеобщих качеств и особенностей людей. Раса – биологический вид, генотип со специфическими анатомическими и физиологическими признаками.

Специфика человеческого бытия в марксистской концепции общественно-практической, деятельностной сущности человека. Производство орудий труда как особая потребность. Материальное производство, воспроизводство общественных отношений и целеполагание как специфические способы бытия человека. Человек как уникальная материальная реальность. Индивид и личность как типы социальности человека. Индивид как доличностное существо, носитель предметно-традиционного действия, стереотипов массового сознания и массовой культуры. Личность – полноценный субъект предметно-преобразовательной и культурно-исторической деятельности. Свобода и ответственность как фундаментальные качества личности. Смысл человеческого бытия как главный вопрос философской антропологии.

Тема 12. Сознание

Смысл проблемы сознания и трудность ее решения. Два уровня решения проблемы сознания. Метафора сознания в космоцентрической культуре античности.

Направленность на объект как специфическая сторона сознания в античной философии. Открытие внутреннего духовного мира и проблема самосознания в религиозной христианской философии. Место сознания в структуре духовного опыта. Вторичность сознания. Понимание сознания как явления духа. Сознание как наказание человека за грех. Сознание как отпадение человека от ответственности. Противопоставление настоящего, прошлого и будущего – сущность сознания. Связь сознания и страдания.

Переоткрытие проблемы сознания в Новое время в идеалистической философии. Отказ от сверхчувственного и неземного. Сознание как средство обнаружения объективно-природного мира. Сравнительный анализ античного, средневекового и новоевропейского понимания сознания.

Диалектико-материалистическая концепция сознания К. Маркса. Социальные предпосылки пересмотра новоевропейской метафоры сознания. Идея вторичности и обусловленности сознания, детерминированности внешними экономическими факторами. Аргументы против первичности сознания. Проблема перестройки сознания в переходные периоды истории: адекватность сознания социальной системе. Надиндивидуальность, всеобщность и массовидность общественного сознания. «Ведущая» и «вторичная» роль общественного сознания в переходные периоды.

Коррелированность индивидуального сознания с ценностными ориентациями социальных слоев. Перспективы Марксова метода анализа сознания.

Сознание и бессознательное. Маркс о скрытости и непредставленности детерминации сознания в его опыте. Проблема бессознательного как проблема наличия скрытых детерминант сознания в сфере предметно-практической, материально-экономической жизни. Бессознательное, как результат общественных изменений. Маркс – социальный психоаналитик.

Открытие бессознательного в душевной жизни человека. Психологические и биологические потребности как факторы неосознаваемых переживаний.

Бессознательное – причина и основа человеческого духовного рабства. Вульгаризация учения Фрейда деятелями искусства.

Тема 13. Познание, его возможности и средства. Проблемы научной рациональности в современной «философии науки»

Познание как социально опосредованное, исторически развивающееся отношение человека к миру. Субъект и объект познания. Чувственное отражение как деятельность социально-исторического субъекта и его роль в познании. Единство

образного и знакового в чувственном отражений. Формы чувственного познания. Рациональное познание как качественно новая ступень отражения действительности. Формы мышления. Единство чувственного и рационального познания.

Проблема истины в философии и науке. Объективность истины. Диалектика абсолютной и относительной истины. Конкретность истины. Критерии истины; практика как основной и всеобщий критерий истины. Истина, оценка, ценности их влияние на познавательный процесс. Внеаучные формы познания: общественное, религиозное, художественное. Наука как специализированная форма познания. Философия и методология науки.

Современная цивилизация как следствие рационального освоения мира. Наука как специализированная форма познания, социальный институт и вид духовного производства. Основные закономерности развития науки. Отличие научного познания от обыденного, художественного и других способов освоения действительности. Специфические признаки научного познания: специализированные языки науки, средства и методы научной деятельности. Основания научного познания: идеалы и нормы исследования, научная картина мира, философские и общенаучные принципы и предпосылки.

Синергетика. Становление нелинейного мышления. Конструктивная роль случая в эволюции природы, общества. Диссипативные структуры и их роль в процессах самореализации. Бифуркационные модели развития. Принцип фрактальности.

Научная рациональность как предмет исследования отечественной «философии и методологии научного познания» (В.С. Степин, В.С. Швырев, П. А. Юдин).

Тема 14. Современный философский иррационализм: решение проблем бытия, познания, человека и личности в различных школах и течениях

Понятий философского иррационализма. Философские предпосылки иррационализма: их генезис в рамках немецкого идеализма. Философский иррационализм как форма реакции на гегелевский панлогизм и выражение общего кризиса западноевропейского рационализма.

Основные «мыслительные структуры» и «методологемы философского иррационализма» Его типические формы и разновидности.

Иррационализм как отражение умонастроения второй половины XIX-XX вв. – неверие в конструктивно-созидательные силы человека, исторический и социальный скептицизм.

Переосмысление рационалистических концепций отношения человека и окружающей действительности и оформление нового культурно-логического течения современной философии – философии жизни.

Психоаналитическая философия. Классический психоанализ (З. Фрейд, К.Г. Юнг). Неофрейдизм (А. Адлер, К. Хорни). Фрейд-марксизм (Э. Фромм). Новые представления о структуре человеческой личности. Соотношение сознания и бессознательного.

Исторический период формирования экзистенциализма как «философии кризиса». Немецкий экзистенциализм (М. Хайдеггер, К. Ясперс). Французский экзистенциализм (Ж.-П. Сартр, Г. Марсель, А. Камю). Темы отчуждения, индивидуальности, экзистенции. Экзистенциализм о сущности человека, свободе выбора и ответственности.

Тема 15. Общество и культура как предметы философского анализа

Общество как саморазвивающаяся система. Понятие общественного производства и способа производства. Материальное и духовное производство: их связь и взаимодействие в историческом процессе. Производство социальных связей человека. Общественное производство как производство человека.

Диалектика «живой» и «опредмеченной» деятельности в структуре производительных сил. Прерывно-непрерывный характер общественного развития. Единство и многообразие мировой истории.

Добро и зло в истории. Проблема насилия в общественном развитии. Значение знания, сознания и разума во всемирной истории, в ее настоящем, прошлом и будущем. Ускорение темпов истории – объективная закономерность развития общества.

Философия истории (А. Аврелий, Р. Арон, Э. Калло). Философия истории А. Тойнби. Смысл истории и ее постижение в философии истории К. Ясперса.

Культура как предмет философского анализа. Философское понятие культуры. Культура и разделение труда. Всеобщий характер труда в сфере культуры. Социальные функции культуры. Культура и научно-технический прогресс. Развитие культуры: традиции и новаторство. Проблемы массовой и элитарной культуры.

Культура как мир человека, как способ самоопределения и развития Личности. Культура и творчество. Самосознание и самооценка. Образованность и культурность. Особенности Западной и Восточной культур. Россия в диалоге культур.

Единство, многообразие и взаимодействие культур. Культура и цивилизация. Цивилизация как социокультурное образование. Цивилизационные основы существования человечества.

Тема 16. Глобальные проблемы современности

Происхождение и сущность глобальных проблем. Общепланетарный характер социальных и культурных процессов. Универсализация и глобализация человеческого взаимодействия. Возможности и перспективы выживания человечества. Противоречия между производительной деятельностью человечества и стабильностью природной среды обитания как сущность экологической проблемы. Идеологии потребительства и «нового аскетизма».

Гуманизм как ценностная основа решения глобальных проблем современности. Рост планетарного сознания, трансцендентные и общечеловеческие ценности. Космоцентрический взгляд на решение глобальных проблем человечества – «философия общего дела» Н.Ф. Федорова. Единство человека и космоса космическая природа человека и космический масштаб его деятельности – суть космоцентрического подхода. Идея преодоления смерти и воскрешения человека. Общее дело в концепции Федорова: регуляция природы и управление её силами.

РАЗДЕЛ III. СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ: СИНТЕЗ КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ

Тема 17. Сциентизм в западной философии

Сциентизм как абсолютизация роли науки в системе культуры и в идейной жизни общества. Феноменология – философская система предложенная Э. Гуссерлем. Феноменологическая редукция – редукция вещей к феноменам и вынесение за скобки обсуждения их реального статуса. Этапы феноменологической редукции: эйдетическая редукция, трансцендентальная редукция. Позитивизм О. Конта и Дж. Миля. Три стадии развития человеческого духа по О.Контю:

религиозная, философская, научная. Прагматизм и его основные представители: Ч. Пирс, Дж. Дьюи, У. Джемс. Истина с точки зрения прагматизма. Индивидуальный, личностный характер взаимосвязей человека с миром. «Радикальный эмпиризм» как мировоззренческая позиция. Инструментализм как вариант прагматизма. Неопозитивизм – Венский кружок и Львовско-Варшавская школа. Принцип верификации. Логический анализ текста – приоритетная задача философии неопозитивизма. Р.Карнап о двух типах высказываний. Постпозитивизм – новейший вариант позитивизма. Основные проблемы современного постпозитивизма: проблема фальсификации, проблема правдоподобия научных теорий, проблема рациональности, проблема соизмеримости научных теорий, проблема понимания. Критический рационализм: К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабенд. Принцип фальсифицируемости К. Поппера, смена парадигм Т.Куна, научно-исследовательские программы И. Лакатоса, принцип пролиферации П. Фейерабенда.

Тема 18. Антисциентизм в современной западной философии

Основоположник иррационализма – Сёрен Кьеркегор. Уровни существования человека по Кьеркегору: эстетическая, этическая, религиозная. А.Шопенгауэр – воля как слепая бессознательная жизненная сила. Ф.Ницше как основоположник «философии жизни». «Воля к власти» – важнейшее понятие ницшеанства. Истолкование исторического процесса В. Дильтеем. Интуитивизм А. Бергсона. Представители Марбургской школы неокантианства: Г. Коген, П. Наттори, Б. Кассирер. Представители Баденской школы неокантианства: В. Виндельбанд, Г. Риккерт. Экзистенциализм. М.Хайдеггер о сущности философии. К.Ясперс о смысле и назначении истории. Личность – первичная творческая реальность и высшая духовная

ценность в философии персонализма. «Диалектика философии» Шмуккер-Гартмана.

Тема 19. Коммунологические тенденции в современной западной философии

Тенденция коммуникации как примат философского диалога и важнейший признак современной философии. Герменевтика как искусство истолкования текстов. Ф. Шлеермахер о сущности герменевтики. В. Дильтей о герменевтике как методе понимания всех проявлений человеческой духовности. Язык и текст как формы выражения традиции. Цель Постструктурализма – осмысление всего неструктурного в структуре, выявление парадоксов, возникающих при попытке объективного познания человека и обществ с помощью языковых структур, преодоление лингвистического редуционизма, построение новых практик чтения. Принцип деконструкции. Критика рационалистических схем объяснения. Соотношение между обыденным сознанием и рефлексивным мышлением. Ж. Деррида «о поэтическом мышлении». Проблема выявления специфики гуманитарного знания М. Фуко. Деструктивизм: Ж. Делез, Ю. Кристева, Р. Барт. «смерть автора» у Ролана Барта.

ВОПРОСЫ ПО ФИЛОСОФИИ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В АСПИРАНТУРУ

1. Понятие мировоззрения и его структура.
2. Предфилософское значение мифологии и религии.
3. Специфика философского решения мировоззренческих вопросов. Философия и наука.
4. Исходные понятия и движущие силы историко-философского процесса.
5. Гегелевская концепция философии.
6. Марксистская концепция философии.
7. Экзистенциально-персоналистская концепция философии.
8. Сущность и предназначение философии – попытка синтеза трёх философских концепций.
9. Раннегреческая натурфилософия: Фалес, Гераклит.
10. Онтологизм древнегреческой философии: элеаты и Демокрит.
11. Поворот к человеку: философские учения софистов и Сократ.
12. Платон и Аристотель – систематизаторы древнегреческой философии.
13. Позднеантичный идеал мудреца: эпикуреизм и стоицизм.
14. Христианская апологетика: основная проблематика и идейные истоки.
15. Основные принципы религиозно-философского мировоззрения.
16. Познание как богоупроболение. Мистика и схоластика.
17. Религиозный интеллектуализм и антиинтеллектуализм. Проблема взаимоотношения разума и веры.
18. Основные черты мировоззрения человека эпохи Возрождения.

19. Философские и космологические учения Николая Кузанского и Джордано Бруно.
20. Ф. Бэкон о природе человеческих заблуждений: учение об идолах и критика схоластик.
21. Учение Бэкона о методе эмпиризма и основные правила индуктивного метода.
22. Рационализм Р. Декарта. Основные правила, дедуктивного метода.
23. Учение Декарта об интеллектуальной интуиции.
24. Познавательный, процесс и учения о субстанции в системе Б. Спинозы.
25. Рационализм как умонастроение и методология эпохи Просвещения.
26. Механистический материализм и сенсуализм в философии эпохи просвещения.
27. Теория познания Д. Локка.
28. Субъективный идеализм Д. Беркли.
29. Скептицизм Д. Юма.
30. Концепция субъекта в философской системе Канта.
31. Субъективный идеализм И. Г. Фихте и объективный идеализм Ф. Шеллинга.
32. Система и метод Гегеля. Основные законы диалектики.
33. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
34. Гуманистические тенденции в философии К. Маркса.
35. Материалистическое понимание истории К. Марксом и Ф. Энгельсом.
36. Марксистское учение о практике и истине.
37. Формирование русской религиозной философии: славянофилы о мессианской роли русского народа и соборности.
38. Философия всеединства В.С. Соловьева: онтология и гносеология.
39. Проблема веры и разума в православном религиозном антиинтеллектуализме.

40. Концепция бытия – фундамент философской картины мира.
41. Диалектико-материалистская картина мироздания.
42. Религиозно-идеалистическая картина мира: эволюционный космизм П. Тейяра де Шардена.
43. Решение проблемы специфики человеческого бытия в философской антропологии.
44. Марксистская философия о соотношении биологического и социального в человеке. Проблема человеческого начала.
45. Человек, индивид, личность. Смысл и назначение человеческого бытия.
46. Смысл проблемы сознания и трудности ее решения.
47. Метафора сознания в космоцентристской культуре античности.
48. Христианство: открытие внутреннего духовного мира.
49. Переоткрытие проблемы сознания в Новое время: идеалистическая философия.
50. Маркс и диалектико-материалистическая концепция сознания.
51. Сознание и бессознательное: Маркс и Фрейд.
52. Субъект и объект познания. Познание как отражение действительности.
53. Чувственное и рациональное познание.
54. Диалектико-материалистическая теория истины.
55. Персоналистская концепция познания. Знание и вера.
56. Неокантианские концепции научного познания (марбургская и баденская школы).
57. Разработка методологии научного познания в позитивизме и неопозитивизме.
58. Концепция науки в критическом рационализме
59. Научная рациональность как предмет исследования в отечественной «философии и методологии научного познания».

60. Философский иррационализм как умонастроение и философское направление.
61. Философия жизни и её разновидности.
62. Эволюция психоаналитической философии. Структура личности. Сознание и бессознательное.
63. Экзистенциализм: основные темы и учения. Свобода и ответственность личности.
64. Специфика философского осмысления общественной жизни.
65. Методологические принципы изучения общества в философии истории А. Тойнби.
66. Смысл истории и её постижение в философии истории К. Ясперса.
67. Понятие культуры и цивилизаций. Культура как форма самореализации человека.
68. Особенности Западной и Восточной культур Россия в диалоге культур.
69. Глобальные проблемы современности. Космоцентрический взгляд.
70. «Философия общего дела» Н. Фёдорова.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. *В.В. Трошихин, А.А. Евглевский, В.А. Толстиков* Философия: Учеб. пособие / Под. ред. В.В. Трошихина. – Белгород: Кооперативное образование, 2009. – 272 с.
2. *Кармин А.С., Бернацкий Г. Г.* Философия: Учеб. для вузов. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2010. – 558 с.
3. *Марков Б.* Философия. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения Издательство: Питер 2013.
4. *Иконникова Г.И.; Лавриненко В.Н.; Ратников В.П.* Философия. Учебник для вузов Ответственный редактор – Лавриненко В.Н. Стандарт третьего поколения Издательство: Юрайт; 2011.
5. *Демина Л.А.* Философия. Учебник для бакалавров Издательство: Проспект 2012.

Дополнительная

1. *Бабкина В.А.* Философия: Сборник основных понятий, выводы и схемы для самостоятельной работы студентов. – Белгород: Кооперативное образование, 2009. – 34 с.
2. *Бучило Н. Ф.* Философия [Электронный ресурс] : Электрон. учеб. / Н.Ф. Бучило, А.Н. Чумаков.. – М.: КНОРУС, 2009.
3. *Грузков В.Н.* Философия: Курс лекций: в 3 ч. / В.Н. Грузков, А.А. Агамов. – Ставрополь: СКИ БУПК., 2008.
4. *История русской философии : Учеб. для вузов / Под ред. М.А. Маслина.* – 2-е изд. – М. : Университет, 2008. – 640 с.
5. *История философии: Учеб. для вузов / Под ред. А.С. Колесникова.* – СПб.: Питер, 2010. – 651 с.
6. *Краткий философский словарь / Отв. ред. А.П. Алексеев.* – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: РГ-Пресс, 2010. – 493 с.

7. *Словарь философских терминов / Науч. ред. В.Г. Кузнецова.* – М.: ИНФРА-М, 2010. – 731 с.
8. *Марков Б.В.* Философия: Учеб. для вузов. – СПб.: Питер, 2009. – 427 с.
9. *Грузков В.Н., Агамов А.А.* Философия: Курс лекций: в 3 ч. – Ставрополь: СКИ БУПК, 2008. – Ч. 2 .
Онтология и диалектика. – 166 с.
10. *Трошихин В.В., Бабкина В.А., Евглевский А.А.* Философия: Учеб. - метод. Пособие. – Белгород: Кооперативное образование, 2007. – 65 с.
11. *Хрестоматия по философии / Сост. Алексеев П.В.* – 3-е изд., перераб. и доп. – М. :Проспект, 2007. – 574 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Программа по философии для поступающих в аспирантуру .	5
Тема 1. Философия как мировоззренческая система: ее смысл и предназначение	5
Тема 2. Философский плюрализм: причины и истолкования	6
Тема 3. Античная философия	7
Тема 4. Средневековая христианская философия	8
Тема 5. Философия эпохи возрождения	9
Тема 6. Европейская философия XVII века: разработка метода научного исследования в философии XII века: Ф.Бэкон и Р. Декарт, Б. Спиноза	9
Тема 7. Европейская философия XVIII века: рационализм эпохи Просвещения и метафизический материализм XVIII века	10
Тема 8. Немецкая классическая философия	10
Тема 9. Русская религиозная философия XI-XX веков	11
Тема 10. Человек во Вселенной. Философская, научная и религиозная картина мира	12
Тема 11. Природа человека и смысл его существования	13
Тема 12. Сознание	14
Тема 13. Познание, его возможности и средства. Проблемы научной рациональности в современной «философии науки»	15
Тема 14. Современный философский иррационализм: решение проблем бытия, познания, человека и личности в различных школах и течениях	17
Тема 15. Общество и культура как предметы философского анализа	18
Тема 16. Глобальные проблемы современности	19
Тема 17. Сциентизм в западной философии	19

Тема 18. Антисциентизм в современной западной философии	20
Тема 19. Коммунологические тенденции в современной западной философии	21
Вопросы по философии для поступающих в аспирантуру	22
Рекомендуемая литература	26