

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**



УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии,

профессор

В.И. Теплов

05 сентября 2020 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА В 2021 ГОДУ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
39.06.01 «СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА,
СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ»**

Утверждена на заседании
кафедры гуманитарных, социальных
и правовых дисциплин
протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

Белгород – 2020

ВВЕДЕНИЕ

Программа предназначена для сдачи специальной дисциплины по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» направленность (профиль) «Социальная структура, социальные институты и процессы» и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программам магистратуры.

Программа содержит перечень основных тем, рекомендуемых для подготовки к вступительному испытанию.

Вступительное испытание проводится в форме, установленной Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» на 2021 год, и в соответствии с утвержденным расписанием.

В ходе вступительного испытания поступающему предлагаются вопросы из разработанного членами экзаменационных комиссий Перечня тестовых заданий, утвержденного председателем приемной комиссии университета.

Количество вопросов вступительного испытания – 10.

Продолжительность проведения вступительного испытания – 20 минут.

Вступительное испытание оценивается по 5-балльной шкале.

Процедура вступительного испытания оформляется протоколом, в котором фиксируются вопросы к поступающему и краткий комментарий ответов на них.

Во время проведения вступительного испытания участникам запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, РЕКОМЕНДОВАННЫЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

РАЗДЕЛ I ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ

Тема 1. Формирование социологии как самостоятельной науки

Социально-политическая мысль в рамках философии, истории, юриспруденции, теологии. Основные социально-политические идеи античности (Платон, Аристотель), Возрождения и Просвещения (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо), начала XIX в. (А. Сен-Симон, И. Кант, Г.Ф.В. Гегель).

Социальные и теоретические предпосылки формирования социологии. О. Конт и его роль в создании науки социологии. Позитивистская основа контовских взглядов. Учение о трех стадиях умственного и общественного развития. Социология как «социальная физика». Социальная статика и социальная динамика. Конт о методах социологической науки. Основы

позитивной политики Конта.

Г. Спенсер и его основы социологии. Общество как социальный организм. Эволюционистская концепция. Процессы социальной дифференциации и функциональной специализации. Соотношение между частными и общественными интересами. Понятие динамического равновесия. Военный и промышленный типы общества. Индуктивный метод в социологии Спенсера.

Сходство и различия в социологических концепциях О. Конта и Г. Спенсера. Значение этих концепций для формирования социологической науки.

Тема 2. Основные социологические школы в XIX – начале XX вв.

Материалистическое понимание истории. Понятие способа производства. Взаимодействие производительных сил и производственных отношений, базиса и надстройки, общественного бытия и общественного сознания. Основы теории идеологии.

Этапы исторического развития человеческого общества. Понятие общественно-экономической формации. Основы теории прибавочной стоимости. Проблема отчуждения.

Марксистская концепция классов, классовой борьбы. Происхождение и сущность государства.

Социальные революции как «локомотивы истории». Социалистическая революция и этапы построения бесклассового коммунистического общества.

Радикальное и реформистское течения в марксизме в XIX - XX в.в.

Методологические принципы «социологизма» Э. Дюркгейма. Понятие социального факта. Правила социологического метода.

Теории общественного разделения труда, механической и органической солидарности.

Социальная патология. Понятие аномии. Самоубийство, его типы и причины.

Социальная природа религии. Священное и светское. Социальный генезис коллективных представлений и коллективного сознания. Основы теории морали. Нормативная функция морали. Роль ритуала.

Методологические основания социологии М. Вебера. Проблема объективности социологического знания и принцип «свободы от ценностей». Идеальный тип как мыслительная конструкция, его методологическое значение в исследовательской практике. Проблема понимания в социологии.

Исследование генезиса капитализма в Западной Европе. Роль религиозно-нравственной мотивации экономического поведения. «Протестантская этика и дух капитализма». Сравнительный анализ хозяйственной этики мировых религий.

Типы господства и механизмы власти. Анализ бюрократии как рационального аппарата легальной власти. Политический лидер. Харизма. Политика и наука как призвание и как профессия.

Значение социологии М. Вебера для развития социологической науки в XX в.

Тема 3. Российская социология в XIX - начале XX вв.

Предыстория социологии в России. Социально-политические идеи русского просвещения XVIII века. Социально-политические воззрения декабристов. Социальная философия П.Я. Чаадаева. Славянофильская и западническая традиции в общественной мысли XIX века. Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Революционно-демократическое направление в русской общественной мысли (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский). Идеи «общинного социализма».

«Субъективная школа в социологии». П.Л. Лавров. Н.К. Михайловский. С.Н. Южаков.

Марксистское направление в социологии в России. Критика Г.В. Плехановым народнических воззрений. «Легальный марксизм» П.Б. Струве, М.И. Туган-Барановского.

В.И. Ленин как социолог. Его концепция развития капитализма в России. Империализм как высшая стадия капитализма. Анализ социально-классовой и партийно-политической структуры российского общества. Обоснование необходимости социалистической революции как способа разрешения антагонизмов капиталистического общества.

Позитивистская ориентация в русской социологии (Н.И. Кареев, К.М. Тахтарев). Многофакторная теория общества М.М. Ковалевского. Анализ им генезиса и природы социальных институтов (обычаев, законов, собственности, государства).

Неокантианская ориентация в русской социологии (Б.А. Кистяковский, П.И. Новгородцев).

Институционализация социологии в дореволюционной России. Начало научной деятельности П.А. Сорокина.

Тема 4. Главные направления в развитии социологии в XX в.

Теоретическая социология первой половины XX века. Основные социологические идеи Ф. Тенниса, Г. Зиммеля, К. Маннгейма.

Формирование эмпирической социологии. «Хоторнский эксперимент» и его значение для развития социологии как науки.

Формирование и институционализация отраслевых социологических дисциплин (социология знания, социология науки, социология образования, социология города, социология села, социологии управления и др.).

Т. Парсонс и его концепция структурно-функционального анализа. Вклад Р.Мертон в развитие структурного функционализма. Смягчение парсоновского универсального функционализма. Функции и дисфункции. Явные и латентные функции. Концепция теорий среднего уровня.

Французский функционализм (К. Леви-Стросс, М. Фуко, Ж. Деррида).

Основные идеи феноменологической социологии (А. Шютц, П. Бергер, Т. Лукман). Понятия «жизненный мир», «структуры жизненного мира», «социальное конструирование реальности». Концепция «качественной методологии».

Основные идеи символического интеракционизма (Ч. Кули, Дж.Г. Мид, Г. Блумер).

Структура процесса интеракции. Теория «зеркального Я».

Формирование и этапы эволюции Франкфуртской школы. Леворадикальный характер воззрений представителей Франкфуртской школы (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе, Э. Фромм, Ю. Хабермас): проблемы авторитаризма, отчуждения и деформации личности в современном обществе; концепции «авторитарной личности» и «одномерного человека»; фашизоидный характер «позднего капитализма».

Тема 5. Судьбы российской социологии в советский и постсоветский периоды

Институционализация и плюрализм российской социологии в первые годы советской власти. Теоретическая деятельность П.А. Сорокина, В.И. Ленина, К.М. Тахтарева, А.А. Богданова, Н.И. Бухарина.

Установление господства марксистской идеологии в духовной жизни общества. Репрессии против «буржуазных ученых» – обществоведов. Марксистская социология – исторический материализм.

Негативная роль работ И.В. Сталина «О диалектическом и историческом материализме»,

«Марксизм и вопросы языкознания» для развития в стране социальных и гуманитарных наук.

Восстановление и развитие социологических исследований во второй половине 50-х годов, в 60-е и последующие годы. Дискуссии о месте марксистской социологии в системе общественных наук и ее социальных функциях. Основные направления и результаты социологических исследований (А.М. Румянцев, Г.В. Осипов, Т.И. Заславская, В.А. Ядов).

Институционализация российской социологии в конце 80-х - 90-е годы.

Русская социология в эмиграции. (П.А. Сорокин, С.Л. Франк, Н.А. Бердяев, Ж. Гурвич). Роль русских социологов в развитии западной социологии. Значение теоретической (концепция «интегральной социологии»), преподавательской и организационной деятельности П.А. Сорокина.

Тема 6. Основные направления поиска в современной социологической теории

Теоретические и социальные корни социологии индустриализма. Концепции «единого индустриального общества», «конвергенции» (Р. Арон,

П.А. Сорокин). Концепция

«постиндустриального общества» Д. Белла. Новейшая волна постиндустриализма. Теории информационно-технологической революции, информационного общества, сетевого общества и глобализации (М. Кастельс, П. Друкер, А. Тоффлер и др.).

Социологические концепции постмодерна (Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Бодрийар).

Проблема кризиса западной социологии. Концепция методологического синтеза достижений различных школ (Дж. Александер, Э. Гидденс). Концепции мировых экономических систем (И. Валлерстейн) и «столкновения цивилизаций». Универсализация предмета социологии (Н. Луман, Ю. Хабермас).

РАЗДЕЛ II ОСНОВЫ ОБЩЕЙ СОЦИОЛОГИИ

Тема 7. Социология как наука

Современные представления об объекте и предмете социологии. Место социологии в современной системе социальных и гуманитарных наук. Основные подходы к построению структуры социологической науки.

Специфика социологического знания. Уровни и типы социологического знания. Предметное и методологическое знание. Теоретическое и эмпирическое знание. Фундаментальное и прикладное знание.

Основные структурные единицы социологического знания: социокультурные и философско-методологические основания социологии; общая социологическая теория; история социологии, школы и направления социологической мысли; отраслевые социологические дисциплины; исследовательские методы и процедуры; персоналии.

Основные функции социологической науки (познавательная, мировоззренческая, прогностическая, практическая (прикладная), воспитательная и др.).

Профессиональный кодекс социолога. Правовые и нравственные аспекты профессиональной деятельности социолога.

Тема 8. Общество как социетальная система

Социетальная система: понятие и структура. Социальная жизнь человека и ее природные и биологические предпосылки. Признаки общества. Община и общество. Мировое сообщество.

Социетальная и социальная системы. Понятие социального. Социальная система, ее структура и элементы. Социум и культура. Соотношение социальных систем с системами экономическими, политическими и иными.

Природа и общество. Экологические проблемы и их глобальный характер в современную эпоху

Тема 9. Социология личности

Человек как биосоциальное (биосоциокультурное) существо. Человек и личность. Специфика социологического подхода к изучению личности по сравнению с философским, психологическим, антропологическим подходами. Индивид и индивидуальность.

Роль социокультурной среды (микро- и макросреды) в формировании личности человека. Социализация индивида: сущность, формы и этапы.

Личность - активный субъект социальных взаимодействий и изменений.

Социальная типология личности. Ролевая и диспозиционная концепции личности.

Рациональное и иррациональное в сознании и поведении личности.

Тема 10. Культура и общество

Социологическое понимание культуры. Структура (морфология) и компоненты культуры.

Культурная деятельность и ее структурные элементы. Материальные носители социокультурных явлений. Духовные ценности как общезначимые символы культуры.

Нормативный характер культуры. Значения, ценности и нормы в социокультурных явлениях.

Многообразие культур, массовая и специализированная культура, субкультуры. Исторические типы культурной динамики: архаический, традиционный, индустриальный, постиндустриальный. Культурное своеобразие народов и культурные универсалии. Глобализация социокультурных процессов в современном мире: минусы и плюсы.

Особенности социокультурных традиций российского общества.

Тема 11. Формы социальной жизни

Социальные общности, их виды и структура.

Социальные группы. Основные характеристики социальной группы. Специфика группового сознания, поведения и групповой деятельности. Типология социальных групп. Особенности малой социальной группы. Референтная группа.

Социальные классы. Основные признаки класса. Классовая структура доиндустриального, индустриального и постиндустриального общества.

Специфические свойства социально-территориальной общности. Понятие региона.

Проблема социального воспроизводства и устойчивого развития региона.

Нации (этноты) и национальные (этнические) общности. Национальное самосознание. Национальные интересы и национализм. Нации и личности. Национальная идентичность в многонациональном обществе. Нации и

государство. Многонациональное государство.

Социальное расслоение общества и социальное неравенство. Объективные и субъективные показатели социального расслоения. Понятие социального слоя (страты).

Социальная стратификация и ее измерение. Социальные статусы и роли. Внутрикласовые и межкласовые слои.

Проблема среднего класса (слоя).

Маргинальные слои общества.

Элита общества: структура и функции. Современные дискуссии по поводу содержания понятия элиты и социальных функций элиты.

Особенности социальной стратификации российского общества: история и современность.

Понятие социального института, его состав. Социальный институт как компонент социальной структуры общества.

Типология социальных институтов. Основные характеристики социальных институтов: семьи, государства, экономики, образования, науки, религии и др.

Функции и дисфункции социальных институтов, явные и латентные функции и дисфункции.

Кризис социальных институтов современного российского общества. Объективные и субъективные факторы кризиса.

Социальная организация как система. Основные характеристики социальных организаций. Их типология. Организационная иерархия. Отношения «руководство – подчинение».

Самоорганизация и самоуправление. Синергетический эффект.

Формальная и неформальная организация. Бюрократия как организация и бюрократизм.

Закон Паркинсона.

Управление социальными организациями. Роль человеческого фактора. Теории «человеческих отношений». Организационные патологии: в строении организаций, в управленческих решениях. Особенности американского и японского типов управления фирмами.

Тема 12. Социальные взаимодействия и процессы

Понятие социального действия, его структура. Социальное действие как единица социальной деятельности. Типология социальных действий (по М. Веберу): целерациональное, ценностно-рациональное, аффективное, традиционное. Их отличительные особенности.

Концепция социального действия в социологии Т. Парсонса. Понятие «общей системы человеческого действия».

Социальное взаимодействие как тип отношений между социальными субъектами.

Объективная и субъективная стороны социального взаимодействия.

Социальное поведение личности и социальных групп. Типы и виды

социального поведения. Публика и толпа. Особенности политического поведения, в том числе поведения избирателей.

Мотивация социального поведения. Факторы, обуславливающие мотивацию поведения: потребности, интересы и цели; ценностные ориентации; социальные нормы и запреты.

Социальный контроль, его содержание, механизм и формы. Объект и субъект социального контроля.

Нормативное и отклоняющееся (девиантное) поведение. Правонарушения и преступность. Социально одобряемые и социально осуждаемые отклонения. Социальные санкции. Силовые методы регуляции отклоняющегося поведения.

Социальный контроль и стабилизация социальных систем.

Природа коммуникационного процесса, его фазы. Место и роль коммуникаций в функционировании общества. Виды коммуникаций. Особенности коммуникаций в различных общностях, институтах, организациях.

Основные элементы коммуникаций. Коммуникационные сети. Средства коммуникации.

Механизм обратной связи.

Социальная информация и ее виды. Социальная информация и дезинформация. Средства массовой информации и аудитория. Массовая коммуникация и социальные стереотипы.

Информационная система общества, ее основные исторические этапы. Компьютеризация и информатизация современного общества. Социальные аспекты системы «Интернет».

Сущность социальной мобильности. Разновидности социальной мобильности.

Особенности горизонтальной и вертикальной мобильности.

Каналы, механизмы и факторы социальной мобильности.

Социальная мобильность в условиях динамизации общественного развития. Показатели социальной мобильности современного российского общества.

Социальные конфликты и социальный консенсус (согласие) - взаимосвязанные и неизбежные элементы общественного бытия людей.

Понятие социального конфликта и его состав (структура). Типология конфликтов и их причины. Стадии развития конфликтной ситуации. Способы разрешения социальных конфликтов.

Понятие социального согласия (консенсуса) и его элементы. Типология социального согласия. Основания социального согласия.

Интегративные и дезинтегративные последствия социальных конфликтов и социального согласия.

Конфликтогенность современного российского общества.

Общественное мнение как социальный феномен. Объект и субъект общественного мнения. Общественное мнение и общественное настроение.

Особенности формирования и функционирования общественного мнения. Роль средств массовой информации в этих процессах. Общественное мнение как фактор политической жизни общества и принятия решений на разных уровнях.

Проблема адекватности общественного мнения реальному положению вещей. Понятие социального стереотипа. Социальный имидж. Демагогия и слухи как социальные феномены. Манипулирование общественным мнением и его формы.

Правовые и нравственные аспекты свободы и плюрализма мнений.

Тема 13. Социальные изменения и социальное развитие

Социальные изменения: понятие и формы проявления. Типология социальных изменений по уровню, источникам, субъектам. Эволюционные и революционные изменения. Особенности циклических социальных изменений.

Соотношение социальных изменений с другими изменениями в обществе - культурными, экономическими, технологическими и др.

Управление социальными изменениями. Социальные изменения и социальная инженерия. Социальные технологии. Инновации (нововведения) и инновационный процесс. Модернизация.

Понятие социального развития. Социальное развитие и социальные изменения. Источники и субъекты социального развития. Нелинейный характер социального развития. Понятие бифуркации.

Управление социальным развитием. Социальное прогнозирование. Социальное проектирование. Социальное планирование.

Система показателей социального развития. Соотношение реальных и критических показателей уровня развития (упадка) общества.

Социальное развитие и социальный прогресс. Особенности применения понятия прогресс к различным сферам общественной жизни. Границы применимости этого понятия. Противоречивый характер социального прогресса. Гуманистический смысл критериев социального прогресса.

Понятие социальной стабильности. Стабильность социальных систем и стабильность общества. Факторы социальной стабильности. Понятие социального равновесия.

Социальная нестабильность. Типы кризисного состояния социальных систем и общества в целом. Социальная катастрофа: причины, формы проявления, пути выхода.

Социоструктурный и социокультурный подходы к анализу социального развития современного российского общества. Факторы его стабильности и нестабильности.

Понятие социально-исторического развития. Исторические типы обществ. Цивилизация как тип социального и культурного устройства общества.

Современные дискуссии по вопросам мультипарадигмального анализа

процесса социально-исторического развития обществ. Возможности использования различных методологических подходов: социально-экономического (К. Маркс), социокультурного (П.А. Сорокин), индустриально-технологического (Д. Белл), структурно-функционального (Т. Парсонс).

Тенденции современного мирового развития. Современное общество в зеркале социологии постмодерна. Информационная революция и ее социальные последствия. Многоликая глобализация. Императивы устойчивого развития.

Перспективы преодоления кризиса и дальнейшего развития российского общества.

РАЗДЕЛ III МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Тема 14. Методологические основы социологии

Понятие методологии в науке. Уровни методологического знания: философский, общенаучный, частнонаучный. Методологические функции социологической теории.

Социологическое исследование как форма существования и способ развития социологической науки.

Методологические основания социологического исследования. Методология и парадигма. Значения понятия «парадигма». Типология современных методологических парадигм социологического исследования в западной и отечественной научной литературе. Выбор парадигмы и его обоснование как методологическая проблема.

Структура социологического исследования и его этапы. Типы социологических исследований: фундаментальные и прикладные, теоретические и эмпирические. Специфика их целей, задач, методов, последовательности стадий.

Практическое использование результатов социологических исследований. Правовые и нравственные аспекты научного творчества в сфере социологии.

Тема 15. Основные исследовательские процедуры

Программа и этапы исследования. Проблемная социальная ситуация и научная проблема. Объект и предмет исследования.

Теоретическая и эмпирическая интерпретация исходных понятий. Операционализация понятий.

Выдвижение и проверка гипотез. Выборка как исследовательская процедура. Типы и правила способов выборки.

Обработка, анализ и обобщение полученных данных.

Классификация методов. Методы сбора, анализа и интерпретации

эмпирических данных. Выбор методов и правила их обоснования.

Первичный и вторичный анализ существующих данных. Контент-анализ. Наблюдение как метод сбора информации и его виды.

Метод массового опроса. Выборка, виды выборки, правила составления. Совокупность выборочная и совокупность генеральная.

Интервью и анкетирование. Правила подготовки интервьюеров. Принципы конструирования вопросника.

Социологический эксперимент и его виды. Фокус-группы и методика их проведения.

Прогнозирование в социологии. Виды прогнозов и методы прогнозирования.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. **Волков Ю. Г.** Социология: учеб. для вузов. 5-е изд, перераб и доп. – М.: Альфа – М, Инфра-М, 2015. – 512 с.
2. **Глотов М.Б.** Социология: учеб. для студентов высш. проф. образования. М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 400 с.
3. **Ельникова Г.А.** Социология: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 182 с.
4. **Нартов Н.А.** Социология: учеб. для вузов. – М.: Дашков и К, 2015. – 543 с.
5. **Самыгин С.И.** Социология: учеб. пособие для вузов. – М. : Дашков и К, 2015. – 88 с.
6. Социология: учеб. для бакалавров. – М. : Юрайт, 2014. – 415 с.
7. **Павленок П.Д.** Социология: учеб. пособие для вузов. 3-е изд. – М. : Дашков и К, 2013. – 734 с.

Дополнительная

1. **Бергер, П.** Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. – М.: Медиум, 1995. – 323 с.
2. **Бурдье, П.** Социология политики. – М.: Socio Logos, 1993. – 336 с.
Вебер М. Избранные произведения. – М.: Прогресс, 1990. – 808 с.
3. **Вебер, М.** О некоторых категориях понимающей социологии // Избранные произведения: Пер. с нем. / Сост., общ. ред. и послесл. Ю.Н. Давыдова; Предисл. П.П. Гайденко. М.: Прогресс, 1990. С. 495–546.
4. **Гидденс, Э.** Социология. Изд.2-е. – М.: УРСС Едиториал, 2005. – 632 с.
5. **Горшков, М.К.** Прикладная социология. Методология и методы: Учебное пособие. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009.
6. **Дюркгейм, Э.** О разделении общественного труда. Метод социологии. – М.: Наука, 1990. – 575 с.

7. **Сорокин, П.** Социальная и культурная динамика. М.: АСТ, 2006. – 781 с.
8. Социологический словарь / отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев; ученый секретарь О. Е. Чернощек ; Акад. учеб.-науч. центр РАН-МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Норма, 2014. - 608 с.
9. **Штомпка, П.** Социология социальных изменений. – М.: Аспект-Пресс, 1996. – 414 с.
10. **Ядов, В.А.** Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности /В.А. Ядов. – 3-е изд., испр. – М.: Омега-Л, 2009. – 568 с.